

Fecha: 12/04/2022

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Asistentes:

- Directora de Máster: M^a José Jorques Infante
- Representantes PDI: Inmaculada Aragonés, Teresa Mayordomo y David Melero.
- Representantes de estudiantes: Jesús Alarcón
- Invitados:
 - Gracia Baixauli (técnico de facultad)

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.
2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
3. Análisis de la captación y admisión de estudiantes.
4. Análisis de resultados académicos (cierre 20-21)
5. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFM (cierre 20-21)
6. Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre 20-21)
7. Análisis de los indicadores Servicio de Orientación.
8. Análisis de los indicadores de profesorado.
9. Análisis de los resultados de las encuestas generales de estudiantes, egresados y PDI.
10. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
11. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
12. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.
13. Análisis de resultados de inserción laboral.
14. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
15. Ruegos y preguntas

1. Aprobación acta anterior

Se aprueba el acta anterior.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se informa a los presentes de que durante el curso académico 20-21, el Máster sufrió un cambio en la persona encargada de la dirección del mismo, lo deja Maria Sandra Pérez y asume la dirección en marzo de 2021 María José Jorques Infante. Sin registrar incidencias al respecto.

Por la Pandemia y ante la imposibilidad de acudir los alumnos de master a prácticas en centros externos se crean unidades a través del master para la realización de prácticas en las clínicas de la UCV. Estas Unidades era un proyecto ya trabajado que se pone en marcha en el curso 20-21,

3. Análisis de la captación y admisión de estudiantes (perfil de ingreso)

Para el análisis del perfil de ingreso se revisan los indicadores anexados a esta acta, en detalle en la tabla 1.

Se plantea la posibilidad de incrementar el número de plazas ofrecidas para el Máster por su fuerte demanda. Se incluirá en el próximo Modifica.

4. Análisis de los resultados académicos (cierre 20-21)

Para el análisis de los resultados académicos se revisan los indicadores desglosados en las tablas 2 y 3 anexadas.

a. Informe módulos

Se comenta que para todos los módulos se han obtenido buenos resultados en las tasas evaluadas, ya que los valores obtenidos se encuentran todos por encima del 90%

b. Análisis de indicadores académicos generales

Está en la línea de los valores establecida en la memoria verifica del título

Acciones de mejora

5. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFM (cierre 20-21)

Prácticas

La satisfacción de los alumnos sobre las prácticas realizadas es muy positiva, obteniendo dicho ítem una puntuación de 3,50 sobre un total de 4 puntos.

No ha habido incidencias.

El curso 20-21 se ponen en marcha las nuevas unidades de prácticas en las clínicas UCV las cuales son valoradas positivamente por los alumnos ya que ven pacientes desde el primer momento supervisados por PGSI y coordinadores de unidades

TFM

El resultado ha sido bueno. Posibilidad de implementar el años que viene el programa TF para asignación de tribunales con ciego

Acciones de mejora

Aumentar la transparencia en la evaluación de los TFM mediante el programa TF

6. Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre 20-21)

Debido al carácter habilitante del máster, la demanda de movilidad internacional es muy reducida.

Acciones de mejora

7. Análisis de los indicadores Servicio de Orientación

Se observa un uso reducido de este servicio prestado por la universidad por parte de los estudiantes del máster, sobre todo por aquellos estudiantes que provienen de estudios de grado de otras universidades.

Acciones de mejora

Dar a conocer el Servicio de Orientación en la presentación del máster a los alumnos de la titulación, haciendo especial hincapié en aquellos que provienen de realizar sus estudios de grado en otras universidades y que, por tanto, no están familiarizados con el uso de este servicio. Invitar a la orientadora de la sede a la a jornada de acogida del máster

8. Análisis de los indicadores de profesorado

Estos análisis se realizan sobre las tablas adjuntas al final de este documento (tablas 4, 5 y 6).

PROYECTOS DE INVESTIGACION-SEXENIOS.

M^a. Gloria Bernabé Valero - Traducción Y Adaptación Del G-20 (Cuestionario De Gratitud): Análisis De Sus Propiedades Psicométricas En Distintas Poblaciones

Carmen Moret, Lola Grau y Teresa Mayordomo.

PROYECTOS DE INNOVACION DOCENTE.

Según los datos proporcionados por Educa-Acción no ha participado profesorado del Máster en proyectos de innovación docente.

DOCENTIA-UCV.

En la 9ª Convocatoria del Docencia han participado 2 profesores del Máster, las calificaciones de los cinco procesos de evaluación han sido óptimos y están dentro de lo valores deseados (ver tabla 6).

FORMACION PDI

Durante el curso 2020-21 han participado 13 profesores en 40 cursos de formación, ascendiendo la tasa de participación en cursos de formación a 86,67%.

Acciones de mejora

Informar al alumnado de las distintas líneas de investigación de los profesores que imparten el máster al finalizar el 1 curso (mes de julio) para que puedan valorar en la elección de de tutor de TFM la posibilidad de hacerlo de investigación

9. Análisis de los resultados de las encuestas generales de estudiantes, egresados y PDI.

Las encuestas sobre satisfacción del PDI con la titulación presentan puntuaciones. El ítem con la puntuación más baja obtuvo una calificación de 3,50 sobre una puntuación total de 4.

Los resultados de la encuesta de satisfacción del egresado con la titulación cumplen con los valores esperados.

Acciones de mejora

10. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

No se han registrado quejas, sugerencias ni felicitaciones.

Acciones de mejora

Incorporar en la jornada de acogida información sobre la existencia del Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones, así como las vías de acceso al mismo.

11. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

El estudiante valora muy positivamente el título, tanto la parte docente como la de prácticas. Además de la buena supervisión con respecto al alumnado y el enfoque humanista por parte de los docentes hacia el desempeño de la profesión.

12. Comentarios/sugerencias de referentes externos.

- Los referentes externos nos comentan el alto grado de satisfacción con los alumnos el máster

Acciones de mejora

13. Análisis de resultados de inserción laboral.

14. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad

Acciones de mejora en LOS MÓDULOS

-

Acciones de mejora SOBRE RESULTADOS GENERALES

-

Acciones de mejora PRACTICAS Y TFM

- Aumentar la transparencia en la evaluación de los TFM mediante el programa TF

Acciones de mejora MOVILIDAD

-

Acciones de mejora PAT

- Dar a conocer el Servicio de Orientación en la presentación del máster a los alumnos de la titulación, haciendo especial hincapié en aquellos que provienen de realizar sus estudios de grado en otras universidades y que, por tanto, no están familiarizados con el uso de este servicio.

Acciones de mejora PROFESORADO

- Fomentar la participación en investigación al alumnado matriculado en el máster. Informar al alumnado de las distintas líneas de investigación de los profesores que imparten el máster al finalizar el 1 curso (mes de julio) para que puedan valorar en la elección de de tutor de TFM la posibilidad de hacerlo de investigación

Acciones de mejora ENCUESTAS

-

Acciones de mejora BUZON

-

Acciones de mejora REFERENTES EXTERNOS

-

15. Ruegos y preguntas

(No hay ruegos ni preguntas)

ADJUNTOS AL ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Tabla 1. PERFIL DE INGRESO

INDICADOR	Curso 19-20	Curso 20-21
N° total de estudiantes de nuevo ingreso	52	58
N° de estudiantes de nuevo ingreso en primero por curso académico	52	58
Tasa de matriculación	86,67%	96,67%
Tasa de oferta/demanda	91,67%	106,67%

Tabla 2. INDICADORES ACADEMICOS GENERALES

INDICADOR	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple
Tasa de graduación (conforme definición SIIU)	65%	95,45%	SI
Tasa de abandono (conforme definición SIIU)	15%	-	-
Tasa de eficiencia (conforme definición del SIIU)	97,6%	99,05%	SI
Tasa de rendimiento (conforme definición SIIU)	94%	96,76%	SI

Tabla 3. INDICADORES SATISFACCION

INDICADOR (1-4)	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título	≥3	3,25 (1-4) 7,02%	SI
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado	≥3	3,83 (1-4) 7,02%	SI
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos	≥3	3,38 (1-4) 7,02%	SI
Grado de satisfacción del profesorado con el título	≥3	3,83 (1-4) 20,69%	SI
Grado de satisfacción de los egresados con el título	≥3	3,25 (1-4) 7,02%	SI
Grado de satisfacción de los empleadores con el título	≥3	3,89 (1-4) 23,08%	SI

Tabla 4. RELACIÓN ENTRE LAS CATEGORÍAS DE PROFESORADO Y EL N° DE ECTS QUE IMPARTEN EN EL TÍTULO

Profesorado		Curso 20-21	
Profesor Doctor Acreditado UCV	<i>Total de efectivos</i>	9	
	<i>N° créditos impartidos</i>	42,6	
Profesor Docto	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	7
		<i>N° créditos impartidos</i>	44
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	-
		<i>N° créditos impartidos</i>	-
Profesor Ayudante	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	-
		<i>N° créditos impartidos</i>	-
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	2
		<i>N° créditos impartidos</i>	17,6
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	-
		<i>N° créditos impartidos</i>	-
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	2
		<i>N° créditos impartidos</i>	6
<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	-	

Profesor Asociado		<i>N° créditos impartidos</i>	-
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	6
		<i>N° créditos impartidos</i>	50,2
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	-
		<i>N° créditos impartidos</i>	-
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	4
<i>N° créditos impartidos</i>		30,3	
Total de Profesorado			30
Total de créditos impartidos			193,70
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título			24
Total de créditos impartidos por profesorado doctor			154,40
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título			16
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo			86,46
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título			80%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor			79,71%
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título			53,33%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo			44,63%
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título (ETC)			71,43%

Tabla 5. INDICADORES Y DATOS GLOBALES DEL PROFESORADO QUE IMPARTE DOCENCIA EN EL TÍTULO.

Profesorado	2020-2021
N° total de Doctores	24
Tasa PDI doctor	80%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	71,43%
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	Debe aportar calidad
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	Debe aportar calidad

Tabla 6. DOCENTIA

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	1 (50,00%)	1 (50,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0,00%)	2 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	2 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	1 (50,00%)	1 (50,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	3 (60,00%)	2 (40,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

ANEXOS:

1. Perfil de ingreso del alumnado de la titulación
2. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios
3. Participación en proyectos de Innovación docente y proyectos de investigación
4. Informe DOCENTIA
5. Formación del Profesorado del Máster y PAS de la Universidad
6. Encuestas de satisfacción
7. Informes de Inserción Laboral

Anexo1: Perfil de ingreso del alumnado de la titulación

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	Grado	NUEVO INGRESO TC UCV	RESID-FAM PROVINCIAL	RESID-FAM REGIONAL	RESID-FAM ESPAÑA (resto)
Psicología General Sanitaria	59	3	54	59	49	5	5

Anexo 2: Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Fundamentos Profesionales de la Psicología Sanitaria	57	100,00%	98,25%	0,00%	1,75%	100,00%	98,25%
Fundamentos Científicos de la Psicología Sanitaria	58	100,00%	98,28%	0,00%	1,72%	100,00%	98,28%
Entrenamiento en Habilidades Básicas del PGS	57	100,00%	98,25%	0,00%	1,75%	100,00%	98,25%
Personalidad y Salud	58	98,28%	96,55%	1,72%	1,72%	98,25%	98,25%
Psicopatología de las Funciones Fisiológicas	57	100,00%	98,25%	0,00%	1,75%	100,00%	98,25%
Practicum I	59	98,31%	96,61%	0,00%	3,39%	100,00%	96,55%
Promoción e Intervención en Psicología de la Salud	58	98,28%	98,28%	0,00%	1,72%	100,00%	98,25%
Neuropsicología Clínica	59	98,31%	98,31%	0,00%	1,69%	100,00%	98,28%
Evaluación Diagnóstico e Intervención en Trastorno Mental Grave	57	100,00%	98,25%	0,00%	1,75%	100,00%	98,25%
Psicopatología y Terapia Familiar	58	98,28%	98,28%	0,00%	1,72%	100,00%	98,25%
Evaluación e Intervención en Trastornos de Ansiedad y Depresivos	57	100,00%	98,25%	0,00%	1,75%	100,00%	98,25%
Evaluación, Diagnóstico e Intervención Infanto-Juvenil	57	100,00%	98,25%	0,00%	1,75%	100,00%	98,25%
Practicum II	52	100,00%	98,08%	0,00%	1,92%	100,00%	98,08%
Trabajo Fin de Máster	57	91,23%	89,47%	0,00%	10,53%	100,00%	90,38%

Anexo 3: Participación en proyectos de Innovación docente y proyectos de investigación

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Durante el curso 2020-21 el PDI del Máster ha participado en el siguiente proyecto de innovación docente:

Código	Título Proyecto	Responsable	Miembros grupo	Observaciones	Enviado correo aceptación
20201	Mejoras en la formación de los alumnos y el proceso de evaluación del trabajo fin de grado en la titulación de Psicología	Isabel Senabre Arolas	Adoración Reyes Moliner Albero Maria Gloria Bernabé Valero Maria José Jorques Infante Maria José Beneyto Arrojo Maria Carmen Moret Tatay	Reenvia proyecto e integrantes 19/10,	Si

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Durante el curso 2020-21 el PDI del Máster participó en el siguiente proyecto de investigación:

Exp. Investigación	Título proyecto Investigación	Investigador principal	Fecha de Concesión	Origen	Organismo / Entidad Financiadora	Personal Investigador
2020-198-001	Traducción Y Adaptación Del G-20 (Cuestionario De Gratitud): Análisis De Sus Propiedades Psicométricas En Distintas Poblaciones	M ^a . Gloria Bernabé V.	23/12/2020	Interno	UCV	M^a. Gloria Bernabé V. Jose S. Blasco M. Isabel Senabre Arolas M^a. José Beneyto A. Isabel Iborra M. Nuria Senent Capuz Ana M ^a . Moral Mora

Anexo 4: Informe DOCENTIA



1. PARTICIPACIÓN EN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

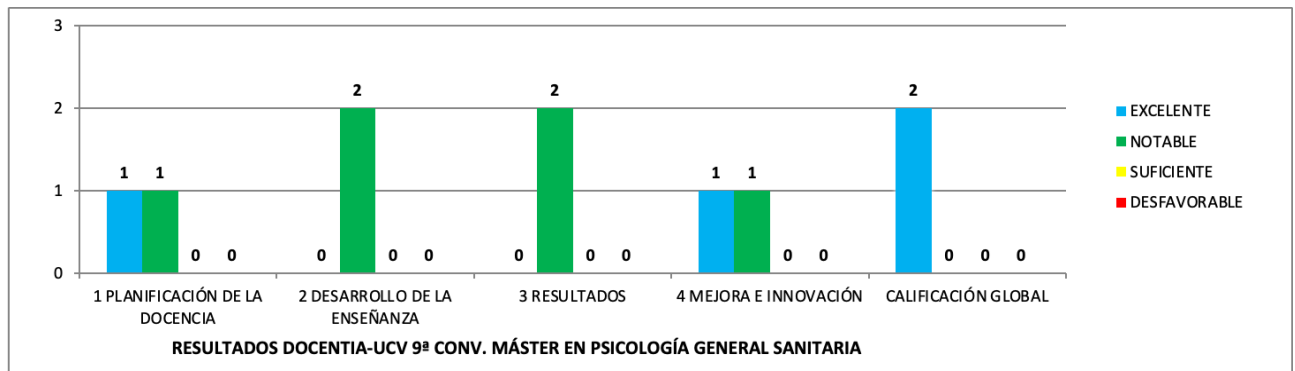
Total profesores participantes 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV en la titulación	2
--	----------

2. CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV*

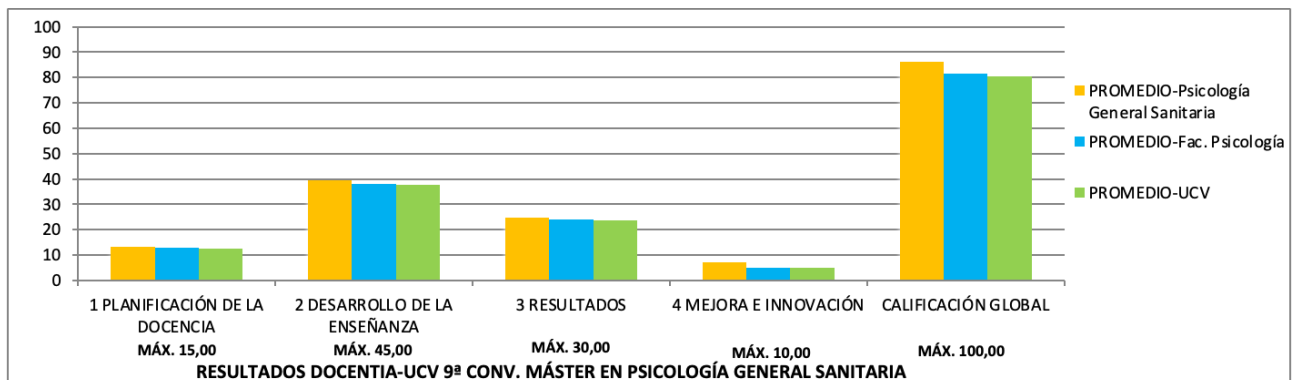
* promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Máster a lo largo del periodo evaluado (cursos 2017-18, 2018-19 y 2019-20) y han participado en la 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.

2.1 DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	1 (50,00%)	1 (50,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0,00%)	2 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	2 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	1 (50,00%)	1 (50,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	2 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

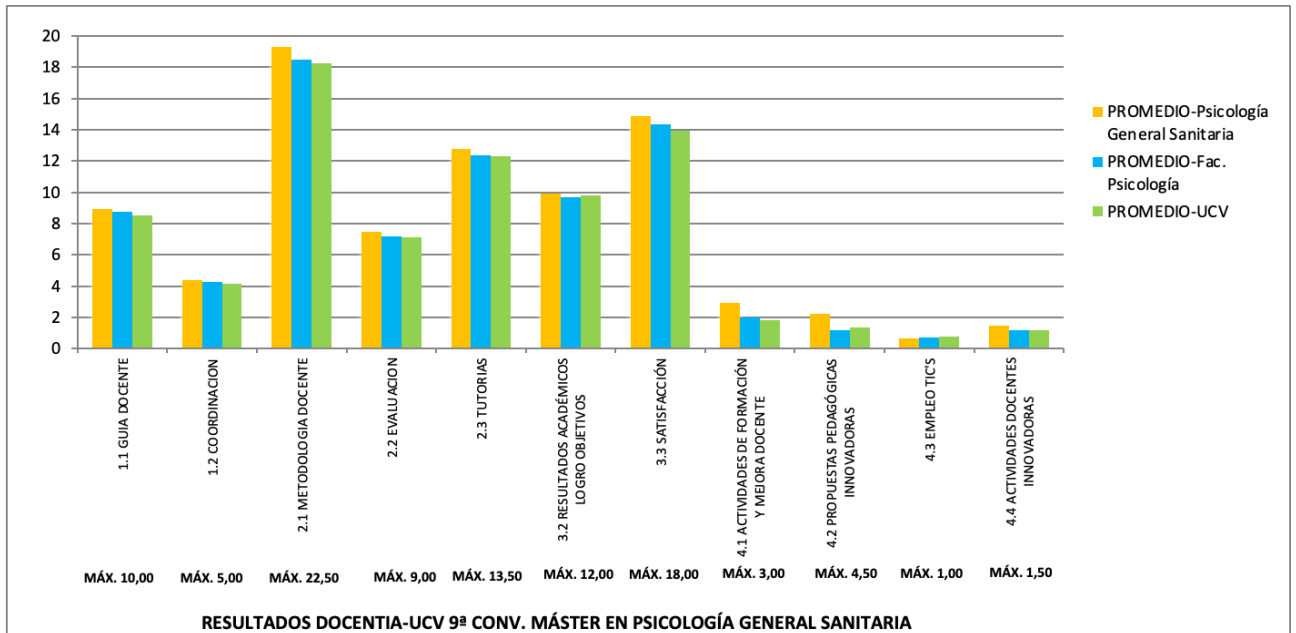


2.2 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR DIMENSIONES



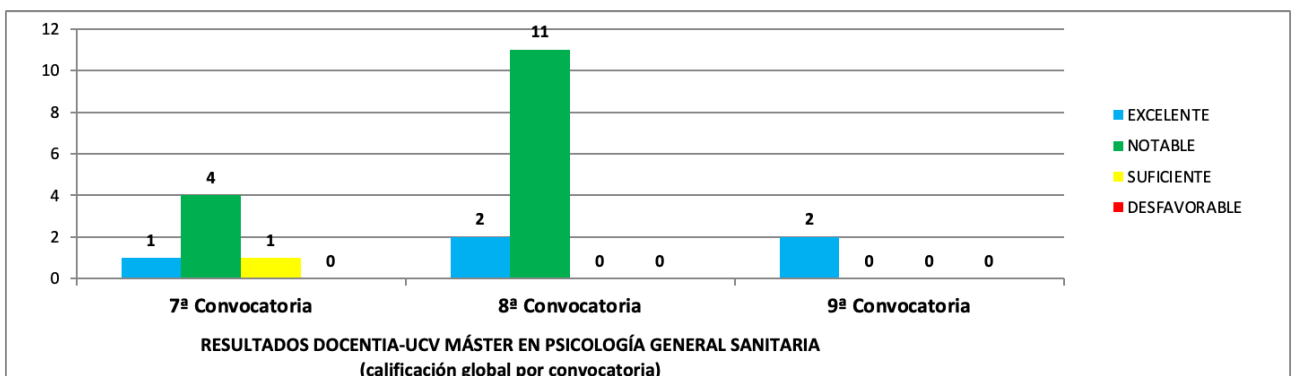
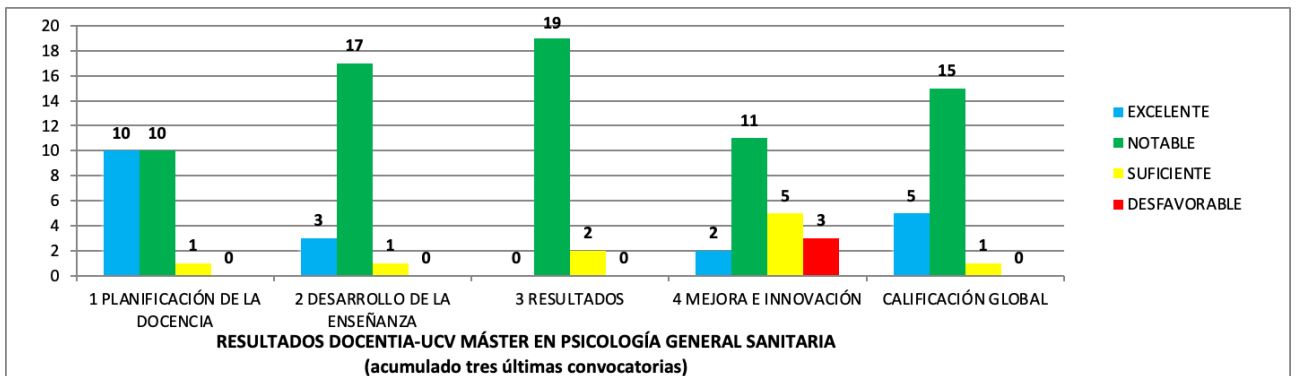


2.3 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR SUB-DIMENSIONES



2.4 RESULTADOS ACUMULADOS (tres convocatorias)

El modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV tiene una cadencia trienal (los profesores participan cada tres cursos), por tanto, se muestran los resultados acumulados de las últimas tres convocatorias (7ª, 8ª y 9ª) y los de la calificación global de cada una de ellas:



Anexo 5: Formación del Profesorado del Máster y PAS de la Universidad

Durante el curso 2020-21 han participado **23** profesores en 85 actividades formativas, ascendiendo la tasa de participación en cursos de formación a **76,67 %**.

Grupo	Frecuencia
“Diseño y preparación de un Proyecto de Innovación” en la Facultad de Psicología	8
Tutorización y evaluación de TFG/TFM de la Facultad de Psicología	18
Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	8
Gestionar modificaciones del diseño de grados y másteres según los principios de ANECA y el EEES	2
Internacionalización del PAS y PDI de la universidad	1
Liderazgo y Dirección de Personas I	4
Liderazgo y Dirección de Personas II	2
Prevención y resolución de conflictos en el contexto universitario	2
Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	5
Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)	4
Buenas prácticas en la supervisión doctoral	1
Ejecución y justificación de Proyectos Emergentes	2
Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados. Especial atención a las Ciencias Sociales y Humanas (ONLINE)	3
Uso y aprovechamiento de Mendeley	1

Usos y funcionalidades de la Web Of Science	2
Curso sobre Valoración y Transferencia del Conocimiento	3
Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia	4
Revisión o diseño de guías docentes universitarias: ¿Qué puedo cambiar y qué no? ¿Cómo puedo mejorar mi guía en función de la experiencia?	1
Uso profesional de la voz en docentes	1
Módulo práctico iniciación a la docencia universitaria	1
Modelos de ecuaciones estructurales para investigación	2
Preparación Memoria Científica para el Plan Nacional	4
Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel I	1
Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	1
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo	1
Diseño universal para el aprendizaje aplicado al contexto universitario	1
Jóvenes universitarios y sentido de la vida	2

Durante el curso **2020-21** han participado **164 PAS** de la **Universidad** en 260 actividades formativas, siendo la tasa de participación del PAS en actividades de formación del **36,28%**.

CURSOS DE FORMACIÓN REALIZADOS POR PAS DE LA UNIVERSIDAD

Formación inicial primeros auxilios y DESA

Curso de inglés para la internacionalización del PAS

Asistencia sanitaria inmediata-Reciclaje Soporte vital básico – Uso del DEA

Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i
(ONLINE)

Formación en el programa “Gestión de Trabajo Fin”

Formación en el programa “Prácticas NET”

Atención al cliente en el sector educativo

Inglés para la internacionalización nivel básico (A1/A2)

La formación doctoral

Súbete al tren de la Internacionalización

Tesis doctorales con carácter internacional

Tesis industriales en las áreas de Ciencias y Ciencias de la Salud

Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i
(PRESENCIAL)

Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia

Word: uso avanzado del procesador de textos

Excel: aprendiendo a manejar la hoja de cálculo

Prevención de adicciones a las nuevas tecnologías en adolescentes y
jóvenes

Formación continuada primeros auxilios y DESA

Buenas prácticas en la supervisión doctoral

Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación

Habilidades Comerciales UCV

Liderazgo y Dirección de Personas I

Liderazgo y Dirección de Personas II

Adaptar la enseñanza-aprendizaje a los retos de la realidad: aportaciones
de la docencia on-line y de las TIC

Tutorización y evaluación de TFG/TFM de la Facultad de Psicología

Internacionalización del PAS y PDI de la universidad

Uso y aprovechamiento de Mendeley

Soporte vital básico – Uso del DEA-primera asistencia sanitaria

Curso sobre Valoración y Transferencia del Conocimiento

Preparación memoria científica para el plan nacional

Tesis industriales en las áreas de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades

Jóvenes universitarios y sentido de la vida

Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel I

Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel II

Usos y funcionalidades de la Web Of Science

Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV

Simulación clínica como herramienta pedagógica

Investigar y publicar sobre docencia

Lenguaje Natural Asistido

La enseñanza de Derecho a través de la simulación de juicios

Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados.
Especial atención a las Ciencias Sociales y Humanas

Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados.
Especial atención a las Ciencias Sociales y Humanas (ONLINE)

Diseño de pósteres para la comunicación científica

Uso y gestión referencias bibliográficas invest. y trabajos académicos en
CC Salud Estilo Vancouver

Ejecución y justificación de Proyectos Emergentes

Anexo 6: Encuestas de satisfacción



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Psicología General Sanitaria**
 Facultad: **46062516**
Facultad de Psicología
 Población: **1.251** Encuestados: **355** Participación: **28,38%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

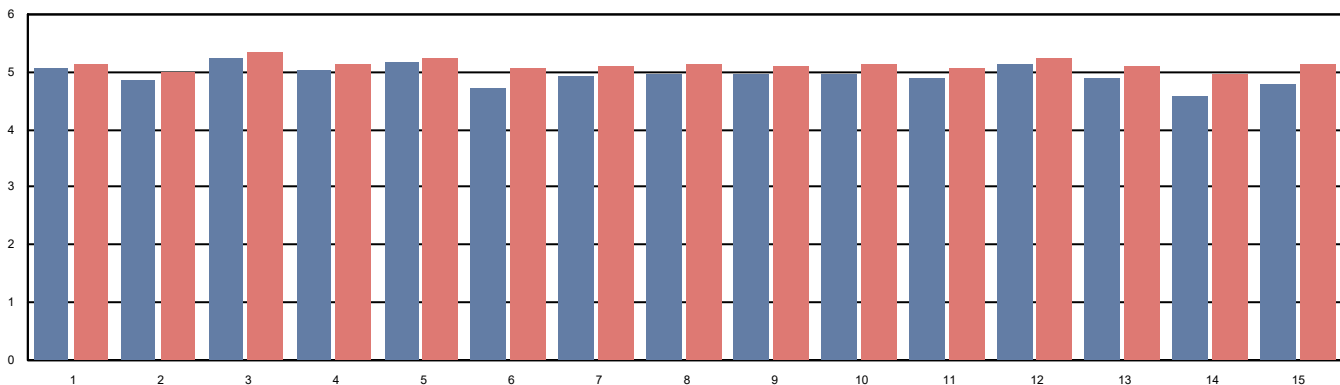
- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

		Medias (n)	
		Título	Universidad
5.05	355	5.11	7.471
4.83	355	5.00	7.628
5.23	355	5.34	7.641
5.01	355	5.13	7.638
5.16	355	5.22	7.619
4.71	355	5.05	7.645
4.93	355	5.09	7.497
4.96	355	5.13	7.639
4.95	355	5.09	7.392
4.94	355	5.11	6.844
4.89	355	5.07	7.395
5.12	355	5.22	7.455
4.88	355	5.08	7.568
4.57	354	4.96	7.595
4.79	355	5.11	7.638

DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Psicología General Sanitaria**
 Facultad: **46062516**
Facultad de Psicología

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

Titulación:

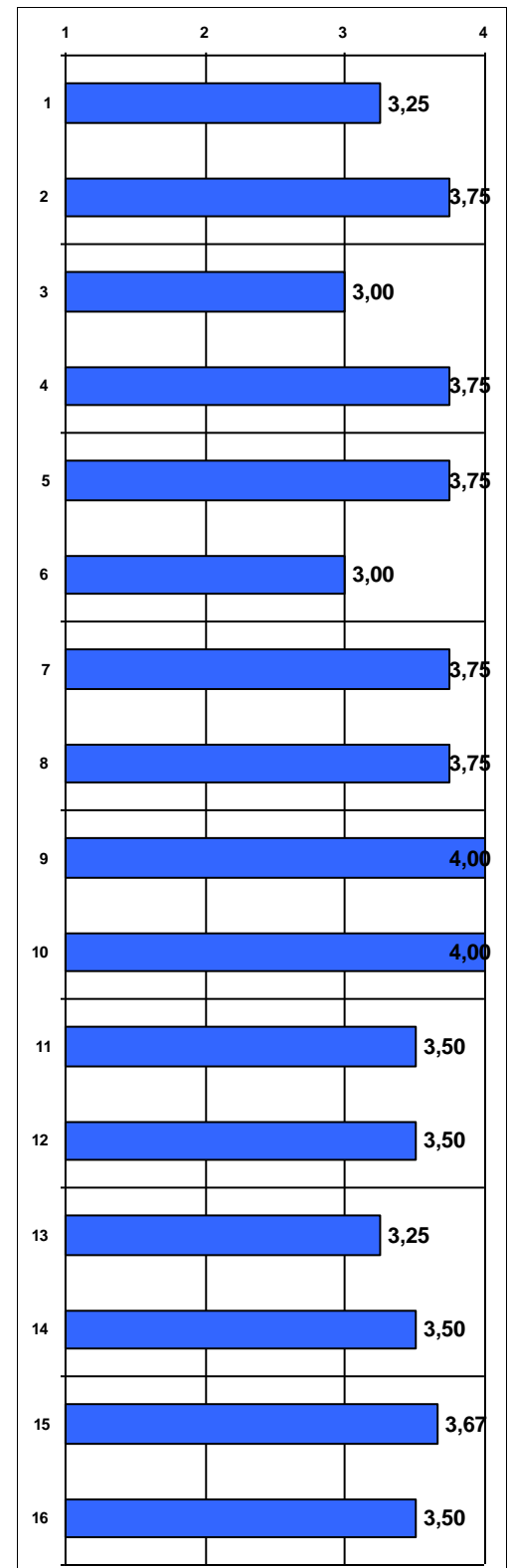
PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

Población: 57

Nº respuestas: 4

Tasa de participación: 7,02%

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.
3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
5. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
7. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
8. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.
13. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, conexiones online, etc.)
14. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, materiales online, otros materiales, etc.)
15. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.



Titulación:

PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

Población: 57

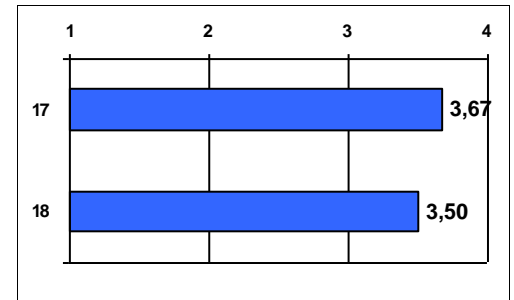
Nº respuestas: 4

Tasa de participación: 7,02%

ÍTEMS ESPECÍFICOS REFERIDOS A PERIODO PANDEMIA COVID-19 EN CURSO 2020-21

17. Considero que la organización de una docencia híbrida (docencia presencial y docencia online síncrona) para cumplir con la reglamentación sanitaria ha sido adecuada.

18. Considero apropiados los medios y herramientas que la titulación ha puesto a mi disposición para desarrollar adecuadamente el proceso aprendizaje en este curso.



Encuesta sobre la Satisfacción del PDI con la Titulación 2020-21

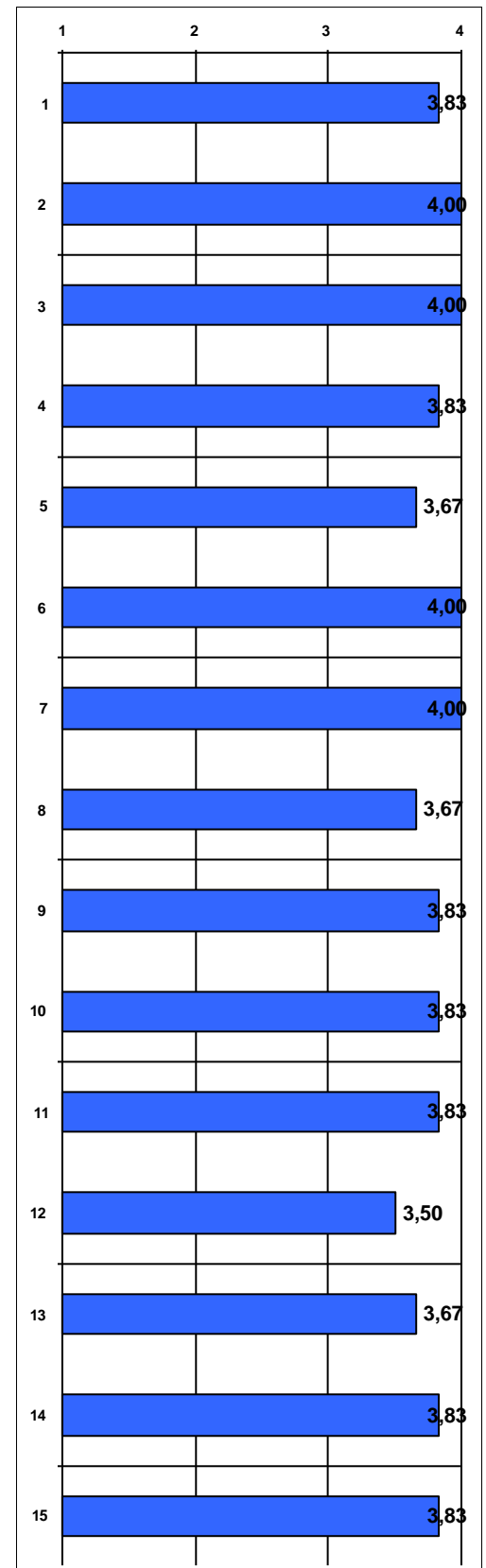
Nº respuestas: 6

Tasa de participación: 20,69%

Titulación:

PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. El plan de estudios de la titulación tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante de la titulación (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios de la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación de la titulación.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en la titulación es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en la titulación.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en la titulación son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento de la titulación son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos de la titulación.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en la titulación.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento de la titulación.



Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: junio 2021 - julio 2021

Titulación:

PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 86,11%

3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)

4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.

5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.

6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.

7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.

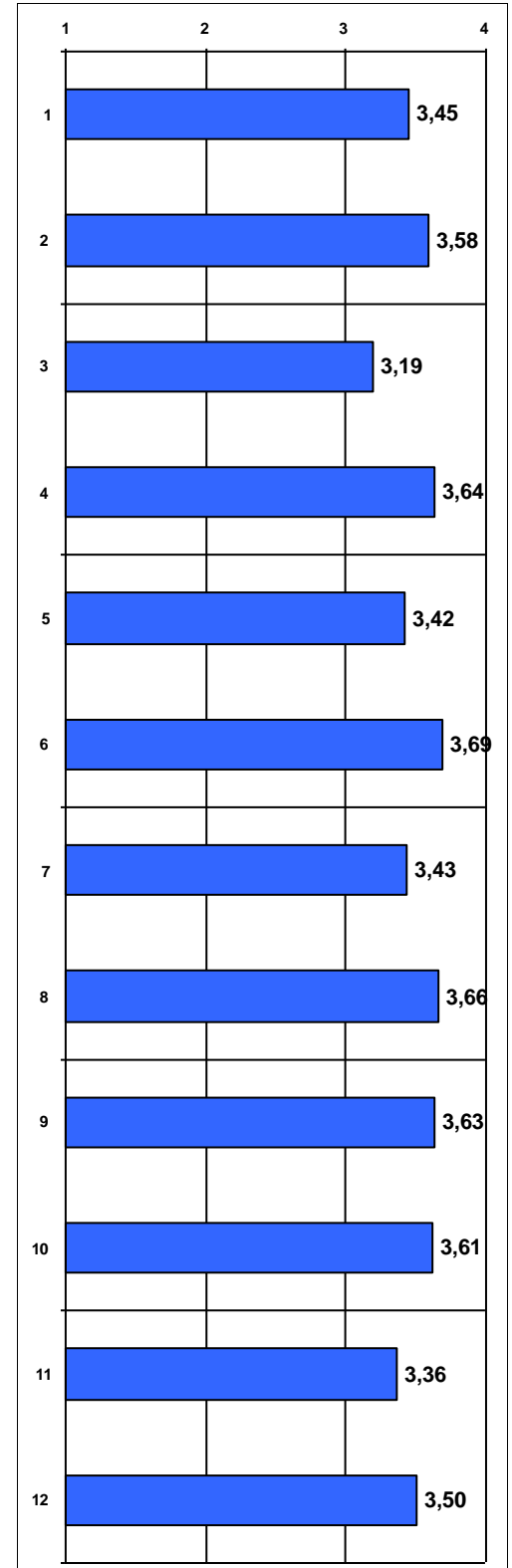
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.

9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.

10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.

11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.

12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 13,89% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 60% / SON POCAS HORAS: 40%

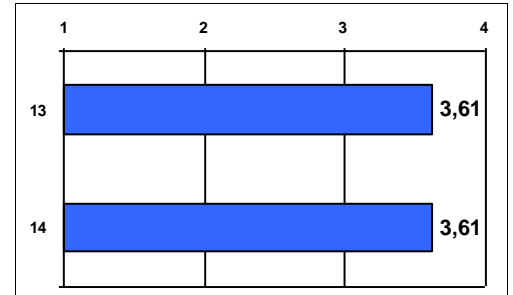
Titulación:

PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

ÍTEMS ESPECÍFICOS REFERIDOS A PERIODO PANDEMIA COVID-19 EN CURSO 2020-21

13. Teniendo en cuenta las restricciones por motivos sanitarios de este curso, considero que la organización y gestión realizada en la titulación sobre las prácticas externas ha sido adecuada.

14. Teniendo en cuenta las restricciones por motivos sanitarios de este curso, considero que la realización de las prácticas externas ha permitido alcanzar la formación prevista.



Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2020-21

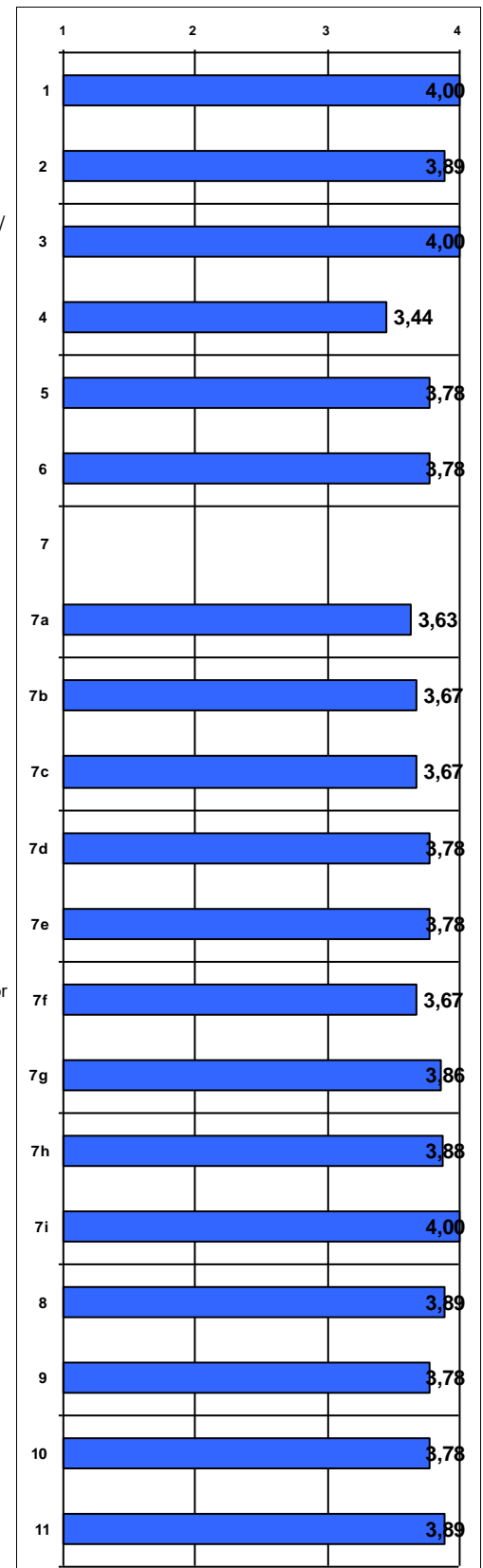
Población: 39

Nº respuestas: 9

Tasa de participación: 23,08%

Titulación:

PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA



1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.
3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 100%
4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.
5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.
7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES):
(1=Nada / 4=Totalmente)
 - 7a. Han adquirido conocimientos en investigación o altamente especializados en su campo de estudio.
 - 7b. Saben aplicar sus conocimientos en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.
 - 7c. Tienen capacidad para resolver problemas en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.
 - 7d. Saben evaluar y seleccionar la información científica adecuada.
 - 7e. Son capaces de formular juicios de manera crítica y reflexiva.
 - 7f. Son capaces de desarrollar nuevas metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador o profesional.
 - 7g. Saben transmitir resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada.
 - 7h. Han desarrollado autonomía para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas.
 - 7i. Son capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y especializado.
8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros.
9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)
10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.
11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.

*(3) Entre el 0% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: % / SON POCAS HORAS: %

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: mayo 2021 - septiembre 2021

Anexo 7: Informe de inserción laboral





Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
M.U. en Psicología General Sanitaria

Fecha: 20/04/2021– Versión 1

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

CURSO 2018-2019



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2018-2019 del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de postgrado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el postgrado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento la toma de datos se realiza en dos fases:

- Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.
- Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

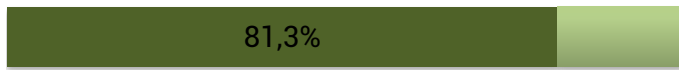
El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral durante el postgrado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero.
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

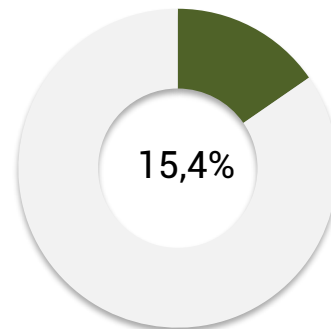
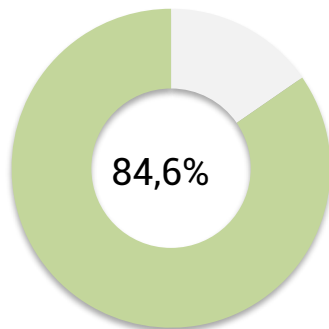
Tamaño de la muestra



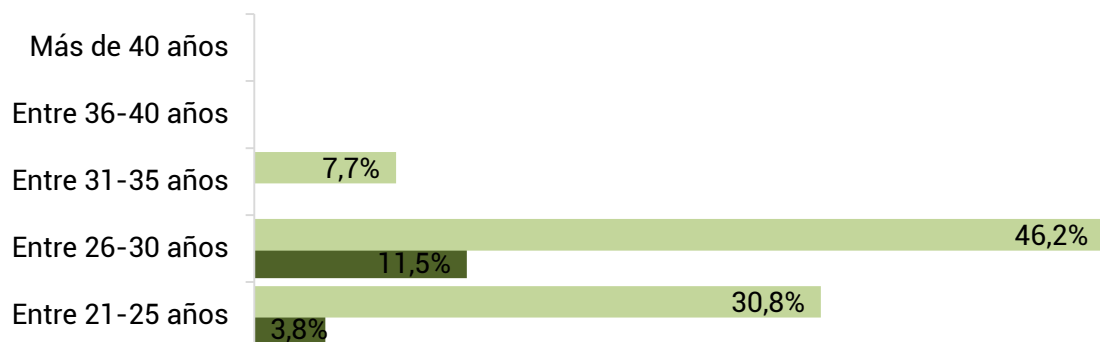
Universo: 32 titulados

Número de encuestas realizadas: 26

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



Distribución por sexo y edad





5. SITUACIÓN LABORAL DURANTE EL POSTGRADO.



Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, se inicia este bloque preguntando a los egresados sobre su situación laboral previa a la obtención del postgrado. Mayoritariamente los estudiantes de esta titulación no estaban trabajando mientras estudiaban el postgrado.

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.



La gráfica muestra la distribución porcentual del total de los titulados del Master Universitario en Psicología General Sanitaria en función de su situación laboral en el momento de la toma de datos. El 76,9% afirma estar empleado, mientras que el 19,2% indica que está desempleado y en búsqueda de empleo. El resto de los titulados está continuando sus estudios, todos ellos preparando oposiciones.



El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y autoempleados distribuidos tal y como se especifica a continuación.

Tipo de contrato	
Beca o prácticas	0%
Trabajando por cuenta ajena temporal	65%
Trabajando por cuenta ajena indefinido	10%
Funcionario	0%
Autónomo	25%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 80% desempeña su trabajo con cuenta ajena.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	5%
Empresa privada	75%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo / Empresa propia	20%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 75% requería al menos el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos en el empleo	
Un nivel más alto que mi titulación	5%
El mismo nivel que mi titulación	70%
Un nivel más bajo que mi titulación	20%
No requiere estudios universitarios	5%

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, el 70% está bastante o muy relacionado.



Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	20%
Poco relacionado	10%
Bastante relacionado	20%
Muy relacionado	50%

En cuanto a las **mejoras laborales** alcanzadas, el 50% ha obtenido alguna mejora laboral tras cursar el máster.

Mejoras laborales	
Ninguna	50%
He mejorado el contrato laboral	30%
He mejorado la categoría profesional/salario	5%
La actividad es más afín a mi formación	10%
Otras	5%

También se ha obtenido la información referente al ámbito de la psicología en el que están trabajando, resultando que el 65% trabaja en el área propia del máster que han cursado.

Ámbito de la Psicología en el que trabajas	
Psicólogo/a General Sanitario	65%
Psicólogo/a en otras áreas	25%
Otra actividad profesional	10%

Finalmente se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual** resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 90%.

Satisfacción con el empleo	
Nada satisfecho	10%
Poco satisfecho	0%
Bastante satisfecho	45%
Muy satisfecho	45%



7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, todos los empleados trabajan en la Comunidad Valenciana.

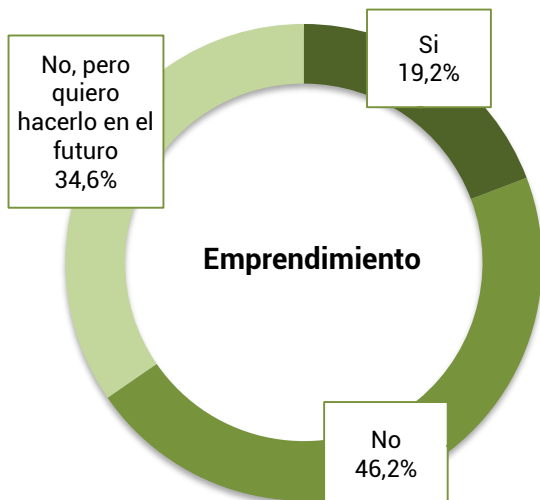
Disposición a trabajar en el extranjero



■ Si ■ No ■ No lo descarto, depende de las condiciones del país

La mayor parte de los encuestados estaría dispuesto a realizar **movilidad internacional** para trabajar en el extranjero, una pequeña parte de ellos lo harían solamente dependiendo de las condiciones del país.

8. EMPRENDIMIENTO.



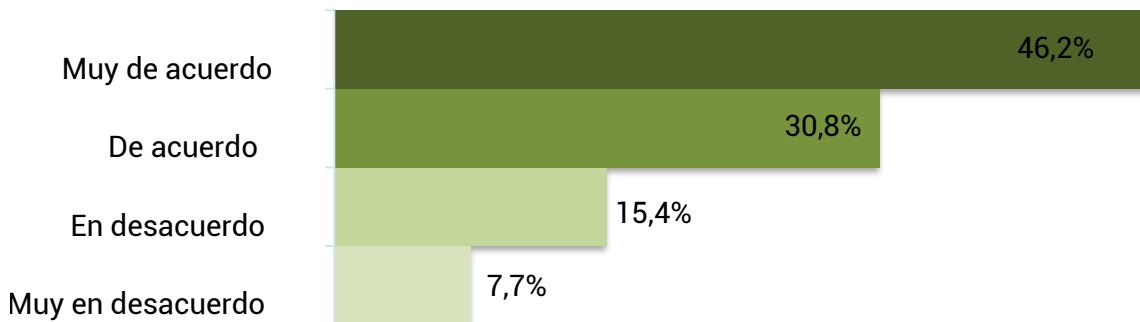
Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** de los titulados del máster, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa. De los datos obtenidos, se observa que la mayoría no ha emprendido su propio negocio y que un 34,6% quiere hacerlo en un futuro.



9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

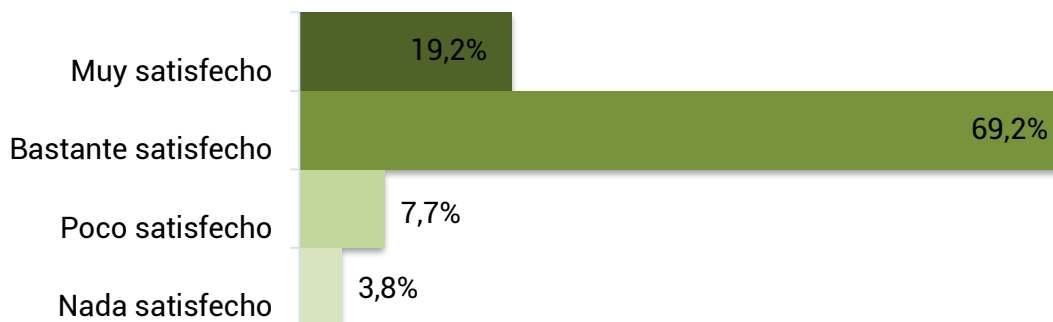
En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 76,9% opina que los estudios son los adecuados.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, la **satisfacción general** de los titulados del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 88,5% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV



MASTER	Psicología General Sanitaria
MODULO	Entrenamiento en habilidades básicas del psicólogo general sanitario
MATERIA	Entrenamiento en habilidades básicas del psicólogo general sanitario
CURSO	21/

ASIGNATURAS	PROFESORES
Entrenamiento en habilidades básicas del PGS	María Cristina Martínez Brotons
	Teresa Mayordomo Rodríguez

Asistentes: María Cristina Martínez Brotons Teresa Mayordomo Rodríguez	Excusan asistencia:
--	---------------------

Lugar Sede Padre Jofré	Fecha 24/03/2022	Hora 13:00
---------------------------	---------------------	---------------

Orden del día:

1. Revisión y aprobación acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas
 - Nº total de estudiantes matriculados
 - % de estudiantes en primera matrícula
 - Tasa de Rendimiento de la asignatura
 - Tasa de éxito de la asignatura
 - % de suspensos
 - % de no presentados
 - % de aprobados en primera matrícula sobre el total
4. Propuestas de mejora
5. Ruegos y preguntas

PLANTILLA 1 - SEGUIMIENTO

INDICADORES	SI	NO	PROPUESTA DE MEJORA
GUIA DOCENTE Refleja exactamente lo estipulado en la MV	x		
GUIA DOCENTE Publicada con antelación a matrícula de estudiantes	x		
BIBLIOGRAFIA Actualizada	x		
CONTENIDOS Detección duplicidades		x	
SATISFACCIÓN Alumnos	x		
DESARROLLO EN CUATRIMESTRE Detección incidencias		x	
<p>PROPUESTAS DE AJUSTE EN MEMORIA PARA DAR REPUESTAS A NECESIDADES DOCENTES</p> <p>Modificar la parte práctica en esta materia ya que para la adquisición de los aprendizajes propuestos es recomendable que la parte práctica de la materia sea mayor y la mayoría de las sesiones se desarrollen desde la práctica y no desde la teoría para que los alumnos sean agentes creadores de su propio desarrollo en las habilidades necesarias para el ejercicio profesional.</p>			

PLANTILLA 2- SEGUIMIENTO

ASIGNATURA: Entrenamiento en habilidades básicas del PGS

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
Nº alumnos matriculados	57	Si	
% alumnos 1ª matrícula	100%	Si	
Tasa Rendimiento	98,25%	Si	
% Suspensos	0,00%	Si	
% No presentados	1,75%	Si	
Tasa Éxito	100%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	98,25%	Si	

OTRAS CUESTIONES RELEVANTES

El porcentaje de alumnos en la materia es muy elevado y la motivación hacia los contenidos desarrollados es muy alta.

MASTER	Psicología General Sanitaria
MODULO	Los fundamentos científicos y profesionales de la Psicología Sanitaria
MATERIA	Fundamentos científicos de la psicología sanitaria
CURSO	1º

ASIGNATURAS	PROFESORES
Fundamentos profesionales de la psicología sanitaria	
Fundamentos científicos de la psicología sanitaria	Eva Rosa, David Melero.

Asistentes: Eva Rosa, David Melero.	Excusan asistencia:
--	---------------------

Lugar	fecha	Hora
-------	-------	------

Orden del día:

1. Revisión y aprobación acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas
 - N° total de estudiantes matriculados
 - % de estudiantes en primera matrícula
 - Tasa de Rendimiento de la asignatura
 - Tasa de éxito de la asignatura
 - % de suspensos
 - % de no presentados
 - % de aprobados en primera matrícula sobre el total
4. Propuestas de mejora
5. Ruegos y preguntas

PLANTILLA 1 - SEGUIMIENTO

INDICADORES	SI	NO	PROPUESTA DE MEJORA
GUIA DOCENTE Refleja exactamente lo estipulado en la MV	X		
GUIA DOCENTE Publicada con antelación a matrícula de estudiantes	X		
BIBLIOGRAFIA Actualizada	X		
CONTENIDOS Detección duplicidades		X	
SATISFACCIÓN Alumnos			Desconocemos los resultados de la encuesta de calidad.
DESARROLLO EN CUATRIMESTRE Detección incidencias		X	
PROPUESTAS DE AJUSTE EN MEMORIA PARA DAR REPUESTAS A NECESIDADES DOCENTES			

PLANTILLA 2- SEGUIMIENTO

ASIGNATURA: Fundamentos profesionales de la psicología sanitaria

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
Nº alumnos matriculados	57		
% alumnos 1ª matrícula	100%		
Tasa Rendimiento	98,25%		
% Suspensos	0,00%		
% No presentados	1,75%		
Tasa Éxito	100%		
% aprobados 1ª matrícula	98,25%		

ASIGNATURA: Fundamentos científicos de la psicología sanitaria

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
Nº alumnos matriculados	58		
% alumnos 1ª matrícula	100%		
Tasa Rendimiento	98,28%	Si	
% Suspensos	0,00%	Si	
% No presentados	1,72%	Si	
Tasa Éxito	100%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	98,28%	Si	

OTRAS CUESTIONES RELEVANTES

MASTER	Psicología General Sanitaria
MODULO	Evaluación, diagnóstico e intervención en psicología de la salud
MATERIA	
CURSO	2020-2021

ASIGNATURAS	PROFESORES
Evaluación, diagnóstico e intervención infante-juvenil	María del Carmen Casas Gabriela Acosta María Motos
Evaluación e intervención en trastornos de la ansiedad y depresivos	María Jose Jorques Mercedes Jorquera Esperanza Dongil
Psicopatología de las funciones fisiológicas	Magda Cubells Gema García
Personalidad y salud	Reyes Moliner
Psicopatología y terapia familiar	Gloria Bernabé
Evaluación, diagnóstico e intervención en trastorno mental grave	Inmaculada Aragonés
Neuropsicología clínica	María Motos
Promoción e intervención en psicología de la salud	María Jose Jorques Ana García-Conde Pilar Llombart Ángel Manuel Turbi

Asistentes: María Jose Jorques Reyes Moliner Gloria Bernabé Ana García-Conde Magda Cubells María del Carmen Casas Gabriela Acosta María Motos M ^a Inmaculada Aragonés	Excusan asistencia: Ángel Manuel Turbi Esperanza Dongil Mercedes Jorquera Pilar Llombart Gema García
--	--

Lugar Video-conferencia. Teams	Fecha 22/03/2022	Hora 14.30H
-----------------------------------	---------------------	----------------

Orden del día:**1. Revisión y aprobación acta anterior**

No habiendo enmiendas a considerar se aprueba el acta de la reunión anterior.

2. Revisión funcionamiento asignaturas

Se adjuntan datos referentes a los resultados obtenidos en las asignaturas, en las plantillas de seguimiento

3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas

Comentarios a los resultados: la tasa de éxito de la totalidad de las asignaturas está por encima del 95%

- N° total de estudiantes matriculados
- % de estudiantes en primera matrícula
- Tasa de Rendimiento de la asignatura
- Tasa de éxito de la asignatura
- % de suspensos
- % de no presentados
- %de aprobados en primera matrícula sobre el total

4. Propuestas de mejora

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos no se plantean propuestas de mejora

5. Ruegos y preguntas

No habiendo ruegos, preguntas ni sugerencias y sin más asuntos que tratar, concluye la sesión a las 15:15 horas.

PLANTILLA 1 - SEGUIMIENTO

INDICADORES	SI	NO	PROPUESTA DE MEJORA
GUIA DOCENTE Refleja exactamente lo estipulado en la MV	x		
GUIA DOCENTE Publicada con antelación a matrícula de estudiantes	x		
BIBLIOGRAFIA Actualizada	x		
CONTENIDOS Detección duplicidades	X		
SATISFACCIÓN Alumnos	x		En líneas generales se manifiesta satisfacción de los alumnos con las asignaturas, y estos datos se constatan en los resultados de las evaluaciones en las encuestas docentes.
DESARROLLO EN CUATRIMESTRE Detección incidencias	x		Únicamente las derivadas de la situación sanitaria y, especialmente el inicio del 2º cuatrimestre en metodología online (TEAMS).
<p>PROPUESTAS DE AJUSTE EN MEMORIA PARA DAR REPUESTAS A NECESIDADES DOCENTES Se valora revisar los resultados de aprendizaje, las metodologías docentes y actividades formativas que figura en la memoria, en la totalidad de las asignaturas del módulo con la finalidad de adaptarlos al contexto actual.</p>			

PLANTILLA 2- SEGUIMIENTO

ASIGNATURA: Evaluación, diagnóstico e intervención infanto-juvenil

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
Nº alumnos matriculados	57	SI	
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	98,25%	SI	
% Suspensos	0,00%	SI	
% No presentados	1,75%	SI	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	98,25%	SI	

ASIGNATURA: Evaluación diagnóstico e intervención en trastornos de ansiedad depresivos

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
Nº alumnos matriculados	57	SI	
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	98,25%	SI	
% Suspensos	0,00%	SI	
% No presentados	1,75%	SI	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	98,25%	SI	

ASIGNATURA: Psicopatología de las funciones fisiológicas

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
Nº alumnos matriculados	57	SI	
% alumnos 1ª matrícula	100,00%	SI	
Tasa Rendimiento	98,25%	SI	
% Suspensos	0,00%	SI	
% No presentados	1,75%	SI	
Tasa Éxito	100,00%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	98,25%	SI	

ASIGNATURA: Personalidad y salud

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
Nº alumnos matriculados	58	SI	
% alumnos 1ª matrícula	98,28%	SI	
Tasa Rendimiento	96,55%	SI	
% Suspensos	1,72%	SI	
% No presentados	1,72%	SI	
Tasa Éxito	98,25%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	98,25%	SI	

ASIGNATURA: Psicopatología y terapia familiar

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
Nº alumnos matriculados	58	SI	
% alumnos 1ª matrícula	98,28%	SI	
Tasa Rendimiento	98,28%	SI	
% Suspensos	0,00%	SI	
% No presentados	1,72%	SI	
Tasa Éxito	100,00%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	98,25%	SI	

ASIGNATURA: Evaluación, diagnóstico e intervención en trastorno mental grave

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
Nº alumnos matriculados	57	SI	
% alumnos 1ª matrícula	100,00%	SI	
Tasa Rendimiento	98,25%	SI	
% Suspensos	0,00%	SI	
% No presentados	1,75%	SI	
Tasa Éxito	100,00%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	98,25%	SI	

ASIGNATURA: Neuropsicología clínica

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
Nº alumnos matriculados	59	SI	
% alumnos 1ª matrícula	98,31%	SI	
Tasa Rendimiento	98,31%	SI	
% Suspensos	0,00%	SI	
% No presentados	1,69%	SI	
Tasa Éxito	100,00%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	98,28%	SI	

ASIGNATURA: Promoción e intervención en psicología de la salud

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
Nº alumnos matriculados	58	SI	
% alumnos 1ª matrícula	98,28%	SI	
Tasa Rendimiento	98,28%	SI	
% Suspensos	0,00%	SI	
% No presentados	1,72%	SI	
Tasa Éxito	100,00%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	98,25%	SI	

OTRAS CUESTIONES RELEVANTES

- Se insta a los profesores a valorar los posibles cambios a introducir en las guías docentes para el próximo curso académico, a expensas de la confirmación de la asignación del POD y las instrucciones oportunas por parte de la dirección del máster.
- Se recuerda cómo gestionar la adquisición de bibliografía (si procede) siguiendo las indicaciones facilitadas desde la dirección del máster.
- Se informa que, desde el Vicerrectorado de Investigación, se nos ha solicitado el consentimiento de cesión de datos del gestor curricular iMarina para recoger, de manera automática, la información acerca de la actividad investigadora y es importante que todo el PDI tenga actualizada su información curricular en iMarina.
- Se anima a los profesores a participar en la próxima Convocatoria Proyectos de Innovación Docente Universitaria, de la UCV, con la finalidad de implementar en las diferentes asignaturas estrategias metodológicas de innovación docente específicas.

D^a M^a Inmaculada Aragonés Barberá
Cargo: Coordinación Módulo-Evaluación, Diagnóstico
e Intervención en Psicología de la Salud.
Máster Psicología General Sanitaria

MODULO	Prácticum Externo
MATERIA	
CURSO	
Cumplimentado por:	

ASIGNATURAS	PROFESORES
Practicum I	<ul style="list-style-type: none"> • Magda Cubels • Antonio Felipe • María Martínez • Marina Baquero • Alejandro Sanchís • Gabriela Acosta • Ana García Conde • Pilar Llombart • Mercedes Jorquera • Alex Rose
Practicum II	

Asistentes: <ul style="list-style-type: none"> • Magda Cubels • Antonio Felipe • María Martínez • Marina Baquero • Alejandro Sanchis • Gabriela Acosta 	Excusan asistencia:
---	----------------------------

Lugar	Fecha	Hora
Sede Padre Jofré	22/11/2021	14.00h

Orden del día:

1. Revisión y aprobación acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas
 - N° total de estudiantes matriculados
 - % de estudiantes en primera matrícula
 - Tasa de Rendimiento de la asignatura
 - Tasa de éxito de la asignatura
 - % de suspensos
 - % de no presentados
 - %de aprobados en primera matrícula sobre el total
4. Análisis datos varios prácticas
5. Ruegos y preguntas

PLANTILLA 1 – SEGUIMIENTO GESTION MODULO

INDICADORES	SI	NO	PROPUESTAS DE MEJORA
GUIA DOCENTE Refleja exactamente lo estipulado en la MV	X		
GUIA DOCENTE Publicada con antelación a matrícula	X		
BIBLIOGRAFIA Actualizada	X		
CALENDARIO Cumplimiento Cronograma	X		
SATISFACCIÓN Alumnos	X		
DESARROLLO EN CUATRIMESTRE Detección incidencias	X		

INCIDENCIAS

TIPO	¿RESUELTA?		MEDIDAS ADOPTADAS
	SI	NO	

PLANTILLA 2- SEGUIMIENTO ASIGNATURAS
ASIGNATURA: Practicum I

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
Nº alumnos matriculados	59	Sí	
% alumnos 1ª matrícula	98,31%	Sí	
Tasa Rendimiento	96,61%	Sí	
% Suspensos	0,00%	Sí	
% No presentados	3,39%	Sí	
Tasa Éxito	100,00%	Sí	
% aprobados 1ª matrícula	96,55%	Sí	

ASIGNATURA: Practicum II

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
Nº alumnos matriculados	52	Sí	
% alumnos 1ª matrícula	100,00%	Sí	
Tasa Rendimiento	98,08%	Sí	
% Suspensos	0,00%	Sí	
% No presentados	1,92%	Sí	
Tasa Éxito	100,00%	Sí	
% aprobados 1ª matrícula	98,08%	Sí	

PLANTILLA 3- SEGUIMIENTO ALUMNOS / CENTROS

PLAZAS PRÁCTICAS (CUMPLIMENTAR FIN DE CURSO)

PLAZAS	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
OFERTADAS	-	-	-	-	136				
RETIRADAS	-	-	-	-	0				
% POR N° ALUMNOS	-	-	-	-	1,24				

NUMERO ALUMNOS (CUMPLIMENTAR FIN DE CURSO)

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
CURRICULARES	-	-	-	-	110				
EXTRACURRICULARES	-	-	-	-	8				
TOTAL	-	-	-	-	118				

CENTROS PRÁCTICAS CURRICULARES (CUMPLIMENTAR FIN DE CURSO)

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
TOTAL CENTROS	-	-	-	-	37				
TIPOLOGIA									
PUBLICOS	-	-	-	-	0				
PRIVADOS	-	-	-	-	37				
AREAS									
EDUCATIVA	-	-	-	-	-				
SOCIOSANITARIO	-	-	-	-	37				
RRHH-EMPRESA	-	-	-	-	-				
SOCIAL/COMUNITARIO	-	-	-	-	-				
SALUD/CLINICA	-	-	-	-	-				
OTRAS (JURIDICA, DEPORTE, ETC)	-	-	-	-	-				
PROCEDIMIENTO									
AUTOGESTION	-	-	-	-	4				
ORDINARIO	-	-	-	-	106				
CONVENIOS COOPERACION EDUCATIVA									
CONVENIOS VIGENTES	-	-	-	-	83				
NUEVOS CONVENIOS	-	-	-	-	5				

PRACTICAS EXTRACURRICULARES (CUMPLIMENTAR FIN DE CURSO)

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
1º CURSO	-	-	-	-	2				
2º CURSO	-	-	-	-	6				
TOTAL									



ACTIVIDADES INCLUIDAS EN PRACTICUM

Empty box for recording activities included in the practicum.

PROPUESTAS DE MEJORA

Empty box for recording improvement proposals.

PLANTILLA 4- SEGUIMIENTO SATISFACCION

DATOS GENERALES SATISFACCION

GRUPO INTERES		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
TUTOR EXTERNO	(A)	2 resp.	18 resp.	19 resp.	41,67%	23,08%				
	(B)	3,50	3,83	3,58	3,73	3,89				
ALUMNADO	(A)	11 resp.	22 resp.	-	22,22%	32,43%				
	(B)	3,55	2,68	-	3,60	3,50				

(A) TASA DE PARTICIPACION

(B) MEDIA (1-4 PTOS)

ITEMS RELEVANTES SATISFACCION ESTUDIANTES

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Gestión de prácticas	3,18	2,64	-	3,40	3,19				

MEDIA (1-4 PTOS)

PROPUESTAS DE MEJORA/ CUESTIONES RELEVANTES

MODULO	Trabajo fin de master
MATERIA	TFM
CURSO	20-21
Cumplimentado por: Teresa Mayordomo Rodríguez	

ASIGNATURA	PROFESORES
TFM	COORDINADOR: Teresa Mayordomo Rodríguez TUTORES: ACOSTA ESCAREÑO, GABRIELA ARAGONÉS BARBERÁ, INMACULADA BERNABE VALERO, MARIA GLORIA CASAS GARCIA, MARIA DEL CARMEN DONGIL COLLADO, ESPERANZA GALLEGO HERNÁNDEZ DE TEJADA, BLANCA GARCIA ALANDETE, JOAQUÍN GARCIA-CONDE BENET, ANA GRAU SEVILLA, MARIA DOLORES MARTINEZ BROTONS, MARIA CRISTINA MAYORDOMO RODRIGUEZ, TERESA MELERO FUENTES, DAVID MOLINER ALBERO, ADORACION REYES MORET TATAY, MARIA DEL CARME MOTOS MUÑOZ, MARIA PEREZ RODRÍGUEZ, MARIA SANDRA PEREZ VILLALBA, ANA SELLÉS NOHALES, PILAR SOUCASE LOZANO, BEATRIZ

Asistentes: ACOSTA ESCAREÑO, GABRIELA ARAGONÉS BARBERÁ, INMACULADA BERNABE VALERO, MARIA GLORIA GARCIA ALANDETE, JOAQUÍN GRAU SEVILLA, MARIA DOLORES MAYORDOMO RODRIGUEZ, TERESA MOLINER ALBERO, ADORACION REYES MORET TATAY, MARIA DEL CARMEN PEREZ VILLALBA, ANA	Excusan asistencia: CASAS GARCIA, MARIA DEL CARMEN DONGIL COLLADO, ESPERANZA GALLEGO HERNÁNDEZ DE TEJADA, BLANCA GARCIA-CONDE BENET, ANA MARTINEZ BROTONS, MARIA CRISTINA MELERO FUENTES, DAVID MOTOS MUÑOZ, MARIA PEREZ RODRÍGUEZ, MARIA SANDRA
--	---

SELLÉS NOHALES, PILAR
SOUCASE LOZANO, BEATRIZ

Lugar:

Sala de juntas Sede Padre Jofre

Fecha

23/03/20211

Hora

13:30

Orden del día:

1. Revisión y aprobación acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas
 - N° total de estudiantes matriculados
 - % de estudiantes en primera matrícula
 - Tasa de Rendimiento de la asignatura
 - Tasa de éxito de la asignatura
 - % de suspensos
 - % de no presentados
 - %de aprobados en primera matrícula sobre el total
4. Análisis datos varios TFM
5. Ruegos y preguntas

PLANTILLA 1 – SEGUIMIENTO GESTION MODULO

INDICADORES	SI	NO	PROPUESTAS DE MEJORA
GUIA DOCENTE Refleja exactamente lo estipulado en la MV	X		Utilizar el programa TF para la asignación de directores y evaluación de los alumnos mediante el mismo a través de la intranet.
GUIA DOCENTE Publicada con antelación a matrícula	X		
BIBLIOGRAFIA Actualizada	X		
GESTION Cumplimiento cronograma acciones	X		
SATISFACCIÓN Alumnos	X		
DESARROLLO EN CUATRIMESTRE Detección incidencias	X		

INCIDENCIAS

TIPO	¿RESUELTA?		MEDIDAS ADOPTADAS
	SI	NO	

PLANTILLA 2- SEGUIMIENTO TASAS/DATOS ASIGNATURA

ASIGNATURA: TFM

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
Nº alumnos matriculados	57		
% alumnos 1ª matrícula	91,23%		
Tasa Rendimiento	89,47%		
% Suspensos	0,00%		
% No presentados	10,53%		
Tasa Éxito	100,00%		
% aprobados 1ª matrícula	90,38%		

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
TOTAL ALUMNOS					57				
CONVOCATORIA DEFENSA									
1º CONVOCATORIA					52				
2º CONVOCATORIA					5				
MODALIDADES TFM									
ESTUDIO DE CASO					0				
TRABAJO EMPÍRICO					9				
PROGRAMA/PROYECTO DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL					41				
REVISIÓN DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA					4				
OTROS					0				
Nº TUTORES									
DOCTORES					19				
NO DOCTORES									

ACTIVIDADES FORMATIVAS INCLUIDAS EN TFM

Taller para explicar cómo hacer un informe psicológico

PROPUESTAS DE MEJORA/ CUESTIONES RELEVANTES

Fecha: 12/04/2022

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Asistentes:

- Directora de Máster: M^a José Jorques Infante
- Representantes PDI: Inmaculada Aragonés, Teresa Mayordomo y David Melero.
- Representantes de estudiantes: Jesús Alarcón
- Invitados:
 - Gracia Baixauli (técnico de facultad)

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.
2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
3. Análisis de la captación y admisión de estudiantes.
4. Análisis de resultados académicos (cierre 20-21)
5. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFM (cierre 20-21)
6. Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre 20-21)
7. Análisis de los indicadores Servicio de Orientación.
8. Análisis de los indicadores de profesorado.
9. Análisis de los resultados de las encuestas generales de estudiantes, egresados y PDI.
10. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
11. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
12. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.
13. Análisis de resultados de inserción laboral.
14. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
15. Ruegos y preguntas

1. Aprobación acta anterior

Se aprueba el acta anterior.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se informa a los presentes de que durante el curso académico 20-21, el Máster sufrió un cambio en la persona encargada de la dirección del mismo, lo deja Maria Sandra Pérez y asume la dirección en marzo de 2021 María José Jorques Infante. Sin registrar incidencias al respecto.

Por la Pandemia y ante la imposibilidad de acudir los alumnos de master a prácticas en centros externos se crean unidades a través del master para la realización de prácticas en las clínicas de la UCV. Estas Unidades era un proyecto ya trabajado que se pone en marcha en el curso 20-21,

3. Análisis de la captación y admisión de estudiantes (perfil de ingreso)

Para el análisis del perfil de ingreso se revisan los indicadores anexados a esta acta, en detalle en la tabla 1.

Se plantea la posibilidad de incrementar el número de plazas ofrecidas para el Máster por su fuerte demanda. Se incluirá en el próximo Modifica.

4. Análisis de los resultados académicos (cierre 20-21)

Para el análisis de los resultados académicos se revisan los indicadores desglosados en las tablas 2 y 3 anexadas.

a. Informe módulos

Se comenta que para todos los módulos se han obtenido buenos resultados en las tasas evaluadas, ya que los valores obtenidos se encuentran todos por encima del 90%

b. Análisis de indicadores académicos generales

Está en la línea de los valores establecida en la memoria verifica del título

Acciones de mejora

5. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFM (cierre 20-21)

Prácticas

La satisfacción de los alumnos sobre las prácticas realizadas es muy positiva, obteniendo dicho ítem una puntuación de 3,50 sobre un total de 4 puntos.

No ha habido incidencias.

El curso 20-21 se ponen en marcha las nuevas unidades de prácticas en las clínicas UCV las cuales son valoradas positivamente por los alumnos ya que ven pacientes desde el primer momento supervisados por PGSI y coordinadores de unidades

TFM

El resultado ha sido bueno. Posibilidad de implementar el años que viene el programa TF para asignación de tribunales con ciego

Acciones de mejora

Aumentar la transparencia en la evaluación de los TFM mediante el programa TF

6. Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre 20-21)

Debido al carácter habilitante del máster, la demanda de movilidad internacional es muy reducida.

Acciones de mejora

7. Análisis de los indicadores Servicio de Orientación

Se observa un uso reducido de este servicio prestado por la universidad por parte de los estudiantes del máster, sobre todo por aquellos estudiantes que provienen de estudios de grado de otras universidades.

Acciones de mejora

Dar a conocer el Servicio de Orientación en la presentación del máster a los alumnos de la titulación, haciendo especial hincapié en aquellos que provienen de realizar sus estudios de grado en otras universidades y que, por tanto, no están familiarizados con el uso de este servicio. Invitar a la orientadora de la sede a la a jornada de acogida del máster

8. Análisis de los indicadores de profesorado

Estos análisis se realizan sobre las tablas adjuntas al final de este documento (tablas 4, 5 y 6).

PROYECTOS DE INVESTIGACION-SEXENIOS.

M^a. Gloria Bernabé Valero - Traducción Y Adaptación Del G-20 (Cuestionario De Gratitud): Análisis De Sus Propiedades Psicométricas En Distintas Poblaciones

Carmen Moret, Lola Grau y Teresa Mayordomo.

PROYECTOS DE INNOVACION DOCENTE.

Según los datos proporcionados por Educa-Acción no ha participado profesorado del Máster en proyectos de innovación docente.

DOCENTIA-UCV.

En la 9ª Convocatoria del Docencia han participado 2 profesores del Máster, las calificaciones de los cinco procesos de evaluación han sido óptimos y están dentro de lo valores deseados (ver tabla 6).

FORMACION PDI

Durante el curso 2020-21 han participado 13 profesores en 40 cursos de formación, ascendiendo la tasa de participación en cursos de formación a 86,67%.

Acciones de mejora

Informar al alumnado de las distintas líneas de investigación de los profesores que imparten el máster al finalizar el 1 curso (mes de julio) para que puedan valorar en la elección de de tutor de TFM la posibilidad de hacerlo de investigación

9. Análisis de los resultados de las encuestas generales de estudiantes, egresados y PDI.

Las encuestas sobre satisfacción del PDI con la titulación presentan puntuaciones. El ítem con la puntuación más baja obtuvo una calificación de 3,50 sobre una puntuación total de 4.

Los resultados de la encuesta de satisfacción del egresado con la titulación cumplen con los valores esperados.

Acciones de mejora

10. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

No se han registrado quejas, sugerencias ni felicitaciones.

Acciones de mejora

Incorporar en la jornada de acogida información sobre la existencia del Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones, así como las vías de acceso al mismo.

11. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

El estudiante valora muy positivamente el título, tanto la parte docente como la de prácticas. Además de la buena supervisión con respecto al alumnado y el enfoque humanista por parte de los docentes hacia el desempeño de la profesión.

12. Comentarios/sugerencias de referentes externos.

- Los referentes externos nos comentan el alto grado de satisfacción con los alumnos el máster

Acciones de mejora

13. Análisis de resultados de inserción laboral.

14. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad

Acciones de mejora en LOS MÓDULOS

-

Acciones de mejora SOBRE RESULTADOS GENERALES

-

Acciones de mejora PRACTICAS Y TFM

- Aumentar la transparencia en la evaluación de los TFM mediante el programa TF

Acciones de mejora MOVILIDAD

-

Acciones de mejora PAT

- Dar a conocer el Servicio de Orientación en la presentación del máster a los alumnos de la titulación, haciendo especial hincapié en aquellos que provienen de realizar sus estudios de grado en otras universidades y que, por tanto, no están familiarizados con el uso de este servicio.

Acciones de mejora PROFESORADO

- Fomentar la participación en investigación al alumnado matriculado en el máster. Informar al alumnado de las distintas líneas de investigación de los profesores que imparten el máster al finalizar el 1 curso (mes de julio) para que puedan valorar en la elección de de tutor de TFM la posibilidad de hacerlo de investigación

Acciones de mejora ENCUESTAS

-

Acciones de mejora BUZON

-

Acciones de mejora REFERENTES EXTERNOS

-

15. Ruegos y preguntas

(No hay ruegos ni preguntas)

ADJUNTOS AL ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Tabla 1. PERFIL DE INGRESO

INDICADOR	Curso 19-20	Curso 20-21
N° total de estudiantes de nuevo ingreso	52	58
N° de estudiantes de nuevo ingreso en primero por curso académico	52	58
Tasa de matriculación	86,67%	96,67%
Tasa de oferta/demanda	91,67%	106,67%

Tabla 2. INDICADORES ACADEMICOS GENERALES

INDICADOR	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple
Tasa de graduación (conforme definición SIIU)	65%	95,45%	SI
Tasa de abandono (conforme definición SIIU)	15%	-	-
Tasa de eficiencia (conforme definición del SIIU)	97,6%	99,05%	SI
Tasa de rendimiento (conforme definición SIIU)	94%	96,76%	SI

Tabla 3. INDICADORES SATISFACCION

INDICADOR (1-4)	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título	≥3	3,25 (1-4) 7,02%	SI
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado	≥3	3,83 (1-4) 7,02%	SI
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos	≥3	3,38 (1-4) 7,02%	SI
Grado de satisfacción del profesorado con el título	≥3	3,83 (1-4) 20,69%	SI
Grado de satisfacción de los egresados con el título	≥3	3,25 (1-4) 7,02%	SI
Grado de satisfacción de los empleadores con el título	≥3	3,89 (1-4) 23,08%	SI

Tabla 4. RELACIÓN ENTRE LAS CATEGORÍAS DE PROFESORADO Y EL N° DE ECTS QUE IMPARTEN EN EL TÍTULO

Profesorado		Curso 20-21	
Profesor Doctor Acreditado UCV	<i>Total de efectivos</i>	9	
	<i>N° créditos impartidos</i>	42,6	
Profesor Docto	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	7
		<i>N° créditos impartidos</i>	44
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	-
		<i>N° créditos impartidos</i>	-
Profesor Ayudante	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	-
		<i>N° créditos impartidos</i>	-
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	2
		<i>N° créditos impartidos</i>	17,6
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	-
		<i>N° créditos impartidos</i>	-
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	2
		<i>N° créditos impartidos</i>	6
	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	-

Profesor Asociado		<i>N° créditos impartidos</i>	-
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	6
		<i>N° créditos impartidos</i>	50,2
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	-
		<i>N° créditos impartidos</i>	-
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	4
<i>N° créditos impartidos</i>		30,3	
Total de Profesorado			30
Total de créditos impartidos			193,70
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título			24
Total de créditos impartidos por profesorado doctor			154,40
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título			16
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo			86,46
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título			80%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor			79,71%
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título			53,33%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo			44,63%
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título (ETC)			71,43%

Tabla 5. INDICADORES Y DATOS GLOBALES DEL PROFESORADO QUE IMPARTE DOCENCIA EN EL TÍTULO.

Profesorado	2020-2021
N° total de Doctores	24
Tasa PDI doctor	80%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	71,43%
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	Debe aportar calidad
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	Debe aportar calidad

Tabla 6. DOCENTIA

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	1 (50,00%)	1 (50,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0,00%)	2 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	2 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	1 (50,00%)	1 (50,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	3 (60,00%)	2 (40,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

ANEXOS:

1. Perfil de ingreso del alumnado de la titulación
2. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios
3. Participación en proyectos de Innovación docente y proyectos de investigación
4. Informe DOCENTIA
5. Formación del Profesorado del Máster y PAS de la Universidad
6. Encuestas de satisfacción
7. Informes de Inserción Laboral

Anexo1: Perfil de ingreso del alumnado de la titulación

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	Grado	NUEVO INGRESO TC UCV	RESID-FAM PROVINCIAL	RESID-FAM REGIONAL	RESID-FAM ESPAÑA (resto)
Psicología General Sanitaria	59	3	54	59	49	5	5

Anexo 2: Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Fundamentos Profesionales de la Psicología Sanitaria	57	100,00%	98,25%	0,00%	1,75%	100,00%	98,25%
Fundamentos Científicos de la Psicología Sanitaria	58	100,00%	98,28%	0,00%	1,72%	100,00%	98,28%
Entrenamiento en Habilidades Básicas del PGS	57	100,00%	98,25%	0,00%	1,75%	100,00%	98,25%
Personalidad y Salud	58	98,28%	96,55%	1,72%	1,72%	98,25%	98,25%
Psicopatología de las Funciones Fisiológicas	57	100,00%	98,25%	0,00%	1,75%	100,00%	98,25%
Practicum I	59	98,31%	96,61%	0,00%	3,39%	100,00%	96,55%
Promoción e Intervención en Psicología de la Salud	58	98,28%	98,28%	0,00%	1,72%	100,00%	98,25%
Neuropsicología Clínica	59	98,31%	98,31%	0,00%	1,69%	100,00%	98,28%
Evaluación Diagnóstico e Intervención en Trastorno Mental Grave	57	100,00%	98,25%	0,00%	1,75%	100,00%	98,25%
Psicopatología y Terapia Familiar	58	98,28%	98,28%	0,00%	1,72%	100,00%	98,25%
Evaluación e Intervención en Trastornos de Ansiedad y Depresivos	57	100,00%	98,25%	0,00%	1,75%	100,00%	98,25%
Evaluación, Diagnóstico e Intervención Infanto-Juvenil	57	100,00%	98,25%	0,00%	1,75%	100,00%	98,25%
Practicum II	52	100,00%	98,08%	0,00%	1,92%	100,00%	98,08%
Trabajo Fin de Máster	57	91,23%	89,47%	0,00%	10,53%	100,00%	90,38%

Anexo 3: Participación en proyectos de Innovación docente y proyectos de investigación

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Durante el curso 2020-21 el PDI del Máster ha participado en el siguiente proyecto de innovación docente:

Código	Título Proyecto	Responsable	Miembros grupo	Observaciones	Enviado correo aceptación
20201	Mejoras en la formación de los alumnos y el proceso de evaluación del trabajo fin de grado en la titulación de Psicología	Isabel Senabre Arolas	Adoración Reyes Moliner Albero Maria Gloria Bernabé Valero Maria José Jorques Infante Maria José Beneyto Arrojo Maria Carmen Moret Tatay	Reenvia proyecto e integrantes 19/10,	Si

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Durante el curso 2020-21 el PDI del Máster participó en el siguiente proyecto de investigación:

Exp. Investig ación	Título proyecto Investigación	Investigador principal	Fecha de Concesión	Origen	Organismo / Entidad Financiadora	Personal Investigador
2020-198-001	Traducción Y Adaptación Del G-20 (Cuestionario De Gratitud): Análisis De Sus Propiedades Psicométricas En Distintas Poblaciones	M ^a . Gloria Bernabé V.	23/12/2020	Interno	UCV	M^a. Gloria Bernabé V. Jose S. Blasco M. Isabel Senabre Arolas M^a. José Beneyto A. Isabel Iborra M. Nuria Senent Capuz Ana M ^a . Moral Mora

Anexo 4: Informe DOCENTIA



1. PARTICIPACIÓN EN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

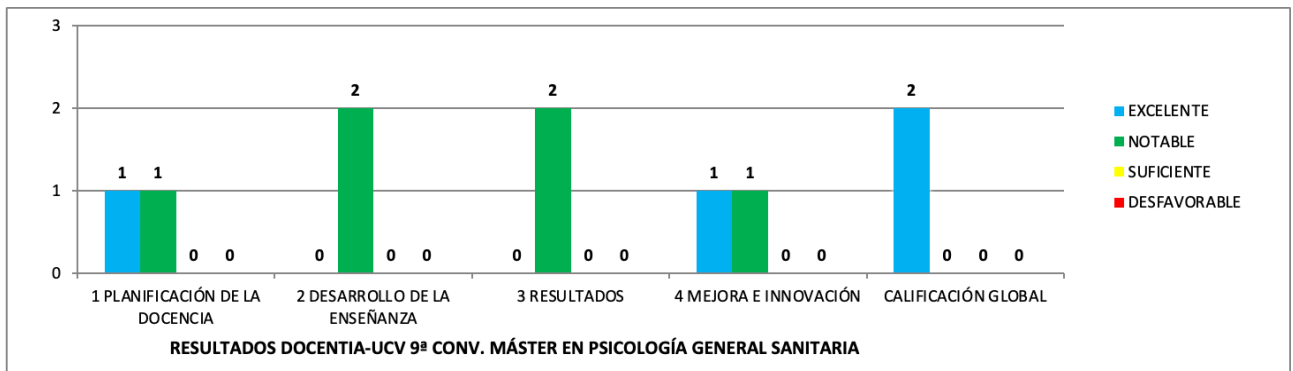
Total profesores participantes 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV en la titulación	2
--	----------

2. CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV*

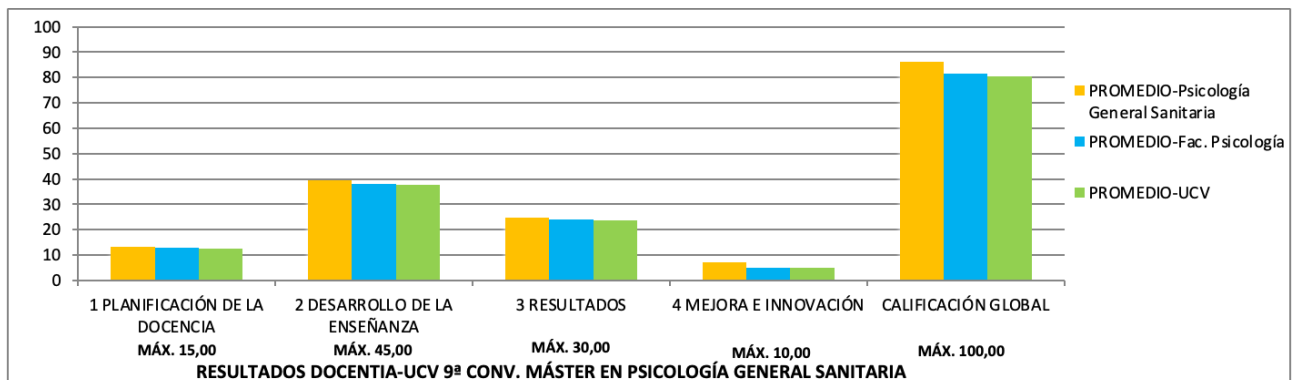
* promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Máster a lo largo del periodo evaluado (cursos 2017-18, 2018-19 y 2019-20) y han participado en la 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.

2.1 DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	1 (50,00%)	1 (50,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0,00%)	2 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	2 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	1 (50,00%)	1 (50,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	2 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

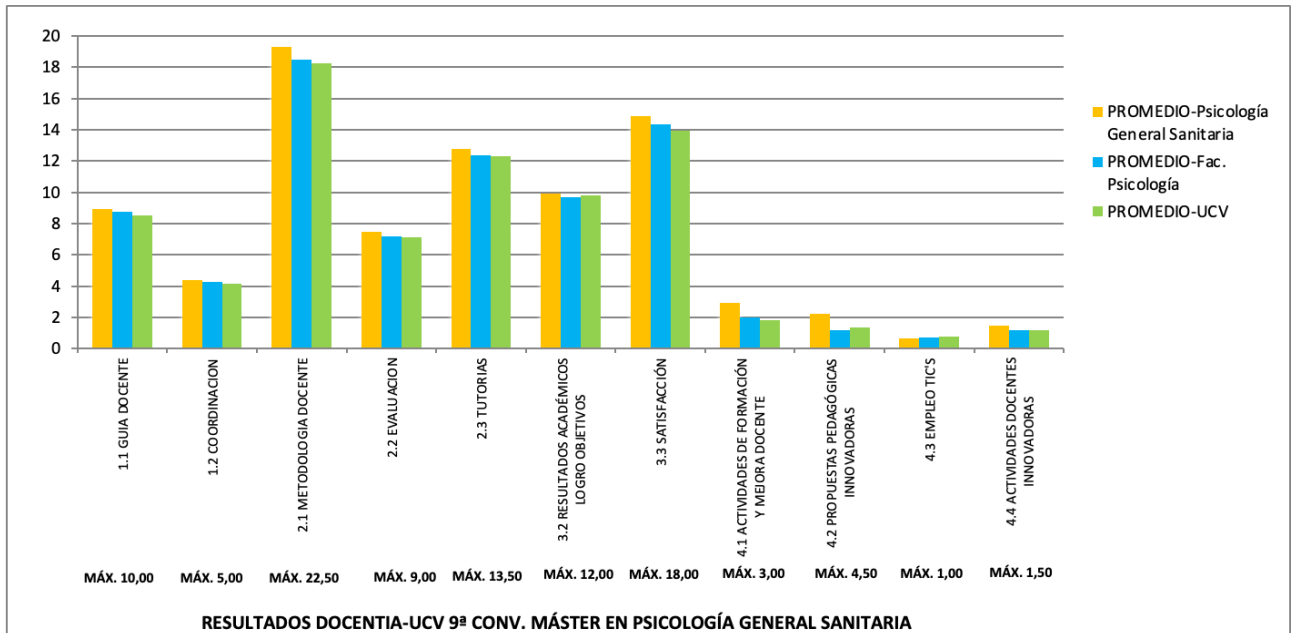


2.2 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR DIMENSIONES



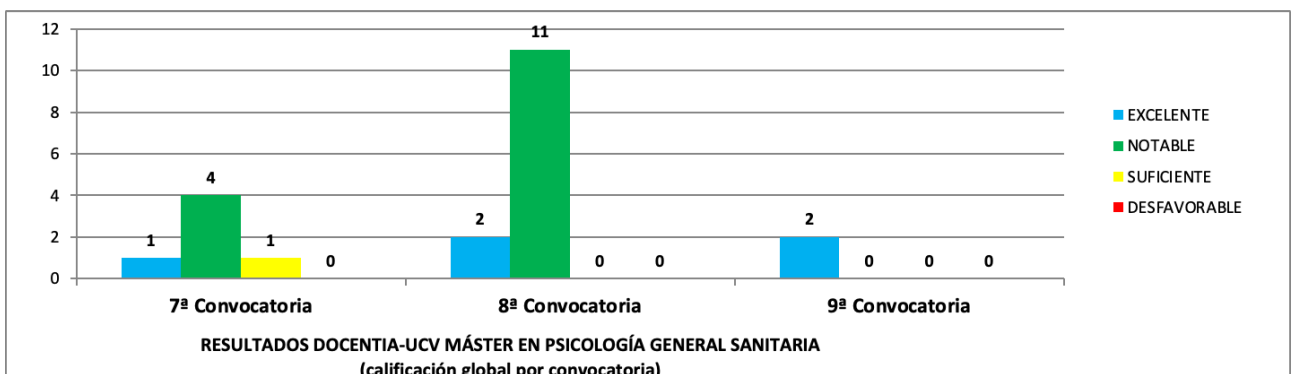
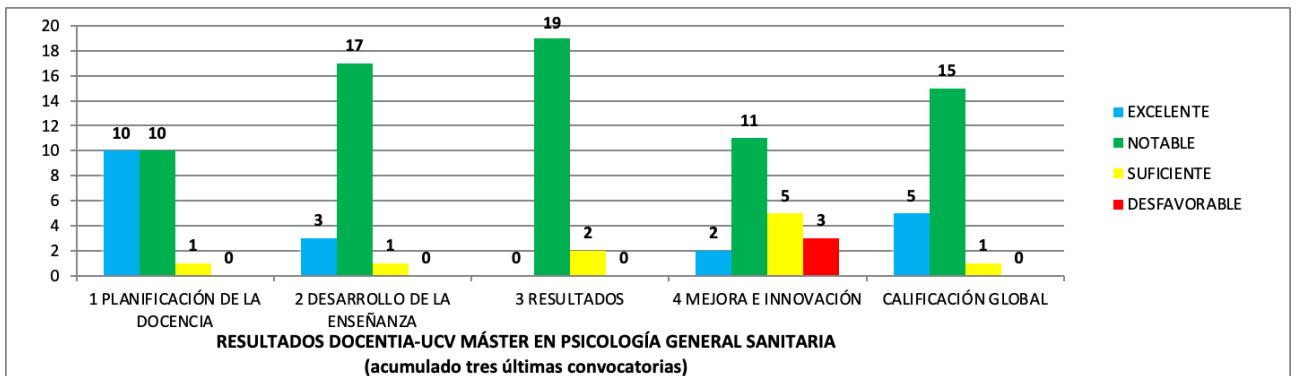


2.3 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR SUB-DIMENSIONES



2.4 RESULTADOS ACUMULADOS (tres convocatorias)

El modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV tiene una cadencia trienal (los profesores participan cada tres cursos), por tanto, se muestran los resultados acumulados de las últimas tres convocatorias (7ª, 8ª y 9ª) y los de la calificación global de cada una de ellas:



Anexo 5: Formación del Profesorado del Máster y PAS de la Universidad

Durante el curso 2020-21 han participado **23** profesores en 85 actividades formativas, ascendiendo la tasa de participación en cursos de formación a **76,67 %**.

Grupo	Frecuencia
“Diseño y preparación de un Proyecto de Innovación” en la Facultad de Psicología	8
Tutorización y evaluación de TFG/TFM de la Facultad de Psicología	18
Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	8
Gestionar modificaciones del diseño de grados y másteres según los principios de ANECA y el EEES	2
Internacionalización del PAS y PDI de la universidad	1
Liderazgo y Dirección de Personas I	4
Liderazgo y Dirección de Personas II	2
Prevención y resolución de conflictos en el contexto universitario	2
Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	5
Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)	4
Buenas prácticas en la supervisión doctoral	1
Ejecución y justificación de Proyectos Emergentes	2
Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados. Especial atención a las Ciencias Sociales y Humanas (ONLINE)	3
Uso y aprovechamiento de Mendeley	1

Usos y funcionalidades de la Web Of Science	2
Curso sobre Valoración y Transferencia del Conocimiento	3
Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia	4
Revisión o diseño de guías docentes universitarias: ¿Qué puedo cambiar y qué no? ¿Cómo puedo mejorar mi guía en función de la experiencia?	1
Uso profesional de la voz en docentes	1
Módulo práctico iniciación a la docencia universitaria	1
Modelos de ecuaciones estructurales para investigación	2
Preparación Memoria Científica para el Plan Nacional	4
Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel I	1
Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	1
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo	1
Diseño universal para el aprendizaje aplicado al contexto universitario	1
Jóvenes universitarios y sentido de la vida	2

Durante el curso **2020-21** han participado **164 PAS** de la **Universidad** en 260 actividades formativas, siendo la tasa de participación del PAS en actividades de formación del **36,28%**.

CURSOS DE FORMACIÓN REALIZADOS POR PAS DE LA UNIVERSIDAD

Formación inicial primeros auxilios y DESA

Curso de inglés para la internacionalización del PAS

Asistencia sanitaria inmediata-Reciclaje Soporte vital básico – Uso del DEA

Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i
(ONLINE)

Formación en el programa “Gestión de Trabajo Fin”

Formación en el programa “Prácticas NET”

Atención al cliente en el sector educativo

Inglés para la internacionalización nivel básico (A1/A2)

La formación doctoral

Súbete al tren de la Internacionalización

Tesis doctorales con carácter internacional

Tesis industriales en las áreas de Ciencias y Ciencias de la Salud

Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i
(PRESENCIAL)

Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia

Word: uso avanzado del procesador de textos

Excel: aprendiendo a manejar la hoja de cálculo

Prevención de adicciones a las nuevas tecnologías en adolescentes y
jóvenes

Formación continuada primeros auxilios y DESA

Buenas prácticas en la supervisión doctoral

Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación

Habilidades Comerciales UCV

Liderazgo y Dirección de Personas I

Liderazgo y Dirección de Personas II

Adaptar la enseñanza-aprendizaje a los retos de la realidad: aportaciones
de la docencia on-line y de las TIC

Tutorización y evaluación de TFG/TFM de la Facultad de Psicología

Internacionalización del PAS y PDI de la universidad

Uso y aprovechamiento de Mendeley

Soporte vital básico – Uso del DEA-primera asistencia sanitaria

Curso sobre Valoración y Transferencia del Conocimiento

Preparación memoria científica para el plan nacional

Tesis industriales en las áreas de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades

Jóvenes universitarios y sentido de la vida

Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel I

Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel II

Usos y funcionalidades de la Web Of Science

Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV

Simulación clínica como herramienta pedagógica

Investigar y publicar sobre docencia

Lenguaje Natural Asistido

La enseñanza de Derecho a través de la simulación de juicios

Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados.
Especial atención a las Ciencias Sociales y Humanas

Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados.
Especial atención a las Ciencias Sociales y Humanas (ONLINE)

Diseño de pósteres para la comunicación científica

Uso y gestión referencias bibliográficas invest. y trabajos académicos en
CC Salud Estilo Vancouver

Ejecución y justificación de Proyectos Emergentes

Anexo 6: Encuestas de satisfacción



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Psicología General Sanitaria**
 Facultad: **46062516**
Facultad de Psicología
 Población: **1.251** Encuestados: **355** Participación: **28,38%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

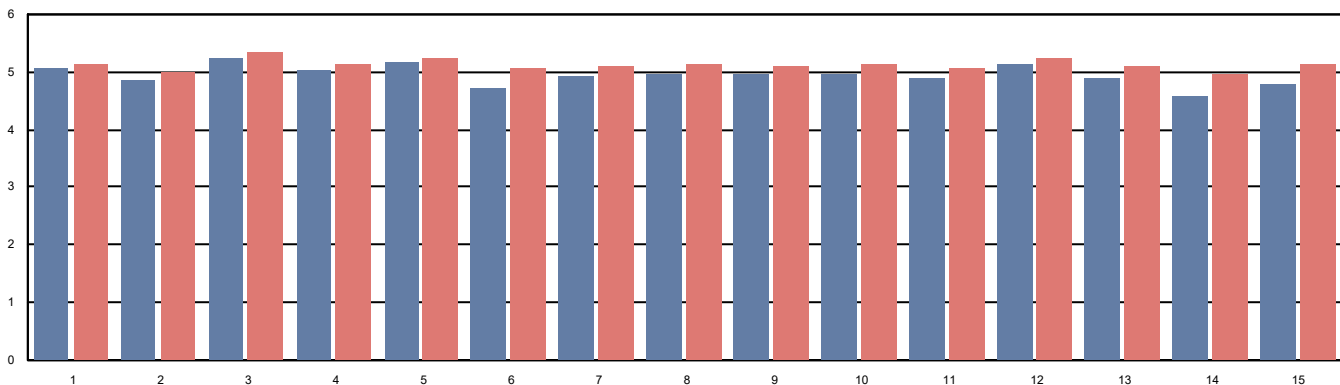
- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

		Medias (n)	
		Título	Universidad
5.05	355	5.11	7.471
4.83	355	5.00	7.628
5.23	355	5.34	7.641
5.01	355	5.13	7.638
5.16	355	5.22	7.619
4.71	355	5.05	7.645
4.93	355	5.09	7.497
4.96	355	5.13	7.639
4.95	355	5.09	7.392
4.94	355	5.11	6.844
4.89	355	5.07	7.395
5.12	355	5.22	7.455
4.88	355	5.08	7.568
4.57	354	4.96	7.595
4.79	355	5.11	7.638

DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Psicología General Sanitaria**
 Facultad: **46062516**
Facultad de Psicología

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)

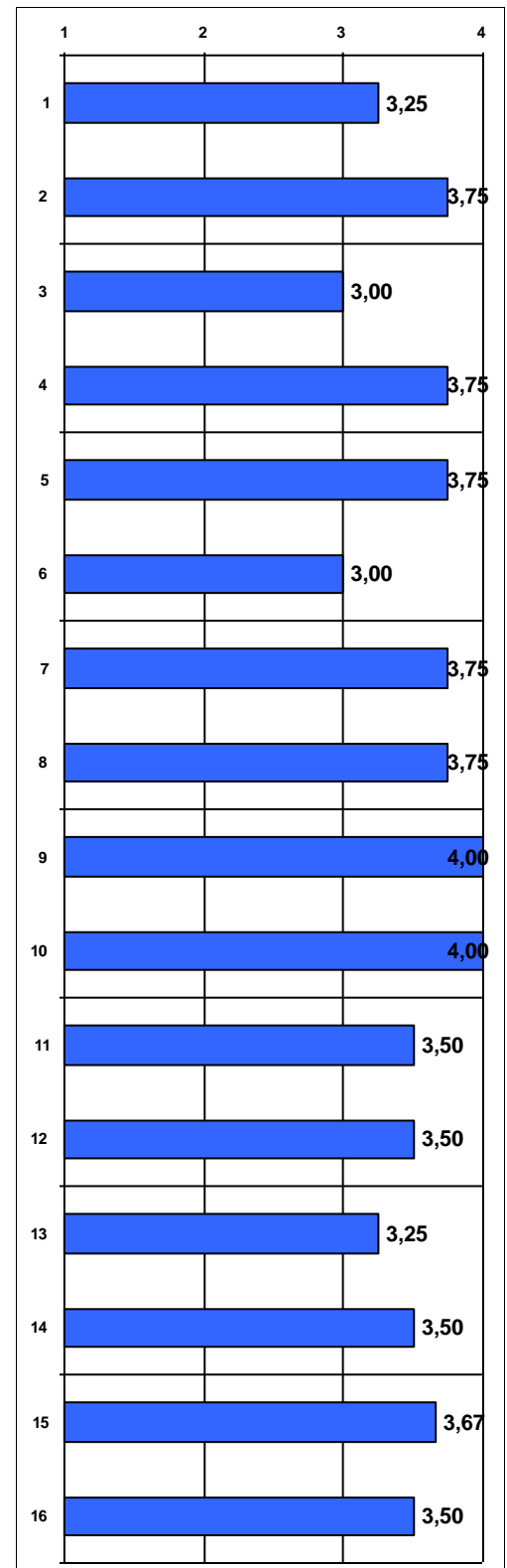


La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

Titulación:

PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.
3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
5. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
7. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
8. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.
13. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, conexiones online, etc.)
14. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, materiales online, otros materiales, etc.)
15. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.



Titulación:

PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

Población: 57

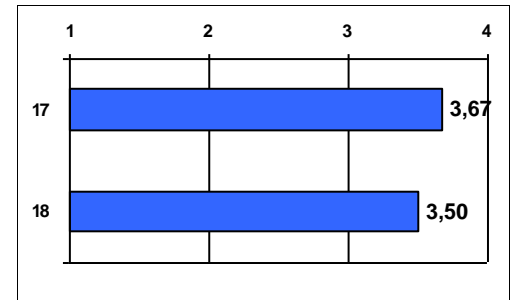
Nº respuestas: 4

Tasa de participación: 7,02%

ÍTEMS ESPECÍFICOS REFERIDOS A PERIODO PANDEMIA COVID-19 EN CURSO 2020-21

17. Considero que la organización de una docencia híbrida (docencia presencial y docencia online síncrona) para cumplir con la reglamentación sanitaria ha sido adecuada.

18. Considero apropiados los medios y herramientas que la titulación ha puesto a mi disposición para desarrollar adecuadamente el proceso aprendizaje en este curso.



Encuesta sobre la Satisfacción del PDI con la Titulación 2020-21

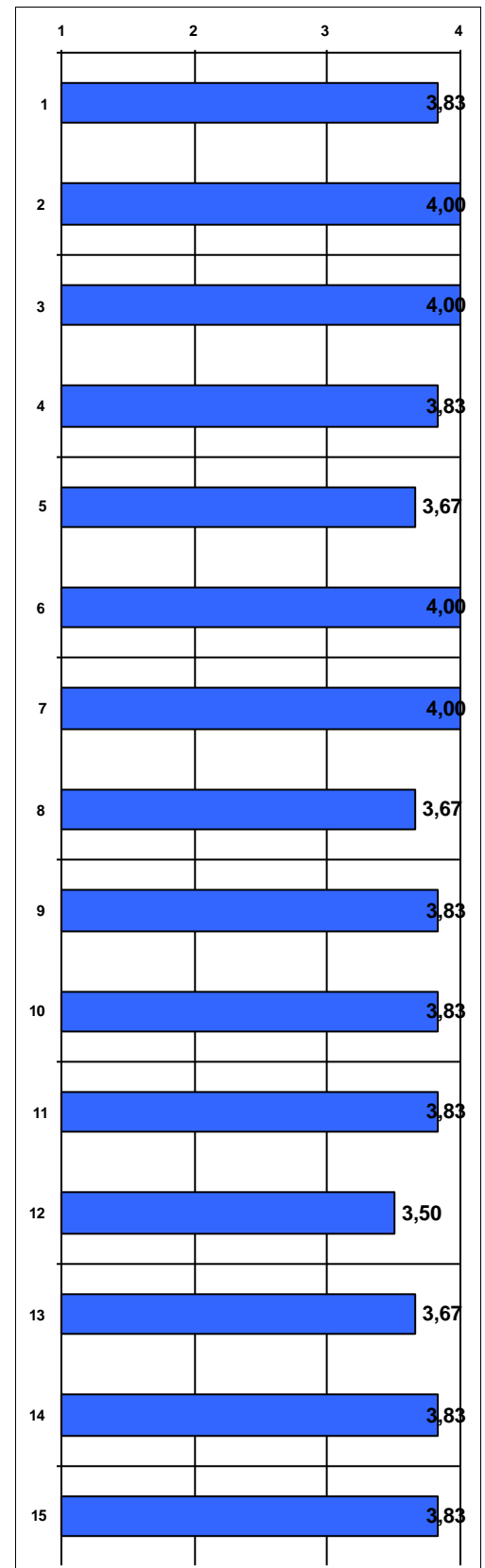
Nº respuestas: 6

Tasa de participación: 20,69%

Titulación:

PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. El plan de estudios de la titulación tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante de la titulación (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios de la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación de la titulación.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en la titulación es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en la titulación.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en la titulación son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento de la titulación son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos de la titulación.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en la titulación.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento de la titulación.



Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: junio 2021 - julio 2021

Titulación:

PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 86,11%

3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)

4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.

5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.

6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.

7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.

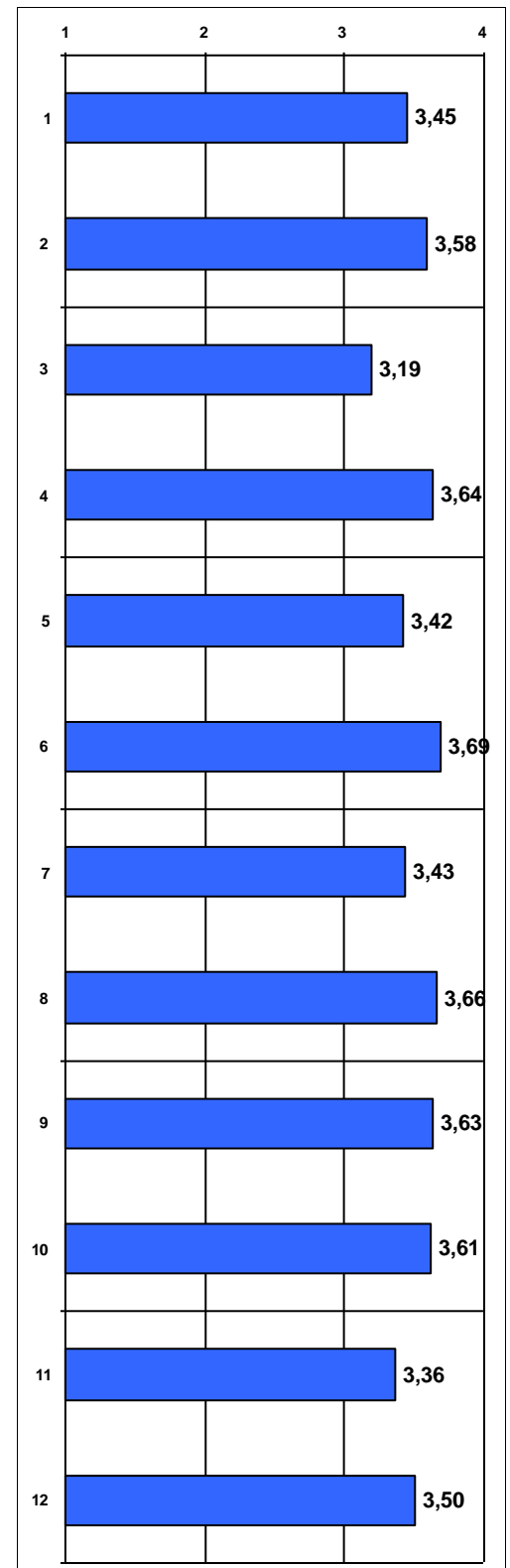
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.

9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.

10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.

11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.

12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 13,89% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 60% / SON POCAS HORAS: 40%

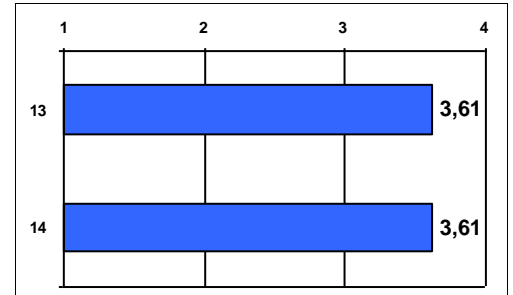
Titulación:

PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

ÍTEMS ESPECÍFICOS REFERIDOS A PERIODO PANDEMIA COVID-19 EN CURSO 2020-21

13. Teniendo en cuenta las restricciones por motivos sanitarios de este curso, considero que la organización y gestión realizada en la titulación sobre las prácticas externas ha sido adecuada.

14. Teniendo en cuenta las restricciones por motivos sanitarios de este curso, considero que la realización de las prácticas externas ha permitido alcanzar la formación prevista.



Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2020-21

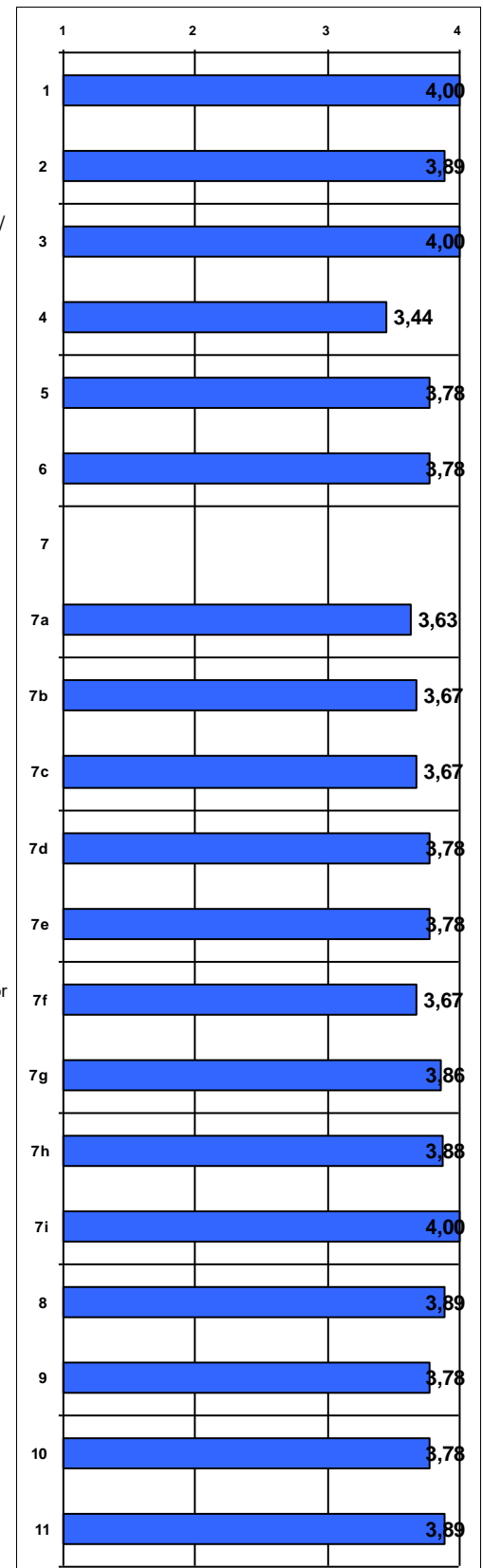
Población: 39

Nº respuestas: 9

Tasa de participación: 23,08%

Titulación:

PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA



1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.

3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 100%

4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.

5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)

6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.

7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES): (1=Nada / 4=Totalmente)

7a. Han adquirido conocimientos en investigación o altamente especializados en su campo de estudio.

7b. Saben aplicar sus conocimientos en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.

7c. Tienen capacidad para resolver problemas en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.

7d. Saben evaluar y seleccionar la información científica adecuada.

7e. Son capaces de formular juicios de manera crítica y reflexiva.

7f. Son capaces de desarrollar nuevas metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador o profesional.

7g. Saben transmitir resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada.

7h. Han desarrollado autonomía para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas.

7i. Son capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y especializado.

8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros.

9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)

10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.

11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.

*(3) Entre el 0% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: % / SON POCAS HORAS: %

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: mayo 2021 - septiembre 2021

Anexo 7: Informe de inserción laboral





Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
M.U. en Psicología General Sanitaria

Fecha: 20/04/2021– Versión 1

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

CURSO 2018-2019



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2018-2019 del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de postgrado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el postgrado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento la toma de datos se realiza en dos fases:

- Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.
- Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

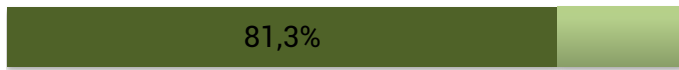
El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral durante el postgrado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero.
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

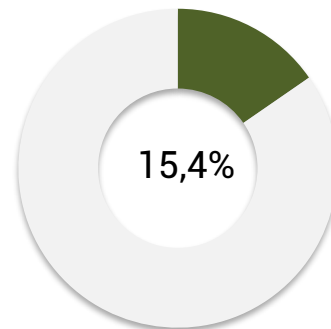
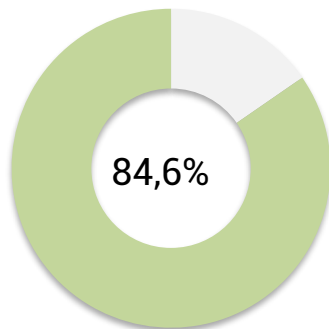
Tamaño de la muestra



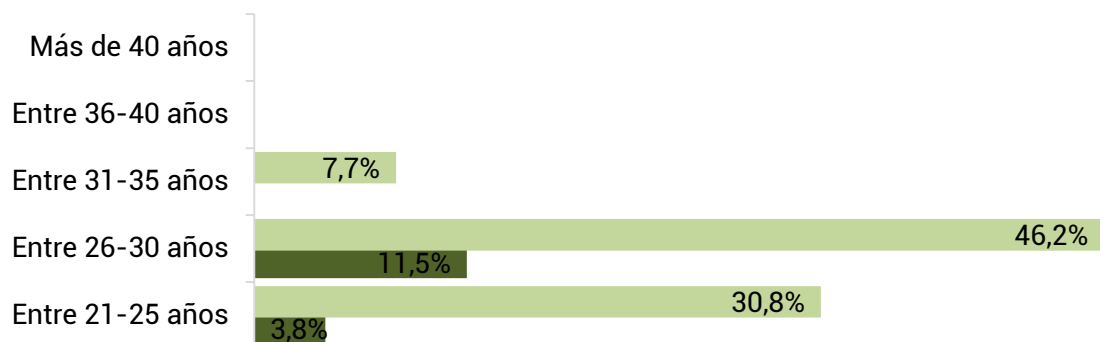
Universo: 32 titulados

Número de encuestas realizadas: 26

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.

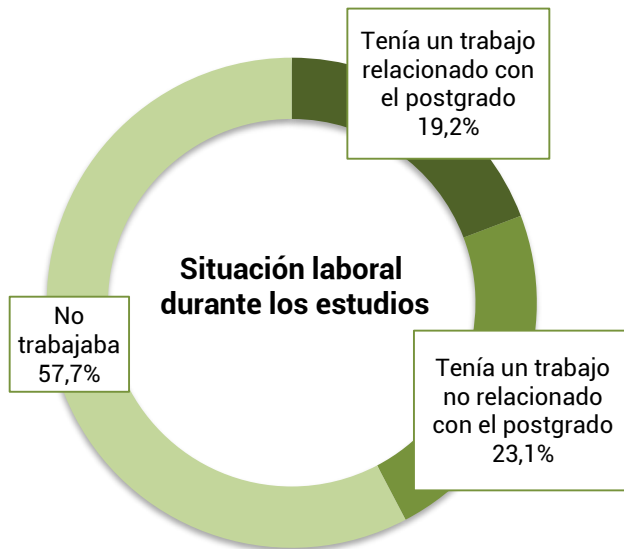


Distribución por sexo y edad





5. SITUACIÓN LABORAL DURANTE EL POSTGRADO.



Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, se inicia este bloque preguntando a los egresados sobre su situación laboral previa a la obtención del postgrado. Mayoritariamente los estudiantes de esta titulación no estaban trabajando mientras estudiaban el postgrado.

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.



La gráfica muestra la distribución porcentual del total de los titulados del Master Universitario en Psicología General Sanitaria en función de su situación laboral en el momento de la toma de datos. El 76,9% afirma estar empleado, mientras que el 19,2% indica que está desempleado y en búsqueda de empleo. El resto de los titulados está continuando sus estudios, todos ellos preparando oposiciones.



El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y autoempleados distribuidos tal y como se especifica a continuación.

Tipo de contrato	
Beca o prácticas	0%
Trabajando por cuenta ajena temporal	65%
Trabajando por cuenta ajena indefinido	10%
Funcionario	0%
Autónomo	25%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 80% desempeña su trabajo con cuenta ajena.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	5%
Empresa privada	75%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo / Empresa propia	20%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 75% requería al menos el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos en el empleo	
Un nivel más alto que mi titulación	5%
El mismo nivel que mi titulación	70%
Un nivel más bajo que mi titulación	20%
No requiere estudios universitarios	5%

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, el 70% está bastante o muy relacionado.



Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	20%
Poco relacionado	10%
Bastante relacionado	20%
Muy relacionado	50%

En cuanto a las **mejoras laborales** alcanzadas, el 50% ha obtenido alguna mejora laboral tras cursar el máster.

Mejoras laborales	
Ninguna	50%
He mejorado el contrato laboral	30%
He mejorado la categoría profesional/salario	5%
La actividad es más afín a mi formación	10%
Otras	5%

También se ha obtenido la información referente al ámbito de la psicología en el que están trabajando, resultando que el 65% trabaja en el área propia del máster que han cursado.

Ámbito de la Psicología en el que trabajas	
Psicólogo/a General Sanitario	65%
Psicólogo/a en otras áreas	25%
Otra actividad profesional	10%

Finalmente se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual** resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 90%.

Satisfacción con el empleo	
Nada satisfecho	10%
Poco satisfecho	0%
Bastante satisfecho	45%
Muy satisfecho	45%



7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, todos los empleados trabajan en la Comunidad Valenciana.

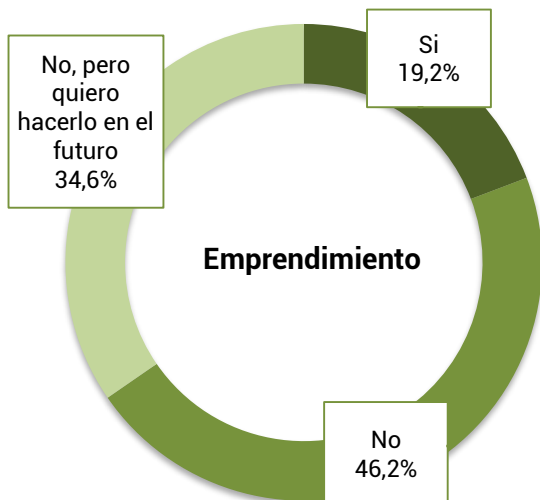
Disposición a trabajar en el extranjero



■ Si ■ No ■ No lo descarto, depende de las condiciones del país

La mayor parte de los encuestados estaría dispuesto a realizar **movilidad internacional** para trabajar en el extranjero, una pequeña parte de ellos lo harían solamente dependiendo de las condiciones del país.

8. EMPRENDIMIENTO.



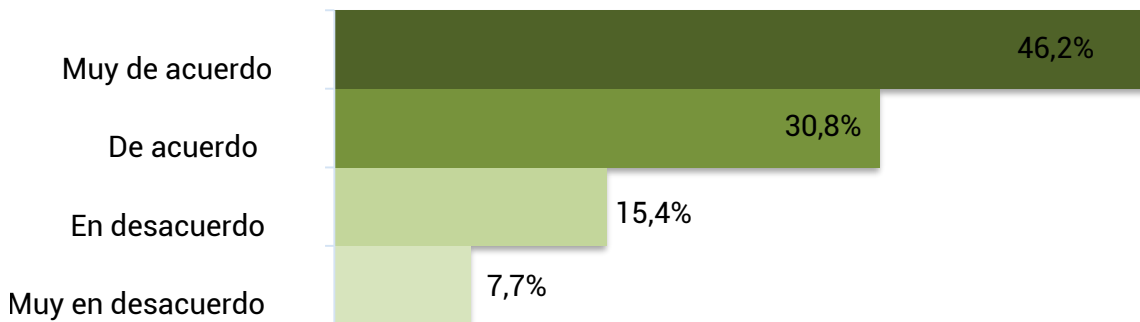
Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** de los titulados del máster, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa. De los datos obtenidos, se observa que la mayoría no ha emprendido su propio negocio y que un 34,6% quiere hacerlo en un futuro.



9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 76,9% opina que los estudios son los adecuados.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, la **satisfacción general** de los titulados del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 88,5% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV

