

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO**ACTA Nº 01 Curso 2022-2023****Fecha: 08/06/2023****Hora: 11:00H****Lugar: Despacho 01****Asistentes:**

- Inmaculada Aragonés Barberá (Vicedecana del Grado)
- César Rubio Belmonte (Director de Departamento “Ciencias de la Ocupación”)
- Gracia Maria Baixauli Monfort (PAS de la facultad de Psicología)
- Rocio Carvajal Correa (Alumna 4º curso)

Ausencia justificada:**Orden del día:****1. Lectura y aprobación acta anterior.**

Se inicia la sesión con la lectura del acta anterior y la aprobación de esta.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Desde Vicedecanato se traslada información respecto al proceso de reacreditación del título por parte de la Agència Valenciana d’Avaluació i Prospectiva (AVAP) y del proceso de reacreditación del programa educativo, por parte de la Federación Mundial de Terapia Ocupacional (WFOT).

El pasado 15 de mayo de 2023, recibimos el informe Provisional de Terapia Ocupacional, con evaluación FAVORABLE a la renovación de la acreditación, por parte de la Agència Valenciana d’Avaluació i Prospectiva (AVAP).

El pasado 5 de junio de 2023 recibimos el informe de reacreditación de nuestro programa formativo por parte de la Federación Mundial de Terapia Ocupacional (WFOT), de este modo el programa educativo cumple con los criterios de calidad y excelencia en la formación de los alumnos, alcanzando un mayor reconocimiento internacional. El periodo de vigencia de dicha reacreditación es hasta el próximo 2029.

Por otro lado, desde Vicedecanato se informa, que el próximo mes de mayo de 2024, se celebrará en la Universidad Católica de Valencia la asamblea general ordinaria de la Conferencia Nacional de Decanos de Terapia Ocupacional (CNDEUTO).

3. Análisis de resultados académicos del primer semestre del curso 2022-2023.

Tabla 1 Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio. 1º SEMESTRE

Asignatura	Alumnos Matr	Alumnos Matr1 ^a	% de estudiantes en primera matrícula:	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% de suspensos	% de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% de aprobados en 1ª matrícula sobre el total
Valores óptimos			70-100%	>60%	<30%	10%	>60%	>60%
Historia y teoría de la Terapia Ocupacional	32	25	78,13%	96,88%	0,00%	3,13%	100,00%	100,00%
Estructura y función del cuerpo humano I	34	25	73,53%	79,41%	17,65%	2,94%	81,82%	84,00%
Inglés científico	25	24	96,00%	92,00%	0,00%	8,00%	100,00%	95,83%
Psicología de la personalidad	28	24	85,71%	89,29%	7,14%	3,57%	92,59%	95,83%
Antropología	24	24	100,00%	91,67%	8,33%	0,00%	91,67%	91,67%
Ergonomía, accesibilidad y nuevas tecnologías	25	24	96,00%	96,00%	0,00%	4,00%	100,00%	100,00%
Actividades de la vida diaria	27	26	96,30%	96,30%	0,00%	3,70%	100,00%	100,00%
Afecciones médico-quirúrgicas I	29	25	86,21%	93,10%	3,45%	3,45%	96,43%	92,00%
Psicología del desarrollo I	26	26	100,00%	92,31%	7,69%	0,00%	92,31%	92,31%
Moral Social-Deontología	28	27	96,43%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Afecciones médico-quirúrgicas III	12	9	75,00%	75,00%	16,67%	8,33%	81,82%	88,89%

Metodología de la investigación	13	12	92,31%	76,92 %	7,69 %	15,38 %	90,91%	83,33%
Psicopatología y tratamientos psicológicos	13	10	76,92%	92,31 %	0,00 %	7,69%	100,00 %	100,00%
Rehabilitación funcional en discapacidad física	12	10	83,33%	83,33 %	8,33 %	8,33%	90,91%	100,00%
Terapia Ocupacional comunitaria	13	12	92,31%	100,00 %	0,00 %	0,00%	100,00 %	100,00%
Practicum III	17	16	94,12%	100,00 %	0,00 %	0,00%	100,00 %	100,00%
Trabajo fin de grado	19	15	78,95%	5,26%	0,00 %	0,00%	100,00 %	0,00%

Análisis:

En relación con los indicadores académicos de las asignaturas del módulo “ Fundamentos y Metodología de la Investigación”, los indicadores cumplen con los valores óptimos, excepto en la asignatura de “Metodología de la investigación” el ítem No presentados, que muestra un 15,38%, alejándose este valor de los deseados.

Un hecho que podría dar una explicación a este dato, fue que en el calendario de exámenes esta signatura, estuvo calendarizada hacia el final del periodo, y este hecho pudo influir en la tasa de no presentados

Respecto a las acciones de mejora propuestas: Se propone modificar la fecha de esta asignatura respecto a la calendarización de exámenes, para el próximo curso académico, y valorar así si este hecho es influyente.

4. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes y encuesta de la actividad docente. (Ver Anexo).

Análisis:

Las tasas de participación son moderadas, alcanzando el 62,35%. En cuanto a los resultados todos los indicadores respecto a la planificación de la docencia y el desarrollo de la enseñanza, se sitúan entre las puntuaciones medias de 4.81 y 5.22, sobre un máximo de 6, con lo que podemos concluir que los resultados son favorables.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Como **debilidades** se señala la participación moderada en las tasas de participación, y como **propuestas de mejora** se seguirán implementando medidas de recordatorio al alumnado a través de los mentores y/o tutores de la titulación, y desde el vicedecanato en las reuniones mantenidas con los delegados de los diferentes cursos.

5. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso 2022-2023.

- **Modificar la memoria verifica del grado de Terapia Ocupacional.** Se planifica un aplazamiento, para el curso 24-25. Tras la obtención del informe favorable del proceso de renovación de la acreditación del título, se planificará retomar de nuevo el proceso de modificación.
- **Reacreditación del programa educativo aprobado por la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT)** En febrero de 2023, se ha enviado la documentación al Comité de Expertos, responsables de la Acreditación/Reacreditación, para solicitud de la Reacreditación. En marzo de 2023 se han enviado las subsanaciones atendiendo a las recomendaciones del comité de expertos. En junio de 2023, se ha obtenido la reacreditación favorable por parte de la WFOT.
- **Mejorar las tasas de participación en las encuestas de estudiantes y egresados.** Se mantienen las acciones planificadas en el curso 22-23, tales como “Recordar a los representantes de los alumnos de la importancia de participar en las encuestas” y “Dejar 5 minutos para contestar a las encuestas antes de empezar las clases”.
- **Mejorar la tasa de rendimiento y la tasa de no presentados en la asignatura en las asignaturas que no alcanzan los valores óptimos establecidos** Se ha alcanzado la mejora de las tasas de rendimiento y la tasa de no presentados en parte de las asignaturas que no alcanzan los valores óptimos establecidos
- **En las asignaturas de Prácticum I y Prácticum II, actualizar la oferta de los centros de prácticas del área de discapacidad física.** Se ha realizado una búsqueda de centros de prácticas del área de discapacidad física y se ha establecido contacto, para la firma de convenio.

6. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.

Se ha presupuestado material fungible para la asignatura del módulo de optatividad “Ayudas técnicas ortoprotésicas”. Por otro lado, desde la comisión de prácticas se traslada la actual situación con respecto a la negativa de algunos centros de prácticas de tutorizar a alumnos sino existe una remuneración, por lo que se solicita que se valore si se contemplará esta partida presupuestaria.

7. Necesidades de Formación.

Se valorará la posible oferta de acciones formativas encaminadas a fundamentos de análisis de datos, donde se aborden elementos básicos de metodología de investigación y el uso de paquetes estadísticos.

8. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.

No se valoran cambios significativos en el profesorado, para el curso siguiente

Tabla 2 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título 1º SEMESTRE

Análisis:

Profesorado	Datos esperados	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
Nº total de Doctores	-	20	18
Tasa PDI Doctor	50%	74,07%	66,66%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	40% (8 acreditados)	50% (9 acreditados)
Tasa PDI a tiempo completo	60%	66,67%	66,67%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	60%	74,70%	87,94%
Tasa PDI con Sexenios	60%	40% (8 de 20)	38,88% (7 de 18)
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	13	12
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	41	43

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Como debilidades se detecta la necesidad de incrementar la tasa PDI Doctor Acreditado. En cuanto a las acciones de mejora se proponen las acciones formativas señaladas anteriormente, en el plan de Formación, para facilitar la investigación y transferencia, por parte del PDI

9. Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFG

Análisis:

Ante la dificultad para poder acceder a determinados recursos de prácticas.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se traslada la importancia de valorar la remuneración a los tutores de los recursos de prácticas externas, con la finalidad de poder ampliar el número de plazas ofertadas. a los centros de prácticas.

10. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial del Primer Semestre del curso 2022-2023

Análisis:

Se informa de las entrevistas a los alumnos con bajo rendimiento en la 1ª convocatoria del primer cuatrimestre, durante la última semana de enero y primera de febrero.

Se traslada información relativa al seguimiento individual de alumnos: tutorías individuales y tutorías de seguimiento grupal.

Se han desarrollado los siguientes talleres con el servicio de orientación, que ha tenido mucho éxito entre los alumnos.

Trabajo en equipo.

Elaboración de trabajos académicos.

Gestión del tiempo.

Ansiedad ante los exámenes.

Seminario de técnicas de estudio (pedido expresamente por los alumnos).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Como debilidades detectadas, se han tramitado tres solicitudes de baja por parte de tres alumnas. En estos tres casos se realizó un seguimiento de estas bajas, con la finalidad de conocer los motivos, y en los tres casos se alegaron motivos personales, y dichas bajas no fueron revocables.

No se plantean propuestas de mejora, en este sentido, ya que se llevo a cabo el procedimiento de seguimiento establecido.

11. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Tabla 3 Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	0	0	SI
Nº de sugerencias recibidas	0	0	SI
Nº de felicitaciones recibidas	0	0	SI
Nº de quejas que se considera "proceden"	0	0	SI
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días		SI
Nº de quejas no atendidas	0		SI

Análisis:

Durante el primer semestre, con fecha del 18 de abril, no se han recibido quejas, ni sugerencias ni felicitaciones a través del buzón.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

12. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

Roció Carvajal, delegada de 4º curso y como representante del alumnado, agradece al claustro docente su dedicación y disponibilidad, a lo largo del actual curso académico, así como en los anteriores.

13. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

El pasado 9 de junio de 2023, la vicedecana de la titulación mantuvo una reunión con la presidenta y la vocal de formación del Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad Valenciana (COTOCV). Donde se abordaron algunos aspectos referentes a la colaboración entre ambas entidades, y aspectos específicos referentes al plan del estudio concretamente a la asignatura de Terapia Ocupacional en geriatría, y la necesidad de modificar su temporalidad en el plan de estudios, estando este hecho contemplado, en el Plan de Mejoras del título, en la propuesta de modificación de la memoria verificada del grado de Terapia Ocupacional, que está planificado para el curso 24-25.

14. Otros asuntos.

No hay otros asuntos a abordar.

15. Ruegos y preguntas.

No habiendo más ruegos, preguntas ni sugerencias, y sin más asuntos que tratar, concluye la sesión a las 12:00 horas.

D^a. Inmaculada Aragonés Barberá
Cargo: Vicedecana Grado Terapia Ocupacional
Valencia, a 8 de junio de 2023

Fecha: 18/4/2023
 Hora: 14:30 horas
 Lugar: TEAMS

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Terapia Ocupacional
MÓDULO	De Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas
MATERIA	Afecciones Médico-Quirúrgicas, Psiquiatría
ASIGNATURAS (con profesor)	Afecciones Médico-Quirúrgicas I (Marta Gutiérrez Delgado, María Teresa Alcayde Blat). Afecciones Médico-Quirúrgicas III (Clara D'ors Vilardebo) Psicopatología y tratamientos psicológicos (Inmaculada Aragonés)

Asistentes:

- Marta Pilar Gutiérrez Delgado
- María Teresa Alcayde Blat
- Clara D'ors Vilardebo
- Carlos Guillamó Mínguez

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se lee y aprueba el acta anterior.

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	x	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		x
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	x	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		x
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		x
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	x	

Análisis y propuestas de mejora

No hay comentarios ni propuestas de mejora ya que el funcionamiento de las asignaturas ha sido óptimo.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas – 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			70-100%	>60%	<30%	10%	>60%	>60%
Afecciones médico-quirúrgicas I	29	25	86,21%	93,10%	3,45%	3,45%	96,43%	92,00%
Afecciones médico-quirúrgicas III	12	9	75,00%	75,00%	16,67%	8,33%	81,82%	88,89%
Psicopatología y tratamientos psicológicos	13	10	76,92%	92,31%	0,00%	7,69%	100,00%	100,00%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento de entre el 75 y 93,10% en todas las asignaturas.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

Dado que los resultados de los indicadores son óptimos, no se plantean propuestas de mejora.

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Revisar los recursos materiales y actividades extraordinarias vinculadas a las asignaturas del módulo para el próximo curso

Se propone hacer un recordatorio a todos los docentes y profesionales externos que participan en las asignaturas para que puedan hacer sugerencias sobre bibliografía, test, pruebas, manuales, etc., a adquirir para aumentar la calidad de la formación.

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

No ha habido incidencias.

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

1.- Hacer recordatorio a todos los docentes y profesionales externos que participan en las asignaturas para que puedan hacer sugerencias sobre bibliografía, test, pruebas, manuales, etc., a adquirir para aumentar la calidad de la formación.

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No habiendo ruegos, preguntas ni sugerencias y sin más asuntos que tratar, concluye la sesión a las 15:30 horas.

Firmado:
Dr. Carlos Guillamó Mínguez
Coordinador/a del Módulo De Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas

Fecha: 27.03.23

Hora: 14.00 h

Lugar: TEAMS

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Terapia Ocupacional
MÓDULO	De Terapia Ocupacional, Autonomía Personal e Independencia
MATERIA	Ámbitos de intervención en terapia ocupacional, Terapia Ocupacional General
ASIGNATURAS (con profesor)	Rehabilitación funcional en discapacidad física (César Rubio) Terapia Ocupacional Comunitaria (Nazaret Hernández) Historia y teoría de la Terapia Ocupacional (Carlos Guillamó) Actividades de la vida diaria (Nazaret Hernández)

Asistentes:

- Nazaret Hernández (coordinadora de módulo)
- César Rubio
- Carlos Guillamó

Justifican la ausencia: No procede

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se aprueba por unanimidad el acta anterior y sin proposición de enmiendas a la misma.

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?		X
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

Análisis y propuestas de mejora

Se propone incorporar el cronograma de sesiones en la plataforma en todas las asignaturas del módulo, con el fin de poder informar a los estudiantes de la planificación prevista, tanto relativo al calendario como a los contenidos que se van a impartir en cada una de ellas.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas - 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			70-100%	>60%	<30%	10%	>60%	>60%
Rehabilitación funcional en discapacidad física	12	10	83,33%	83,33%	8,33%	8,33%	90,91%	100,00%
Terapia Ocupacional comunitaria	13	12	92,31%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Historia y teoría de la Terapia Ocupacional	32	25	78,13%	96,88%	0,00%	3,13%	100,00%	100,00%
Actividades de la vida diaria	27	26	96,30%	96,30%	0,00%	3,70%	100,00%	100,00%

Todos los indicadores de las asignaturas del módulo cumplen los valores óptimos y no se plantean medidas específicas. Se puede observar que son muy positivos y que alcanzan una tasa de rendimiento mínimo del 83,33 % hasta alcanzar el 100%. Respecto a la asignatura de Historia y teoría de la Terapia Ocupacional ha corregido los datos del curso 21/22 donde había un porcentaje

de suspensos que mereció una atención mayor para determinar si fue algo puntual o marcaba una tendencia, los datos del presente curso demuestran que se trató de algo puntual.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

No hay propuestas de mejora al respecto

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Se ha hecho un recordatorio a todos los docentes que participan en las asignaturas para que puedan hacer sugerencias sobre bibliografía, test, pruebas, manuales, etc., a adquirir para aumentar la calidad de la formación.

No obstante, se recuerda a los profesores en el curso 21/22 ya se actualizó el fondo bibliográfico de algunas de las asignaturas de este módulo.

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

No procede

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia			
--			
Medidas adoptadas			
--			
		Resuelta	No
Análisis y propuestas de mejora			
No procede			

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

- Incorporar el cronograma de sesiones en la plataforma en todas las asignaturas del módulo, con el fin de poder informar a los estudiantes de la planificación prevista, tanto relativo al calendario como a los contenidos que se van a impartir en cada una de ellas.

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay ruegos ni preguntas

Firmado:

Dra. D^a. Nazaret Hernández Espeso

Coordinadora del Módulo DE TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMIA E INDEPENDENCIA

Fecha: 19/04/2023
Hora: 12:00
Lugar: Virtual (TEAMS)

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Terapia Ocupacional
MÓDULO	Formación Básica
MATERIA	Anatomía Humana, Antropología, Ética, Psicología
ASIGNATURAS (con profesor)	Estructura y función del cuerpo humano I (César Rubio) Antropología (Miguel León) Moral Social-Deontología (Miguel León) Psicología de la personalidad (Inmaculada Aragonés) Psicología del desarrollo (Xavier Sanz)

Asistentes:

- César Rubio
- Inmaculada Aragonés
- Miguel León
- Xavier Sanz

Justifican la ausencia:

NO procede

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se aprueba el acta anterior sin modificaciones

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?		X
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	
Análisis y propuestas de mejora		
<p>Psicología del Desarrollo I: cambio del manual de referencia en el presente curso académico. Eso ha supuesto un mayor foco desarrollo del contenido más que en las actividades. De cara al curso próximo sería conveniente enriquecer la asignatura con más prácticas.</p>		

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas - 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			70-100%	>60%	<30%	10%	>60%	>60%
Estructura y función del cuerpo humano I	34	25	73,53%	79,41%	17,65%	2,94%	81,82%	84,00%
Antropología	24	24	100,00%	91,67%	8,33%	0,00%	91,67%	91,67%
Moral Social-Deontología	28	27	96,43%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología de la personalidad	28	24	85,71%	89,29%	7,14%	3,57%	92,59%	95,83%
Psicología del desarrollo I	26	26	100,00%	92,31%	7,69%	0,00%	92,31%	92,31%

En la asignatura Estructura y Función del Cuerpo Humano 1 se han visto compensadas las tasas ubicadas por debajo del valor óptimo del curso 21-22. Se propone dar continuidad a la metodología y actividades propuestas como mejora en el curso anterior.

En el resto de las asignaturas se han alcanzado valores óptimos y no se contemplan medidas específicas.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

Con respecto a la asignatura Psicología del Desarrollo 1, el profesor responsable, opina que sería conveniente revisar el modo de evaluar a los alumnos. El examen final debería ser exclusivamente tipo test y dejar las preguntas de desarrollo para trabajos durante el semestre.

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Se ha hecho un recordatorio a todos los docentes y profesionales externos que participan en las asignaturas para que puedan hacer sugerencias sobre bibliografía, test, pruebas psicológicas, manuales, etc., a adquirir para aumentar la calidad de la formación.

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

No procede

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia		
Psicología del desarrollo 1: Alumnos que se van de clase antes de tiempo para coger el metro.		
Medidas adoptadas		
Se solicita a los alumnos que deben salir antes de clase un resumen de los contenidos.		
	Resuelta	No
Análisis y propuestas de mejora		
No procede		

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

- 1.- Psicología del desarrollo 1: incrementar las sesiones prácticas.
- 2.- Psicología del desarrollo 1: revisar procedimiento de evaluación (pregunta de elección múltiple)
- 3.- Estructura y función del cuerpo humano 1: dar continuidad a la metodología y actividades propuestas como

mejora en el curso anterior.

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No habiendo ruegos ni preguntas y sin más asuntos que tratar se da por finalizada la reunión a las 12:45hrs.



Firmado:
Dr. César Rubio Belmonte
Coordinador del Módulo de Formación Básica

Fecha: 19/4/2023
Hora: 18:30 h.
Lugar: Sede Psicología
Padre Jofre

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Terapia Ocupacional
MÓDULO	Fundamentos y Metodología de la Investigación
MATERIA	Idioma moderno, Métodos, diseños y técnicas de investigación
ASIGNATURAS (CON PROFESOR)	Inglés Científico (Día. Gracia Prats Arolas) Metodologías de la investigación (Día. Mª Fernanda Garzón Farinós)

Asistentes:

- Gracia Prats Arolas.
- Mª Fernanda Garzón Farinós.

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se lee y aprueba el acta anterior.

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		X
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	

10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	
Análisis y propuestas de mejora		
No existen comentarios ni propuestas de mejora.		

3. REVISIÓN Semestre Resultados ACADÉMICOS POR Asignatura

tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas – 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			70-100%	>60%	<30%	10%	>60%	>60%
Inglés científico	25	24	96,00%	92,00%	0,00%	8,00%	100,00%	95,83%
Metodología de la investigación	13	12	92,31%	76,92%	7,69%	15,38%	90,91%	83,33%

En relación con los indicadores académicos de las asignaturas del módulo, tal como se puede comprobar en la "habla Indicadores académicos por asignaturas", son positivos, alcanzando una tasa de rendimiento del 92% en la asignatura de inglés científico y 76,92% en la de Metodología de la investigación. El resto de los indicadores cumplen con los valores óptimos, excepto el ítem *No presentados*, que muestra un 15,38% en la asignatura de Metodología de la investigación.

Las guías de las asignaturas muestran lo estipulado en la memoria, y has sido publicadas con antelación, manteniendo la bibliografía actualizada. No se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

Tras encontrar un porcentaje menor del 10% en el ítem *No presentados* de la asignatura Metodología de la investigación, se propone modificar la fecha del examen.

Fue el último examen del cuatrimestre y tenían poco tiempo para estudiar, por lo que parte del alumnado pensó en dejarla país la 2ª convocatoria.

4. REVISIÓN Presupuesto Asignaturas Y NECESIDADES

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

No hay propuestas de mejora.

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

Descripción incidencia					
No ha habido ninguna incidencia.					
Medidas adoptadas					
			Resuelta	Si	No
Análisis y propuestas de mejora					
No hay propuestas de mejora.					

6. RESUMEN Propuestas DE MEJORA

No hay propuestas de mejora.

7. RUEGOS Y Preguntas

No hay ruegos ni preguntas.

Firmado: Dña. M^a Fernanda Garzón
Farinós Coordinadora del Módulo
Fundamentos y Metodología de la
Investigación

Fecha:22-5-2023

Hora:10H

Lugar: DESPACHO 260

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Terapia Ocupacional
MÓDULO	Optatividad
MATERIA	Aplicaciones terapéuticas
ASIGNATURAS (con profesor)	Ergonomía, accesibilidad y nuevas tecnologías (Francesc Bañuls Lapuerta)

Asistentes: Francesc Bañuls Lapuerta

Justifican la ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se lee y se aprueba el acta anterior.

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		x
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	x	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		x
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	x	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		x
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		x
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	x	
Análisis y propuestas de mejora		
No hay propuestas de mejora.		

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas – 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			70-100%	>60%	<30%	10%	>60%	>60%
Ergonomía, accesibilidad y nuevas tecnologías	25	24	96,00%	96,00%	0,00%	4,00%	100,00%	100,00%

En relación con los indicadores académicos de la asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento del 96% en la asignatura del primer cuatrimestre. El resto de los indicadores cumplen con los valores óptimos, por lo que no se realiza ninguna propuesta de mejora.

La guía de la asignatura muestra lo estipulado en la memoria, y ha sido publicada con antelación, manteniendo la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

No hay propuestas de mejora.

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Para el próximo curso no es necesario la compra o adquisición de ningún material. Si es necesario, recordar la importancia, de hacer las sesiones de la asignatura en el aula de informática.

Análisis y propuestas de mejora

No hay propuestas de mejora.

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia

NO HA EXISTIDO NINGUNA INCIDENCIA.

Medidas adoptadas

Resuelta Si No

Análisis y propuestas de mejora

No hay propuestas de mejora.

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

1.- No hay propuestas de mejora.

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay ruegos ni preguntas.

Firmado:
Dr. Francesc Antoni Bañuls Lapuerta
Coordinador/a del Módulo Optatividad

Fecha: 19/04/2023

Hora: 14:30

Lugar: TEAMS

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACION	Grado Terapia Ocupacional
MÓDULO	Prácticas
MATERIA	Prácticas Externas
ASIGNATURAS (con profesor)	Practicum III (Carlos Guillamó, Nazaret Hernández, César Rubio)

Asistentes:

- Carlos Guillamó Mínguez
- Nazaret Hernández Espeso
- César Rubio

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
6. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se lee y aprueba el acta anterior.

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	x	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		x
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	x	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		x
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		x
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	x	

Análisis y propuestas de mejora

No hay comentarios ni propuestas de mejora ya que el funcionamiento del PRACTICUM III ha sido óptimo.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas – 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			70-100%	>60%	<30%	10%	>60%	>60%
Practicum III	17	16	94,12%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento del 100% en la asignatura de PRACTICUM III.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

No hay comentarios ni propuestas de mejora ya que el funcionamiento del PRACTICUM III ha sido óptimo.

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Se propone hacer (o se ha hecho) un recordatorio a todos los docentes y profesionales externos que participan en las asignaturas para que puedan hacer sugerencias sobre bibliografía, test, pruebas psicológicas, manuales, etc., a adquirir para aumentar la calidad de la formación. No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

De cara a futuros presupuestos, trasladar la actual situación con respecto a la negativa de algunos centros de prácticas de tutorizar a alumnos sino se les remunera.

Para poder cumplir con el requisito de oferta de plazas. Se realiza un brainstorming y entre todos ideamos estrategias para recuperar centros que se perdieron durante el covid, captación de nuevos centros y estímulo de la autogestión.

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia			
Medidas adoptadas			
	Resuelta	Si	No
Análisis y propuestas de mejora			

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

- Valorar la remuneración de las prácticas a los centros de prácticas.
- Estrategias para recuperar centros que se perdieron durante el covid, captación de nuevos centros y estímulo de la autogestión.

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No habiendo ruegos ni preguntas y sin más asuntos que tratar se da por finalizada la reunión a las 15:30hrs.

Firmado:
Dr. Carlos Guillamó Mínguez
Coordinador/a del Módulo Prácticas

ACTA N.º	1
CURSO	2022-23
GRADO	Terapia Ocupacional
MODULO	Prácticas Tuteladas y TFG
MATERIA	No procede

Asignaturas	Profesores
PRACTICUM I	Carlos Guillamó Mínguez*/Nazaret Hernández Espeso*
PRACTICUM II	Carlos Guillamó Mínguez/Nazaret Hernández Espeso
PRACTICUM III*	Carlos Guillamó Mínguez/Nazaret Hernández Espeso
TFG	César Rubio Belmonte

*Asignaturas impartidas en el primer cuatrimestre y profesores convocados a la reunión

Asisten	Excusan asistencia
Carlos Guillamó Mínguez/Nazaret Hernández Espeso	

Lugar	Fecha	Hora
TEAMS	18/04/2023	14:30 horas

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión de los RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN de los alumnos.
4. Revisión RESULTADOS ACADÉMICOS obtenidos en las asignaturas del semestre
5. Revisión de PRESUPUESTOS DE ASIGNATURAS y NECESIDADES (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
6. Revisión INCIDENCIAS durante el semestre
7. Revisión PRACTICAS Alumnos/Centros (SOLO PARA PRÁCTICAS)
8. Revisión TFG (SOLO PARA TFG)
9. Resumen PROPUESTAS DE MEJORA
10. Ruegos y preguntas

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se lee y aprueba el acta anterior.

2. Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
7. ¿El cronograma de las sesiones está disponible en la plataforma desde el principio del semestre?	x	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		x
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	x	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		x
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		x
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	x	
COMENTARIOS Y PROPUESTAS DE MEJORA		
No hay comentarios ni propuestas de mejora ya que el funcionamiento de las asignaturas ha sido óptimo.		

3. Revisión Resultados Encuestas Satisfacción Alumnos

Con respecto a la Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2022-23 nos sorprende la baja tasa de respuesta reportada.

En referencia a las Encuestas de Profesorado por Titulación, la participación ronda el 62% y los resultados obtenidos son satisfactorios. Las medias de las respuestas en cada uno de los ítems son superiores a 4 puntos (de acuerdo) y 5 puntos (Muy de acuerdo).

Finalmente, la Encuesta sobre el Profesorado, los resultados obtenidos tanto en la planificación de la docencia como en el desarrollo de la enseñanza y los resultados la mayoría de los alumnos están de acuerdo, muy de acuerdo y totalmente de acuerdo con las preguntas que les han realizado.

4. Revisión Resultados Académicos Asignaturas Primer Semestre

ASIGNATURA: PRACTICUM III			
	Valor real	Valor optimo	ANALISIS Y PROPUESTA DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	17	x	Dado que todos los indicadores de los resultados académicos cumplen con el valor óptimo, no se considera realizar propuestas de mejora.
% alumnos 1ª matrícula	94,12%	si	
Tasa Rendimiento	100,00%	si	
% suspensos	0,00%	si	
% No presentados	0,00%	si	
Tasa Éxito	100,00%	si	
% aprobados 1ª matrícula	100,00%	si	

5. Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	x		
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación	SI	NO	Observaciones
		x	

con los recursos materiales?			
------------------------------	--	--	--

Revisar -si procede- los recursos materiales y actividades extraordinarias vinculadas a las asignaturas del módulo para el próximo curso

6. Revisión Incidencias Primer Semestre

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia	RESUELTA	
	SI	NO
Medidas adoptadas		

7. Revisión Prácticas alumnos/centros (solo mantener en prácticas)

CURSO	20/21	21/22	22/23		
Nº PLAZAS CURRICULARES OFERTADAS		68	36		
Nº PLAZAS CURRICULARES AUTOGESTION		1	1		
Nº ALUMNOS MATRICULADOS		63	17		
Nº PLAZAS EXTRACURRICULARES GESTIONADAS		1	0		
Nº CONVENIOS COOPERACION NUEVOS		5	6		
TIPOLOGÍAS DE CENTROS SEGÚN PROCEDENCIA					
Públicos		2	2		
Privados		26	35		
TIPOLOGÍAS DE CENTROS SEGÚN AREA ACCION					
A. Discapacidad Física		5	9		
B. Infantil		11	13		
C. Ambito Psicosocial		12	15		

PROPUESTAS DE MEJORA

--

8. Resumen Propuestas de Mejora

No se plantean propuestas de mejora.

9. Ruegos y Preguntas

No hay ruegos ni preguntas.

Firmado:

Dr. D. Carlos Guillamó Mínguez

Dra. Dña. Nazaret Hernández Espeso

Coordinador/a del Módulo Prácticas Tuteladas y TFG