

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 1 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

0. Introducción

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por (el Vicedecano del Grado y la Comisión de Calidad) y quedan recogidos en este documento (aprobado en fecha 3 de marzo de 2021, Acta 03-03-21) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en fecha 3 de marzo de 2021, Acta 03-03-21) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace: <https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-logopedia/seccion/documentacion-saic>

Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. El representante de la titulación en la comisión de calidad es el Dr. José Francisco Cervera Mérida. La Comisión de Calidad, se ha reunido durante el curso 2019-20 en cuatro ocasiones.

Datos del título

Año de verificación: 2009
 Año de implantación: 2010
 Año/s de renovación de la acreditación: 2017
 Plazas verificadas (modalidad de impartición): 40 plazas. Presencial
 Idioma/s de impartición: Español
 Centro al que pertenece: Facultad de Psicología

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		20-11-2019	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña. M ^a José Beneyto Arrojo	PDI	Decana de Psicología	Presidenta
Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo	PDI	Secretaria de Psicología	Coordinadora de Calidad Psicología
Dra. Dña. Adoración Reyes Moliner	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Dra. Dña. Inmaculada Aragonés Barbera	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional
Dr. D. José Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo	PDI	Coordinadora de Postgrados	Coordinadora de Postgrados de Psicología
Dña. M ^a del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante del PAS
Dra. Dña. Gloria Bernabé Valero	PDI	Coordinadora de prácticas Y TFG/TFM	Representante del PDI
D. Jesús Alarcón Ortega	Alumno	Delegado alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Psicología
Dña. M ^a del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante de la OCA

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 2 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso 2019-20 se han revisado todos los capítulos del Manual de Calidad y del Manual de Procesos.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Psicología a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-logopedia/seccion/documentacion-saic>

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2019-20 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

- Incentivar y apoyar a cualquier equipo docente que proponga un plan de innovación educativa.
- Intensificación de la difusión del Grado en Logopedia por la UCV entre estudiantes comunitarios no españoles

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 3 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

Revisión de la política y objetivos de calidad

1.1 Análisis del grado de cumplimiento de la política de calidad.

	Fecha/s	Acta/s (Códigos o enlaces)
Aprobación inicial (Comisión de Calidad y Junta de Facultad)	20/11/19	20/11/19
Última revisión (Comisión de Calidad y Junta de Facultad)	16/12/20 10/02/21	16/12/20 10/02/21

Redefinición de la política (si procede)

-No procede

1.2 Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2019-2020

Objetivo 1: Comisión para el seguimiento de TFGS y TFMS para protocolizar criterios entre las titulaciones

Meta	Acciones emprendidas	Plazo previsto	Resultado	Conseguido
Diseñar un curso para tutores de TFG/TFM de la Facultad	Reunión Grupos de trabajo	Octubre 2019	Se ha diseñado el curso para los tutores	SI
Informar a la Comisión de TFG/TFM de este objetivo e instar al envío de propuestas de materias a impartir y docentes, con el objetivo de que el curso esté ajustado a las necesidades de cada titulación de la Facultad	Reunión Grupos de trabajo	Noviembre 2019	Se ha informado a los miembros de la Comisión así como se han planteado las propuestas para el curso	SI
Coordinación con Educación para conocer las condiciones para realizar un curso en modalidad on-line	Llamada telefónica Emails	Noviembre 2019	Se han recibido las instrucciones pertinentes	SI
Selección de los profesores que impartirán el curso	Reunión	Diciembre 2019	Se ha llevado a cabo la selección del profesorado, los cuales han realizado la formación previa exigida (Título propio Innovar en docencia)	SI

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 4 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

Coordinación para organizar el curso (distribución de materias, metodologías...etc.)	Reunión Grupos de trabajo	Diciembre 2019-Junio 2020	Se han llevado a cabo las gestiones necesarias para la organización del curso	SI
Impartición del curso para tutores de TFG/TFM de la Facultad	Cursos de Educa-acción	Octubre 2020-Junio 2021	Se han realizado dos reuniones de coordinación y a falta de confirmación de las fechas de inicio y finalización por parte del servicio de educa-acción.	-

El objetivo se ha llevado a cabo a falta de la impartición del mismo que con motivo de la alerta sanitaria provocada por la pandemia COVID-19 se pospuso para el curso 20-21.

Objetivo 2: Obtener informe de seguimiento favorable del M.U en Relación de Ayuda y Counselling

Meta	Acciones emprendidas	Plazo previsto	Resultado	Conseguido
Mantener actualizada la información web de las titulaciones	web de las titulaciones, correos electrónicos	Septiembre 2019	Se ha mantenido actualizada la información	SI
Reuniones de trabajo para preparar las evidencias, indicadores y el autoinforme de las titulaciones que se presentan al Seguimiento	Recursos materiales: tablas de datos, evidencias... R. humanos: reuniones de los responsables de titulación con la C. de Acreditación, Técnico de Calidad y los diferentes grupos de trabajo necesarios. Recursos	Septiembre 2019 - Enero 2020	Se han mantenido las reuniones previstas (Directora de Máster, coordinadora de calidad y técnico de calidad) para trabajar los puntos fuertes y débiles de la titulación.	SI
Entregar el autoinforme de Seguimiento y las evidencias	Autoinforme Evidencias Tablas	Enero 2020	-	-
Recibido el Informe Provisional de Seguimiento, realizar las alegaciones oportunas en caso de ser necesarias	Informe de Alegaciones	Junio 2019	-	-
Conseguir el informe Favorable del Máster que se presenta al proceso de Seguimiento	Informes del Consejo de Universidades	Julio 2020	-	-

El Máster no se ha presentado a seguimiento siguiendo indicaciones de la agencia AVAP, tras el informe definitivo de seguimiento anterior y debido a las fechas en las que tendrá lugar el proceso de renovación de la acreditación del máster el curso próximo, donde se solaparían ambos procesos, por lo que tuvo que ser anulado.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 5 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

Objetivo 3: Elaborar y solicitar modificaciones de los títulos de grado y postgrado de la facultad de Psicología.

Meta	Acciones emprendidas	Plazo previsto	Resultado	Conseguido
Revisión exhaustiva de los planes de estudio de los Grados y Postgrados por los vicedecanos y Directores de Másteres.	Reuniones	Octubre 2019	Se han llevado a cabo las reuniones para las revisiones de los Grados y Posgrados de la Facultad.	SI
Tramitación del primer modifica en relación al cambio de Sede	Plataforma de la ANECA y documentos necesarios	Noviembre 2019	Se han aprobado, con fecha 6-11-20 en Consejo de Gobierno las modificaciones del Grado en Psicología, mención de Salud y el Máster de Relación de Ayuda y Counselling	SI
Reunión del equipo decanal en la que se plantea la necesidad de llevar a cabo los "Modifica"	Reuniones	Marzo 2020	Se han llevado a cabo dichas reuniones	SI
Reunión con el responsable de verificación y modificación de los planes de estudio de la universidad, para iniciar los trámites del expediente de modificación y conocer el procedimiento a seguir.	Reuniones	Marzo 2020	A fecha 3-03-20, se ha introducido en la aplicación el modifica del Grado en Psicología, mención salud. Quedando pendiente de introducción en la aplicación el modifica del Máster en relación de ayuda y counselling. A fecha 25-05-20 no se ha introducido en la aplicación, se traslada a la Dirección del máster la necesidad de contactar con la responsable de la oficina de calidad de dicho proceso para completarlo.	SI
Presentación de las modificaciones al Vicerrectorado de Ordenación Académica	Reunión Decana y Vicerrector	Mayo 2020	A fecha 24-04-20, se han aprobado en Consejo de Gobierno las modificaciones del Grado en Terapia Ocupacional, y de los Máster en Psicología Jurídica, en Psicología General Sanitaria, en Atención integral a personas con Discapacidad Intelectual, en Educación y rehabilitación de conductas adictivas, y en Intervención logopédica especializada. Quedando prevista para junio de 2020, la aprobación en Consejo de Gobierno, de las modificaciones del Grado en Logopedia.	SI
Presentación y aprobación en Consejo de Gobierno	Consejo de Gobierno 12/07/2019	Mayo 2020	No se ha formalizado la aprobación en Consejo de Gobierno de las modificaciones del Grado en Logopedia, por la necesidad de revisar y modificar algunas cuestiones de las mismas.	SI

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 6 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

Tramitación de los modifica	Plataforma ANECA	Junio-Julio 2020	Se ha introducido en la aplicación el modifica de los siguientes grados: Grado en Psicología, de los siguientes postgrados: Relación de Ayuda y Counselling, Educación y rehabilitación de conductas adictivas y Psicología General Sanitaria,	SI
-----------------------------	------------------	------------------	--	----

Planteamiento de los objetivos de calidad del curso 20-21

Objetivo	Meta	Plazo previsto	Responsable
1.-Obtener informe favorable del Proceso de Reacreditación del Máster Universitario en Relación de Ayuda y Counselling	1.1- Mantener actualizada la información web de la titulación	Septiembre 2020	Director del Máster Coordinador de Calidad
	1.2- Reuniones de trabajo para preparar las evidencias, indicadores y el autoinforme de la titulación que se presenta al proceso de seguimiento.	Septiembre 2020-Marzo 2021	Comisión de Calidad Director del Máster
	1.3- Entregar el autoinforme y las evidencias	Abril 2021	Director del Máster
	1.4- Recibido el Informe Provisional de Reacreditación, realizar las alegaciones oportunas en caso de ser necesarias	Julio 2021	Responsable de titulación Comisión de Calidad
2.- Comisión para el seguimiento de TFGS Y TFMS para protocolizar criterios entre las titulaciones	2.1- Diseñar un curso para tutores de TFG/TFM de la Facultad	Octubre 2019	Miembros de la Comisión de Prácticas
	2.2- Informar a la Comisión de TFG/TFM de este objetivo e instar al envío de propuestas de materias a	Noviembre 2019	Responsable de la Comisión de TFG/TFM



	impartir y docentes, con el objetivo de que el curso esté ajustado a las necesidades de cada titulación de la Facultad		
	2.3- Coordinación con Educa-acción para conocer las condiciones para realizar un curso en modalidad on-line	Noviembre 2019	Responsable de la Comisión de TFG/TFM
	2.4- Selección de los profesores que impartirán el curso	Diciembre 2019	Responsable de la Comisión de TFG/TFM y decanato
	2.5- Coordinación para organizar el curso (distribución de materias, metodologías...etc.)	Junio 2020	Responsable de la Comisión de TFG/TFM
	2.6- Impartición del curso para tutores de TFG/TFM de la Facultad	Enero- Febrero 2021	Profesores del curso para tutores de TFG/TFM
3.- Elaborar y solicitar las modificaciones de los títulos de grado y postgrado de la facultad de psicología	3.1- Revisión exhaustiva de los planes de estudio de los Grados y Postgrados por los vicedecanos y Directores de Másteres	Octubre 2019	Vicedecanos y Directores de Másteres
	3.2- Tramitación del primer modifica en relación al cambio de Sede	Noviembre 2019	Vicedecanos, Directores de Máster y Oficina de Calidad
	3.3- Reunión del equipo decanal en la que se plantea la necesidad de llevar a cabo los "Modifica	Marzo 2020	Vicedecanos y Directores de Másteres; Decana de la Facultad y profesor del Departamento de Educación, experto en el tema.
	3.4- Reunión con el responsable de verificación y modificación de los planes de estudio de la universidad, para iniciar los trámites del expediente de modificación y conocer el procedimiento a seguir	Marzo 2020	Vicedecanos, Directores de Másteres
	3.5- Presentación de las modificaciones al Vicerrectorado de Ordenación Académica	Marzo 2020	Decana Facultad
	3.6- Presentación y aprobación en Consejo de Gobierno	Abril 2020	Decana Facultad
	3.7- Tramitación de los modifica	Julio 2021	Vicedecanos y Directores de Másteres

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 8 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

2. Garantía de la calidad de los programas formativos

Estándares:

La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

Indicadores y evidencias

Evolución de los resultados por curso académico

		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	Esperado	≥3	≥3	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	-	3,40 (1-4) (35,48%)	3,27 (1-4) (44%)	3,20 (1-4) (22,73%)	3,92 (1-4) (65%)
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	Esperado	≥4	≥4	≥4	≥4	≥4
	Obtenido	4,47 (1-6)	4,53 (1-6) (27,81%)	4,54 (1-6) (21,33%)	4,40 (1-6) (34,29%)	4,47 (1-6) (40,65%)
Opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	Esperado	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2
	Obtenido	-	-	1,75 (1-4) (40%)	2 (1-4) (14,29%)	3,33 (1-4) (42,86%)
Opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	Esperado	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2
	Obtenido	-	2 (1-4) (33,33%)	3,60 (1-4) (18,52%)	4 (1-4) (8,70%)	3,38 (1-4) (32%)
Opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	Esperado	≥3	≥3	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	-	3,33 (1-4) (33,33%)	3,40 (1-4) (18,52%)	4 (1-4) (8,70%)	3,50 (1-4) (32%)
Tasa de rendimiento	Esperado	≥ 86%	≥ 86%	≥ 86%	≥ 86%	≥ 86%
	Obtenido	85,78%	89,20%	89,72%	91,62%	88,77%
Tasa de eficiencia	Esperado (mem. Verifica)	≥82,3%	≥82,3%	≥82,3%	≥82,3%	≥82,3%
	Obtenido	92,90%	99,38%	93,88%	88,69%	89,49%
Tasa de abandono	Esperado (mem. Verifica)	≤5,3%	≤5,3%	≤5,3%	≤5,3%	≤5,3%
	Obtenido	25%	20% (3 alumnos no matriculados ni egresados)	0,00%	-	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 9 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

			ni 16/17 ni 17/18)			
Tasa de graduación	Esperado (mem. Verifica)	≥85,6%	≥85,6%	≥85,6%	≥85,6%	≥85,6%
	Obtenido	55,56%	-	-	-	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias

Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.

Puntos fuertes:

Los mecanismos de coordinación vertical y horizontal están consolidados, funcionan establemente y dan respuesta a las necesidades de la titulación.

Debilidades detectadas:

No se detectan

Plan de mejoras:

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 10 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Indicadores

Evolución de los resultados por curso académico

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Plazas verificadas	40	40	40	40	40
Plazas ofertadas*	30	15	15	25	28
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso en el título	34	15	3	16	18
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada**.	34	11	3	16	18
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas)	113,33%	73,33%	20%	64%	64,29%
Tasa de oferta y demanda	146,67%	88,23%	53,33%	76%	85,71%
Tasa de rendimiento	85,78%	89,20%	89,72%	91,62%	88,77%
Tasa de eficiencia	92,90%	99,38%	93,88%	88,69%	89,49%
Tasa de abandono	25%	20%	0,00%	-	-
Tasa de graduación	55,56%	-	-	-	-

* Si el título no forma parte de una "doble titulación institucional" o Plan Conjunto de Estudios Oficiales (PCEO) de Grado/Máster, las plazas ofertadas coinciden con el total de plazas verificadas; si el título participa en un PCEO, las plazas que ocupen los estudiantes matriculados en ese PCEO se retraerán de las plazas verificadas de cada uno de los títulos que componen el PCEO.

** Los alumnos que ocupan plaza verificada son todos los de nuevo ingreso excepto aquellos cuya solicitud es resuelta por el Rector según los siguientes casos contemplados en el R.D. 412/2014:

a) *Estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales que deseen ser admitidos en otra Universidad y/o estudios universitarios oficiales españoles, y se les reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.*

b) *Estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales, que no hayan obtenido la homologación o equivalencia de sus títulos, a los que se reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.*

Crterios de admisión
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título

Evidencias

Puntos fuertes

La matriculación de estudiantes extranjeras comunitarias principalmente francesas e italianas parece una tendencia consolidada, junto con la presencia de estudiantes de Marruecos y algún país de Latinoamérica.

Debilidades detectadas

No se detectan

Plan de mejoras

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 11 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.
La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la facultad es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socioeconómico y profesional del título.

Indicadores

Evolución de los resultados por curso académico

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	97,44%	97,98%	98,89%	100,00%	93,33%
Opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido	-	3,1 (1-4) (33,33%)	3,40 (1-4) (18,52%)	3,75 (1-4) (8,70%)	3,42 (1-4) (32%)
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas ¹	3 (1-4)	4 (1-4) (26,27%)	-	4 (1-4) (16,67%)	3,50 (1-4) (25%)
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas ¹	3 (1-4)	2,50 (1-4) (26,27%)	-	2,50 (1-4) (16,67%)	3 (1-4) (25%)
Opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas ¹	-	2 (1-4) (33,33%)	3,60 (1-4) (18,52%)	4 (1-4) (8,70%)	3,38 (1-4) (32%)
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	-	-	Orientación Personal: 2 alumnos Orientación Académica: 14 alumnos Orientación Profesional: 3 alumnos	Orientación Académica:14 alumnos Orientación Personal:5 alumnos Orientación Profesional:7 alumnos	Orientación Académica: 15 alumnos Orientación Personal:1 alumno Orientación Profesional: 1 alumno

¹Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias

Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios
Información acerca de la gestión de prácticas externas
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaboradora, tutor externo y tutor interno
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 12 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados

Puntos fuertes

La información sobre las prácticas del Grado en Logopedia se encuentra disponible y al alcance de toda la comunidad universitaria en la web, a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-logopedia/seccion/informacion-practicas-externas>

La información sobre la gestión de las prácticas externas de la Facultad de Psicología corresponde al capítulo 4 del manual de procesos, disponible en el siguiente enlace: <https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-logopedia/seccion/documentacion-saic>

Los indicadores muestran un nivel satisfactorio de satisfacción de profesorado y alumnado con las prácticas en la titulación, aunque inferiores a los valores del curso anterior... .

El Servicio de Orientación informa que ha atendido a 14 alumnos del **Grado en Logopedia**, en el curso **19/20**, han realizado 17 sesiones con el alumnado y una participación total de asistentes a los talleres ofertados por el servicio de 111 alumnos.

Como Orientación Académica, los alumnos del Grado en Logopedia han participado en los siguientes talleres:

1. Gestión del tiempo (26 alumnos)
2. Preparación exámenes (2 alumnos)

Además, dentro del programa de la asignatura *Orientación profesional* el Servicio de Orientación ha proporcionado los siguientes seminarios:

3. Currículum vitae y carta de presentación (19 alumnos)
4. Preparación de entrevista de trabajo (19 alumnos)
5. Búsqueda de empleo (19 alumnos)
6. Control de ansiedad (26 alumnos)

Debilidades detectadas

No se detectan

Plan de mejoras

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 13 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

La Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, cuenta con un sistema de recogida online de quejas, sugerencias y felicitaciones, conocido como el buzón de *Quejas, Sugerencias y Felicitaciones*. A continuación, se muestra el enlace a dicho buzón on-line: <http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

Además de por este sistema, cualquier persona puede comunicar con el buzón a través de un escrito ordinario presentado en cualquier secretaría de los centros.

En el caso concreto del Grado en Logopedia en el curso 19-20, se han recibido queja respecto al Trabajo Fin de Grado y sugerencia (referida a la implantación de la titulación en modalidad online)

Indicadores

Evolución de los resultados por curso académico

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de quejas recibidas	-	-	-	1	0
Nº de sugerencias recibidas	-	-	-	1	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	-	-	0	0
Nº de quejas que se consideran procedentes	-	-	-	1	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias	-	-	-	8	6,14
Nº de quejas no atendidas	-	-	-	0	0

Evidencias

Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en la secretaría

Puntos fuertes

Baja incidencia de quejas y gestión rápida de las mismas.

Debilidades detectadas

El hecho de que el buzón no ofrezca directamente la información sobre la titulación a la que se refiere la entrada dificulta el análisis de los datos.

Plan de mejoras

Solicitar al departamento correspondiente que el buzón ofrezca todos los datos necesarios para el análisis de la información.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 14 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

Estándares

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Indicadores

Evolución de los resultados por curso académico

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	-	3	2	6	2
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	-	2	1	1	0
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-	-	4 (1-4)	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-	-	3,25 (1-4)	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias

Relación de estudiantes (salida) que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)

Relación de estudiantes (entrada) que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

Puntos fuertes

Ha comenzado un plan para intensificar la movilidad y se han movilizado recursos para este fin.

Debilidades detectadas

La movilidad en Grado en Logopedia es baja en todas las universidades europeas a causa de la dependencia del idioma para el ejercicio profesional. La prudencia y la lógica exigen que un profesional de la logopedia tenga un nivel nativo o similar para el ejercicio profesional, incluso para la realización de prácticas.

Plan de mejoras

1. Anticipar e intensificar la información a los estudiantes.
2. Contribuir a que los estudiantes entiendan que la movilidad de estudios no implica el nivel de conocimiento del idioma necesario para el ejercicio profesional.
3. Solicitar a la facultad que segregue el coordinador de movilidad (actualmente una misma persona se ocupa de Grado en Logopedia y en Terapia Ocupacional).

7. Orientación/tutorización al estudiante

Estándares

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos (aplicable sólo a títulos de Grado)

Evidencias

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 15 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

Informe responsables académicos tutores del título (no procede en los postgrados)
Informe tutores mentores del título (o procede en los postgrados)
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Puntos fuertes

El Programa de Acción Tutorial (PAT) es uno de los puntos fuertes de la titulación. Afecta al alumnado matriculado en primer curso y facilita su adaptación a la universidad.

En los cursos posteriores, el seguimiento del alumno se lleva a cabo a través de la figura del profesor mentor. Existiendo un profesor mentor por cada curso en el que se encuentra el alumno del grado y que, en colaboración con el departamento de orientación lleva a cabo el seguimiento individual de alumnos que lo requieren y otro tipo de acciones dirigidos al conjunto de alumnado.

Debilidades detectadas

Ninguna

Plan de mejoras

8. Captación y selección del PDI y PAS

Estándares

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones*
- *La universidad ha hecho profesores los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")*

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 16 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

Indicadores y evidencias

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado Doctor Acreditado	<i>Total profesores</i>	1	3	3	2	1	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	6	18	21	12	2 ECTS	6TFG
Profesor Agregado Doctor	<i>Total profesores</i>	1	3	2	1		
	<i>Nº créditos impartidos</i>	6	18	12	6		
Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total profesores</i>	2	1	2			
	<i>Nº créditos impartidos</i>	18	6	5			
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total profesores</i>	4	4	0	1	2	15 TFG
	<i>Nº créditos impartidos</i>	30	30	0	6	5 ECTS	
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total profesores</i>	0	5	4			
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	25	19			
Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total profesores</i>	0	0	0			
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	0			
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Total profesores</i>	0	0	1			
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	3			
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		7	10	12	4	3	21 TFG
Total de créditos impartidos		60	66	66	24	7	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 17 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado Doctor Acreditado	Total profesores	11	6	4	3	
	Nº Créditos impartidos	66	66	42	44	
Profesor Agregado Doctor	Total profesores	7	6	7	6	
	Nº Créditos impartidos	42	48	36	38	
Profesor Contratado Doctor Parcial	Total profesores	12	3	3	2	
	Nº Créditos impartidos	72	24	15	18,3	
Profesor Colaborador Licenciado	Total profesores	0	5	10	6	
	Nº Créditos impartidos	0	60	123	93	
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	Total profesores	2	1	0	0	
	Nº Créditos impartidos	12	12	0	0	
Profesor Colaborador Diplomado	Total profesores	0	0	1	0	
	Nº Créditos impartidos	0	0	7	0	
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	Total profesores	1	0	0	1	
	Nº Créditos impartidos	6	0	0	4	
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		33	21	22	20	
Total de créditos impartidos		198	210	223	209,3	
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		30	15	14	12	
Total de créditos impartidos por profesorado doctor		180	138	93	101	
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título		18	17	19	17	
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		108	174	208	159	
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		90,9%	71,4%	63,64%	60%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor		90,9%	65,7%	41,70%	48,3	
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título		54,5%	80,9%	88,64%	65%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		54,5%	82,8%	93,27%	76,07	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 18 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/01/2021

Evidencias

Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

Puntos fuertes

Debilidades detectadas

La tasa de profesores doctores se cumple, pero debería aumentar. El número de sexenios de investigación es bajo.

Plan de mejoras

Seguir proporcionando a través de la coordinadora de investigación de la facultad la información para que el profesorado pueda acceder a las convocatorias de sexenios de investigación.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 19 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

Estándares

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

Indicadores

Evolución de los resultados por curso académico

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	-	3	1	2	1
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	-	-	1	2	0
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	-	-	5 (1-5)	5 (1-5)
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad*	-	-	-	4,82 (1-5)	-
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	57,90%	54,84%	85,71%	76%	45 % (9 de 20)
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	3,74 (1-4) (3,87%)	3,55 (1-4) (35,48%)	3,73 (1-4) (52,38%)	3,20 (1-4) (22,73%)	3,92 (1-4) (65%)
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	-	22,41%	40%	32,96%	9,26%
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	2,72 (1-4)	3,33 (1-4) (19,27%)	3,62 (1-4) (25,63%)	2,88 (1-4) (47,92%)	3,07 (1-4) (21,6%)
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	-	27,80%	14,28%	-	45%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	0	0	0	0	1 %

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 20 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	2015-2016	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Enlace a Información complementaria
Nº total de Doctores	18	14	12	14	12	
Tasa PDI doctor	56,25%	77,78%	71,4%	63,64%	60%	
Tasa PDI tiempo completo (TC)	81,25%	54,54%	80,95%	81,81%	65%	
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	81,25%	87,92%	80,9%	88,64%	72,78%	
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	4	2	2	2	3	
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	61	80	71	54	47	

Evidencias

Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.

Puntos fuertes

Los indicadores muestran un aumento considerable en el interés por la movilidad del profesorado y del PAS, aunque todavía es baja.

Se aprecia un interés manifiesto en mantener la formación continua y un grado de satisfacción alto por las actividades en las que han participado.

Un equipo docente está estudiando los requisitos para presentar un plan de innovación que podría ser aplicado un porcentaje muy grande de las asignaturas.

Debilidades detectadas

El profesorado de la titulación no participa en ningún proyecto de innovación docente.

Plan de mejoras

Facilitar al profesorado la información acerca de proyectos docentes en los que podrían participar y también de cómo pueden generar nuevos proyectos.

Seguir proporcionando toda la información posible sobre las ayudas a la movilidad.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 21 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

10. Gestión de los recursos materiales y servicios

Estándares

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

Indicadores

Evolución de los resultados por curso académico

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	2,56 (1-4)	4 (1-4) (20%)	-	2,5 (1-4) (22,22%)	3,25 (1-4) (40%)
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	-	3,25 (1-4) (35,48%)	3,30 (1-4) (52,38%)	2,67(1-4) (22,73%)	3,90 (1-4) (65%)
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	-	3,01 (1-4) (19,27%)	3 (1-4) (26,94%)	3,00 (1-4) (47,92%)	3,23 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	3,55 (1-4) (15,03%)	3,01 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,15 (1-4) (1,95%)	3,29 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,10 (1-4) (30,29%)	3,44 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,51 (1-4) (34,32%)	3,73 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,10 (1-4) (36,84%)	3,44 (1-4) (19,27%)	3 (1-4) (25,63%)	3,47 (1-4) (27,63%)	3,58 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,25 (1-4) (15,03%)	2,95 (1-4) (7,47%)	3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,10 (1-4) (1,95%)	3,18 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	-	3,57 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,38 (1-4) (34,32%)	3,6 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	-	3,55 (1-4) (19,27%)	3,50 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)	3,67(1-4) (27%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	-	2,99 (1-4) (7,47%)	3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,18 (1-4) (1,95%)	3,12 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,30 (1-4) (34,32%)	3,46 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	3,67 (1-4) (25,63%)	3,22 (1-4) (27,63%)	3,46 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)	2,92 (1-4) (1,95%)	2,98 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,39 (1-4) (30,29%)	3,5 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,50 (1-4) (34,32%)	3,61 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,39 (1-4) (36,84%)	3,45 (1-4) (19,27%)	2 (1-4) (25,63%)	3,64 (1-4) (27,63%)	3,45 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,58 (1-4) (15,03%)	3,05 (1-4) (7,47%)	3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,25 (1-4) (1,95%)	3,19 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,70 (1-4) (30,29%)	3,71 (1-4) (13,20%)	3,82 (1-4) (19,04%)	3,75 (1-4) (34,32%)	3,81 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	3,70 (1-4) (36,84%)	3,67 (1-4) (19,27%)	3,67 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)	3,61 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	3,42 (1-4) (15,03%)	3,29 (1-4) (7,47%)	3,37 (1-4) (No hay datos)	3,30 (1-4) (1,95%)	3,35 (1-4) (3,6%)



			concluyentes)		
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	2,95 (1-4) (30,29%)	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,36 (1-4) (34,32%)	3,64 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	2,95 (1-4) (36,84%)	-	2,50 (1-4) (25,63%)	3,38 (1-4) (27,63%)	3,61 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	-	3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,09 (1-4) (1,95%)	3,07 (1-4) (3,6%)

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 23 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

Evidencias

Presupuestos de la Facultad

Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

Puntos fuertes

Debilidades detectadas

Plan de mejoras

11. Análisis y medición de resultados

Estándares

- *Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.*
- *Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.*
- *La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.*
- *La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.*
- *Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.*

Indicadores y evidencias

Ver tablas a continuación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 24 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

Tabla 11.1. Resultados académicos en asignaturas que conforman el plan de estudios. Curso académico: 2019-20

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	% Estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% Suspensos	% No presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Anatomía funcional de los órganos del lenguaje y de la audición I	20	80,00%	80,00%	10,00%	10,00%	88,89%	87,50%
Anatomía funcional de los órganos del lenguaje y de la audición II	20	85,00%	85,00%	10,00%	5,00%	89,47%	94,12%
Antropología	17	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ciencia, Razón y Fe	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Comunicación alternativa	8	87,50%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	85,71%
Dificultades del aprendizaje	14	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Evaluación y diagnóstico	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Evaluación y diagnóstico de los trastornos de la voz	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Evaluación y diagnóstico del lenguaje y el habla	15	100,00%	93,33%	0,00%	6,67%	100,00%	93,33%
Fundamentos de neurociencias	19	84,21%	94,74%	5,26%	0,00%	94,74%	100,00%
Inglés científico	18	83,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intervención logopédica en afasias y trastornos asociados	5	80,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intervención logopédica en disfemia y otros trastornos de implicaciones psicosocial	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intervención logopédica en disglasias y en disartrias	5	100,00%	80,00%	0,00%	20,00%	100,00%	80,00%
Intervención logopédica en la deficiencia auditiva	7	85,71%	71,43%	14,29%	14,29%	83,33%	66,67%
Intervención logopédica en los trastornos de la voz	6	100,00%	83,33%	0,00%	16,67%	100,00%	83,33%
Intervención logopédica en los trastornos del habla y funciones orales no verbales	8	62,50%	62,50%	25,00%	12,50%	71,43%	40,00%
Intervención logopédica en los	14	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

trastornos específicos del desarrollo del lenguaje							
Intervención logopédica en trastornos del espectro autista y en la deficiencia mental	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Lingüística aplicada a la logopedia	16	93,75%	93,75%	0,00%	6,25%	100,00%	100,00%
Metodología de la Investigación	19	100,00%	89,47%	5,26%	5,26%	94,44%	89,47%
Moral Social. Deontología	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Neuropsicología clínica	20	100,00%	95,00%	0,00%	5,00%	100,00%	95,00%
Patología del lenguaje I	18	94,44%	66,67%	27,78%	5,56%	70,59%	70,59%
Patologías del lenguaje II	19	84,21%	94,74%	0,00%	5,26%	100,00%	100,00%
Prácticum I: Intervención logopédica	5	100,00%	80,00%	0,00%	20,00%	100,00%	80,00%
Prácticum II: Habilidades profesionales y preparación laboral	9	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticum III: Prácticas preprofesionales externas	9	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Procesos psicológicos básicos	19	84,21%	42,11%	47,37%	10,53%	47,06%	43,75%
Psicolingüística	15	100,00%	80,00%	20,00%	0,00%	80,00%	80,00%
Psicología de la educación	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología del desarrollo	17	88,24%	82,35%	17,65%	0,00%	82,35%	86,67%
Psicología del desarrollo del lenguaje	17	88,24%	94,12%	5,88%	0,00%	94,12%	100,00%
Psicopatología en adultos	1	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Trabajo fin de grado	14	71,43%	78,57%	14,29%	7,14%	84,62%	90,00%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
	Pág. 26 de 29	curso 2019/ 2020

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título

	Dato memoria verificada	Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a Información complementaria
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	40	34	15	3	16	18	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada.	40	34	11	3	16	18	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	85,6%	55,56%	-	-	-	-	
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	5,3%	25%	20% (3 alumnos que ni egresan en 16-17 ni se matriculan en 17-18)	0,00%	-	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	82,3%	92,90%	99,38%	93,88%	88,69%	89,49%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	-	85,78%	89,20%	89,72%	91,62%	88,77%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título*	-	3,83 (1-4)	4 (1-4) (10%)	3 (1-4) (18,75%)	3 (1-4) (22,22%)	3,50 (1-4) (40%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado*	-	3,2 (1-4)	4 (1-4) (10%)	2 (1-4) (18,75%)	2 (1-4) (22,22%)	2,50 (1-4) (40%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos*	-	2,56 (1-4)	4 (1-4) (13,33%)	-	2,5 (1-4) (22,22%)	3,25 (1-4) (40%)	
Grado de satisfacción del profesorado con el título*	-	3,37 (1-4)	3,45 (1-4) (35,48%)	3,36 (1-4) (52,40%)	3,20 (1-4) (22,73%)	3,92 (1-4) (65%)	
Grado de satisfacción de los egresados con el título*	-	3,83 (1-4)	-	3 (1-4) (17,4%)	3,50 (1-4) (14,29%)	3,83 (1-4) (42,86%)	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título*	-	-	3,33 (1-4) (33,33%)	3,40 (1-4) (18,52%)	4 (1-4) (8,70%)	3,50 (1-4) (32%)	

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación)

Evidencias

Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

Puntos fuertes

En la mayoría de los grados de satisfacción de los diferentes grupos de interés, los valores alcanzados son superiores a los de cursos anteriores y se consideran valores satisfactorios.

Debilidades detectadas

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 27 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

Plan de mejoras

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 28 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

12. Información pública

Estándares

- *Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.*
- *La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.*
- *Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.*

Evidencias

Enlace a la página web del título

Puntos fuertes

La continua actualización de la información en la página web de la titulación, recogiendo las novedades de cada curso académico (indicadores, tasas, encuestas de satisfacción, informes de seguimiento) de manera coherente con la memoria verificada de la titulación, permite que toda la Comunidad Universitaria y el público en general, pueda acceder a la misma.

La página web del título contiene información detallada del plan de estudios, procedimientos relativos a Prácticas externas y TFG, etc., incluyendo guías docentes, listado de centros de prácticas e información adicional para el alumno que aún no está matriculado en el título o en determinadas asignaturas, incrementando la transparencia. Todo ello permite la toma de decisiones del futuro alumno o del alumno en curso, respecto a cuestiones como la elección del centro de prácticas o la modalidad de TFG a desarrollar en el curso siguiente.

Debilidades detectadas

No se aprecian.

Plan de mejoras

No se proponen.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	Grado en Logopedia
Pág. 29 de 29	curso 2019/ 2020	fecha: 21/ 01/ 2021

13. Plan de mejoras global

1
Acción de mejora
Incentivar y apoyar a cualquier equipo docente que proponga un plan de innovación educativa.
Tareas por desarrollar
Recopilar información pertinente
Responsable de la Tarea
Vicedecano
Temporalización
Primer cuatrimestre 20-21
Recursos necesarios
Acceso a la información de la OTRI
Indicador asociado
Porcentaje de profesorado de la titulación que participa en proyectos de innovación
Responsable seguimiento
Vicedecano
Beneficios esperados
Presentación de proyectos de innovación a las ayudas UCV
Resultados esperados
Incremento en la presentación de proyecto de innovación a las ayudas UCV