

| | | |
|--|------------------------|------------------------|
|  Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | PLAN DE MEJORAS | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Página 1 de 10 | CURSO 2020-2021 | FECHA: 24/02/2022 |

1. Introducción.

El presente documento deriva del análisis de la Valoración de la Implantación del SAIC de las titulaciones de la Facultad de Psicología, en el que se propone el Plan de Mejoras correspondiente al Curso 2020-2021.

2. Plan de Mejoras

2.1 Grado en Logopedia

| | |
|--|-----------------|
| Nº de mejora: | 01-20/21 |
| Titulaciones | |
| Grado en Logopedia | |
| Acción de Mejora | |
| Mejorar el nivel del idioma español de las estudiantes extranjeras que lo precisen al ingresar en primer curso | |
| Tareas a desarrollar | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ofrecer a todo el alumnado extranjero que realice la prueba de nivel sobre español del Instituto Cervantes ✓ Ofrecer de forma coordinada con el Centro de Lenguas de la UCV cursos intensivos en septiembre y en octubre, y cursos de larga duración durante todo el curso escolar ✓ Ofrecer información al alumnado extranjero de cómo obtener la certificación oficial de nivel de español. ✓ Intensificar la participación del alumnado español y extranjero en el Buddy-Program ✓ Instar a los profesores a que las actividades de grupo se lleven a cabo mezclando alumnado de distinta procedencia | |
| Responsable de la Tarea | |
| Vicedecano y Responsable de cursos de español del Centro de Lenguas de la UCV | |
| Temporalización | |
| Septiembre 2022 | |
| Recursos necesarios | |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 2 de 10</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |

| |
|--|
| <p>ninguno</p> |
| <p>Indicador asociado</p> |
| <p>Convocatoria de grupos de español para extranjeros en Grado de Logopedia</p> |
| <p>Responsable seguimiento</p> |
| <p>Vicedecano</p> |
| <p>Beneficios esperados</p> |
| <p>Adaptación más rápida del estudiantado extranjero</p> |
| <p>Resultados esperados</p> |
| <p>Mejores apreciaciones del profesorado en las pruebas y trabajos del alumnado de primer curso del cuatrimestre 1</p> |

| | | |
|--|------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 3 de 10</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |

| |
|---|
| <p>Nº de mejora 02-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> |
| <p>Grado en Logopedia</p> |
| <p>Acción de Mejora</p> |
| <p>Incentivar la movilidad del profesorado del Grado.</p> |
| <p>Tareas a desarrollar</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> · Establecer vínculos con una universidad francesa (posiblemente Marsella) y una universidad italiana (posiblemente Bolonia) a fin de asegurar un plan estable de movilidad del profesorado, que pueda repercutir en el alumnado. Estos vínculos ya han estado activos en el pasado, pero deberán impulsarse de nuevo. · Renovar contactos con las tres universidades Colombianas y con la Chilena con las que se establecieron lazos de movilidad anteriormente |
| <p>Responsable de la Tarea</p> |
| <p>Coordinador de Movilidad del Grado en Logopedia</p> |
| <p>Temporalización</p> |
| <p>Curso 22-23</p> |
| <p>Recursos necesarios</p> |
| <p>Emails</p> |
| <p>Indicador asociado</p> |
| <p>Tasas de movilidad del profesorado</p> |
| <p>Responsable seguimiento</p> |
| <p>Coordinador de Movilidad del Grado en Logopedia</p> |
| <p>Beneficios esperados</p> |
| <p>Incremento en la tasa de movilidad del profesorado</p> |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------|
|  | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | PLAN DE MEJORAS DEL SAIC | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Página 4 de 10 | CURSO 2020-2021 | FECHA: 24/02/2022 | |

| | |
|--|-----------------|
| Nº de mejora | 03-20/21 |
| Titulación | |
| Grado en Logopedia | |
| Acción de Mejora | |
| Incentivar la movilidad de los estudiantes. | |
| Tareas a desarrollar | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Continuar ofreciendo al alumnado las mejores oportunidades posibles de movilidad hacia el exterior · Coordinar las acciones de los responsables de prácticas y de movilidad internacional | |
| Responsable de la Tarea | |
| Coordinador de Movilidad del Grado en Logopedia | |
| Temporalización | |
| 22-23 | |
| Recursos necesarios | |
| Informar al alumnado de los programas de movilidad en los que puede participar | |
| Indicador asociado | |
| Coordinador de Movilidad del Grado en Logopedia | |
| Responsable seguimiento | |
| Coordinador de Movilidad del Grado en Logopedia | |
| Beneficios esperados | |
| Mayor participación del alumnado en los programas de movilidad | |
| Resultados esperados | |
| Incremento en la tasa de movilidad de los estudiantes | |

| | | |
|--|------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 5 de 10</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |

| | |
|---|------------------------|
| <p>Nº de mejora</p> | <p>04-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> | |
| <p>Grado en Logopedia</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Aumentar el número de profesores doctores en el Grado en Logopedia</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <p>Seleccionar profesorado</p> | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Vicedecano de Logopedia</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>21-22</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>ninguno</p> | |
| <p>Indicador asociado</p> | |
| <p>Tasa de profesor Doctor</p> | |
| <p>Responsable seguimiento</p> | |
| <p>Vicedecano y técnico de calidad</p> | |
| <p>Beneficios esperados</p> | |
| <p>Cumplir la normativa</p> | |
| <p>Resultados esperados</p> | |
| <p>Tasa de PDI doctor = 60%</p> | |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------|
|  | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | PLAN DE MEJORAS DEL SAIC | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Página 6 de 10 | CURSO 2020-2021 | FECHA:24/02/2022 | |

| | |
|---|-----------------|
| Nº de mejora | 05-20/21 |
| Titulación | |
| Grado en Logopedia | |
| Acción de Mejora | |
| Incentivar al profesorado del título para que participe en proyectos de innovación docente. | |
| Tareas a desarrollar | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Alertar a los profesores de las convocatorias · Promover reuniones de los equipos que ya han llevado a cabo alguno de estos proyectos con profesores interesados | |
| Responsable de la Tarea | |
| Vicedecano del Grado en Logopedia | |
| Temporalización | |
| 21-22 | |
| Recursos necesarios | |
| Colaboración de profesorado que ha participado en proyectos de innovación | |
| Indicador asociado | |
| Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente. | |
| Responsable seguimiento | |
| Vicedecano de Logopedia | |
| Beneficios esperados | |
| Aumento del número de proyectos presentados por profesores del Grado en Logopedia | |
| Resultados esperados | |
| Presentación de uno o más proyectos de innovación en la próxima convocatoria UCV | |

| | | |
|--|------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 7 de 10</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |

| | |
|---|------------------------|
| <p>Nº de mejora</p> | <p>06-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> | |
| <p>Grado en Logopedia</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Incentivar la participación de los estudiantes y egresados en las respectivas encuestas de satisfacción.</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> Potenciar que el profesorado permita la participación con los dispositivos personales en un momento en el aula durante el periodo establecido | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Vicedecano de Logopedia y todos los profesores que participan en el Grado</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>Periodos en los que se aplican las encuestas</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>ninguno</p> | |
| <p>Indicador asociado</p> | |
| <p>Tasa de participación en las encuestas de satisfacción.</p> | |
| <p>Responsable seguimiento</p> | |
| <p>Vicedecano en Logopedia</p> | |
| <p>Beneficios esperados</p> | |
| <p>Aumento de la tasa de participación en un 15%.</p> | |
| <p>Resultados esperados</p> | |
| <p>Mayor participación</p> | |

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 8 de 10</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |


| | |
|--|------------------------|
| <p>Nº de mejora</p> | <p>07-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> | |
| <p>Grado en Logopedia</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Incentivar el uso del Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas entre los estudiantes.</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Dar a conocer este mecanismo de participación en las jornadas de acogida a alumnos de primer curso | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Tutor/a del primer curso.</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>Septiembre 22</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones Reunión informativa</p> | |
| <p>Indicador asociado</p> | |
| <p>Número de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas en el buzón.</p> | |
| <p>Responsable seguimiento</p> | |
| <p>Responsable de calidad</p> | |
| <p>Beneficios esperados</p> | |
| <p>Mayor uso de la herramienta</p> | |
| <p>Resultados esperados</p> | |
| <p>Incremento en el número de sugerencias o felicitaciones</p> | |

| | | |
|--|------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 9 de 10</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |

| | |
|--|------------------------|
| <p>Nº de mejora</p> | <p>08-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> | |
| <p>Grado en Logopedia</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Recopilar información de los referentes externos.</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Programar reuniones más especializadas con referentes externos. · Estudiar otros sistemas de recopilación de información. | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Vicedecano de Logopedia</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>Abril 22</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>Formulario</p> | |
| <p>Indicador asociado</p> | |
| <p>Encuestas y actas de la reunión</p> | |
| <p>Responsable seguimiento</p> | |
| <p>Vicedecano</p> | |
| <p>Beneficios esperados</p> | |
| <p>Información actualizada sobre las opiniones de agentes externo</p> | |
| <p>Resultados esperados</p> | |
| <p>Participación alta en la encuesta y en la reunión</p> | |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------|
|  | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | PLAN DE MEJORAS DEL SAIC | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Página 10 de 10 | CURSO 2020-2021 | FECHA: 24/02/2022 | |

| | |
|---|-----------------|
| Nº de mejora | 09-20/21 |
| Titulación | |
| Grado en Logopedia | |
| Acción de Mejora | |
| Estudiar las modificaciones del plan de estudios | |
| Tareas a desarrollar | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Programar reuniones por módulos · Programar reuniones del conjunto del profesorado | |
| Responsable de la Tarea | |
| Vicedecano de Logopedia | |
| Temporalización | |
| Septiembre a Diciembre | |
| Recursos necesarios | |
| Memoria verificada | |
| Indicador asociado | |
| Actas de las reuniones. Documento final con propuestas de modificación del plan de estudios | |
| Responsable seguimiento | |
| Vicedecano | |
| Beneficios esperados | |
| Generar un análisis profundo en el profesorado sobre las modificaciones del plan de estudios | |
| Resultados esperados | |
| Propuestas de modificación para presentar al decanato | |


| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 1 de 10</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA:24/02/2022</p> |

2.2 Grado en Psicología


| | |
|--|------------------------|
| <p>Nº de mejora:</p> | <p>01-20/21</p> |
| <p>Titulaciones</p> | |
| <p>Grado en Psicología</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Analizar el plan de estudios y en su caso petición de modificación</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Reorganizar la temporalidad del módulo de Bases biológicas de la Conducta. - Revisar temario de las asignaturas Evaluación y Diagnostico I y II - Evitar duplicidad del temario en las diferentes asignaturas del módulo de Psicología Evolutiva y de la educación - Proponer un programa, a lo largo del grado, que incluya asignaturas semestrales sobre Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales, así como de emprendimiento. | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Vicedecana y profesores que impartan las asignaturas de los módulos</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>Septiembre 2022</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>Revisiones con profesores de grado.</p> | |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 2 de 10</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA:24/02/2022</p> |


| |
|---|
| <p>Indicador asociado</p> |
| <p>Informe de Modificación del Grado</p> |
| <p>Responsable seguimiento</p> |
| <p>Vicedecana del grado</p> |
| <p>Beneficios esperados</p> |
| <p>Mejora en la adquisición de competencias.</p> |
| <p>Resultados esperados</p> |
| <p>Actualización de la Memoria Verificada del Grado</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 3 de 10</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA:24/02/2022</p> |

| |
|---|
| <p>Nº de mejora 02-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> |
| <p>Grado en Psicología</p> |
| <p>Acción de Mejora</p> |
| <p>Reducir el número de TFG alumnos modalidad online no presentados en primera convocatoria.</p> |
| <p>Tareas a desarrollar</p> |
| <p>Como medida para combatir el número de no presentados, se propone mantener tutorías con los alumnos modalidad online mientras se esté impartiendo la asignatura las posibles dificultades con las que se perciben los alumnos y tratar de ayudarlos.</p> |
| <p>Responsable de la Tarea</p> |
| <p>Coordinadora Online</p> |
| <p>Temporalización</p> |
| <p>Segundo cuatrimestre 22-23</p> |
| <p>Recursos necesarios</p> |
| <p>Reuniones con alumnos.</p> |
| <p>Indicador asociado</p> |
| <p>Tasa de no presentados de la asignatura de TFG.</p> |
| <p>Responsable seguimiento</p> |
| <p>Coordinadora de online.</p> |
| <p>Beneficios esperados</p> |
| <p>Mayor número de alumnos presentados en primera convocatoria TFG online.</p> |
| <p>Resultados esperados</p> |
| <p>Reducción de la tasa de no presentados</p> |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------|
|  | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | PLAN DE MEJORAS DEL SAIC | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Página 4 de 10 | CURSO 2020-2021 | FECHA: | |


| | |
|--|-----------------|
| Nº de mejora | 03-20/21 |
| Titulación | |
| Grado en Psicología | |
| Acción de Mejora | |
| Supervisar las diferencias entre las tasas de resultados generales entre la modalidad presencial y la virtual. | |
| Tareas a desarrollar | |
| Incluir comparación en las reuniones de comisión de seguimiento del título | |
| Responsable de la Tarea | |
| Vicedecana, coordinadora de online y técnico de calidad de psicología | |
| Temporalización | |
| Curso 2021-22 a 2023-24. | |
| Recursos necesarios | |
| Tratamiento de los datos proporcionados por el centro de cálculo. | |
| Indicador asociado | |
| Las tasas. | |
| Responsable seguimiento | |
| Coordinadora de online y Vicedecana de grado. | |
| Beneficios esperados | |
| Mejoras los resultados de las tasas generales en la modalidad online | |

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 5 de 10</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA:24/02/2022</p> |


| | |
|---|------------------------|
| <p>Nº de mejora</p> | <p>04-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> | |
| <p>Grado en Psicología</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Mejorar la tasa de participación en las encuestas de estudiantes, egresados, prácticas-alumnos.</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Solicitar a la Oficina orientación para mejorar la participación en las encuestas. · Solicitar la documentación de buenas prácticas · Potenciar que el profesorado permita la participación con los dispositivos personales en un momento en el aula. | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Vicedecana de la titulación</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>Curso 21/22</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>Emails con los enlaces a las encuestas y con los recordatorios de participación</p> | |
| <p>Tiempo en el aula para la cumplimentación</p> | |
| <p>Indicador asociado</p> | |
| <p>Tasa de participación en la encuesta de estudiantes, egresados, estudiantes-prácticas y tutores-prácticas.</p> | |
| <p>Responsable seguimiento</p> | |
| <p>Vicedecana.</p> | |
| <p>Beneficios esperados</p> | |
| <p>Mayor participación en las encuestas.</p> | |
| <p>Resultados esperados</p> | |
| <p>Conseguir un incremento de la participación del 10%</p> | |

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 6 de 10</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA:24/02/2022</p> |

| | |
|--|------------------------|
| <p>Nº de mejora</p> | <p>05-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> | |
| <p>Grado en Psicología</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Impulsar la movilidad del profesorado del Grado.</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Movilidad a través de Eu-Conexus. · Retomar la movilidad sobre el sistema educativo en Finlandia. | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Coordinadora de internacional.</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>Curso 21-22</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>Programas de movilidad</p> | |
| <p>Indicador asociado</p> | |
| <p>Tasa de movilidad del profesorado.</p> | |
| <p>Responsable seguimiento</p> | |
| <p>Coordinadora de internacional.</p> | |
| <p>Beneficios esperados</p> | |
| <p>Aumentar la tasa de movilidad del PDI.</p> | |
| <p>Resultados esperados</p> | |
| <p>Recuperar la tasa de movilidad a de ante de la pandemia.</p> | |


| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 7 de 10</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA:24/02/2022</p> |

| | |
|---|------------------------|
| <p>Nº de mejora</p> | <p>06-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> | |
| <p>Grado en Psicología</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Aumentar la oferta de seminarios de formación.</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Reunión con el servicio de orientación para trabajar los seminarios y contenidos · Incluir seminarios dirigidos a todos los alumnos sobre: <ul style="list-style-type: none"> ○ redacción de trabajos académicos ○ píldoras de información grabadas ○ habilidades de trabajo en grupo ○ talleres instrumentales para las asignaturas: búsqueda de información y normativa APA | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Orientadora de psicología</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>Durante el curso 2022-23.</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>Reuniones con la orientadora de la sede, profesorado de la titulación (Miércoles +).</p> | |
| <p>Indicador asociado</p> | |
| <p>Número de seminarios, píldoras, talleres ofrecidos.</p> | |
| <p>Responsable seguimiento</p> | |
| <p>Vicedecana.</p> | |
| <p>Beneficios esperados</p> | |
| <p>Incrementar los seminarios de formación del alumnado de la titulación.</p> | |
| <p>Resultados esperados</p> | |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------|
|  | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | PLAN DE MEJORAS DEL SAIC | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Página 8 de 10 | CURSO 2020-2021 | FECHA:24/02/2022 | |

Buena acogida del alumnado en la participación en los seminarios.

| | |
|--|-----------------|
| Nº de mejora | 07-20/21 |
| Titulación | |
| Grado en Psicología | |
| Acción de Mejora | |
| Fomentar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente. | |
| Tareas a desarrollar | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Encuesta a profesores sobre interés en distintas metodologías docentes · Impartición de cursos de metodologías docentes | |
| Responsable de la Tarea | |
| Directores de departamento | |
| Temporalización | |
| Curso 21-22 y 22-23 | |
| Recursos necesarios | |
| Participación del PDI de la titulación en proyectos de innovación docente | |
| Indicador asociado | |
| Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente | |
| Responsable seguimiento | |
| Directores den departamento | |
| Beneficios esperados | |
| Aumento de la tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente. | |
| Resultados esperados | |
| Mayor participación del profesorado en proyectos de innovación docente. | |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 9 de 10</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA:</p> |

| | |
|---|-----------------------|
| <p>Nº de mejora</p> | <p>8-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> | |
| <p>Grado en Psicología</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Incentivar el uso del Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas entre los estudiantes.</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Dar a conocer este mecanismo de participación en las jornadas de acogida. | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Tutor/a del primer curso.</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>Septiembre 2022.</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones, y reunión informativa.</p> | |
| <p>Indicador asociado</p> | |
| <p>Número de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas en el buzón.</p> | |
| <p>Responsable seguimiento</p> | |
| <p>Vicedecano o responsable de título y Coordinador de Calidad.</p> | |
| <p>Beneficios esperados</p> | |
| <p>Aumento del uso del buzón.</p> | |
| <p>Resultados esperados</p> | |
| <p>Mayor registro de felicitaciones y sugerencias.</p> | |


| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------|
|  | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | PLAN DE MEJORAS DEL SAIC | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Página 10 de 10 | CURSO 2020-2021 | FECHA:24/02/2022 | |

| | |
|---|----------------|
| Nº de mejora | 9-20/21 |
| Titulación | |
| Grado en Psicología | |
| Acción de Mejora | |
| Sondear a los alumnos de cursos anteriores sobre su interés en las optativas y para valorar si es necesario generar más de un grupo en alguna de ellas | |
| Tareas a desarrollar | |
| <ul style="list-style-type: none"> Elaborar un formulario google forms donde se les ofrece a los estudiantes un listado de asignaturas optativas que debe ordenar por orden de preferencia | |
| Responsable de la Tarea | |
| vicedecana | |
| Temporalización | |
| Febrero-marzo del curso académico anterior | |
| Recursos necesarios | |
| Formulario de google Forms. | |
| Indicador asociado | |
| % de preferencia por parte del alumnado. | |
| Responsable seguimiento | |
| vicedecana | |
| Beneficios esperados | |
| Adecuación de la oferta a las preferencias del alumnado. | |
| Resultados esperados | |
| Ampliar la variabilidad de la oferta en optativas. | |

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 1 de 9</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |

2.3 Grado en Terapia Ocupacional

| |
|---|
| <p>Nº de mejora: 01-20/21</p> |
| <p>Titulaciones</p> |
| <p>Grado en Terapia Ocupacional</p> |
| <p>Acción de Mejora</p> |
| <p>Modificar la memoria verifica del grado de Terapia Ocupacional</p> |
| <p>Tareas a desarrollar</p> |
| <p>Se planteará una modificación de la memoria verifica donde se propone lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eliminar asignaturas: Inglés Científico (6 ECTS) (FO) del módulo Fundamentos y metodología de la Investigación, que se sustituirá por obligatoriedad de aportar el nivel de inglés B1, antes de presentar el TFG; y Psicología del Desarrollo II (6 ECTS) (FB) del módulo de Formación Básica. - Incluir dos asignaturas: Valoración y Técnicas de Terapia Ocupacional (6 ECTS) (FO) en el módulo de Terapia Ocupacional, autonomía personal e independencia; y Análisis de datos (6 ECTS) (FO) en el módulo Fundamentos y metodología de la Investigación. - Convertir la asignatura de Historia y teoría de la Terapia Ocupacional de formación Obligatoria (FO) a Formación Básica (FB), pasando al módulo de Formación Básica. - Modificar el nombre de Psicología del Desarrollo I, por Psicología del Desarrollo. - Incluir 6 asignaturas como optativas: Inglés científico, Lengua de Signos Española, Educación para la interculturalidad, Psicología de la Educación, Duelo y Cuidados Paliativos y Educación para la salud y atención a la cronicidad. |
| <p>Responsable de la Tarea</p> |
| <p>Vicedecana.</p> |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------|
|  | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | PLAN DE MEJORAS DEL SAIC | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Página 2 de 9 | CURSO 2020-2021 | FECHA: 24/02/2022 | |

| |
|--|
| Temporalización |
| Curso 21-22 y Curso 22-23 |
| Recursos necesarios |
| Reuniones de la Comisión de estudios del Modifica |
| Indicador asociado |
| Informe Modifica de la titulación |
| Responsable seguimiento |
| Vicedecana. |
| Beneficios esperados |
| Actualización del plan de estudios atendiendo a las necesidades sociales, avances científicos. |
| Resultados esperados |
| Aprobación de ANECA e implementación del plan de estudios del Grado en el curso 22-23 |

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 3 de 9</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |


| |
|---|
| <p>Nº de mejora: 02-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> |
| <p>Grado en Terapia Ocupacional</p> |
| <p>Acción de Mejora</p> |
| <p>Mejorar las tasas de rendimiento de la asignatura "Procesos psicológicos básicos"</p> |
| <p>Tareas a desarrollar</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión de las actividades formativas e inclusión de actividades de evaluación continua. ✓ Facilitar que las actividades formativas se asemejen a la metodología de evaluación de la prueba escrita final ✓ Facilitar información al alumnado que enfatice la importancia de las actividades de evaluación continua. |
| <p>Responsable de la Tarea</p> |
| <p>Profesorado de la asignatura.</p> |
| <p>Temporalización</p> |
| <p>Curso 2021-22</p> |
| <p>Recursos necesarios</p> |
| <p>Actividades de evaluación continua</p> |
| <p>Indicador asociado</p> |
| <p>Tasa de rendimiento a nivel de asignatura</p> |
| <p>Responsable seguimiento</p> |
| <p>Profesorado de la asignatura.</p> |
| <p>Beneficios esperados</p> |
| <p>Aumentar la tasa de rendimiento de la asignatura "Procesos psicológicos básicos".</p> |
| <p>Resultados esperados</p> |
| <p>Incrementar el porcentaje de aprobados de la asignatura</p> |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------|
|  | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | PLAN DE MEJORAS DEL SAIC | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Página 4 de 9 | CURSO 2020-2021 | FECHA: 24/02/2022 | |

| | |
|--|-----------------|
| Nº de mejora | 03-20/21 |
| Titulación | |
| Grado en Terapia Ocupacional | |
| Acción de Mejora | |
| Reacreditación del programa educativo aprobado por la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT) | |
| Tareas a desarrollar | |
| <ul style="list-style-type: none"> Seguir el procedimiento pendiente de establecer por el Consejo general de Colegios de Terapeutas Ocupacionales, como organismo responsable de colaboración con la (WFOT) | |
| Responsable de la Tarea | |
| Vicedecana del Grado. | |
| Temporalización | |
| Curso 21-22 y 22-23 | |
| Recursos necesarios | |
| Elaboración y actualización de la memoria para la aprobación del Grado de Terapia Ocupacional para la WOFT. | |
| Indicador asociado | |
| Informe de aprobación de aprobación de la memoria | |
| Responsable seguimiento | |
| Vicedecana | |
| Beneficios esperados | |
| Mantener el reconocimiento del programa académico, dentro de los estándares de calidad. Facilitar el reconocimiento a nivel mundial del alumnado egresado dentro del programa. | |
| Resultados esperados | |
| Obtener la reacreditación de la WFOT | |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 5 de 9</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |


| | |
|--|------------------------|
| <p>Nº de mejora</p> | <p>04-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> | |
| <p>Grado en Terapia Ocupacional</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Incrementar la difusión y promoción de la movilidad internacional de los estudiantes.</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Realizar mayor número de acciones para la difusión y promoción de la movilidad entre los estudiantes. · Promover la participación en eventos internacionales para potenciar la internacionalización. Dado que el grado pertenece a la red europea en Terapia Ocupacional (ENOTHE) se les facilita a los estudiantes información referente a los eventos organizados desde esta red. | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Coordinadora de internacional y Vicedecana.</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>Curso 21-22</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>Subscripción a la red ENOTHE Promover las acciones de difusión (e-mails del alumnado)</p> | |
| <p>Indicador asociado</p> | |
| <p>Nº de alumnos que participan en programas de movilidad</p> | |
| <p>Responsable seguimiento</p> | |
| <p>Coordinadora de internacional.</p> | |
| <p>Beneficios esperados</p> | |
| <p>Potenciar la internacionalización de los estudiantes</p> | |
| <p>Resultados esperados</p> | |
| <p>Aumentar la movilidad internacional entre los estudiantes.</p> | |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------|
|  | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | PLAN DE MEJORAS DEL SAIC | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Página 6 de 9 | CURSO 2020-2021 | FECHA: 24/02/2022 | |

| | |
|--|-----------------|
| Nº de mejora | 05-20/21 |
| Titulación | |
| Grado en Terapia Ocupacional | |
| Acción de Mejora | |
| Mejorar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente. | |
| Tareas a desarrollar | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Se analizará con el PDI de la titulación, la posibilidad de implementar programas de innovación docente. · Se facilitará información sobre la convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria, de la UCV en los próximos cursos académicos. | |
| Responsable de la Tarea | |
| Directores de departamento y Vicedecana. | |
| Temporalización | |
| Curso 2021-2022 | |
| Recursos necesarios | |
| Convocatoria de proyectos de innovación docente universitaria y convocatoria de premios por parte de Educa-Acción, siendo en el curso 21-22 la 5ª convocatoria. | |
| Indicador asociado | |
| Nº de proyectos aprobados Tasa de participación en proyectos de innovación | |
| Responsable seguimiento | |
| Directores de departamento y Vicedecana. | |
| Beneficios esperados | |
| Generar metodologías activas y participativas que incrementen la implicación del alumnado en los proyectos de innovación. | |
| Resultados esperados | |
| Aumentar la participación del PDI en proyectos de innovación docente. | |

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 7 de 9</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |

| | |
|--|------------------------|
| <p>Nº de mejora</p> | <p>06-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> | |
| <p>Grado en Terapia Ocupacional</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Mejorar las tasas de participación en las encuestas de estudiantes y egresados.</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Recordar a los representantes de los alumnos de la importancia de participar en las encuestas · Dejar 5 minutos para contestar a las encuestas antes de empezar las clases. | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Profesorado de la titulación.</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>Curso 21/22- 22/23</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>Reuniones con delegados, e-mails recordatorios de participación Encuestas de satisfacción</p> | |
| <p>Indicador asociado</p> | |
| <p>Tasas de participación en las encuestas</p> | |
| <p>Responsable seguimiento</p> | |
| <p>Coordinador de calidad de la Facultad</p> | |
| <p>Beneficios esperados</p> | |
| <p>Obtener resultados representativos de los grados de satisfacción del alumnado</p> | |
| <p>Resultados esperados</p> | |
| <p>Incrementar la tasa de participación en las encuestas de satisfacción de estudiantes y egresados</p> | |


| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------|
|  | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | PLAN DE MEJORAS DEL SAIC | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Página 8 de 9 | CURSO 2020-2021 | FECHA: 04-05-22 | |

| | |
|---|-----------------|
| Nº de mejora | 07-20/21 |
| Titulación | |
| Grado en Terapia Ocupacional | |
| Acción de Mejora | |
| Incrementar el número de empleadores participantes en las reuniones y/o encuestas, para conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los estudiantes del grado de Terapia Ocupacional de nuestra Universidad. | |
| Tareas a desarrollar | |
| Se recopilará información por parte diferentes empleadores, a través de cuestionarios y/o entrevistas con la finalidad de conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los titulados de nuestra Universidad, así como como posibles áreas de mejora o puntos a fortalecer en las competencias, conocimientos y/o habilidades del alumnado. | |
| Responsable de la Tarea | |
| Vicedecana. | |
| Temporalización | |
| Curso 2022-23. | |
| Recursos necesarios | |
| Emails de convocatoria a las reuniones a los empleadores Encuestas | |
| Indicador asociado | |
| Nº de empleadores participantes en las reuniones Tasa de participación de los empleadores en las encuestas | |
| Responsable seguimiento | |
| Vicedecana | |
| Beneficios esperados | |
| Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados de Terapia Ocupacional | |
| Resultados esperados | |

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 9 de 9</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |

Recoger una serie de indicadores cuantificables sobre la opinión y satisfacción que los empleadores tienen con respecto al desempeño profesional de los estudiantes del grado de la UCV

| | |
|---|------------------------|
| <p>Nº de mejora</p> | <p>08-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> | |
| <p>Grado en Terapia Ocupacional</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Incentivar el uso del Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas entre los estudiantes.</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <p>Dar a conocer este mecanismo de participación en las jornadas de acogida.</p> | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Tutor/a del primer curso.</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>Curso 2022-23.</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones, y reunión informativa.</p> | |
| <p>Indicador asociado</p> | |
| <p>Número de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas en el buzón.</p> | |
| <p>Responsable seguimiento</p> | |
| <p>Vicedecano o responsable de título y Coordinador de Calidad.</p> | |
| <p>Beneficios esperados</p> | |
| <p>Aumento del uso del buzón.</p> | |
| <p>Resultados esperados</p> | |
| <p>Mayor registro de felicitaciones y sugerencias.</p> | |


| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 1 de 14</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 29-04-2022</p> |

2.4 Máster Universitario en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual


| | |
|---|------------------------|
| <p>Nº de mejora:</p> | <p>01-20/21</p> |
| <p>Titulaciones</p> | |
| <p>Máster en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Mejorar la promoción del máster.</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incrementar el número de acciones de difusión en el periodo de matrícula con el asesoramiento del departamento de marketing. ✓ Establecer nuevos convenios de colaboración con entidades del sector de la discapacidad intelectual que promueven el incremento de matrícula de nuevos alumnos. | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Nuevos alumnos, departamento de marketing y Dirección del máster.</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>Cursos 21/22 y 22/23</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>Acciones de difusión (folletos, difusión en redes sociales, revistas científicas, posicionamientos en web)</p> | |
| <p>Indicador asociado</p> | |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 2 de 14</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA:</p> |


| |
|--|
| <p>Tasa de matriculación en el máster.</p> |
| <p>Responsable seguimiento</p> |
| <p>Dirección del máster.</p> |
| <p>Beneficios esperados</p> |
| <p>Incremento en la tasa de matriculación.</p> |
| <p>Resultados esperados</p> |
| <p>Aumento del número de matriculados respecto a ediciones anteriores.</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 3 de 14</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |


| | |
|--|------------------------|
| <p>Nº de mejora</p> | <p>02-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> | |
| <p>Máster en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual.</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Actualización del plan de estudios</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <p>Incluir modificaciones futuras a través de un próximo MODIFICA, al respecto de actualizar, incluir y reorganizar contenido sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definición del concepto de discapacidad intelectual (12ª Edición); Alteración de la regulación emocional; Prácticas centradas en la familia y en los entornos naturales; La atención a las personas con necesidades de apoyo extenso y generalizado; Lenguaje y comunicación; Habilidades conceptuales; Tecnologías de apoyo para la participación; Transformación de los servicios y nuevas visiones de las organizaciones; Ética, trato digno y derechos de las personas con DI; Trastorno del Espectro Autista y DI; Atención a la diversidad: estrategias metodológicas y apoyos educativos; Planificación de aula y ajustes del currículo educativo; Diseño Universal de Aprendizaje; Papel de los Centros Específicos Educativos; Vida independiente y participación en la comunidad; Acceso al empleo (ordinario, protegido y/o personalizado); Vida saludable; Accesibilidad cognitiva y participación en el entorno; Lectura fácil; Ocio y vida social; Apoyo conductual positivo y análisis funcional de la conducta; Planes de aprendizaje en personas con DI. ✓ Actualización de indicadores de evaluación a distribuir entre la docencia presencial y la docencia online, así como Incorporación de rúbrica para la docencia online (participación y asistencia), incorporación de cuestionarios de evaluación de contenido y trabajos de evidencia practica de participación evaluable en la docencia presencial. ✓ Ajustar la carga de las horas de docencia presencial/síncrona y trabajo autónomo. ✓ Respecto a TFM se incluirán las siguientes modificaciones: <ul style="list-style-type: none"> ○ Modificación de las horquillas de evaluación ○ Establecer una normativa donde se definan específicamente y con mayor claridad los requisitos que debe superar el alumno/a para aprobar la asignatura. ○ Ofrecer acciones formativas/talleres complementarios que aumenten conocimientos y competencias del alumnado que permitan mejorar resultados del TFM, en coordinación con los servicios de la Facultad. | |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 4 de 14</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA:24/02/2022</p> |


| |
|---|
| <p>Responsable de la Tarea</p> |
| <p>Dirección del Máster</p> |
| <p>Temporalización</p> |
| <p>Curso 2021-22 y 2022-23.</p> |
| <p>Recursos necesarios</p> |
| <p>Reuniones necesarias para poder solicitar el Modifica de la titulación. Rúbrica Cuestionarios de evaluación Trabajos de evidencia práctica</p> |
| <p>Indicador asociado</p> |
| <p>Modifica de máster</p> |
| <p>Responsable seguimiento</p> |
| <p>Dirección del Máster.</p> |
| <p>Beneficios esperados</p> |
| <p>Actualización del plan de estudios de la titulación.</p> |
| <p>Resultados esperados</p> |
| <p>Informe favorable de la Modificación</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 5 de 14</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |

| | |
|---|------------------------|
| <p>Nº de mejora</p> | <p>03-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> | |
| <p>Máster en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual.</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Ampliar la oferta de centros de prácticas</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Solicitar a las entidades con convenio al inicio del Máster, la posible colaboración que permita ofrecer una pequeña bolsa de plazas para alumnado que pudiera estar interesado y facilitar la elección de alumnos y alumnas que no tengan una idea clara de dónde realizar las prácticas. · Ampliar los tiempos para la realización de las prácticas, iniciando los trámites de la documentación y autogestión de las prácticas con mayor antelación, antes de diciembre del curso en el que se realiza la edición. | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Coordinador de prácticas</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>Curso 21-22 y 22-23</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>Convenios de prácticas Reuniones o e-mails con los centros de prácticas</p> | |
| <p>Indicador asociado</p> | |
| <p>Nº de plazas ofertadas en los centros de prácticas Nº de convenios</p> | |
| <p>Responsable seguimiento</p> | |
| <p>Dirección del Máster</p> | |
| <p>Beneficios esperados</p> | |
| <p>Facilitar al alumnado la gestión de su prácticum</p> | |
| <p>Resultados esperados</p> | |
| <p>Incrementar la satisfacción de los estudiantes con los centros de prácticas</p> | |


| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------|
|  | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | PLAN DE MEJORAS DEL SAIC | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Página 6 de 14 | CURSO 2020-2021 | FECHA:24/02/2022 | |

| | |
|---|-----------------|
| Nº de mejora | 04-20/21 |
| Titulación | |
| Máster en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual. | |
| Acción de Mejora | |
| Disminuir la tasa de no presentados en la asignatura TFM | |
| Tareas a desarrollar | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Promover un mayor seguimiento de los tutores/as de TFM que disminuya el porcentaje de alumno/as que abandonan la asignatura. · Favorecer la flexibilidad de horario en la atención a los alumnos/as por parte de los tutores/as de TFM. · Seguimiento a los tutores y estudiantes con el fin de detectar antes qué procesos no están funcionando, tratando de conocer qué apoyos puede necesitar ese alumno/a para hacer más efectivo su proceso. | |
| Responsable de la Tarea | |
| Coordinador de TFM. | |
| Temporalización | |
| Curso 2020-21 y 2021-22. | |
| Recursos necesarios | |
| Reuniones con los tutores de TFM. Reuniones de seguimiento con los alumnos. | |
| Indicador asociado | |
| Tasa de no presentados en la asignatura de TFM. | |
| Responsable seguimiento | |
| Dirección del Máster. | |
| Beneficios esperados | |
| Reducción de la tasa de no presentados de TFM. | |
| Resultados esperados | |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 7 de 14</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 29-04-2022</p> |

Incremento de las tasas de rendimiento de TFM.

| | |
|--|------------------------|
| <p>Nº de mejora</p> | <p>05-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> | |
| <p>Máster en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual.</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Mejorar la tasa de participación en las encuestas de satisfacción de egresados y estudiantes de prácticas.</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Remitir emails recordatorios y mensajería específica en el Campus Virtual. · Promover la cumplimentación de las encuestas, al presentar memoria y evaluación final. · Solicitar a la Oficina de Calidad orientación para mejorar la participación en las encuestas. · Solicitar la documentación de buenas prácticas. · Potenciar que el profesorado permita la cumplimentación de las encuestas en periodo lectivo. | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Dirección del Máster. Profesorado del equipo docente.</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>Curso 2021-22 y 2022-23</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>Emails Encuestas</p> | |
| <p>Indicador asociado</p> | |
| <p>Tasa de participación en la encuesta de satisfacción de estudiantes, egresados y estudiantes de prácticas.</p> | |
| <p>Responsable seguimiento</p> | |
| <p>Dirección del Máster y Coordinador de Calidad.</p> | |
| <p>Beneficios esperados</p> | |


| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------|
|  | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | PLAN DE MEJORAS DEL SAIC | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Página 8 de 14 | | CURSO 2020-2021 | FECHA:24/02/2022 |

Conocer el grado de satisfacción de los diferentes grupos de interés en las encuestas de estudiantes, egresados y estudiantes de prácticas.

Resultados esperados


Mayor participación en las encuestas.

| | |
|--|-----------------|
| Nº de mejora | 06-20/21 |
| Titulación | |
| Máster en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual. | |
| Acción de Mejora | |
| Mejorar la tasa de participación en las encuestas de tutor de prácticas. | |
| Tareas a desarrollar | |
| <ul style="list-style-type: none"> Promover la cumplimentación de las encuestas, al presentar memoria y evaluación final. | |
| Responsable de la Tarea | |
| Coordinador de prácticas. | |
| Temporalización | |
| Curso 2021-22 y 2022-23. | |
| Recursos necesarios | |
| Emails Encuestas | |
| Indicador asociado | |
| Tasa de participación en la encuesta de los tutores-prácticas. | |
| Responsable seguimiento | |
| Dirección del Máster y Coordinadora de Calidad | |
| Beneficios esperados | |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 9 de 14</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |


| |
|--|
| <p>Conocer el grado de satisfacción de los tutores de prácticas.</p> |
| <p>Resultados esperados</p> |
| <p>Mayor participación en las encuestas.</p> |

| | |
|--|------------------------|
| <p>Nº de mejora</p> | <p>07-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> | |
| <p>Máster en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual.</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Impulsar la movilidad de los estudiantes.</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Difundir entre los estudiantes las posibilidades de movilizaciones internacionales durante el curso lectivo, así como el año posterior a terminar el ciclo (Ej. Erasmus +). · Invitar a la participación en las actividades de internacionalización para los estudiantes (Ej. Semana Internacional) | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Dirección del Máster y Coordinador de Internacional</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>Curso 2022-23</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>Listados de los diferentes destinos Actividades de internacionalización</p> | |
| <p>Indicador asociado</p> | |
| <p>Nº de alumnos que participan en programas de movilidad</p> | |
| <p>Responsable seguimiento</p> | |
| <p>Dirección del Máster.</p> | |
| <p>Beneficios esperados</p> | |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------|
|  | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | PLAN DE MEJORAS DEL SAIC | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Página 10 de 14 | CURSO 2020-2021 | FECHA:24/02/2022 | |

| |
|---|
| Aumentar la tasa de movilidad. |
| Resultados esperados |
| Mayor participación en los programas de movilidad |

| | |
|--|-----------------|
| Nº de mejora | 08-20/21 |
| Titulación | |
| Máster en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual. | |
| Acción de Mejora | |
| Impulsar la movilidad del profesorado del Máster. | |
| Tareas a desarrollar | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Potenciar la movilidad entre PDI mediante el aumento de la difusión de las opciones y programas disponibles. | |
| Responsable de la Tarea | |
| Coordinadora de internacional. | |
| Temporalización | |
| Curso 2022-23. | |
| Recursos necesarios | |
| Información al PDI de los Programas de movilidad en los que pueden participar | |
| Indicador asociado | |
| Tasa de movilidad del profesorado. | |
| Responsable seguimiento | |
| Coordinador de internacional. | |
| Beneficios esperados | |
| Aumentar la participación del PDI en los programas de movilidad | |

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 11 de 14</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |

Resultados esperados

Aumentar la tasa de movilidad del PDI.

Nº de mejora:

09-20/21

Titulaciones

Máster en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual.

Acción de Mejora

Dar a conocer el servicio de orientación de la Facultad.

Tareas a desarrollar

- ✓ Incorporar en la jornada de acogida información sobre el servicio de orientación y lo que se les ofrece desde él (talleres, orientación individual, etc.)
- ✓ Se convocará a la orientadora de la sede a la presentación del Máster.

Responsable de la Tarea

Dirección del máster.

Temporalización

Curso 2022/23.

Recursos necesarios

Email de convocatoria a la orientadora.

Indicador asociado

Asistencia de la orientadora en las jornadas de presentación del Máster.
Número de alumnos atendidos por la orientadora.
Número de talleres ofertados.

Responsable seguimiento

Dirección del Máster.

Beneficios esperados

Fomentar el conocimiento y el uso del servicio por el alumnado.

| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------|
|  | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | PLAN DE MEJORAS DEL SAIC | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Página 12 de 14 | | CURSO 2020-2021 | FECHA:24/02/2022 |

Resultados esperados

Aumentar el número de alumnos atendidos por el servicio de orientación.
Aumentar la participación de los alumnos en los talleres ofertados.

Nº de mejora

10-20/21

Titulación

Máster en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual.

Acción de Mejora

Incrementar la actividad investigadora del PDI

Tareas a desarrollar

- ✓ Fomentar la actividad investigadora del PDI.
- ✓ Favorecer el desarrollo de proyectos de innovación docente por parte del claustro docente del título

Responsable de la Tarea

Dirección del Máster y Coordinador de Calidad

Temporalización

Cursos 21/22 y 22/23

Recursos necesarios

Aprobación de proyectos de investigación


Indicador asociado

Nº de proyectos de innovación docente y proyectos de investigación
Tasa de participación del PDI de la titulación en proyectos de innovación docente y proyectos de investigación.

Responsable seguimiento


Dirección del Máster

Beneficios esperados

| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 13 de 14</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |


| |
|---|
| <p>Aumento de la tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente y proyectos de investigación.</p> |
| <p>Resultados esperados</p> |
| <p>Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente y proyectos de investigación.</p> |

| |
|---|
| <p>Nº de mejora 11-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> |
| <p>Máster en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual.</p> |
| <p>Acción de Mejora</p> |
| <p>Incentivar el uso del Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas entre los estudiantes.</p> |
| <p>Tareas a desarrollar</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> · Dar a conocer este mecanismo de participación en las jornadas de acogida. |
| <p>Responsable de la Tarea</p> |
| <p>Dirección del Máster y Coordinador de Calidad</p> |
| <p>Temporalización</p> |
| <p>Curso 2022-23</p> |
| <p>Recursos necesarios</p> |
| <p>Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones, y reunión informativa.</p> |
| <p>Indicador asociado</p> |
| <p>Número de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas en el buzón.</p> |
| <p>Responsable seguimiento</p> |
| <p>Responsable de título y Coordinador de Calidad.</p> |
| <p>Beneficios esperados</p> |
| <p>Aumento del uso del buzón.</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------|
|  Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | PLAN DE MEJORAS DEL SAIC | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Página 14 de 14 | CURSO 2020-2021 | FECHA:24/02/2022 |

Resultados esperados

Mayor registro de quejas, felicitaciones y sugerencias.

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 1 de 4</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |

2.5 Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

| | |
|--|------------------------|
| <p>Nº de mejora:</p> | <p>01-20/21</p> |
| <p>Titulaciones</p> | |
| <p>Máster en Psicología General Sanitaria</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Dar a conocer el servicio de orientación de la Facultad.</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <p>Informar al alumnado del Servicio de Orientación en la presentación del máster, haciendo especial hincapié en aquellos que provienen de realizar sus estudios de grado en otras universidades y que, por tanto, no están familiarizados con el uso de este servicio. Se convocará a la orientadora de la sede a la presentación del Máster.</p> | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Dirección del máster.</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>Curso 2022/23.</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>Email de convocatoria a la orientadora.</p> | |
| <p>Indicador asociado</p> | |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 2 de 4</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA:24/02/2022</p> |

Asistencia de la orientadora en las jornadas de presentación del Máster.
Número de alumnos atendidos por la orientadora.
Número de talleres ofertados.

Responsable seguimiento


Dirección del Máster.

Beneficios esperados


Fomentar el conocimiento y el uso del servicio por el alumnado.

Resultados esperados


Aumentar el número de alumnos atendidos por el servicio de orientación.
Aumentar la participación de los alumnos en los talleres ofertados.

| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 3 de 4</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |

| |
|---|
| <p>Nº de mejora 02-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> |
| <p>Máster Psicología General Sanitaria</p> |
| <p>Acción de Mejora</p> |
| <p>Informar al alumnado de las distintas líneas de investigación de los profesores que imparten el máster.</p> |
| <p>Tareas a desarrollar</p> |
| <p>Convocar reunión para informar de las líneas de investigación existentes.</p> |
| <p>Responsable de la Tarea</p> |
| <p>Dirección del Máster.</p> |
| <p>Temporalización</p> |
| <p>Al finalizar el primer curso del Máster.</p> |
| <p>Recursos necesarios</p> |
| <p>Listado de los diferentes grupos de investigación y la reunión del alumnado con la Dirección del Máster.</p> |
| <p>Indicador asociado</p> |
| <p>Participación de los alumnos en los de TFM de investigación.</p> |
| <p>Responsable seguimiento</p> |
| <p>Dirección del Máster y Coordinadora de TFM.</p> |
| <p>Beneficios esperados</p> |
| <p>Aumentar el número de TFM de investigación.</p> |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------|
|  | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | PLAN DE MEJORAS DEL SAIC | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Página 4 de 4 | CURSO 2020-2021 | FECHA:24/02/2022 | |

| | |
|---|-----------------|
| Nº de mejora | 03-20/21 |
| Titulación | |
| Máster Psicología General Sanitaria | |
| Acción de Mejora | |
| Aumentar la transparencia en la evaluación de TFM. | |
| Tareas a desarrollar | |
| Utilización del programa TF para la defensa del TFM. | |
| Responsable de la Tarea | |
| Coordinadora del TFM. | |
| Temporalización | |
| Curso 2021-22. | |
| Recursos necesarios | |
| Programa de TF. | |
| Indicador asociado | |
| Resultados académicos del de TFM. | |
| Responsable seguimiento | |
| Coordinadora de TFM. | |
| Beneficios esperados | |
| El resultado de la evaluación del director y del evaluador ciego son similares. | |


| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 1 de 4</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |

2.6 Máster Universitario en Relación de ayuda y counselling


| | |
|--|------------------------|
| <p>Nº de mejora:</p> | <p>01-20/21</p> |
| <p>Titulaciones</p> | |
| <p>Máster en Relación de ayuda y counselling</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Dar visibilidad al buzón como vía formal de recogida de felicitaciones, quejas y sugerencias.</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <p>Dar a conocer este mecanismo de participación en las jornadas de acogida.</p> | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Dirección del Máster</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>Octubre de 2022</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones, y reunión informativa.</p> | |
| <p>Indicador asociado</p> | |
| <p>Número de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas en el buzón.</p> | |
| <p>Responsable seguimiento</p> | |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 2 de 4</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA:24/02/2022</p> |


| |
|--|
| <p>Responsable de título y Coordinador de Calidad.</p> |
| <p>Beneficios esperados</p> |
| <p>Aumento del uso del buzón.</p> |
| <p>Resultados esperados</p> |
| <p>Mayor registro de quejas, felicitaciones y sugerencias.</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 3 de 4</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |

| | |
|--|------------------------|
| <p>Nº de mejora</p> | <p>02-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> | |
| <p>Máster en Relación de ayuda y counselling</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Mejorar la tasa de participación en las encuestas de estudiantes y egresados y prácticas-alumnos</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Solicitar a la Oficina orientación para mejorar la participación en las encuestas. · Solicitar la documentación de buenas prácticas · Potenciar que el profesorado permita la participación con los dispositivos personales en un momento en el aula durante el por la UCV | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Coordinador de prácticas.</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>Curso 2021-22.</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>Recordatorios</p> | |
| <p>Indicador asociado</p> | |
| <p>Tasa de participación en la encuesta de estudiantes, egresados, estudiantes-prácticas y tutores-prácticas.</p> | |
| <p>Responsable seguimiento</p> | |
| <p>Responsable del título.</p> | |
| <p>Beneficios esperados</p> | |
| <p>Mayor participación en las encuestas.</p> | |
| <p>Resultados esperados</p> | |
| | |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------|
|  | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | PLAN DE MEJORAS DEL SAIC | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Página 4 de 4 | CURSO 2020-2021 | FECHA:24/02/2022 | |

| | |
|---|-----------------|
| Nº de mejora | 03-20/21 |
| Titulación | |
| Máster en Relación de ayuda y counselling | |
| Acción de Mejora | |
| Mejorar la tasa de participación en las encuestas de satisfacción de tutor prácticas. | |
| Tareas a desarrollar | |
| Recordatorios a los tutores cuando se registra la evaluación de los estudiantes. | |
| Responsable de la Tarea | |
| Coordinador de prácticas. | |
| Temporalización | |
| Curso 2021-2022. | |
| Recursos necesarios | |
| Correos electrónicos dirigidos a los tutores. | |
| Indicador asociado | |
| Tasa de participación en la encuesta de satisfacción de los tutores de prácticas. | |
| Responsable seguimiento | |
| Responsable del título. | |
| Beneficios esperados | |
| Mayor participación en las encuestas. | |
| Resultados esperados | |
| | |


| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 1 de 5</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |

2.7 Máster Universitario en Psicología Jurídica

| | |
|--|------------------------|
| <p>Nº de mejora:</p> | <p>01-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> | |
| <p>Máster Universitario en Psicología Jurídica</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Revisar denominaciones de asignaturas y reorganizar la distribución de carga ECTS y contenidos entre las asignaturas atendiendo su actualización y demanda social.</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Reducir los créditos de la asignatura de Psicopatología (para profundizar en las estrategias de evaluación en psicología jurídica) y de la asignatura Dinámicas y sistemas (para profundizar en los distintos peritajes en psicología Jurídica). ○ Ampliar los créditos de las asignaturas de Evaluación y Peritaje para ampliar contenidos y prácticas en aula. ○ Revisar y reorganizar tanto los contenidos de las asignaturas, para reducir duplicidades, como la planificación de tareas para evitar sobrecargar al alumnado. ○ Modificar la denominación de asignatura Técnicas y estrategias de intervención con víctimas y agresores, que pasa a denominarse Técnicas y estrategias de tratamiento con víctimas y agresores. ○ Presentar un modifica con todos los cambios. | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Dirección del máster</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 2 de 5</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA:24/02/2022</p> |


| |
|---|
| <p>Curso 21/22</p> |
| <p>Recursos necesarios</p> |
| <p>Reuniones</p> |
| <p>Indicador asociado</p> |
| <p>Modifica presentado</p> |
| <p>Responsable seguimiento</p> |
| <p>Dirección del máster</p> |
| <p>Beneficios esperados</p> |
| <p>Mejor distribución de tópicos</p> |
| <p>Resultados esperados</p> |
| <p>Mejora en la formación del alumnado del máster</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 3 de 5</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |

| | |
|--|------------------------|
| <p>Nº de mejora</p> | <p>02-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> | |
| <p>Máster Universitario en Psicología Jurídica</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Mejorar la oferta de prácticas externas</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Revisar la situación de las plazas de PRACTICUM actuales e intentar ampliar el número de plazas en centros públicos. ○ Retomar las visitas que se hacían anteriormente y que se tuvieron que postponer en la época de la pandemia, por imposibilidad (por ejemplo, al centro penitenciario o a los juzgados). ○ Aumentar la participación de los tutores de prácticas en las encuestas de calidad ○ Llevar a cabo un focus group con empleadores. | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Dirección del máster</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>Cursos 21/22 y 22/23</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>Reuniones, llamadas, contactos por correo, etc.</p> | |
| <p>Indicador asociado</p> | |
| <p>Aumento del número de plazas ofertadas en centros públicos</p> | |
| <p>Responsable seguimiento</p> | |
| <p>Dirección del máster</p> | |
| <p>Beneficios esperados</p> | |
| <p>Mayor satisfacción de los alumnos con las prácticas</p> | |
| <p>Resultados esperados</p> | |
| <p>Mayor adecuación de los alumnos al perfil solicitado por los empleadores</p> | |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------|
|  | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | PLAN DE MEJORAS DEL SAIC | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Página 4 de 5 | CURSO 2020-2021 | FECHA:24/02/2022 | |

| | |
|--|-----------------|
| Nº de mejora | 03-20/21 |
| Titulación | |
| Máster Universitario en Psicología Jurídica | |
| Acción de Mejora | |
| Potenciar el carácter investigador y social del TFM | |
| Tareas a desarrollar | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Incluir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la plantilla de información sobre el TFM. ○ Afianzar la estrategia de comunicación y difusión de resultados de los TFM. | |
| Responsable de la Tarea | |
| Dirección del máster | |
| Temporalización | |
| Curso 21/22 | |
| Recursos necesarios | |
| Reuniones con alumnos, plantilla de difusión, reuniones con profesores, etc. | |
| Indicador asociado | |
| Mayor número de trabajos de carácter investigador e indicadores asociados (comunicaciones, publicaciones, etc.) | |
| Responsable seguimiento | |
| Dirección del máster | |
| Beneficios esperados | |
| Mayor sensibilidad de los alumnos del máster con los ODS | |
| Resultados esperados | |
| Mejora en las habilidades investigadoras de los alumnos del máster | |


| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS DEL SAIC</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 5 de 5</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |

| | |
|---|------------------------|
| <p>Nº de mejora</p> | <p>04-20/21</p> |
| <p>Titulación</p> | |
| <p>Máster Universitario en Psicología Jurídica</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Desarrollar actividades enfocadas a la inserción laboral.</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Diseño de un taller específico de empleabilidad para el máster donde los alumnos puedan crear su propio currículum, invitar a empresas que busquen becarios, escuchar testimonios de ex-alumnos, proponer recursos de búsqueda de empleo, exponer el camino de las oposiciones o el doctorado, las bolsas relacionadas con jurídica del COP (peritaciones, coparentalidad, etc.). | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Dirección del máster</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>Cursos 21/22 y 22/23</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>Reuniones, correos, etc.</p> | |
| <p>Indicador asociado</p> | |
| <p>Número de alumnos que asisten al taller</p> | |
| <p>Responsable seguimiento</p> | |
| <p>Dirección del máster</p> | |
| <p>Beneficios esperados</p> | |
| <p>Mayor información de los alumnos sobre posibles salidas de la psicología forense</p> | |
| <p>Resultados esperados</p> | |
| <p>Promoción de la inserción laboral</p> | |

| | | |
|---|------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 1 de 5</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 29/04/2022</p> |

2.8 Máster universitario en Intervención Logopédica Especializada

| | |
|--|-----------------|
| Nº de mejora: | 01-20/21 |
| Titulaciones | |
| Máster universitario en Intervención Logopédica Especializada | |
| Acción de Mejora | |
| Mejorar la edición de los videos grabados en las UFs totalmente online | |
| Tareas a desarrollar | |
| Grabar UFs en el SENT | |
| Responsable de la Tarea | |
| Coordinadores de los módulos | |
| Temporalización | |
| 22-23 | |
| Recursos necesarios | |
| Horario disponible para grabaciones en el SENT | |
| Indicador asociado | |
| Presencia de grabaciones con soporte del SENT | |
| Responsable seguimiento | |
| Dirección del máster | |
| Beneficios esperados | |
| Mayor usabilidad de las UFs totalmente virtuales | |
| Resultados esperados | |
| 10% de las UFs virtuales editadas | |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------|
|  | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | PLAN DE MEJORAS DEL SAIC | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Página 2 de 5 | | CURSO 2020-2021 | FECHA: 24/02/2022 |

| | |
|--|-----------------|
| Nº de mejora: | 02-20/21 |
| Titulaciones | |
| Máster universitario en Intervención Logopédica Especializada | |
| Acción de Mejora | |
| Mejora de la competencia del profesorado en tecnologías para la formación a distancia | |
| Tareas a desarrollar | |
| Matriculación del profesorado en curso de formación continua relacionados con la formación a distancia | |
| Responsable de la Tarea | |
| Coordinadores de módulos | |
| Temporalización | |
| 22-23 | |
| Recursos necesarios | |
| Cursos ofrecidos por EDUCA-ACCIÓN | |
| Indicador asociado | |
| Número de profesores matriculados en los cursos de formación a distancia | |
| Responsable seguimiento | |
| Dirección del máster | |
| Beneficios esperados | |
| Mejora de las UFs totalmente online | |
| Resultados esperados | |
| Mejora de las UFs virtuales | |

| | | |
|--|--|--|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p align="center">PLAN DE MEJORAS</p> | <p align="center">FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 3 de 5</p> | <p align="center">CURSO 2020-2021</p> | <p align="center">FECHA: 24/02/2022</p> |

| | |
|--|---------------------------------------|
| <p>Nº de mejora:</p> | <p align="center">03-20/21</p> |
| <p>Titulaciones</p> | |
| <p>Máster universitario en Intervención Logopédica Especializada</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Mejorar el rendimiento de los alumnos en la asignatura TFM</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <p>Modificar el calendario de acciones para la realización del TFM:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Publicar en septiembre las fechas del cronograma previsto con objeto de facilitar el cumplimiento de plazos — Dar a conocer el sistema de tutorización mediante un videotutorial <p>Mejorar las competencias del profesorado para la tutorización del TFM:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Matriculación en el Curso de Tutorización y Evaluación del TFG/TFM en la Facultad de Psicología, ofertado por la Comisión delegada de TFG/TFM de la Facultad de Psicología en colaboración con Educa-Acción UCV. <p>Aumentar la oferta formativa sobre competencias que repercuten en la realización del TFM:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Incluir una unidad formativa de preparación sobre metodología de los estudios comparativos casos-control | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Coordinador de TFM / Dirección del máster</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>Septiembre 2022</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>ninguno</p> | |
| <p>Indicadores asociados</p> | |
| <p>Documento disponible en aula virtual y videotutorial Tasa de profesorado que curse formación específica sobre tutorización de TFM</p> | |
| <p>Responsable seguimiento</p> | |
| <p>Dirección del título</p> | |
| <p>Beneficios esperados</p> | |
| <p>Mayor apoyo y mayor formación de los alumnos que cursan la asignatura TFM</p> | |
| <p>Resultados esperados</p> | |
| <p>Mejora de la tasa de rendimiento y disminución de la tasa de NP en la asignatura TFM</p> | |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------|
|  | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | PLAN DE MEJORAS DEL SAIC | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Página 4 de 5 | CURSO 2020-2021 | FECHA: 24/02/2022 | |

| | |
|--|-----------------|
| Nº de mejora: | 04-20/21 |
| Titulaciones | |
| Máster universitario en Intervención Logopédica Especializada | |
| Acción de Mejora | |
| Contar con la consultoría de referentes externos | |
| Tareas a desarrollar | |
| Realizar un cuestionario online para encuestar a agentes externo | |
| Responsable de la Tarea | |
| Director del máster | |
| Temporalización | |
| 21-22 | |
| Recursos necesarios | |
| ninguno | |
| Indicador asociado | |
| Informe | |
| Responsable seguimiento | |
| Dirección del máster | |
| Beneficios esperados | |
| Opiniones externas sobre el plan de formación | |
| Resultados esperados | |
| Informe | |

| | | |
|--|------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 5 de 5</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |

| | |
|---|------------------------|
| <p>Nº de mejora:</p> | <p>05-20/21</p> |
| <p>Titulaciones</p> | |
| <p>Máster universitario en Intervención Logopédica Especializada</p> | |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Incrementar el porcentaje de alumnos que contestan las encuestas de satisfacción</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <p>Proporcionar tiempo a los estudiantes para cumplimentar las encuestas de evaluación en el aula Enviar recordatorios a los alumnos en la fecha de contestación de las encuestas (satisfacción y prácticas) informando de la importancia de contestarlas y de la fecha de finalización de las mismas</p> | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Coordinadores de módulo</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>21-22</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>ninguno</p> | |
| <p>Indicador asociado</p> | |
| <p>Tasa de participación en las encuestas</p> | |
| <p>Responsable seguimiento</p> | |
| <p>Dirección del máster</p> | |
| <p>Beneficios esperados</p> | |
| <p>Mayor participación en las encuestas</p> | |
| <p>Resultados esperados</p> | |
| <p>Aumento en las tasas de participación en las encuestas</p> | |

| | | |
|--|------------------------|-------------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>PLAN DE MEJORAS</p> | <p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p> |
| <p>Página 1 de 1</p> | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 24/02/2022</p> |

2.9 Máster universitario en Educación y Rehabilitación de Conductas Adictivas

| | |
|---|------------------------|
| <p>Nº de mejora:</p> | <p>01-20/21</p> |
| <p>Acción de Mejora</p> | |
| <p>Disminuir el nº de plazas verificadas</p> | |
| <p>Tareas a desarrollar</p> | |
| <p><i>Modifica</i> de ANECA. Reducción a 30 plazas.</p> | |
| <p>Responsable de la Tarea</p> | |
| <p>Dirección del Máster.</p> | |
| <p>Temporalización</p> | |
| <p>Curso 21/22.</p> | |
| <p>Recursos necesarios</p> | |
| <p>Reunión decanato y ficha <i>modifica</i> de ANECA.</p> | |
| <p>Indicador asociado</p> | |
| <p>Nº de plazas verificadas y ofertadas.</p> | |
| <p>Tasa de matriculación.</p> | |
| <p>Tasa oferta y demanda</p> | |
| <p>Responsable seguimiento</p> | |
| <p>Dirección del Máster y Coordinador de Calidad.</p> | |
| <p>Beneficios esperados</p> | |
| <p>Aumento de la tasa de matriculación.</p> | |
| <p>Aumento de la tasa de oferta y demanda.</p> | |
| <p>Resultados esperados</p> | |
| <p>Incrementar las tasas de matriculación y oferta y demanda.</p> | |