

Fecha: 28/07/2023

ACTA Nº 26/curso 22-23

Lugar: Sala CONEXUS

Día y hora: 28 de julio de 2023 a las 12:00

Asisten:

Decana Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales: Dra. Dña. Ana de Luis Margarit
Vicedecana del Grado: Dra. Dña. Mónica Díez Díaz
Director del Departamento de Ciencias Básicas y Transversales: Dr. D. Mario Zacarés González
Director del Departamento de Biotecnología: Dr. D. Miguel Martí Jiménez
Tutor de primer curso (representante del PAT): Dr. D. Enrique Burguete Miguel

Coordinadores de módulo:

Módulo Aspectos Sociales y Económicos de la Biotecnología: Dr. D. Enrique Burguete Miguel
Módulo Física, Matemática e Informática: Dr. D. Mario Zacarés González
Módulo Métodos Instrumentales: Dr. D. Francisco J. Revert Ros
Módulo Bioquímica y Biología Molecular: Dr. D. Joaquín Carrasco
Módulo Fundamentos de Biología: Dr. D. Miguel Martí Jiménez
Módulo Química: Dra. Dña. Ángela Moreno Gálvez
Módulo Optatividad: Dr. D. Miguel Martí Jiménez
Módulo Proyecto: Dr. Dña. Irene Sarrión Sos

Representantes de los alumnos: D. Jorge Romero

Excusan su ausencia:

Coordinador Internacional: Dr. D. Joaquín Carrasco Luna
Coordinador de laboratorios: Dr. D. Javier Torres Gávila
Coordinadora módulo Bioingeniería y Procesos Biotecnológicos: Dra. Dña. Carmen Fagoaga García

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior

Se aprueba el acta anterior.



2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título

- Se informa de que se han aceptado la mayor parte de las alegaciones propuestas al informe final de la Reacreditación por ANECA del Grado en Biotecnología.
- Se informa de que el principal objetivo de cara al siguiente curso 23/24 es el MODIFICA del Grado en Biotecnología, que ya está en marcha.

3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor

*Acciones de mejora para todos los títulos de la **FACULTAD**:*

- Aumentar las evidencias de evaluación de los empleadores con respecto al perfil de egreso y el plan de estudios. Se gestionaría por parte de la Oficina de Prácticas Externas.
 - Para conseguirlo se propone que al cuestionario que se entrega a los empleadores cuando los alumnos hacen prácticas, se añadan algunas preguntas específicas sobre estos aspectos.
- Conseguir que los alumnos no cometan plagio durante la realización de trabajos académicos.
 - Para ello, los profesores harán hincapié sobre la práctica de plagio en el aula y revisarán los sistemas de evaluación para darle más peso a métodos en los que el plagio sea más difícil de utilizar.
- Mejorar la gestión del buzón de QSYF.
 - Se comenta que se está utilizando más.
- Mejorar la coordinación de las prácticas de laboratorio a fin de que los alumnos no tengan conflictos para asistir a las mismas.
 - Se ha tomado la medida de tener grupos abiertos para que puedan apuntarse o no, y coordinarse entre ellos.
- Mejorar la coordinación docente de las diferentes asignaturas de los Grados.
 - Se está trabajando de cara al curso siguiente en su optimización.

*Acciones de mejora para el Grado en **BIOTECNOLOGÍA**:*

- Potenciar la excelencia docente, este curso NO se realizó la evaluación DOCENTIA.
 - Se analizan las encuestas docentes, y se observa que en general están muy bien, de notable hacia arriba.



- Aumentar la tasa de PDI con sexenios,
 - Se está trabajando desde la UCV potenciar el perfil investigador de los trabajadores. Además, existe un plan de Investigación de la Facultad en marcha siguiendo con este objetivo.
- MODIFICA, revisión del plan de estudios del Grado.
 - Se está trabajando en el nuevo MODIFICA del Grado en Biotecnología.
- Potencias herramientas de docencia virtual.
 - Se va a potenciar el uso de herramientas como Labster y/o Jove.
- Mejorar el rendimiento de las asignaturas de primer curso:
 - Se quiere al alumno del próximo curso que la asistencia a clase es obligatoria, pero al no estar respaldado por la normativa de evaluación de la UCV, no se puede aplicar aún.
- Mejorar el rendimiento de los alumnos de segunda matrícula de la asignatura matemáticas.
 - Se está estudiando la apertura de un grupo S para el siguiente curso 23/24 en un horario compatible. Si no hubiese alumnos suficientes se tomarán medidas para intentar que estos alumnos aprueben esta asignatura.



4. Análisis de los resultados de asignaturas. (Ver Anexo)

Tabla 1 Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Fisiología Animal	71	52	73,24%	64,79%	35,21%	0,00%	64,79%	69,23%
Biotecnología Vegetal y Animal	56	45	80,36%	62,50%	33,93%	3,57%	64,81%	68,89%
Trabajo Fin de Grado	44	38	86,36%	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%	76,32%

Análisis del perfil:

- Se resalta que en este segundo semestre todas las asignaturas del Grado en Biotecnología han conseguido obtener una tasa de rendimiento y éxito por encima de un 62%.
- Se resalta que en este segundo semestre las asignaturas de Fisiología Animal y Biotecnología Vegetal y Animal han obtenido una tasa de suspensos un poco más alta del 30%.
- Se resalta que en este segundo semestre la asignatura de Trabajo Fin de Grado ha tenido una tasa de no presentados del 25%.
 - La coordinadora de Prácticas Externas y Trabajo fin de Grado apunta que esto es debido a que los alumnos no han podido superar los ECTS necesarios para presentar el Trabajo Fin de Grado, y a que otros alumnos no han entregado dentro del plazo.

Módulos:

- Módulo Aspectos Sociales y Económicos de la Biotecnología La tasa de aprobados en este módulo es superior al 95%.
 - En la asignatura de Aspectos legales y Económicos ha cambiado de equipo docente en el curso pasado. Después de la buena experiencia de este curso se van a hacer cambios en la guía docente de cara al curso 23/24.
- Modulo Técnicas Instrumentales y Biología de Sistemas:
 - Se acuerda realizar exámenes cortos a final de cada tema y la traducción del material docente al castellano para alcanzar una mayor tasa de rendimiento y mejorar la docencia en las asignaturas del módulo.



- Se propone la utilización de Labster.
- Se va a hacer una adecuación de los contenidos de la asignatura.
- Se va está estudiando la nueva normativa de evaluación que se está trabajando desde la Universidad, para poder gestionar las ausencias de los alumnos en las prácticas de las asignaturas.
- Módulo Fundamentos de Biología
 - Se ha reportado cierto solape de contenido entre las asignaturas de Virología e Inmunología, debido a que no todos los alumnos cursaban Inmunología. Sin embargo, con el nuevo MODIFICA propuesto donde se plantea Inmunología como troncal, todos los alumnos realizarán esta asignatura y estarán al mismo nivel.
- Módulo Procesos Biotecnológicos.
 - Se ha reportado que la plataforma UCVnet ha funcionado de forma lenta en algunas ocasiones dificultando el trabajo.
- Módulo Bioquímica y Biología Molecular
 - Sin incidencias.
- Módulo Química
 - Sin incidencias.
 - Se plantea la posibilidad de poner penalizaciones cuando entregan los trabajos fuera de fecha.
 - i. Se acuerda tratarlo en cada Guía Docente.
- Módulo Física, Matemática e Informática
 - Se comenta que en la asignatura de Bioestadística no se hicieron prácticas con ordenador. Sin embargo, esta incidencia se comentó con el profesor indicándole que se tienen que seguir los sistemas de evaluación de la Guía Docente.
- Módulo Optatividad
 - a. Sin incidencias.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede)

- Fisiología Animal y Vegetal:
 - Se propone cómo acción de mejora trabajar los cuestionarios en el aula y comentar las preguntas previas al examen.



- **Virología:**
 - El alto porcentaje de aprobados notificado, el 100%, es debido a que el examen tipo test no descuenta, se realizan muchas actividades que fomentan el aprendizaje y se siguen los libros de manera fiel, por lo que el alumno tiene muy claro el contenido.
- **Biotecnología Vegetal y Animal:**
 - Se ha notificado que el porcentaje de suspensos está ligeramente aumentado. Se revisará el curso siguiente, pues se ha revisado el anterior y estaba dentro de rango.

Los coordinadores y alumnos consideran comenta que, de manera general, el perfil de ingreso que es fundamental, pudiendo filtrar a los alumnos de nuevo ingreso por nota de bachiller y Selectividad.

5. Informe del Plan de Acción Tutorial PAT (2º semestre - GRADO). (Ver Anexo)

Análisis del perfil:

- En el análisis del Plan de Acción tutorial se recoge que el segundo semestre ha ido en líneas generales, mejor que el primero, notificándose que los problemas de comportamiento del alumnado se han solucionado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- No se ha conseguido que el grupo se cohesione.
- Los profesores se quejan de que existen ciertos problemas de distracción y atención por parte de los alumnos.

6. Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFG

Análisis del perfil:

- Se ha comentado anteriormente en la presente acta que el 25% de los alumnos matriculados en la Asignatura de Trabajo Fin de Grado no se han presentado finalmente a las convocatorias.
 - La coordinadora de Prácticas Externas y Trabajo fin de Grado apunta que esto es debido a que los alumnos no han podido superar los ECTS necesarios para presentar el Trabajo Fin de Grado, y a que otros alumnos no han entregado dentro del plazo.



Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- Se ha notificado un problema de compromiso de una empresa que acogió a una alumna de prácticas y posteriormente no respetó el acuerdo, quedando la alumna sin prácticas aunque finalmente se ha solucionado pudiendo habilitarle otro centro para el desarrollo de las mismas.
- Se ha detectado también falta de compromiso por parte de algunos alumnos con las empresas con las que se gestionan los convenios de prácticas.
 - Se acuerda recordar a los alumnos la importancia del compromiso.
- Se notifica que a finales de septiembre de 2023 se publicará la oferta definitiva de prácticas para el curso 23/24 en la web de la UCV.
 - Se acuerda hacer seguimiento.
- Se recoge la necesidad de poner fecha a FOROEMPLEO cuanto antes y poder así bloquear el calendario y prácticas de 4º curso de Biotecnología.

7. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título (Ver anexo)

Análisis del perfil:

- La encuesta de la actividad docente obtiene muy altos resultados, ubicándose todos los ítems por encima de 4,41 sobre 6 y con una participación de un 37%.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- No se detectan.

8. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas (Ver anexo)

Análisis del perfil:

- Con respecto a las encuestas de satisfacción destacar la alta participación de los diferentes grupos de interés y en general la alta satisfacción con la titulación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- Con respecto a las encuestas de SATISFACCIÓN, los ítems que han tenido una puntuación por debajo de 3 sobre 4 son:



- **ESTUDIANTES:** Ítem 4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.) **2,83**.
- Se ha derivado a Calidad la petición de los alumnos para que se hagan encuestas de profesores que dan las prácticas.

9. Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes. (Directores de Dpto.)

Análisis del perfil:

- Se han establecidos unos plazos para la modificación de las guías docentes y se han publicado de manera que los estudiantes las han tenido disponibles para realizar la matrícula.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- No se notifican

10. Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización

Análisis del perfil:

- Toda la información está disponible en la web.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- No se notifican.



11. Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso

Tabla 2 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Datos	Curso	Curso
	Esperados	2021-2022	2022-2023
Nº total de Doctores	-	43	42
Tasa PDI doctor (ETC)*	50%	95,56%	94,46%
Tasa PDI Doctor Acreditado (ETC doctor) *	60%	58,13%	66,46%
Tasa PDI a tiempo completo (ETC)*	70%	86,16%	82,42%
Tasa PDI con Sexenios	60%	58,13%	54,76%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	49	44
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	70	63

* Los datos son calculados en equivalente a tiempo completo.

Análisis del perfil:

- Se informa de que el grado en Biotecnología tiene un total de 47 profesores de los cuales 42 de ellos disponen del título de Doctor e imparte un total de 366,50 créditos en la titulación lo que representa un 96% de los créditos totales del grado. De igual forma 30 profesores del grado, es decir, un 64% están contratados a jornada completa en la titulación e imparten un total de 271,54 créditos lo que representa un 71% de los créditos totales del grado.
- Se destaca que se ha conseguido mejorar un 8% la Tasa PDI Doctor Acreditado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- Tasa de PDI con Sexenio



12. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta

Tabla 3 Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	4	SI
Nº de sugerencias recibidas	-	0	SI
Nº de felicitaciones recibidas	-	0	SI
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0	SI
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	7	SI
Nº de quejas no atendidas	0	0	SI

Análisis del perfil:

- Se han solventado las 2 quejas que iban enfocados aspectos académicos, sobre asignaturas muy específicas.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- Se ha hablado con los profesores para mejorar su comunicación y coordinación.
- Restructuración de los contenidos de las asignaturas.

13. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad

- Ya se ha lanzado el Plan de mejoras que se van a desarrollar durante el curso 2023/2024. A este plan de mejoras se va a añadir:
 - Indicar en el calendario la Fecha límite en la que los profesores ponen las notas.

14. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

- Solicitan poder acceder al Buzón de QSF mediante la plataforma del estudiante.
 - Se comenta que, para una mejor gestión y acceso del Buzón, este seguirá estando en la web.
- Solicitan realizar Encuestas específicas de los profesores de prácticas:
 - Se ha trasladado al Plan de mejoras.
- Solicitan mandar un correo a profesores para recordar que no se ponen revisiones durante exámenes.
 - Se recoge la información y se recordará a los profesores que no pongan revisiones durante el periodo de exámenes.



- Solicitan que, si se cambia el modelo de exámen entre la primera convocatoria y la segunda, se pide avisar de los cambios.
 - Se recoge la información y se recordará a los profesores.
- Si la fecha límite en la que los profesores ponen las notas, pueden salir en el calendario.
 - Se ha trasladado al Plan de mejoras.

15. Comentarios/sugerencias de los agentes externos

- Se comenta que se ha mandado por correo el nuevo MODIFICA a los empleadores, a los que les ha parecido muy acertado.

16. Ruegos y preguntas

No se constan.

La reunión finaliza a las 14.40h.

Firmado:

Firmado digitalmente
por
Ana de Luis Margarit
Ana de Luis Margarit
04/09/2023 16:33 CEST

Presidente de la Comisión

Firmado:

MONICA | Firmado
DIEZ | digitalmente por
DIAZ | MONICA|DIEZ|
DIAZ | DIAZ
Fecha: 2023.09.01
15:27:15 +02'00'

Secretaria de la Comisión



ANEXOS:

Curso 2022-2023

- I. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio 2º semestre.

- II. Informe del PAT 2º semestre.

- III. Encuestas del Grado en Biotecnología:
 - a. Actividad Docente
 - b. Satisfacción del Estudiantes con la Titulación
 - c. Satisfacción de los Egresados con la Titulación
 - d. Satisfacción del Profesorado con la Titulación
 - e. Alumnos con las Prácticas Externas
 - f. Tutores con las Prácticas Externas

- IV. Actas de la Coordinación de Módulo del 2º semestre.
 - a. Aspectos Sociales y Económicos de las Biociencias Moleculares y la Biotecnología Profesional
 - b. Bioingeniería y Procesos Biotecnológicos
 - c. Bioquímica y Biología Molecular
 - d. Física, Matemáticas e Informática para las Biociencias Moleculares
 - e. Fundamentos de Biología
 - f. Métodos Instrumentales Cuantitativos y Biología Molecular de Sistemas
 - g. Química para las Biociencias Moleculares
 - h. Prácticas Externas y TFG
 - i. Optatividad

Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

TÍTULO: Grado en Biotecnología

Centro: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Curso académico: 2022-2023 - **2º SEMESTRE**

Tabla 1. Resultados asignaturas SIN los alumnos OUT

Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Bioestadística	63	50	79,37%	88,89%	6,35%	4,76%	93,33%	96,00%
Antropología	72	55	76,39%	68,06%	29,17%	2,78%	70,00%	70,91%
Bioquímica I	63	54	85,71%	73,02%	25,40%	1,59%	74,19%	75,93%
Inglés	51	49	96,08%	94,12%	3,92%	1,96%	96,00%	95,92%
Química Orgánica	64	54	84,38%	78,13%	20,31%	1,56%	79,37%	83,33%
Bioinformática	57	54	94,74%	89,47%	5,26%	5,26%	94,44%	94,44%
Biología Molecular de Microorganismos	67	49	73,13%	77,61%	20,90%	1,49%	78,79%	81,63%
Fisiología Animal	71	52	73,24%	64,79%	35,21%	0,00%	64,79%	69,23%
Termodinámica y Cinética	54	50	92,59%	90,74%	7,41%	1,85%	92,45%	94,00%
Ciencia, Razón y Fe	50	50	100,00%	92,00%	8,00%	0,00%	92,00%	92,00%
Biorreactores	52	42	80,77%	86,54%	5,77%	7,69%	93,75%	90,48%
Biotecnología Vegetal y Animal	56	45	80,36%	62,50%	33,93%	3,57%	64,81%	68,89%
Cultivos Celulares	53	52	98,11%	88,68%	7,55%	3,77%	92,16%	90,38%
Ingeniería Genética y Molecular	46	41	89,13%	84,78%	10,87%	4,35%	88,64%	92,68%
Virología	42	42	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%



Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Aspectos Legales y Económicos de la Biotecnología	52	46	88,46%	92,31%	3,85%	3,85%	96,00%	95,65%
Ética y Deontología Profesional	53	46	86,79%	90,57%	7,55%	1,89%	92,31%	97,83%
Prácticas Externas	37	37	100,00%	97,30%	0,00%	2,70%	100,00%	97,30%
Trabajo Fin de Grado	44	38	86,36%	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%	76,32%



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

**INFORME SEMESTRAL PARA
VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y
ACCIÓN SOCIAL**

**PI-05-F11
ED.00**

(Este informe no debe ocupar más de tres páginas, sin contar la presente)

DEL: TUTOR / TUTORA: Enrique Eduardo Burguete Miguel

FACULTAD: VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES

TITULACIÓN: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

PARA: VICERRECTORADO

INDICE DEL INFORME (rellenar en las siguientes páginas):

1. Apreciación de la evolución del grupo tutorizado.
2. Descripción de las estrategias de intervención llevadas a cabo respecto a:
 - El grupo
 - Los alumnos a nivel individual
 - El profesorado
 - Las familias
 - Los delegados
3. Conclusiones de la reunión con los delegados y subdelegados de curso.
4. Propuestas de mejora, e incidencias relevantes.

FIRMA:

FECHA: 06/07/2023

1.- Apreciación de la evolución del grupo tutorizado.

Los números de la escala corresponden al siguiente significado:

- 1 = En absoluto de acuerdo con la afirmación
2 = En desacuerdo
3 = Regular, aceptable
4 = De acuerdo
5 = Totalmente de acuerdo con la afirmación

	1	2	3	4	5
1. Presentan una buena relación/disposición de ayuda entre los compañeros/as			x		
2. Su nivel de participación en las clases es alto					x
3. Su disposición al trabajo individual y en equipo es buena					x
4. Han desarrollado de manera óptima habilidades sociales como la empatía, comunicación, escucha, etc..				x	
5. Son capaces de resolver conflictos (académicos o personales).				x	
6. Han desarrollado favorablemente un sentido de "pertenencia" al grupo (también a la Facultad y/o a la UCV).				x	
7. Han aumentado su nivel de lectura				x	
8. Ha aumentado su conocimiento de la profesión (revistas especializadas, bibliografía de las distintas asignaturas, participación en Conferencias y Congresos, etc.)				x	
9. Participan en actividades extra-académicas (voluntariado, pastoral, deporte, orfeón, etc.)				x	


¿Cuáles son las principales dificultades académicas y de estudio que encuentras?

No les son ajenos los problemas más recurrentes de su generación, muchos de los cuales tienen que ver, todavía, con el confinamiento que sufrieron durante un año crucial de su adolescencia. Ansiedades, inmadurez y alguna dificultad para la relación social, que han superado valientemente con un alto índice de mejora a lo largo del curso. Problemas para mantener la atención. Conductas infantiles. En privado, maravillosos. En grupo, traviosos, pero no malos. Interesados por la vida universitaria y la Biotecnología.

Otros comentarios:


Los temores del primer semestre no se han visto confirmados. El grupo ha crecido en madurez y comprensión del lugar en el que están. Su actitud ha mejorado muchísimo y su implicación también. Han tomado decisiones y eso les ha hecho bien tanto individual como colectivamente.

Ningún problema disciplinario en este semestre. Han tramitado adecuadamente sus reclamaciones y los conflictos se han resuelto con madurez.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME SEMESTRAL PARA VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y ACCIÓN SOCIAL	PI-05-F11 ED.00
--	---	----------------------------

2.- Descripción de las estrategias de intervención llevadas a cabo (importante indicar totales).

	Contenidos tratados	N ^a de acciones llevadas a cabo
Entrevistas individuales	Asuntos académicos	35
	Asuntos personales	23
	TOTAL	58
Tutorías grupales	Gestión conflicto del alumnado con una asignatura particular	2
	Explicación de la matrícula para el curso que viene, itinerarios, resolución dudas grupos S y terceras convocatorias, solapamientos etc.	2
	Explicación voluntariado cruz roja	1
	Análisis resultados primer semestre	1
	TOTAL	6
Profesorado	Presentación análisis del semestre anterior y planteamiento de acciones pedagógico/disciplinarias para segundo semestre	1
	Problemas particulares con una asignatura	1
	Información sobre problemática asuntos particulares de alumnos	2
	TOTAL	4
Familias	Presencial (con dos familias)	2
	Telefónicas (con la familia del mismo alumno)	3
	TOTAL	5
Delegados	Problemas relacionados con actitudes en aula	2
	Cuestiones relativas a una asignatura concreta	3
	Cuestiones relativas a problemas de algún alumno en particular, para tratamiento con discreción	2
	TOTAL	7

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>INFORME SEMESTRAL PARA VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y ACCIÓN SOCIAL</p>	<p>PI-05-F11 ED.00</p>
--	--	-----------------------------------

3.- Conclusiones de la reunión con delegados y subdelegados de curso.

El grupo ha crecido y madurado, aunque la relación del delegado con la totalidad del grupo no siempre ha sido fluida.

Como viene siendo costumbre en los últimos años, la clase se divide en grupos que interactúan poco.

Han existido problemas con una asignatura, que hemos trasladado a vicedecanato y están en vías de solución.

4.- Propuestas de mejora, e incidencias relevantes.

Todas de cariz pedagógico para el desarrollo de asignaturas concretas.



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Biotecnología**
 Facultad: **46035586**
Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales
 Población: **3.181** Encuestados: **1.170** Participación: **36,78%**

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
4.88	1.170	4.99	32.300
4.58	1.170	4.82	33.038
4.87	1.170	5.17	33.083
4.78	1.170	4.97	32.941
4.85	1.170	5.06	33.051
4.53	1.170	4.84	32.999
4.83	1.170	5.00	32.384
4.69	1.170	4.92	32.996
4.67	1.170	4.94	32.216
4.72	1.170	4.93	30.250
4.64	1.170	4.90	32.374
4.78	1.170	5.03	32.328
4.67	1.170	4.91	32.666
4.41	1.170	4.59	32.771
4.63	1.170	4.90	33.011

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

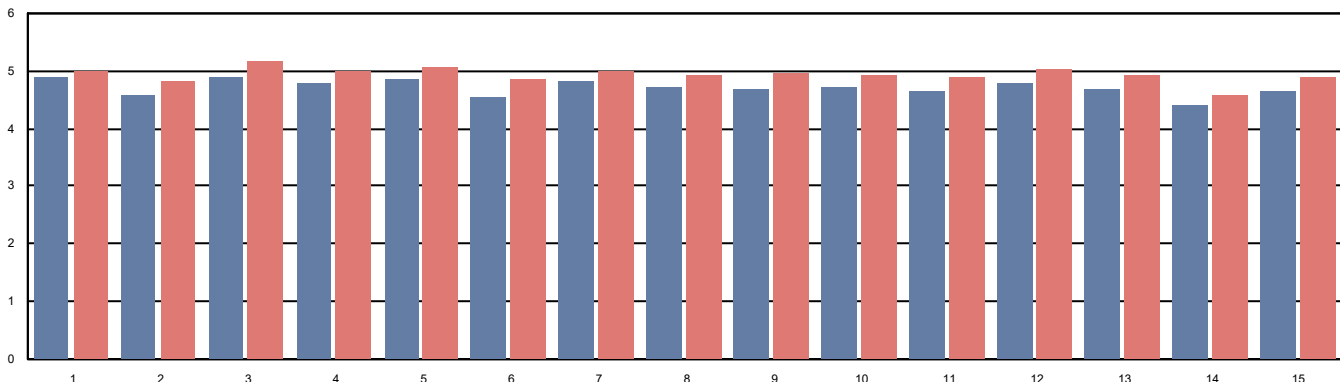
RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 14 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Biotecnología**
 Facultad: **46035586**
Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2022-23

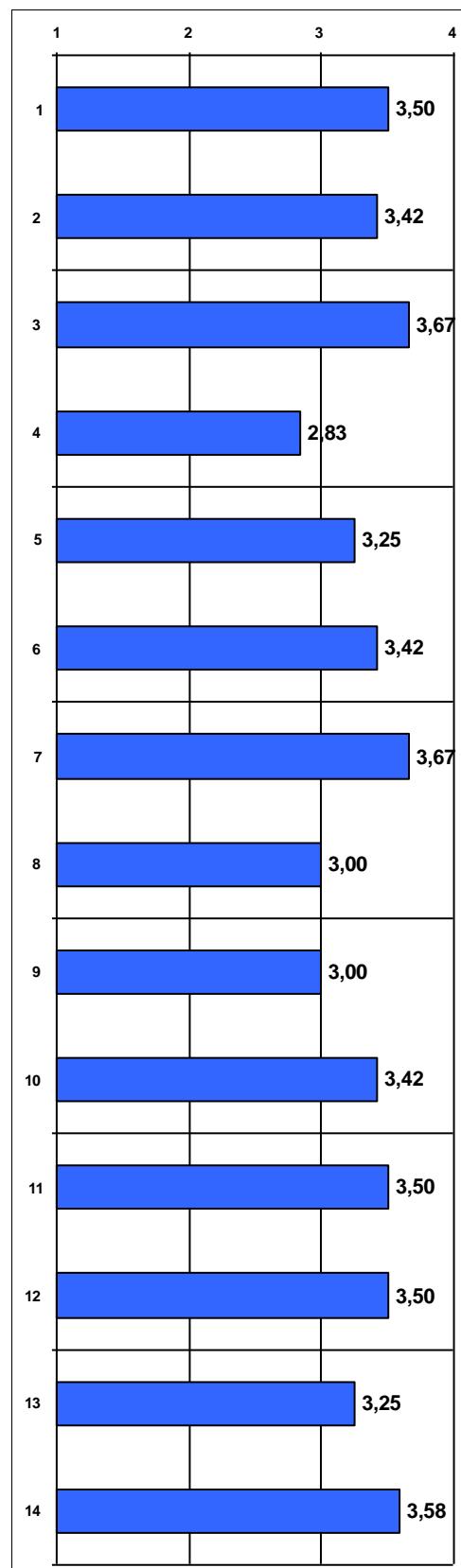
Titulación:

GRADO EN BIOTECNOLOGIA

Nº de respuestas: 12

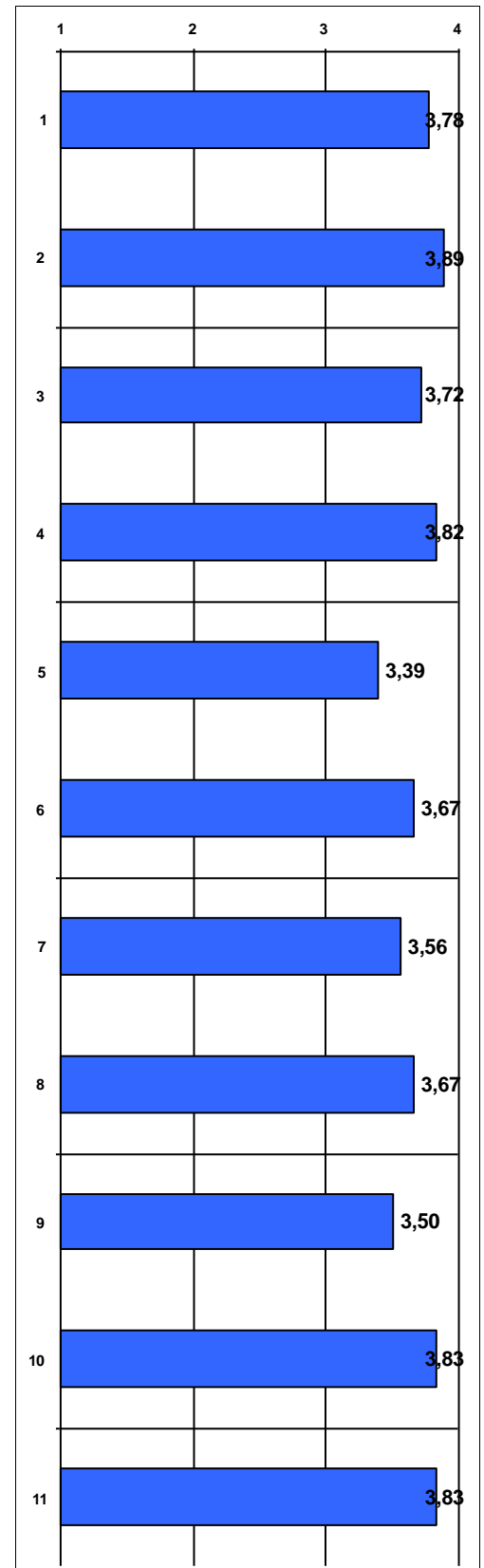
Tasa de participación: 30%

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)
3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).
4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)
5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.
6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.
7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.
8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.
9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.
10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)
11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)
13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.
14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.



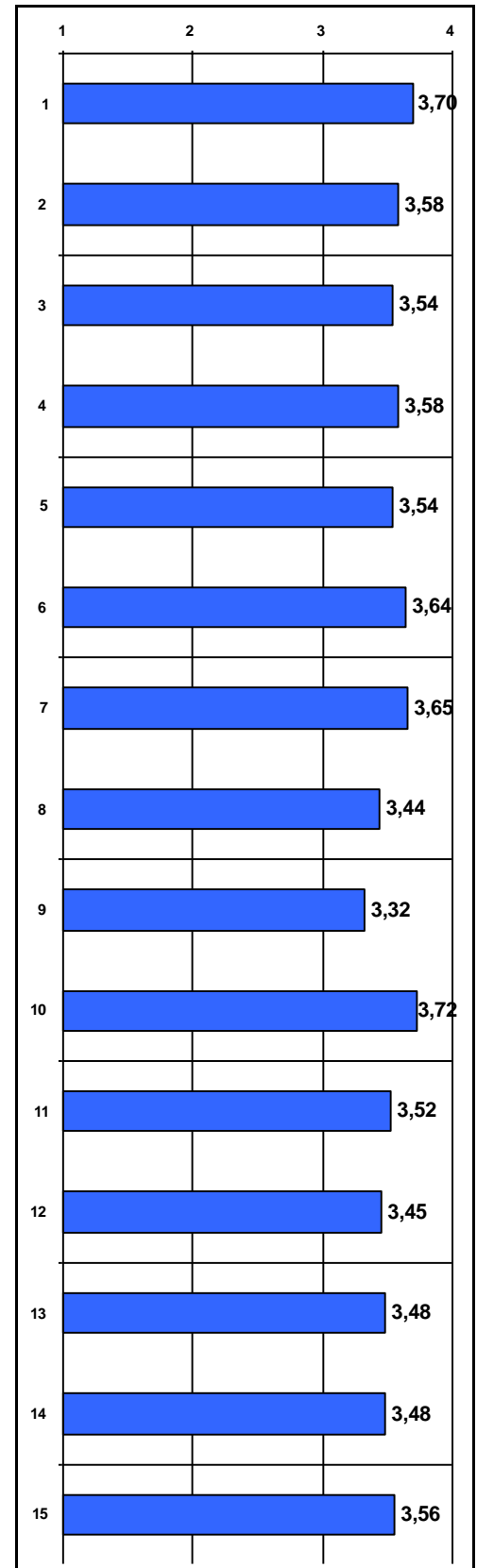


1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.





1. La información publicada sobre el título en la web es útil.
2. El plan de estudios del título tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante del título (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios del título es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación del título.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en el título es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en el título.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en el título son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento del título son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos del título.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en el título.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento del título.





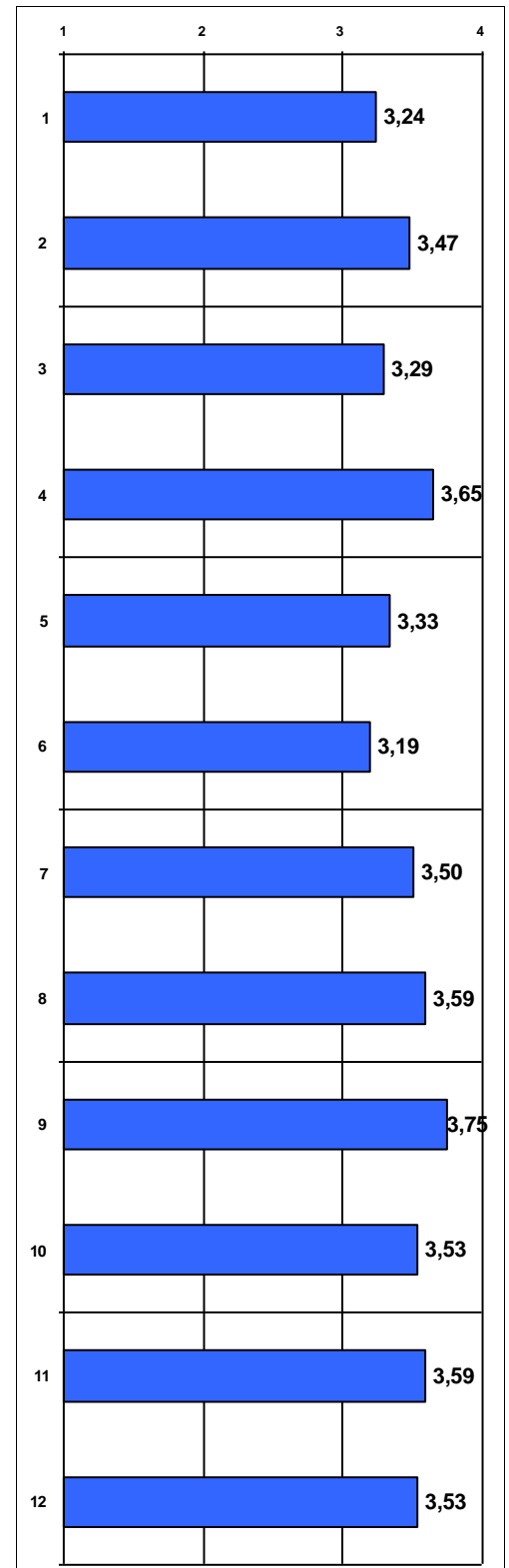
Titulación:

GRADO EN BIOTECNOLOGIA

Nº respuestas: 17

Tasa de participación: 45,95%

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 82,35%
3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa/centro, etc.)
4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.
5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.
7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.
9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.
10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.
11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 17,65% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2023 - julio 2023



Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2022-23

Población: 25

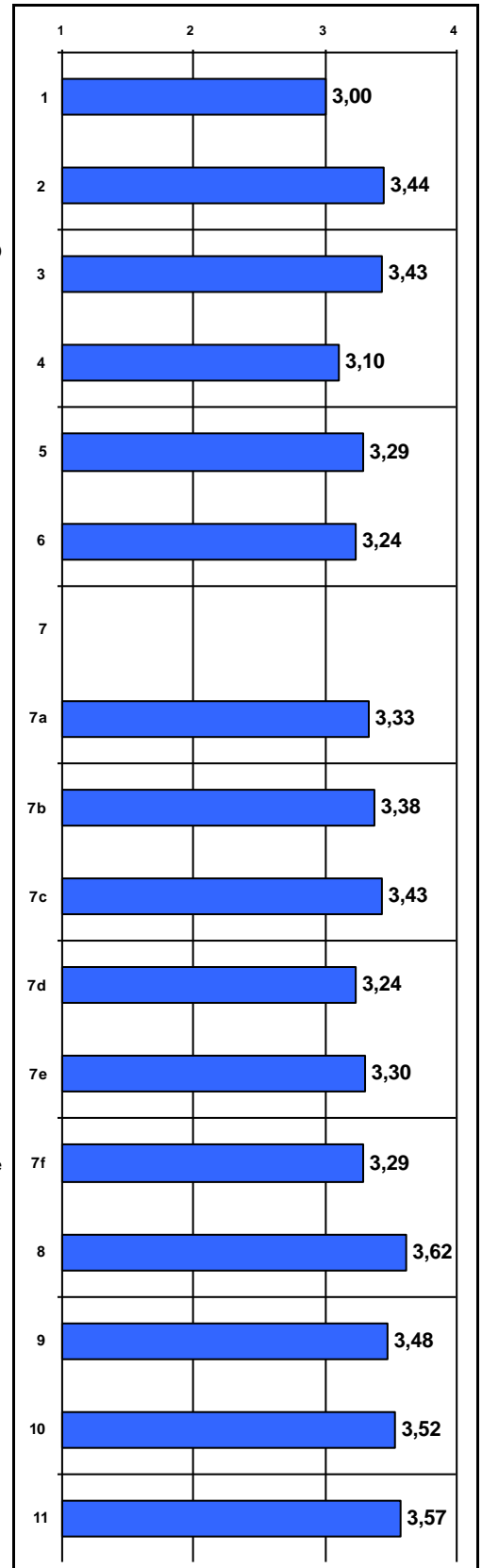
Nº respuestas: 21

Tasa de participación: 84%

Titulación:

GRADO EN BIOTECNOLOGIA

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.
3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=S) *:
Porcentaje de respuestas SI: 80,95%
4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.
5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.
7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES):
(1=Nada / 4=Totalmente)
 - 7a. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
 - 7b. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar conocimientos, comprensión de estos y capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
 - 7c. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.
 - 7d. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.
 - 7e. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.
 - 7f. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).
8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros..
9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)
10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.
11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



*(3) Entre el 19,05% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2023 - julio 2023

ACTAS DE COORDINACIÓN DE MÓDULO GRADO BIOTECNOLOGÍA

2º SEMESTRE CURSO 2022-2023:

Aspectos Sociales y Económicos de las Biotecnologías y la Biotecnología Profesional

Bioingeniería y Procesos Biotecnológicos

Bioquímica y Biología Molecular

Física, Matemáticas e Informática para las Biotecnologías

Fundamentos de Biología

Métodos Instrumentales Cuantitativos y Biología Molecular de Sistemas

Química para las Biotecnologías

Prácticas Externas y TFG

Optatividad

ACTA Nº 02/curso 2022-2023

Lugar: Telemática.

Día y hora: 24/07/2023

Asisten:

- Silvia Ana Carmen Ponce González por la asignatura “Inglés”.
- José Manuel Hernández Castellón por la asignatura “Ética y Deontología Profesional”.
- Óscar David Sánchez, Borja Sánchez y Elvira Lozano por la asignatura “Aspectos Legales y Económicos de la Biotecnología”.
- Enrique Burguete Miguel por la asignatura “Antropología” y como coordinador del módulo.

Excusan su ausencia:

- Lucía Gómez Tatay por la asignatura “Ética y Deontología Profesional”, al estar de baja por maternidad.
- José Cosme por la asignatura “Ciencia, Razón y Fe”.

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
 - Se aprueba sin modificaciones
2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 2º semestre del curso 2022-2023.
Las tasas de rendimiento están dentro de los parámetros de normalidad, siendo Antropología la asignatura con un número más elevado de suspensos.
 - El número de aprobados en el resto de asignaturas es muy elevado, aunque sólo supera el 95% en “Aspectos Legales y Económicos de la Biotecnología”. El reparto de la asignatura en tres partes contribuye a la elevada tasa de éxito.
3. Respecto a las **guías docentes**:
 - a. La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes.
 - Afirmativo, en todas las asignaturas
 - b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.).
 - Afirmativo en todas las asignaturas, aunque los profesores de la asignatura “Aspectos sociales...” señalan que en la memoria sólo se hace referencia a la parte de legislación y creen que sería oportuno reflejar los contenidos del bloque específico de biotecnología en la Memoria y en la guía, pues este curso ha sido el primero en que se ha impartido. Entienden que sería posible realizar ajustes (mínimos) para adecuarlos a partir de la experiencia de este primer año.

- Se recuerda el proyecto que se está llevando a cabo para la elaboración de un MODIFICA del Grado, pudiéndose participar en la a través de las sesiones a las que convocan los directores de departamento y vicedecanato, así como completando los documentos que se nos requieren a través de la plataforma morada de investigación. En ella se encuentra, además, la información necesaria para hacerlo.
 - No obstante, esta demanda será llevada a la Comisión de Seguimiento de Título por parte del coordinador del módulo a través del director de departamento y la vicedecana.
- c. La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada.
- Hay asignaturas, como “Aspectos Legales y Económicos de la Biotecnología”, en los que la bibliografía de la parte específica es difícil de encontrar. Se sugiere, para el futuro, incorporar referencias de asociaciones empresariales de biotecnología u otras entidades relevantes del sector, aunque no se tratase estrictamente de bibliografía.
 - Sí se coincide en la conveniencia de añadir la siguiente referencia: Iborra, M; Dasí, A; Dolz, C, Ferrer, C. (2014). Fundamentos de dirección de empresas. Conceptos y habilidades directivas. Madrid: Paraninfo.
 - En Antropología, no siempre las referencias son mejores por ser más actuales. Los fundamentos del personalismo ontológico y la filosofía aristotélico-tomista son a menudo revisados, pero las fuentes originales o las revisiones de Robert Spaemann, Víctor Frankl y otras utilizadas en los documentos de estudios son claros y suficientes. En las referencias, el profesor viene esforzándose los últimos cursos por introducir en la bibliografía sus publicaciones, especialmente las que profundizan en los contenidos del temario relacionándolos con dilemas bioéticos contemporáneos que inciden en los derechos fundamentales y en posibles vulneraciones de la dignidad humana.
 - Se acuerda hacerlo cuando se introduzca, modifique o confirme la guía del curso 24/25. Entre tanto, se informará a los alumnos en las clases sobre la conveniencia de consultarla.
4. Desarrollo correcto de la **asignatura**:
- a. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?
 - Sí, en todas las asignaturas.
 - b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria.
 - Sí, en todas las asignaturas.
 - Respecto de al asignatura “Aspectos legales”, vale lo dicho en el epígrafe 2b.
 - c. Se ha respetado la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.
 - La asignatura Antropología espera introducir en el próximo modifica cambios que le permitan adaptar las actividades formativas y los instrumentos de evaluación a la metodología que requiere la asignatura que imparte (lección magistral participativa).
5. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.
- En ningún caso.

6. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023.
 - Los profesores no tienen constancia de ello.
7. Planificación de tareas entregables según resultados estudio departamento.
Este apartado se trabajará en septiembre cuando el departamento haya recopilado toda la información relativa a la planificación de tareas (como se trata de un nuevo curso académico, hay profesores nuevos que todavía han de planificar su asignatura).
8. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.
 - Sí, en todas las asignaturas.
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?
 - Sí, en todas las asignaturas. En “Ciencia, razón y fe”, en particular, los alumnos suben los apuntes tomados en clase sobre los artículos que se trabajan, además de subir el resumen de cada una de las 5 sesiones de bioética. Esto está así reflejado en la guía docente.
10. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.
 - En las asignaturas que más utilizan material en la red, como inglés, se han producido puntuales problemas de conexión, que han implicado la ralentización e interrupción del visionado de dichos materiales, como vídeos en Youtube.
11. Ruegos y preguntas.
 - Los profesores de “Aspectos sociales...” preguntan si el planteamiento de su asignatura para el año próximo va a ser el mismo que este año: 3 partes diferenciadas, 3 profesores. Aunque no se ha recibido notificación en contrario, su duda será trasladada a la Comisión de Seguimiento del Título.

Firmado:

**ENRIQUE
EDUARDO|
BURGUETE|
MIGUEL**

Firmado digitalmente por ENRIQUE
EDUARDO|BURGUETE|MIGUEL
Nombre de reconocimiento (DN):
cn=ENRIQUE EDUARDO|BURGUETE|
MIGUEL, serialNumber=24336765M,
givenName=ENRIQUE EDUARDO,
sn=BURGUETE MIGUEL,
ou=CIUDADANOS, o=ACCV, c=ES
Fecha: 2023.07.31 17:25:28 +02'00'

Dr. D. Enrique Eduardo Burguete Miguel

Coordinador/a del Módulo Aspectos Sociales y Económicos de las Bociencias Moleculares y de la Biotecnología

ACTA Nº 02/curso 2022-2023

Lugar: aula 2103

Día y hora: 27/07/23, 11:00

Asisten:

Profesor de Ingeniería Bioquímica: Ángel Serrano Aroca.

Profesora de Ingeniería Genética: Mercedes Cervera Alamar.

Profesor de Procesos y Productos Biotecnológicos: Francisco Javier Soriano Pons.

Profesora de Cultivos celulares: Victoria Moreno Manzano.

Director del Departamento de Biotecnología: Miguel Martí Jiménez.

Excusan su ausencia:

Profesora de Ingeniería Genética y Decana de la Facultad: Ana de Luis Margarit.

Profesora de Biotecnología Vegetal y Animal y Coordinadora del Módulo: Carmen Fagoaga García

Profesor de prácticas de Biotecnología Animal: Juan Carlos Gardón Poggi.

La reunión se lleva a cabo por el Director del Departamento de Biotecnología de manera excepcional, debido a que a la coordinadora del módulo le ha sido imposible realizar dicha reunión.

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

El acta queda aprobada.

2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 2º semestre del curso 2022-2023.

Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Biorreactores	52	42	80,77%	86,54%	5,77%	7,69%	93,75%	90,48%
Biotecnología Vegetal y Animal	56	45	80,36%	62,50%	33,93%	3,57%	64,81%	68,89%
Cultivos Celulares	53	52	98,11%	88,68%	7,55%	3,77%	92,16%	90,38%
Ingeniería Genética y Molecular	46	41	89,13%	84,78%	10,87%	4,35%	88,64%	92,68%

Se comentan las asignaturas que presentan alteración en alguno de los indicadores. En este sentido, en la asignatura de Biotecnología Vegetal y Animal, la tasa de suspensos está ligeramente aumentada, por lo que los profesores indican que supervisarán este valor al año próximo, ya que el año pasado estaba dentro de rango, y si persiste la alteración, se propondrán acciones de mejora.

3. Respecto a las guías docentes:

- a. La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes.
Sí, en todas las asignaturas.
- b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.).
De forma mayoritaria sí, si bien se está abordando esta cuestión a través de un MODIFICA en el que está implicado todo el profesorado de Biotecnología.
- c. La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada.
Sí, en todas las asignaturas.

4. Desarrollo correcto de la **asignatura**:

- a. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?
Sí
- b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria.
De forma mayoritaria sí, si bien se está abordando esta cuestión a través de un MODIFICA en el que está implicado todo el profesorado de Biotecnología.
- c. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.
En su mayoría sí, aunque es un aspecto que junto al indicado anteriormente, se está trabajando a través de un MODIFICA del Grado.

5. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.

No se han detectado.

6. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023.

No se han detectado.

7. Planificación de tareas entregables según resultados estudio departamento.

Se comenta al profesorado que este apartado se trabajará en septiembre cuando el departamento haya recopilado toda la información relativa a la planificación de tareas (como se trata de un nuevo curso académico, hay profesores nuevos que todavía han de planificar su asignatura).

8. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.

Los horarios y calendario de exámenes de las asignaturas del segundo semestre eran correctos en la web.

9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Sí y sin problemas.

10. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.

Algunos profesores comentan que la UCVnet funcionaba lento en algunas ocasiones dificultando pasar lista en algunas actividades.

11. Ruegos y preguntas.

No hay ninguno.

La reunión finaliza a las 11:30.

MIGUEL|MARTÍ
JIMENEZ

Firmado digitalmente por
MIGUEL|MARTÍ|JIMENEZ
Fecha: 2023.07.31
16:45:14 +02'00'

Firmado:

Dr. D. Miguel Martí Jiménez.

Director del Departamento de Biotecnología

ACTA Nº 02/curso 2022-2023

Lugar: Teams.

Día y hora: 27/07/23, 13:00.

Asisten:

Dr. Miguel Martí, profesor de Biología Molecular de Microorganismos.

Dr. David Talens, profesor de Enzimología.

Dra. Irene Sarrión, profesora de Genética Molecular.

Excusan su ausencia:

Dra. Mónica Díez, profesora de Bioquímica I.

Dra. Ana de Luis Margarit, profesora de Genética Molecular.

Dr. Joaquín Carrasco, profesor de Bioquímica II y de Enzimología.

Dra. Carmen Ángeles Espinós, profesora de Genética Molecular.

La reunión se lleva a cabo por el Director del Departamento de Biotecnología de manera excepcional, debido a que a la coordinadora del módulo le ha sido imposible realizar dicha reunión.

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

El acta queda aprobada

2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 2º semestre del curso 2022-2023.

Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Bioquímica I	63	54	85,71%	73,02%	25,40%	1,59%	74,19%	75,93%
Biología Molecular de Microorganismos	67	49	73,13%	77,61%	20,90%	1,49%	78,79%	81,63%

No hay comentarios al respecto dado que las dos asignaturas presentan los indicadores dentro del rango.

3. Respecto a las **guías docentes**:

- a. La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes.
Sí en todas las asignaturas.
- b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.).
De forma mayoritaria sí, si bien se está abordando esta cuestión a través de un MODIFICA en el que está implicado todo el profesorado de Biotecnología.
- c. La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada.
Sí en todas las asignaturas.

4. Desarrollo correcto de la **asignatura**:

- a. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?
Sí en todas las asignaturas.
- b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria.
Sí en todas las asignaturas.
- c. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.
En su mayoría sí, aunque es un aspecto que junto al indicado anteriormente, se está trabajando a través de un MODIFICA del Grado.

5. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.
No se han detectado.

6. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023.
No se ha detectado ninguna incidencia.

7. Planificación de tareas entregables según resultados estudio departamento.
Se comenta a los profesores que este apartado se trabajará en septiembre cuando el departamento haya recopilado toda la información relativa a la planificación de tareas (como se trata de un nuevo curso académico, hay profesores nuevos que todavía han de planificar su asignatura).

8. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.

Los horarios y el calendario de exámenes de las dos asignaturas del segundo semestre son correctos

9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Se emplea sin problemas.

10. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.

No se ha producido ninguna incidencia.

11. Ruegos y preguntas.

No hay ninguno.

La reunión finaliza a las 13:30.

MIGUEL|
MARTI|
JIMENEZ

Firmado digitalmente
por MIGUEL|MARTI|
JIMENEZ
Fecha: 2023.07.31
16:46:37 +02'00'

Firmado:

Dr. D. Miguel Martí Jiménez

Director del Departamento de Biotecnología.

ACTA N° 02/curso 2022-2023

Lugar:

Teams

Día y hora: 26/07/2023

Asisten:

Alexander Neef

Mario Zacarés

Excusan su ausencia:

María Aranzazu Juan Blanco

Encarnación Carmona

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 2º semestre del curso 2022-2023.

Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Bioestadística	63	50	79,37%	88,89%	6,35%	4,76%	93,33%	96,00%
Bioinformática	57	54	94,74%	89,47%	5,26%	5,26%	94,44%	94,44%

Los indicadores tanto de Bioinformática como de Bioestadística están dentro de los rangos establecidos

3. Respecto a las **guías docentes**:
 - a. La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes.

Sí. El proceso de revisión y publicación de las guías docentes está coordinado por el departamento de Ciencias Básicas y Transversales y se ha realizado con antelación a la matrícula de los estudiantes.

- b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.).

Los sistemas de evaluación, actividades formativas,... de las guías docentes coinciden con lo estipulado en la memoria. Sin embargo algunos descriptores de los contenidos de la memoria no coinciden con lo que realmente se imparte y está descrito en las guías. Esta discrepancia se ha detectado en todas las asignaturas del módulo. En la próxima modificación del plan de estudios del grado se contempla la modificación tanto de la descripción de los contenidos como de las competencias y resultados de aprendizaje.

- c. La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada.

Sí

4. Desarrollo correcto de la **asignatura**:

- a. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?

Tanto en Bioestadística como en Bioinformática se han impartido todos los contenidos teóricos. En Bioestadística no han podido hacer prácticas con ordenador por un problema con la versión del software instalado. Se informa al profesor que en caso de incidencias que imposibiliten la docencia tal y como está estipulada en la guía docente, se informe rápidamente al director de departamento para buscar la solución adecuada.

- b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria.

Tanto en Bioestadística como en Bioinformática se ha cambiado el porcentaje asignado a la entrega de trabajos. No obstante la modificación está dentro de los rangos establecidos en la Memoria Verificada del grado. Se informa al profesor que cualquier cambio relativo a la guía docente se ha de comunicar al director de departamento y ha de estar debidamente justificado.

- c. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.

Sí

5. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.

No

6. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023.

Se han recibido quejas de los alumnos en las asignaturas de Bioestadística y Bioinformática relativas a la metodología seguida por el profesor. Los alumnos reclamaron un mayor desarrollo y claridad de las explicaciones por parte del profesor, así como más ejemplos de problemas. El profesor destaca que ha habido un intercambio positivo con el delegado para tratar de solucionar los problemas detectados. En este sentido, la última parte del curso se dedicó fundamentalmente a la resolución de problemas que facilitó en gran medida la preparación de los alumnos para el examen. Este planteamiento fue efectivo tal y como muestran las tasas de rendimiento de ambas asignaturas.

De cara al curso que viene, en Bioinformática se propone hacer un mayor seguimiento de los alumnos a través de las entregas de trabajos con el fin de tener un conocimiento ajustado de la evolución del aprendizaje por parte del alumno y detectar los problemas con suficiente antelación.

7. Planificación de tareas entregables según resultados estudio departamento.

Este apartado se trabajará en septiembre cuando el departamento haya recopilado toda la información relativa a la planificación de tareas (como se trata de un nuevo curso académico, hay profesores nuevos que todavía han de planificar su asignatura).

8. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.

Se ha comprobado en la web que el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes es correcto.

9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

En Bioinformática y Bioestadística se ha utilizado para subir el material de las asignaturas. No se ha realizado ninguna tarea de evaluación a través de la plataforma. El profesor de ambas asignaturas se ha incorporado al claustro este curso y comenta que le gustaría asistir a formación específica sobre la plataforma de docencia para conocer todas sus posibilidades.

10. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.

En Bioinformática ha habido algunas incidencias debidas al mal funcionamiento de algunos ordenadores y el servidor de aplicaciones AppsUCV. Las incidencias con los ordenadores se han solventado con el informático de la facultad. Se informa al profesor que las incidencias con las AppsUCV se han de dirigir al responsable de dicho servicio.

11. Ruegos y preguntas.

No hay

Firmado:

Firmado digitalmente por MARIO
ZACARES GONZALEZ -
NIF:20019759F el día 27/07/2023
con un certificado emitido por
ACCVCA-120

Dr. D. Mario Zacarés González

Coordinador/a del Módulo Física, Matemáticas e Informática para las Biociencias Moleculares

ACTA Nº 02/curso 2022-2023

Lugar: Teams

Día y hora: 27/07/23, 12:00

Asisten:

Profesora de Biología Celular: Dra. Cristina Medina Trillo.

Profesora de Biología Vegetal y Animal: Dra. Beatriz Salesa Landete.

Profesor Fisiología Vegetal y Biología Vegetal y Animal: Dr. Jorge Juan Vicedo.

Profesor Microbiología: Dr. Miguel Martí Jiménez.

Excusan su ausencia:

Profesora Fisiología Vegetal: Dra. Carmen Fagoaga García.

Profesor de Biología Vegetal y Animal: Dr. Javier Torres Gavilá.

Profesores de Fisiología Animal: Dra. Belén Frígols Garrido y Dr. Ignacio Giménez Nebot.

Profesor de Biología Celular y Virología: Dr. Isaías Sanmartín Santos

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

El acta queda aprobada.

2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 2º semestre del curso 2022-2023.

Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Fisiología Animal	71	52	73,24%	64,79%	35,21%	0,00%	64,79%	69,23%
Virología	42	42	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Se comenta en la reunión la asignatura que presenta alguno de los indicadores alterado. En este sentido, la profesora de Fisiología Animal comenta que, puesto que el indicador de tasa de suspensos ha dado ligeramente superior al 30%, se plantea para el curso que viene hacer cuestionarios en clase conforme avancen en la materia, con una puesta en común de las correcciones, en lugar de por plataforma como se ha hecho este curso, para llevar un seguimiento más real de la evolución del grupo e ir adaptando el ritmo a su progreso.

Por otro lado, el profesor de Virología comenta que la tasa de rendimiento del 100% se debe a que realiza un examen tipo test sin que descuenta de la puntuación las respuestas incorrectas y también, a que se facilita todo lo posible el seguimiento del alumnado del material docente.

3. Respecto a las **guías docentes**:

- a. La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes.
Sí, en todas las asignaturas.
- b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.).
De forma mayoritaria sí, si bien se está abordando esta cuestión a través de un MODIFICA en el que está implicado todo el profesorado de Biotecnología.
- c. La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada.
Sí en todas las asignaturas.

4. Desarrollo correcto de la **asignatura**:

- a. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?
Sí en todas las asignaturas.
- b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria.
Sí en todas las asignaturas.
- c. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.
En su mayoría sí, aunque es un aspecto que junto al indicado anteriormente, se está trabajando a través de un MODIFICA del Grado.

5. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.

El profesor de Virología, indica que hay algún solape con Inmunología, con alumnos que seleccionan la optativa en tercer curso., pero como se puede seleccionar en 3º o 4º curso, el profesor de Virología,

debe impartir algunos contenidos imprescindibles para su asignatura para que todos los alumnos estén al mismo nivel, por lo que no es algo preocupante.

6. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023.

Ninguna destacable.

7. Planificación de tareas entregables según resultados estudio departamento.

Se comenta al profesorado, que este apartado se trabajará en septiembre cuando el departamento haya recopilado toda la información relativa a la planificación de tareas (como se trata de un nuevo curso académico, hay profesores nuevos que todavía han de planificar su asignatura).

8. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.

Los horarios y calendario de exámenes que figuran en la web son correctos también para las asignaturas del 2º semestre.

9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Se emplea sin problemas.

10. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.

El profesor de Virología, comenta que unas secuencias de ADN para un taller que tenía previsto, llegaron muy tarde y no las pudo usar, aunque las empleará el curso que viene.

11. Ruegos y preguntas.

Los profesores no comentan nada al respecto.

La reunión finaliza a las 12:30.

MIGUEL|MARTI|
JIMENEZ

Firmado digitalmente por
MIGUEL|MARTI|JIMENEZ
Fecha: 2023.07.31 16:48:53
+02'00'

Firmado:

Dr. D. Miguel Martí Jiménez.

Coordinador/a del Módulo Fundamentos de Biología.

ACTA Nº 02/curso 2022-2023

Lugar: Reunión mantenida a través de Microsoft Teams

Día y hora: 27 de julio de 2023, a las 11 h

Asisten: Elisa Josefa Oltra García (Técnicas Instrumentales Avanzadas), Beatriz Salesa Landete (Técnicas Instrumentales Avanzadas), Cristina Medina Trillo (Genómica), Gloria María Castellano Estornell (Técnicas Instrumentales Básicas), Ángela Moreno Gálvez (Técnicas Instrumentales Básicas) y Francisco José Revert Ros (Proteómica y Técnicas Instrumentales Avanzadas).

Excusan su ausencia: Mónica Díez Díaz (Genómica y Proteómica), Giuseppe D'Auria (Genómica)

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

No hay objeciones a la aprobación del acta de la reunión anterior.

2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 2º semestre del curso 2022-2023.

No procede tratar este punto, ya que las asignaturas se cursaron en el primer semestre y se revisaron en la reunión anterior.

3. Respecto a las guías docentes:

- a. La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes.
- b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.).
- c. La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada.

No procede tratar este punto, ya que las asignaturas se cursaron en el primer semestre y se revisaron en la reunión anterior.

4. Respecto al desarrollo correcto de las asignaturas:

- a. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?
- b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria.
- c. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.

No procede tratar este punto, ya que las asignaturas se cursaron en el primer semestre y se revisaron en la reunión anterior.

5. Indicar si se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.

No procede tratar este punto, ya que las asignaturas se cursaron en el primer semestre y se revisaron en la reunión anterior.

6. Indicar si se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023.

No procede tratar este punto, ya que las asignaturas se cursaron en el primer semestre y se revisaron en la reunión anterior.

7. Respecto a la planificación de tareas entregables según resultados del estudio realizado por el departamento.

Este apartado se trabajará en septiembre cuando el departamento haya recopilado toda la información relativa a la planificación de tareas (como se trata de un nuevo curso académico, hay profesores nuevos que todavía han de planificar su asignatura).

8. ¿Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?

Se comprobará a principios de septiembre, antes del comienzo del curso 2023-24.

9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Ya se utilizan simulaciones Labster en Técnicas Instrumentales Básicas, Proteómica y Genómica.

Hasta ahora no se han encontrado simulaciones Labster apropiadas para la asignatura de Técnicas Instrumentales Avanzadas, aunque se revisará la página web correspondiente en busca de nuevas simulaciones que puedan ajustarse a las necesidades de la asignatura.

10. ¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?

No procede tratar este punto, ya que las asignaturas se cursaron en el primer semestre y se revisaron en la reunión anterior.

11. Ruegos y preguntas.

Se trata la cuestión de como valorar las ausencias en sesiones prácticas en laboratorio. Se explica en relación a esta cuestión el caso de asignaturas del departamento de Anatomía y Fisiología del grado en Odontología. En esas asignaturas se permite un máximo de 1 ausencia justificada para aprobar la asignatura en 1ª convocatoria. En caso de 2 ausencias justificadas el alumno solo puede aprobar la asignatura en segunda convocatoria, y en caso de 3 o más ausencias justificadas el alumno tiene que matricularse de nuevo para superar la asignatura. En caso de 1 ausencia no justificada, el alumno va directamente a 2ª convocatoria, y en caso de 1 ausencia no justificada y 1 ausencia adicional de cualquier tipo (justificada o no), el alumno tiene que volver a matricularse.

Otra cuestión tratada ha sido el criterio a seguir en caso de retrasos en las entregas de trabajos o memorias de prácticas. Se apunta la posibilidad de penalizar los retrasos con reducción de la calificación obtenida, y también la posibilidad de que alumno que se retrase suspenda directamente la asignatura y tenga que examinarse en 2ª convocatoria.

Concluye la reunión a las 12:30

FRANCISCO
JOSE|
REVERT|ROS

Firmado
digitalmente por
FRANCISCO JOSE|
REVERT|ROS
Fecha: 2023.07.31
16:24:26 +02'00'

Firmado:

Dr. D. Francisco José Revert Ros

Coordinador del Módulo de Metodos Instrumentales
cuantitativos y Biología Molecular de Sistemas

ACTA N° 2/curso 2022-2023

Lugar: Teams

Día y hora: 27 julio 2023

Asisten: Gloria Castellano Estornell, Ángela Moreno Gálvez

Excusan su ausencia: Ana M^a Hernández (no ha tenido docencia del módulo en el segundo semestre), Noemí Montoya (de permiso por maternidad).

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
Se aprueba el acta anterior.
2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 2º semestre del curso 2022-2023.

Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Bioestadística	63	50	79,37%	88,89%	6,35%	4,76%	93,33%	96,00%
Antropología	72	55	76,39%	66,67%	30,56%	2,78%	68,57%	69,09%
Bioquímica I	63	54	85,71%	71,43%	26,98%	1,59%	72,58%	74,07%
Inglés	51	49	96,08%	94,12%	3,92%	1,96%	96,00%	95,92%
Química Orgánica	64	54	84,38%	78,13%	20,31%	1,56%	79,37%	83,33%
Bioinformática	57	54	94,74%	87,72%	7,02%	5,26%	92,59%	92,59%
Biología Molecular de Microorganismos	67	49	73,13%	59,70%	37,31%	2,99%	61,54%	63,27%
Fisiología Animal	71	52	73,24%	64,79%	35,21%	0,00%	64,79%	69,23%
Termodinámica y Cinética	54	50	92,59%	90,74%	7,41%	1,85%	92,45%	94,00%
Ciencia, Razón y Fe	50	50	100,00%	92,00%	8,00%	0,00%	92,00%	92,00%
Biorreactores	52	42	80,77%	86,54%	5,77%	7,69%	93,75%	90,48%
Biotecnología Vegetal y Animal	56	45	80,36%	62,50%	33,93%	3,57%	64,81%	68,89%
Cultivos Celulares	53	52	98,11%	88,68%	7,55%	3,77%	92,16%	90,38%
Ingeniería Genética y Molecular	46	41	89,13%	63,04%	28,26%	8,70%	69,05%	68,29%
Virología	42	42	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Aspectos Legales y Económicos de la Biotecnología	52	46	88,46%	92,31%	3,85%	3,85%	96,00%	95,65%
Ética y Deontología Profesional	53	46	86,79%	90,57%	7,55%	1,89%	92,31%	97,83%
Prácticas Externas	37	37	100,00%	97,30%	0,00%	2,70%	100,00%	97,30%
Trabajo Fin de Grado	44	38	86,36%	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%	76,32%

Como puede observarse en la tabla, se han obtenido unas tasas de rendimiento satisfactorias en las asignaturas del módulo que se han impartido en el segundo semestre (Química Orgánica y Termodinámica y cinética).

3. Respecto a las **guías docentes**:
 - a. La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes.
Sí, se ha publicado.
 - b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.).
Sí, se reflejan.
 - c. La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada.
Sí, se ha revisado.
4. Desarrollo correcto de la **asignatura**:
 - a. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?
Sí, se ha impartido. No se considera necesaria la realización de modificaciones de envergadura en los contenidos de las asignaturas del módulo, al margen de algunos ajustes menores que puedan realizarse tras los trabajos asociados a la preparación del Modifica.
 - b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria.
Sí, se ha cumplido.
 - c. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.
Sí.
5. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.
No se han detectado duplicidades.
6. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023.
No ha habido incidencias ni quejas que requieran mención. Las que han surgido han sido de poca envergadura y han sido resueltas durante el transcurso de la docencia.
7. Planificación de tareas entregables según resultados estudio departamento.

Este apartado se trabajará en septiembre cuando el departamento haya recopilado toda la información relativa a la planificación de tareas (como se trata de un nuevo curso académico, hay profesores nuevos que todavía han de planificar su asignatura).
8. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.

Biotechnología

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotechnologia/seccion/horario>

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-biotecnologia/seccion/calendario-examenes>

CCMar

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/horario>
<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/calendario-examenes>

Veterinaria

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/horario>
<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-veterinaria/seccion/calendario-examenes>

Según nuestra consulta aún no está actualizado.

9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

La plataforma se utiliza de forma habitual en el desarrollo y organización de las asignaturas. Es una herramienta imprescindible para el desarrollo de las asignaturas. No hay problemas relevantes en su uso y las necesidades de formación están cubiertas con los cursos que se ofrecen periódicamente en la UCV.

10. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.

11. Ruegos y preguntas.

Firmado:

Dr. D. Ángela Moreno Gálvez

Coordinador/a del Módulo Química para las biociencias moleculares

**ANGELA
MORENO
GALVEZ** | Firmado
digitalmente por
ANGELA|MORENO|
GALVEZ
Fecha: 2023.07.28
16:46:54 +02'00'

ACTA Nº 01/curso 2022-2023

Lugar: Santa Úrsula

Día y hora: 26/07/2023 12:30

Orden del día:

1. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas (Prácticas Externas y TFG) del curso 2022-2023.

Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspendos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Prácticas Externas	37	37	100,00%	97,30%	0,00%	2,70%	100,00%	97,30%
Trabajo Fin de Grado	44	38	86,36%	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%	76,32%

La tasa de no presentados del 25% es debida a que los alumnos no tenían los créditos suficientes para defender el trabajo (216 créditos) y en el caso de 3 alumnos no pudieron defender por no entregar antes de la fecha límite.

2. Respecto a las **guías docentes**:
 - a. ¿Las guías docentes se han publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes? sí
 - b. ¿Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.)? sí
3. Desarrollo correcto de la **asignatura**:
 - a. ¿Se han impartido los seminarios estipulados en la memoria y guías docentes? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios? Sí, se han impartido todos los seminarios estipulados en la memoria repartidos a lo largo de todo el curso académico.
 - b. ¿Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria? sí
4. ¿Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos?
Ha habido una incidencia con una empresa alicantina, una alumna fue admitida en junio de 2022 para realizar prácticas curriculares en el curso 22-23, concretamente en marzo de 2023, pero la empresa pese a tener firmada la hoja de solicitud en el momento que la admitieron y tras haber confirmado la alumna el mismo mes de inicio que el día x comenzaría en la empresa decidieron dar la plaza a otro estudiante quedándose la alumna sin centro para realizar sus prácticas. Tras hablar

con ellos telefónicamente y por e-mail, nos confirmaron que era su política de empresa y procedimos a eliminar dicho centro de la lista de centros conveniados.

5. ¿Se han cumplido los plazos de entrega de las memorias de prácticas y TFG?

Las fechas de entrega se conocen desde principio de curso y tanto los estudiantes como los tutores son conocedores de ellas. A los estudiantes se les realiza dos seminarios por parte del coordinador de prácticas en el que se insiste en los plazos, no sólo de entregas finales, sino de entregas parciales obligatorias. También se les envía e-mails recordatorios, así como se plasma la información en plataforma, en la web y en un cronograma que tienen disponible desde inicio de curso. No obstante, ha habido algunos estudiantes que no colgaron el TFG dentro de la hora límite, las 23h, intentándolo posteriormente sin éxito al estar cerrado en plazo, estos estudiantes se quedaron fuera de convocatoria.

6. ¿Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?

Sí, se habló con la responsable de calidad y se procedieron a actualizar las fechas de ambas asignaturas, así como el nombre del nuevo coordinador de éstas. Lo único que quedaría por actualizar sería el documento titulado “plazas ofertadas por la Comisión de Prácticas Externas y TFG”, pues este documento se cumplimentará a finales de septiembre por el nuevo coordinador de prácticas y TFG.

7. ¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?

No, todos los alumnos han realizado las prácticas en el centro que deseaban ya fuera por oferta UCV, centro/empresa con convenio o centro/empresa en el que hemos tenido que realizar nuevos convenios.

En este punto quería indicar que los tutores de TFG han detectado cierto déficit de redacción en los alumnos de TFG, estando todos de acuerdo en que sería interesante que hubiera alguna asignatura que incidiera en esta competencia tan importante para nuestro alumnado.

Firmado:

Dra. Dña. Irene Sarrión Sos

Coordinador/a del Módulo Prácticas Externas y TFG.

IRENE|
SARRION|
SOS

Firmado digitalmente por IRENE|
SARRION|SOS
Nombre de reconocimiento (DN):
cn=IRENE|SARRION|SOS,
serialNumber=22594693E,
givenName=IRENE, sn=SARRION
SOS, ou=CIUDADANOS, o=ACCV,
c=ES
Fecha: 2023.07.28 12:40:29
+02'00'

ACTA Nº 02/curso 2022-2023

Lugar: Teams.

Día y hora: 27/07/23, 10:30.

Asisten:

Profesor de Ingeniería Farmacéutica y Diseño de Fármacos: Dr. José Gallego Sala.

Profesora de Tecnología de los Alimentos de Origen Marino: Dra. María Jesús Domínguez Gómez.

Profesor de Inmunología: Dr. Ignacio Ventura González.

Profesora de Bioindicadores e I+D en Ciencias Marinas: Dra. María García Sanz.

Profesor de Patología Molecular: Francisco José Revert Ros.

Profesor de Biotecnología Marina: Dr. Pablo José Sanchís Benlloch.

Profesora de Biotecnología Alimentaria: Dra. Celia Almela Camañas.

Excusan su ausencia:

Profesora de Biotecnología Alimentaria: Dra. Alba Rodríguez Mengod y Dra. Celia Almela Camañas.

Profesora de Fitopatología Molecular: Dra. Carmen Fagoaga García.

Profesora de Farmacología y Toxicología: Dra. Leonor Puchades Carrasco.

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
El acta queda aprobada.
2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 2º semestre del curso 2022-2023.
3. Respecto a las **guías docentes**:
 - a. La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes.
 - b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.).

- c. La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada.
- 4. Desarrollo correcto de la **asignatura**:
 - a. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?
 - b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria.
 - c. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.
- 5. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.
- 6. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023.

No procede tratar los puntos comprendidos entre el 2 y el 6, debido a que las asignaturas se cursaron en primer semestre y se revisaron en la reunión anterior.

- 7. Planificación de tareas entregables según resultados estudio departamento.

Se comenta a los profesores que este apartado se trabajará en septiembre cuando el departamento haya recopilado toda la información relativa a la planificación de tareas (como se trata de un nuevo curso académico, hay profesores nuevos que todavía han de planificar su asignatura).

- 8. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.
- 9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?
- 10. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.
No procede tratar este y los puntos 8 y 9, debido a que las asignaturas se cursaron en primer semestre y se revisaron en la reunión anterior.

- 11. Ruegos y preguntas.

No se realiza ninguno.

La reunión finaliza a las 11:00.

**MIGUEL|MARTI|
JIMENEZ**  Firmado digitalmente por
MIGUEL|MARTI|JIMENEZ
Fecha: 2023.07.31
16:50:12 +02'00'

Firmado:

Dr. D. Miguel Martí Jiménez

Coordinador/a del Módulo de Optatividad.