

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 1 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

1. Introducción.

El presente documento deriva del análisis de la Valoración de la Implantación del SAIC de las titulaciones de la Facultad de Psicología, en el que se propone el Plan de Mejoras correspondiente al Curso 2021-2022.

2. Plan de Mejoras

Grado en Logopedia

Trazabilidad de este documento:

1. El documento de referencia es el Plan de Mejoras 2020-2021 para el Grado en Logopedia de la UCV.
2. En la "REVISIÓN 1" se incorporan las revisiones efectuadas en el Acta de Seguimiento del Título del 11/07/22. Se agrega un campo denominado "seguimiento" en cada una de las nueve fichas. Asimismo, se realiza una evaluación para determinar si se considera concluida la acción de mejora, o si se decide realizar modificaciones, continuar con el proceso o ajustar las fechas de ejecución de las acciones correspondientes.
3. En la "REVISIÓN 2" se incluyen las modificaciones realizadas en el Acta de Seguimiento del Título con fecha 28 de octubre de 2022. Además, se han realizado cambios en dos acciones de mejora. Se añade una revisión adicional en las fichas número 2 y 6.

<p>Nº de mejora:</p>	<p>01-21/22</p>
<p>Titulaciones</p>	
<p>Grado en Logopedia</p>	
<p>Acción de Mejora</p>	
<p>Mejorar el nivel del idioma español de las estudiantes extranjeras que lo precisen al ingresar en primer curso</p>	
<p>Tareas a desarrollar</p>	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Página 2 de 47	CURSO 2021-2022	FECHA: 02/12/2022

- Ofrecer a todo el alumnado extranjero que realice la prueba de nivel sobre español del Instituto Cervantes
- Ofrecer de forma coordinada con el Centro de Lenguas de la UCV cursos intensivos en septiembre y en octubre, y cursos de larga duración durante todo el curso escolar
- Ofrecer información al alumnado extranjero de cómo obtener la certificación oficial de nivel de español.
- Intensificar la participación del alumnado español y extranjero en el Buddy-Program
- Instar a los profesores a que las actividades de grupo se lleven a cabo mezclando alumnado de distinta procedencia

Responsable de la Tarea

Vicedecano y Responsable de cursos de español del Centro de Lenguas de la UCV

Temporalización

Septiembre 2022

Recursos necesarios

ninguno

Indicador asociado

Convocatoria de grupos de español para extranjeros en Grado de Logopedia

Responsable seguimiento

Vicedecano

Beneficios esperados

Adaptación más rápida del estudiantado extranjero

Resultados esperados

Mejores apreciaciones del profesorado en las pruebas y trabajos del alumnado de primer curso del cuatrimestre 1

Seguimiento (tras primer seguimiento de título)

- a) Se ofreció a todas las alumnas extranjeras de habla diferente a la española la oportunidad de realizar el test de nivel del Instituto Cervantes para que fueran conscientes de su nivel de idioma español
- b) En septiembre de 2021 el Centro de Lenguas de la UCV ofertó dos cursos de español (nivel básico e intermedio) para las estudiantes extranjeras de nuevo ingreso. Lo realizaron 11 estudiantes.
- c) Se ofreció la participación en el Buddy-Program tanto a las alumnas españolas como a las extranjeras
- d) Todo el profesorado de primer curso fue informado de la oportunidad de favorecer grupos de trabajo mixtos.

Aunque se considera que se ha logrado cierto nivel de mejora en esta acción, es necesario continuar implementando medidas para garantizar que la competencia lingüística de los estudiantes extranjeros no

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 3 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

tenga un impacto negativo en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Estas medidas serán adoptadas en septiembre 2023

<p>Nº de mejora</p>	<p>02-21/22</p>
<p>Titulación</p>	
<p>Grado en Logopedia</p>	
<p>Acción de Mejora</p>	
<p>Incentivar la movilidad el profesorado del Grado.</p>	
<p>Tareas a desarrollar</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Establecer vínculos con una universidad francesa (posiblemente Marsella) y una universidad italiana (posiblemente Bolonia) a fin de asegurar un plan estable de movilidad del profesorado, que pueda repercutir en el alumnado. Estos vínculos ya han estado activos en el pasado, pero deberán impulsarse de nuevo. • Renovar contactos con las tres universidades Colombianas y con la Chilena con las que se establecieron lazos de movilidad anteriormente 	
<p>Responsable de la Tarea</p>	
<p>Coordinador de Movilidad del Grado en Logopedia</p>	
<p>Temporalización</p>	
<p>Curso 22-23</p>	
<p>Recursos necesarios</p>	
<p>Emails</p>	
<p>Indicador asociado</p>	
<p>Tasas de movilidad del profesorado</p>	
<p>Responsable seguimiento</p>	
<p>Coordinador de Movilidad del Grado en Logopedia</p>	
<p>Beneficios esperados</p>	
<p>Incremento en la tasa de movilidad del profesorado</p>	
<p>Seguimiento (tras primer seguimiento de título)</p>	
<p>Revisión 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tres profesoras están pendientes de una estancia en Finlandia aplazada a causa de la pandemia 	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 4 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

- b) Se ha establecido contacto con la Universidad de Bolonia que acepta participar en intercambios bidireccionales de profesorado

Este objetivo no debe considerarse por cumplido. Deberá continuarse con las acciones de mejora correspondiente.

Revisión 2:

Se constata que la movilidad del profesorado no se ha incrementado. Se ha contactado con profesoras de la Universidad de Bolonia que facilitan el contacto con la universidad y están interesadas en intercambios docentes dobles.

Se ha contactado con la Universidad María Cano de Medellín para recuperar proyectos de intercambio de alumnado y de profesorado

Este objetivo no debe considerarse por cumplido. Deberá continuarse con las acciones de mejora correspondiente.

Nº de mejora	03-21/22
Titulación	
Grado en Logopedia	
Acción de Mejora	
Incentivar la movilidad de los estudiantes.	
Tareas a desarrollar	
<ul style="list-style-type: none"> Continuar ofreciendo al alumnado las mejores oportunidades posibles de movilidad hacia el exterior Coordinar las acciones de los responsables de prácticas y de movilidad internacional 	
Responsable de la Tarea	
Coordinador de Movilidad del Grado en Logopedia	
Temporalización	
22-23	
Recursos necesarios	
Informar al alumnado de los programas de movilidad en los que puede participar	
Indicador asociado	
Tasa de participación del alumnado en los programas de movilidad	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Página 5 de 47	CURSO 2021-2022	FECHA: 02/12/2022

Responsable seguimiento
Coordinador de Movilidad del Grado en Logopedia
Beneficios esperados
Mayor participación del alumnado en los programas de movilidad
Resultados esperados
Incremento en la tasa de movilidad de los estudiantes
Seguimiento (tras primer seguimiento de título)
<p>REVISIÓN 1</p> <p>Se ha incrementado notablemente las salidas de alumnas con el programa Erasmus Prácticas, si bien las alumnas españolas siguen reticentes a la movilidad. Este objetivo de mejora se considera cumplido. Se revisará si se mantiene la tendencia el curso siguiente.</p> <p>Esta acción de mejora se considera conseguida satisfactoriamente.</p>

Nº de mejora	04-21/22
Titulación	
Grado en Logopedia	
Acción de Mejora	
Incrementar el porcentaje de profesores doctores	
Tareas a desarrollar	
Seleccionar profesorado	
Responsable de la Tarea	
Vicedecano de Logopedia	
Temporalización	
21-22	
Recursos necesarios	
ninguno	
Indicador asociado	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 6 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

Tasa de profesor Doctor
Responsable seguimiento
Vicedecano y técnico de calidad
Beneficios esperados
Cumplir la normativa
Resultados esperados
Tasa de PDI doctor = 60%
Seguimiento (tras primer seguimiento de título)
<p>REVISIÓN 1</p> <p>Este objetivo se ha cumplido satisfactoriamente. Ahora el porcentaje de profesorado con el título de doctores es del 68%. Esta acción de mejora se da por concluida.</p> <p>Esta acción de mejora se considera conseguida satisfactoriamente.</p>

Nº de mejora	05-21/22
Titulación	
Grado en Logopedia	
Acción de Mejora	
Incentivar al profesorado del título para que participe en proyectos de innovación docente.	
Tareas a desarrollar	
<ul style="list-style-type: none"> Alertar a los profesores de las convocatorias Promover reuniones de los equipos que ya han llevado a cabo alguno de estos proyectos con profesores interesados 	
Responsable de la Tarea	
Vicedecano del Grado en Logopedia	
Temporalización	
21-22	
Recursos necesarios	
Colaboración de profesorado que ha participado en proyectos de innovación	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 7 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

<p>Indicador asociado</p>
<p>Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente.</p>
<p>Responsable seguimiento</p>
<p>Vicedecano de Logopedia</p>
<p>Beneficios esperados</p>
<p>Aumento del número de proyectos presentados por profesores del Grado en Logopedia</p>
<p>Resultados esperados</p>
<p>Presentación de uno o más proyectos de innovación en la próxima convocatoria UCV</p>
<p>Seguimiento (tras primer seguimiento de título)</p>
<p>REVISIÓN 1 Los profesores Beatriz Calabuig y José Francisco Cervera presentaron el proyecto titulado <i>Aprendizaje de habilidades terapéuticas en estudiantes de logopedia</i> en la V Convocatoria proyectos de innovación docente y premios a la Innovación 2021/22. El proyecto se ha llevado a cabo en el grupo de tercer curso, asignatura Practicum 1. Esta acción de mejora se considera conseguida satisfactoriamente.</p>

<p>Nº de mejora</p>	<p>06-21/22</p>
<p>Titulación</p>	
<p>Grado en Logopedia</p>	
<p>Acción de Mejora</p>	
<p>Incentivar la participación de los estudiantes y egresados en las respectivas encuestas de satisfacción.</p>	
<p>Tareas a desarrollar</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar que el profesorado permita la participación con los dispositivos personales en un momento en el aula durante el periodo establecido 	
<p>Responsable de la Tarea</p>	
<p>Vicedecano de Logopedia y todos los profesores que participan en el Grado</p>	
<p>Temporalización</p>	
<p>Periodos en los que se aplican las encuestas</p>	
<p>Recursos necesarios</p>	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 8 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

<p>ninguno</p>
<p>Indicador asociado</p>
<p>Tasa de participación en las encuestas de satisfacción.</p>
<p>Responsable seguimiento</p>
<p>Vicedecano en Logopedia</p>
<p>Beneficios esperados</p>
<p>Aumento de la tasa de participación en un 15%.</p>
<p>Resultados esperados</p>
<p>Mayor participación</p>
<p>Seguimiento (tras primer seguimiento de título)</p>
<p>REVISIÓN 1 La participación en las encuestas de los estudiantes ha sido muy alta, alcanzando el 57%. Esta acción de mejora se considera conseguida satisfactoriamente.</p> <p>REVISIÓN 2 Se decide mantener el curso siguiente el sistema combinado de entrevista online (formulario) a delegadas y subdelegadas de todos los cursos, análisis e informe de resultados y grupo focal para reforzar la recogida de datos y opiniones del alumnado.</p>

<p>Nº de mejora</p>	<p>07-21/22</p>
<p>Titulación</p>	
<p>Grado en Logopedia</p>	
<p>Acción de Mejora</p>	
<p>Incentivar el uso del Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas entre los estudiantes.</p>	
<p>Tareas a desarrollar</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer este mecanismo de participación en las jornadas de acogida a alumnos de primer curso 	
<p>Responsable de la Tarea</p>	
<p>Tutor/a del primer curso.</p>	
<p>Temporalización</p>	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 9 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

<p>Septiembre 22</p>
<p>Recursos necesarios</p>
<p>Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones Reunión informativa</p>
<p>Indicador asociado</p>
<p>Número de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas en el buzón.</p>
<p>Responsable seguimiento</p>
<p>Coordinador de calidad</p>
<p>Beneficios esperados</p>
<p>Mayor uso de la herramienta</p>
<p>Resultados esperados</p>
<p>Incremento en el número de sugerencias o felicitaciones</p>
<p>Seguimiento (tras primer seguimiento de título)</p>
<p>REVISIÓN 1 A pesar de que la tutora del primer curso y los demás profesores mentores de los cursos posteriores han dado a conocer este recurso, hasta ahora no se ha utilizado por nadie. Sin embargo, tanto la tutora como las profesoras mentoras han decidido incorporar definitivamente estas acciones a sus protocolos de funcionamiento. Por lo tanto, se considera que esta acción de mejora ha sido concluida.</p>

<p>Nº de mejora 08-21/22</p>
<p>Titulación</p>
<p>Grado en Logopedia</p>
<p>Acción de Mejora</p>
<p>Recopilar información de los referentes externos.</p>
<p>Tareas a desarrollar</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Programar reuniones más especializadas con referentes externos. • Estudiar otros sistemas de recopilación de información.
<p>Responsable de la Tarea</p>
<p>Vicedecano de Logopedia</p>

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Página 10 de 47	CURSO 2021-2022	FECHA: 02/12/2022

Temporalización
Abril 22
Recursos necesarios
Formulario
Indicador asociado
Encuestas y actas de la reunión
Responsable seguimiento
Vicedecano
Beneficios esperados
Información actualizada sobre las opiniones de agentes externo
Resultados esperados
Participación alta en la encuesta y en la reunión
Seguimiento (tras primer seguimiento de título)
<p>REVISIÓN 1</p> <p>Se ha llevado a cabo una encuesta a 57 profesores externos de prácticas y empleadores, cuyos resultados, junto con el análisis de la Comisión Académica del Título está disponible como anexo en el Acta de Seguimiento del Título. Esta técnica de recopilación de información ha sido ampliamente valorada de manera positiva, por lo que se sugiere su incorporación a los procedimientos habituales de la titulación.</p>

Nº de mejora	09-21/22
Titulación	
Grado en Logopedia	
Acción de Mejora	
Estudiar las modificaciones del plan de estudios	
Tareas a desarrollar	
<ul style="list-style-type: none"> • Programar reuniones por módulos • Programar reuniones del conjunto del profesorado 	
Responsable de la Tarea	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 11 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

<p>Vicedecano de Logopedia</p>
<p>Temporalización</p>
<p>Septiembre a Diciembre</p>
<p>Recursos necesarios</p>
<p>Memoria verificada</p>
<p>Indicador asociado</p>
<p>Actas de las reuniones. Documento final con propuestas de modificación del plan de estudios</p>
<p>Responsable seguimiento</p>
<p>Vicedecano</p>
<p>Beneficios esperados</p>
<p>Generar un análisis profundo en el profesorado sobre las modificaciones del plan de estudios</p>
<p>Resultados esperados</p>
<p>Propuestas de modificación para presentar al decanato</p>
<p>Acción de Mejora</p>
<p>REVISIÓN 1</p> <p>La CAT procedió al estudio de las modificaciones y a la propuesta del plan de estudio que ya se ha propuesto y ha sido implementado en la aplicación del ministerio. Se produjo un estudio completo de las nuevas formulaciones de los apartados a) metodologías, b) resultados de aprendizaje y c) actividades formativas.</p> <p>Esta acción de mejora se da por completada</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 12 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

Grado en Psicología

Nº de mejora:	01-21/22
Titulaciones	
Grado en Psicología	
Acción de Mejora	
Analizar el plan de estudios y en su caso petición de modificación	
Tareas a desarrollar	
<ul style="list-style-type: none"> - Reorganizar la temporalidad del módulo de Bases biológicas de la Conducta y distribuir de temario entre las asignaturas de Biología del Comportamiento y Fundamentos de Neurociencias - Revisar temario de las asignaturas Evaluación y Diagnostico I y II para plantear ámbitos de evaluación distintos al clínico de la actuación profesional - Evitar duplicidad del temario en las diferentes asignaturas del módulo de Psicología Evolutiva y de la educación - Proponer un programa, a lo largo del grado, que incluya asignaturas semestrales sobre Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales, así como de emprendimiento. 	
Responsable de la Tarea	
Vicedecana y profesores que impartan las asignaturas de los módulos	
Temporalización	
Septiembre 2022 (Tareas 1,2 y 3 se llevan a cabo, la 4 pendiente de realización)	
Recursos necesarios	
Revisiones con profesores de grado.	
Indicador asociado	
Informe de Modificación del Grado	
Responsable seguimiento	
Vicedecana del grado	
Beneficios esperados	
Mejora en la adquisición de competencias.	
Resultados esperados	
Actualización de la Memoria Verificada del Grado	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 13 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

Seguimiento

Tareas 2 y 3 se llevan a cabo, tarea 1 y 4 pendiente de realización

Nº de mejora	02-21/22
Titulación	
Grado en Psicología	
Acción de Mejora	
Reducir el número de TFG alumnos modalidad online no presentados en primera convocatoria.	
Tareas a desarrollar	
Como medida para combatir el número de no presentados, se propone mantener tutorías con los alumnos modalidad online mientras se esté impartiendo la asignatura las posibles dificultades con las que se perciben los alumnos y tratar de ayudarlos.	
Responsable de la Tarea	
Coordinadora Online	
Temporalización	
Segundo cuatrimestre 22-23	
Recursos necesarios	
Reuniones con alumnos.	
Indicador asociado	
Tasa de no presentados de la asignatura de TFG.	
Responsable seguimiento	
Coordinadora de online.	
Beneficios esperados	
Mayor número de alumnos presentados en primera convocatoria TFG online.	
Resultados esperados	
Reducción de la tasa de no presentados	
Seguimiento	
En proceso	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 14 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

Nº de mejora	03-21/22
Titulación	
Grado en Psicología	
Acción de Mejora	
Supervisar las diferencias entre las tasas de resultados generales entre la modalidad presencial y la virtual.	
Tareas a desarrollar	
Incluir comparación en las reuniones de comisión de seguimiento del título Modalidad virtual fomentar la importancia de la conexión síncrona y participación activa a las clases.	
Responsable de la Tarea	
Vicedecana, coordinadora de online y técnico de calidad de psicología	
Temporalización	
Curso 2021-22 a 2023-24.	
Recursos necesarios	
Tratamiento de los datos proporcionados por el centro de cálculo.	
Indicador asociado	
Las tasas.	
Responsable seguimiento	
Coordinadora de online y Vicedecana de grado.	
Beneficios esperados	
Mejoras los resultados de las tasas generales en la modalidad online	
Seguimiento	
En proceso	

Nº de mejora	04-21/22
Titulación	
Grado en Psicología	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 15 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

<p>Acción de Mejora</p>
<p>Mejorar la tasa de participación en las encuestas de estudiantes, egresados, prácticas-alumnos.</p>
<p>Tareas a desarrollar</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar a la Oficina orientación para mejorar la participación en las encuestas. • Solicitar la documentación de buenas prácticas • Potenciar que el profesorado permita la participación con los dispositivos personales en un momento en el aula durante el por la UCV
<p>Responsable de la Tarea</p>
<p>Vicedecana de la titulación</p>
<p>Temporalización</p>
<p>Curso 21/22 al 23/24</p>
<p>Recursos necesarios</p>
<p>Emails con los enlaces a las encuestas y con los recordatorios de participación Tiempo en el aula para la cumplimentación</p>
<p>Indicador asociado</p>
<p>Tasa de participación en la encuesta de estudiantes, egresados, estudiantes-prácticas y tutores-prácticas.</p>
<p>Responsable seguimiento</p>
<p>Vicedecana.</p>
<p>Beneficios esperados</p>
<p>Mayor participación en las encuestas.</p>
<p>Resultados esperados</p>
<p>10%</p>
<p>Seguimiento</p>
<p>Tarea 1 y 2 realizada Tarea 3 en proceso- y se continuará su seguimiento en los próximos dos cursos</p>

<p>Nº de mejora</p>	<p>05-21/22</p>
<p>Titulación</p>	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 16 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

<p>Grado en Psicología</p>
<p>Acción de Mejora</p>
<p>Impulsar la movilidad del profesorado del Grado.</p>
<p>Tareas a desarrollar</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Movilidad a través de Eu-Conexus. • Retomar la movilidad sobre el sistema educativo en Finlandia.
<p>Responsable de la Tarea</p>
<p>Coordinadora de internacional.</p>
<p>Temporalización</p>
<p>Curso 21-22 a 22-23</p>
<p>Recursos necesarios</p>
<p>Programas de movilidad</p>
<p>Indicador asociado</p>
<p>Tasa de movilidad del profesorado.</p>
<p>Responsable seguimiento</p>
<p>Coordinadora de internacional.</p>
<p>Beneficios esperados</p>
<p>Aumentar la tasa de movilidad del PDI.</p>
<p>Resultados esperados</p>
<p>Recuperar la tasa de movilidad de antes de la pandemia.</p>
<p>Seguimiento</p>
<p>En proceso- ya que en el curso 21-22 algunos países continuaban con restricciones por COVID</p>

<p>Nº de mejora</p>	<p>06-21/22</p>
<p>Titulación</p>	
<p>Grado en Psicología</p>	
<p>Acción de Mejora</p>	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 17 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

Aumentar la oferta de seminarios de formación.

Reunión con el servicio de orientación para trabajar los seminarios y contenidos impartir en los mismos

Tareas a desarrollar

- Incluir seminarios dirigidos a todos los alumnos sobre:
 - redacción de trabajos académicos
 - píldoras de información grabadas
 - habilidades de trabajo en grupo
 - talleres instrumentales para las asignaturas: búsqueda de información y normativa APA.

Responsable de la Tarea

Orientadora de psicología

Temporalización

Durante el curso 2022-23.

Recursos necesarios

Reuniones con la orientadora de la sede, profesorado de la titulación (Miércoles +).

Indicador asociado

Número de seminarios, píldoras, talleres ofrecidos.

Responsable seguimiento

Vicedecana.

Beneficios esperados

Incrementar los seminarios de formación del alumnado de la titulación.

Resultados esperados

Buena acogida del alumnado en la participación en los seminarios.

Seguimiento

En proceso

Nº de mejora

07-21/22

Titulación

Grado en Psicología

Acción de Mejora

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 18 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

Fomentar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente.

Tareas a desarrollar

- Encuesta a profesores sobre interés en distintas metodologías docentes
- Impartición de cursos de metodologías docentes

Responsable de la Tarea

Directores de departamento

Temporalización

Curso 21-22 y 22-23

Recursos necesarios

Participación del PDI de la titulación en proyectos de innovación docente

Indicador asociado

Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente

Responsable seguimiento

Directores den departamento

Beneficios esperados

Aumento de la tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente.

Resultados esperados

Mayor participación del profesorado en proyectos de innovación docente.

Seguimiento

En proceso

Nº de mejora

8-21/22

Titulación

Grado en Psicología

Acción de Mejora

Incentivar el uso del Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas entre los estudiantes.

Tareas a desarrollar

- Dar a conocer este mecanismo de participación en las jornadas de acogida.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 19 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>


<p>Responsable de la Tarea</p>
<p>Tutor/a del primer curso.</p>
<p>Temporalización</p>
<p>Septiembre 2022.</p>
<p>Recursos necesarios</p>
<p>Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones, y reunión informativa.</p>
<p>Indicador asociado</p>
<p>Número de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas en el buzón.</p>
<p>Responsable seguimiento</p>
<p>Vicedecano o responsable de título y Coordinador de Calidad.</p>
<p>Beneficios esperados</p>
<p>Aumento del uso del buzón.</p>
<p>Resultados esperados</p>
<p>Mayor registro de felicitaciones y sugerencias.</p>
<p>Seguimiento</p>
<p>En proceso</p>

<p>Nº de mejora</p>	<p>9-21/22</p>
<p>Titulación</p>	
<p>Grado en Psicología</p>	
<p>Acción de Mejora</p>	
<p>Sondear a los alumnos de cursos anteriores sobre su interés en las optativas y para valorar si es necesario generar más de un grupo en alguna de ellas</p>	
<p>Tareas a desarrollar</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Elaborar un formulario google forms donde se les ofrece a los estudiantes un listado de asignaturas optativas que debe ordenar por orden de preferencia 	
<p>Responsable de la Tarea</p>	
<p>vicedecana</p>	
<p>Temporalización</p>	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 20 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

<p>Febrero-marzo del curso académico anterior</p>
<p>Recursos necesarios</p>
<p>Formulario de google Forms.</p>
<p>Indicador asociado</p>
<p>% de preferencia por parte del alumnado.</p>
<p>Responsable seguimiento</p>
<p>vicedecana</p>
<p>Beneficios esperados</p>
<p>Adecuación de la oferta a las preferencias del alumnado.</p>
<p>Resultados esperados</p>
<p>Ampliar la variabilidad de la oferta en optativas.</p>
<p>Seguimiento</p>
<p>En proceso</p>

<p>Nº de mejora: 10-21/22</p>
<p>Titulaciones</p>
<p>Grado en Psicología</p>
<p>Acción de Mejora</p>
<p>Cambiar el valor óptimo de NP en modalidad virtual</p>
<p>Tareas a desarrollar</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Analizar perfil de ingreso de los alumnos matriculados en modalidad virtual - Revisar los valores de NP en modalidad virtual de los últimos 3 años - Ajustar los valores al perfil de ingreso y a los valores de los últimos 3 años
<p>Responsable de la Tarea</p>
<p>Vicedecana y técnico de calidad</p>
<p>Temporalización</p>
<p>Julio 2023</p>
<p>Recursos necesarios</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 21 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

<p>Información de datos de perfil de ingreso y valores de NP</p>
<p>Indicador asociado</p>
<p>Responsable seguimiento</p>
<p>Vicedecana del grado</p>
<p>Beneficios esperados</p>
<p>Mejora de los resultados</p>
<p>Resultados esperados</p>
<p>Indicadores de resultados dentro de los valores óptimos esperados</p>
<p>Seguimiento</p>
<p>Nuevo plan de mejora añadido en este cuatrimestre</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 22 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

Grado en Terapia Ocupacional

Nº de mejora:	01-21/22
Titulaciones	
Grado en Terapia Ocupacional	
Acción de Mejora	
Modificar la memoria verifica del grado de Terapia Ocupacional	
Tareas a desarrollar	
<p>Se planteará una modificación de la memoria verifica donde se propone lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eliminar asignaturas: Inglés Científico (6 ECTS) (FO) del módulo Fundamentos y metodología de la Investigación, que se sustituirá por obligatoriedad de aportar el nivel de inglés B1, antes de presentar el TFG; y Psicología del Desarrollo II (6 ECTS) (FB) del módulo de Formación Básica. - Incluir dos asignaturas: Valoración y Técnicas de Terapia Ocupacional (6 ECTS) (FO) en el módulo de Terapia Ocupacional, autonomía personal e independencia; y Análisis de datos (6 ECTS) (FO) en el módulo Fundamentos y metodología de la Investigación. - Convertir la asignatura de Historia y teoría de la Terapia Ocupacional de formación Obligatoria (FO) a Formación Básica (FB), pasando al módulo de Formación Básica. - Modificar el nombre de Psicología del Desarrollo I, por Psicología del Desarrollo. - Incluir 6 asignaturas como optativas: Inglés científico, Lengua de Signos Española, Educación para la interculturalidad, Psicología de la Educación, Duelo y Cuidados Paliativos y Educación para la salud y atención a la cronicidad. 	
Responsable de la Tarea	
Vicedecana.	
Temporalización	
Curso 21-22 y Curso 22-23. Aplazado al curso 24-25	
Recursos necesarios	
Reuniones de la Comisión de estudios del Modifica	
Indicador asociado	
Informe Modifica de la titulación	
Responsable seguimiento	
Vicedecana.	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 23 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

Beneficios esperados

Actualización del plan de estudios atendiendo a las necesidades sociales, avances científicos.

Resultados esperados

Aprobación de ANECA e implementación del plan de estudios del Grado en el curso 22-23

Seguimiento

Tras la presentación de la solicitud de la Modificación del Grado en Terapia Ocupacional a la ANECA el 28 de junio, recibimos el informe provisional el 28 de agosto, en el que se solicitan aspectos a subsanar.

Se realizaron las aportaciones solicitadas en el informe

El pasado 17 de octubre de 2022 se obtuvo respuesta por parte de la ANECA, donde nos informaban que emitía un informe de evaluación **no favorable**.

Tras la emisión del informe no favorable, y considerando los plazos próximos para el proceso de renovación de la acreditación del título, se ha decidió juntamente con el departamento de calidad, cerrar este proceso administrativo, ya que no podemos tener dos solicitudes administrativas abiertas, en este caso la de modificación y la renovación de la acreditación. Una vez finalizado el procedimiento de renovación de la acreditación se valorará la subsanación del aspecto señalado, para retomar de nuevo el proceso de modificación.

Respecto a la temporalización se planifica **Aplazado al curso 24-25**

Nº de mejora:

02-21/22

Titulación

Grado en Terapia Ocupacional

Acción de Mejora

Mejorar las tasas de rendimiento de la asignatura "Procesos psicológicos básicos"

Tareas a desarrollar

- Revisión de las actividades formativas e inclusión de actividades de evaluación continua.
- Facilitar que las actividades formativas se asemejen a la metodología de evaluación de la prueba escrita final
- Facilitar información al alumnado que enfatice la importancia de las actividades de evaluación continua.

Responsable de la Tarea

Profesorado de la asignatura.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 24 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

<p>Temporalización</p>
<p>Curso 2021-22</p>
<p>Recursos necesarios</p>
<p>Actividades de evaluación continua</p>
<p>Indicador asociado</p>
<p>Tasa de rendimiento a nivel de asignatura</p>
<p>Responsable seguimiento</p>
<p>Profesorado de la asignatura.</p>
<p>Beneficios esperados</p>
<p>Aumentar la tasa de rendimiento de la asignatura "Procesos psicológicos básicos".</p>
<p>Resultados esperados</p>
<p>Incrementar el porcentaje de aprobados de la asignatura</p>
<p>Seguimiento</p>
<p>Se ha alcanzado la mejora de las tasas de rendimiento de la asignatura "Procesos psicológicos básicos"</p>

<p>Nº de mejora</p>	<p>03-21/22</p>
<p>Titulación</p>	
<p>Grado en Terapia Ocupacional</p>	
<p>Acción de Mejora</p>	
<p>Reacreditación del programa educativo aprobado por la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT)</p>	
<p>Tareas a desarrollar</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Seguir el procedimiento pendiente de establecer por el Consejo general de Colegios de Terapeutas Ocupacionales, como organismo responsable de colaboración con la (WFOT) 	
<p>Responsable de la Tarea</p>	
<p>Vicedecana del Grado.</p>	
<p>Temporalización</p>	
<p>Curso 21-22 y 22-23</p>	
<p>Recursos necesarios</p>	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 25 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

Elaboración y actualización de la memoria para la aprobación del Grado de Terapia Ocupacional para la WOFT.

Indicador asociado

Informe de aprobación de aprobación de la memoria

Responsable seguimiento

Vicedecana

Beneficios esperados

Mantener el reconocimiento del programa académico, dentro de los estándares de calidad. Facilitar el reconocimiento a nivel mundial del alumnado egresado dentro del programa.

Resultados esperados

Obtener la reacreditación de la WFOT

Seguimiento

El 17 de octubre de 2022 se publicó la composición definitiva del Comité de Expertos, responsables de la Acreditación/Reacreditación de los Programas Formativos.

Desde el CGCTO nos informaron que estaban en contacto con la WFOT con el objetivo de obtener toda la documentación, y será la propia Comisión de Expertos la encargada de ponerse en contacto con las Universidades para proceder al envío de la documentación de solicitud de la Reacreditación.

Se nos informó que habían trasladado nuestra situación excepcional a la WFOT, ya que nuestra acreditación estaba vigente hasta finales del año 2022, y no había podido ser Reacreditada, por la demora en la configuración de la comisión evaluadora de los Programas Formativos.

A finales de año 2022, se nos informó que habían ampliado la fecha de la vigencia de nuestra acreditación hasta abril de 2023

Seguimos a la espera de recibir la información referente a las indicaciones, documentación y plazos establecidos por parte de dicha comisión.

Nº de mejora

04-21/22

Titulación

Grado en Terapia Ocupacional

Acción de Mejora

Incrementar la difusión y promoción de la movilidad internacional de los estudiantes.

Tareas a desarrollar

- Realizar mayor número de acciones para la difusión y promoción de la movilidad entre los estudiantes.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 26 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

- Promover la participación en eventos internacionales para potenciar la internacionalización. Dado que el grado pertenece a la red europea en Terapia Ocupacional (ENOTHE) se les facilita a los estudiantes información referente a los eventos organizados desde esta red.

Responsable de la Tarea

Coordinadora de internacional y Vicedecana.

Temporalización

Curso 21-22

Recursos necesarios

Subscripción a la red ENOTHE
Promover las acciones de difusión (e-mails del alumnado)

Indicador asociado

Nº de alumnos que participan en programas de movilidad

Responsable seguimiento

Coordinadora de internacional.

Beneficios esperados

Potenciar la internacionalización de los estudiantes

Resultados esperados

Aumentar la movilidad internacional entre los estudiantes.

Seguimiento

Se ha facilitado información al a alumnado sobre los cursos de verano que organizan desde la ENOTHE, con la intención de motivar al alumnado en participar en acciones dirigidas hacia una mayor internacionalización.

Nº de mejora

05-21/22

Titulación

Grado en Terapia Ocupacional

Acción de Mejora

Mejorar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 27 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

Tareas a desarrollar

- Se analizará con el PDI de la titulación, la posibilidad de implementar programas de innovación docente.
- Se facilitará información sobre la convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria, de la UCV en los próximos cursos académicos.

Responsable de la Tarea

Directores de departamento y Vicedecana.

Temporalización

Curso 2021-2022

Recursos necesarios

Convocatoria de proyectos de innovación docente universitaria y convocatoria de premios por parte de Educa-Acción, siendo en el curso 21-22 la 5ª convocatoria.

Indicador asociado

Nº de proyectos aprobados
Tasa de participación en proyectos de innovación

Responsable seguimiento

Directores de departamento y Vicedecana.

Beneficios esperados

Generar metodologías activas y participativas que incrementen la implicación del alumnado en los proyectos de innovación.

Resultados esperados

Aumentar la participación del PDI en proyectos de innovación docente.

Seguimiento

Se tiene constancia de la participación en la 5ª convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria de la UCV, por parte del profesorado del grado

Se ha recordado en las reuniones de coordinación de módulos la importancia de participar en proyectos de innovación docente.

Nº de mejora

06-21/22

Titulación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 28 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

<p>Grado en Terapia Ocupacional</p>
<p>Acción de Mejora</p>
<p>Mejorar las tasas de participación en las encuestas de estudiantes y egresados.</p>
<p>Tareas a desarrollar</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Recordar a los representantes de los alumnos de la importancia de participar en las encuestas • Dejar 5 minutos para contestar a las encuestas antes de empezar las clases.
<p>Responsable de la Tarea</p>
<p>Profesorado de la titulación.</p>
<p>Temporalización</p>
<p>Curso 21/22- 22/23</p>
<p>Recursos necesarios</p>
<p>Reuniones con delegados, e-mails recordatorios de participación Encuestas de satisfacción</p>
<p>Indicador asociado</p>
<p>Tasas de participación en las encuestas</p>
<p>Responsable seguimiento</p>
<p>Coordinador de calidad de la Facultad</p>
<p>Beneficios esperados</p>
<p>Obtener resultados representativos de los grados de satisfacción del alumnado</p>
<p>Resultados esperados</p>
<p>Incrementar la tasa de participación en las encuestas de satisfacción de estudiantes y egresados</p>
<p>Seguimiento</p>
<p>Se siguen llevando a cabo las tareas planificadas, en los diferentes periodos establecidos para la contestación de las encuestas, aunque no se ha alcanzado la mejora esperada respecto a las tasas de participación en las encuestas de estudiantes y egresados.</p>

<p>Nº de mejora</p>	<p>07-21/22</p>
<p>Titulación</p>	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 29 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

Grado en Terapia Ocupacional

Acción de Mejora

Incrementar el número de empleadores participantes en las reuniones y/o encuestas, para conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los estudiantes del grado de Terapia Ocupacional de nuestra Universidad.

Tareas a desarrollar

Se recopilará información por parte diferentes empleadores, a través de cuestionarios y/o entrevistas con la finalidad de conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los titulados de nuestra Universidad, así como como posibles áreas de mejora o puntos a fortalecer en las competencias, conocimientos y/o habilidades del alumnado.

Responsable de la Tarea

Vicedecana.

Temporalización

Curso 2021-2022 y 2022-2023.

Recursos necesarios

Emails de convocatoria a las reuniones a los empleadores
Encuestas

Indicador asociado

Nº de empleadores participantes en las reuniones
Tasa de participación de los empleadores en las encuestas

Responsable seguimiento

Vicedecana

Beneficios esperados

Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los egresados de Terapia Ocupacional

Resultados esperados

Recoger una serie de indicadores cuantificables sobre la opinión y satisfacción que los empleadores tienen con respecto al desempeño profesional de los estudiantes del grado de la UCV

Seguimiento

Se han desarrollado acciones, tales como contactar telefónicamente, enviar correos a un grupo amplio de empleadores, para incrementar su participación en la encuesta diseñada desde el grado de Terapia Ocupacional

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 30 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

<p>Nº de mejora</p>	<p>08-21/22</p>
<p>Titulación</p>	
<p>Grado en Terapia Ocupacional</p>	
<p>Acción de Mejora</p>	
<p>Incentivar el uso del Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas entre los estudiantes.</p>	
<p>Tareas a desarrollar</p>	
<p>Dar a conocer este mecanismo de participación en las jornadas de acogida.</p>	
<p>Responsable de la Tarea</p>	
<p>Tutor/a del primer curso.</p>	
<p>Temporalización</p>	
<p>Curso 2022-23.</p>	
<p>Recursos necesarios</p>	
<p>Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones, y reunión informativa.</p>	
<p>Indicador asociado</p>	
<p>Número de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas en el buzón.</p>	
<p>Responsable seguimiento</p>	
<p>Vicedecano o responsable de título y Coordinador de Calidad.</p>	
<p>Beneficios esperados</p>	
<p>Aumento del uso del buzón.</p>	
<p>Resultados esperados</p>	
<p>Mayor registro de felicitaciones y sugerencias.</p>	
<p>Seguimiento</p>	
<p>Se ha trasladado la información referente a la disposición del buzón a través de los tutores y mentores, para que puedan hacer llegar esta información al alumnado. Se ha trasladado la información referente a la disposición del buzón a través de las reuniones que la vicedecana de la titulación mantiene con los representantes de alumnos a lo largo del curso.</p>	

<p>Nº de mejora:</p>	<p>09-21/22</p>
-----------------------------	------------------------

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 31 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

Titulaciones

Grado en Terapia Ocupacional

Acción de Mejora

Mejorar la tasa de rendimiento y la tasa de no presentados en la asignatura en las asignaturas que no alcanzan los valores óptimos establecidos

Tareas a desarrollar

Se propone revisar las actividades formativas incluyendo actividades de evaluación continua, con la finalidad de que estas actividades aproximen al alumno a la metodología de evaluación de la prueba escrita final.

Hacer consciente al alumno de la importancia de tales actividades.

Responsable de la Tarea

Profeso/a responsable de la asignatura

Temporalización

1º semestre Curso 22-23 y 2º Semestre Curso 22-23

Recursos necesarios

Planificación establecida en las reuniones de coordinación de módulo

Indicador asociado

Mayor satisfacción y mejora de los resultados académicos

Responsable seguimiento

Coordinador de módulo

Beneficios esperados

Incrementar la tasa de rendimiento y reducir la tasa de no presentados de las asignaturas "Estructura y función del cuerpo humano I" "Ergonomía, accesibilidad y nuevas tecnologías". "Actividades de la vida diaria" "Afecciones médico-quirúrgicas I" "Terapia Ocupacional en atención temprana y ámbito educativo", "Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual" y "Trabajo fin de grado"

Resultados esperados

Se espera alcanzar los indicadores

Tasa de rendimiento >60%

Tasa de No presentados 10%

Seguimiento

Se ha alcanzado la mejora de las tasas de rendimiento y la tasa de no presentados en la asignatura "Estructura y función del cuerpo humano I" "Ergonomía, accesibilidad y nuevas tecnologías". "Actividades de la vida diaria" "Afecciones médico-quirúrgicas I" para ajustarse a los valores óptimos establecidos.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 32 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

--

Nº de mejora:	10-21/22
Titulaciones	
Grado en Terapia Ocupacional	
Acción de Mejora	
En la asignatura de Prácticum I y Prácticum II, actualizar la oferta de los centros de prácticas del área de discapacidad física.	
Tareas a desarrollar	
<p>Realizar una búsqueda de centros de prácticas del área de discapacidad física, para equilibrar la oferta en todas las áreas.</p> <p>Valorar la posibilidad de hacer otra categorización de las plazas de las que se dispone para obtener un análisis más profundo de la tipología de centros existentes, y poder reconocer mejor fortalezas y debilidades respecto a los centros disponibles.</p>	
Responsable de la Tarea	
Profesor responsable de la asignatura	
Temporalización	
Curso 22-23 y Curso 23-24	
Recursos necesarios	
<p>Coordinación en las reuniones de coordinación de módulo.</p> <p>Coordinación con la comisión de prácticas de la facultad.</p>	
Indicador asociado	
Mejora de la oferta de plazas de prácticas	
Responsable seguimiento	
Coordinador de módulo	
Beneficios esperados	
Incrementar las plazas ofertadas en centros de prácticas del área de discapacidad física.	
Resultados esperados	
Establecer nuevos convenios de prácticas.	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 33 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

Máster Universitario en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual

Nº de mejora: 01-2122

ACCIÓN DE MEJORA: Mejorar la promoción del máster.

TAREAS A DESARROLLAR

- Incrementar el número de acciones de difusión en el periodo de matrícula con el asesoramiento del departamento de marketing.
- Establecer nuevos convenios de colaboración con entidades del sector de la discapacidad intelectual que promueven el incremento de matrícula de nuevos alumnos.

RESPONSABLE: Nuevos alumnos, departamento de marketing y Dirección del máster.

TEMPORALIZACIÓN: Curso 21/22 y Curso 22/23

RECURSOS NECESARIOS: Acciones de difusión (folletos, difusión en redes sociales, revistas científicas, posicionamientos en web)

INDICADOR ASOCIADO: Tasa de matriculación en el máster.

RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Dirección de master

BENEFICIOS ESPERADOS: Incremento en la tasa de matriculación.

RESULTADOS ESPERADOS: Aumento del número de matriculados respecto a ediciones anteriores.

SEGUIMIENTO: Se ha firmado el convenio de colaboración con la entidad **PLENA INCLUSIÓN CV**, quienes colaborarán en la difusión del título entre sus entidades y profesionales asociados.

Asimismo, junto al departamento de marketing se ha actualizado la información de la web del máster y se ha actualizado la ficha de posgrado informativa sobre el título.

En el curso 22/23 se han matriculado 13 alumnos, aunque son más que en el curso 21/22, son menos estudiantes de lo esperado, lo que indica que es fundamental seguir avanzando en la promoción del título.

Nº de mejora: 02-2122

ACCIÓN DE MEJORA: Actualización del plan de estudios

TAREAS A DESARROLLAR

Incluir modificaciones futuras a través de un próximo MODIFICA, al respecto de actualizar, incluir y reorganizar contenido sobre:

- Definición del concepto de discapacidad intelectual (12ª Edición); Alteración de la regulación emocional; Prácticas centradas en la familia y en los entornos naturales; La atención a las personas con necesidades de apoyo extenso y generalizado; Lenguaje y comunicación; Habilidades conceptuales; Tecnologías de apoyo para la participación; Transformación de los servicios y nuevas visiones de las organizaciones; Ética, trato digno y derechos de las personas con DI; Trastorno del Espectro Autista y DI; Atención a

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Página 34 de 47	CURSO 2021-2022	FECHA: 02/12/2022

la diversidad: estrategias metodológicas y apoyos educativos; Planificación de aula y ajustes del currículo educativo; Diseño Universal de Aprendizaje; Papel de los Centros Específicos Educativos; Vida independiente y participación en la comunidad; Acceso al empleo (ordinario, protegido y/o personalizado); Vida saludable; Accesibilidad cognitiva y participación en el entorno; Lectura fácil; Ocio y vida social; Apoyo conductual positivo y análisis funcional de la conducta; Planes de aprendizaje en personas con DI.

- Actualización de indicadores de evaluación a distribuir entre la docencia presencial y la docencia online, así como incorporación de rúbrica para la docencia online (participación y asistencia), incorporación de cuestionarios de evaluación de contenido y trabajos de evidencia practica de participación evaluable en la docencia presencial.
- Ajustar la carga de las horas de docencia presencial/síncrona y trabajo autónomo.
- Respecto a TFM se incluirán las siguientes modificaciones:
 - Modificación de las horquillas de evaluación
 - Establecer una normativa donde se definan específicamente y con mayor claridad los requisitos que debe superar el alumno/a para aprobar la asignatura.
 - Ofrecer acciones formativas/talleres complementarios que aumenten conocimientos y competencias del alumnado que permitan mejorar resultados del TFM, en coordinación con los servicios de la Facultad.

RESPONSABLE: Dirección del máster.

TEMPORALIZACIÓN: Curso 2021-22 y 2022-23.

RECURSOS NECESARIOS: Reuniones necesarias para poder solicitar el Modifica de la titulación.

Rúbrica

Cuestionarios de evaluación

Trabajos de evidencia práctica

INDICADOR ASOCIADO: MODIFICA del máster.

RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Dirección de master

BENEFICIOS ESPERADOS: Actualización del plan de estudios de la titulación.

RESULTADOS ESPERADOS: Informe favorable del MODIFICA por parte de la ANECA

SEGUIMIENTO: Todas las modificaciones propuestas se incorporarán en el MODIFICA que se va a presentar durante el curso académico 22/23. Debido a la baja de maternidad de una de las directoras del máster se decide posponer esta acción de mejora al próximo curso y finalmente no acometerla en el 21-22.

Nº de mejora: 03-2122

ACCIÓN DE MEJORA: Ampliar la oferta de centros de prácticas

TAREAS A DESARROLLAR

- Solicitar a las entidades con convenio al inicio del Máster, la posible colaboración que permita ofrecer una pequeña bolsa de plazas para alumnado que pudiera estar interesado y facilitar la elección de alumnos y alumnas que no tengan una idea clara de dónde realizar las prácticas.
- Ampliar los tiempos para la realización de las prácticas, iniciando los trámites de la documentación y autogestión de las prácticas con mayor antelación, antes de diciembre del curso en el que se realiza la edición.

RESPONSABLE: Coordinador de prácticas

TEMPORALIZACIÓN: Curso 21/22 y 22/23

RECURSOS NECESARIOS: Convenios de prácticas

Reuniones o e-mails con los centros de prácticas

INDICADOR ASOCIADO:

Nº de plazas ofertadas en los centros de prácticas

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 35 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

Nº de convenios

RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Dirección de master

BENEFICIOS ESPERADOS: Facilitar al alumnado la gestión de su prácticum

RESULTADOS ESPERADOS: Incrementar la satisfacción de los estudiantes con los centros de prácticas

SEGUIMIENTO: Se han realizado las tareas previstas y se ha aumentado el nº de plazas ofertadas así como de convenios, con el fin de dar respuesta a los intereses del alumnado según su perfil profesional y su interés en el aprendizaje. Respecto al grado de satisfacción de los estudiantes se ha obtenido un 3.5 sobre 4 en el ítem “Estoy satisfecho con las prácticas realizadas”, no obstante, este dato hay que tomarlo con prudencia puesto que la encuesta solo fue rellenada por el 18,18% del alumnado.

Nº de mejora: 04-2122

ACCIÓN DE MEJORA: Disminuir la tasa de no presentados en la asignatura TFM

TAREAS A DESARROLLAR

- Promover un mayor seguimiento de los tutores/as de TFM que disminuya el porcentaje de alumno/as que abandonan la asignatura.
- Favorecer la flexibilidad de horario en la atención a los alumnos/as por parte de los tutores/as de TFM.
- Seguimiento a los tutores y estudiantes con el fin de detectar antes qué procesos no están funcionando, tratando de conocer qué apoyos puede necesitar ese alumno/a para hacer más efectivo su proceso.

RESPONSABLE: Coordinador de TFM

TEMPORALIZACIÓN: Curso 21/22 y 22/23

RECURSOS NECESARIOS: Reuniones con los tutores de TFM.

Reuniones de seguimiento con los alumnos.

INDICADOR ASOCIADO:

Tasa de no presentados en la asignatura de TFM.

RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Dirección de master

BENEFICIOS ESPERADOS: Reducción de la tasa de no presentados de TFM.

RESULTADOS ESPERADOS: Incremento de las tasas de rendimiento de TFM.

SEGUIMIENTO: A pesar de las acciones que se han desarrollado, el mayor seguimiento de los procesos de tutorización y las medidas para impulsar las competencias en la elaboración del TFM, los resultados obtenidos no han sido el reflejo de las actuaciones acometidas, obteniéndose aún peores datos que el año anterior. En este sentido, a pesar de que la tasa de éxito es de 100% y todos los alumnos y alumnas que presentan el TFM han conseguido superar la asignatura, la tasa de rendimiento ha sido solo de 35,71%, lo que significa que un 64,29% no han presentado el TFM ni han respondido a las demandas de la asignatura. Sin ninguna duda, se seguirá prestando toda la atención a este proceso para localizar las debilidades que puedan tener que ver con el título y que puedan ser susceptibles de mejora, en este sentido se seguirán promoviendo reuniones en ambas direcciones (tutores TFM-alumnos), y se propone que en el próximo MODIFICA que se presentará en el 22/23 incorpore en la asignatura de TFM seminarios docentes que ayuden a la incorporación de competencias relacionadas con la elaboración de un TFM (búsqueda documental, normas de citación, revisión sistemática, etc.).

Nº de mejora: 05-2122

ACCIÓN DE MEJORA: Mejorar la tasa de participación en las encuestas de satisfacción de egresados y estudiantes de prácticas.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 36 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

TAREAS A DESARROLLAR

- Remitir emails recordatorios y mensajería específica en el Campus Virtual.
- Promover la cumplimentación de las encuestas, al presentar memoria y evaluación final.
- Solicitar a la Oficina de Calidad orientación para mejorar la participación en las encuestas.
- Solicitar la documentación de buenas prácticas.
- Potenciar que el profesorado permita la cumplimentación de las encuestas en periodo lectivo.

RESPONSABLE:

Dirección del Máster.

Profesorado del equipo docente.

TEMPORALIZACIÓN: Curso 21/22 y 22/23

RECURSOS NECESARIOS:

Emails.

Encuestas.

INDICADOR ASOCIADO:

Tasa de participación en la encuesta de satisfacción de estudiantes, egresados y estudiantes de prácticas.

RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Dirección del Máster y Coordinador de Calidad.

BENEFICIOS ESPERADOS: Conocer el grado de satisfacción de los diferentes grupos de interés en las encuestas de estudiantes, egresados y estudiantes de prácticas.

RESULTADOS ESPERADOS: Mayor participación en las encuestas.

SEGUIMIENTO: La encuesta de satisfacción del alumnado con las prácticas, no cumple con la tasa de participación esperada (30%) se alcanza un valor del 18,18%, así como la valoración del ítem 2 alcanza una valoración inferior a la esperada, motivo por el cual se prestará especial atención de cara al próximo curso, para ver si se trata de una cuestión puntual o una tendencia a corregir.

Nº de mejora: 06-2122

ACCIÓN DE MEJORA: Mejorar la tasa de participación en las encuestas de tutor de prácticas.

TAREAS A DESARROLLAR

- Promover la cumplimentación de las encuestas, al presentar memoria y evaluación final.

RESPONSABLE:

Coordinador de prácticas.

TEMPORALIZACIÓN: Curso 21/22 y 22/23

RECURSOS NECESARIOS:

Emails.

Encuestas.

INDICADOR ASOCIADO:

Tasa de participación en la encuesta de los tutores-prácticas.

RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Dirección de master y coordinadora de calidad

BENEFICIOS ESPERADOS: Conocer el grado de satisfacción de los tutores de prácticas.

RESULTADOS ESPERADOS: Mayor participación en las encuestas

SEGUIMIENTO: La encuesta del tutor de prácticas, respondida por 5 tutores, alcanza un valor inferior al esperado en cuanto a la valoración de la utilidad de la información web del máster. No obstante respecto al grado de satisfacción en el ítem "En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV" se ha obtenido un 3,80 sobre 4,

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 37 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

considerándose un valor muy positivo. No obstante, de cara al próximo curso académico se seguirá promoviendo la participación en las encuestas con el fin de poder obtener una mayor representación y por tanto poder obtener información aún más relevante.

Nº de mejora: 07-2122

ACCIÓN DE MEJORA: Impulsar la movilidad de los estudiantes.

TAREAS A DESARROLLAR

- Difundir entre los estudiantes las posibilidades de movilizaciones internacionales durante el curso lectivo, así como el año posterior a terminar el ciclo (Ej. Erasmus +).
- Invitar a la participación en las actividades de internacionalización para los estudiantes (Ej. Semana Internacional)

RESPONSABLE:

Coordinación Internacional

TEMPORALIZACIÓN: Curso 21/22 y Curso 22/23

RECURSOS NECESARIOS:

Listados de los diferentes destinos
Actividades de internacionalización

INDICADOR ASOCIADO:

Nº de alumnos que participan en programas de movilidad

RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Dirección de master

BENEFICIOS ESPERADOS: Que los alumnos participen en programas de movilidad internacional y obtengan los aprendizajes que estas experiencias conllevan

RESULTADOS ESPERADOS: Aumentar la tasa de movilidad.

SEGUIMIENTO: A pesar de promover acciones de internacionalización, los estudiantes del máster no han participado en procesos de movilidad, es cierto que la estructura del máster y su duración de un curso académico, así como las circunstancias personales de los estudiantes, que en muchas ocasiones también están trabajando, no facilitan la participación en estos programas. No obstante, se les informará de la posibilidad que tienen de participar en el año posterior a haber cursado el máster en ERASMUS + para realizar prácticas, quizá pueda ser una buena alternativa. Se seguirá potenciando en el curso académico 22/23.

Nº de mejora: 08-2122

ACCIÓN DE MEJORA: Impulsar la movilidad del profesorado.

TAREAS A DESARROLLAR

- Potenciar la movilidad entre PDI mediante el aumento de la difusión de las opciones y programas disponibles.

RESPONSABLE:

Coordinadora de Internacional

TEMPORALIZACIÓN: Curso 22/23

RECURSOS NECESARIOS:

Listados de los diferentes destinos
Actividades de internacionalización

INDICADOR ASOCIADO:

Tasa de movilidad del profesorado

RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Coordinador Internacional

BENEFICIOS ESPERADOS: Que los docentes conozcan las oportunidades que tienen

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 38 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

RESULTADOS ESPERADOS: Aumentar la tasa de movilidad del PDI

SEGUIMIENTO: La movilidad en el PDI del máster ha sido muy discreta, y se debe seguir impulsando en el curso 22/23, ya que en este curso 21/22 no se han podido poner en marcha todas las acciones deseadas.

Nº de mejora: 09-2122

ACCIÓN DE MEJORA: Dar a conocer el servicio de orientación de la Facultad.

TAREAS A DESARROLLAR

- Incorporar en la jornada de acogida información sobre el servicio de orientación y lo que se les ofrece desde él (talleres, orientación individual, etc.)
- Se convocará a la orientadora de la sede a la presentación del Máster.

RESPONSABLE:

Dirección del máster

TEMPORALIZACIÓN: Curso 21/22 y Curso 22/23

RECURSOS NECESARIOS:

Email de convocatoria a la orientadora.

INDICADOR ASOCIADO:

Asistencia de la orientadora en las jornadas de presentación del Máster.

Número de alumnos atendidos por la orientadora.

Número de talleres ofertados.

RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Dirección del Máster

BENEFICIOS ESPERADOS: Fomentar el conocimiento y el uso del servicio por el alumnado.

RESULTADOS ESPERADOS:

Aumentar el número de alumnos atendidos por el servicio de orientación.

Aumentar la participación de los alumnos en los talleres ofertados.

SEGUIMIENTO: No se ha podido acometer el presente curso, se posterga para el curso 22/23

Nº de mejora: 10-2122

ACCIÓN DE MEJORA: Incrementar la actividad investigadora del PDI

TAREAS A DESARROLLAR

- Fomentar la actividad investigadora del PDI.
- Favorecer el desarrollo de proyectos de innovación docente por parte del claustro docente del título

RESPONSABLE:

Dirección del máster y coordinador de calidad

TEMPORALIZACIÓN: Curso 22/23

RECURSOS NECESARIOS:

Aprobación de proyectos de investigación

INDICADOR ASOCIADO:

Nº de proyectos de innovación docente y proyectos de investigación

Tasa de participación del PDI de la titulación en proyectos de innovación docente y proyectos de investigación.

RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Dirección del Máster

BENEFICIOS ESPERADOS: Aumento de la tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente y proyectos de investigación.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 39 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

RESULTADOS ESPERADOS:

Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente y proyectos de investigación.

SEGUIMIENTO: No se ha podido acometer el presente curso, se posterga para el curso 22/23

Nº de mejora: 11-2122

ACCIÓN DE MEJORA: Incentivar el uso del Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas entre los estudiantes.

TAREAS A DESARROLLAR

- Dar a conocer este mecanismo de participación en las jornadas de acogida.

RESPONSABLE:

Dirección del máster y coordinador de calidad

TEMPORALIZACIÓN: Curso 21/22 y Curso 22/23

RECURSOS NECESARIOS:

Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones, y reunión informativa.

INDICADOR ASOCIADO:

Número de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas en el buzón.

RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Responsable de título y Coordinador de Calidad.

BENEFICIOS ESPERADOS: Aumento del uso del buzón.

RESULTADOS ESPERADOS:

Mayor registro de quejas, felicitaciones y sugerencias.

SEGUIMIENTO: Los estudiantes fueron informados al inicio del título de la existencia del buzón de QSF y cómo podían acceder a él desde la web www.ucv.es. Se analizará al finalizar el curso si éste ha sido utilizado con mayor frecuencia que en cursos anteriores.

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

<p>Nº de mejora:</p>	<p>01-21/22</p>
<p>Titulaciones</p>	
<p>Máster en Psicología General Sanitaria</p>	
<p>Acción de Mejora</p>	
<p>Dar a conocer el servicio de orientación de la Facultad.</p>	
<p>Tareas a desarrollar</p>	
<p>Informar al alumnado del Servicio de Orientación en la presentación del máster, haciendo especial hincapié en aquellos que provienen de realizar sus estudios de grado en otras universidades y que, por tanto, no están familiarizados con el uso de este servicio. Se convocará a la orientadora de la sede a la presentación del Máster.</p>	
<p>Responsable de la Tarea</p>	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 40 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

Dirección del máster.

Temporalización

Curso 2022-23 y curso 23-24

Recursos necesarios

Email de convocatoria a la orientadora.

Indicador asociado

Asistencia de la orientadora en las jornadas de presentación del Máster.

Número de alumnos atendidos por la orientadora.

Número de talleres ofertados.

Responsable seguimiento

Dirección del Máster.

Beneficios esperados

Fomentar el conocimiento y el uso del servicio por el alumnado.

Resultados esperados

Aumentar el número de alumnos atendidos por el servicio de orientación.

Aumentar la participación de los alumnos en los talleres ofertados.

Seguimiento

En proceso. Hemos aumentado el tiempo de temporalización debido al cambio de orientadores de la facultad en el curso 22-23, y no poder llevar a cabo esta mejora por este motivo

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 41 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

<p>Nº de mejora</p>	<p>02-21/22</p>
<p>Titulación</p>	
<p>Máster Psicología General Sanitaria</p>	
<p>Acción de Mejora</p>	
<p>Informar al alumnado de las distintas líneas de investigación de los profesores que imparten el máster.</p>	
<p>Tareas a desarrollar</p>	
<p>Convocar reunión para informar de las líneas de investigación existentes.</p>	
<p>Responsable de la Tarea</p>	
<p>Dirección del Máster.</p>	
<p>Temporalización</p>	
<p>Curso 22-23 Al finalizar el primer curso del Máster.</p>	
<p>Recursos necesarios</p>	
<p>Listado de los diferentes grupos de investigación y la reunión del alumnado con la Dirección del Máster.</p>	
<p>Indicador asociado</p>	
<p>Participación de los alumnos en los de TFM de investigación.</p>	
<p>Responsable seguimiento</p>	
<p>Dirección del Máster y Coordinadora de TFM.</p>	
<p>Beneficios esperados</p>	
<p>Aumentar el número de TFM de investigación.</p>	
<p>Seguimiento</p>	
<p>En proceso</p>	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 42 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

Nº de mejora	03-21/22
Titulación	
Máster Psicología General Sanitaria	
Acción de Mejora	
Aumentar la transparencia en la evaluación de TFM.	
Tareas a desarrollar	
Utilización del programa TF para la defensa del TFM.	
Responsable de la Tarea	
Coordinadora del TFM.	
Temporalización	
Curso 2021-22.	
Recursos necesarios	
Programa de TF.	
Indicador asociado	
Resultados académicos del de TFM.	
Responsable seguimiento	
Coordinadora de TFM.	
Beneficios esperados	
El resultado de la evaluación del director y del evaluador ciego son similares.	
Seguimiento	
Conseguido	

Nº de mejora	04-21/22
Titulación	
Máster Psicología General Sanitaria	
Acción de Mejora	
Optimizar la gestión temporal del TFM	
Tareas a desarrollar	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 43 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

- Contactar con los alumnos a finales de julio de cada año para informarles de los temas referentes a la dirección de trabajo por parte de los tutores
- Informar de las fechas (aproximadas) propuestas para el curso siguiente
- Hacer seguimiento de los alumnos que no se presentan a ninguna de las convocatorias de TFM

Responsable de la Tarea

Coordinadora del TFM.

Temporalización

Curso 2022-23

Recursos necesarios

Seguimiento e información al alumnado

Indicador asociado

Resultados académicos del de TFM.

Responsable seguimiento

Coordinadora de TFM.

Beneficios esperados

Mejorar la distribución temporal de las tareas relacionadas para la elaboración del TFM

Seguimiento

Nuevo plan de mejora propuesto este cuatrimestre

Máster Universitario en Psicología Jurídica

El plan de mejoras curso 21/22 incluye 4 ACCIONES DE MEJORA recogidas en las siguientes tablas. Seguimiento 2º semestre.

Nº de mejora: 01-21/22

ACCIÓN DE MEJORA: Revisar denominaciones de asignaturas y reorganizar la distribución de carga ECTS y contenidos entre las asignaturas atendiendo su actualización y demanda social.

TAREAS A DESARROLLAR

- Reducir los créditos de la asignatura de Psicopatología (para profundizar en las estrategias de evaluación en psicología jurídica) y de la asignatura Dinámicas y sistemas (para profundizar en los distintos peritajes en psicología Jurídica).
- Ampliar los créditos de las asignaturas de Evaluación y Peritaje para ampliar contenidos y prácticas en aula.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Página 44 de 47	CURSO 2021-2022	FECHA: 02/12/2022

- Revisar y reorganizar tanto los contenidos de las asignaturas, para reducir duplicidades, como la planificación de tareas para evitar sobrecargar al alumnado.
- Modificar la denominación de asignatura Técnicas y estrategias de intervención con víctimas y agresores, que pasa a denominarse Técnicas y estrategias de tratamiento con víctimas y agresores.
- Presentar un modifica con todos los cambios.

RESPONSABLE: Dirección de máster

TEMPORALIZACIÓN: Curso 22/23

RECURSOS NECESARIOS: Reuniones

INDICADOR ASOCIADO: Modifica presentado

RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Dirección de master

BENEFICIOS ESPERADOS: Mejor distribución de tópicos

RESULTADOS ESPERADOS: Mejora en la formación del alumnado del máster

SEGUIMIENTO: Se está trabajando en ello atendiendo a la adaptación a las nuevas normativas.

Nº de mejora: 02-21/22

ACCIÓN DE MEJORA: Mejorar la oferta de prácticas externas

TAREAS A DESARROLLAR

- Revisar la situación de las plazas de PRACTICUM actuales e intentar ampliar el número de plazas en centros públicos.
- Retomar las visitas que se hacían anteriormente y que se tuvieron que postponer en la época de la pandemia, por imposibilidad (por ejemplo, al centro penitenciario o a los juzgados).
- Aumentar la participación de los tutores de prácticas en las encuestas de calidad
- Llevar a cabo un focus group con empleadores.

RESPONSABLE: Dirección de máster

TEMPORALIZACIÓN: Curso 22/23

RECURSOS NECESARIOS: Reuniones, llamadas, contactos por correo, etc.

INDICADOR ASOCIADO: Aumento del número de plazas ofertadas en centros públicos

RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Dirección de master

BENEFICIOS ESPERADOS: Mayor satisfacción de los alumnos con las prácticas

RESULTADOS ESPERADOS: Mayor adecuación de los alumnos al perfil solicitado por los empleadores

SEGUIMIENTO: Se ha ampliado el número de centros de prácticas, pudiendo ofertar para el presente curso un 25% más de plazas en fundamentalmente en el ámbito privado. Se están gestionando los nuevos convenios.

Nº de mejora: 03-21/22

ACCIÓN DE MEJORA: Potenciar el carácter investigador y social del TFM.

TAREAS A DESARROLLAR

- Incluir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la plantilla de información sobre el TFM.
- Afianzar la estrategia de comunicación y difusión de resultados de los TFM.

RESPONSABLE: Dirección de máster

TEMPORALIZACIÓN: Curso 21/22 y 22/23

RECURSOS NECESARIOS: Reuniones con alumnos, plantilla de difusión, reuniones con profesores, etc.

INDICADOR ASOCIADO: Mayor número de trabajos de carácter investigador e indicadores asociados (comunicaciones, publicaciones, etc.)

RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Dirección de master

BENEFICIOS ESPERADOS: Mayor sensibilidad de los alumnos del máster con los ODS

RESULTADOS ESPERADOS: Mejora en las habilidades investigadoras de los alumnos del máster

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 45 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

SEGUIMIENTO: Se va a acudir al Congreso Internacional de Psicología Jurídica de noviembre, con la presentación de 6 TFM y un póster, 4 de ellos dentro de una mesa coordinada por el MUPJ.

Nº de mejora: 04-21/22

ACCIÓN DE MEJORA: Desarrollar actividades enfocadas a la inserción laboral.

TAREAS A DESARROLLAR

- Diseño de un taller específico de empleabilidad para el máster donde los alumnos puedan crear su propio currículum, invitar a empresas que busquen becarios, escuchar testimonios de ex-alumnos, proponer recursos de búsqueda de empleo, exponer el camino de las oposiciones o el doctorado, las bolsas relacionadas con jurídica del COP (peritaciones, coparentalidad, etc.).

RESPONSABLE: Dirección de máster

TEMPORALIZACIÓN: Curso 21/22 y 22/23

RECURSOS NECESARIOS: Reuniones, correos, etc.

INDICADOR ASOCIADO: Número de alumnos que asisten al taller

RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Dirección de master

BENEFICIOS ESPERADOS: Mayor información de los alumnos sobre posibles salidas de la psicología forense

RESULTADOS ESPERADOS: Promoción de la inserción laboral

SEGUIMIENTO: Se han organizado unas Jornadas de Clausura sobre agresiones sexuales desde el punto de vista jurídico y criminológico, y se propone incluir una sesión de emprendimiento en psicología jurídica al finalizar las sesiones docentes.

Máster Universitario en Educación y Rehabilitación de Conductas Adictivas

Nº de mejora: 01-21/22

ACCIÓN DE MEJORA: Modifica de ANECA.

TAREAS A DESARROLLAR

- Modifica de ANECA. Reducción a 30 plazas.
- Modifica de ANECA. Inclusión de la dirección de la nueva sede en el informe Verifica.
- Modifica de ANECA: corrección de errores tipográficos; actualización contenidos; actualización apartados 6.1, 7, y 5.5.1.2; cambio denominación asignatura Metodología de la Investigación; anulación nº miembros tribunal TFM; fusión asignaturas de prácticas.

RESPONSABLE: Dirección de máster

TEMPORALIZACIÓN: Curso 22/23

RECURSOS NECESARIOS: Reuniones

INDICADOR ASOCIADO: Modifica presentado

RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Dirección de master

BENEFICIOS ESPERADOS:

Aumento de la tasa de matriculación.

Aumento de la tasa de oferta y demanda.

RESULTADOS ESPERADOS: Mejora en la formación del alumnado del máster

SEGUIMIENTO: Debido a que los cambios deben ser aprobados antes por los diferentes organismos de la Universidad (Comisión de Calidad, Junta de Facultad y Consejo de Gobierno), desde la Dirección del Máster, seguimos los correspondientes procedimientos para obtener los vistos buenos, con los que proceder con el envío de la solicitud del Modifica a ANECA.



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

PLAN DE MEJORAS

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Página 46 de 47

CURSO 2021-2022

FECHA: 02/12/2022

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>
<p>Página 47 de 47</p>	<p>CURSO 2021-2022</p>	<p>FECHA: 02/12/2022</p>

Nº de mejora: 02-21/22

ACCIÓN DE MEJORA: Aumentar la participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción general.

TAREAS A DESARROLLAR

- Realizar un mayor número de recordatorios.
- Trasladar en mayor nº de ocasiones al alumnado, la importancia de la realización de la encuesta.

RESPONSABLE: Dirección de máster

TEMPORALIZACIÓN: Curso 22/23

RECURSOS NECESARIOS: E-mail, reuniones presenciales con el alumnado

INDICADOR ASOCIADO: porcentaje de participación esperado que sea válido.

RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Dirección de master

BENEFICIOS ESPERADOS:

Aumento de la tasa de participación en encuesta por parte del alumnado.

RESULTADOS ESPERADOS: Mejora en la formación del alumnado del máster

SEGUIMIENTO: en proceso.