

Fecha: 19 de diciembre de 2023

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO**Acta n°3 curso 2022-2023****Lugar: Sala de Juntas de la facultad****Asistentes:**

Maria José Jorques Infante (Vicedecana Grado Psicología)
Yolanda Ruiz (directora de departamento de Psicología Básica, Neuropsicología y Social)
Reyes Moliner (directora de departamento Psicología de la Personalidad, Tratamiento y Metodología)
Rocío Pérez (Técnico Calidad de Facultad)
María Esteve (delegada de facultad 23-24)

Excusan asistencia:

Carmen Moret (Coordinadora de Internacional de Psicología)
Gloria Bernabé (Coordinadora prácticas y TFG de la facultad)
Adrià Marco (tutor de 1ºA)
Beatriz Soucase (tutora de 1ºB)

Orden del día:

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.
- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 3) Análisis de resultados académicos
- 4) Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 21-
- 5) Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso anterior 22-23)
- 6) Análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación del curso anterior (22-23).
- 7) Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (22-23) relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA
- 8) Análisis de resultados de inserción laboral.
- 9) Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento)
- 10) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
- 11) Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor
- 12) Análisis de la información pública del curso en vigor (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, otros apartados web... etc)
- 13) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
- 14) Comentarios/sugerencias del PAS.
- 15) Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

16) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad. (AQUÍ COMENZAMOS EL PLAN DE MEJORAS DEL CURSO 23-24

17) Ruegos y preguntas

1) Lectura y aprobación acta anterior

Se aprueba el acta anterior comisión

2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título

No hay información relevante sobre futuras cuestiones que afecten al título

3) Análisis de resultados académicos

Los datos globales de las asignaturas que conforman el plan de estudios del grado a fecha 24-11-23 son los siguientes:

Modalidad presencial:

De los datos analizados en las comisiones anteriores, vemos un alto número de suspensos en la asignatura de fundamentos de neurociencia, se ajustan los contenidos de la asignatura de biología del comportamiento y fundamentos. Por lo que se analizarán los resultados al finalizar el próximo curso 23-24 de las dos asignaturas para ver resultados.

Las asignaturas de lenguaje, habla y la voz y Psicogerontología al ser asignaturas que este curso no se ofertan los alumnos son grupo S y de 2 y 1 alumno matriculado en cada uno por lo que al no presentarse la tasa de rendimiento y % de suspensos es alto.

Asignatura	Alumnos Matriculados	Alumnos Matr 1ª	% de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% de suspensos	% de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valor óptimo por indicador			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Psicología del Desarrollo I	126	118	93,65%	88,89%	10,32%	0,79%	89,60%	91,53%

Psicología del Desarrollo II	130	121	93,08%	93,08%	5,38%	1,54%	94,53%	95,04%
Antropología	120	117	97,50%	84,17%	15,00%	0,83%	84,87%	84,62%
Biología del Comportamiento Humano	122	120	98,36%	93,44%	4,92%	1,64%	95,00%	94,17%
Fundamentos de Neurociencias	149	121	81,21%	59,73%	34,23%	6,04%	63,57%	65,29%
Fundamentos y Análisis de Datos	124	116	93,55%	95,16%	3,23%	1,61%	96,72%	95,69%
Inglés Científico	120	119	99,17%	97,50%	0,83%	1,67%	99,15%	97,48%
Psicología de la Atención y Percepción	129	120	93,02%	85,27%	13,18%	1,55%	86,61%	87,50%
Psicología del Aprendizaje y la Memoria	128	120	93,75%	90,63%	7,03%	2,34%	92,80%	92,50%
Teorías de la Educación	127	119	93,70%	93,70%	3,94%	2,36%	95,97%	95,80%
Evaluación y Diagnóstico I	151	129	85,43%	86,09%	9,93%	3,97%	89,66%	89,92%
Historia de la Psicología	129	116	89,92%	81,40%	14,73%	3,88%	84,68%	88,79%
Psicología de la Educación	126	122	96,83%	93,65%	2,38%	3,97%	97,52%	96,72%
Psicología de la Motivación y Emoción	132	124	93,94%	90,91%	6,06%	3,03%	93,75%	92,74%
Psicología de la Personalidad	129	120	93,02%	90,70%	6,20%	3,10%	93,60%	94,17%
Psicología Social	126	121	96,03%	91,27%	5,56%	3,17%	94,26%	94,21%
Ciencia, Razón y Fe	126	123	97,62%	92,06%	3,97%	3,97%	95,87%	94,31%
Psicofisiología	136	124	91,18%	83,09%	12,50%	4,41%	86,92%	89,52%
Psicometría	145	131	90,34%	81,38%	12,41%	6,21%	86,76%	86,26%
Familia y Ayuda a la Dependencia	31	30	96,77%	83,87%	16,13%	0,00%	83,87%	83,33%
Psicología Escolar	7	4	57,14%	85,71%	0,00%	14,29%	100,00%	100,00%
Psicología del Conflicto y la Violencia	41	41	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología de la Actividad Física y el Deporte	9	8	88,89%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología de la Comunicación	41	39	95,12%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Dificultades del Aprendizaje	146	124	84,93%	76,03%	19,86%	3,42%	79,29%	83,06%
Evaluación y Diagnóstico II	132	124	93,94%	96,21%	0,76%	3,03%	99,22%	96,77%
Psicología Clínica y de la Salud en Adultos	128	119	92,97%	93,75%	2,34%	3,13%	97,56%	95,80%
Psicología Clínica y de la Salud	132	121	91,67%	90,15%	4,55%	5,30%	95,20%	93,39%

Infanto-Juvenil								
Psicología del Pensamiento y el Lenguaje	139	123	88,49%	91,37%	2,88%	5,04%	96,95%	94,31%
Psicología del Trabajo y Recursos Humanos	137	123	89,78%	94,89%	3,65%	1,46%	96,30%	96,75%
Psicopatología de Adultos	128	125	97,66%	95,31%	2,34%	2,34%	97,60%	96,00%
Psicopatología Infanto-Juvenil	135	126	93,33%	84,44%	8,15%	7,41%	91,20%	88,10%
Evaluación del Lenguaje, el Habla y la Voz	2	0	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	50,00%	-
Gestión del Clima Laboral en las Organizaciones	14	13	92,86%	85,71%	14,29%	0,00%	85,71%	92,31%
Intervención Psicosocial en Catástrofes y Emergencias	32	30	93,75%	84,38%	6,25%	6,25%	93,10%	86,67%
Mediación y Orientación Familiar	48	48	100,00%	85,42%	12,50%	2,08%	87,23%	85,42%
Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva	45	45	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicogerontología	4	3	75,00%	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%	66,67%
Psicología de la Delincuencia	42	42	100,00%	97,62%	0,00%	0,00%	100,00%	97,62%
Trastornos de Conducta Alimentaria	52	52	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trastornos del Lenguaje y la Audición	2	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Metodología de la Investigación	108	106	98,15%	97,22%	0,93%	1,85%	99,06%	99,06%
Psicología de los Grupos	107	106	99,07%	99,07%	0,00%	0,93%	100,00%	100,00%
Moral Social-Deontología Profesional	102	100	98,04%	99,02%	0,00%	0,98%	100,00%	100,00%
Neuropsicología Clínica	28	28	100,00%	96,43%	0,00%	3,57%	100,00%	96,43%
Psicofarmacología	15	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología de la Salud	91	91	100,00%	97,80%	1,10%	1,10%	98,89%	97,80%
Psicología, Duelo y Cuidados Paliativos	34	34	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología Jurídica	47	47	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Trastornos del Sueño	2	1	50,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum I	109	108	99,08%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum II	109	108	99,08%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum III	109	108	99,08%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	115	107	93,04%	90,43%	0,00%	9,57%	100,00%	93,46%

Modalidad virtual:

En las asignaturas en modalidad virtual, los resultados marcados en rojos son altos, debido a que el perfil del alumno en esta modalidad es distinto. Son alumnos que se dividen el presentarse en asignaturas entre las dos convocatorias, dejándose para segunda convocatoria las que perciben con mayor dificultad.

Asignatura	Alumnos Matr	Alumnos Matr1 ^a	% de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% de suspensos	% de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valor óptimo por indicador			50%-100%	>65%	0%-20%	0%-15%	>70%	>50%
Psicología del Desarrollo I	31	26	83,87%	70,97%	19,35%	9,68%	78,57%	73,08%
Psicología del Desarrollo II	34	29	85,29%	85,29%	8,82%	5,88%	90,63%	93,10%
Antropología	32	28	87,50%	68,75%	25,00%	6,25%	73,33%	75,00%
Biología del Comportamiento Humano	35	30	85,71%	77,14%	20,00%	2,86%	79,41%	80,00%
Fundamentos de Neurociencias	41	32	78,05%	56,10%	36,59%	7,32%	60,53%	68,75%
Fundamentos y Análisis de Datos	34	24	70,59%	76,47%	2,94%	20,59%	96,30%	83,33%
Inglés Científico	30	24	80,00%	90,00%	0,00%	10,00%	100,00%	91,67%
Psicología de la Atención y Percepción	33	30	90,91%	90,91%	3,03%	6,06%	96,77%	93,33%
Psicología del Aprendizaje y la Memoria	38	33	86,84%	76,32%	13,16%	10,53%	85,29%	81,82%

Teorías de la Educación	30	26	86,67%	76,67%	13,33%	10,00%	85,19%	84,62%
Evaluación y Diagnóstico II	34	29	85,29%	82,35%	2,94%	14,71%	96,55%	86,21%
Historia de la Psicología	30	27	90,00%	73,33%	16,67%	10,00%	81,48%	81,48%
Psicología de la Educación	28	25	89,29%	85,71%	10,71%	3,57%	88,89%	92,00%
Psicología de la Motivación y Emoción	32	29	90,63%	62,50%	25,00%	12,50%	71,43%	68,97%
Psicología de la Personalidad	32	26	81,25%	78,13%	15,63%	6,25%	83,33%	88,46%
Psicología Social	26	25	96,15%	76,92%	19,23%	3,85%	80,00%	80,00%
Ciencia, Razón y Fe	21	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicofisiología	27	22	81,48%	70,37%	22,22%	7,41%	76,00%	68,18%
Psicometría	34	28	82,35%	67,65%	14,71%	17,65%	82,14%	71,43%
Familia y Ayuda a la Dependencia	19	19	100,00%	89,47%	0,00%	10,53%	100,00%	89,47%
Dificultades del Aprendizaje	37	30	81,08%	62,16%	35,14%	2,70%	63,89%	66,67%
Evaluación y Diagnóstico II	27	25	92,59%	85,19%	0,00%	14,81%	100,00%	92,00%
Psicología Clínica y de la Salud en Adultos	30	28	93,33%	86,67%	10,00%	3,33%	89,66%	89,29%
Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil	29	27	93,10%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología del Pensamiento y el Lenguaje	26	22	84,62%	84,62%	15,38%	0,00%	84,62%	86,36%
Psicología del Trabajo y Recursos Humanos	30	28	93,33%	96,67%	3,33%	0,00%	96,67%	96,43%
Psicopatología de Adultos	34	31	91,18%	85,29%	0,00%	14,71%	100,00%	93,55%

Psicopatología Infanto-Juvenil	34	32	94,12%	91,18%	0,00%	8,82%	100,00%	93,75%
Intervención Psicosocial en Catástrofes y Emergencias	1	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva	13	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología de la Delincuencia	1	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trastornos de Conducta Alimentaria	17	17	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Metodología de la Investigación	13	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología de los Grupos	16	14	87,50%	93,75%	0,00%	6,25%	100,00%	100,00%
Moral Social-Deontología Profesional	18	18	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Neuropsicología Clínica	13	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología de la Salud	27	27	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología Jurídica	5	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum I	13	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum II	14	14	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum III	15	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	17	14	82,35%	94,12%	0,00%	5,88%	100,00%	100,00%

4) Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 22-23

Respecto a las **Prácticas** en el curso 22-23, se ha contado con total de 104 tutores externos, y han tutorizado a 137 alumnos/as.

Durante el citado curso, se realizaron encuestas de satisfacción a los estudiantes de prácticas y a los tutores externos. En la encuesta realizada a los **estudiantes de prácticas**, cabe señalar que se contó con una participación en la modalidad presencial del 27,1%, y se obtuvo un valor de 3,66/4 en el ítem 12, que refleja como indicador general la satisfacción con las prácticas realizadas. Si nos fijamos en la modalidad virtual, la participación ha sido del 50% y la valoración del ítem 12 ha sido del 3,63/4. Del mismo modo en la encuesta realizada a los **tutores externos**, la participación fue del 45,92%, siendo el valor del ítem 11 “estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV” de 3,53/4, señalando este dato que en general, se encontraron satisfechos/as con el programa de prácticas.

Referente a la coordinación de **Trabajo Fin de Grado (TFG)**, durante el curso 22/23 un total de 37 profesores (94.59% doctores) llevaron a cabo la supervisión/dirección de 136 trabajos de los cuales 133 trabajos fueron defendidos entre ambas convocatorias. El rango de trabajos supervisado por cada uno de los tutores osciló entre 1 y 7 trabajos con una media de 3 trabajos. Estos 37 tutores/directores conformaron el grueso de los tribunales de defensa de los trabajos.

5) Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso anterior 22-23)

Según los datos de movilidad facilitados por la Oficina de Relaciones Internacionales, en el Grado en Psicología, ha habido 37 alumnos IN que han participado en programas de movilidad, concretamente en el programa erasmus+ y fuera de la UE.

Por otro lado, ha habido 34 alumnos OUT, que ha participado en el programa ERASMUS+.

6) Análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación del curso anterior (22-23)

En el Grado en Psicología, se dispone de dos informes de opinión de los estudiantes correspondientes a los alumnos de 1ºA y 1º B, que reflejan un grado de satisfacción del alumnado muy satisfactorio tal y como se puede observar en los anexos, donde los ítems valorados por los alumnos de primero han sido evaluados en su mayoría por encima de 3 (sobre 4) y siendo la valoración del ítem 4 “Personalmente ¿creo que en conjunto las acciones llevadas a cabo por el Programa de Acción tutorial me han sido útiles?” ha obtenido una calificación media de **3,27** (sobre 4).

Desde el Servicio de Orientación, se informa que se ha atendido a 74 alumnos del Grado, en Psicología (modalidad presencial y virtual), siendo esas atenciones de orientación académica y profesional según se puede apreciar en la siguiente tabla:

MODALIDAD	Nº ALUMNOS ATENDIDOS	Nº SESIONES REALIZADAS	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	ORIENTACIÓN PERSONAL	ORIENTACIÓN PROFESIONAL
PRESENCIAL	68	139	97	14	28

VIRTUAL	6	7	5	--	2
---------	---	---	---	----	---

El servicio de Orientación también ha realizado un total de 37 talleres en la Sede de Padre Jofré, siendo la participación del alumnado de la titulación en los mismos la siguiente:

TALLER	Nº TOTAL ALUMNOS
Gestión de tiempo (4 talleres)	Modalidad virtual: 4 alumnos Modalidad presencial: 4 alumnos
Búsqueda de empleo (4 talleres)	Modalidad presencial: 101 alumnos
CV y Carta de presentación (3 talleres)	Modalidad presencial: 101 alumnos
Trabajos académicos (4 talleres)	Modalidad presencial: 43 Modalidad virtual: 4 alumnos
Trabajos en equipo (5 talleres)	Modalidad presencial: 94 alumnos
Regulación emocional (1 taller)	Modalidad virtual: 1 alumno
Entrevista de trabajo (3 talleres)	Modalidad presencial: 99 alumnos
Preparación de exámenes (3 talleres)	Modalidad presencial: 4 alumnos Modalidad virtual: 2 alumnos
Técnicas de estudio (3 talleres)	Modalidad presencial: 6 alumnos
HH. Laborales (3 talleres)	Modalidad virtual: 4 alumnos Modalidad presencial: 96 alumnos

Por último, el Servicio de Orientación es el departamento encargado del Programa Profesor-mentor.

Las funciones del Servicio de Orientación en esta acción han sido las siguientes:

Explicación del programa a los profesores mentores a principio de curso

Servir como referencia para los profesores mentores de sus sedes, sobre el programa (resolución de dudas, etc.) durante el curso

Recoger, a final de curso, las hojas de registro de tutorías y redactar un breve informe por titulación y curso.

Realización del informe final con los datos globales del programa.

Nº TOTAL DE MENTORES	Nº DE MENTORES QUE APORTA REGISTRO DE TUTORÍAS	Nº DE ATENCIONES CON ALUMNOS	MOTIVOS DE LAS TUTORÍAS	RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS CON EL ALUMNO Y/O DERIVACIONES
6	6	37	Académicas: 16 Personales: 12 Profesionales: 1 Informativas: 8	Servicio de Orientación: 3 Clínicas UCV: 2 Decanato: 7 Resolución directa por parte del mentor: 25

7) Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (22-23) relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA

Durante el curso 2022-23 han participado 24 profesores en 62 actividades formativas, siendo el porcentaje de participación del PDI del en cursos de formación del **45,28%**.

CURSO	Nº- PROFESORES
Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	2
Ante el reto de solicitar un Proyecto de I+D+i del Plan Nacional	2
Ante todo, personas: desafíos actuales I	2
Buenas prácticas en acción tutorial	3
Buenas prácticas y aspectos metodológicos en la dirección de la tesis doctoral.	2
Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	6
Desarrollo y seguimiento de los estudios de doctorado	7
Ética y transparencia en la investigación	2
Experto Universitario En Iniciación a la Docencia Universitaria	4
Formación del carácter en el alumno universitario [I]	3
Formación del carácter en el alumno universitario [II]	4
Gestores bibliográficos: Mendeley, Endnote y Zotero	2
Jornada de Buenas Prácticas: VI Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y VI convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	6
LOMLOE; diseño de situaciones de aprendizaje y aplicación del DUA	2
Metaanálisis: de la teoría a la práctica	3
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Aprendizaje basado en problemas	1
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo	2
Portafirmas UCV	4
Preparación de una Memoria Científica para el Plan Nacional 2022	2
Realizar un buen diseño de investigación	1
Saber hablar a cámara	1
Ser mujer. Reflexiones desde la Teología	1

Según los datos facilitados por la OTRI la participación del profesorado del grado en proyectos de investigación en el curso 22-23 es la siguiente:

Proyecto de investigación	de Entidad Financiadora	Fecha Inicio	Fecha Fin	Investigador Principal	Personal investigador
---------------------------	-------------------------	--------------	-----------	------------------------	-----------------------

WAY2AGE: Desarrollo de un voicebot para la detección del deterioro cognitivo leve (DCL)	Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital	21/07/2022	30/11/2023	Maria del Carmen Tatay	Maria del Carmen Tatay (UCV) Begoña Saíz Mauleón Isabel Iborra Marmolejo (UCV) Tatiana Quarti Irigaray (UCV) Michael Murhy
--	---	------------	------------	-------------------------------	--

Docentia

Respecto a **DOCENTIA**, en el presente curso, no se dispone de datos de la evaluación de la actividad docente mediante el modelo DOCENTIA-UCV puesto que en el curso 2022-23 no se realizó ninguna convocatoria.

A finales del curso 2020-21 ANECA actualizó el Programa Docentia incluyendo nuevas directrices y criterios que los modelos de la Universidades debían cumplir.

A lo largo del curso 2021-22 ANECA ha mantenido distintas reuniones con Universidades españolas para explicar esas nuevas directrices; también desde ANECA se anunció la publicación de un documento con orientaciones de ayuda a las Universidades para modificar sus modelos de evaluación Docentia e incluir las nuevas características que debían cumplir los modelos.

A pesar de que a inicios del curso 2022-23 todavía no se dispone de ese documento, durante el curso 2021-22 en la UCV se preparó un documento con las propuestas para modificar el modelo DOCENTIA-UCV según las nuevas directrices definidas por ANECA y ha sido enviado para su evaluación a AVAP/ANECA en virtud del acuerdo de participación de la UCV en el Programa Docentia.

Por otro lado, en el informe realizado en la UCV sobre el modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV se incluyeron características, datos y conclusiones sobre las convocatorias realizadas hasta el momento de tal forma que debe servir como información de seguimiento para una futura certificación de la implantación del modelo DOCENTIA-UCV.

Se puede encontrar información completa sobre DOCENTIA-UCV en el enlace <https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesorado/docentia>.

De todos modos y al igual que en anteriores cursos, en el curso 2022-23 se han seguido pasando las encuestas de evaluación de la actividad docente cuyos resultados son una fuente de información para cada titulación sobre el desempeño docente de sus profesores.

8) Análisis de resultados de inserción laboral

En el último informe de inserción laboral, correspondiente al curso 20/21, cabe destacar que el porcentaje de egresados que están trabajando actualmente es total, el **60% de los encuestados están trabajando**. El 66,67% de los titulados encontraron trabajo antes de los seis meses desde su graduación. Respecto al tipo de contrato, hay que indicar que el 57,14% tienen un contrato indefinido y centrando los resultados en el tipo de empresa en el que trabajan actualmente, el 76,19% desempeña su trabajo por cuenta ajena.

Según los egresados la relación de su actual empleo con los estudios cursados era coincidente con el nivel de estudios cursados en un 81% de los encuestados.

Cabe destacar que, en dicho informe el 74% de los encuestados, afirma estar muy de acuerdo con que los estudios realizados les permiten la adquisición de las competencias necesarias para el ejercicio profesional.

Para concluir, se considera relevante mencionar los resultados de satisfacción general de los titulados con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, ya que el **93%** considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

9) Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento)

La tasa de **rendimiento** de los alumnos del Grado en el curso 22-23 alcanza un valor de **90,53%**, (en la **modalidad presencial**) y del **82,84%** (en la **modalidad virtual**) considerando este valor como satisfactorio, la tasa de **eficiencia** de los egresados es del **94,70%** (en la **modalidad presencial**) y del **98,61%** (en la **modalidad virtual**) (superando los valores establecidos en la memoria verificada de 90,41%) lo que avala que las metodologías de enseñanza empleadas en cada caso permiten alcanzar los resultados de aprendizaje. Respecto a la tasa de **graduación** alcanza el valor del **72,13%** (en la **modalidad presencial**) y **66,67%** (en la **modalidad virtual**) (siendo ligeramente inferior a la tasa establecida en la memoria verificada del 74,70%).

Para finalizar, los datos de **abandono** del primer año de la cohorte 20-21 alcanza un valor del 13,19% (datos provisionales que corresponden a 24 alumnos de la cohorte 20-21 que no egresaron en 21-22 ni 22-23 ni se matricularon en el curso 22-23 ni 23-24 valores satisfactorios e inferiores a los descritos en la memoria verificada donde se estableció un valor de 15%).

10) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	0	9	SI
Nº de sugerencias recibidas	0	2	SI
Nº de felicitaciones recibidas	0	5	SI
Nº de quejas que se considera “proceden”	0	0	SI

Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	3	SI
Nº de quejas no atendidas	0	0	SI

Análisis:

El grado en Psicología en el curso 22-23, recibió 5 quejas y el tiempo de atención fue de 3 días en el primer semestre y en el segundo semestre se han recibido 4 quejas, 2 sugerencias y 5 felicitaciones y se respondieron a las mismas en el buzón en el mismo día de entrada.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado

11) Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor

Indicador	Curso 2022-23		Curso 2023-24*	
	Plazas verificadas	120 (presencial)	40 (virtual)	180 (presencial)
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	157		227	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada	157		227	
Tasa de matriculación	109,79%		101,34%	
	110,81% (presencial)	87,88% (virtual)	105,92% (presencial)	90,91% (virtual)
Tasa de oferta/demanda	413,29%		233,93%	
	445,95% (presencial)	290,91% (virtual)	97,23% (presencial)	123,64% (virtual)

*con fecha 14-11-23

Respecto al perfil de ingreso del alumnado del curso 23-24, la información que se dispone de los mismos atiende a 229 alumnos de los cuales, 149 son procedentes de la PAU, 37 alumnos son procedentes de técnico superior o enseñanzas de FP, 15 alumnos proceden de sistemas educativos extranjeros (homologación título bachillerato) y 7 alumnos proceden de sistemas miembros de la UE o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales para el acceso a la universidad.

Por otro lado, de los alumnos matriculados, el 72,50% son mujeres frente al 27,50% de hombres, las ratios de edad se establecen en:

- Menor de 20 años: 131 alumnos
- Entre 20-25 años: 71 alumnos
- Entre 25-40 años: 24 alumnos
- Entre 40-45 años: 2 alumnos
- Mayor de 45 años: 1 alumno

Respecto a la nota de acceso las ratios se establecen entre las siguientes notas medias:

- Entre 5-7: 127 alumnos
- 7-9: 93 alumnos
- 9-10: 9 alumnos

12) Análisis de la información pública del curso en vigor (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, otros apartados web... etc.)

Se han actualizado los calendarios de exámenes, horarios, el cv del profesorado que imparte docencia en la titulación, tal y como se muestra en los siguientes enlaces:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-psicologia/seccion/horario>

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-psicologia/seccion/calendario-examenes> (veo que están recogidos los exámenes del 1s)

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-psicologia/seccion/por-asignatura>

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-psicologia/seccion/por-nombre-de-profesor>

13) Comentarios/sugerencias de los estudiantes

Los alumnos refieren satisfacción con la titulación.

Reclaman espacios para poder comer y de descanso en la sede. Del mismo modo demandan fuente de agua.

14) Comentarios/sugerencias de los referentes externos

Los referentes externos transmiten la satisfacción general con los alumnos del grado de Psicología, nos comentan la posibilidad de reforzar las soft skills en los alumnos como por ejemplo la responsabilidad personal y la inquietud por el aprendizaje, características que nos comentan son propias de esta generación

15) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad

- N° mejora: AMPSICO 01-22/23

Analizar el plan de estudios y en su caso petición de modificación: se postpone al curso 24/25.

Ruegos y preguntas

Sin ruegos ni preguntas
Se finaliza la reunión a las 10.52 minutos