

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
1 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05/ 2020

0. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Dirección del Máster y la Comisión de Calidad y quedan recogidos en este documento (aprobado en fecha 28 de mayo de 2020, Acta 28-05-20) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en fecha 28 de mayo de 2020, Acta 28-05-20) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/documentacion-saic>

Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. El representante de la titulación en la comisión de calidad es la Dra. Isabel Iborra Marmolejo. La Comisión de calidad, se ha reunido durante el curso 2018-19 en cuatro ocasiones.

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		07-03-2019	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña. M ^a José Beneyto Arrojo	PDI	Decana de Psicología	Presidenta
Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo	PDI	Secretaria de Psicología	Coordinadora de Calidad Psicología
Dra. Dña. Adoración Reyes Moliner	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Dra. Dña. Inmaculada Aragonés Barbera	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional
Dr. D. José Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Dña. Laura Sanchiz Sarrión	PAS	Secretaria Decanato de Psicología	Representante del PAS
Dra. Dña. Gloria Bernabé Valero	PDI	Coordinadora de prácticas Y TFG/TFM	Representante del PDI
D. Carlos Javier Domínguez	Alumno	Delegado alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Psicología
Dña. M ^a del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante de la OCA

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
2 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso 2018-19 se han revisado la totalidad de los capítulos del Manual de Calidad y del Manual de Procesos, debido a la separación de la Facultad de Psicología y el objetivo de la certificación de la implantación Audit.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Psicología a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/documentacion-saic>

A su vez, algunos procedimientos del SAIC de la Facultad están referidos a los del Sistema Integrado de Calidad de la UCV y se puede acceder a través de los dos siguientes medios:

- de la dirección URL <https://www.ucv.es/calidad/sistemaintegrado.aspx> y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS
- de los procedimientos del SAIC de la Facultad, en los que están enlazados los nombres de los procedimientos referenciados del Sistema Integrado (P-XX y PCA-XX recuadrados) y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2018-19 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

- Se ha mejorado el procedimiento de gestión para la elaboración del TFM

1. Revisión de la política y objetivos de calidad

Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2018-2019

Objetivo 1: Crear una comisión para el seguimiento de TFGs y TFM para protocolizar criterios entre las titulaciones

Meta	Acciones emprendidas	Plazo previsto	Resultado	Conseguido
Conocer la realidad de las distintas titulaciones de la Facultad en cuanto a los TFG/TFM	Reuniones de trabajo con los miembros de la Comisión y los coordinadores de TFG y TFM de las distintas titulaciones Supervisión de los documentos vinculados a TFG/FM: Memorias Verifica Guías docentes y documentos complementarios	Marzo 2019	Informe de la realidad de la gestión y organización de TFG/TFM	SI
Conocer la normativa interna y externa en relación a los TFG/TFM	Se han llevado a cabo reuniones de trabajo con los miembros de la Comisión y los coordinadores de TFG y TFM de las distintas titulaciones	Marzo 2019	Revisión de la normativa estatal y de la UCV, y reglamentos internos de la Facultad	SI

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
3 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

Disponer de un documento único de reglamentación sobre TFG/TFM para todas las titulaciones de la Facultad de Psicología	Se han formado grupos de trabajo para elaborar la reglamentación por parte de los Miembros de la Comisión y los coordinadores de TFG y TFM de las distintas titulaciones	Octubre 2019	Reglamento TFG/TFM Facultad de Psicología	SI
---	--	--------------	---	----

Objetivo 2: Alcanzar la renovación de la acreditación de los títulos: M. U en Psicología General Sanitaria, M.U en Psicología Jurídica, M.U en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual, M.U en Educación y rehabilitación de Conductas Adictivas, M.U en Intervención Logopédica Especializada y M.U en Musicoterapia, en el curso 18/19

Meta	Acciones emprendidas	Plazo previsto	Resultado	Conseguido
Constituir la Comisión de Acreditación 18/19 para llevar a cabo el seguimiento del proceso	Selección de los miembros a participar en la comisión. Comunicación a los miembros implicados.	Julio 2018	Comisión de Acreditación conformada por decana, coordinadora de postgrados, directores de los másteres, coordinador de calidad y técnico de calidad.	SI
Mantener actualizada la información web de las titulaciones	Asignación de un responsable por título que gestione la actualización de contenidos. Seguimiento de la información disponible en web por parte de la técnico de calidad.	Septiembre 2018	Web actualizada	SI
Presentar la documentación requerida para el proceso de reacreditación	Confección de un calendario y objetivos de reuniones de la comisión de acreditación. Celebración de las reuniones previstas en tiempo y forma Recopilación y revisión de evidencias e indicadores pertinentes	Sep 2018 - Ene 2019	Entrega de los autoinformes y las evidencias de cada título en la plataforma AVAP	SI
Preparar la Visita de la Acreditación	Elaboración de la Agenda de la visita (septiembre, mayo-junio) Comunicación a los distintos grupos de interés que deben estar presentes en las distintas visitas	Mayo 2019	Agenda cerrada (confirmada) de la visita	SI
Realizar alegaciones oportunas en los casos necesarios	Recepción y análisis de los informes provisionales de las acreditaciones Determinación de qué títulos presentarán alegaciones Elaboración de las alegaciones en los títulos seleccionados	Junio 2019	Documento de alegaciones de los títulos: M.U en Educación y Rehabilitación de Conductas Adictivas, Psicología Jurídica y Musicoterapia	SI
Disponer de los informes Favorables de la renovación de la acreditación de los títulos presentados.	Recepción de los informes por la Oficina de Calidad UCV Remisión de los mismos a decanato, coordinación de postgrados y responsables de las titulaciones	Julio 2019	Publicación de los informes favorables en la WEB	SI

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
4 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

Objetivo 3: Alcanzar un conocimiento más ajustado de la satisfacción de los alumnos con las titulaciones implantadas en la Facultad

Meta	Acciones emprendidas	Plazo previsto	Resultado	Conseguido
Aumentar las acciones para incrementar la participación del alumnado en las encuestas	Desde calidad se realiza una comunicación semanal (en periodo de encuestas) del porcentaje de participación a responsables de facultad y titulaciones Desde decanato se realiza una revisión de porcentajes de participación y se determinan acciones para su incremento, en las situaciones necesarias Los responsables de titulaciones realizan recordatorios periódicos a los alumnos vía email Los responsables de titulaciones favorecen momentos para la cumplimentación de las encuestas	Julio 2019	En 6 de los 10 títulos se ha incrementado la participación en las encuestas de satisfacción	SI
Incluir nuevas estrategias para obtener información sobre la satisfacción de los alumnos	Creación de grupos de discusión con alumnos	Julio 2019	Actas de los grupos de discusión en Psicología Jurídica y Psicología General Sanitaria	SI

Redefinición de los objetivos de calidad (si procede)

Para el curso 19-20, se plantean desde la Comisión de Calidad los siguientes objetivos:

- Elaborar y solicitar modificaciones de los títulos de Grado y Postgrado de la Facultad de Psicología.
- Obtener informe de seguimiento favorable del M.U en Relación de Ayuda y Counselling
- Creación de una Comisión para el seguimiento de TFGS y TFMS para protocolizar criterios entre las titulaciones.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
5 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

2. Garantía de la calidad de los programas formativos

Estándares:

La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/ asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.


Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
		2017-2018	2018-2019
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	Esperado	≥3	≥3
	Obtenido	3,34 (1-4) (36,66%)	3,11 (1-4) (37,5%)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	Esperado	≥4	≥4
	Obtenido	5,06 (1-6) (54,46%)	4,88 (1-6) (65,98%)
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	Esperado	≥3	≥3
	Obtenido	3,57 (1-4) (63,63%)	2,67 (1-4) (18,18%)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	Esperado	≥3	≥3
	Obtenido	2,83 (1-4) (66,66%)	3,25 (1-4) (21,05%)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
6 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	Esperado	≥3	≥3
	Obtenido	3,40 (1-4) (66,66%)	3,50 (1-4) (21,05%)
Tasa de rendimiento	Esperado	≥ 80,00%	≥ 80,00%
	Obtenido	86,62%	84,47%
Tasa de eficiencia	Esperado (memoria Verifica)	≥97%	≥97%
	Obtenido	100%	93,02%*
Tasa de abandono	Esperado (memoria Verifica)	≤15%	≤15%
	Obtenido	7,14% (1 alumno ni egresa ni en 17/18 ni 18/19 ni matriculados en 18/19)	-
Tasa de graduación	Esperado (memoria Verifica)	≥ 65%	≥ 65%
	Obtenido	85,71%	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
7 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

Evidencias
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

Puntos fuertes:

A la vista de los resultados obtenidos, se han mejorado las tasas de abandono de la titulación. Asimismo, se han obtenido mejores índices de satisfacción respecto a los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas y a la formación y perfil de los estudiantes.

Por otro lado, los valores obtenidos en las tasas se corresponden con los esperados y se encuentran en la línea de los anteriores (17-18).

Debilidades detectadas:

Los resultados de la tasa de eficiencia obtenidos, son inferiores a los deseados y reflejados en la Memoria de Verificación de la titulación, atendiendo a una cuestión puntual del alumnado que, por circunstancias personales, ajenas a la titulación, no se presentaron en la edición 17-18, es por ello que tuvieron que matricularse nuevamente de las asignaturas en la edición correspondiente al curso 18-19. A fecha de la elaboración del presente informe ambos alumnos han superado satisfactoriamente las asignaturas y finalizado la titulación.

Por otro lado, hay un descenso en los índices de satisfacción relativos a los estudiantes y egresados con la coordinación docente, se prestará especial atención a este dato para ver si es algo puntual o marca el inicio de una tendencia.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
8 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

Se adoptarán más medidas para aumentar la participación en la cumplimentación de las encuestas, especialmente en los egresados y los agentes externos con el fin de poder obtener una información más representativa de los grupos de interés.


3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2017-2018	2018-2019
Plazas verificadas	60	60
Plazas ofertadas*	60	60
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título	14	29
Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero	14	29
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas*)	23,33%	48,33%
Tasa de oferta y demanda	25%	55%
Tasa de rendimiento	86,62%	84,47%
Tasa de eficiencia	100%	93,02%
Tasa de abandono	7,14% (1 alumno ni egresa ni en 17/18 ni 18/19 ni matriculados en 18/19)	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
9 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

Tasa de graduación	85,71%	-
--------------------	---------------	---

*Las plazas ofertadas se consideran las plazas verificadas si el título no participa en ninguna "doble titulación institucional" o PCEO. Si el título participa en una PCEO entonces, las plazas destinadas a esa PCEO se retraerán de las plazas verificadas según conste en la Oferta Académica aprobada.

Indicadores y evidencias:

Evidencias
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

Puntos fuertes:

A la vista de los buenos resultados obtenidos en las tasas de matriculación y oferta y demanda del máster, reflejan el impacto deseado, ya que se incrementaron las cifras de los alumnos de nuevo ingreso en el mismo.

Debilidades detectadas:

Tal y como se apuntaba anteriormente, los resultados de la tasa de eficiencia obtenidos son inferiores a los deseados y reflejados en la Memoria de Verificación de la titulación, atendiendo a una cuestión puntual del alumnado que, por circunstancias personales, ajenas a la titulación, no se presentaron en la edición 17-18, es por ello que tuvieron que matricularse nuevamente de las asignaturas en la edición correspondiente al curso 18-19. A fecha de la elaboración del presente informe ambos alumnos han superado satisfactoriamente las asignaturas y finalizado la titulación.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Se continuarán desarrollando (y se ampliarán) las acciones de difusión y visibilidad de la titulación para promover una mayor matriculación en la misma.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
10 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.

La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2017-2018	2018-2019
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	85,71%	83,87%
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	2,82 (1-4) (66,66%)	3,72 (1-4) (21,05%)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	3,50 (1-4) (35,71%)	3,17 (1-4) (19,35%)
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	3,20 (1-4) (35,71%)	2,83 (1-4) (19,35%)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	2,83 (1-4) (66,66%)	3,25 (1-4) (21,05%)
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	-	3

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
11 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

Puntos fuertes:

Toda la información relativa a las Prácticas externas: créditos y objetivos, órgano responsable, requisitos, perfil, normativa y procedimiento de las Prácticas externas, así como la relación de centros conveniados, puede encontrarse en este enlace de la página web.

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/informacion-practicas-externas>

Durante el curso 18/19 la oferta de plazas de prácticas para los alumnos ha sido amplia y diversa, lo que ha permitido a los estudiantes poder desarrollarlas en centros de atención a personas con discapacidad intelectual que más se ajustaban a su perfil profesional, e incluso a su lugar de procedencia geográfica (Asturias, Albacete...).

Desde la titulación se ha ofrecido a los alumnos y alumnas la posibilidad de participar en actividades extraordinarias y complementarias a su formación, que les ha permitido tener un contacto más directo con las personas con discapacidad intelectual, así como con los recursos de atención a ellas. Estas actividades pretendieron traspasar las paredes del aula y generar experiencias que apoyasen los aprendizajes propuestos en cada asignatura, estas han sido:

- Conferencia "Descubriendo Capacidades" a cargo de Tomás Castillo, 26/06/2019
- Acto "Aderes, la asociación que inspiró la película Campeones", 3/12/2018
- Visita al CAMPUS DIVERSIA, 12/01/2019

Respecto a la satisfacción de los grupos de interés se observa que los agentes externos (tutores de prácticas) tanto con la gestión de las prácticas como con el perfil del estudiante muestran una satisfacción mayor en comparación con el año anterior.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
12 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

Debilidades detectadas:

Se prestará especial atención en ediciones posteriores a los índices de satisfacción de los alumnos de prácticas tanto con sus prácticas realizadas como con el proceso de gestión, con el fin de detectar si el ligero descenso observado marca una tendencia o si es algo puntual.

Se observa una significativa disminución de la participación en algunas encuestas a pesar de las acciones realizadas por parte de la titulación.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Se pondrán en marcha acciones con el fin de aumentar la participación en las encuestas relativas a las prácticas, para que los datos obtenidos puedan tener una mayor representación.


5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones.

A continuación, se muestra el enlace a dicho buzón on-line: <http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

En el caso concreto del **MU en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual** no se ha recibido ninguna queja, sugerencia ni felicitación mediante el buzón ni tampoco mediante instancias de secretaría.

Indicadores y evidencias:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
13 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2017-2018	2018-2019
Nº de quejas recibidas	-	-
Nº de sugerencias recibidas	-	-
Nº de felicitaciones recibidas	-	-
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	-	-
Nº de quejas no atendidas	-	-

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

Puntos fuertes:


El número de alumnos matriculados permite un contacto muy personalizado, lo cual hace que cualquier incidencia se atienda de manera casi inmediata, y los estudiantes perciban que la dirección y coordinación del máster están orientados a resolver cualquier incidencia con toda la premura posible.

Debilidades detectadas:

No procede

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
14 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05/ 2020

6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

Estándares:

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2017-2018	2018-2019
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	-	-
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

Puntos fuertes:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
15 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

Debilidades detectadas:

No se han producido movilizaciones de estudiantes IN ni OUT en la titulación en los últimos dos cursos, si bien se considera positivo que los alumnos y alumnas puedan tener oportunidades de cursar las prácticas en otros contextos culturales y realidades. No obstante, se entiende que por el perfil del alumno/a, que suele compaginar la actividad formativa con su vida profesional, tiene incompatibilidad para poder participar en los procesos de movilidad, no existiendo demanda de los alumnos para formar parte de estos procesos.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Es por ello que la titulación estará abierta a establecer puentes con organizaciones internacionales, y establecerá con la Coordinación Internacional los canales que sean necesarios para ir incorporando oportunidades de movilidad de para los alumnos y alumnas.

7. Orientación/tutorización al estudiante

Estándares:

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)

Evidencias:

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título (No procede en los Postgrados)
Informe tutores mentores del título (No procede en los Postgrados)
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Puntos fuertes:

No procede es un título de Postgrado

Debilidades detectadas:

No procede es un título de Postgrado

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
16 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede es un título de Postgrado

8. Captación y selección del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones*
- *La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")*

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Profesor Agregado Doctor	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
	<i>Total de efectivos</i>						

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
17 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Nº créditos impartidos</i>							
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título								
Total de créditos impartidos								

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2017-18	Curso 2018-19	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado	<i>Total de efectivos</i>	2	2	
Doctor Acreditado	<i>Nº créditos impartidos</i>	1,33	4,93	
Profesor Agregado	<i>Total de efectivos</i>	6	8	
Doctor	<i>Nº créditos impartidos</i>	24,3	43,97	
Profesor	<i>Total de efectivos</i>	1		
Contratado Doctor Parcial	<i>Nº créditos impartidos</i>	6,5		
Profesor	<i>Total de efectivos</i>	0		
Colaborador Licenciado	<i>Nº créditos impartidos</i>	0		
Profesor	<i>Total de efectivos</i>	6	4	
Colaborador Licenciado Parcial	<i>Nº créditos impartidos</i>	13,8	11,1	
Profesor	<i>Total de efectivos</i>	21		
Colaborador Diplomado	<i>Nº créditos impartidos</i>	8,8		
Profesor	<i>Total de efectivos</i>			
Colaborador Diplomado Parcial	<i>Nº créditos impartidos</i>	0		
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		35	14	
Total de créditos impartidos		60	60	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
18 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	9	10	
Total de créditos impartidos por profesorado doctor	30,8	48,90	
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título	8	11	
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	41,1	53,16	
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	75,00%	71,43%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor	45%	81,5%	
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título	66,67%	78,57%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	40%	88,61%	

Evidencias:

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

Puntos fuertes:

Los porcentajes de pdi doctor y pdi a tiempo completo que imparten docencia en el máster, presentan unos valores satisfactorios y cabe destacar el incremento del porcentaje de créditos impartidos por ambos, que alcanza valores superiores al 80%.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
19 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020


9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2017-2018	2018-2019
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	1	2
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	1	2
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad* (Dato global Universidad 17-18)	4,84 (1-5)	5 (1-5)
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad* (Dato global Universidad)	4,78 (1-5)	4,82 (1-5)
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	40%	80%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	3,64 (1-4) (73,34%)	3,88 (1-4) (37,5%)
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	32,96%	37,50%
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	-	2,88 (1-4) (47, 92%)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
20 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	-	20%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	-	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Enlace a Información complementaria
Nº total de Doctores	9	10	
Tasa PDI doctor	75,00%	71,43%	
Tasa PDI tiempo completo	66,67%	80,44%	
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	1	
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	30	27	

Evidencias:

Evidencias
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
<p>(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
21 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05/ 2020

Puntos fuertes:

Se ha incrementado el número de sexenios de la titulación, así como, y de forma significativa, la participación del profesorado en actividades formativas. También hay un ligero ascenso en la participación del PDI y PAS en movilidades internacionales.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

10. Gestión de los recursos materiales y servicios

Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2017-2018	2018-2019
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	3,86 (1-4) (54,46%)	3,41 (1-4) (18, 18%)
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	3,60 (1-4) (73,33%)	3,30 (1-4) (37, 5%)
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	3,00 (1-4) (26, 94%)	3,00 (1-4) (47, 92%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,15 (1-4) (1, 95%)

Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3, 47 (1-4) (19, 04%)	3,51 (1-4) (34, 32%)
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3, 00 (1-4) (25, 63%)	3,47 (1-4) (27, 63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,10 (1-4) (1, 95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	3, 47 (1-4) (19, 04%)	3,38 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	3, 50 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,18 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	3, 41 (1-4) (19, 04%)	3,30 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	3, 67 (1-4) (25, 63%)	3,22 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)	2,92 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,47 (1-4) (19,04%)	3,50 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	2,00 (1-4) (25,63%)	3,64 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,25 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,82 (1-4) (19,04%)	3,75 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	3,67 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
23 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05/ 2020

Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,30 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	3,41 (1-4) (19,04%)	3,36 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	2,50 (1-4) (25,63%)	3,38 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,09 (1-4) (1,95%)

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

Puntos fuertes:

Se observa un ligero descenso en el grado de satisfacción de los estudiantes y Pdi con los recursos, que con motivo del cambio de sede para el curso próximo se presupone se verá subsanado.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
24 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

11. Análisis y medición de resultados

Estándares:

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico: 2018-19

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Aplicación del Paradigma de Apoyos I	30	96,67%	96,67%	0,00%	3,33%	100,00%	96,55%
Aplicación del Paradigma de Apoyos II	31	93,55%	90,32%	3,23%	6,45%	96,55%	89,66%
Bases Biológicas y Neuropsicológicas de las Personas con	30	96,67%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO		MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL	
	25 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020	

Discapacidad Intelectual							
Discapacidad Intelectual y Ciclo Vital I	30	96,67%	90,00%	10,00%	0,00%	90,00%	89,66%
Discapacidad Intelectual y Ciclo Vital II	30	96,67%	86,67%	3,33%	10,00%	96,30%	86,21%
Marcos Teóricos, Calidad de Vida y Apoyo Conductual Positivo	30	96,67%	96,67%	3,33%	0,00%	96,67%	96,55%
Prácticum	31	93,55%	83,87%	3,23%	12,90%	96,30%	82,76%
Trabajo Fin de Máster	33	87,88%	60,61%	3,03%	36,36%	95,24%	62,07%

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Enlace a Información complementaria
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	60 (30 modalidad semipresencial y 30 modalidad online)	14	29	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en primero por curso académico	60	14	29	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	No procede	No procede	No procede	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	65%	85,71%	-	
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	15%	7,14% (1 alumno ni egresa ni en 17/18 ni 18/19 ni matriculados en 18/19)	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	97%	100%	93,02%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	-	86,62%	84,47%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título*	-	3,86 (1-4) (54,46%)	2,83 (1-4) (18,18%)	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
26 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado*	-	5,04 (1-6) (54,46%)	3,43 (1-6) (18,18%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos*	-	3,86 (1-4) (54,46%)	3,41 (1-4) (18,18%)	
Grado de satisfacción del profesorado con el título*	-	3,63 (1-4) (36,66%)	3,44 (1-4) (37,5%)	
Grado de satisfacción de los egresados con el título*	-	3,86 (1-4) (54,46%)	2,83 (1-4) (18,18%)	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título*	-	3 (1-4) (66,66%)	3,50(1-4) (21,05%)	

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

Puntos fuertes:

En su mayoría los alumnos, tal y como muestran las tasas, tienen un buen desempeño académico, a excepción de Prácticum y TFM donde se ve reflejado una tasa de 12,90% y un 36,36% de no presentados respectivamente, y una tasa de suspensos del 3,23% y 3,03 % respectivamente. Los alumnos que no han superado la asignatura de Prácticas se deben a una baja por maternidad y una alumna que no llega a presentar la memoria de prácticas a pesar de realizar con buen desempeño su estancia práctica en el recurso.

Por otro lado, los suspensos de las restantes asignaturas se deben principalmente a casos de plagio detectados a los que se les aplicó la normativa de la universidad por la que se suspendía directamente a los alumnos como sanción.

Debilidades detectadas:


 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
27 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

Los resultados obtenidos en Trabajo final de Máster son a los que más se debe prestar atención desde la titulación, porque no son acordes con los esfuerzos realizados desde el máster para que los estudiantes puedan superarlo, ni con los apoyos diseñados y prestados para su elaboración.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Se propone estudiar con profundidad los motivos que han llevado a estos resultados en el Trabajo final de Máster, y optimizar el tiempo del que disponen los estudiantes para realizarlo, proponiendo que desde octubre los alumnos tengan a su disposición la información referente a los pasos requeridos para su elaboración, elección de la temática, asignación de tutores, etc, lo cual permite iniciar el proceso de redacción nada más comenzar el segundo semestre.

Respecto a los casos de plagio, se informará con más detalle de la normativa académica a los estudiantes, para que sean conocedores de las consecuencias, y se seguirán poniendo en marcha todos los medios de los que se disponen para detectar casos similares.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
28 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

12. Información pública

Estándares:

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.

Evidencias:

Evidencia
Enlace a la página web del título.

Puntos fuertes:

La continua actualización de la información en la página web de la titulación, recogiendo las novedades de cada curso académico (indicadores, tasas, encuestas de satisfacción, informes de seguimiento e implantación del SAIC) de manera coherente con la memoria verificada de la titulación, permite que toda la Comunidad Universitaria y el público en general, puedan acceder a la misma.

La página web del título contiene información detallada del plan de estudios, procedimientos relativos a Prácticas externas y TFM, etc., incluyendo guías docentes, listado de centros de prácticas e información adicional para el alumno que aún no está matriculado en el título o en determinadas asignaturas, incrementando la transparencia. Todo ello permite la toma de decisiones del futuro alumno o del alumno en curso, respecto a cuestiones como la elección del centro de prácticas o la modalidad de TFM a desarrollar en el curso siguiente.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
29 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

Acción de Mejora
Mantener las acciones para tratar de incrementar la participación en las encuestas
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> - En el periodo de cumplimentación de encuestas recordatorios semanales a la directora del máster - La dirección del master recordará a los grupos de interés la importancia de su participación, así como el plazo final para su cumplimentación
Responsable de la Tarea
Dirección de Máster
Temporalización
Curso 19/20
Recursos necesarios
Correo Electrónico UCV Plataforma UCV Net
Indicador asociado
Nº de correos y mensajes enviados como recordatorios % de participación en las encuestas
Responsable seguimiento
Dirección de Máster
Beneficios esperados
Incremento de la tasa de participación en las encuestas
Resultados esperados
Aumento de la tasa de participación en las encuestas

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
30 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

Acción de Mejora
Optimizar el Trabajo Fin de Máster
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> - Explicar al inicio del master los requerimientos y pasos relacionados con la elaboración del TFM - Llevar el cabo el proceso de selección de la temática del TFM durante el primer semestre - Realizar la asignación según temática de los tutores de TFM antes del inicio del Segundo semestre
Responsable de la Tarea
Coordinadora de TFM
Temporalización
Curso 19/20
Recursos necesarios
Plataforma UCVNet y los documentos relativos a los procesos indicados
Indicador asociado
Asistencia de los alumnos a la reunión Nº de documentos de elección de temática subidos a la plataforma por los alumnos/as Listado de tutores asignados a los alumnos Fechas de primeras tutorías con tutores
Responsable seguimiento
Coordinadora de TFM
Beneficios esperados
Disminución del % de abandonos del TFM
Resultados esperados
Aumento del % de alumnos que superan el TFM

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
31 de 31	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/05 / 2020

Acción de Mejora
Aumentar la información al alumnado respecto a la Normativa Académica
Tareas a desarrollar
Reuniones informativas Publicar la normativa en la plataforma y en el dossier informativo del Máster
Responsable de la Tarea
Dirección del Máster
Temporalización
Curso 2019/2020
Recursos necesarios
Normativa y los dossiers
Indicador asociado
Asistencia a los alumnos a la reunión Documentos de la plataforma
Responsable seguimiento
Dirección del Máster
Beneficios esperados
Incremento de la información de la que dispone el alumnado sobre la normativa académica y un mejor cumplimiento de ella
Resultados esperados
No existencia de casos de plagio