

Fecha: 23 enero 24

## ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

**Lugar: TEAMS**

**Asistentes:**

- Director del Máster: María José Jorques y Blanca Gallego
- Representantes de PDI: David Melero, Teresa Mayordomo, Inma Aragonés
- Representantes coordinación de prácticas: Juan José Mora
- Representantes referentes externos: Maria Martinez y Ana Garcia-Conde
- Representantes Estudiantes: Lucia Pino y Cristian Poyatos
- Invitadas representantes de calidad:
  - Gracia Baixauli (Apoyo de Calidad de la Facultad)

**Ausencia justificada:**

- Rocío Pérez (Técnico de Calidad de la Facultad)

**Orden del día:**

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.
- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 3) Análisis de resultados académicos.
- 4) Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 22-23.
- 5) Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso anterior 22-23).
- 6) Análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación del curso anterior (22-23).
- 7) Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (22-23) relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA.
- 8) Análisis de resultados de inserción laboral.
- 9) Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).
- 10) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
- 11) Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor.
- 12) Análisis de la información pública del curso en vigor (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, otros apartados web... etc.)
- 13) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
- 14) Comentarios/sugerencias de los referentes externos.
- 15) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

16) Ruegos y preguntas.

**1) Lectura y aprobación acta anterior.**

Se lee y se aprueba por unanimidad el acta anterior

**2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.**

Se procederá en el próximo curso a la solicitud de aumento de 30 plazas más ANECA debido al aumento de demanda

**3) Análisis de resultados académicos.**

Los datos globales a fecha del 24-11-23 de las asignaturas que conforman el plan de estudios del máster son los siguientes:

Los datos de todas las asignaturas se encuentran dentro de los valores establecidos por lo que los resultados en todas las asignaturas indican el buen funcionamiento de máster

Asignatura	Alumnos Matriculados	Alumnos Matriculados 1ª	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
<b>Valores óptimos</b>			<90%	≥ 80%	≤ 5%	≤5%	≥ 80%	≥ 92%
Practicum II	57	57	100,00%	98,25%	0,00%	1,75%	100,00%	98,25%
Trabajo Fin de Máster	59	57	96,61%	94,92%	0,00%	5,08%	100,00%	96,49%

**4) Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 22-23.**

Respecto a las **Prácticas** en el curso 22-23, se ha contado con total de 12 tutores externos, y han tutorizado a 65 alumnos/as.

Durante el citado curso, se realizaron encuestas de satisfacción a los estudiantes de prácticas y a los tutores externos. En la encuesta realizada a los **estudiantes de prácticas**, cabe señalar que se contó con una participación del 11,48%, y se obtuvo un valor de 3,36/4 en el ítem 12, que refleja como indicador general la satisfacción con las prácticas realizadas, del mismo modo en la encuesta realizada a los **tutores externos**, tutores cumplimentaron la encuesta, siendo el valor del ítem 11

“estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV” de 3,63/4, señalando este dato que en general, se encontraron satisfechos/as con el programa de prácticas.

Referente a la coordinación de **Trabajo Fin de Máster** (TFM), durante el curso 22/23 un total de 25 profesores (91,82% doctores) llevaron a cabo la supervisión/dirección de los 65 trabajos defendidos entre ambas convocatorias. El rango de trabajos supervisado por cada uno de los tutores osciló entre 1 y 3 trabajos con una media de 2. Estos 25 tutores/directores conformaron el grueso de los tribunales de defensa de los trabajos.

### 5) Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso anterior 22-23)

Según los datos de movilidad facilitados por la Oficina de Relaciones Internacionales, en el Máster Universitario Psicología General Sanitaria, no ha habido participación en ningún programa de movilidad para el curso 22-23.

### 6) Análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación del curso anterior (22-23).

Según los datos facilitados por el Servicio de Orientación se ha atendido a alumnos del Máster.

Nº ALUMNOS ATENDIDOS	Nº SESIONES REALIZADAS	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	ORIENTACIÓN PERSONAL	ORIENTACIÓN PROFESIONAL
68	139	97	14	28

### 7) Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (22-23) relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA.

Durante el curso 2022-23 han 11 profesores en 29 actividades formativas, siendo el porcentaje de participación del PDI del en cursos de formación del 37,93%.

Curso	Nº- PROFESORES
Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	1
Ante todo, personas: desafíos actuales I	2
Buenas prácticas en acción tutorial	2
Buenas prácticas y aspectos metodológicos en la dirección de la tesis doctoral.	1
Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	2
Desarrollo y seguimiento de los estudios de doctorado	1
Ética y transparencia en la investigación	1

Experto Universitario En Iniciación a la Docencia Universitaria	3
Formación del carácter en el alumno universitario [I]	2
Formación del carácter en el alumno universitario [II]	2
Jornada de Buenas Prácticas: VI Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y VI convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	5
Metaanálisis: de la teoría a la práctica	2
Portafirmas UCV	3
Saber hablar a cámara	1
Ser mujer. Reflexiones desde la Teología	1

Según los datos facilitados por la OTRI la participación del profesorado del máster en proyectos de investigación en el curso 22-23 es la siguiente:

Proyecto de investigación	Entidad Financiadora	Fecha Inicio	Fecha Fin	Investigador Principal	Personal investigador
Proyecto interdisciplinar de intervención en habilidades afectivas y cognitivas a las niñas del centro PRAJNA Counselling Centre (Mangalore, India)	OTRI	01-06-2023	31-12-2023	Maite Montagut Asunción	

La participación del profesorado del máster en proyectos de innovación docente:

Título Proyecto	Responsable
Consolidación de los aprendizajes relacionados con el Prácticum en Psicología mediante rutinas de pensamiento tutorizadas.	Jesús Ibáñez Pérez

## Docentia

Respecto a **DOCENTIA**, en el curso 22-23, no se dispone de datos de la evaluación de la actividad docente mediante el modelo DOCENTIA-UCV puesto que en el curso 2022-23 no se realizó ninguna convocatoria.

A finales del curso 2020-21 ANECA actualizó el Programa Docentia incluyendo nuevas directrices y criterios que los modelos de la Universidades debían cumplir.

A lo largo del curso 2021-22 ANECA se mantuvo distintas reuniones con Universidades españolas para explicar esas nuevas directrices; también desde ANECA se anunció la publicación de un documento con orientaciones de ayuda a las Universidades para modificar sus modelos de evaluación Docentia e incluir las nuevas características que debían cumplir los modelos.

Durante el curso 2021-22 en la UCV se preparó un documento con las propuestas para modificar el modelo DOCENTIA-UCV según las nuevas directrices definidas por ANECA y fue enviado para su evaluación a AVAP/ANECA en virtud del acuerdo de participación de la UCV en el Programa Docentia.

Por otro lado, en el informe realizado en la UCV sobre el modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV se incluyeron características, datos y conclusiones sobre las convocatorias realizadas hasta el momento de tal forma que debe servir como información de seguimiento para una futura certificación de la implantación del modelo DOCENTIA-UCV.

Se puede encontrar información completa sobre DOCENTIA-UCV en el enlace <https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesorado/docentia>.

De todos modos y al igual que en anteriores cursos, en el curso 2022-23 se han seguido pasando las encuestas de evaluación de la actividad docente cuyos resultados son una fuente de información para cada titulación sobre el desempeño docente de sus profesores y en el máster en dicha encuesta la participación en la misma fue del 17,18% y la valoración del ítem 15 "Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo ha sido valorada con 5,06/6.

## 7) Análisis de resultados de inserción laboral.

En el último informe de inserción laboral, correspondiente al curso 20/21, cabe destacar que el porcentaje de egresados que están trabajando actualmente es total, el **82,9% de los encuestados están trabajando**. Respecto al tipo de empresa, hay que indicar que el 61,8% trabaja por cuenta propia y centrando los resultados en el tipo de contrato, el 55,9% son autónomos.

Según los egresados la relación de su actual empleo con los estudios cursados era coincidente en un 97,1% de los encuestados.

También se extrae de dicho informe, que el **85,3%** trabaja en el área propia del máster que han cursado.

Cabe destacar que, en dicho informe el 95,1% de los encuestados, afirma estar muy de acuerdo con que los estudios realizados les permiten la adquisición de las competencias necesarias para el ejercicio profesional.

Para concluir, se considera relevante mencionar los resultados de satisfacción general de los titulados con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, ya que el 87,8% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

## 8) Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).

### Análisis:

La tasa de **rendimiento** de los alumnos del máster en el curso 22-23 alcanza un valor de 98,88%, considerando este valor como satisfactorio.

La tasa de **eficiencia** de los egresados es del 99,64% (superando los valores establecidos en la memoria verificada de 91,53%) lo que avala que las metodologías de enseñanza empleadas en cada caso permiten alcanzar los resultados de aprendizaje.

Respecto a la tasa de **graduación** alcanza el valor del 91,23% (estando por encima de los valores establecidos en la memoria verificada del 65%)

Para finalizar, los datos de **abandono** del primer año de la cohorte 21-22 alcanza un valor del 3,39% (datos provisionales que corresponden a 2 alumnos del curso académico 21-22 que no egresó en 21-22 ni 22-23 ni se matriculó en el curso 22-23 ni 23-24), valores inferiores a los descritos en la memoria verificada donde se estableció un valor de 15%

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

## 9) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	0	0	SI
Nº de sugerencias recibidas	0	0	SI
Nº de felicitaciones recibidas	0	0	SI
Nº de quejas que se considera “proceden”	0	0	SI
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	0	SI
Nº de quejas no atendidas	0	0	SI

### Análisis:

El Máster Universitario en Psicología General Sanitaria en el curso 22-23, no ha recibido ninguna queja, sugerencia ni felicitación.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado

## 10) Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor (Recoger aquí los datos de la tasa de matriculación, oferta y demanda y perfil de ingreso de los alumnos del curso vigente (23-24)).

Indicador	Curso 2022-23	Curso 2023-24*
Plazas verificadas	60	60
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	64	64
Nº de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada	64	64
Nº de solicitudes en el título	114	428
Tasa de matriculación	106,67%	106,67%
Tasa de oferta/demanda	190%	713,33%

\*Resultados con los datos disponibles en base de datos con fecha del 15-11-23

Respecto al perfil de ingreso del alumnado del curso 23-24, la información que se dispone de los mismos asciende a 64 alumnos de los cuales:

Todos cumplen con los requisitos de acceso según Orden CNU/1309/2018

Por otro lado, de los alumnos matriculados, el 89,06% son mujeres frente al 10,94% de hombres, las ratios de edad se establecen en:

- Entre 20-25 años: 39 alumnos
- Entre 25-40 años: 19 alumnos
- Entre 40-45 años: 3 alumnos
- Mayores de 45 años: 3 alumnos

Respecto de las universidades de procedencia:

- 79,69% proceden de la UCV
- 28,57% proceden de la UV
- 12,5% proceden de otras universidades (Europea de Madrid, Pontificia de Salamanca, Universidad perteneciente a la UE).

## **11) Análisis de la información pública del curso en vigor (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, otros apartados web... etc.)**

Se han actualizado los calendarios de exámenes, horarios, el cv del profesorado que imparte docencia en la titulación, tal y como se muestra en los siguientes enlaces:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/masteres/psicologia/master-universitario-en-psicologia-general-sanitaria/seccion/horario>

<https://www.ucv.es/oferta-academica/masteres/psicologia/master-universitario-en-psicologia-general-sanitaria/seccion/calendario-examenes>

<https://www.ucv.es/oferta-academica/masteres/psicologia/master-universitario-en-psicologia-general-sanitaria/seccion/por-asignatura>

<https://www.ucv.es/oferta-academica/masteres/psicologia/master-universitario-en-psicologia-general-sanitaria/seccion/por-nombre-de-profesor>

## **12) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.**

Los alumnos refieren la alta satisfacción con las prácticas del Máster en las clínicas ya que hacen labor asistencial desde el principio acompañando a los coordinadores de prácticas en las sesiones. Valoran también de manera muy satisfactoria la supervisión de casos de manera conjunta.

### **13) Comentarios/sugerencias de los referentes externos.**

Los referentes externos asisten a la reunión transmiten altos niveles de satisfacción con los alumnos procedentes de MUPGS.

### **14) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.**

- Solicitud a ANECA de 30 plazas más
- Solicitud a clínicas de más espacio para prácticas

### **15) Ruegos y preguntas**

No hay ruegos ni preguntas