

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN PSICOLOGÍA

ACTA Nº 1 Curso 2022-2023

Fecha: 6 de junio de 2023

Hora: 10 horas

Lugar: Sala de Juntas

Asistentes:

Maria José Jorques (Vicedecana Grado Psicología)

Teresa Mayordomo (Coordinadora de online)

Yolanda Ruiz (Directora de departamento Psicología Básica, Neuropsicología y Social)

Reyes Moliner (Directora de departamento Psicología de la Personalidad, Tratamiento y Metodología)

Gracia Baixauli (Técnico de facultad)

Ausencia justificada:

Rosa Castell (delegada de facultad)

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.
2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
3. Análisis de resultados académicos del primer semestre del curso 2022-2023.
4. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes y encuesta de la actividad docente.
5. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso 2022-2023.
6. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.
7. Necesidades de Formación.
8. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.
9. Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFG
10. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial del Primer Semestre del curso 2022-2023
11. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
12. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
13. Comentarios/sugerencias de los referentes externos
14. Otros asuntos.
15. Ruegos y preguntas.

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se procede a la lectura del acta anterior y se aprueba por unanimidad

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se recibe información favorable del Modifica solicitado de aumento de plazas a fecha 1 de junio de 2023

Tabla 1 Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio. 1º SEMESTRE

Modalidad presencial

Asignatura	Alumnos Matriculados	Alumnos Matr 1ª	% de estudi antes en prime ra matric ula	Tasa de Rendimi ento de la asignatu ra	% de suspen sos	% de no present ados	Tasa de éxito de la asignat ura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valor óptimo por indicador			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Psicología del Desarrollo I	127	119	93,70%	88,19%	11,02%	0,79%	88,89%	90,76%
Biología del Comportamiento Humano	123	121	98,37%	93,50%	4,88%	1,63%	95,04%	94,21%
Fundamentos y Análisis de Datos	125	117	93,60%	95,20%	3,20%	1,60%	96,75%	95,73%
Inglés Científico	121	120	99,17%	97,52%	0,83%	1,65%	99,16%	97,50%
Psicología de la Atención y Percepción	130	121	93,08%	85,38%	13,08%	1,54%	86,72%	87,60%
Evaluación y Diagnóstico I	151	129	85,43%	86,09%	9,93%	3,97%	89,66%	89,92%
Psicología de la	132	124	93,94%	90,91%	6,06%	3,03%	93,75%	92,74%

Motivación y Emoción								
Psicofisiología	136	124	91,18%	83,09%	12,50%	4,41%	86,92%	89,52%
Psicometría	145	131	90,34%	81,38%	12,41%	6,21%	86,76%	86,26%
Familia y Ayuda a la Dependencia	31	30	96,77%	83,87%	16,13%	0,00%	83,87%	83,33%
Psicología Escolar	7	4	57,14%	85,71%	0,00%	14,29%	100,00%	100,00%
Psicología del Conflicto y la Violencia	41	41	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología de la Actividad Física y el Deporte	9	8	88,89%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología de la Comunicación	41	39	95,12%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Evaluación y Diagnóstico II	114	106	92,98%	96,49%	0,88%	2,63%	99,10%	97,17%
Psicopatología de Adultos	109	106	97,25%	94,50%	2,75%	2,75%	97,17%	95,28%
Psicopatología Infanto-Juvenil	117	108	92,31%	83,76%	7,69%	8,55%	91,59%	87,96%
Evaluación del Lenguaje, el Habla y la Voz	2	0	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	50,00%	-
Gestión del Clima Laboral en las Organizaciones	8	7	87,50%	75,00%	25,00%	0,00%	75,00%	85,71%
Intervención Psicosocial	29	27	93,10%	89,66%	3,45%	6,90%	96,30%	92,59%

en Catástrofes y Emergencia s								
Mediación y Orientación Familiar	37	37	100,00 %	91,89%	5,41%	2,70%	94,44%	91,89%
Prevención y Tratamient o de la Conducta Adictiva	45	45	100,00 %	97,78%	0,00%	2,22%	100,00%	97,78%
Psicogeront ología	1	0	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-
Psicología de la Delincuenci a	39	39	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trastornos de Conducta Alimentaria	45	45	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trastornos del Lenguaje y la Audición	1	1	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Metodologí a de la Investigació n	103	101	98,06%	97,09%	0,97%	1,94%	99,01%	99,01%
Psicología de los Grupos	103	102	99,03%	99,03%	0,00%	0,97%	100,00%	100,00%
Moral Social- Deontologí a Profesional	102	100	98,04%	99,02%	0,00%	0,98%	100,00%	100,00%
Neuropsicol ogía Clínica	25	25	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicofarmac ología	13	13	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología de la Salud	86	86	100,00 %	97,67%	1,16%	1,16%	98,82%	97,67%

Psicología, Duelo y Cuidados Paliativos	30	30	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología Jurídica	47	47	100,00 %	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trastornos del Sueño	1	0	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-
Trabajo Fin de Grado			93,04%	0,87%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

Modalidad virtual

Asignatura	Alumnos Matr	Alumnos Matr ^{1ª}	% de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% de suspensos	% de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valor óptimo por indicador			50%-100%	>65%	0%-20%	0%-15%	>70%	>50%
Psicología del Desarrollo I	31	26	83,87%	70,97%	19,35%	9,68%	78,57%	73,08%
Biología del Comportamiento Humano	35	30	85,71%	77,14%	20,00%	2,86%	79,41%	80,00%
Fundamentos y Análisis de Datos	34	24	70,59%	76,47%	2,94%	20,59%	96,30%	83,33%
Inglés Científico	30	24	80,00%	90,00%	0,00%	10,00%	100,00 %	91,67%
Psicología de la Atención y Percepción	33	30	90,91%	90,91%	3,03%	6,06%	96,77%	93,33%
Evaluación y	34	29	85,29%	82,35%	2,94%	14,71%	96,55%	86,21%

Diagnóstico I								
Psicología de la Motivación y Emoción	32	29	90,63%	62,50%	25,00%	12,50%	71,43%	68,97%
Psicofisiología	27	22	81,48%	70,37%	22,22%	7,41%	76,00%	68,18%
Psicometría	35	29	82,86%	68,57%	14,29%	17,14%	82,76%	72,41%
Familia y Ayuda a la Dependencia	19	19	100,00%	89,47%	0,00%	10,53%	100,00%	89,47%
Evaluación y Diagnóstico II	28	26	92,86%	85,71%	0,00%	14,29%	100,00%	92,31%
Psicopatología de Adultos	34	31	91,18%	85,29%	0,00%	14,71%	100,00%	93,55%
Psicopatología Infanto-Juvenil	34	32	94,12%	91,18%	0,00%	8,82%	100,00%	93,75%
Intervención Psicosocial en Catástrofes y Emergencias	1	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva	13	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología de la Delincuencia	1	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trastornos de Conducta	17	17	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Alimentaria								
Metodología de la Investigación	12	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología de los Grupos	16	14	87,50%	93,75%	0,00%	6,25%	100,00%	100,00%
Moral Social-Deontología Profesional	18	18	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Neuropsicología Clínica	12	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología de la Salud	27	27	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología Jurídica	5	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	19	15	78,95%	10,53%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

Análisis:

En general, los resultados son positivos en el global de las materias y los indicadores académicos se sitúan dentro de lo esperado. Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación y mantienen la bibliografía actualizada

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se han detectado duplicidad de contenidos en psicofisiología y biología del comportamiento, de manera que los docentes implicados tendrán una reunión de módulo para subsanarlo atendiendo a las competencias correspondientes.

Se destacan algunas cuestiones para mejorar el funcionamiento en el aula como el refuerzo de las competencias transversales, gestión de posibles dinámicas grupales que afecta al clima de la clase y un mayor acompañamiento a los alumnos online. También, el uso de sociogramas y otras herramientas de observación y evaluación de las interacciones sociales.

Se considera de interés realizar un mayor acompañamiento en alumnos, especialmente los que son de la modalidad online. Y para algunas asignaturas, se propone intensificar el uso del laboratorio de neurociencias con el fin de mejorar la calidad formativa del alumnado. Con esta misma finalidad, se propone invitar a los alumnos a participar en el ejercicio Doble Llave, desarrollado por el Regimiento de Inteligencia Nº 1 y participación de equipos Humint NATO. En la mayoría de las asignaturas implicadas las tasas son satisfactorias, si bien resulta de interés reforzar competencias transversales como la búsqueda de información, la capacidad de relacionar e integrar ideas y conceptos, y de trabajo en grupo.

Cabe señalar que en la modalidad on line, en asignaturas pertenecientes a diferentes módulos, los % de no presentados se acercan al límite del valor óptimo establecido, por lo que se considera conveniente trasladar la posibilidad de ampliar la horquilla del % de no presentados, en la modalidad online de 0 a 20%, atendiendo a las características de esta modalidad, y el perfil del alumnado.

Algunos profesores tanto en online como en presencial señalan que algunos alumnos participan poco, sobre todo en la asignatura de Psicopatología de adultos, y se conectan o asisten por la obligatoriedad de la asistencia a las clases. Se plantea trasladar la posibilidad de introducir cambios en las horquillas de evaluación. Se sugiere que la asistencia puntúe menos (1 punto), y las prácticas puntúen más.

Por lo que respecta al módulo de Antropología, Historia y Deontología Profesional, el profesor de la asignatura Moral Social-Deontología Profesional, propone el uso de metodologías que faciliten la realización casos prácticos acerca de conflictos éticos relacionados con el Código Deontológico y sesiones con profesionales con responsabilidades colegiales, para explicar el funcionamiento del Colegio de Psicólogos de la Comunidad Valenciana. Plantea también mejorar la coordinación con otros profesores de grado sobre los dilemas éticos que la sociedad del siglo XXI provoca en el ejercicio profesional.

Desde el módulo de Fundamentos y Metodología de la Investigación, la profesora de Inglés Científico propone que se incorpore creditaje relacionado con habilidades comunicativas del psicólogo en general (sería especialmente importante realizar la formación en inglés) en cursos avanzado del grado. Es decir, una enseñanza del inglés enfocada a la atención del paciente.

También la profesora de Fundamentos y Análisis de datos comenta que tiene algunos estudiantes preocupados al enfrentarse por primera vez a la asignatura por falta de base y que demandan clases de refuerzo. Para poder hacer frente a esta situación, sugiere que se creen una especie de seminarios con creditaje para este tipo de alumnado al inicio del curso académico.

4. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes y encuesta de la actividad docente.

Análisis:

En la encuesta de estudiantes, la participación ha sido de 9,21% (siendo 14 las respuestas en la misma) y la valoración de la totalidad de los ítems supera el valor óptimo de 3 tal y como muestra el anexo.

En la encuesta de actividad docente, modalidad virtual, la participación ha sido del 42,73% (siendo 238 las respuestas en la misma) y siendo la puntuación más baja la que corresponde al ítem 13 “después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia” (4,58/6)

En la encuesta de actividad docente, modalidad presencial, la participación ha sido del 36,80% (siendo 852 las respuestas en la misma) y siendo la puntuación más baja la que corresponde al ítem 2 “la coordinación docente de la asignatura ha sido adecuada” (4,96/6)

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

La participación en la encuesta de estudiantes es inferior a la deseada (30%) y es por ello que para el próximo curso se plantea la posibilidad de poder volver hacerlas en papel en el aula

5. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso 2022-2023.

Se continua con el análisis de las asignaturas y los posibles solapamientos para valorar un nuevo plan de estudios

Se siguen viendo los resultados académicos en las dos modalidades y se hace diferenciación entre ambas modalidades con actas diferenciadas en las comisiones de seguimiento de módulos.

La tasa de participación en las encuestas de profesorado sigue siendo baja a pesar de las medidas tomadas

Se aumenta la movilidad de profesorado habiendo retomado el Título Propio “Sistema educativo finlandés” 10 profesores de la facultad se van una semana en octubre a visitar centros de distintas etapas educativas en este país.

El número de seminarios ofrecidos por orientación aumentan este año en número, pero los temas no son los propuestos en un principio, debido al cambio de orientadores en la sede durante el 1 cuatrimestre.

6. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.

Análisis:

Se consideran suficientes para el desarrollo de las materias del grado, si bien en algunas asignaturas se propone revisar y solicitar, en caso de que proceda, determinados instrumentos, test o pruebas.

En cuanto a necesidades de recursos materiales, se propone incluir en el presupuesto para próximo curso la adquisición de muñecos de familias, a utilizar en la asignatura optativa de Orientación y Mediación Familiar y se está a la espera de que se dote de elementos la Sala Gesell para una mejora de las actividades prácticas.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

7. Necesidades de Formación.

Análisis:

No se plantean necesidades de formación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

8. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.

Tabla 2 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título 1º SEMESTRE

Profesorado	Datos esperados	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
Nº total de Doctores	-	48	46
Tasa PDI Doctor	50%	85,71%	87,54%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	31,25%	41,30%
Tasa PDI a tiempo completo	60%	71,43%	69,81%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	60%	83,64%	84,16%
Tasa PDI con Sexenios	60%	33,33%	34,78%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	22	21
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	92	83

Análisis:

Necesidades de profesores acreditados y/o sexenio para cumplir con el real decreto. Necesidad de contratación de profesores para docencia de 3º grupo aprobado por ANECA

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Profesores con cargas de gestión que dificultan la investigación

9. Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFG

Análisis:

Los alumnos proceden a la elección de tutores de TFG y centros de prácticas en noviembre

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

10. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial del Primer Semestre del curso 2022-2023

Análisis:

En el primer semestre el 1 curso está formado por 62 alumnos en el grupo A y 59 alumno en el grupo B. En general ambos grupos muestran una actitud positiva y participativa en las actividades, para la mayoría del grupo la asistencia es regular. Las principales dificultades académicas y de estudio se centran en la falta de autonomía personal en el estudio, búsqueda y gestión de la información necesaria, carencia de conocimientos previos, y organización del tiempo. A lo largo del primer semestre se han realizado 76 entrevistas individuales, 16 tutorías grupales y una reunión con el delegado/subdelegado de cada grupo.

Por lo que respecta al rendimiento académico del primer semestre, la tasa de Rendimiento (alumnos aptos en 1ª y 2ª convocatoria sobre el total de matriculados) oscila entre 89 – 98%.

Tutorías grupales Información sobre:

- Servicio Atención a la Discapacidad y procedimiento solicitud
- Funciones delegado/ subdelegado y fecha de elección delegados
- Encuesta valoración Jornadas acogida.
- Información Talleres Servicio Orientación para el primer semestre.
- Información semana Internacional.
- Información Becas Santander.
- Información Servicio Grupo Musical. de una asignatura.
- Información Servicio Biblioteca
- Información coordinadora Internacional.

- Información Semana de la Ciencia.
- Información Jornada Mundial Juventud 2023
- Recordar información recibida por email desde la UCV sobre Campaña Navidad (recogida alimentos, acción social)
- Información Clínicas UCV
- Profesorado Se ha contactado con profesores por diferentes problemáticas que se llevaron a cabo con el aula 2 TOTAL 2
- Delegados Se ha mantenido contacto estrecho con la delegada de la clase para que comunicara al tutor cualquier problemática
- Reunión delegado final semestre 1 TOTAL
-

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

11. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Tabla 3 Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	5	SI
Nº de sugerencias recibidas	-		SI
Nº de felicitaciones recibidas	-		SI
Nº de quejas que se considera “proceden”	-		SI
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	3 días	SI
Nº de quejas no atendidas	0		SI

Análisis:

En el primer semestre en el Grado en Psicología, se han presentado 5 quejas a la titulación que han sido atendidas en un tiempo medio de 3 días.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- 12. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.** No hay comentarios ni sugerencias de por parte de los alumnos
- 13. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.** Se procederá a consultarles en el 2º cuatrimestre al finalizar las prácticas en centros externos
- 14. Otros asuntos.** No existen asuntos a tratar

15. Ruegos y preguntas. No hay ruegos ni preguntas

Sin nada más que comentar, finalizó la reunión. A las 11.15 horas

Valencia, a 6 de junio de 2023

Fecha: 10 de Mayo
2023
Hora: 10,00h.
Lugar: Por Teams

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Psicología (Presencial)
MÓDULO	Antropología, Historia y Deontología Profesional
MATERIA	Ciencia, Razón y Fe, Moral Social-Deontológica Profesional, Antropología, Historia
ASIGNATURAS (con profesor)	Moral Social-Deontología Profesional (Juan Eduardo Santón Moreno)

Asistentes:

- Santón, J.E.
- León, M.

Se convoca sólo a los profesores del módulo que imparten docencia en el primer cuatrimestre

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Aprobada

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?	X	
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

Análisis y propuestas de mejora

Tener un mayor conocimiento de la plataforma en relación a las oportunidades que ofrece en foros y trabajos colectivos no presenciales.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas - 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Moral Social-Deontología Profesional	102	100	98,04%	99,02%	0,00%	0,98%	100,00%	100,00%

La asignatura de Moral Social, Ética y Deontología es tanto el colofón, desde la perspectiva ética del alumno, de todo lo aprendido a lo largo del Grado, como un adelanto a su futuro ejercicio desde el análisis de los desafíos éticos a los que un profesional de la psicología se enfrenará en el futuro.

El rendimiento es elevado por estar basado en el estudio del caso.

Análisis y propuestas de mejora

- Se plantea por parte del profesor el uso de metodologías que faciliten la realización casos prácticos acerca de conflictos éticos relacionados con el Código Deontológico y sesiones con profesionales con responsabilidades colegiales, para explicar el funcionamiento del Colegio de Psicólogos de la Comunidad Valenciana.
- Se plantea también mejorar la coordinación con otros profesores de grado sobre los dilemas éticos que la sociedad del siglo XXI provoca en el ejercicio profesional.

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

La necesidad de la asignatura identificadas:

- Mayor participación de egresados que desde su experiencia profesional acerquen al alumno a la perspectiva ética de la profesión.
- Actualizar la bibliografía internacional en deontología profesional.

Análisis y propuestas de mejora

- Plantear cuando se solicite por parte del Director de Departamento, se indiquen las necesidades en cuanto a recursos para la asignatura
- Se recuerda que cualquier petición respecto a bibliografía se ha de trasladar al director del Departamento

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia			
Sin incidencias			
Medidas adoptadas			
			Resuelta
			Si
			No
Análisis y propuestas de mejora			

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

- 1.- Impulsar la relación con profesionales en ejercicio que desde su experiencia y en sesiones específicas

analicen los desafíos éticos de la profesión.

2.- Invitar a responsables del Colegio de Psicólogos para explicar el funcionamiento del Colegio, estructura y servicios que presta.

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Firmado:
Dr. Juan Eduardo Santón Moreno
Coordinador/a del Módulo: Miguel León

Fecha: 10 de Mayo
2023
Hora: 10,00h.
Lugar: Plataforma
Teams

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Psicología (Online)
MÓDULO	Antropología, Historia y Deontología Profesional
MATERIA	Ciencia, Razón y Fe, Moral Social-Deontológica Profesional, Antropología, Historia
ASIGNATURAS (con profesor)	Moral Social-Deontología Profesional (Juan Eduardo Santón Moreno)

Asistentes:

- Santón, J.E.
- León, M

Se convoca sólo a los profesores del módulo que imparten docencia en el primer cuatrimestre

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Aprobada

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?	X	
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

Análisis y propuestas de mejora

Se plantea que el profesorado tenga un mayor conocimiento de la plataforma en relación a las oportunidades que ofrece en foros y trabajos colectivos no presenciales.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas - 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Moral Social-Deontología Profesional	102	100	98,04%	99,02%	0,00%	0,98%	100,00%	100,00%

La asignatura de Moral Social, Ética y Deontología es tanto el colofón, desde la perspectiva ética del alumno, de todo lo aprendido a lo largo del Grado, como un adelanto a su futuro ejercicio desde el análisis de los desafíos éticos a los que un profesional de la psicología se enfrentará en el futuro.

El rendimiento es elevado por estar basado en el estudio de casos.

Análisis y propuestas de mejora

- Se plantea por parte del profesor el uso de metodologías que faciliten la realización casos prácticos acerca de conflictos éticos relacionados con el Código Deontológico y sesiones con profesionales con responsabilidades colegiales, para explicar el funcionamiento del Colegio de Psicólogos de la Comunidad Valenciana.

- Se plantea también mejorar la coordinación con otros profesores de grado sobre los dilemas éticos que la sociedad del siglo XXI provoca en el ejercicio profesional.

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

La necesidad de la asignatura identificadas:

- Mayor participación de egresados que desde su experiencia profesional acerquen al alumno a la perspectiva ética de la profesión.
- Actualizar la bibliografía internacional en deontología profesional.

Análisis y propuestas de mejora

- Plantear cuando se solicite por parte del Director de Departamento, se indiquen las necesidades en cuanto a recursos para la asignatura
- Se recuerda que cualquier petición respecto a bibliografía se ha de trasladar al director del Departamento

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia			
Sin incidencias reseñables			
Medidas adoptadas			
			Resuelta
			Si
			No
Análisis y propuestas de mejora			

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

- 1.- Impulsar la relación con profesionales en ejercicio que desde su experiencia y en sesiones específicas analicen los desafíos éticos de la profesión.
- 2.- Invitar a responsables del Colegio de Psicólogos para explicar el funcionamiento del Colegio, estructura y servicios que presta.

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Firmado:
Dr. Juan Eduardo Santón Moreno
Coordinador/a del Módulo: Miguel León

Fecha:

Hora:

Lugar:

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Psicología (Presencial)
MÓDULO	Evaluación Psicológica
MATERIA	Evaluación y Diagnóstico
ASIGNATURAS (con profesor)	Evaluación y Diagnóstico I (Sara Villalba) Evaluación y Diagnóstico II (Teresa Mayordomo)

Asistentes:

- Teresa Mayordomo
- Sara Villalba

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se aprueba el acta anterior

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	x	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?	x	
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	x	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		x
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		x
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	x	
Análisis y propuestas de mejora		
Todos los contenidos de las asignaturas están revisados según la guía docente y la memoria del título.		

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23	
Asignaturas – 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula	
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%	
Evaluación Diagnóstico I	y	151	129	85,43%	86,09%	9,93%	3,97%	89,66%	89,92%
Evaluación Diagnóstico II	y	114	106	92,98%	96,49%	0,88%	2,63%	99,10%	97,17%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos positivos, alcanzando una tasa de rendimiento de más del 85% en todas las asignaturas. Además, hay una tasa de éxito bastante alta.

Todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

No hay propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

No se han producido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia

Medidas adoptadas

Resuelta Si No

Análisis y propuestas de mejora

No se han producido incidencias

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

No hay propuestas de mejora

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay ruegos ni preguntas. Se finaliza la reunión.

Firmado:
Dr. Sara Villalba
Coordinador/a del Módulo Evaluación Psicológica

Fecha: 18-5-2023
Hora: 13.00
Lugar: Despacho facultad

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Psicología (Online)
MÓDULO	Evaluación Psicológica
MATERIA	Evaluación y Diagnóstico
ASIGNATURAS (con profesor)	Evaluación y Diagnóstico I (Sagrario Álvarez) Evaluación y Diagnóstico II (Teresa Mayordomo)

Asistentes:

- Teresa Mayordomo
- Sagrario Álvarez

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se aprueba el acta anterior

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	x	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		x
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	x	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		x
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		x
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	x	
Análisis y propuestas de mejora		
Todos los contenidos de las asignaturas están revisados según la guía docente y la memoria del título.		

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas								1ºSem	22/23
Asignaturas – 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula	
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%	
Evaluación Diagnóstico I	y	34	29	85,29%	82,35%	2,94%	14,71%	96,55%	86,21%
Evaluación Diagnóstico II	y	28	26	92,86%	85,71%	0,00%	14,29%	100,00%	92,31%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos positivos, alcanzando una tasa de rendimiento de más del 80% en todas las asignaturas. Además, hay una tasa de éxito bastante alta.

Todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

No hay propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Análisis y propuestas de mejora
No se han producido incidencias en relación con los recursos existentes.

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia			
No se han producido incidencias			
Medidas adoptadas			
	Resuelta	Si	No
Análisis y propuestas de mejora			

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

No hay propuestas de mejora

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay ruegos ni preguntas. Se finaliza la reunión.

Firmado:
Dra. Sara Villalba Agustín
Coordinador/a del Módulo Evaluación Psicológica

Fecha: 18/05/2023

Hora: 10:15

Lugar: TEAMS

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Psicología (Online)
MÓDULO	Fundamentos y Metodología de la Investigación
MATERIA	Método diseño y técnicas de investigación, Estadística, Idioma Moderno
ASIGNATURAS (con profesor)	Metodología de la Investigación (David Melero Fuentes) Fundamentos y Análisis de Datos (Roberta Diamanti) Psicometría (Adrià Marco) Inglés Científico (Laura Angellini)

Asistentes:

- Adrià Marco
- Roberta Diamanti
- Laura Angellini
- Gracia Prats

Justifican la ausencia:

- David Melero

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se lee y aprueba el acta anterior.

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?	X	
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	
Análisis y propuestas de mejora		
No se aprecian		

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas – 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Metodología de la Investigación	12	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Fundamentos y Análisis de Datos	34	24	70,59%	76,47%	2,94%	20,59%	96,30%	83,33%
Psicometría	35	29	82,86%	68,57%	14,29%	17,14%	82,76%	72,41%
Inglés Científico	30	24	80,00%	90,00%	0,00%	10,00%	100,00%	91,67%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son casi todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento de, al menos, el 82,76% en todas las asignaturas.

En este caso, se debe mencionar que los porcentajes de NO presentados se establecen en la mayoría de las asignaturas por encima de los rangos óptimos detallados en la plantilla. Sin

embargo, se cree que esto puede deberse a la peculiaridad de los estudios OnLine y que deben de revisarse dichos rangos.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

Revisión de las horquillas de los rangos óptimos en la modalidad OnLine por las características y el perfil de alumnos.

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

En un principio los profesores no observan la necesidad de hacer petición de ningún tipo de material.

Análisis y propuestas de mejora

No se aprecian.

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

Descripción incidencia

No se aprecian.

Medidas adoptadas

No se aprecian.

Resuelta	Si	No
----------	----	----

Análisis y propuestas de mejora

No se aprecian.

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

- Revisión de las horquillas de los rangos óptimos en la modalidad OnLine por las características y el perfil de alumnos

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay ruegos y preguntas

Firmado:
Dr. Adrià Marco Ahulló
Coordinador/a del Módulo de Fundamentos y Metodología de la Investigación

Fecha: 18/05/2023
Hora: 10:15
Lugar: TEAMS (OnLine)

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Psicología (Presencial)
MÓDULO	Fundamentos y Metodología de la Investigación
MATERIA	Método diseño y técnicas de investigación, Estadística, Idioma Moderno
ASIGNATURAS (con profesor)	Metodología de la Investigación (David Melero Fuentes) Fundamentos y Análisis de Datos (Roberta Diamanti) Psicometría (Adrià Marco) Inglés Científico (Laura Angellini)

Asistentes:

- Adrià Marco Ahulló
- Roberta Diamanti
- Laura Angellini
- Gracia Prats

Justifican la ausencia:

- David Melero

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

ACTA COORDINACIÓN MÓDULOS

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se lee y aprueba el acta anterior.

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?	X	
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

Análisis y propuestas de mejora

La profesora de Inglés Científico propone que se incorpore creditaje relacionado con habilidades comunicativas del psicólogo en general (sería especialmente importante realizar la formación en inglés) en cursos avanzado del grado. Es decir, inglés enfocado a la atención del paciente.

La profesora de Fundamentos y Análisis de datos comenta que tiene algunos estudiantes preocupados al enfrentarse por primera vez a la asignatura por falta de base y que demandan clases de refuerzo. Para poder hacer frente a esta situación, sugiere que se creen una especie de seminarios con creditaje para este tipo de alumnado al inicio del curso académico. En este sentido, un profesor indica que, aunque es cierto que alguna parte del alumnado viene con este perfil, desde la titulación ya se han tomado medidas como el desdoble de alumnos para tener una ratio alumno/profesor menor. De hecho, los resultados académicos obtenidos por los alumnos en la asignatura de Fundamentos y Análisis de datos en cuanto a la tasa de éxito son excelentes.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas – 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Metodología de la Investigación	103	101	98,06%	97,09%	0,97%	1,94%	99,01%	99,01%
Fundamentos y Análisis de Datos	125	117	93,60%	95,20%	3,20%	1,60%	96,75%	95,73%
Psicometría	145	131	90,34%	81,38%	12,41%	6,21%	86,76%	86,26%

ACTA COORDINACIÓN MÓDULOS

Inglés Científico	121	120	99,17%	97,52%	0,83%	1,65%	99,16%	97,50%
-------------------	-----	-----	--------	--------	-------	-------	--------	--------

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento de, al menos, el 86% en todas las asignaturas.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

No se aprecian.

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

En un principio los profesores no observan la necesidad de hacer petición de ningún tipo de material.

Análisis y propuestas de mejora

No se aprecian.



5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia			
La profesora de inglés científico refiere una mala conexión a internet, lo cual interfiere en sus clases porque utiliza mucho la plataforma UCV en clase.			
Medidas adoptadas			
Se ha puesto en conocimiento del Servicio de Informática de la Facultad, el cual ha comunicado que se ha ampliado el ancho de banda y que está en proceso de resolverse el problema.			
			Resuelta
			Si
			No
Análisis y propuestas de mejora			

Descripción incidencia			
Una profesora señala que una alumna presentó problemas en la asignatura.			
Medidas adoptadas			
La profesora se puso en contacto con el servicio correspondiente de la UCV para derivar a la alumna.			

ACTA COORDINACIÓN MÓDULOS

	Resuelta	Si	No
Análisis y propuestas de mejora			

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

- 1.- Añadir creditaje relacionado con las habilidades comunicativas del profesional de la psicología en cursos avanzados del grado (a ser posible en lengua inglesa)
- 2.- Añadir creditaje para la preparación de los alumnos para la asignatura de Fundamentos y Análisis de Datos.

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay ruegos y preguntas

Firmado:
Dr. Adrià Marco Ahulló
Coordinador/a del Módulo de Fundamentos y Metodología de la Investigación

UCV



Facultad de
Psicología

Fecha: 18/05/2023

Hora: 10.15 h

Lugar: Plataforma
TEAMS

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Psicología (Online)
MÓDULO	Psicología Clínica y de la Salud
MATERIA	Personalidad y Psicopatología
ASIGNATURAS (con profesor)	Psicopatología de Adultos (Ana García Conde) Psicopatología Infanto-Juvenil (Gabriela Acosta)

Asistentes:

- Gabriela Acosta
- Ana García-Conde
- Reyes Moliner

Justifican la ausencia:

- Isabel Senabre

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se lee el acta anterior y es aprobada por los asistentes.

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	SI	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		NO
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	SI	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	SI	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	SI	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	SI	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	SI	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?	NO	
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	SI	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?	NO	
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		SI
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	SI	

Análisis y propuestas de mejora

Por lo que respecta a otras necesidades de formación, una docente comenta que le gustaría realizar algún curso sobre los recursos de la plataforma docente. Se le informa que el departamento de EDUCA ACCION, realiza una oferta formativa para cada curso, en la que se ofrecen cursos relacionados con este aspecto.

Se recuerda a los profesores que han de revisar y actualizar la bibliografía en las guías docentes.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas -1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspenso s	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>65%	0%-20%	0%-15%	>70%	>50%
Psicopatología de Adultos	34	31	91,18%	85,29%	0,00%	14,71%	100,00%	93,55%
Psicopatología Infanto-Juvenil	34	32	94,12%	91,18%	0,00%	8,82%	100,00%	93,75%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento superior al 85% en todas las asignaturas. En cuanto al % de no presentados, se observa que, en la asignatura de Psicopatología de adultos, este se acerca al límite del valor óptimo (14,71% frente al 15%).

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada, a expensas de algún manual que ha de incluirse en la asignatura Psicopatología de adultos, y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

Trasladar la posibilidad de ampliar la horquilla del % de no presentados, en la modalidad on line de 0 a 20%, atendiendo a las características de esta modalidad, y el perfil del alumnado.

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Se propone hacer (aunque ya se ha hecho) un recordatorio a todos los docentes y profesionales externos que participan en las asignaturas para que puedan hacer sugerencias sobre bibliografía, test, pruebas psicológicas, manuales, etc., a adquirir para aumentar la calidad de la formación.

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia

Las dos profesoras señalan que algunos alumnos participan poco, sobre todo en la asignatura de Psicopatología de adultos, y se conectan por la obligatoriedad de la asistencia a las clases.

Medidas adoptadas

La profesora de Psicopatología infanto-juvenil comenta que, los alumnos estaban muy preocupados al inicio del cuatrimestre. Ha realizado una tutoría grupal al finalizar cada tema, a efectos de revisar los contenidos, resolver dudas, ... y ha acudido un número importante de alumnos. Señala que esta actividad ha influido en su motivación, estando más interesados en la asignatura. Esta medida se aplicará a otras asignaturas del módulo.

Resuelta	Si	No
----------	----	----

Análisis y propuestas de mejora

Posibilidad de aplicar más metodologías activas en la clase (pe. Clase invertida).

Trasladar la posibilidad de introducir cambios en las horquillas de evaluación. Se sugiere que la asistencia puntúe menos (1 punto), y las prácticas puntúen más.

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

- 1.- Trasladar la posibilidad de ampliar la horquilla del % de no presentados, en la modalidad on line de 0 a 20%, atendiendo a las características de esta modalidad, y el perfil del alumnado.
- 2.- Trasladar la posibilidad de introducir cambios en las horquillas de evaluación. Se sugiere que la asistencia puntúe menos (1 punto), y las prácticas puntúen más.
- 3.-
- 4.-
- ...

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay ruegos ni preguntas

Firmado:
Dra. Adoración-Reyes Moliner Albero
Coordinador/a del Módulo Psicología Clínica y de la Salud

Fecha: 18/05/2023

Hora: 10:15 h

Lugar: Plataforma

TEAMS

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Psicología (Presencial)
MÓDULO	Psicología Clínica y de la Salud
MATERIA	Personalidad y Psicopatología
ASIGNATURAS (con profesor)	Psicopatología de Adultos (M ^a José Jorques) Psicopatología Infanto-Juvenil (Lola Grau. Gabriela Acosta)

Asistentes:

- Gabriela Acosta
- Lola Grau
- Reyes Moliner

Justifican la ausencia:

- M^a José Jorques

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se lee el acta anterior y es aprobada por los asistentes.

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	SI	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		NO
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	SI	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	SI	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	SI	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	SI	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	SI	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?	SI	
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	SI	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?	SI	
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		NO
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	SI	
Análisis y propuestas de mejora		
Se plantea la viabilidad de revisar las horquillas de los sistemas de evaluación, por lo que compete a la obligatoriedad de la asistencia.		

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas -1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspenso	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>65%	0%-20%	0%-15%	>70%	>50%
Psicopatología de Adultos	109	106	97,25%	94,50%	2,75%	2,75%	97,17%	95,28%
Psicopatología Infanto-Juvenil	117	108	92,31%	83,76%	7,69%	8,55%	91,59%	87,96%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento superior al 80% en todas las asignaturas. La tasa de éxito también es superior al 90% en todas las asignaturas.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Se propone hacer (aunque ya se ha hecho) un recordatorio a todos los docentes y profesionales externos que participan en las asignaturas para que puedan hacer sugerencias sobre bibliografía, test, pruebas psicológicas, manuales, etc., a adquirir para aumentar la calidad de la formación.

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia

Incidencia general en todas las asignaturas: hay un porcentaje de alumnos que no asiste a clase y otro que asiste por asistir, porque se pasa lista y cuenta la asistencia, pero que no muestran interés por aprender.

Medidas adoptadas

Descripción incidencia

Medidas adoptadas

Resuelta	Si	No
----------	----	----

Análisis y propuestas de mejora

- Trasladar a vicedecanato la posibilidad de introducir cambios en las horquillas de evaluación, en concreto el % de asistencia, y aumentar el % otorgado a la realización de prácticas. Ver si es obligatorio mantenerlo o no.

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

1.-Trasladar a vicedecanato la posibilidad de introducir cambios en las horquillas de evaluación, en concreto el % de asistencia.

- 3.-
- 4.-
- ...

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay ruegos ni preguntas

Firmado:
Dra. Adoración-Reyes Moliner Albero
Coordinador/a del Módulo Psicología Clínica y de la Salud

Fecha: 22/05/2023

Hora: 12:30

Lugar: Microsoft Teams

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Psicología (Online)
MÓDULO	Bases Biológicas de la Conducta
MATERIA	Biología, Fisiología
ASIGNATURAS (con profesor)	Biología del Comportamiento Humano (Alma Bueno) Psicofisiología (Isabel Senabre)

Asistentes:

- Alma Bueno
- Isabel Senabre

Justifican la ausencia:

- Ana Pérez
- Gabriel Rodríguez

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se aprueba el acta anterior correspondiente al segundo semestre del curso 21-22

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

Se revisa el funcionamiento de las asignaturas del Grado de Psicología presencial: "Bases Biológicas de la Conducta" que se imparte en primer curso y "Psicofisiología" que se imparte en segundo curso. A continuación, se incluye la información de cada una de ellas en dos tablas.

BIOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO HUMANO (online)	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		X
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?	X	
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

Análisis y propuestas de mejora

Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria, aunque se observa cierto solapamiento en la parte de Neurotransmisión con "Biología del comportamiento" por lo que se considera necesario realizar una modificación del Plan de Estudios eliminando ese contenido de "Psicofisiología" puesto que ya se imparte en la asignatura indicada, que se da en primer curso. Se realizará una reunión al final del segundo semestre 22-23 con el fin de concretar que contenidos se van a impartir y con qué profundidad en cada una de las asignaturas.

PSICOFISIOLOGÍA (online)	SI	NO
13. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
14. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
15. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
16. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
17. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
18. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
19. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	X	
20. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?	X	
21. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
22. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
23. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
24. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

Análisis y propuestas de mejora

La propuesta se refiere a la comentada anteriormente por cuestiones de duplicidades

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas - 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Biología del Comportamiento Humano	35	30	85,71%	77,14%	20,00%	2,86%	79,41%	80,00%
Psicofisiología	27	22	81,48%	70,37%	22,22%	7,41%	76,00%	68,18%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son positivos, alcanzando una tasa de rendimiento del 70,37% y del 77,14% en las dos asignaturas.

El porcentaje de suspensos se excede sensiblemente en psicofisiología.

La asignatura de Biología del Comportamiento necesita unos conocimientos mínimos sobre biología elemental. Algunos alumnos no disponen de esos conocimientos por lo que se les facilita un material adicional para repasar esos contenidos básicos.

Sí existe un cronograma de las sesiones con el contenido a impartir y los ejercicios y prácticas asociados.

Además, las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación y mantienen la bibliografía actualizada.

Análisis y propuestas de mejora

Se propone, dado el perfil de los alumnos online, intensificar las tutorías personalizadas en la asignatura de psicofisiología

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

En Psicofisiología se propone incluir en el presupuesto para próximo curso algunos test reactivos que puedan utilizarse en prácticas de laboratorio vinculados con la unidad de conducta sexual y maternal (reactivos sensibles a la oxitocina) o con la unidad de psicofisiología del estrés (test reactivos sensibles al estrés o aparato de biofeedback que pueda aportar información sobre la conductancia de la piel, .etc.)

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

Inclusión en el presupuesto del curso 23-24 de tiras reactivas.

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

Descripción incidencia			
Medidas adoptadas			
			Resuelta
			Si
			No
Análisis y propuestas de mejora			

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Sin más ruegos y preguntas finaliza la reunión a la 13:00

ISABEL SENABRE AROLAS

Firmado:
Dra. Isabel Senabre Arolas
Coordinador/a del Módulo Bases Biológicas de la Conducta

Fecha: 22/05/2023

Hora: 12:30

Lugar: Microsoft Teams

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Psicología (Presencial)
MÓDULO	Bases Biológicas de la Conducta
MATERIA	Biología, Fisiología
ASIGNATURAS (con profesor)	Biología del Comportamiento Humano (Alma Bueno y Gabriel Rodríguez) Psicofisiología (Isabel Senabre)

Asistentes:

- Alma Bueno
- Isabel Senabre

Justifican la ausencia:

- Ana Pérez
- Gabriel Rodríguez

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se aprueba el acta anterior correspondiente al segundo semestre del curso 21-22

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

Se revisa el funcionamiento de las asignaturas del Grado de Psicología presencial: "Bases Biológicas de la Conducta" que se imparte en primer curso y "Psicofisiología" que se imparte en segundo curso. A continuación se incluye la información de cada una de ellas en dos tablas.

BIOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO HUMANO (presencial)	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		X
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?	X	
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

Análisis y propuestas de mejora

Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria, aunque se observa cierto solapamiento en la parte de Neurotransmisión con "Biología del comportamiento" por lo que se considera necesario realizar una modificación del Plan de Estudios eliminando ese contenido de "Psicofisiología" puesto que ya se imparte en la asignatura indicada, que se da en primer curso. Se realizará una reunión al final del segundo semestre 22-23 con el fin de concretar que contenidos se van a impartir y con qué profundidad en cada una de las asignaturas.

PSICOFISIOLOGÍA (presencial)	SI	NO
13. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
14. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
15. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
16. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
17. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
18. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
19. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	X	
20. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?	X	
21. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
22. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
23. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
24. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

Análisis y propuestas de mejora

La propuesta se refiere a la comentada anteriormente por cuestiones de duplicidades

--

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas - 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatricula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Biología del Comportamiento Humano	123	121	98,37%	93,50%	4,88%	1,63%	95,04%	94,21%
Psicofisiología	136	124	91,18%	83,09%	12,50%	4,41%	86,92%	89,52%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento del 83,09% y del 93,50% % en las dos asignaturas. Se cumplen los indicadores recomendados por ANECA.

Para mejorar la calidad formativa del alumnado, se propone dar mayor uso al laboratorio de neurociencias.

Las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación y mantienen la bibliografía actualizada.

Análisis y propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

En Psicofisiología se propone incluir en el presupuesto para próximo curso algunos test reactivos que puedan utilizarse en prácticas de laboratorio vinculados con la unidad de conducta sexual y maternal (reactivos sensibles a la oxitocina) o con la unidad de psicofisiología del estrés (test reactivos sensibles al estrés o aparato de biofeedback que pueda aportar información sobre la conductancia de la piel). Ya han sido solicitados en los presupuestos del curso 23-24

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

Inclusión en el presupuesto del curso 23-24 de tiras reactivas.

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

Descripción incidencia
Medidas adoptadas

	Resuelta	Si	No
Análisis y propuestas de mejora			

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Sin más ruegos y preguntas finaliza la reunión a la 13:00

ISABEL SENABRE AROLAS

Firmado:
Dra. Isabel Senabre Arolas
Coordinador/a del Módulo Bases Biológicas de la Conducta

Fecha: 22/05/2023

Hora: 15:30h

Lugar: virtual

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Psicología (Online)
MÓDULO	Funciones y Procesos Psicológicos
MATERIA	Procesos Psicológicos, Psicología
ASIGNATURAS (con profesor)	Psicología de la Motivación y Emoción (Jesús Ibáñez y Teresa Blanch) Psicología de la Atención y Percepción (Isabel Iborra y Rodrigo Pazos)

Asistentes (profesores que han impartido materia en el primer semestre y coordinadora de módulo)

- Jesús Ibáñez
- Rodrigo Pazos
- Maite Montagut

Justifican la ausencia:

- Isabel Iborra
- Teresa Blanch

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se aprueba acta anterior.

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		x
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	x	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		x
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	x	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		x
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		x
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	x	

Análisis y propuestas de mejora

En Psicología de la atención y percepción, al ser la primera asignatura de Procesos básicos, se hace una introducción sobre la psicología científica en la que, obviamente, se abordan autores que se desarrollarán más en otras asignaturas de Procesos básicos y en Historia de la Psicología, pero se trata de una introducción que otorgará los conceptos básicos a los alumnos para profundizar más en esas teorías y autores en posteriores asignaturas. No se considera una duplicidad real.

Todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación y mantienen la bibliografía actualizada.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas – 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Psicología de la Motivación y Emoción	32	29	90,63%	62,50%	25,00%	12,50%	71,43%	68,97%
Psicología de la Atención y Percepción	33	30	90,91%	90,91%	3,03%	6,06%	96,77%	93,33%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos positivos, alcanzando una tasa de rendimiento con valores superiores al 85% en ambas asignaturas. Tanto el porcentaje de suspensos como el de no presentados es bajo, cumpliendo con los valores óptimos.

Todos los indicadores están dentro de los límites esperados.

Análisis y propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Se ha hecho un recordatorio a todos los docentes y profesionales externos que participan en las asignaturas para que puedan hacer sugerencias sobre bibliografía, test, pruebas psicológicas, manuales, etc., a adquirir para aumentar la calidad de la formación.

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia

No ha habido incidencias.

Medidas adoptadas

Resuelta	Si	No
----------	----	----

Análisis y propuestas de mejora

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

No se han visto propuestas de mejora en función de los índices, que son positivos.

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay ruegos y preguntas.

Firmado:
Dra. Maite Montagut Asunción
Coordinadora del Módulo Funciones y Procesos Psicológicos



Fecha: 22/05/2023

Hora: 15:30h

Lugar: virtual

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Psicología (Presencial)
MÓDULO	Funciones y Procesos Psicológicos
MATERIA	Procesos Psicológicos, Psicología
ASIGNATURAS (con profesor)	Psicología de la Motivación y Emoción (Jesús Ibáñez y Teresa Blanch) Psicología del Pensamiento y el Lenguaje (Maite Montagut) Psicología de la Atención y Percepción (Isabel Iborra y Rodrigo Pazos) Psicología del Aprendizaje y la Memoria (Alma Bueno y María Martínez Antón)

Asistentes (profesores que han impartido materia en el primer semestre y coordinadora de módulo)

- Jesús Ibáñez
- Rodrigo Pazos
- Maite Montagut

Justifican la ausencia:

- Isabel Iborra
- Teresa Blanch

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se aprueba acta anterior.

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	

2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		X
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?	X	
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

Análisis y propuestas de mejora

En Psicología de la atención y percepción, al ser la primera asignatura de Procesos básicos, se hace una introducción sobre la psicología científica en la que, obviamente, se abordan autores que se desarrollarán más en otras asignaturas de Procesos básicos y en Historia de la Psicología, pero se trata de una introducción que otorgará los conceptos básicos a los alumnos para profundizar más en esas teorías y autores en posteriores asignaturas. No se considera una duplicidad real.

Todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación y mantienen la bibliografía actualizada.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas – 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	% Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	% Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Psicología de la Motivación y Emoción	132	124	93,94%	90,91%	6,06%	3,03%	93,75%	92,74%
Psicología de la Atención y Percepción	130	121	93,08%	85,38%	13,08%	1,54%	86,72%	87,60%

En relación con los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos positivos, alcanzando una tasa de rendimiento con valores superiores al 85% en ambas asignaturas. Tanto el porcentaje de suspensos como el de no presentados es bajo, cumpliendo con los valores óptimos.

Todos los indicadores están dentro de los límites esperados.

Análisis y propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Se ha hecho un recordatorio a todos los docentes y profesionales externos que participan en las asignaturas para que puedan hacer sugerencias sobre bibliografía, test, pruebas psicológicas,

manuales, etc., a adquirir para aumentar la calidad de la formación.

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia

No ha habido incidencias.

Medidas adoptadas

Resuelta

Si

No

Análisis y propuestas de mejora

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

No se han visto propuestas de mejora en función de los índices, que son positivos.

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay ruegos y preguntas.

Firmado:
Dra. Maite Montagut Asunción
Coordinadora del Módulo Funciones y Procesos Psicológicos



Fecha: 22 de mayo de
2023
Hora: 10.30 h.
Lugar: Sede Padre Jofre

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Psicología (Online)
MÓDULO	Optatividad
MATERIA	Psicología de la Salud, Psicología Logopédica
ASIGNATURAS (con profesor)	Neuropsicología Clínica (Sara Villalba) Prevención y tratamiento de la conducta adictiva (Ángel Turbi) Psicología de la Salud (Alejandro Sanchis) Psicología Jurídica (Mª José Beneyto) Trastornos de la Conducta Alimentaria (Gema García)

Asistentes:

- Sara Villalba
- Mª José Beneyto
- Gloria Bernabé

Justifican la ausencia:

- Alejandro Sanchis

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se aprueba el acta anterior.

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	x	
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	x	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		x
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	x	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		x
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		x
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	x	
Análisis y propuestas de mejora		
- Ninguna.		

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas -1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>65%	0%-20%	0%-15%	>70%	>50%
Neuropsicología Clínica	12	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva	13	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología de la Salud	27	27	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología Jurídica	5	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trastornos de Conducta Alimentaria	17	17	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento del 100% en todas las asignaturas.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Se ha realizado un recordatorio a todos los docentes y profesionales externos que participan en las asignaturas para que puedan hacer sugerencias sobre bibliografía, test, pruebas psicológicas, manuales, etc., a adquirir, para aumentar la calidad de la formación.

Se propone incluir en el presupuesto para próximo curso las siguientes necesidades: se observa que sería interesante enseñar una técnica con muñecos de familias en la optativa de Orientación y Mediación Familiar y se anota para solicitar en los presupuestos para que esté disponible para el próximo curso.

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia	Resuelta	Si	No
Medidas adoptadas			
Análisis y propuestas de mejora			
No ha habido incidencias reseñables.			

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- ...

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay ruegos y preguntas.

Firmado
Dra. María Gloria Bernabé Valero
Coordinadora del Módulo "Optativas"

Fecha: 22/05/2023

Hora: 10.30 h.

Lugar: Sede Padre Jofré

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Psicología (Presencial)
MÓDULO	Optatividad
MATERIA	Psicología de la Salud, Psicología Logopédica
ASIGNATURAS (con profesor)	Mediación y Orientación Familiar (Gloria Bernabé) Neuropsicología Clínica (Sara Villalba) Prevención y tratamiento de la conducta adictiva (Ángel Turbi) Psicofarmacología (Ana Pérez) Psicología de la Salud (Reyes Moliner) Psicología Jurídica (Mª José Beneyto) Psicología del duelo y cuidados paliativos (Blanca Gallego) Trastornos de la Conducta Alimentaria (Gema García) Trastornos del sueño (Ana Pérez) Evaluación del Lenguaje, el habla y la voz (Inma Baixauli) Trastornos del habla y de la voz (Miriam Zarzo) Trastornos del lenguaje y la audición (Inma Baixauli)

Asistentes:

- Sara Villalba
- Mª José Beneyto
- Blanca Gallego
- Gloria Bernabé

Justifican la ausencia:

Miriam Zarzo excusa su asistencia porque este curso la optativa "Trastornos del habla y de la voz" no ha tenido alumnos del grado de psicología matriculados. Sí que están matriculados los alumnos de la doble titulación Grado Psicología+ Grado Logopedia.

Excusan asistencia por obligaciones académicas Inma Baixauli, Reyes Moliner y Ana Pérez.

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA

7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se aprueba el acta anterior.

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	
Análisis y propuestas de mejora		
- Ninguna.		

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas -1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>65%	0%-20%	0%-15%	>70%	>50%
Mediación y Orientación Familiar	37	37	100,00%	91,89%	5,41%	2,70%	94,44%	91,89%
Neuropsicología Clínica	25	25	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva	45	45	100,00%	97,78%	0,00%	2,22%	100,00%	97,78%
Psicofarmacología	13	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología de la Salud	86	86	100,00%	97,67%	1,16%	1,16%	98,82%	97,67%
Psicología Jurídica	47	47	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Psicología, Duelo y Cuidados Paliativos	30	30	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trastornos de Conducta Alimentaria	45	45	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trastornos del Sueño	1	0	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-
Evaluación del Lenguaje, el Habla y la Voz	2	0	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	50,00%	-

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son casi todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento de mayor del 90 % en todas las asignaturas excepto en la asignatura de "Evaluación del lenguaje y el habla"; la profesora indica que solo la han cursado 2 estudiantes, que han tenido un rendimiento muy bajo (uno de ellos no la ha superado) y faltas continuadas de asistencia a las clases. De ahí el porcentaje inferior al esperado.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Se ha realizado un recordatorio a todos los docentes y profesionales externos que participan en las asignaturas para que puedan hacer sugerencias sobre bibliografía, test, pruebas psicológicas, manuales, etc., a adquirir, para aumentar la calidad de la formación.

Se propone incluir en el presupuesto para próximo curso las siguientes necesidades: se observa que sería interesante enseñar una técnica con muñecos de familias en la optativa de Orientación y Mediación Familiar y se anota para solicitar en los presupuestos para que esté disponible para el próximo curso.

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

Se está a la espera de que se amueble la sala Gesell, que es utilizada en gran medida por las optativas.

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia
Medidas adoptadas

	Resuelta	Si	No
Análisis y propuestas de mejora			
No ha habido incidencias reseñables.			

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

1.- Amueblar la Sala Gesell para una mejora de las actividades prácticas en las optativas

2.-

3.-

4.-

...

7. RUEGOS Y PREGUNTA

No hay ruegos y preguntas.

Dra.: María Gloria Bernabé Valero
Coordinadora del Módulo "Optativas"

Fecha: 22/5/23

Hora: 11hs

Lugar: TEAMS

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Psicología (Online)
MÓDULO	Optatividad
MATERIA	Psicología comunitaria e intervención social, Psicología del trabajo y recursos humanos, Psicología Educativa
ASIGNATURAS (con profesor)	Intervención Psicosocial en Catástrofes y Emergencias (Mario Navarro) Psicología de la delincuencia (José Luis Alba) Familia y Ayuda a la Dependencia (Nazaret Hernández/Carlos Guillamó)

Asistentes:

- Rodrigo Pazos
- Samuel Mayoral

Justifican la ausencia:

- Teresa Blanch
- Carlos Guillamó
- Samuel Mayoral
- Pilar Sellés

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		X
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?	X	
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	
Análisis y propuestas de mejora		
No se comentan incidencias relevantes, no se aportan propuestas de mejora.		

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas – 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>65%	0%-20%	0%-15%	>70%	>50%
Intervención Psicosocial en y Catástrofes Emergencias	1	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología de la Delincuencia	1	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Familia y Ayuda a la Dependencia	19	19	100,00%	89,47%	0,00%	10,53%	100,00%	89,47%

Todos los indicadores valorados están dentro de los rangos ideales, por lo que no se plantea la necesidad de realizar mejoras relevantes.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

No ha incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia					
Medidas adoptadas					
			Resuelta	Si	No
Análisis y propuestas de mejora					

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Firmado:
D Rodrigo Pazos
Coordinador del módulo de optatividad

Fecha: Lunes 22/5/23

Hora: 11 hs

Lugar: TEAMS

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Psicología (Presencial)
MÓDULO	Optatividad
MATERIA	Psicología comunitaria e intervención social, Psicología del trabajo y recursos humanos, Psicología Educativa
ASIGNATURAS (con profesor)	Intervención Psicosocial en Catástrofes y Emergencias (Mario Navarro) Psicología de la Actividad Física y del deporte (Rodrigo Pazos) Psicología de la delincuencia (José Luis Alba) Psicología del Conflicto y la Violencia (José Luis Alba) Familia y Ayuda a la Dependencia (Nazaret Hernández/Carlos Guillamó) Gestión del clima laboral en las organizaciones (Samuel Mayoral) Psicología de la comunicación (Teresa Blanch) Psicología Escolar (Pilar Sellés)

Asistentes:

- Rodrigo Pazos
- Samuel Mayoral

Justifican la ausencia:

- Teresa Blanch
- Carlos Guillamó
- Pilar Sellés

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

-Se aprueba el acta anterior

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		X

3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?	X	
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		x
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	
Análisis y propuestas de mejora		
No se comentan necesidades de mejora.		

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas – 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>65%	0%-20%	0%-15%	>70%	>50%
Intervención Psicosocial en y Catástrofes Emergencias	29	27	93,10%	89,66%	3,45%	6,90%	96,30%	92,59%
Psicología de la Actividad Física y el Deporte	9	8	88,89%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología de la Delincuencia	39	39	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología del Conflicto y la Violencia	41	41	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Familia y Ayuda a la Dependencia	31	30	96,77%	83,87%	16,13%	0,00%	83,87%	83,33%
Gestión del Clima Laboral en las Organizaciones	8	7	87,50%	75,00%	25,00%	0,00%	75,00%	85,71%
Psicología de la Comunicación	41	39	95,12%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología Escolar	7	4	57,14%	85,71%	0,00%	14,29%	100,00%	100,00%

Todos los índices de rendimiento se encuentran dentro de los valores óptimos.

Análisis y propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

No se han comunicado necesidades relativas a nuevos materiales, tampoco se han comentado incidencias relevantes en las interacciones clase a clase con los grupos.

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia

No se han reportado incidencias

Medidas adoptadas

Resuelta	Si	No
----------	----	----

Análisis y propuestas de mejora

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No se plantean ruegos ni preguntas.

Firmado:
D. Rodrigo Pazos
Coordinador/a del Módulo de optatividad

Fecha: 22/05/2023

Hora: 10.15h

Lugar: Sede Padre
Jofré

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Psicología (Online)
MÓDULO	Psicología Evolutiva y de la Educación
MATERIA	Psicología del Ciclo Vital
ASIGNATURAS (con profesor)	Psicología del Desarrollo I (Beatriz Soucase)

Asistentes:

- Beatriz Soucase Lozano

Justifican la ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se procede a la lectura y aprobación del acta del 29 de noviembre del 2022.

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		x
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	x	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		x
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	x	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		x
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		x
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	x	

Análisis y propuestas de mejora

Cada semestre se realiza una valoración de la actividad docente por parte del alumnado, en una escala de respuesta de 0 a 6, en el ítem 15 se indica el grado de satisfacción con el docente.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas – 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Psicología del Desarrollo I	31	26	83,87%	70,97%	19,35%	9,68%	78,57%	73,08%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento del 70.97%, una tasa de éxito del 78.57% y con un porcentaje de aprobados de primera matrícula del 73,08%, de forma que se cumplen con los indicadores establecidos. El porcentaje de suspenso y porcentaje de No presentados, es del 19.35% y del 9.68% respectivamente, estando dentro de los márgenes establecidos.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

El perfil del alumno en modalidad online requiere de un seguimiento en el desarrollo de la asignatura, y de esta forma disminuir el riesgo de No presentado.

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Desde el Departamento se solicita a través de correo electrónico un documento para solicitar recursos materiales y actividades para el próximo curso.

Se propone revisar para el próximo curso necesidades de pruebas/test psicológicos, y cursos para actualización instrumentos evaluación.

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

Revisar para el próximo curso necesidades de pruebas/test psicológicos, y cursos para actualización instrumentos evaluación

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia					
No ha habido incidencias significativas en el desarrollo de la asignatura.					
Medidas adoptadas					
			Resuelta	Si	No
Análisis y propuestas de mejora					

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Firmado:
Dr. Beatriz Soucase Lozano
Coordinador/a del Módulo Psicología Evolutiva y de la Educación

Fecha: 22/05/2023

Hora: 10.15

Lugar: Sede Padre Jofré

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Psicología (Presencial)
MÓDULO	Psicología Evolutiva y de la Educación
MATERIA	Psicología del Ciclo Vital
ASIGNATURAS (con profesor)	Psicología del Desarrollo I (Beatriz Soucase)

Asistentes:

- Beatriz Soucase Lozano

Justifican la ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se procede a la lectura y aprobación del acta del 29 de noviembre del 2022.

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		x
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	x	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		x
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	x	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		x
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		x
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	x	

Análisis y propuestas de mejora

Cada semestre se realiza una valoración de la actividad docente por parte del alumnado, en una escala de respuesta de 0 a 6, en el ítem 15 se indica el grado de satisfacción con el docente.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas – 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Psicología del Desarrollo I	127	119	93,70%	88,19%	11,02%	0,79%	88,89%	90,76%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento del 88.19%, una tasa de éxito del 88.89% y con un porcentaje de aprobados de primera matrícula del 90.76%, de forma que se cumplen con los indicadores establecidos. El porcentaje de suspenso y porcentaje de No presentados, es del 11.02% y del 0.79% respectivamente, estando dentro de los márgenes establecidos.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

La tasa de éxito y rendimiento es satisfactoria, no obstante, se detecta la necesidad de reforzar cuestiones transversales como la búsqueda de información, relacionar e integrar ideas y conceptos, competencias de trabajo en grupo.

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Desde el Departamento se solicita a través de correo electrónico un documento para solicitar recursos materiales y actividades para el próximo curso.

Se propone revisar para el próximo curso necesidades de pruebas/test psicológicos, y cursos para actualización instrumentos evaluación.

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

Revisar para el próximo curso necesidades de pruebas/test psicológicos, y cursos para actualización instrumentos evaluación.

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia					
No ha habido incidencias significativas.					
Medidas adoptadas					
			Resuelta	Si	No
Análisis y propuestas de mejora					

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Firmado:
Dra. Beatriz Soucase Lozano
Coordinador/a del Módulo Psicología Evolutiva y de la Educación

Fecha: 22-05-2023

Hora: 14.30

Lugar: online

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Psicología (Online)
MÓDULO	Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y Recursos Humanos
MATERIA	Psicología Social
ASIGNATURAS (con profesor)	Psicología de Grupos (José Vicente Esteve)

Asistentes:

- José Vicente Esteve Rodrigo
- Samuel Eneas Mayoral Rodríguez
- Yolanda Ruiz Ordóñez

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se procede a la aprobación del acta anterior

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		X
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

Análisis y propuestas de mejora

La participación del alumnado en las actividades y dinámicas curriculares ha sido intensa, participativa y comprometida.

Atendiendo a la necesidad de dotar a los alumnos de técnicas, instrumentos y herramientas de evaluación del funcionamiento de los grupos humanos y de las interacciones sociales que se dan en el seno de éstos, se propone, en futuros cursos académicos, profundizar en la aplicación de sociogramas y otras herramientas de observación y evaluación de las interacciones sociales.

Se invitó a los alumnos a participar voluntariamente en el ejercicio Doble Llave, desarrollado por el Regimiento de Inteligencia Nº 1 y participación de equipos Humint NATO, amparados por el convenio firmado entre la UCV y el Ministerio de Defensa. Se ofrecieron voluntarios dos alumnos del grupo Online para actuar como role player en los diferentes escenarios que configuran el ejercicio. Esta participación les permitió conocer y vivenciar personalmente el modus operandi y funcionamiento de grupos y equipos de trabajo de alto rendimiento y fuertemente cohesionados que actúan en situaciones de estrés de supervivencia. También, pudieron entrenar habilidades comunicativas, de dirección, liderazgo y conducción de grupos humanos. Atendiendo a la satisfacción expresada tanto por NATO, RINT1 y los propios alumnos, se considera que dicho ejercicio Doble Llave resulta ser una buena práctica que contribuye a la formación profesional de los alumnos participantes.

Por ello, se propone ampliar la invitación a participar en Doble Llave 2023 al resto de grupos de 4º curso y solicitar al claustro que tengan en consideración dicha participación a la hora de justificar las ausencias.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas – 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>65%	0%-20%	0%-15%	>70%	>50%
Psicología de los Grupos	16	14	87,50%	93,75%	0,00%	6,25%	100,00%	100,00%

Los indicadores académicos de la asignatura evidencian el compromiso y la participación activa del alumnado, tanto en las sesiones formativas y el trabajo autónomo del alumnado como en las actividades y dinámicas propuestas por el profesor. El porcentaje de alumnos que no se han presentado a examen y/o no han entregado los trabajos individuales y grupales ni las prácticas propuestas ha sido realmente bajo (6,25%; 1 alumno). Por el contrario, la tasa de rendimiento de la asignatura ha sido muy alta (93,75%). De hecho, todos los alumnos en primera matrícula han conseguido superarla (100 %), y la tasa de éxito también ha alcanzado el 100% de los alumnos.

Los alumnos no presentados, por motivos personales o laborales, responden a trayectorias reincidentes, a pesar de ser testados periódicamente para reclamarles su interés y participación en la asignatura. No obstante, se considera importante sistematizar el seguimiento de los alumnos que presenten indicios de bajo compromiso y participación (No Presentados), fomentando su motivación e implicación en su propio proyecto académico, haciendo seguimiento telemático (email y tutorías virtuales) de forma periódica y prestando especial atención a sus situaciones y condiciones personales /laborales.

La guía docente refleja lo estipulado en la memoria, ha sido publicada con antelación, mantiene la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Dada la amplitud de los contenidos de la asignatura, resultaría adecuado escalafonar dichos contenidos en centrales y periféricos o complementarios y agruparlos según núcleos de contenido y áreas temáticas.

Se han cumplido las tasas establecidas en la memoria.

Análisis y propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia		
Sin incidencias significativas		
Medidas adoptadas		
	Resuelta	Si
Análisis y propuestas de mejora		

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Sin más asuntos que tratar, se levanta a la sesión a las 15.15h

Firmado:
Dra. Yolanda Ruiz Ordóñez
Coordinador/a del Módulo Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y Recursos Humanos

Fecha: 22-05-2023

Hora: 14.30

Lugar: online

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Psicología (Presencial)
MÓDULO	Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y Recursos Humanos
MATERIA	Psicología Social
ASIGNATURAS (con profesor)	Psicología de Grupos (José Vicente Esteve)

Asistentes:

- José Vicente Esteve Rodrigo
- Samuel Eneas Mayoral Rodríguez
- Yolanda Ruiz Ordóñez

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se procede a la aprobación del acta anterior

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		X
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

Análisis y propuestas de mejora

La participación del alumnado en las actividades y dinámicas curriculares ha sido intensa, participativa y comprometida.

Atendiendo a la necesidad de dotar a los alumnos de técnicas, instrumentos y herramientas de evaluación del funcionamiento de los grupos humanos y de las interacciones sociales que se dan en el seno de éstos, se propone, en futuros cursos académicos, profundizar en la aplicación de sociogramas y otras herramientas de observación y evaluación de las interacciones sociales.

Se invitó a los alumnos a participar voluntariamente en el ejercicio Doble Llave, desarrollado por el Regimiento de Inteligencia N° 1 y participación de equipos Humint NATO, amparados por el convenio firmado entre la UCV y el Ministerio de Defensa. Se ofrecieron voluntarios 26 alumnos de los grupos presenciales para actuar como *role player* en los diferentes escenarios que configuran el ejercicio militar. Esta participación les permitió conocer y vivenciar personalmente el modus operandi y funcionamiento de grupos y equipos de trabajo de alto rendimiento y fuertemente cohesionados que actúan en situaciones de estrés de supervivencia. También pudieron observar y entrenar habilidades comunicativas, de dirección, liderazgo y conducción de grupos humanos. Atendiendo a la satisfacción expresada tanto por NATO, RINT1 y los propios alumnos, se considera que dicho ejercicio Doble Llave resulta ser una buena práctica que contribuye a la formación profesional de los alumnos participantes.

Por ello, se sugiere invitar a participar en Doble Llave 2023 al resto de grupos de 4º curso y solicitar al claustro que tengan en consideración dicha participación a la hora de justificar las ausencias.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas – 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>65%	0%-20%	0%-15%	>70%	>50%
Psicología de los Grupos	103	102	99,03%	99,03%	0,00%	0,97%	100,00%	100,00%

Los indicadores académicos de la asignatura evidencian el compromiso y la participación activa del alumnado tanto en las sesiones formativas y el trabajo autónomo del alumnado como en las actividades y dinámicas propuestas por el profesor. El porcentaje de alumnos que no se han presentado a examen y/o no han entregado los trabajos individuales y grupales ni las prácticas propuestas ha sido realmente bajo (0,97%; 1 alumno). Por el contrario, la tasa de rendimiento de la asignatura ha sido muy alta (99,03 %). De hecho, todos los alumnos en primera matrícula han conseguido superarla (100 %), y la tasa de éxito también ha alcanzado al 100% de los alumnos.

Se asume que estas tasas de éxito responden a la implementación de estrategias y técnicas docentes activas y participativas y a las sesiones prácticas y dinámicas realizadas "fuera del aula" (en las canchas deportivas del Ayuntamiento próximas a la facultad). También, se asume que dicho éxito responde a la constante exigencia de autoresponsabilización sobre sí mismos que se les exige y al tratamiento ético y deontológico con que se impregnan las sesiones y actividades.

Los alumnos no presentados, por motivos personales o laborales, responden a trayectorias reincidentes, a pesar de ser testados periódicamente para reclamarles su interés y participación en la asignatura (seguimiento e indagación de motivos). A lo largo del curso, se han gestionado situaciones muy ocasionales entre los alumnos que podrían afectar al clima de funcionamiento del aula y se han solucionado eficazmente.

La guía docente refleja lo estipulado en la memoria, ha sido publicada con antelación, mantiene la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Se han cumplido las tasas establecidas en la memoria.

Análisis y propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

No ha habido incidencias significativas		
Medidas adoptadas		
	Resuelta	Si
Análisis y propuestas de mejora		

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Sin más asuntos que tratar, se levanta a la sesión a las 15.15h

Firmado:
Dra. Yolanda Ruiz Ordóñez
Coordinador/a del Módulo Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y Recursos Humanos