

Fecha: 29 de septiembre de 2023

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Acta nº2 curso 2022-2023

Hora 10.30

Lugar: Despacho de Vicedecanato

Asistentes:

María José Jorques Infante (Vicedecana)

Teresa Mayordomo (Coordinadora online curso 22-23)

Yolanda Ruiz (directora de departamento de Psicología Básica, Neuropsicología y Social)

Reyes Moliner (directora de departamento Psicología de la Personalidad, Tratamiento y Metodología)

Gracia Baixauli (Técnico de facultad)

Rosa Castell (delegada de facultad 22-23)

Orden del día:

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.

Se procede a la lectura del acta anterior y se aprueba por unanimidad

- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Aprobándose el aumento de plazas por parte del ministerio a 1 de junio de 2023 se procede a comentar horarios y POD de los profesores para el próximo curso

- 3) Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.
 - Análisis del plan de estudios. Terminar analizando la CST de este curso 22-23 y valorar la modificación del mismo en caso de que se considerada necesaria.

- Reducción de no presentados en TFG en alumnos de modalidad virtual- tras seguimiento de la coordinadora de estos alumnos se observa que este curso se reduce de manera considerable encontrándose en los niveles óptimos establecidos
- Se supervisa de manera detallada y diferenciada las tasas de los resultados generales de las dos modalidades.
- Mejora tasa de participación- se observa una mejor en la tasa de participación en las encuestas como se detallará posteriormente en esta acta
- Aumento tasa de movilidad de profesores- en este 2º cuatrimestre 3 realizan movilidad a la India con trabajo en Centro de menores.
- Aumento de seminarios de formación para alumnos- se trabajará en la comisión de cierre del título
- Participación del profesorado en proyectos de innovación docente- Se valorará en la comisión de cierre del título

4) Análisis de los resultados de asignaturas (Informe de los coordinadores de módulo).

Departamento Psicología de la Personalidad, Tratamiento y Metodología)

En general los resultados son positivos en el global de las materias y todos los indicadores académicos se sitúan dentro de lo esperado.

Destacar que en el módulo Practicum, se ha alcanzado una tasa de rendimiento del 100% en todas las asignaturas. También en dicho módulo es importante la inclusión de la metodología “rutinas del pensamiento” dentro de un Proyecto de Innovación Docente, que ha posibilitado optimizar los aprendizajes en la asignatura.

Cabe señalar que en la modalidad on line, en una de las asignaturas pertenecientes a uno de los módulos (Antropología), el porcentaje de alumnos suspendidos es superior a la horquilla establecida.

Departamento de Psicología Básica, Neuropsicología y Social

los resultados son positivos en el global de las materias y los indicadores académicos se sitúan dentro de lo esperado. En la mayoría de las asignaturas, las tasas son satisfactorias. Si bien, cabe decir que aquellas que se ven afectadas en algunas asignaturas de los diferentes módulos se atribuyen, en líneas generales, a las diferencias existentes en el perfil de estudiantes presencial y online respectivamente. Así, se propone que se adecúen óptimamente al perfil del alumnado.

5) Análisis del PAT del segundo semestre

Análisis:

A falta de obtener las calificaciones de segunda convocatoria, los resultados académicos de los alumnos han sido bastante buenos. Tras las reuniones realizadas con las personas que presentaban un mayor número de suspensos en el primer semestre, se identificó que el alumnado estaba contento con la docencia en la UCV y asumió que sus suspensos eran derivados de una mala gestión del tiempo y un exceso de relajación. En general, es una clase bastante competitiva a nivel de calificaciones, aunque parece que esta se ve aumentada en los exámenes, ya que, en ocasiones muestran bastante desinterés en el trabajo diario (aunque se les hace hincapié en que gran parte de la nota pertenece a los trabajos y seguimiento de la asignatura).

Aunque el grupo se muestra participativo y con aspiraciones académicas, ha habido problemas con dos asignaturas en concreto. En una de ellas la queja era referente a la metodología utilizada por el profesor, la cual les parecía “aburrida y estricta”. En este caso se recondujo la situación haciéndole saber al alumnado de la suerte que tenían de tener al profesor en cuestión, aunque utilizase un estilo de enseñanza más tradicional al que ellos están acostumbrados. En cambio, la segunda queja vino por la dificultad de otra asignatura (con su consiguiente alta tasa de suspensos). Investigando un poco más esta queja, se consiguió ver que la mayoría del alumnado estaba muy satisfecho con la profesora (aunque hubiesen suspendido), sin embargo, una alumna del grupo S, al verse suspendida de nuevo, empezó a difundir su disconformidad entre los alumnos de primero, algunos de los cuales se vieron arrastrados a esa dinámica. Finalmente, el incidente no fue a más cuando se habló con los alumnos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Los tutores plantean la preocupación por la falta de socialización entre subgrupos de la misma clase. Los alumnos no se enfrentan ni se llevan mal entre ellos (salvo casos aislados), pero se denota falta de comunicación entre todas las partes. En este sentido, se les ha animado a convivir entre ellos dentro y fuera de las aulas para crear un mayor sentimiento de pertenencia al grupo, aunque parece que no ha surgido mucho efecto. Por último, los profesores coinciden en que no es un grupo que parezca muy unido pero que tiene un buen ambiente de trabajo y es cómodo para llevar a cabo la clase.

6) Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFG.

Prácticas: En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento del 100% en todas las asignaturas

Es una asignatura muy esperada por los alumnos quienes suelen realizarla con una alta motivación, tal y como demuestran las memorias.

Además, este curso hemos realizado acciones dentro de un Proyecto de Innovación Docente, mediante el cual, se ha guiado al alumnado a reflexionar sobre las propias prácticas, a través de "rutinas del pensamiento", lo que ha posibilitado optimizar los aprendizajes en la asignatura.

TFG: En relación a los indicadores académicos de la asignatura, tal y como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, destacando un porcentaje de aprobados en primera matrícula tanto en modalidad presencial como virtual

- 7) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título y encuestas de satisfacción del PDI de la titulación, egresados, satisfacción de los alumnos y tutores con las prácticas.

A continuación, se muestran los resultados de actividad docente de las asignaturas que conforman el plan de estudios de la titulación. En la modalidad presencial los ítems han sido valorados por los alumnos por encima del 4,54 (1-6) y siendo la tasa de participación en la misma es del 31,64%. Por otro lado, en la modalidad virtual, los ítems han sido valorados por los alumnos por encima del 4,60 (1-6) y siendo la tasa de participación en la misma del 40,28%.

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de los estudiantes, egresados, pdi y prácticas. Las desviaciones aquí recogidas pueden ser resultado de una desviación del valor obtenido respecto del esperado, o bien por una participación baja en la encuesta.

Item					Porcentaje participación		
Encuesta	Nº ítem	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple
Estudiantes	-	≥ 3	≥ 3	SI	≥ 30%	9,21%	NO
Egresados	Modalidad presencial	≥ 3	≥ 3	SI	≥ 30%	23,68%	NO
Prácticas alumnos	Modalidad presencial	≥ 3	≥ 3	SI	≥ 30%	27,1%	NO

Análisis:

En las encuestas de satisfacción de los estudiantes, egresados y alumnos con las prácticas, todos los ítems se han valorado por encima de 3.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

8) Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes.

Las guías docentes de la titulación se publicaron en tiempo y forma previamente a la matriculación del alumnado y se encuentran al alcance del alumnado en la web de la titulación, tal y como puede verse en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-psicologia/seccion/guias-docentes>

9) Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.

Profesorado	Datos esperados	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
Nº total de Doctores	-	48	46
Tasa PDI Doctor	50%	85,71%	87,54%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	31,25%	41,30%
Tasa PDI a tiempo completo	60%	71,43%	69,81%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	60%	83,64%	84,16%

Tasa PDI con Sexenios	60%	33,33%	34,78%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	22	21
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	92	83

Análisis:

Se plantea la necesidad de contratar al menos 3 profesores más por el incremento del nuevo grupo. Se priorizará el contrato de profesores acreditados y con sexenio

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

10) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Tabla 3 Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	0	4	SI
Nº de sugerencias recibidas	0	2	SI
Nº de felicitaciones recibidas	0	5	SI
Nº de quejas que se considera "proceden"	0	0	SI
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	0	SI
Nº de quejas no atendidas	0	0	SI

Análisis:

La titulación ha recibido cinco felicitaciones en el segundo semestre y se han respondido a las entradas en el buzón en el mismo día de entrada.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

11) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

No hay nuevas acciones de mejoras propuestas a la comisión de calidad

12) Comentarios/sugerencias de los estudiantes

No existe comentarios ni sugerencias por parte de los alumnos

13) Comentarios/sugerencias de los agentes externos

No procede. Se analizará en la Comisión de Cierre

14) Ruegos y preguntas

Se comenta que los profesores que hagan parciales intenten no interferir en la medida de lo posible en el funcionamiento de otras asignaturas, ya que no asisten a clase para estudiar los mismos.

Tabla 1 Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio.

Modalidad Presencial

Asignatura	Alumnos Matriculados	Alumnos Matr 1ª	% de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% de suspensos	% de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valor óptimo por indicador			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Psicología del Desarrollo II	130	121	93,08%	93,08%	5,38%	1,54%	94,53%	95,04%
Antropología	120	117	97,50%	83,33%	15,83%	0,83%	84,03%	84,62%
Fundamentos de Neurociencias	149	121	81,21%	59,73%	34,23%	6,04%	63,57%	65,29%
Psicología del Aprendizaje y la Memoria	128	120	93,75%	89,84%	7,81%	2,34%	92,00%	91,67%
Teorías de la Educación	127	119	93,70%	93,70%	3,94%	2,36%	95,97%	95,80%
Historia de la Psicología	129	116	89,92%	81,40%	14,73%	3,88%	84,68%	88,79%
Psicología de la Educación	126	122	96,83%	92,86%	3,17%	3,97%	96,69%	95,90%
Psicología de la Personalidad	129	120	93,02%	90,70%	6,20%	3,10%	93,60%	94,17%
Psicología Social	126	121	96,03%	91,27%	5,56%	3,17%	94,26%	94,21%
Ciencia, Razón y Fe	126	123	97,62%	92,06%	3,97%	3,97%	95,87%	94,31%
Dificultades del Aprendizaje	146	124	84,93%	72,60%	19,86%	3,42%	78,52%	79,03%
Psicología Clínica y de la Salud en Adultos	128	119	92,97%	89,84%	1,56%	3,13%	98,29%	91,60%

Psicología del Pensamiento y el Lenguaje	139	123	88,49%	56,12%	29,50%	10,07%	65,55%	61,79%
Psicología del Trabajo y Recursos Humanos	136	122	89,71%	91,91%	3,68%	1,47%	96,15%	93,44%
Psicopatología Infanto-Juvenil	135	126	93,33%	80,74%	8,15%	7,41%	90,83%	84,13%
Practicum I	109	108	99,08%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum II	109	108	99,08%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum III	109	108	99,08%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	115	107	93,04%	90,43%	0,00%	9,57%	100,00%	93,46%

Modalidad Virtual

Asignatura	Alumnos Matr	Alumnos Matr ^{1ª}	% de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% de suspensos	% de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valor óptimo por indicador			50%-100%	>65%	0%-20%	0%-15%	>70%	>50%
Psicología del Desarrollo II	34	29	85,29%	85,29%	8,82%	5,88%	90,63%	93,10%
Antropología	32	28	87,50%	68,75%	25,00%	6,25%	73,33%	75,00%
Fundamentos de Neurociencias	41	32	78,05%	56,10%	36,59%	7,32%	60,53%	68,75%
Psicología del Aprendizaje y la Memoria	38	33	86,84%	73,68%	15,79%	10,53%	82,35%	81,82%
Teorías de la Educación	30	26	86,67%	76,67%	13,33%	10,00%	85,19%	84,62%
Historia de la Psicología	30	27	90,00%	70,00%	20,00%	10,00%	77,78%	77,78%
Psicología de la Educación	28	25	89,29%	85,71%	10,71%	3,57%	88,89%	92,00%

Psicología de la Personalidad	32	26	81,25%	78,13%	15,63%	6,25%	83,33%	88,46%
Psicología Social	26	25	96,15%	76,92%	19,23%	3,85%	80,00%	80,00%
Ciencia, Razón y Fe	21	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Dificultades del Aprendizaje	37	30	81,08%	62,16%	35,14%	2,70%	63,89%	66,67%
Psicología Clínica y de la Salud en Adultos	30	28	93,33%	60,00%	20,00%	20,00%	75,00%	64,29%
Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil	29	27	93,10%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología del Pensamiento y el Lenguaje	26	22	84,62%	84,62%	15,38%	0,00%	84,62%	86,36%
Psicología del Trabajo y Recursos Humanos	30	28	93,33%	96,67%	3,33%	0,00%	96,67%	96,43%
Practicum I	13	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum II	14	14	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum III	15	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	17	14	82,35%	94,12%	0,00%	5,88%	100,00%	100,00%

1. Anexo Actas Coordinación Módulos

Esta reunión se celebra al final de cada semestre y disponiendo de los indicadores a analizar (resultados académicos por asignaturas).. El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento. Se convoca a todos los profesores del módulo.

Fecha: 14/09/2023
Hora: 10:15
Lugar: Plataforma
Teams

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACION	Grado Psicología (Presencial)
MÓDULO	Psicología Clínica y de la Salud
MATERIA	Personalidad y Psicopatología, Intervención y tratamiento
ASIGNATURAS	Psicología de la personalidad, Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil, Psicología Clínica y de la Salud en Adultos

Asistentes:

- Alejandro Sanchis
- Reyes Moliner

Justifican la ausencia:

- Blanca Gallego
- Lola Grau

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se procede a la aprobación del acta anterior.

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	SI	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		NO
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	SI	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	SI	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	SI	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	SI	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	SI	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		NO
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	SI	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		NO
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		NO
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	SI	

Análisis y propuestas de mejora

El funcionamiento de todas las asignaturas se adecúa a lo establecido en la memoria, cumpliéndose los sistemas de evaluación y las competencias. Se han desarrollado de manera adecuada tanto a nivel teórico como práctico. Además, se ha utilizado la plataforma para dar soporte a los recursos necesarios para la docencia. Todos los estudiantes han podido acceder y manejar la plataforma con la destreza requerida. No se han detectado problemas que hayan impedido la impartición de contenidos y la adquisición de competencias.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas -2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>65%	0%-20%	0%-15%	>70%	>50%
Psicología de la Personalidad	129	120	93,02%	90,70%	6,20%	3,10%	93,60%	94,17%
Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil	132	121	91,67%	85,61%	4,55%	5,30%	94,96%	88,43%
Psicología Clínica y de la Salud en Adultos	128	119	92,97%	89,84%	1,56%	3,13%	98,29%	91,60%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento superior al 65%. Así, se ha logrado un 90,70% en la asignatura de Psicología de la Personalidad, un 89,84% en la asignatura Psicología Clínica y de la Salud en Adultos y un 85,61% en la asignatura

Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil. Cabe señalar también de manera positiva el porcentaje de aprobados, destacando el 94,17% en la asignatura de Psicología de la Personalidad, el 91,60% en Psicología Clínica y de la Salud en Adultos y el 88,43% en la asignatura Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil.

Destacar, además que todas las guías docentes reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

No procede

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia

No se han detectado incidencias

Medidas adoptadas

Resuelta	Si	No
----------	----	----

Análisis y propuestas de mejora

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Sin ruegos ni preguntas, se levanta la sesión a las 11h.

Firmado:
Dra. Adoración-Reyes Moliner Albero
Coordinador/a del Módulo Psicología Clínica y de la Salud

Esta reunión se celebra al final de cada semestre y disponiendo de los indicadores a analizar (resultados académicos por asignaturas). El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento. Se convoca a todos los profesores del módulo.

Fecha: 14/09/2023

Hora: 10:15

Lugar: Plataforma
Teams

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACION	Grado Psicología (Online)
MÓDULO	Psicología Clínica y de la Salud
MATERIA	Personalidad y Psicopatología, Intervención y tratamiento
ASIGNATURAS	Psicología de la personalidad, Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil, Psicología Clínica y de la Salud en Adultos

Asistentes:

- Ana García-Conde

Justifican la ausencia:

- Gabriela Acosta

- Isabel Senabre

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se procede a la aprobación del acta anterior.

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	SI	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		NO
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	SI	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	SI	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	SI	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	SI	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	SI	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		NO
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	SI	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		NO
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		NO
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	SI	

Análisis y propuestas de mejora

El funcionamiento de todas las asignaturas del módulo se adecúa a lo establecido en la memoria, cumpliéndose los sistemas de evaluación y las competencias. Se han desarrollado de manera adecuada tanto a nivel teórico como práctico. Además, se ha utilizado la plataforma para dar soporte a los recursos necesarios para la docencia. Todos los estudiantes han podido acceder y manejar la plataforma con la destreza requerida. No se han detectado problemas que hayan impedido la impartición de contenidos y la adquisición de competencias.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas –2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>65%	0%-20%	0%-15%	>70%	>50%
Psicología de la Personalidad	32	26	81,25%	78,13%	15,63%	6,25%	83,33%	88,46%
Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil	29	27	93,10%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología Clínica y de la Salud en Adultos	30	28	93,33%	60,00%	20,00%	20,00%	75,00%	64,29%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla, son bastante positivos, alcanzando una tasa de rendimiento superior al 65%, excepto en el caso Psicología Clínica y de la Salud en Adultos, con un 60%. Se ha logrado un 78,13% en la asignatura de Psicología de la Personalidad, y un 100% en la asignatura

Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil. Cabe señalar también de manera positiva el porcentaje de aprobados, siendo todos ellos superiores al 60%. En el caso de Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil han aprobado el 100% de los alumnos, el 88,46% en la asignatura de Psicología de la Personalidad y el 64,29 en Psicología Clínica y de la Salud en Adultos.

Mencionar el porcentaje de alumnos no presentados en la asignatura Psicología Clínica y de la Salud en Adulto, con un 20%, superando el 15% establecido.

Destacar, además que todas las guías docentes reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

Trasladar la posibilidad de ampliar la horquilla del % de no presentados, en la modalidad on line de 0 a 20%, atendiendo a las características de esta modalidad, y el perfil del alumnado.

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia		
No se han detectado incidencias		
Medidas adoptadas		
	Resuelta	No
Análisis y propuestas de mejora		

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

1.- Trasladar la posibilidad de ampliar la horquilla del % de no presentados, en la modalidad on line de 0 a 20%, atendiendo a las características de esta modalidad, y el perfil del alumnado.

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Sin ruegos ni preguntas, se levanta la sesión a las 11h.

Firmado:
Dra. Adoración-Reyes Moliner Albero
Coordinador/a del Módulo Psicología Clínica y de la Salud

Esta reunión se celebra al final de cada semestre y disponiendo de los indicadores a analizar (resultados académicos por asignaturas). El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento. Se convoca a todos los profesores del módulo.

Fecha: 15/09/2023
Hora: 15:00
Lugar: Sede Padre Jofré

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACION	Grado Psicología (Presencial)
MÓDULO	Trabajo Final Grado
MATERIA	
ASIGNATURAS	Trabajo final grado (TFG)

Asistentes:

- Isabel Senabre
- Gloria Bernabé

Justifican la ausencia:

-
-

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se lee y aprueba el acta anterior

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		X
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	
Análisis y propuestas de mejora		
No hay propuestas de mejora		

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas -2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Trabajo Fin de Grado	115	107	93,04%	90,43%	0,00%	9,57%	100,00%	93,46%

En relación a los indicadores académicos de la asignatura, tal y como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, destacando un porcentaje de aprobados en primera matrícula del 93´46%.

La guía docente refleja lo estipulado en la memoria, se ha publicado con antelación al inicio de la asignatura, la bibliografía está actualizada y no se han detectado duplicidad en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Se ha revisado el presupuesto y los recursos vinculados a la asignatura para el próximo curso y no se detectan nuevas necesidades. No ha habido incidencias en relación a los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia		
Medidas adoptadas		
	Resuelta	No
Análisis y propuestas de mejora		

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- ...

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Sin ruegos y preguntas, finaliza la reunión a las 15:30

Firmado:
Dra. Isabel Senabre
Coordinador/a del Módulo Trabajo de Fin de Grado

Esta reunión se celebra al final de cada semestre y disponiendo de los indicadores a analizar (resultados académicos por asignaturas). El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento. Se convoca a todos los profesores del módulo.

Fecha: 15/09/2023
Hora: 15:00
Lugar: Sede Padre Jofré

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACION	Grado Psicología (Online)
MÓDULO	Trabajo Final Grado
MATERIA	
ASIGNATURAS	Trabajo final grado (TFG) (Isabel Senabre)

Asistentes:

- Isabel Senabre
- Gloria Bernabé

Justifican la ausencia:

-
-

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se lee y aprueba el acta anterior

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	x	
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	x	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		x
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	x	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		x
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		x
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	x	
Análisis y propuestas de mejora		
No hay propuestas de mejora		

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas -2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Trabajo Fin de Grado	17	14	82,35%	94,12%	0,00%	5,88%	100,00%	100,00%

En relación a los indicadores académicos de la asignatura, tal y como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, destacando un porcentaje de aprobados en primera matrícula del 100, y una tasa de rendimiento del 94,12%.

La guía docente refleja lo estipulado en la memoria, se ha publicado con antelación al inicio de la asignatura, la bibliografía está actualizada y no se han detectado duplicidad en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Se ha revisado el presupuesto y los recursos vinculados a la asignatura para el próximo curso y no se detectan nuevas necesidades. No ha habido incidencias en relación a los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

--

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia					
Medidas adoptadas					
		Resuelta	No		
<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px;">Si</td> <td style="width: 20px;">No</td> </tr> </table>				Si	No
Si	No				
Análisis y propuestas de mejora					

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- ...

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Sin ruegos y preguntas, finaliza la reunión a las 15:30

Firmado:
Dra. Isabel Senabre
Coordinador/a del Módulo Trabajo de Fin de Grado

Esta reunión se celebra al final de cada semestre y disponiendo de los indicadores a analizar (resultados académicos por asignaturas). El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento. Se convoca a todos los profesores del módulo.

Fecha: 15 de junio de 2023

Hora: 10.30

Lugar: Despacho 240

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACION	Grado Psicología (Presencial)
MÓDULO	Practicum
MATERIA	Practicum
ASIGNATURAS	Practicum I, Practicum II, Practicum III

Asistentes:

- Gabriela Acosta Escareño
- Adriá Marco Ahulló
- Jesús Ibáñez Pérez
- M^a Gloria Bernabé Valero

Justifican la ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se aprueba el acta anterior.

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		x
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	

7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?	X	
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

Análisis y propuestas de mejora

Consideramos que al alumnado le hace falta tener más autonomía para abordar situaciones de prácticas y competencias prelaborales, como las actitudes específicas ante una entrevista. Se contactará con el servicio de Orientación para que diseñe talleres y con el Área de Prácticas y Empleo de la UCV por si puede aplicar el proyecto brújula a los estudiantes de grado.

2. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas -2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>65%	0%-20%	0%-15%	>70%	>50%
Practicum I	109	108	99,08%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum II	109	108	99,08%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum III	109	108	99,08%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento del 100% en todas las asignaturas.

Es una asignatura muy esperada por los alumnos quienes suelen realizarla con una alta motivación, tal y como demuestran las memorias.

Además, este curso hemos realizado acciones dentro de un Proyecto de Innovación Docente, mediante el cual, se ha guiado al alumnado a reflexionar sobre las propias prácticas, a través de "rutinas del pensamiento", lo que ha posibilitado optimizar los aprendizajes en la asignatura.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

Continuar con la metodología didáctica de "Rutinas del pensamiento".

3. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

A los tutores externos nuevos se les ofrece un detalle corporativo para agradecerles su participación voluntaria y altruista. Cada vez es más complicado que los centros quieran colaborar en materia de prácticas con el alumnado.

Análisis y propuestas de mejora

Se plantea que sería necesario dedicar más recursos para mantener y ofrecer prácticas de calidad. Esto es especialmente importante por varios motivos:

- Año tras año se detecta una mayor dificultad para la captación de centros que acepten a alumnos en prácticas del grado en psicología, existe mucha competencia de Facultades de Psicología públicas y privadas en la Comunidad Valenciana.
- Ha habido un aumento de plazas en nuestro grado de psicología (un grupo presencial más), por lo que la Comisión de Prácticas teme que no se pueda llegar a los estándares de calidad demandados para realizar la oferta de centros en prácticas con los recursos actuales.
- Se teme que la aplicación del RD2/23 por la que se determina la inclusión en el sistema de la Seguridad Social de alumnos que realicen prácticas académicas externas, conlleve una pérdida de centros que actualmente colaboran con la titulación.

Como propuestas de mejora, planteamos:

- Mantener y aumentar los recursos internos de la UCV a la oferta de prácticas (por ejemplo, mediante proyectos de investigación con prácticas asociadas)
- Valorar la posibilidad de presupuestar remuneración a los centros, o la implantación de acciones de captación y fidelización de los centros, ofreciéndoles beneficios, tal y como se realiza en otras universidades.
- Valorar la posibilidad de asignar más recursos de personal PAS de apoyo a la captación y gestión de centros.
- Pasar a un modelo autogestionado por el alumnado para la búsqueda de centros externos, tal y como se realiza en otras muchas universidades y en las que el alumnado desarrolla competencias prelaborales de búsqueda de empleo.

4. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia			
Hubo centros que cambiaron el horario y los alumnos asignados no podían asistir. También hubo cambios de tutores externos y como consecuencia no asumieron la tutorización de alumnos, quedándose los alumnos sin el centro elegido como primera opción. Por otro lado, los centros de recursos humanos suelen hacer entrevistas de selección, hubo un alumno que no cumplió con el perfil que pedía el centro. Algunos centros prefieren coger alumnos de máster relacionados con RRHH antes que alumnos de grado.			
Medidas adoptadas			
Se cuenta con una bolsa sobrante de centros de prácticas, por lo que se reasignó al alumnado a otro centro de prácticas y se ajustaron las expectativas de los alumnos.			
	Resuelta	Sí x	No
Análisis y propuestas de mejora			
Proponemos seguir creando una cultura de mayor aceptación de los acontecimientos imprevisibles de la vida, y concienciar al alumnado de que todas las situaciones son posibilidades de aprendizaje. Potenciar la autogestión en los centros de RRHH para que el alumno pase la entrevista de selección			

previo a la oferta por bolsa, ajustar los tiempos, para que, en caso del alumno ser rechazado, que pueda entrar En el procedimiento de elección de la bolsa de centros.

5. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

- 1.- Incluir en la evaluación la competencia de "gestión documental" para que el alumnado se comprometa y realice bien las gestiones de documentación.
- 2.- Aumentar los recursos asignados para la captación y gestión de centros de prácticas.
- 3.- Coordinarse con el área de Prácticas y Empleo y con el servicio de Orientación para la implantación de formación específica necesaria (emprendimiento, proyecto brújula).

6. RUEGOS Y PREGUNTAS

No se realizan ruegos ni preguntas, levantando la sesión a las 11.30 h.

Firmado:
Dr. M^a Gloria Bernabé Valero
Coordinador/a del Módulo Practicum

Esta reunión se celebra al final de cada semestre y disponiendo de los indicadores a analizar (resultados académicos por asignaturas). Las fechas sugeridas son: febrero/abril y julio/octubre. El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento. Se convoca a todos los profesores del módulo.

Fecha: 15 de junio de
2023
Hora: 11.30
Lugar: Despacho 240

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACION	Grado Psicología (Online)
MÓDULO	Practicum
MATERIA	Practicum
ASIGNATURAS	Practicum I, Practicum II, Practicum III

Asistentes:

- Gabriela Acosta Escareño
- Adriá Marco Ahulló
- Jesús Ibáñez Pérez
- M^a Gloria Bernabé Valero

Justifican la ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se aprueba el acta anterior.

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		x
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	

4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?	X	
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	
Análisis y propuestas de mejora		
El alumnado de online, en muchos casos ya tiene un contrato laboral y se maneja bien en el contexto de prácticas. Por su perfil, quizás les vendría bien formación en emprendimiento, para ello se puede contactar con el Servicio de Prácticas y Empleo para que pueda ofrecer esta formación.		

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas -2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Practicum I	13	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum II	14	14	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum III	15	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento del 100% en todas las asignaturas.

Es una asignatura muy esperada por los alumnos quienes suelen realizarla con una alta motivación, tal y como demuestran las memorias.

Además, este curso hemos realizado acciones dentro de un Proyecto de Innovación Docente, mediante el cual, se ha guiado al alumnado a reflexionar sobre las propias prácticas, a través de "rutinas del pensamiento", lo que ha posibilitado optimizar los aprendizajes en la asignatura.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

Continuar con la metodología didáctica de "Rutinas del pensamiento".

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

A los tutores externos nuevos se les ofrece un detalle corporativo para agradecerles su participación voluntaria y altruista. Cada vez es más complicado que los centros quieran colaborar en materia de prácticas con el alumnado.

Análisis y propuestas de mejora

Se plantea que sería necesario dedicar más recursos para mantener y ofrecer prácticas de calidad. Esto es especialmente importante por varios motivos:

- Año tras año se detecta una mayor dificultad para la captación de centros que acepten a alumnos en prácticas del grado en psicología, existe mucha competencia de Facultades de Psicología públicas y privadas en la Comunidad Valenciana.
- Ha habido un aumento de plazas en nuestro grado de psicología (un grupo presencial más), por lo que la Comisión de Prácticas teme que no se pueda llegar a los estándares de calidad demandados para realizar la oferta de centros en prácticas con los recursos actuales.
- Se teme que la aplicación del RD2/23 por la que se determina la inclusión en el sistema de la Seguridad Social de alumnos que realicen prácticas académicas externas, conlleve una pérdida de centros que actualmente colaboran con la titulación.

Como propuestas de mejora, planteamos:

- Mantener y aumentar los recursos internos de la UCV a la oferta de prácticas (por ejemplo, mediante proyectos de investigación con prácticas asociadas)
- Valorar la posibilidad de presupuestar remuneración a los centros, o la implantación de acciones de captación y fidelización de los centros, ofreciéndoles beneficios, tal y como se realiza en otras universidades.
- Valorar la posibilidad de asignar más recursos de personal PAS de apoyo a la captación y gestión de centros.
- Pasar a un modelo autogestionado por el alumnado para la búsqueda de centros externos, tal y como se realiza en otras muchas universidades y en las que el alumnado desarrolla competencias prelaborales de búsqueda de empleo.

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia			
Hubo una única incidencia de una alumna que por motivos personales cambio de centro (enfermedad de un familiar cercano).			
Medidas adoptadas			
Se reubicó a la alumna en otro centro de prácticas.			
			Resuelta
			Si X
			No
Análisis y propuestas de mejora			
Proponemos seguir creando una cultura de mayor aceptación de los acontecimientos imprevisibles de la vida, y concienciar al alumnado de que todas las situaciones son posibilidades de aprendizaje.			

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

1.- Incluir en la evaluación la competencia de "gestión documental" para que el alumnado se comprometa y realice bien las gestiones de documentación.

- 2.- Aumentar los recursos de personal y presupuestario a la asignatura de Prácticas externas.
- 3.- Coordinarse con el área de Prácticas y Empleo y con el servicio de Orientación para la implantación de formación específica necesaria (ej. emprendimiento).

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No se realizan más comentarios, levantándose la sesión a las 12.00 h.

Firmado:
Dr. M^a Gloria Bernabé Valero
Coordinador/a del Módulo Practicum

Esta reunión se celebra al final de cada semestre y disponiendo de los indicadores a analizar (resultados académicos por asignaturas). El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento. Se convoca a todos los profesores del módulo.

Fecha: 19 -IX- 23
Hora: 17
Lugar: Teams

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACIÓN	Grado Psicología (Presencial)
MÓDULO	Antropología, Historia y Deontología Profesional
MATERIA	Ciencia, Razón y Fe, Moral Social-Deontológica Profesional, Antropología, Historia
ASIGNATURAS	Antropología, Ciencia, razón y fe, Historia de la psicología

Asistentes:

- Ana Belén Álvarez – Cª/Razón y Fe
- Jesús Ibáñez – Historia de la Ps
- Miguel León - Antropología

Justifican la ausencia:

-
-

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se aprueba el acta anterior.

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		X
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?	X	
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

Análisis y propuestas de mejora

Los alumnos suelen acabar la materia con una perspectiva más positiva que al inicio. Partiendo de prejuicios y desmotivación poco a poco van descubriendo los valores que encierran para su formación.

Como propuesta se sugiere solicitar formación en las últimas metodologías docentes e innovar, en la medida de lo posible, en el desarrollo de las actividades de trabajo de grupo en el aula.

Incorporar el trabajo de comentario y análisis de textos.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas -2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Antropología	120	117	97,50%	83,33%	15,83%	0,83%	84,03%	84,62%
Ciencia, Razón y Fe	126	123	97,62%	92,06%	3,97%	3,97%	95,87%	94,31%
Historia de la	129	116	89,92%	81,40%	14,73%	3,88%	84,68%	88,79%

Psicología								
------------	--	--	--	--	--	--	--	--

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, en general, son óptimos, alcanzando una tasa de rendimiento entre el 81 y el 92% en las diferentes asignaturas.

Las guías de las diferentes materias reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen su bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

Como propuesta se sugiere solicitar formación en las últimas metodologías docentes e innovar, en la medida de lo posible, en el desarrollo de las actividades de trabajo de grupo en el aula.

Incorporar el trabajo de comentario y análisis de textos.

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

No ha habido necesidad ni incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia		
Irregularidad en la asistencia en los alumnos de primer curso. Las características generacionales de los/as alumnos/as, ocasionalmente, dificultan el desarrollo de la sesión docente, como la capacidad para el mantenerse silencio o atentos, el uso permanente de dispositivos portátiles y teléfonos móviles en el aula, etc.		
Medidas adoptadas		
Recordar las normas de funcionamiento en el aula. Informar al tutor/a.		
	Resuelta	No
Análisis y propuestas de mejora		
Realización de dinámicas de reflexión grupal		

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

- 1.- Ampliar la formación en metodologías docentes
- 2.- Incorporar más dinámicas de trabajo cooperativo
- 3.- Emplear el análisis y comentario de textos
- 4.- Incorporar nuevas metodologías de trabajo en grupo

...

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No se realizan más comentarios, levantándose la sesión a las 17.45 h.

Firmado:
Firmado: Miguel P. León
Coordinador del Módulo Ética, Doc. Social Iglesia, Deontología y Antropología

Esta reunión se celebra al final de cada semestre y disponiendo de los indicadores a analizar (resultados académicos por asignaturas). El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento. Se convoca a todos los profesores del módulo.

Fecha: 19 -IX -23
Hora: 17
Lugar: Teams

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACION	Grado Psicología (Online)
MÓDULO	Antropología, Historia y Deontología Profesional
MATERIA	Ciencia, Razón y Fe, Moral Social-Deontológica Profesional, Antropología, Historia
ASIGNATURAS	Antropología, Ciencia, razón y fe, Historia de la psicología

Asistentes:

- Fco Javier Aznar
- Jesús Ibáñez
- Miguel León

Justifican la ausencia:

-
-

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se aprueba el acta anterior

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	x	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		x
11. ¿Existen otras necesidades de formación?	x	
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	x	

Análisis y propuestas de mejora

Las materias del módulo despiertan poco interés en los alumnos. Sin embargo, a lo largo del cuatrimestre, van implicándose en el estudio y el trabajo.

Como propuesta se sugiere revisar las metodologías docentes empleadas e innovar, en la medida de lo posible, en las actividades de trabajo en el aula que se propongan.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas -2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Antropología	32	28	87,50%	68,75%	25,00%	6,25%	73,33%	75,00%
Ciencia, Razón y Fe	21	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Historia de la Psicología	30	27	90,00%	70,00%	20,00%	10,00%	77,78%	77,78%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, en general, son positivos, en las diferentes asignaturas. En Antropología, el porcentaje de suspensos (25%), mayor que la horquilla establecida (0-20%, obedece a la dificultad que encuentran en el seguimiento de la materia por su carencia de formación humanística y filosófica.

Las guías de las diferentes materias reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen su bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

Se propone introducir lecturas complementarias, el trabajo de textos y el desarrollo del análisis crítico y comentario de los mismos.

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Tratándose de materias humanísticas es suficiente con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia

Los alumnos que se conectan de manera síncrona, representan algo más de la mitad de los matriculados.

La intervención y participación de los alumnos es escasa.

Manifiestan mucha reticencia a conectar la cámara.

Medidas adoptadas

Insistencia en la conveniencia de conectarse y participar.

Lanzar preguntas periódicamente y de manera aleatoria, a lo largo de la sesión docente, para asegurarse que los alumnos que aparecen conectados están siguiendo la sesión.

Proponer actividades para desarrollar de manera síncrona en el desarrollo de la sesión

Resuelta **Si** No

Análisis y propuestas de mejora

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

- 1.- Sugerir lecturas complementarias
- 2.- Introducir el trabajo de textos
- 3.- Incorporar nuevas metodologías de trabajo en grupo
- 4.-
- ...

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No se realizan más comentarios. Dándose por concluida la reunión a las 17.45h.

Firmado:
Firmado: Miguel P. León
Coordinador del Módulo Ética, Doc. Social Iglesia, Deontología y Antropología

Esta reunión se celebra al final de cada semestre y disponiendo de los indicadores a analizar (resultados académicos por asignaturas). Las fechas sugeridas son: febrero/abril y julio/octubre. El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento. Se convoca a todos los profesores del módulo.

Fecha: 15/09/2023

Hora: 14:15

Lugar: Despacho 260

Sede Padre Jofré

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACION	Grado Psicología (Online)
MÓDULO	Bases Biológicas de la Conducta
MATERIA	Fisiología
ASIGNATURAS	Fundamentos de neurociencias (Ana Pérez)

Asistentes:

- Ana Pérez
- Isabel Senabre

Justifican la ausencia:

- Alma Bueno

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se lee y aprueba el acta anterior

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		X
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?	X	
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

Análisis y propuestas de mejora

El cumplimiento del cronograma ha permitido implementar los contenidos teóricos y prácticos, se han cumplido los sistemas de evaluación, se ha publicado la guía docente con antelación y las referencias bibliográficas están actualizadas. No se han detectado duplicidades en los contenidos.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas -2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Fundamentos de Neurociencias	41	32	78,05%	56,10%	36,59%	7,32%	60,53%	68,75%

En la Asignatura de Fundamentos de Neurociencia los marcadores generales son positivos, con una tasa de estudiantes muy alta y de rendimiento cercana al 60%. La tasa de éxito es ligeramente más baja de la media porque el índice de suspensos general (incluyendo al grupo S) es un 36%. Sin embargo, el índice de aprobados en primera matrícula es del 68%, muy equivalente a otros años. A pesar de que el perfil de estudiante online es de mayor edad, con alta motivación y una muy buena gestión del tiempo se estima conveniente reajustar la tasa para que exista una mejor optimización de los recursos

Análisis y propuestas de mejora

Se propone fortalecer el conocimiento básico en neurociencia a través de una mayor coordinación con la asignatura Biología del Comportamiento
Se propone realizar un ajuste del porcentaje de suspensos y de la tasa de éxito para que se adecue al perfil de los alumnos.

--

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Análisis y propuestas de mejora
Se revisa el presupuesto de la asignatura y se solicita compra de materiales para actividades prácticas

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia		
No ha habido incidencias		
Medidas adoptadas		
Resuelta Si No		
Análisis y propuestas de mejora		

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

- 1.- Aumentar la coordinación con la asignatura Biología del Comportamiento.
2. - Incrementar los ejercicios prácticos de la asignatura
- 3.- Revisar y ajustar las tasas atendiendo al perfil del alumnado

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Sin ruegos y preguntas finaliza la reunión a las 14:45

Firmado:
Dr. Isabel Senabre
Coordinador/a del Módulo Bases Biológicas de la Conducta

Esta reunión se celebra al final de cada semestre y disponiendo de los indicadores a analizar (resultados académicos por asignaturas). Las fechas sugeridas son: febrero/abril y julio/octubre. El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento. Se convoca a todos los profesores del módulo.

Fecha: 15/09/2023
Hora: 14:15
Lugar: Despacho 260
Sede Padre Jofré

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACION	Grado Psicología (Presencial)
MÓDULO	Bases Biológicas de la Conducta
MATERIA	Biología, Fisiología
ASIGNATURAS (con profesor)	Fundamentos de Neurociencias (Ana Pérez)

Asistentes:

- Ana Pérez
- Isabel Senabre

Justifican la ausencia:

- Alma Bueno

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se lee y aprueba el acta anterior

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		x
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	x	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?	x	
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	x	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		x
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		x
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	x	

Análisis y propuestas de mejora

El cumplimiento del cronograma ha permitido implementar los contenidos teóricos y prácticos, se han cumplido los sistemas de evaluación, se ha publicado la guía docente con antelación y las referencias bibliográficas están actualizadas. No se han detectado duplicidades en los contenidos.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas -2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Fundamentos de Neurociencias	149	121	81,21%	59,73%	34,23%	6,04%	63,57%	65,29%

En la Asignatura de Fundamentos de Neurociencia los marcadores generales positivos, con una tasa de estudiantes alta y de rendimiento académico cercano al 60%. La tasa de éxito es ligeramente más baja de la media porque el índice de suspensos general (incluyendo al grupo S) es un 34%. Sin embargo, si nos fijamos en el índice de aprobados en primera convocatoria vemos que es de un 65%, muy equivalente a otros años.

Análisis y propuestas de mejora

Se propone fortalecer el conocimiento básico en neurociencia a través de una mayor coordinación con la asignatura Biología del Comportamiento

Se propone realizar un ajuste del porcentaje de suspensos y de la tasa de éxito para que se adecue al perfil de los alumnos.

Se propone aumentar las prácticas de laboratorio para una mayor aplicabilidad de la asignatura

--

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Análisis y propuestas de mejora
Se revisa el presupuesto de la asignatura y se solicita compra de materiales para actividades prácticas

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia		
No ha habido incidencias		
Medidas adoptadas		
Resuelta Si No		
Análisis y propuestas de mejora		

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

- 1.-Aumentar la coordinación con la asignatura de Biología del Comportamiento
- 2.-Aumentar el número de actividades prácticas en la asignatura
- 3.- Revisar y ajustar las tasas atendiendo al perfil del alumnado

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Sin ruegos y preguntas finaliza la reunión a las 14:45

Firmado:
Dr. Isabel Senabre
Coordinador/a del Módulo Bases Biológicas de la Conducta

Esta reunión se celebra al final de cada semestre y disponiendo de los indicadores a analizar (resultados académicos por asignaturas). Las fechas sugeridas son: febrero/abril y julio/octubre. El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento. Se convoca a todos los profesores del módulo.

Fecha: 18/09/2023
Hora: 11:30
Lugar: Microsoft Teams

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACION	Grado Psicología (Online)
MÓDULO	Funciones y Procesos Psicológicos
MATERIA	Procesos Psicológicos, Psicología
ASIGNATURAS	Psicología del aprendizaje y la memoria, Psicología del pensamiento y el lenguaje

Asistentes:

- Ester Grau
- Maite Montagut

Justifican la ausencia:

- María Martínez
- Alma Bueno

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se aprueba el acta anterior.

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

Análisis y propuestas de mejora

Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria, respetando el cronograma marcado previamente, permitiendo que los alumnos adquieran las competencias establecidas, y cubriendo sus necesidades de formación.

No se detectan duplicidades.

Se recuerda al docente la importancia de mantener la actualización de las referencias bibliográficas.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas – 2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Psicología del Aprendizaje y la Memoria	38	33	86,84%	73,68%	15,79%	10,53%	82,35%	81,82%
Psicología del Pensamiento y el Lenguaje	26	22	84,62%	84,62%	15,38%	0,00%	84,62%	86,36%

Pese a que el porcentaje de no presentados sea ligeramente superior al valor óptimo, tal y como se puede comprobar en la tabla anterior, los indicadores de calidad son positivos, alcanzando una tasa de rendimiento superior al 80% en todas las asignaturas. Tanto el porcentaje de suspensos como el de no presentados es inferior al 20 y el 10% respectivamente, cumpliendo con los valores óptimos.

Todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

No hay propuestas de mejora.

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Se hace un recordatorio a todos los docentes y profesionales externos que participan en las asignaturas para que puedan hacer sugerencias sobre bibliografía, test, pruebas psicológicas, manuales, etc., a adquirir para aumentar la calidad de la formación.

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

No hay propuestas de mejora.

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia

No hay incidencias.

Medidas adoptadas

Resuelta	Si	No
----------	----	----

Análisis y propuestas de mejora

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Firmado:
Dr. Maite Montagut
Coordinador/a del Módulo Funciones y Procesos Psicológicos

Esta reunión se celebra al final de cada semestre y disponiendo de los indicadores a analizar (resultados académicos por asignaturas). Las fechas sugeridas son: febrero/abril y julio/octubre. El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento. Se convoca a todos los profesores del módulo.

Fecha: 18/09/2023
Hora: 11:30
Lugar: Microsoft Teams

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACION	Grado Psicología (Presencial)
MÓDULO	Funciones y Procesos Psicológicos
MATERIA	Procesos Psicológicos, Psicología
ASIGNATURAS	Psicología del aprendizaje y la memoria, Psicología del pensamiento y el lenguaje

Asistentes:

- Ester Grau
- María Martínez
- Maite Montagut

Justifican la ausencia:

- Alma Bueno

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se aprueba el acta anterior.

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

Análisis y propuestas de mejora

se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria, respetando el cronograma marcado previamente, permitiendo que los alumnos adquieran las competencias establecidas, y cubriendo sus necesidades de formación.

no se detectan duplicidades.

se recuerda al docente la importancia de mantener la actualización de las referencias bibliográficas.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas – 2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Psicología del Aprendizaje y la Memoria	128	120	93,75%	89,84%	7,81%	2,34%	92,00%	91,67%
Psicología del Pensamiento y el Lenguaje	139	123	88,49%	56,12%	29,50%	10,07%	65,55%	61,79%

Tal como se puede comprobar en la tabla anterior los indicadores de calidad para la asignatura de Psicología del Aprendizaje y la Memoria son muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento superior al 90%. Tanto el porcentaje de suspensos como el de no presentados es inferior al 10%, cumpliendo con los valores óptimos.

Cabe destacar que la asignatura de Psicología del Pensamiento y el Lenguaje tiene un porcentaje de suspensos y de no presentados superior a lo esperado, con una tasa de éxito inferior al 70% y un número de suspensos superior al 20%. La tasa de rendimiento también resulta ligeramente inferior a lo esperado. Esto podría deberse a que se trata de una asignatura que se encuentra asentada en un semestre avanzado del título. En este sentido, otras materias de tipo más profesionalizante requieren del alumnado una atención mayor que los lleva a diversificar su esfuerzo de forma que asignaturas más teóricas puedan verse perjudicadas.

Todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

Para poder mejorar esta situación se propone facilitar al alumnado el acceso a los contenidos y el seguimiento de la asignatura, mediante la reorganización de los módulos que la componen, de forma que se incremente el número de pruebas periódicas sumatorias. Asimismo, se propone diversificar los sistemas de evaluación, con seminarios y otro tipo de sesiones participativas para tener un seguimiento más pormenorizado de los estudiantes, favoreciendo que sientan un mayor acompañamiento en su aprendizaje.

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Como cada año, se hace un recordatorio a todos los docentes y profesionales externos que participan en las asignaturas para que puedan hacer sugerencias sobre bibliografía, test, pruebas psicológicas, manuales, etc., a adquirir para aumentar la calidad de la formación.

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

No hay propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia			
<i>No ha habido incidencias</i>			
Medidas adoptadas			
			Resuelta
			Si
			No
Análisis y propuestas de mejora			

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

- 1.- Reorganización de los módulos que componen la asignatura de Psicología del Pensamiento y el Lenguaje, de forma que se incremente el número de pruebas periódicas sumatorias.
- 2.- Diversificar los sistemas de evaluación, con seminarios y otro tipo de sesiones participativas para tener un seguimiento más pormenorizado de los estudiantes, favoreciendo que sientan un mayor acompañamiento en su aprendizaje.

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Firmado:
Dr. Maite Montagut
Coordinador/a del Módulo Funciones y Procesos Psicológicos

Esta reunión se celebra al final de cada semestre y disponiendo de los indicadores a analizar (resultados académicos por asignaturas). Las fechas sugeridas son: febrero/abril y julio/octubre. El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento. Se convoca a todos los profesores del módulo.

Fecha: 15/09/2023

Hora: 10.15h

Lugar: Teams

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACION	Grado Psicología (Online)
MÓDULO	Psicología Evolutiva y de la Educación
MATERIA	Psicología del Ciclo Vital, Psicología de la educación, Educación
ASIGNATURAS	Psicología del Desarrollo II, Psicología Educativa, Dificultades del aprendizaje, Teorías de la educación

Asistentes:

- Pilar Sellés
- Nuria Senent
- Teresa Mayordomo
- Beatriz Soucase

Justifican la ausencia:

- Xavier Sanz

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se procede a la lectura y aprobación del acta del 22/05/2023

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		x
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	x	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		x
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	x	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		x
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		x
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	x	

Análisis y propuestas de mejora

Tras revisar el desarrollo de las asignaturas señalar que tanto los contenidos como los sistemas de evaluación se ajustan a lo estipulado en la memoria, no detectándose duplicidades en los contenidos. Cada curso académico, antes de la publicación de la guía docente, se revisan y actualizan las referencias bibliográficas.

Se analizan dificultades puntuales que pueden surgir en el desarrollo de la asignatura como son:

- Dificultad en la adaptación de las prácticas del aula al alumno que no puede asistir de forma regular, se propone diseñar prácticas específicas para este perfil de alumno si la asignatura lo requiere.
- Ante la situación del alumno que se conecta, pero no participa en el aula, se señala la dificultad para valorar la asistencia como criterio de evaluación, destacándose la participación activa en el aula y/o plataforma como recursos de evaluación.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas – 2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Psicología del Desarrollo II	34	29	85,29%	85,29%	8,82%	5,88%	90,63%	93,10%
Psicología de la Educación	28	25	89,29%	85,71%	10,71%	3,57%	88,89%	92,00%
Dificultades del Aprendizaje	37	30	81,08%	62,16%	35,14%	2,70%	63,89%	66,67%

Teorías de la Educación	30	26	86,67%	76,67%	13,33%	10,00%	85,19%	84,62%
-------------------------	----	----	--------	--------	--------	--------	--------	--------

La tasa de rendimiento oscila entre el 85.71% - 62.16% siendo los resultados satisfactorios, aunque inferiores a la modalidad presencial, y donde la tasa de No presentados y suspensos es mayor que en modalidad presencial. Estos resultados pueden responder al perfil de alumno online, y también a la tendencia de este alumnado a distribuir las convocatorias de examen entre primera y segunda convocatoria.

En general se cumple con el valor óptimo en todos los aspectos evaluados, en relación a la asignatura Dificultades de Aprendizaje los resultados en las tasas de suspensos y de éxito, puede responder a las características del grupo, concretamente del grupo S, y al mayor porcentaje otorgado al examen en la modalidad online (en comparación con la modalidad presencial).

Se propone revisar las tasas y porcentajes con la finalidad de ajustarlo al perfil del alumnado en la modalidad online.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos

Análisis y propuestas de mejora

- Se propone revisar las tasas y los porcentajes de los indicadores académicos con la finalidad de ajustarlo a las características de la modalidad online.

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Desde los Departamentos se solicita a través de correo electrónico la petición de recursos materiales y actividades para próximo curso.

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

- Valorar el acceso a material (libros, manuales...) a través de una Biblioteca virtual para el alumnado online.

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia
No ha habido incidencias significativas en el desarrollo de la asignatura.
Medidas adoptadas

-		
	Resuelta	Si No
Análisis y propuestas de mejora		
-		

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

- 1.- Diseñar prácticas específicas para alumnado que no puede asistir de forma regular.
- 2.- Destacar la participación activa en el aula y/o plataforma como recursos de evaluación de la asistencia.
- 3.- Valorar el acceso a materiales a través de una Biblioteca virtual para el alumnado online.
- 4.- Revisar y ajustar las tasas atendiendo al perfil del alumnado

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

-

Firmado:
Dra. Beatriz Soucase Lozano
Coordinador/a del Módulo Psicología Evolutiva y de la Educación

Esta reunión se celebra al final de cada semestre y disponiendo de los indicadores a analizar (resultados académicos por asignaturas). El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento. Se convoca a todos los profesores del módulo.

Fecha:15/09/2023
Hora:10.15h
Lugar:Teams

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACION	Grado Psicología (Presencial)
MÓDULO	Psicología Evolutiva y de la Educación
MATERIA	Psicología del Ciclo Vital, Psicología de la educación, Educación
ASIGNATURAS	Psicología del Desarrollo II, Psicología Educativa, Dificultades del aprendizaje, Teorías de la educación

Asistentes:

- Pilar Sellés
- Nuria Senent
- Teresa Mayordomo
- Beatriz Soucase

Justifican la ausencia:

- Xavier Sanz

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se procede a la lectura y aprobación del acta del 22 de mayo del 2023

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		x
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	x	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		x
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	x	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		x
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		x
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	x	

Análisis y propuestas de mejora

Tras revisar el desarrollo de las asignaturas señalar que tanto los contenidos como los sistemas de evaluación se ajustan a lo estipulado en la memoria, no detectándose duplicidades en los contenidos. Cada curso académico, antes de la publicación de la guía docente, se revisan y actualizan las referencias bibliográficas.

Se señalan las siguientes cuestiones:

- Adaptación de la metodología al número alumnado aula. Adaptación de las actividades formativas al número de sesiones del semestre.
- Organización del aprendizaje de competencias transversales relacionadas con el trabajo académico a través de las diferentes asignaturas de primero y secuenciar dicho aprendizaje en cursos posteriores.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas –2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Psicología del Desarrollo II	130	121	93,08%	93,08%	5,38%	1,54%	94,53%	95,04%
Psicología de la Educación	126	122	96,83%	92,86%	3,17%	3,97%	96,69%	95,90%
Dificultades del Aprendizaje	146	124	84,93%	72,60%	19,86%	3,42%	78,52%	79,03%
Teorías de la Educación	127	119	93,70%	93,70%	3,94%	2,36%	95,97%	95,80%

Tasa de rendimiento oscila entre el 93.70 – 72.60% siendo los resultados satisfactorios en todas las asignaturas. Se cumple con el valor óptimo en todos los aspectos evaluados.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

-

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Desde los Departamentos se solicita a través de correo electrónico para realizar petición de recursos materiales y actividades para próximo curso.

Se propone trasladar la posibilidad de solicitar la aplicación PADLET (pizarra digital para compartir y resumir la información del grupo) como herramienta docente

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia

No ha habido incidencias significativas

Medidas adoptadas

Resuelta	Si	No
----------	----	----

Análisis y propuestas de mejora

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

1.- Organización del aprendizaje de competencias transversales relacionadas con el trabajo académico a través de las diferentes asignaturas de primero y secuenciar dicho aprendizaje en cursos posteriores.

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Firmado:
Dra. Beatriz Soucase Lozano
Coordinador/a del Módulo Psicología Evolutiva y de la Educación

Esta reunión se celebra al final de cada semestre y disponiendo de los indicadores a analizar (resultados académicos por asignaturas). Las fechas sugeridas son: febrero/abril y julio/octubre. El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento. Se convoca a todos los profesores del módulo.

Fecha: 14-09-2023

Hora: 10.15h

Lugar: teams

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACION	Grado Psicología (Online)
MÓDULO	Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y Recursos Humanos
MATERIA	Psicología Social, Psicología del trabajo
ASIGNATURAS	Psicología Social, Psicología del trabajo y recursos humanos

Asistentes:

-Samuel Eneas Mayoral Rodríguez

-Yolanda Ruiz Ordóñez

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se procede a la aprobación del acta anterior

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	x	

8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

Análisis y propuestas de mejora

El funcionamiento de ambas asignaturas se adecúa a lo establecido en la memoria, cumpliéndose los criterios evaluativos y las competencias. La asignatura de psicología social se ha desarrollado de manera adecuada tanto a nivel teórico como práctico. Además, se ha utilizado la plataforma para dar soporte a los recursos necesarios para la docencia. Todos los estudiantes han podido acceder y manejar la plataforma con la destreza requerida. No se han detectado problemas que hayan impedido la impartición de contenidos y la adquisición de competencias.

La asignatura de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos se ha desarrollado con normalidad. Los estudiantes han mostrado una actitud proactiva y con motivación por el desarrollo de la materia, tal como se observa en las evaluaciones de los resultados.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas – 2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Psicología Social	26	25	96,15%	76,92%	19,23%	3,85%	80,00%	80,00%
Psicología del Trabajo y Recursos Humanos	30	28	93,33%	96,67%	3,33%	0,00%	96,67%	96,43%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento superior 65% al estipulado en la memoria, logrando casi un 77% en la asignatura de Psicología Social y un 97% en la asignatura Psicología del trabajo y recursos humanos.

Cabe señalar de manera positiva el porcentaje de aprobados, destacando el 80% en la asignatura de Psicología Social y el 96% en la asignatura Psicología del trabajo y recursos humanos.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia			
No se han detectado incidencias			
Medidas adoptadas			
	Resuelta	Si	No
Análisis y propuestas de mejora			

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

No hay propuestas de mejora

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Sin ruegos ni preguntas, se levanta la sesión a las 11h.

Firmado:
Dra. Yolanda Ruiz Ordóñez
Coordinador/a del Módulo Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y Recursos Humanos

Esta reunión se celebra al final de cada semestre y disponiendo de los indicadores a analizar (resultados académicos por asignaturas). Las fechas sugeridas son: febrero/abril y julio/octubre. El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento. Se convoca a todos los profesores del módulo.

Fecha: 14-09-2023

Hora: 10.15h

Lugar: teams

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACION	Grado Psicología (Presencial)
MÓDULO	Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y Recursos Humanos
MATERIA	Psicología Social, Psicología del trabajo
ASIGNATURAS	Psicología Social, Psicología del trabajo y recursos humanos

Asistentes:

-Samuel Eneas Mayoral Rodríguez

-Yolanda Ruiz Ordóñez

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se procede a la aprobación del acta anterior

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	x	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		x

9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

Análisis y propuestas de mejora

El funcionamiento de ambas asignaturas se adecúa a lo establecido en la memoria, cumpliéndose los criterios evaluativos y las competencias. La asignatura de psicología social se ha desarrollado de manera adecuada tanto a nivel teórico como práctico. Además, se ha utilizado la plataforma para dar soporte a los recursos necesarios para la docencia. Todos los estudiantes han podido acceder y manejar la plataforma con la destreza requerida. No se han detectado problemas que hayan impedido la impartición de contenidos y la adquisición de competencias.

La asignatura de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos se ha desarrollado con normalidad. Los estudiantes han mostrado una actitud proactiva y con motivación por el desarrollo de la materia, tal como se observa en las evaluaciones de los resultados.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas – 2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Psicología Social	126	121	96,03%	91,27%	5,56%	3,17%	94,26%	94,21%
Psicología del Trabajo y Recursos Humanos	136	122	89,71%	91,91%	3,68%	1,47%	96,15%	93,44%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento superior 65% al estipulado en la memoria, logrando un 91% tanto en la asignatura de Psicología Social como en la asignatura Psicología del trabajo y recursos humanos.

Cabe señalar de manera positiva el porcentaje de aprobados, destacando el 94% en la asignatura de Psicología Social y el 93% en la asignatura Psicología del trabajo y recursos humanos.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia			
No se han detectado incidencias			
Medidas adoptadas			
	Resuelta	Si	No
Análisis y propuestas de mejora			

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Sin ruegos ni preguntas, se levanta la sesión a las 11h.

Firmado:
Dra. Yolanda Ruiz Ordóñez
Coordinador/a del Módulo Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y Recursos Humanos