

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

0.Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (FCAFD) y quedan recogidos en este documento (aprobado en 11 de febrero de 2021, Acta nº 38) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en 11 e febrero de 2021, Acta nº 38) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte/seccion/documentacion-saic>

Datos del título

Año de verificación:2008

Año de implantación:2008

Año de renovación de la acreditación:2016

Plazas verificadas (modalidad de impartición): 300
(presencial)

Idioma de impartición: Castellano

Centro al que pertenece: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. El representante de la titulación en la comisión de calidad es D. Eduardo Mata Varea.

La comisión de calidad se ha reunido durante el curso 2019-2020 en tres ocasiones.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD

FECHA DE APROBACIÓN: 24 octubre 2018

NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. D ^a Consuelo Moratal Lull	PDI	Decana	Presidenta
Dr. D. Eduardo Mata Varea	PDI	Secretario Facultad	Coordinador Calidad
Dra. D ^a Laura Jiménez Monteagudo	PDI	Coordinación Áreas Departamentales	Representante de PDI
Dra. D ^a Consuelo Moratal Lull	PDI	Directora Máster	Representante Máster MUCAPFLD
Dr. D. Josep Capsí Martí	PDI	Co-Director Máster	Representante Máster MUGDM
D ^a Isabel Lloret Morín	PAS	Administrativa Secretaría	Representante del PAS
D. Jaume Sausor Montaner	Estudiante	Delegado Facultad	Representante estudiantes
D ^a Pilar Ramón Monllor	PAS	Administrativa Decanato/ Técnico Calidad	Representante Oficina Calidad, Verificación y Acreditación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

El Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) del centro cuenta con la certificación del diseño AUDIT desde octubre de 2015, momento en el que se implantó y se ha mantenido vigente hasta el curso 2018-2019.

Tras la publicación del nuevo modelo AUDIT2018, se ha realizado un importante trabajo de revisión y adecuación del Manual de Calidad, así como de todos los procedimientos asociados a este nuevo modelo. Así, el actual Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC) de la Facultad se ha aprobado e implantado en el curso 2019-2020.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte/seccion/documentacion-saic>

Mejoras alcanzadas en el curso anterior

Durante el curso 2019-20 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

1. Se han optimizado los mecanismos de recogida de información sobre la satisfacción general del alumnado y calidad en la actividad docente implantados:

- Mejorándose el vínculo con los delegados y subdelegados e incrementándose el Feedback de los alumnos.

2. -Se ha incrementado la visibilidad y presencia en redes sociales mediante la participación de alumnos y profesores en las diferentes actividades docentes y no docentes, gracias a la puesta en marcha de diferentes acciones:

- Coordinación conjunta de diversas actividades de promoción de la Facultad a potenciales nuevos alumnos (semana de la ciencia y talleres de promoción).
- Aumentos del impacto de las publicaciones y crecimiento de más de 200 seguidores en Twitter y más de 500 en Instagram, más de 30% de crecimiento en Twitter y más del 100% en Instagram.
- Creación en RRSS de gran cantidad de contenido propio de bastante calidad.
- Revisión del contenido web de la facultad y adecuación institucional de las cuentas de las redes sociales de la facultad.
- Creación conjunta de folletos promocionales propios de la facultad.
- Conexión con deportistas y profesionales de las CCAFD con bastante repercusión mediática

3. -Se dispone de un espacio polivalente para estudio y esparcimiento de los alumnos.

4. -Se dispone de una sala para reuniones y videoconferencias en el aula DT0009.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

1. Revisión de la política y objetivos de calidad

1.1 Análisis del grado de cumplimiento de la política de calidad.

	Fecha	Acta
Aprobación inicial (Comisión de Calidad y Junta de Facultad)	29 octubre 2009	A5-09
Última revisión (Comisión de Calidad y Junta de Facultad)	31 julio 2019	CA2-19

Redefinición de la política (si procede)

- Para este curso 2019-2020 no se ha modificado la Política de Calidad de la Facultad

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

1.2 Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2019-2020

1.- Orientar la oferta actual de grado hacia las necesidades de la profesión y la sociedad. Se plasma en la solicitud de modificación del plan de estudios. Se propone adaptar el título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte motivado por la Resolución de 18 de septiembre de 2018, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Universidades de 17 de septiembre de 2018, por el que se establecen recomendaciones para la propuesta por las universidades de memorias de verificación del título oficial de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

2.- Mejorar la oferta de posgrado para que atienda a los perfiles profesionales. Se añade a la oferta de posgrado del 2020-2021 el Máster Propio en Entrenamiento y Competición en Ciclismo.

3.- Garantizar la sostenibilidad de la Facultad, atrayendo nuevos alumnos. Se ha mejorado la visibilidad en R.R.S.S. así como los talleres para la promoción de nuevos alumnos consiguiendo incrementar la tasa de matrícula del curso 2020-2021.

4.- Fomentar la comunicación interna adaptando espacios de la facultad y mejorando la información interna de los profesores y alumnos. Se ha incrementado la comunicación con los delegados y subdelegados de grupo, lo cual ha permitido mejorar la canalización de información. Debido a las restricciones sanitarias no se han podido acometer las adaptaciones para disponer de un espacio para el profesorado.

Planteamiento de los objetivos de calidad del curso 2020-2021

Objetivo	Meta	Plazo previsto	Responsable
1.- Orientar la oferta actual de grado hacia las necesidades de la profesión y la sociedad	1.1- Que el 80% de los tutores perciban que los alumnos están bien preparados para la profesión.	MARZO-JULIO 2021	COORDINADORA PRÁCTICAS
	1.2- Que el 80% de los alumnos perciben que están preparados para la profesión	MARZO-JULIO 2021	COORDINADORA PRÁCTICAS
2.- Conseguir una oferta académica cuyo eje esté basado en metodologías activas.	2.1- Que el 80% de las asignaturas utilicen metodologías activas	ABRIL-JULIO 2021	DEPARTAMENTOS
	2.2- Que los alumnos opinen que el 50% o más de las asignaturas están relacionadas con la profesión	ABRIL-JULIO 2021	DEPARTAMENTOS
	2.3- Que el 70% de los PDI usen las metodologías activas	ABRIL-JULIO 2021	DEPARTAMENTOS
3.- Impulsar la internacionalización de la Facultad mediante la creación de asignaturas y títulos propios en inglés adaptados a diferentes grupos y colectivos.	3.1- Que el 5% de los alumnos del Grado hagan estancia OUT	MARZO - JUNIO 2021	COORDINADOR INTERNACIONAL
4.- Formar y concienciar al alumnado en el uso adecuado de las tecnologías.	4.1- Que el 90% alumnos dominen 5 TICs básicas	ENERO - MARZO 2021	COORDINADOR PLAN ESTRATÉGICO
5.- Mejorar la oferta de posgrado para que atienda a los perfiles profesionales.	5.1- Conseguir más de 125 alumnos en posgrados y títulos propios (75-100-125).	NOVIEMBRE 2020 - MAYO 2021	DECANATO
	5.2- Que el 85% de los alumnos interesados en cursar un posgrado consideren interesante la oferta de la Facultad.	NOVIEMBRE 2020 - MAYO 2021	DECANATO
6.- Potenciar la capacidad de difusión de la actividad	6.1- Incrementar el número de seguidores en redes un 15% anual	ENERO - JULIO 2021	COORDINADOR DE COMUNICACIÓN Y MARKETING

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

académica ordinaria y extraordinaria	6.2- Conseguir un alcance total de publicaciones superior a 100.000 personas 6.3- Realizar al menos 30 acciones de MKT al año.	ENERO - JULIO 2021 ENERO - JULIO 2021	COORDINADOR DE COMUNICACIÓN Y MARKETING COORDINADOR DE COMUNICACIÓN Y MARKETING

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

2. Garantía de la calidad de los programas formativos

Estándares:

<p><i>La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.</i></p> <p><i>El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.</i></p> <p><i>El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.</i></p> <p><i>La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.</i></p>

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico					
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	Esperado	≥2,8	≥2,8	≥2,8	≥2,8	≥2,8
	Obtenido	3,00 (1-4)	3,05 (1-4) (60,00%)	3,44 (1-4) (59,09%)	3,29 (1-4) (46,27%)	3,51 (1-4) (58,11%)
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	Esperado	≥4	≥4	≥4	≥4	≥4
	Obtenido	4,62 (1-6) (28,04%)	4,59 (1-6) (32,62%)	4,60 (1-6) (50,06%)	4,58 (1-6) (40,02%)	4,67(1-6) (34,78%)
Opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	Esperado	≥2,5	≥2,5	≥2,5	≥2,5	≥2,5
	Obtenido	--	2,20 (1-4) (22,27%)	2,64(1-4) (16,59%)	2,71(1-4) (6,70%)	2,69(1-4) (16,29%)

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico					
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	Esperado	≥2,8	≥2,8	≥2,8	≥2,8	≥2,8
	Obtenido	3,25(1-4) (30,88%)	3,08(14) (31,47%)	3,18(1-4) (14,29%)	3,31(1-4) (26,87%)	3,19(1-4) (25,00%)
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	Esperado	≥2,8	≥2,8	≥2,8	≥2,8	≥2,8
	Obtenido	3,26(1-4) (30,88%)	3,21(1-4) (31,47%)	3,11(1-4) (14,29%)	3,35(1-4) (26,87%)	3,19(1-4) (25,00%)
Tasa de rendimiento	Esperado	≥75%	≥75%	≥75%	≥75%	≥75%
	Obtenido	81,14%	79,99%	80,17%	78,77%	83,66%
Tasa de eficiencia	Esperado (Memoria verifica)	≥77,93%	≥77,93%	≥77,93%	≥77,93%	≥77,93%
	Obtenido	88,96%	90,42%	86,88%	87,96%	85,77%
Tasa de abandono	Esperado (Memoria verifica)	≤1,72%	≤1,72%	≤1,72%	≤1,72%	≤1,72%
	Obtenido	18,96% (cohorte 13-14)	18,42% (cohorte 14-15)	15,21% (cohorte 15-16)	15,43% (cohorte 16-17)	17,03% (cohorte 17-18)
Tasa de graduación	Esperado (Memoria verifica)	≥77,47%	≥77,47%	≥77,47%	≥77,47%	≥77,47%
	Obtenido	61,38% (cohorte 11-12)	68,12 (cohorte 12-13)	67,13% (cohorte 13-14)	66,31% (cohorte 14-15)	60,00% (cohorte 15-16)

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

Evidencias
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

Puntos fuertes:

El plan de estudios correspondiente al Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, se ha implantado de acuerdo con la memoria verificada del título. Durante el curso 2019-2020, se ha trabajado la modificación del plan de estudios, para adaptarse a la Resolución de 18 de septiembre de 2018, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Universidades de 17 de septiembre de 2018, por el que se establecen recomendaciones para la propuesta por las universidades de memorias de verificación del título oficial de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Y para atender a las demandas sociales, del sector profesional, del alumnado, de los profesores y de la institución para la adecuación del plan de estudios a las nuevas necesidades tras la experimentación del plan existente.

La distribución de la carga docente apropiada y la optimización del tamaño de los grupos en función de las actividades a realizar en cada asignatura, permiten alcanzar los objetivos del título de forma coherente.

Los mecanismos de coordinación del título (reuniones departamentales, reuniones de coordinación entre asignaturas) velan por una asignación equilibrada de la carga de trabajo del estudiante, así como una adecuada planificación temporal asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

El perfil de egreso se mantiene actualizado. La comisión de seguimiento del título revisa anualmente el perfil de egreso y su despliegue en el plan de estudios, su relevancia y actualización, según el ámbito académico, científico y profesional del título. Uno de los mecanismos que ayudan a esta comisión a valorar la idoneidad del perfil del egreso es el feedback que se recibe de algunos agentes externos y de los responsables de los centros de prácticas no sólo sobre el periodo de prácticas de los alumnos, sino también sobre el estado de preparación de los éstos para enfrentarse a la realidad profesional.

Desde que entró en vigor el RD 463/2020 de 14 de marzo que declaraba el estado de alarma y hasta su finalización el pasado 21 de junio, la Universidad Católica de Valencia ha seguido en todo momento las recomendaciones laborales y sanitarias dictadas por las autoridades competentes para hacer frente a la pandemia provocada por la expansión de la COVID-19, así como ha comunicado los planes elaborados por los servicios de Prevención y Riesgos Laborales y de Gestión de Espacios para atender todos los aspectos destinados al regreso

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

gradual a la actividad laboral, velando siempre por la seguridad de toda comunidad universitaria.

En particular, durante el periodo de confinamiento, y siguiendo las directrices recibidas de la CRUE, se elaboró un documento "adenda institucional-COVID19". Un documento que ha servido como adenda a las memorias verifica de todos los títulos y que plasma todas las medidas adoptadas por el equipo rectoral y que sirvieron para la adaptación a la nueva situación de confinamiento. https://www.ucv.es/Portals/0/documentos/COVID-19/Adenda_institucional_DEF_ANECA.pdf?ver=2020-05-12-104840-153

En dicho documento quedan reflejados aspectos como la adopción de nuevas herramientas para la docencia online, para la coordinación docente y para el seguimiento de los estudiantes. Los cambios metodológicos y cambios en los sistemas de evaluación que después se plasmarían en los títulos de cada Facultad a través de adendas a las guías docentes en las fechas estipuladas para ello, las indicaciones a seguir en materia de prácticas externas y TFGs/TFMs, la dotación de recursos materiales y conexiones en remoto al personal y a los estudiantes, atención a las personas con necesidades educativas especiales, el apoyo en los SAIC de cada centro, etc.

Se mantuvieron reuniones periódicas para la coordinación del título en la comisión de seguimiento del título, así como entre los decanos y el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.

La opinión /satisfacción con la coordinación docente obtiene unos resultados por encima de lo esperado en todos los grupos de interés. Siendo muy satisfactorios en el grupo de PDI 3,51 (1-4) y en el de estudiantes 4,67 (1-6). En el grupo de egresados el resultado se encuentra ligeramente por encima de lo esperado 2,69 aunque la participación en este grupo es baja (16,29%).

La opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso también es satisfactoria con un resultado de 3,19 (1-4).

Los valores de las tasas de rendimiento- 83,66%- y de la tasa de eficiencia -85,77% - son satisfactorios y por encima de los porcentajes marcados en la memoria verifica, 75,00% y 77,93% respectivamente.

Debilidades detectadas:

El indicador de satisfacción de los egresados, 2,69 (1-4), aunque por encima de los valores esperados $\geq 2,5$, consideramos que puede ser mejorable.

La participación de los estudiantes y de los egresados en la encuesta de satisfacción con la Titulación es baja. La participación de los agentes externos en la encuesta de satisfacción del Tutor con la Prácticas Externas es baja, aunque desde el curso 18-19 tiene una tendencia ascendente. Pensamos que se podría haber conseguido incrementar más este curso pero debido al periodo de confinamiento, que dificultó el funcionamiento normal de las prácticas, no se llegó a conseguir.

La tasa de abandono 17,03% es elevada, aunque consideramos que la tasa establecida en la memoria verifica 1,72% resulta demasiado optimista. Y la tasa de graduación del 60,00% se mantiene por debajo de lo esperado en la memoria verifica 77,93%. A tenor de estos resultados, consideramos necesario realizar un especial seguimiento de ambas tasas por si mantienen estas tendencias.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Incrementar la participación de los agentes externos en la encuesta de satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas.

Seguir mejorando los mecanismos de recogida de información sobre la satisfacción general del alumnado y calidad en la actividad docente.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Plazas verificadas	300	300	300	300	300
Plazas ofertadas*	300	300	300	300	245
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso en el título	217	188	182	204	200
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada**.	210	180	180	202	196
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada/Plazas ofertadas)	70,00%	60,00%	60,00 %	67,33%	80,00%
Tasa de oferta y demanda	84,33%	71,71%	70,00%	76,00%	96,73%
Tasa de rendimiento	81,14%	79,99%	80,17%	78,77%	83,66%
Tasa de eficiencia	88,96%	90,42%	86,88%	87,96%	85,77%
Tasa de abandono	18,96% (cohorte 13-14)	18,42% (cohorte 14-15)	15,21% (cohorte 15-16)	15,43% (cohorte 16-17)	17,03% (cohorte 17-18)
Tasa de graduación	61,38% (cohorte11-12)	68,12 (cohorte12-13)	67,13% (cohorte13-14)	66,31% (cohorte 14-15)	60,00% (cohorte 15-16)

* Si el título no forma parte de una "doble titulación institucional" o Plan Conjunto de Estudios Oficiales (PCEO) de Grado/Máster, las plazas ofertadas coinciden con el total de plazas verificadas; si el título participa en un PCEO, las plazas que ocupen los estudiantes matriculados en ese PCEO se retraerán de las plazas verificadas de cada uno de los títulos que componen el PCEO.

** Los alumnos que ocupan plaza verificada son todos los de nuevo ingreso excepto aquellos cuya solicitud es resuelta por el Rector según los siguientes casos contemplados en el R.D. 412/2014:

- Estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales que deseen ser admitidos en otra Universidad y/o estudios universitarios oficiales españoles, y se les reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.
- Estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales, que no hayan obtenido la homologación o equivalencia de sus títulos, a los que se reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

Evidencias
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

Puntos fuertes:

Los criterios de acceso y admisión son públicos, se ajustan a la legislación vigente y están publicados en la página web del título.

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte/seccion/acceso-y-admision>

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios. La admisión a los estudios se realizará por orden de preinscripción, hasta agotar las plazas y entre los alumnos que cumplan los requisitos de acceso establecidos en el RD 412/2014 de 6 de junio. La universidad proporcionará a los estudiantes con preferencia, en el momento de la preinscripción y hasta el agotamiento de las plazas, una fecha y hora para su matriculación.

Con esto, los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios, lo que nos permite alcanzar unas tasas satisfactorias de rendimiento y eficiencia de 83,66% y 85,77% respectivamente.

Debido a que el grado participa en dobles titulaciones o PCEOs "CAFD + Fisioterapia", "CAFD + Nutrición humana y dietética" y "Educación Primaria + CAFD" y, teniendo en cuenta las directrices marcadas por la REACU con fecha 26 de enero de 2018 sobre las dobles titulaciones o planes conjuntos de enseñanzas oficiales, el número de plazas ofertadas no corresponde con el número de plazas verificadas.

Las tasas de matriculación y oferta/demanda son satisfactorias, con unas tasas del 80,00% y 96,73% respectivamente.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

Debilidades detectadas:

Aunque las tasas de abandono y graduación no se ajustan a lo esperado y merecen un seguimiento cercano consideramos que el motivo no se relaciona con el perfil de ingreso del estudiante.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Seguir incrementando la visibilidad y presencia en redes sociales mediante la participación de alumnos y profesores en las diferentes actividades docentes y no docentes.

Seguir realizando talleres ofertados a alumnos de secundaria y módulos de formación profesional para incrementar la visibilidad de la Facultad entre potenciales alumnos.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.

La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	96,10%	96,36%	97,11%	96,36%	94,87%
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	3,32 (1-4) (34,01%)	3,34 (1-4) (36,47%)	3,10 (1-4) (14,29%)	3,44(1-4) 26,87%)	3,45(1-4) (25,00%)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	3,34 (1-4) (29,68%)	3,30 (1-4) (43,94%)	3,81 (1-4) (12,68%)	3,64 (1-4) (11,22)	3,68(1-4) (14,39%)
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	---	3,13 (1-4) (43,94%)	3,56 (1-4) (12,68%)	3,27 (1-4) (11,22)	3,45(1-4) (14,39%)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	3,25 (1-4) (34,01%)	3,08 (1-4) (36,47%)	3,18 (1-4) (14,29%)	3,31(1-4) 26,87%)	3,19(1-4) (25,00%)
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	20	20	20	20 grupales	20 grupales
			Servicio orientación: -Atenciones individualizadas: 44	Servicio orientación -Atenciones individualizadas "Orientación Profesional": 72	A través de los académicos responsables de prácticas en su mayoría y del servicio de orientación.

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

Evidencias
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

Puntos fuertes:

Desde nuestra Facultad, se brinda a los alumnos una oferta suficiente de plazas y centros de prácticas para cubrir las demandas. También se les da la oportunidad de proponer nuevos centros de prácticas, no ofertados por la Facultad con los que se amplía la oferta de convenios y se satisfacen los intereses de nuestro estudiantado.

La gestión en la asignación de plazas y tutor de prácticas es adecuada, reflejada en una opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas muy satisfactoria con una puntuación de 3,45 (1-4) y la elevada motivación del alumnado para realizar prácticas. Así como, con la opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas, con una puntuación de 3,19 (1-4).

La coordinación apropiada permite el funcionamiento correcto entre los responsables de prácticas de los diferentes itinerarios, con pautas comunes de actuación para todos los itinerarios.

La opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido fue satisfactoria 3,45 (1-4).

En general, la opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas es muy satisfactoria con una puntuación de 3,68 (1-4).

Se promovió en los grupos de 3^{er} curso la posibilidad de realizar prácticas extracurriculares (justo antes de iniciarse el estado de alarma) y dada la situación de confinamiento no se puso en práctica.

Se dio respuesta de adaptación inmediata a la dificultad para que muchos estudiantes pudieran terminar sus prácticas, debido a la situación de confinamiento por emergencia sanitaria por COVID-19. Las adaptaciones incluyeron, prórroga en la fecha de finalización de las prácticas, trabajos de aplicación real a la situación como prácticas on-line o diseño de propuestas de aplicación al entorno real de las prácticas.

A pesar de las dificultades, la tasa de rendimiento es satisfactoria, un total de 148 aprobados de 156 matriculados (94,87%).

Además, desde la comisión de Práctica y TFG de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte se organiza el foro de empleo, al cual asistieron un total de 126 estudiantes procedentes de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Durante la jornada se informa a alumnos de posibles salidas profesionales, donde acuden empresas de diferentes entidades y explican las características propias de sus centros de trabajo y la forma de acceso (empresa pública, privada, residencias, ejército...).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

Debilidades detectadas:

Falta de aplicación práctica de contenidos teóricos e incorporación progresiva del alumnado a experiencias prácticas previo a las prácticas de 4º curso.

Falta de interés por el alumnado para realizar unas prácticas académicas extracurriculares voluntarias.

Participación mejorable por parte del alumnado en los seminarios y talleres formativos.

En el periodo de confinamiento por pandemia, resultaba complejo alcanzar las competencias establecidas y de ahí que se prolongase el periodo de prácticas y se adaptasen los criterios de evaluación

Dificultad para llevar a cabo unas prácticas extracurriculares por parte de alumnado de 3er curso, debido al confinamiento.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Incorporación progresiva del alumnado a experiencias prácticas desde diferentes asignaturas. Aplicación en contexto real de práctica de contenidos teóricos.

Anticipación en la asignación de centro de prácticas y agilidad en la gestión para confirmar la aceptación por parte de la entidad colaboradora.

Flexibilización en el período de inicio y finalización de las prácticas, de acuerdo a las posibilidades de las empresas, condicionadas por las medidas restrictivas por la COVID-19.

Oportunidad para participar online en la IX edición del FORO de empleo.

Animar y facilitar la participación en la encuesta de satisfacción por parte de tutores externos como de alumnado.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

Breve explicación del funcionamiento del buzón on-line, cómo se asignan las quejas/sugerencias/felicitaciones, etc... Otros mecanismos de recogida de información (comisiones en las que participan los estudiantes) y análisis de los resultados.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de quejas recibidas	6	3	0	0	3
Nº de sugerencias recibidas	4	1	0	0	0
Nº de felicitaciones recibidas	4	1	1	2	5
Nº de quejas que se considera "proceden"	1	1	0	-	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	48 horas	48 horas	-	-	48 horas
Nº de quejas no atendidas	0	0	0	-	0

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

Puntos fuertes:

A través de la página web de la Universidad los alumnos, profesores, personal de administración o personal externo pueden realizar sugerencias, quejas o felicitaciones. Es el equipo decanal quien las analiza y toma las medidas oportunas.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

Este curso 2019-2020 a través del Buzón de Quejas/Sugerencias/ Felicitaciones se han atendido en tiempo y forma 3 quejas y se han recibido 5 felicitaciones.

También se recogen las incidencias a través de instancias y/o a través de los tutores o mentores, departamentos y si es necesario son tratadas y solventadas en las reuniones de decanato. En caso necesario, se convoca al alumno, a los delegados de curso o a la persona afectada, para analizar y dar la solución apropiada a cada problemática surgida. En el manual de funcionamiento de la Facultad se recoge el protocolo a seguir.

Debilidades detectadas:

No procede

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede

6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

Estándares:

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	34	46	41	40	43
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	28	38	26	41	15
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	--	--	4,13(1-5) (42,63%)	3,69(1-4) (57,50%)	3,50(1-4)
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	--	--	4,82(1-5) (42,31%)	3,47(1-4) (97,56%)	3,81(1-4)

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias

Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)

Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

Puntos fuertes:

Desde nuestro punto de vista, consideramos que uno de los puntos fuertes de los programas de movilidad se basa en la excelente colaboración y coordinación entre los responsables de Movilidad, por un lado el Coordinador de Internacional de la Titulación y, por otro lado, el personal de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI).

Consideramos que la comunicación es muy fluida, lo que permite resolver las cuestiones y problemas planteados por alumnos y responsables de movilidad de diferentes instituciones (IN- OUT) en un plazo de tiempo siempre inferior a 48 h.

Es de resaltar la valoración positiva que hacen los alumnos IN- OUT de la cercanía en el trato personal de cada caso- problemática surgida, así como la rapidez de respuesta a las cuestiones planteadas (desde la información relativa a programas de intercambio, selección de centro, elaboración de planes de estudio, modificación de programas, intermediación en solución de problemas entre instituciones...).

Este curso ha aumentado la comunicación con el alumnado In-Out mediante el uso de herramientas de comunicación online (Microsoft Teams), debido a las situaciones generadas por la Pandemia.

Consideramos que la oferta de instituciones de Intercambio es muy amplia, aumentando la calidad de la misma cada curso.

Aunque el número de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad se ha reducido considerablemente durante este curso académico 2019-2020 -15 alumnos- respecto a cursos anteriores, algo que atribuimos principalmente a las cancelaciones surgidas por la pandemia del COVID19, es resaltable el hecho de que, sin embargo, se haya incrementado tanto el número de estudiantes IN (43 estudiantes), manteniéndose muy alto (a pesar la las dificultades surgidas con la Pandemia), el grado de satisfacción con los programas de movilidad, tanto en los alumnos "IN" 3,50 (en una escala de 1-4) como en los alumnos "OUT", que ha aumentado a 3,81 (1-4).

En este sentido los alumnos IN valoran muy positivamente el grado de disponibilidad, cercanía personal al profesorado, de calidad y nivel de detalle- planificación en Guías Didácticas, así como el respeto a los cronogramas, calidad y cantidad de materiales didácticos, y una alta valoración de calidad de las instalaciones de la UCV, en general, y de la FCCAFD, en particular. Además se valora muy positivamente el nivel de atención, disponibilidad y rapidez de respuesta del Coordinador Académico de Internacional en la FCCAFD, la aplicabilidad y gran número de clases prácticas, nivel de competencias y cumplimiento de obligaciones del profesorado. Tal es la valoración positiva de la estancia, que más del 90% de alumnos IN nos recomendaría para una futura estancia con más de 8 puntos (75% valora > 9 pts sobre 10).

Gran valoración de planificación docente, accesibilidad- proximidad del profesorado.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

Debilidades detectadas:

Los alumnos Incoming resaltan como mejorables aspectos como:

- Recursos bibliográficos en inglés.
- Nivel de inglés del profesorado de la FCCAFD.
- Interacción baja con alumnos españoles.

Los alumnos Outgoing resaltan como mejorables:

- Proceso de Comunicación- Información sobre programas de Movilidad (el uso de email oficial de la UCV no es muy frecuente en el alumnado, y es la vía prioritaria de comunicación-información con el alumnado).

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

- Continuar aumentando los recursos bibliográficos en inglés para alumnos Incoming
- Seguir contando con un becario de Decanato, ORI o de Centro de lenguas que realice traducciones de contenidos para asignaturas
- Mejorar el proceso de comunicación de procesos de Información- Divulgación Movilidad OUT (reuniones con delegados, Instagram, grupos de chat de clases con delegados, visitas a todos los grupos con reuniones cortas en las 2 semanas anteriores a apertura de solicitudes...)
- Fomentar los planes de formación continua en inglés en el profesorado de la FCCAFD mediante promoción de cursos en horarios de bloqueo por parte del centro de Lenguas en el Campus de Torrent.
- Aumentar el número de actividades que fomenten la interacción entre alumnos españoles e Incoming en la FCCAFD.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

7. Orientación/tutorización al estudiante

Estándares:

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)

Evidencias:

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título
Informe tutores mentores del título
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

El Plan de Acción Tutorial trata de orientar, informar, asesorar y facilitar la integración de los alumnos que acceden por primera vez a la Universidad, así como durante todo su periodo formativo.

Ser punto de referencia del alumnado para informarse o resolver posibles dudas o problemas (gestión de su matrícula, solicitud de becas, situaciones conflictivas en el aula relacionadas con el profesorado o el propio grupo...).

Puntos fuertes:

Se ha continuado con la formación dirigida a tutores relacionada con temas y problemáticas relevantes para el desarrollo del seguimiento y tutorización de los alumnos de nuevo ingreso en la Universidad. En el curso 2019-2020, se realizaron dos ciclos de formación impartidos por expertos en la materia: el primero sobre prevención de usos inadecuados de redes sociales y el segundo sobre la comunicación funcional y constructiva en la acción tutorial universitaria.

Se han llevado a cabo dos reuniones por cuatrimestre con la coordinación del programa en la que se ha podido intercambiar estrategias y experiencias de los diferentes tutores del Grado, así como con el servicio de orientación de la sede con el que se trabaja en estrecha colaboración.

Durante el primer cuatrimestre, se dispuso de espacios adecuados (despachos de tutores) para atender individualmente al alumnado, lo cual resulta clave en una atención personalizada como la que requiere el programa. Dada la situación de confinamiento a causa del COVID-19, a partir de marzo, la atención y el seguimiento se ofreció por las vías que lo posibilitaban, a través de las tutorías virtuales (Moodle) y de la herramienta de Microsoft Teams lo cual supuso dar un carácter aún más individualizado al alumnado y un mayor esfuerzo por parte de los tutores.

En el servicio de orientación de la Facultad se han realizado 384 atenciones individuales de las que 292 han sido de orientación académica, 33 de orientación personal y 59 de orientación profesional. Por otro lado, se han

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

realizado atenciones grupales a los alumnos del grado con el objetivo de orientarles profesionalmente y durante estas sesiones se les han dado pautas de cómo elaborar un CV y carta de presentación, cómo preparar una entrevista de trabajo, cómo buscar ofertas de empleo, entre otras. En total se han realizado 41 talleres con una asistencia de 917 alumnos. Los talleres realizados desde el Servicio de Orientación fueron los siguientes:

SEDE XÁTIVA - SAN ANTONIO MARÍA CLARET (3 talleres)

TALLER	ASISTENTES
Gestión de tiempo (1 taller)	23
Técnicas de estudio (1 taller)	21
Preparación de exámenes (1 taller)	22
TOTAL	66

SEDE TORRENT - LA INMACULADA (38 talleres)

TALLER	ASISTENTES
Gestión de tiempo (6 talleres)	129
Técnicas de estudio (4 talleres)	129
Currículum y carta de presentación (6 talleres)	121
Preparación de entrevista de trabajo (6 talleres)	113
Búsqueda de empleo a través de las redes sociales (6 talleres)	121
Preparación de la defensa oral del TFG (6 talleres)	137
Seguimiento de competencias transversales (4 talleres)	101
TOTAL	851

Debilidades detectadas:

El elevado número de alumnos por grupo de la titulación.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

8. Captación y selección del PDI y PAS

Estándares:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora. ▪ El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones ▪ La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado ▪ El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos ▪ R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3er Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados
Profesor Agregado Doctor Acreditado	Total de efectivos	10	8	9	15	14
	Nº créditos impartidos	143	102,5	129,5	173,5	32,5
Profesor Agregado Doctor	Total de efectivos	12	10	13	16	11
	Nº créditos impartidos	133	124,5	159	139,5	28
Profesor Contratado Doctor Parcial	Total de efectivos	4	4	3	6	4
	Nº créditos impartidos	33	36	6	20	7
Profesor Colaborador Licenciado	Total de efectivos	5	3	1	3	3
	Nº créditos impartidos	56	48	6	18	8
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	Total de efectivos	1	1	2	2	2
	Nº créditos impartidos	6	6	6	7,5	3,5
Profesor Colaborador Diplomado	Total de efectivos					
	Nº créditos impartidos					
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	Total de efectivos					
	Nº créditos impartidos					
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		32	26	28	43	38
Total de créditos impartidos		371	317	306,5	358,50	79

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-2020
Profesor Agregado Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>	15	16 (1 Dr. Acr. Par.)	14 (2 Dr. Acr. Par.)	18 (1 Dr. Acr. Parc)	21 (1 Dr. Acr. Parc)
	<i>Nº créditos impartidos</i>	397,5	347,3 (11,5 Dr. Acr. Par.)	395,1 (37,5 Dr. Acr. Par.)	550,5 (11 Dr. Acr. Pac.)	548,5 (11 Dr. Acr. Pac.)
Profesor Agregado Doctor	<i>Total de efectivos</i>	31	33	33	29	26
	<i>Nº créditos impartidos</i>	847,5	922,9	814	660,5	556
Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total de efectivos</i>	5	3	7	7	12
	<i>Nº créditos impartidos</i>	116	72,8	134,2	91,5	95
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>	10	7	7	7	8
	<i>Nº créditos impartidos</i>	201,5	97,5	114	111,5	128
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	6	6	5	5	4
	<i>Nº créditos impartidos</i>	80,5	97,5	45	42,5	25,5
Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total de efectivos</i>					
	<i>Nº créditos impartidos</i>					
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Total de efectivos</i>					
	<i>Nº créditos impartidos</i>					

Total de profesorado que ha participado en la docencia del título	67	65	66	66	71
Total de créditos impartidos	1643	1538	1502,3	1456,5	1353
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del título	51	52	54	54	59
Total de créditos impartidos por profesorado doctor	1361	1343	1343,3	1302,5	1199,50
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título	56	55	52	53	54
Total de créditos impartidos por	1446,5	1356,2	1285,6	1311,5	1221,5

profesorado a tiempo completo					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	76,12%	80,00%	81,82%	81,82%	83,10%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor	82,84%	87,32%	89,42%	89,43%	88,65%
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título	83,58%	84,62%	78,79%	80,30%	76,06%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	88,04%	88,18%	85,57%	90,04%	90,28%

Evidencias:

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

Puntos fuertes:

El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora. La tasa PDI Agregado Doctor sigue incrementándose, siendo del 83,10%, donde debemos resaltar que el 88,65% de los créditos de la titulación son impartidos por PDI Agregado Doctor.

El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones. La tasa de PDI a tiempo completo es de 76,06%; aunque el porcentaje del personal a tiempo completo ha disminuido frente al curso 2018-2019 (80,30%) el porcentaje de los créditos impartidos por el PDI a tiempo completo ha sido de 90,28%, siendo este ligeramente superior al curso anterior.

Especial atención se está mostrando desde la Universidad por la calidad del personal académico y su actividad investigadora; este curso 2019-2020, 3 PDI de nuestra Facultad han sido acreditados contando ya con 21 profesores doctores acreditados.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

La tasa de permanencia este curso 2019-2020 ha sido en nuestro Grado del 88,73%. De los profesores que se han incorporado a nuestro claustro este curso, más del 60,00% son personal docente de la UCV que pertenecen al claustro de los departamentos transversales. Esta alta tasa de permanencia nos permite mantener un modelo afianzado, salvaguardando la continuidad de criterios y un progreso mantenido.

Debilidades detectadas:

Importante carga lectiva por parte de todo el profesorado, ocasionada por el riesgo de pérdida de dos grupos (Grupo de sede de Xátiva y un grupo de mañana en Torrent) que implica asumir alrededor de 120 créditos por año entre el claustro de profesores. A nivel estratégico y en connivencia con el claustro del profesorado, no se realizan nuevas contrataciones para evitar la rotación de profesores noveles y buscar la estabilidad de profesores con mayor experiencia, tanto en el funcionamiento de la universidad como en su ámbito de enseñanza.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Seguir compensando la carga lectiva entre los profesores para que sea lo más equitativa posible.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	2	10	10	9	8
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	0	0	0	0	0
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	--	--	4,87(1-5) (90,00%)	--	4,00(1-4) (50,00%)
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad*	---	--	--	--	--
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	70,59%	56,92%	66,67%	63,64%	54,93%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	--	3,46(1-4) (60,00%)	3,58 (1-4) (59,09%)	3,52 (1-4) (46,27%)	3,67(1-4) (58,11%)
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	--	14,94%	13,81%	37,47%	9,26%
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	3,16(1-4) (54,09%)	3,03(1-4) (22,00%)	3.1(1-4) (26,95%)	3,00(1-4) (47,92%)	3,07(1-4) (21,60%)
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	—	47,69%	51,52%	43,94%	41,30%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	--	6,15%	10,61%	12,12%	2,78%

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº total de Doctores	51	52	54	54	59
Tasa PDI doctor	76,12%	80,00%	81,82%	81,82%	83,10%
Tasa PDI tiempo completo (TC)	83,58%	84,62%	78,79%	80,30%	76,06%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	91,97%	93,25%	91,87%	89,65%	89,44%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	7	9	10	13	19
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	78	91	93	86	118

Evidencias:

Evidencias
Informe DOCENTIA.
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN.
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales.
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

Puntos fuertes:

El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora. El claustro docente del Grado está implicado en actividades de investigación e innovación docente que repercuten en la calidad docente. Como indicadores de la calidad investigadora del PDI, la tasa de PDI doctor ha obtenido unos resultados muy satisfactorios 83,10%, manteniendo la tendencia ascendente a lo largo de los cursos, al igual que el número total de sexenios que en el curso 2019-2020 han sido 19 (14 PDI) sexenios en el conjunto total del profesorado. Este curso tres profesores han conseguido la acreditación. Del profesorado perteneciente a nuestro departamento, el 41,30% está implicado en distintos proyectos de investigación. La participación en proyectos de innovación docente desciende, dato que pensamos que puede deberse a la elevada carga que supuso la adaptación a la docencia no presencial a través de Teams.

En el curso 2019-2020 la titulación ha participado en 15 proyectos I + D + I Competitivos financiados por:

- 1 por la Comisión Europea
- 9 por la UCV
- 1 por la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital.
- 1 por la Consellería de Educación y Ciencia.
- 1 por el Instituto de salud carlos III.
- 1 por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.
- 1 por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.

El número de quinquenios del profesorado aumenta progresivamente a lo largo de los cursos alcanzando los 119 quinquenios en el curso 20019-2020.

La UCV cuenta con el servicio de Educa-Acción, así como las Jornadas de Formación del Profesorado y cursos que permiten una actualización continua del profesorado. Durante este curso se han organizado desde este servicio para la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte 62 actividades en las que han participado 39 docentes de la Facultad. Tanto el profesorado como el personal de administración cuentan con un plan de formación establecido por la Universidad, donde todo el personal se puede inscribir a dichos cursos. La participación del PAS en estos cursos de formación no ha sido elevada, con una tasa de 9,26%, con una satisfacción adecuada con los cursos de 3,07 (1-4). La satisfacción del profesorado con los cursos de formación es muy elevada 3,67 (1-4).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

La UCV participa en el sistema de evaluación del programa DOCENTIA UCV. En la 8ª convocatoria se ha evaluado la actividad docente que han desarrollado los 27 profesores inscritos en los cursos 2016-17, 2017-18 y 2018-19. Obteniendo una calificación global de excelente el 14,81%, notable el 77,78% y suficiente el 7,41%. Es de resaltar que en el epígrafe 4- mejora e innovación ha habido un descenso llamativo en el resultado "desfavorable" con sólo un 3,70% respecto a las convocatorias anteriores que en la 7ª convocatoria fue de 38,39% y en la 6ª convocatoria de 26,67%.

El personal de apoyo de la titulación es suficiente y cumple con las funciones para las que se le requiere como ayuda en el marco de las actividades docentes del título.

Además del personal de apoyo, como Personal de Administración y Servicios (PAS), la titulación cuenta con diferentes figuras entre las que caben destacar las siguientes:

- Responsable de espacios de la Facultad que se encarga, entre otras funciones, de gestionar las instalaciones necesarias para cada actividad y colaborar en la organización de eventos.
- Técnico de apoyo en las prácticas externas, que es el técnico PAS y cuyas funciones principales son las siguientes:
 - . Preparar la documentación necesaria para que los alumnos puedan realizar sus prácticas.
 - . Contactar con los centros de prácticas externas para la gestión del pertinente convenio.
 - . Custodiar y archivar toda la documentación relativa a las prácticas (Documento de autogestión, Anexo al Convenio, Certificado negativo de abusos sexuales, Compromiso de Confidencialidad)
- Técnico del Servicio de Orientación.
- Técnico de la Oficina de Calidad, apoya a los tres títulos de la Facultad de C.A.F.D. en todas las cuestiones relacionadas con la calidad.
- Técnico Informático presente en nuestra sede, nos da el apoyo requerido del centro de cálculo.
- Dos bibliotecarias
- Técnico responsable del material deportivo.
- Técnico de Laboratorio
- Servicio de Reprografía
- Servicio de Secretaría con dos auxiliares administrativos

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

Debilidades detectadas:

No se ha incrementado la participación de PDI en proyectos de investigación respecto a otros años, de hecho, se ha reducido ligeramente, así como tampoco de los proyectos de innovación docente. Hay que tener en cuenta que estos datos hacen referencia solo a aquellos proyectos que han recibido alguna ayuda, pero no contemplan otros proyectos que se hayan podido presentar y no hayan obtenido financiación.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Mejorar la participación del PDI en proyectos de investigación, dinamizando la investigación de nuestra facultad mediante nuestro coordinador de investigación, facilitando la información sobre ayudas y recursos para la presentación de proyectos, ayudas a la investigación.

Incrementar la participación de PDI en proyectos de innovación docente mediante la mejora de la coordinación y promoción de proyectos, además de defender y apoyar la creación de nuevas pautas, ayudas y recursos que faciliten la creación y participación en proyectos.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

10. Gestión de los recursos materiales y servicios

Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	3,00(1-4) no hay datos concluyentes	2,29(1-4) (3,50%)	2,84 (1-4) (5,41%)	3,00 (1-4) (4,03%)	2,64(1-4) (10,29%)
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	3,75(1-4) no hay datos concluyentes	3,44(1-4) (60,00%)	3,69(1-4) (59,10%)	3,72(1-4) (46,27%)	3,65(1-4) (58,11%)
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	3,01(1-4) (54,09%)	3,01(1-4) (22,00%)	3,00(1-4) (26,95%)	2,99(1-4) (47,92%)	3,23 (1-4) (21,60%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	--	--	--	--	3,29 (1-4) (3,60%)
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,29%(1-4) (30,29%)	3,44(1-4) (13,20%)	3,47(1-4) (19,04%)	3,51(1-4) (34,32%)	3,73 (1-4) (27,00%)
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,25(1-4) (36,84%)	3,44 (1-4) (19,27%)	3,00 (1-4) (25,63%)	3,47(1-4) (27,63%)	3,58 (1-4) (17,00%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	2,90(1-4) (15,03%)	2,95(1-4) (7,47%)	3,15(1-4) (no hay datos concluyentes)	3,10(1-4) (1,95%)	3,18 (1-4) (3,60%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	-- (30,29%)	3,57(1.4) (13,20%)	3,47(1-4) (19,04%)	3,38(1-4) (34,32%)	3,60 (1-4) (27,00%)

Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	-- (36,84%)	3,55(1-4) (19,27%)	3,50 (1-4) (25,63%)	3,65(1-4) (27,63%)	3,67 (1-4) (17,00%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	(15,03%)	2,99(1-4) (7,47%)	3,17(1-4) (no hay datos concluyentes)	3,18(1-4) (1,95%)	3,12 (1-4) (3,60%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	--	--	3,41(1-4) (19,04%)	3,30(1-4) (34,32%)	3,46 (1-4) (27,00%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	---	--	3,67(1-4) (25,63%)	3,22(1-4) (27,63%)	3,46 (1-4) (17,00%)

Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	--	--	3,04(1-4) (no hay datos concluyentes)	2,92(1-4) (1,95%)	2,98 (1-4) (3,60%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,39(1-4) (30,29%)	3,5(1-4) (13,20%)	3,47(1-4) (19,04%)	3,50(1-4) (34,32%)	3,61 (1-4) (27,00%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,58(1-4) (36,84%)	3,45(1-4) (19,27%)	2,00(1-4) (25,63%)	3,64(1-4) (27,63%)	3,45 (1-4) (17,00%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,10(1-4) (15,03%)	3,05(1-4) (7,47%)	3,28(1-4) (no hay datos concluyentes)	3,25(1-4) (1,95%)	3,19 (1-4) (3,60%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,70(1-4) (30,29%)	3,71(1-4) (13,20%)	3,82(1-4) (19,04%)	3,75(1-4) (34,32%)	3,81 (1-4) (27,00%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	3,44(1-4) (36,84%)	3,67(1-4) (19,27%)	3,67(1-4) (25,63%)	3,65(1-4) (27,63%)	3,61 (1-4) (17,00%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	3,01(1-4) (15,03%)	3,2(1-4) (7,47%)	3,37(1-4) (no hay datos concluyentes)	3,30(1-4) (1,95%)	3,35 (1-4) (3,60%)
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	--	--	3,41(1-4) (19,04%)	3,36(1-4) (34,32%)	3,52 (1-4) (27,00%)
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	--	--	2,50(1-4) (25,63%)	3,38(1-4) (27,63%)	3,54 (1-4) (17,00%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la	--	--	3,04(1-4) (no hay datos concluyentes)	3,09(1-4) (1,95%)	3,09 (1-4) (3,60%)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*					
---	--	--	--	--	--

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Presupuestos Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

Puntos fuertes:

Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Las instalaciones destinadas a la docencia del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se encuentran ubicadas en Torrent, en el edificio "Ntra. Sra. de La Inmaculada" sede de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, que se describen ampliamente en la Memoria verifica, así como en la sede de Xàtiva en el Campus de la Costera, en el edificio San Antonio María Claret.

Por otra parte, los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. Los alumnos tienen a su disposición el Servicio de Orientación, la Oficina de Relaciones Internacionales, el Servicio de Deportes, el Área de Prácticas y Empleo, el Servicio de Atención a la Discapacidad, el Servicio de Biblioteca.

La opinión/satisfacción de todos los grupos de interés en general es buena y la mayoría de resultados se encuentran por encima de 3,00 (1-4), tanto en cuanto a los recursos materiales como en cuanto a los servicios de apoyo.

Ante la situación de confinamiento acaecida durante el segundo semestre del curso 2019-2020, la Universidad Católica de Valencia dispuso en su página web de un recopilatorio de los recursos digitales a disposición del profesorado (<https://www.recursosdigitalesucv.com/herramientas>) que pudieran ser de utilidad en el desarrollo de sus tareas docentes. Así como unos "Tutoriales de Herramientas digitales" recomendadas y el asesoramiento del servicio de e-learning y nuevas tecnologías (SENT) de la UCV en el uso de dichos recursos.

Asimismo, cabe resaltar la labor que han realizado los servicios durante el Estado de Alarma y confinamiento que se vivió durante el segundo semestre de curso académico 2019-20:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

- Servicios tales como el Gabinete Psicológico, el Servicio de Deporte, el Servicio de Orientación adaptaron de manera online su trabajo para llegar a todos los alumnos y trabajadores de la Universidad, como, por ejemplo, semanalmente se colgaron en YouTube sesiones de entretenimiento y ejercicio con el fin de motivar la actividad física y el deporte. Tanto el Servicio de Orientación como el Gabinete Psicológico realizaron atención online a aquellas personas que requerían de algún tipo de asesoramiento a través de una cita previa.
- Para la realización de los exámenes se creó un centro de atención al alumno y al profesorado para la asistencia en caso de incidencias antes y durante el desarrollo de los exámenes; en este caso, se llamaba a un número de teléfono para que se tuviera un soporte técnico al instante si no se podía visualizar el examen, si la conexión se bloqueaba, etc.
- El Servicio de Educa-Acción y, especialmente el SENT, que adaptó la herramienta Teams en un plazo muy breve. Además, preparó materiales digitales para estudiantes y profesores, adaptó la plataforma UCV-Net y realizó pruebas de soporte de la plataforma para garantizar la evaluación online.

Debilidades detectadas:

No procede

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

11. Análisis y medición de resultados

Estándares:

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico:

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Aprendizaje y Desarrollo Motor	227	84,58%	89,43%	4,41%	6,17%	95,31%	89,58%
Expresión Corporal	204	94,61%	92,16%	3,92%	3,92%	95,92%	92,23%
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la	244	81,97%	69,67%	20,08%	10,25%	77,63%	76,50%
Anatomía humana	235	83,83%	76,17%	16,60%	7,23%	82,11%	79,70%
Antropología. Antropología de la	5	0,00%	40,00%	0,00%	60,00%	100,00%	-
Bioquímica	216	91,67%	83,33%	10,65%	6,02%	88,67%	85,35%
Estadística	284	68,66%	80,28%	11,97%	7,75%	87,02%	84,62%
Fisiología Humana.	226	85,40%	88,50%	6,19%	5,31%	93,46%	89,64%
Inglés. Inglés Específico.	234	81,62%	89,74%	2,56%	7,69%	97,22%	91,62%
Psicología Básica.	203	97,04%	90,64%	4,93%	4,43%	94,85%	92,39%

Antropología	215	92,09%	88,37%	6,98%	4,65%	92,68%	90,91%
Deportes Colectivos	134	82,84%	91,04%	5,97%	2,99%	93,85%	91,89%
Deportes Individuales.	141	81,56%	78,01%	17,02%	4,96%	82,09%	83,48%
Fisiología del Ejercicio	307	56,68%	60,91%	27,69%	11,40%	68,75%	71,26%
Habilidades Perceptivo Motrices	187	83,96%	79,68%	16,58%	3,74%	82,78%	80,89%
Juegos y Deportes Autóctonos	132	86,36%	91,67%	2,27%	6,06%	97,58%	94,74%
Kinesiología	227	70,04%	64,76%	29,07%	6,17%	69,01%	77,36%
Ciencia, Razón y Fe	166	98,19%	95,18%	1,20%	3,61%	98,75%	96,93%
Historia de la Actividad Física.	172	93,02%	95,35%	2,91%	1,74%	97,04%	96,88%
Psicología del Deporte.	207	78,74%	71,98%	21,74%	6,28%	76,80%	79,14%
Sociología. Sociología del Deporte.	185	87,57%	97,30%	0,00%	2,70%	100,00%	98,77%
Actividad Física y Salud	150	90,67%	86,00%	7,33%	6,67%	92,14%	91,18%
Biomecánica de la Actividad Física	202	68,81%	73,27%	18,81%	7,92%	79,57%	77,70%
Deporte Adaptado y Actividad Física con	159	81,13%	77,99%	16,35%	5,66%	82,67%	81,40%
Deporte en el Medio Natural	150	90,00%	96,00%	2,00%	2,00%	97,96%	97,04%
Deportes de Adversario	184	77,17%	84,78%	13,04%	2,17%	86,67%	88,73%
Didáctica y Metodología de las Actividades Físicas y	156	81,41%	73,08%	20,51%	6,41%	78,08%	82,68%
Ética y Deontología Profesional	5	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%	66,67%	-
Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	104	98,08%	94,23%	2,88%	2,88%	97,03%	96,08%
Planificación y Organización	164	81,71%	90,24%	6,10%	3,66%	93,67%	94,03%
Teoría y Práctica del Acondicionamiento	194	68,04%	57,22%	35,05%	7,73%	62,01%	66,67%
Moral Social.	131	94,66%	90,84%	5,34%	3,82%	94,44%	92,74%
Deontología							
Pedagogía en Valores	48	93,75%	93,75%	4,17%	2,08%	95,74%	95,56%
Educativos en Actividad Física y							
Diseño, evaluación e intervención de programas educativos	49	91,84%	93,88%	6,12%	0,00%	93,88%	95,56%

Valoración de la Condición Biológica	44	97,73%	97,73%	2,27%	0,00%	97,73%	97,67%
Planificación y Metodología del Entrenamiento	44	97,73%	93,18%	6,82%	0,00%	93,18%	93,02%
Promoción y Programas de Estilos	41	95,12%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prescripción y Valoración del	46	84,78%	93,48%	2,17%	4,35%	97,73%	94,87%
Instalaciones Deportivas	14	92,86%	92,86%	0,00%	7,14%	100,00%	100,00%
Estructura y Legislación en la Gestión Deportiva	15	93,33%	80,00%	20,00%	0,00%	80,00%	78,57%
Atletismo	18	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Baloncesto	12	91,67%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ciclismo	0	-	-	-	-	-	-
Deporte y Recreación	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Deportes en el Medio Natural: Técnicas	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Dirección y Gestión de Gimnasios y Centros	8	87,50%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Fútbol	19	89,47%	89,47%	0,00%	10,53%	100,00%	88,24%
Lesiones en la Actividad Física	143	88,81%	89,51%	8,39%	2,10%	91,43%	91,34%
Marketing Deportivo	14	92,86%	85,71%	7,14%	7,14%	92,31%	92,31%
Métodos y Técnicas de Investigación	0	-	-	-	-	-	-
Aplicados en Ciencias Natación	0	-	-	-	-	-	-
Nuevas Tendencias de Prácticas en Centros Deportivos	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Nutrición y Actividad Física y Deportiva	132	97,73%	96,97%	0,00%	3,03%	100,00%	98,45%
Padel	22	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Tenis	0	-	-	-	-	-	-
Practicum I	130	97,69%	98,46%	0,77%	0,77%	99,22%	98,43%
Practicum II	131	96,95%	92,37%	2,29%	5,34%	97,58%	92,91%
Practicum III	132	96,97%	92,42%	2,27%	5,30%	97,60%	92,97%
Trabajo Fin de Grado	178	73,60%	77,53%	1,69%	20,79%	97,87%	87,02%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	300	217	188	182	204	200
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada	300	210	180	180	202	196
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso		2/30	2/10	0/0	0/0	0/0
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	≥77,47%	61,38% (cohorte 11-12)	68,12 (cohorte 12-13)	67,13% (cohorte 13-14)	66,31% (cohorte 14-15)	60,00% (cohorte 15-16)
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	≤1,72%	18,96% (cohorte 13-14)	18,42% (cohorte 14-15)	15,21% (cohorte 15-16)	15,43% (cohorte 16-17)	17,03% (cohorte 17-18)
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	≥77,93%	88,96%	90,42%	86,88%	87,96	85,77%
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)		81,14%	79,99%	80,17%	78,77%	83,66%
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título*		3,00(1-4) (no hay datos concluyentes)	2,29(1-4) (3,50%	3,17(1-4) (5,41%	3,00 (1-4) (4,03%)	2,77(1-4) (10,29%)
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado*		3,00(1-4) (no hay datos concluyentes)	2,43(1-4) (3,50%	3,17(1-4) (5,41%	2,83 (1-4) (4,03%)	2,85(1-4) (10,29%)
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos*		3,00(1-4) (no hay datos concluyentes)	2,29(1-4) (3,50%)	2,84 (1-4) (5,41%)	3,00 (1-4) (4,03%)	2,64(1-4) (10,29%)
Grado de satisfacción del profesorado con el título*		(no hay datos concluyentes)	3,56(1-4) (60,00%	3,54(1-4) (59,09%	3,55 (1-4) (46,27%)	3,67(1-4) (58,11%)
Grado de satisfacción de los egresados con el título*		3,29(1-4) (10,30%	2,67(1-4) (22,27%)	3,13(1-4) (16,59%	3,43(1-4) (6,70%)	3,28(1-4) (16,29%)

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

Grado de satisfacción de los empleadores con el título*		3,26(1-4)	3,21(1-4)	3,11(1-4)	3,35(1-4)	3,19(1-4)
		(30,88%)	(31,47%)	(14,29%)	(26,87%)	(25,00%)

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal.
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título

Puntos fuertes:

Las actividades formativas variadas y las metodologías docentes ajustadas a cada asignatura permiten adquirir a los alumnos las competencias necesarias para alcanzar los resultados de aprendizaje y lograr los objetivos del título, en un entorno adecuado al nivel 2 MECES requerido. Las tasas de rendimiento y eficiencia se mantienen a lo largo de los cursos con unos resultados satisfactorios, manteniéndose elevados también durante este curso 2019-2020 con unas tasas de 83,66% y 85,67% respectivamente.

Las asignaturas con la tasa de rendimiento y éxito más bajas, Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Actividad Física (69,67%/77,63%), Fisiología del Ejercicio (60,91%/68,75%), Kinesiología (64,76%/69,01%) y Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico (57,22%/62,01%), son asignaturas de mayor complejidad o de las que el alumno carece de base, por lo requieren de un mayor esfuerzo y mayor tiempo de dedicación y, además, suele coincidir con un porcentaje inferior de matriculación en la 1ª matrícula.

Siguiendo las recomendaciones de la AVAP y al participar la titulación en tres PCEOs distintas, las plazas ofertadas (245) no coinciden con las plazas verificadas (300). La evolución del Nº de estudiantes de Nuevo ingreso es adecuada y se mantiene una tasa de matriculación satisfactoria del 80,00%.

El grado de satisfacción de todos los grupos de interés es adecuado, pues en todos los casos se encuentra por encima de lo esperado. A destacar el grado de satisfacción del profesorado con el título, 3,67(1-4), con una participación que no ha sido baja del 58,11%.

Según el último Informe de Inserción laboral 2017-2018, los resultados de empleabilidad y de satisfacción de los egresados con la titulación son buenos.

La situación laboral actual es uno de los puntos más interesantes de la encuesta, porque nos permite conocer cuántos egresados están actualmente trabajando. En el caso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, el 80% se encuentran actualmente trabajando, mientras que, el 20% restante (33 egresados) se encuentra en situación de desempleo.

En la misma línea, se preguntó la relación que tenía su empleo con los estudios cursados, y un 44% dijo que tenía mucha relación, otro 44% afirmó que tenía bastante relación, el 10% respondió que había poca relación y el 11% realiza un trabajo que no tiene relación con los estudios cursados.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las competencias necesarias para el ejercicio profesional. Como resultado, un 90% están de acuerdo y un 10% en desacuerdo.

Por último, la satisfacción general de los egresados del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 90% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Los resultados obtenidos de las encuestas realizadas al alumnado de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con objeto de conocer su opinión sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje durante el periodo de alarma sanitaria a causa de la pandemia COVID-19 llevada a cabo por la Universidad arrojan los siguientes resultados en las distintas cuestiones abordadas:

- ¿Estás satisfecho con la información recibida? El 48% está satisfecho, bastante satisfecho o muy satisfecho.
- ¿La comunicación con los docentes está siendo fluida? El 56% de los alumnos que han respondido a la encuesta considera que la comunicación ha sido normal, bastante fluida o muy fluida.
- La satisfacción media con la Plataforma UCV-Net es de 3,16 (1-5).
- La satisfacción media con Microsoft-TEAMS es de 3,48 (1-5).
- La satisfacción media con la comunicación por el correo electrónico es de 3,30 (1-5).
- La valoración media de las sesiones síncronas a través de Teams o Blackboard es de 3,59 (1-5).
- La valoración media de las sesiones asíncronas es de 2,80 (1-5).
- El 59% del alumnado indica que los docentes están realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas

Debilidades detectadas:

Las tasas de graduación y de abandono merecen un especial seguimiento ya que se alejan de los valores marcados en la Memoria verifica.

Como en las ediciones anteriores, la participación en las encuestas de los estudiantes y egresados continúa siendo baja.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Seguir mejorando los mecanismos de recogida de información sobre la satisfacción general del alumnado y calidad en la actividad docente.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

12. Información pública

Estándares:

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.

Evidencias:

Evidencia
Enlace a la página web del título.

Puntos fuertes:

La información publicada en la página web es completa y se actualiza con la suficiente antelación como para permitir que el estudiante y los diferentes interesados puedan acceder a la información en tiempo y forma. Para acceder a esta información no se requieren contraseñas ni cuentas de usuario y es de libre acceso para todos los aspectos que se evalúan en esta directriz.

Existen varios soportes (web, plataforma y soportes fijos) para la publicación de información sobre el plan docente, guías...

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y, teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procedió a publicar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcanzaran los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Durante el periodo de confinamiento, además de la agenda institucional y las agendas a las guías docentes, la Universidad creó una página web específica para poder proporcionar toda la información necesaria para desarrollar adecuadamente la actividad docente durante el periodo que durase la emergencia sanitaria: <https://www.ucv.es/continuidad-de-la-ensenanza>. Esta página se actualiza constantemente.

Durante este curso, se ha trabajado para modificar el sistema de publicación de las guías docentes que permitirá unificar el formato, además de evitar posibles discrepancias con la memoria vigente en los diferentes apartados muy sensibles como actividades formativas, sistemas de evaluación, etc. y que será efectivo el curso 2020-2021.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

Debilidades detectadas:

Sigue resultando difícil el acceso a los diferentes apartados de información web y el entorno web sigue resultando poco atractivo.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Proponer modificaciones y cambios en la página web.

Ampliar determinada información mediante las redes sociales y la atención personalizada.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

13. PLAN DE MEJORAS DEL TÍTULO

Acción de Mejora	
Incrementar la participación de los agentes externos en la encuesta de satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas.	
Tareas a desarrollar	
Programación de los contactos con los agentes externos por medio de correos.	
Responsable de la Tarea	
Coordinadora de prácticas.	
Temporalización	
Curso 2020-2021	
Recursos necesarios	
Correo electrónico.	
Indicador asociado	
Tasa de participación en las encuestas de satisfacción del tutor externo.	
Responsable seguimiento	
Coordinadora de practices.	
Beneficios esperados	
Incrementar el Feedback con los agentes externos.	
Resultados esperados	
Alcanzar una tasa de participación en las encuestas de satisfacción del tutor externo de al menos del 30,00%	

Acción de Mejora

Seguir mejorando los mecanismos de recogida de información sobre la satisfacción general del alumnado y calidad en la actividad docente.

Tareas a desarrollar

Programación de reuniones y entrevistas con los delegados y subdelegados
Establecer otros medios para recabar información sobre satisfacción y necesidades de los alumnos.

Responsable de la Tarea

Decanato

Temporalización

2020-2021

Recursos necesarios

--

Indicador asociado

Participación en las diferentes medidas adoptadas

Responsable seguimiento

Decanato.

Beneficios esperados

Mejorar el vínculo con los delegados y subdelegados.
Incrementar el Feedback de los alumnos.

Resultados esperados

Alta participación por parte de los delegados y subdelegados.
Conocer las necesidades y demandas de los alumnos.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
	CURSO 2019-2020	FECHA: 09/02/2021

Acción de Mejora
Seguir incrementando la visibilidad y presencia de la facultad en redes sociales.
Tareas a desarrollar
Actualizar el protocolo de gestión de la información para su difusión con indicaciones concretas a los PDI.
Responsable de la Tarea
Coordinador de marketing y redes sociales.
Temporalización
Curso 2020-2021
Recursos necesarios
Correo electrónico RRSS Protocolo de gestión de información Cámara y trípode
Indicador asociado
Nº seguidores actuales en RRSS (Facebook + Twitter + Instagram) / Nº de seguidores del año anterior
Responsable seguimiento
Decanato y Coordinador de Calidad
Beneficios esperados
Mayor visibilidad externa
Resultados esperados
Incrementar el número de seguidores en redes sociales un 15% anual

Acción de Mejora
Anticipación en la asignación de centro de prácticas y flexibilización en el período de inicio y finalización de las prácticas.
Tareas a desarrollar
Modificar el calendario de inicio y finalización de prácticas y de asignación de los centros de prácticas.
Responsable de la Tarea
Coordinadora de prácticas
Temporalización
Curso 2020-2021
Recursos necesarios
--
Indicador asociado
Tasa de rendimiento de la asignatura de prácticas.
Responsable seguimiento
Coordinación de prácticas
Beneficios esperados
Incremento en la tasa de éxito de la asignatura de prácticas.
Resultados esperados
Que el 95,00% de los alumnos matriculados en prácticas aprueben la asignatura.



Acción de Mejora
Mejorar la participación del PDI en proyectos de investigación,
Tareas a desarrollar
Informar sobre ayudas y recursos para la presentación de proyectos y ayudas a la investigación.
Responsable de la Tarea
Coordinadora de investigación
Temporalización
Curso 2020-2021
Recursos necesarios
--
Indicador asociado
Tasa de PDI en proyectos de investigación
Responsable seguimiento
Coordinadora de investigación
Beneficios esperados
Incrementar las solicitudes de proyectos de investigación de los PDI de la Facultad
Resultados esperados
Alcanzar una tasa de participación en proyectos de investigación de al menos del 50,00%

Acción de Mejora
Incrementar la participación de PDI en proyectos de innovación docente.
Tareas a desarrollar
Informar sobre los proyectos de innovación.
Responsable de la Tarea
Departamentos
Temporalización
Curso 2020-2021
Recursos necesarios
--
Indicador asociado
Tasa de PDI en proyectos de innovación docente
Responsable seguimiento
Departamentos
Beneficios esperados
Incrementar las solicitudes de proyectos de innovación de los PDI de la Facultad
Resultados esperados
Alcanzar una tasa de participación en proyectos de innovación de al menos del 10,00%