

Fecha: 30 de septiembre de 2022

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Asistentes:

- Director: Juan Gomis
- Representantes asignatura: Carlos Pérez, María Catret, Esther Moreno, Remedios Aguilar, Carlos Ferreira, Eva Muñoz, Miguelina Cabral, Inmaculada Llibrer, Laura Angelini, Elena Moreno
- Representantes coordinación de prácticas: Amparo Fernández
- Representantes coordinación internacional: Raquel Blave
- Referentes externos:
- Invitados:
 - Lucía Alonso (Coordinadora de Calidad de la Facultad)
 - Mar Paulo (Apoyo coordinación de Calidad de la Facultad)
 - Rocío Pérez (Técnico de Calidad de la Facultad)

Orden del día:

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.
- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 3) Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.
- 4) Análisis de los resultados de asignaturas del segundo semestre.
- 5) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente de las asignaturas del primer y segundo semestre a nivel de título.
- 6) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas.
- 7) Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFM.
- 8) Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes.

- 9) Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización.
- 10) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
- 11) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
- 12) Ruegos y preguntas

1) Lectura y aprobación acta anterior.

Aprobación del acta de comisión de seguimiento del título del 27 de julio de 2022.

2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

La dirección informa sobre el inicio de la elaboración de un modifica a lo largo del curso 22-23, con el fin de adecuar algunos elementos de la memoria vigente a la nueva normativa y solicitar una ampliación de plazas.

3) Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.

Por lo que respecta a la propuesta de mejora 1, Motivar al alumnado para que participe en programas de movilidad, la coordinadora de internacional, explica, tal y como hizo en la anterior reunión, que la pandemia y el Brexit son factores externos que han afectado a la movilidad. En el curso 22-23 ha insistido en la sesión de bienvenida sobre las oportunidades de realizar las prácticas en el extranjero.

Por lo que respecta a la propuesta de mejora 2, Creación de focus group con egresados y estudiantes en prácticas, el focus group organizado con estudiantes del curso 21-22, con el fin de conocer su grado de satisfacción con la titulación y con las prácticas, desprende como principales resultados, la satisfacción del alumnado por la disponibilidad del profesorado para resolver las numerosas dudas que les suscita su primera inmersión en el ámbito educativo,

sobre todo por lo que respecta a la programación, y a la correspondencia entre los aprendizajes adquiridos en las clases con la realidad percibida durante el período de prácticas.

Por lo que respecta a la propuesta de mejora 3, Adelantar el periodo de cumplimentación de la encuesta de satisfacción a egresados, los datos de participación del curso 21-22 siguen siendo bajos, por lo que el hecho de adelantar el período de cumplimentación no se ha revelado determinante para mejorar dichas tasas.

Por lo que respecta a la propuesta de mejora 4, Incentivar el uso del Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas entre los estudiantes, se ha insistido sobre el uso del buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones en la sesión de bienvenida del curso 22-23.

1) Análisis de los resultados de asignaturas del segundo semestre.

En cuanto a los resultados académicos de las asignaturas del segundo semestre, las altas tasas de rendimiento y de éxito se interpretan muy positivamente.

Los resultados que disponemos con fecha del 22-07-22 son los siguientes:

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensiones	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Características personales y adecuación de las propuestas educativas	449	100,00 %	99,78%	0,00%	0,22%	100,00%	99,78%
Proyectos de centro y estrategias tutoriales de aula	449	100,00 %	99,78%	0,00%	0,22%	100,00%	99,78%
Historia de la educación y legislación educativa	452	99,34%	81,86%	0,22%	1,99%	99,73%	82,41%
Sociedad, familia y educación	451	99,56%	98,45%	0,00%	1,33%	100,00%	98,66%
Recursos didácticos para la enseñanza de la lengua y la literatura	31	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum	467	98,92%	96,13%	1,08%	2,80%	98,89%	96,30%
Trabajo de fin de Máster	515	91,81%	59,26%	2,34%	30,99%	96,20%	59,87%
Didáctica de la Educación Física y del Deporte	95	100,00 %	98,95%	0,00%	1,05%	100,00%	98,95%
Recursos didácticos para la enseñanza de la Educación Física y del Deporte	95	100,00 %	96,84%	1,05%	2,11%	98,92%	96,84%
Innovación e investigación en Didáctica de la Educación Física y del Deporte	95	100,00 %	98,95%	0,00%	1,05%	100,00%	98,95%
Didáctica de las ciencias de la naturaleza	30	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza	30	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El currículo de Geografía e Historia en Educación Secundaria obligatoria y bachillerato	37	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de las Ciencias Sociales	37	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de las Ciencias Sociales	38	97,37%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Innovación e investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales	38	97,37%	86,84%	2,63%	10,53%	97,06%	89,19%
Didáctica integrada de lenguas en el sistema educativo español	64	98,44%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de la lengua extranjera	31	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura	31	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Las matemáticas en Educación Secundaria	30	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de las matemáticas	30	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de las matemáticas	30	100,00 %	96,67%	3,33%	0,00%	96,67%	96,67%
Innovación e investigación en Didáctica de las matemáticas	30	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intervención educativa en problemas de aprendizaje y convivencia	27	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Diagnóstico en educación	27	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Orientación personal, académica y profesional	28	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Planes y proyectos de centro	27	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Investigación y dinamización de procesos de innovación educativa	28	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
La Tecnología en Educación Secundaria	33	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Características personales y adecuación de las propuestas educativas (3 ects)	27	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Proyectos de centro y estrategias tutoriales de aula	27	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en Didáctica de la Tecnología	33	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Historia de la educación y legislación educativa (3 ects)	29	96,55%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Sociedad, familia y educación (3 ects)	28	100,00 %	96,43%	0,00%	3,57%	100,00%	96,43%
El Currículo de Ciencias de la Naturaleza en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato	30	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	30	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de la Tecnología	33	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Recursos didácticos para la enseñanza de la Tecnología	33	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El currículo de la Administración de Empresas en Educación Secundaria y Bachillerato	18	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de la Administración de Empresas	18	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de la Administración de Empresas	18	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en Didáctica de la Administración de Empresas	18	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El currículo de Economía en Educación Secundaria y Bachillerato	16	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de la Economía	16	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de la Economía	16	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en didáctica de la Economía	16	100,00 %	93,75%	6,25%	0,00%	93,75%	93,75%
El Currículo de Educación Física de las materias de ESO, Bachillerato y	95	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Enseñanzas Deportivas							
Educación literaria y lingüística	32	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza de Lengua y literatura	32	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e investigación en Didáctica de lengua y literatura	32	100,00 %	93,75%	6,25%	0,00%	93,75%	93,75%
El Currículo de Música en Educación Secundaria y Bachillerato	32	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El Currículo de Procesos Sanitarios en Educación Secundaria, Formación Profesional y Bachillerato	33	100,00 %	96,97%	0,00%	3,03%	100,00%	96,97%
Didáctica de la Música	32	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica del Dibujo y Artes Plásticas	30	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de los Procesos Sanitarios	33	100,00 %	96,97%	0,00%	3,03%	100,00%	96,97%
Recursos didácticos para la enseñanza de la Música	32	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos didácticos para la enseñanza del Dibujo y Artes Plásticas	31	96,77%	93,55%	0,00%	6,45%	100,00%	96,67%
Recursos didácticos para la enseñanza	33	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

de los Procesos Sanitarios							
Innovación e investigación en didáctica de la Música	32	100,00 %	81,25%	3,13%	15,63%	96,30%	81,25%
Innovación e investigación en didáctica del Dibujo y Artes Plásticas	31	96,77%	93,55%	0,00%	6,45%	100,00%	96,67%
Innovación e investigación en didáctica de los Procesos Sanitarios	33	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica de la Intervención Socio-Comunitaria	32	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El Currículo de Intervención Socio-Comunitaria	32	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos Didácticos para la Enseñanza de Intervención Socio-Comunitaria	32	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Innovación e Investigación en Didáctica de la Intervención Socio-Comunitaria	32	100,00 %	93,75%	3,13%	3,13%	96,77%	93,75%
El Currículo de Dibujo y Artes Plásticas en Educación Secundaria y Bachillerato	30	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

4) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente de las asignaturas del primer y segundo semestre a nivel de título.

A continuación, se muestran los resultados de actividad docente de las asignaturas que conforman el plan de estudios de la titulación. La tasa de participación en la misma es del **39,86%**, a pesar de que se cumplimentaron un total de 1864 encuestas, se pone de manifiesto que sigue siendo necesario seguir recordando al alumnado la importancia de su participación para alcanzar unas tasas representativas del grado de satisfacción

INDICADOR	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
La guía docente docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)	4	5,01 (1-6) 39,86%	SÍ
La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)	4	4,86 (1-6) 39,86%	SÍ
El/La profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las sesiones comunes e-presenciales	4	5,43 (1-6) 39,86%	SÍ
El/La profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales	4	5,03 (1-6) 39,86%	SÍ
El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)	4	5,16 (1-6) 39,86%	SÍ
El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.	4	4,87 (1-6) 39,86%	SÍ
El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades	4	5,00 (1-6) 39,86%	SÍ

didácticas, clases e-presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)			
El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)	4	5,02 (1-6) 39,86%	Sí
Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura/módulo.	4	4,99 (1-6) 39,86%	Sí
El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente	4	5,03 (1-6) 39,86%	Sí
El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)	4	4,97 (1-6) 39,86%	Sí
La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc) es adecuada.	4	5,22 (1-6) 39,86%	Sí
Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.	4	4,91 (1-6) 39,86%	Sí
Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia	4	4,71 (1-6) 39,86%	Sí
Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.	4	4,98 (1-6) 39,86%	Sí

5) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas.

A la vista de los resultados obtenidos en las encuestas generales de satisfacción del Máster: satisfacción de los egresados, PDI y prácticas, se observa que en todas las encuestas las valoraciones de todos los ítems se encuentran por encima de 3, salvo en los que se muestran a continuación, pero los porcentajes de participación en todas se encuentra por debajo de los

valores esperados. Para tratar de mejorar los índices de satisfacción de los egresados en los ítems que no han alcanzado el valor esperado, que hacen referencia a coordinación entre asignaturas, relación teoría-práctica y evitar solapamientos de contenidos, desde la dirección se propone llevar a cabo reuniones transversales con el profesorado que imparte las mismas asignaturas en las distintas especialidades, con el propósito de reforzar la coordinación y evitar desajustes entre las asignaturas. Al finalizar el curso 22-23, cuando se disponga de los resultados de las encuestas de egresados, se comprobará si esta medida se traduce en una mejora de los índices de satisfacción o es necesario implementar otras.

Encuesta	Porcentaje participación		
	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple
Egresados	≥ 30%	19,71%	NO
Alumnos con las prácticas	≥ 30%	12,9%	NO

Item					Porcentaje participación		
Encuesta	Nº ítem	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple
Egresados	2.En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral	≥ 3	2,78	NO	≥ 30%	19,71%	NO

	3.Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica	≥ 3	2,67	NO	≥ 30%	19,71%	NO
	4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica	≥ 3	2,69	NO	≥ 30%	19,71%	NO
	6.La coordinación en la titulación ha sido adecuada(no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc)	≥ 3	2,42	NO	≥ 30%	19,71%	NO
	11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje)	≥ 3	2,93	NO	≥ 30%	19,71%	NO
	12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico/ área de conocimiento de la titulación	≥ 3	2,92	NO	≥ 30%	19,71%	NO
Prácticas alumnos Especialidad Ade y economía	1.La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil	≥ 3	2,56	NO	≥ 30%	27,27%	NO
	3.La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendarios, horarios, comunicación universidad-empresa, etc)	≥ 3	2,56	NO	≥ 30%	27,27%	NO
	5.He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas	≥ 3	2,89	NO	≥ 30%	27,27%	NO
Dibujo y artes plásticas	2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (0=NO/4 =SI)	≥ 3	2,69	NO	≥ 30%	53,33%	SÍ
	3.La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendarios, horarios, comunicación universidad-empresa, etc)	≥ 3	2,69	NO	≥ 30%	53,33%	SÍ

Geografía e Historia	1.La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil	≥ 3	2,60	NO	≥ 30%	27,03%	NO
	2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (0=NO/4 =SI)	≥ 3	1,90	NO	≥ 30%	27,03%	NO
	3.La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendarios, horarios, comunicación universidad-empresa, etc)	≥ 3	2,60	NO	≥ 30%	27,03%	NO
	13.La formación teórica que he recibido ha sido la adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo	≥ 3	2,90	NO	≥ 30%	27,03%	NO
Inglés	2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (0=NO/4 =SI)	≥ 3	2,71	NO	≥ 30%	25,93%	NO
Intervención socio-educativa	3.La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendarios, horarios, comunicación universidad-empresa, etc)	≥ 3	2,86	NO	≥ 30%	22,58%	NO
	5.He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas	≥ 3	1,86	NO	≥ 30%	22,58%	NO
Música	2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (0=NO/4 =SI)	≥ 3	2,71	NO	≥ 30%	24,14%	NO
	4.Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación	≥ 3	2,71	NO	≥ 30%	24,14%	NO
	13.La formación teórica que he recibido ha sido la adecuada para adquirir y desarrollar las	≥ 3	2,71	NO	≥ 30%	24,14%	NO

	competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo						
Orientación educativa	2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (0=NO/4 =SI)	≥ 3	1	NO	≥ 30%	14,81%	NO
Procesos sanitarios	3.La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendarios, horarios, comunicación universidad-empresa, etc)	≥ 3	2,91	NO	≥ 30%	36,67%	SÍ
	20.He quedado satisfecho/a con la dirección del TFM	≥ 3	2,78	NO	≥ 30%	36,67%	SÍ
Tecnología	1.La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil	≥ 3	2,00	NO	≥ 30%	31,03%	SÍ
	2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (0=NO/4 =SI)	≥ 3	2,89	NO	≥ 30%	31,03%	SÍ
	6.La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas	≥ 3	2,56	NO	≥ 30%	31,03%	SÍ
	14.	≥ 3	2,75	NO	≥ 30%	31,03%	SÍ
	15.	≥ 3	2,75	NO	≥ 30%	31,03%	SÍ
	16.	≥ 3	2,67	NO	≥ 30%	31,03%	SÍ
	18.	≥ 3	2,88	NO	≥ 30%	31,03%	SÍ
	20. He quedado satisfecho/a con la dirección del TFM	≥ 3	2,88	NO	≥ 30%	31,03%	SÍ

- 6) Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFM.
Las prácticas y TFM se han desarrollado con normalidad.

- 7) Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes.

Las guías docentes del Máster son accesibles en la web de la titulación, tal y como puede verse en el siguiente enlace: [MU en Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas | UCV](#)

- 8) Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización.

Como cada curso académico se recuerda que es necesario actualizar el cv que se hace público junto a la relación de docentes que imparten docencia en la titulación, tal y como se muestra en los siguientes enlaces: [MU en Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas | UCV](#)

- 9) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

No se han recibido quejas, sugerencias o felicitaciones a través del buzón

- 10) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

Mejorar la coordinación transversal entre las mismas asignaturas impartidas en las distintas especialidades, a través de reuniones con la dirección.

11) Ruegos y preguntas