

## ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO PCEO CAFD + NUTRICIÓN (1er y 2º Cuatrimestre)

<b>Fecha</b>	11/10/2023	<b>Lugar</b>	Facultad CAFD	<b>Hora</b>	13:30
<b>Asistentes:</b>					
<p>Consuelo Moratal (Decana FCAFD), Javier Zahonero (Vicedecano FCAFD), Jose Enrique de la Rubia (Vicedecano de Nutrición), Julio José Herrero (Ex-vice decano de Nutrición), María Fargueta (Secretaria Académica), Alejandro Sanz, Julio Martín, Marta Martín, Ignacio Tamarit (Mentores de 2ºD, 3ºD y 4ºD), Rafa Martínez (CEO en BeTraining).</p> <p>Excusa asistencia: Lluís Ramos (Tutor de 1ºD), Alejandro López-Lucendo (Representante de Estudiantes).</p>					

### ORDEN DEL DÍA

- 1) Constitución de la Comisión de Seguimiento de la PCEO CAFD + Nutrición
- 2) Informe del Decano/a responsable de la PCEO CAFD + Nutrición.
- 3) Análisis de la captación y admisión de estudiantes.
- 4) Perfil de Ingreso curso 2022-2023.
- 5) Análisis de resultados en las asignaturas del curso 2022-2023.
- 6) Incidencias/necesidades de coordinación docente (horarios, actividades formativas, calendario de exámenes, etc.)
- 7) Informe y evidencias de Movilidad internacional (OUT) curso 2022-2023.
- 8) Análisis del Servicio de Orientación. Si procede.
- 9) Análisis de los indicadores de profesorado curso 2022-2023.
- 10) Análisis de resultados académicos del curso 2022-2023.
- 11) Análisis de los resultados de las Prácticas Externas de la PCEO.
- 12) Valoración e incidencias con los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales).
- 13) Intervención de los representantes de estudiantes.
- 14) Información Pública.
- 15) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
- 16) Ruegos y preguntas.

## DESARROLLO

### 1. Constitución de la Comisión de Seguimiento de la PCEO CAFD + Nutrición

Se conforma la Comisión con los siguientes representantes:

- Consuelo Moratal Lull (Decano/a de la Facultad coordinadora)
- Javier Zahonero Miralles (Vicedecano de la Facultad de CAFD)
- María Fargueta Espert (Coordinadora de Calidad de la Facultad de CAFD)
- José Enrique de la Rubia (Vicedecano de la Facultad de Nutrición)
- Julio José Herrero Pons (Ex-vicedecano de la Facultad de Nutrición)
- Lluís Ramos (Tutor de 1º D)
- Alejandro Sanz Bayo, Julio Martín Ruíz, Marta Martín, Ignacio Tamarit (Mentores 2º, 3º y 4º)
- Alejandro López-Lucendo (Representante de estudiantes)
- Rafa Martínez (Agente externo; CEO en BeTraining)

### 2. Informe del Decano/a responsable de la PCEO CAFD + Nutrición

#### 2.1 Información general sobre cuestiones/trámites que afectan a la PCEO

Junto con el resto de títulos que se imparten en la Facultad, se está trabajando en el modifica para adaptarnos al Nuevo Real Decreto e incluir el inglés como lengua vehicular.

### 3. Análisis de la captación y admisión de estudiantes.

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 1. Indicadores de admisión de alumnos PCEO

Indicador	Curso 2022-23
Plazas ofertadas para la PCEO	15
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en las PCEO	15
Oferta/Demanda	213,33%

**Análisis de los resultados:**

La ocupación de la PCEO de CAFD + NHD es del 100%. El porcentaje de oferta/demanda se encuentra por encima del 100%.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora:** no procede.

**4. Perfil de Ingreso curso 2022-2023****Presentación de los resultados obtenidos:**

Se anexa el perfil de ingreso del alumnado de la doble titulación de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Nutrición Humana y Dietética.

**Análisis de los resultados:**

De los 15 alumnos de nuevo ingreso:

- Género: 12 son hombres y 3 mujeres.
- Edad: 10 alumnos tienen <20 años; 5 alumnos tienen entre 20-25 años.
- Nacionalidad: 14 alumnos tienen nacionalidad española; 1 alumno tiene nacionalidad europea.
- Créditos: el nº de créditos matriculados aproximado es de 1164. Todos los alumnos tienen  $\geq 60$  CRD matriculados.
- Nota: (5-7) 9 alumnos; (7-9) 5 alumnos; (9-19) 1 alumno.
- Admisión: 10 alumnos por pruebas de acceso a la universidad; 1 alumno procedente de sistemas de la UE u otros estados; 4 alumnos procedentes de ciclos formativos.
- Residencia familiar: 11 alumnos procedentes de la provincia; 4 alumnos procedentes del resto de España.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora:** no procede.

**5. Análisis de resultados en las asignaturas del curso 2022-2023.****Presentación de los resultados obtenidos:**

Tabla 2. Resultados de las asignaturas.

Asignatura	Curso	ClaveTítulo	MinistAlumno	AlumnosMatr	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07)	Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08)	Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09)	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10)	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11)
Aprendizaje y Desarrollo Motor	1	7000846	15	100,00%	93,33%	6,67%	0,00%	93,33%	93,33%	
Expresión Corporal	1	7000846	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
Habilidades Perceptivo Motrices	1	7000846	16	100,00%	75,00%	25,00%	0,00%	75,00%	75,00%	
Juegos y Deportes Autóctonos	1	7000846	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Actividad 1S		7000846	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	-	
Estadística	1S	7000846	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	-	
Anatomía Humana	1	7000846	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
Bioquímica y Fisiología Humana	1	7000846	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
Tecnología Aplicada a la Actividad Física y	1	7000846	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
Historia y Sociología de la Actividad Física	1	7000846	16	93,75%	87,50%	12,50%	0,00%	87,50%	86,67%	
Psicología del Deporte	1	7000846	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
Microbiología y Parasitología	2	7000846	15	93,33%	86,67%	13,33%	0,00%	86,67%	92,86%	
Biología y Genética	1	7000846	15	100,00%	80,00%	20,00%	0,00%	80,00%	80,00%	
Fundamentos Básicos de Química	1	7000846	15	100,00%	93,33%	6,67%	0,00%	93,33%	93,33%	
Química Orgánica	1	7000846	14	100,00%	85,71%	14,29%	0,00%	85,71%	85,71%	
Deportes Individuales.	2S	7000846	1	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	
Fisiología del Ejercicio	2S	7000846	3	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	-	
Habilidades Perceptivo Motrices	2S	7000846	1	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	
Kinesiología	2S	7000846	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	-	
Deportes de Adversario	2	7000846	14	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
Deportes Individuales	2	7000846	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
Actividad Física en el Medio Natural	2	7000846	14	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
Deporte Adaptado y Actividad Física Incl.	2	7000846	14	100,00%	92,86%	7,14%	0,00%	92,86%	92,86%	
Deportes Colectivos	2	7000846	12	100,00%	91,67%	8,33%	0,00%	91,67%	91,67%	
Teoría y Práctica del Entrenamiento en la	2	7000846	14	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
Historia de la Actividad Física.	2S	7000846	1	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	
Biomecánica de la Actividad Física	2	7000846	13	100,00%	92,31%	7,69%	0,00%	92,31%	92,31%	
Fisiología del Ejercicio	2	7000846	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
Kinesiología	2	7000846	13	100,00%	92,31%	7,69%	0,00%	92,31%	92,31%	
Estadística y Tratamiento de Datos	2	7000846	12	100,00%	91,67%	8,33%	0,00%	91,67%	91,67%	
Bromatología	2	7000846	15	86,67%	86,67%	0,00%	13,33%	100,00%	92,31%	
Dietética	3	7000846	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
Economía y Gestión Alimentaria	3	7000846	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
Fisioterapia	2	7000846	14	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
Tecnología de Alimentos	2	7000846	16	81,25%	93,75%	0,00%	6,25%	100,00%	92,31%	
Toxicología Alimentaria	3	7000846	3	33,33%	33,33%	33,33%	33,33%	50,00%	100,00%	
Actividad Física y Salud	3	7000846	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
Biomecánica de la Actividad Física	3	7000846	4	100,00%	50,00%	25,00%	25,00%	66,67%	50,00%	
Deporte Adaptado y Actividad Física con	3	7000846	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
Deporte en el Medio Natural	3	7000846	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
Deportes de Adversario	3	7000846	4	100,00%	75,00%	25,00%	0,00%	75,00%	75,00%	
Didáctica y Metodología de las Actividad	3	7000846	3	100,00%	66,67%	33,33%	0,00%	66,67%	66,67%	
Habilidades Sociales y Dinámica de Grupx	3	7000846	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
Planificación y Organización Deportiva	3	7000846	4	75,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
Teoría y Práctica del Acondicionamiento	3	7000846	9	33,33%	66,67%	11,11%	22,22%	85,71%	100,00%	
Moral Social. Deontología	3	7000846	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
Epidemiología	4	7000846	2	100,00%	50,00%	0,00%	50,00%	100,00%	50,00%	

Farmacología Aplicada a la Nutrición	4	7000846	3	100,00%	33,33%	33,33%	33,33%	50,00%	33,33%
Higiene y Seguridad Alimentaria	5	7000846	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Legislación y Sistemas de Gestión de Cali	5	7000846	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Nutrición Comunitaria y Restauración Col	4	7000846	3	66,67%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Nutrición en las Distintas Etapas de la Vid	5	7000846	5	80,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Nutrición Parenteral y Hospitalaria	5	7000846	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Patología Nutricional	5	7000846	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Salud Pública y Educación Alimentaria	5	7000846	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Tecnología Culinaria	5	7000846	5	100,00%	80,00%	20,00%	0,00%	80,00%	80,00%
Promoción y Programas de Estilos de Vid	4	7000846	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prescripción y Valoración del Ejercicio Fis	4	7000846	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Lesiones en la Actividad Física	4	7000846	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Métodos y Técnicas de Investigación Apli	4	7000846	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Nutrición y Actividad Física y Deportiva	4	7000846	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum I	4	7000846	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum II	4	7000846	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum III	4	7000846	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	4	7000846	5	80,00%	40,00%	0,00%	60,00%	100,00%	50,00%
Dietoterapia	5	7000846	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas	5	7000846	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	5	7000846	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

### Análisis de los resultados:

Se revisan los indicadores de las asignaturas. Hemos realizado el siguiente proceso:

1. Se han revisado los sumatorios de las tasas.
2. Se han establecido criterios de interpretación

### Criterios de interpretación:

- **Tasa de rendimiento**, se considera positivo si supera el 80%
- **Tasa de suspensos**, se considera positivo si no supera el 20%
- **Tasa de no presentados**, se considera positivo si no supera el 5%
- **Tasa de éxito**, se considera positivo si supera el 80%
- **Tasa de aprobados de primera matrícula**, se considera positivo si supera el 80%

Tabla 3. Resultados de las asignaturas CAFD + NUTRICIÓN

Asignatura	Curso	ClaveMinist TítulAlumno	AlumnosMatr	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07)	Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08)	Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09)	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10)	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11)
Habilidades Perceptivo Motrices	1	7000846	16	100,00%	75,00%	25,00%	0,00%	75,00%	75,00%
Microbiología y Parasitología	2	7000846	15	93,33%	86,67%	13,33%	0,00%	86,67%	92,86%
Biología y Genética	1	7000846	15	100,00%	80,00%	20,00%	0,00%	80,00%	80,00%
Química Orgánica	1	7000846	14	100,00%	85,71%	14,29%	0,00%	85,71%	85,71%

En la doble titulación CAFD + NUTRICIÓN, en global hay mejores tasas de rendimiento (incluida Habilidades Perceptivo Motrices que obtiene tasas muy cercanas a los valores deseados en este y muy alejados en el grupo de CAFD) que en la titulación de CAFD, no obstante, sí que se aprecia algún valor similar a la titulación de CAFD, como en Teoría y Práctica del Entrenamiento en la A. F. y Trabajo Final de Grado, pero se trata de asignaturas con pocos alumnos (entre 3 y 9 alumnos).

Todas las asignaturas de esta doble titulación obtienen buenas tasas de rendimiento y de suspendidos, sólo se consideran preocupantes las tasas de no presentados en Microbiología y Parasitología, Biología Genética y Química Orgánica, aunque entendemos que se justifica por el volumen de alumnos. En un grupo de 15 alumnos un 20% son 3 alumnos, y ello no significa que haya un problema de falta de preparación por parte de los alumnos o algún problema en la asignatura, más cuando aquellos que se presentan sí superan la asignatura.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora:** no procede.

**6. Incidencias/necesidades de coordinación docente (horarios, actividades formativas, calendario de exámenes, etc.)**

**Análisis de los resultados:**

Hemos recibido quejas por parte del alumnado por las modificaciones en el horario ya que el horario lectivo de este grupo es de tardes y deben acudir en horario de mañana y desplazarse a otra sede en Valencia.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:**

Que se cumpla el horario establecido para el grupo, tanto para las clases teóricas como para las prácticas.

**7. Informe y evidencias de Movilidad Internacional (OUT) curso 2022-2023.**

**Presentación de los resultados obtenidos:**

*Tabla 4. Alumnos ERASMUS OUTGOING*

Apellidos, Nombre	Destino Asignado
Alumno 1	University of Stavanger
Alumno 2	University of Stavanger

### Análisis de los resultados:

Para el curso 2022-2023 dos alumnos solicitaron una estancia ERASMUS.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Se seguirá fomentando la movilidad entre el alumnado de las dobles titulaciones.

## 8. Análisis del servicio de Orientación.

### Análisis de los resultados:

Durante el curso 2022-2023 se realizaron en total 3 talleres y una intervención por parte del Servicio de orientación para el grupo de 1ºD.

En el 1er cuatrimestre se realizan 2 talleres:

- Técnicas de Estudio
- Gestión del Tiempo

En el 2º cuatrimestre se realiza 1 taller:

- Preparación de exámenes.

La intervención se realiza para la asignatura de Aprendizaje y Desarrollo Motor. Consistió en una preparación para los trabajos en equipo dando seguimiento antes de la presentación del trabajo.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:** no procede.

## 9. Análisis de los indicadores de profesorado curso 2022-2023

### Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 5. Evolución de los principales Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en la PCEO

Profesor	Valor esperado	Curso 2022-23
Nº total de Doctores (absoluto)		37
Tasa de PDI doctor (ETC) *	50,00%	83,82%
Tasa de PDI a tiempo completo (ETC) **	60,00%	74,68%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado		15
Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado		70

\*Número total de Doctores en ETC / Número total de profesores en ETC

\*\*Número total de profesores con ETC=1,00 / Número total de profesores en ETC

### Análisis de los resultados:

En cuanto a los indicadores del profesorado, se cumplen con los porcentajes marcados siendo superior al 50,00% la tasa de PDI Doctor y superior al 60,00% la tasa de PDI a tiempo completo.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:** no procede.

## 10. Análisis de resultados académicos del curso 2022-2023

### Presentación de los resultados obtenidos:

*Tabla 6. Resultados encuestas ítem de satisfacción global con la titulación.*

Indicador	Valor esperado*	Resultado obtenido	CUMPLE
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título	2	4 (1-4)	
Grado de satisfacción de los egresados con el título	2	2 (1-4)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos	3	3 (1-4)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3	3 (1-4)	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título	3	-	

\* se define por primera vez en esta comisión de fecha 11/10/2023 los valores esperados

### Análisis de los resultados:

La tabla anterior muestra los resultados obtenidos en los ítems de satisfacción general de las encuestas anexadas. El valor esperado se establece a partir de las últimas encuestas realizadas en la doble titulación de CAFD + Nutrición, aunque cabe destacar que no hay datos de algunos ítems.

Centrándonos en las encuestas anexadas obtenemos los siguientes resultados:

- **Encuesta de satisfacción del estudiante:** El % de participación es del 25%, lo que corresponde a 1 única respuesta. La media de los resultados es de 3,29 puntos.
- **Encuesta de satisfacción del egresado:** El % de participación es del 33,33%. La media de los resultados es de 2,18 puntos. El ítem de satisfacción global con la titulación cursada es de un 2 (1-4).

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Los resultados obtenidos no son significativos debido a la baja participación en las encuestas.



### 11. Análisis de resultados de las Prácticas Externas de la PCEO.

El proceso de la gestión de las Prácticas durante este curso académico se desarrolló con normalidad. De manera general, se cumplieron en tiempo y forma todos los procesos establecidos.

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de las prácticas externas del curso 2022-2023.

*Tabla 7. Indicadores de satisfacción con las prácticas externas*

Encuesta	Ítem	% de participación	Valor esperado	Resultado obtenido
ALUMNO	Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.	16,67%	2	2 (1-4)
TUTOR	-	-	-	-

#### Análisis de los resultados:

El % de participación ha sido del 16,67%. La media de los resultados es de 2,5 puntos.

#### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Únicamente se ha obtenido una respuesta a la encuesta de satisfacción de los estudiantes con las Prácticas Externas, por lo que los resultados no son significativos.

### 12. Valoración e incidencias con los recursos necesarios (infraestructuras / instalaciones / materiales).

No se valora ninguna necesidad de infraestructuras, instalaciones y/o materiales.

### 13. Intervención de los representantes de estudiantes.

#### Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 8. Indicadores Buzón QSF

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas		0	-
Nº de sugerencias recibidas		0	-
Nº de felicitaciones recibidas		0	-
Nº de quejas que se considera "proceden"	0	0	-
Tiempo medio de atención de las quejas/sugerencias	7 días	-	-
Nº de quejas no atendidas	0	-	-

**Análisis de los resultados:**

No se han recibido QSF en el Buzón respecto a la doble titulación de CAFD + NHD.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:** No procede.

**14. Información Pública.**

La información del título está revisada y actualizada.

**15. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.**

No se recogió ninguna propuesta de mejora.

**16. Ruegos y preguntas.**

Sin nada más que comentar, finalizó la reunión.

# ANEXO I. PERFIL DE INGRESO CAFD + NUTRICIÓN CURSO 2022-2023

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC	NUEVO INGRESO TP	NUEVO SUE 2022-23	NUEVO INGRESO DISCAPACIDAD	EDAD < 20	EDAD [20-25]	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD EUROPA (resto)
PCEO CAFD + NUTRICIÓN	15	12	3	15	0	14	0	10	5	14	1

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	>=60 CRD MATRIC	NÚMERO ALUMNOS CRD RECON (aprox.)	NÚMERO CRD RECON
PCEO CAFD + NUTRICIÓN	15	15	0	1164	15	0	0

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	[5,7] NOTA ADM.	[7,9] NOTA ADM.	[9,10] NOTA ADM.	>=10 NOTA ADM.
PCEO CAFD + NUTRICIÓN	15	9	5	1	0

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad	Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales para el acceso a la universidad.	Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior
PCEO CAFD + NUTRICIÓN	15	10	1	4

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad TOTAL	Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad NUEVO SUE	Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE NUEVO SUE	Bachillerato LOE	Ciencias y tecnología (LOE)
PCEO CAFD + NUTRICIÓN	15	10	0	9	0	1	1

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior TOTAL	Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior NUEVO SUE	Técnico /Técnica Superior de Formación Profesional o título equivalente NUEVO SUE	Actividades físicas y deportivas	Servicios socioculturales y a la comunidad
PCEO CAFD + NUTRICIÓN	15	4	4	4	3	1

RESIDENCIA FAMILIAR	NUEVO INGRESO 2022-23 <b>TOTAL</b>	RESID-FAM <b>PROVINCIAL</b>	RESID-FAM <b>REGIONAL</b> (incluye provincial)	RESID-FAM <b>RESTO ESPAÑA</b>	RESID-FAM <b>ESPAÑA</b>
TITULACIÓN PCEO CAFD + NUTRICIÓN	15	9	11	4	15

## Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2022-23

Titulación:

PCEO CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE / NUTRICION HUMANA Y DIETETICA

Nº de respuestas: 1

Tasa de participación: 25%

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.

2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)

3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).

4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)

5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.

6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.

7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.

8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.

9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.

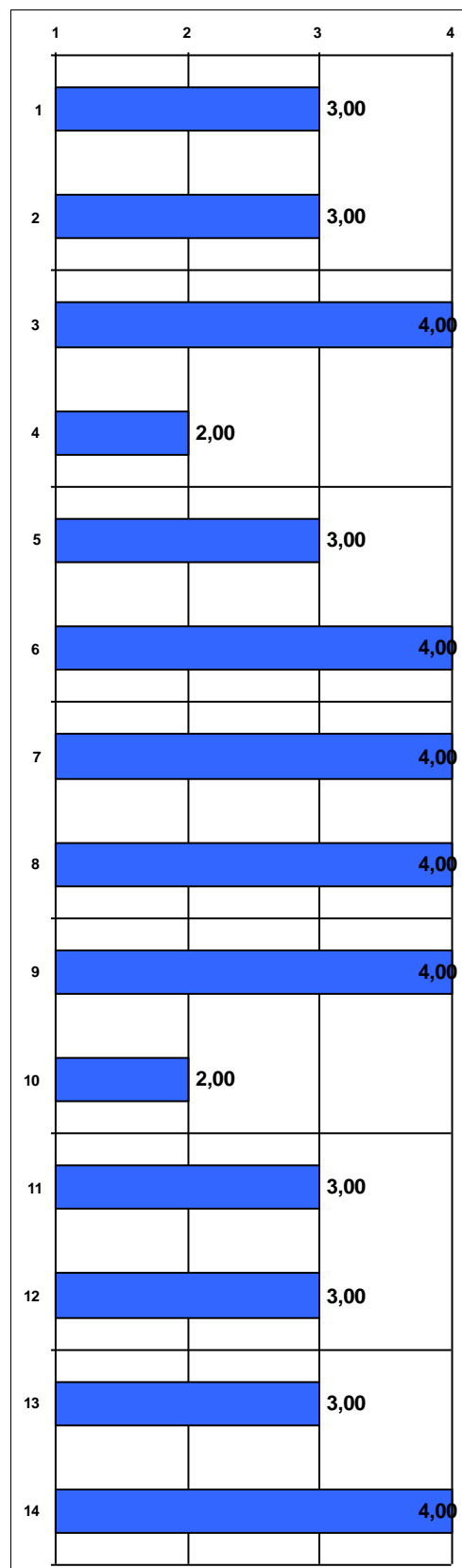
10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)

11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)

12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)

13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.

14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.





Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las  
Prácticas Externas 2022-23

Titulación:

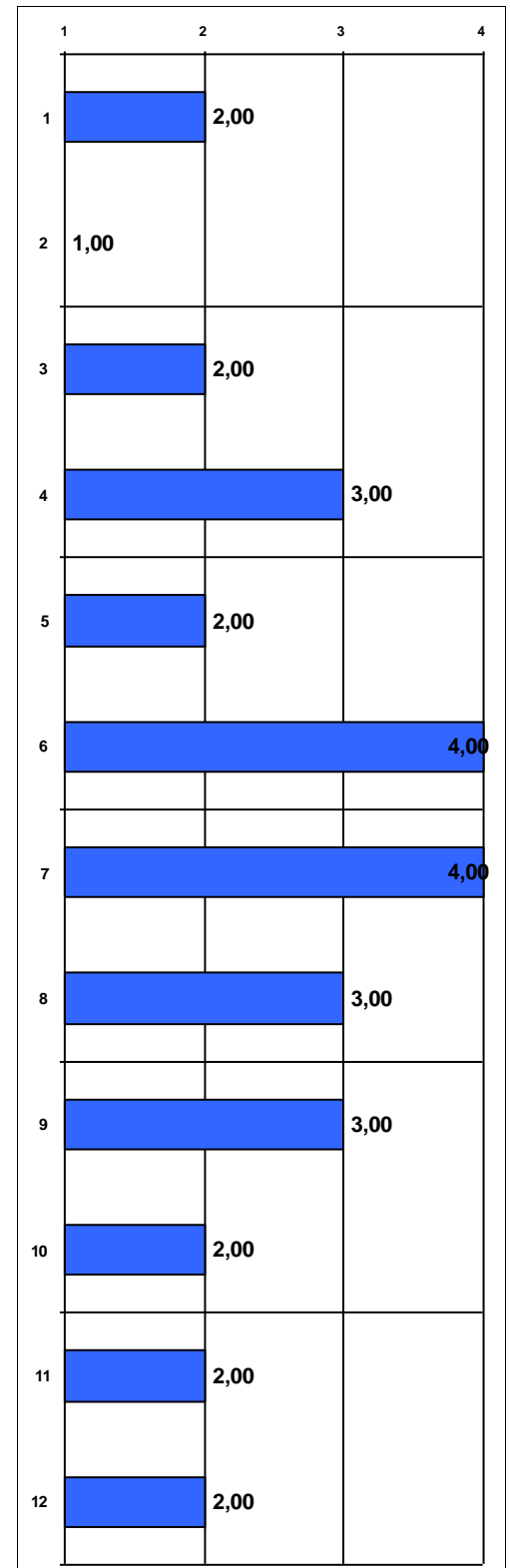
PCEO CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE / NUTRICION HUMANA Y DIETETICA

Nº respuestas: 1

Tasa de participación: 16,67%

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) \*:
 

Porcentaje de respuestas SI: 0%
3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa/centro, etc.)
4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.
5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.
7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.
9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.
10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.
11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



\*(2) Entre el 100% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2023 - julio 2023



# Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la Titulación 2022-23

Población: 3

Nº respuestas: 1

Tasa de participación: 33,33%

PCEO CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE / NUTRICION HUMANA Y DIETETICA

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.

2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.

3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.

4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.

5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)

6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.

7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.

8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.

9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.

10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).

11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.

