 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b></p>	<p><b>FECHA: 03/06/2024</b></p> <p>Versión 1.0</p>
<p>SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV</p>		


## ACTA COMISIÓN DE CALIDAD

### ASISTENTES:

- José Francisco Cervera: Vicedecano de Logopedia.
- M<sup>a</sup> José Jorques: Vicedecana de Psicología.
- Inmaculada Aragonés: Vicedecana de Terapia Ocupacional.
- Isabel Iborra: Secretaria de la Facultad de Psicología.
- Gloria Bernabé: Coordinadora de Prácticas y TFG/TFM de la Facultad de Psicología (Representante del PDI).
- Sara Sanz Senovilla: Técnico de calidad de la Facultad de Psicología.
- Consuelo Pérez Dolz: Secretaria de decanato (Representante del personal de administración y servicios de la Facultad de Psicología).
- María Esteve Sena: delegada de alumnos de la Facultad de Psicología (Representante de alumnos).
- Inmaculada Baixauli Fortea: Directora del Máster en Intervención Logopédica Especializada (Representante de postgrados de la Facultad de Psicología).


### Excusa asistencia:

- Lola Grau Sevilla: Decana de la Facultad de Psicología.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b></p>	<p><b>FECHA: 03/06/2024</b></p> <p>Versión 1.0</p>
<p>SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV</p>		

## ORDEN DEL DÍA

1. Aprobación, si procede, del acta anterior.
2. Intervención de la decana.
3. Aprobación, si procede, de la ficha de modificación de los MODIFICA del Grado en Terapia Ocupacional, Máster en Educación y Rehabilitación de Conductas Adictivas y Máster en Intervención Logopédica Especializada.
4. Aprobación, si procede, de las modificaciones en el Manual de Calidad y PSAIC-02.
5. Seguimiento de los objetivos de calidad del curso 23-24.
6. Informe de los indicadores y aspectos del SAIC relativos al primer semestre de Grado/PCEOs y Máster de la Facultad.
7. Informe sobre los contenidos de la información pública del curso 23-24 recogida en la página web de los títulos.
8. Informe de la programación para la realización y publicación de las Guías Docentes del curso 24-25.
9. Informe de la programación para la revisión de la publicación de la información en la web del curso en 24-25
10. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.
11. Análisis del grado de participación de los diferentes grupos de interés en las Comisiones.
12. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
13. Comentarios/sugerencias del PAS
14. Revisión del cumplimiento de las acciones de mejora del curso 23-24 (si procede) y actualización del Plan de Mejoras.
15. Ruegos y preguntas.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>	<b>FECHA: 03/06/2024</b>  Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

### 1. Aprobación, si procede, del acta anterior.

Se envió el acta anterior a todos los miembros de la comisión. No se proponen cambios, por lo que queda aprobada.

### 2. Intervención de la decana.

No interviene.

### 3. Aprobación, si procede, de la ficha de modificación de los MODIFICA del Grado en Terapia Ocupacional, Máster en Educación y Rehabilitación de Conductas Adictivas y Máster en Intervención Logopédica Especializada.

Aunque ya habían pasado por Comisión de Calidad y Junta de Facultad los tres modifica, se vuelven a pasar, dado que se han modificado las fichas, con motivo de que la Facultad de Psicología es un centro con la acreditación institucional.

Se aprueban los MODIFICA de las tres titulaciones.

### 4. Aprobación, si procede, de las modificaciones en el Manual de Calidad y PSAIC-02.

Se ha dado la indicación desde calidad de que, a partir de este curso, se van a hacer 2 Comisiones de Seguimiento de título en lugar de 3. Era una petición que se había hecho porque se nos juntaban las fechas de cierre del segundo cuatrimestre y cierre del curso y se ha aprobado. Esto se recoge en el Manual de Calidad y el PSAIC-02.

Por otro lado, se ha adaptado todo el SAIC de la FPSIC con respecto al modelo AUDIT.


Se aprueban las modificaciones.

### 5. Seguimiento de los objetivos de calidad del curso 23-24.

- Objetivos marcados por la Facultad de Psicología para el curso 23-24:

1. Mejorar el perfil investigador y fomentar la cultura investigadora en el claustro de la facultad.
2. Implementar las primeras experiencias profesionales a través de prácticas recién titulados ERASMUS +.
3. Mejora de la calidad de las prácticas de los títulos de la Facultad de Psicología.
4. Presentar modificaciones sustanciales de los títulos y ampliación de número de plazas.
5. Mejora de espacios en la facultad de psicología.

Se analiza el seguimiento a junio de 2024, que se recoge en el documento anexo.

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>	<b>FECHA: 03/06/2024</b>
	Versión 1.0	
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

## 6. Informe de los indicadores y aspectos del SAIC relativos al primer semestre de Grado/PCEOs y Máster de la Facultad.

### 6.1 Resultados académicos del primer semestre.

#### Análisis:

**A tener en cuenta la siguiente leyenda de color:**

- **Beige:** cuando la diferencia con los valores objetivo es  $\pm 5\%$ .
- **Rojo:** cuando el valor obtenido no alcanza el mínimo del valor objetivo.

Tabla 1: Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios. **Grado en Logopedia.**

Asignatura	Alumnos Matr	Alumn Matr 1ªmatr	% estudiantes en matr	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matr
<b>Valores esperados</b>			>50%	>70%	<20%	<10%	>80%	>80%
Fundamentos de neurociencias	22	19	86,36%	68,18%	27,27%	4,55%	71,43%	78,95%
Anatomía funcional de los órganos del lenguaje y de la audición I	22	19	86,36%	77,27%	13,64%	9,09%	85,00%	78,95%
Lingüística aplicada a la logopedia	24	20	83,33%	75,00%	16,67%	8,33%	81,82%	80,00%
Psicología del desarrollo	19	19	100,00%	78,95%	15,79%	5,26%	83,33%	78,95%

\*Datos disponibles a fecha 01-03-2024

Tabla 2: Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios. **Grado en Terapia Ocupacional.**

Asignatura	Alumnos Matr	Alumn Matr 1ªmatr	% estudiantes en matr	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matr
<b>Valores esperados</b>			>70%	>60%	<30%	<10%	>60%	>60%
Estructura y función del cuerpo humano I	8	5	62,50%	87,50%	12,50%	0,00%	87,50%	100,00%
Psicología de la Motivación y Emoción	3	2	66,67%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicofisiología	3	2	66,67%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

\*Datos disponibles a fecha 01-03-2024


 <b>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</b>	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>	<b>FECHA: 03/06/2024</b>
	SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV	

Tabla 3: Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios. **PCEO en Terapia Ocupacional + Enfermería.**

Asignatura	Alumnos Matr	Alumn Matr 1ªmatr	% estudiantes en matr 1ª	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matr
Valores esperados			>70%	>60%	<30%	<10%	>60%	>60%
Bioquímica Clínica	30	17	56,67%	60,00%	30,00%	10,00%	66,67%	58,82%
Fisiopatología	24	21	87,50%	58,33%	41,67%	0,00%	58,33%	61,90%
Estructura y función del cuerpo humano I	19	17	89,47%	73,68%	15,79%	10,53%	82,35%	76,47%

\*Datos disponibles a fecha 01-03-2024

Tabla 4: Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios. **Máster en Psicología Jurídica.**

Asignatura	Alumnos Matr	Alumn Matr 1ªmatr	% estudiantes en matr 1ª	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matr
Valores esperados			>90%	>85%	<10%	<15%	>94%	>85%
Sistemática y Formulación de Evaluación en Contextos Jurídicos	19	19	100,00%	84,21%	15,79%	0,00%	84,21%	84,21%
Dinámicas y Sistemas en la Psicología Jurídica	19	19	100,00%	89,47%	10,53%	0,00%	89,47%	89,47%

\*Datos disponibles a fecha 01-03-2024

Tabla 5: Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios. **Máster en Psicología General Sanitaria.**

Asignatura	Alumnos Matr	Alumn Matr 1ªmatr	% estudiantes en matr 1ª	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matr
Valores esperados			>90%	>80%	≤5%	≤5%	>80%	>92%
Evaluación, Diagnóstico e Intervención Infanto-Juvenil	64	64	100,00%	92,19%	7,81%	0,00%	92,19%	92,19%

\*Datos disponibles a fecha 01-03-2024


 <b>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</b>	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>	<b>FECHA: 03/06/2024</b>
	Versión 1.0	
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

Tabla 6: Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios. **Máster en Intervención Logopédica Especializada.**

Asignatura	Alumnos Matr	Alumn Matr 1ªmatr	% estudiantes en matr 1ª	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matr
<b>Valores esperados</b>			<b>&gt;80%</b>	<b>&gt;80%</b>	<b>&lt;10%</b>	<b>&lt;10%</b>	<b>&gt;90%</b>	<b>&gt;90%</b>
Intervención logopédica en el daño cerebral adquirido	22	22	100,00%	36,36%	63,64%	0,00%	36,36%	36,36%
Patologías del lenguaje, la comunicación y funciones asociadas en los primeros años del desarrollo infantil	14	14	100,00%	71,43%	21,43%	7,14%	76,92%	71,43%
Intervención en las dificultades de la comunicación, lenguaje y funciones asociadas en la atención temprana I	14	14	100,00%	78,57%	14,29%	7,14%	84,62%	78,57%
Intervención en las dificultades de la comunicación, lenguaje y funciones asociadas en la atención temprana II	14	14	100,00%	78,57%	7,14%	14,29%	91,67%	78,57%

\*Datos disponibles a fecha 01-03-2024

## 6.2 Resultados de las encuestas de satisfacción realizadas (encuesta de satisfacción de los estudiantes y encuestas de la actividad docente 1er semestre)

**6.2.1 Encuestas de satisfacción docente:** se indican a continuación aquellos ítems cuyo resultado obtenido está por debajo del valor esperado.

Tabla 7: Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de los estudiantes. **Grado en Psicología.**

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)	>3	<b>2,98</b>	<b>29,79%</b>

\*Datos disponibles a fecha 01-03-2024


 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>	<b>FECHA: 03/06/2024</b>  Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

Tabla 8: Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de los estudiantes. **Grado en Terapia Ocupacional.**

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)	>3	<b>2,60</b>	<b>20,83%</b>

\*Datos disponibles a fecha 01-03-2024

Tabla 9: Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de los estudiantes. **PCEO Grado en Logopedia + Psicología.**

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)	>3	<b>2,25</b>	<b>100,00%</b>
	8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.	>3	<b>2,86</b>	<b>100,00%</b>
	9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.	>3	<b>2,75</b>	<b>100,00%</b>

\*Datos disponibles a fecha 01-03-2024


Tabla 10: Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de los estudiantes. **PCEO Grado en Terapia Ocupacional + Enfermería.**

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)	>3	<b>2,50</b>	<b>22,22%</b>

\*Datos disponibles a fecha 01-03-2024

Tabla 11: Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de los estudiantes. **PCEO Grado en Terapia Ocupacional + Psicología.**

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)	>3	<b>2,00</b>	<b>33,33%</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>	<b>FECHA: 03/06/2024</b>  <b>Versión 1.0</b>
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

	4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)	>3	<b>2,00</b>	<b>33,33%</b>
--	--	----	-------------	---------------

\*Datos disponibles a fecha 01-03-2024

### 6.2.2 Encuestas de evaluación de la actividad docente:

Habiendo analizado los ítems de las titulaciones en grado y máster, se confirma que todos los valores obtenidos están por encima del valor esperado.

### 6.3 Evidencias de la gestión de las Prácticas Externas y TFG/TFM

#### Grado en Logopedia

##### Análisis:

- Durante el presente curso académico las prácticas se desarrollaron sin inconvenientes. Se ofrecieron 50 plazas en diversos tipos de centros, como gabinetes privados, centros educativos, sanitarios y sociosanitarios. Estas plazas fueron 3,5 veces más de lo necesario para los estudiantes previstos, ya que 9 estudiantes optaron por realizar prácticas ERASMUS en Francia. Los estudiantes restantes completaron sus prácticas en las plazas ofrecidas: 8 en centros privados, 2 en asociaciones y 2 en hospitales. Solo un estudiante eligió la opción de autogestión en un centro privado. Todas las prácticas se realizaron sin problemas.
- El rendimiento académico en Prácticum II y Prácticum III fue satisfactorio. En Prácticum III, de los 21 estudiantes que presentaron su memoria en la primera convocatoria, 19 aprobaron y el resto lo hizo en la segunda convocatoria.


##### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

También se propone darle una revisada al índice de la memoria de prácticas y hacer hincapié en lo importante que es escribir bien en las tareas de evaluación. Queremos seguir contando con los profesores externos y conferenciantes que dan charlas sobre temas relacionados con la práctica profesional. Además, planeamos mantener el sistema de evaluación usando portafolios de tareas.

#### Grado en Terapia Ocupacional

- Se ha realizado el seguimiento de la asignatura Prácticum III durante el primer semestre y se observa que todas las tasas se encuentran dentro de los valores aceptables.
- Se detallan los centros de prácticas que se han incorporado nuevos en el curso 23-24:
  - Centre de Majors Santa Elena
  - Centro De Rehabilitación Aire (ATESACASA)
  - Residencia Rey Ardid Ibercaja



 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>	<b>FECHA: 03/06/2024</b>  <b>Versión 1.0</b>
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

- Residencia San José de Gerona
  - Savia Lliria
  - Serviger Xxi Jardines De Lliria S.L.- Domusvi
- En el mes de octubre se llevaron a cabo las Jornadas de Actualización en Terapia Ocupacional, en las que participó la comisión de prácticas y dirigidas a todos los estudiantes de Terapia Ocupacional.

#### **PCEO Terapia Ocupacional + Enfermería**

- En el curso 23 - 24, las prácticas de Enfermería y el TFG han transcurrido sin incidencias importantes. Las pequeñas incidencias se han resuelto con la oficina de prácticas de Enfermería o con la coordinación de TFG. Algunos alumnos se encuentran realizando prácticas en el periodo 4, que finaliza en julio.
- Se programa una reunión informativa de Enfermería para el curso 24 – 25 el día 30 de mayo. En ella se informará de las prácticas clínicas y del plan de estudios previsto. La coordinadora de TFG de Enfermería ya realizó el pasado 8 de mayo, en horario de mañana y tarde, la reunión informativa para los alumnos que el próximo curso 24 – 25 realizarán su TFG de Enfermería.

#### **PCEO Terapia Ocupacional + Psicología**

- Desde el grado de Psicología, se informa que tanto las prácticas externas (18ECTS) como el TFG (12ETCS) serán cursados en el segundo cuatrimestre del 4º curso del Grado Psicología. Las prácticas externas suponen la realización de 210 horas de prácticas en centros profesionales, así como la presentación final de una Memoria de Prácticas y un Poster. El TFG supone la realización de un trabajo académico de entre 7000 y 11000 palabras, así como una defensa final ante tribunal. Durante la realización de este trabajo, los alumnos contarán con un mínimo de 6 sesiones de supervisión y seguimiento por parte del tutor académico asignado. Dicho tutor, así como el centro de prácticas donde se lleven a cabo las prácticas externas, serán asignados en base a las preferencias de los alumnos y respetando el orden de elección que queda establecido según la nota media de los alumnos.

#### **PCEO Logopedia + Psicología**

- El alumnado realiza el común de las prácticas del Grado en Logopedia en los cursos 3º y 4º. No hay ninguna diferencia ni consideración aparte para este grupo de estudiantes.
- Igualmente, en referencia al TFG.
- Igualmente sucede con las prácticas de Grado en Psicología y el TFG correspondiente.

#### **Máster en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual**

- Este curso académico ha supuesto un reto por las novedades que ha conllevado dar de alta en la Seguridad Social a los estudiantes, lo que no ha sido sencillo por contar con estudiantes extranjeros y otros que han hecho sus prácticas en su lugar de origen.



- En TFM, durante el primer semestre se han desarrollado los tres seminarios formativos para mejorar las competencias para la elaboración del trabajo. Actualmente se observa que una mayoría están en contacto con sus tutores, aunque hay 2-3 estudiantes que no están siguiendo el proceso de forma adecuada.

#### Acciones de mejora propuesta:

- Los procedimientos asociados a prácticas con el alta en Seguridad Social han conllevado cierta confusión que no ha facilitado su gestión, por lo que se propone establecer protocolos claros y anticipar las fechas para poder gestionar con mayor eficiencia las estancias prácticas de los estudiantes.

#### Máster en Psicología General Sanitaria


- **PRACTICUM II:** Los 65 alumnos llevan a cabo sus prácticas y se cumplen las tasas establecidas.
- **TFM:** Los alumnos matriculados son 67, 66 de ellos son de 1ª matrícula los indicadores académicos la tasa de rendimiento está un poco por debajo de lo esperado.

#### Máster en Intervención Logopédica Especializada

- Se comenta el escaso número de estudiantes que han optado por el Clínicum interno, así como la falta de conocimientos previos, lo que afecta al funcionamiento de las Unidades de afasia y dislexia.
- Se expone la necesidad de alcanzar un determinado nivel de competencia en castellano para poder acceder al Máster. Esta cuestión se pone de manifiesto tras algunos problemas en este sentido, fundamentalmente, con dos estudiantes cuya competencia lingüística en castellano les impide poder participar adecuadamente de las prácticas.

#### Acciones de mejora propuesta:

- Para el próximo curso se propone adelantar la asignación de plazas del Clínicum (*incluyendo la propuesta de plazas especiales para las unidades*). También resultaría conveniente adelantar en el cronograma la asignatura de dislexia, dada la importancia de los contenidos de esta asignatura en el funcionamiento del Clínicum (*unidad de dislexia*).
- Con respecto al acceso al Máster, se plantea la posibilidad de exigir cierto nivel de castellano en el MODIFICA que está en proceso presentación al Ministerio. Sin embargo, se concluye que, en casos de duda sobre esta cuestión, se realice una entrevista con el estudiante para conocer el dominio del idioma y sugerir la formación necesaria para alcanzar la competencia requerida en los estudios de Máster.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>	<b>FECHA: 03/06/2024</b>  Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

#### 6.4 Resultados de los informes de los profesores-tutores (PAT) del primer semestre.

##### **Grado en Logopedia**

###### Análisis:

En el primer curso, se notaron algunas tensiones en el aula. Para abordar esto, la tutora del curso y el servicio de orientación implementaron medidas grupales e individuales. Además, se hizo un seguimiento durante el segundo cuatrimestre para asegurar que el ambiente de respeto y cooperación en el grupo se mantenía.

###### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No es necesario seguir trabajando la relación de cooperación en el grupo, ya que todo está funcionando normalmente.

##### **Grado en Terapia Ocupacional**

- Las principales dificultades académicas vienen dadas por el desconocimiento inicial del funcionamiento de la Universidad. Sus principales dificultades están relacionadas con la gestión del tiempo y la organización de las distintas materias. Es un grupo bastante homogéneo, donde la mayoría de los alumnos tienen la misma edad, así como inquietudes. El trato con ellos ha sido adecuado y la comunicación ha sido bastante fluida.
- Para intentar paliar los problemas detectados, se han desarrollado los siguientes talleres con el servicio de orientación, que han tenido mucho éxito entre los alumnos.
  - o Trabajo en equipo.
  - o Elaboración de trabajos académicos.
  - o Gestión del tiempo.
  - o Ansiedad ante los exámenes.


###### Debilidades detectadas:

- Las incidencias han sido las ocasionadas por las bajas de 6 alumnos. En este sentido, se exploraron los diferentes motivos considerando que el alumnado tenía la decisión tomada.

#### 6.5 Indicadores del Profesorado y necesidades de contratación.

Tabla 12: Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia. **Grado en Logopedia.**

Profesorado	Valor esperado	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Nº total de profesores	-	-	18
Nº total de Doctores	-	24	13
Tasa PDI doctor (ETC)	50%	66,67%	87,57%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	60%	72,66%	79,28%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	10	10
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	37	33
Porcentaje de PDI Doctor Acreditado (ETC)	60%	56,25% (9 acreditados)	41,15%

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>	<b>FECHA: 03/06/2024</b>
	SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV	

<b>Porcentaje de PDI Doctor con Sexenio</b>	60%	33,33%	38,46%
---	-----	--------	--------

\*Datos disponibles a fecha 01-03-2024

Tabla 13: Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia. **Grado en Psicología.**

Profesorado	Valor esperado	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Nº total de profesores	-	-	54
Nº total de Doctores	-	46	43
Tasa PDI doctor (ETC)	50%	87,54%	84,74%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	60%	84,16%	77,52%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	21	18
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	83	84
Porcentaje de PDI Doctor Acreditado (ETC)	60%	69,81%	45,84%
Porcentaje de PDI Doctor con Sexenio	60%	34,78%	34,88%

\*Datos disponibles a fecha 01-03-2024

Tabla 14: Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia. **Grado en Terapia Ocupacional.**

Profesorado	Valor esperado	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Nº total de profesores	-	-	26
Nº total de Doctores	-	18	17
Tasa PDI doctor (ETC)	50%	66,66%	77,15%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	60%	87,94%	90,22%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	12	13
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	43	44
Porcentaje de PDI Doctor Acreditado (ETC)	60%	50% (9 acreditados)	63,06%
Porcentaje de PDI Doctor con Sexenio	60%	38,88% (7 de 18)	47,06%

\*Datos disponibles a fecha 01-03-2024


Tabla 15: Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia. **PCEO en Logopedia + Psicología.**

Profesorado	Valor esperado	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Nº total de profesores	-	-	24
Nº total de Doctores	-	21	19
Tasa PDI doctor (ETC)	50%	66,67%	86,36%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	60%	74,56%	85,65%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	12	11
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	43	40
Porcentaje de PDI Doctor Acreditado (ETC)	60%	52,3% (11 acreditados)	38,57%
Porcentaje de PDI Doctor con Sexenio	60%	57,14%	31,58%

\*Datos disponibles a fecha 01-03-2024

Tabla 16: Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia. **PCEO en Terapia Ocupacional + Psicología.**

Profesorado	Valor esperado	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Nº total de profesores	-	-	29
Nº total de Doctores	-	30	22
Tasa PDI doctor (ETC)	50%	87,16%	84,65%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	60%	93,08%	73,03%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	13	5
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	53	45
Porcentaje de PDI Doctor Acreditado (ETC)	60%	47,87%	39,90%
Porcentaje de PDI Doctor con Sexenio	60%	29,46%	22,73%

 <b>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</b>	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>	<b>FECHA: 03/06/2024</b>
		<b>Versión 1.0</b>
<b>SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV</b>		

\*Datos disponibles a fecha 01-03-2024

Tabla 17: Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia. **PCEO en Terapia Ocupacional + Enfermería.**

Profesorado	Valor esperado	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Nº total de profesores	-	-	17
Nº total de Doctores	-	27	13
Tasa PDI doctor (ETC)	50%	84,30%	80,07%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	60%	91,99%	81,12%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	13	5
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	65	34
Porcentaje de PDI Doctor Acreditado (ETC)	60%	34,38%	63,16%
Porcentaje de PDI Doctor con Sexenio	60%	30,39%	38,46%

\*Datos disponibles a fecha 01-03-2024

Tabla 18: Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia. **Máster en Psicología General Sanitaria.**

Profesorado	Valor esperado	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Nº total de profesores	-	-	36
Nº total de Doctores	-	23	27
Tasa PDI doctor (ETC)	50%	91,78%	90,86%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	60%	76,79%	74,37%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	6	11
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	40	51
Porcentaje de PDI Doctor Acreditado (ETC)	60%	25,81%	47,51%
Porcentaje de PDI Doctor con Sexenio	60%	16,13%	33,33%

\*Datos disponibles a fecha 01-03-2024

Tabla 19: Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia. **Máster en Psicología Jurídica.**

Profesorado	Valor esperado	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Nº total de profesores	-	-	20
Nº total de Doctores	-	18 (21 PDI)	17
Tasa PDI doctor (ETC)	50%	96,09%	96,45%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	60%	86,63%	93,38%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	11	11
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	27	30
Porcentaje de PDI Doctor Acreditado (ETC)	60%	55,55% (10 de 18)	64,54%
Porcentaje de PDI Doctor con Sexenio	60%	-	52,94%

\*Datos disponibles a fecha 01-03-2024

Tabla 20: Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia. **Máster en Educación y Rehabilitación de Conductas Adictivas.**

Profesorado	Valor esperado	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Nº total de profesores	-	-	11
Nº total de Doctores	-	9	10
Tasa PDI doctor (ETC)	50%	98,04%	97,78%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	60%	79,46%	81,79%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	3	4
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	13	13
Porcentaje de PDI Doctor Acreditado (ETC)	60%	28,60%	47,80%
Porcentaje de PDI Doctor con Sexenio	60%	33,33%	30,00%

\*Datos disponibles a fecha 01-03-2024


 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>	<b>FECHA: 03/06/2024</b>
		<b>Versión 1.0</b>
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

Tabla 21: Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia. **Máster en Intervención Logopédica Especializada.**

Profesorado	Valor esperado	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Nº total de profesores	-	-	21
Nº total de Doctores	-	15	15
Tasa PDI doctor (ETC)	50%	74,37%	89,84%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	60%	79,87%	83,11%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	10	10
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	38	40
Porcentaje de PDI Doctor Acreditado (ETC)	60%	53,33% (8 de 15)	56,93%
Porcentaje de PDI Doctor con Sexenio	60%	53,33% (8 de 15)	53,33%

\*Datos disponibles a fecha 01-03-2024

Tabla 22: Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia. **Máster en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual.**

Profesorado	Valor esperado	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Nº total de profesores	-	-	15
Nº total de Doctores	-	10	11
Tasa PDI doctor (ETC)	50%	98,04%	87,98%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	60%	79,46%	89,36%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	3	6
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	27	28
Porcentaje de PDI Doctor Acreditado (ETC)	60%	44,44% (4 acreditados de 9)	50,79%
Porcentaje de PDI Doctor con Sexenio	60%	33,33% (3 de 9)	36,36%

\*Datos disponibles a fecha 01-03-2024

## 6.6 Resultados de la consulta sobre necesidades de Formación Continua PDI

No se detectan necesidades de Formación Continua del PDI en las titulaciones de la Facultad.


## 6.7 Resultados de quejas/sugerencias/felicitaciones recibidas a través del Buzón de QSF, durante el primer semestre.

Tabla 23: Datos obtenidos del buzón de QSF en el primer semestre del curso en vigor  
(periodo comprendido del 01-09-2023 al 28-02-2024)

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas		3
Nº de sugerencias recibidas		-
Nº de felicitaciones recibidas		3
Nº de quejas que se considera "proceden"		0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	1 día

Quejas recibidas: 3 (1 en Grado en Psicología + 2 en TO).

Felicitaciones recibidas: 3 (2 en Grado en Psicología + 1 en Máster en Psicología Jurídica).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>	<b>FECHA: 03/06/2024</b>  <b>Versión 1.0</b>
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

## 6.8 Resultados de la consulta/informe de los estudiantes

### **Grado Psicología**

- Los estudiantes presentan queja por el mal funcionamiento del WIFI, lo cual se traslada al servicio de informático.
- Se continua pidiendo la instalación de una fuente de agua en la sede.

### **Grado en Logopedia**

- Los estudiantes del Grado en Logopedia han compartido sus opiniones sobre diversos aspectos del programa, lo que proporciona una visión integral de sus experiencias y percepciones.
- En resumen, mientras los estudiantes valoran positivamente muchos aspectos del programa de Grado en Logopedia, identifican áreas clave para la mejora continua, lo que contribuiría a una experiencia educativa aún más satisfactoria

### **PCEO Terapia Ocupacional + Psicología**

- Una estudiante del Grupo: PCEO Terapia Ocupacional + Psicología 2º, informa que en la intranet no pueden visualizar los horarios ni las fechas de exámenes de las asignaturas del grado de psicología, y solicita la resolución de esta incidencia.

### **PCEO en Logopedia + Psicología**

#### **Puntos fuertes**


- Los profesores han acabado la materia con antelación antes del periodo de exámenes.
- Sesiones prácticas en psicología clínica infantojuvenil.

#### **Puntos débiles**

- Se quedan ámbitos de la psicología sin abarcar, como la neuropsicología, sexología y trastornos de la conducta alimentaria.
- Se da historia de la psicología en quinto, no le vemos sentido a dar esa asignatura cuando ya está acabando el grado.

#### **Opciones de mejora**

- Que la diferencia de asignaturas entre el grado de logopedia y el de psicología, no sea superior a un año. Por ejemplo: si estamos en cuarto, que no tengamos asignaturas de segundo, o en quinto estemos haciendo asignaturas con los de primero.
- Mejorar la coordinación entre ambas carreras a la hora de planificar tiempos de exámenes y recibir información del profesorado de psicología (no nos llegan los avisos ni los correos)
- Dar primero psicometría y después metodología

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p align="center"><b>ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b></p>	<p align="right"><b>FECHA: 03/06/2024</b></p> <p align="right">Versión 1.0</p>
<p align="center">SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV</p>		

- Metodología de la investigación sería mucho más útil en cuarto que en tercero

**Comentarios:** varias de las debilidades que se sugieren ya han quedado resueltas con el nuevo plan de estudios del Grado en Logopedia.

#### **Máster en Psicología Jurídica**

- Retomar la frecuencia semanal en las Encuestas Excel complementarias.
- Mayor flexibilidad entre horas docencia y horas de prácticas (mx), en el mes de finalización de docencia.
- Invitar a alumnos de otros años para exponer sus experiencias de prácticas.
- Satisfacción con contenidos y profesorado.


#### **Máster en Educación y Rehabilitación de Conductas Adictivas**

- Se destaca y felicita al profesorado por su profesionalidad y compromiso con la formación académica, reconociendo también la contribución del cuerpo docente externo, proveniente en su mayoría de reconocidas instituciones, cuya experiencia y conocimientos han enriquecido significativamente el máster.

#### **Se indican las siguientes sugerencias:**

- Evaluaciones más prácticas: se sugiere incorporar evaluaciones que fomenten la investigación, el análisis de casos reales y la redacción de informes, con el objetivo de desarrollar habilidades prácticas que sean aplicables en el ámbito profesional.
- Contenidos:
  - a. Se resalta la importancia de incluir en el plan de estudios contenidos que aborden la prevención a nivel global, no limitándose únicamente a programas locales. Se propone integrar clases que preparen a los estudiantes para llevar a cabo intervenciones a nivel internacional.
  - b. Unificar asignaturas de Factores y Fundamentos, o menos horas de ambas asignaturas. También reducir la temática sobre factores de riesgo y protección, ya que es recurrente entre los contenidos (más allá de la propia asignatura).
  - c. Se recomienda añadir más horas dedicadas al estudio y comprensión de las adicciones conductuales (en Fundamentos) y, la asignatura de diagnóstico y tratamiento.
- El actual informe verifica obliga a la realización de pruebas objetivas (tipo test). Se valorará la modificación de cara al próximo MODIFICA.
- El actual informe verifica recoge unos contenidos clave en estas asignaturas, así como, actuaciones a nivel local. No obstante, se valorará la modificación de cara al próximo MODIFICA.



 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p align="center"><b>ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b></p>	<p align="right"><b>FECHA: 03/06/2024</b></p> <p align="right">Versión 1.0</p>
<p align="center">SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV</p>		

### **Máster en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual**

- En líneas generales los estudiantes se muestran satisfechos con el título, tanto en la modalidad virtual como en la modalidad híbrida. Algunos de los aspectos que comparten:
  - o Los estudiantes valoran mucho la participación de personas con Discapacidad intelectual y sus familias en las sesiones docentes
  - o En algunas sesiones les ha costado integrar algunos conocimientos si no pertenecían a la disciplina profesional
  - o Los estudiantes señalan que en algún caso se ha duplicado algún contenido.
  - o No perciben dificultades en la coexistencia de las modalidades presencial y virtual.

### **Máster en Intervención Logopédica Especializada**

- Se valora muy positivamente la variedad en los perfiles, formación y experiencia del profesorado.
- Se subraya la carga notable de trabajo que supone el seguimiento del Máster en términos de unidades formativas que presentar, además de las prácticas (Clínicum) y TFM. Se indica la necesidad de mejorar las habilidades de organización y gestión de las tareas por parte de los estudiantes a lo largo del Máster.
- Se destacan aquellas unidades formativas que tienen que ver con la práctica profesional, concretamente, con la intervención (análisis de casos clínicos, por ejemplo).
- Se enfatiza también la satisfacción con las prácticas en la Clínica de la UCV.

## **6.9 Resultados de la consulta/informe de los agentes externos**

### **Máster en Psicología Jurídica**

- PLAN DE ESTUDIOS: los consultores felicitan la labor de gestión general del master y señalan que la distribución de las asignaturas del master diferenciando entre aspectos de evaluación (1º semestre) y tratamiento/prevención (2º semestre) es muy pertinente. De la misma manera, la progresión de las asignaturas es adecuada y coherente para los procesos de aprendizaje, a pesar de que quizá el primer cuatrimestre asume mayor carga de docencia en aula. Se plantea la necesidad de ampliar las sesiones prácticas en manejo de instrumentos de evaluación. Respecto a la especificidad de los contenidos se valora la formación que ofrecen con acercamiento a todos los ámbitos esenciales.
- PRÁCTICAS CURRICULARES: Se expresa preocupación por las dificultades de las plazas de prácticas públicas, especialmente en el IML de juzgados y las oficinas de atención a las víctimas. Aunque este curso se han obtenido 2 plazas en el IML, sigue siendo complejo acceder a estas prácticas. Se concluye que la lista de los centros de prácticas privadas debe



seguir ampliándose para dar mayor cobertura a la demanda y aumentar los centros públicos. Este curso parece que la demanda de centros privados es superior a la de los públicos.

- PERFIL DEL EGRESADO. El alumnado acude desde distintos lugares de España a realizar este master y de fuera de España. Los consultores coinciden en reconocer el prestigio del mismo lo que provoca gran interés por alumnos de fuera de a UCV, aun sabiendo que está aumentando la competencia ya que cada vez más universidades ofrecen este master.

#### **Máster en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual**

- Los asistentes destacaron varias fortalezas del programa, como la calidad del plan de estudios, la competencia del profesorado y el enfoque integral de la atención a personas con discapacidad intelectual. No obstante, se identificaron algunas oportunidades de mejora, como la actualización de ciertos módulos para incorporar los últimos avances en el campo y el establecimiento de más convenios con instituciones relevantes. También se planteó la posibilidad de ampliar las vías de colaboración con los centros de prácticas donde acuden los estudiantes, con el objetivo de crear sinergias futuras que representen oportunidades de aprendizaje enriquecedoras.

#### **Máster en Intervención Logopédica Especializada**

- Se contacta por teléfono con la referente externo, directora de un centro que ha contratado a dos estudiantes del Máster. Valora muy positivamente la experiencia de contratación en términos de capacidad técnica y de aprendizaje de los estudiantes, así como de trabajo en equipo. Comenta también que en su centro se realiza un plan de formación con el personal reforzando áreas relacionadas con SAAC y con modelos específicos en TEA (FLOORTIME, IMPACT), lo que indica como sugerencias ante una posible ampliación de los contenidos en el Máster.


### **7. Informe sobre los contenidos de la información pública del curso 23-24 recogida en la página web de los títulos.**

En junio/julio se hará una revisión exhaustiva de la información publicada en la web, de cara al curso 24/25. De momento, se han enviado a postgrado las fichas de actualización web para que se vaya incluyendo la información del próximo curso.

### **8. Informe de la programación para la realización y publicación de las Guías Docentes del curso 24-25.**

El inicio del periodo de matrícula comienza el 17 de junio, por lo que ya se ha solicitado a los profesores de grado y postgrado que vayan actualizando las guías docentes del curso 24/25 y estarán publicadas antes de dicha fecha tope.

Se debe tratar el tema de matriculación con texto en común para idioma inglés/scastellano.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p align="center"><b>ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b></p>	<p align="right"><b>FECHA: 03/06/2024</b></p> <p align="right">Versión 1.0</p>
<p align="center">SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV</p>		

### 9. Informe de la programación para la revisión de la publicación de la información en la web del curso en 24-25.

Se va introduciendo la información de los distintos apartados, actualizando en tiempo y forma la información al curso 24/25.

### 10. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.

#### **Grado en Terapia Ocupacional**

- Se han solicitados materiales fungibles para la realización de las actividades prácticas de la asignatura de ayudas técnicas ortoprotésicas.

#### **PCEO Terapia Ocupacional + Enfermería / PCEO Terapia Ocupacional + Psicología**

- Se han solicitados materiales fungibles para la realización de las actividades prácticas de las asignaturas que lo requieren.

#### **Máster en Psicología Jurídica**

- Se mantienen los mismos presupuestos que en cursos anteriores: pruebas/test psicológicos (asignatura de evaluación y peritaje), manuales y libros (ampliar la biblioteca de ejemplares de psicología jurídica), graduación, jornadas clausura e inscripción de 4/5 personas entre profesores y alumnos al Congreso internacional en Psicología jurídica que se celebra anualmente.


#### **Máster en Educación y Rehabilitación de Conductas Adictivas**

- Módulo Prevención: se ha hecho un recordatorio a todos/as los docentes y profesionales externos/as que participan en las asignaturas para que puedan hacer sugerencias sobre la bibliografía, test, pruebas psicológicas, manuales, etc. a adquirir para aumentar la calidad de la formación.

#### **Máster en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual**

##### **Análisis:**

- La puesta en marcha de la modalidad virtual y su coexistencia con la modalidad híbrida ha requerido un análisis de los medios técnicos que se disponen y de qué forma se podían utilizar para ofrecer la mejor experiencia a los estudiantes de la modalidad virtual. Para ello se ha contado con el apoyo del servicio de informática, así como del SENT (Servicio de E-learning y Nuevas Tecnologías UCV), quienes han mejorado las condiciones técnicas del aula donde se imparte la docencia en la facultad, así como facilitado la vivencia “virtual” de experiencias de aprendizaje como visitas a recursos.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p align="center"><b>ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b></p>	<p align="right"><b>FECHA: 03/06/2024</b></p> <p align="right">Versión 1.0</p>
<p align="center">SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV</p>		

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

- Se propone cambiar de aula para el año que viene (*aula 11*) y aprovechar los recursos técnicos de los que se dispone en esta aula.

**11. Análisis del grado de participación de los diferentes grupos de interés en las Comisiones.**

Tras la revisión exhaustiva de las Actas de todas las Comisiones de Seguimiento de Título, se comprueba que el grado de participación de los grupos de interés: estudiantes y agentes externos, ha sido muy alta, puesto que en casi todas las comisiones se ha contado con la presencia de estos colectivos.

Por otro lado, destacar que se han trasladado aportaciones en todos los Máster, mientras que en los grados no se ha tenido que hacer ninguna aportación.

*(Esta información se puede comprobar en los epígrafes 6.8 Resultados de la consulta/informe de los estudiantes y 6.9 Resultados de la consulta/informe de los agentes externos).*

**12. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.**

La estudiante convocada comenta que están muy satisfechos.

**13. Comentarios/sugerencias del PAS.**

La representante del PAS comenta que están muy satisfechos y no hace ninguna aportación al respecto.

**14. Revisión del cumplimiento de las acciones de mejora del curso 23-24 (si procede) y actualización del Plan de Mejoras.**


**Grado Psicología**

**N.º mejora: 01-23/24**

Cambiar el valor óptimo de NP en modalidad virtual- este primer trimestre los valores se encuentran dentro de lo establecido.

**Grado en Logopedia**

**N.º mejora: AMLO 01-22/23**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>	<b>FECHA: 03/06/2024</b>  Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

#### Incorporación de sistemas de simulación

- Adquisición del programa CODIMG
- Formación del profesorado en el programa

#### ✚ N.º mejora: AMLO 02-22/23

##### Aumento de la actividad en el laboratorio

- Planificación de una optativa a realizar preferentemente mediante actividades de laboratorio

#### Grado en Terapia Ocupacional

#### ✚ N.º mejora: AMTO 01-21/22

##### Modificar la memoria verifica del grado de Terapia Ocupacional.

Se planifica un aplazamiento, para el curso 24/25, con la finalidad de proceder a la adaptación de la memoria del título de grado al modelo del RD 822/2021. **(Parcialmente)**

#### ✚ N.º mejora: AMTO 01-22/23

Trabajar en colaboración con el Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad Valenciana, para poder convocar el Premio al mejor TFG- COTOCV

Reuniones con el COTCV el 19/09/2023, sobre documento/bases del premio. **(Parcialmente)**

#### ✚ N.º mejora: AMTO 01-23/24

Colaboración Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad Valenciana, para que puedan impartir Seminarios de Prácticas, sobre aspectos relacionados con el ejercicio profesional. **(Conseguido 1º cuatri 23-24)**

#### ✚ N.º mejora: AMTO 02-23/24

Aumentar la oferta académica complementaria a través del “Certificado en Nuevos Enfoque en Terapia Ocupacional”, siendo esta una formación adicional al grado de Terapia Ocupacional, destinada al alumnado del grado. **(Conseguido 1º cuatri 23-24)**


#### PCEO Terapia Ocupacional + Enfermería

Como acciones de mejora, con la finalidad de **mejorar la coordinación docente en la titulación.**

Se planificó la entrega a los estudiantes de un calendario acordado entre el profesorado y los representantes de alumnos unificado fechas de exámenes por semestre, que permite una mejor coordinación y una distribución más equilibrada de la carga de trabajo para el estudiante.

**(Parcialmente conseguido).** Se ha llegado a un acuerdo con los delegados de los grupos respecto a la planificación de los exámenes del 1º cuatrimestre.

Otra acción de mejora, se planificó **establecer una coordinación con los delegados de todos los grados y cursos**, donde un punto del orden del día tenga que ver con el tema de las necesidades del alumnado del PCEO, de manera que se asegure son atendidas con la debida consideración las necesidades expuestas. **(Parcialmente conseguido).** En las reuniones mantenidas con delegados se incluyó ese punto en el orden del día, donde se reflejan las necesidades del alumnado de la PCEO.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>	<b>FECHA: 03/06/2024</b>  Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

### PCEO Terapia Ocupacional + Psicología

Como acciones de mejora, con la finalidad de **mejorar la coordinación docente en la titulación**. Se planificó la entrega a los estudiantes de un calendario acordado entre el profesorado y los representantes de alumnos unificando fechas de exámenes por semestre, que permite una mejor coordinación y una distribución más equilibrada de la carga de trabajo para el estudiante. **(Parcialmente conseguido)**. Se ha llegado a un acuerdo con los delegados de los grupos respecto a la planificación de los exámenes del 1º cuatrimestre.

Otra acción de mejora, se planificó **establecer una coordinación con los delegados de todos los grados y cursos**, donde un punto del orden del día tenga que ver con el tema de las necesidades del alumnado del PCEO, de manera que se asegure son atendidas con la debida consideración las necesidades expuestas. **(Parcialmente conseguido)**. En las reuniones mantenidas con delegados se incluyó ese punto en el orden del día, donde se reflejan las necesidades del alumnado de la PCEO.

### Máster en Psicología Jurídica

#### ✚ Nº mejora: AMPJ 01-20/21 05/04/22.

Revisar las denominaciones de las asignaturas y reorganizar la distribución de carga ECTS y contenidos entre las asignaturas atendiendo su actualización y demanda social.

No se ha podido implementar por falta de tiempo. Aunque se han elaborado varias propuestas, antes de finalizar el año 2024 se solicitará una modificación del título en este sentido, atendiendo a la adaptación a las nuevas normativas.

#### ✚ Nº mejora: AMPJ 02-20/21 05/04/22.


Mejorar la oferta de prácticas externas:

- Se ha revisado la situación de cada una de las plazas de PRACTICUM actuales para valorar su idoneidad.
- Se ha contactado con entidades públicas y organismos oficiales para ampliar el número de plazas en centros públicos.
- Se han incluido 10 plazas nuevas en centros privados y se han aumentado las plazas en IIPP. Durante el curso 22/23 se reforzó la gestión de prácticas (captación de nuevos centros y actualización de convenios) con un apoyo específico de un PAS de la Oficina de prácticas y empleo. En el curso 23/24 no se mantiene este apoyo PAS, pero se sigue trabajando en la ampliación de plazas de prácticas, especialmente en centros públicos.

#### ✚ Nº mejora: AMPJ 01-23/24 16/02/24.

Impulsar la movilidad de estudiantes.

Se plantea difundir entre los estudiantes las posibilidades de movilizaciones internacionales durante el curso lectivo, así como el año posterior a terminar el ciclo (Ej. Erasmus +), e invitar a la participación en las actividades de internacionalización para los estudiantes (Ej. Semana Internacional).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>	<b>FECHA: 03/06/2024</b>  Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

### Máster en Educación y Rehabilitación de Conductas Adictivas

#### ✚ Nº mejora: AMMERCA 01-21/22

Modifica de ANECA.

Se renueva la presentación del MODIFICA.

#### ✚ Nº mejora: AMMERCA 01-23/24

Aumentar la participación en las encuestas de satisfacción general de prácticas (*para alumnos y tutores externos*).

Se enviarán los correspondientes avisos vía email y, además, el 29 de mayo en la sesión de TFM se dejará un momento para la cumplimentación.

### Máster en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual

#### ✚ Nº mejora: 11-21/22

Incentivar el uso del Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas entre los estudiantes.

Propuesta de mejora **en proceso**.

Se han informado a los alumnos y alumnas de la existencia del buzón y cómo es su funcionamiento, tanto de forma presencial/virtual en las sesiones docentes, como a través de la plataforma UCV-net, con el ánimo de proporcionarles otro canal de comunicación con la universidad. No obstante, a pesar de la promoción del mismo, no es muy habitual que sea utilizado por ellos.

### Máster en Intervención Logopédica Especializada

#### ✚ Nº mejora: AMILE 02-21/22.

Mejora de la competencia del profesorado en tecnologías para la formación a distancia. Una profesora del Máster está realizando el curso sobre docencia universitaria que imparte la UCV, en el que se contempla formación al respecto. Otra profesoras del Máster comenta la posibilidad de realizar el curso sobre docencia online que ofrece la UCV, de 100 horas de duración.

#### ✚ Nº mejora: AMILE 04-21/22.

Contar con la consultoría de referentes externos.

Se prevé en breve enviar la encuesta a referentes externos sobre aspectos relativos a contenidos y formación general de los estudiantes del Máster.


#### ✚ Nº mejora: AMILE 05-21/22.

Incrementar el porcentaje de alumnos que contestan las encuestas de satisfacción.

El porcentaje de respuestas está en el 44,44%, un dato similar al del curso anterior. Se sigue insistiendo en recordatorios para la cumplimentación de las encuestas y dejar tiempo en clase para ello.

#### ✚ Nº mejora: AMILE 01-22/23.

Proporcionar información a los estudiantes sobre emprendimiento e innovación en la profesión.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>	<b>FECHA: 03/06/2024</b>  <b>Versión 1.0</b>
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

Se ha vuelto a invitar a los estudiantes al Foro del empleo. Se comenta que los contenidos de emprendimiento y marketing no debieran formar parte del Máster si bien se les ofrece la posibilidad de participar en acciones llevadas a cabo en la Universidad con este fin, como es el Foro del empleo o seminarios extra con este contenido.

### **Máster en Psicología General Sanitaria**

#### **✚ Nº mejora: 01.**

Se da a conocer el recurso de Servicio de Orientación de la Facultad a los grupos del máster, el orientador pasa en octubre por las aulas.

#### **✚ Nº mejora: 02**

Se informa al alumnado de las distintas líneas de investigación de los profesores que imparten el máster. No aumenta significativamente el número de TFM de investigación, los alumnos plantean la dificultad a la hora de pasar los Comités de Ética.

#### **✚ Nº mejora: 03**

Se presenta solicitud de aumento de plazas a ANECA el 2 de abril de 2024.

#### **✚ Acción de mejora 4:**

Se continua con reuniones con dirección de clínicas para comenzar las obras de las Clínicas de Psicología las cuales nos dicen que estarán listas para febrero de 2025, pero continuamos con reuniones y las obras todavía no han comenzado.

### 15. Otros asuntos.

Ninguno.

### 16. Ruegos y preguntas.

Ninguna.

Se agradece a los asistentes su participación en la Comisión en el presente curso.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 11'00 horas.



OBJETIVO	META	RESPONSABLE	MEDIOS NECESARIOS	PLAZOS SEGUIMIENTO	RESULTADO	SI NO SE LOGRA ALCANZAR EL RESULTADO ESPERADO, DESCRIBIR ACCIONES TOMADAS
<b>OBJETIVO 1: Mejorar el perfil investigador y fomentar la cultura investigadora en el claustro de la facultad</b>	<b>Meta 6:</b> Diseñar plan de mentorización: Tutorizar al PDI elegible para acreditaciones, sexenios y proyectos, a los efectos de maximizar sus posibilidades en las convocatorias de interés.	Comisión de Acreditación e Investigación PDI VR Investigación		junio 2024	<b>CONSEGUIDO.</b> Hay dos personas mentorizadas bajo el programa INGENIO en dos grupos de investigación de la Facultad.	
	<b>Meta 7:</b> Aumentar y fortalecer el interés del alumnado y profesorado hacia las redes de investigación actuales.	Directores de departamento e IPs		junio 2024	<b>CONSEGUIDO.</b> Jornada de investigación (presentación de las líneas de investigación) 9 de mayo jornada de investigación – 88 de inscritos.	
<b>OBJETIVO 2: Implementar las primeras experiencias profesionales a través de prácticas recién titulados ERASMUS +</b>	<b>Meta 6:</b> Desarrollar una primera movilidad Blended (BIP) para estudiantes incoming que permita reforzar la red de contactos de socios estratégico	Comisión internacional de la Facultad de Psicología/ La ORI	Semana BIP	Junio2024	<b>CONSEGUIDO.</b> En octubre 2023 se realizó el primer BIP para estudiantes incoming con un total de 30 participantes de Universidades socias.	
<b>OBJETIVO 3: Mejora de la calidad de las prácticas de los títulos de la Facultad de Psicología</b>	<b>Meta 7:</b> Integrarnos en la Comisión de Prácticas de Ciencias de la Salud UCV para que la firma de convenios con Hospitales y centros sanitarios incluya a las titulaciones de la Facultad de Psicología	Coordinación Prácticas Facultad Coordinación Prácticas Ciencias de la Salud	Reuniones/contactos telefónicos/e-mails	junio 2024	<b>CONSEGUIDO.</b> Se han realizado reuniones con la Comisión de Prácticas de Ciencias de la Salud y se han facilitado los contactos con las personas clave de los Hospitales privados con los que se establece convenio. Se han enviado solicitudes de firma de convenio a los distintos centros privados para valorar la idoneidad de la firma de convenios con la Facultad de Psicología. En cuanto al convenio de Hospitales públicos, se está a la espera de la firma con la UCV.	

	<b>Meta 8:</b> Estudiar la posibilidad de incrementar las plazas de prácticas autogestionadas por parte del alumnado	Comisión de Prácticas de la Facultad de Psicología	Reuniones	junio 2024	<b>CONSEGUIDO.</b> Se ha diseñado un procedimiento más pormenorizado de autogestión, en el que se ha facilitado a los alumnos información sobre convenios existentes y procedimientos de autogestión. Se ha aumentado el número de prácticas autogestionadas, con ello, ha aumentado la satisfacción del alumnado y han disminuido las incidencias en la asignación y proceso de prácticas.	
<b>OBJETIVO 4:</b> <b>Presentar modificaciones sustanciales de los títulos y ampliación de número de plazas</b>	<b>Meta 5:</b> Introducir las modificaciones aprobadas por C.G. en la aplicación de ANECA en las titulaciones de postgrado	Directores de máster/ Coordinadora de postgrado	Reuniones y estudio/ análisis documentac ión	junio 2024	<b>CONSEGUIDO PARCIALMENTE.</b> En junio-2024 se presentan las modificaciones del Grado en Terapia Ocupacional, Máster en educación y rehabilitación de conductas adictivas y Máster en Intervención Logopédica Especializada.	
<b>OBJETIVO 5: Mejora de espacios en la facultad de psicología</b>	<b>Meta 1:</b> Hacer un mural en la pared de la biblioteca de los alumnos	Decanato/ Responsable de espacios	Solicitud de presupuesto y reuniones	junio 2024	<b>CONSEGUIDO.</b>	
	<b>Meta 2:</b> Aumentar las mesas de profesores y redistribución de espacios en el despacho común (pradera), dado el aumento de un grupo en el grado de psicología.	Decanato/ Responsable de espacios	Solicitud de presupuesto y reuniones	junio 2024	<b>CONSEGUIDO.</b> En 2 despachos se han añadid 1 mesa más en cada uno, y se han añadido 6 mesas en la pradera.	