

## ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Burjassot, 11/10/2023

### Asistentes:

- Vicedecano del Grado en Logopedia: José Fco. Cervera
- Vicedecana del Grado en Psicología: M<sup>a</sup>José Jorques
- Representantes del profesorado
  - o Dirección Dpto. Logopedia: Nuria Senent
  - o Dirección Dpto. Psicología de la Personalidad, Tratamiento y metodología: Adoración Reyes
- Coordinadora prácticas
  - o Prácticas de Grado en Logopedia: Inmaculada Baixauli
  - o Prácticas de Grado en Psicología: Gabriela Acosta
- Coordinación Programas Internacionales
  - o Grado Logopedia: Inmaculada Baixauli
  - o Grado en Psicología: Carmen Moret
- Programa tutoría: Miriam Zarzo
- Coordinación TFG: Alma Bueno
- Representante del PAS: Rocío Pérez
- Alumna de grado: Olga Marí

### Orden del día

- 1 Constitución de la Comisión de Seguimiento de la PCEO Grado en Logopedia + Grado en Psicología
- 2 Informe del Decano/a responsable de la PCEO del Grado
- 3 Análisis de la captación y admisión de estudiantes.
- 4 Perfil de Ingreso curso 2022-2023.
- 5 Análisis de resultados en las asignaturas del curso 2022-2023.
- 6 Incidencias/necesidades de coordinación docente (horarios, actividades formativas, calendario de exámenes, etc.)
- 7 Informe y evidencias de Movilidad internacional (OUT) curso 2022-2023.
- 8 Análisis del Servicio de Orientación.
- 9 Análisis de los indicadores de profesorado curso 2022-2023.
- 10 Análisis de las Encuestas de satisfacción con la titulación.
- 11 Análisis de los resultados de las Prácticas Externas de la PCEO.
- 12 Valoración e incidencias con los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales).
- 13 Intervención de los representantes de estudiantes.
- 14 Información Pública.
- 15 Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
- 16 Otros asuntos.

17 Ruegos y preguntas.

1. Constitución de la Comisión de Seguimiento de la PCEO Grado de Logopedia + Grado en Psicología

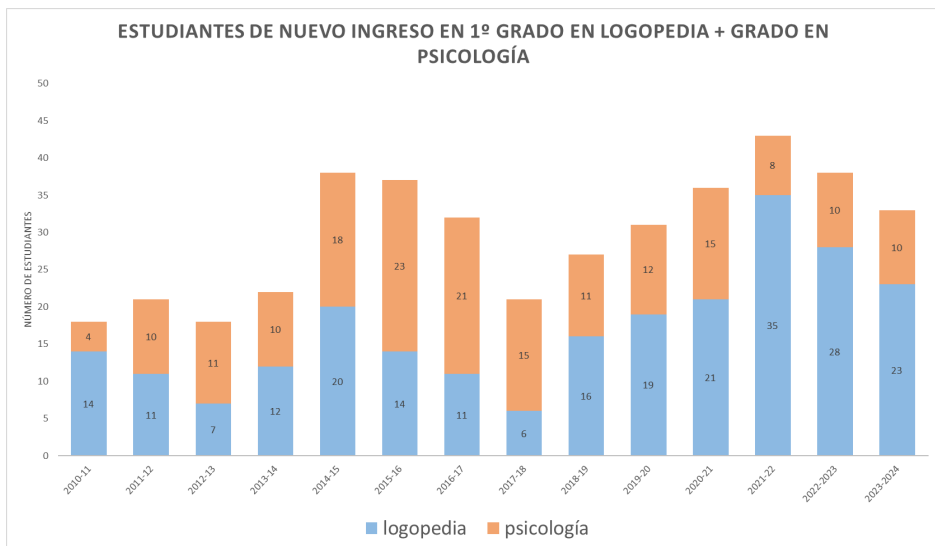
Queda constituida la Comisión de Seguimiento de la PCEO Grado de Logopedia + Grado en Psicología con la siguiente composición

- Vicedecanato del grado de Logopedia
- Vicedecanato del grado de Psicología
- Representantes del profesorado/dirección de departamentos
  - Dirección Departamento Logopedia
  - Dirección. Departamento Psicología
- Representantes coordinación de prácticas Grado en Logopedia
- Representantes coordinación de prácticas Grado en Psicología
- Representantes coordinación internacional Grado en Logopedia
- Representantes coordinación internacional Grado en Psicología
- Representantes empleadores
- Representante PAS
- Representante del alumnado PCEO

2. Informe del Decano/a responsable de la PCEO del Grado

El Grado en Logopedia de la UCV se inició en 2010 y desde su inicio se ofreció la posibilidad de realizar simultáneamente estudios en un programa coordinado. La Figura 1 presenta los datos de matriculación para el Grado en Logopedia (en azul, etiquetado como "logopedia") y para la PCEO (en naranja, etiquetado como "psicología"). A partir del curso 2022-2023, la facultad decidió restringir la admisión de nuevos estudiantes en la PCEO a un máximo de 10 en primer curso. A lo largo de las nueve cohortes, se han graduado aproximadamente 100 estudiantes en total.

Figura 1. Evolución de los estudiantes de nuevo ingreso en Grado en Logopedia y PCEO (Logopedia +Psicología)



El perfil de ingreso para este programa se caracteriza por un estudiante que manifiesta un interés genuino en ambas carreras, aunque no necesariamente en la misma proporción. Este estudiante busca adquirir competencias complementarias y aspira a obtener las atribuciones de ambos títulos. Su expectativa laboral está orientada hacia campos laborales que se encuentran en la intersección de estas competencias, específicamente en áreas como la intervención en trastornos del neurodesarrollo, el tratamiento de lesiones cerebrales y la rehabilitación de funciones cognitivas superiores afectadas por daño cerebral, así como el abordaje de deterioro cognitivo asociado a patología cerebral.

En resumen, el estudiante que encaja en este perfil de ingreso busca fusionar conocimientos y habilidades de ambas disciplinas para desempeñarse de manera efectiva en un ámbito profesional que requiere una comprensión integral de los aspectos neuropsicológicos y logopédicos de la salud cerebral y el desarrollo.

Una de las ventajas añadidas en que el estudiante que acaba el PCEO tiene competencia como profesional sanitario, pudiendo aperturar centro sanitario.

En el curso 23-23 se implementa el nuevo plan de estudios del Grado en Logopedia, procediéndose a los cambios de asignaturas. Uno de estos cambios es la desaparición de la asignatura Inglés Científico que implica la necesidad de que el alumnado presente la certificación correspondiente a B1 de dominio de inglés.

3. Análisis de la captación y admisión de estudiantes.

Indicador	Curso 2022-23
Plazas ofertadas PCEO	10
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso PCEO	10
Tasa de matriculación	100%
Tasa de oferta/demanda	420%*

(\*)=420 solicitudes

La tasa de matriculación alcanza el 100% de forma estable. Los estudiantes se matriculan recién se abre el periodo y hasta ahora lo han hecho cuando todavía quedan disponibles plazas de Grado en Psicología, lo que debe ser interpretado como que se trata de estudiantes que eligen el doble perfil.

4. Perfil de Ingreso curso 2022-2023.

En cuanto al perfil de ingreso de los estudiantes para el curso 2022-2023, contamos con información de un total de 9 alumnos. De estos, 5 provienen de la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU), 2 tienen antecedentes en estudios técnicos superiores o programas de Formación Profesional, y los 2 restantes proceden de títulos de Técnico/a Superior en campos relacionados con la Formación Profesional, las Artes o el Deporte. 6 son mujeres y 3 son hombres. 6 estudiantes menores de 20 años y 3 estudiantes en el rango de edad de 20 a 25 años.

Respecto a las notas de acceso, 3 estudiantes tienen notas medias en el rango de 5 a 7, mientras que 6 estudiantes obtuvieron notas medias entre 7 y 9.

**Análisis:**

La mayor parte del alumnado procede de las PAU, el resto de ciclos formativos

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No se consideran.

5. Análisis de resultados en las asignaturas del curso 2022-2023. Ver Anexo.

Asignatura	Nº alumnos matriculados	Nº alumnos matriculados 1ª matr	Estudiantes en primera matrícula (%)	Rendimiento de la asignatura (%)	Suspensos (%)	No presentados (%)	Éxito de la asignatura (%)	Aprobados en primera matrícula sobre el total (%)
<b>VALORES ÓPTIMOS LOGOPEDIA</b>			<b>&gt;50</b>	<b>&gt;70</b>	<b>&lt;20</b>	<b>&lt;10</b>	<b>&gt;80</b>	<b>&gt;80</b>
<b>VALORES ÓPTIMOS PSICOLOGÍA (VIRTUAL)</b>			<b>50-100</b>	<b>&gt;65</b>	<b>0-20</b>	<b>0-15</b>	<b>&gt;70</b>	<b>&gt;50</b>
Psicología del Desarrollo II	9	9	100	88,89	11,11	0	88,89	88,89
Biología del Comportamiento Humano	9	9	100	100	0	0	100	100
Fundamentos y Análisis de Datos	8	7	87,50	87,50	0	12,50	100	100
Psicología del Aprendizaje y la Memoria	14	14	100	92,86	7,14	0	92,86	92,86
Teorías de la Educación	8	8	100	100	0	0	100	100
Inglés científico	9	9	100	100	0	0	100	100
Patología del lenguaje I	9	9	100	100	0	0	100	100
Patologías del lenguaje II	9	9	100	77,78	11,11	11,11	87,50	77,78
Antropología	10	10	100	70	30	0	70	70
Anatomía funcional de los órganos del lenguaje y de la audición I	9	9	100	88,89	11,11	0	88,89	88,89
Anatomía funcional de los órganos del lenguaje y de la audición II	11	9	81,82	81,82	18,18	0	81,82	88,89
Fundamentos de neurociencias	9	9	100	77,78	22,22	0	77,78	77,78
Lingüística aplicada a la logopedia	9	9	100	88,89	11,11	0	88,89	88,89
Procesos psicológicos básicos	9	9	100	100	0	0	100	100
Psicología del desarrollo	9	9	100	100	0	0	100	100
Psicología del desarrollo del lenguaje	9	9	100	77,78	22,22	0	77,78	77,78
Historia de la Psicología	8	8	100	87,50	12,50	0	87,50	87,50
Psicología de la Motivación y Emoción	8	8	100	87,50	12,50	0	87,50	87,50
Psicología de la Personalidad	5	5	100	100	0	0	100	100
Psicología Social	5	5	100	100	0	0	100	100
Psicofisiología	9	8	88,89	88,89	0	11,11	100	100
Psicometría	8	8	100	100	0	0	100	100
Dificultades del aprendizaje	8	8	100	100	0	0	100	100
Evaluación y diagnóstico	9	8	88,89	88,89	11,11	0	88,89	100

Evaluación y diagnóstico de los trastornos de la voz	8	8	100	100	0	0	100	100
Evaluación y diagnóstico del lenguaje y el habla	9	8	88,89	88,89	0	11,11	100	100
Intervención logopédica en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje	9	8	88,89	88,89	11,11	0	88,89	100
Psicolingüística	10	8	80	90	10	0	90	100
Psicología de la educación	9	9	100	100	0	0	100	100
Psicopatología infantojuvenil	11	8	72,73	90,91	9,09	0	90,91	100
Evaluación y Diagnóstico II	8	8	100	100	0	0	100	100
Psicología Clínica y de la Salud en Adultos	9	8	88,89	100	0	0	100	100
Psicología del Trabajo y Recursos Humanos	8	8	100	100	0	0	100	100
Comunicación alternativa	15	15	100	80	20	0	80	80
Intervención logopédica en afasias y trastornos asociados	16	16	100	93,75	0	6,25	100	93,75
Intervención logopédica en disglосias y en disartrias	16	16	100	100	0	0	100	100
Intervención logopédica en disfemia y otros trastornos de implicaciones psicossocial	16	15	93,75	100	0	0	100	100
Intervención logopédica en la deficiencia auditiva	16	16	100	87,50	12,50	0	87,50	87,50
Prácticum I: Intervención logopédica	16	16	100	93,75	0	6,25	100	93,75
Intervención logopédica en los trastornos de la voz	16	16	100	100	0	0	100	100
Intervención logopédica en los trastornos del habla y funciones orales no verbales	15	15	100	86,67	13,33	0	86,67	86,67
Intervención logopédica en trastornos del espectro autista y en la deficiencia mental	16	16	100	93,75	6,25	0	93,75	93,75
Psicopatología en adultos	14	14	100	100	0	0	100	100
Metodología de la Investigación	14	14	100	92,86	0	7,14	100	92,86
Psicología de los Grupos	8	8	100	100	0	0	100	100
Practicum I	10	10	100	100	0	0	100	100
Practicum II	10	10	100	100	0	0	100	100
Practicum III	10	10	100	100	0	0	100	100
Trabajo Fin de Grado	13	10	76,92	92,31	0	7,69	100	100
Prácticum II: Habilidades profesionales y preparación laboral	6	6	100	100	0	0	100	100
Prácticum III: Prácticas preprofesionales externas	6	6	100	100	0	0	100	100
Trabajo fin de grado	9	6	66,67	88,89	11,11	0	88,89	100
Ciencia, Razón y Fe	6	6	100	100	0	0	100	100
Moral Social. Deontología	6	6	100	100	0	0	100	100
Psicopatología clínica y de la salud infantojuvenil	6	6	100	83,33	16,67	0	83,33	83,33

Análisis:

Todos los valores están dentro de los parámetros establecidos como óptimos o muy cerca de ellos.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se consideran.

6. Incidencias/necesidades de coordinación docente (horarios, actividades formativas, calendario de exámenes, etc.)

Ninguna incidencia

### Análisis:

Todos estos aspectos son responsabilidad del vicedecano asignado a la PCEO que se coordina con la vicedecana del Grado en Psicología. El hecho de compartir sede y facultad hace posible una solución rápida de problemas y una excelente planificación. Se considera una fortaleza esta coordinación.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se consideran.

7. Informe y evidencias de Movilidad internacional (OUT) curso 2022-2023.

No consta que los alumnos de la PCEO hayan optado por movilidad internacional.

### Análisis:

Esta situación es una constante que solamente se ha interrumpido en muy pocas ocasiones durante los años que se ha ofertado. Hay que tener en cuenta que se trata de cohortes de diez alumnos con un programa difícilmente equiparable en otros centros universitarios.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Las profesoras responsables de movilidad en ambos Grados están coordinadas para informar a todos los estudiantes y facilitar las opciones a las estudiantes que lo soliciten.

8. Análisis del Servicio de Orientación.

No consta que haya sido preciso desagregar a estos alumnos de los sistemas ordinarios del servicio de orientación. Hay que tener en cuenta de que el mismo servicio atiende a todas las titulaciones de la Facultad de Psicología.

### Análisis:

Las necesidades de orientación de este grupo de alumnado se atienden adecuadamente.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No constan.

### 9. Análisis de los indicadores de profesorado curso 2022-2023.

Profesorado	Datos esperados	Curso 2022-2023
Nº total de Doctores	-	21
Tasa PDI Doctor	50%	66,67%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	52,3% (11 acreditados)
Tasa PDI a tiempo completo	60%	68,32%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	60%	74,56%
Tasa PDI con Sexenios	60%	57,14%
Nº total de Sexenios del profesorado	-	12
Nº Total de Quinquenios del profesorado	-	43

#### Análisis:

No se cumplen los umbrales de PDI Doctor Acreditado y de PDI con sexenio, aunque ha habido un incremento un acercamiento progresivo en los últimos años y todo hace prever que será posible alcanzarlos en breve

#### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Mantener las medidas de incentivación a la investigación y la implementación de la carrera docente en la UCV.

### 10. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas.

A continuación, se muestra una tabla resumida que presenta las deficiencias identificadas en las encuestas generales de satisfacción de estudiantes, egresados, personal docente e investigador (PDI) y prácticas. Las discrepancias recopiladas pueden deberse a una desviación con respecto al valor esperado o a una participación escasa en la encuesta.

Item					Porcentaje participación		
Encuesta	Nº ítem	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple
Estudiantes	7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada	≥ 3	2,75	NO	≥ 30%	33,33%	SI
	8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.	≥ 3	2,80	NO	≥ 30%	33,33%	SI



	10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)	≥ 3	2,80	NO	≥ 30%	33,33%	SI
Prácticas alumnos	La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil	≥ 3	2,86	NO	≥ 30%	25,81%	NO
	3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa/centro, etc.)	≥ 3	2,88	NO	≥ 30%	25,81%	NO
	5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas	≥ 3	2,17	NO	≥ 30%	25,81%	NO
	9.El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas	≥ 3	2,88	NO	≥ 30%	25,81%	NO
	10.Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional	≥ 3	2,88	NO	≥ 30%	25,81%	NO

### Análisis:

La participación en la encuesta de estudiantes es de 1 alumno. Estos datos se analizan por primera vez y no somos conscientes de cómo se obtienen. Los estudiantes cumplimentan las encuestas en sus dos grados y hacen prácticas en ambos ya que no hay reconocimiento en estas asignaturas.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Será necesario aumentar la participación en las encuestas de este segmento del alumnado.

### 11. Análisis de los resultados de las Prácticas Externas de la PCEO.

Los estudiantes realizan las prácticas externas de Grado en Logopedia durante los cursos 3º y 4º y las de Grado en Psicología durante el 5º curso. Este esquema corresponde al patrón de cada titulación y no sufre alteración

### Análisis:

Consideramos que los procedimientos deben continuar tal como se ha realizado hasta ahora.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se detectan

12. Valoración e incidencias con los recursos necesarios (infraestructuras/ instalaciones/ materiales).

El PCEO no precisa de recursos extras ya que los alumnos se integran en los procedimientos ordinarios de ambas titulaciones.

Análisis:

--

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se consideran

13. Intervención de los representantes de estudiantes.

No se realizan aportaciones

Análisis:

No procede

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede

14. Información Pública.

La información pública que consta en la web permite a los diferentes grupos de interés tener acceso a los datos más relevantes: vías de acceso y perfil de ingreso recomendado, criterios e información del proceso de admisión, normativa académica, estructura del plan de estudios, etc.

El resto de informaciones sobre horarios, exámenes está personalizado para los estudiantes en su perfil de intranet.

Análisis:

Los estudiantes disponen de información relativa a los horarios de las asignaturas, las aulas, los horarios de tutorías por parte de los distintos profesores, el calendario de exámenes y revisiones, así como el resto de documentación necesaria para el correcto seguimiento del plan de estudios. Dicha información incluye también las guías docentes de todas las asignaturas. Esta información está disponible tanto en la página web, como en la plataforma docente. El nivel de satisfacción de los estudiantes con la página web, respecto a la información publicada sobre las prácticas ha sido de 3/4.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se detectan

15. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

Se constata que hasta ahora la representación de los estudiantes de la PCEO ha sido mediante los delegados de cada curso.

**Análisis:**

Se considera que podría existir la figura de representante del alumnado del PCEO

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

Se propone crear la figura del representante del alumnado del PCEO, que hasta ahora no se ha considerado

16. Otros asuntos.

Ningún otro asunto.

**Análisis:**

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

17. Ruegos y preguntas.

No hay

**Análisis:**

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

## Anexo 1: Documento de constitución de la PCEO en 2017

---

SIMULTANEIDAD DE ESTUDIOS:  
**GRADO EN LOGOPEDIA Y  
GRADO EN PSICOLOGÍA  
POR LA UCV**

---

Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"



---

Abril, 2017

A partir de promoción 2014-2015<sup>1</sup>

---

---

<sup>1</sup> Documento compartido Facultad de Psicología enero 2017

ÍNDICE

<b>1. DEFINICIÓN DE LA SIMULTANEIDAD DE ESTUDIOS “GRADO EN LOGOPEDIA Y GRADO EN PSICOLOGÍA POR LA UCV” .....</b>	<b>15</b>
DEFINICIÓN: .....	15
TIEMPO NECESARIO PARA EL ITINERARIO FORMATIVO: .....	15
ASIGNATURAS .....	16
<b>2. ESTUDIO DEL HORARIO .....</b>	<b>17</b>
<b>3. TABLA DE CONVALIDACIONES .....</b>	<b>17</b>
<b>4. CRONOGRAMA Y PLAN DE ESTUDIOS GRADO EN LOGOPEDIA + GRADO EN PSICOLOGÍA.....</b>	<b>20</b>

1. DEFINICIÓN DE LA SIMULTANEIDAD DE ESTUDIOS “GRADO EN LOGOPEDIA Y GRADO EN PSICOLOGÍA POR LA UCV”

**DEFINICIÓN:**

El estudiante cursa a la vez ambas carreras. Acabará en primer lugar el “Grado de Logopedia”, al finalizar su cuarto curso en la Universidad. Posteriormente completará la segunda carrera, el “Grado en Psicología”.

**TIEMPO NECESARIO PARA EL ITINERARIO FORMATIVO:**

Número de cuatrimestres necesarios: 10 semestres

AÑO	ECTS	SEMESTRE	ECTS
1	72	1	36
		2	36
2	72	3	36
		4	36
3	72	5	36
		6	36
4	72	7	30
		8	42
5	72	9	24
		10	48
TOTAL	360		

**ASIGNATURAS**

1. Asignaturas comunes al cursar ambas carreras.
  - 1.1. Obligatorias de la UCV = 24 ECTS: Antropología; Doctrina Social de la Iglesia; Ética y Deontología Profesional; Inglés científico
  - 1.2. Comunes en ambos planes de estudios = 54 ECTS: Dificultades del Aprendizaje; Fundamentos de Neurociencias; Metodología de la investigación; Psicología de la Educación; Psicología del Desarrollo I; Psicopatología infantojuvenil; Psicopatología en adultos; Psicopatología clínica y de la salud infantojuvenil
2. Asignaturas reconocidas = 42 ECTS. 30 ECTS del itinerario de optatividad de Psicología "Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos del Lenguaje", y 12 ECTS de dos asignaturas del Grado de Psicología (ver tabla de reconocimientos)
3. Asignaturas no comunes para cursar Psicología=120 ECTS (ver tabla 2)

ASIGNATURAS de GRADO EN PSICOLOGÍA	ECTS
Comunes UCV	24
Comunes Logopedia y Psicología	54
Convalidados en Psicología	42
Resto para Psicología	120

**NOTAS SOBRE LAS CONVALIDACIONES:**

- Los estudiantes que cursan simultáneamente Logopedia y Psicología no cursan la optatividad de Psicología (Itinerario de optatividad "Diagnóstico y Tratamiento de los trastornos del lenguaje" = 30 ECTS) y se les reconocen esas cinco asignaturas optativas por asignaturas obligatorias del Grado de Logopedia (ver tabla).

Psicología del Pensamiento y el Lenguaje (6ECTS)	Psicolingüística (6ECTS)
Psicología de la Atención y Percepción (6ECTS)	Procesos psicológicos básicos (6ECTS)



## 2. ESTUDIO DEL HORARIO

Cada cuatrimestre el alumno cursa la carga lectiva normal, 5 asignaturas de 6 ECTS del Grado de Logopedia (L1 a L5) y dos asignaturas del Grado de Psicología (P1 y P2)

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
8-10	L1	L2	L3	L4	L5
10,30-12,30	L1	L2	L3	L4	L5
12,30-14,30	P1	P1	P2	P2	

L=Logopedia; P=Psicología

## 3. TABLA DE reconocimiento se asignaturas

GRADO DE PSICOLOGÍA	GRADO DE LOGOPEDIA
OPTATIVA 1: Adquisición y desarrollo del lenguaje	Psicología del desarrollo lenguaje
OPTATIVA 2 Trastornos del lenguaje y la audición:	Patología del lenguaje 1
OPTATIVA 3 Trastornos del habla y de la voz	Intervención logopédica en los trastornos del habla y funciones orales no verbales
OPTATIVA 4 Evaluación del lenguaje, el habla y la voz	Evaluación y diagnóstico del lenguaje y el habla
OPTATIVA 5 Análisis lingüístico de los trastornos del lenguaje:	Lingüística aplica a la Logopedia
Psicología del Pensamiento y el Lenguaje	Psicolingüística
Psicología de la Atención y Percepción	Procesos psicológicos básicos

### ESQUEMA GLOBAL ASIGNATURAS

CÁLCULO ASIGNATURAS PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA asignaturas adaptadas	LOGOPEDIA asignaturas cursadas
24 ECTS OBLIGATORIAS UCV COMUNES (adaptación)	1. Antropología 2. Doctrina Social de la Iglesia 3. Ética y Deontología Profesional 4. Inglés científico	1. Antropología 2. Doctrina social de la Iglesia 3. Ética Deontología profesional 4. Inglés científico
48 ECTS COMUNES LOGOPEDIA Y PSICOLOGÍA (adaptación)	5. Dificultades del Aprendizaje 6. Fundamentos de Neurociencias 7. Psicología de la Educación 8. Psicología del Desarrollo I 9. Evaluación y diagnóstico I 10. Psicopatología infantojuvenil 11. Psicopatología en adultos 12. Psicología Clínica de la salud infanto-juvenil	5. Dificultades de aprendizaje 6. Fundamentos neurociencias 7. Psicología de la educación 8. Psicología desarrollo <sup>2</sup> 9. Evaluación y diagnóstico <sup>3</sup> 10. Optativa 1: Psicopatología infantojuvenil 11. Optativa 2: Psicopatología en adultos 12. Optativa 3: Psicopatología clínica y de la salud infantojuvenil
30 ECTS RECONOCIDOS	13. OPTATIVA 1: Adquisición y desarrollo del lenguaje 14. OPTATIVA 2 Trastornos del lenguaje y la audición: 15. OPTATIVA 3 Trastornos del habla y de la voz 16. OPTATIVA 4 Evaluación del lenguaje, el habla y la voz 17. OPTATIVA 5 Análisis lingüístico de los trastornos del lenguaje:	13. Psicología del desarrollo lenguaje 14. Patología del lenguaje 1 15. Intervención logopédica en los trastornos del habla y funciones orales no verbales 16. Evaluación y diagnóstico del lenguaje y el habla 17. Lingüística aplica a la Logopedia
12 ECTS RECONOCIDOS	18. Psicología del Pensamiento y el Lenguaje 19. Psicología de la Atención y Percepción	18. Psicolingüística 19. Procesos psicológicos básicos
<b>120 ECTS CONVALIDADOS</b>		

CÁLCULO ASIGNATURAS PSICOLOGÍA	Psicología asignaturas cursadas	Logopedia asignaturas convalidadas
6 ECTS OBLIGATORIAS UCV COMUNES (adaptación)	20. Metodología de la investigación	20. Metodología de la investigación

	PSICOLOGÍA (cursan)	LOGOPEDIA (cursan)
120 ECTS NO RECONOCIDOS	21. Evaluación y Diagnóstico II	21. Evaluación y diagnóstico de los trastornos de la voz
	22. Fundamentos y Análisis de datos	22. Anatomía funcional de los órganos del lenguaje y la audición 1
	23. Psicometría	23. Anatomía funcional de los órganos del lenguaje y la audición 2
	24. Biología del Comportamiento Humano	24. Intervención logopédica en Afasias y trastornos asociados
	25. Psicofisiología	25. Intervención logopédica en Disfemia y otros trastornos de implicaciones psicosocial.
	26. Psicología del Desarrollo II	26. Intervención logopédica en Disglosias y en Disartrias
	27. Historia de la Psicología	27. Intervención logopédica en la deficiencia auditiva
	28. Psicología Clínica y de la Salud en Adultos	28. Intervención logopédica en los trastornos de la voz
	29. Psicología de la Personalidad	29. Intervención logopédica en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje
	30. Psicología de los grupos	30. Intervención logopédica en Trastornos del Espectro Autista y en la deficiencia mental
	31. Psicología del trabajo y Recursos Humanos	31. Patologías del lenguaje 2
	32. Psicología Social	32. Sistemas Alternativos y Aumentativos de comunicación
	33. Teorías de la Educación	33. Prácticum II: Habilidades profesionales y preparación laboral
	34. Psicología del Aprendizaje y la Memoria	34. Prácticum III: Prácticas pre profesionales externas (24 ECTS)
	35. Psicología de la Motivación y Emoción	35. Prácticum interno
	36. Practicum I	36. Trabajo fin de grado (12 ECTS)
	37. Practicum II	
	38. Practicum III	
	39. Trabajo Fin de Grado (12 ECTS)	

### 4. CRONOGRAMA Y PLAN DE ESTUDIOS GRADO EN LOGOPEDIA + GRADO EN PSICOLOGÍA

	PRIMERO CURSO	ECTS
Semestre 1	Anatomía funcional de los órganos del lenguaje y la audición 1	6
	Patologías del lenguaje 1	6
	Psicología desarrollo	6
	Lingüística aplicada a la logopedia	6
	Procesos psicológicos básicos	6
	<i>Biología del comportamiento humano</i>	6
Semestre 2	Anatomía funcional de los órganos del lenguaje y la audición 2	6
	Patologías del lenguaje 2	6
	Psicología del desarrollo lenguaje	6
	Fundamentos neurociencias	6
	Inglés Científico	6
	<i>Psicología del desarrollo 2</i>	6
	<b>TOTAL 72</b>	
	SEGUNDO CURSO	ECTS
Semestre 1	<i>Fundamentos y Análisis de Datos</i>	6
	Psicolingüística	6
	Optativa 1: Psicopatología Infante juvenil	6
	Evaluación y diagnóstico	6
	Evaluación y diagnóstico del lenguaje y el habla	6
	<i>Psicofisiología</i>	6
Semestre 2	Evaluación y diagnóstico de los trastornos de la voz	6
	Antropología	6
	Dificultades de aprendizaje	6
	Psicología de la educación	6
	Intervención logopédica en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje	6
	<i>Teorías de la Educación</i>	6
	<b>TOTAL 72</b>	
	TERCER CURSO	ECTS
Semestre 1	Intervención logopédica en los trastornos del habla y funciones orales no verbales	6
	Intervención logopédica en Disglosias y en Disartrias	6
	Intervención logopédica en los trastornos de la voz	6
	Intervención logopédica en Disfemia y otros trastornos de implicaciones psicossocial.	6
	Optativa 2: Psicopatología de Adultos	6
	<i>Metodología de la investigación</i>	6
Semestre 2	Intervención logopédica en la deficiencia auditiva	6
	Prácticum I: Intervención logopédica	6
	Comunicación Alternativa	6
	Intervención logopédica en Afasias y trastornos asociados	6
	Intervención logopédica en Trastornos del Espectro Autista y en la deficiencia mental	6
	<i>Psicología del Aprendizaje y la Memoria</i>	6
	<b>TOTAL 72</b>	
	CUARTO CURSO	ECTS
Semestre 1	Prácticum II: Habilidades profesionales y preparación laboral	6
	Prácticum III: Prácticas pre profesionales externas	24
	Trabajo fin de grado	12
Semestre 2	Ética Deontología profesional	6
	Doctrina social de la Iglesia	6
	Optativa 3= Psicología Clínica y de la Salud Infante-Juvenil	6
	<i>Psicología de la Personalidad</i>	6
	<i>Psicología Social</i>	6
	<b>TOTAL 72</b>	
	QUINTO CURSO	ECTS
Semestre 1	<i>Evaluación y diagnóstico II</i>	6
	<i>Psicología de la Motivación y la Emoción</i>	6
	<i>Psicometría</i>	6
	<i>Psicología de los grupos</i>	6



Semestre 2	<i>Historia de la Psicología</i>	6
	<i>Psicología Clínica y de la Salud en Adultos</i>	6
	<i>Practicum I</i>	6
	<i>Practicum II</i>	6
	<i>Practicum III</i>	6
	<i>Trabajo Fin de Grado</i>	12
	<i>Psicología del Trabajo y Recursos Humanos</i>	6
		<b>TOTAL 72</b>

**Asignaturas comunes en ambos Grados**

Asignaturas del Grado en Logopedia

*Asignaturas del grado en Psicología*