



**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

**Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)**

**Titulación:** Grado en Medicina

**Fecha:** 22/02/2023

**Hora:** 17:00

**Lugar:** Aula 5104\_sede San Carlos

**Nº Acta:** 01/22-23

**Curso Académico:** 2022-23

**Asistentes:**

- Decano de la Facultad Medicina y Ciencias de las Salud: Dr. Carlos Barrios Pitarque
- Vicedecano Grado Medicina: Dr. Jesús Ángel Prieto Ruiz
- Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado: Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco
- Secretario Académico de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud: Dr. D. Joaquín José Alfonso Beltrán.
- Director del Departamento de Ciencias Biomédicas: Dr. D. José Miguel Hernández Andreu.
- Director del Departamento de Anatomía y Fisiología en funciones: Dr. D. Francisco José Revert Ros
- Director del Departamento de Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública: Dr. D. Francisco Tomás Aguirre.
- Director del Departamento de Patología: Dr. D. José Ángel García García.
- Director del Departamento de Especialidades Quirúrgicas: Dr. D. Francisco Javier Puertas Cuesta.
- Representantes de los alumnos-delegado de Grado de Medicina: D. Rafael Coya Arias.
- Coordinador General de Prácticas: Dr. Joaquín Alfonso Andani Cervera
- Coordinadora de Trabajo de fin de Grado: Dra. Fernanda Garzón Farinós

**Excusan asistencia:**

- Director del Departamento de Especialidades Médicas: Dr. D. José Andrés Román Ivorra



**Temas a tratar:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior.  
Se aprueba por unanimidad la confección del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

El decano informa sobre la indicación de Consejo de Gobierno para incluir en los planes de estudio de los grados competencias en “soft skills”. Para el caso del grado de medicina se estudia como implementarlo en la asignatura de Habilidades de la Comunicación y entrevista Clínica. Se pide a la comisión que envíe sugerencias para acometer este proyecto.

Además, informa de la urgencia de llegar a cumplir los porcentajes de acreditados y sexenios y número de publicaciones que vienen recogidos en el RD 640/2021.

También incide en la importancia fomentar docencia en inglés y generar un itinerario internacional de 30 ECTS. Queda pendiente de estudio.

3. Reporte de los resultados obtenidos en las asignaturas del segundo semestre

Se presentan los resultados de las asignaturas del 2º semestre del curso 21/22. [Anatomía Patológica](#), [Farmacología General y Especial](#), [Hematología](#), [Alergología e Inmunología Clínica](#) y [Reumatología](#) tiene valores de tasa de rendimiento por debajo del 85%. No se plantean medidas correctivas por tener valores muy cercanos a los óptimos (Anexo I)

**3.1 Reporte Coordinación de Prácticas Externas**

Se presentan las plazas asignadas de prácticas, así como los centros donde se han realizado durante el curso 21/22.

CURSO	PRACTICA CLÍNICA	ALUMNOS
3	CPCM 3 - ROTATORIO CLINICO	131
3	CPPG 3 - ROTATORIO CLINICO	136
4	MEDICINA Y CIRUGIA CARDIOVASCULAR	113
4	MEDICINA Y CIRUGÍA LOCOMOTOR	103
4	OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA	112
5	CLINICA PRACTICA I - 5 - ROTATORIO CLÍNICO	
5	DERMATOLOGÍA	124
5	CLINICA PRACTICA I - 5 - ROTATORIO CLÍNICO	
5	PSIQUIATRIA	124
6	PRACTICUM SEXTO CURSO	119
	<b>TOTAL</b>	<b>962</b>



HOSPITALES / OTROS CENTROS	ALUMNOS
CENTRO DE SALUD	131
UNIDAD SALUD MENTAL	73
VITHAS HOSPITAL 9 OCTUBRE	125
VITHAS HOSPITAL CONSUELO	32
HOSPITAL IMED VALENCIA	199
HOSPITAL QUIRON VALENCIA	66
HOSPITAL CASA DE SALUD	48
I.V.O. INSTITUTO VALENCIANO DE ONCOLOGÍA	76
HOSPITAL DE MANISES	67
HOSPITAL UNIVERSITARIO DE LA RIBERA	66
HOSPITAL FRANCISCO DE BORJA (GANDÍA)	20
HOSPITAL GENERAL REQUENA	15
HOSPITAL LLUÍS ALCANYÍS (XÁTIVA)	17
HOSPITAL QUIRÓN SALUD SAGRADO CORAZÓN SEVILLA	1
HOSPITAL VITHAS ALMERIA	1
UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO	1
CAMPUS BIOMÉDICO UNIVERSIDAD DE ROMA	2
CARDIFF UNIVERSITY	3
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI	1
UNIVERSIDAD CATOLICA LILLE	1
UNIVERSITY OF COIMBRA	4
<b>TOTAL</b>	<b>962</b>

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-centro asistencial, etc.)	2,8	<b>2,61 (1-4)</b>	<b>10,41%</b>
	5. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.		<b>2,75 (1-4)</b>	
Tutor Externo	4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.	2,8	<b>2,67 (1-4)</b>	<b>92,31%</b>
	Todos los ítems.		<b>Valoraciones entre 2,82/4 y 3,57/4</b>	

Analizados los resultados de la encuesta de satisfacción, así como las aportaciones de representantes del estudiantado, se decide implementar un cronograma de reuniones por curso en donde refuercen la información del alumnado con respecto a sus prácticas.

Previsión curso 22-23.



CURSO	PRACTICA CLÍNICA	ALUMNOS
3	CPCM 3 - ROTATORIO CLINICO	110
3	CPPG 3 - ROTATORIO CLINICO	118
4	MEDICINA Y CIRUGIA CARDIOVASCULAR	120
4	MEDICINA Y CIRUGÍA LOCOMOTOR	136
5	CLINICA PRACTICA I - 5 - ROTATORIO CLÍNICO DERMATOLOGÍA	120
5	CLINICA PRACTICA I - 5 - ROTATORIO CLÍNICO PSIQUIATRIA	120
6	PRACTICUM SEXTO CURSO	125
	<b>TOTAL</b>	<b>849</b>

HOSPITALES / OTROS CENTROS	ALUMNOS
CENTRO DE SALUD	129
UNIDAD SALUD MENTAL	64
VITHAS HOSPITAL 9 OCTUBRE	119
VITHAS HOSPITAL CONSUELO	11
HOSPITAL IMED VALENCIA	109
HOSPITA QUIRON VALENCIA	109
HOSPITAL CASA DE SALUD	47
I.V.O. INSTITUTO VALENCIANO DE ONCOLOGÍA	65
HOSPITAL DE MANISES	79
HOSPITAL UNIVERSITARIO DE LA RIBERA	81
HOSPITAL FRANCISCO DE BORJA (GANDÍA)	8
HOSPITAL GENERAL REQUENA	14
HOSPITAL LLUÍS ALCANYÍS (XÁTIVA)	11
HOSPITALES ESPAÑOLES	3
INTERNALIZACION EN SEXTO CURSO	13
<b>TOTAL</b>	<b>849</b>

No se destacan incidencias reseñables en el desarrollo del presente curso y se presentan las plazas asignadas y centros en donde se están impartiendo prácticas.

### 3.2 Reporte Coordinación de TFG

La Dra. Garzón explica el informe de Coordinación de TFG recogido en el Anexo II al acta. Se decide que en los tribunales de TFG se pueden incluir docentes que no sean especialistas en la materia del trabajo.

### 3.3 Informe Movilidad internacional (PDI y estudiantes)

El Dr. Puertas expone el informe de movilidad recogido en el Anexo III al acta. Se presenta un estudio de los últimos 5 años sobre la movilidad de estudiantes profesorado y PDI/PAS.



Ha aumentado la movilidad SICUE y sigue sin haber prácticamente movilidad PDI/PAS. Por el conflicto en Ucrania se ha visto mermada nuestra movilidad europea en países cercanos al conflicto

4. Resultados globales de las tasas de rendimiento, eficacia, abandono, graduación, matriculación y oferta y demanda del curso académico 2021-22.

Se analizan las tasas y se insta al departamento de calidad que identifique error en nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada, dado que solo matriculamos 132 y en los datos aparecen 139. En consecuencia, la tasa de matriculación sale elevada.

Tabla 1: Indicadores globales del título

Indicadores	Dato memoria verificada	Curso 2021-22
Plazas verificadas	120	120
Plazas ofertadas		120
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso		142
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada		139
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	80 %	85,50% (1)
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	2,5 %	7,75% (2)
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	85 %	95,29%
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)		94%
Tasa de matriculación		115,83%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso		1.033,33%

(1) Cohorte de entrada 2017-18

(2) Cohorte de entrada 2019-20

5. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.

Tabla 3. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/ investigación

Profesorado	Curso 2021-22
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación *	10,17%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente *	5,93%

\*7 de los 118 profesores que imparten docencia en el grado, participaron en 8 proyectos de innovación docente.

\*\*12 de los 118 profesores participaron en 8 proyectos de investigación según los datos proporcionados por la OTRI.

Analizados los datos por la comisión se insta que desde los departamentos se anime al profesorado a participación en proyectos de innovación docente y que pidan sus proyectos de investigación apoyándose en la facultad y no solo desde los hospitales.



Tabla 4. Proyectos de investigación competitivos

Título proyecto Investigación	Investigador principal	Fecha de Concesión	Fecha Inicio	Fecha Fin	Origen	Organismo / Entidad Financiadora
Interactive 360° video simulation (360VISI)	Olga Forero Rincón	19/11/2019	01/01/2020	31/12/2022	Internacional	Comisión Europea
Implicaciones en la biogénesis mitocondrial de la expresión de PNPT1	Jesús Ángel Prieto Ruiz	31/07/2020	01/01/2020	31/12/2021	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital
Centrosome amplification as a potential prognostic biomarker in breast cancer patients	Teresa Arandis Chinesta	31/07/2020	01/01/2020	31/12/2021	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital
Supervivencia en melanoma cutáneo no acral de pacientes sin factores de riesgo conocidos. Descripción de una nueva vía etiopatogénica mediante secuenciación masiva	Eduardo Nagore Enguídanos	28/09/2021	01/01/2021	31/12/2024	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital
miRNAs como moduladores de la neovascularización en la retinopatía diabética (MIRVASDIR)	Jorge Barcia González	18/06/2021	01/09/2021	01/09/2024	Nacional	Ministerio de Ciencia e Innovación
Micro RNAs como moduladores de la neovascularización en la retinopatía diabética	Francisco Javier Sancho Pelluz	13/10/2021	01/01/2022	31/12/2024	Nacional	Instituto de Salud Carlos III
Targeting RNA as an approach for treating retinal disease (RETORNA)	Javier Sancho Pelluz	04/04/2022	01/02/2023	31/01/2027	Internacional	Comisión Europea

## 6. Participación en cursos de formación continua (PDI)

Tabla 5. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación

Profesorado	Curso 2021-22
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	25,42%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación	3,72/4

Listado de los cursos realizados por cada profesor (Anexo 6)

Durante el curso 2021-22 han participado 30 profesores en 68 actividades formativas, ascendiendo la tasa de participación en cursos de formación a 25,42%.



7. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación (personal, académica y profesional) y análisis indicadores PAT

### 7.1 Análisis de los resultados del Servicio de Orientación

Tabla 6. Atenciones individuales a los alumnos

TITULACIÓN	Nº ALUMNOS ATENDIDOS	Nº SESIONES REALIZADAS	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	ORIENTACIÓN PERSONAL	ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Grado en Medicina	137	355	329	25	1

Tabla 7: Talleres/sesiones formativas realizadas desde el Servicio de Orientación durante el curso académico 2021-22 (atenciones grupales)

TALLER	Nº TOTAL
Gestión de tiempo y técnicas d estudio	155
<b>TOTAL</b>	<b>155</b>

La comisión observa una oferta y número de talleres corto, estima oportuno trasladar al vicerrectorado correspondiente la realización de un programa de talleres adecuado para todos los cursos del grado y no solo para alumnos de nuevo ingreso

### 8.2 Análisis de los resultados encuesta PAT

Se presentan y analizan los resultados de la encuesta de satisfacción con el PAT (Anexo IV)

8. Compendio del Plan de mejoras de la titulación a trasladar a la Comisión de Calidad

Se presenta y aprueba el plan de mejoras para la titulación de medicina en el curso 2022-23, una vez realizadas las aportaciones correspondientes por los miembros de la comisión.



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN MEDICINA (CÓDIGO AMMED-01/22-23)

Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado
AMMED-01/21-22 9-02-2023	Favorecer/ incentivar la participación de diferentes grupos de interés en las encuestas de satisfacción	Generar un cronograma y destinar una franja horaria para la contestación presencial de las encuestas con dispositivos personales	Coordinador de Calidad	Curso 2022-2023	Alcanzar un 50% de participación en las encuestas de satisfacción
AMMED-02/21-22 9-02-2023	Mejorar el grado de satisfacción de los estudiantes con las instalaciones y recursos destinados al título	Desarrollar un plan de mejoras en la sede de San Carlos que aumente el número de espacios de estudio para alumnos	Responsable de espacios	Curso 2022-2023 Curso 2023-2024	Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos. 2,8 sobre 4 el ítem 11 de la encuesta de Satisfacción de los estudiantes
AMMED-03/21-22 01-20-21	Mejorar la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo	Desde los nuevos departamentos transversales de la facultad, reorganizar la dedicación de los profesores a tiempo en el Grado de Medicina.	Vicedecanato de Medicina	Curso 2023-2024	Tasa PDI en equivalentes a tiempo completo. Mejorar un 5% anualmente el valor de la Tasa PDI en equivalente a tiempo completo
AMMED-04/21-22 01-20-21	Mejorar el grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente del título	Articular mecanismos de coordinación docente a nivel interdepartamental	Vicedecanato de Medicina	Curso 2023-2024	Resultado de la encuesta de Satisfacción de los egresados con la coordinación docente 2,8/3

9. Análisis del perfil de ingreso de los estudiantes (curso actual)

Analizados los datos y dado el proceso de selección que tiene el título se estima adecuado el perfil de ingreso de los estudiantes.

Tabla 9. Datos generales de nuevo ingreso

NUEVO INGRESO	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	EDAD < 20	EDAD [20-25]	EDAD [25-40]	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD EUROPA (resto)	NACIONALIDAD SUDAMERICA	NACIONALIDAD ASIA
---------------	----------------------	---------------------	-----------	--------------	--------------	---------------------	-----------------------------	-------------------------	-------------------





<b>2022-23 TOTAL</b>									
142	44	98	130	11	1	137	5	0	0

Tabla 10: Número de estudiantes de nuevo ingreso según el número de créditos matriculados.

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	< 30 ECTS MATRIC	[30,45) ECTS MATRIC	[45,60) ECTS MATRIC	≥ 60 ECTS MATRIC
142	141	1	8403	0	4	4	134

Tabla 11: Número de estudiantes con reconocimiento de créditos

NÚMERO ALUMNOS CRD RECON (aprox.)	NÚMERO ECTS RECON	< 30 ECTS RECON	≥ 30 ECTS RECON
4	696	0	4

Tabla 12: Número de estudiantes de nuevo ingreso clasificados por nota media de acceso al Grado.

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	[5,7) NOTA ADM.	[7,9) NOTA ADM.	[9,10) NOTA ADM.	≥10 NOTA ADM.
142	6	99	37	0

Tabla 13. Número de estudiantes según el tipo acceso/ admisión

NUEVO INGRESO O 2022-23 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad	Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros Estados	FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior	Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de bachiller	Mayores de 25 años	Mayores de 40	Por poseer otro título universitario o título equivalente	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de Grado (al menos, 30 créditos reconocidos)
142	132	3	0	0	0	0	7	0

Tabla 14. Número de estudiantes por especialidad de bachiller y FP



Pruebas de Acceso a la Universidad <b>TOTAL</b>	Pruebas de Acceso a la Universidad <b>NUEVO SUE</b>	Ciencias y tecnología (LOE)	Artes (LOMCE)	Ciencias (LOMCE)	Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE)	FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior	Técnico Deportivo Superior o título equivalente	Técnico Superior de Formación Profesional o título equivalente	Actividades físicas y deportivas	Química	Sanidad
132	127	3	1	123	0	0	0	0	0	0	0

10. Evaluación de la tasa de matriculación y oferta y demanda (curso actual)

Tabla 15: Indicadores globales de oferta y demanda y matriculación

Indicadores	Curso 2022-23
Plazas verificadas	120
Plazas ofertadas	120
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	142
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada	132
Tasa de matriculación	110,00%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso	1155,83%

11. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

Los representantes de alumnos solicitan a los profesores responsables de asignaturas, que en caso que varíe el número total de preguntas entre primera y segunda convocatoria se informe previamente al estudiantado.

12. Ruegos y preguntas

No hay

**Convocatoria Próxima Reunión:** abril de 2023

Fdo.: Vicedecano/a del Grado en Medicina



**Tabla 2. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.**

**TÍTULO:** Grado en Medicina

**Centro:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Curso académico:** 2021-22

**Semestre:** Segundo

Asignatura	Curso	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula s/total
Bioestadística	1	136	94,12%	89,71%	8,09%	2,21%	91,73%	93,75%
Biofísica	1	146	89,73%	95,89%	2,05%	2,05%	97,90%	96,95%
Bioquímica y Biología Molecular	1	171	76,61%	85,96%	14,04%	0,00%	85,96%	85,50%
Embriología y Anatomía I	1	135	95,56%	98,52%	0,74%	0,74%	99,25%	99,22%
Inmunología Básica	1	136	97,79%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Introducción a la Medicina	1	132	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ciencia, Razón y Fe	2	117	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Anatomía Patológica	2	125	92,80%	83,20%	11,20%	5,60%	88,14%	87,93%
Anatomía III	2	124	93,55%	87,90%	8,87%	3,23%	90,83%	91,38%
Fisiología Humana II	2	120	95,83%	95,83%	2,50%	1,67%	97,46%	97,39%
Farmacología General y Especial	3	135	85,93%	82,22%	12,59%	5,19%	86,72%	89,66%
Alergología e Inmunología Clínica	3	130	90,00%	84,62%	13,08%	2,31%	86,61%	87,18%
Hematología	3	161	78,26%	79,50%	18,63%	1,86%	81,01%	83,33%
Medicina y Cirugía del Aparato Respiratorio	3	124	96,77%	95,97%	0,81%	3,23%	99,17%	98,33%
Oftalmología	3	121	98,35%	97,52%	0,00%	2,48%	100,00%	98,32%
Patología General II: Análisis por Problemas	3	137	97,81%	95,62%	2,92%	1,46%	97,04%	96,27%
Patología Infecciosa	3	141	85,82%	85,11%	12,06%	2,84%	87,59%	88,43%



Psicología Médica y Psicopatología	3	116	100,00%	98,28%	0,86%	0,86%	99,13%	98,28%
Clínica Práctica de Patología General	3	133	98,50%	94,74%	3,76%	1,50%	96,18%	96,18%
Medicina y Cirugía del Aparato Cardiocirculatorio	4	120	92,50%	90,00%	7,50%	2,50%	92,31%	93,69%
Medicina y Cirugía del Aparato Locomotor	4	101	97,03%	93,07%	5,94%	0,99%	94,00%	94,90%
Medicina Preventiva y Salud Pública	4	104	88,46%	92,31%	3,85%	3,85%	96,00%	96,74%
Obstetricia y Ginecología	4	114	89,47%	95,61%	0,88%	3,51%	99,09%	99,02%
Otorrinolaringología	4	121	88,43%	91,74%	6,61%	1,65%	93,28%	98,13%
Rehabilitación y Terapia Física	4	96	97,92%	97,92%	0,00%	2,08%	100,00%	100,00%
Reumatología	4	131	78,63%	83,97%	9,16%	6,87%	90,16%	88,35%
Endocrinología y Nutrición	5	137	90,51%	93,43%	5,11%	1,46%	94,81%	97,58%
Medicina Familiar y Comunitaria	5	133	92,48%	95,49%	2,26%	2,26%	97,69%	98,37%
Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso	5	134	97,76%	98,51%	0,75%	0,75%	99,25%	100,00%
Oncología Médica y Radioterapia	5	133	97,74%	98,50%	0,00%	1,50%	100,00%	99,23%
Pediatría	5	138	93,48%	94,20%	5,07%	0,72%	94,89%	96,90%
Clínica práctica Especialidades I (Psiquiatría/Dermatología)	5	120	99,17%	97,50%	0,00%	2,50%	100,00%	97,48%
Clínica práctica especialidades II (obstetricia/pediatría/alergia)	6	119	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Clínica práctica especialidades III (cardiovascular/Orl/respiratorio)	6	119	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Clínica práctica especialidades IV (infeccioso/s.nervioso/nefrología)	6	119	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Clínica práctica especialidades V (locomotor/reumatología/rehabilitación)	6	119	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Clínica práctica especialidades VI (Oftamología/oncología/paliativos)	6	119	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Clínica práctica geriátrica	6	119	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Clínica práctica medicina de familia	6	119	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Clínica Práctica urgencias hospitalarias	6	119	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%



Trabajo fin de grado	6	120	97,50%	98,33%	0,00%	1,67%	100,00%	99,15%
----------------------	---	-----	--------	--------	-------	-------	---------	--------



Valencia, 6 de febrero de 2023

## INDICENCIAS TFG 2022-23

A mediados del mes de septiembre de 2022 se realizaron dos reuniones informativas sobre todas las cuestiones relacionadas con la elección del TFG: cronograma de seminarios, plazos de entrega, convocatoria anticipada, así como las cuestiones relacionadas con los tutores externos e internos de la UCV.

A mediados de septiembre se creó una tarea en plataforma para que subieran las fichas con los directores para realizar la asignación. El plazo máximo se estableció hasta el **3 de octubre**.

Tras varios avisos y ante la falta de muchas fichas, se abrió un nuevo plazo el 24 de octubre hasta el **7 de noviembre**.

Se realizaron varias revisiones y se avisó personalmente a los alumnos que no habían subido la ficha, para ayudarles por si tenían algún problema.

Solo he recibido respuesta de 2 alumnos, que ya han subido la ficha de datos de tutor. A fecha de hoy, 4 de febrero, aún hay 3 alumnos (avisados en 5 correos personales, el último el pasado lunes 30 de enero) que no han subido la ficha de datos de tutor: Alumno 1, Alumno 2, Alumna 3.

Por otra parte, los alumnos que tenían como tutor al Dr. Profesor 1, y finaliza su labor en la UCV, han cambiado al Dr. Profesor 2.

Hay una alumna, Alumna 1, que entregó una ficha de datos de tutor en el primer plazo y luego cambió a una tutora externa, Dra. Profesora 1, en el segundo plazo; pero no me avisó. Cuando miró en su intranet me avisó del cambio. Ella considera que no es un cambio, pero lo es a efectos de la base de datos de TFG. Le he facilitado la ficha de conferenciante, porque la tutora no está dada de alta en la base de TFG y no puedo hacerlo, sin pasar antes la ficha por Personal, y Xxxxxx es quién da de alta al nuevo personal (conferenciante). Le he explicado que necesito esa ficha para poder realizar el cambio, pero ella sigue con que no es un cambio. El buen caso es que necesito la ficha para poder asignarle a la tutora 1. Así que, esta semana contactaré directamente con la tutora para que me facilite la ficha cumplimentada.



A finales de esta semana se ha creado una tarea en plataforma (grupo A y B) para que suban un archivo indicando quiénes van a presentar en **1ª convocatoria anticipada**. El plazo máximo asignado es hasta el 13 de febrero, a las 8:00 h.

El resto de las incidencias se han ido resolviendo por correo, referentes a temas de metodología, dudas con Comités de Ética y sobre la realización del mismo estudio por dos alumnos.

También se planteó la posibilidad de un cambio en las fechas de los seminarios de Diseño de póster. Por parte del profesor no había problema en cambiarlo a las fechas que nos indicaron, pero hubo un malentendido. Ellos proponían realizar dos turnos de seminarios: uno para los de convocatoria anticipada y otro para los de anticipada. Le expliqué al delegado que no era viable y que decidieran una de las dos fechas y, finalmente, se concretó la establecida inicialmente.



Valencia, 6 de febrero de 2023

## ANÁLISIS TFG 2021-22

Los Trabajos Fin de Grado (TFG) del curso 2020-21 no plantearon ninguna incidencia en cuanto a plazos establecidos para la entrega de ficha de datos de tutor de TFG, entregas del TFG y fechas de defensa.

Los seminarios se desarrollaron según el cronograma propuesto. Los aspectos en los que reinciden los alumnos del curso 2021-22, ya lo hicieron el curso pasado, es la necesidad de una parte más explícita de Metodología de la Investigación y menos Estadística, ya que muchos de ellos realizan revisiones sistemáticas. Sobre este último punto, apenas se aborda en los seminarios, por lo que requieren más formación sobre revisión sistemática y metaanálisis.

Por otra parte, también me comunicaron que algunos contenidos se solapaban en los seminarios de diferentes profesores, y cada uno tenía una visión; lo que, en algún momento, me llegó en forma de queja y, al mismo tiempo, como una duda para que la resolviera.

El curso 2020-21 realicé una encuesta para que todas estas quejas/incidencias constructivas quedaran evidenciadas. Avisé a los profesores de los seminarios, pero la situación se repitió.

El principal problema se planteó a final de curso, con las calificaciones finales. Hubo un descontento en una especialidad, concretamente, Pediatría. Los alumnos vinieron con muchas quejas a la revisión de examen (rúbricas), pero también sus tutores, que me contactaron vía teléfono personal y en UCV. En este caso, no fueron quejas constructivas, sino hacia los tutores evaluadores y sus trabajos dirigidos. En algún caso, me comentaron que hablarían con Decanato. En mi labor como coordinadora, simplemente enseñé las rúbricas a los alumnos y a los profesores les indiqué que todos los tutores de TFG están cualificados para tutorizar cualquier tipo de trabajo y, por tanto, poder evaluar en tribunales.

Las calificaciones, que pueden verse en el documento Excel adjunto, se detallan a continuación. Respecto al curso anterior, 2020-21, son muy similares. Existen diferencias entre los resultados del Grupo A y el B. En el Grupo B observamos, únicamente, 7 Notables, mientras que en el Grupo A tenemos 13. El número de alumnos que han obtenido Sobresaliente es el mismo, en ambos casos, 47 alumnos. No se asignaron Matrículas de Honor





porque había empates tanto en la memoria escrita, asistencia a seminarios, defensa oral, póster y nota del tutor. En el Grupo A hay 11 alumnos con la calificación 10, y en el Grupo B, 17 alumnos.

Calificaciones **globales del Grupo A y B**, curso 2021-22, con un total de 119 alumnos:

Calificación	Número alumnos (Total 119 alumnos)
NP	1 (Se presentó en Convocatoria Anticipada curso 2022-23)
Aprobado	4
Notable	20
Sobresaliente	94

Calificaciones **Grupo A**, curso 2021-22, con un total de 61 alumnos:

Calificación	Número alumnos (Total 61 alumnos)
Aprobado	1
Notable	13
Sobresaliente	47



Calificaciones **Grupo B**, curso 2021-22, con un total de 56 alumnos:

Calificación	Número alumnos (Total 56 alumnos)
NP	1 (Se presentó en Convocatoria Anticipada curso 2022-23)
Aprobado	1
Notable	7
Sobresaliente	47

Calificaciones **Grupo CASC**, curso 2021-22, con un total de 2 alumnos:

Calificación	Número alumnos (Total 2 alumnos)
Aprobado	2



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Informe Inicio de Curso \_ Coordinación de Internacional

**Titulación:** Grado en MEDICINA

**Curso Académico:** 2022-23

**Ítems a desarrollar:**

1.- Análisis Resultados Curso Académico 2022-23

1.1- Resultados Estancias de Movilidad IN/OUT

1.1.1- Evaluación del número de movilidades IN/OUT y grado de satisfacción de los Alumnos

**IN Internacional**

COD-TIT	TITULACION	Nº ALUMNOS	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros SICUE
34	Grado Medicina	54	43	11	32	1	16	5

**Satisfacción IN**

COD-TIT	TITULACION	TOTAL-ENC	1	2	3	4	Media	% Participación
34	Grado Medicina	0	0	0	0	0	0	0%

**OUT Internacional**

COD-TIT	TITULACION	Nº ALUMNOS	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros
34	Grado Medicina	24	18	6	12	0	12	0

**OUT Nacional**

COD-TIT	TITULACION	Nº ALUMNOS	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros
34	Grado Medicina	0	0	0	0	0

**Satisfacción OUT**

COD-TIT	TITULACION	TOTAL-ENC	1	2	3	4	Media	% Participación
34	Grado Medicina	0	0	0	0	0	0	0%

No se han realizado por parte de la Coordinación de Internacional del Grado de Medicina encuesta de satisfacción.



### 1.1.2- Evaluación del número de movilidades IN/OUT y grado de satisfacción del PDI

En el momento de la realización de este informe no se ha realizado movilidad de profesorado. Del mismo modo, no se han realizado encuesta de satisfacción al PDI por parte de la Coordinación de Internacional del Grado en Medicina.

### 1.2- Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (alumno, destino, programa, periodo y grado de consecución)

#### ALUMNOS INCOMING

ALUMNOS	SEMESTRE	PROGRAMA	UNIVERSIDAD
Alumno	1	Erasmus+ Estudios	Campus Bio-Medico University of Rome (Italia)
Alumno	1	Erasmus+ Prácticas	Cardiff University (UK)
Alumno	2	Mundus Prácticas	George Washington University (US)
Alumno	1	Mundus Prácticas	Universidad CES (Colombia)
Alumno	2	Mundus Prácticas	West Virginia University (US)
Alumno	1	Erasmus+ Prácticas	Universidade de Coimbra (Portugal)
Alumno	2	Mundus Prácticas	Universidad CES (Colombia)
Alumno	2	Mundus Prácticas	George Washington University (US)
Alumno	2	Erasmus+ Estudios	University Our Lady Of Good Counsel (Albania)
Alumno	ANUAL	Erasmus+ Estudios	Università degli Studi di Salerno (Italia)
Alumno	ANUAL	Erasmus+ Estudios	Università degli Studi di Roma La Sapienza (Italia)
Alumno	2	Erasmus+ Prácticas	Université Catholique de Lille (Francia)
Alumno	1	Erasmus+ Estudios	Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Alemania)
Alumno	2	SICUE Estudios	Universidad de Oviedo (España)
Alumno	2	SICUE Estudios	Universidad de Oviedo (España)



Alumno	2	Erasmus+ Estudios	Università degli Studi dell'Insubria (Italia)
Alumno	ANUAL	Erasmus+ Estudios	Georg-August-Universität Göttingen (Alemania)
Alumno	2	Erasmus+ Estudios	Università degli Studi di Foggia (Italia)
Alumno	2	Erasmus+ Estudios	Uniwersytet Rzeszowski (Polonia)
Alumno	2	Erasmus+ Prácticas	Université Catholique de Lille (Francia)
Alumno	ANUAL	Erasmus+ Estudios	Università degli Studi di Salerno (Italia)
Alumno	2	Erasmus+ Estudios	Université Montpellier 1 (Francia)
Alumno	ANUAL	Erasmus+ Estudios	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu/Wrocław Medical University (Polonia)
Alumno	2	Erasmus+ Estudios	National and Kapodistrian University of Athens (Grecia)
Alumno	2	Erasmus+ Estudios	Georg-August-Universität Göttingen (Alemania)
Alumno	ANUAL	Erasmus+ Estudios	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu/Wrocław Medical University (Polonia)
Alumno	2	Mundus Prácticas	West Virginia University (US)
Alumno	1	Erasmus + Prácticas	Universidade de Coimbra (Portugal)
Alumno	1	Erasmus+ Estudios	Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Alemania)
Alumno	1	Erasmus + Prácticas	Universidade de Coimbra (Portugal)
Alumno	2	Erasmus+ Estudios + Erasmus+ Prácticas	Université Catholique de Lille (Francia)
Alumno	1	Erasmus+ Estudios + Erasmus+ Prácticas	Campus Bio-Medico University of Rome (Italia)
Alumno	1	Mundus Prácticas	Universidad CES (Colombia)
Alumno	ANUAL	Erasmus+ Estudios	Università degli Studi di Roma La Sapienza (Italia)



Alumno	ANUAL	Erasmus+ Estudios	Università degli Studi di Roma La Sapienza (Italia)
Alumno	2	Erasmus+ Estudios	Università degli Studi dell'Insubria (Italia)
Alumno	1	Mundus Prácticas	Universidad CES (Colombia)
Alumno	ANUAL	Erasmus+ Estudios	Università degli Studi di Roma La Sapienza (Italia)
Alumno	1	Erasmus+ Estudios	Campus Bio-Medico University of Rome (Italia)
Alumno	2	Mundus Prácticas	Universidad CES (Colombia)
Alumno	1	Erasmus+ Estudios	Campus Bio-Medico University of Rome (Italia)
Alumno	ANUAL	Erasmus+ Estudios	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu/Wrocław Medical University (Polonia)
Alumno	2	Erasmus+ Estudios	Uniwersytet Rzeszowski (Polonia)
Alumno	2	Erasmus+ Estudios	Università degli Studi dell'Insubria (Italia)
Alumno	2	Erasmus+ Estudios	National and Kapodistrian University of Athens (Grecia)
Alumno	2	Erasmus+ Estudios	Georg-August-Universität Göttingen (Alemania)
Alumno	2	Mundus Prácticas	George Washington University (US)
Alumno	ANUAL	Erasmus+ Estudios	Università degli Studi di Roma Tor Vergata (Italia)
Alumno	ANUAL	Erasmus+ Estudios	Università degli Studi di Roma Tor Vergata (Italia)
Alumno	2	Mundus Prácticas	Universidad CES (Colombia)
Alumno	2	Erasmus+ Estudios	National and Kapodistrian University of Athens (Grecia)

Dentro del interés por la internacionalización que el Grado en Medicina tiene se ha recibido a la alumna ..... en prácticas del Frans Schartau Business Institute –Stockholm (Karolinska) durante el primer semestre en el Hospital IMED Valencia. Además, se tuvo la



oportunidad de reunirnos en la UCV con las coordinadoras de la titulación: .....,..... el 26 de octubre 2022.

Nos hemos reunido, asimismo, con el Dr. Chris Martin, Director de la Oficina de Compromiso Global de la West Virginia University, dentro del convenio que tenemos en vigor para la realización de prácticas de los alumnos de 6º curso. Se aprovechó la visita que el Dr. Martin realizó a España para consolidar nuestras buenas relaciones entre Facultades.

#### ALUMNOS OUTGOING

ALUMNOS	SEMESTRE	PROGRAMA	UNIVERSIDAD
Alumno	Anual	Erasmus+ (Estudios) Presencial	Universita degli Studi di Milano
Alumno	Anual	Erasmus+ (Estudios) Presencial	Università degli Studi di Roma La Sapienza
Alumno	1	Mundus - Prácticas	George Washington University
Alumno	Anual	Erasmus+ (Practicas)	Universidade de Coimbra
Alumno	1	Mundus - Prácticas	Universidad CES
Alumno	1	Mundus - Prácticas	Universidad CES
Alumno	1	Erasmus+ (Practicas)	Cardiff University
Alumno	Anual	Erasmus+ (Estudios) Presencial	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu/Wrocław Medical University
Alumno	Anual	Erasmus+ (Estudios) Presencial	Università degli Studi di Salerno
Alumno	Anual	Erasmus+ (Estudios) Presencial	Università degli Studi di Roma La Sapienza
Alumno	1	Erasmus+ (Practicas)	Universidade de Coimbra
Alumno	Anual	Erasmus+ (Estudios) Presencial	Università degli Studi di Salerno
Alumno	Anual	Erasmus+ (Estudios) Presencial	Università degli Studi di Roma La Sapienza
Alumno	Anual	Erasmus+ (Estudios) Presencial	Univerzita Palackeho Olomouc
Alumno	1	Mundus - Prácticas	George Washington University
Alumno	1	Erasmus+ (Practicas)	Universidade de Coimbra
Alumno	1	Erasmus+ (Practicas)	Cardiff University
Alumno	1	Mundus - Prácticas	Universidad CES
Alumno	Anual	Erasmus+ (Estudios) Presencial	Campus Bio-Medico University of Rome
Alumno	Anual	Erasmus+ (Estudios) Presencial	Campus Bio-Medico University of Rome
Alumno	1	Mundus - Prácticas	Universidad Católica del Maule
Alumno	Anual	Erasmus+ (Estudios) Presencial	Università degli Studi di Roma La Sapienza



Alumno	Anual	Erasmus+ (Estudios) Presencial	Università degli Studi di Roma La Sapienza
Alumno	1	Erasmus+ (Prácticas)	Campus Bio-Medico University of Rome

Durante el mes de octubre de 2022, nuestro alumno .....e trasladó a la clínica Mayo en Rochester (Minnesota) para una estancia en el servicio de Neurocirugía.

En nuestro ánimo de ampliar las estancias de prácticas en US, se ha conseguido una nueva plaza en la Clínica Mayo en Rochester (Minnesota) en el servicio de Otorrinolaringología del que podrá beneficiarse otro estudiante de nuestro 6º curso de Medicina.

#### Análisis

#### Debilidades detectadas y/o acciones de mejora propuestas:

##### Debilidades:

- En cuanto al nivel de español se observa una deficiencia tanto a nivel hablado y escrito por parte del alumnado INCOMING Erasmus. Esto es más destacable a la hora de realizar la movilidad de prácticas.
- No existe una homogeneidad en el uso del sistema OLA (Online Learning Agreement) en algunas Universidades europeas, encontrándonos con variedad de modelos a la hora de realizar los learning agreements.
- Aunque a nivel del alumnado INCOMING la matriculación de las asignaturas en nuestra titulación antes de su llegada al centro es beneficiosa ya que desde la ORI el día del Welcome Day se le facilita el acceso a la plataforma de Docencia, para la Coordinación esto supone una doble tarea ya que debemos revisar y modificar la matrícula de los alumnos incoming.
- En cuanto a la movilidad de profesores de otras universidades que visitan la UCV, sería recomendable revisar previamente a aceptar su movilidad si disponen de un nivel de español adecuado, ya que sus intervenciones en el aula se realizan en inglés y este idioma puede no ser entendido por parte del alumnado. Por tanto, quizás podría ser recomendable avisar que, el profesorado que quiera realizar una movilidad, debería contar con cierto nivel de español, ya que las clases en el Grado en Medicina son impartidas en español.

#### Propuestas de mejoras:





- En relación al programa de internacional existente en la web, se han planteado mejoras por parte de la ORI, aunque todavía no se han implementado. Se valoraría positivamente la explicación de la plataforma de la UCV y la confección de los Learning Agreements a través del programa OLA.
- Las sesiones informativas sobre movilidad al alumnado se podrían plantear online a través de webinar.
- Establecer un calendario en el que el alumno OUTGOING presente la responsabilidad de aportar una retroalimentación a su Coordinador de Internacional sobre el trascurso de su movilidad de su experiencia, realización de clases, asistencia a clases y demás.
- En relación a las pruebas de nivel de idioma sería recomendable la realización de una prueba oral de comunicación, para que la evaluación no quede limitada a prueba escrita.
- Al igual que en la intranet donde se encuentra el programa de Internacional tenemos históricos de las movilizaciones, sería interesante disponer de una opción que permita disponer de un histórico de los convenios y plazas en formato descargable.

## 2.- Organización curso académico 2022-23

### 2.1- Solicitudes cursadas de movilidad

En cuanto a los alumnos OUTGOING se realizan 211 peticiones de movilidad. La distribución se hizo de la siguiente forma:

- Erasmus+ Estudios: 103 solicitudes, materializándose 12 de ellas
- Erasmus+ Prácticas: 43 solicitudes, materializándose 6 de ellas
- Mundus Estudios: 12 solicitudes, no materializándose ninguna de ellas.
- Mundus Prácticas: 43 solicitudes, materializándose 6 de ellas
- SICUE: 10 solicitudes, no materializándose ninguna de ellas.

En relación a los alumnos INCOMING se realizan 54 solicitudes. De estas solicitudes se materializan 33 dentro del programa Erasmus+ Estudios, 6 dentro del programa Erasmus+ Prácticas, 9 dentro del programa Mundus Prácticas y 2 en el programa SICUE.

### 2.2- Listado de plazas ofertadas vs plazas ocupadas

PROGRAMA	UNIVERSIDAD	Nº PLAZAS OFERTADAS
SICUE	Universidad CEU San Pablo Madrid	1
SICUE	Universidad de Granada	1



SICUE	Universidad de Oviedo	4
SICUE	Universidad de Santiago de Compostela	3
Mundus Estudios	Universidad de Buenos Aires (Argentina)	2
Mundus Estudios	Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil)	1
Mundus Estudios	Universidad de Los Andes(Chile)	2
Mundus Estudios	Huazhong University of Science and Technology (China)	2
Mundus Estudios	Universidad CES (Colombia)	3
Mundus Estudios	Universidad Católica de Honduras "Ntra Sra de la Paz (Honduras)	1
Mundus Estudios	Universidad Cristobal Colón (México)	2
Mundus Estudios	Universidad Panamericana (México)	1
Mundus Prácticas	Universidad Católica del Maule (Chile)	2
Mundus Prácticas	Huazhong University of Science and Technology (China)	1
Mundus Prácticas	Universidad CES (Colombia)	7
Mundus Prácticas	Universidad de la Sabana (Colombia)	1
Mundus Prácticas	George Washington University (US)	2
Mundus Prácticas	West Virginia University (US)	4
Mundus Prácticas	University of Santo Tomás (Filipinas)	2
Mundus Prácticas	Universidad Anahuac Mayab (México)	4
Erasmus+ Estudios	University Our Lady of Good Counsel (Albania)	5
Erasmus+ Estudios	Georg-august Universität Göttingen (Alemania)	4
Erasmus+ Estudios	Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Alemania)	2
Erasmus+ Estudios	UC Leuven-Limburg (UCLL) (Bélgica)	2
Erasmus+ Estudios	University of Sarajevo (UNSA) (Bosnia Herzegovina)	3
Erasmus+ Estudios	Universidad Católica del Maule (Chile)	1
Erasmus+ Estudios	University of Oulu (Finlandia)	1
Erasmus+ Estudios	Université Catholique de Lille (Francia)	2
Erasmus+ Estudios	Université Montpellier 1 (Francia)	2
Erasmus+ Estudios	National and Kapodistrian University of Athens (Grecia)	3
Erasmus+ Estudios	Campus Bio-Medico University of Rome (Italia)	4
Erasmus+ Estudios	UniCamillus –Saint Camillus Internacional University of Health Sciences (Italia)	4
Erasmus+ Estudios	Università degli Studi dell'Insubria	3
Erasmus+ Estudios	Università degli Studi di Foggia (Italia)	4
Erasmus+ Estudios	Università degli Studi di Milano (Italia)	2
Erasmus+ Estudios	Università degli Studi di Roma La Sapienza (Facultad Psicología) (Italia)	2



Erasmus+ Estudios	Università degli Studi di Roma La Sapienza (Facultad Odontología) (Italia)	4
Erasmus+ Estudios	Università degli Studi di Roma Tor Vergata (Italia)	2
Erasmus+ Estudios	Università degli Studi di Salerno (Salerno)	2
Erasmus+ Estudios	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu/Wrocław Medical University (Polonia)	2
Erasmus+ Estudios	Uniwersytet Rzeszowski (Polonia)	2
Erasmus+ Estudios	Universidade de Coimbra (Portugal)	2
Erasmus+ Estudios	Univerzita Palackeho Olomouc (República Checa)	5
Erasmus+ Prácticas	UC Leuven-Limburg (UCLL) (Bélgica)	2
Erasmus+ Prácticas	Université Catholique de Lille (Francia)	1
Erasmus+ Prácticas	Université Montpellier 1 (Francia)	2
Erasmus+ Prácticas	Campus Bio-Medico University of Rome (Italia)	2
Erasmus+ Prácticas	Università degli Studi di Salerno (Italia)	2
Erasmus+ Prácticas	Università degli Studi di Sassari (Italia)	2
Erasmus+ Prácticas	Universidade de Coimbra (Portugal)	4
Erasmus+ Prácticas	Cardiff University (UK)	3

PROGRAMA	UNIVERSIDAD	Nº PLAZAS ocupadas
Mundus Prácticas	Universidad Católica del Maule	1
Mundus Prácticas	Universidad CES	3
Mundus Prácticas	George Washington University	2
Erasmus+ Estudios	Campus Bio-Medico University of Rome	2
Erasmus+ Prácticas	Campus Bio-Medico University of Rome	1
Erasmus+ Estudios	Università degli Studi di Milano	1
Erasmus+ Estudios	Università degli Studi di Roma La Sapienza	5
Erasmus+ Estudios	Università degli Studi di Salerno	2
Erasmus+ Estudios	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu/Wrocław Medical University	1
Erasmus+ Prácticas	Universidade de Coimbra	3
Erasmus+ Prácticas	Cardiff University	2
Erasmus+ Estudios	Univerzita Palackeho Olomouc	1

### 2.3- Sesiones informativas de promoción de la movilidad

Para los alumnos OUTGOING la coordinación de internacional realiza una sesión informativa para todos los alumnos de la titulación.

Además, se realiza atención personalizada para los alumnos OUTGOING para confeccionar sus acuerdos de estudios o Learning Agreements. Además de la información que durante el curso se da



a los alumnos que acuden a la Oficina de la Coordinación de Internacional, correos electrónicos y llamadas telefónicas.

Del mismo modo, se atienden correos electrónicos de los alumnos INCOMING que piden información sobre el Grado de Medicina en la UCV.

#### 2.4- Sesiones de acogida (alumnos IN) y de tutorización (alumnos OUT)

En cuanto a las sesiones de acogida de los alumnos INCOMING se realizan 2 al año y están establecidas por la ORI.

El coordinador hace acto de presencia en las mismas y procede a la matriculación de los alumnos en las asignaturas que aparecen en su Learning Agreement aprobado por la Universidad de origen y la UCV.

En lo relativo a la tutorización de los alumnos OUTGOING se tiene una atención individualizada tanto antes de la elección del destino de la movilidad, como cuando se ha realizado la adjudicación de plazas. En este momento, se realiza un seguimiento de la confección del Learning Agreement, se le remite éste documento a la Universidad de destino que tiene que firmar aceptando el LA propuesto.

Cuando el alumno ha llegado el alumno a su destino también se monitoriza y se tiene contacto de su llegada, y estancia bien a través de emails, llamadas telefónicas o video-llamadas utilizando el programa TEAMS.

#### 2.5- Listado de alumnos 1 semestre (alumno, destino, programa, periodo)

En el apartado 1.2 aparecen detallados (remitimos al listado detallado en ese apartado)

Fdo.: Responsable Coordinación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN CURSOS DE FORMACIÓN</b>	<b>GRADO EN MEDICINA</b>
--	---	------------------------------

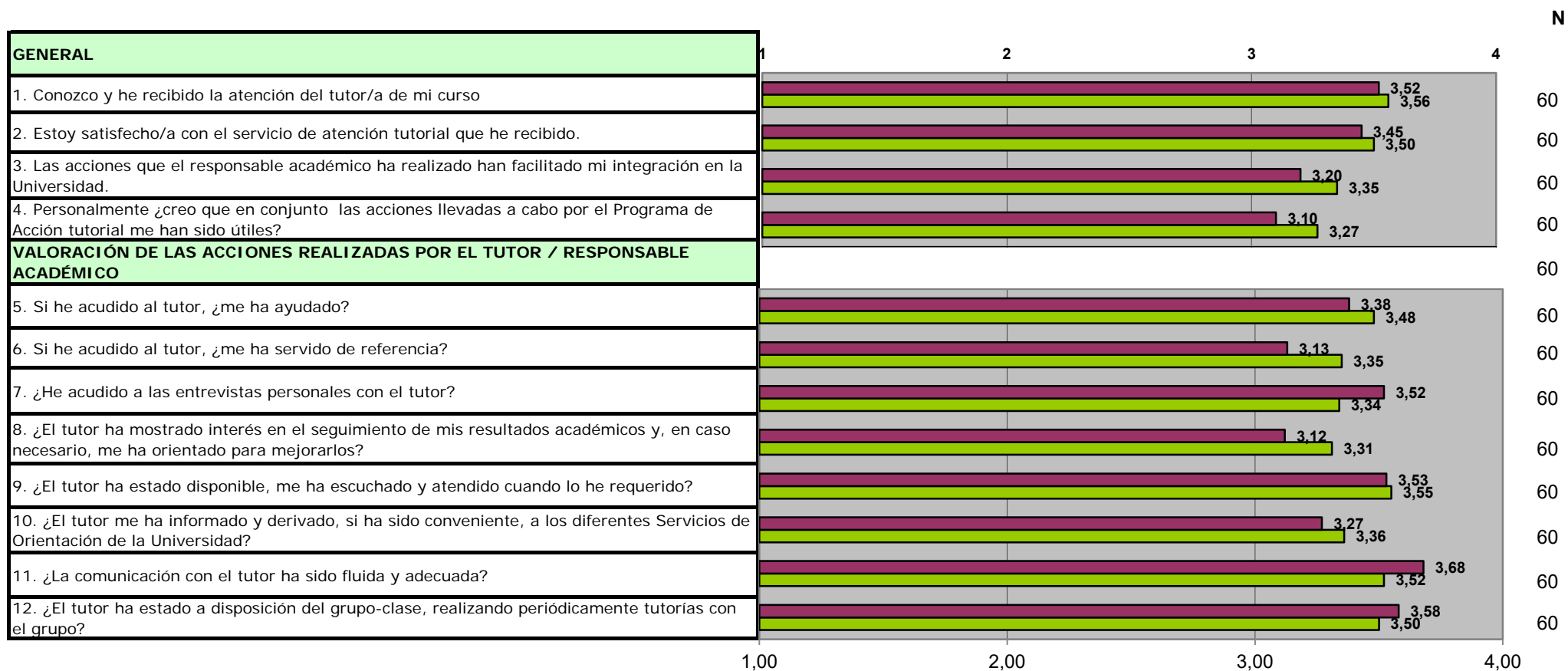
La distribución de participación del profesorado por actividad formativa:

<b>CURSO</b>	<b>Nº- PROFESORES</b>	<b>Horas- Curso</b>
Diseño de un Intercambio Virtual	1	10
Jornada de Buenas Prácticas: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y V convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	4	5
La simulación en Educación Superior	1	20
Portafirmas UCV	3	3
Uso de la aplicación UCV-Test para analizar los resultados de un examen de Tipo Test (2021)	6	3
Ante el reto de solicitar un Proyecto de I+D+i del Plan Nacional	2	3
Uso y gestión del currículum vitae normalizado a través del gestor curricular iMarina	3	3
¿Exámenes o pruebas de evaluación? Diseñar pruebas válidas: inicio, proceso y final de asignaturas	2	5
Inglés para la internacionalización nivel pre-intermedio B1	1	25
La simulación en Ciencias Médicas	2	10
Nociones de diseño gráfico para presentaciones	2	10
Simulación clínica como herramienta pedagógica	1	12
XI Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de Humanidades y Ciencias Sociales	1	3
Ante todo, personas: desafíos actuales I	2	4
Ante todo, personas: desafíos actuales II	2	12
Fundamentación antropológica	5	4
Fundamentación antropológica [introducción]	3	2
Tesis industriales en las áreas de Ciencias y Ciencias de la Salud	2	2
Ser mujer. Reflexiones desde la Teología	3	6
Diseño curricular universitario	4	12 - 6
Gestionar el currículum del grado de Psicología	1	12
Estrategias de afrontamiento del estrés en el trabajo	2	8
Estrategias de comunicación en el contexto universitario	2	4
La motivación como motor del aprendizaje	2	8
Investigar y publicar sobre docencia	2	6
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Aprendizaje basado en problemas	1	10
Gestionar el currículum del grado de Biotecnología	1	6

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN CURSOS DE FORMACIÓN</b>	<b>GRADO EN MEDICINA</b>
--	---	------------------------------

XI Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales	1	3
Contar la ciencia, cuenta. Herramientas y formatos para divulgar la ciencia desde la Universidad	1	3
Inglés para la internacionalización nivel básico A1	1	25
Experto Universitario en Iniciación a la Docencia Universitaria	4	120

## MEDICINA 1ºA





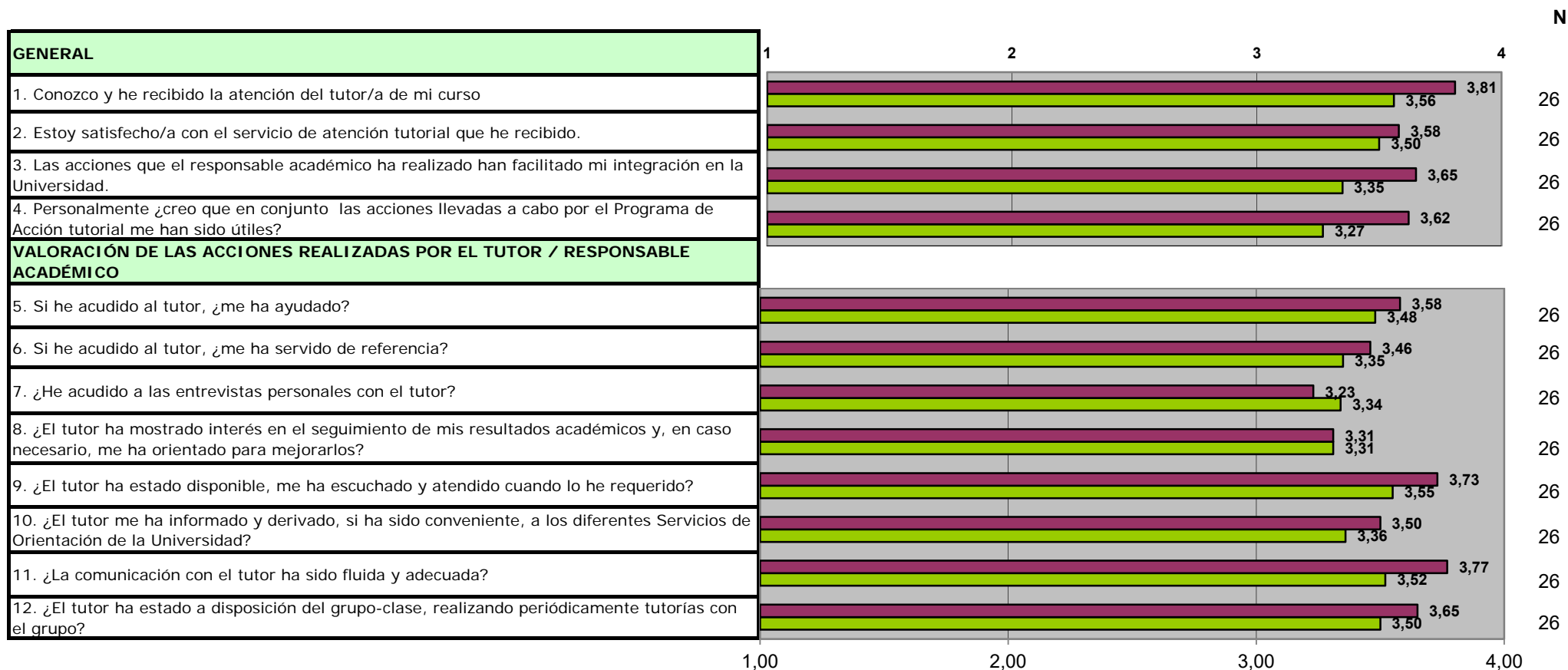
17. Propuestas y sugerencias que realizaría para mejorar el plan de acción tutorial.

**NUMERO TOTAL DE ENCUESTAS: 60**

**Periodo de encuesta: abril-mayo 2022**



**MEDICINA 1º B**





17. Propuestas y sugerencias que realizaría para mejorar el plan de acción tutorial.

Realizar entrevistas individuales y personales

**NUMERO TOTAL DE ENCUESTAS: 26**

**Periodo de encuesta: abril-mayo 2022**