

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Fecha	14/12/2022	Lugar	Facultad CAFD	Hora	12:30-14:30
Asistentes:					
<p>Consuelo Moratal Lull (Decana), Javier Zahonero Miralles (Vicedecano), María Fargueta Varea (Secretaria Académica), M^a Ángeles Navarro Moreno, Héctor Esteve Ibáñez, Mónica Martín de Benito y Eduardo Mata (directores de departamento), Carlos Sanchis Sanz (coordinador de la sede de Xàtiva), Florentino Huertas Olmedo (coordinador de internacional), Ana Pablos Monzó (coordinadora de investigación), José Vicente Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado (coordinador de prácticas y TFG), Rafa Ballester Lengua (coordinador de redes sociales), Jonathan Gázquez Ariste (coordinador de infraestructuras y logística; responsable PAS), Josué Díaz Escrig (coordinador de laboratorio), Álvaro Valls Rius (Delegado de titulación).</p>					

Orden del día:

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.
- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 3) Análisis de resultados académicos
- 4) Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 21-22
- 5) Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso anterior 21-22)
- 6) Análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación del curso anterior (21-22).
- 7) Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (21-22) relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA.
- 8) Análisis de resultados de inserción laboral.
- 9) Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).
- 10) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
- 11) Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor
- 12) Análisis de la información pública del curso en vigor (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, otros apartados web... etc.)
- 13) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
- 14) Comentarios/sugerencias de los referentes externos.
- 15) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
- 16) Ruegos y preguntas

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta de la comisión de seguimiento de fecha 27 de julio de 2022.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Toma la palabra la Decana, Consuelo Moratal para explicar las acciones que se van a emprender en la nueva solicitud del modifica de CAFD, que son las siguientes:

1. Se solicita que la tasa de graduación pase a ser de un 60% para un mejor ajuste en cuanto a los datos de los últimos años.
2. Se solicita que la tasa de abandono pase a ser de un 20% ya que en los últimos años la media es de 17,24% y la tendencia es creciente.
3. Modificación de los instrumentos de evaluación.
4. Solicitaríamos poder impartir, en un grupo por asignatura, la docencia en inglés. Dicha modificación implicaría un incremento en el POD ya que cada una de las nuevas asignaturas se impartirán en dos subgrupos simultáneos: un primer grupo con docencia en castellano y un segundo grupo con docencia en inglés, quedando este último supeditado siempre a un número mínimo de 20 alumnos matriculados.
5. Solicitaríamos que la asignatura de Habilidades Sociales y Dinámica de grupos pasase a ser una asignatura de carácter optativo en vez de ser de carácter obligatorio

3. Análisis de resultados académicos

Se revisan los indicadores de las asignaturas. A continuación, se puede las diferentes tablas de las asignaturas con su correspondiente interpretación. Para el análisis se ha llevado a cabo el siguiente proceso:

1. Se han revisado los sumatorios de las tasas.
2. Se han establecido criterios de interpretación

CRITERIOS DE INTERPRETACIÓN:

Tasa de rendimiento, se considera positivo si supera el 80%

Tasa de suspensos, se considera positivo si no supera el 20%

Tasa de no presentados, se considera positivo si no supera el 5%

Tasa de éxito, se considera positivo si supera el 80%

Tasa de aprobados de primera matrícula, se considera positivo si supera el 80%

Hay que tener en cuenta que en dicho curso primero corresponde al plan nuevo (2021) y segundo y posteriores al plan antiguo (2017) por lo que algunas asignaturas están duplicadas. En base a este proceso se han realizado 4 grupos de asignaturas:

Grupo 1. Asignaturas que superan todos los indicadores con éxito

No hay que hacer nada con ellas, está todo correcto.

Asignatura	CURSO	QUATRIMESTRE	nº de alumnos	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula frente al total	Tasa de rendimiento >80% bien	% de suspensos <20% bien	% no presentados <5% bien	Tasa de éxito. Frente a los que se presentan >80% bien	% aprobados primera matrícula > 80% bien	Sumatorio de tasa rendimiento, suspensos y no presentados
Instalaciones Deportivas	4	1	35	80,00%	80,00%	17,14%	2,86%	82,35%	82,14%	100,00%
Bioquímica y Fisiología Humana	1	2	224	100,00%	80,36%	18,30%	1,34%	81,45%	80,36%	100,00%
Juegos y Deportes Autóctonos (2021)	1	2	219	100,00%	80,82%	15,07%	4,11%	84,29%	80,82%	100,00%
Aprendizaje y Desarrollo Motor	1	1	235	100,00%	82,13%	16,17%	1,70%	83,55%	82,13%	100,00%
Psicología del Deporte (2021)	1	2	224	100,00%	82,59%	16,07%	1,34%	83,71%	82,59%	100,00%
Planificación y Organización Deportiva	3	2	186	89,78%	83,87%	10,75%	4,84%	88,64%	87,43%	99,46%
Tecnología Aplicada a la Actividad Física y el Deporte	1	1	236	100,00%	88,14%	11,44%	0,42%	88,51%	88,14%	100,00%
Historia de la Actividad Física.	2	2	205	90,24%	88,29%	8,78%	2,93%	90,95%	90,81%	100,00%
Baloncesto	4	1	9	100,00%	88,89%	11,11%	0,00%	88,89%	88,89%	100,00%
Valoración de la Condición Biológica	4	1	37	91,89%	89,19%	8,11%	2,70%	91,67%	97,06%	100,00%
Deporte y Recreación	4	1	29	100,00%	89,66%	6,90%	3,45%	92,86%	89,66%	100,01%
Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	3	1	144	91,67%	90,28%	4,17%	4,86%	95,59%	93,94%	99,31%
Prescripción y Valoración del Ejercicio Físico en Diferen	4	1	49	91,84%	91,84%	8,16%	0,00%	91,84%	91,11%	100,00%
Lesiones en la Actividad Física	4	1	164	84,15%	92,07%	5,49%	2,44%	94,38%	95,65%	100,00%
Sociología. Sociología del Deporte.	2	2	182	95,60%	92,31%	5,49%	2,20%	94,38%	94,25%	100,00%
Moral Social. Deontología	3	1	164	98,17%	93,29%	3,66%	2,44%	96,23%	94,41%	99,39%
Historia y Sociología de la Actividad Física y el Deporte	1	2	225	100,00%	93,33%	4,89%	1,78%	95,02%	93,33%	100,00%
Atletismo	4	1	16	100,00%	93,75%	6,25%	0,00%	93,75%	93,75%	100,00%
Ciencia, Razón y Fe	2	1	187	97,33%	94,12%	2,14%	3,74%	97,78%	95,05%	100,00%
Diseño, evaluación e intervención de programas educ	4	1	40	97,50%	95,00%	2,50%	2,50%	97,44%	97,44%	100,00%
Practicum II	4	2	143	94,41%	95,10%	0,00%	4,90%	100,00%	96,30%	100,00%
Practicum III	4	2	145	94,48%	95,17%	0,00%	4,83%	100,00%	96,35%	100,00%
Expresión Corporal	1	1	234	100,00%	95,73%	2,99%	1,28%	96,97%	95,73%	100,00%
Promoción y Programas de Estilos de Vida Saludables	4	1	47	97,87%	95,74%	4,26%	0,00%	95,74%	95,65%	100,00%
Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	4	1	25	100,00%	96,00%	0,00%	4,00%	100,00%	96,00%	100,00%
Practicum I	4	1	138	100,00%	97,83%	0,00%	2,17%	100,00%	97,83%	100,00%
Nutrición y Actividad Física y Deportiva	4	1	136	99,26%	98,53%	1,47%	0,00%	98,53%	98,52%	100,00%
Estructura y Legislación en la Gestión Deportiva	4	1	32	90,63%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Fútbol	4	1	31	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Padel	4	1	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y	4	1	39	97,44%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Grupo 2: Asignaturas de grupos de suspendidos.

Estos grupos suelen salir mal, puesto que o bien son pocos alumnos y los datos se disparan, como por ejemplo en Psicología Básica que con 5 alumnos, uno no se presenta y ya supone el 20%, o bien asignaturas como estadística que tiene unas tasas de éxito bajas de normal, debido a la dificultad que supone, que se disparan cuando los alumnos la abandonan, como es el caso con sólo un 37% de tasa de rendimiento. Los

mecanismos de seguimiento y activación de los alumnos para que puedan superar estas asignaturas son variados: asistencia a clase, tutorizaciones personalizadas, conservación de las competencias superadas, realización de sesiones de repaso específicas... Y todas ellas funcionan hasta cierto punto, aquel en el que el alumno no muestra el mínimo interés necesario para recuperarla.

Asignatura	CURSO	QUATRIMESTRE	nº de alumnos	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula frente al total	Tasa de rendimiento >80% bien	% de suspensos <20% bien	% no presentados <5% bien	Tasa de éxito. Frente a los que se presentan >80% bien	% aprobados primera matrícula > 80% bien	Sumatorio de tasa rendimiento, suspensos y no presentados
Anatomía humana	-	S	55	0,00%	29,09%	58,18%	12,73%	33,33%	-	100,00%
Antropología	-	S	5	0,00%	80,00%	0,00%	20,00%	100,00%	-	100,00%
Antropología. Antropología de la Actividad Física y el	-	S	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	-	100,00%
Aprendizaje y Desarrollo Motor	-	S	13	0,00%	69,23%	30,77%	0,00%	69,23%	-	100,00%
Bioquímica	-	S	15	6,67%	80,00%	6,67%	13,33%	92,31%	100,00%	100,00%
Estadística	-	S	64	21,88%	37,50%	20,31%	42,19%	64,86%	78,57%	100,00%
Fisiología Humana.	-	S	41	0,00%	75,61%	19,51%	4,88%	79,49%	-	100,00%
Inglés. Inglés Específico.	-	S	14	0,00%	28,57%	14,29%	57,14%	66,67%	-	100,00%
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Actividad Física	-	S	37	0,00%	40,54%	24,32%	35,14%	62,50%	-	100,00%
Psicología Básica.	-	S	5	0,00%	80,00%	0,00%	20,00%	100,00%	-	100,00%

Grupo 3. Asignaturas que no superan algún indicador

- “% de No Presentados” hay 8 grupos que están entre un 5,71% y un 7,02%), se deberá hacer seguimiento el año que viene, pero no consideramos que haya que tomar decisiones al respecto, puesto que el resto de indicadores son correctos.
- “Tasa de rendimiento” hay un grupo del plan viejo con 78,33% muy cercano al 80%, se deberá hacer seguimiento el año que viene, pero no consideramos que haya que tomar decisiones al respecto, puesto que el resto de indicadores son correctos.
- “% de aprobados en primera matrícula” hay un grupo con el 75% pero debemos tener en cuenta que se trata de 8 alumnos por ello se deberá hacer seguimiento el año que viene, pero no consideramos que haya que tomar decisiones al respecto, puesto que el resto de indicadores son correctos.
-

Asignatura	CURSO	QUATRIMESTRE	nº de alumnos	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula frente al total	Tasa de rendimiento >80% bien	% de suspensos <20% bien	% no presentados <5% bien	Tasa de éxito. Frente a los que se presentan >80% bien	% aprobados primera matrícula > 80% bien	Sumatorio de tasa rendimiento, suspensos y no presentados
Psicología del Deporte (2017)	2	1	203	89,16%	78,33%	18,23%	3,45%	81,12%	81,22%	100,01%
Deportes Colectivos	2	2	147	89,12%	81,63%	12,24%	6,12%	86,96%	85,50%	99,99%
Deporte Adaptado y Actividad Física con Necesidades	3	1	203	79,31%	81,77%	11,82%	5,91%	87,37%	86,34%	99,50%
Actividad Física y Salud	3	1	171	89,47%	81,87%	10,53%	7,02%	88,61%	86,27%	99,42%
Anatomía Humana	1	2	32	87,50%	87,50%	6,25%	6,25%	93,33%	92,86%	100,00%
Marketing Deportivo	4	1	32	87,50%	87,50%	6,25%	6,25%	93,33%	92,86%	100,00%
Deporte en el Medio Natural	3	2	192	93,75%	88,02%	4,69%	6,77%	94,94%	90,56%	99,48%
Juegos y Deportes Autóctonos (2017)	2	2	160	94,38%	88,13%	5,63%	6,25%	94,00%	92,72%	100,01%
Planificación y Metodología del Entrenamiento Depor	4	1	35	94,29%	94,29%	0,00%	5,71%	100,00%	100,00%	100,00%
Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en Cier	4	1	8	50,00%	87,50%	12,50%	0,00%	87,50%	75,00%	100,00%

Grupo 4. Asignaturas que no superan varios indicadores

Asignatura	CURSO	QUATRIMESTRE	nº de alumnos	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula frente al total	Tasa de rendimiento >80% bien	% de suspensos <20% bien	% no presentados <5% bien	Tasa de éxito. Frente a los que se presentan >80% bien	% aprobados primera matrícula > 80% bien	Sumatorio de tasa rendimiento, suspensos y no presentados
Fisiología del Ejercicio	2	2	333	50,45%	40,84%	41,74%	17,42%	49,45%	55,36%	100,00%
Habilidades Perceptivo Motrices (2021)	1	2	226	100,00%	60,18%	35,40%	4,42%	62,96%	60,18%	100,00%
Deportes Individuales.	2	1	159	84,28%	64,78%	31,45%	3,77%	67,32%	71,64%	100,00%
Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	3	2	258	60,85%	65,89%	24,03%	9,69%	73,28%	70,06%	99,61%
Kinesiología	2	1	264	71,97%	68,94%	21,97%	9,09%	75,83%	85,26%	100,00%
Didáctica y Metodología de las Actividades Físicas y D	3	1	193	81,87%	69,43%	22,28%	7,77%	75,71%	78,48%	99,48%
Anatomía Humana	1	2	224	100,00%	69,64%	27,68%	2,68%	71,56%	69,64%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	4	2	217	78,34%	71,43%	0,46%	28,11%	99,36%	81,18%	100,00%
Biomecánica de la Actividad Física	3	2	215	74,42%	74,88%	12,09%	12,56%	86,10%	84,38%	99,53%
Habilidades Perceptivo Motrices (2017)	2	1	207	85,99%	77,29%	15,46%	7,25%	83,33%	80,90%	100,00%
Deportes de Adversario	3	2	217	81,57%	78,80%	14,75%	5,99%	84,24%	85,88%	99,54%

Las hemos reagrupado en 2 niveles:

- Asignaturas con la tasa de rendimiento cercana al objetivo:**

Con cifras superiores al 70% de tasa de rendimiento encontramos estas 4 asignaturas. Pese a que consideramos que debe hacerse seguimiento no están en una situación de gravedad ya que sus tasas de rendimiento son un poco bajas debido al porcentaje de alumnos no presentados. En el caso del Trabajo Final de Grado, es habitual que los alumnos con asignaturas suspendidas o trabajando no saquen tiempo suficiente para realizar su trabajo final de grado. Los tutores realizan seguimiento y se ponen en contacto con ellos para tratar de orientarles, pero depende del tiempo disponible del alumno y su capacidad de organizarse y ser disciplinado. En el caso de las otras 3 asignaturas consideramos que sus indicadores están cercanos al objetivo de rendimiento y pese a que debe hacerse seguimiento consideramos que no es necesario plantear estrategias para la mejora de sus indicadores

Trabajo Fin de Grado	71,43%
Biomecánica de la Actividad Física	74,88%
Habilidades Perceptivo Motrices (2017)	77,29%
Deportes de Adversario	78,80%

- Asignaturas con la tasa de rendimiento alejadas del objetivo:**

Estas asignaturas tienen al menos 2 tasas de rendimiento fuera del objetivo, a excepción de "Fisiología del Ejercicio" los se debe a un número elevado de suspendidos y no por un elevado porcentaje de no presentados, por lo que se deduce que a los alumnos les cuesta superarlas bien por su complejidad bien por sus instrumentos de evaluación. En el caso de Fisiología del Ejercicio se añade además una alta tasa de no presentados.

Para estas asignaturas se debería hacer una revisión más pormenorizada de sus resultados por grupo y por instrumento para tratar de discernir si dichas tasas se deben a la dificultad propia de la materia o a la dificultad inherente de uno o varios instrumentos con el objetivo de poder mejorar sus resultados en el futuro.

Fisiología del Ejercicio	40,84%	41,74%
--------------------------	--------	--------

Habilidades Perceptivo Motrices (2021)	60,18%	35,40%
Deportes Individuales.	64,78%	31,45%
Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	65,89%	24,03%
Kinesiología	68,94%	21,97%
Didáctica y Metodología de las Actividades Físicas y Deportivas	69,43%	22,28%
Anatomía Humana	69,64%	27,68%

4. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 21-22

En los Anexos I y III se puede encontrar el listado Prácticas y Trabajo Fin de Grado.

5. Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso anterior 21-22)

Se anexa listado de movilidad de alumnos del curso 21-22

6. Análisis de los indicadores PAT/Servicio de Orientación del curso anterior (21-22).

Informe de opinión de los estudiantes de primer curso. Plan de Acción Tutorial 2021-2022

Tabla 3_ Satisfacción de los estudiantes con el PAT.

Item encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Conozco y he recibido la atención del tutor/a de mi curso	3/4	3,61	SI
Estoy satisfecho/a con el servicio de atención tutorial que he recibido.	3/4	3,43	SI
Las acciones que el responsable académico ha realizado han facilitado mi integración en la Universidad	3/4	3,25	SI
Personalmente ¿creo que en conjunto las acciones llevadas a cabo por el Programa de Acción tutorial me han sido útiles?	3/4	3,21	SI

Análisis:

Tras el análisis de la Encuesta de Satisfacción de los estudiantes con el PAT cabe indicar que todos los datos son satisfactorios, sobrepasando en todos los casos el valor esperado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede

Análisis de los resultados del Servicio de Orientación.

Tabla 4_ Participación en Talleres/actividades del Servicio de Orientación.

SEDE TORRENT – LA INMACULADA (54 talleres)

TALLER	Nº PARTICIPANTES
Gestión de tiempo	238
Técnicas de estudio	182
Trabajo en Equipo	227
Preparación de Exámenes tipo test	7
Preparación de Entrevistas de Trabajo	119
CV y Carta de Presentación	135
Redes Sociales para la Empleabilidad	117
Taller de preparación de exámenes	7
Competencias Transversales para las prácticas	103
Habilidades y Competencias para la defensa del TFG	128
TOTAL	1263

SEDE XÀTIVA - SAN ANTONIO MARÍA CLARET (3 talleres)

TALLER	Nº TOTAL
Exámenes tipo test	20
Gestión del tiempo y técnicas del estudio	22
Trabajo en equipo	37
TOTAL	79

PLAN DE MENTORES TITULACIÓN CAFD

TITULACIÓN	Nº TOTAL DE MENTORES	Nº DE MENTORES QUE APORTA REGISTRO DE TUTORÍAS	Nº DE ATENCIONES CON ALUMNOS	MOTIVOS DE LAS TUTORÍAS	RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS CON EL ALUMNO Y/O DERIVACIONES
CAFD	14	2	19	Académicas: 13 Personales: 4 Profesionales: 2	Resolución directa por parte del mentor: 16 Vicedecanato: 3

Análisis:

Los datos referentes al servicio de orientación hacen referencia a las dos sedes donde se imparte el título de CCAFD (Torrent y Xàtiva). Se destacan un total de 452 intervenciones realizadas con diferentes objetivos: 368 de orientación académica, 19 de orientación personal y 67 de orientación profesional como orientación laboral. Siendo un total de 155 los alumnos que visitaron dicho servicio. Se destacan también los 57 talleres llevados a cabo, algunos específicos para el curso y otros abiertos a otros niveles.

En la valoración global de los talleres se obtiene una satisfacción elevada de 3,56 sobre 4.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede

7. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (21-22) relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA.

Formación PDI

Se incluye anexo de formación del Profesorado.

Tabla 10_Indicadores de participación del PDI en cursos de formación y satisfacción.

Indicadores	2021-2022
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	83,64%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	-- (1-4) --(%)

Análisis:

En cuanto a los datos de formación continua del profesorado de CCAFD un total de 46 docentes que llegan a cursar un total de 119 actividades (1213h. de formación) Lo que supone una tasa del 83,64%. En el caso de los PAS, durante el curso 21-22 un total de 8 PAS cursaron un total de 17 actividades (185h. de formación).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede

Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.

Tabla 8_ Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/investigación.

Indicadores	2020-2021
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	36,36%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	20,00%

Análisis:

Durante el curso 2021-2022 fueron 3 los proyectos de innovación docente llevado a cabo, en el que había 11 profesores implicados.

En cuanto a los proyectos de investigación en el curso 2021-2022, 16 profesores de nuestro departamento han colaborado en 15 proyectos de investigación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Los datos de participación en proyectos de investigación han disminuido respecto al curso pasado, por lo tanto, se considera oportuno mantener la acción de mejora para poder incrementar esos datos. Por otro lado, a pesar de que los de innovación docente han mejorado de forma notable pasando de un 8% a un 20%, desde la Comisión se considera oportuno seguir manteniendo la acción de mejora para poder incrementar dicho porcentaje.

Análisis de resultados DOCENTIA-UCV

No se dispone de datos de la evaluación de la actividad docente mediante el modelo DOCENTIA-UCV puesto que en el curso 2021-22 no se realizó ninguna convocatoria.

A final del curso 2020-21 ANECA actualizó el Programa Docentia incluyendo nuevas directrices y criterios que los modelos de la Universidades debían cumplir.

A lo largo del curso 2021-22 ANECA ha mantenido distintas reuniones con Universidades españolas para explicar esas nuevas directrices; también desde ANECA se anunció la publicación de un documento con orientaciones de ayuda a las Universidades para modificar sus modelos de evaluación Docentia e incluir las nuevas características que debían cumplir los modelos.

A pesar de que a inicios del curso 2022-23 todavía no se dispone de ese documento, durante el curso 2021-22 en la UCV se ha preparado un documento con las propuestas para modificar el modelo DOCENTIA-UCV según las nuevas directrices definidas por ANECA y ha sido enviado para su evaluación a AVAP/ANECA en virtud del acuerdo de participación de la UCV en el Programa Docentia. A inicios de noviembre de 2022 todavía no se ha recibido respuesta sobre dicho informe con las valoraciones realizadas por la 'Comisión de evaluación del Diseño, Seguimiento y Certificación de los modelos del Programa DOCENTIA' de ANECA; una vez recibido dicho informe se procederá a la modificación el modelo DOCENTIA-UCV para poder realizar una nueva convocatoria durante el curso 2022-23.

También se debe indicar que en el informe realizado en la UCV sobre el modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV se incluyó características, datos y conclusiones sobre las convocatorias realizadas hasta el momento de tal forma que debe servir como información de seguimiento para una futura certificación de la implantación del modelo DOCENTIA-UCV.

Se puede encontrar información completa sobre DOCENTIA-UCV en el enlace <https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesorado/docentia>.

De todos modos y al igual que en anteriores cursos, en 2021-22 se han seguido pasando las encuestas de evaluación de la actividad docente cuyos resultados son una fuente de información para cada titulación sobre el desempeño docente de sus profesores.

8. Análisis de resultados de inserción laboral.

Se incluye informe de Inserción laboral

Tabla _ Resumen Informe de Inserción Laboral curso 2019-2020

GRADO EN C.A.F.D	
Egresados que trabajan actualmente	79% el otro 19% continua sus estudios
El nivel de estudio de su actual trabajo es el mismo de su titulación	68%
Está satisfecho o muy satisfecho con su actual empleo.	95%
Está satisfecho con la formación recibida.	84%
Afirma que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el	75%
Afirma que el trabajo actual está relacionado o muy relacionado	78%

Análisis:

En cuanto a la tasa de empleabilidad de nuestros titulados se destaca el alto porcentaje de egresados que está trabajando actualmente: El 78,6% está empleado (de los cuales un 93,7% lo hace en la comunidad Valenciana) y un 19,4% continúa con sus estudios (de los cuales un 30,0% continúa con estudios de postgrado y un 70,0% estudia oposiciones).

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las competencias necesarias para el ejercicio profesional y como resultado un 74,5% están de acuerdo o muy de acuerdo.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

9. Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).

Tabla _ Indicadores académicos generales (21-22):

INDICADOR	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIU)	≥77,47%	52,56% (cohorte 17-18)	No
Tasa de abandono tras el primer año (conforme a la definición de SIU)	≤1,72%	15,50% (cohorte 19-20)	No
Tasa de abandono total (conforme a la definición de SIU)	--	29,12% (Cohorte 17-18)	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIU)	≥77,93%	88,86%	Si
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIU)	≥75,00%	79,37%	Si

Análisis:

La tasa de rendimiento del grado es muy positiva, siendo de un 79,73%. Se revisa la tasa de rendimiento más baja de cada una de las asignaturas, haciendo especial seguimiento de aquellas asignaturas con tasas de inferiores al 70%, es decir: Fisiología del ejercicio (40.84%), Habilidades Perceptivo motrices (60.18%), Deportes Individuales (64.78%), Teoría y Práctica de Acondicionamiento Físico (65.89%), Kinesiología (68.94%), Didáctica y Metodología (69.43%), Anatomía Humana (69.64%), Biomecánica de la Actividad Física (74.88%) y Deportes de Adversario (78.80%)

En relación a la tasa de eficiencia de los graduados los resultados han sido muy satisfactorios con un 88,86, valor por encima de la memoria verificada de 73,97%.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Tras revisar los datos se detecta que las tasas de graduación y de abandono no se ajustan a los datos indicados en la memoria verificada del título por lo que se plantea la necesidad de solicitar una modificación para reajustar estos porcentajes. Solicitando que la tasa de graduación pase a ser de un 60 % dado que en los últimos años la media ha sido de un 63,89%. En el caso de la tasa de abandono se solicitaría que pasase a ser de un 20% ya que la media de los últimos años es de 17,24% con una tendencia creciente.

10. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Desde la Comisión de Seguimiento del Título se considera que, a pesar de que el alumnado no ha hecho un considerable uso del buzón, el tiempo de respuesta de las quejas está muy por debajo del valor esperado (7 días frente a menos de 24h de respuesta) y el número de quejas no atendidas ha sido de 0, tal y como se esperaba.

11. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor

Se incluye Perfil de ingreso del curso 2022-2023

Tabla 1_ Indicadores de captación y admisión de estudiantes.

Indicador	Curso 2021-22	Curso 2022-2023
Plazas verificadas	300	300
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	240	248
Nº de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada	238	247
Tasa de matriculación	106,73%	109,29%
Tasa de oferta/demanda	131,39%	139,38%

Análisis del perfil:

Si el título no forma parte de una "doble titulación institucional" o Plan Conjunto de Estudios Oficiales (PCEO) de Grado/Máster, las plazas ofertadas coinciden con el total de plazas verificadas; si el título participa en un PCEO, las plazas que ocupen los estudiantes matriculados en ese PCEO se retraerán de las plazas verificadas de cada uno de los títulos que componen el PCEO.

Los alumnos que ocupan plaza verificada son todos los de nuevo ingreso excepto aquellos cuya solicitud es resuelta por el Rector según los siguientes casos contemplados en el R.D. 412/2014: a) Estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales que deseen ser admitidos en otra Universidad y/o estudios universitarios oficiales españoles, y se les reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS. b) Estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales, que no hayan obtenido la homologación o equivalencia de sus títulos, a los que se reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS. Así, en el curso 2021-2022, 77 alumnos ocuparon plaza en las PCEOs, por lo que las plazas realmente disponibles para la titulación fueron 223, arrojando una tasa de matriculación de 106,73%. En el curso 2022-2023, 74 alumnos ocuparon plaza en las PCEOs, por lo que las plazas realmente disponibles para la titulación fueron 226, arrojando una tasa de matriculación de 109,38%.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Hay alta demanda del título, y se observa un aumento progresivo en ambas tasas (oferta/demanda y matriculación) por lo que sería recomendable hacer un seguimiento en la tendencia de éstas.

12. Análisis de la información pública del curso en vigor (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, otros apartados web... etc.)

Análisis del perfil:

La información pública está correctamente actualizada en la web.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede)

La web es poco intuitiva y no facilita la navegación. No obstante, destacamos que la imagen ha mejorado considerablemente respecto a otros cursos académicos. Somos conscientes de que se está en continuo proceso de mejora.

13. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

Los estudiantes han realizado las siguientes aportaciones:

- Se destaca la pasividad de los delegados que no asisten a las reuniones marcadas y por lo tanto no pueden dar feedback de los diferentes aspectos.
- Se propone que en las máquinas de vending se pongan productos más saludables.
- Se solicita una electrificación de la actual zona de alumnos.

14. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

15. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

La acción de mejora 02 ya no aplica debido a que las Redes Sociales de la Facultad han dejado de estar habilitadas pasando a estar centralizado en las redes de la Universidad por lo que no se puede controlar desde la Facultad el óptimo funcionamiento de esta acción de mejora, por ello, dicha acción ha sido eliminada del informe.

Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
Acción de Mejora: 01	
	Seguir mejorando los mecanismos de recogida de información sobre la satisfacción general del alumnado y calidad en la actividad docente.
Tareas a desarrollar	
	Mantener la programación de reuniones y entrevistas con los delegados y subdelegados, al igual que la encuesta de alumnos de la facultad de CAFD.
Responsable de la Tarea	
	Decanato
Temporalización	
	2021-2022
Seguimiento de la Acción	
	Se han mantenido reuniones y entrevistas con delegados y subdelegados con una periodicidad regular durante el todo el curso y se ha pasado la encuesta de alumnos se programa para final de curso.

Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
Acción de Mejora: 03	
	Mejorar la participación del PDI en proyectos de investigación,
Tareas a desarrollar	
	Informar sobre ayudas y recursos para la presentación de proyectos y ayudas a la investigación.
Responsable de la Tarea	
	Coordinadora de investigación
Temporalización	
	Curso 2021-2022
Seguimiento de la Acción	
	La Coordinadora de Investigación ha ido enviando a los IP la información relativa a ayudas y recursos para la presentación de proyectos y ayudas de investigación.

Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
Acción de Mejora: 04	
	Mejorar la participación del PDI en proyectos de innovación docente
Tareas a desarrollar	
	Informar sobre los proyectos de innovación.
Responsable de la Tarea	

Departamentos
Temporalización
Curso 2021-2022
Seguimiento de la Acción
Se ha sobrepasado el resultado esperado, alcanzar una tasa de participación del PDI en proyectos de investigación de al menos el 10,00%. Este curso la tasa ha sido del 20,00%.

Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Acción de Mejora: 05
Participación de profesionales en talleres de orientación académica en las diferentes asignaturas durante el primer semestre del primer curso.
Tareas a desarrollar
Participación activa del profesional orientador en las sesiones de las diferentes asignaturas del primer semestre
Responsable de la Tarea
Decanato y Servicio de Orientación.
Temporalización
Curso 2021-2022
Seguimiento de la Acción
La orientadora ha hablado con los profesores de 1er curso para entender la metodología de evaluación. La información recibida se ha utilizado y plasmado en el taller de técnicas de estudio en el que se habló específicamente de cómo abordar cada una de las asignaturas del segundo.

Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Acción de Mejora: 06
Aumentar el porcentaje de participación en las encuestas de los tutores externos.
Tareas a desarrollar
Se propone incluir en el documento de evaluación del alumno el link para que puedan acceder a la encuesta. Además, se incluirá en el correo que se les envía a los tutores externos un apartado en el que tengan que confirmar que han realizado correctamente la encuesta.
Responsable de la Tarea
Coordinador de Prácticas y TFG.
Temporalización
2022-2023
Seguimiento de la Acción

16. Ruegos y preguntas

ANEXOS

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS 21-22/22-23; DECANATO (CIERRE 21-22/ INICIO 22-23). ANEXOS: FORMACIÓN DEL PDI. PARTICIPACIÓN DEL PDI EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE. INFORME DE INSERCIÓN LABORAL. PERFIL DE INGRESO CURSO 22-23

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS 21-22/22-23; DEPARTAMENTOS (CIERRE 21-22/ INICIO 22-23). ANÁLISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS 21-22/22-23; PRÁCTICAS Y TFG (CIERRE 21-22/ INICIO 22-23) LISTADO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS. LISTADO DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO.

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS 21-22/22-23; INTERNACIONAL (CIERRE 21-22/ INICIO 22-23) INFORME MOVILIDAD INN/OUT

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS 21-22/22-23; SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y TUTORES (CIERRE 21-22/ INICIO 22-23) INFORMES. RESULTADOS DE ENCUESTAS PAT

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS; Decanato

Fecha	30/11/2022	Lugar	Facultad CAFD	Hora	13:30
Asistentes: Consuelo Moratal Lull (Decana), Javier Zahonero Miralles (Vicedecano), María Fargueta Espert (Secretaria Académica).					

ORDEN DEL DÍA

- 1) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 2) Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (21-22) relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA.
- 3) Análisis de resultados de inserción laboral.
- 4) Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).
- 5) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
- 6) Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor
- 7) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
- 8) Ruegos y preguntas.

DESARROLLO

1. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se analizan las acciones que se van a emprender en la nueva solicitud del modifica de CAFD, que son las siguientes.

1. Se solicita que la tasa de graduación pase a ser de un 60% para un mejor ajuste en cuanto a los datos de los últimos años.
2. Se solicita que la tasa de abandono pase a ser de un 20% ya que en los últimos años la media es de 17,24% y la tendencia es creciente.
3. Modificación de los instrumentos de evaluación.
4. Solicitaríamos poder impartir, en un grupo por asignatura, la docencia en inglés. Dicha modificación implicaría un incremento en el POD ya que cada una de las nuevas asignaturas se impartirán en dos subgrupos simultáneos: un primer grupo con docencia en castellano y un segundo grupo con docencia en inglés, quedando este último supeditado siempre a un número

mínimo de 20 alumnos matriculados.

- Solicitaríamos que la asignatura de Habilidades Sociales y Dinámica de grupos pasase a ser una asignatura de carácter optativo en vez de ser de carácter obligatorio

2. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (21-22) relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA.

Se analizan los datos de formación continua del profesorado, además de las actividades realizadas por los PAS de facultad.

Tabla 1_Indicadores de participación del PDI en cursos de formación y satisfacción.

Indicadores	2021-2022
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	83,64%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	-- (1-4) --(%)

Además, revisamos las tasas de participación en proyectos de innovación docente y proyectos de investigación del PDI. Se detecta una disminución respecto al curso anterior por lo que se propone mantener la acción de mejora respecto a este tema.

Tabla 2_ Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/investigación.

Indicadores	2020-2021
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	36,36%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	20,00%

Debido a que no se ha realizado ninguna convocatoria de DOCENTIA-UCV no disponemos de datos de la evaluación docente.

ANECA actualiza el programa Docentia que debemos cumplir y mantiene reuniones con distintas Universidades Españolas para explicar las nuevas directrices.

Se puede encontrar información completa sobre DOCENTIA-UCV en el enlace <https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesorado/docentia>.

Al igual que en cursos anteriores desde la Facultad se han seguido pasando encuestas de evaluación de la actividad docente ya que a partir de la información obtenida podemos conocer el desempeño docente de los profesores.

3. Análisis de resultados de inserción laboral.

Se analizan los datos sobre la inserción laboral del curso 2019-20 sin detectar debilidades ya que el porcentaje de egresados que está trabajando actualmente es alto.

Tabla 3_ Resumen Informe de Inserción Laboral curso 2019-2020

GRADO EN C.A.F.D	
Egresados que trabajan actualmente	79% el otro 19% continua sus estudios
El nivel de estudio de su actual trabajo es el mismo de su titulación	68%
Está satisfecho o muy satisfecho con su actual empleo.	95%
Está satisfecho con la formación recibida.	84%
Afirma que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el	75%
Afirma que el trabajo actual está relacionado o muy relacionado	78%

4. Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).

A partir de la tabla siguiente se analizan los resultados sobre la tasa de graduación, abandono, tasa de eficiencia y tasa de rendimiento del alumnado.

Se profundiza en el análisis sobre la tasa de rendimiento más baja de cada una de las asignaturas.

Tabla 4_ Indicadores académicos generales (21-22):

INDICADOR	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	$\geq 77,47\%$	52,56% (cohorte 17-18)	No
Tasa de abandono tras el primer año (conforme a la definición de SIIU)	$\leq 1,72\%$	15,50% (cohorte 19-20)	No
Tasa de abandono total (conforme a la definición de SIIU)	--	29,12% (Cohorte 17-18)	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	$\geq 77,93\%$	88,86%	Si
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	$\geq 75,00\%$	79,37%	Si

5. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Analizamos el uso del buzón ya que el alumnado no conoce o no hace uso correcto de él.

6. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor

Observamos el perfil de ingreso y plaza verificada tanto del curso 21-22 como el 22-23 para buscar diferencias significativas.

La alta demanda del título provoca un aumento progresivo en ambas tasas por lo que se recomienda como aspecto de mejora hacer un seguimiento de estas.

Tabla 5_ Indicadores de captación y admisión de estudiantes.

Indicador	Curso 2021-22	Curso 2022-2023
Plazas verificadas	300	300
N° total de estudiantes de nuevo ingreso	240	248
N° de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada	238	247
Tasa de matriculación	106,73%	109,29%
Tasa de oferta/demanda	131,39%	139,38%

7. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

Revisadas las acciones de mejora y el estado de estas, se elimina la acción de mejora 02 relacionada con las RRSS debido a que el uso de las redes en la Universidad se ha centralizado.

Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
Acción de Mejora: 01	
	Seguir mejorando los mecanismos de recogida de información sobre la satisfacción general del alumnado y calidad en la actividad docente.
Tareas a desarrollar	
	Mantener la programación de reuniones y entrevistas con los delegados y subdelegados, al igual que la encuesta de alumnos de la facultad de CAFD.
Responsable de la Tarea	
	Decanato
Temporalización	
	2021-2022
Seguimiento de la Acción	
	Se han mantenido reuniones y entrevistas con delegados y subdelegados con una periodicidad regular durante el todo el curso y se ha pasado la encuesta de alumnos se programa para final de curso.

Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
Acción de Mejora: 03	
	Mejorar la participación del PDI en proyectos de investigación,
Tareas a desarrollar	

Informar sobre ayudas y recursos para la presentación de proyectos y ayudas a la investigación.
Responsable de la Tarea
Coordinadora de investigación
Temporalización
Curso 2021-2022
Seguimiento de la Acción
La Coordinadora de Investigación ha ido enviando a los IP la información relativa a ayudas y recursos para la presentación de proyectos y ayudas de investigación.

Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Acción de Mejora: 04
Mejorar la participación del PDI en proyectos de innovación docente
Tareas a desarrollar
Informar sobre los proyectos de innovación.
Responsable de la Tarea
Departamentos
Temporalización
Curso 2021-2022
Seguimiento de la Acción
Se ha sobrepasado el resultado esperado, alcanzar una tasa de participación del PDI en proyectos de investigación de al menos el 10,00%. Este curso la tasa ha sido del 20,00%.

Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Acción de Mejora: 05
Participación de profesionales en talleres de orientación académica en las diferentes asignaturas durante el primer semestre del primer curso.
Tareas a desarrollar
Participación activa del profesional orientador en las sesiones de las diferentes asignaturas del primer semestre
Responsable de la Tarea
Decanato y Servicio de Orientación.
Temporalización
Curso 2021-2022

Seguimiento de la Acción

La orientadora ha hablado con los profesores de 1er curso para entender la metodología de evaluación. La información recibida se ha utilizado y plasmado en el taller de técnicas de estudio en el que se habló específicamente de cómo abordar cada una de las asignaturas del segundo.

Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Acción de Mejora: 06

Aumentar el porcentaje de participación en las encuestas de los tutores externos.

Tareas a desarrollar

Se propone incluir en el documento de evaluación del alumno el link para que puedan acceder a la encuesta. Además, se incluirá en el correo que se les envía a los tutores externos un apartado en el que tengan que confirmar que han realizado correctamente la encuesta.

Responsable de la Tarea

Coordinador de Prácticas y TFG.

Temporalización

2022-2023

Seguimiento de la Acción

8. Ruegos y preguntas

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO: FORMACIÓN DEL PDI DEL GRADO DE LA UNIVERSIDAD

GRADO EN CIENCIAS DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE

Formación del Profesorado del Grado

TÍTULO: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Curso académico: 2021-2022.

Titulación	Nº ACTIVIDADES	Nº PROFESORES	Nº HORAS	FACULTAD
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	119	46	1213	FCAFD



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO: FORMACIÓN DEL PDI DEL GRADO DE LA UNIVERSIDAD

GRADO EN CIENCIAS DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE

Formación del Profesorado del Grado

Docente	Clave		Horas	Fecha	
	Ministerio	Grupo		Inicio	Fecha Fin
PROF-1	2500056	Experto Universitario En Iniciación a la Docencia Universitaria	120	10/01/2022	30/07/2022
PROF-1	2500056	Ser mujer. Reflexiones desde la Teología	6	28/04/2022	12/05/2022
PROF-2	2500056	Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	8	09/11/2021	10/11/2021
PROF-3	2500056	Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	8	09/11/2021	10/11/2021
PROF-3	2500056	Estrategias de comunicación en el contexto universitario	4	13/10/2021	17/11/2021
PROF-3	2500056	La motivación como motor del aprendizaje	8	21/06/2022	23/06/2022
PROF-3	2500056	Uso y gestión del currículum vitae normalizado a través del gestor curricular iMarina	3	30/11/2021	30/11/2021
PROF-4	2500056	Jornada de Buenas Prácticas: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y V convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	5	21/07/2022	21/07/2022
PROF-5	2500056	Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	8	09/11/2021	10/11/2021
PROF-5	2500056	Estrategias de comunicación en el contexto universitario	4	13/10/2021	17/11/2021
PROF-5	2500056	La motivación como motor del aprendizaje	8	21/06/2022	23/06/2022
PROF-6	2500056	Ante el reto de solicitar un Proyecto de I+D+i del Plan Nacional	3	30/09/2021	30/09/2021
PROF-6	2500056	Ética y buenas prácticas en la investigación	2	08/02/2022	08/02/2022
PROF-7	2500056	La simulación en Educación Superior	20	09/11/2021	18/11/2021
PROF-8	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales I	4	20/10/2021	17/11/2021
PROF-8	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales II	12	19/01/2022	15/06/2022
PROF-8	2500056	Ética y buenas prácticas en la investigación	2	08/02/2022	08/02/2022
PROF-8	2500056	Ser mujer. Reflexiones desde la Teología	6	28/04/2022	12/05/2022
PROF-9	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales I	4	20/10/2021	17/11/2021
PROF-9	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales II	12	19/01/2022	15/06/2022
PROF-10	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales I	4	20/10/2021	17/11/2021
PROF-10	2500056	English for Sustainability	30	30/06/2022	28/07/2022
PROF-10	2500056	Jornada de Buenas Prácticas: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y V convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	5	21/07/2022	21/07/2022



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO: FORMACIÓN DEL PDI DEL GRADO DE LA UNIVERSIDAD

GRADO EN CIENCIAS DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE

Formación del Profesorado del Grado

PROF-11	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales I	4	20/10/2021	17/11/2021
PROF-11	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales II	12	19/01/2022	15/06/2022
PROF-11	2500056	Jornada de Buenas Prácticas: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y V convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	5	21/07/2022	21/07/2022
PROF-12	2500056	Experto Universitario En Iniciación a la Docencia Universitaria	120	10/01/2022	30/07/2022
PROF-12	2500056	Nuevas tendencias en metodologías docentes: Aprendizaje basado en problemas	10	12/07/2022	13/07/2022
PROF-12	2500056	Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo	10	05/07/2022	06/07/2022
PROF-12	2500056	Uso de la aplicación UCV-Test para analizar los resultados de un examen de Tipo Test (2021)	3	16/12/2021	16/12/2021
PROF-12	2500056	Uso y aprovechamiento de Mendeley	4	07/03/2022	07/03/2022
PROF-12	2500056	Uso y gestión referencias bibliográficas para investigación y trabajos académicos en CCSS. NORMA APA	4	07/02/2022	07/02/2022
PROF-13	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales I	4	20/10/2021	17/11/2021
PROF-13	2500056	Coil design course	10	22/03/2022	05/05/2022
PROF-13	2500056	Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	4	01/12/2021	01/12/2021
PROF-13	2500056	Internacionalización del PAS y PDI de la universidad	12	11/11/2021	02/12/2021
PROF-13	2500056	Uso y gestión del currículum vitae normalizado a través del gestor curricular iMarina	3	30/11/2021	30/11/2021
PROF-14	2500056	Ante el reto de solicitar un Proyecto de I+D+i del Plan Nacional	3	30/09/2021	30/09/2021
PROF-14	2500056	Tesis industriales en las áreas de Ciencias y Ciencias de la Salud	2	02/02/2022	02/02/2022
PROF-15	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales I	4	20/10/2021	17/11/2021
PROF-15	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales II	12	19/01/2022	15/06/2022
PROF-16	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales I	4	20/10/2021	17/11/2021
PROF-16	2500056	Jornada de Buenas Prácticas: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y V convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	5	21/07/2022	21/07/2022
PROF-17	2500056	Estrategias de comunicación en el contexto universitario	4	20/10/2021	10/11/2021
PROF-17	2500056	Fundamentación antropológica	4	09/02/2022	09/03/2022
PROF-17	2500056	Fundamentación antropológica [introducción]	2	19/01/2022	19/01/2022
PROF-18	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales I	4	20/10/2021	17/11/2021
PROF-18	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales II	12	19/01/2022	15/06/2022
PROF-19	2500056	Ética y buenas prácticas en la investigación	2	08/02/2022	08/02/2022



Formación del Profesorado del Grado

		Jornada de Buenas Prácticas: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente			
PROF-19	2500056	Universitaria y V convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	5	21/07/2022	21/07/2022
PROF-20	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales I	4	20/10/2021	17/11/2021
PROF-20	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales II	12	19/01/2022	15/06/2022
PROF-20	2500056	Experto Universitario En Iniciación a la Docencia Universitaria	120	10/01/2022	30/07/2022
PROF-21	2500056	Diseño de un Intercambio Virtual	10	22/03/2022	05/05/2022
PROF-21	2500056	Sistema de Calidad UCV-Soporte AUDIT	2	04/04/2022	08/04/2022
PROF-21	2500056	Uso y gestión referencias bibliográficas para investigación y trabajos académicos en CCSS. NORMA APA	4	07/02/2022	07/02/2022
PROF-21	2500056	Uso y gestión del currículum vitae normalizado a través del gestor curricular iMarina	3	30/11/2021	30/11/2021
PROF-22	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales I	4	20/10/2021	17/11/2021
PROF-22	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales II	12	19/01/2022	15/06/2022
PROF-22	2500056	Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	4	01/12/2021	01/12/2021
PROF-23	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales I	4	20/10/2021	17/11/2021
PROF-23	2500056	Estrategias de comunicación en el contexto universitario	4	13/10/2021	17/11/2021
PROF-23	2500056	Fundamentación antropológica	4	16/02/2022	23/03/2022
PROF-24	2500056	Ética y buenas prácticas en la investigación	2	08/02/2022	08/02/2022
PROF-24	2500056	Jornada de Buenas Prácticas: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y V convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	5	21/07/2022	21/07/2022
PROF-25	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales I	4	20/10/2021	17/11/2021
PROF-25	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales II	12	19/01/2022	15/06/2022
PROF-25	2500056	XI Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales	3	09/12/2021	09/12/2021
PROF-26	2500056	Estrategias de comunicación en el contexto universitario	4	13/10/2021	17/11/2021
PROF-26	2500056	La motivación como motor del aprendizaje	8	21/06/2022	23/06/2022
PROF-26	2500056	Uso de la aplicación UCV-Test para analizar los resultados de un examen de Tipo Test (2021)	3	16/12/2021	16/12/2021
PROF-27	2500056	Estrategias de afrontamiento del estrés en el trabajo	8	24/05/2022	31/05/2022
PROF-27	2500056	Nuevas tendencias en metodologías docentes: Aprendizaje basado en problemas	10	12/07/2022	13/07/2022
PROF-27	2500056	Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gamificación	10	10/11/2021	24/11/2021



Formación del Profesorado del Grado

		Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo	10	05/07/2022	06/07/2022
PROF-27	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales I	4	20/10/2021	17/11/2021
PROF-28	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales II	12	19/01/2022	15/06/2022
PROF-28	2500056	Estrategias de comunicación en el contexto universitario	4	20/10/2021	10/11/2021
PROF-28	2500056	Fundamentación antropológica	4	09/02/2022	09/03/2022
PROF-28	2500056	Fundamentación antropológica [introducción]	2	19/01/2022	19/01/2022
PROF-29	2500056	Ante el reto de solicitar un Proyecto de I+D+i del Plan Nacional	3	30/09/2021	30/09/2021
PROF-29	2500056	Ética y buenas prácticas en la investigación	2	08/02/2022	08/02/2022
PROF-29	2500056	Tesis industriales en las áreas de Ciencias y Ciencias de la Salud	2	02/02/2022	02/02/2022
PROF-30	2500056	Diseño curricular universitario	12	15/02/2022	22/02/2022
PROF-30	2500056	Experto Universitario En Iniciación a la Docencia Universitaria	120	10/01/2022	30/07/2022
PROF-31	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales I	4	20/10/2021	17/11/2021
PROF-31	2500056	Jornada de Buenas Prácticas: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y V convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	5	21/07/2022	21/07/2022
PROF-32	2500056	Estrategias de comunicación en el contexto universitario	4	20/10/2021	10/11/2021
PROF-32	2500056	Fundamentación antropológica [introducción]	2	19/01/2022	19/01/2022
PROF-33	2500056	Ante el reto de solicitar un Proyecto de I+D+i del Plan Nacional	3	30/09/2021	30/09/2021
PROF-33	2500056	Ética y buenas prácticas en la investigación	2	08/02/2022	08/02/2022
PROF-33	2500056	Inglés para la internacionalización nivel básico A1	25	19/10/2021	17/05/2022
PROF-33	2500056	Jornada de Buenas Prácticas: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y V convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	5	21/07/2022	21/07/2022
PROF-34	2500056	Análisis multivariante para investigación	20	04/02/2022	04/03/2022
PROF-34	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales II	12	19/01/2022	15/06/2022
PROF-34	2500056	Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	4	01/12/2021	01/12/2021
PROF-34	2500056	Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel I	16	16/05/2022	27/05/2022
PROF-35	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales I	4	20/10/2021	17/11/2021
PROF-35	2500056	Coil design course	10	22/03/2022	05/05/2022
PROF-35	2500056	Estrategias de comunicación en el contexto universitario	4	13/10/2021	17/11/2021
PROF-35	2500056	Fundamentación antropológica	4	09/02/2022	09/03/2022



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO: FORMACIÓN DEL PDI DEL GRADO DE LA UNIVERSIDAD

GRADO EN CIENCIAS DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE

Formación del Profesorado del Grado

PROF-35	2500056	Fundamentación antropológica [introducción]	2	19/01/2022	19/01/2022
PROF-35	2500056	Jornada de Buenas Prácticas: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y V convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	5	21/07/2022	21/07/2022
PROF-35	2500056	XI Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de Humanidades y Ciencias Sociales	3	14/12/2021	14/12/2021
PROF-36	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales I	4	20/10/2021	17/11/2021
PROF-37	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales I	4	20/10/2021	17/11/2021
PROF-37	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales II	12	19/01/2022	15/06/2022
PROF-38	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales I	4	20/10/2021	17/11/2021
PROF-38	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales II	12	19/01/2022	15/06/2022
PROF-38	2500056	Sistema de Calidad UCV-Soporte AUDIT	2	08/11/2021	12/11/2021
PROF-39	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales I	4	06/10/2021	03/11/2021
PROF-39	2500056	Ante todo, personas: desafíos actuales II	12	19/01/2022	15/06/2022
PROF-39	2500056	Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	4	01/12/2021	01/12/2021
PROF-39	2500056	Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gamificación	10	10/11/2021	24/11/2021
PROF-40	2500056	Portafirmas UCV	3	05/07/2022	05/07/2022
PROF-41	2500056	Ser mujer. Reflexiones desde la Teología	6	28/04/2022	12/05/2022
PROF-42	2500056	Diseño curricular universitario	6	01/04/2022	11/05/2022
PROF-42	2500056	Gestionar el curriculum del grado de Biotecnología	6	06/04/2022	20/05/2022
PROF-42	2500056	Jornada de Buenas Prácticas: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y V convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	5	21/07/2022	21/07/2022

[Escriba aquí]

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	ANEXO: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
--	---	--

TÍTULO: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Curso académico: 2021-2022.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Código	Título Proyecto	Responsable	Miembros grupo
21202	La formación y el uso didáctico de silla de montaña Joëlette, a través de las asignaturas de Deporte Adaptado y Deporte en el Medio Natural, como contenidos curriculares transversales para la inclusión. Experiencia piloto en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	1	2 3 4 --
21405	LA ENSEÑANZA DE LA COREOGRAFÍA A TRAVÉS DEL BLENDED LEARNING. UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARTICIPATIVA	5	6 7
21203	Actualización del plan de estudios del grado de Biotecnología	--	-- -- 10 11

[Escriba aquí]

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>ANEXO: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE</p>	<p>GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE</p>
--	--	---

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Exp. Investigación	Título proyecto Investigación	Investigador principal	Fecha de Concesión	Fecha Inicio	Fecha Fin	Origen	Organismo / Entidad Financiadora	Personal Investigador
2019-104-908	European Landscapes of Transhumance (PECUS)	1	06/09/2019	01/10/2019	30/09/2021	Internacional	Comisión Europea	1
2020-158-004	Efecto de la edad relativa en el fútbol base femenino en la Comunidad Valenciana. Incidencia en el funcionamiento cognitivo y el desarrollo deportivo	2	31/07/2020	01/01/2020	31/12/2021	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital	-- --
2020-270-003	Validation of blood biomarkers discriminating power for the differential diagnosis of fibromyalgia and myalgic encephalomyelitis/chronic fatigue syndrome (ME/CFS)	--	08/10/2020	01/01/2020	31/12/2021	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital	-- -- 3 -- ...

[Escriba aquí]



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE

GRADO EN CIENCIAS DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE

2021-104-905	Cambios en el modelo senderista en tiempos del COVID-19 (SendeCovid)	1	21/07/2021	21/07/2021	12/11/2021	Nacional	Ministerio de Cultura y Deporte. Consejo Superior de Deportes	5 6 7 8 9 10 11
2022-104-908	Sende-Rural. Nuevas tecnologías aplicadas a la práctica de los deportes de montaña	1	07/07/2022	01/01/2022	15/11/2022	Nacional	Ministerio de Cultura y Deporte. Consejo Superior de Deportes	5 6 7 8 9 10 11
2022-158-005	Efectos de la edad relativa y la maduración. Influencia en el desarrollo deportivo y académico desde una perspectiva de género	2	21/07/2022	01/01/2022	30/11/2023	Regional	Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital	-- -- 3 -- 4



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
Grado en Ciencias de la Actividad
Física y el Deporte

Fecha: 16/05/2022

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

CURSO 2019-2020



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2019-2020 del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el grado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.

Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento para la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

El contenido del informe se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral tras estudiar el grado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero.
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

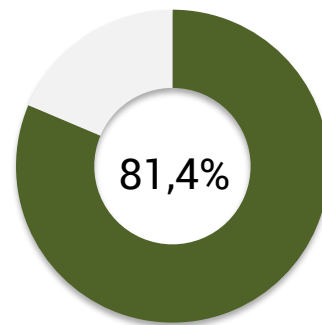
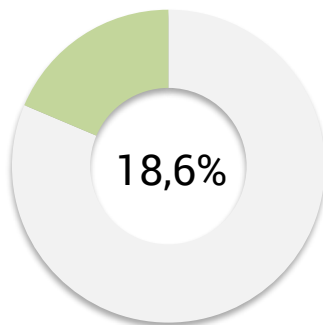
Tamaño de la muestra



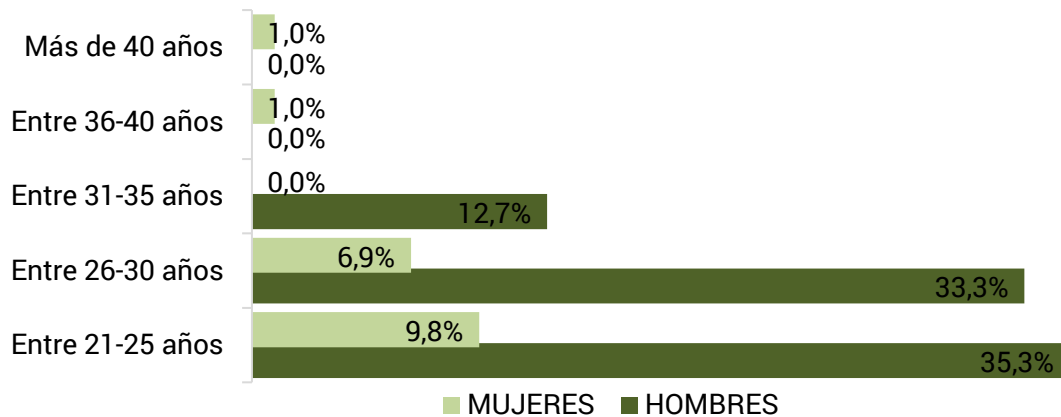
Universo: 136 titulados

Número de encuestas
realizadas: 102

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



Distribución por sexo y edad





5. PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZAR LOS ESTUDIOS.

Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los titulados del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en todo el periodo de tiempo transcurrido desde su graduación, se inicia el estudio con los datos sobre su primer empleo.



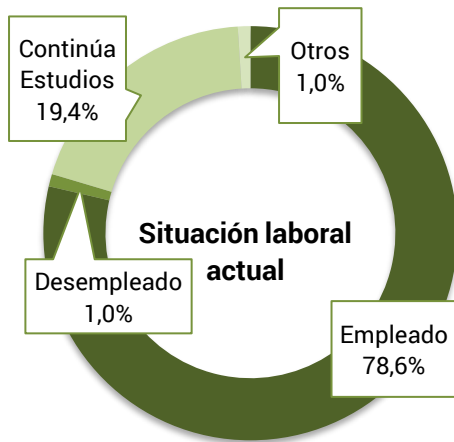
Se comienza este bloque obteniendo la información sobre su situación laboral tras la obtención del grado. Para ello, se les preguntó si **han trabajado en algún momento después de graduarse**. Casi la totalidad de los estudiantes de esta titulación sí han trabajado en algún momento después de graduarse.

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo**, el porcentaje más alto lo obtenemos en la franja temporal más baja, es decir, en menos de seis meses.

Tiempo en encontrar el primer empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	34,4%
Menos de 6 meses	49,5%
De 6 meses a 1 año	4,3%
De 1 a 2 años	11,8%

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La situación laboral actual es el objetivo central del estudio porque nos permite conocer la tasa de empleabilidad de nuestros titulados en el momento de la encuesta, además de las condiciones laborales y de la calidad de su empleo.



La gráfica muestra la distribución porcentual del total de los titulados en función de su **situación laboral actual**. Destaca el alto porcentaje de egresados que están trabajando, actualmente.

El porcentaje de titulados de grado que continúan estudios es del 19,4% y sólo el 1% está desempleado y busca empleo activamente.

Los titulados que **continúan sus estudios** mayoritariamente están estudiando oposiciones.

Estudios que se están realizando tras el grado



Para dar una mayor profundidad al estudio, también se les ha preguntado a los egresados el tiempo que tardaron en encontrar su actual empleo. Destacamos, que el 55% de los titulados que están trabajando mantienen el empleo que ya tenían.

Tiempo en encontrar el empleo actual	
Mantengo mi primer empleo	55,0%
Menos de 6 meses	37,5%
De 6 meses a 1 año	1,3%
De 1 a 2 años	6,2%

El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y autoempleados distribuidos, tal y como se especifica a continuación.

Situación laboral	
Beca o contrato en prácticas	0,0%
Contrato de duración determinada	38,8%
Contrato indefinido	30,0%
Funcionario	2,4%



Autónomo	23,8%
Otros	5,0%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 85,0% desempeña su trabajo por cuenta ajena.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	8,8%
Empresa privada	75,0%
Institución sin ánimo de lucro	1,2%
Autónomo / Empresa propia	15,0%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados, se preguntó sobre el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 67,5% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos en el empleo	
Un nivel más alto que mi titulación	0,0%
El mismo nivel que mi titulación	67,5%
Un nivel más bajo que mi titulación	23,7%
No requiere estudios universitarios	8,8%

En la misma línea, la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados** está en un 77,4% relacionado o muy relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	11,3%
Poco relacionado	11,3%
Bastante relacionado	16,1%
Muy relacionado	61,3%

Finalmente, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual**, resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 95%.

Satisfacción con el empleo



Nada satisfecho	0,0%
Poco satisfecho	5,0%
Bastante satisfecho	38,8%
Muy satisfecho	56,2%

7.LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.



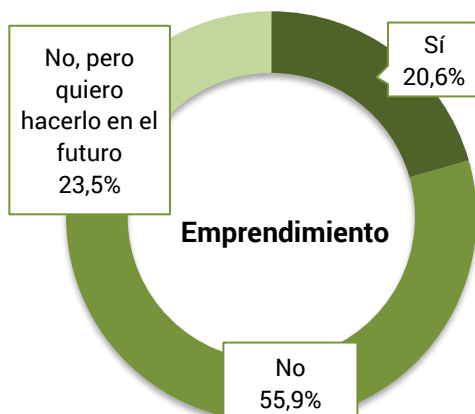
En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, la mayor parte trabajan en la Comunidad Valenciana.

El porcentaje de encuestados que estaría dispuesto a realizar **movilidad internacional** para trabajar es del 75,5%, aunque la mayoría de ellos sólo lo harían dependiendo de las condiciones que se les ofrezcan en el país de destino.



■ Sí ■ No ■ No lo descarto, depende de las condiciones del país

7. EMPRENDIMIENTO.



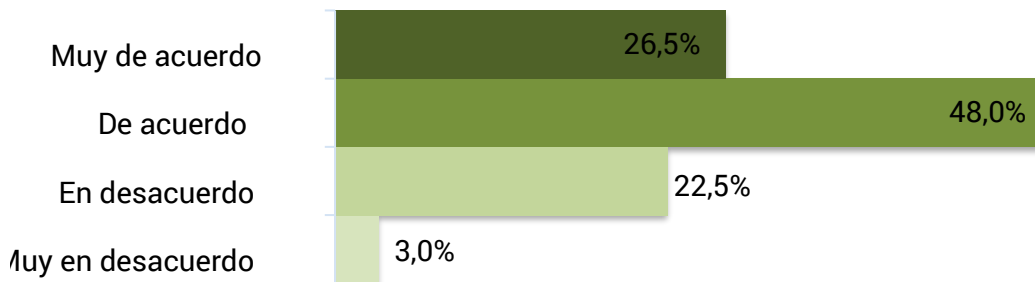
Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** de los titulados, se les ha preguntado si han emprendido su propia empresa. De los datos obtenidos se observa que la gran mayoría no ha emprendido su propio negocio, aunque el 23,5% se plantea hacerlo en un futuro.



8. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

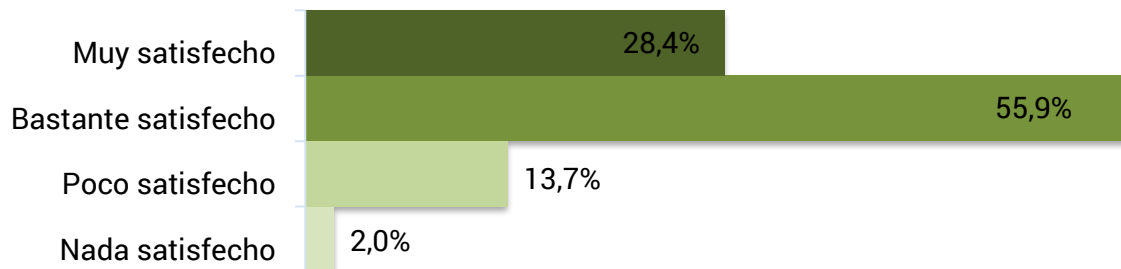
En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 74,5% están de acuerdo o muy de acuerdo.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, la **satisfacción general** de los titulados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 84,3% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV





Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO IX: PERFIL INGRESO 2022-2023

GRADO EN CIENCIAS DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE

TÍTULO: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Curso académico: 2022-2023.

DATOS GENERALES

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC	NUEVO INGRESO TP	NUEVO SUE 2022-23	NUEVO INGRESO O DISCAPACIDAD	EDAD < 20	EDAD [20-25)	EDAD [25-40)	EDAD [40-45)	EDAD > 45	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD EUROPA (resto)	NACIONALIDAD SUDAMERICANA
CAFD	248	202	46	245	3	214	1	128	113	7	0	0	242	4	1

CRÉDITOS

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	< 30 CRD MATRIC	[30,45) CRD MATRIC	[45,60) CRD MATRIC	>=60 CRD MATRIC	NÚMERO ALUMNOS CRD RECON (aprox.)	NÚMERO CRD RECON	< 30 CRD RECON	>= 30 CRD RECON
CAFD	248	245	3	14721	1	2	7	238	26	730,5	5	21



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO XIII: PERFIL INGRESO 2022-2023

GRADO EN CIENCIAS DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE

NOTA

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	[5,7) NOTA ADM.	[7,9) NOTA ADM.	[9,10) NOTA ADM.	>=10 NOTA ADM.
CAFD	248	152	91	5	0

ADMISIÓN

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad	Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales para el acceso a la universidad.	Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior	Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	Por poseer otro título universitario o título equivalente	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de Grado (al menos, 30 créditos reconocidos)
CAFD	248	134	3	104	4	2	1



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO XIII: PERFIL INGRESO 2021-2022

GRADO EN CIENCIAS DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE

ADMISIÓN ESPECIALIDAD BACHILLERATO

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 22-23 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad NUEVO SUE	Bachillerato LOE	COU	Bachillerato LOMCE	Artes (LOE)	Humanidades y ciencias sociales (LOE)	Artes (LOMCE)	Ciencias (LOMCE)	Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE)
CAFD	248	134	114	3	1	110	1	2	2	54	54

ADMISIÓN CICLO-ESPECIALIDAD

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior TOTAL	Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior NUEVO SUE	Técnico /Técnica Superior de Formación Profesional o título equivalente NUEVO SUE	Técnico Deportivo/Técnica Deportiva Superior o título equivalente NUEVO SUE	Actividades físicas y deportivas	Administración y gestión	Comercio y marketing	Electricidad y electrónica	Sanidad	Servicios socioculturales y a la comunidad
CAFD	248	104	96	89	7	81	2	1	1	3	1



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO XIII: PERFIL INGRESO 2022-2023

GRADO EN CIENCIAS DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE

RESIDENCIA FAMILIAR

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	RESID-FAM PROVINCIAL	RESID-FAM REGIONAL (incluye provincial)	RESID-FAM RESTO ESPAÑA	RESID-FAM ESPAÑA	RESID-FAM EUROPA (resto)
CAFD	248	185	210	36	246	2

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS; Departamentos

Fecha	28/11/2022	Lugar	Facultad CAFD	Hora	12:30
Asistentes: Consuelo Moratal Lull (Decana), Javier Zahonero Miralles (Vicedecano), María Fargueta Espert (Secretaria Académica), M ^a Ángeles Navarro Moreno, Héctor Esteve Ibáñez, Mónica Martín de Benito y Eduardo Mata Varea (Directores de departamento).					

ORDEN DEL DÍA

- 1) Análisis de resultados académicos.
- 2) Ruegos y preguntas.

DESARROLLO

1. Análisis de resultados académicos.

Se revisan los indicadores de las asignaturas.

Para el análisis se ha llevado a cabo el siguiente proceso: se revisa el sumatorio de tasas y se establecen los criterios de interpretación:

- Tasa de rendimiento, se considera positivo si supera el 80%
- Tasa de suspensos, se considera positivo si no supera el 20%
- Tasa de no presentados, se considera positivo si no supera el 5%
- Tasa de éxito, se considera positivo si supera el 80%
- Tasa de aprobados de primera matrícula, se considera positivo si supera el 80%

Se dividen las asignaturas en 4 grupos y se analizan:

Tabla 1_ Grupo 1: Asignaturas que superan todos los indicadores con éxito.

Asignatura	CURSO	QUATRIMESTRE	nº de alumnos	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula frente al total	Tasa de rendimiento >80% bien	% de suspensos <20% bien	% no presentados <5% bien	Tasa de éxito. Frente a los que se presentan >80% bien	% aprobados primera matrícula > 80% bien	Sumatorio de tasa rendimiento, suspensos y no presentados
Instalaciones Deportivas	4	1	35	80,00%	80,00%	17,14%	2,86%	82,35%	82,14%	100,00%
Bioquímica y Fisiología Humana	1	2	224	100,00%	80,36%	18,30%	1,34%	81,45%	80,36%	100,00%
Juegos y Deportes Autóctonos (2021)	1	2	219	100,00%	80,82%	15,07%	4,11%	84,29%	80,82%	100,00%
Aprendizaje y Desarrollo Motor	1	1	235	100,00%	82,13%	16,17%	1,70%	83,55%	82,13%	100,00%
Psicología del Deporte (2021)	1	2	224	100,00%	82,59%	16,07%	1,34%	83,71%	82,59%	100,00%
Planificación y Organización Deportiva	3	2	186	89,78%	83,87%	10,75%	4,84%	88,64%	87,43%	99,46%
Tecnología Aplicada a la Actividad Física y el Deporte	1	1	236	100,00%	88,14%	11,44%	0,42%	88,51%	88,14%	100,00%
Historia de la Actividad Física.	2	2	205	90,24%	88,29%	8,78%	2,93%	90,95%	90,81%	100,00%
Baloncesto	4	1	9	100,00%	88,89%	11,11%	0,00%	88,89%	88,89%	100,00%
Valoración de la Condición Biológica	4	1	37	91,89%	89,19%	8,11%	2,70%	91,67%	97,06%	100,00%
Deporte y Recreación	4	1	29	100,00%	89,66%	6,90%	3,45%	92,86%	89,66%	100,01%
Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	3	1	144	91,67%	90,28%	4,17%	4,86%	95,59%	93,94%	99,31%
Prescripción y Valoración del Ejercicio Físico en Diferentes	4	1	49	91,84%	91,84%	8,16%	0,00%	91,84%	91,11%	100,00%
Lesiones en la Actividad Física	4	1	164	84,15%	92,07%	5,49%	2,44%	94,38%	95,65%	100,00%
Sociología. Sociología del Deporte.	2	2	182	95,60%	92,31%	5,49%	2,20%	94,38%	94,25%	100,00%
Moral Social. Deontología	3	1	164	98,17%	93,29%	3,66%	2,44%	96,23%	94,41%	99,39%
Historia y Sociología de la Actividad Física y el Deporte	1	2	225	100,00%	93,33%	4,89%	1,78%	95,02%	93,33%	100,00%
Atletismo	4	1	16	100,00%	93,75%	6,25%	0,00%	93,75%	93,75%	100,00%
Ciencia, Razón y Fe	2	1	187	97,33%	94,12%	2,14%	3,74%	97,78%	95,05%	100,00%
Diseño, evaluación e intervención de programas educativos	4	1	40	97,50%	95,00%	2,50%	2,50%	97,44%	97,44%	100,00%
Practicum II	4	2	143	94,41%	95,10%	0,00%	4,90%	100,00%	96,30%	100,00%
Practicum III	4	2	145	94,48%	95,17%	0,00%	4,83%	100,00%	96,35%	100,00%
Expresión Corporal	1	1	234	100,00%	95,73%	2,99%	1,28%	96,97%	95,73%	100,00%
Promoción y Programas de Estilos de Vida Saludables	4	1	47	97,87%	95,74%	4,26%	0,00%	95,74%	95,65%	100,00%
Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	4	1	25	100,00%	96,00%	0,00%	4,00%	100,00%	96,00%	100,00%
Practicum I	4	1	138	100,00%	97,83%	0,00%	2,17%	100,00%	97,83%	100,00%
Nutrición y Actividad Física y Deportiva	4	1	136	99,26%	98,53%	1,47%	0,00%	98,53%	98,52%	100,00%
Estructura y Legislación en la Gestión Deportiva	4	1	32	90,63%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Fútbol	4	1	31	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Padel	4	1	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y	4	1	39	97,44%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Tabla 2_Grupo 2: Asignaturas de grupos de suspendidos.

Asignatura	CURSO	QUATRIMESTRE	nº de alumnos	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula frente al total	Tasa de rendimiento >80% bien	% de suspensos <20% bien	% no presentados <5% bien	Tasa de éxito. Frente a los que se presentan >80% bien	% aprobados primera matrícula > 80% bien	Sumatorio de tasa rendimiento, suspensos y no presentados
Anatomía humana	-	S	55	0,00%	29,09%	58,18%	12,73%	33,33%	-	100,00%
Antropología	-	S	5	0,00%	80,00%	0,00%	20,00%	100,00%	-	100,00%
Antropología. Antropología de la Actividad Física y el	-	S	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	-	100,00%
Aprendizaje y Desarrollo Motor	-	S	13	0,00%	69,23%	30,77%	0,00%	69,23%	-	100,00%
Bioquímica	-	S	15	6,67%	80,00%	6,67%	13,33%	92,31%	100,00%	100,00%
Estadística	-	S	64	21,88%	37,50%	20,31%	42,19%	64,86%	78,57%	100,00%
Fisiología Humana.	-	S	41	0,00%	75,61%	19,51%	4,88%	79,49%	-	100,00%
Inglés. Inglés Especifico.	-	S	14	0,00%	28,57%	14,29%	57,14%	66,67%	-	100,00%
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Actividad Física	-	S	37	0,00%	40,54%	24,32%	35,14%	62,50%	-	100,00%
Psicología Básica.	-	S	5	0,00%	80,00%	0,00%	20,00%	100,00%	-	100,00%

Tabla 3_Grupo 3: Asignaturas que no superan algún indicador

Asignatura	CURSO	QUATRIMESTRE	nº de alumnos	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula frente al total	Tasa de rendimiento >80% bien	% de suspensos <20% bien	% no presentados <5% bien	Tasa de éxito. Frente a los que se presentan >80% bien	% aprobados primera matrícula > 80% bien	Sumatorio de tasa rendimiento, suspensos y no presentados
Psicología del Deporte (2017)	2	1	203	89,16%	78,33%	18,23%	3,45%	81,12%	81,22%	100,01%
Deportes Colectivos	2	2	147	89,12%	81,63%	12,24%	6,12%	86,96%	85,50%	99,99%
Deporte Adaptado y Actividad Física con Necesidades	3	1	203	79,31%	81,77%	11,82%	5,91%	87,37%	86,34%	99,50%
Actividad Física y Salud	3	1	171	89,47%	81,87%	10,53%	7,02%	88,61%	86,27%	99,42%
Anatomía Humana	1	2	32	87,50%	87,50%	6,25%	6,25%	93,33%	92,86%	100,00%
Marketing Deportivo	4	1	32	87,50%	87,50%	6,25%	6,25%	93,33%	92,86%	100,00%
Deporte en el Medio Natural	3	2	192	93,75%	88,02%	4,69%	6,77%	94,94%	90,56%	99,48%
Juegos y Deportes Autóctonos (2017)	2	2	160	94,38%	88,13%	5,63%	6,25%	94,00%	92,72%	100,01%
Planificación y Metodología del Entrenamiento Depor	4	1	35	94,29%	94,29%	0,00%	5,71%	100,00%	100,00%	100,00%
Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en Cier	4	1	8	50,00%	87,50%	12,50%	0,00%	87,50%	75,00%	100,00%

Tabla 4_Grupo 4. Asignaturas que no superan varios indicadores

Asignatura	CURSO	QUATRIMESTRE	nº de alumnos	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula frente al total	Tasa de rendimiento >80% bien	% de suspensos <20% bien	% no presentados <5% bien	Tasa de éxito. Frente a los que se presentan >80% bien	% aprobados primera matrícula > 80% bien	Sumatorio de tasa rendimiento, suspensos y no presentados
Fisiología del Ejercicio	2	2	333	50,45%	40,84%	41,74%	17,42%	49,45%	55,36%	100,00%
Habilidades Perceptivo Motrices (2021)	1	2	226	100,00%	60,18%	35,40%	4,42%	62,96%	60,18%	100,00%
Deportes Individuales.	2	1	159	84,28%	64,78%	31,45%	3,77%	67,32%	71,64%	100,00%
Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	3	2	258	60,85%	65,89%	24,03%	9,69%	73,28%	70,06%	99,61%
Kinesiología	2	1	264	71,97%	68,94%	21,97%	9,09%	75,83%	85,26%	100,00%
Didáctica y Metodología de las Actividades Físicas y D	3	1	193	81,87%	69,43%	22,28%	7,77%	75,71%	78,48%	99,48%
Anatomía Humana	1	2	224	100,00%	69,64%	27,68%	2,68%	71,56%	69,64%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	4	2	217	78,34%	71,43%	0,46%	28,11%	99,36%	81,18%	100,00%
Biomecánica de la Actividad Física	3	2	215	74,42%	74,88%	12,09%	12,56%	86,10%	84,38%	99,53%
Habilidades Perceptivo Motrices (2017)	2	1	207	85,99%	77,29%	15,46%	7,25%	83,33%	80,90%	100,00%
Deportes de Adversario	3	2	217	81,57%	78,80%	14,75%	5,99%	84,24%	85,88%	99,54%

Las hemos reagrupado en 2 niveles:

- Asignaturas con la tasa de rendimiento cercana al objetivo:

Trabajo Fin de Grado	71,43%
Biomecánica de la Actividad Física	74,88%
Habilidades Perceptivo Motrices (2017)	77,29%
Deportes de Adversario	78,80%

- Asignaturas con la tasa de rendimiento alejadas del objetivo:

Fisiología del Ejercicio	40,84%	41,74%
Habilidades Perceptivo Motrices (2021)	60,18%	35,40%
Deportes Individuales.	64,78%	31,45%
Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	65,89%	24,03%
Kinesiología	68,94%	21,97%
Didáctica y Metodología de las Actividades Físicas y Deportivas	69,43%	22,28%
Anatomía Humana	69,64%	27,68%



2. Ruegos y preguntas

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS; Prácticas y TFG/TFM

Fecha	Lugar	Facultad CAFD	Hora
Asistentes: Consuelo Moratal Lull (Decana), Javier Zahonero Miralles (Vicedecano), María Fargueta Espert (Secretaria Académica), Jose Vicente Sánchez-Alarcos (Coordinador de Prácticas y TGF).			

ORDEN DEL DÍA

- 1) Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 21-22
- 2) Análisis de la información pública del curso en vigor (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, otros apartados web... etc.)
- 3) Ruegos y preguntas

DESARROLLO

1. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 21-22

A continuación, se presentan los listados de Prácticas y Trabajo de Fin de Grado para su revisión.

Tabla 1_ Prácticas externas curso 21-22

Nombre	Poblacion	Provincia	ALUMNO	Tutor Entidad	Tutor /a UCV
COLEGIO MADRE JOSEFA CAMPOS	Alaquàs	València	ALUMNO 1	REMOHI FABIA, MARÍA INMACULADA	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA
IES LA MURTA	Alzira	València	ALUMNO 2	SARRIÓN ALBELDA, XAVIER	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU
IES LA MURTA	Alzira	València	ALUMNO 3	SARRIÓN ALBELDA, XAVIER	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU
IES REI EN JAUME	Alzira	València	ALUMNO 4	REIG ARENES, ROSA MARÍA	GALLEGO CERVERÓ, CLARA
COLEGIO MARÍA INMACULADA - CARCAIXENT	Carcaixent	València	ALUMNO 5	MONLEON HIDALGO, DAVID	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA
IES EDUARDO PRIMO MARQUÉS	Carlet	València	ALUMNO 6	FELICI BERBEL, JUAN FRANCISCO	ZACARES GONZALEZ, MARIO
IES MARJANA	Chiva	València	ALUMNO 7	PALACIOS NEVADO, DOMINGO MIGUEL	GALLEGO CERVERÓ, CLARA
IES JOSÉ RODRIGO BOTET	Manises	València	ALUMNO 8	LOSA ANDUJAR, INMACULADA	ROS ROS, CONCEPCION
COLEGIO VIRGEN DEL CARMEN - ONDA	Onda	Castellón	ALUMNO 9	TORRES NAVARRO, MIGUEL ÁNGEL	TORTOSA GROBAS, JAIME
COLEGIO LA CONCEPCIÓN - ONTINYENT	Ontinyent	València	ALUMNO 10	PLA MARTI, IVAN	ROS ROS, CONCEPCION
COLEGIO SAN PEDRO APÓSTOL	Puerto de Sagunto	València	ALUMNO 11	TENA FUERTES, SALVADOR	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA
IES MANUEL SANCHIS GUARNER - SILLA	Silla	València	ALUMNO 12	CASTELLANO CASTELLANOS, TOMÁS	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA - SUECA	Sueca	València	ALUMNO 13	NAVARRO MEDES, VICENTE	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL
COLEGIO CLARET FUENSANTA	València	València	ALUMNO 14	NAVARRO LLOPIS, LAURA	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA
COLEGIO ESCOLAPIAS VALENCIA	València	València	ALUMNO 15	LÓPEZ SANFELIU, GABRIEL	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA
COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA	València	València	ALUMNO 16	GORRIZ CAVALLERO, FERNANDO	RUIZ SANCHIS, LAURA
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA - VALENCIA	València	València	ALUMNO 17	SAIZ SALVADOR, ANGEL	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA
COLEGIO SAGRADA FAMILIA - VALENCIA (FUNDACIÓN EDUCATIVA MADRE MICAELA)	València	València	ALUMNO 18	LOPEZ CEBRIAN, JOSE LUIS	MARTIN DE BENITO, MONICA
COLEGIO SAGRADA FAMILIA PATRONATO JUVENTUD OBRERA	València	València	ALUMNO 19	BELLVIS ALIAGA, VICENT	CHAPA BAIXAULI, CARMEN
COLEGIO SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA - AGUSTINOS	València	València	ALUMNO 20	FERRANDO MONTERDE, JOSE MARIA	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA
IES VICENTE GANDÍA	Villanueva de Castellon	València	ALUMNO 21	VILAR CABANES, EDUARDO	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA
COLEGIO CLARET XÀTIVA	Xàtiva	València	ALUMNO 22	MARTI LLINARES, MIGUEL ANGEL	MARTIN DE BENITO, MONICA

IES DR. LLUÍS SIMARRO LACABRA	Xàtiva	València	ALUMNO 23	PERUCHO BENEITO, SUSANA	MARTIN DE BENITO, MONICA
COLEGIO PUREZA DE MARÍA - ONTINYENT	Ontinyent	València	ALUMNO 24	PLA CHÁFER, JOSÉ	ROS ROS, CONCEPCION
COLEGIO SANTA MARÍA DE EL PUIG	Puig	València	ALUMNO 25	SALVADOR GUILLEM, ENRIQUE	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA
IES CÀRCER	Càrcer	València	ALUMNO 26	RICART SANCHIS, FERNANDO	MARTIN DE BENITO, MONICA
IES ELS EVOLS	l' Alcúdia	València	ALUMNO 27	BELTRÁN PRESENCIA, CARLOS	ZACARES GONZALEZ, MARIO
IES HONORI GARCÍA	Vall D'uijó (la)	Castellón	ALUMNO 28	MARTÍN-LORENTE DÍAZ-MÍNGUEZ, ENCARNACIÓN	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL
IES HONORI GARCÍA	Vall D'uijó (la)	Castellón	ALUMNO 29	MARTÍN-LORENTE DÍAZ-MÍNGUEZ, ENCARNACIÓN	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL
IES LES FOIES	Beniganim	València	ALUMNO 30	TOMÀS ESMEL, XAVIER	ZACARES GONZALEZ, MARIO
COLEGIO SAN JAIME APOSTOL - MONCADA	Moncada	València	ALUMNO 31	DOMINGUEZ LOPEZ, JOSE VICENTE	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU
AYUNTAMIENTO DE ALGEMESÍ	Algemesí	València	ALUMNO 32	GIRBES JUAN, JAVIER	MORENO SIGUENZA, YOLANDA
AJUNTAMENT DE XÀTIVA	Xàtiva	València	ALUMNO 33	ALARCÓN PASTOR, JOSÉ	SANCHEZ SANZ, VICTOR
AJUNTAMENT DE QUART DE POBLET	Quart de Poblet	València	ALUMNO 34	FERNANDEZ TARRAGA, MARCOS	POZO GOMEZ, ANA BELEN
IES PUÇOL	Puçol	València	ALUMNO 35	ROLDÁN FELIPE, JOSÉ ANTONIO	RUIZ SANCHIS, LAURA
LEVANTE UNIÓN DEPORTIVA, S.A.D.	València	València	ALUMNO 36	ASENSI MARTINEZ, ESTANISLAO	BALLESTER LENGUA, RAFAEL
LEVANTE UNIÓN DEPORTIVA, S.A.D.	València	València	ALUMNO 37	GONZÁLEZ PÉREZ, DAVID	BALLESTER LENGUA, RAFAEL
LEVANTE UNIÓN DEPORTIVA, S.A.D.	València	València	ALUMNO 38	ASENSI MARTINEZ, ESTANISLAO	BALLESTER LENGUA, RAFAEL
LEVANTE UNIÓN DEPORTIVA, S.A.D.	València	València	ALUMNO 39	MARCOS GREGORI, PEDRO	CASAÑ GOSALVEZ, PASCUAL ERNESTO
LEVANTE UNIÓN DEPORTIVA, S.A.D.	València	València	ALUMNO 40	PERIÁÑEZ CARMONA, JOSÉ MANUEL	CASAÑ GOSALVEZ, PASCUAL ERNESTO
FCC AQUALIA S.A. - CENTRO DEPORTIVO DÉNIA	Denia	Alicante	ALUMNO 41	CAMPOS RIQUELME, SUSANA	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA
AYUNTAMIENTO DE CHESTE	Cheste	València	ALUMNO 42	VERDUCH ZANÓN, MÓNICA	TORTOSA GROBAS, JAIME
ATALANTA SPORT CLUB SPA	València	València	ALUMNO 43	ESTELLÉS SANTA, JUAN CARLOS	PABLOS MONZO, ANA
FEDERACIÓN DE TENIS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA (F.T.C.V.)	València	València	ALUMNO 44	ORTELLS MIRALLES, ANA	POZO GOMEZ, ANA BELEN
COMPLEJO HOTELERO OLYMPIA S.L.	Alboraya	València	ALUMNO 45	CASTARNADO MIRAMBELL, ANA	Barrachina Igual, JOAQUIN
FUNDACIÓN DEPORTIVA MUNICIPAL DE VALENCIA	València	València	ALUMNO 46	BROTOS PIQUERES, JOSÉ MANUEL	Capsi Martí, JOSEP
VALENCIA C.F. S.A.D.	València	València	ALUMNO 47	ALONSO CALVAR, MIGUEL	BALLESTER LENGUA, RAFAEL
VALENCIA C.F. S.A.D.	València	València	ALUMNO 48	ALONSO CALVAR, MIGUEL	BALLESTER LENGUA, RAFAEL

VALENCIA C.F. S.A.D.	València	València	ALUMNO 49	ALONSO CALVAR, MIGUEL	BALLESTER LENGUA, RAFAEL
VALENCIA C.F. S.A.D.	València	València	ALUMNO 50	ALONSO CALVAR, MIGUEL	CASAÑ GOSALVEZ, PASCUAL ERNESTO
SAFD UCV	Torrente	València	ALUMNO 51	Sánchez Belando, BRIAN	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR
SAFD UCV	Torrente	València	ALUMNO 52	Sánchez Belando, BRIAN	SANCHEZ SANZ, VICTOR
VALENCIA CLUB ATLETISMO	València	València	ALUMNO 53	ARNÁS SERRANO, MANUEL	Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado, Jose Vicente
CLUB DE BALONCESTO L'HORTA GODELLA	Godella	València	ALUMNO 54	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO	Zahonero Miralles, Javier
CLUB DE BALONCESTO L'HORTA GODELLA	Godella	València	ALUMNO 55	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO	Zahonero Miralles, Javier
C.D. RODA	Castellón de La Plana	Castellón	ALUMNO 56	CAPELLA PERELLÓ, JOSÉ MANUEL	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO
ETVAN FITNESS S.L.	Gandia	València	ALUMNO 57	COLOMINA PERIS, LUIS	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO
FEDERACIÓN NATACIÓN C.V.	València	València	ALUMNO 58	BETETA GIMENO, ÁLEX	MONLEON GARCIA, CRISTINA
NEOGYM CENTER VALENCIA, S.L.	València	València	ALUMNO 59	BERBEL FERRER, LUIS	MONLEON GARCIA, CRISTINA
NOU BÀSQUET TORRENT	Torrente	València	ALUMNO 60	MARTÍ CERVERA, MIRIAM	MARTIN RUIZ, JULIO
TORRENT C.F.	Torrente	València	ALUMNO 61	DEL CAMPO SAMBLAS, SERGIO	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO
TORRENT C.F.	Torrente	València	ALUMNO 62	DEL CAMPO SAMBLAS, SERGIO	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC
TYRIS SPA Y FITNESS S.L.	València	València	ALUMNO 63	BLASCO SENDRA, RAÚL	MONLEON GARCIA, CRISTINA
UNIÓN DEPORTIVA ALZIRA	Alzira	València	ALUMNO 64	TRAPERO GIMENO, RAMÓN	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC
UNIÓN DEPORTIVA ALZIRA	Alzira	València	ALUMNO 65	MASIP TORMO, IÑAKI	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR
AQUA XÀTIVA SPORT S.L.	Xàtiva	València	ALUMNO 66	RUS CAPARRÓS, RAFAEL	PABLOS MONZO, ANA
CENTRO DEPORTIVO MANDOR	l'Eliana	València	ALUMNO 67	PROFESOR -, -	MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA
CENTRO DEPORTIVO MANDOR	l'Eliana	València	ALUMNO 68	PERAMO CORRAL, ALEJANDRO	SANCHIS SANZ, CARLOS
FUNDACIÓN VALENCIA BASKET 2000	València	València	ALUMNO 69	RICART LUNA, BORJA	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO
FUNDACIÓN VALENCIA BASKET 2000	València	València	ALUMNO 70	COTOLÍ SUÁREZ, PEDRO RAMÓN	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO
FUNDACIÓN VALENCIA BASKET 2000	València	València	ALUMNO 71	RICART LUNA, BORJA	ELVIRA MACAGNO, LAURA
FUNDACIÓN VALENCIA BASKET 2000	València	València	ALUMNO 72	COTOLÍ SUÁREZ, PEDRO RAMÓN	Capsi Martí, JOSEP
FUNDACIÓN VALENCIA BASKET 2000	València	València	ALUMNO 73	COTOLÍ SUÁREZ, PEDRO RAMÓN	Capsi Martí, JOSEP
VILLARREAL C.F. S.A.D.	Villarreal/villa-real	Castellón	ALUMNO 74	Hamidi García, ABDEL KARIM	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO
VILLARREAL C.F. S.A.D.	Villarreal/vil	Castellón	ALUMNO 75	Hamidi García, ABDEL KARIM	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO

	a-Real				
PARC CENTRAL TORRENT - GAIA GESTIÓN DEPORTIVA	Torrente	València	ALUMNO 76	MATEU VALDEOLIVAS, JOSE ANTONIO	Barrachina Igual, JOAQUIN
PARC CENTRAL TORRENT - GAIA GESTIÓN DEPORTIVA	Torrente	València	ALUMNO 77	MATEU VALDEOLIVAS, JOSE ANTONIO	CHAPA BAIXAULI, CARMEN
SERVEI MUNICIPAL D'ESPORTS DE VILA-REAL	Villarreal/vila-Real	Castellón	ALUMNO 78	PROFESOR -, -	SANCHEZ SANZ, VICTOR
ALBORAYA U.D.	Alboraya	València	ALUMNO 79	HURTADO BELLVER, JORGE	CHAPA BAIXAULI, CARMEN
CLUB FÚTBOL BASE CASTELLÓ DE LA RIBERA	Villanueva de Castellon	València	ALUMNO 80	MIRALLES BARBERÁ, ANTONIO	Capsi Martí, JOSEP
BE BALANCE VALENCIA S.L.	València	València	ALUMNO 81	CORET SALOM, CARLOS	ELVIRA MACAGNO, LAURA
BE BALANCE VALENCIA S.L.	València	València	ALUMNO 82	CORET SALOM, CARLOS	ELVIRA MACAGNO, LAURA
CLUB DEPORTIVO RAFA OLCINA	Paterna	València	ALUMNO 83	OLCINA PEREZ, RAFAEL	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA
IES TURÍS	Turís	València	ALUMNO 84	Girón Molina, Beatriz	GALLEGO CERVERÓ, CLARA
IES MARÍA CARBONELL I SÁNCHEZ	Benetússer	València	ALUMNO 85	COELLO TORÁN, FEDERICO JOSE	GALLEGO CERVERÓ, CLARA
COMPLEJO PREUNIVERSITARIO MAS CAMARENA	Paterna	València	ALUMNO 86	MURGUI PEREZ, RAFAEL	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU
AYUNTAMIENTO DE LLÍRIA	Lliria	València	ALUMNO 87	COTANDA CRIADO, ANTONIO	Mata Varea, Eduardo
FEDERACIÓN PÁDEL COMUNIDAD VALENCIANA	València	València	ALUMNO 88	BONET SILVESTRE, BERNARDO	POZO GOMEZ, ANA BELEN
PATRONATO MUNICIPAL DE DEPORTES DE CASTELLÓN	Castellón de La Plana	Castellón	ALUMNO 89	VIOLETA TRILLES, JUAN BAUTISTA	RAMOS SANTAMARIA, LLUIS
AVANZA FITNESS S.L.	Xàtiva	València	ALUMNO 90	TORTOSA GASCÓN, ELENA	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC
C.F. HISTÒRICS DE VALÈNCIA	València	València	ALUMNO 91	BUGATTO MARTÍNEZ, JUAN ANTONIO	Mata Varea, Eduardo
IES LA HOYA DE BUÑOL	Buñol	València	ALUMNO 92	MARTÍNEZ HERNÁNDEZ, VÍCTOR	GALLEGO CERVERÓ, CLARA
ASOCIACIÓN DEPORTIVA STARS (ADES) STAR'S GYM	Benetússer	València	ALUMNO 93	MENA VALVERDE, ANTONIA	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC
TRECET 10 S.L.	València	València	ALUMNO 94	MARTÍ PALLARÉS, ESTHER	POZO GOMEZ, ANA BELEN
AYUNTAMIENTO CANET D'EN BERENGUER	Canet D'en Berenguer	València	ALUMNO 95	CABALLERO LEBRÓN, DANIEL	TORTOSA GROBAS, JAIME
ASOCIACIÓN CRECER EN POSITIVO	València	València	ALUMNO 96	BORCHA LÓPEZ, FRANCISCO JOSÉ	Barrachina Igual, JOAQUIN
IES MOLÍ DEL SOL	Mislata	València	ALUMNO 97	GONZALVEZ GARCIA, ANTONIO	GALLEGO CERVERÓ, CLARA
VALENCIA RAMBLETA SERVICIOS DEPORTIVOS, S.L.U.	València	València	ALUMNO 98	PÉREZ CANO, SARA	Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado, Jose Vicente
CLUB BALONCESTO CLARET BENIMACLET	València	València	ALUMNO 99	MARTÍNEZ DOMÉNECH, JORDI	SANCHEZ SANZ, VICTOR
SPORTPHYSIOLOGY S.L.	Massanassa	València	ALUMNO 100	MAYOR CASTILLO, PERE	SANZ BAYO, ALEJANDRO

GLOBAL BE CLINIC S.L.	Ontinyent	València	ALUMNO 101	PERIGÜELL LAPORTA, JAVIER	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL
IES MOIXENT	Mogente/moixent	València	ALUMNO 102	SIMÓN PASTOR, MARCOS	ZACARES GONZALEZ, MARIO
INSTITUTO VALENCIANO DE RECUPERACION ESPORTIVA IVRE	València	València	ALUMNO 103	Izquierdo González, Eloy	PABLOS MONZO, ANA
INSTITUTO VALENCIANO DE RECUPERACION ESPORTIVA IVRE	València	València	ALUMNO 104	Izquierdo González, Eloy	MARTIN RUIZ, JULIO
IFEELGOOD CASTELLÓN (LIVEBETTER SERVICIOS DEPORTIVOS S.L.)	Castellón de La Plana	Castellón	ALUMNO 105	SIESO GUTIÉRREZ, EDUARDO	ELVIRA MACAGNO, LAURA
CLUB DE TENIS TORRENT	Torrente	València	ALUMNO 106	MATOSÉS MARCO, FRANCISCO JAVIER	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA
TIMEFIT	València	València	ALUMNO 107	RODRÍGUEZ SESSA, NICOLÁS NAHUEL	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO
POLICLÍNICA XAMA SALUD S.L. (PROGRAMA DESPIERTA)	Palmera	València	ALUMNO 108	MARTÍNEZ LLORET, JAVIER	MONLEON GARCIA, CRISTINA
LOZANO ALTUR TENNIS ACADEMY	Silla	València	ALUMNO 109	LOZANO BEAMUD, PABLO	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO
AS FISIOTERAPIA	Alberic	València	ALUMNO 110	SANZ GARCÍA, ALEJANDRO	MONLEON GARCIA, CRISTINA
CLÍNICA YPSILON S.L.	València	València	ALUMNO 111	APARICIO GARCÍA, AITOR	SANZ BAYO, ALEJANDRO
FC PORTO - DRAGON FORCE	Oporto	Oporto	ALUMNO 112	PROFESOR -, -	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO
VALENFIT	Torrente	València	ALUMNO 113	IMÍZCOZ GARCÍA, PABLO	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA
NACHO MÁRQUEZ. SERVICIOS FÍSICO-DEPORTIVOS	València	València	ALUMNO 114	MARQUEZ MARTIN, IGNACIO JOSE	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC
NACHO MÁRQUEZ. SERVICIOS FÍSICO-DEPORTIVOS	València	València	ALUMNO 115	MARQUEZ MARTIN, IGNACIO JOSE	Fargueta Espert, María
NACHO MÁRQUEZ. SERVICIOS FÍSICO-DEPORTIVOS	València	València	ALUMNO 116	MARQUEZ MARTIN, IGNACIO JOSE	POZO GOMEZ, ANA BELEN
CALLEJA Y GIMILIO S.L.	València	València	ALUMNO 117	GIMILIO MARTINEZ, CESAR MANUEL	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO
ACROBATIK TEAM S.L.	Albalat Dels Sorells	València	ALUMNO 118	BARBA PALOMARES, ROCÍO	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR
Liverpool John Moores University	Desconocida	Desconocida	ALUMNO 119	PROFESOR -, -	PABLOS MONZO, ANA
G.B. PERFORMANCE	Almansa	Albacete	ALUMNO 120	BALLESTEROS MARTÍNEZ, GUILLERMO	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION
B-FITNESS ENTRENAMIENTO Y SALUD S.L.	Alicante	Alicante	ALUMNO 121	GOSALBEZ TIRADO, CARLOS	MONLEON GARCIA, CRISTINA
CORE A COLLECTIVE MOVEMENT	València	València	ALUMNO 122	VALERO SANTOS, FRANCISCO JAVIER	MARTI MARTI, JOSE
CORE A COLLECTIVE MOVEMENT	València	València	ALUMNO 123	VALERO SANTOS, FRANCISCO JAVIER	Barrachina Igual, JOAQUIN
DINAMIC VALENCIA S.L.P.	València	València	ALUMNO 124	LLÁCER SEGARRA, PAU	Barrachina Igual, JOAQUIN
AD FISIOTERAPIA VALENCIA	València	València	ALUMNO 125	ANDREU DAZA, VICENTE	MARTI MARTI, JOSE

AD FISIOTERAPIA VALENCIA	València	València	ALUMNO 126	MORENO CLEMENTE, HECTOR ALFONSO	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION
BETRAINING CENTER 2018 S.L.	Albal	València	ALUMNO 127	SANZ BAYO, ALEJANDRO	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC
BETRAINING CENTER 2018 S.L.	Albal	València	ALUMNO 128	SANZ BAYO, ALEJANDRO	MARTI MARTI, JOSE
PANCHO ALVARIÑO ACADEMY	l'Eliana	València	ALUMNO 129	VALLE GARCÍA, CARLOS JOSÉ	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO
QUALIS TRANNING LAB	València	València	ALUMNO 130	MONTORO GARCÍA, ENRIQUE	MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA
QUALIS TRANNING LAB	València	València	ALUMNO 131	MONTORO GARCÍA, ENRIQUE	MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA
QUALIS TRANNING LAB	València	València	ALUMNO 132	MONTORO GARCÍA, ENRIQUE	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION
FISIOTERAPIA VICENTE ESTÉVEZ S.L.P.	Verger (el)	Alicante	ALUMNO 133	CASELLES SIGNES, JOSÉ FRANCISCO	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL
BELAR WELLNESS CENTER	València	València	ALUMNO 134	BOUZAD MONTAGUT, NOURDDINE	MARTI MARTI, JOSE
BELAR WELLNESS CENTER	València	València	ALUMNO 135	MOYA PÉREZ, MÓNICA	DREHMER RIEGER, ERACI
BELAR WELLNESS CENTER	València	València	ALUMNO 136	NOGALEDO ÁLVAREZ, RUBÉN	DREHMER RIEGER, ERACI
TOTAL TRAINING CENTER C.B.	Villanueva de Castellon	València	ALUMNO 137	CALDÉS MARTORELL, HÉCTOR	SANCHEZ SANZ, VICTOR
CLÍNICA GLORIA CARRASCOSA CERVERA	Buñol	València	ALUMNO 138	BESTEIRO SEGURA, DAVID	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO
RECUPERACIÓ ESPORTIVA LLUTXENT S.L.P.	València	València	ALUMNO 139	BENAVENT CANET, JERONIMO	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION
Instituto Musculoesquelético Europeo - IMSKE	València	València	ALUMNO 140	LEHTOVIITA , MAARI	Barrachina Igual, JOAQUIN
NATURAL CLIMB S.L.	València	València	ALUMNO 141	VILA ESCANDELL, SALVADOR	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL
NATURAL CLIMB S.L.	València	València	ALUMNO 142	VILA ESCANDELL, SALVADOR	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL
ARETÉ WORKERS S.L.U.	València	València	ALUMNO 143	AGUAR JARGA, OMAR	POZO GOMEZ, ANA BELEN
VALENCIA ADVENTURE	Riba-Roja de Turia	València	ALUMNO 144	ÁLVAREZ CRESPO, SILVIA	MARTI MARTI, JOSE
THE BODY CONCEPT (GRUPO AUMENTA 2015 S.L.)	València	València	ALUMNO 145	DELGADO CALVO, JOSÉ LUIS	DREHMER RIEGER, ERACI
MENEJAT HEALTH FITNESS CENTER	València	València	ALUMNO 146	HERRERO CERVERA, SONIA	MONLEON GARCIA, CRISTINA
VALENCIA SPORTS TOURS S.L.	València	València	ALUMNO 147	SEVILLANO GALLACH, JOSÉ IGNACIO	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC
IMEDUCV ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO	Burjassot	València	ALUMNO 148	Muñoz de Morales Castro, CELIA	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA
CLUB ATLETISMO CUENCA	Cuenca	Cuenca	ALUMNO 149	CASTILLO DE LA IGLESIA, MIGUEL ÁNGEL	Barrachina Igual, JOAQUIN
IESO LA PAZ - CINTRUÉNIGO	Cintruénigo	Navarra	ALUMNO 150	ACEREDA PASCUAL, IVÁN	RUIZ SANCHIS, LAURA
A M IRONAM FITNESS S.C.	Castellón de La Plana	Castellón	ALUMNO 151	MOLLAR FONT, ADRIÁN	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO

GRUPO ESPORSALUD-ARTESANAL S.L.	València	València	ALUMNO 152	CORBALÁN ENGUÍDANOS, IGNACIO	MORENO SIGUENZA, YOLANDA
NAVARRO Y MAYOR GYM S.L.	Massanassa	València	ALUMNO 153	MAYOR CASTILLO, PERE	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC
MOVIMENT CENTRE D'ENTRENAMENT I READAPTACIÓ	Benifairó de Les Valls	València	ALUMNO 154	MARTÍNEZ RUEDA, ALEJANDRO	Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado, Jose Vicente
CLUB BÀSQUET SUECA	Sueca	València	ALUMNO 155	MATOSÉS PEDRÓS, RAÚL	DREHMER RIEGER, ERACI
TONYGIM COOP. V.	Olleria	València	ALUMNO 156	CANET SOLER, EVA	POZO GOMEZ, ANA BELEN
DEMMERO GROUP 21 S.L. (SUMA FITNESS CLUB) - ALFAFAR	Alfafar	València	ALUMNO 157	MUÑOZ GARCÍA, JAVIER	CHAPA BAIXAULI, CARMEN
CRA LA HUECHA - CPI MAGALLÓN	Magallón	Zaragoza	ALUMNO 158	MORENO CHULILLA, PABLO	RUIZ SANCHIS, LAURA
ABSOLUTE HEALTH CLUB	Lisboa	Lisboa	ALUMNO 159	ALEXANDRINO , PEDRO	SANCHIS SANZ, CARLOS
ASD VIGOR PERCONTI	Roma	Roma	ALUMNO 160	PROFESOR -, -	PABLOS MONZO, ANA
CLUB BALONMANO MORVEDRE	Sagunto/sagunt	València	ALUMNO 161	SOS SOLER, VICENT JOSEP	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO
VIVA GYM LA ELIANA (EL GYM IBERIA S.L.U.)	l'Eliana	València	ALUMNO 162	ISFAN , ALINA	Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado, Jose Vicente
CR7 FITNESS BY CRUNCH ALFAFAR (SPAIN FITNESS WORLD S.L.)	Alfafar	València	ALUMNO 163	GÓNZALEZ DE FEZ, RUBÉN	MARTI MARTI, JOSE
GIMNASIO END (TÉCNICAS, NEGOCIOS Y CAPITAL S.L.)	València	València	ALUMNO 164	GÓMEZ LLADOSA, INOCENCIO	MARTI MARTI, JOSE
COLEGIO TERESIANO DEL PILAR	Zaragoza	Zaragoza	ALUMNO 165	BADA JAIME, JUAN DE DIOS	GALLEGO CERVERÓ, CLARA
COLEGIO DE SANTA ANA - BORJA	Borja	Zaragoza	ALUMNO 166	URZAY COMPANS, VÍCTOR	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA
MOVE SPORTS ORGANIZAÇÕES DESPORTIVAS S.A.	Lisboa	Lisboa	ALUMNO 167	COSTA DUARTE, BERNARDO	Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado, Jose Vicente
SUMA ALMERÍA S.C.	Almeria	Almeria	ALUMNO 168	PUERTAS CASTRO, DANIEL	Barrachina Igual, JOAQUIN
CLUB DEPORTIVO ONDA	Onda	Castellón	ALUMNO 169	MOLINER NAVARRO, FERRÁN	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO
CLUB MORVEDRE TRIATLÓN	Sagunto/sagunt	València	ALUMNO 170	CATALÁN NÚÑEZ, JOAQUÍN	RAMOS SANTAMARIA, LLUIS

Tabla 2_Listado trabajo de Fin de Grado

Alumno	TÍTULO	NOTA FINAL	DIRECTOR/A TFG	FECHA DEFENSA	MIEMBROS TRIBUNAL
ALUMNO 1	Propuesta de entrenamiento específico para delanteras de fútbol femenino.	7,77	ESTEVE IBAÑEZ, HECTOR	09/06/2022	Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado, Jose Vicente (Presidente); RAMOS SANTAMARIA, LLUIS (Secretario)
ALUMNO 2	PROPOSTA DE PREVENCIÓ DE LESIONS DEL MANEGOT ROTADOR EN JUGADORS DE PILOTA VALENCIANA	5,71	MORENO SIGUENZA, YOLANDA	12/07/2022	Barrachina Igual, JOAQUIN (Presidente); ZACARES GONZALEZ, MARIO (Secretario)
ALUMNO 3	DIABETES MELLITUS TIPO 1 Y EFECTOS DEL EJERCICIO FÍSICO EN PACIENTES ADULTOS, UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	5	CHAPA BAIXAULI, CARMEN	12/07/2022	Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado, Jose Vicente (Presidente); RUIZ SANCHIS, LAURA (Secretaria)
ALUMNO 4	Propuesta de readaptación en el fútbol para rotura de fibras del bíceps femoral	5,49	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR	12/07/2022	PABLOS MONZO, ANA (Presidenta); ESTEVE IBAÑEZ, HECTOR (Secretario)
ALUMNO 5	Revisión y propuesta de actividad física en personas con infarto de miocardio.	6,34	ELVIRA MACAGNO, LAURA	12/07/2022	MARTIN DE BENITO, MONICA (Presidenta); TAMARIT GRANCHA, IGNACIO (Secretario)
ALUMNO 6	Integración en centros ordinarios	NP	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA	12/07/2022	MONLEON GARCIA, CRISTINA (Presidenta); ELVIRA MACAGNO, LAURA (Secretaria)
ALUMNO 7	Efectos de las relaciones sociales en el fútbol inclusivo	5,87	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU	12/07/2022	DREHMER RIEGER, ERACI (Presidenta); IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO (Secretario)
ALUMNO 8	LAS ACCIONES A BALÓN PARADO EN EL FÚTBOL: LOS CÓRNEROS COMO CASO ESPECÍFICO DE APLICACIÓN. ANÁLISIS Y PROPUESTA DE MEJORA EN EL INFANTIL DE LA UD ALZIRA	7,05	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR	12/07/2022	PABLOS MONZO, ANA (Presidenta); ESTEVE IBAÑEZ, HECTOR (Secretario)
ALUMNO 9	Propuesta de intervención para piloto con TDAH en la modalidad de Karting. Caso único.	5,64	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA	12/07/2022	RUIZ SANCHIS, LAURA (Presidenta); ZACARES GONZALEZ, MARIO (Secretario)
ALUMNO 10	Propuesta de una herramienta de análisis práctica para valorar la influencia de la lateralidad sobre la toma de decisión en situaciones específicas en fútbol.	6,36	SANZ BAYO, ALEJANDRO	12/07/2022	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA (Presidenta); Zahonero Miralles, Javier (Secretario)
ALUMNO 11	Cómo desarrollar las competencias clave en el área de Educación Física en la ESO. Propuesta de unidad didáctica.	8,86	NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES	12/07/2022	Capsi Martí, JOSEP (Presidente); Fargueta Espert, María (Secretaria)
ALUMNO 12	PREVENCIÓN DE LA ANSIEDAD Y LA DEPRESIÓN EN ALUMNADO DE 4º ESO DEL CENTRO TERESIANO DEL PILAR A TRAVÉS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EF	7,62	GALLEGO CERVERÓ, CLARA	12/07/2022	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC (Presidente); MARTI MARTI, JOSE (Secretario)
ALUMNO 13	PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA EN UN CENTRO DE SALUD EN CHIVA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON ANSIEDAD Y/O DEPRESIÓN	7,29	GALLEGO CERVERÓ, CLARA	12/07/2022	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC (Presidente); MARTI MARTI, JOSE (Secretario)

ALUMNO 14	PROPUESTA DE APRENDIZAJE Y PERFECCIONAMIENTO SEGÚN NIVEL DE PRÁCTICA Y CONOCIMIENTOS DE PADDLE SURF A PARTIR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	8,37	NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES	12/07/2022	Capsi Martí, JOSEP (Presidente); Fargueta Espert, María (Secretaria)
ALUMNO 15	Desarrollo de la fuerza máxima a partir de movimientos olímpicos: una revisión documental y propuesta de entrenamiento	7,6	SANZ BAYO, ALEJANDRO	12/07/2022	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA (Presidenta); Zahonero Miralles, Javier (Secretario)
ALUMNO 16	ANÁLISIS DE LA TERMINOLOGÍA BÉLICO-METAFÓRICA DE LOS PRINCIPALES PERIÓDICOS DEPORTIVOS ESPAÑOLES EN LAS CRÓNICAS DEL FC BARCELONA	9,1	RUIZ SANCHIS, LAURA	12/07/2022	ROS ROS, CONCEPCION (Presidenta); MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA (Secretario)
ALUMNO 17	Propuesta de Programa de Entrenamiento Readaptivo para Pacientes Sedentarios con Dolor Lumbar	9,01	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO	12/07/2022	PABLOS MONZO, ANA (Presidenta); ESTEVE IBAÑEZ, HECTOR (Secretario)
ALUMNO 18	3ª edad y beneficios de un envejecimiento activo	NP	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA	12/07/2022	MONLEON GARCIA, CRISTINA (Presidenta); ELVIRA MACAGNO, LAURA (Secretaria)
ALUMNO 19	EL PÁDEL AMATEUR EN LA VALL D'ALBAIDA. ANÁLISIS Y PROPUESTA DE MEJORA DE LA AFLUENCIA EN LAS PISTAS DE PÁDEL.	5,99	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR	12/07/2022	Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado, Jose Vicente (Presidente); PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)
ALUMNO 20	Propuesta Didáctica Interdisciplinar en el medio natural Proyecto "SEMANA CULTURAL DE LA ANTIGUA MEDITERRANEA" (SCAM)	9,04	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL	12/07/2022	SANCHEZ SANZ, VICTOR (Presidente); Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado, Jose Vicente (Secretario)
ALUMNO 21	Prevención de osteoporosis en mujeres premenopáusicas. Una propuesta de actividad física	7,05	ELVIRA MACAGNO, LAURA	12/07/2022	MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA (Presidente); MONLEON GARCIA, CRISTINA (Secretaria)
ALUMNO 22	ACTUALIDAD Y TENDENCIAS DE LOS DEPORTES DE MONTAÑA EN ESPAÑA, PERSPECTIVA DESDE UNA EMPRESA DE RETAIL: DECALOGO DE CONSEJOS DE MEJORA	5,45	ESTEVE IBAÑEZ, HECTOR	12/07/2022	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO (Presidente); PABLOS MONZO, ANA (Secretaria)
ALUMNO 23	ORIENTACIONES EN UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN CON ALUMNADO CON TDAH EN UNA UNIDAD DIDÁCTICA DE ESGRIMA	8,54	ROS ROS, CONCEPCION	12/07/2022	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO (Presidente); RUIZ SANCHIS, LAURA (Secretaria)
ALUMNO 24	Modulación del dolor a través del ejercicio en pacientes con dolor lumbar en Síndrome Facetario. Revisión sistemática	8,14	SANZ BAYO, ALEJANDRO	12/07/2022	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA (Presidenta); Zahonero Miralles, Javier (Secretario)
ALUMNO 25	Uso de la gamificación para la asignatura de Educación Física en secundaria en España	6,15	NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES	12/07/2022	Capsi Martí, JOSEP (Presidente); Fargueta Espert, María (Secretaria)
ALUMNO 26	TFG OFICIAL (STREETLIFTING)	6,58	MARTI MARTI, JOSE	12/07/2022	GALLEGO CERVERÓ, CLARA (Presidenta); NAVARRO MARTINEZ, DIDAC (Secretario)
ALUMNO 27	Transferencia del fútbol sala al fútbol	8,07	MARTI MARTI, JOSE	12/07/2022	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC (Presidente); GALLEGO CERVERÓ, CLARA (Secretaria)
ALUMNO 28	PROYECTO DE CREACIÓN DE UN MODELO DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EN UN CLUB DEPORTIVO	8,74	Capsi Martí, JOSEP	12/07/2022	Fargueta Espert, María (Presidenta); NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES (Secretaria)

ALUMNO 29	REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE LAS LESIONES MÁS COMUNES EN EL POWERLIFTING	6,11	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA	12/07/2022	Zahonero Miralles, Javier (Presidente); SANZ BAYO, ALEJANDRO (Secretario)
ALUMNO 30	La gamificación y su aplicación en el aula de Educación Física sobre el videojuego Call of Duty: Warzone	8,45	ROS ROS, CONCEPCION	12/07/2022	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO (Presidente); RUIZ SANCHIS, LAURA (Secretaria)
ALUMNO 31	Programa de entrenamiento de la agilidad en futbolistas juveniles: propuesta de práctica	5,49	PABLOS MONZO, ANA	12/07/2022	ESTEVE IBAÑEZ, HECTOR (Presidente); CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO (Secretario)
ALUMNO 32	Hipertensión arterial y actividad física. Propuesta de intervención	7,35	ELVIRA MACAGNO, LAURA	12/07/2022	MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA (Presidente); MONLEON GARCIA, CRISTINA (Secretaria)
ALUMNO 33	Revisión sistemática: Efectos del entrenamiento de fuerza en pacientes post-ictus	7,51	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO	12/07/2022	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Presidente); SÁNCHEZ SANZ, VICTOR (Secretario)
ALUMNO 34	Propuesta de pautas de rehabilitación y prevención para la tendinopatía rotuliana en baloncesto senior.	7	Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado, Jose Vicente	12/07/2022	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO (Presidente); SÁNCHEZ SANZ, VICTOR (Secretario)
ALUMNO 35	PROPUESTA DE PREVENCIÓN DEL "HOMBRO DE NADADOR" PARA DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO	6,65	MONLEON GARCIA, CRISTINA	12/07/2022	ELVIRA MACAGNO, LAURA (Presidenta); MARTIN DE BENITO, MONICA (Secretaria)
ALUMNO 36	Habilidades del movimiento en jugadores de fútbol de 4 a 6 años. Relevancia y propuesta de desarrollo en el contexto del Levante UD	5,44	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO	12/07/2022	DREHMER RIEGER, ERACI (Presidenta); MARTIN RODRIGUEZ, MARTA (Secretaria)
ALUMNO 37	Gamificación y Educación Física en Educación Secundaria Obligatoria: una guía para gamificar	8,72	ROS ROS, CONCEPCION	12/07/2022	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO (Presidente); RUIZ SANCHIS, LAURA (Secretaria)
ALUMNO 38	REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LAS LESIONES EN EL TENIS. PROPUESTA DE PREVENCIÓN.	7,37	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA	12/07/2022	Zahonero Miralles, Javier (Presidente); SANZ BAYO, ALEJANDRO (Secretario)
ALUMNO 39	El abandono de deportistas en la edad de Cadete y Juvenil: Estudio en la ciudad de Valencia.	8,41	Capsi Martí, JOSEP	12/07/2022	Fargueta Espert, María (Presidenta); NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES (Secretaria)
ALUMNO 40	IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL DETERIORO COGNITIVO PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS DE LA TERCERA EDAD.	6,67	GALLEGO CERVERÓ, CLARA	12/07/2022	ZACARES GONZALEZ, MARIO (Presidente); NAVARRO MARTINEZ, DIDAC (Secretario)
ALUMNO 41	Propuesta didáctica de juegos tradicionales a tercero de la E.S.O. en el I.E.S. Turís La vuelta al mundo en educación física	6,83	GALLEGO CERVERÓ, CLARA	12/07/2022	ZACARES GONZALEZ, MARIO (Presidente); NAVARRO MARTINEZ, DIDAC (Secretario)
ALUMNO 42	LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEPORTIVAS COMO DERECHO EDUCATIVO. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA	8,38	Capsi Martí, JOSEP	12/07/2022	Fargueta Espert, María (Presidenta); NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES (Secretaria)
ALUMNO 43	Revisión sistemática sobre los efectos de la actividad física en personas de la tercera edad con artritis	6,18	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA	12/07/2022	Zahonero Miralles, Javier (Presidente); SANZ BAYO, ALEJANDRO (Secretario)
ALUMNO 44	Análisis del periodo de Inactividad del COVID-19 en las lesiones musculares del tríceps sural (gemelos y sóleo) de La Liga Santander 2019-2020: propuesta de programa de readaptación.	6,48	RUIZ SANCHIS, LAURA	12/07/2022	ROS ROS, CONCEPCION (Presidenta); TAMARIT GRANCHA, IGNACIO (Secretario)
ALUMNO 45	La actividad física en personas con sobrepeso y el ayuno	6,8	DREHMER RIEGER, ERACI	12/07/2022	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA (Presidenta); HUERTAS

	intermitente para la mejora en la pérdida de peso.				OLMEDO, FLORENTINO (Secretario)
ALUMNO 46	PROPUESTA DE PROTOCOLO DE READAPTACIÓN PARA TENDINOPATÍA ROTULIANA EN TENISTAS	7,7	MONLEON GARCIA, CRISTINA	12/07/2022	ELVIRA MACAGNO, LAURA (Presidenta); MARTIN DE BENITO, MONICA (Secretaria)
ALUMNO 47	El Fútbol en jóvenes de Shanghái. Análisis y propuesta de mejora	6,39	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR	12/07/2022	Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado, Jose Vicente (Presidente); IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO (Secretario)
ALUMNO 48	Propuesta de programa de intervención para la preparación de las pruebas físicas de Bombero/a en la Comunidad Valencia	3,84	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA	12/07/2022	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO (Presidente); DREHMER RIEGER, ERACI (Secretaria)
ALUMNO 49	XECBALL Y EMOCIONES: NUEVAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA	8,03	RUIZ SANCHIS, LAURA	12/07/2022	ROS ROS, CONCEPCION (Presidenta); TAMARIT GRANCHA, IGNACIO (Secretario)
ALUMNO 50	Planificación del entrenamiento anual del equipo junior A del CB L'Horta Godella	7,62	Zahonero Miralles, Javier	12/07/2022	SANZ BAYO, ALEJANDRO (Presidente); JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA (Secretaria)
ALUMNO 51	Propuesta de un programa de ejercicio físico para la mejora de la autoestima y la condición física en adolescentes entre 12-16 años con obesidad.	8,19	Fargueta Espert, María	12/07/2022	NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES (Presidenta); Capsi Martí, JOSEP (Secretario)
ALUMNO 52	PROPUESTA DE REHABILITACIÓN DE LA ROTURA DEL LIGAMENTO COLATERAL CUBITAL EN UN LANZADOR DE JABALINA DE 19 AÑOS	8,71	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC	12/07/2022	GALLEGO CERVERÓ, CLARA (Presidenta); ZACARES GONZALEZ, MARIO (Secretario)
ALUMNO 53	ENTRENAMIENTO DE FUERZA EN NIÑOS Y SU EFECTO EN EL FÚTBOL	6,85	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC	12/07/2022	GALLEGO CERVERÓ, CLARA (Presidenta); ZACARES GONZALEZ, MARIO (Secretario)
ALUMNO 54	Esguince lateral de tobillo en tenistas amateurs de 12 años de edad y una propuesta práctica para su prevención	7,17	Fargueta Espert, María	12/07/2022	NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES (Presidenta); Capsi Martí, JOSEP (Secretario)
ALUMNO 55	PLANIFICACIÓN PARA LA GANANCIA DE HIPERTROFIA DE UN ADULTO CON ANTECEDENTES DE ACTIVIDAD FÍSICA MODERADA	7,81	Zahonero Miralles, Javier	12/07/2022	SANZ BAYO, ALEJANDRO (Presidente); JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA (Secretaria)
ALUMNO 56	Propuesta de Intervención Didáctica: Iniciación a la Escalada En La Etapa De Educación Secundaria	5,37	RUIZ SANCHIS, LAURA	12/07/2022	ROS ROS, CONCEPCION (Presidenta); TAMARIT GRANCHA, IGNACIO (Secretario)
ALUMNO 57	El trabajo de fuerza máxima en press banca basado en la velocidad de ejecución, en Powerlifting	6,23	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO	12/07/2022	RUIZ SANCHIS, LAURA (Presidenta); ROS ROS, CONCEPCION (Secretaria)
ALUMNO 58	Propuesta de planificación anual para un equipo de baloncesto cadete masculino.	8,54	Zahonero Miralles, Javier	12/07/2022	SANZ BAYO, ALEJANDRO (Presidente); JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA (Secretaria)
ALUMNO 59	Propuesta de readaptación para un futbolista semiprofesional tras la reconstrucción del ligamento cruzado anterior	8,2	Fargueta Espert, María	12/07/2022	NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES (Presidenta); Capsi Martí, JOSEP (Secretario)
ALUMNO 60	ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO DE FUERZA APLICADO A	6,7	ZACARES GONZALEZ, MARIO	12/07/2022	GALLEGO CERVERÓ, CLARA (Presidenta); NAVARRO

	FUTBOLISTAS PARA LA MEJORA DE LA VELOCIDAD CON CAMBIO DE DIRECCIÓN				MARTINEZ, DIDAC (Secretario)
ALUMNO 61	Propuesta de intervención a través de un proyecto de aprendizaje-servicio dedicado al deporte adaptado.	8,46	ZACARES GONZALEZ, MARIO	12/07/2022	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC (Presidente); GALLEGO CERVERÓ, CLARA (Secretaria)
ALUMNO 62	Propuesta de planificación anual dirigida a una tenista profesional de la Pancho Alvariño Academy	8,68	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO	12/07/2022	RUIZ SANCHIS, LAURA (Presidenta); ROS ROS, CONCEPCION (Secretaria)
ALUMNO 63	Propuesta de readaptación de la tendinopatía rotuliana en el voleibol	9,11	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO	12/07/2022	RUIZ SANCHIS, LAURA (Presidenta); ROS ROS, CONCEPCION (Secretaria)
ALUMNO 64	Propuesta de entrenamiento de fuerza dentro del contexto futbolístico	6,73	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC	12/07/2022	MARTI MARTI, JOSE (Presidente); GALLEGO CERVERÓ, CLARA (Secretaria)
ALUMNO 65	PLANIFICACIÓN DE UNA TEMPORADA DE UN CICLISTA CADETE	5,3	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC	12/07/2022	MARTI MARTI, JOSE (Presidente); GALLEGO CERVERÓ, CLARA (Secretaria)
ALUMNO 66	Puesta en práctica de una UD de deporte adaptado, como medio de mejora de la sensibilización en alumnos de 4º de Educación Secundaria Obligatoria del I.E.S les FOIES de Beniganim	7,16	MARTIN DE BENITO, MONICA	13/12/2021	Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado, Jose Vicente (Presidente); SANCHIS SANZ, CARLOS (Secretario)
ALUMNO 67	Propuesta de entrenamiento funcional de fuerza para adolescentes sedentarios	7,43	SANCHIS SANZ, CARLOS	13/12/2021	Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado, Jose Vicente (Presidente); MARTIN DE BENITO, MONICA (Secretaria)
ALUMNO 68	Propuesta metodológica de la acción técnica del tiro en el baloncesto.	6,44	TORTOSA GROBAS, JAIME	14/07/2022	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR (Presidente); BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU (Secretario)
ALUMNO 69	Propuesta de Unidad Didáctica en Educación Física: la pilota valenciana en 2º de Educación Secundaria Obligatoria	6,54	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU	14/07/2022	TORTOSA GROBAS, JAIME (Presidente); SÁNCHEZ SANZ, VICTOR (Secretario)
ALUMNO 70	ANÁLISI I PROPOSTA DE MILLORA D'UNA ESCOLA DE PILOTA VALENCIANA, EL CAS DEL GENOVÉS	6,72	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR	14/07/2022	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU (Presidente); TORTOSA GROBAS, JAIME (Secretario)
ALUMNO 71	TFG Hugo gil Gisbert.	6,89	TORTOSA GROBAS, JAIME	14/07/2022	Mata Varea, Eduardo (Presidente); POZO GOMEZ, ANA BELEN (Secretaria)
ALUMNO 72	Propuesta para la óptima prevención de lesión lumbar en powerlifters	6,49	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION	14/07/2022	Barrachina Igual, JOAQUIN (Presidente); BALLESTER LENGUA, RAFAEL (Secretario)
ALUMNO 73	Propuesta de intervención para la mejora de la condición física y la salud en la población adulta de la ciudad de Cuenca a través del running.	8,15	Barrachina Igual, JOAQUIN	14/07/2022	BALLESTER LENGUA, RAFAEL (Presidente); LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Secretaria)
ALUMNO 74	ORGANIZACIÓN DÍA INTERNACIONAL DEL DEPORTE EN CANET D'EN BERENGUER	7,09	TORTOSA GROBAS, JAIME	14/07/2022	RAMOS SANTAMARIA, LLUIS (Presidente); POZO GOMEZ, ANA BELEN (Secretaria)
ALUMNO 75	"Plan estratégico para la fusión de dos entidades de baloncesto en Llíria"	7,16	Mata Varea, Eduardo	14/07/2022	POZO GOMEZ, ANA BELEN (Presidenta); TORTOSA GROBAS, JAIME (Secretario)
ALUMNO 76	Análisis comparativo de las acciones a balón parado en	6,44	BALLESTER LENGUA, RAFAEL	14/07/2022	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Presidenta);

	liga nacional juvenil				Barrachina Igual, JOAQUIN (Secretario)
ALUMNO 77	PROPUESTA DE UN ENTRENAMIENTO PARA EL TRATAMIENTO DE LA SARCOPENIA SECUNDARIA A LA COVID-19 EN PERSONAS MAYORES, BASADA EN UN ENTRENAMIENTO COMBINADO DE FUERZA Y YOGA	9,38	Barrachina Igual, JOAQUIN	14/07/2022	BALLESTER LENGUA, RAFAEL (Presidente); SANCHIS SANZ, CARLOS (Secretario)
ALUMNO 78	Revisión de las instalaciones del polideportivo Malilla y la afectación que produjo el COVID 19	7,72	POZO GOMEZ, ANA BELEN	14/07/2022	TORTOSA GROBAS, JAIME (Presidente); Mata Varea, Eduardo (Secretario)
ALUMNO 79	CROSS COUNTRY EN CASTELLÓN DE LA PLANA	9	RAMOS SANTAMARIA, LLUIS	14/07/2022	POZO GOMEZ, ANA BELEN (Presidenta); TORTOSA GROBAS, JAIME (Secretario)
ALUMNO 80	Efecto de la actividad física en la depresión, búsqueda bibliográfica y propuesta práctica	6,59	Barrachina Igual, JOAQUIN	14/07/2022	BALLESTER LENGUA, RAFAEL (Presidente); SANCHIS SANZ, CARLOS (Secretario)
ALUMNO 81	El feocromocitoma/paraganglioma en la actividad física: propuesta de concienciación para la detección y la actuación en ámbito escolar	8,35	SANCHIS SANZ, CARLOS	14/07/2022	Barrachina Igual, JOAQUIN (Presidente); BALLESTER LENGUA, RAFAEL (Secretario)
ALUMNO 82	Proyecto de creación una instalación deportiva: TORRES PÁDEL CENTER	5,5	POZO GOMEZ, ANA BELEN	14/07/2022	TORTOSA GROBAS, JAIME (Presidente); RAMOS SANTAMARIA, LLUIS (Secretario)
ALUMNO 83	PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA MUJERES SUPERVIVIENTES DEL CÁNCER DE MAMA	7,53	SANCHIS SANZ, CARLOS	14/07/2022	Barrachina Igual, JOAQUIN (Presidente); BALLESTER LENGUA, RAFAEL (Secretario)
ALUMNO 84	Efecto de un plan de prevención de seis semanas en los cambios de dirección en un equipo de Primera Iberdrola.	7,41	BALLESTER LENGUA, RAFAEL	14/07/2022	SANCHIS SANZ, CARLOS (Presidente); Barrachina Igual, JOAQUIN (Secretario)
ALUMNO 85	Propuesta de readaptación en fase III de fractura en la meseta tibial con esguince del LCM en un jugador de fútbol élite juvenil	6,97	BALLESTER LENGUA, RAFAEL	14/07/2022	SANCHIS SANZ, CARLOS (Presidente); Barrachina Igual, JOAQUIN (Secretario)
ALUMNO 86	Proyecto de ampliación del Programa de Integración socioeducativo a través del judo	5,97	Mata Varea, Eduardo	16/09/2021	Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado, Jose Vicente (Presidente); GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA (Secretaria)
ALUMNO 87	1º Torneo Deportes de Raqueta "Ciutat de Torrent"	5,55	Mata Varea, Eduardo	16/09/2021	Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado, Jose Vicente (Presidente); MARTIN DE BENITO, MONICA (Secretaria)
ALUMNO 88	Influencia de los hábitos alimenticios, de actividad física y de descanso en el rendimiento académico en alumnos de la ESO de la Comunidad Valenciana.	8,32	MARTIN DE BENITO, MONICA	16/09/2021	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA (Presidenta); Mata Varea, Eduardo (Secretario)
ALUMNO 89	Prevención del bullying, una propuesta de intervención por medio de los juegos y deportes alternativos.	7,72	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA	16/09/2021	MARTIN DE BENITO, MONICA (Presidenta); Mata Varea, Eduardo (Secretario)
ALUMNO 90	Propuesta de intervención con niños con Trastorno del Espectro Autista, de entre 12 y 16 años, a través de la práctica del surf	8,61	Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado, Jose Vicente	17/06/2022	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR (Presidente); MARTI MARTI, JOSE (Secretario)
ALUMNO 91	PROPUESTA DE PLANIFICACIÓN DE UN PROGRAMA DE	9,45	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC	20/06/2022	MARTIN RUIZ, JULIO (Presidente); PUCHALT

INTERVENCIÓN PARA CÁNCER DE MAMA - ESTADIO II					HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)
ALUMNO 92	Protocolo de prevención y readaptación de la rotura de bíceps femoral de grado 2 en futbolistas profesionales	8,39	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO	20/06/2022	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO (Presidente); MARTI MARTI, JOSE (Secretario)
ALUMNO 93	La inclusión de una estudiante con discapacidad física en un Seminario invernal en el medio natural dentro del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte a través de la silla de montaña Joëlette.	8,65	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA	20/06/2022	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Presidenta); TORTOSA GROBAS, JAIME (Secretario)
ALUMNO 94	PRIMEROS AUXILIOS: REVISIÓN CRONOLÓGICA DE LOS CONTENIDOS DENTRO DEL CURRÍCULO DE SECUNDARIA Y GUÍA DE APLICACIÓN DIDÁCTICA PARA 3º DE LA ESO	9,03	RUIZ SANCHIS, LAURA	20/06/2022	ROS ROS, CONCEPCION (Presidenta); MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA (Secretario)
ALUMNO 95	EPIDEMIOLOGÍA LESIVA EN BOXEO. PROPUESTA DE PREVENCIÓN DEL PINZAMIENTO POSTEROLATERAL DEL CODO	7,93	MONLEON GARCIA, CRISTINA	20/06/2022	BALLESTER LENGUA, RAFAEL (Presidente); GALLEGO CERVERÓ, CLARA (Secretaria)
ALUMNO 96	Propuesta de readaptación tras la reconstrucción del ligamento cruzado anterior en una bailarina de Hip Hop.	9,61	Barrachina Igual, JOAQUIN	20/06/2022	ZACARES GONZALEZ, MARIO (Presidente); MORENO SIGUENZA, YOLANDA (Secretaria)
ALUMNO 97	INCLUESPORT: una propuesta de intervención de deporte inclusivo a través del baloncesto	9,3	Barrachina Igual, JOAQUIN	20/06/2022	ZACARES GONZALEZ, MARIO (Presidente); MORENO SIGUENZA, YOLANDA (Secretaria)
ALUMNO 98	Tendinitis en el hombro en voleibolistas hombres jóvenes: Revisión bibliográfica y propuesta de intervención preventiva	8,9	MONLEON GARCIA, CRISTINA	20/06/2022	BALLESTER LENGUA, RAFAEL (Presidente); GALLEGO CERVERÓ, CLARA (Secretaria)
ALUMNO 99	FUBAVO: una Unidad Didáctica gamificada de deportes colectivos en Educación Física	7,51	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA	20/06/2022	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Presidenta); TORTOSA GROBAS, JAIME (Secretario)
ALUMNO 100	DISEÑO DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA DE XECBALL PARA 1ºESO	6,47	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO	20/06/2022	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO (Presidente); MARTI MARTI, JOSE (Secretario)
ALUMNO 101	Periodización del entrenamiento en un equipo semiprofesional de futbol.	7,72	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC	20/06/2022	MARTIN RUIZ, JULIO (Presidente); PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)
ALUMNO 102	PROPUESTA DE PROTOCOLO DE INGESTA DE CAFÉINA EN ENTRENAMIENTOS DE FUERZA	7,45	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC	20/06/2022	MARTIN RUIZ, JULIO (Presidente); PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)
ALUMNO 103	PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE READAPTACIÓN DE ROTURA TOTAL DEL TENDÓN DE AQUILES CON TRATAMIENTO QUIRÚRGICO PARA UNA GIMNASTA SENIOR AMATEUR DE RÍTMICA	7,97	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO	20/06/2022	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO (Presidente); MARTI MARTI, JOSE (Secretario)
ALUMNO 104	Propuesta didáctica para la prevención del acoso escolar por medio del Acrosport mediante el fortalecimiento de la inteligencia emocional.	8,81	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA	20/06/2022	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Presidenta); TORTOSA GROBAS, JAIME (Secretario)
ALUMNO 105	DISEÑO DE UN PROGRAMA DE EJERCICIO FÍSICO EN MUJERES MENOPÁUSICAS CON OSTEOPOROSIS	8,7	MONLEON GARCIA, CRISTINA	20/06/2022	BALLESTER LENGUA, RAFAEL (Presidente); GALLEGO CERVERÓ, CLARA (Secretaria)
ALUMNO 106	PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LESIONES DE ESPALDA A	7,63	ROS ROS, CONCEPCION	20/06/2022	MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA (Presidente);

	TRAVÉS DE LA HIGIENE POSTURAL				RUIZ SANCHIS, LAURA (Secretaria)
ALUMNO 107	Relación entre la práctica deportiva extraescolar y las habilidades sociales en estudiantes de secundaria	8,83	ZACARES GONZALEZ, MARIO	20/06/2022	MORENO SIGUENZA, YOLANDA (Presidenta); Barrachina Igual, JOAQUIN (Secretario)
ALUMNO 108	GESTIÓN DE LA PRESIÓN Y LA ANSIEDAD EN DEPORTISTAS DE ÉLITE Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO	8,05	ZACARES GONZALEZ, MARIO	20/06/2022	MORENO SIGUENZA, YOLANDA (Presidenta); Barrachina Igual, JOAQUIN (Secretario)
ALUMNO 109	La importancia de la percusión corporal en educación secundaria	8,08	ROS ROS, CONCEPCION	20/06/2022	MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA (Presidente); RUIZ SANCHIS, LAURA (Secretaria)
ALUMNO 110	PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE EJERCICIO FÍSICO PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD DIAGNOSTICADAS CON SARCOPENIA	8,37	MONLEON GARCIA, CRISTINA	20/06/2022	BALLESTER LENGUA, RAFAEL (Presidente); GALLEGO CERVERÓ, CLARA (Secretaria)
ALUMNO 111	El Deporte como vehículo para la Educación en Valores en Educación Secundaria.	6,01	TORTOSA GROBAS, JAIME	20/06/2022	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA (Presidenta); LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Secretaria)
ALUMNO 112	Propuesta de entrenamiento de fuerza en niños	5,35	MARTI MARTI, JOSE	20/06/2022	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO (Presidente); IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO (Secretario)
ALUMNO 113	PROPUESTA DE ENTRENAMIENTO PARA CARRERA A PIE DE 10000 METROS	9,39	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC	20/06/2022	MARTIN RUIZ, JULIO (Presidente); PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)
ALUMNO 114	Propuesta de actividad física para la mejora de las capacidades perceptivo-motrices en personas mayores	8,05	MARTIN RUIZ, JULIO	20/06/2022	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Presidente); NAVARRO MARTINEZ, DIDAC (Secretario)
ALUMNO 115	Planificación deportiva de una jugadora profesional de pádel.	5,55	MARTI MARTI, JOSE	20/06/2022	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO (Presidente); IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO (Secretario)
ALUMNO 116	Propuesta de macrociclo para el equipo "Fertiberia Puerto Sagunto"	7,83	TORTOSA GROBAS, JAIME	20/06/2022	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA (Presidenta); LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Secretaria)
ALUMNO 117	EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y LOS DEPORTES ALTERNATIVOS. APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS E INCLUSIÓN EDUCATIVA.	8,05	GALLEGO CERVERÓ, CLARA	20/06/2022	MONLEON GARCIA, CRISTINA (Presidenta); BALLESTER LENGUA, RAFAEL (Secretario)
ALUMNO 118	EFFECTOS DEL AYUNO INTERMITENTE DE RAMADÁN EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO. REVISIÓN SISTEMÁTICA.	8,44	MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA	20/06/2022	RUIZ SANCHIS, LAURA (Presidenta); ROS ROS, CONCEPCION (Secretaria)
ALUMNO 119	PROPOSTA DE PREVENCIÓN DE LESIONS DEL MANEGOT ROTADOR EN JUGADORS DE PILOTA VALENCIANA	3,91	MORENO SIGUENZA, YOLANDA	20/06/2022	Barrachina Igual, JOAQUIN (Presidente); ZACARES GONZALEZ, MARIO (Secretario)
ALUMNO 120	EL FLOW DISPOSICIONAL Y LA MOTIVACIÓN EN EL CORREDOR DE MARATÓN	8,41	MORENO SIGUENZA, YOLANDA	20/06/2022	Barrachina Igual, JOAQUIN (Presidente); ZACARES GONZALEZ, MARIO (Secretario)
ALUMNO 121	Propuesta de prevención excéntrica de hombro doloroso en nadadores de crol	8,28	MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA	20/06/2022	RUIZ SANCHIS, LAURA (Presidenta); ROS ROS, CONCEPCION (Secretaria)
ALUMNO 122	ESTILO DE ENSEÑANZA Y SOCIABILIZACIÓN EN EL AULA DE EDUCACIÓN FÍSICA DE 3 ESO DEL IES MARÍA CARBONELL Y SÁNCHEZ DURANTE LA PROPUESTA "ALLÁ VAN CON EL BALÓN EN LOS PIES"	6,67	GALLEGO CERVERÓ, CLARA	20/06/2022	MONLEON GARCIA, CRISTINA (Presidenta); BALLESTER LENGUA, RAFAEL (Secretario)

ALUMNO 123	PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES EN LA ADOLESCENCIA	7,87	TORTOSA GROBAS, JAIME	20/06/2022	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA (Presidenta); LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Secretaria)
ALUMNO 124	Propuesta de readaptación para un jugador profesional de baloncesto con tendinopatía aquilea de porción media.	8,27	MARTI MARTI, JOSE	20/06/2022	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO (Presidente); IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO (Secretario)
ALUMNO 125	PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA MEJORA DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA DE UN VARÓN DE 50 AÑOS CON CÁNCER DE COLON METASTÁSICO.	7,66	MARTIN RUIZ, JULIO	20/06/2022	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Presidente); NAVARRO MARTINEZ, DIDAC (Secretario)
ALUMNO 126	TFG- Sara Marchuet Chapa	7,95	MARTIN RUIZ, JULIO	20/06/2022	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Presidente); NAVARRO MARTINEZ, DIDAC (Secretario)
ALUMNO 127	PLANIFICACIÓN PARA FUTBOLISTAS DE CATEGORÍA ALEVÍN: LAS HABILIDADES DEL MOVIMIENTO COMO ASPECTO CONDICIONAL.	7,84	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO	20/06/2022	MARTI MARTI, JOSE (Presidente); CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO (Secretario)
ALUMNO 128	Beneficios que reporta la práctica de actividad física en edades tempranas en sujetos con trastorno del espectro autista. Una propuesta práctica.	6,04	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION	20/06/2022	TORTOSA GROBAS, JAIME (Presidente); JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA (Secretaria)
ALUMNO 129	EDUCACIÓN EN VALORES A TRAVÉS DEL DEPORTE. UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA 4º ESO EN EL IES REI EN JAUME	7,18	GALLEGO CERVERÓ, CLARA	20/06/2022	MONLEON GARCIA, CRISTINA (Presidenta); BALLESTER LENGUA, RAFAEL (Secretario)
ALUMNO 130	TFG La Interdisciplinariedad entre Música y Educación Física en la ESO. Revisión Curricular y Propuesta Didáctica.	8,24	GALLEGO CERVERÓ, CLARA	20/06/2022	MONLEON GARCIA, CRISTINA (Presidenta); BALLESTER LENGUA, RAFAEL (Secretario)
ALUMNO 131	¿Es realmente lesivo el CrossFit? Revisión sistemática y aplicación práctica para obesidad tipo I	8,63	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION	20/06/2022	TORTOSA GROBAS, JAIME (Presidente); JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA (Secretaria)
ALUMNO 132	ANÁLISIS PORTERÍA VACÍA EN EL BALONMANO FEMENINO	7,87	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO	20/06/2022	MARTI MARTI, JOSE (Presidente); CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO (Secretario)
ALUMNO 133	Propuesta de programa de entrenamiento en hipoxia a 2000 metros de altitud en ciclistas de velódromo en la modalidad de Scratch, respecto al consumo máximo de oxígeno.	8,26	MARTIN RUIZ, JULIO	20/06/2022	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Presidente); NAVARRO MARTINEZ, DIDAC (Secretario)
ALUMNO 134	Propuesta de readaptación para jóvenes con atrapamiento femoroacetabular y rotura del labrum.	8,46	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL	20/06/2022	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC (Presidente); MARTIN RUIZ, JULIO (Secretario)
ALUMNO 135	REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE LA RESTRICCIÓN DEL FLUJO SANGUÍNEO COMBINADA CON EJERCICIO FÍSICO PARA LAS LESIONES DEL MIEMBRO INFERIOR.	7,06	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO	20/06/2022	MARTI MARTI, JOSE (Presidente); CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO (Secretario)
ALUMNO 136	Valoración en niñas de 15 y 16 años jugadoras de baloncesto nivel elite como herramienta para la prevención de la lesión de ligamento cruzado anterior	9,03	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION	20/06/2022	TORTOSA GROBAS, JAIME (Presidente); JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA (Secretaria)
ALUMNO 137	PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN JÓVENES FUTBOLISTAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE LESIÓN EN EL CAMBIO DE DIRECCIÓN	7,9	BALLESTER LENGUA, RAFAEL	20/06/2022	GALLEGO CERVERÓ, CLARA (Presidenta); MONLEON GARCIA, CRISTINA (Secretaria)

ALUMNO 138	ANÁLISIS DEL PERFIL CONDICIONAL POR DEMARCACIÓN DE LA JUGADORA DE FÚTBOL PROFESIONAL.	8,4	BALLESTER LENGUA, RAFAEL	20/06/2022	GALLEGO CERVERÓ, CLARA (Presidenta); MONLEON GARCIA, CRISTINA (Secretaria)
ALUMNO 139	Propuesta didáctica sobre escalada en rocódromo para niños con edades comprendidas entre 6 y 8 años	7,99	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL	20/06/2022	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC (Presidente); MARTIN RUIZ, JULIO (Secretario)
ALUMNO 140	Propuesta de Plan de Entrenamiento de Prevención de Recaídas en la Lesión de Hombro Congelado.	8,84	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL	20/06/2022	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC (Presidente); MARTIN RUIZ, JULIO (Secretario)
ALUMNO 141	Carga externa en el fútbol según en el nivel de especificidad de las tareas	8,31	BALLESTER LENGUA, RAFAEL	20/06/2022	GALLEGO CERVERÓ, CLARA (Presidenta); MONLEON GARCIA, CRISTINA (Secretaria)
ALUMNO 142	Análisis comparativo con GPS del worst case scenario entre equipo sub-19 y equipo filial.	9,48	BALLESTER LENGUA, RAFAEL	20/06/2022	GALLEGO CERVERÓ, CLARA (Presidenta); MONLEON GARCIA, CRISTINA (Secretaria)
ALUMNO 143	Innovar en la Enseñanza de la Educación Física: "Informe Robinson" como Herramienta de Engagement con el Alumnado	8,45	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL	20/06/2022	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC (Presidente); MARTIN RUIZ, JULIO (Secretario)
ALUMNO 144	Fuerza isométrica en mujeres futbolistas.	6,98	CASAÑ GOSALVEZ, PASCUAL ERNESTO	20/06/2022	BLASCO HERRAIZ, ESTHER (Presidenta); BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU (Secretario)
ALUMNO 145	Propuesta teórica sobre el entrenamiento de una readaptación de rotura fibrilar de isquiosurales en mujeres que practican fútbol teniendo en cuenta la fase del ciclo menstrual en la que se encuentran.	6,82	CASAÑ GOSALVEZ, PASCUAL ERNESTO	20/06/2022	BLASCO HERRAIZ, ESTHER (Presidenta); BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU (Secretario)
ALUMNO 146	COMPARATIVA ENTRE EL MÉTODO ANALÍTICO Y EL MÉTODO GLOBAL EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA.	8,35	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU	20/06/2022	BLASCO HERRAIZ, ESTHER (Presidenta); CASAÑ GOSALVEZ, PASCUAL ERNESTO (Secretario)
ALUMNO 147	RELACIÓN ENTRE LA PRÁCTICA DEPORTIVA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO	7,4	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU	20/06/2022	BLASCO HERRAIZ, ESTHER (Presidenta); CASAÑ GOSALVEZ, PASCUAL ERNESTO (Secretario)
ALUMNO 148	El pádel como medio de integración: Pádel para todos.	8,42	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA	21/06/2022	ZACARES GONZALEZ, MARIO (Presidente); MARTI MARTI, JOSE (Secretario)
ALUMNO 149	Propuesta de una Unidad Didáctica basada en el entrenamiento de la fuerza-resistencia en jóvenes de 4º de ESO y la mejora de la higiene postural a través de técnicas correctas de ejecución desde el ámbito educativo y enfocado a la salud.	5,2	CHAPA BAIXAULI, CARMEN	21/06/2022	Fargueta Espert, María (Presidenta); NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES (Secretaria)
ALUMNO 150	Revisión y propuesta de actividad física en personas con infarto de miocardio.	3,82	ELVIRA MACAGNO, LAURA	21/06/2022	MARTIN DE BENITO, MONICA (Presidenta); TAMARIT GRANCHA, IGNACIO (Secretario)
ALUMNO 151	Entrenamiento isoinercial enfocado a la activación muscular, la hipertrofia muscular y la ganancia de fuerza. Revisión bibliográfica y pretemporada para tenistas.	7,63	ESTEVE IBÁÑEZ, HECTOR	21/06/2022	SANCHEZ SANZ, VICTOR (Presidente); PABLOS MONZO, ANA (Secretaria)
ALUMNO 152	TFG-PLAN DE MARKETING DIGITAL PARA EL CENTRO DE ENTRENAMIENTO PERSONAL NACHO MÁRQUEZ.pdf	8,74	POZO GOMEZ, ANA BELEN	21/06/2022	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Presidente); VIDAL GONZALEZ, PABLO (Secretario)
ALUMNO 153	Estudio para la creación de una plataforma de búsqueda de empleo para instructores de actividades deportivas.	8,89	POZO GOMEZ, ANA BELEN	21/06/2022	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Presidente); VIDAL GONZALEZ, PABLO (Secretario)

ALUMNO 154	La importancia y los beneficios de la práctica del ejercicio físico en población que padece ansiedad.	7,48	ESTEVE IBAÑEZ, HECTOR	21/06/2022	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR (Presidente); PABLOS MONZO, ANA (Secretaria)
ALUMNO 155	Adulto mayor y ejercicio físico. Un programa de actividad física para mejorar la calidad de vida	6,3	ELVIRA MACAGNO, LAURA	21/06/2022	MARTIN DE BENITO, MONICA (Presidenta); TAMARIT GRANCHA, IGNACIO (Secretario)
ALUMNO 156	EFICACIA DEL ENTRENAMIENTO DE FUERZA CON RESTRICCIÓN DEL FLUJO SANGUÍNEO EN ATLETAS DE MEDIO FONDO.	8,98	Fargueta Espert, María	21/06/2022	NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES (Presidenta); CHAPA BAIXAULI, CARMEN (Secretaria)
ALUMNO 157	Propuesta de planificación para una mujer con obesidad tipo III	8,81	MARTI MARTI, JOSE	21/06/2022	BLASCO HERRAIZ, ESTHER (Presidenta); ZACARES GONZALEZ, MARIO (Secretario)
ALUMNO 158	TRIATLÓN Y GAMIFICACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA UNA PROPUESTA DE UNIDAD DIDÁCTICA PARA EL ALUMADO DE 1ºESO	4,87	ZACARES GONZALEZ, MARIO	21/06/2022	BLASCO HERRAIZ, ESTHER (Presidenta); MARTI MARTI, JOSE (Secretario)
ALUMNO 159	ACTIVIDAD FÍSICA EN EL MEDIO NATURAL. PROPUESTA DIDÁCTICA.	3,8	NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES	21/06/2022	CHAPA BAIXAULI, CARMEN (Presidenta); Fargueta Espert, María (Secretaria)
ALUMNO 160	PROPUESTA DIDÁCTICA: ULTIMATE FRISBEE COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR LA SOCIALIZACIÓN EN EL ALUMNADO DE 3º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.	8,12	MARTIN DE BENITO, MONICA	21/06/2022	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO (Presidente); ELVIRA MACAGNO, LAURA (Secretaria)
ALUMNO 161	Estudio lesional y análisis de la importancia de la nutrición sobre la incidencia de lesiones en futbolistas semiprofesionales. Propuesta práctica en la UD Alzira.	4,96	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR	21/06/2022	PABLOS MONZO, ANA (Presidenta); ESTEVE IBAÑEZ, HECTOR (Secretario)
ALUMNO 162	Los mecanismos responsables y los efectos negativos de la relación entre el sueño y el rendimiento aeróbico y anaeróbico.	8,52	POZO GOMEZ, ANA BELEN	21/06/2022	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Presidente); VIDAL GONZALEZ, PABLO (Secretario)
ALUMNO 163	El Ajedrez como herramienta educativa	8,03	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL	21/06/2022	VIDAL GONZALEZ, PABLO (Presidente); POZO GOMEZ, ANA BELEN (Secretaria)
ALUMNO 164	LAS ACCIONES A BALÓN PARADO EN EL FÚTBOL: LOS CÓRNERES COMO CASO ESPECÍFICO DE APLICACIÓN. ANÁLISIS Y PROPUESTA DE MEJORA EN EL INFANTIL DE LA UD ALZIRA	4,95	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR	21/06/2022	PABLOS MONZO, ANA (Presidenta); ESTEVE IBAÑEZ, HECTOR (Secretario)
ALUMNO 165	PROPUESTA DE UNIDAD DIDÁCTICA DE PELOTA VALENCIANA PARA EL ALUMNADO DE 4º DE LA E.S.O. JUNTO A PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL COMO FORMA DE MEJORAR LA SENSIBILIZACIÓN	7,51	MARTIN DE BENITO, MONICA	21/06/2022	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO (Presidente); ELVIRA MACAGNO, LAURA (Secretaria)
ALUMNO 166	La Actividad Física como herramienta para reducir la adicción de las redes sociales en el ámbito educativo.	7,93	ZACARES GONZALEZ, MARIO	21/06/2022	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA (Presidenta); RUIZ SANCHIS, LAURA (Secretaria)
ALUMNO 167	EL APRENDIZAJE COOPERATIVO MEDIANTE EL USO DE LAS TIC: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA A TRAVÉS DEL ULTIMATE FRISBEE	8,88	GALLEGO CERVERÓ, CLARA	21/06/2022	SANZ BAYO, ALEJANDRO (Presidente); HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO (Secretario)

ALUMNO 168	Incontinencia urinaria en la mujer deportista y propuesta de calentamiento con ejercicios del suelo pélvico para una atleta de Powerlifting.	9,03	SANZ BAYO, ALEJANDRO	21/06/2022	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO (Presidente); GALLEGO CERVERÓ, CLARA (Secretaria)
ALUMNO 169	FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A LAS LESIONES EN TENISTAS DE ÉLITE: IMPORTANCIA DE LA MUSCULATURA ESTABILIZADORA Y ESTRATEGIAS PROPUESTAS PARA SU PREVENCIÓN.	8,24	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO	21/06/2022	ELVIRA MACAGNO, LAURA (Presidenta); MARTIN DE BENITO, MONICA (Secretaria)
ALUMNO 170	Lesiones más frecuentes en el Crossfit y propuesta de prevención.	8,76	PABLOS MONZO, ANA	21/06/2022	ESTEVE IBAÑEZ, HECTOR (Presidente); SÁNCHEZ SANZ, VICTOR (Secretario)
ALUMNO 171	PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DIDÁCTICA SOBRE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA EL PRIMER CURSO DE LA E.S.O	8,21	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL	21/06/2022	VIDAL GONZALEZ, PABLO (Presidente); POZO GOMEZ, ANA BELEN (Secretaria)
ALUMNO 172	Propuesta y justificación de un proyecto interdisciplinar para la promoción de la actividad física y otros hábitos de vida saludable en jóvenes de 12 a 16 años.	8,5	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL	21/06/2022	VIDAL GONZALEZ, PABLO (Presidente); POZO GOMEZ, ANA BELEN (Secretaria)
ALUMNO 173	The acceleration and deceleration profiles of elite youth soccer players during small-sided games	9,75	PABLOS MONZO, ANA	21/06/2022	ESTEVE IBAÑEZ, HECTOR (Presidente); SÁNCHEZ SANZ, VICTOR (Secretario)
ALUMNO 174	PROPUESTA DE READAPTACIÓN DE INESTABILIDAD CRÓNICA DE TOBILLO DESDE UN ENFOQUE SENSORIOMOTOR	9,12	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO	21/06/2022	ELVIRA MACAGNO, LAURA (Presidenta); MARTIN DE BENITO, MONICA (Secretaria)
ALUMNO 175	PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO INDIVIDUALIZADO EN FUTBOLISTAS DE 6 A 14 AÑOS EN LA ESCUELA DE FÚTBOL DRAGÓN FORCE PORTO	9,03	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO	21/06/2022	GALLEGO CERVERÓ, CLARA (Presidenta); SANZ BAYO, ALEJANDRO (Secretario)
ALUMNO 176	PATIO ACTIVO: INTERVENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL COLEGIO ESCUELAS PÍAS MALVARROSA	8,09	RUIZ SANCHIS, LAURA	21/06/2022	ZACARES GONZALEZ, MARIO (Presidente); MARTIN RODRIGUEZ, MARTA (Secretaria)
ALUMNO 177	"Los dioses salvan las Olimpiadas de la Antigua Grecia": Propuesta de gamificación de atletismo en EF para 1º ESO	9,27	RUIZ SANCHIS, LAURA	21/06/2022	BLASCO HERRAIZ, ESTHER (Presidenta); CHAPA BAIXAULI, CARMEN (Secretaria)
ALUMNO 178	Efectos de las relaciones sociales en el fútbol inclusivo	6,39	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU	21/06/2022	DREHMER RIEGER, ERACI (Presidenta); IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO (Secretario)
ALUMNO 179	LA INFLUENCIA FAMILIAR EN ESCOLARES DE FÚTBOL BASE. ANÁLISIS Y PROPUESTA PRÁCTICA EN EL C.D. SERRANOS	6,47	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR	21/06/2022	MARTI MARTI, JOSE (Presidente); Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado, Jose Vicente (Secretario)
ALUMNO 180	EDUCACIÓN A TRAVÉS DE ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL EN CENTROS EDUCATIVOS DEL CAMP DEL TURIA	7,22	VIDAL GONZALEZ, PABLO	21/06/2022	POZO GOMEZ, ANA BELEN (Presidenta); PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)
ALUMNO 181	USO DE LAS TIC A TRAVÉS DE ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL EN EDUCACIÓN FÍSICA	6,47	VIDAL GONZALEZ, PABLO	21/06/2022	POZO GOMEZ, ANA BELEN (Presidenta); PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)

ALUMNO 182	Planificación deportiva de escalada.	8,11	MARTI MARTI, JOSE	21/06/2022	Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado, Jose Vicente (Presidente); SÁNCHEZ SANZ, VICTOR (Secretario)
ALUMNO 183	LA TOMA DE DECISIONES EN JUGADORES JÓVENES DE FÚTBOL	7,07	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU	21/06/2022	DREHMER RIEGER, ERACI (Presidenta); IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO (Secretario)
ALUMNO 184	Aplicación del modelo educativo en la ESO: "Intervención de la Unidad didáctica de rugby"	8,56	RUIZ SANCHIS, LAURA	21/06/2022	BLASCO HERRAIZ, ESTHER (Presidenta); CHAPA BAIXAULI, CARMEN (Secretaria)
ALUMNO 185	La importancia del colpbol en la Educación Física. Propuesta didáctica de aplicación del colpbol en la ESO	6,84	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA	21/06/2022	CHAPA BAIXAULI, CARMEN (Presidenta); RUIZ SANCHIS, LAURA (Secretaria)
ALUMNO 186	Propuesta de actividad física para la reducción y mejora de la ansiedad en jóvenes universitarios.	8,26	DREHMER RIEGER, ERACI	21/06/2022	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO (Presidente); BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU (Secretario)
ALUMNO 187	PROPUESTA DE PLANIFICACIÓN PARA UN CULTURISTA NATURAL AMATEUR	7,9	Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado, Jose Vicente	21/06/2022	MARTI MARTI, JOSE (Presidente); SÁNCHEZ SANZ, VICTOR (Secretario)
ALUMNO 188	PROPUESTA PARA LA GAMIFICACIÓN DE LOS ENTRENAMIENTOS EN FUTBOL SALA	6,94	VIDAL GONZALEZ, PABLO	21/06/2022	POZO GOMEZ, ANA BELEN (Presidenta); PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)
ALUMNO 189	Entrenamiento de los músculos inspiratorios (IMT), mediante dispositivos de umbral de presión en el ámbito de la preparación física y rendimiento deportivo. Una revisión bibliográfica con propuesta práctica.	9,52	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR	21/06/2022	Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado, Jose Vicente (Presidente); MARTI MARTI, JOSE (Secretario)
ALUMNO 190	Programa de Readaptación para reducir dolor de espalda mediante el uso del chaleco de Electroestimulación WB-EMS	7,59	DREHMER RIEGER, ERACI	21/06/2022	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO (Presidente); BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU (Secretario)
ALUMNO 191	El Síndrome de Down y la Educación Física	5,37	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA	21/06/2022	CHAPA BAIXAULI, CARMEN (Presidenta); RUIZ SANCHIS, LAURA (Secretaria)
ALUMNO 192	Propuesta de creación de un complejo deportivo medioambientalmente sostenible	7,6	CHAPA BAIXAULI, CARMEN	21/06/2022	BLASCO HERRAIZ, ESTHER (Presidenta); RUIZ SANCHIS, LAURA (Secretaria)
ALUMNO 193	PLANIFICACIÓN PARA UN DEPORTISTA DE POWERLIFTING	7,53	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO	21/06/2022	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU (Presidente); DREHMER RIEGER, ERACI (Secretaria)
ALUMNO 194	PROPUESTA DE PLANIFICACIÓN DE ENTRENAMIENTO DE FUERZA EN MARATONIANOS AMATEURS	6,33	MARTI MARTI, JOSE	21/06/2022	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR (Presidente); Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado, Jose Vicente (Secretario)
ALUMNO 195	PLANIFICACIÓN ANUAL PARTE FÍSICA PARA EQUIPO DE PRIMERA DIVISIÓN NACIONAL MASCULINA DE WATERPOLO	6,72	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO	21/06/2022	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU (Presidente); DREHMER RIEGER, ERACI (Secretaria)
ALUMNO 196	GAMIFICANDO CON LAS GEMAS DEL UNIVERSO EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA	8,12	ZACARES GONZALEZ, MARIO	21/06/2022	BLASCO HERRAIZ, ESTHER (Presidenta); ESTEVE IBAÑEZ, HECTOR (Secretario)

2. Análisis de la información pública del curso en vigor (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, otros apartados web... etc.)

Se analiza la información que hay pública en la web para comprobar si está actualizada.

3. Ruegos y preguntas

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS; Internacional

Fecha	28/11/2022	Lugar	Facultad CAFD	Hora	13:30
Asistentes: Consuelo Moratal Lull (Decana), Javier Zahonero Miralles (Vicedecano), María Fargueta Espert (Secretaria Académica), Florentino Huertas Olmedo (Coordinador de Internacional).					

ORDEN DEL DÍA

- 1) Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso anterior 21-22)
- 2) Ruegos y preguntas.

DESARROLLO

1. Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso anterior 21-22)

Analizamos el informe de movilidad del Grado del curso 21-22 a partir de los siguientes datos del anexo incluido a continuación.

2. Ruegos y preguntas

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.

TÍTULO: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Curso académico: 2021-2022.

1 SICUE-SENECA OUTGOING

ALUMNOS SICUE-SENECA OUTGOING	
ALUMNO	Destino Asignado
ALUMNO 1	Universidad de A Coruña

40 ERASMUS OUTGOING

ALUMNOS ERASMUS OUTGOING	
ALUMNO	Destino Asignado
ALUMNO 1	University of Stavanger
ALUMNO 2	University of Stavanger
ALUMNO 3	University School of Physical Education in Wroclaw
ALUMNO 4	University of Physical Education
ALUMNO 5	Liverpool John Moores University
ALUMNO 6	Univerzita Palackeho Olomouc
ALUMNO 7	University of Stavanger
ALUMNO 8	Gdansk University of Physical Education and Sport
ALUMNO 9	Technische Universität München
ALUMNO 10	Università degli Studi di Torino
ALUMNO 11	Dzemail Bijedic University of Mostar (UNMO)
ALUMNO 12	University of Stavanger
ALUMNO 13	Vincent Pol University in Lublin

ALUMNO 14	University of Stavanger
ALUMNO 15	University of Stavanger
ALUMNO 16	University of Stavanger
ALUMNO 17	Futbol Clube do Porto (FC Porto)
ALUMNO 18	AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO WE WROCLAWIU/University School of Physical Education in Wroclaw
ALUMNO 19	University of Physical Education
ALUMNO 20	Universidade de Coimbra
ALUMNO 21	University of Stavanger
ALUMNO 22	Università degli Studi di Roma Tor Vergata
ALUMNO 23	Technische Universität München
ALUMNO 24	Liverpool John Moores University
ALUMNO 25	University of Stavanger
ALUMNO 26	Università degli Studi di Torino
ALUMNO 27	Università degli Studi di Perugia
ALUMNO 28	Universidade de Lisboa
ALUMNO 28	Absolute Health Club - Lisboa
ALUMNO 29	Agricultural University of Athens
ALUMNO 29	Klaipeda University
ALUMNO 30	Università degli Studi di Torino
ALUMNO 31	Technische Universität München
ALUMNO 32	Instituto Politécnico de Viana Do Castelo
ALUMNO 33	Università degli Studi di Torino
ALUMNO 34	University of Stavanger
ALUMNO 35	Università degli Studi di Roma "Foro Italico"
ALUMNO 35	Vigor Perconti
ALUMNO 36	Universidade de Lisboa

ALUMNO 37	Università degli Studi di Torino
-----------	----------------------------------

41 ERASMUS INCOMING

ALUMNOS ERASMUS INCOMING	
ALUMNO	Procedencia
ALUMNO 1	Instituto Universitario da Maia ISMAI
ALUMNO 2	Università degli Studi di Torino
ALUMNO 3	Ostravská univerzita v Ostrava
ALUMNO 4	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
ALUMNO 5	Université de la Réunion
ALUMNO 6	Università degli Studi di Roma Tor Vergata
ALUMNO 7	Università degli Studi di Roma "Foro Italico"
ALUMNO 8	Liverpool John Moores University
ALUMNO 9	Johannes Gutenberg-Universität Mainz
ALUMNO 10	Université de la Réunion
ALUMNO 11	Università degli Studi di Firenze
ALUMNO 12	Università degli Studi di Roma "Foro Italico"
ALUMNO 13	Università degli Studi di Foggia
ALUMNO 14	Instituto Universitario da Maia ISMAI
ALUMNO 15	Université de la Réunion



ALUMNO 16	Instituto Universitario da Maia ISMAI
ALUMNO 17	Technische Universität München
ALUMNO 18	Università degli Studi di Torino
ALUMNO 19	UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION
ALUMNO 20	University School of Physical Education in Wroclaw
ALUMNO 21	Ostravská univerzita v Ostrava
ALUMNO 22	Ostravská univerzita v Ostrava
ALUMNO 23	Ostravská univerzita v Ostrava
ALUMNO 24	Univerzita Palackeho Olomouc
ALUMNO 25	Ostravská univerzita v Ostrava
ALUMNO 26	Università degli Studi di Foggia
ALUMNO 27	Università degli Studi di Torino
ALUMNO 28	Polytechnic Institute of Guarda
ALUMNO 29	Università degli Studi di Roma "Foro Italico"
ALUMNO 30	Instituto Universitario da Maia ISMAI
ALUMNO 31	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
ALUMNO 32	Università degli Studi di Perugia
ALUMNO 33	Università degli Studi di Firenze
ALUMNO 34	Instituto Universitario da Maia ISMAI
ALUMNO 35	Haute Ecole Leonard De Vinci-Parnasse ISEI
ALUMNO 36	Università degli Studi di Foggia
ALUMNO 37	Polytechnic Institute of Guarda
ALUMNO 38	University of Physical Education
ALUMNO 39	Università degli Studi di Foggia



ALUMNO 40	Université Claude Bernard Lyon
ALUMNO 41	University School of Physical Education in Wroclaw

2 OTRAS FUERA DE LA UNIÓN

ALUMNOS OTRAS- INCOMING	
ALUMNO	Procedencia
ALUMNO 1	Universidad Mayor
ALUMNO 2	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

1 SICUE INCOMING

ALUMNOS SICUE INCOMING	
ALUMNO	Procedencia
ALUMNO 1	Universidad de Castilla la Mancha

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS; Servicio de Orientación y Tutores

Fecha	21/11/2022	Lugar	Facultad CAFD	Hora	13:30
Asistentes:					
Consuelo Moratal Lull (Decana), Javier Zahonero Miralles (Vicedecano), María Fargueta Espert (Secretaria Académica), M ^a Ángeles Navarro, Laura Elvira, Lluís Ramos y Encarnación Liébana (Tutores), Julia Leticia Morales García (Orientadora Sede Torrent), Javier Castellá Beltrán (Orientador sede Xàtiva).					

ORDEN DEL DÍA

- 1) Análisis de los indicadores PAT/Servicio de Orientación del curso anterior (21-22).
- 2) Ruegos y preguntas.

DESARROLLO

1. Análisis de los indicadores PAT/Servicio de Orientación del curso anterior (21-22).

En primer lugar analizamos los siguientes resultados de los estudiantes de primer curso.

Tabla 1_ Satisfacción de los estudiantes con el PAT.

Item encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Conozco y he recibido la atención del tutor/a de mi curso	3/4	3,61	SI
Estoy satisfecho/a con el servicio de atención tutorial que he recibido.	3/4	3,43	SI
Las acciones que el responsable académico ha realizado han facilitado mi integración en la Universidad	3/4	3,25	SI
Personalmente ¿creo que en conjunto las acciones llevadas a cabo por el Programa de Acción tutorial me han sido útiles?	3/4	3,21	SI

En segundo lugar analizamos los resultados del servicio de orientación en cada una de las sedes donde se imparte el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, en cuanto a la participación en talleres o actividades que este propone.

Tabla 2_ Participación en Talleres/actividades del Servicio de Orientación.

SEDE TORRENT – LA INMACULADA (54 talleres)

TALLER	Nº PARTICIPANTES
Gestión de tiempo	238
Técnicas de estudio	182
Trabajo en Equipo	227
Preparación de Exámenes tipo test	7

Preparación de Entrevistas de Trabajo	119
CV y Carta de Presentación	135
Redes Sociales para la Empleabilidad	117
Taller de preparación de exámenes	7
Competencias Transversales para las prácticas	103
Habilidades y Competencias para la defensa del TFG	128
TOTAL	1263

SEDE XÁTIVA - SAN ANTONIO MARÍA CLARET (3 talleres)

TALLER	Nº TOTAL
Exámenes tipo test	20
Gestión del tiempo y técnicas del estudio	22
Trabajo en equipo	37
TOTAL	79

PLAN DE MENTORES TITULACIÓN CAFD

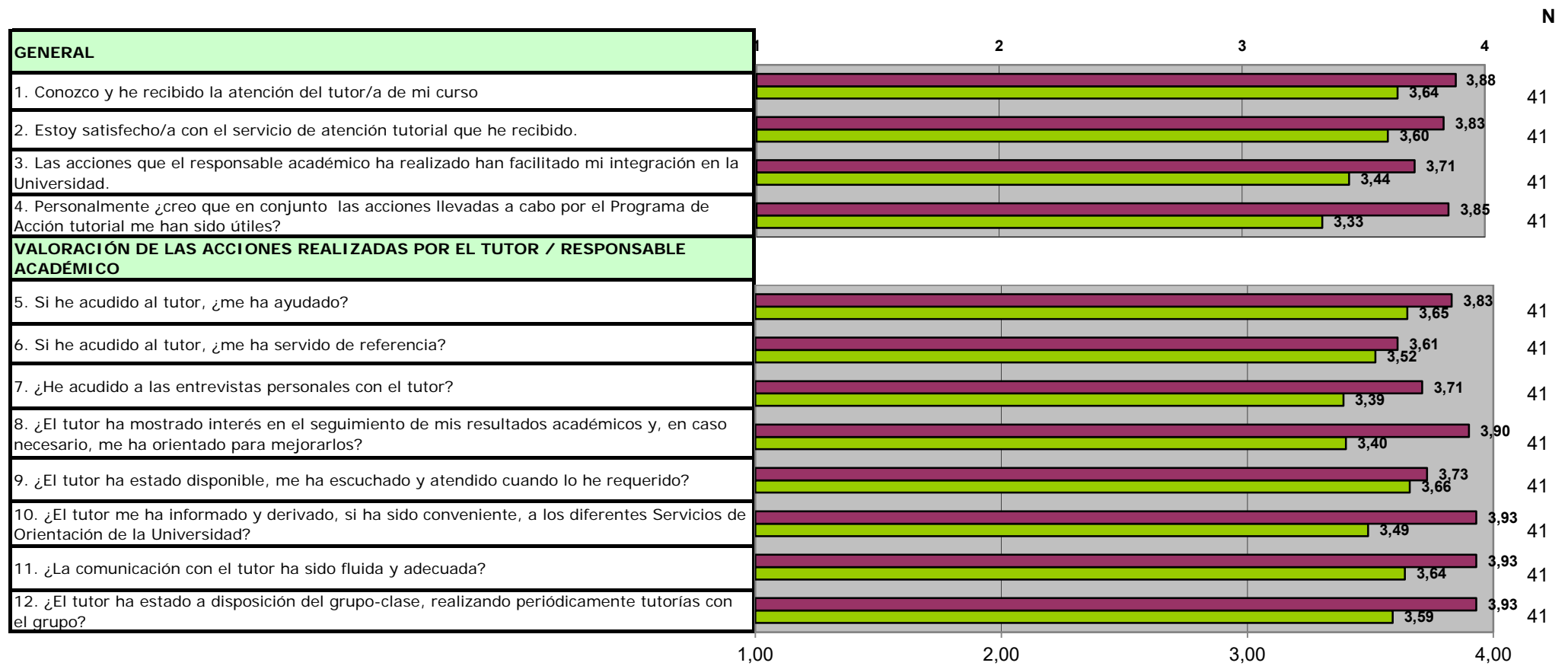
TITULACIÓN	Nº TOTAL DE MENTORES	Nº DE MENTORES QUE APORTA REGISTRO DE TUTORÍAS	Nº DE ATENCIONES CON ALUMNOS	MOTIVOS DE LAS TUTORÍAS	RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS CON EL ALUMNO Y/O DERIVACIONES
CAFD	14	2	19	Académicas: 13 Personales: 4 Profesionales: 2	Resolución directa por parte del mentor: 16 Vicedecanato: 3

2. Ruegos y preguntas

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.

- CAFD 1ºA

TUTOR/A UNIVERSIDAD





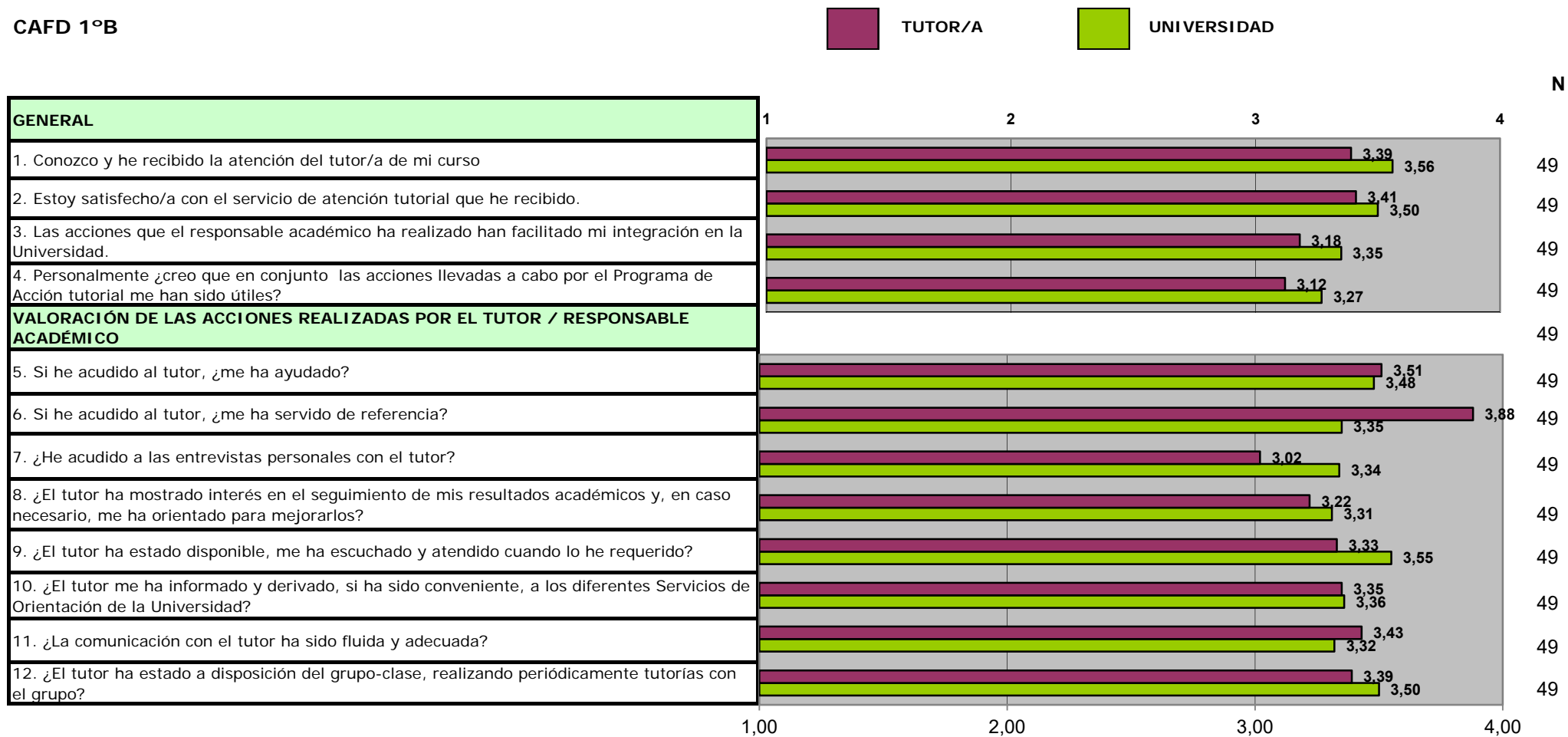
17. Propuestas y sugerencias que realizaría para mejorar el plan de acción tutorial.

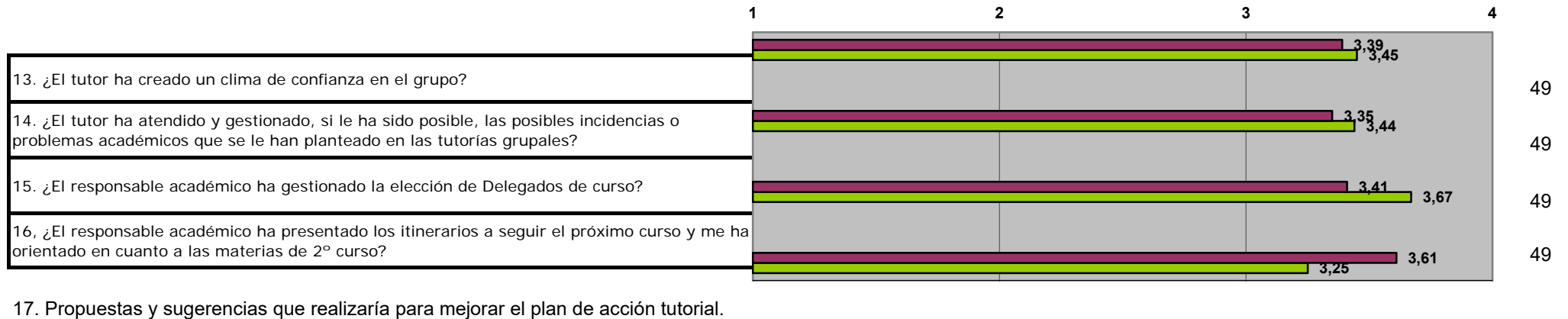
Mª Ágeles es una magnífica tutora y es una lastima no poderla tener como tutora el resto de cursos.

NÚMERO TOTAL DE ENCUESTAS: 41

Periodo de encuesta: abril-mayo 2022

CAFD 1ºB

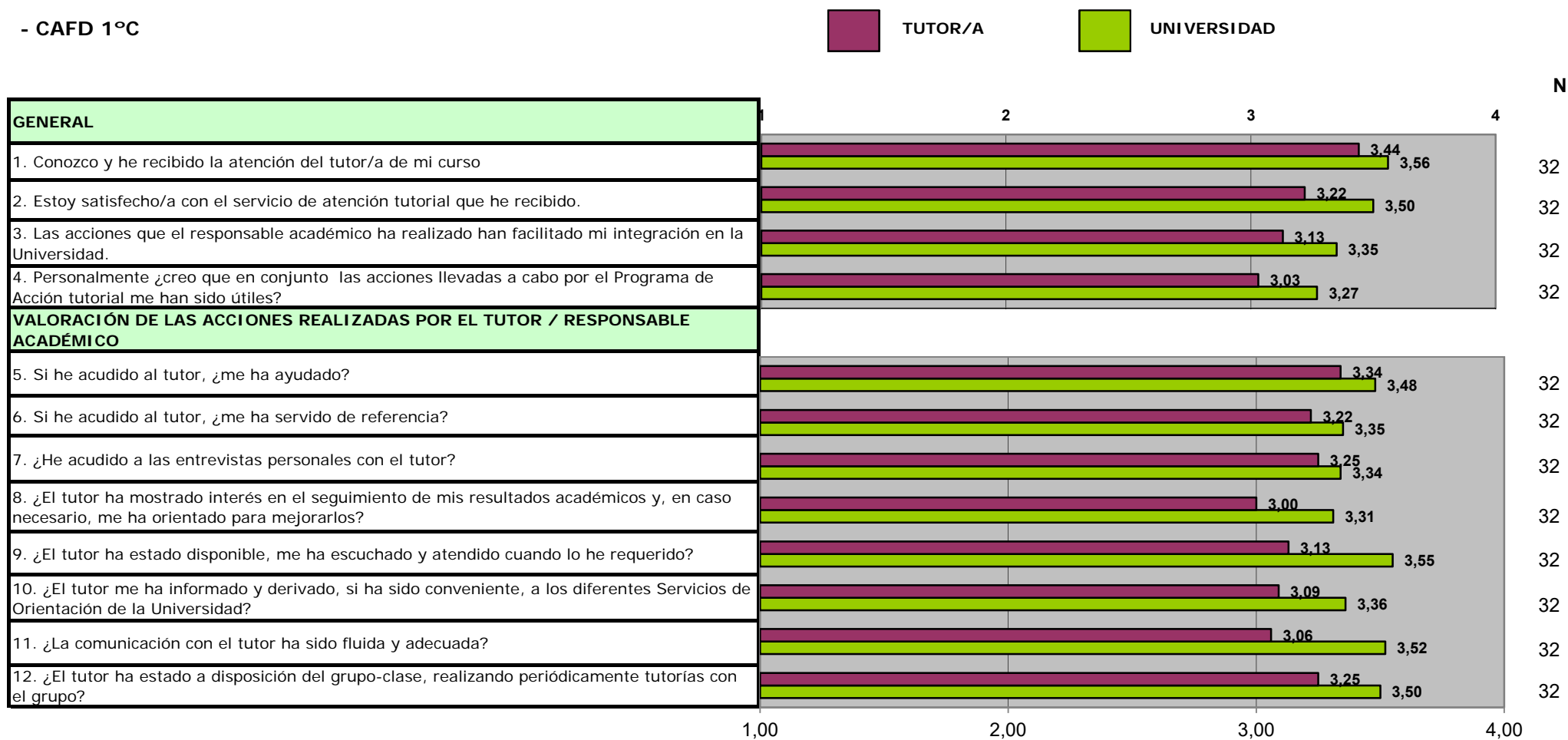




NUMERO TOTAL DE ENCUESTAS: 49

Periodo de encuesta: abril-mayo 2022

- CAFD 1ºC



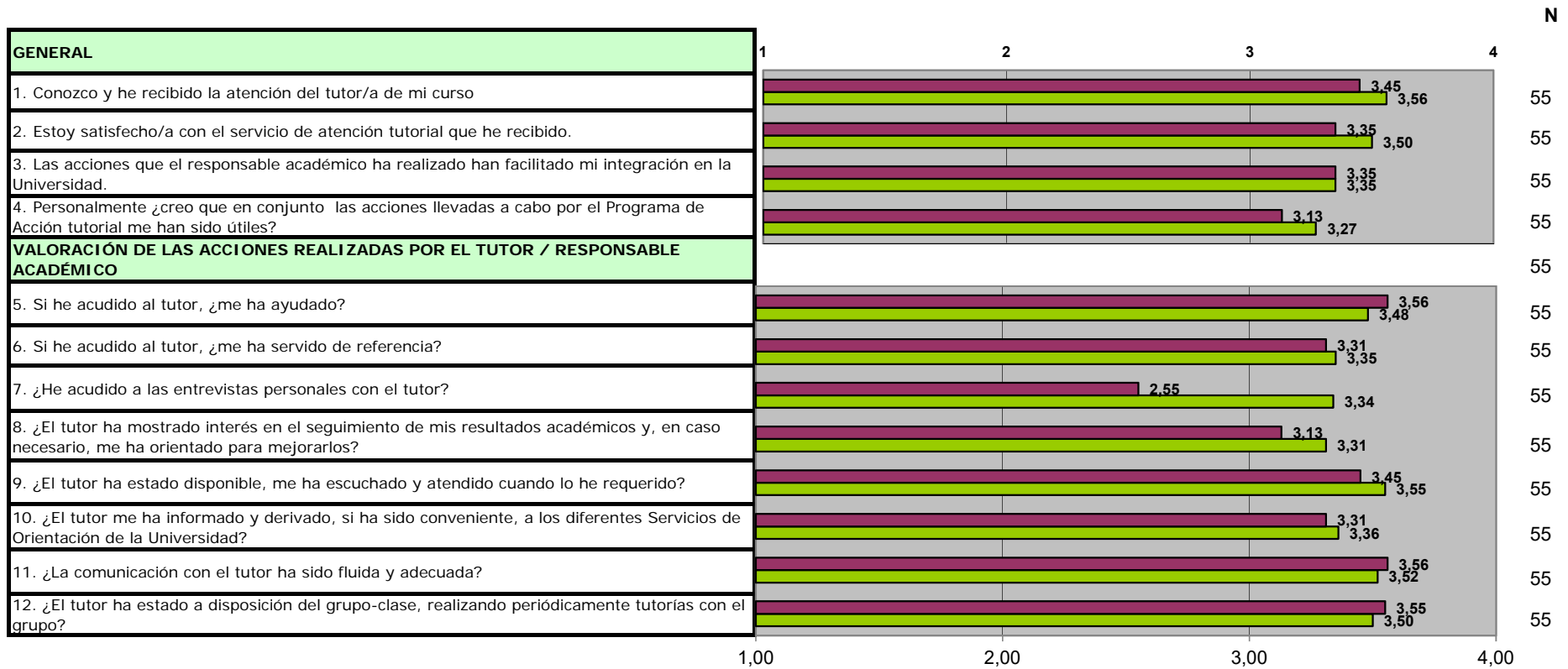


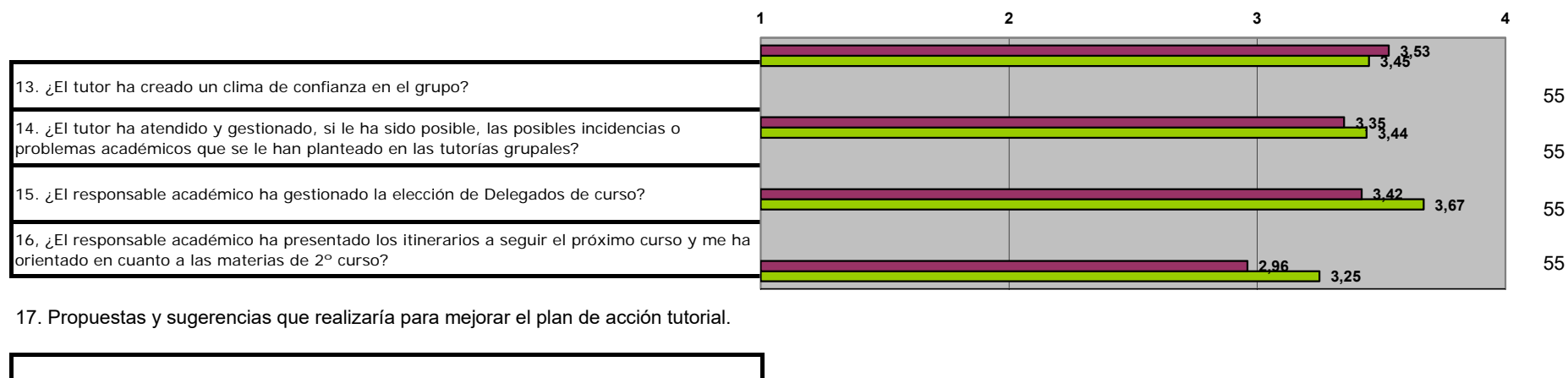
17. Propuestas y sugerencias que realizaría para mejorar el plan de acción tutorial (contestar detrás de esta hoja).

NÚMERO TOTAL DE ENCUESTAS: 32

Periodo de encuesta: abril-mayo 2022

CAFD 1ºD

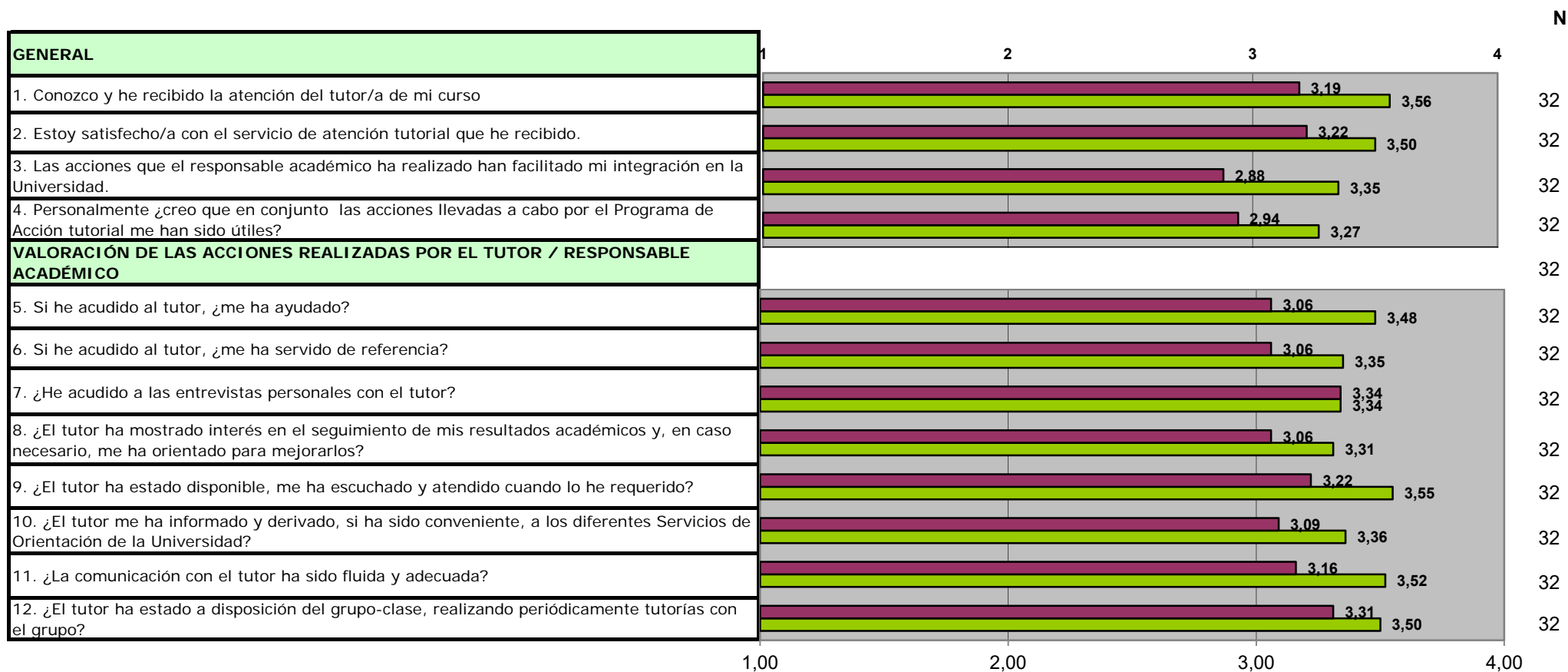




NUMERO TOTAL DE ENCUESTAS: 55

Periodo de encuesta: abril-mayo 2022

CAFD (XÁTIVA)





17. Propuestas y sugerencias que realizaría para mejorar el plan de acción tutorial.

NÚMERO TOTAL DE ENCUESTAS: 32

Periodo de encuesta: abril-mayo 2022