

Fecha: 23 de octubre de 2023

Despacho Vicedecanato.

Hora de comienzo 10,30 horas

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Asistentes:

- Directora del máster: María José Jorques
- Representantes de coordinación de módulo: Inma Aragonés
- Representantes coordinación de prácticas: Juan José Mora
- Técnico de facultad: Gracia Baixauli

Excusan asistencia:

- Alumna: Lucia Pino

Orden del día:

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.
- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 3) Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.
- 4) Análisis de los resultados de asignaturas (Informe de los coordinadores de módulo).
- 5) Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFG.
- 6) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título.
- 7) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas.
- 8) Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes. (
- 9) Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización.
- 10) Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.
- 11) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
- 12) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
- 13) Comentarios/sugerencias de los estudiantes

14) Comentarios/sugerencias de los agentes externos.

15) Ruegos y preguntas

1) Lectura y aprobación acta anterior.

Se lee y aprueba el acta anterior por unanimidad

2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Trabajar en un modifica para el próximo curso para pedir ampliación de plazas, debido a la demanda de preinscripciones recibidas en los últimos tres años

3) Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.

- La acción de mejora relativa a la presentación del servicio de orientación se llevará a cabo el curso 23-24 en las jornadas de presentación del máster a los alumnos de primer curso.
- Informar al alumnado de las distintas líneas de investigación de los profesores que imparten el máster- se analizarán los resultados en la Comisión de Cierre del título

4) Análisis de los resultados de asignaturas del segundo semestre.

A continuación, se detallan los resultados de las asignaturas del plan de estudios de la titulación, con fecha 26-07-23:

Asignatura	Alumnos Matriculados	Alumnos Matriculados 1ª	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valores óptimos			<90%	≥ 80%	≤ 5%	≤5%	≥ 80%	≥ 92%
Evaluación Diagnóstico e Intervención en Trastorno Mental Grave	65	65	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Neuropsicología Clínica	65	64	98,46%	98,46%	0,00%	1,54%	100,00%	100,00%
Personalidad y Salud	65	65	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum I	65	65	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Promoción e Intervención en Psicología de la Salud	65	65	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicopatología y Terapia Familiar	65	65	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Análisis:

Todos los resultados son positivos alcanzado todos ellos el 100% en todas las asignaturas

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- 5) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente de las asignaturas del segundo semestre a nivel de título.

Análisis:

A continuación, se muestran los resultados de actividad docente de las asignaturas que conforman el plan de estudios de la titulación. La encuesta de satisfacción con la Actividad Docente del Máster, en líneas generales presenta resultados muy buenos, ya que todos los ítems evaluados se encuentran por encima de 4,68 (1-6).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

La tasa de participación en la misma es del 17,18% (atendiendo dicho porcentaje a 604 encuestas).

- 6) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: egresados, PDI y prácticas.

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de egresados y las prácticas. Las desviaciones aquí recogidas pueden ser resultado de una desviación del valor obtenido respecto del esperado. El principal motivo de esta puntuación es una participación baja en la encuesta, ya que sólo 3 alumnos contestan a la encuesta, por lo que no es significativo. Del mismo modo los alumnos encuestados son los pertenecientes al año 19-20, año de la pandemia donde las prácticas se vieron suspendidas.

Item					Porcentaje participación		
Encuesta	Nº ítem	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple
Egresados	2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.-	≥ 3	2,75	NO	≥ 30%	7,02%	NO
	3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.	≥ 3	2,75	NO	≥ 30%	7,02%	NO
	6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)	≥ 3	2,25	NO	≥ 30%	7,02%	NO
	8. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.	≥ 3	2,75	NO	≥ 30%	7,02%	NO
	9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.	≥ 3	2,50	NO	≥ 30%	7,02%	NO
	10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.	≥ 3	2,75	NO	≥ 30%	7,02%	NO
	11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).	≥ 3	2,75	NO	≥ 30%	7,02%	NO
	12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.	≥ 3	2,75	NO	≥ 30%	7,02%	NO
Prácticas alumnos	13. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, conexiones online, etc.)	≥ 3	2,75	NO	≥ 30%	7,02%	NO
	1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.	≥ 3	2,54	NO	≥ 30%	11,48%	NO
	3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)	≥ 3	2,86	NO	≥ 30%	11,48%	NO
	5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas	≥ 3	2,79	NO	≥ 30%	11,48%	NO
	11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.	≥ 3	2,92	NO	≥ 30%	11,48%	NO

Análisis:

En las encuestas de satisfacción con el PDI, vemos como los porcentajes de participación son del 43.33% y la valoración de los ítems se encuentran todas por encima de 3,5/4

Las prácticas externas también son valoradas en el 22-23 como positivas, sobre todo en los alumnos que realizan las prácticas en nuestras clínicas estando todas las puntuaciones en 2,5/4

Del mismo modo, las puntuaciones obtenidas en la encuesta de valoración de los tutores se encuentran también por encima de 2,5/4

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

7) Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFM.

El prácticum I se lleva a cabo sin ninguna incidencia y siendo las prácticas bien valoradas por los alumnos.

Del mismo modo todos los alumnos aprueban el TFM entre primera y segunda convocatoria

8) Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes.

Análisis:

Las guías docentes de la titulación se publicaron en tiempo y forma previamente a la matriculación del alumnado y se encuentran al alcance del alumnado en la web de la titulación, tal y como puede verse en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/masteres/psicologia/master-universitario-en-psicologia-general-sanitaria/seccion/guias-docentes>

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

9) Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización.

Como cada curso académico es necesario actualizar las guías docentes, calendario de exámenes, horario, el CV que se hace público junto a la relación de docentes que imparten docencia en la titulación, tal y como se muestra en los siguientes enlaces:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/masteres/psicologia/master-universitario-en-psicologia-general-sanitaria/seccion/horario>

<https://www.ucv.es/oferta-academica/masteres/psicologia/master-universitario-en-psicologia-general-sanitaria/seccion/calendario-examenes>

<https://www.ucv.es/oferta-academica/masteres/psicologia/master-universitario-en-psicologia-general-sanitaria/seccion/por-asignatura>

<https://www.ucv.es/oferta-academica/masteres/psicologia/master-universitario-en-psicologia-general-sanitaria/seccion/por-nombre-de-profesor>

Análisis:

La información ha sido actualizada

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

10) Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.

Profesorado	Datos esperados	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
Nº total de Doctores	-	28	25
Tasa PDI Doctor	50%	96,55%	91,82%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	28,57%	36,55%
Tasa PDI a tiempo completo	60%	55,17%	48,48%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	60%	73,55%	76,40%

Tasa PDI con Sexenios	60%	35,71%	26%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	10	6
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	42	40

Análisis:

En siguientes contrataciones valorar la acreditación y sexenios en los profesores candidatos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Al ser un máster habilitante es también necesaria la figura del docente como profesional de la psicología por lo que es complicado encontrar esta figura que cumpla con el perfil profesional y a la vez con acreditación y sexenio

11) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	0	0	SI
Nº de sugerencias recibidas	0	0	SI
Nº de felicitaciones recibidas	0	0	SI
Nº de quejas que se considera “proceden”	0	0	SI
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	0	SI
Nº de quejas no atendidas	0	0	SI

Análisis:

En el máster no se han presentado quejas, sugerencias, ni felicitaciones en el buzón.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

12) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad

No se presentan nuevas propuestas de Plan de Mejoras

13) Comentarios/sugerencias de los estudiantes

Los alumnos transmiten la satisfacción con las prácticas realizadas en las unidades del máster que trabajan en clínicas, ya que les otorga las competencias necesarias para la intervención con pacientes

14) Comentarios/sugerencias de los agentes externos. No procede, se valorara en la comisión de cierre del título

15) Ruegos y preguntas

No hay ruegos y preguntas. Se concluye la reunión a las 11,40 horas

1. Anexo Actas Coordinación Módulos

Esta reunión se celebra al final de cada semestre. El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento.

Fecha: 10/10/2023

Hora: 10:15h

Lugar: Teams

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACIÓN	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
MÓDULO	Evaluación, Diagnóstico e Intervención en la Psicología de la Salud
ASIGNATURA	Evaluación Diagnóstico e Intervención en Trastorno Mental Grave Neuropsicología Clínica Personalidad y Salud Promoción e Intervención en Psicología de la Salud Psicopatología y Terapia Familiar

ASIGNATURAS	PROFESORES
Personalidad y salud	Reyes Moliner
Psicopatología y terapia familiar	Gloria Bernabé
Evaluación, diagnóstico e intervención en trastorno mental grave	Inmaculada Aragonés
Neuropsicología clínica	María Motos
Promoción e intervención en psicología de la salud	María José Jorques Ana García-Conde Pilar Llombart Ángel Manuel Turbi

Asistentes:

Reyes Moliner

Gloria Bernabé

María José Jorques

M^a Inmaculada Aragonés (Coordinadora módulo)**Excusan asistencia:**

María Motos

Ana García-Conde

Pilar Llombart

Ángel Manuel Turbi

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. Lectura y aprobación del acta anterior

No habiendo enmiendas a considerar se aprueba el acta de la reunión anterior.

2. Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de las sesiones está disponible en la plataforma desde el principio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

COMENTARIOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

En líneas generales se manifiesta satisfacción por parte de los alumnos con las asignaturas del módulo. Especialmente han expresado su satisfacción con la metodología referente a las actividades prácticas y análisis de casos.

Todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos. No existen otras necesidades de formación.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas -2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			<90%	≥ 80%	≤ 5%	≤5%	≥ 80%	≥ 92%
Evaluación Diagnóstica e Intervención en Trastorno Mental Grave	65	65	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Neuropsicología Clínica	65	64	98,46%	98,46%	0,00%	1,54%	100,00%	100,00%
Personalidad y Salud	65	65	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Promoción e Intervención en Psicología de la Salud	65	65	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicopatología y Terapia Familiar	65	65	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, todos los resultados son positivos, alcanzando una tasa de rendimiento entre el 98% y el 100%% en todas las asignaturas

Análisis y propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Se traslada la posibilidad de "retomar" las conferencias de aula, en formato seminario/taller donde se profundiza en temas vinculados a las asignaturas de módulo, invitando a ponentes expertos.

Análisis y propuestas de mejora

Proponer conferencias de aula en formato seminario/taller donde se profundiza en temas vinculados a las asignaturas de módulo, invitando a ponentes expertos.

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia
No se destacan incidencias
Medidas adoptadas

		Resuelta	Si No
Análisis y propuestas de mejora			

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

1.- Proponer conferencias de aula, en formato seminario/taller donde se profundiza en temas vinculados a las asignaturas de módulo, invitando a ponentes expertos

- 2.-
- 3.-
- 4.-
- ...

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

-Por parte de la coordinadora del módulo se traslada información respecto a fechas relevantes del curso académico 2023-2024.

- Se recuerda cómo gestionar la adquisición de bibliografía (si procede), a través de la dirección del departamento, "Psicología de la personalidad, tratamientos y metodología", siguiendo las indicaciones facilitadas desde la dirección del máster.

D^a M^a Inmaculada Aragonés Barberá
Cargo: Coordinación Módulo-Evaluación, Diagnóstico
e Intervención en Psicología de la Salud.
Máster Psicología General Sanitaria

Esta reunión se celebra al final de cada semestre. El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento.

Fecha: 16/10/2023

Hora: 10:30

Lugar: Despacho
Vicedecanato

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACIÓN	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
MÓDULO	Practicum
ASIGNATURA	Practicum

Asistentes:

- Juan José Mora Ascó. Coordinador de Practicum del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.
- Blanca Gallego Hernández de Tejada. Coordinadora del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.
- María José Jorques Infante. Directora del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. Lectura y aprobación del acta anterior

El coordinador de módulo procede a la lectura del acta anterior, que es aprobada por unanimidad.

Posteriormente, se procede a abordar los siguientes puntos del orden del día.

2. Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		X
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de las sesiones está disponible en la plataforma desde el principio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

COMENTARIOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

No hay propuestas de mejora.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas -2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			<90%	≥ 80%	≤ 5%	≤5%	≥ 80%	≥ 92%
Practicum I	65	65	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento del 100% en la asignatura del módulo.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

No hay propuestas de mejora.

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia		
No constan incidencias destacables.		
Medidas adoptadas		
	Resuelta	No
Análisis y propuestas de mejora		

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay

Tras finalizar el último punto del orden del día y no habiendo ningún ruego o pregunta, se concluye la reunión a las 11:00 horas del día 16 de octubre de 2023.

Firmado:
D. Juan José Mora Ascó
Coordinador/a del Módulo de Practicum
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria