

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
1 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

## 0. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Vicedecana del Grado, el técnico de calidad y la Comisión de Calidad y quedan recogidos en este documento (aprobado en fecha 3 de marzo de 2021, Acta 03-03-21) y en el Plan de Mejoras de la Facultad aprobado en (aprobado en fecha 3 de marzo de 2021, Acta 03-03-21) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-psicologia/seccion/documentacion-saic>

### Datos del título

Año de verificación: 2008

Año de implantación: 2008

Año/s de renovación de la acreditación: 2016

Plazas verificadas (modalidad de impartición): 120 Presenciales y 40 online

Idioma/s de impartición: Español

Centro al que pertenece: Facultad de Psicología

### Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. La representante de la titulación en la comisión de calidad es Dña Adoración Reyes Moliner. La Comisión de calidad, se ha reunido durante el curso 2019-20 en 4 ocasiones.

### Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		20-11-2019	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña. M <sup>a</sup> José Beneyto Arrojo	PDI	Decana de Psicología	Presidenta
Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo	PDI	Secretaria de Psicología	Coordinadora de Calidad Psicología
Dra. Dña. Adoración Reyes Moliner	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Dra. Dña. Inmaculada Aragonés Barbera	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional
Dr. D. José Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo	PDI	Coordinadora de Postgrados	Coordinadora de Postgrados de Psicología
Dña. M <sup>a</sup> del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante del PAS

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
2 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

Dra. Dña. Gloria Bernabé Valero	PDI	Coordinadora de prácticas Y TFG/TFM	Representante del PDI
D. Jesús Alarcón Ortega	Alumno	Delegado alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Psicología
Dña. M <sup>a</sup> del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante de la OCA

## Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso 2019-20 se han revisado la totalidad de los capítulos del Manual de Calidad y del Manual de Procesos, debido a la separación de la Facultad de Psicología y el objetivo de la certificación de la implantación Audit.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Psicología a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-psicologia/seccion/documentacion-saic>

## Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2019-20 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

- Favorecer el incremento de sexenios en la titulación, con la implantación de la carrera docente, se ha conseguido incrementar la cifra en 1 sexenio y se espera que a lo largo del curso se reconozcan en otros miembros del claustro.

## 1. Revisión de la política y objetivos de calidad

### 1.1 Análisis del grado de cumplimiento de la política de calidad.

	Fecha/s	Acta/s (Códigos o enlaces)
<b>Aprobación inicial (Comisión de Calidad y Junta de Facultad)</b>	<b>20/11/19</b>	<b>20/11/19</b>
<b>Última revisión (Comisión de Calidad y Junta de Facultad)</b>	<b>16/12/20</b> <b>10/02/20</b>	<b>16/12/20</b> <b>10/02/20</b>

	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
	3 de 39	CURSO 2019/ 2020

## 1.2 Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2019-2020

**Objetivo 1:** Comisión para el seguimiento de TFGS y TFMS para protocolizar criterios entre las titulaciones

Meta	Acciones emprendidas	Plazo previsto	Resultado	Conseguido
Diseñar un curso para tutores de TFG/TFM de la Facultad	Reunión Grupos de trabajo	Octubre 2019	Se ha diseñado el curso para los tutores	SI
Informar a la Comisión de TFG/TFM de este objetivo e instar al envío de propuestas de materias a impartir y docentes, con el objetivo de que el curso esté ajustado a las necesidades de cada titulación de la Facultad	Reunión Grupos de trabajo	Noviembre 2019	Se ha informado a los miembros de la Comisión así como se han planteado las propuestas para el curso	SI
Coordinación con Educación para conocer las condiciones para realizar un curso en modalidad on-line	Llamada telefónica Emails	Noviembre 2019	Se han recibido las instrucciones pertinentes	SI
Selección de los profesores que impartirán el curso	Reunión	Diciembre 2019	Se ha llevado a cabo la selección del profesorado, los cuales han realizado la formación previa exigida (Título propio Innovar en docencia)	SI
Coordinación para organizar el curso (distribución de materias, metodologías...etc.)	Reunión Grupos de trabajo	Diciembre 2019-Junio 2020	Se han llevado a cabo las gestiones necesarias para la organización del curso	SI
Impartición del curso para tutores de TFG/TFM de la Facultad	Cursos de Educa-cción	Octubre 2020-Junio 2021	Se han realizado dos reuniones de coordinación y a falta de confirmación de las fechas de inicio y finalización por parte del servicio de educa-cción.	SI

El objetivo se ha llevado a cabo a falta de la impartición del mismo que con motivo de la alerta sanitaria provocada por la pandemia COVID-19 se pospuso para el curso 20-21.

**Objetivo 2:** Obtener informe de seguimiento favorable del M.U en Relación de Ayuda y Counselling

Meta	Acciones emprendidas	Plazo previsto	Resultado	Conseguido
Mantener actualizada la información web de las titulaciones	web de las titulación, correos electrónicos	Septiembre 2019	Se ha mantenido actualizada la información	SI
Reuniones de trabajo para preparar las evidencias, indicadores y el autoinforme de las titulaciones que se presentan al Seguimiento	Recursos materiales: tablas de datos, evidencias... R. humanos: reuniones de los Responsables de titulación con la C. de Acreditación, Técnico de Calidad y los diferentes grupos de trabajo necesarios. Recursos	Septiembre 2019 - Enero 2020	Se han mantenido las reuniones previstas (Directora de Máster, coordinadora de calidad y técnico de calidad) para trabajar los puntos fuertes y débiles de la titulación.	SI

	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
	4 de 39	CURSO 2019/ 2020

Entregar el autoinforme de Seguimiento y las evidencias	Autoinforme Evidencias Tablas	Enero 2020	-	-
Recibido el Informe Provisional de Seguimiento, realizar las alegaciones oportunas en caso de ser necesarias	Informe de Alegaciones	Junio 2019	-	-
Conseguir el informe Favorable del Máster que se presenta al proceso de Seguimiento	Informes del Consejo de Universidades	Julio 2020	-	-

El Máster no se ha presentado a seguimiento siguiendo indicaciones de la agencia AVAP, tras el informe definitivo de seguimiento anterior y debido a las fechas en las que tendrá lugar el proceso de renovación de la acreditación del máster el curso próximo, donde se solaparían ambos procesos, por lo que tuvo que ser anulado.

**Objetivo 3:** Elaborar y solicitar modificaciones de los títulos de grado y postgrado de la facultad de Psicología

Meta	Acciones emprendidas	Plazo previsto	Resultado	Conseguido
Revisión exhaustiva de los planes de estudio de los Grados y Postgrados por los vicedecanos y Directores de Másteres.	Reuniones	Octubre 2019	Se han llevado a cabo las reuniones para las revisiones de los Grados y Posgrados de la Facultad.	SI
Tramitación del primer modifica en relación al cambio de Sede	Plataforma de la ANECA y documentos necesarios	Noviembre 2019	Se han aprobado, con fecha 6-11-20 en Consejo de Gobierno las modificaciones del Grado en Psicología, mención de Salud y el Máster de Relación de Ayuda y Counselling	SI
Reunión del equipo decanal en la que se plantea la necesidad de llevar a cabo los "Modifica"	Reuniones	Marzo 2020	Se han llevado a cabo dichas reuniones	SI
Reunión con el responsable de verificación y modificación de los planes de estudio de la universidad, para iniciar los trámites del expediente de modificación y conocer el procedimiento a seguir.	Reuniones	Marzo 2020	A fecha 3-03-20, se ha introducido en la aplicación el modifica del Grado en Psicología, mención salud. Quedando pendiente de introducción en la aplicación el modifica del Máster en relación de ayuda y counselling. A fecha 25-05-20 no se ha introducido en la aplicación, se traslada a la Dirección del máster la necesidad de contactar con la responsable de la oficina de calidad de dicho proceso para completarlo.	SI

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
5 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

Presentación de las modificaciones al Vicerrectorado de Ordenación Académica	Reunión Decana y Vicerrector	Mayo 2020	A fecha 24-04-20, se han aprobado en Consejo de Gobierno las modificaciones del Grado en Terapia Ocupacional, y de los Máster en Psicología Jurídica, en Psicología General Sanitaria, en Atención integral a personas con Discapacidad Intelectual, en Educación y rehabilitación de conductas adictivas, y en Intervención logopédica especializada. Quedando prevista para junio de 2020, la aprobación en Consejo de Gobierno, de las modificaciones del Grado en Logopedia.	SI
Presentación y aprobación en Consejo de Gobierno	Consejo de Gobierno 12/07/2019	Mayo 2020	No se ha formalizado la aprobación en Consejo de Gobierno de las modificaciones del Grado en Logopedia, por la necesidad de revisar y modificar algunas cuestiones de las mismas.	SI
Tramitación de los modifica	Plataforma ANECA	Junio-Julio 2020	Se ha introducido en la aplicación el modifica de los siguientes grados: Grado en Psicología, de los siguientes postgrados: Relación de Ayuda y Counselling, Educación y rehabilitación de conductas adictivas y Psicología General Sanitaria,	SI

### Redefinición de los objetivos de calidad (si procede)

-No procede

### Planteamiento de los objetivos de calidad del curso 20-21

Objetivo	Meta	Plazo previsto	Responsable
1.-Obtener informe favorable del Proceso de Reacreditación del Máster Universitario en Relación de Ayuda y Counselling	1.1- Mantener actualizada la información web de la titulación	Septiembre 2020	Director del Máster Coordinador de Calidad
	1.2- Reuniones de trabajo para preparar las evidencias, indicadores y el autoinforme de la titulación que se presenta al proceso de seguimiento.	Septiembre 2020-Marzo 2021	Comisión de Calidad Director del Máster
	1.3- Entregar el autoinforme y las evidencias	Abril 2021	Director del Máster
	1.4- Recibido el Informe	Julio 2021	Responsable de titulación

	Provisional de Reacreditación, realizar las alegaciones oportunas en caso de ser necesarias		Comisión de Calidad
<b>2.-</b> Comisión para el seguimiento de TFGS Y TFMS para protocolarizar criterios entre las titulaciones	<b>2.1-</b> Diseñar un curso para tutores de TFG/TFM de la Facultad	Octubre 2019	Miembros de la Comisión de Prácticas
	<b>2.2-</b> Informar a la Comisión de TFG/TFM de este objetivo e instar al envío de propuestas de materias a impartir y docentes, con el objetivo de que el curso esté ajustado a las necesidades de cada titulación de la Facultad	Noviembre 2019	Responsable de la Comisión de TFG/TFM
	<b>2.3-</b> Coordinación con Educa-acción para conocer las condiciones para realizar un curso en modalidad on-line	Noviembre 2019	Responsable de la Comisión de TFG/TFM
	<b>2.4-</b> Selección de los profesores que impartirán el curso	Diciembre 2019	Responsable de la Comisión de TFG/TFM y decanato
	<b>2.5-</b> Coordinación para organizar el curso (distribución de materias, metodologías...etc.)	Junio 2020	Responsable de la Comisión de TFG/TFM
	<b>2.6-</b> Impartición del curso para tutores de TFG/TFM de la Facultad	Enero- Febrero 2021	Profesores del curso para tutores de TFG/TFM
	<b>3.-</b> Elaborar y solicitar las modificaciones de los títulos de grado y postgrado de la facultad de psicología	<b>3.1-</b> Revisión exhaustiva de los planes de estudio de los Grados y Postgrados por los vicedecanos y Directores de Másteres	Octubre de 2019
<b>3.2-</b> Tramitación del primer modifica en relación al cambio de Sede		Noviembre 2019	Vicedecanos, Directores de Máster y Oficina de Calidad
<b>3.3-</b> Reunión del equipo decanal en la que se plantea la necesidad de llevar a cabo los "Modifica		Marzo 2020	Vicedecanos y Directores de Másteres; Decana de la Facultad y profesor del Departamento de Educación, experto en el tema.
<b>3.4-</b> Reunión con el responsable de verificación y modificación de los planes de estudio de la		Marzo 2020	Vicedecanos, Directores de Másteres

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
7 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

	universidad, para iniciar los trámites del expediente de modificación y conocer el procedimiento a seguir		
	<b>3.5</b> -Presentación de las modificaciones al Vicerrectorado de Ordenación Académica	<b>Diciembre 2020</b> <b>(psicología)</b>	Decana Facultad
	<b>3.6</b> -Presentación y aprobación en Consejo de Gobierno	<b>Psicología (diciembre de 2020)</b>	Decana Facultad
	<b>3.7</b> -Tramitación de los modifica	<b>Psicología (marzo 2021)</b>	Vicedecanos y Directores de Másteres

## 2. Garantía de la calidad de los programas formativos

### Estándares:

*La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.*

*El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.*

*El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/ asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.*

*La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.*

### Indicadores y evidencias:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
8 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico					
		2015- 2016	2016-2017	2017- 2018	2018-2019	2019-2020
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥3	≥3	≥3	≥3	≥3
	<b>Obtenido</b>	3,39 (1-4) (46,15%)	3,75 (1-4) (46,67%)	3,42 (1-4) (46,43%)	3,40 (1-4) (47,27%)	3,64 (1-4) (51,85%)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥4	≥4	≥4	≥4	≥4
	<b>Obtenido</b>	4,73 (1-6) (37,10%)	4,68 (1-6) (33,83%)	4,83 (1-6) (25,50%)	4,75 (1-6) (29,12%)	4,72 (1-6) (36,23%)
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥3	≥3	≥3	≥3	≥3
	<b>Obtenido</b>	-	-	2,52 (1-4) (31,03%)	2,50 (1-4) (13,93%)	2,92 (1-4) (20%)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	<b>Esperado</b>	≥3	≥3	≥3	≥3	≥3
	<b>Obtenido</b>	-	3,31 (1-4) (50,63%)	3,21 (1-4) (31,60%)	3,27 (1-4) (26,53%)	3,67 (1-4) (23,33%)
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	<b>Esperado</b>	≥3	≥3	≥3	≥3	≥3
	<b>Obtenido</b>	3 (1-4) (27,85%)	3,25 (1-4) (50,63%)	3,26 (1-4) (31,60%)	3,19 (1-4) (26,53%)	3,33 (1-4) (23,33%)
Tasa de rendimiento	<b>Esperado</b>	≥80%	≥80%	≥80%	≥80%	≥80%
	<b>Obtenido</b>	85,80%	86,90%	87,19%	86,42%	90,76%
Tasa de eficiencia	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	≥90,41%	≥90,41%	≥90,41%	≥90,41%	≥90,41%



	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
	9 de 39	CURSO 2019/ 2020

	<b>Obtenido</b>	<b>92,54%</b>	<b>90,24%</b>	<b>90,04%</b>	<b>92,42%</b>	<b>93,27%</b>
Tasa de abandono	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	≤15%	≤15%	≤15%	≤15%	≤15%
	<b>Obtenido</b>	9,17%	7,28%	6,20% (8 alumnos que ni egresan ni se matriculan en 18-19 ni 19-20)	-	-
Tasa de graduación	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	≥74,7%	≥74,7%	≥74,7%	≥74,7%	≥74,7%
	<b>Obtenido</b>	81,82%	-	-	-	-

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

<b>Evidencias</b>
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

### **Puntos fuertes:**

Una vez analizado los grados de satisfacción de profesores, estudiante y tutores externos se observa que los grados de satisfacción se mantienen y mejoran en la mayoría en cuanto a la coordinación docente. Así cómo cabe destacar el incremento en la participación de las encuestas de los profesores y estudiantes.

Asimismo, también es adecuado el grado de satisfacción respecto a las prácticas externas en cuanto a organización/coordinación docente con los agentes externos y de la satisfacción de

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
10 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

los mismo. Si bien se observa un descenso con respecto a la tasa de participación de los tutores externos esto es motivado por la situación sanitaria por la COVID-19

Por lo que respecta a las tasas, destacar el porcentaje muy adecuado y por encima de lo establecido en memoria vigente de la titulación con respecto a la tasa de eficiencia (93,27%), siendo superior al esperado ( $\geq 90,41\%$ ) y la tasa de graduación (81,82%), al igual que la tasa de rendimiento (90,76%).

Por otra parte, ha disminuido el número de alumnos que han abandonado la titulación, obteniéndose un porcentaje del **6,20%**, concretamente han sido 8 alumnos, que ni han egresado ni se han matriculado en los cursos 18/19 ni 19/20, mejorando la tasa alcanzado el curso anterior y estando ambas por debajo de la tasa de abandono descrita en la Memoria Verifica.

Con motivo de la situación provocada por el estado de alarma sanitaria a causa de la pandemia COVID-19 se realizaron unas encuestas al alumnado con objeto de conocer su opinión, sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje durante dicho periodo. Los alumnos del Grado en Psicología representan el **8%** del total de las respuestas emitidas en la facultad de Psicología tal y como se observa en los resultados de dicha encuesta.

Tal y como se puede extraer de los resultados el **67%** de los alumnos han respondido que están bastante satisfechos, satisfechos o muy satisfechos con la información recibida, siendo los alumnos de 1º y 4º con el **100%** los alumnos los que manifiestan los porcentajes de satisfacción más altos y los más bajos los manifestados por los alumnos de 2º con el 50%.

Respecto a la comunicación con los docentes el **75%** han respondido a la encuesta que la comunicación ha sido normal, bastante fluida o muy fluida. Si lo analizamos por cursos, podemos comprobar que el porcentaje más alto lo encontramos en alumnos de **1º, 3º y 4º** con un **100%** y el porcentaje más bajo en **alumnos de 2º** con un **50%**.

El alumnado en relación al grado de satisfacción con la herramienta **"Microsoft Teams"** muestra una satisfacción media del **3,50**, en una escala de 1 a 5.

Respecto a los medios tecnológicos y condiciones requeridos para el estudio telemático

A la vista de los resultados el **66%** del alumnado dispone de todos los medios técnicos necesarios para continuar con la enseñanza no presencial.

Por otro lado, el indicador de la satisfacción de los estudiantes respecto a la resolución de dudas e incidencias por parte del profesorado, refleja que **92%** del alumnado indica que los docentes están realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
11 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

**Debilidades detectadas:**

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

### 3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

**Estándares:**

*Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.*

*La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.*

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Plazas verificadas	<b>120 (P)</b>	<b>120 (P)</b>	<b>120 (P)</b>	<b>120 (P)</b>	<b>120 (P)</b>
Presencial(P)/Distancia (D)	<b>40 (D)</b>	<b>40 (D)</b>	<b>40 (D)</b>	<b>40 (D)</b>	<b>40 (D)</b>
Plazas ofertadas*	<b>100</b>	<b>160</b>	<b>155</b>	<b>155</b>	<b>148</b>
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso en el título.	<b>118</b>	<b>151</b>	<b>129</b>	<b>148</b>	<b>152</b>
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada**.	<b>118</b>	<b>144</b>	<b>124</b>	<b>148</b>	<b>149</b>
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en	<b>118,00%</b>	<b>90,00%</b>	<b>80%</b>	<b>95,50%</b>	<b>100,68%</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
12 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

primero/ ofertadas*) Plazas					
Tasa de oferta y demanda	<b>141%</b>	<b>106,87%</b>	<b>107,10%</b>	<b>107,74%</b>	<b>134,46%</b>
Tasa de rendimiento	<b>85,80%</b>	<b>86,90%</b>	<b>87,19%</b>	<b>86,42%</b>	<b>90,76%</b>
Tasa de eficiencia	<b>92,54%</b>	<b>90,24%</b>	<b>90,04%</b>	<b>92,42%</b>	<b>93,27%</b>
Tasa de abandono	<b>9,17%</b>	<b>7,28%</b>	<b>6,20%</b> <b>(8 alumnos que ni egresan ni se matriculan en 18-19 ni 19-20</b>	-	-
Tasa de graduación	<b>81,82%</b>	-	-	-	-

\* Si el título no forma parte de una "doble titulación institucional" o Plan Conjunto de Estudios Oficiales (PCEO) de Grado/Máster, las plazas ofertadas coinciden con el total de plazas verificadas; si el título participa en un PCEO, las plazas que ocupen los estudiantes matriculados en ese PCEO se retraerán de las plazas verificadas de cada uno de los títulos que componen el PCEO.

\*\* Los alumnos que ocupan plaza verificada son todos los de nuevo ingreso excepto aquellos cuya solicitud es resuelta por el Rector según los siguientes casos contemplados en el R.D. 412/2014:

a) *Estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales que deseen ser admitidos en otra Universidad y/o estudios universitarios oficiales españoles, y se les reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.*

b) *Estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales, que no hayan obtenido la homologación o equivalencia de sus títulos, a los que se reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.*

### **Indicadores y evidencias:**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
13 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

<b>Evidencias</b>
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

**Puntos fuertes:**

Se observa una tasa elevada de demanda y matriculación posterior en la titulación, aumentando el porcentaje respecto al curso anterior.

También se ha producido un incremento tanto en la tasa de rendimiento como en la tasa de eficiencia, superando estas los valores esperados.

La tasa de graduación de la cohorte 2015-2016 alcanza un valor de 81.82 superando los valores establecidos en la memoria vigente de la titulación.

La tasa de abandono también disminuye con respecto a cursos anteriores

**Debilidades detectadas:**

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

## **4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional**

**Estándares:**

*Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.*

*La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.*

**Indicadores y evidencias:**

<b>Indicadores</b>	<b>Evolución de los resultados por curso académico</b>				
	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	<b>95,89%</b>	<b>100%</b>	<b>95,89%</b>	<b>96,06%</b>	<b>97,34%</b>
opinión/grado de satisfacción de	<b>3,08 (1-4)</b>	<b>3,30 (1-4)</b>	<b>3,30 (1-4)</b>	<b>4,00 (1-4)</b>	<b>3,40 (1-4)</b>

	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
	14 de 39	CURSO 2019/ 2020

los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	<b>(27,85%)</b>	<b>(50,63%)</b>	<b>(31,60%)</b>	<b>(26,53%)</b>	<b>(23,33%)</b>
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	<b>3,18 (1-4)</b> <b>(77,32%)</b>	<b>2,90 (1-4)</b> <b>(10,10%)</b>	-	<b>3,50 (1-4)</b> <b>(42,06%)</b>	<b>3,65 (1-4)</b> <b>(19,83%)</b>
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	<b>3,05 (1-4)</b> <b>(77,32%)</b>	<b>2,30 (1-4)</b> <b>(10,10%)</b>	-	<b>3,02 (1-4)</b> <b>(42,06%)</b>	<b>3,57 (1-4)</b> <b>(19,83%)</b>
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordiación docente de las prácticas externas*	-	<b>3,31(1-4)</b> <b>(50,63%)</b>	<b>3,21 (1-4)</b> <b>(31,60%)</b>	<b>3,27 (1-4)</b> <b>(26,53%)</b>	<b>3,67 (1-4)</b> <b>(23,33%)</b>
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	-	<b>Foro Empleo</b>	<b>61 alumnos atendidos</b> <b>85 sesiones realizadas por el servicio de orientación</b>	<b>66 alumnos atendidos</b> <b>5 sesiones realizadas por el servicio de orientación</b>	<b>80 alumnos atendidos</b> <b>sesiones realizadas por el servicio de orientación</b>

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

<b>Evidencias</b>
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
15 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

### **Puntos fuertes:**

Se observa un descenso en el grado de satisfacción de los empleadores con el perfil de los estudiantes, así como en la tasa de participación de la encuesta. Este resultado sería atribuible a la situación sanitaria (COVID-19) que afectó a la práctica totalidad del periodo de prácticas.

Se observa también una tendencia al alza, a lo largo de los últimos cursos, en la satisfacción de los estudiantes respecto a las prácticas realizadas. Este punto reflejaría el trabajo realizado desde la coordinación de prácticas respecto a la oferta de centros amplia y variada, de modo que los alumnos pueden optar a elegir centros en los que toman contacto con diversas salidas profesionales de la psicología.

Se ofrece, además, una atención individualizada al alumno, facilitando soluciones a la situación concreta de cada caso (p.e lugar de residencia, posibilidad de desplazamiento, incompatibilidades de horario por motivos laborales, intereses personales, etc.) brindando la posibilidad de que el alumno realice la gestión de las prácticas en un centro concreto, que se ajuste a sus necesidades particulares, recurriendo también al histórico de la Facultad para ello.

En el área de las prácticas, son relevantes las figuras del Coordinador de Prácticas de la Facultad, que organiza y da directrices de las normativas tanto internas como externas en materia de prácticas externas, el coordinador de prácticas del Grado en Psicología, quien programa las acciones formativas directamente con el alumnado y organiza la oferta, autogestión, asignación de las plazas y la evaluación de las prácticas. La técnico de PAS supervisa los convenios, gestiona su firma, chequea y archiva toda la documentación necesaria para la regularización de las prácticas.

Tanto la coordinación de Prácticas de la Facultad, como la del Grado en Psicología, son asumidas por docentes de la Facultad de Psicología y la figura de administración la asume un PAS de la misma Facultad, a la que pertenece el grado. Todas estas figuras forman parte de la Comisión de Prácticas, que cumple una importante labor, ya que es el órgano responsable de

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
16 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

la gestión que agrupa a todas las titulaciones, en cuyo Plan de Estudios se imparten las asignaturas de Prácticas Externas. Desde esta Comisión se realiza un diseño común de modelo de prácticas que respeta el perfil formativo de cada titulación. Establece el contacto y la comunicación en la Universidad y las instituciones y centros colaboradores que reciben alumnos. De esta forma, las prácticas concretas del grado en Psicología quedan integradas en todos los procedimientos, gestión y directrices de la Facultad de Psicología.

La coordinación de prácticas y los tutores de prácticas se implican en la realización de un seguimiento exhaustivo de los centros debido al contacto continuo con los tutores externos (correo, llamadas...) y a las experiencias que nos transmiten los alumnos personalmente, lo que nos permite velar permanentemente por la calidad de las prácticas y mediar ante posibles conflictos o desajustes de expectativas.

Se promueven espacios para que la experiencia individual de cada alumno se haga extensiva al resto de compañeros (compartiéndola públicamente) y pueda servir de aprendizaje para todos. De este modo todos pueden conocer una importante diversidad de realidades profesionales a parte del centro particular que en el que han hecho sus prácticas.

Se fomenta la empleabilidad ofreciendo prácticas extracurriculares que en ocasiones se convierten en el paso previo a la contratación del alumno en el centro donde realiza dichas prácticas.

Según los datos facilitados por el Servicio de Orientación, **80** alumnos del **Grado en Psicología**, han sido atendidos o han participado en alguna sesión, la tipología de las sesiones realizadas se ha dividido en tres tipos:

**Orientación personal:** 19 alumnos

**Orientación académica:** 88 alumnos

**Orientación profesional:** 10 alumnos

Los alumnos del **Grado en Psicología**, también han participado en talleres de Orientación Profesional, tal y como muestran los siguientes datos de participación, del presente curso académico:



 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
17 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

NOMBRE DEL TALLER	NÚMERO DE ASISTENTES POR TITULACIÓN
<b>EXPOSICIONES ORALES (2)</b>	<b>15</b>
<b>GESTIÓN DE TIEMPO (3)</b>	<b>7</b>
<b>TRABAJO EN EQUIPO (2)</b>	
<b>PREPARACION DE EXÁMENES (4)</b>	<b>24</b>
<b>PREPARACIÓN ENTREVISTA DE TRABAJO (4)</b>	<b>62</b>
<b>BÚSQUEDA DE EMPLEO Y SALIDAS PROFESIONALES (1)</b>	<b>64</b>
<b>CV Y CARTA DE PRESENTACION (4)</b>	<b>53</b>

**(Nº de talleres que se han realizado de dicha temática)**

**Debilidades detectadas:**

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

## **5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias**

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. A continuación, se muestra el enlace a dicho buzón on-line: <http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

En el caso concreto del **Grado en Psicología** se han recibido **3 quejas** y **1 sugerencia** en el presente curso académico. Dichas quejas son referidas a incidencias relativas a fechas de exámenes, cuestiones organizativas de los mismos y la sugerencia versa respecto a la incorporación de contenidos formativos al Plan de estudios de la titulación.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
18 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

Todas ellas se respondieron en el plazo pertinente, informando de las mismas a las personas implicadas.

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Nº de quejas recibidas	-	-	4	3	3
Nº de sugerencias recibidas	-	-	-	1	1
Nº de felicitaciones recibidas	-	-	-	-	1
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-	-	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	-	-	3,03	8	6,14
Nº de quejas no atendidas	-	-	-	-	-

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

### Puntos fuertes:

Destacar que el alumnado conoce y hace uso de esta vía de comunicación para trasladar sus quejas, sugerencias o felicitaciones a decanato.

El tiempo medio de respuesta/atención, siempre es inferior a 10 días, así como el hecho de que el 100% de las quejas y sugerencias han sido atendidas.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
19 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

**Debilidades detectadas:**

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

## 6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos


**Estándares:**

*La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

**Indicadores y evidencias:**

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>34</b>
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>18</b>
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-	-	<b>2,92 (1-4)</b>	<b>3,10 (1-4)</b>
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-	-	<b>3,60(1-4)</b>	<b>3,61 (1-4)</b>

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
20 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

<b>Evidencias</b>
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

### **Puntos fuertes:**

Los índices de satisfacción tanto de los alumnos in como de los out son superiores a los del curso anterior

### **Debilidades detectadas:**

Se observa un descenso debido a la situación COVID-19 y la restricción por parte de autoridades tanto gubernamentales como sanitarias para la movilidad entre países.

### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

## **7. Orientación/tutorización al estudiante**

### **Estándares:**

*La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)*

### **Evidencias:**

<b>Evidencias</b>
Informe responsables académicos tutores del título (No procede en los Postgrados)
Informe tutores mentores del título (No procede en los Postgrados)
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Los alumnos del Grado cuentan con la figura del profesor-tutor en el primer curso de grado, y en los siguientes cursos cuentan con la figura del mentor, los cuales favorecen un conocimiento del alumno que permite una mejor orientación y tutorización, tanto en aspectos puramente académicos, como otros de índole más personal. Los tutores/mentores realizan por

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
21 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

lo tanto una labor de acompañamiento durante el grado, detectando posibles problemas y realizando las derivaciones a los servicios de la UCV pertinentes.

**Debilidades detectadas:**

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

## 8. Captación y selección del PDI y PAS

**Estándares:**

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones*
- *La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")*

**Indicadores y evidencias:**

**Indicadores:**

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados	Enlace a información complementaria
<b>Profesor Agregado Doctor Acreditado</b>	<i>Total de efectivos</i>	4	4	4	3	29	7
	<i>Nº créditos impartidos</i>	85	90	57	36	14,5	
<b>Profesor Agregado Doctor</b>	<i>Total de efectivos</i>	5	6	2	2	43	7
	<i>Nº créditos impartidos</i>	78	72	36	24	21,5	
<b>Profesor Contratado Doctor Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	3	2	5	4	16	3
	<i>Nº créditos impartidos</i>	36	12	48	35	8	
<b>Profesor Colaborador</b>	<i>Total de efectivos</i>	4	2	2	4	10	3

	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
	22 de 39	CURSO 2019/ 2020

<b>Licenciado</b>	<i>Nº créditos impartidos</i>	36	18	15,5	23	5	
<b>Profesor Colaborador Licenciado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	-	-	1	1	3	1
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	19	9	1,5	
<b>Profesor Colaborador Diplomado</b>	<i>Total de efectivos</i>	-	-	-	-	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	-	-	-	
<b>Profesor Colaborador Diplomado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	-	-	-	-	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	-	-	-	
<b>Total de profesorado que ha participado en la docencia del título</b>		16	14	14	14	189	21 tutores de TFG
<b>Total de créditos impartidos</b>		235	192	175,5	127	50,5	

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso	Curso	Curso	Curso	Curso	Enlace a información complementaria
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	
<b>Profesor Agregado Doctor Acreditado</b>	<i>Total de efectivos</i>	13	12	12	11	10	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	297	247,5	266,5	246	112	
<b>Profesor Agregado Doctor</b>	<b>Total de efectivos</b>	9	14	18	14	16	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	170	209	294	254	281,5	
<b>Profesor Contratado Doctor Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	7	10	14	13	12	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	87,5	93,5	92	137	166	
<b>Profesor Colaborador Licenciado</b>	<i>Total de efectivos</i>	4	7	4	4	9	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	52,5	77,5	44	39	86,5	

<b>Profesor Colaborador Licenciado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	<b>51</b>	<b>63</b>	<b>68</b>	<b>99</b>	<b>44</b>	
<b>Profesor Colaborador Diplomado</b>	<i>Total de efectivos</i>	-	-	-	-	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	-	-	-	
<b>Profesor Colaborador Diplomado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	-	-	-	-	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	-	-	-	
<b>Total de profesorado que ha participado en la docencia del título</b>		<b>39</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	
<b>Total de créditos impartidos</b>		<b>658</b>	<b>678,5</b>	<b>785,5</b>	<b>776</b>	<b>690</b>	
<b>Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>		<b>28</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	
<b>Total de créditos impartidos por profesorado doctor</b>		<b>542</b>	<b>556</b>	<b>646,5</b>	<b>672,5</b>	<b>559,5</b>	
<b>Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título</b>		<b>25</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	
<b>Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>		<b>516,5</b>	<b>531</b>	<b>607,5</b>	<b>590,5</b>	<b>480</b>	
<b>Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>		<b>71,79%</b>	<b>74,51%</b>	<b>78,57%</b>	<b>80%</b>	<b>76%</b>	
<b>Porcentaje de créditos</b>		<b>82,37%</b>	<b>81,95%</b>	<b>82,30%</b>	<b>86,66%</b>	<b>81,10%</b>	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
24 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

<b>impartidos por profesorado doctor</b>						
<b>Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título</b>	<b>78,03%</b>	<b>81,79%</b>	<b>80,66%</b>	<b>78,18%</b>	<b>85,67%</b>	
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>	<b>78,50%</b>	<b>78,26%</b>	<b>77,34%</b>	<b>76,10%</b>	<b>69,56%</b>	

### Evidencias:

<b>Evidencias</b>
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

### Puntos fuertes:

Destacar el importante número, y a su vez aumento progresivo de profesores doctores en el claustro del Grado de Psicología, pasando del 71,79% en el curso 2015- 2016, al 80%, en el 2018-2019.

El número de créditos impartido por esta figura, ha aumentado, en los últimos cursos académicos, alcanzando en el curso 18/19 el valor del 86,66%, siendo además también alto, el número de profesores doctores a tiempo completo del grado, lo que refleja una consolidación del claustro.

### Debilidades detectadas:

### Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):



 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PSICOLOGÍA
25 de 39	CURSO 2019/2020	FECHA: 21/01/2021

## 9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

### Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	2	2	10	8	4
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	-	-	1	2	-
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	-	-	5 (1-5)	5 (1-5)
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad*	-	-	-	4,82 (1-5)	5 (1-5)
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	58,98%	64,44%	60,71%	69,64%	58%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	3,39 (1-4) (3,87%)	3,86 (1-4) (26,64%)	3,65 (1-4) (100%)	3,60 (1-4) (47,27%)	3,75 (1-4) (51,85%)
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	-	22,41%	32,96%	37,50%	9,26%
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	3,33 (1-4)	2,33 (1-4)	3,1 (1-4)	2,88 (1-4)	3,07 (1-4)

	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
	26 de 39	CURSO 2019/ 2020

	<b>(19,27%)</b>	<b>(25,63%)</b>	<b>(26,94%)</b>	<b>(47,92%)</b>	<b>(21,6%)</b>
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	<b>45%</b>	<b>47,06%</b>	<b>62%</b>	<b>54%</b>	<b>54%</b>
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	-	-	-	-	-

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Curso	Curso	Curso	Curso	Curso	Enlace a Información complementaria
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	
Nº total de Doctores	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	
Tasa PDI doctor	<b>71,79 %</b>	<b>77,08%</b>	<b>78,57%</b>	<b>80%</b>	<b>76,00%</b>	
Tasa PDI tiempo completo (TC)	<b>66,67%</b>	<b>64,71%</b>	<b>60,71%</b>	<b>58%</b>	<b>72%</b>	
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	<b>78,03%</b>	<b>81,79%</b>	<b>80,66%</b>	<b>78,18%</b>	<b>85,67%</b>	
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	<b>83</b>	<b>94</b>	<b>99</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	

### Evidencias:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
27 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

<b>Evidencias</b>
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
<p><b>(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo)</b> Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.</p>

### **Puntos fuertes:**

El número de PDI y PAS que participan en programas de movilidad, se mantiene en niveles satisfactorios.

En cuanto a la tasa de participación en programas de formación del profesorado, la tendencia también es a que el número haya aumentado de forma progresiva, siendo además buena la opinión y la satisfacción del PDI sobre los mismos (3,60 en un rango de 1 a 4).

El número de doctores y tasa de doctores ha experimentado un aumento progresivo, superando la establecida en la memoria verifica. Destaca también el elevado porcentaje de docentes a tiempo completo (consolidación del claustro docente).

Este aspecto se ve reflejado también en el número de quinquenios del profesorado que ha crecido a lo largo de los tres últimos cursos.

### **Debilidades detectadas:**

A pesar de la tendencia ascendente, en la titulación se observa un número que es recomendable potenciar el incremento de los mismos.

### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Fomentar las acciones que permitan el aumento de la tasa de sexenios de los profesores del Grado.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
28 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

## 10. Gestión de los recursos materiales y servicios

### Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	<b>1,80 (1-4)</b> <b>(6,54%)</b>	-	-	<b>2,20 (1-4)</b> <b>(17,56%)</b>	<b>3,20 (1-4)</b> <b>(12,5%)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	<b>3,37 (1-4)</b> <b>(46,15%)</b>	<b>3,30 (1-4)</b> <b>(46,67%)</b>	<b>3,13 (1-4)</b> <b>(53,06%)</b>	<b>3,15 (1-4)</b> <b>(47,27%)</b>	<b>3,70 (1-4)</b> <b>(51,85%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	<b>3,01 (1-4)</b> <b>(36,84%)</b>	<b>3,01 (1-4)</b> <b>19,27%</b>	<b>3,00 (1-4)</b> <b>(26,94%)</b>	<b>3,00 (1-4)</b> <b>(47,92%)</b>	<b>3,23 (1-4)</b> <b>(17%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	<b>3,22 (1-4)</b> <b>(15,03%)</b>	<b>3,01 (1-4)</b> <b>(7,47%)</b>	<b>3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>	<b>3,15 (1-4)</b> <b>(1,95%)</b>	<b>3,29 (1-4)</b> <b>(3,6%)</b>

Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	<b>3,29 (1-4)</b> <b>(30,29%)</b>	<b>3,44 (1-4)</b> <b>(13,20%)</b>	<b>3,47 (1-4)</b> <b>(19,04%)</b>	<b>3,51 (1-4)</b> <b>(34,32%)</b>	<b>3,73 (1-4)</b> <b>(27%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	<b>3,25 (1-4)</b> <b>(36,84%)</b>	<b>3,44 (1-4)</b> <b>(19,27%)</b>	<b>3,00 (1-4)</b> <b>(25,63%)</b>	<b>3,47 (1-4)</b> <b>(27,63%)</b>	<b>3,58 (1-4)</b> <b>(17%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	<b>2,90 (1-4)</b> <b>(15,03%)</b>	<b>2,95 (1-4)</b> <b>(7,47%)</b>	<b>3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>	<b>3,10 (1-4)</b> <b>1,95%</b>	<b>3,18 (1-4)</b> <b>(3,6%)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	-	<b>3,57 (1-4)</b> <b>(13,20%)</b>	<b>3,47 (1-4)</b> <b>(19,04%)</b>	<b>3,38 (1-4)</b> <b>(34,32%)</b>	<b>3,6 (1-4)</b> <b>(27%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	-	<b>3,55 (1-4)</b> <b>(19,27%)</b>	<b>3,50 (1-4)</b> <b>(25,63%)</b>	<b>3,65 (1-4)</b> <b>(27,63%)</b>	<b>3,67(1-4)</b> <b>(27%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	-	<b>2,99 (1-4)</b> <b>(7,47%)</b>	<b>3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>	<b>3,18 (1-4)</b> <b>(1,95%)</b>	<b>3,12 (1-4)</b> <b>(3,6%)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	<b>3,41 (1-4)</b> <b>(19,04%)</b>	<b>3,30 (1-4)</b> <b>(34,32%)</b>	<b>3,46 (1-4)</b> <b>(27%)</b>

Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	<b>3,67 (1-4) (25,63%)</b>	<b>3,22 (1-4) (27,63%)</b>	<b>3,46 (1-4) (17%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	<b>3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>	<b>2,92 (1-4) (1,95%)</b>	<b>2,98 (1-4) (3,6%)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	<b>3,39 (1-4) (30,29%)</b>	<b>3,5 (1-4) (13,20%)</b>	<b>3,47 (1-4) (19,04%)</b>	<b>3,50 (1-4) (34,32%)</b>	<b>3,61 (1-4) (27%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	-	<b>3,45 (1-4) (19,27%)</b>	<b>2,00 (1-4) (25,63%)</b>	<b>3,64 (1-4) (27,63%)</b>	<b>3,45 (1-4) (17%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	<b>3,10 (1-4) (15,03%)</b>	<b>3,05 (1-4) (7,47%)</b>	<b>3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>	<b>3,25 (1-4) (1,95%)</b>	<b>3,19 (1-4) (3,6%)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	<b>3,70 (1-4) (30,29%)</b>	<b>3,71 (1-4) (13,20%)</b>	<b>3,82 (1-4) (19,04%)</b>	<b>3,75 (1-4) (34,32%)</b>	<b>3,81 (1-4) (27%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*		<b>3,67 (1-4) (19,27%)</b>	<b>3,67 (1-4) (25,63%)</b>	<b>3,65 (1-4) (27,63%)</b>	<b>3,61 (1-4) (17%)</b>



Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	<b>3,01 (1-4) (15,03%)</b>	<b>3,29 (1-4) (7,47%)</b>	<b>3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>	<b>3,30 (1-4) (1,95%)</b>	<b>3,35 (1-4) (3,6%)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	<b>3,41 (1-4) (13,20%)</b>	<b>3,41 (1-4) (19,04%)</b>	<b>3,36 (1-4) (34,32%)</b>	<b>3,64 (1-4) (27%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	-	<b>2,50 (1-4) (25,63%)</b>	<b>3,38 (1-4) (27,63%)</b>	<b>3,61 (1-4) (17%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	-	<b>3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>	<b>3,09 (1-4) 1,95%</b>	<b>3,07 (1-4) (3,6%)</b>

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
32 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

### **Evidencias:**

Evidencias
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

### **Puntos fuertes:**

En líneas generales el grado de satisfacción de los distintos grupos de interés con los diferentes servicios de la Universidad y las herramientas para la docencia también alcanza valores satisfactorios. Destacar que el servicio mejor valorado es el Servicio de biblioteca, alcanzando una valoración por parte de los alumnos de 3,30 (1-4), del PDI de 3,75 (1-4) y por el PAS de 3,67 (1-4). También por lo que respecta a los estudiantes, destacar la valoración adecuada del Servicio de Orientación 3,15 (1-4) y con la Oficina de Relaciones Internacionales 3,10 (1-4). Este último aspecto también está muy bien valorado por el PDI y por el PAS, lo que indica que la comunidad universitaria está satisfecha con la labor realizada por los profesionales de los servicios con carácter transversal de la universidad.

Respecto a las herramientas para la docencia, comentar que tanto por lo que respecta a los alumnos, al PDI y al PAS, el nivel de satisfacción es adecuado, siendo en todos ellos superior a 3 (Escala de 1 a 4).

### **Debilidades detectadas:**

La puntuación más baja es la satisfacción de los alumnos con los recursos destinados al título, relacionada probablemente con las características físicas de la sede en la que se imparte actualmente el título y los medios tecnológicos disponibles en ella.

### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Se va a producir un cambio de ubicación de la titulación, a una nueva sede, para el curso 2019-2020, en la que se verán subsanadas las debilidades detectadas en la sede en la que hasta el curso 2018-19 se ha impartido la titulación.



 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
33 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

## 11. Análisis y medición de resultados

### Estándares:

*Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.*

*Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.*

*La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.*

*La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.*

*Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.*

### Indicadores y evidencias:

#### Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico: 2019-20

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Psicología del Desarrollo I	152	88,16%	71,71%	17,11%	11,18%	80,74%	78,36%
Psicología del Desarrollo II	160	91,88%	92,50%	1,25%	6,25%	98,67%	94,56%
Antropología	144	97,92%	94,44%	0,00%	5,56%	100,00%	95,04%
Biología del Comportamiento Humano	153	94,12%	90,85%	5,88%	3,27%	93,92%	92,36%
Fundamentos de Neurociencias	160	91,25%	86,88%	7,50%	5,63%	92,05%	89,04%
Fundamentos y Análisis de Datos	190	74,21%	64,74%	25,79%	9,47%	71,51%	70,92%
Inglés Científico	148	93,24%	86,49%	5,41%	8,11%	94,12%	92,03%



Psicología de la Atención y Percepción	159	93,71%	85,53%	9,43%	5,03%	90,07%	87,92%
Psicología del Aprendizaje y la Memoria	171	84,80%	90,06%	5,26%	4,68%	94,48%	93,10%
Teorías de la Educación	163	84,66%	95,09%	0,61%	4,29%	99,36%	97,83%
Doctrina Social de la Iglesia	4	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	100,00%	-
Evaluación y Diagnóstico I	160	78,13%	76,25%	13,13%	10,63%	85,31%	82,40%
Historia de la Psicología	124	91,94%	96,77%	0,81%	2,42%	99,17%	98,25%
Psicología de la Educación	123	95,12%	95,93%	0,81%	3,25%	99,16%	95,73%
Psicología de la Motivación y Emoción	127	96,85%	87,40%	6,30%	6,30%	93,28%	89,43%
Psicología de la Personalidad	127	92,91%	95,28%	2,36%	2,36%	97,58%	95,76%
Psicología Social	126	91,27%	96,03%	2,38%	1,59%	97,58%	96,52%
Ciencia, Razón y Fe	112	100,00%	96,43%	0,89%	2,68%	99,08%	96,43%
Psicofisiología	140	91,43%	85,71%	10,71%	3,57%	88,89%	89,06%
Psicometría	163	75,46%	81,60%	9,20%	9,20%	89,86%	86,99%
Familia y Ayuda a la Dependencia	123	97,56%	94,31%	2,44%	3,25%	97,48%	94,17%
Psicología de la Actividad Física y el Deporte	33	93,94%	96,97%	3,03%	0,00%	96,97%	96,77%
Dificultades del Aprendizaje	151	68,21%	95,36%	3,31%	1,32%	96,64%	97,09%
Evaluación y Diagnóstico II	110	94,55%	90,91%	6,36%	2,73%	93,46%	93,27%
Psicología Clínica y de la Salud en Adultos	122	91,80%	99,18%	0,00%	0,82%	100,00%	100,00%
Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil	126	86,51%	96,83%	1,59%	1,59%	98,39%	99,08%
Psicología del Pensamiento y del Lenguaje	118	86,44%	96,61%	1,69%	1,69%	98,28%	98,04%
Psicología del Trabajo y Recursos Humanos	132	78,03%	96,97%	3,03%	0,00%	96,97%	100,00%
Psicopatología de Adultos	119	89,92%	89,92%	5,04%	5,04%	94,69%	94,39%
Psicopatología Infanto-Juvenil	114	91,23%	92,98%	4,39%	2,63%	95,50%	96,15%
Mediación y Orientación Familiar	40	97,50%	92,50%	5,00%	2,50%	94,87%	92,31%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>			<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>		
	35 de 39	CURSO 2019/ 2020			FECHA: 21/ 01 / 2021	

Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva	84	95,24%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trastornos de Conducta Alimentaria	61	98,36%	96,72%	1,64%	1,64%	98,33%	98,33%
Ética y Deontología Profesional	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	-
Metodología de la Investigación	123	89,43%	91,06%	4,07%	4,88%	95,73%	94,55%
Psicología de los Grupos	119	96,64%	95,80%	0,84%	3,36%	99,13%	98,26%
Moral Social-Deontología Profesional	116	95,69%	96,55%	1,72%	1,72%	98,25%	97,30%
Psicofarmacología	53	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología de la Salud	72	100,00%	98,61%	0,00%	1,39%	100,00%	98,61%
Psicología Jurídica	76	97,37%	98,68%	0,00%	1,32%	100,00%	98,65%
Trastornos del Sueño	14	92,86%	85,71%	7,14%	7,14%	92,31%	92,31%
Practicum I	110	96,36%	97,27%	0,00%	2,73%	100,00%	98,11%
Practicum II	114	96,49%	97,37%	0,00%	2,63%	100,00%	98,18%
Practicum III	114	96,49%	97,37%	0,00%	2,63%	100,00%	98,18%
Trabajo Fin de Grado	127	88,19%	88,19%	0,79%	11,02%	99,12%	93,75%

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a Información complementaria
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	<b>120(P)</b> <b>40(D)</b>	<b>118</b>	<b>151</b>	<b>129</b>	<b>148</b>	<b>152</b>	<b>Presencial (P)/ Distancia (D)</b>
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada.	<b>120(P)</b> <b>40(D)</b>	<b>118</b>	<b>144</b>	<b>124</b>	<b>148</b>	<b>149</b>	

(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) N° de plazas por curso	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	74,7%	81,82%	-	-	-	-	
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	15%	9,17%	7,28% (11 alumnos ni egresados ni matriculados en 16/17 ni 17/18)	6,20% (8 alumnos que ni egresan ni se matriculan en 18-19 ni 19-20)	-	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	90,41%	92,54%	90,24%	90,04%	92,42%	93,27%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	-	85,80%	86,90%	87,19%	86,42%	90,76%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título*	-	-	-	3,46 (1-4)	3 (1-4) (17,56%)	3,36 (1-4) (12,5%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado*	-	4,84 (1-6)	4,70 (1-6)	4,78 (1-6) (33,83%)	4,81 (1-6) (29,12%)	3,43 (1-4) (12,5%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos*	-	2 (1-4)	-	2,25 (1-4)	2,20 (1-4) (17,56%)	3,20 (1-4) (12,5%)	
Grado de satisfacción del profesorado con el título*	-	-	3,81 (1-4) (46,67%)	3,65 (1-4) (46,43%)	3,54 (1-4) (47,27%)	3,57 (1-4) (51,85%)	
Grado de satisfacción	-	2,75 (1-4) (17,14%)	-	3,46 (1-4) (31,03%)	3,06 (1-4)	3,46 (1-4)	

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
	37 de 39	CURSO 2019/ 2020

de los egresados con el título*					(13,93 %)	(20%)	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título*		3 (1-4) (27,85%)	3,25 (1-4) (50,63%)	3,26 (1-4) (31,60%)	3,35 (1-4) (26,53 %)	3,33 (1-4) (23,33%)	

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

### Evidencias:

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

### Puntos fuertes:

Los porcentajes de estudiantes aprobados en primera convocatoria en las asignaturas que configuran el plan de estudios es el adecuado (superior prácticamente en todas ellas al 80%). Se observa un porcentaje sensiblemente inferior (en torno a un 72%) en las asignaturas cuyos contenidos versan sobre estadística, metodología, ...

Por otra parte, es adecuado también el grado de satisfacción de los alumnos con el profesorado de la titulación (4,81; rango de 1-6), y del propio profesorado con el título (3,54, de 1 a 4). Los estudiantes reflejan también una satisfacción adecuada global con el título siendo el valor obtenido de 3 (en un rango de 1 a 4).

Señalar, por otra parte, que el grado de satisfacción de los egresados con el título es correcto (3,06; rango de 1-4).

Respecto al grado de satisfacción de los empleadores respecto al grado, esta muestra una tendencia claramente ascendente, siendo el valor asignado de 3,35 (rango de 1-4).

### Debilidades detectadas:

En cuanto a los recursos, comentar que por las características del edificio en el que se ha impartido la titulación, hasta el curso motivo de este informe, y sus limitaciones por motivos

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
38 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

arquitectónicos y de espacio, los estudiantes han reflejado una satisfacción de 2,20 (en un rango de 1 a 4).

Este punto ya se ha plasmado en el presente informe y va a ser subsanado en la medida que el próximo curso académico, ya se impartirá en una nueva sede que responde a las necesidades de la titulación en cuanto a instalaciones y recursos docentes necesarios.

### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

## **12. Información pública**

### **Estándares:**

*Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.*

*La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.*

*Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.*

### **Evidencias:**

Evidencia
Enlace a la página web del título.

### **Puntos fuertes:**

La continua actualización de la información en la página web de la titulación, recogiendo las novedades de cada curso académico (indicadores, tasas, encuestas de satisfacción, informes de seguimiento) de manera coherente con la memoria verificada de la titulación, permite que toda la Comunidad Universitaria y el público en general, pueda acceder a la misma.

La página web del título contiene información detallada del plan de estudios, procedimientos relativos a Prácticas externas y TFG, etc., incluyendo guías docentes, listado de centros de prácticas e información adicional para el alumno que aún no está matriculado en el título o en determinadas asignaturas, incrementando la transparencia. Todo ello permite la toma de decisiones del futuro alumno o del alumno en curso, respecto a cuestiones como la elección del centro de prácticas o la modalidad de TFG a desarrollar en el curso siguiente.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>
39 de 39	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

**Debilidades detectadas:**

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

### 13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

<b>Acción de Mejora</b>
Fomentar las acciones que permitan el aumento de la tasa de sexenios de los profesores del Grado.
<b>Tareas a desarrollar</b>
Creación de nuevos puestos administrativos en la estructura de la Facultad, que ayuden en tareas de gestión al personal docente investigador, de manera que dispongan de mayor tiempo de investigación para la obtención de sexenios.
<b>Responsable de la Tarea</b>
Decanato Vicerrectorado de Ordenación Académica
<b>Temporalización</b>
Cursos 20-21 y 21-22
<b>Recursos necesarios</b>
Estudio y creación del puesto Proceso de selección y contratación
<b>Indicador asociado</b>
Nuevos puestos en la Facultad
<b>Responsable seguimiento</b>
Coordinador de Calidad
<b>Beneficios esperados</b>
Incrementar el número de publicaciones con niveles de impacto adecuado
<b>Resultados esperados</b>
Mayor número de sexenios del personal docente investigador de la titulación