

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN Y REHABILITACIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS

ACTA Nº 01 Curso 2022-2023

Fecha: 26/09/2023

Hora: 10h

Lugar: TEAMS

Asistentes:

- Director del Master: David Melero
- Representantes PDI: Isabel Senabre y Laura Martínez
- Invitados: Gracia Baixauli (técnico de facultad)

Orden del día:

1) Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior.

2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se ha finalizado el informe modifica con la Of. de Calidad de la Universidad. Se espera que sea aprobado en la próxima Junta de Facultad y, sea enviado a ANECA antes de finalizar este mes de julio.

3) Análisis de resultados académicos del primer semestre del curso en vigor.

Tabla 1 Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio. 1º SEMESTRE (1ª CONVOCATORIA)

Asignatura	Alumnos matriculados	Alumnos matriculados 1ª	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valor óptimo por indicador	-	-	90-100%	>80%	0-20%	0-10%	>80%	>80%

Fundamentos de la Conducta Adictiva	28	28	100,00%	85,71%	14,29%	0,00%	85,71%	85,71%
Factores de Riesgo y Protección	28	28	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prevención	28	28	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Otros Problemas de Base en la Adolescencia y la Juventud	28	28	100,00%	96,43%	3,57%	0,00%	96,43%	96,43%

Análisis: Los valores de las asignaturas que se muestran en la tabla 1 son óptimos. Hubo 3 y 1 suspenso en FCA y OPA, respectivamente, que aprobaron en 2ª convocatoria.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede): No se detectan debilidades.

4) Análisis de los resultados de las encuestas de evaluación de la actividad docente. (Ver Anexo).

Análisis: La encuesta de satisfacción con la Actividad Docente del Máster, en líneas generales presenta resultados muy buenos, ya que todos los ítems evaluados se encuentran por encima de **4,75/6** y con una participación muy alta (**72,41%**).

En líneas generales se destaca el porcentaje de participación del alumnado y los resultados de una evaluación positiva de las encuestas de satisfacción de la encuesta docente del profesorado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede): No se detectan debilidades.

5) Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso en vigor.

Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado
Nº mejora: 01-22/23	Modificación de ANECA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Modifica de ANECA. Reducción a 30 plazas. ○ Modifica de ANECA. Inclusión de la dirección de la nueva sede en el informe Verifica. 	Dirección de máster	Curso 22/23	Solicitud de Modificación del Título presentado a ANECA

		Modifica de ANECA: corrección de errores tipográficos; actualización contenidos; actualización apartados 6.1, 7, y 5.5.1.2; cambio denominación asignatura Metodología de la Investigación; anulación nº miembros tribunal TFM; fusión asignaturas de prácticas.			
--	--	--	--	--	--

Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución /Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
No	Se ha finalizado el informe modifica con la Of. de Calidad de la Universidad. Pendiente reunión Junta de Facultad prevista para el 28/07/2023 para obtener visto bueno para su envío a ANECA.	-

Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado
Nº mejora: 02-22/23	Aumentar la participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción general.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un mayor número de recordatorios. Trasladar en mayor nº de ocasiones al alumnado, la importancia de la realización de la encuesta. 	Dirección de máster	Curso 22/23	Aumento del porcentaje de participación esperado que sea válido.
Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución /Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución			
Parcialmente. Falta analizar la participación del 2º cuatrimestre.	La encuesta de satisfacción del primer cuatrimestre ha tenido una participación muy alta (72,41%).	-			

6) Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos

Análisis: No se trasladan necesidades de recursos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede): No se detectan debilidades.

7) Necesidades de Formación

Análisis: No se trasladan necesidades de formación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede): No se detectan debilidades.

8) Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.

Tabla 2 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título 1º SEMESTRE

Profesorado	Datos esperados	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
Nº total de Doctores	-	14	9
Tasa PDI Doctor	50%	93,33%	98,04%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	50%	28,60%
Tasa PDI a tiempo completo	60%	60%	60%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	60%	72,61%	79,46%
Tasa PDI con Sexenios	60%	42,86%	33,33%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	6	3
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	27	13

Análisis: Todos los indicadores son adecuados a los esperados excepto, tasa PDI doctor acreditado y tasas PDI con sexenios.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede): Se ha detectado que, las tasas PDI doctor acreditado y tasas PDI con sexenios son inferiores a las esperadas.

Se tiene constancia que el profesorado doctor del claustro que no dispone de la figura de acreditado por algún organismo de calidad (ANECA o AVAP) o baraja la posibilidad de disponer el reconocimiento de un sexenio de investigación por el CNEAI, conoce los requisitos y los órganos en la Universidad de apoyo, tales como, la comisión de investigación de la Facultad, convocatorias de proyectos de innovación educativa, anticipos para realización de proyectos de investigación (Vicerrectorado de Investigación), entre otros.

Además, todo el profesorado doctor forma parte de algún grupo de investigación y está agregado a algún departamento, por lo que se entiende el conocimiento de estas cuestiones de crecimiento en la carrera docente e investigadora.

No obstante, estas cuestiones, se trasladarán a la coordinadora de postgrados de la Facultad de Psicología.

9) Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFM

Análisis prácticas: Durante el mes de octubre y mediamos de noviembre se llevó a cabo el proceso de oferta, selección y asignación de alumnos en los centros de prácticas. Remarcar las siguientes acciones:

- Autogestión, si es el caso del alumno.
- Tareas a realizar por el alumnado del 10 al 17 de octubre. Entre ellas, la elección del centro y, la solicitud del Certificado de Delitos Sexuales.
- El periodo de publicación y modificación de asignación de plazas fue entre el 18 de octubre y el 26 de octubre.
- La presentación por parte del alumnado a los centros de prácticas fue del 27 de octubre al 16 de noviembre. Se cumplimentaron los documentos: documento F1, documento F2 y declaración responsable COVID.
- La entrega de documentos al coordinador de prácticas se realizó el 15 de noviembre.

Análisis TFM: El 25 de octubre se informó al alumnado con respecto a la oferta de tutores y temas de TFM, el procedimiento, normativa y plazos. Entre el 9 y 10 de noviembre el alumnado realizó su elección de tutores. El 11 de noviembre se publicó la asignación de tutor al alumnado y a los tutores.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede): No se detectan debilidades en gestión de prácticas externas y TFM.

10) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Tabla 3 Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	-	-
Nº de sugerencias recibidas	-	-	-
Nº de felicitaciones recibidas	-	-	-
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	-	-	-
Nº de quejas no atendidas	-	-	-

Análisis: En el Máster, no se han presentado quejas, sugerencias o felicitaciones recibidas al título a través del buzón. Pese a que alumnado conoce esta herramienta, dado el volumen de alumnos y proximidad, se resuelve sin usar esta función.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede): No se detectan debilidades.

11) Otros asuntos

Los PDI presentes en esta reunión comentan la gran participación, alta motivación y el interés en la formación por parte del alumnado del presente curso 22/23.

12) Ruegos y preguntas

No existen.

David Melero Fuentes

Director del Máster Universitario en Rehabilitación Conductas Adictivas

1. Anexo Actas Coordinación Módulos

Esta reunión se celebra al final de cada semestre. El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento.

Fecha: 24/07/2023
Hora: 15:00
Lugar: Sala profesores

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACIÓN	Máster Universitario en Educación y Rehabilitación en Conductas Adictivas
MÓDULO	Fundamentos de la Conducta Activa
MATERIA	Fundamentos de la Conducta Activa
ASIGNATURA	Factores de Riesgo y Protección/ Fundamentos de la Conducta Adictiva

Asistentes:

- Laura Martínez

-

Justifican la ausencia:

-

-

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se aprueba el acta anterior.

2. Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		

3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de las sesiones está disponible en la plataforma desde el principio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

COMENTARIOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

El funcionamiento de las asignaturas ha sido el adecuado.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas -2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			90%-100%	>80%	0%-20%	0%-15%	>80%	>80%
FCA	28	28	100,00%	85,71%	14,29%	0,00%	85,71%	85,71%
FRP	28	28	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Para la asignatura Fundamentos de la Conducta Adictiva, con una muestra de 22 encuestados (75,86% de participación). Todos los indicadores se encuentran por encima de la media del título, con valores por encima de los 5 puntos y cercanos a la media de la Universidad.

Para la asignatura Factores de Riesgo y Protección, con una muestra de 22 encuestados (75,86% de participación). Todos los indicadores se encuentran por encima de la media del título (excepto ítem 13) y, cercanos a la media de la Universidad. Todos los valores están por encima de 5 puntos (13 ítems) o muy cercanos (3 ítems)

Por lo tanto, todos los valores son adecuados.

Análisis y propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia			
No existen.			
Medidas adoptadas			
	Resuelta	Si	No
Análisis y propuestas de mejora			

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

No existen.

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No existen.

Firmado:

D^a Laura Martínez Fernández

Coordinador/a del Módulo Fundamentos de la Conducta Adictiva

Esta reunión se celebra al final de cada semestre. El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento.

Fecha: 25/07/2023
Hora: 10:00
Lugar: Sala profesores

CURSO	22-23
SEMESTRE	1ER
TITULACIÓN	Máster Universitario en Educación y Rehabilitación en Conductas Adictivas
MÓDULO	Prevención
MATERIA	Prevención
ASIGNATURA	Prevención Otros problemas en base adolescencias y juventud

Asistentes:

Isabel Senabre
Sara Hernández

Justifican la ausencia:

-
-

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se aprueba el acta anterior.

2. Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de las sesiones está disponible en la plataforma desde el principio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

COMENTARIOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

El funcionamiento de las asignaturas ha sido el adecuado.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas -2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			90%-100%	>80%	0%-20%	0%-10%	>80%	>80%
Prevención	28	28	100,00%	85,71%	14,29%	0,00%	85,71%	85,71%
OPA	28	28	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

