

Fecha: 15/12/2021

ACTA Nº 21

Lugar: Aula 2.2

Hora: 15:00 h

Asistentes:

Decana de la Facultad: Dra. Dña. Ana de Luis Margarit

Vicedecana del Grado: Dra. Dña. Mónica Díez Díaz

Profesor tutor de primer curso: Dr. D. Enrique Burguete Miguel

Coordinadores de módulo:

Módulo Física, Matemáticas e Informática: Dr. D. Mario Zacarés González

Módulo Métodos Instrumentales: Dra. Dña. Mónica Díez Díaz

Módulo Aspectos Sociales y Económicos de la Biotecnología: Dr. D. Enrique Burguete Miguel

Módulo Bioquímica y Biología Molecular: Dr. D. Joaquín Carrasco

Módulo Proyecto: Dr. D. Jorge Juan Vicedo, en sustitución de Dra. Dña. Irene Sarrión Sos, durante su baja maternal

Módulo Optatividad: Dr. D. Miguel Martí Jiménez

Módulo Fundamentos de Biología: Dr. D. Miguel Martí Jiménez

Director del Departamento de Ciencias Básicas y Transversales: Dr. D. Mario Zacarés González.

Director del Departamento de Biotecnología: Dr. D. Miguel Martí Jiménez

Coordinador Internacional: Dr. D. Joaquín Carrasco Luna

Representantes de los alumnos: Dña. Inés Dolz Sales y D. Francisco Moreno López.

EXCUSAN SU AUSENCIA:

Dr. D. Javier Torres Gávila, coordinador laboratorios.

Dra. Dña. Ángela Moreno Gálvez, coordinadora del Módulo Química

Dr. D. Ángel Serrano Aroca, coordinador del Módulo Bioingeniería y Procesos Biotecnológicos.

Orden del día:

1) Lectura y aprobación acta anterior

Se aprueba el acta anterior por unanimidad de los asistentes.

2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título

Se ha solicitado un MODIFICA de aumento de plazas (20 plazas más) en el grado para subsanar la alta tasa de matriculación debido a la doble titulación que se tiene con Ciencias del Mar, ampliando el número de asignaturas susceptibles de ser ofertadas en inglés y se han revisado los diferentes indicadores del Grado.

Dicho Modifica ha sido aprobado sin ningún tipo de objeción y se empezará a implementar el próximo curso 2022-2023.

3) Análisis de la captación y admisión de estudiantes (perfil de ingreso)

Para el análisis del perfil de ingreso y adecuación de los procedimientos de admisión se presentan a continuación algunos indicadores y se anexa información sobre el perfil de ingreso de los estudiantes.

Tabla 1 Indicadores de captación y admisión de estudiantes.

Indicador	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022
Plazas verificadas	60	60
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	61	62
Nº de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada	60	62
Tasa de matriculación	130,43%	137,77%
Tasa de oferta/demanda	189,13%	311,11%

Análisis del perfil:

La tasa de matriculación se calcula quitando los estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada en la doble titulación que se comparte con el Grado en Ciencias del Mar.

En el Curso 2020-2021 en la doble titulación 14 alumnos ocuparon plaza verificada, es decir, 60 plazas menos 14 dan un total de 46 plazas. Estas 46 plazas son las que dispone el Grado en Biotecnología para calcular su tasa de matriculación $60 \text{ alumnos} / 46 \text{ plazas} = 130,43\%$.

Igual sucedió en el curso 2020-2021 pero allí, fueron 15 alumnos los que ocuparon plaza verificadas en la doble titulación, por ello, 62 alumnos de la simple/ 45 plazas dan un total de **137,77%**.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Con el fin de poder mejorar el exceso de la tasa de matriculación y poder subsanar la oferta académica que se tiene con la doble titulación, se ha realizado un Modifica solicitando una ampliación de plazas y desde la ANECA, se nos ha informado oficialmente que se han aprobado las nuevas 20 plazas solicitadas. Estas nuevas plazas comenzarán su recorrido a partir del próximo curso, es decir, del 2022-2023.

4) Análisis de resultados académicos (cierre 20-21)

Se revisan los indicadores de las asignaturas adjunta al acta y se destaca lo siguiente (Anexo I):

Todos los indicadores están dentro de los valores normales. Las únicas excepciones son las asignaturas de Prácticas Externas y Patología Molecular con una tasa de rendimiento del 100%. En el caso de Prácticas Externas se lleva a cabo un seguimiento muy preciso del alumno por el tutor UCV y el tutor externo y por ello es esperable una tasa de rendimiento tan elevada. En el caso de Patología Molecular, se trata de una asignatura optativa con un número reducido de alumnos y por lo general motivados.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

El grado de Biotecnología actualmente tiene 5 asignaturas que presentan una tasa de suspendidos que no alcanza el valor óptimo establecido (>30%) y una asignatura con 25% de no presentados. Aunque, en general, todas las asignaturas del grado presentan una tasa de rendimiento superior a un 55%, estas 5 asignaturas se les realizara un seguimiento para ver su evolución en el próximo curso.

Tabla 2 Indicadores académicos generales y de satisfacción de la titulación (20-21):

INDICADOR	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	70%	62%	NO
Tasa de abandono tras el primer año (conforme a la definición de SIIU)	30%	26,67%	SI
Tasa de abandono total (conforme a la definición de SIIU)	10%	13,64%	NO
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	80%	78,07%	NO
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	70%	79,15%	SI
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título	3/4	3,50	SI
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3/4	3,50	SI
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos	3/4	3,25	SI
Grado de satisfacción del profesorado con el título	3/4	3,90	SI
Grado de satisfacción de los egresados con el título	3/4	3,71	SI
Grado de satisfacción de los empleadores con el título	3/4	3,45	SI

Análisis de los indicadores:

La tasa de **eficiencia** del curso pasado se situó ligeramente por debajo (78,07%) del valor mínimo establecido en la memoria (80%). Esta tasa de eficiencia se ve en ocasiones perjudicada por el exceso de algunos alumnos por querer aprobar más créditos que los establecidos en un curso.

La tasa de **rendimiento** en los últimos cursos se encuentra por encima del valor óptimo establecido 70%.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

La tasa de **abandono** en los últimos cursos está por encima del valor establecido en la memoria verificada (10%). Igualmente, la tasa de **graduación** es inferior al valor establecido del 70%. Para adecuar los baremos a la realidad, se ha aprobado en el último MODIFICA una nueva tasa de abandono del 20% y una tasa de graduación del 60%, que tendrá efecto a partir del próximo curso 2022-2023.

5) Informe y evidencias de Prácticas Externas (cierre 20-21)

Se revisan los datos de Prácticas Externas (véase documento Anexo II) y el Coordinador de Prácticas Externas Dr. Jorge Juan Vicedo comenta que no ha habido ningún problema destacable.

Las tasas de rendimiento de PE suelen ser del 100% debido a la particularidad de esta asignatura dentro del plan de estudios. PE es una asignatura completamente práctica, en la que el alumno integra los conocimientos adquiridos en las distintas asignaturas del grado en un programa formativo supervisado de forma constante por dos tutores (tutor en el centro externo, y tutor UCV). Este mayor seguimiento, en una asignatura con naturaleza práctica, garantiza el aprovechamiento del alumno del programa y el cumplimiento de todas las competencias (básicas y específicas) previstas en la Guía Docente, y valoradas en las distintas rúbricas empleadas en la evaluación del alumno.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

6) Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre 20-21)

Tipo de Movilidad	Total de Alumnos	Valor esperado	Satisfacción Alumno	CUMPLE
Alumnos IN	1	3/4	3,00	SI
Alumnos OUT	12	3/4	3,58	SI

Se revisan los datos de movilidad de los documentos adjuntos (Anexo III) y el coordinador informa que el curso pasado hubo muchas renunciaciones de alumnos y universidades debido a la situación sanitaria. No obstante, se realizaron movilizaciones, incluso en el primer semestre y durante este curso se han recuperado de forma significativa.

El coordinador informa sobre la posibilidad de realizar las prácticas externas con movilidad internacional tanto para alumnos como recién graduados. Se propone que se promueva este tipo de movilidad a través de charlas informativas a partir del tercer curso.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

7) Análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación

- a. Informe-resumen del Profesor-tutor (sólo Grados).
- b. Análisis de la satisfacción de los estudiantes con el profesor-tutor (sólo Grados).

Tabla 3 Satisfacción de los estudiantes con el PAT.

Item encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Conozco y he recibido la atención del tutor/a de mi curso	3/4	3,65	SI
Estoy satisfecho/a con el servicio de atención tutorial que he recibido.	3/4	3,74	SI
Las acciones que el responsable académico ha realizado han facilitado mi integración en la Universidad.	3/4	3,35	SI
Personalmente ¿creo que en conjunto las acciones llevadas a cabo por el Programa de Acción tutorial me han sido útiles?	3/4	3,35	SI
¿He acudido a las entrevistas personales con el tutor?	3/4	3,61	SI

Análisis sobre el PAT y Servicio de Orientación:

Se adjunta el informe del Plan de Acción Tutorial del Tutor de primero del grado en Biotecnología (Anexo IV), del cual no hay nada destacable.

Se adjunta informe de la mentora de segundo curso, del cual no hay nada destacable.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

c. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación.

Tabla 4 Participación en Talleres/actividades del Servicio de Orientación.

Talleres	Nº participantes	Grado de satisfacción de los estudiantes con el taller realizado
Exámenes tipo test	24	ALTO
Trabajo en equipo	54	ALTO
Exposiciones orales	14	ALTO
Ansiedad ante exámenes	20	ALTO
Gestión del tiempo y técnicas de estudio	26	ALTO
Planificación del periodo de exámenes	1	ALTO
Exposición y defensa del TFG/TFM	15	ALTO
CV y carta de presentación	39	ALTO
Búsqueda de empleo	40	ALTO
Entrevista de trabajo	40	ALTO
TOTAL DE ALUMNOS	273	Grado en Biotecnología

Análisis sobre el Servicio de Orientación:

En el informe de la tutorización del Servicio de Orientación, se han atendido 77 alumnos, los cuales han participado en 230 sesiones, 160 de Orientación Académica, 9 de Orientación Personal y 61 de Orientación Profesional. Y 273 alumnos han participado en 10 talleres realizados por el Servicio de Orientación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

8) Análisis de los indicadores de profesorado:

a. Estructura/categorías del profesorado

A continuación, se presentan 3 tablas con los indicadores relativos a la estructura del profesorado según su categoría y la docencia que imparten en el título.

Tabla 5 Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado			1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso
Profesor Doctor Acreditado UCV	<i>Total de efectivos</i>		8	7	5	15
	<i>Nº créditos impartidos</i>		70,50	69,70	48	24,29
Profesor Doctor	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	4	2	3	6
		<i>Nº créditos impartidos</i>	32,50	7	27	38,50
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	0	0
Profesor Ayudante	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	1
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	0	0,84
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	3
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	0	8,30
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	0	0
	<i>Total de efectivos</i>		0	0	0	0



	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>N° créditos impartidos</i>	0	0	0	0	
Profesor Asociado	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0	
		<i>N° créditos impartidos</i>	0	0	0	0	
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	2	3	7	
		<i>N° créditos impartidos</i>	0	19	18	14,90	
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0	
		<i>N° créditos impartidos</i>	0	0	0	0	
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	1	0	1	
		<i>N° créditos impartidos</i>	0	1,50	0	6	
	Total de profesorado que ha participado en la docencia del título			12	12	11	33
	Total de créditos impartidos			103	97,20	93	92,83

Tabla 6 Relación entre las categorías de profesorado y el N° de ECTS que imparten en el título.

Profesorado		Curso 2020-2021	
Profesor Doctor Acreditado UCV		<i>Total de efectivos</i>	19
		<i>N° créditos impartidos</i>	212,49
Profesor Doctor	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	12
		<i>N° créditos impartidos</i>	105
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>N° créditos impartidos</i>	0
Profesor Ayudante	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	1
		<i>N° créditos impartidos</i>	0,84
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	3
		<i>N° créditos impartidos</i>	8,30
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>N° créditos impartidos</i>	0
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>N° créditos impartidos</i>	0
Profesor Asociado	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>N° créditos impartidos</i>	0
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	7
		<i>N° créditos impartidos</i>	51,90
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>N° créditos impartidos</i>	0

	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	2
		N° créditos impartidos	7,50
Total de Profesorado		-	44
Total de créditos impartidos		-	386,03
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		-	42
Total de créditos impartidos por profesorado doctor		-	378,53
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título		-	32
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		-	318,33
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		50%	95,45%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor		70%	98,05%
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título		60%	72,73%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		70%	82,46%
Porcentaje de profesorado equivalente a tiempo completo que ha participado en docencia del título		70%	85,27%

Tabla 7 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Datos	Curso
	Esperados	2020-2021
N° total de Doctores	-	42
Tasa PDI doctor	50%	95,45%
Tasa PDI tiempo completo	60%	72,73%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	70%	85,27%

Tasa PDI con Sexenios	60%	42,86%
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	36
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	65

Análisis de los Indicadores del Profesorado:

La tasa de PDI doctor en los últimos cursos está por encima del 90% y supera ampliamente el valor mínimo establecido del 50%. Otros indicadores como PDI a tiempo completo o PDI en equivalente a tiempo completo también están claramente por encima de los valores establecidos.

Por último, en el Anexo V se encontrarán los títulos de los TFG que ha dirigido los diferentes profesores del grado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

La única tasa que debe ser mejorada es la de PDI con sexenio. Aunque ha ido aumentando desde que se implantó el grado y actualmente se encuentra en el 42.85%, es inferior al 60% que establece el nuevo Real Decreto. Para aumentar esta tasa se requiere llevar a cabo acciones de mejora y desde la facultad se solicita al Vicerrectorado de Investigación un Plan Estratégico para alcanzar este objetivo antes del 2025.

b. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación (ver Anexo VI).

Tabla 8 Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/investigación.

Indicadores	2020-2021
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	29,54%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	6,81%

Análisis de la participación del PDI en los proyectos de investigación:

En los últimos años se han llevado a cabo proyectos de innovación docente por un grupo minoritario de profesores. Durante el curso 21/22 se ha presentado un proyecto de innovación docente para llevar a cabo la modificación del plan de estudios de Biotecnología en el que está implicado todo el claustro de profesores.

Y con respecto a los proyectos de investigación, en el curso 2020-2021 trece profesores del grado han participado en 11 proyectos de investigación y de 7 proyectos fueron los investigadores principales.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

c. Análisis de resultados DOCENTIA-UCV

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1. Planificación de la Docencia	7 (50,00%)	6 (42,86%)	1 (7,14%)	0 (0,00%)
2. Desarrollo de la Enseñanza	0 (0,00%)	13 (92,86%)	1 (7,14%)	0 (0,00%)
3. Resultados	0 (0,00%)	11 (78,57%)	3 (21,43%)	0 (0,00%)
4. Mejora e Innovación	6 (42,86%)	6 (42,86%)	2 (14,29%)	0 (0,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	5 (35,71%)	8 (57,14%)	1 (7,14%)	0 (0,00%)

Análisis de DOCENTIA:

Sobre los resultados de DOCENTIA, el informe adjunto (Anexo VII) de la 9ª convocatoria recoge la participación de 14 profesores, la mayor parte de los profesores evaluados obtuvieron una calificación notable o excelente. Sólo un profesor obtuvo una calificación de suficiente y no hubo ningún desfavorable. Desde la facultad se va a intentar sugerir estrategias de mejora en todas las áreas de evaluación del DOCENTIA donde se haya obtenido una baja calificación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

d. Formación PDI (ver Anexo VIII)

Tabla 9 Indicadores de participación del PDI en cursos de formación y satisfacción.

Indicadores	2020-2021
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	77,27%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	Alta

Análisis sobre la Formación del PDI:

El porcentaje de participación del PDI en los cursos de formación continua es del 77% (34 profesores). La mayor parte del profesorado realiza uno o más cursos de formación al año de forma voluntaria.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

9) Análisis de los resultados de las encuestas generales de estudiantes, egresados y PDI. (ver Anexo IX)

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de: los estudiantes, egresados y PDI. Las desviaciones aquí recogidas pueden ser resultado de una desviación del valor obtenido respecto del esperado, o bien por una participación baja en la encuesta.

Tabla 10 Debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción.

Encuesta	Item	% participación	Valor esperado	Resultado obtenido
Estudiantes	En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.).	18,18%	3/4	2,00
Estudiantes	Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las	18,18%	3/4	2,50

	asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.			
--	---	--	--	--

Análisis de las debilidades detectadas en las Encuestas de Satisfacción:

Los resultados de las encuestas de satisfacción tanto del profesorado como del alumnado son muy satisfactorios con puntuaciones por encima de 3 (sobre una escala de 4) en casi la totalidad de los ítems. No obstante, hay que destacar que la participación de los estudiantes en las encuestas es muy baja (inferior al 20%).

El único ítem que ha sido valorado negativamente en los últimos cursos es el relativo a la coordinación docente. En este sentido, los estudiantes comentan que en ocasiones hay una repetición de contenidos en diferentes asignaturas como Biología Molecular de Microorganismos y Genética Molecular. Estas observaciones se tendrán en cuenta en la próxima modificación del plan de estudios prevista para este mismo curso. Los representantes de los alumnos también comentan que hay una carga excesiva de trabajos en algunos periodos lectivos. Para facilitar la planificación del trabajo en los últimos claustros se estableció la directriz de que el profesor ha de informar a principio de cada cuatrimestre sobre todas las fechas de entrega de trabajos, prácticas.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

10) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta (Ver Anexo X).

Tabla 10 Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	3	SI
Nº de sugerencias recibidas	-	0	-
Nº de felicitaciones recibidas	-	1	SI
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	11 días	NO
Nº de quejas no atendidas	0	0	SI

Análisis del Buzón de QSF:

Las quejas registradas eran referentes a los tres días festivos de Fallas que pasaron a ser lectivos por orden de Rectorado con el fin de reestructurar la docencia debido a la pandemia. Esos días se van a recuperar a durante el curso 21/22.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

11) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

Primer curso: el delegado de primer curso indica que la Física tiene demasiada carga de trabajo. Los alumnos se quejaron de la profesora de Matemáticas porque cometía errores y no contestaba las dudas con precisión. Química tiene un nivel muy básico y similar al de Bachillerato. En Biología Celular, los alumnos sugieren una mejor organización de la asignatura. En Biología Vegetal y Animal, se sugiere que se incluyan otros modelos animales.

Segundo curso: se sugiere que en Microbiología se suban las presentaciones con anterioridad. El profesor de Bioquímica II ha organizado sesiones adicionales al final del cuatrimestre. Los alumnos hubieran agradecido una mejor organización. Fisiología Vegetal sugieren presentaciones más homogéneas y con un hilo conductor más claro.

Los alumnos sugieren que el seminario de prácticas y TFG se haga al final del tercer curso. También comentan que la asignación de plazas se debería realizar durante el tercer curso para garantizar que el estudiante pueda optar a un mayor de plazas ofertadas por los centros.

12) Comentarios/sugerencias de referentes externos.

Desde hace algunos años, la titulación de Grado (e incluso Máster) ya no garantiza la empleabilidad porque se considera que los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en esta formación son un mínimo obligatorio.

Por ello, se pone de manifiesto la importancia de la formación continua y, en este sentido, se pone en valor el perfil del doctor más allá del ámbito académico (por ejemplo, en el ámbito sanitario) en general, y, de forma concreta para el Grado en Biotecnología, tal y como han confirmado el conferenciante (representante de Biobir específica), y Juan Ramón Berenguer, egresado de la UCV, actualmente jefe del del servicio de Biología Molecular de Marina Salud.

Además, también se pone de manifiesto la importancia de entrenar determinadas competencias personales que las empresas buscan en el candidato, más allá de la formación teórico-práctica del Grado. Estas competencias incluyen: capacidad de trabajo en equipo, adaptación a un entorno laboral cambiante, resiliencia, capacidad de comunicación,

inteligencia emocional (incluyendo la humildad, sinceridad, paciencia, capacidad de trabajo, compromiso y confianza en el grupo de trabajo/empresa).

El perfil del egresado en Biotecnología se ha puesto en valor dentro del ámbito biosanitario por la capacidad de trabajo, resolución de problemas e innovación en los protocolos de laboratorio para dar respuesta a la demanda de facultativos en centros hospitalarios. En este sentido se ha hecho hincapié en la posibilidad de acceso a hospitales a través del BIR.

También se ha puesto en valor la posibilidad de incorporación del biotecnólogo en el ámbito académico a través de las convocatorias generales de formación del personal investigador (contratos FPI) y formación del profesorado universitario (FPU) y, especialmente, en los contratos de doctorado industrial (Torres-Quevedo). En este sentido, se ha incidido en la necesidad de dar a conocer en mayor profundidad el perfil del biotecnólogo al sector productivo.

Durante las Jornadas de Foro empleo se han llevado a cabo reuniones con expertos para conocer su opinión sobre el perfil del egresado (ver anexo XI). En este sentido, los empleadores dan mucha importancia a las competencias transversales. Los contenidos de las materias son adecuados, pero sería importante que se impartieran mediante metodologías que permitieran adquirir las competencias transversales. Los empleadores también destacan la importancia de los idiomas. Otro agente a tener en cuenta para redefinir el perfil del egresado y adaptarlo a la realidad empresarial es la Agencia Valenciana de la Innovación. En esta misma línea se propone favorecer la impartición de asignaturas relacionadas con la empresa e incluso la elaboración de un título propio de Ciencia y Empresa.

13) Análisis de resultados de inserción laboral.

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	
Egresados que trabajan actualmente	44% el otro 27% continua con sus estudios de postgrado
El nivel de estudio de su actual trabajo es el mismo de su titulación	100%
Está satisfecho o muy satisfecho con su actual empleo.	100%
Está satisfecho con la formación recibida.	96%
Afirma que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional.	93%
Afirma que el trabajo actual está relacionado o muy relacionado con el grado cursado.	76%

Análisis de los resultados de Inserción Laboral:

Se revisa el informe adjunto sobre la inserción laboral y se comenta lo siguiente (Anexo XII):

El 44.8% de los egresados está trabajando actualmente. En todos los casos, el nivel de estudios requerido en su puesto de trabajo es el mismo que ha adquirido en la titulación. Asimismo, el 76.9% contestaron que su empleo actual guarda relación con los estudios cursados. El porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 100%. En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las competencias necesarias para el ejercicio profesional. Como resultado, un 93,1% están de acuerdo o muy de acuerdo. Por último, la satisfacción general de los titulados con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 96,6% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

14) Análisis del perfil de ingreso

Se revisan los datos del perfil de ingreso del curso 2021-2022 adjuntos al acta (Anexo XIII). La mayoría proceden de Bachiller y con una nota de acceso entre 7 y 9 (sobre 10).

15) Informe del estatus de las Guías Docentes en vigor

Todas en vigor. Las guías docentes están publicadas en la web.

16) Elaboración del Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad

Nº de mejora:	01-2021
Titulación	
Grado en Biotecnología	
Acción de Mejora	
Potenciar la excelencia docente	
Tareas a desarrollar	
Se revisarán los informes de evaluación de los profesores con calificación "suficiente" en la última evaluación DOCENTIA para que mejoren sus resultados.	
Nº de mejora:	02-2021
Titulaciones	
Grado en Biotecnología	
Acción de Mejora	
Aumentar la tasa de PDI con sexenios	
Tareas a desarrollar	
Se llevará a cabo un estudio de la situación de la investigación en el grado que servirá de cimientos para elaborar un plan de investigación del área de Biotecnología.	

Nº de mejora	03-2021
Titulación	
	Grado en Biotecnología
Acción de Mejora	
	Mejorar el proceso de información y adjudicación de plazas de Prácticas Externas.
Tareas a desarrollar	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adelantar algunos seminarios de las asignaturas Prácticas Externas, de modo que los alumnos reciban la información antes de encontrarse en su último curso. 2. Estudio de las necesidades de los alumnos para ayudarles en la elección de plaza y así optimizar la adjudicación final de destino.

Nº de mejora	04-2021
Titulación	
	Grado en Biotecnología
Acción de Mejora	
	MODIFICA revisión del plan de estudios del Grado.
Tareas a desarrollar	
	Este trabajo se llevará a cabo mediante un Proyecto de Innovación Docente en el que participará todo el profesorado del Grado.

Nº de mejora	05-2021
Titulación	
Grado en Biotecnología	
Acción de Mejora	
Potenciar herramientas de docencia virtual.	
Tareas a desarrollar	
Conocer las plataformas de aprendizaje virtual aplicadas al ámbito de la Biotecnología disponibles en la actualidad e implementar y continuar formando al profesorado en las más adecuadas.	


17) Ruegos y preguntas

No hay.

La reunión finaliza a las 17:45 h.

Firmado:

Firmado:

Dra. D^a. Ana de Luis Margarit

Presidente de la Comisión

Decana de la Facultad de Veterinaria

Veterinaria y Ciencias Experimentales

Dra. D^a. Mónica Díez Díez

Secretario de la Comisión

Vicedecana del Grado en Biotecnología

ANEXOS:

- I. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios 20-21.
 - II. Listado de las Prácticas Externas 2020-2021.
 - III. Listado de la Movilidad Internacional 2020-2021.
 - IV. Informe del PAT 2020-2021 y Encuesta.
 - V. Listado de los Trabajos Fin de Grado 2020-2021.
- VI. PDI que han participado en Proyectos de Investigación 2020-2021.
 - VII. Informe DOCENTIA 9ª convocatoria.
- VIII. Formación del Profesorado del Grado y PAS de la Universidad 2020-2021.
 - IX. Encuestas de Satisfacción 2020-2021.
 - X. Quejas, Sugerencias y Felicitaciones
 - XI. Conclusiones del Foro de Empleo 2020-2021.
- XII. Informe de Inserción Laboral 2018-2019.
- XIII. Perfil de Ingreso Curso 2021-2022.

Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

TÍTULO: Grado en Biotecnología

Centro: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Curso académico: 2020-2021

Asignatura	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Porcentaje de estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura		Porcentaje de no presentados >20%	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
				<50% y >90%	>30%			
Bioestadística	70	57	81,43%	72,86%	17,14%	10,00%	80,95%	87,72%
Antropología	59	57	96,61%	77,97%	20,34%	1,69%	79,31%	80,70%
Biología Celular	65	58	89,23%	63,08%	36,92%	0,00%	63,08%	63,79%
Biología Vegetal y Animal	75	60	80,00%	57,33%	34,67%	8,00%	62,32%	56,67%
Bioquímica I	59	58	98,31%	76,27%	20,34%	3,39%	78,95%	77,59%
Física	111	60	54,05%	63,06%	29,73%	7,21%	67,96%	65,00%
Inglés	58	58	100,00%	94,83%	5,17%	0,00%	94,83%	94,83%
Matemáticas	88	59	67,05%	77,27%	11,36%	11,36%	87,18%	84,75%
Química General	70	59	84,29%	78,57%	14,29%	7,14%	84,62%	84,75%
Química Orgánica	62	56	90,32%	80,65%	14,52%	4,84%	84,75%	85,71%
Bioinformática	61	58	95,08%	95,08%	3,28%	1,64%	96,67%	96,55%
Biología Molecular de Microorganismos	65	59	90,77%	69,23%	26,15%	4,62%	72,58%	69,49%
Doctrina Social de la Iglesia	58	58	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Fisiología Animal	61	58	95,08%	59,02%	36,07%	4,92%	62,07%	62,07%
Fisiología Vegetal	79	48	60,76%	70,89%	22,78%	6,33%	75,68%	72,92%
Genética Molecular	57	52	91,23%	91,23%	8,77%	0,00%	91,23%	92,31%



ANEXO: TABLA TASA DE LAS ASIGNATURAS

Asignatura	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
				<50% y >90%	>30%	>20%		
Microbiología	70	55	78,57%	61,43%	32,86%	5,71%	65,15%	58,18%
Técnicas Instrumentales Básicas	65	57	87,69%	83,08%	12,31%	4,62%	87,10%	89,47%
Termodinámica y Cinética	59	58	98,31%	79,66%	16,95%	3,39%	82,46%	81,03%
Bioquímica II	71	61	85,92%	70,42%	22,54%	7,04%	75,76%	72,13%
Biotecnología Alimentaria	7	6	85,71%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Biorreactores	41	37	90,24%	82,93%	12,20%	4,88%	87,18%	83,78%
Biotecnología Vegetal y Animal	36	34	94,44%	72,22%	25,00%	2,78%	74,29%	73,53%
Cultivos Celulares	33	33	100,00%	96,97%	3,03%	0,00%	96,97%	96,97%
Enzimología	52	42	80,77%	76,92%	15,38%	7,69%	83,33%	85,71%
Ingeniería Bioquímica	44	34	77,27%	84,09%	9,09%	6,82%	90,24%	88,24%
Ingeniería Genética y Molecular	37	36	97,30%	86,49%	8,11%	5,41%	91,43%	88,89%
Técnicas Instrumentales Avanzadas	51	43	84,31%	56,86%	35,29%	7,84%	61,70%	62,79%
Virología	40	40	100,00%	82,50%	17,50%	0,00%	82,50%	82,50%
Biotecnología Clínica	1	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Farmacología y Toxicología	31	30	96,77%	93,55%	3,23%	3,23%	96,67%	96,67%
Inmunología	34	34	100,00%	94,12%	0,00%	5,88%	100,00%	94,12%
Mejora Biotecnológica de Plantas Agrícolas	1	0	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-
Aspectos Legales y Económicos de la Biotecnología	37	37	100,00%	83,78%	16,22%	0,00%	83,78%	83,78%
Ética y Deontología Profesional	37	37	100,00%	86,49%	13,51%	0,00%	86,49%	86,49%
Genómica	36	35	97,22%	91,67%	5,56%	2,78%	94,29%	94,29%
Prácticas Externas	38	38	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Procesos y Productos Biotecnológicos	40	35	87,50%	90,00%	5,00%	5,00%	94,74%	94,29%



Asignatura	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura		Porcentaje de no presentados >20%	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
				<50% y >90%	>30%			
Proteómica	39	35	89,74%	94,87%	5,13%	0,00%	94,87%	97,14%
Trabajo Fin de Grado	47	39	82,98%	87,23%	0,00%	12,77%	100,00%	89,74%
Bioindicadores	4	3	75,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Fitopatología Molecular	4	4	100,00%	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%	75,00%
Ingeniería Farmacéutica y Diseño de Fármacos	21	20	95,24%	95,24%	4,76%	0,00%	95,24%	100,00%
Patología Molecular	20	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Tecnología de los Alimentos de Origen Marino	3	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Biotecnología Marina	8	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
I+D en Ciencias Marinas	1	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%



Práctica Externas

TÍTULO: Grado en Biotecnología

Centro: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Curso Académico: 2020-2021

Alumno	Nombre Centro	Tutor Académico	Tutor Entidad
ALUMNO 1	HOSPITAL DE DÉNIA-MARINA SALUD	JUAN VICEDO, JORGE	BERENGUER MARÍ, JUAN RAMÓN
ALUMNO 2	Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias (IVIA)	JUAN VICEDO, JORGE	Urbaneja, Alberto
ALUMNO 3	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA	JUAN VICEDO, JORGE	SANMARTIN SANTOS, ISAIAS SALVADOR
ALUMNO 4	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA	JUAN VICEDO, JORGE	OLTRA GARCIA, ELISA JOSEFA
ALUMNO 5	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA	JUAN VICEDO, JORGE	SANMARTIN SANTOS, ISAIAS SALVADOR
ALUMNO 6	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA	JUAN VICEDO, JORGE	MEDINA TRILLO, CRISTINA
ALUMNO 7	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA	JUAN VICEDO, JORGE	OLTRA GARCIA, ELISA JOSEFA
ALUMNO 8	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA	JUAN VICEDO, JORGE	ALMELA CAMAÑAS, CELIA
ALUMNO 9	Instituto de Investigación Sanitaria La Fe	JUAN VICEDO, JORGE	Beltrán Niclós, Belén
ALUMNO 10	Instituto de Investigación Sanitaria La Fe	JUAN VICEDO, JORGE	Budía Alba, Alberto
ALUMNO 11	Instituto de Investigación Sanitaria La Fe	JUAN VICEDO, JORGE	PUCHADES CARRASCO, LEONOR
ALUMNO 12	Centro de Investigación Príncipe Felipe (CIPF)	JUAN VICEDO, JORGE	MORENO MANZANO, MARIA VICTORIA
ALUMNO 13	Centro de Investigación Príncipe Felipe (CIPF)	JUAN VICEDO, JORGE	MORENO MANZANO, MARIA VICTORIA
ALUMNO 14	Fundación INCLIVA	JUAN VICEDO, JORGE	Ruiz Sauri, Amparo
ALUMNO 15	Fundación INCLIVA	JUAN VICEDO, JORGE	Noguera Salva, Rosa
ALUMNO 16	Fundación INCLIVA	JUAN VICEDO, JORGE	Noguera Salva, Rosa
ALUMNO 17	IBMCP-CSIC	JUAN VICEDO, JORGE	Agustí Feliu, Javier



Alumno	Nombre Centro	Tutor Académico	Tutor Entidad
ALUMNO 18	Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba	JUAN VICEDO, JORGE	Casado Diaz, Antonio
ALUMNO 19	IMEDMAR-UCV	MORENO MANZANO, VICTORIA	JUAN VICEDO, JORGE
ALUMNO 20	IMEDMAR-UCV	JUAN VICEDO, JORGE	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA
ALUMNO 21	Instituto de Agroquímica y Tecnología de los alimentos (IATA) (CISIC)	JUAN VICEDO, JORGE	Zúñiga Cabrera, Manuel
ALUMNO 22	Instituto de Agroquímica y Tecnología de los alimentos (IATA) (CISIC)	JUAN VICEDO, JORGE	TALENS PERALES, DAVID
ALUMNO 23	Instituto de Agroquímica y Tecnología de los alimentos (IATA) (CISIC)	JUAN VICEDO, JORGE	Santandreu Vicente, Enrique
ALUMNO 24	Instituto de Agroquímica y Tecnología de los alimentos (IATA) (CISIC)	JUAN VICEDO, JORGE	Manzanares Mir, Paloma
ALUMNO 25	Grupo de Biomateriales y Bioingeniería - CITSAM - UCV	JUAN VICEDO, JORGE	MARTÍ JIMÉNEZ, MIGUEL
ALUMNO 26	Grupo de Biomateriales y Bioingeniería - CITSAM - UCV	JUAN VICEDO, JORGE	SERRANO AROCA, ANGEL
ALUMNO 27	Grupo de Biomateriales y Bioingeniería - CITSAM - UCV	JUAN VICEDO, JORGE	SANMARTIN SANTOS, ISAIAS SALVADOR
ALUMNO 28	Universidad Católica de Valencia, facultad de veterinaria y ciencias experimentales.	JUAN VICEDO, JORGE	CASTELLANO ESTORNELL, GLORIA
ALUMNO 29	Universidad de Valencia	JUAN VICEDO, JORGE	CODOÑER FRANCH, PILAR-
ALUMNO 30	Universitat de València	JUAN VICEDO, JORGE	Mata Roig, Manuel
ALUMNO 31	Facultad de Medicina y Odontología de la UCV	JUAN VICEDO, JORGE	ARNANDIS CHINESTA, TERESA
ALUMNO 32	Facultad de Medicina y Odontología de la UCV	JUAN VICEDO, JORGE	ARNANDIS CHINESTA, TERESA
ALUMNO 33	Facultad de Medicina y Odontología de la UCV	JUAN VICEDO, JORGE	CANTERO CAMACHO, ANGEL
ALUMNO 34	Facultad de Medicina y Odontología de la UCV	JUAN VICEDO, JORGE	ARNANDIS CHINESTA, TERESA
ALUMNO 35	Fundación de Investigación del Hospital General de Valencia	JUAN VICEDO, JORGE	Jantus Lewintre, Eloisa



Alumno	Nombre Centro	Tutor Académico	Tutor Entidad
ALUMNO 36	Fundación de Investigación del Hospital General de Valencia	JUAN VICEDO, JORGE	Jantus Lewintre, Eloisa
ALUMNO 37	IIAD Instituto de Ingeniería de Alimentos para el Desarrollo - Universidad Politécnica de Valencia	JUAN VICEDO, JORGE	Chiralt Boix, Amparo
ALUMNO 38	BINARTIS GENOMICS SL	JUAN VICEDO, JORGE	Bastidas García, Oscar
ALUMNO 39	Universitat de València - Instituto Cavanilles de Biodiversidad y Biología Evolutiva.	JUAN VICEDO, JORGE	Montero, Francisco
ALUMNO 40	Emilio Peña S.A.	JUAN VICEDO, JORGE	Sánchez Vallenquino, María del Mar
ALUMNO 41	Universitat Jaume I de Castelló	JUAN VICEDO, JORGE	de Llanos, Rosa
ALUMNO 42	Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias (IVIA)	JUAN VICEDO, JORGE	Urbaneja, Alberto
ALUMNO 43	Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias (IVIA)	SARRION SOS, IRENE	MARCO NOALES, ESTER
ALUMNO 44	Hospital Virgen de los Lirios Alcoy	SARRION SOS, IRENE	Soler Calatayud, Laura
ALUMNO 45	Fundación para la investigación sanitaria y biomédica de la Comunidad Valenciana (FISABIO)	SARRION SOS, IRENE	Sánchez Busó, Leonor 38
ALUMNO 46	Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba	JUAN VICEDO, JORGE	Casado Diaz, Antonio
ALUMNO 47	CENTRO MÉDICO VIRGEN DE LA CARIDAD SL	SARRION SOS, IRENE	Cava Lag, Catherine
ALUMNO 48	IMEDMAR-UCV	SARRION SOS, IRENE	JUAN VICEDO, JORGE
ALUMNO 49	Instituto de Agroquímica y Tecnología de los alimentos (IATA) (CISIC)	SARRION SOS, IRENE	POLAINA MOLINA, JULIO
ALUMNO 50	Evalve Innovación S.L.	JUAN VICEDO, JORGE	Debón Ramos, Sandra
ALUMNO 51	Grupo de Biomateriales y Bioingeniería - CITSAM - UCV	JUAN VICEDO, JORGE	SERRANO AROCA, ANGEL
ALUMNO 52	Grupo de Biomateriales y Bioingeniería - CITSAM - UCV	JUAN VICEDO, JORGE	FRIGOLS GARRIDO, BELEN
ALUMNO 53	Universidad Católica de Valencia, Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales.	SARRION SOS, IRENE	MARTÍ JIMÉNEZ, MIGUEL
ALUMNO 54	Universitat Jaume I de Castelló	SARRION SOS, IRENE	de Llanos, Rosa
ALUMNO 55	Instituto de Biomedicina y Biotecnología de Cantabria - CSIC	SARRION SOS, IRENE	León Serrano, Javier



Alumno	Nombre Centro	Tutor Académico	Tutor Entidad
ALUMNO 56	Instituto de Neurociencias	SARRION SOS, IRENE	Sánchez Alcañiz, Juan Antonio
ALUMNO 57	Universitat de València- Facultat de Farmàcia	SARRION SOS, IRENE	MARCILLA DIAZ, ANTONIO
ALUMNO 58	Arthex Biotech SL	SARRION SOS, IRENE	Llamusí Troisí, María Beatriz

Informe de Movilidad

TÍTULO: Grado en Biotecnología


Centro: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Curso Académico: 2020-2021

ALUMNO	UNIVERSIDAD DE DESTINO	MOVILIDAD	TERM	PLAZAS	SOLICITUDES	S. ACEPTADAS
ALUMNO 1	Rhein-Waal University of Applied Sciences	Erasmus estudios	2	4	1	1
ALUMNO 2	Rhein-Waal University of Applied Sciences	Erasmus estudios	2	4	1	1
ALUMNO 3	Rhein-Waal University of Applied Sciences	Erasmus estudios	2	4	1	1
ALUMNO 4	Rhein-Waal University of Applied Sciences	Erasmus estudios	2	4	1	1
ALUMNO 5	Maynooth University	Erasmus estudios	1	1	1	1
ALUMNO 6	Universidade do Algarve	Erasmus+ (Practicas)	2	Candidatura espontánea	1	1
ALUMNO 7	École de Biologie Industrielle	Erasmus+ (Practicas)	2	1	2	1
ALUMNO 8	The Biomatter Lab Faculty of Engineering at Université libre de Bruxelles (ULB)	Erasmus+ (Practicas)	2	Candidatura espontánea	1	1
ALUMNO 9	DYECHEM SA. Casablanca	Erasmus+ (Practicas)	2	Candidatura espontánea	1	1
ALUMNO 10	University of Zadar	EU CONEXUS	2	2	1	1
ALUMNO 11	University of Zadar	EU CONEXUS	2	2	1	1
ALUMNO 12	Université de La Rochelle	EU CONEXUS	2	4	1	1
ALUMNO 13	Université de La Rochelle	EU CONEXUS	2	4	1	1
ALUMNO 14	Université de La Rochelle	EU CONEXUS	2	4	1	1



ALUMNO 15	Centro Interdisciplinar de Investigaçao Marinha e Ambiental	Erasmus practicas Master	2			
ALUMNO 16	Centro Interdisciplinar de Investigaçao Marinha e Ambiental	Erasmus practicas Master	2			
ALUMNO 17	Centro Interdisciplinar de Investigaçao Marinha e Ambiental	Erasmus practicas Master	2			
				TOTAL	15	14
RENUNCIAS						
ALUMNO 1	Université de La Rochelle	EU CONEXUS	2			
ALUMNO 2	Université de La Rochelle	EU CONEXUS	2			
ALUMNO 3	Vives universitat Brugge	Erasmus+ (Practicas)	2	1	1	1

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>INFORME SEMESTRAL PARA VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y ACCIÓN SOCIAL</p>	<p>PCA-28-F-12 ED.03</p>
--	--	-------------------------------------

(Este informe no debe ocupar más de tres páginas, sin contar la presente)

DEL: TUTOR / TUTORA: ENRIQUE BURGUETE MIGUEL

FACULTAD: VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES

TITULACIÓN: BIOTECNOLOGÍA


PARA: VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y ACCIÓN SOCIAL

INDICE DEL INFORME (rellenar en las siguientes páginas):

1. Apreciación de la evolución del grupo tutorizado.
2. Descripción de las estrategias de intervención llevadas a cabo respecto a:
 - El grupo
 - Los alumnos a nivel individual
 - El profesorado
 - Las familias
 - Los delegados
3. Conclusiones de la reunión con los delegados y subdelegados de curso.
4. Propuestas de mejora, e incidencias relevantes.

FIRMA: ENRIQUE BURGUETE MIGUEL

FECHA: 10 de enero de 2021

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME SEMESTRAL PARA VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y ACCIÓN SOCIAL	PCA-28-F-12 ED.03
---	---	------------------------------

1.- Apreciación de la evolución del grupo tutorizado.

Los números de la escala corresponden al siguiente significado:

1 = En absoluto de acuerdo con la afirmación 2 = En desacuerdo 3 = Regular, aceptable 4 = De acuerdo 5 = Totalmente de acuerdo con la afirmación
--

	1	2	3	4	5
1. Presentan una buena relación/disposición de ayuda entre los compañeros/as					X
2. Su nivel de participación en las clases es alto			X		
3. Su disposición al trabajo individual y en equipo es buena					X
4. Han desarrollado de manera óptima habilidades sociales como la empatía, comunicación, escucha, etc..				X	
5. Son capaces de resolver conflictos (académicos o personales).				X	
6. Han desarrollado favorablemente un sentido de "pertenencia" al grupo (también a la Facultad y/o a la UCV).				X	
7. Han aumentado su nivel de lectura				X	
8. Ha aumentado su conocimiento de la profesión (revistas especializadas, bibliografía de las distintas asignaturas, participación en Conferencias y Congresos, etc.)				X	
9. Participan en actividades extraacadémicas (voluntariado, pastoral, deporte, orfeón, etc.)				X	

¿Cuáles son las principales dificultades académicas y de estudio que encuentras?

Los profesores de asignaturas científicas básicas señalan las deficiencias de base por la particularidad de su Bachillerato a consecuencia de la pandemia.

Durante las primeras semanas la adaptación al ritmo de aulas principal y espejo no ha sido fácil.

El nivel de facilidades que se les dio en Bachillerato no es posible sostenerlo en la Universidad, y al principio esto les ha desconcertado.

Otros comentarios:

Ha habido una baja por la gestión de las convalidaciones, que no ha dejado satisfecha a la alumna.

Por el mismo motivo, hemos tenido también un problema con otra alumna, aunque en este caso es posible que sea ella quien no haya puesto de su parte una información contrastable.

Como otros años, la información que reciben desde "nuevos alumnos" relativa a horarios, prácticas y documentos de matrícula es poco clara o no coincide con la realidad, habiendo dado lugar a algunos malos entendidos.



Es el curso que más derivaciones he tenido que hacer a clínicas por razones de salud psicológica, incluyendo entre los trastornos detectados: falta de aprecio por la vida, trastornos alimentarios graves, autolesiones y cuadros depresivos.

2.- Descripción de las estrategias de intervención llevadas a cabo (importante indicar totales).

	Contenidos tratados	Nº de acciones llevadas a cabo
Entrevistas individuales	Tutoría de planificación de curso, estrategias de estudio, etc. (Duración entre 45 y 90 minutos cada una).	53
	Tutorías virtuales por covid-19 (positivos, documento para traslados, contactos de riesgo, exámenes, temores, etc)	15
	Desorientación general (personal y académica) (Señalo dos alumnas, pero han sido varias tutorías con cada una de ellas algunas de las cuales tuvieron lugar virtualmente durante el mes de agosto)	2
	Entrega de material (batas, gafas laboratorio, ficha laboratorio, etc..) al haber estado confinados o incorporarse tarde al curso.	2
	Dudas sobre protocolo exámenes, convocatorias, etc.	3
	Dudas y problemas con matriculación, claves de correo, campus e intranet, convalidaciones.	8
	Quejas por condiciones aula espejo, audición, ventilación, mediación con profesorado, etc.	3
	Gestión de permutas en grupos de prácticas	3
	Dudas y reclamaciones por falta de respuesta en servicios de la UCV (SAFD y clínicas)	2
	TOTAL	91
Tutorías grupales	Contenidos no abordados por falta de tiempo en las jornadas de acogida.	2
	Presentación de la Escuela de Voluntariado, SAFD y escuela de idiomas	1
	Temas disciplinarios con equipo decanal (Incumplimientos en protocolo Covid)	1
	Resolución de mediaciones con profesorado y redistribución aulas principal y espejo por semana.	2
	Presentación de resultados de la elección de delegados, firma de documentos y "toma de posesión" del cargo por parte de los titulares	1
	Falsación de bulos e información sobre variaciones en protocolos para exámenes, traslados, etc.	3




	Recordatorio información sobre convocatorias, condiciones de matrícula, etc.	1
	TOTAL	11
Profesorado	Mediación por quejas del alumnado. Resolución muy satisfactoria en ambos casos.	2
	Comunicaciones al profesorado sobre cuestiones del aula, peticiones de alumnos, etc.	4
	Reuniones informales (en ocasiones telemáticas o telefónicas) con equipo decanal por cuestiones disciplinarias,	3
	Por cuestiones administrativas (convalidaciones)	2
	Por cuestiones relativas a aula espejo	2
	Relativas a movimientos poco claros de los delegados de facultad	2
	TOTAL	15
Familias	Desorientación absoluta de alumna. Le remito a orientación, a clínicas y la madre pide entrevista con consentimiento de la alumna.	1
	Retorno tras baja psiquiátrica grave, consejos sobre matriculación (no atendidos)	1
	TOTAL	2
Delegados	Información general sobre su rol (a instancias del tutor)	1
	Análisis de la marcha del curso (a instancia del tutor).	1
	Dudas asistencia en los días de borrasca (a instancia del delegado)	1
	Quejas sobre pantalla y sonido en aula espejo (a instancia del delegado más respuesta tras gestiones)	2
	Dudas del grupo sobre convocatorias, sesiones presenciales en semanas de exámenes, etc. (a instancia del delegado)	1
	Dudas ante el primer examen (protocolo para evitar aglomeraciones, etc. y otros temores de alumnos)	1
	Informe semestral (a instancia del tutor)	1
	Quejas sobre frío en aula durante primer examen y petición llevar mantas (a instancia del delegado)	1
	TOTAL	9

3.- Conclusiones de la reunión con delegados y subdelegados de curso.

El comportamiento del grupo es bueno, en general, habiendo evolucionado hacia una prematura madurez por las circunstancias y gracias a su buena disposición. Las bajas y el absentismo de los alumnos menos implicados, deja en el aula a los alumnos realmente interesados y permite el normal seguimiento de las clases.

4.- Propuestas de mejora, e incidencias relevantes.

Desde "Nuevos alumnos" se debería ofrecer información actualizada y contrastada con la Facultad.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>INFORME SEMESTRAL PARA VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y ACCIÓN SOCIAL</p>	<p>PCA-28-F-12 ED.03</p>
--	--	-------------------------------------

(Este informe no debe ocupar más de tres páginas, sin contar la presente)

DEL: TUTOR / TUTORA: ENRIQUE BURGUETE MIGUEL

FACULTAD: VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES

TITULACIÓN: BIOTECNOLOGÍA

PARA: VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y ACCIÓN SOCIAL

INDICE DEL INFORME (rellenar en las siguientes páginas):

1. Apreciación de la evolución del grupo tutorizado.
2. Descripción de las estrategias de intervención llevadas a cabo respecto a:
 - El grupo
 - Los alumnos a nivel individual
 - El profesorado
 - Las familias
 - Los delegados
3. Conclusiones de la reunión con los delegados y subdelegados de curso.
4. Propuestas de mejora, e incidencias relevantes.

FIRMA: ENRIQUE BURGUETE MIGUEL

FECHA: 07 de julio de 2021



1.- Apreciación de la evolución del grupo tutorizado.

Los números de la escala corresponden al siguiente significado:

- 1= En absoluto de acuerdo con la afirmación
2= En desacuerdo
3= Regular, aceptable
4= De acuerdo
5= Totalmente de acuerdo con la afirmación

	1	2	3	4	5
1. Presentan una buena relación/disposición de ayuda entre los compañeros/as				X	
2. Su nivel de participación en las clases es alto				x	
3. Su disposición al trabajo individual y en equipo es buena				X	
4. Han desarrollado de manera óptima habilidades sociales como la empatía, comunicación, escucha, etc..		x			
5. Son capaces de resolver conflictos (académicos o personales).		x			
6. Han desarrollado favorablemente un sentido de "pertenencia" al grupo (también a la Facultad y/o a la UCV).				X	
7. Han aumentado su nivel de lectura				X	
8. Ha aumentado su conocimiento de la profesión (revistas especializadas, bibliografía de las distintas asignaturas, participación en Conferencias y Congresos, etc.)		X			
9. Participan en actividades extraacadémicas (voluntariado, pastoral, deporte, orfeón, etc.)	X				

¿Cuáles son las principales dificultades académicas y de estudio que encuentras?

Algunos de ellos no tenían nivel académico ni motivacional para cursar estudios universitarios. Otros, no tenían clara su vocación. No han recibido formación adecuada en Física ni en Biología durante el Bachiller. Por supuesto, tienen dificultades gravísimas de lectoescritura, expresión oral y escrita y comprensión. Les falta vocabulario en ciencias y en letras. El bi-trilingüismo se reduce a pronunciación y traducción, pero no a capacidad de pensar o construir idiomas ni siquiera en uno de los idiomas aprendidos.

Otros comentarios:

* Bajas durante el primer semestre: (1) por descontento con la resolución de gestiones administrativas (6) por motivos vocacionales o por reconocimiento de la incapacidad para cursar Biotecnología. Se confirma, durante este semestre, que el curso que viene no se matriculará, al menos, (4) alumnos más, dos porque cursarán otro grado en esta u otra universidad, otra por traslado de expediente a universidad pública y otra por bajo rendimiento. Es de esperar, además que se produzcan nuevas bajas porque el nivel de alumnos no presentados a ambas convocatorias o que han suspendido todas las



asignaturas es muy alto, habiendo varios de ellos (cerca de 10) que podrían aprobar entre 2 y ninguna asignatura del curso completo.

* A las habituales derivaciones a clínicas por razones de salud psicológica como cuadros depresivos y trastornos alimentarios, este semestre se han añadido casos que han requerido asesoramiento jurídico urgente por cuestiones que afectaban directamente a su patrimonio y herencia. También varios alumnos con necesidades económicas, que el sistema de becas no cubre adecuadamente.

* Se ha avisado a los compañeros de segundo de la reincorporación de un alumno que el curso pasado padeció un cuadro psiquiátrico grave. Es importante abordar la cuestión de la implicación de los mentores, no remunerados, especialmente cuando deben afrontar problemas complicados para los que no se sienten cualificados o les implican en asuntos difíciles (psicopatías, etc.).

* Como cada curso durante el segundo semestre, no dispongo de hora de tutoría al tener que impartir en otra sede. De modo que he utilizado mis sesiones de clase para la resolución de asuntos grupales.

*La relación del alumnado con algunos profesores ha sido complicada. Si en el primer semestre se quejaron injustamente de un profesor, este semestre ha sido un profesor quien ha mostrado su descontento con los alumnos. Su informe, como se muestra en el resumen enviado en formato Excel, es demoledor. El resto del profesorado, en cambio, manifiesta su satisfacción con la actitud del grupo, aunque no tanto con su rendimiento.

2.- Descripción de las estrategias de intervención llevadas a cabo (importante indicar totales).


	Contenidos tratados	Nº de acciones llevadas a cabo
Entrevistas individuales	Tutoría de planificación del segundo semestre, estrategias de estudio, etc. (Duración entre 45 y 90 minutos cada una).	25
	Tutorías virtuales por covid-19 u otras enfermedades (positivos, documento para traslados, contactos de riesgo, exámenes, temores, etc)	5
	Valoración de vocación, información sobre planes de estudio en otros grados, contacto con decanos y alumnado de los mismos, informes sobre cambios de expediente, etc. (Tres alumnos, múltiples entrevistas)	12
	Problemas personales de diversa índole	15
	Atención a alumna que se incorpora en segundo semestre	1
	Atención a problemas económicos no compatibles con nuestra política de becas	2
	Derivación a parroquias y movimientos (Hacuna, Efectá...)	4



	Solicitud de mediación por falta de respuesta del SAFD	1
	Dudas sobre becas (principalmente becas de colaboración)	5
	TOTAL	70
Tutorías grupales	Análisis de los resultados del primer semestre	1
	Dificultades con profesorado y cuestiones disciplinarias	2
	Preparación de exámenes segundo semestre	1
	Recordatorio de itinerarios académicos para la matrícula de segundo curso.	1
	TOTAL	5
Profesorado	Preguntas por situación alumnos concretos	1
	Comunicaciones a una profesora por reclamaciones y peticiones de alumnos, etc.	2
	Quejas reiteradas de un profesor por la conducta del alumnado	3
	TOTAL	6
Familias	Madre de una alumna con bajísimo rendimiento y situación psicológica y personal muy delicada (videoconferencia, presencial y WhatsApp). Complicada la comunicación al residir en New York y haber un importante desfase horario	5
	Consulta con abogados por situación que afecta a la administración por terceros del patrimonio de alumno huérfano.	1
	TOTAL	6
Delegados	Tramitación quejas de alumnos	5
	Análisis de la marcha del curso	3
	Tramitación quejas profesorado	5
	Petición de contacto urgente telefónico con alumnos concretos o de parte de los mismos)	5
	Información protocolos exámenes, revisiones, plazos, matrículas etc.	2
	TOTAL	20

3.- Conclusiones de la reunión con delegados y subdelegados de curso.

El delegado confirma que en algunos alumnos ha habido doblez y falta de motivación, pero que hay un grupo muy consolidado, feliz con su carrera y con la universidad.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>INFORME SEMESTRAL PARA VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y ACCIÓN SOCIAL</p>	<p>PCA-28-F-12 ED.03</p>
--	---	------------------------------

4.- Propuestas de mejora, e incidencias relevantes.

- a) No funciona el sistema mixto. Es un parche, no un horizonte.
- b) Si queremos conservar un nivel mínimo, habrá que empezar a seleccionar alumnado.
- c) “Ante todo personas” no puede ser un eslogan cuando no se tiene clara intención de materializarlo en acciones concretas. Hay situaciones personales de alumnos que no pueden resolverse con acciones parciales o derivaciones puntuales. Deben gestionarse de un modo coordinado por los servicios de la universidad.

Trabajos Fin de Grado

TÍTULO: Grado en Biotecnología

Centro: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Curso Académico: 2020-2021

ALUMNO	TÍTULO TFG	NOTA	DIRECTOR	MIEMBROS TRIBUNAL
ALUMNO 1	Aberraciones centrosómicas como herramienta potencial para el pronóstico de cáncer de mama de tipo luminal.	8,52	ARNANDIS CHINESTA, TERESA	CARRASCO LUNA, JOAQUIN (Presidente); MEDINA TRILLO, CRISTINA (Secretaria)
ALUMNO 2	Aberraciones centrosómicas como potencial biomarcador pronóstico de cáncer de ovario	9,02	ARNANDIS CHINESTA, TERESA	CARRASCO LUNA, JOAQUIN (Presidente); MEDINA TRILLO, CRISTINA (Secretaria)
ALUMNO 3	Localización subcelular de la nueva isoforma de RNasa L de 70kDa	8,47	OLTRA GARCIA, ELISA JOSEFA	Ventura González, IGNACIO (Presidente); PUCHADES CARRASCO, LEONOR (Secretaria)
ALUMNO 4	Utilidad de un anticuerpo "custom" para la detección específica de una nueva isoforma de 70 kDa de la enzima RNasa L	9,17	OLTRA GARCIA, ELISA JOSEFA	Ventura González, IGNACIO (Presidente); PUCHADES CARRASCO, LEONOR (Secretaria)
ALUMNO 5	Estudio de la modulación conformacional del IRES de FMDV para la búsqueda de moléculas antivirales.	9,32	MEDINA TRILLO, CRISTINA	ARNANDIS CHINESTA, TERESA (Presidenta); TORRES GAVILA, FRANCISCO JAVIER (Secretario)
ALUMNO 6	Nuevos productos antivirales de origen microbiano	9,02	MARTÍ JIMÉNEZ, MIGUEL	TORRES GAVILA, FRANCISCO JAVIER (Presidente); ARNANDIS CHINESTA, TERESA (Secretaria)
ALUMNO 7	Determinación del perfil molecular en pacientes con cáncer de colon metastásico mediante NGS	9,07	Ventura González, IGNACIO	MORENO GALVEZ, ANGELA (Presidenta); PUCHADES CARRASCO, LEONOR (Secretaria)
ALUMNO 8	Evaluación de la influencia de factores topológicos en la estabilidad de interacciones bucle-bucle de ARN	8,86	CANTERO CAMACHO, ANGEL	OLTRA GARCIA, ELISA JOSEFA (Presidenta); PUCHADES CARRASCO, LEONOR (Secretaria)
ALUMNO 9	Efectos provocados por los nano y microplásticos en el intestino y en el microbioma intestinal	8,89	TORRES GAVILA, FRANCISCO JAVIER	SERRANO AROCA, ANGEL (Presidente); ARNANDIS CHINESTA, TERESA (Secretaria)
ALUMNO 10	Exposición a volátiles de planta como elicitores de defensas en cítricos.	9,37	MORENO GALVEZ, ANGELA	OLTRA GARCIA, ELISA JOSEFA (Presidenta); JUAN VICEDO, JORGE (Secretario)
ALUMNO 11	Microgeles biomiméticos para el estudio del microambiente en cáncer de pulmón	9,08	MORENO GALVEZ, ANGELA	OLTRA GARCIA, ELISA JOSEFA (Presidenta); ALMELA CAMAÑAS, CELIA (Secretaria)



ALUMNO 12	Cultivo in vitro de un híbrido comercial de <i>Thymus piperella</i> L. (Lamiaceae).	9,2	JUAN VICEDO, JORGE	FAGOAGA GARCIA, CARMEN CONCEPCION (Presidenta); TORRES GAVILA, FRANCISCO JAVIER (Secretario)
ALUMNO 13	Seguimiento del cultivo de la microalga <i>Scenedesmus obliquus</i> : Determinación de crecimiento, peso seco y proteína.	5,83	CHIRIVELLA MARTORELL, JERONIMO	PADRON SANZ, CAROLINA (Presidenta); TORRES GAVILA, FRANCISCO JAVIER (Secretario)
ALUMNO 14	Revisión bibliográfica sobre nanocarriers basados en óxido de grafeno para tratamiento antitumoral	8,52	ALMELA CAMAÑAS, CELIA	OLTRA GARCIA, ELISA JOSEFA (Presidenta); MORENO GALVEZ, ANGELA (Secretaria)
ALUMNO 15	Optimización del método analítico HPLC-FI para la determinación de pigmentos fotosintéticos extraídos de macroalgas.	8,79	PADRON SANZ, CAROLINA	ARNANDIS CHINESTA, TERESA (Presidenta); CHIRIVELLA MARTORELL, JERONIMO (Secretario)
ALUMNO 16	Revisión del papel fisiopatológico de los canales iónicos en la lesión de médula espinal y posibles implicaciones terapéuticas	8,47	MORENO MANZANO, MARIA VICTORIA	PINEDA LUCENA, ANTONIO (Presidente); REVERT ROS, FRANCISCO JOSE (Secretario)
ALUMNO 17	Antioxidant polylactic acid (PLA) films containing rice straw extracts for active food packaging applications	9,83	PINEDA LUCENA, ANTONIO	MORENO MANZANO, MARIA VICTORIA (Presidenta); REVERT ROS, FRANCISCO JOSE (Secretario)
ALUMNO 18	Caracterización del andamiaje reticular del frente invasivo de tumores uterinos primarios y sus metástasis	9,56	REVERT ROS, FRANCISCO JOSE	MORENO MANZANO, MARIA VICTORIA (Presidenta); Ventura González, IGNACIO (Secretario)
ALUMNO 19	Estudio filogenético, síntesis y caracterización de lactasas termoestables	9,82	TALENS PERALES, DAVID	HERNANDEZ ANDREU, JOSE MIGUEL (Presidente); SANMARTIN SANTOS, ISAIAS SALVADOR (Secretario)
ALUMNO 20	Diseño de nanoestructuras de ARN funcionalizadas con motivos estructurales virales como terapia antiviral	6,05	SANMARTIN SANTOS, ISAIAS SALVADOR	HERNANDEZ ANDREU, JOSE MIGUEL (Presidente); TALENS PERALES, DAVID (Secretario)
ALUMNO 21	Optoquimiogenética para la regeneración de los circuitos neuronales del Sistema Nervioso Central después de la Lesión Medular	8,57	MORENO MANZANO, MARIA VICTORIA	REVERT ROS, FRANCISCO JOSE (Presidente); SERRANO AROCA, ANGEL (Secretario)
ALUMNO 22	Trasplante de NPCs humanas en un modelo de lesión medular por compresión en ratón en combinación con un inhibidor de Rho-quinasa.	8,95	MORENO MANZANO, MARIA VICTORIA	SERRANO AROCA, ANGEL (Presidente); REVERT ROS, FRANCISCO JOSE (Secretario)



ALUMNO 23	Entomofagia: la alimentación del futuro	7,94	DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS	TALENS PERALES, DAVID (Presidente); SANMARTIN SANTOS, ISAIAS SALVADOR (Secretario)
ALUMNO 24	Caracterización de la vía de señalización de RAS en adenocarcinoma de pulmón.	9,57	CARRASCO LUNA, JOAQUIN	DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS (Presidenta); APETREI KALVERAM, ANDREEA (Secretaria)
ALUMNO 25	Filamentous fungi isolated from sliced bread: molecular identification and susceptibility to antifungal proteins	10	FAGOAGA GARCIA, CARMEN CONCEPCION	CASTELLANO ESTORNELL, GLORIA (Presidenta); MORENO MANZANO, MARIA VICTORIA (Secretaria)
ALUMNO 26	Relación entre haplogrupos mitocondriales y enfermedades humanas: UNA REVISIÓN	9,08	HERNANDEZ ANDREU, JOSE MIGUEL	CARRASCO LUNA, JOAQUIN (Presidente); APETREI KALVERAM, ANDREEA (Secretaria)
ALUMNO 27	Estudios del cultivo de la chufa mediante aproximaciones proteómicas innovadoras sustentadas en el empleo de la cromatografía de líquidos	9,13	PUCHADES CARRASCO, LEONOR	CASTELLANO ESTORNELL, GLORIA (Presidenta); MORENO MANZANO, MARIA VICTORIA (Secretaria)
ALUMNO 28	Influencia del estado de p53 en la estabilidad del supresor tumoral PTEN	9,38	PUCHADES CARRASCO, LEONOR	CASTELLANO ESTORNELL, GLORIA (Presidenta); SERRANO AROCA, ANGEL (Secretario)
ALUMNO 29	Production of Polyhydroxyalkanoates (PHAs) from the archaea <i>Haloferax mediterranei</i>	8,03	CARRASCO LUNA, JOAQUIN	de Luis Margarit, Ana (Presidenta); SERRANO AROCA, ANGEL (Secretario)
ALUMNO 30	Revisión bibliográfica del potencial biotecnológico de las esponjas marinas en el periodo entre 1995-2020	8,46	PADRON SANZ, CAROLINA	SERRANO AROCA, ANGEL (Presidente); HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA (Secretaria)
ALUMNO 31	Análisis genético de la regulación medioambiental del crecimiento secundario en <i>Arabidopsis thaliana</i>	8,06	DE LUIS MARGARIT, ANA	FAGOAGA GARCIA, CARMEN CONCEPCION (Presidenta); JUAN VICEDO, JORGE (Secretario)
ALUMNO 32	Selección de sexo en teleósteos: Caso del Salmón atlántico (<i>Salmo salar</i>) (Linnaeus, 1758)	6,34	TORRES GAVILA, FRANCISCO JAVIER	MEDINA TRILLO, CRISTINA (Presidenta); CHIRIVELLA MARTORELL, JERONIMO (Secretario)
ALUMNO 33	Bases para el diseño de nuevos stents urinarios. Revisión bibliográfica.	9,3	SERRANO AROCA, ANGEL	MARTÍ JIMÉNEZ, MIGUEL (Presidente); FRIGOLS GARRIDO, BELEN (Secretaria)
ALUMNO 34	Nuevas estrategias de tratamientos en especies del género <i>Candida</i> .	7,03	TALENS PERALES, DAVID	ALMELA CAMAÑAS, CELIA (Presidenta); SANMARTIN SANTOS, ISAIAS SALVADOR (Secretario)



ALUMNO 35	Potential of the antibacterial effect by combining Fluvastatin, Graphene and Zinc Chloride	8,1	FRIGOLS GARRIDO, BELEN	de Luis Margarit, Ana (Presidenta); PADRON SANZ, CAROLINA (Secretaria)
ALUMNO 36	Caracterización Físico-química, organoléptica y/o microbiológica de ingredientes, aditivos y mezclas destinadas al sector alimentario	8,21	CASTELLANO ESTORNELL, GLORIA	TALENS PERALES, DAVID (Presidente); DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS (Secretaria)
ALUMNO 37	Caracterización de determinantes genéticos de la resistencia a arsénico de <i>Lactocaseibacillus paracasei</i>	8,34	MEDINA TRILLO, CRISTINA	CASTELLANO ESTORNELL, GLORIA (Presidenta); TALENS PERALES, DAVID (Secretario)
ALUMNO 38	Nanomateriales para la administración de fármacos antivirales	8	SERRANO AROCA, ANGEL	PINEDA LUCENA, ANTONIO (Presidente); CARRASCO LUNA, JOAQUIN (Secretario)
ALUMNO 39	Papel de las proteínas de unión al tracto de polipirimidina en la diferenciación de neuroblastos malignos.	8,88	PUCHADES CARRASCO, LEONOR	PINEDA LUCENA, ANTONIO (Presidente); CARRASCO LUNA, JOAQUIN (Secretario)
ALUMNO 40	Análisis del proceso de regeneración tisular en la estrella de mar <i>Echinaster sepositus</i> (Retzius, 1783)	9,94	DÍEZ DÍAZ, MÓNICA	ARNANDIS CHINESTA, TERESA (Presidenta); MORENO MANZANO, MARIA VICTORIA (Secretaria)
ALUMNO 41	Perfil Inmunitario de la Colitis Ulcerosa	9,24	REVERT ROS, FRANCISCO JOSE	ARNANDIS CHINESTA, TERESA (Presidenta); MORENO MANZANO, MARIA VICTORIA (Secretaria)
ALUMNO 42	Estudio histológico y morfométrico de prevención de úlceras cutáneas por compresión (UPP) en un modelo animal.	7,93	PINEDA LUCENA, ANTONIO	MORENO GALVEZ, ANGELA (Presidenta); PUCHADES CARRASCO, LEONOR (Secretaria)
ALUMNO 43	Relevancia de la interacción entre el ADNn y el ADNmt en el desarrollo de enfermedades humanas.	8,85	VENTURA GÓNZALEZ, IGNACIO	SERRANO AROCA, ANGEL (Presidente); PUCHADES CARRASCO, LEONOR (Secretaria)
ALUMNO 44	Synthesis and characterization of graphene-based biomaterials for biomedical applications.	9,39	SERRANO AROCA, ANGEL	OLTRA GARCIA, ELISA JOSEFA (Presidenta); REVERT ROS, FRANCISCO JOSE (Secretario)
ALUMNO 45	Estudio comparativo sobre la variación de la estabilidad oxidativa en margarinas mediante la adición de <i>Chondrus crispus</i> , <i>Lentinula edodes</i> y <i>R. Officinalis</i> a temperaturas extremas.	7,38	CASTELLANO ESTORNELL, GLORIA	PINEDA LUCENA, ANTONIO (Presidente); JUAN VICEDO, JORGE (Secretario)
ALUMNO 46	Estudio de distribución y filogenético de una nueva especie viral en cultivos de zanahoria.	6,03	FAGOAGA GARCIA, CARMEN CONCEPCION	SERRANO AROCA, ANGEL (Presidente); RODRIGUEZ MENGOD, ALBA (Secretaria)



ALUMNO 47	Estudio para la investigación de una mezcla microbiológica para la biolixiviación de metales pesados en el compostaje de residuos sólidos urbanos	5,35	SERRANO AROCA, ANGEL	CARRASCO LUNA, JOAQUIN (Presidente); JUAN VICEDO, JORGE (Secretario)
ALUMNO 48	Validación clínica de los biomarcadores CCL18 y MAGEA1 como factores pronósticos en cáncer de mama triple negativo	6,71	MORENO GALVEZ, ANGELA	SERRANO AROCA, ANGEL (Presidente); OLTRA GARCIA, ELISA JOSEFA (Secretaria)
ALUMNO 49	Estudio de distribución del Virus críptico de la zanahoria (Carrot Cryptic Virus, CCV) en España	9	JUAN VICEDO, JORGE	SANMARTIN SANTOS, ISAIAS SALVADOR (Presidente); PUCHADES CARRASCO, LEONOR (Secretaria)
ALUMNO 50	Mitochondrial Synthetic Biology Biotechnological Applications	6,5	HERNANDEZ ANDREU, JOSE MIGUEL	FAGOAGA GARCIA, CARMEN CONCEPCION (Presidenta); PUCHADES CARRASCO, LEONOR (Secretaria)



PDI que han participado en Proyectos de Investigación

TÍTULO: Grado en Biotecnología

Centro: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Cursos Académicos: 2020-2021

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Código	Título Proyecto	Responsable	Miembros grupo	Curso Académico
20107	El proceso de descubrimiento de fármacos, concepto umbral en la docencia en farmacología	Isaías Sanmartín Santos	Francisco Jose Revert Ros Celia Almela Camañas Ana Lloret Alcañiz	2020-2021
19116	La biología sintética; reto biotecnológico y bioético en las ciencias de la vida	Ignacio Ventura González	Jesús Ángel Prieto Ana Lloret	2019-2020
19117	Un proyecto de biología sintética para la motivación y aprendizaje de los estudiantes del primer curso del Grado en Biotecnología.	ISAIAS SANMARTIN SANTOS	Francisco Jose Revert Ros	2019-2020
18202	SEMANA OCEANOGRÁFICA: planificación, diseño y ejecución de una investigación oceanográfica multidisciplinar	Amanda Sancho García	Javier Torres Gávila Ana M ^a Hernandez Martinez Jose Tena Medialdea Jose Rafael García March Silvia Albarracín González Jerónimo Chirivella Martorell Carolina Padrón Sanz Francisco Javier Tortajada Blanca	2018-2019



18109	Adquisición de competencias profesionales mediante el aprendizaje basado en proyectos: construcción de un vector para inmunización antitumoral	Ignacio Ventura Gonzalez	Isaías Sanmartín Santos Jesus Ángel Prieto Ruiz Ana Lloret Alcañiz	2018-2019
-------	--	--------------------------	--	-----------

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Exp. Investigación	Título proyecto Investigación	Investigador principal	Fecha de Concesión	Fecha Inicio	Fecha Fin	Origen	Organismo / Entidad Financiadora	Personal Investigador
2019-114-006	Estructuras funcionales de ARN en los virus de la hepatitis C y chikungunya. Descubrimiento de antivirales basados en la inhibición del elemento de respuesta de REV de VIH-1	José Gallego Sala	26/08/2019	01/01/2019	30/09/2022	Nacional	Ministerio de ciencia, innovación y universidades	Angela Moreno Galvez Isaías Sanmartín Santos Maria Teresa Sanchez Fito
2019-244-902	Global Commons in the European Union Strategy: a specific review of Human Rights, Security and protection of the Sea (GCEU)	Alberto Arrufat Cardava	29/07/2019	01/09/2019	31/08/2022	Internacional	Comisión Europea	Maria Escriba Lecture Jeronimo Xirivella Jesus De Salvador Enrique Badimon Sanz Rosa Cernada Badia Christina Moreno Lara



2020-114-001	RNA-Targeted small-molecule agents against SARS-Cov-2	José Gallego Sala	18/05/2020	01/06/2022	01/06/2022	Nacional	Fundación LA CAIXA	José Gallego Sala Álvaro Simba Lahuasi Ángel Cantero Camacho Vicente Marchán Sancho Sergi Chumillas Vicedo Adolfo Garcia-Sastre Kris White Romel Rosales
2020-170-002	Infraestructuras marítimas de hormigón sostenibles para favorecer el crecimiento de flora y fauna marina	Jose Tena Medialdea	30/07/2020	14/02/2020	31/12/2021	Regional	Agencia Valenciana de Innovación	José Tena Medialdea, Javier Torres Gavilá, José Rafael García March, María García Sanz
2020-158-004	Efecto de la edad relativa en el fútbol base femenino en la Comunidad Valenciana. Incidencia en el funcionamiento cognitivo y el desarrollo deportivo	Rafael Ballester Lengua	31/07/2020	01/01/2020	31/12/2021	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital	Jose Miguel Hernandez Andreu Ignacio Ventura González
2020-168-003	Implicaciones en la biogénesis mitocondrial de la expresión de PNPT1	Jesús Ángel Prieto Ruiz	31/07/2020	01/01/2020	31/12/2021	Regional	Conselleria Innovación, Universidades,	Jesús Angel Prieto Ruiz, Jose Miguel



							Ciencia y Sociedad Digital	Hernandez Andreu, Ignacio Aventura Gonzalez
2020-225-002	La Biomonitorización del Ecosistema de los Arrozales del Parque Natural de la Albufera a través del análisis de DNA ambiental empleando secuenciación masiva de nueva generación (NGS)	Ana De Luis Margarit	31/07/2020	01/01/2020	31/12/2021	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital	Ana De Luis Margarit, Monica Diez Diaz, Javier Torres Gavila, Guillermo Palau Salvador
2020-231-002	Diseño y caracterización de un nanocarrier de grafeno para nanomedicina en oncología	Celia Almela Camañas	31/07/2020	01/01/2020	31/12/2021	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital	Celia Almela Camañas, Isaías Sanmartín Santos, Joaquin Carrasco Luna
2020-270-003	Validation of blood biomarkers discriminating power for the differential diagnosis of fibromyalgia and myalgic encephalomyelitis/chronic fatigue syndrome (ME/CFS)	Elisa Oltra García	08/10/2020	01/01/2020	31/12/2021	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital	Elisa Oltra García, Teresa Sanchez Fito, Mario Zacaes Gonzalez, Eraci Drehmer Rieger, Lubov Nathanson Malav Trivedi, Eva Martín Martínez



2020-270-004	Metabolic impact of activated HERVS and associated innate immune response in severe ME: towards disease modeling	Elisa Oltra García	21/10/2020	01/12/2020	31/05/2023	Internacional	ME Research UK Scottish Charitable Incorporated Organisation	Elisa Oltra García Karl Morten Lubov Nathanson
2021-114-001	Descubrimiento de nuevos inhibidores de la biogénesis del ARN del VIH-1 basados en el bloqueo de la ribonucleoproteína RRE-Rev	José Gallego Sala	28/09/2021	01/01/2021	31/12/2024	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital	José Gallego Sala José Alcamí Pertejo Javier Martínez Picado Vicente Marchán Sancho Luis Miguel Bedoya Del Olmo Angela Moreno Galvez



1. PARTICIPACIÓN EN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

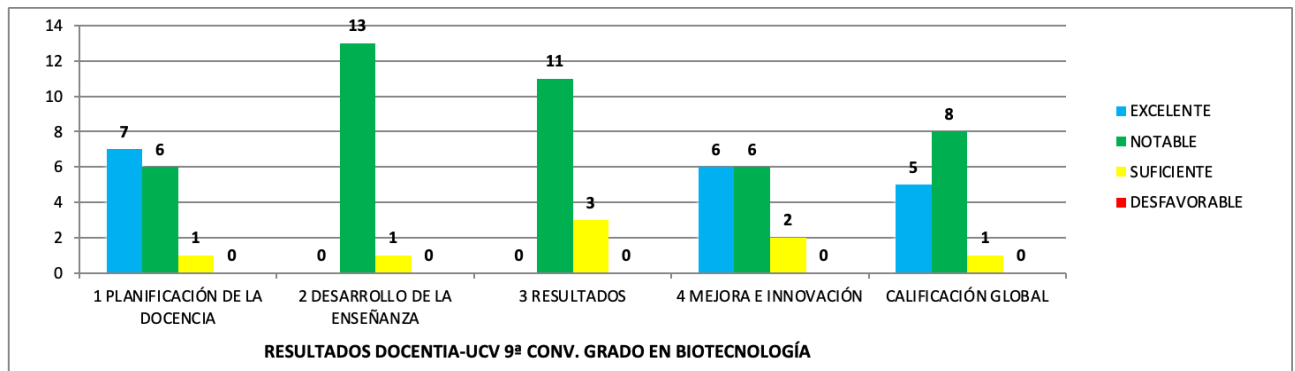
Total profesores participantes 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV en la titulación	14
--	-----------

2. CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV*

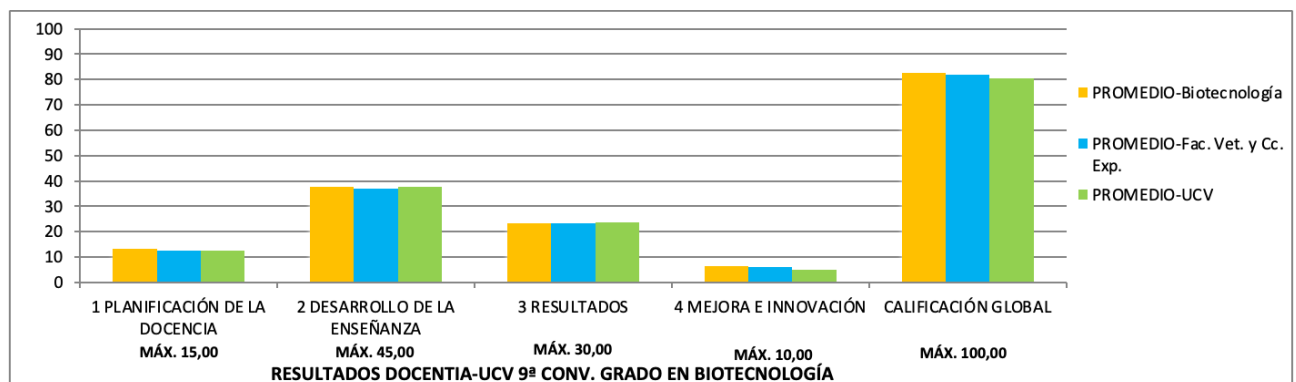
* promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Grado a lo largo del periodo evaluado (cursos 2017-18, 2018-19 y 2019-20) y han participado en la 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.

2.1 DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	7 (50,00%)	6 (42,86%)	1 (7,14%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0,00%)	13 (92,86%)	1 (7,14%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	11 (78,57%)	3 (21,43%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	6 (42,86%)	6 (42,86%)	2 (14,29%)	0 (0,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	5 (35,71%)	8 (57,14%)	1 (7,14%)	0 (0,00%)

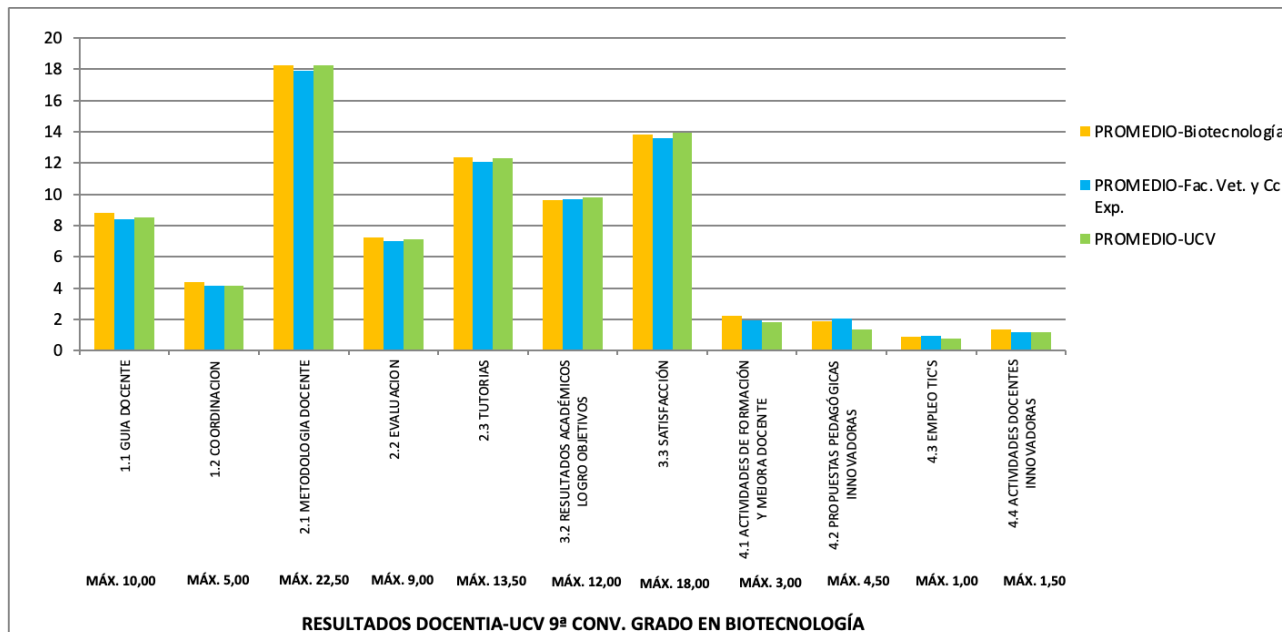


2.2 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR DIMENSIONES



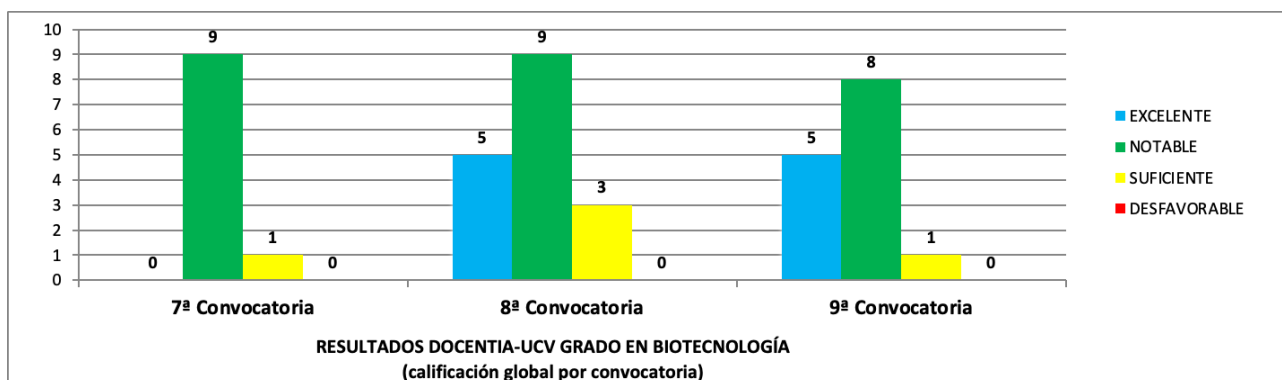
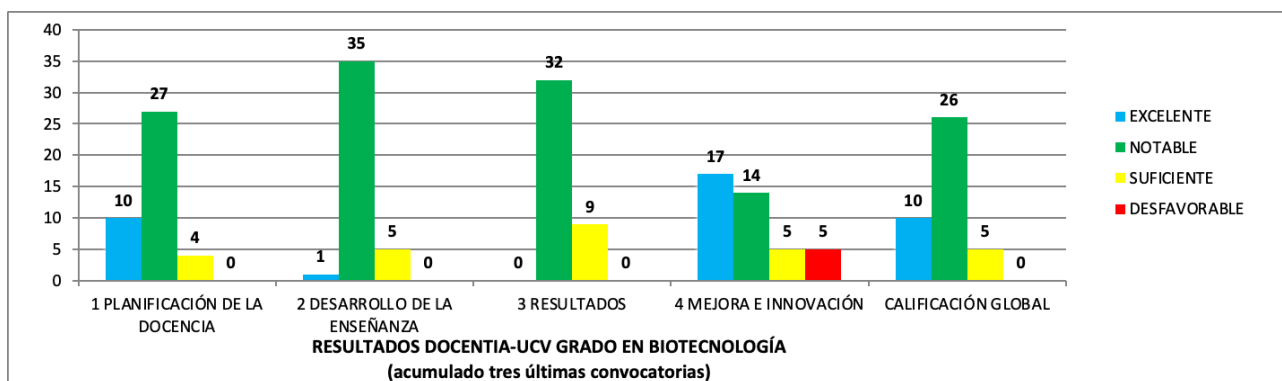


2.3 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR SUB-DIMENSIONES



2.4 RESULTADOS ACUMULADOS (tres convocatorias)

El modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV tiene una cadencia trienal (los profesores participan cada tres cursos), por tanto, se muestran los resultados acumulados de las últimas tres convocatorias (7ª, 8ª y 9ª) y los de la calificación global de cada una de ellas:





Formación del Profesorado del Grado y PAS de la Universidad

TÍTULO: Grado en Biotecnología

Centro: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Curso Académico: 2020-2021

Curso Académico	Clave Ministerio	Titulación	Nº ACTIVIDADES	Nº PDI	Porcentaje de participación del PDI	Nº HORAS
2020/2021	2500823	Grado en Biotecnología	79	34	77,27%	410

Curso Académico	Nº ACTIVIDADES	Nº PAS	Porcentaje de participación del PAS	Nº HORAS
2020/2021	260	164	36,28%	2647



NIF	Apellido1	Apellido2	Nombre	Clave Ministerio	Grupo	Titulación	Horas	Fecha Inicio	Fecha Fin
75016208Y	ALMELA	CAMAÑAS	CELIA	2500823	Ejecución y justificación de Proyectos Emergentes	Grado en Biotecnología	2	07/10/2020	07/10/2020
75016208Y	ALMELA	CAMAÑAS	CELIA	2500823	Módulo práctico iniciación a la docencia universitaria	Grado en Biotecnología	6	27/11/2020	03/11/2020
Y2259237F	APETREI	KALVERAM	ANDREEA	2500823	Investigar y publicar sobre docencia	Grado en Biotecnología	6	03/06/2021	10/06/2021
Y2259237F	APETREI	KALVERAM	ANDREEA	2500823	Tesis industriales en las áreas de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades	Grado en Biotecnología	4	10/12/2020	10/12/2020
20848883G	ARNANDIS	CHINESTA	TERESA	2500823	Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	Grado en Biotecnología	8	19/07/2021	20/07/2021
20848883G	ARNANDIS	CHINESTA	TERESA	2500823	Ejecución y justificación de Proyectos Emergentes	Grado en Biotecnología	2	07/10/2020	07/10/2020
20417939B	BLESA	BLESA	JOSE RAFAEL	2500823	Buenas prácticas en la supervisión doctoral	Grado en Biotecnología	16	12/01/2021	13/01/2021
20417939B	BLESA	BLESA	JOSE RAFAEL	2500823	Curso sobre Valoración y Transferencia del Conocimiento	Grado en Biotecnología	2	21/01/2021	21/01/2021
20417939B	BLESA	BLESA	JOSE RAFAEL	2500823	Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia	Grado en Biotecnología	3	05/05/2021	05/05/2021
20417939B	BLESA	BLESA	JOSE RAFAEL	2500823	Preparación memoria científica para el plan nacional	Grado en Biotecnología	2	30/11/2020	30/11/2020
20417939B	BLESA	BLESA	JOSE RAFAEL	2500823	Tesis industriales en las áreas de Ciencias y Ciencias de la Salud	Grado en Biotecnología	4	03/12/2020	03/12/2020
24336765M	BURGUETE	MIGUEL	ENRIQUE EDUARDO	2500823	Prevención y resolución de conflictos en el contexto universitario	Grado en Biotecnología	4	14/10/2020	04/11/2020
21448680F	CARRASCO	LUNA	JOAQUIN	2500823	Ejecución y justificación de Proyectos Emergentes	Grado en Biotecnología	2	07/10/2020	07/10/2020



22693066R	CASTELLANO	ESTORNELL	GLORIA	2500823	Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	Grado en Biotecnología	8	19/07/2021	20/07/2021
22693066R	CASTELLANO	ESTORNELL	GLORIA	2500823	Curso sobre Valoración y Transferencia del Conocimiento	Grado en Biotecnología	2	21/01/2021	21/01/2021
22693066R	CASTELLANO	ESTORNELL	GLORIA	2500823	Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia	Grado en Biotecnología	3	05/05/2021	05/05/2021
22693066R	CASTELLANO	ESTORNELL	GLORIA	2500823	Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados. Especial atención a las Ciencias Sociales y Humanas (ONLINE)	Grado en Biotecnología	2	17/11/2020	17/11/2020
22693066R	CASTELLANO	ESTORNELL	GLORIA	2500823	Preparación Memoria Científica para el Plan Nacional	Grado en Biotecnología	2	26/07/2021	26/07/2021
22693066R	CASTELLANO	ESTORNELL	GLORIA	2500823	Preparación memoria científica para el plan nacional	Grado en Biotecnología	2	30/11/2020	30/11/2020
22693066R	CASTELLANO	ESTORNELL	GLORIA	2500823	Usos y funcionalidades de la Web Of Science	Grado en Biotecnología	20	11/05/2021	25/05/2021
73764670J	CHIRIVELLA	MARTORELL	JERONIMO	2500823	Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	Grado en Biotecnología	8	19/07/2021	20/07/2021
73764670J	CHIRIVELLA	MARTORELL	JERONIMO	2500823	Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia	Grado en Biotecnología	3	05/05/2021	05/05/2021
73764670J	CHIRIVELLA	MARTORELL	JERONIMO	2500823	Formación en el programa "PrácticasNET"	Grado en Biotecnología	4	01/12/2020	01/12/2020
48310750D	de Luis	Margarit	Ana	2500823	Ejecución y justificación de Proyectos Emergentes	Grado en Biotecnología	2	07/10/2020	07/10/2020
48310750D	de Luis	Margarit	Ana	2500823	Liderazgo y Dirección de Personas I	Grado en Biotecnología	10	09/02/2021	16/02/2021
48310750D	de Luis	Margarit	Ana	2500823	Liderazgo y Dirección de Personas II	Grado en Biotecnología	10	02/03/2021	09/03/2021



25423722M	Díez	Díaz	Mónica	2500823	Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios"	Grado en Biotecnología	4	15/12/2020	15/12/2020
25423722M	Díez	Díaz	Mónica	2500823	Gestionar modificaciones del diseño de grados y másteres según los principios de ANECA y el EEES	Grado en Biotecnología	4	14/12/2020	14/12/2020
25423722M	Díez	Díaz	Mónica	2500823	Intercambios virtuales	Grado en Biotecnología	3	05/11/2020	06/11/2020
25423722M	Díez	Díaz	Mónica	2500823	Liderazgo y Dirección de Personas I	Grado en Biotecnología	10	09/02/2021	16/02/2021
25423722M	Díez	Díaz	Mónica	2500823	Liderazgo y Dirección de Personas II	Grado en Biotecnología	10	02/03/2021	09/03/2021
25423722M	Díez	Díaz	Mónica	2500823	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	Grado en Biotecnología	2	19/04/2021	23/04/2021
45634951F	DOMINGUEZ	GOMEZ	MARIA JESUS	2500823	Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	Grado en Biotecnología	8	19/07/2021	20/07/2021
19849225H	FAGOAGA	GARCIA	CARMEN CONCEPCION	2500823	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	Grado en Biotecnología	2	19/04/2021	23/04/2021
19849225H	FAGOAGA	GARCIA	CARMEN CONCEPCION	2500823	Tesis doctorales con carácter internacional	Grado en Biotecnología	1	10/11/2020	10/11/2020
19849225H	FAGOAGA	GARCIA	CARMEN CONCEPCION	2500823	Usos y funcionalidades de la Web Of Science	Grado en Biotecnología	20	11/05/2021	25/05/2021
22591700L	FRIGOLS	GARRIDO	BELEN	2500823	Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios"	Grado en Biotecnología	4	15/12/2020	15/12/2020
22591700L	FRIGOLS	GARRIDO	BELEN	2500823	Intercambios virtuales	Grado en Biotecnología	3	05/11/2020	06/11/2020



22591700L	FRIGOLS	GARRIDO	BELEN	2500823	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	Grado en Biotecnología	2	19/04/2021	23/04/2021
25126387Z	GALLEGO	SALA	JOSE	2500823	Curso sobre Valoración y Transferencia del Conocimiento	Grado en Biotecnología	2	21/01/2021	21/01/2021
25126387Z	GALLEGO	SALA	JOSE	2500823	Tesis industriales en las áreas de Ciencias y Ciencias de la Salud	Grado en Biotecnología	4	03/12/2020	03/12/2020
24388069L	GARCIA	SANZ	MARIA	2500823	Intercambios virtuales	Grado en Biotecnología	3	05/11/2020	06/11/2020
24474910N	GARDON	POGGI	JUAN CARLOS	2500823	Buenas prácticas en la supervisión doctoral	Grado en Biotecnología	16	12/01/2021	13/01/2021
24474910N	GARDON	POGGI	JUAN CARLOS	2500823	Soporte vital básico – Uso del DEA-primera asistencia sanitaria	Grado en Biotecnología	7	20/07/2021	20/07/2021
48455938K	GUILLAMO	MINGUEZ	CARLOS	2500823	Tutorización y evaluación de TFG/TFM de la Facultad de Psicología	Grado en Biotecnología	20	11/01/2021	21/02/2021
53252195L	HERNANDEZ	MARTINEZ	ANA MARIA	2500823	Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)	Grado en Biotecnología	3	14/09/2020	14/09/2020
53252195L	HERNANDEZ	MARTINEZ	ANA MARIA	2500823	Ejecución y justificación de Proyectos Emergentes	Grado en Biotecnología	2	07/10/2020	07/10/2020
21685934Q	JUAN	VICEDO	JORGE	2500823	Preparación Memoria Científica para el Plan Nacional	Grado en Biotecnología	2	26/07/2021	26/07/2021
22582923M	MARTÍ	JIMÉNEZ	MIGUEL	2500823	Diseño de pósteres para la comunicación científica	Grado en Biotecnología	20	13/11/2020	27/11/2020
22582923M	MARTÍ	JIMÉNEZ	MIGUEL	2500823	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	Grado en Biotecnología	2	19/04/2021	23/04/2021
70582256V	MEDINA	TRILLO	CRISTINA	2500823	Módulo práctico iniciación a la docencia universitaria	Grado en Biotecnología	6	27/10/2020	03/11/2020
20254981P	MORENO	MANZANO	MARIA VICTORIA	2500823	Cómo mejorar tu perfil de investigador a través de los	Grado en Biotecnología	3	18/12/2020	18/12/2020



					identificadores de autor y el número de citas e índice H.				
48404434Z	MORERA	VILLAR	BEATRIZ	2500823	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	Grado en Biotecnología	2	19/04/2021	23/04/2021
48404434Z	MORERA	VILLAR	BEATRIZ	2500823	Word: uso avanzado del procesador de textos	Grado en Biotecnología	20	15/04/2021	13/05/2021
53141423S	Núñez	Sánchez	Elisa María	2500823	La enseñanza de Derecho a través de la simulación de juicios	Grado en Biotecnología	4	08/07/2021	08/07/2021
22551940A	OLTRA	GARCIA	ELISA JOSEFA	2500823	Investigar y publicar sobre docencia	Grado en Biotecnología	6	03/06/2021	10/06/2021
22551940A	OLTRA	GARCIA	ELISA JOSEFA	2500823	Preparación Memoria Científica para el Plan Nacional	Grado en Biotecnología	2	26/07/2021	26/07/2021
22551940A	OLTRA	GARCIA	ELISA JOSEFA	2500823	Tesis doctorales con carácter internacional	Grado en Biotecnología	1	10/11/2020	10/11/2020
12406472L	PADRON	SANZ	CAROLINA	2500823	SopORTE vital básico – Uso del DEA-primera asistencia sanitaria	Grado en Biotecnología	7	20/07/2021	20/07/2021
29167281S	REVERT	ROS	FRANCISCO JOSE	2500823	Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia	Grado en Biotecnología	3	05/05/2021	05/05/2021
29167281S	REVERT	ROS	FRANCISCO JOSE	2500823	Módulo práctico iniciación a la docencia universitaria	Grado en Biotecnología	6	27/10/2020	03/11/2020
29167281S	REVERT	ROS	FRANCISCO JOSE	2500823	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	Grado en Biotecnología	2	07/06/2021	11/06/2021
48529501F	RODRIGUEZ	MENGOD	ALBA	2500823	Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)	Grado en Biotecnología	3	14/09/2020	14/09/2020
44878893M	SANCHIS	BENLLOCH	PABLO JOSE	2500823	Jóvenes universitarios y sentido de la vida	Grado en Biotecnología	2	20/01/2021	20/01/2021
44878893M	SANCHIS	BENLLOCH	PABLO JOSE	2500823	Jóvenes universitarios y sentido de la vida	Grado en Biotecnología	4	10/02/2021	10/03/2021
22563075Y	SANMARTIN	SANTOS	ISAIAS SALVADOR	2500823	Investigar y publicar sobre docencia	Grado en Biotecnología	6	03/06/2021	10/06/2021



22563075Y	SANMARTIN	SANTOS	ISAIAS SALVADOR	2500823	Revisión o diseño de guías docentes universitarias: ¿Qué puedo cambiar y qué no? ¿Cómo puedo mejorar mi guía en función de la experiencia?	Grado en Biotecnología	8	15/06/2021	16/06/2021
44503377X	SERRANO	AROCA	ANGEL	2500823	Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)	Grado en Biotecnología	3	14/09/2020	14/09/2020
44503377X	SERRANO	AROCA	ANGEL	2500823	Curso sobre Valoración y Transferencia del Conocimiento	Grado en Biotecnología	2	21/01/2021	21/01/2021
20846468G	TALENS	PERALES	DAVID	2500823	Preparación Memoria Científica para el Plan Nacional	Grado en Biotecnología	2	26/07/2021	26/07/2021
20846468G	TALENS	PERALES	DAVID	2500823	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	Grado en Biotecnología	2	02/11/2020	06/11/2020
44510156G	Ventura	González	IGNACIO	2500823	Cuando y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	Grado en Biotecnología	4	13/04/2021	13/04/2021
44510156G	Ventura	González	IGNACIO	2500823	Ejecución y justificación de Proyectos Emergentes	Grado en Biotecnología	2	07/10/2020	07/10/2020
44510156G	Ventura	González	IGNACIO	2500823	Jóvenes universitarios y sentido de la vida	Grado en Biotecnología	2	20/01/2021	20/01/2021
44510156G	Ventura	González	IGNACIO	2500823	Jóvenes universitarios y sentido de la vida	Grado en Biotecnología	4	10/02/2021	10/03/2021
44510156G	Ventura	González	IGNACIO	2500823	Preparación Memoria Científica para el Plan Nacional	Grado en Biotecnología	2	26/07/2021	26/07/2021
44510156G	Ventura	González	IGNACIO	2500823	Prevención y resolución de conflictos en el contexto universitario	Grado en Biotecnología	4	14/10/2020	04/11/2020
44510156G	Ventura	González	IGNACIO	2500823	Uso y aprovechamiento de Mendeley	Grado en Biotecnología	3	24/03/2021	24/03/2021



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO: FORMACIÓN DEL PDI DEL GRADO Y PAS DE LA UNIVERSIDAD

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

20019759F	ZACARES	GONZALEZ	MARIO	2500823	Tesis industriales en las áreas de Ciencias y Ciencias de la Salud	Grado en Biotecnología	4	03/12/2020	03/12/2020
-----------	---------	----------	-------	---------	--	------------------------	---	------------	------------



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Biotecnología**

Facultad: **46035586**

Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Población: **2.789**

Encuestados: **684**

Participación: **24,52%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 14 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
4.91	684	4.98	24.751
4.72	683	4.80	25.325
4.96	684	5.12	25.330
4.88	683	4.98	25.244
5.06	684	5.08	25.289
4.78	684	4.86	25.271
4.85	684	5.00	24.776
4.89	684	4.94	25.251
4.83	682	4.94	24.651
4.82	684	4.93	22.761
4.78	683	4.89	24.791
4.96	684	5.04	24.715
4.84	682	4.92	24.930
4.58	681	4.61	25.036
4.85	683	4.92	25.222

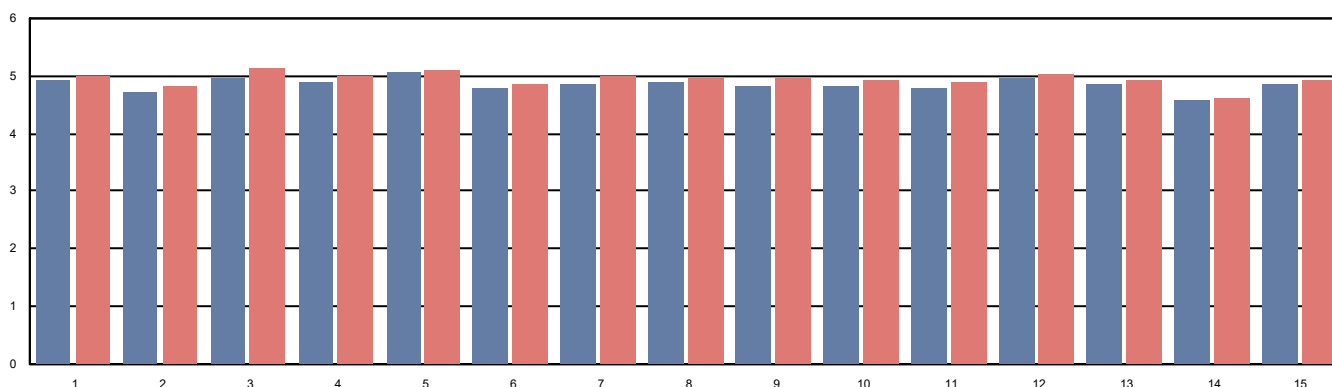
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Biotecnología**

Facultad: **46035586**

Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2020-21

Titulación:

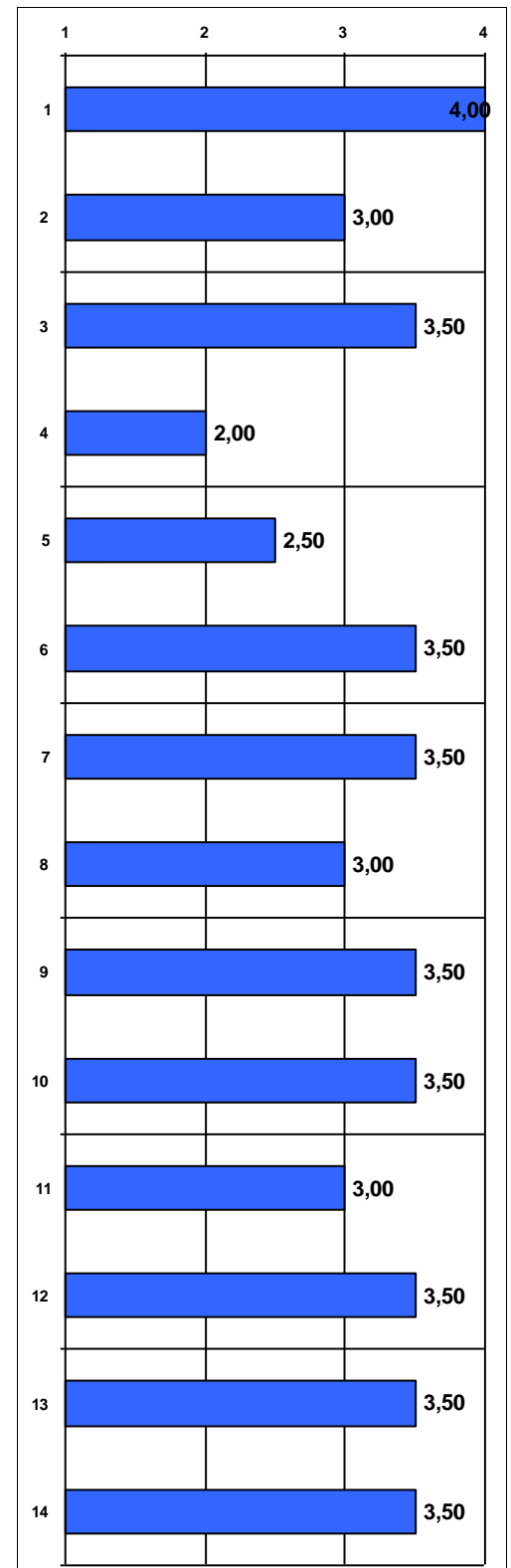
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Población: 11

Nº respuestas: 2

Tasa de participación: 18,18%

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)
3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).
4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.).
5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.
6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.
7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.
8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.
9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.
10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)
11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)
13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.
14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación..



Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2020-21

Titulación:

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Población: 11

Nº respuestas: 2

Tasa de participación: 18,18%

ÍTEMS ESPECÍFICOS REFERIDOS A PERIODO PANDEMIA COVID-19 EN CURSO 2020-21

15. Considero que la organización de una docencia híbrida (docencia presencial y docencia online síncrona) para cumplir con la reglamentación sanitaria ha sido adecuada.

16. Considero apropiados los medios y herramientas que la titulación ha puesto a mi disposición para desarrollar adecuadamente el proceso aprendizaje en este curso.

	1	2	3	4
15				4,00
16				4,00

ACTA Nº 01

Lugar: Videoconferencia a través de *Teams*

Día y hora:

ASISTEN:

Este *focus group* se realiza debido a la baja participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con la titulación. Los convocados son once alumnos de 3º curso (submuestra del grupo a los que iba destinada la encuesta) con los que se reúne la vicedecana con objeto de recabar información fiable sobre dicha encuesta.

PREGUNTAS:

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil. (3,5)

Sí, piensan que es útil, completa e intuitiva.

2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.). (4)

Piensan que todo es correcto.

3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía). (4)

Sí contienen toda la información que necesitan.

4. En general, se respeta la planificación inicial y las actividades programadas en las guías docentes de las distintas asignaturas. (3)

Los alumnos indican que hay profesores que dedican más tiempo a los primeros temas del temario e imparten los últimos con más prisa y les gustaría que se pudiese profundizar más.

5. La coordinación en la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.) (2)

Aquí ven mejorable la coordinación de entrega de trabajos, no en solape de contenidos, puesto que las entregas de trabajos de las distintas asignaturas, suele ser próxima en el tiempo.

6. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas. (3)

No señalan ninguna incidencia en este sentido.

7. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles. (3)

Son los adecuados, no tienen que buscar en otras fuentes no recomendadas.

8. La atención que recibo en las tutorías es adecuada. (4)

Es adecuada, No señalan ninguna incidencia en este sentido.

9. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.
(3).

Es adecuada, No señalan ninguna incidencia en este sentido.

10. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas. (2)

Depende de la asignatura.

11. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, etc.). (2)

El espacio de las bibliotecas es insuficiente.

12. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.). (4)

Los recursos materiales son adecuados.

13. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.). (4)

Los alumnos en general se encuentran muy satisfechos con la atención al estudiante.

14. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado. (4)

Los alumnos en general se encuentran muy satisfechos con el profesorado.

15. En general, estoy satisfecho/a con la titulación. (3,5)

Los alumnos valoran en un 3,5/4 el grado de satisfacción con la titulación.

Firmado:

Dra. D^a. Mónica Díez Díaz

Vicedecana del Grado en Biotecnología

Encuesta sobre la Satisfacción del PDI con la Titulación 2020-21

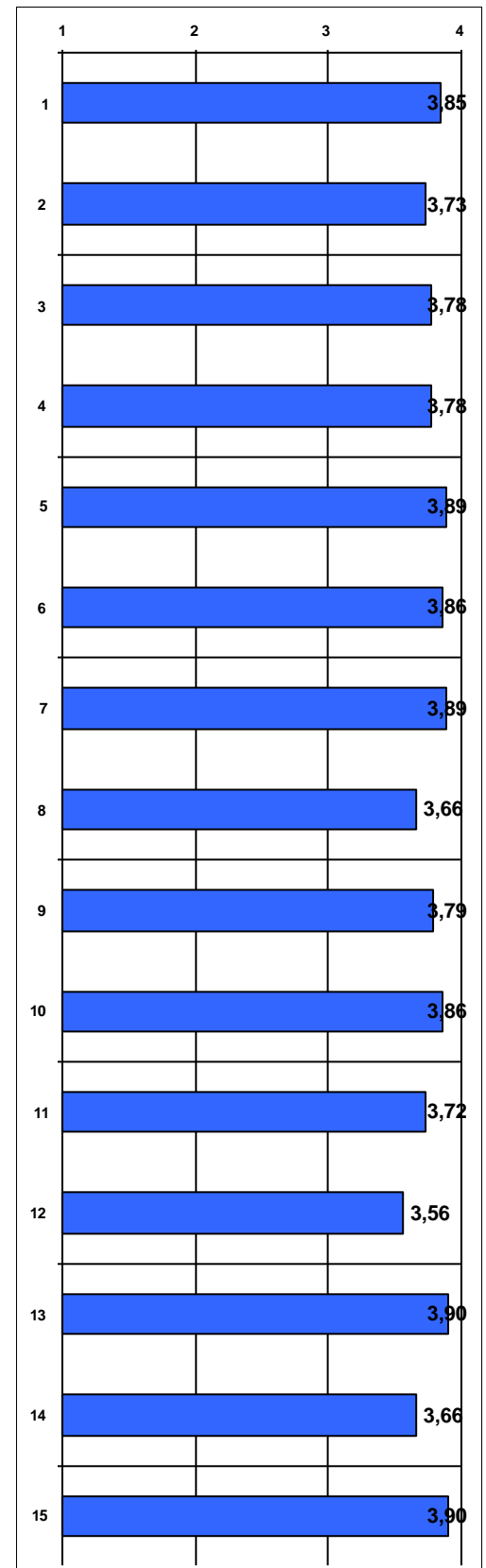
Nº respuestas: 29

Tasa de participación: 65,91%

Titulación:

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. El plan de estudios de la titulación tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante de la titulación (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios de la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación de la titulación.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en la titulación es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en la titulación.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en la titulación son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento de la titulación son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos de la titulación.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en la titulación.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento de la titulación.



Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

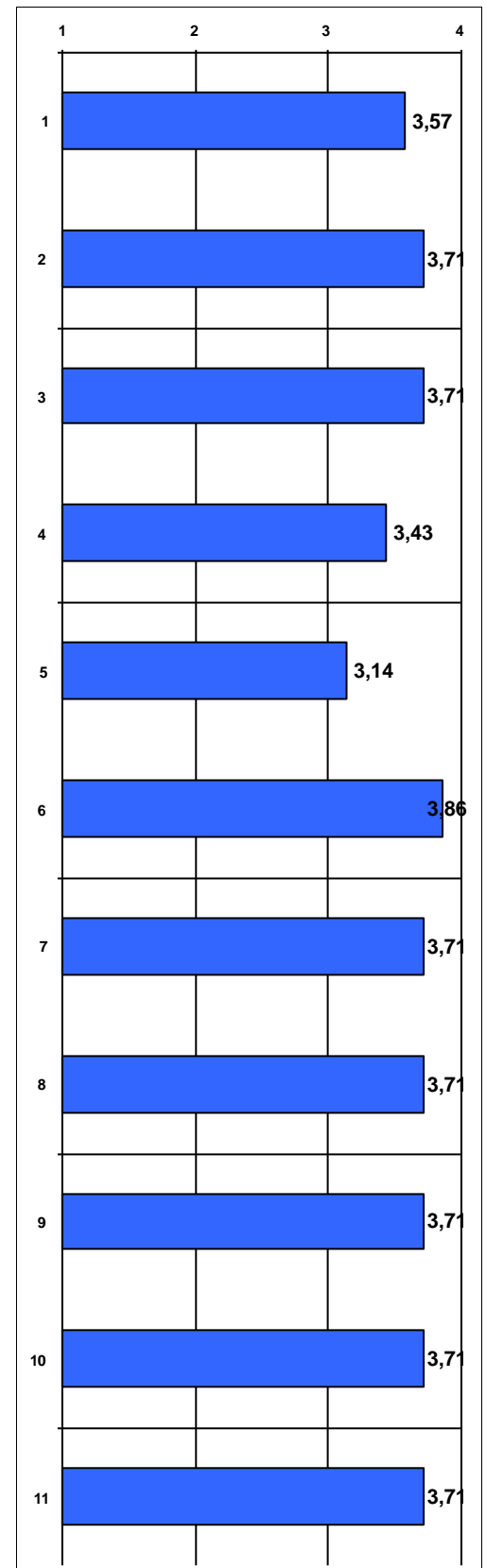
Periodo de encuesta: junio 2021 - julio 2021

Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la Titulación 2020-21

Población: 47 Nº respuestas: 7
Tasa de participación: 14,89%

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

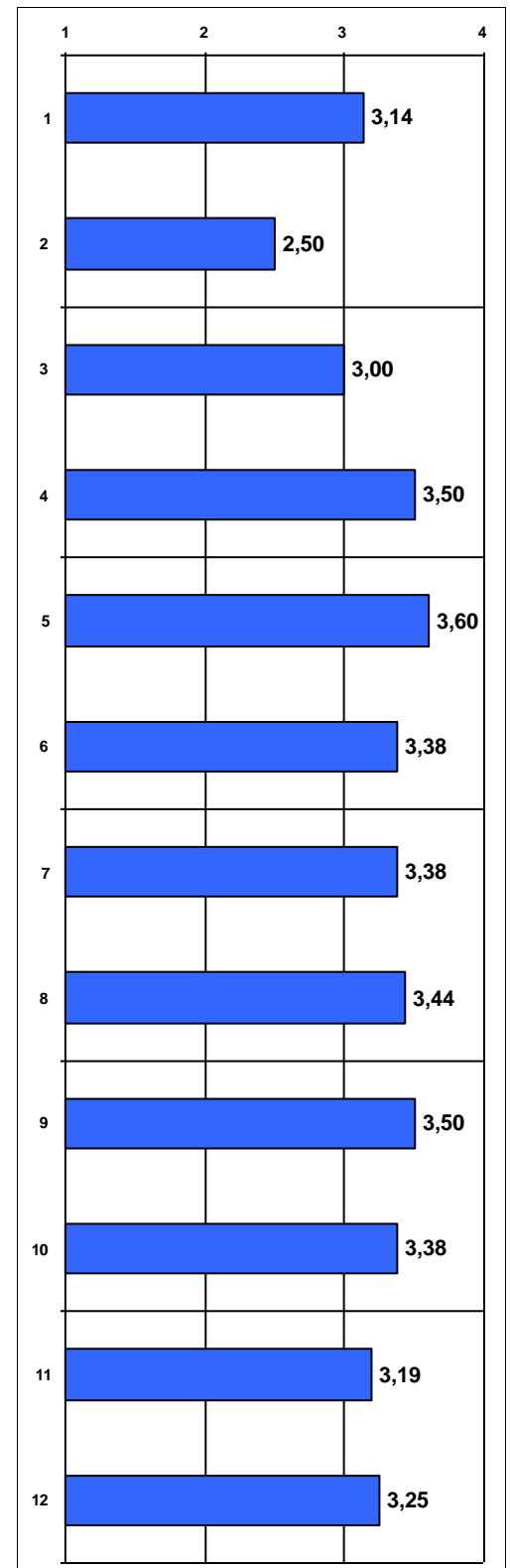
1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.



Titulación:

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 50%
3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.
5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.
7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.
9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.
10. Considero que las prácticas realizadas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.
11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
12. Estoy satisfecho/a con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 50% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2020-21

Población: 39 Nº respuestas: 16
Tasa de participación: 41,03%

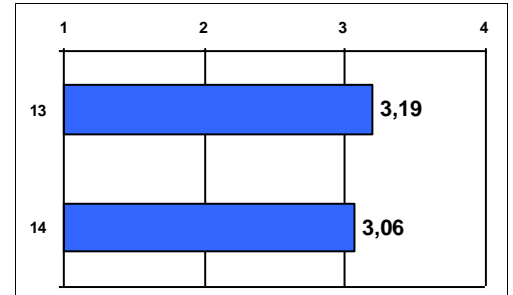
Titulación:

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

ÍTEMS ESPECÍFICOS REFERIDOS A PERIODO PANDEMIA COVID-19 EN CURSO 2020-21

13. Teniendo en cuenta las restricciones por motivos sanitarios de este curso, considero que la organización y gestión realizada en la titulación sobre las prácticas externas ha sido adecuada.

14. Teniendo en cuenta las restricciones por motivos sanitarios de este curso, considero que la realización de las prácticas externas ha permitido alcanzar la formación prevista.



Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2020-21

Población: 46

Nº respuestas: 22

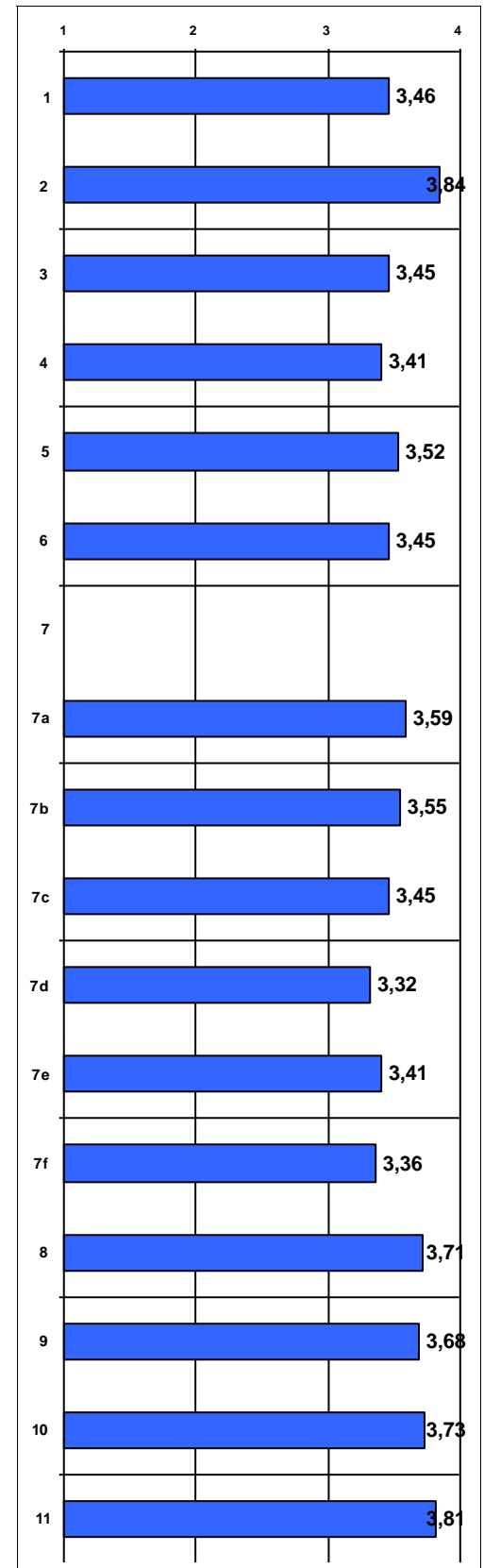
Tasa de participación: 47,83%

Titulación:

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.
3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 81,82%
4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.
5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.
7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES):
(1=Nada / 4=Totalmente)
 - 7a. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
 - 7b. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar conocimientos, comprensión de estos y capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
 - 7c. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.
 - 7d. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.
 - 7e. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.
 - 7f. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).
8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros..
9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)
10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.
11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



*(3) Entre el 18,18% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: mayo 2021 - julio 2021



Buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones

TÍTULO: Grado en Biotecnología

Centro: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Curso Académico: 2020-2021

Nº	CODIGO	CARÁCTER	TIPO	ASUNTO	FECHA PRESENTACIÓN	SOLUCIONADA	RESPONSABLE	FECHA DE RESPUESTA	NO CONFORMIDAD	SEDE
1	116272	Queja	Asuntos Generales	Cambio de días lectivos en la semana de fallas	11/02/2021	24/02/2021	Ana de Luis	24/02/2021		Santa Ursula
2	116281	Queja	Asuntos Generales	Modificación de los días lectivos/ no lectivos	11/02/2021	24/02/2021	Ana de Luis	24/02/2021		Santa Ursula
3	116288	Queja	Asuntos Generales	Planificación horarios / semana Fallas	16/02/2021	24/02/2021	Ana de Luis	24/02/2021		Santa Ursula



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Miércoles

1 Dic.
2021

12:30h
Salón de actos

Sede Santa Úrsula
Guillem de Castro, 94
Valencia 46001

Inscripción:
practicasyempleo@ucv.es

JORNADA

Foro de Empleo

Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Comprometidos con tu empleabilidad

#empleabilidaducv



12:30- 13:30 h

MESA REDONDA. Competencias para la empleabilidad.

ORBITAL EOS
PCH&Partners
IMPORTACO
bioBIR

13:30- 14:00 h

PRESENTACIÓN POSGRADOS Y SERVICIOS UCV

MESAS REDONDAS. Salidas profesionales.

14:00- 15:00 h

(Aula) Grado en Ciencias del Mar

15:00- 18:00 h

(Salón de actos) Grado en Veterinaria

15:00- 18:00 h

(Aula) Grado en Biotecnología

ORBITALEOS
Earth Observation Solutions

POHI
& PARTNERS
PARTNERS FOR BUSINESS

IMPORTACO

bioBIR
Creo en ti

GrupoTragsa
Garantía Profesional. Servicio Público

CSIC

MOLA OCEANS

VETER | SALUD

CARNICAS
EMBUENA

ECVIM CA
COLLEGE OF VETERINARY MEDICAL SCIENCES, COMPAÑIA ANIMAL

sanitex
seguridad y calidad alimentaria

ribera

marinaSalud
Departamento Salut Denia

ABIVA

meisys
medical information systems

UCV



Facultad de
Veterinaria y Ciencias
Experimentales

ucv.es | @ f ▶ ▶ ▶ in



Conclusiones del *Foroempleo*: perfil del egresado actual en el Grado en Biotecnología curso 2021-2022

- Desde hace algunos años, la titulación de Grado (e incluso Máster) ya no garantiza la empleabilidad porque se considera que los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en esta formación son un mínimo obligatorio.
- Por ello, se pone de manifiesto la importancia de la formación continua y, en este sentido, se pone en valor el perfil del doctor más allá del ámbito académico (por ejemplo, en el ámbito sanitario) en general, y, de forma concreta para el Grado en Biotecnología, tal y como han confirmado Javier (representante de Biobir específica, y Juan Ramón Berenguer, egresado de la UCV, actualmente jefe del del servicio de Biología Molecular de Marina Salud).
- Además, también se pone de manifiesto la importancia de entrenar determinadas competencias personales que las empresas buscan en el candidato, más allá de la formación teórico-práctica del Grado. Estas competencias incluyen: capacidad de trabajo en equipo, adaptación a un entorno laboral cambiante, resiliencia, capacidad de comunicación, inteligencia emocional (incluyendo la humildad, sinceridad, paciencia, capacidad de trabajo, compromiso y confianza en el grupo de trabajo/empresa).
- El perfil del egresado en Biotecnología se ha puesto en valor dentro del ámbito biosanitario por la capacidad de trabajo, resolución de problemas e innovación en los protocolos de laboratorio para dar respuesta a la demanda de facultativos en centros hospitalarios. En este sentido se ha hecho hincapié en la posibilidad de acceso a hospitales a través del BIR.
- También se ha puesto en valor la posibilidad de incorporación del biotecnólogo en el ámbito académico a través de las convocatorias generales de formación del personal investigador (contratos FPI) y formación del profesorado universitario (FPU) y, especialmente, en los contratos de doctorado industrial (Torres-Quevedo). En este sentido, se ha incidido en la necesidad de dar a conocer en mayor profundidad el perfil del biotecnólogo al sector productivo.

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6938146088310755328/>



Jesús Agüero González

Freelance | Biólogo Doctor, MBA |
Biotec | Consultor y Divulgador
científico | Miembro de
#ComunicaBiotec

[Ver perfil completo](#)



Jesús Agüero González • 1er

Freelance | Biólogo Doctor, MBA | Biotec | Consultor y Divulgador científico | ...
3 días • 🌐

A todos nos gusta opinar, unas veces en el sofá 🛋️ y otras en el bar 🍷
pero no siempre tenemos la oportunidad de opinar en un foro en el que esas
opiniones las reciban aquellos que quieren escucharlas

Muchas gracias [Mónica Díez Díez](#) y [Estrella Rubio Solsona](#), del Grado de
Biotecnología de [Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir](#), por
invitarme a una reunión tan agradable,


donde debatimos sobre las biotecnólogas y biotecnólogos del futuro y cuales son
aquellas [#competencias](#) y conocimientos que pueden mejorar sus salidas
profesionales en distintas áreas de la industria de la [#biotecnología](#)

Fue muy enriquecedor ver los distintos puntos de vista, y además ver que
coincidiámos en muchas de las [#ideas](#) y propuestas


[delegaBiotec](#)
[#biotec](#) [#biotech](#)





<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6938516201576796160/>



MEDICAL SCIENCE CONSULTING (MSC)
1.255 seguidores
[+ Seguir](#)
[Ver página completa](#)


 Rebeca Miñambres Herráiz ha comentado esto

 **MEDICAL SCIENCE CONSULTING (MSC)**
1.255 seguidores
2 días • Editado •  [+ Seguir](#)

Nuestros futuros **#biotecnólogos** tienen muchos retos por delante, tanto científicos como profesionales. Para la **Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir**, la **#actualización** y adecuación de su Grado de Biotecnología a las necesidades y demandas del sector es un punto clave. Para ello están colaborando con entidades académicas e industriales en la puesta en común de nuevas propuestas que permitan mejorar la orientación profesional de sus estudiantes.

MEDICAL SCIENCE CONSULTING (MSC) ha colaborado en este foro junto a otras empresas valencianas aportando su experiencia en **#asesoriacientífica** y **#consultoría**. Una mayor **#visibilidad** de opciones profesionales paralelas a la carrera investigadora o la introducción de la **#lecturacrítica** de artículos científicos como una herramienta de análisis fueron algunos de los temas de debate.

Gracias a **Mónica Díez Díaz** y **Estrella Rubio Solsona** por esta iniciativa y por crear este foro de debate tan interesante.





Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
Grado en Biotecnología

Fecha: 01/06/2021– Versión 1

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

CURSO 2018-2019



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir”, se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2018-2019 del Grado en Biotecnología con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el grado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.

Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

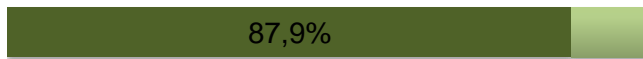
El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral

- 1.- Identificación,
- 2.- Situación laboral tras estudiar el grado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero
- 5.- Satisfacción con la formación recibida



3. FICHA TÉCNICA

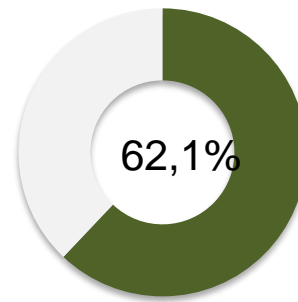
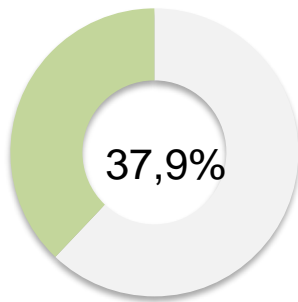
Tamaño de la muestra



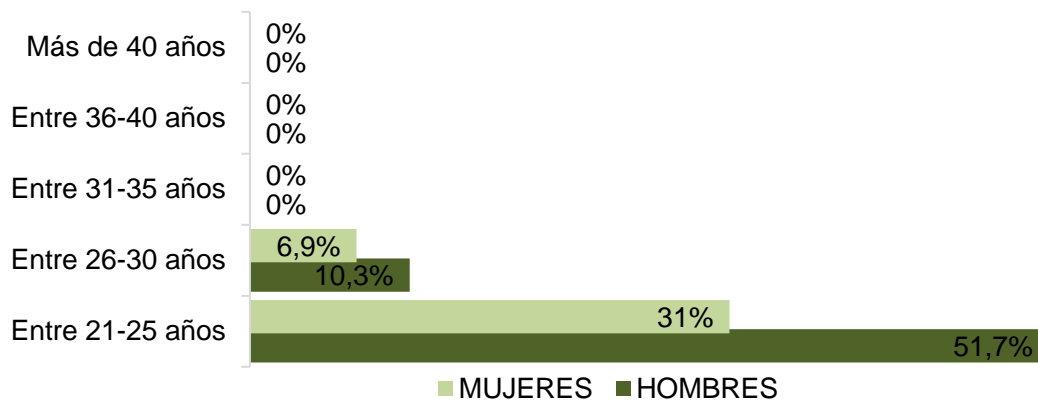
Universo: 33 titulados

Número de encuestas
realizadas: 29

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



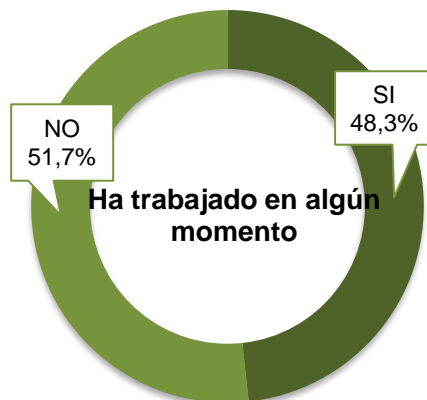
Distribución por sexo y edad





5. PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZAR LOS ESTUDIOS.

Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Grado en Biotecnología en todo el periodo de tiempo transcurrido desde su graduación, por ello se inicia el estudio con los datos de su primer empleo.



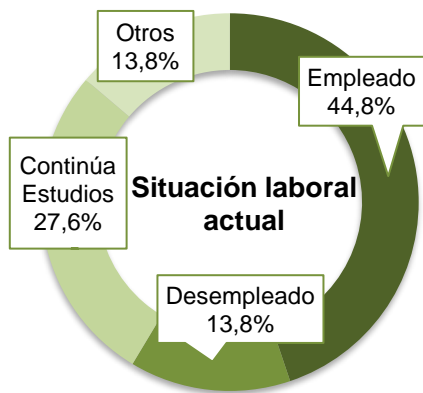
Se comienza este bloque preguntándoles sobre su situación laboral tras la obtención del grado. Para ello, se les preguntó si **han trabajado en algún momento después de graduarse**. El 48,3% si han trabajado en algún momento después de graduarse.

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo** es:

Tiempo en encontrar el primer empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	7,1%
Menos de 6 meses	21,4%
De 6 meses a 1 año	50%
De 1 a 2 años	21,4%

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

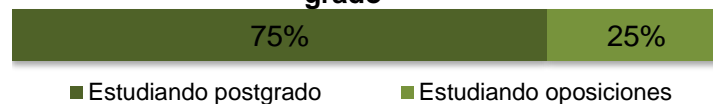
La situación laboral actual es el objetivo central del estudio porque nos permite conocer la tasa de empleabilidad de nuestros titulados en el momento de la encuesta. Además de las condiciones laborales y de calidad de su empleo.



La gráfica muestra la distribución porcentual del total de los titulados en función de su **situación laboral actual**. El 44,8% están trabajando actualmente.

El 13,8% de los titulados está desempleado y en búsqueda activa de empleo. El porcentaje de titulados que continúan estudios es del 27,6%, y el 13,8% no busca empleo activamente o se encuentra en otra situación no especificada.

Estudios que se están realizando tras el grado



Los titulados que **continúan sus estudios** lo hacen mayoritariamente estudiando un postgrado.

Para dar una mayor profundidad la estudio también se les ha preguntado a los egresados el tiempo que tardó en encontrar su actual empleo. Destacamos que el 53,8% de los titulados que están trabajando mantienen su primer empleo.

Tiempo en encontrar el empleo actual	
Mantengo mi primer empleo	53,8%
Menos de 6 meses	15,4%
De 6 meses a 1 año	15,4%
De 1 a 2 años	15,4%

El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y autoempleados distribuidos tal y como se especifica a continuación.

Tipo de contrato	
Beca/Prácticas	7,7%



Temporal	69,2%
Indefinido	15,4%
Funcionario	0%
Autónomo	0%
Otros	7,7%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 100% desempeña su trabajo por cuenta ajena.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	30,8%
Empresa privada	69,2%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo / Empresa propia	0%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 100% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos en el empleo	
Un nivel más alto que mi titulación	0%
El mismo nivel que mi titulación	100%
Un nivel más bajo que mi titulación	0%
No requiere estudios universitarios	0%

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, está en un 76,9% relacionado o muy relacionado.

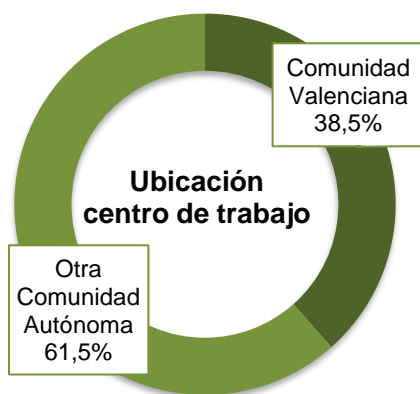
Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	7,7%
Poco relacionado	15,4%
Bastante relacionado	7,7%
Muy relacionado	69,2%



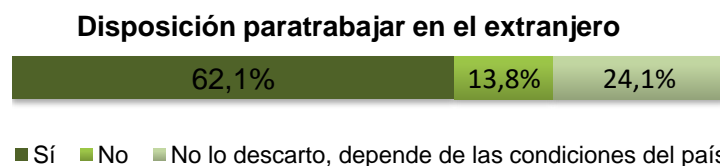
Finalmente, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual** resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 100%.

Satisfacción con el empleo	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	0%
Bastante satisfecho	23,1%
Muy satisfecho	76,9%

7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.



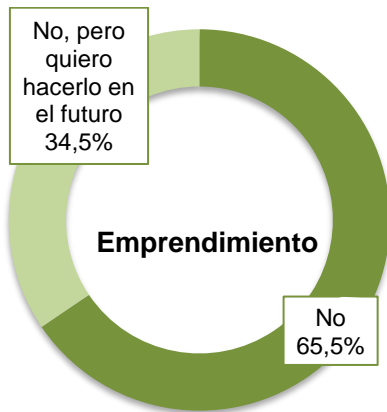
En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, casi todos los empleados trabajan en otra comunidad autónoma.



El porcentaje de encuestados que estaría dispuesto a realizar **movilidad internacional** para trabajar es del 86,2%, aunque algunos de ellos sólo lo harían dependiendo de las condiciones que se les ofrezcan en el país de destino.



8. EMPRENDIMIENTO.

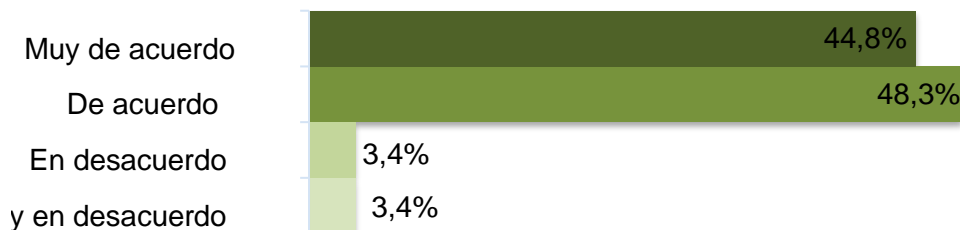


Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** de los titulados, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa. De los datos obtenidos, se observa que nadie ha emprendido su propio negocio y el 34,5% se plantea hacerlo en un futuro.

9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

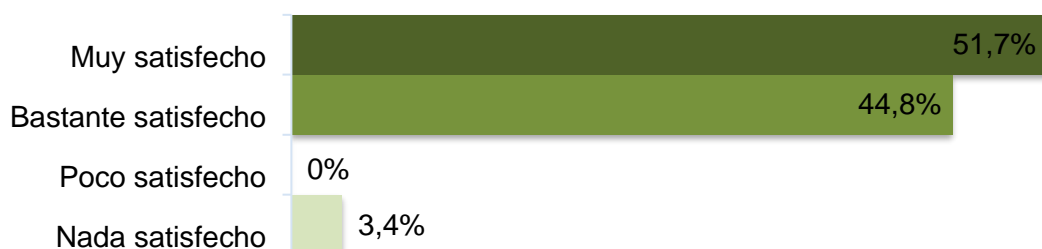
En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 93,1% están de acuerdo o muy de acuerdo.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, la **satisfacción general** de los titulados con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 96,6% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV



PERFIL DE INGRESO DE LOS ALUMNOS DEL CURSO 2021-2022 GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Genero, Edad y Nacionalidad

CÓDIGO	TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC	NUEVO INGRESO TP	NUEVO SUE 2021-22	NUEVO INGRESO DISCAPACIDAD	EDAD < 20	EDAD [20-25]	EDAD [25-40]	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD SUDAMERICA
2500823	Biotecnología	62	26	36	61	1	57	0	54	5	3	60	2

Créditos Matriculados

CÓDIGO	TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	< 30 CRD MATRIC	[30,45] CRD MATRIC	[45,60] CRD MATRIC	>=60 CRD MATRIC	NÚMERO ALUMNOS CRD RECON (aprox.)	NÚMERO CRD RECON	< 30 CRD RECON	>= 30 CRD RECON
2500823	Biotecnología	62	61	1	3630	0	3	1	58	3	144	2	1

Nota de Admisión

CÓDIGO	TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	[5,7] NOTA ADM.	[7,9] NOTA ADM.	[9,10] NOTA ADM.	>=10 NOTA ADM.
2500823	Biotecnología	62	23	37	1	1

Admisión

CÓDIGO	TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad	Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales para el acceso a la universidad.	Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior	Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	Por poseer otro título universitario o título equivalente
2500823	Biotecnología	62	53	2	5	1	1

Admisión Ciclo o Especialidad

CÓDIGO	TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad	Pruebas de Acceso a la Universidad NUEVO SUE	Bachillerato LOE	Bachillerato LOMCE	Artes (LOE)	Ciencias y tecnología (LOE)	Ciencias (LOMCE)
2500823	Biotecnología	62	53	51	6	45	4	2	45

CÓDIGO	TITULACIÓN	FACULTAD	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior	Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior	Técnico /Técnica Superior de Formación Profesional o título equivalente NUEVO SUE	Química	Sanidad
2500823	Biotecnología	FVCE	62	5	3	3	1	2