

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

ACTA Nº 01 Curso 2022-2023

Fecha: 27 de septiembre de 2023

Hora: 11 horas

Lugar: despacho de vicedecanato

Asistentes:

- Inma Aragonés (Coordinadora Módulo Evaluación, Diagnóstico e Intervención en la Psicología de la Salud)
- David Melero (Coordinador Modulo Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología General Sanitaria)
- Juan José Mora (Coordinador prácticas)
- Teresa Mayordomo (Coordinadora de TFM)

Ausencia justificada:

Sergio Ballester (alumno)

Orden del día:

1) Lectura y aprobación acta anterior.

Se lee y se aprueba el acta anterior por unanimidad

2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se plantea pedir modificación de para aumento de plazas una vez que se apruebe la ampliación de clínicas para poder asumir más alumnos en prácticas

3) Análisis de resultados académicos del primer semestre del curso en vigor.

Tabla 1 Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio. 1º SEMESTRE

Asignatura	Alumnos Matriculados	Alumnos Matriculados 1ª	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valores óptimos			<90%	≥ 80%	≤ 5%	≤5%	≥ 80%	≥ 92%
Fundamentos Profesionales de la Psicología Sanitaria	65	65	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Fundamentos Científicos de la Psicología Sanitaria	65	65	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Entrenamiento en Habilidades Básicas del PGS	65	65	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicopatología de las Funciones Fisiológicas	65	65	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Evaluación e Intervención en Trastornos de Ansiedad y Depresivos	67	65	97,01%	98,51%	0,00%	1,49%	100,00%	100,00%
Evaluación, Diagnóstico e Intervención Infanto-Juvenil	65	65	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum II	57	57	100,00%	98,25%	0,00%	1,75%	100,00%	98,25%
Trabajo Fin de Máster	59	57	96,61%	94,92%	0,00%	5,08%	100,00%	96,49%

Análisis:

Los resultados académicos de las asignaturas se encuentran todos dentro de los valores esperados. Los profesores muestran satisfacción con los dos grupos y clases discurren con normalidad sin incidencias a destacar

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

4) Análisis de los resultados de las encuestas de evaluación de la actividad docente.

Análisis:

La valoración de los ítems de la encuesta de actividad docente se considera satisfactoria, superando la totalidad de los ítems la valoración de 4,68 (sobre 6) y alcanzando el ítem 25 " Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo." Una valoración del 5.06 (sobre 6. La valoración de los alumnos es positiva sobre todo de los prácticum por las prácticas en la unidades de la clínicas de la UCV, ya que ven pacientes en el prácticum I

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

La baja participación en la encuesta, siendo del 17,18%

5) Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso en vigor.

- Informar al alumnado del Servicio de Orientación en la presentación del máster, haciendo hincapié en aquellos que provienen de realizar sus estudios de grado en otras universidades y que, por tanto, no están familiarizados con el uso de este servicio. Se convocará al orientador de la sede a la presentación del Máster, no pudo acudir por no encontrarse en la sede ese. Pasará por las aulas para presentar el servicio
- Informar al alumnado de las distintas líneas de investigación de los profesores que imparten el máster, se realiza al finalizar el primer cuatrimestre
- Aumentar la transparencia en la evaluación de TFM. Con el programa TF y añadiendo al sistema de evaluación, al evaluador ciego. Hay un profesor que evalúa el TFM del alumno sin conocer ni el alumno ni el tutor.

6) Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos

Análisis:

En la asignatura de Evaluación, diagnóstico e intervención infanto-juvenil, se solicita material vinculado al laboratorio de clínica, tales como juguetes y figuras de Playmobil, y se valora la necesidad de ampliar estos materiales para el próximo curso.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

7) Necesidades de Formación

Análisis: no se presentan necesidades de formación por parte de los coordinadores de módulos

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

8) Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.

Tabla 2 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Datos esperados	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
Nº total de Doctores	-	28	23
Tasa PDI Doctor	50%	96,55%	91,78%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	28,57%	25,81%
Tasa PDI a tiempo completo	60%	55,17%	51,61%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	60%	73,55%	76,79%
Tasa PDI con Sexenios	60%	35,71%	16,13%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	10	6
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	42	40

Análisis:

No se plantean necesidades de aumento de profesorado para el próximo curso 23-24.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

9) Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFM

Análisis:

Se evaluará en la comisión de cierre del título con detenimiento. A continuación, presentamos información general:

- Las practicas transcurren con normalidad. 10 alumnos llevan a cabo el practicum II en centros externos el resto las realizan en Clínicas de la UCV en las distintas unidades.
- Se han conseguido los indicadores académicos planteados en TFM, alcanzando el 100% en la tasa de rendimiento.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

10) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Tabla 3 Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	-	-
Nº de sugerencias recibidas	-	-	-
Nº de felicitaciones recibidas	-	-	-
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	-	-	-
Nº de quejas no atendidas	-	-	-

Análisis:

No se han recibido quejas, sugerencias ni felicitaciones en el buzón

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

11) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

Los alumnos comentan el alto grado de satisfacción con las prácticas en las unidades del máster y ven como muy enriquecedor las sesiones semanales de supervisión de casos

12) Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

No procede, se llevará a cabo en la comisión de cierre

13) Otros asuntos

Sin más asuntos que tratar

14) Ruegos y preguntas

No hay ruegos ni preguntas. Se cierra la sesión a las 12,20 horas

1. Anexo Actas Coordinación Módulos

Fecha:14/09/2023

Hora:10:00

Lugar:Facultad
psicología

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
MÓDULO	Entrenamiento en habilidades básicas del psicólogo general sanitario
ASIGNATURA	Entrenamiento en habilidades básicas del psicólogo general sanitario

Asistentes:

-María Cristina Martínez Brotons

-Teresa Mayordomo Rodríguez

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se procede a la lectura del acta anterior

2. Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de las sesiones está disponible en la plataforma desde el principio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

COMENTARIOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

No hay comentarios y propuestas de mejora

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas -1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			<90%	≥ 80%	≤ 5%	≤5%	≥ 80%	≥ 92%
Entrenamiento en Habilidades Básicas del PGS	65	65	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento del 100%.

Análisis y propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

--

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia			
Medidas adoptadas			
Resuelta	Si	No	
Análisis y propuestas de mejora			

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

No hay propuestas de mejora

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Firmado:

Dr. D. Teresa Mayordomo Rodríguez

Coordinador/a del Módulo Entrenamiento en habilidades básicas del psicólogo general sanitario

Esta reunión se celebra al final de cada semestre. El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento.

Fecha: 04/05/2023

Hora: 13:00h

Lugar: Video-
conferencia. Teams.

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
MÓDULO	Evaluación, Diagnóstico e Intervención en la Psicología de la Salud
ASIGNATURA	Evaluación, diagnóstico e intervención infanto-juvenil Evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos de ansiedad y depresivos Psicopatología de las funciones fisiológicas

Asistentes:

- María Jose Jorques
- M^a Inmaculada Aragonés
- Gabriela Acosta
- María del Carmen Casas
- María Motos
- Magda Cubells
- Gema García
- Mercedes Requejo

Justifican la ausencia:

- Mercedes Jorquera
- Esperanza Dongil
- Antonio Felipe

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. Lectura y aprobación del acta anterior

No habiendo enmiendas a considerar se aprueba el acta de la reunión anterior.

2. Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de las sesiones está disponible en la plataforma desde el principio del semestre?		X
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

COMENTARIOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

En la asignatura de Evaluación, diagnóstico e intervención infanto-juvenil, se dispone del cronograma de las sesiones en la plataforma desde el principio del semestre, especificando que sesiones imparte cada profesor/a.



3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas - 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatricula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			<90%	≥ 80%	≤ 5%	≤5%	≥ 80%	≥ 92%
Evaluación, Diagnóstico e Intervención Infanto-Juvenil	65	65	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Evaluación e Intervención en Trastornos de Ansiedad y Depresivos	67	65	97,01%	98,51%	0,00%	1,49%	100,00%	100,00%
Psicopatología de las Funciones Fisiológicas	65	65	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Cabe señalar que en la 1ª convocatoria el % de aprobados en 1ª matrícula fue de 95,38%, al igual que la tasa de rendimiento fue del 95,38%, y el % de suspensos alcanzó el 4,62% Posteriormente estos resultados fueron mejorados en la 2ª convocatoria, contemplándose estos entre los valores óptimos.

Análisis y propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

En la asignatura de Evaluación, diagnóstico e intervención infanto-juvenil, el curso pasado se solicitó material vinculado al laboratorio de clínica, tales como juguetes y figuras de Playmobil, y se valora la necesidad de ampliar estos materiales para el próximo curso.

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia		
No ha habido incidencias		
Medidas adoptadas		
		Resuelta
		Si
		No
Análisis y propuestas de mejora		

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

1. Incrementar la participación en las encuestas de satisfacción de los alumnos.
2. Incrementar las metodologías que favorezca el desarrollo de competencias clínicas.
3. Se recogerá la propuesta de temáticas y/o seminarios, por parte del alumnado durante el primer mes desde el inicio del calendario académico, y desde la dirección del máster se valorará y analizará toda esta información valorando la viabilidad de las propuestas

Del análisis de esta información se derivarán propuestas de revisión y mejora del plan de estudios de la titulación.

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

El profesorado asistente expresa que la participación y la dinámica en las sesiones, ha sido adecuada a lo largo de todo el cuatrimestre.

No habiendo ruegos, preguntas ni sugerencias y sin más asuntos que tratar, concluye la sesión a las 13:45 horas.

D^a M^a Inmaculada Aragonés Barberá
Coordinadora Módulo-Evaluación, Diagnóstico
e Intervención en Psicología de la Salud.
Máster Psicología General Sanitaria

Esta reunión se celebra al final de cada semestre. El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento.

Fecha: 31/07/2023

Hora: 12:00

Lugar: Teams

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
MÓDULO	Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología General Sanitaria
ASIGNATURA	Fundamentos profesionales de la psicología general sanitaria Fundamentos científicos de la psicología sanitaria

Asistentes:

- Blanca Gallego
- David Melero

Justifican la ausencia:

-
-

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión Incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se aprueba el acta anterior.

2. Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de las sesiones está disponible en la plataforma desde el principio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

COMENTARIOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

El funcionamiento de la asignatura ha sido adecuado.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas	1ºSem	22/23
--	-------	-------

Asignaturas -1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			50%-100%	>65%	0%-20%	0%-15%	>70%	>50%
Fundamentos Profesionales de la Psicología Sanitaria	65	65	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Fundamentos Científicos de la Psicología Sanitaria	65	65	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Los resultados obtenidos han sido satisfactorios.

Análisis y propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia					
No se han detectado incidencias.					
Medidas adoptadas					
			Resuelta	Si	No
Análisis y propuestas de mejora					

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

No existen

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No existen

Firmado:

Dr. D. David Melero

Coordinador/a del Módulo Metodología y Fundamentos de la Investigación

Esta reunión se celebra al final de cada semestre. El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento.

Fecha: 14/09/23
Hora: 09:00
Lugar: Despacho
Coordinación Practicum

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
MÓDULO	Practicum
ASIGNATURA	Practicum II

Asistentes:

D. Juan José Mora Ascó (Coordinador de Practicum)

Dra. María José Jorques Infante (Directora del Máster)

Justifican la ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. Lectura y aprobación del acta anterior

El coordinador procede a la lectura del acta anterior, aprobándose por unanimidad. Posteriormente se sigue con los puntos contemplados en el orden del día.

2. Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		X
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de las sesiones está disponible en la plataforma desde el principio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

COMENTARIOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

No hay propuestas de mejora.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas -1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			<90%	≥ 80%	≤ 5%	≤5%	≥ 80%	≥ 92%
Practicum II	64	64	100,00%	98,25%	0,00%	1,75%	100,00%	98,25%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento del 98,25% en el módulo de Practicum II.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

No se detallan propuestas de mejora.

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

No hay propuestas de mejora destacables.

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia					
No constan incidencias trasladadas a la Coordinación de Practicum.					
Medidas adoptadas					
			Resuelta	Si	No
Análisis y propuestas de mejora					

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

Ningún asistente hace constar en acta propuestas de mejora.

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No constan ruegos y preguntas.

Firmado:

D. Juan José Mora Ascó

Coordinador/a del Módulo de Practicum

Fecha:08/09/2023

Hora:10:00

Lugar: Facultad
Psicología

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
MÓDULO	Trabajo Fin Máster
ASIGNATURA	TFM

Asistentes:

ACOSTA ESCAREÑO, GABRIELA
ARAGONÉS BARBERÁ, INMACULADA
BERNABE VALERO, MARIA GLORIA
BLANCH MICO, MARIA TERESA
GRAU SEVILLA, MARIA DOLORES
IBÁÑEZ PEREZ, JESÚS
JORQUES INFANTE, M^a JOSÉ
MARTINEZ ANTÓN, MARIA
MAYORDOMO RODRIGUEZ, TERESA
MOLINER ALBERO, ADORACION REYES
MONTAGUT MAITE
MOTOS MUÑOZ, MARIA
SENABRE AROLAS, ISABEL
SOUCASE LOZANO, BEATRIZ
VILLALBA AGUSTIN, MARÍA ROSARIO

Justifican la ausencia:

CASAS GARCIA, MARIA DEL CARMEN
DONGIL COLLADO, ESPERANZA
GALLEGO HERNÁNDEZ DE TEJADA, BLANCA
GARCIA-CONDE BENET, ANA
MARTINEZ BROTONS, MARIA CRISTINA

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se procede a la aprobación del acta anterior

2. Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		x
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
7. ¿El cronograma de las sesiones está disponible en la plataforma desde el principio del semestre?	x	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		x
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	x	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		x
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		x
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	x	

COMENTARIOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas - 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			<90%	≥ 80%	≤ 5%	≤5%	≥ 80%	≥ 92%
Trabajo Fin de Máster	59	57	96,61%	94,92%	0,00%	5,08%	100,00%	96,49%

Se han conseguido los indicadores académicos planteados en TFM, alcanzando el 100% en la tasa de rendimiento.

Análisis y propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia		
No ha habido incidencias		
Medidas adoptadas		
		Resuelta
		Si
		No
Análisis y propuestas de mejora		

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- ...

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Firmado:

Dr. D. Teresa Mayordomo Rodríguez

Coordinador/a del Módulo Trabajo Fin de Máster