

ACTA Nº 1/ 23_24

Lugar: Sala Conexus

Día y Hora: 04.10.23 a las 13:00

Asisten:

Presidente: Dra. Dña. Ana M^a Blázquez Morilla

Coordinadora de Calidad: Dra. Dña. María Jesús Dominguez Gómez

Representante del Grado en Veterinaria: Dr. D. Antonio Calvo Capilla

Representante del Grado en Veterinaria: Dra. Dña. Carla Ibáñez Sanchis

Representante del Grado en Biotecnología: Dra. Dña. Mónica Díez Díaz

Representante del Grado en Ciencias del Mar: Dra. Dña. Ana Eugenia Rodríguez Perez

Representante del MU en Biotecnología Marina: Jerónimo Chirivella Martorell

Representante del MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad: José Tena Medialdea

Representantes de AIDIMME: Alicia Pérez y Gema Pérez

Representante del PDI: Dra. Dña. Carolina Padrón Sanz

Representante de los Estudiantes: D. Jorge Romero Bravo

Representante del PAS: Dña. Isabel Belmar Conejero

Representante de la Oficina de Calidad: Dña. Yeimy Romero Chavarro

1. Aprobación, si procede, del acta anterior.

Queda aprobada.

2. Informe del Presidente de la Comisión de Calidad.

Se informa de los nuevos nombramientos de la Facultad y se aprueba el documento (Anexo) con los miembros que conformarán la comisión de calidad en el curso 23-24.

Se revisa y aprueba la nueva Política de Calidad para el curso 23-24.

Se ha llevado a cabo la constitución de la nueva Comisión de Seguimiento de Título de las PCEO Ciencias del Mar + Biotecnología y de Máster Gestión de Calidad + PRL, cuya CST se ha realizado en el mes de octubre y septiembre respectivamente. A partir de este curso 23-24, estas Comisiones seguirán la misma dinámica que los grados o máster simples. En dichas Comisiones participará profesorado, alumnado y empleadores de los PCEO donde se analizarán de forma concreto los datos de las mismas.

3. Informe de los indicadores y aspectos del SAIC relativos al segundo semestre de todos los títulos de Grado y Máster de la Facultad.

a. Resultados Académicos de las asignaturas (2º semestre 22-23).

Análisis:

Grado Biotecnología

Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Fisiología Animal	71	52	73,24%	64,79%	35,21%	0,00%	64,79%	69,23%
Biotecnología Vegetal y Animal	56	45	80,36%	62,50%	33,93%	3,57%	64,81%	68,89%
Trabajo Fin de Grado	44	38	86,36%	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%	76,32%

Grado en Ciencias del Mar

Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Antropología	61	45	73,77%	42,62%	44,26%	11,48%	50,00%	42,22%
Bioquímica	65	45	70,31%	34,38%	51,56%	14,06%	40,00%	37,78%
Química de las Disoluciones Acuosas	52	45	86,54%	48,08%	36,54%	15,38%	56,82%	44,44%
Fisiología de los Organismos Marinos	44	32	72,73%	45,45%	47,73%	6,82%	48,78%	46,88%
Acuicultura	20	9	45,00%	50,00%	40,00%	10,00%	55,56%	66,67%
Trabajo Fin de Grado	23	22	95,65%	78,26%	0,00%	21,74%	100,00%	77,27%

Grado en Veterinaria

Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Domesticación animal (Etnología, Etología y Bienestar animal)	157	132	84,08%	61,15%	33,76%	5,10%	64,43%	64,39%
Genética	143	130	90,91%	65,73%	32,17%	2,10%	67,14%	66,15%
Bioquímica	172	122	70,93%	52,33%	41,28%	6,40%	55,90%	55,74%

Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Cirugía veterinaria I	85	46	54,12%	58,82%	32,94%	8,24%	64,10%	71,74%
Clínica en animales de compañía	89	54	60,67%	44,94%	46,07%	8,99%	49,38%	51,85%
Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas II	76	27	35,53%	46,05%	44,74%	9,21%	50,72%	48,15%

PCEO del Grado en Ciencias del Mar + Biotecnología

Asignatura	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Bioquímica	22	19	86,36%	54,55%	31,82%	13,64%	63,16%	52,63%
Estadística Aplicada	14	14	100,00%	71,43%	0,00%	28,57%	100,00%	71,43%
Genética Molecular	8	6	75,00%	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%	100,00%
Biotecnología Vegetal y Animal	13	12	92,31%	69,23%	30,77%	0,00%	69,23%	75,00%
Enzimología	15	13	86,67%	60,00%	33,33%	6,67%	64,29%	61,54%

Se han revisado los resultados académicos de cada titulación en el marco de las CSTs. En aquellas asignaturas en las que se han detectado problemas, se plantean acciones de mejora que se reflejan en las actas de las CST.

MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo: Todas las asignaturas del máster presentan unos buenos resultados, la única asignatura a la que se le debe hacer un seguimiento especial es al Trabajo Fin de Máster ya que presenta una tasa de rendimiento del 50% y una tasa de NO presentados del 50%. Aunque hay que tener en cuenta que en estos datos corresponde a la 1ª convocatoria. Sin embargo, se destaca que en 2ª convocatoria han mejorado los datos.

PCEO del en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo + Prevención de Riesgos Laborales: Todas las asignaturas de la PCEO presentan unos buenos resultados, la única asignatura a la que se le debe hacer un seguimiento especial es al Trabajo Fin de Máster ya que presenta una tasa de rendimiento de un 30% y una tasa de No presentados de un 70%. Aunque hay que tener en cuenta que en estos datos corresponde a la 1ª convocatoria. Sin embargo, se destaca que en 2ª convocatoria han mejorado los datos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

A nivel general, se destacan como debilidades:

- Se plantea poder revisar el perfil de ingreso de los alumnos en los grados de Biotecnología y Veterinaria, para poder seleccionar a los alumnos de nuevo ingreso por nota de bachiller y selectividad.
- En la asignatura de Fisiología Animal y Vegetal se propone trabajar los cuestionarios en el aula y comentar las preguntas previas al examen.
- Revisar los sistemas de evaluación una vez se apruebe la normativa de la UCV a este respecto.
- Promover actividades evaluables en clase para fomentar la asistencia.
- En la asignatura de Clínica de Animales de Compañía, se propone hacer eliminatorios los parciales que hasta la fecha se hacían y no eran.
- En la asignatura Ganaderas II, se propone realizar actividades con un enfoque más práctico para motivar a los alumnos.
- El aumento de alumnos/as en el Grado de Veterinaria hace que se replantee la optimización de los espacios disponibles para su correcta incorporación y adaptación.

b. Análisis de las Encuestas de Satisfacción (curso 22-23).

Análisis:

- Actividad Docente: En todas las titulaciones de la Facultad de grado y máster se han obtenido resultados muy altos por encima de 4,40 sobre 6 y con una participación por encima de un 35%.
- Estudiantes: En los Grados el ítem 4 referente a la coordinación docente obtiene una puntuación por debajo de 3.

En la encuesta realizada a los alumnos de PCEO Ciencias del Mar + Biotecnología los ítems 1, 4 y 10 sobre la infraestructura destinada al desarrollo de la titulación obtiene una puntuación por debajo de 3. Sin embargo, los alumnos de la PCEO manifiestan en las reuniones que no hay problemas con infraestructuras, ni materiales. Conforme a los ítems que se encuentran por debajo de 3, se ha propuesto mejorar la información web y mejorar el solape que existe con las prácticas para que esto no ocurra.

Se revisa la encuesta del Grado en Veterinaria porque los alumnos que la contestaron manifiestan NO estar satisfechos con la titulación, esta apreciación se observa en 9 ítems de 15 donde la puntuación fue de 3 en las encuestas, cuando se hizo el Focus Group el 29 de marzo de 2023 los alumnos destacaron solo 4 puntos para focalizar y analizar los problemas con la titulación.

- **Egresados:** En el grado en Ciencias del Mar los alumnos indican NO estar satisfechos con el ítem 5 la coordinación docente.
Se revisa la encuesta del Grado en Veterinaria, la del MU Gestión de Calidad y de la PCEO de AIDIMME porque los alumnos que la contestaron manifiestan NO estar satisfechos con la titulación. El análisis reporta una participación baja en las encuestas, por lo que los datos no son representativos.

Conforme a la PCEO En AIDIMME, también se revisa la participación y se observa que es baja, pudiéndose no considerar válido. Además, se tiene un contacto continuado por vía email con los alumnos y nunca se ha detectado/reportado problema alguno.

En PCEO han contestado 2 alumnos en el ítem 5, por lo que no se considera válido.

- **Profesorado:** En todas las titulaciones de la Facultad de grado y máster se han obtenido resultados muy altos por encima de 3 sobre 4 y con una participación por encima de un 42%.
- **Alumnos con las Prácticas:** En el Grado en CC de Mar los alumnos han otorgado una baja puntuación en los ítems 9, El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas. Y en el ítem 11 con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
En la PCEO de Ciencias del Mar + Biotecnología los alumnos muestran una baja satisfacción con la organización de las PE ítem 3.
Se revisa la encuesta de la PCEO MU de AIDIMME porque los alumnos que la contestaron manifiestan NO estar satisfechos con las PE, se propone la realización de un Focus Group.
- **Tutores con las Prácticas:** En el Grado en Veterinaria se ha tenido una baja valoración en el ítem 3, la duración en el periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden.
La PCEO de Ciencias del Mar + Biotecnología en el ítem 3 los tutores consideran que la duración del periodo de prácticas es poco y en el ítem 4 la información recibida por parte de la UCV fue insuficiente.
Se revisa la encuesta del MU de AIDIMME se manifestaban NO estar satisfechos con las PE (ítem 7). La encuesta responde solo a un tutor/a.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- Para mejorar la coordinación docente, los Grados han realizado un estudio sobre la fecha de entrega y carga de trabajos para cada uno de los cursos. No obstante, como acción de mejora, todas las asignaturas se someterán a la revisión de sus sistemas de evaluación para proponer reducir los trabajos en equipo o solicitarlos como trabajos transversales a varias asignaturas.
- Baja participación en las encuestas de Máster y de la PCEO de Máster.
 - Se propone la realización de Focus Group a partir del curso siguiente, pues como se ha comentado anteriormente sí que se mantiene contacto con los alumnos pero no se ha dejado por escrito.

4. Análisis de la Gestión Final respecto de las Prácticas Externas y TFG/TFM (curso 22-23).

Análisis:

TFG los alumnos que no se han presentado finalmente a las convocatorias es porque no han podido superar los ECTS necesarios para presentar el TFG y otros alumnos no lo han entregado dentro del plazo.

En cuanto a PCEO de Ciencias del Mar y Biotecnología, en la asignatura de TFG los resultados también son excelentes, con notas superiores al notable. Solo dos alumnos matriculados en TFG no se presentaron a la evaluación de la asignatura, pero se prevé que lo hagan en el curso 23-24 en la convocatoria CAUR.

Con respecto al **TFM**, en el segundo semestre han mejorado los resultados de alumnos presentados, Esta mejora se atribuye a la posibilidad que tienen los alumnos de hacer entregas parciales.

Y en las **Prácticas Externas**, se ha notificado la falta de compromiso por parte de los alumnos y de alguna empresa. De igual forma, algunos alumnos informan de la sobrecarga en las prácticas, impidiéndoles así disponer de tiempo para hacer el TFG de tipo experimental, por ello, se ha hablado con ellos para solventar dicha situación.

En cuanto a PCEO de Ciencias del Mar y Biotecnología los resultados obtenidos en las asignaturas de PE I y PE II son excelentes.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Prácticas Externas se acuerda hacer un seguimiento de la publicación de la oferta definitiva de prácticas para el curso 23-24 en la web de la UCV.

Resulta necesario poner fecha al FOROEMPLEO cuanto antes y poder así bloquear el calendario y prácticas de 4º curso dicho día.

TFG del grado en Veterinaria se propone adaptar la rúbrica a todos los tipos de TFG permitidos y poner la puntuación en los ítems que no la tiene.

5. Necesidades de Formación.

Análisis:

Se adjunta plan de formación enviado a Educa-Acción

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se detectan

6. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.

Tabla Datos Profesorado de Grado

Curso 2022-2023	Datos Esperados	Grado en Biotecnología	Grado en Ciencias del Mar	Grado en Veterinaria	PCEO Grado en CC Mar + Biotecnología
N° total de Doctores	-	42	26	41	42
Tasa PDI doctor	50%	94,46%	89,54%	74,76%	91,06%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	66,46%	66,78%	59,78%	68,72%
Tasa PDI tiempo completo	60%	82,42%	81,81%	73,93%	78,06%
Tasa PDI con Sexenios	60%	54,76%	46,51%	43,90%	50,00%
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	44	20	32	42
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	63	50	71	40

Tabla Datos Profesorado de Máster

Curso 2022-2023	Datos Esperados	MU Gestión de Calidad	PCEO MU Gestión de Calidad + PRL
N° total de Doctores	-	9	11
Tasa PDI doctor	50%	88,48%	78,10%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	72,30%	62,10%
Tasa PDI tiempo completo	60%	63,98%	48,51%
Tasa PDI con Sexenios	60%	22,22%	18,18%
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	5	5
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	16 ucv	11 ucv

Análisis:

La contratación del nuevo profesorado vendrá dada por el crecimiento del número de alumnos del grado en Veterinaria, y un exceso de créditos por cubrir bajas en el resto de los grados.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Continuar mejorando la tasa de PDI con sexenio. Se propone calcular la tasa de PDI con sexenio con los profesores que imparten en el grado y que estén adscritos exclusivamente a la Facultad. Porque cuando el cálculo se hace con los profesores adscritos a la Facultad, sí se cumplen las tasas.

7. Valoración de los Recursos necesarios (infraestructuras/ instalaciones/ materiales) a incluir en presupuestos.

Análisis:

En las encuestas se indica que los alumnos de la PCEO Ciencias del mar + Biotecnología no están muy satisfechos con las instalaciones. Pero en la CST realizada los dos representantes que asisten indican que no han recibido queja por parte de sus compañeros y están satisfechos con las mismas.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede

8. Informe Buzón quejas/sugerencias/felicitaciones.

Análisis:

Desde los títulos se ha promovido la utilización del buzón y este 2º semestre han incrementado las quejas y felicitaciones presentadas, las cuales se contestaron y solventado dentro del tiempo esperado (7 días).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

9. Análisis sobre la información pública en la web. Plan de Actualización web (Anexo).

Análisis:

Se presenta y se aprueba el Plan de Actualización web de la Facultad, en el que se especifica toda la información que es pública en la web de cada uno de los títulos de Grado y Máster, la fecha en la que se debe actualizar y el responsable de esta gestión.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- Se propone que se revise la información pública que aparece en la web de la Facultad: <https://www.ucv.es/quienes-somos/facultades/facultad-de-veterinaria-y-ciencias-experimentales/presentacion> con el fin de actualizar todos los apartados y así ofrecer la información correcta. Comunicar a marketing que tiene que quedar actualizado.
- Incluir en la página fotos de la Granja y del Centro Deportivo Universitario de Grandes Animales.
- Blog: actualizar líneas de investigación.

10. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

Los representantes de los alumnos comentan y sugieren:

Grado en Biotecnología:

- Responder una Encuesta específica para los Profesores de Prácticas.
- Enviar un correo a los profesores para recordarles que no se debe poner revisiones durante el periodo de exámenes.
- Cuando cambie el modelo del examen entre la primera convocatoria y la segunda, se avise a los alumnos de dichos cambios.
- Poner en el calendario la fecha límite en la que los profesores ponen las notas.

Grado en Ciencias del Mar

- Incorporar a los alumnos de 4º curso a la sesión informativa de la Semana Oceanográfica para explicar y dar consejos a los compañeros que están a punto de realizarla.
- Más información sobre el acto de graduación y de última lección.
- Indican que los trabajos de grupos no funcionan, porque muchos compañeros no hacen nada o lo hacen tarde y cuando son los mismos miembros en los equipos de varias asignaturas se reparten los trabajos de cada una de ellas.

PCEO Grado en Ciencias del Mar + Biotecnología

- Duración, los alumnos/as no están acabando en 5 años
- Hacer hincapié en salidas laborales. Foro de empleo de la doble.
- Mejorar la representación de delegados
- Ampliar los conocimientos y las opciones dentro de los perfiles de los alumnos con doble titulación, mediante Foros de empleo donde participen perfiles mixtos como biotecnología marina.
- Los alumnos reclaman una mayor información al entrar a la UCV de los programas de movilidad y opciones de internacionalización.

Grado en Veterinaria

- Problemas de espacio en la biblioteca y meeting point en horarios puntuales
- Existe una elevada carga docente y pasan muchas horas en la UCV.
- Se quejan del periodo de solicitud de prácticas, por ello, se acuerda adelantarlos y que sea del 15 de septiembre al 15 de diciembre.

MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

- Contentos con el Máster y con la gestión de las incidencias a través del grupo de WhatsApp

PCEO MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo + Prevención de Riesgos Laborales.

- Posibilidad de mejorar el temario de la asignatura de Gestión Integrada.
- Sugerencia de realizar más trabajos prácticos en la asignatura de gestión de la calidad.
- También se observa que muchos de los alumnos son recién titulados y no han tenido contacto directo con ninguna empresa, lo que dificulta el entendimiento de ciertas materias. Para poder solventar dicha deficiencia, se ha planteado modificar las fechas de las visitas a las empresas a principio de curso, en vez de a final.

11. Comentarios/sugerencias del PAS.

- En la auditoría interna, el Pas manifestó que no están al corriente del sistema de calidad de la facultad.
- Desde Secretaria: Para que desde secretaría cumplamos la normativa de tratamiento del dato que nos indica la universidad sería conveniente que desde decanato se plantearan las necesidades informáticas para acceder a datos de los alumnos que nosotras no deberíamos facilitar. por ejemplo: los coordinadores de prácticas nos solicitan la nota media de los alumnos. Es más rápido que desde secretaría se mire, pero nos insisten en que no podemos facilitar ningún dato de nuestra base de datos de secretaría.
 - Se comenta que esto se ha pedido como necesidad informática de crear perfiles (preguntar a Ana de Luis para consultar cuándo y cómo se hizo la necesidad TI y si hubo respuesta), pero se va a volver a pedir otra vez.
 - Se va a pasar la información del organigrama a todo el personal PAS.
 - Conserjería comenta si pueden tener la información de prácticas porque los alumnos les preguntan por dónde están las aulas y laboratorios. Sin embargo, no es una realidad porque va cambiando.
 - Informática (preguntar a Isa que me de la lista de sugerencia)

12. Seguimiento de los Objetivos de Calidad. (Anexo)

Se presenta el seguimiento de los objetivos del curso 22-23 y se realiza la presentación de los del 23-24 revisando las metas y otros indicadores. No se formulan nuevos objetivos.

13. Situación del Plan de Mejoras del curso 22-23. (Anexo)

Se presenta y comentan las acciones planteadas de las propuestas planteadas y la consecución o no de las mismas.

14. Revisión y aprobación de nuevas acciones de mejora para el curso 23-24.

Grado en Biotecnología:

- Indicar en el calendario la fecha límite en la que los profesores ponen las notas.

Grado en Ciencias del Mar

- Incentivar la asistencia a clase a través de la implementación de actividades evaluables para hacer en clase.
- Revisar los sistemas de evaluación de las distintas asignaturas del grado, una vez se apruebe la normativa de la UCV a este respecto.

Grado en Veterinaria

- Establecer un Plan Estratégico del Grado en Veterinaria acorde a los estándares de la EAEVE, lo cual implica, profesorado, instalaciones, prácticas, etc. Se creará una Comisión para ello, formada por el Decano Adjunto, Vicedecana, Directores de Departamento, Coordinadora EAEVE y técnico de gestión.

PCEO Grado en Ciencias del Mar + Biotecnología

- Mejorar la Web con la información de la PCEO
- Mejorar la coordinación docente especialmente de las actividades prácticas
- Solicitar a los centros de prácticas que establezcan las tareas a realizar por parte de los alumnos, distinguiendo entre las horas de PE y TFG.
- Incentivar la asistencia a clase a través de la implementación de actividades evaluables para hacer en clase

MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

- Creación de grupos de trabajo desde el inicio del máster con el fin de potenciar el trabajo en equipo mediante la presentación de casos prácticos y visitas a empresas con el fin de que el alumno pueda aplicar los conocimientos adquiridos en los seminarios teóricos y adquiera las competencias relacionadas con cada materia.

- Realizar el modifica para ajustar las tasas de eficiencia, la tasa de abandono y la tasa de graduación de la titulación:
 - Tasa de eficiencia: 85%
 - Tasa de abandono:10%
 - Tasa de graduación:85%

PCEO MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo + Prevención de Riesgos Laborales.

- Creación de grupos de trabajo desde el inicio del máster con el fin de potenciar el trabajo en equipo mediante la presentación de casos prácticos y visitas a empresas con el fin de que el alumno pueda aplicar los conocimientos adquiridos en los seminarios teóricos y adquiera las competencias relacionadas con cada materia.

15. Otros asuntos.

Se presentan los cambios en el Manual de calidad y procedimientos, para adaptarlos a la realidad y funcionamiento de la Facultad. Quedan vistos, pendiente enviar mail a la Junta de Facultad para su revisión y aprobación.

16. Ruegos y preguntas.

No se realizan

La reunión finaliza a las 15:25

Fdo. MARÍA JESÚS DOMÍNGUEZ GÓMEZ

MARIA
JESUS|
DOMINGUEZ|
GOMEZ

Firmado digitalmente por
MARIA JESUS|
DOMINGUEZ|GOMEZ
Fecha: 2023.10.20
13:33:48 +02'00'

Coordinadora de Calidad
Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Fdo. ANA M^a BLÁZQUEZ MORILLA

ANA MARIA|
BLAZQUEZ|
MORILLA

Firmado digitalmente por ANA
MARIA|BLAZQUEZ|MORILLA
Fecha: 2023.10.20 13:48:03 +02'00'

Presidenta de la Comisión
Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

ANEXOS:

Miembros de la Comisión de Calidad del curso 2023-2024.

Política de Calidad curso 23-24.

Formación Educa-Acción curso 23-24.

Plan de Actualización web 23-24.

Cierre de los Objetivos de Calidad curso 22-23.


Objetivos de Calidad curso 23-24.

Seguimiento de Plan de Mejoras curso 22-23.

Plan de Mejoras curso 23-24.

Actas de las Comisiones de Seguimiento de Título, segundo semestre del curso 22-23:

- a) GRADO EN CIENCIAS DEL MAR.
- b) GRADO EN BIOTECNOLOGÍA.
- c) GRADO EN VETERINARIA.
- d) MU EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
- e) PCEO GRADO EN CIENCIAS DEL MAR + BIOTECNOLOGÍA
- f) PCEO MU GESTIÓN DE CALIDAD + PRL

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	OFICINA DE CALIDAD, VERIFICACIÓN Y REACREDITACIÓN	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
--	---	--	--

La responsabilidad del Sistema de Aseguramiento Interno de calidad (SAIC) recae sobre el Coordinador/a de Calidad y la Comisión de Calidad. Los Miembros de la Comisión de Calidad son:

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
Aprobado para el Curso 2023-2024			
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Blázquez Morilla, Ana M ^ª	PDI	Decana	Presidente
Domínguez Gómez, María Jesús	PDI	Secretaría Académica	Coordinadora de Calidad
Calvo Capilla, Antonio	PDI	Decano Adjunto	Representante de Veterinaria
Ibáñez Sanchis, Carla	PDI	Vicedecana	Representante de Veterinaria
Rodríguez Pérez, Ana Eugenia	PDI	Vicedecana	Representante de Ciencias del Mar
Díez Díaz, Mónica	PDI	Vicedecana	Representante de Biotecnología
Chirivella Martorell, Jerónimo	PDI	Coordinador	Máster Universitario en Biotecnología Marina/Master in Marine Biotechnology
Tena Medialdea, José	PDI	Director	Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo
Padrón Sanz, Carolina	PDI	Directora Departamento	Representante del PDI
Belmar Conejero, Isabel	PAS	Secretaría de Decanato	Representante del PAS
García Daza, Jara Sheyra	ALUMNA	Alumna	Representante Estudiantes
Romero Chavarro, Yeimy	PAS	Técnico Calidad	Representante Oficina de Calidad



POLÍTICA DE CALIDAD

La presente Facultad es una entidad sin ánimo de lucro constituida como tal en el año 2004, simultáneamente con la creación de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

El Decanato de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales es consciente de la importancia de la calidad por lo que la considera como un factor estratégico para conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de sus egresados sean reconocidas por los empleadores y por la sociedad en general.

Este Decanato dirige sus esfuerzos hacia la plena consecución de la satisfacción de las necesidades y expectativas, razonables, de todos sus clientes y usuarios, tanto internos como externos. Para ello, se compromete a emplear todos los recursos técnicos, económicos y humanos a su disposición; siempre dentro del estricto cumplimiento de los requisitos legales aplicables, tanto a nivel autonómico como estatal y europeo, promoviendo el desarrollo de nuestros alumnos en todas sus dimensiones, favoreciendo un futuro más profesional y más humanizado en el sector de las ciencias experimentales.

Por ello, el Decanato de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales establece las siguientes directrices generales para la consecución de los objetivos de calidad y que constituyen nuestra Política de Calidad:

- Implementar titulaciones relacionadas con los estudios que se imparten en la Facultad, con el fin de que la sociedad conozca mejor el entorno natural y las posibilidades del ser humano en él.
- Establecer una Política de Calidad adecuada a los parámetros establecidos por el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en las titulaciones dependientes de esta Facultad. No sólo para la satisfacción de la comunidad universitaria y empleadores, sino para la sociedad en general.
- Favorecer el avance del conocimiento de la naturaleza y su relación con el ser humano y la sociedad, buscando aumentar la productividad científica en dicho ámbito.
- Dirigir la gestión integral de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales hacia los objetivos de docencia e investigación y orientarla a la mejora continua de todos los procesos.

Así, teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, los objetivos específicos en la formación de grado y postgrado de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales son los siguientes:

1. Alcanzar una docencia excelente e innovadora.
2. Promover y mejorar la calidad de la Investigación en la Facultad.
3. Impulsar la internacionalización de la Facultad.

Se compromete así a todas las partes implicadas, en el ámbito de su responsabilidad, al cumplimiento de la política de calidad establecida.

Dra. Ana M^a Blázquez Morilla

En Valencia, a fecha de la firma digital

Página 1 de 1



Código seguro de verificación	544f0b2c-f38f-4c65-b700-2f3436e1eaff		
Firmado electrónicamente por	ANA MARIA BLÁZQUEZ MORILLA	Fecha firma	16/10/2023
URL de verificación	https://firma.ucv.es/inbox/app/default/v/544f0b2c-f38f-4c65-b700-2f3436e1eaff		

PLAN DE FORMACIÓN EDUCA-ACCIÓN

	H	Acción Formativa o curso	Docente	Interesa a la Facultad	Tipo de		Destinatarios (1)	Modalidad de Formación		Coste aproximado (2)
					Volun-taria	Reque-rida por el puesto		Presen-cial	online	
Identidad	16	Ante Todo, Personas: Desafíos Actuales 1 y 2	Dña. Mª Consolación Isart, Dña. Mª Dolores Valencia, D. Eduardo Ortiz. D. Javier Ros y D. Julio Tudela	X						
	16	Ante Todo, Personas: Desafíos Actuales 3	Dña. Mª Consolación Isart, Dña. D. Eduardo Ortiz. D. Javier Ros y D. Julio Tudela	X						
	2	Implantación de las competencias transversales	Por determinar	X						
Docencia	120	Título Propio de Iniciación a la Docencia Universitaria (IDU)	Director: D. Miguel Ángel Jiménez	1						
	125	Capacitación del docente en formación virtual básico	Por determinar	7						
	125	Capacitación del docente en formación virtual avanzado	Por determinar	4						
	26	Curso de formación para Tutores	Por determinar	2						
	10	Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo	Dña. Genoveva Ramos y Dña. Piedad Sahuquillo	9						
	10	Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gamificación	D. Mauro Alberola	8						
	10	Aprendizaje basado en problemas y en proyectos	Dña. Genoveva Ramos y Dña. Piedad Sahuquillo	5						
	10	Metodologías APS	Dña. Yolanda Ruiz Ordoñez	1						
	8	Estrategias de afrontamiento del estrés en el trabajo	Dña. Ana García-Conde Benet	3						
	12	Uso profesional de la voz en docentes	Dña. Esther Pastor, Dña. Celia Gómez y D. Francisco Cervera	6						
	10	La motivación como motor del aprendizaje	Dña. Adoración Reyes Moliner	7						
	8	Principales acciones con el Campus Virtual UCVNet (v3.11)	D. Miguel Hernández Marín y D. Francisco Javier Coret	3						
	20	Cómo sacarle partido a la plataforma de formación UCV (v3.11)	D. Miguel Hernández Marín y D. Francisco Javier Coret	9						
	5	Saber hablar a cámara	D. Rubén Figueirido Villén	5						
	5	Diseño de un Proyecto de Innovación docente	D. Miguel Ángel Jiménez	5						
	3	Uso de la aplicación UCV-Test para analizar los resultados de un examen de Tipo Test (formato MOOC)	D. Francisco Arteaga	2						
	4	Uso de programa informático de gestión de prácticas, TFG Y TFM (formato MOOC)	Por determinar	4						
	30	Curso de Excel (básico/avanzado)	D. Ricardo Cerveron	10						
	20	Curso de Word (básico/avanzado)	D. Ricardo Cerveron	5						
	20	Uso de realidad virtual y aumentada para la docencia en ciencias de la salud	D. David Fernández	6						
	10	¿Exámenes o pruebas de evaluación? Diseñar pruebas válidas	D. Miguel Ángel Jiménez	13						
	12	Simulación clínica como herramienta pedagógica	D. Jose Luis Diaz Agea, D. Juan Antonio Garcia D. Méndez y César Leal Costa	7						
	3	Propiedad intelectual en investigación y docencia.	Por determinar	6						
	20	La simulación en educación superior	Dña. María Laura Angelini	4						
	10	Diseño de un Intercambio Virtual en educación superior	Dña. María Laura Angelini y Dña. Rhut Muñiz	1						
		Formación requerida por los grupos de la V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente	Por determinar	3						
	10	Maquetación de material docente, mejora la calidad visual de tus materiales	D. Roberto Hoffmann	7						
	10	Nociones de diseño gráfico para presentaciones	D. Fernando Tamarit	5						
		Éxodo XXI: programa de replanteamiento del plan de estudios del Grado en Biotecnología	Por determinar	4						
	12	Curso de internacionalización	ORI	1						
OTRAS PROPUESTAS (completar con todas las filas que sean necesarias)										
		Curso sobre cómo hacer evaluaciones adaptado a Ciencias de la Vida		14						
		Herramientas de evaluación continua		1						

	Formación para la presentación de proyectos de investigación (diversos planes)	OTRI	14						
	formación para la presentación de las solicitudes de sexenios y procesos de acreditación	OTRI	13						
6	Investigar y publicar sobre docencia	D. Juan Antonio Marín	10						
30	Estadística SPSS al servicio de la investigación en ciencias de la salud	Por determinar	12						
16	Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel I	D. Mario Zacares	3						
16	Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel II	D. Mario Zacares	3						
4	Usos y funcionalidades de la Web Of Science	D. Jorge Díaz Roldán. Dña. M Teresa Lorente, Dña. Amanda Vicent	5						
20	Diseño pósteres para la comunicación científica	D. Fernando Tamarit	6						
8	Acreditarse en ANECA y en AVAP	D. Florentino Huertas	9						
5	La transferencia en la Universidad	OTRI	1						
5	Revisión sistemática en investigación	Por determinar	6						
4	Uso y gestión de referencias bibliográficas para investigación y trabajos académicos en Ciencias de la Salud (ESTILO VANCOUVER) (formato MOOC)	Dña. Amanda Vicent Escorihuela	1						
4	Uso y gestión de referencias bibliográficas para investigación y trabajos académicos en Ciencias Naturales y Física (ESTILO HARVARD) (formato MOOC)	Dña. Amanda Vicent Escorihuela	1						
4	Uso y gestión de referencias bibliográficas para investigación y trabajos académicos en Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias Económicas y Empresariales (NORMA APA) (formato MOOC)	Dña. Amanda Vicent Escorihuela	1						
20	Meta-análisis: de la teoría a la práctica	D. Iker Javier Bautista González	9						
10	Estadística Descriptiva Unidimensional e Introducción a la Inferencia con Variables Continuas.		2						
10	Estudio de Variables Cualitativas en Estadística Aplicada a la Investigación en Ciencias de la Salud		3						
4	Cómo presentar un proyecto de investigación para ser evaluado por el Comité de Ética de la Investigación de la UCV	Dr. Marcelino Pérez Bermejo y Dra. Mar Aranda Jurado	4						
20	Análisis multivariante para investigación	Dña. Andrea Conchado	5						
12	Regresión Lineal Simple y Múltiple y Regresión Logística		6						
4	Análisis de Supervivencia: de las curvas de Kaplan Meier hasta el Modelo de Regresión de Cox.		5						
20	Transcriptómica en Biomedicina	Dña. Ángeles Arzalluz Luque	5						
4	Realizar un buen diseño de investigación (donde se incida bien en la parte del cálculo del tamaño muestral)	Por determinar	6						
4	Uso del programa Mendeley	Dña. Amanda Vicent	4						
12	Análisis de datos NGS	Por determinar	4						
8	Curso sobre patentes	Por determinar	3						
4	Composición óptima de un Grupo de Investigación	Por determinar	5						
8	Uso del gestor curricular iMarina de apoyo al investigador	Biblioteca de Investigación	3						
	Curso entrenamiento qPCR detección de patógenos	Thermo fisher, contacto Alma Sotillo	4						
8	El uso de Python y R en Big Data (para Biotecnología y Biomedicina)	Por determinar	5						
4	Planificación y seguimiento de la metodología de un proyecto de tesis doctoral	Por determinar	2						
4	El papel del supervisor de tesis en el proceso de adquisición de competencias del doctorando	Por determinar	2						
4	Tesis industriales en las áreas de ciencias y ciencias de la salud	Por determinar	1						
6	Divulgación Científica	OTRI	8						
OTRAS PROPUESTAS (completar con todas las filas que sean necesarias)									
	Estadística para profesores: conceptos básicos		16						
	Ensayos clínicos		2						
	Curso de experimentación animal		12						
	Curso de inglés enfocado a Ciencias de la Salud		7						
	Manejo de GraphPad		11						
	Project Management	Dra. Martina Matešić Head of Department for Strategic Planning and Development Management at Zadar Country Development Agency ZADRA NOVA Croacia	2						
	Estadística análisis multi variable: modelos mixtos		1						
	AOVET Course: Advanced Techniques in Small Animal Fracture	AO Fundation	1						
	Tomografía Computarizada y Resonancia Magnética	https://capacitacionveterinaria.com/cursos-de-especialidades/curso-entomografia-computarizada-y-resonancia-magnetica/	1						2150
	Asistencia y participación en AGM en el congreso ECVIM-CA annual (Septiembre 2023 Congreso de Especialidad Europea en Cardiología)		2						1500-2000
	Congreso Anual Europeo de Diagnóstico por Imagen (EVDI)	https://www.ecvdi.org	2						1200
15	Liderazgo, dirección y gestión de personas	D. Borja Ruiz Gallego	X						
4	Gestión del tiempo	Por determinar	X						
	Reuniones eficaces		X						
OTRAS PROPUESTAS (completar con todas las filas que sean necesarias)									
	Metodología Getting Things Done (GTD)		X						

La Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales dispone de un plan de actualización de la web anual coordinado con el Vicerrectorado de Coordinación Estratégica. Dicho plan es revisado en función de las necesidades detectadas a través de diferentes agentes: equipo decanal, coordinador de calidad, profesorado, alumnado, personal de administración y servicios. A continuación, se exponen los ítems a supervisar, el período donde se realiza y la persona encargada de notificar los cambios para su actualización y/o modificación (en la mayoría de las ocasiones tras el envío de la información pertinente por parte de calidad o equipo decanal), así como de realizar la comprobación.

Ámbito	Persona encargada	Ítem	Fecha aproximada
Relacionado con Gestión Académica	Técnico de Gestión Académica e I+D+i	Horarios de clases	Final segundo semestre, previo a la matrícula del alumnado
		Guías Docente	Final segundo semestre, previo a la matrícula del alumnado
		Horario de tutorías	Inicio del curso escolar
Relacionado con Marketing y comunicación	Técnico de Márketing, Relaciones institucionales y Prácticas	Contenido web promocional	Cuando sea necesario
		Contenido web de la Facultad	A lo largo del curso 23-24 se revisará y enviará para actualización todos los apartados de la web de la Facultad
		Blog	Actualización continuada en función de las noticias
		Actualización del listado de convenios de prácticas y plazas ofertadas (nacionales e internacionales)	Final segundo semestre, previo a la matrícula del alumnado
		Actualización de fechas de Convocatorias de defensa de la asignatura de Prácticas Externas	Final segundo semestre, previo a la matrícula del alumnado



Código seguro de verificación

942e5dd8-9902-46c8-b847-57ecd07f67f4

Firmado electrónicamente por

ANA MARIA BLÁZQUEZ MORILLA

Fecha firma

16/10/2023

URL de verificación

https://firma.ucv.es/inbox/app/default/v/942e5dd8-9902-46c8-b847-57ecd07f67f4

Ámbito	Persona encargada	Ítem	Fecha aproximada
Relacionado con Calidad	Técnico de Calidad	Actas de la Facultad	Una semana después de su realización
		Política y objetivos	Al inicio del curso y cuando proceda
		Planes de mejora	Al inicio del curso y cuando proceda
		Evidencias	Cuando proceda
		Actualización de documentos del SAIC	Cuando proceda
		Actualización del documento de los miembros de la Comisión de Calidad	Al inicio del curso y si procede en algún otro momento
		Encuestas e indicadores de calidad de cada uno de los Grados	Al finalizar el curso

Fecha de actualización: 04.10.23

Ana Blázquez Morilla

Decana de la Facultad

A. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL OBJETIVO

1. Nº DE OBJETIVO DEL AÑO EN CURSO:	01/2022-2023
2. Nº DE VERSIÓN DEL OBJETIVO:	03
3. OBJETIVO A LOGRAR:	Alcanzar una docencia excelente e innovadora. <input checked="" type="checkbox"/> Consecución Plan Estratégico
4. FINALIDAD O MEJORA QUE MOTIVA ESTE OBJETIVO:	Promover la excelencia y la innovación docente; disponer de un claustro que alcance los más altos estándares de calidad docente.
5. FECHA PREVISTA DE FINALIZACIÓN DEL OBJETIVO:	31/07/2023
6. CRITERIO DE CONSECUCCIÓN DEL OBJETIVO (INDICADOR ASOCIADO AL OBJETIVO O MÉTODO DE VERIFICACIÓN) PARA CONSIDERAR QUE SE HA ALCANZADO CON ÉXITO EL OBJETIVO:	<p>% PDI participante en DOCENTIA con calificación excelente $\geq 35\%$</p> <p>% PDI participante en DOCENTIA con calificación desfavorable en la dimensión 4 = 0%</p> <p>Promedio del ítem 15 de la encuesta docente al alumnado calculando sobre el total de encuestas del profesorado de la Facultad ≥ 4</p> <p>% Participación en cursos de innovación docente $\geq 10\%$</p> <p>% Participación en proyectos de innovación docente $\geq 5\%$</p>

<p>Revisado por:</p> <p>MARIA JESUS DOMINGUEZ GOMEZ</p> <p>Firmado digitalmente por MARIA JESUS DOMINGUEZ GOMEZ Fecha: 2023.10.20 13:27:28 +02'00'</p>	<p>Aprobado por:</p> <p>ANA MARIA BLAZQUEZ MORILLA</p> <p>Firmado digitalmente por ANA MARIA BLAZQUEZ MORILLA Fecha: 2023.10.20 13:45:00 +02'00'</p>
--	--

B. PROGRAMA DE METAS Y SEGUIMIENTO DEL OBJETIVO

7. META	8. RESPONSABLE	9. MEDIOS NECESARIOS	10. PLAZOS DE SEGUIMIENTO	11. RESULTADO	12. SI NO SE LOGRA ALCANZAR EL RESULTADO ESPERADO, DESCRIBIR ACCIONES TOMADAS
Meta 1: Invitar al PDI a participar en la oferta de cursos de innovación docente teniendo como referencia lo indicado en el Plan Estratégico.	Directores de Departamento	Plan de Formación anual. Oferta formativa propia de la Facultad (Labster). Plan Estratégico.	1. abril 2023 (realizado el 05.04.23) 2. Julio 2023	1. Labster: se ha introducido en más asignaturas, se ha hecho formación y se ha llevado a cabo una coordinación entre asignaturas para evitar solapes entre simulaciones. - Se ha invitado al PDI de la Facultad a realizar el curso "UCVtest". - Se ha invitado al PDI del Grado en Veterinaria a realizar el curso "Estrategias de evaluación en Veterinaria". - Asistencia de los coordinadores del Grado en Biotecnología al curso "Diseño curricular". - Asistencia de los profesores y coordinadores del Grado en Biotecnología al curso "Gestión del currículum del Grado en Biotecnología".	
Meta 2: Informar al PDI de la convocatoria de proyectos de innovación docente e invitar a su participación como se indica en el Plan Estratégico.	Director de Departamento	Convocatoria interna de proyectos de innovación docente y otras convocatorias externas competitivas. Plan Estratégico.	1. Abril 2023 (realizado el 05.04.23) 2. Julio 2023	1. Se ha notificado y motivado la participación en este tipo de convocatorias tanto a nivel de la Universidad como de la Facultad a través de correos electrónicos a todo el claustro de profesores.	
Meta 3: Realizar un seguimiento y análisis de las causas específicas de insatisfacción en las encuestas docentes en cuyo	Directores de Departamento Vicedecanos/Decano Adjunto y Directores de Máster	Resultados de las encuestas de evaluación de la satisfacción docente.	1. Abril 2023 (realizado el 05.04.23) 2. Julio 2023	1. En todos los grados el valor alcanzado es muy superior a 4: Biotecnología: 4.63 Ciencias del Mar: 4.81 Veterinaria: 5.23 Máster: 4.84	

ítem 15 tenga un valor inferior a 4.

C. VALORACIÓN FINAL DEL OBJETIVO

Fecha: 04.10.23

Valoración:

% PDI participante en DOCENTIA con calificación excelente $\geq 35\%$

% PDI participante en DOCENTIA con calificación desfavorable en la dimensión 4 = 0%

Estos dos puntos no se pueden valorar puesto que en el curso 22-23 no se ha realizado la evaluación DOCENTIA del profesorado como tal, independientemente de las convocatorias DOCENTIA-UCV, en la UCV en cada curso sin excepción se evalúa la docencia a través de las encuestas de evaluación de la actividad docente en las que los alumnos valoran la labor docente de cada profesor en cada asignatura que imparte.

Promedio del ítem 15 de la encuesta docente al alumnado calculando sobre el total de encuestas del profesorado de la Facultad ≥ 4 , se ha superado el valor tal y como se puede ver en el análisis de la meta 3.

% Participación en cursos de innovación docente $\geq 10\%$

Grupo	CC MAR	BIOTECNOLOGÍA	VETERINARIA	MU GESTIÓN CALIDAD	Biotecnología Marina
Cómo alinear competencias, resultados de aprendizaje, contenidos y evaluación en mi asignatura	10	26	10	0	4
Diseñar un Proyecto de Innovación Docente	1	2	2	0	0
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Aprendizaje basado en problemas	1	1	3	0	0
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo	1	2	3	0	0
APRENDIZAJE BASADO EN EQUIPOS "TEAM BASED LEARNING"	0	1	3	0	0
Experto Universitario En Iniciación a la Docencia Universitaria	2	3	6	0	0

En el curso 22-23 un total de 81 profesores participaron en algún curso relacionado con la innovación docente, lo que supone un 75% de participación.

% Participación en proyectos de innovación docente \geq 5%:

El porcentaje de participación entre todas las titulaciones de la FVCE es del 15.39%, con lo cual se evidencia que se cumple

CURSO 2022-2023	Ciencias del Mar	Biología	Veterinaria	PCEO CC Mar + Biotecnología	MU Gestión Calidad	PCEO MU Gestión Calidad + PRL
Nº PDI que participaron en proyectos de Innovación Docente	9	6	2	11	2	2
% Participación	9/30= 30%	6/47= 12,76%	2/70= 2,85%	11/48= 22,91%	2/15= 13,33%	2/19= 10,52%

Tras la revisión de los indicadores se decide mantener el objetivo

13. CONSEGUIDO	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ Pero se mantiene ya que ha habido ítems que no han podido ser valorados, por lo que no se tiene toda la información de la consecución del mismo. Además, es un objetivo de elevado interés y repercusión en el buen cumplimiento de la política de calidad			
	<input type="checkbox"/> NO	<input checked="" type="checkbox"/> 13 A. MODIFICADO	Fecha : 04.10.23	Motivo: se elimina el indicador "% PDI participante en DOCENTIA con calificación desfavorable en la dimensión 4 = 0% ", puesto que ese valor siempre se alcanza, no siendo útil para realizar la medida del objetivo. No obstante, se seguirá revisando el valor de este ítem y en caso de que hubiese cualquier valor no esperado se emplearían las acciones necesarias.
		<input type="checkbox"/> 13 B. ANULADO	Fecha :	Motivo:

A. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL OBJETIVO

1. Nº DE OBJETIVO DEL AÑO EN CURSO:	02/2022-2023	
2. Nº DE VERSIÓN DEL OBJETIVO:	01	
3. OBJETIVO A LOGRAR:	Promover y mejorar la calidad de la investigación en la Facultad.	<input checked="" type="checkbox"/> Consecución Plan Estratégico
4. FINALIDAD O MEJORA QUE MOTIVA ESTE OBJETIVO:	Que el PDI pueda alcanzar los estándares de calidad fijados por el RD 640/2021.	
5. FECHA PREVISTA DE FINALIZACIÓN DEL OBJETIVO:	31/07/2024	
6. CRITERIO DE CONSECUCIÓN DEL OBJETIVO (INDICADOR ASOCIADO AL OBJETIVO O MÉTODO DE VERIFICACIÓN) PARA CONSIDERAR QUE SE HA ALCANZADO CON ÉXITO EL OBJETIVO:	Promedio de publicaciones por profesor/año en la Facultad = 1 Promedio de proyectos de investigación por profesor/año en la Facultad = 1 Tasa de sexenios por profesor doctor en la Facultad = 60%	

Revisado por: MARIA JESUS DOMINGUEZ GOMEZ Z GOMEZ Firmado digitalmente por MARIA JESUS DOMINGUEZ GOMEZ Fecha: 2023.10.20 13:27:52 +02'00'	Aprobado por: ANA MARIA BLAZQUEZ MORILLA Firmado digitalmente por ANA MARIA BLAZQUEZ MORILLA Fecha: 2023.10.20 13:46:09 +02'00'
--	---

B. PROGRAMA DE METAS Y SEGUIMIENTO DEL OBJETIVO

7. META	8. RESPONSABLE	9. MEDIOS NECESARIOS	10. PLAZOS DE SEGUIMIENTO	11. RESULTADO	12. SI NO SE LOGRA ALCANZAR EL RESULTADO ESPERADO, DESCRIBIR ACCIONES TOMADAS
Meta 1: Poner en marcha el Plan de Investigación de la Facultad.	Decana Decano Adjunto	Plan de mejoras de los recursos (infraestructuras, financiación).	1. Julio 2023	No se ha podido poner en marcha puesto que hay algunas de las líneas que no se van a poder llevar a cabo	Se está en trámites de aclarar con el Vicerrectorado correspondiente para poder ponerlo en marcha cuando las líneas aprobadas estén debidamente respaldadas
Meta 2: Seguimiento de la producción científica (publicaciones y proyectos) del PDI y promover la participación.	Decano Adjunto Vicedecanos Directores de Departamento	Bases de datos del VR de Investigación. Información de la OTRI (convocatorias, ayudas, becas, etc.).	1. Julio 2023	Se ha realizado la contratación de un PAS encargada de gestionar los proyectos y las convocatorias que puedan surgir y asesorar y apoyar al PDI para la presentación de las mismas	
Meta 3: Promover la adscripción del PDI a grupos de investigación.	Directores de Departamento	Listado de grupos de investigación activos en la Facultad.	1. Abril 2023 (realizado el 05.04.23) 2. Julio 2023	1. Se está llevando a cabo un Plan de Investigación en la Facultad para, además de promover la adscripción del PDI a grupos de investigación, promover muchos otros aspectos de investigación en la Facultad.	
Meta 4: Fomento de la participación de los investigadores en la realización de cursos de actualización en su campo de investigación u otra formación relacionada con la producción científica en general (solicitud de proyectos competitivos, patentes, sexenios, etc.)		Plan de Formación Anual de la UCV. Programas de formación de la OTRI. Programas de formación de ANECA.	1. Abril 2023 (realizado el 05.04.23) 2. Julio 2023	1. Los Directores de Departamento animan al PDI a realizar cursos y, para ello, se va a enviar un cuestionario para recoger información sobre los cursos de formación que quieren realizar el próximo curso.	

C. VALORACIÓN FINAL DEL OBJETIVO

Valoración:

Promedio de publicaciones por profesor/año en la Facultad = 1. Se cumple el establecido por el Real Decreto que lo establece en 0.66, siendo el actual 0.91, pero no el establecido en el indicador que coincide con lo establecido por la Universidad

Promedio de proyectos de investigación por profesor/año en la Facultad = 1. Sí se cumple el promedio de proyectos de investigación, siendo de 2 en lugar de 1 por profesor como se ha marcado en el indicador

Tasa de sexenios por profesor doctor en la Facultad = 60%. El valor alcanzado es del 50%, se está trabajando en ello, pero sí que se observa una mejora con respecto al año pasado (42.01%)

13. CONSEGUIDO	<input type="checkbox"/> SI			
	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Decisión tomada: se continúa con el objetivo a fin de poder llegar a la tasa de sexenios establecida, que, si bien se ha aumentado, sigue sin llegar al 60%		
	<input type="checkbox"/> 13 A. MODIFICADO	Fecha :	Motivo:	
	<input type="checkbox"/> 13 B. ANULADO	Fecha :	Motivo:	
	<input type="checkbox"/> 13 C. NO CONFORMIDAD	Fecha :	Motivo:	

A. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL OBJETIVO

1. Nº DE OBJETIVO DEL AÑO EN CURSO:	03/2022-2023	
2. Nº DE VERSIÓN DEL OBJETIVO:	01	
3. OBJETIVO A LOGRAR:	Impulsar la internacionalización de la Facultad.	<input checked="" type="checkbox"/> Consecución Plan Estratégico
4. FINALIDAD O MEJORA QUE MOTIVA ESTE OBJETIVO:	Conseguir una inmersión plena en el EEES.	
5. FECHA PREVISTA DE FINALIZACIÓN DEL OBJETIVO:	31/07/2024	
6. CRITERIO DE CONSECUCIÓN DEL OBJETIVO (INDICADOR ASOCIADO AL OBJETIVO O MÉTODO DE VERIFICACIÓN) PARA CONSIDERAR QUE SE HA ALCANZADO CON ÉXITO EL OBJETIVO:	<p>% de estudiantes outgoing = 10%</p> <p>% de estudiantes incoming = 7%</p> <p>Nº de ECTS ofertados en inglés en la Facultad \geq 200 ECTS</p> <p>% de movilidad del PAS = 5%</p> <p>% de movilidad del PDI = 5%</p> <p>Nº de programas de estudios en colaboración con otras universidades internacionales \geq 4</p> <p>Nº de jornadas/seminarios con participación de otras universidades internacionales \geq 3</p>	

<p>Revisado por:</p> <p>MARIA JESUS DOMINGUE Z GOMEZ</p> <p>Firmado digitalmente por MARIA JESUS DOMINGUEZ GOMEZ Fecha: 2023.10.20 13:28:11 +02'00'</p>	<p>Aprobado por:</p> <p>ANA MARIA BLAZQUEZ MORILLA</p> <p>Firmado digitalmente por ANA MARIA BLAZQUEZ MORILLA Fecha: 2023.10.20 13:47:14 +02'00'</p>
--	--

B. PROGRAMA DE METAS Y SEGUIMIENTO DEL OBJETIVO

7. META	8. RESPONSABLE	9. MEDIOS NECESARIOS	10. PLAZOS DE SEGUIMIENTO	11. RESULTADO	12. SI NO SE LOGRA ALCANZAR EL RESULTADO ESPERADO, DESCRIBIR ACCIONES TOMADAS
Meta 1: Aumentar la oferta formativa en inglés a través de modificar los planes de estudios vigentes.	Decana Decano Adjunto Vicedecanos	Profesorado cualificado (C1 en inglés).	1. Julio 2023	Se ha procedido a aumentar la oferta formativa en inglés en el Grado de Biotecnología	
Meta 2: Informar al PDI y PAS de programas de intercambio.	Coordinador de Internacional.	Información general de programas de intercambio. Convenios con otras Universidades.	1. Julio 2023	Se ha llevado a cabo la difusión de programas de internacionalización a través de email para todo el PAS y PDI, así como una Jornada dentro del programa Conexus, donde PDI y PAS que habían hecho alguna estancia acudían a contar su experiencia para motivar al profesorado	
Meta 3: Informar a los estudiantes de programas de intercambio.	Coordinador de Internacional.	Información general de programas de intercambio. Convenios con otras Universidades.	1. Julio 2023	Se ha realizado una comunicación más activa por parte de los coordinadores de Internacional a todos los estudiantes de grado, mediante envío de mails y comunicación en las aulas	
Meta 4: Mantener la participación en el proyecto de innovación docente EUCONEXUS.	Decanato PDI de la Facultad involucrado en el proyecto	Convocatoria de proyectos Universidades Europeas.	1. Julio 2023	Se ha logrado mantener la participación en el proyecto	

C. VALORACIÓN FINAL DEL OBJETIVO

Fecha:

Valoración:

% de estudiantes outgoing = 10%

CÓDIGO	NOMBRE	Nº ALUMNOS	Nº ESTANCIAS	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Sólo prácticas	CONEXUS	OTROS
2500008	Grado en Ciencias del Mar	18	23	11	12	13	7	3	0
2500823	Grado en Biotecnología	28	35	31	4	19	3	8	5 Mundus
2502527	Grado en Veterinaria*	24	24	23	1	19	4	1	0
7000135	PCEO Ciencias del Mar / Biotecnología*	14	17	17	0	2	1	14	0
7000554	PCEO Ciencias del Mar / Veterinaria*	4	4	1	3	4	0	0	0
4318244	Máster en Biotecnología Marina / Master in Marine Biotechnology	6	6	6	0	6	0	0	0

% de estudiantes outgoing = 10%. En el curso 22-23 un 11,07% de los estudiantes de la Facultad realizaron algún tipo de movilidad, por lo que el indicador se ha logrado, incluso superado

NACIONAL OUT

CÓDIGO	NOMBRE	Nº ALUMNOS	SICUE-SENECA	Estudios y/o TFG
2502527	Grado en Veterinaria	2	2	2

% de estudiantes incoming = 7%

INTERNACIONAL IN

CÓDIGO	NOMBRE	Nº ALUMNOS	Nº ESTANCIAS	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	CONEXUS
2500008	Grado en Ciencias del Mar	44	44	41	3	6	0	3	35
2500823	Grado en Biotecnología	26	26	26	0	23	0	3	0
2502527	Grado en Veterinaria	16	17	14	3	9	1	6	1

NACIONAL IN

CÓDIGO	NOMBRE	Nº ALUMNOS	SICUE-SENECA	Estudios y/o TFG
2502527	Grado en Veterinaria	7	7	7

% de estudiantes incoming = 7%. Se cumple el indicador, puesto que el porcentaje de alumnos/as que realizaron una movilidad IN tanto internacional como Nacional fue del 8.01% en el curso 22-23, cumpliéndose así también este indicador

Nº de ECTS ofertados en inglés en la Facultad \geq 200 ECTS. En el caso de CCM el número de ECTS ofertados en inglés es de 54 en docencia y 24 más de PE y TFG. En Biotecnología se han ofrecido 24 ECTS, más 18 de prácticas y TFG, además de 60 ECTS correspondientes al Máster en Biotecnología Azul, lo que hace un total de 180 ECTS. Por ahora no se alcanza, se debe seguir implementando la oferta de asignaturas en inglés en la Facultad.

% de movilidad del PAS = 5%.

En el curso 22-23, solo uno de los PAS realizó una movilidad de 5 días. El porcentaje alcanzado fue del 14.28%, suponiendo el cumplimiento del indicador, no obstante se seguirá trabajando para que fomentar esta movilidad por parte de todos los PAS de la Facultad.

% de movilidad del PDI = 5%.

MOVILIDAD PROFESORADO OUT 2022-23

CÓDIGO	NOMBRE	Nº-MOVILIDADES	Nº-PROFESORES
2500008	Grado en Ciencias del Mar	7	7
2500823	Grado en Biotecnología	6	6
2502527	Grado en Veterinaria	6	6
4310350	Máster en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST	1	1
4318244	Máster en Biotecnología Marina / Master in Marine Biotechnology	5	5

En el curso 22-23 se han realizado un total de 25 movilizaciones de un total de 107 profesores lo que supone un 23,36%, cumpliendo así el indicador establecido

Nº de ECTS ofertados en inglés en la Facultad \geq 200 ECTS. CCM 66 ECTS, 48 ECTS en Biotecnología, en total se han ofertado 114 ECTS, más 60 ECTS del Máster en Biotecnología, haciendo un total de 174 ECTS. Este indicador no se alcanza el valor planteado, viéndose una disminución del valor total, con respecto al año pasado (180).

Nº de programas de estudios en colaboración con otras universidades internacionales \geq 4. En el curso 2022-20223 se ha contado con una doble titulación en Ingeniería Biotecnológica con la École de Biologie Industrielle Cergy-Pontoise (EBI) de París y con dos minors: Minor in Blue Economy and Growth Catalogue y Minor in Coastal Development Sust Mar Tourism Catalogue, además del Máster englobado en el programa Conexus y el programa con la Universidad de Bali y CCM. Por lo tanto, se cumple con el indicador.

Nº de jornadas/seminarios con participación de otras universidades internacionales \geq 3. Se cumple también ese indicador puesto que en el Máster de Biotecnología Marina se impartieron un total de 5 seminarios internacionales a cargo de profesores invitados de otras universidades

13. CONSEGUIDO	<input type="checkbox"/> SI		
	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Decisión tomada: se continúa con el objetivo, puesto que se planteó para el curso 23-24. No obstante, se procede a modificar el indicador referente a la oferta de ECTS en inglés, puesto que el valor planteado en inicio es superior a la oferta que se puede llegar a plantear en la Facultad a corto plazo	
	<input type="checkbox"/> 13 A. MODIFICADO	Fecha :	Motivo:
	<input type="checkbox"/> 13 B. ANULADO	Fecha :	Motivo:
	<input type="checkbox"/> 13 C. NO CONFORMIDAD	Fecha :	Motivo:



A. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL OBJETIVO

1. Nº DE OBJETIVO DEL AÑO EN CURSO:	01/2023-2024	
2. Nº DE VERSIÓN DEL OBJETIVO:	03	
3. OBJETIVO A LOGRAR:	Alcanzar una docencia excelente e innovadora.	<input checked="" type="checkbox"/> Consecución Plan Estratégico
4. FINALIDAD O MEJORA QUE MOTIVA ESTE OBJETIVO:	Promover la excelencia y la innovación docente; disponer de un claustro que alcance los más altos estándares de calidad docente.	
5. FECHA PREVISTA DE FINALIZACIÓN DEL OBJETIVO:	31/07/2023	
6. CRITERIO DE CONSECUCIÓN DEL OBJETIVO (INDICADOR ASOCIADO AL OBJETIVO O MÉTODO DE VERIFICACIÓN) PARA CONSIDERAR QUE SE HA ALCANZADO CON ÉXITO EL OBJETIVO:	% PDI participante en DOCENTIA con calificación excelente $\geq 35\%$ % Participación en cursos de innovación docente $\geq 10\%$ % Participación en proyectos de innovación docente $\geq 5\%$	

Revisado por:

MARIA
JESUS|
DOMINGU
EZ|GOMEZ

Firmado digitalmente por
MARIA JESUS|
DOMINGUEZ|
GOMEZ
Fecha: 2023.10.20
13:17:09 +02'00'

Aprobado por:

ANA
MARIA|
BLAZQUEZ|
MORILLA

Firmado digitalmente por
ANA MARIA|
BLAZQUEZ|MORILLA
Fecha: 2023.10.20
13:44:32 +02'00'

B. PROGRAMA DE METAS Y SEGUIMIENTO DEL OBJETIVO

7. META	8. RESPONSABLE	9. MEDIOS NECESARIOS	10. PLAZOS DE SEGUIMIENTO	11. RESULTADO	12. SI NO SE LOGRA ALCANZAR EL RESULTADO ESPERADO, DESCRIBIR ACCIONES TOMADAS
Meta 1: Invitar al PDI a participar en la oferta de cursos de innovación docente teniendo como referencia lo indicado en el Plan Estratégico.	Directores de Departamento	Plan de Formación anual. Oferta formativa propia de la Facultad (Labster). Plan Estratégico.	1. abril 2024 2. Julio 2024		
Meta 2: Informar al PDI de la convocatoria de proyectos de innovación docente e invitar a su participación como se indica en el Plan Estratégico.	Director de Departamento	Convocatoria interna de proyectos de innovación docente y otras convocatorias externas competitivas. Plan Estratégico.	1. abril 2024 2. Julio 2024		
Meta 3: Realizar un seguimiento y análisis de las causas específicas de insatisfacción en las encuestas docentes en cuyo ítem 15 tenga un valor inferior a 4.	Directores de Departamento Vicedecanos/Decano Adjunto y Directores de Máster	Resultados de las encuestas de evaluación de la satisfacción docente.	1. abril 2024 2. Julio 2024		

C. VALORACIÓN FINAL DEL OBJETIVO

Fecha: _____
Valoración: _____

13. CONSEGUIDO	<input type="checkbox"/> SÍ			
	<input checked="" type="checkbox"/> NO			
	<input type="checkbox"/> 13 A. MODIFICADO	Fecha :	Motivo:	
	<input type="checkbox"/> 13 B. ANULADO	Fecha :	Motivo:	
	<input type="checkbox"/> 13 C. NO CONFORMIDAD	Fecha :	Motivo:	

A. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL OBJETIVO

1. Nº DE OBJETIVO DEL AÑO EN CURSO:	02/2023-2024	
2. Nº DE VERSIÓN DEL OBJETIVO:	01	
3. OBJETIVO A LOGRAR:	Promover y mejorar la calidad de la investigación en la Facultad.	<input checked="" type="checkbox"/> Consecución Plan Estratégico
4. FINALIDAD O MEJORA QUE MOTIVA ESTE OBJETIVO:	Que el PDI pueda alcanzar los estándares de calidad fijados por el RD 640/2021.	
5. FECHA PREVISTA DE FINALIZACIÓN DEL OBJETIVO:	31/07/2024	
6. CRITERIO DE CONSECUCCIÓN DEL OBJETIVO (INDICADOR ASOCIADO AL OBJETIVO O MÉTODO DE VERIFICACIÓN) PARA CONSIDERAR QUE SE HA ALCANZADO CON ÉXITO EL OBJETIVO:	Promedio de publicaciones por profesor/año en la Facultad = 1 Promedio de proyectos de investigación por profesor/año en la Facultad = 1 Tasa de sexenios por profesor doctor en la Facultad = 60%	

Revisado por: MARIA JESUS DOMINGUEZ GOMEZ Firmado digitalmente por MARIA JESUS DOMINGUEZ GOMEZ Fecha: 2023.10.20 13:17:24 +02'00'	Aprobado por: ANA MARIA BLAZQUEZ MORILLA Firmado digitalmente por ANA MARIA BLAZQUEZ MORILLA Fecha: 2023.10.20 13:45:41 +02'00'
--	--

B. PROGRAMA DE METAS Y SEGUIMIENTO DEL OBJETIVO

7. META	8. RESPONSABLE	9. MEDIOS NECESARIOS	10. PLAZOS DE SEGUIMIENTO	11. RESULTADO	12. SI NO SE LOGRA ALCANZAR EL RESULTADO ESPERADO, DESCRIBIR ACCIONES TOMADAS
Meta 1: Poner en marcha el Plan de Investigación de la Facultad.	Decana Decano Adjunto	Plan de mejoras de los recursos (infraestructuras, financiación).	1. Abril 2024 2. Julio 2024		
Meta 2: Seguimiento de la producción científica (publicaciones y proyectos) del PDI y promover la participación.	Decano Adjunto Vicedecanos Directores de Departamento	Bases de datos del VR de Investigación. Información de la OTRI (convocatorias, ayudas, becas, etc.).	1. Abril 2024 2. Julio 2024		
Meta 3: Promover la adscripción del PDI a grupos de investigación.	Directores de Departamento	Listado de grupos de investigación activos en la Facultad.	1. Abril 2024 2. Julio 2024		
Meta 4: Fomento de la participación de los investigadores en la realización de cursos de actualización en su campo de investigación u otra formación relacionada con la producción científica en general (solicitud de proyectos competitivos, patentes, sexenios, etc.)	Decanato	Plan de Formación Anual de la UCV. Programas de formación de la OTRI. Programas de formación de ANECA.	1. Abril 2024 2. Julio 2024		

C. VALORACIÓN FINAL DEL OBJETIVO

Fecha:
Valoración:

13. CONSEGUIDO	<input type="checkbox"/> SI			
	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Decisión tomada:		
	<input type="checkbox"/> 13 A. MODIFICADO	Fecha :	Motivo:	
	<input type="checkbox"/> 13 B. ANULADO	Fecha :	Motivo:	
	<input type="checkbox"/> 13 C. NO CONFORMIDAD	Fecha :	Motivo:	

A. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL OBJETIVO

1. Nº DE OBJETIVO DEL AÑO EN CURSO:	03/2023-2024
2. Nº DE VERSIÓN DEL OBJETIVO:	01
3. OBJETIVO A LOGRAR:	Impulsar la internacionalización de la Facultad. <input checked="" type="checkbox"/> Consecución Plan Estratégico
4. FINALIDAD O MEJORA QUE MOTIVA ESTE OBJETIVO:	Conseguir una inmersión plena en el EEES.
5. FECHA PREVISTA DE FINALIZACIÓN DEL OBJETIVO:	31/07/2024
6. CRITERIO DE CONSECUCIÓN DEL OBJETIVO (INDICADOR ASOCIADO AL OBJETIVO O MÉTODO DE VERIFICACIÓN) PARA CONSIDERAR QUE SE HA ALCANZADO CON ÉXITO EL OBJETIVO:	<p>% de estudiantes outgoing = 10%</p> <p>% de estudiantes incoming = 7%</p> <p>Mantener el nº de ECTS ofertados en inglés en la Facultad en 180 ECTS</p> <p>% de movilidad del PAS = 5%</p> <p>% de movilidad del PDI = 5%</p> <p>Nº de programas de estudios en colaboración con otras universidades internacionales ≥ 4</p> <p>Nº de jornadas/seminarios con participación de otras universidades internacionales ≥ 3</p>

<p>Revisado por:</p> <p>MARIA JESUS DOMINGU EZ GOMEZ</p> <p>Firmado digitalmente por MARIA JESUS DOMINGUEZ GOMEZ</p> <p>Fecha: 2023.10.20 13:16:53 +02'00'</p>	<p>Aprobado por:</p> <p>ANA MARIA BLAZQUEZ MORILLA</p> <p>Firmado digitalmente por ANA MARIA BLAZQUEZ MORILLA</p> <p>Fecha: 2023.10.20 13:46:35 +02'00'</p>
---	--

B. PROGRAMA DE METAS Y SEGUIMIENTO DEL OBJETIVO

7. META	8. RESPONSABLE	9. MEDIOS NECESARIOS	10. PLAZOS DE SEGUIMIENTO	11. RESULTADO	12. SI NO SE LOGRA ALCANZAR EL RESULTADO ESPERADO, DESCRIBIR ACCIONES TOMADAS
Meta 1: Aumentar la oferta formativa en inglés a través de modificar los planes de estudios vigentes.	Decana Decano Adjunto Vicedecanos	Profesorado cualificado (C1 en inglés).	1. Abril 2024 2. Julio 2024		
Meta 2: Informar al PDI y PAS de programas de intercambio.	Coordinador de Internacional.	Información general de programas de intercambio. Convenios con otras Universidades.	1. Abril 2024 2. Julio 2024		
Meta 3: Informar a los estudiantes de programas de intercambio.	Coordinador de Internacional.	Información general de programas de intercambio. Convenios con otras Universidades.	1. Abril 2024 2. Julio 2024		
Meta 4: Mantener la participación en el proyecto de innovación docente EUCONEXUS.	Decanato PDI de la Facultad involucrado en el proyecto	Convocatoria de proyectos Universidades Europeas.	1. Abril 2024 2. Julio 2024		

C. VALORACIÓN FINAL DEL OBJETIVO

Fecha:
Valoración:

13. CONSEGUIDO	<input type="checkbox"/> SI			
	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Decisión tomada:		
	<input type="checkbox"/> 13 A. MODIFICADO	Fecha :	Motivo:	
	<input type="checkbox"/> 13 B. ANULADO	Fecha :	Motivo:	
	<input type="checkbox"/> 13 C. NO CONFORMIDAD	Fecha :	Motivo:	

ACCIONES DE MEJORA DE: TODOS LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES (CÓDIGO AMFVYCE-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMFVYCE-01/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar la comunicación interna y la transparencia con el PDI	Envío de las actas de Junta Provisional por mail a todo el PDI para que sea conocedor de los temas y acuerdos tratados	Decanato de Facultad	Se enviará cada vez que se reúna la Junta Provisional	Recoger el mayor número de evaluaciones posible. Como no se cuenta con un valor de partida, en próximos cursos se establecerá un valor determinado	Conseguido: pendiente Fecha: 05.04.23	No se ha realizado ninguna Junta de Facultad, por lo que no se ha podido enviar	Las actas están publicadas en la web, por lo que no se hará el envío de un mail específico con el acta, sino que se enviará un mail desde Decanato informando de dónde pueden realizar la consulta de las actas. NO continuará
AMFVYCE-02/22-23 Fecha: 17.11.22	Aumentar las evidencias de evaluación de los empleadores con respecto al perfil de egreso y el plan de estudios	Envío de cuestionario de evaluación a los tutores de prácticas tanto curriculares como extracurriculares junto con la evaluación del alumno/a	El cuestionario será enviado desde la Oficina de Prácticas Externas junto con el resto de documentación.	Cada vez que un alumno realice prácticas	Recoger el mayor número de evaluaciones posible. Como no se cuenta con un valor de partida, en próximos cursos se establecerá un valor determinado	Conseguido: pendiente Fecha: 05.04.23	Aún no se ha podido llevar a cabo la tarea planteada puesto que el envío de cuestionarios y mails se realizará al finalizar las prácticas de los alumnos/as. El envío de mailings a las empresas no se realizó como tal ya que se contactó con ellos para su participación en las CST. Sobre los cuestionarios, se envió la encuesta general en la que se recogen algunos de los puntos de interés en cuanto al perfil del egresado, aunque no se hizo un cuestionario específico que incluyera otras cuestiones.	Se mantiene para el curso 23-24 a fin de poder establecer las tareas planteadas y así obtener una mayor información de las empresas
		Mailing a las empresas empleadoras	El mail se enviará desde cada uno de los Vicedecanatos	En junio-julio	Conseguido: pendiente Fecha: julio 23			



ACCIONES DE MEJORA DE: TODOS LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES (CÓDIGO AMFVYCE-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMFVYCE-03/22-23 Fecha: 05.04.23	Conseguir que los alumnos no cometan plagio durante la realización de trabajos académicos	Incluir en las Guías Docentes una mención específica sobre la penalización por plagio Comunicarlo a los alumnos en el aula al inicio de la asignatura cuando tengan que presentar un trabajo	Cada uno de los Grados. Se comunicará al profesorado para que lo traslade a las aulas	Curso 23-24	Informes de Turnitin de los trabajos subidos a la plataforma	Conseguido: pendiente Fecha: 04.10.23	Las acciones se verán implementadas en el curso 23-24 en particular en la asignatura de Trabajo Fin de Grado (segundo semestre)	De cara al curso 23-24 se reformulará tanto la acción de mejora como la tarea/s a desarrollar
AMFVYCE-04/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar la gestión del buzón de sugerencias	Elaboración de un documento de uso del buzón de sugerencias, donde se explica cómo se ha de actuar para cada situación	Las personas responsables de responder	Junio-julio	Plazos de resolución del buzón de sugerencias	Conseguido: sí Fecha: julio 23	Se ha agilizado la gestión y el plazo de resolución de las mismas con la aplicación del Manual redactado	
AMFVYCE-05/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar la coordinación de las prácticas de laboratorio a fin de que los alumnos no tengan conflictos para asistir a las mismas	Se incluirá en el Excel de reservas una pestaña donde se pueda incluir a TODOS los alumnos, no solo a un grupo determinado Se añadirá una opción más de reserva que sea visitas	Coordinador de laboratorios	Curso 23-24 Revisión en junio-julio	Documento Excel con las actualizaciones indicadas	Conseguido: Sí Fecha: julio 23	Se ha modificado el documento del calendario de prácticas para que así quede mejor reflejado el grupo de alumnos a los que va destinadas las prácticas, visita u otras Por otra parte, en el caso de los alumnos de la PCEO, en el curso 23-24, se va a habilitar la reserva de grupo de prácticas un día antes que a los compañeros que cursan solo uno de los dos grados, favoreciendo la organización.	



ACCIONES DE MEJORA DE: TODOS LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES (CÓDIGO AMFVYCE-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMFVYCE-06/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar la coordinación docente de las diferentes asignaturas de los Grados	Envío de un cuestionario Excel a los profesores para que pongan las actividades y trabajos a fin de valorar la carga de trabajo de las asignaturas en cada curso académico	Directores de Departamento	Curso 23-24 Envío antes del inicio de las clases en cada cuatrimestre	Excel recopilatorio de los datos	Conseguido Fecha: julio 23	No obstante, las encuestas siguen reflejando cierto descontento con el ítem 4 de la encuesta docente, a pesar de que en las reuniones con los delegados de cada grado, no trasladan que haya un problema de coordinación, sino que hace referencia a la carga de trabajo. Gracias a los Focus Group y a las reuniones mantenidas con los delegados de curso	El curso que viene se seguirá con esta propuesta, a fin de conseguir mejorar la valoración obtenido, empleando diferentes tareas que contribuyan a ello.



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA (CÓDIGO AMBIOTEC-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMBIOTEC-01/22-23 Fecha: 17.11.22	Potenciar la excelencia docente	Se revisarán los informes de evaluación de los profesores con alguna dimensión con calificación "suficiente" en las distintas ediciones de evaluación DOCENTIA para buscar estrategias para que mejoren sus resultados.	Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 22-23, 23-24 y 24-25.	Calificación de los profesores en su próxima edición de DOCENTIA	Conseguido: No aplica Fecha: 05/04/2023	En el presente curso académico no se ha realizado la evaluación DOCENTIA al estar el procedimiento en fase de actualización.	Se continuará en el curso 23-24, 24-25 y 25-26 puesto que el primer año previsto (22-23) no se ha realizado la evaluación DOCENTIA desde la Universidad
AMBIOTEC-02/22-23 Fecha: 17.11.22	Aumentar la tasa de PDI con sexenios	Implantar el Plan de Investigación de la facultad en lo que afecta al Grado en Biotecnología con objeto de potenciar la faceta investigadora del equipo de profesores.	Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 22-23, 23-24 y 24-25.	Tasa de sexenios de los profesores del Grado.	Conseguido: Sí Fecha: 05/04/2023	La Tasa de PDI con Sexenio actual es del 55%, por lo que se incrementa en un 4% respecto al curso anterior.	A pesar de haber conseguido aumentar la tasa de sexenios esta propuesta continuará vigente en el curso 23-24 puesto que el objetivo es llevar al 60%, reformulando la acción de mejora



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA (CÓDIGO AMBIOTEC-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMBIOTEC-03/22-23 Fecha: 17.11.22	MODIFICA revisión del plan de estudios del Grado.	Este trabajo se está llevando a cabo a partir de un Proyecto de Innovación Docente en el que está participando todo el profesorado del Grado.	Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 22-23	Realización de la solicitud del MODIFICA	Conseguido: Pendiente Fecha: 05/04/2023	Se está trabajando en ello y se procederá a su solicitud en el próximo mes de julio.	No se llevó a cabo en el mes de julio porque se llevó a cabo la reacreditación externa del Grado y se debían tener en cuenta las apreciaciones realizadas del Grado, por lo que se prevé
AMBIOTEC-04/22-23 Fecha: 17.11.22	Potenciar herramientas de docencia virtual.	Fomentar el uso de las plataformas de aprendizaje virtual aplicadas al ámbito de la Biotecnología disponibles en la actualidad e implementar y continuar formando al profesorado en las más adecuadas para ubicarnos en la vanguardia de la formación.	Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 22-23	Implantación de herramientas de docencia virtual en distintas asignaturas.	Conseguido: Sí Fecha: 05/04/2023	La herramienta Labster se ha implementado con éxito en distintas asignaturas del grado, tanto de primer como de segundo cuatrimestre, tales como: Bioquímica I, Bioquímica II, Genética Molecular, Ingeniería Genética y Molecular, Proteómica y Genómica.	



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA (CÓDIGO AMBIOTEC-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMBIOTEC-05/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar rendimiento en las asignaturas de primer curso.	La asistencia en las asignaturas de primero será obligatoria a partir del próximo curso académico.	Claustro de profesores Directores de Departamento(Ciencias Básicas, Transversales y Biotecnología) Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 23-24	Tasa de rendimiento de las asignaturas de primer curso.	Conseguido: Pendiente Fecha: julio 23	No se ha logrado, ya que se trata de propuestas a poner en marcha en el curso 23-24	Se trasladarán al plan de mejoras del curso 23-24 para poder hacer el seguimiento de la implantación de las medidas propuestas
AMBIOTEC-06/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar el rendimiento de los alumnos de segunda matrícula de la asignatura Matemáticas.	Se creará un grupo para la docencia dirigido a estos alumnos siempre que se respeten los criterios definidos para tal fin las directrices de POD.	Profesores de la asignatura.	Curso académico 23-24	Tasa de rendimiento de la asignatura Matemáticas.	Conseguido: Pendiente Fecha: julio 23		
AMBIOTEC-07/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar la tasa de rendimiento de asignaturas que cumplen con el porcentaje establecido, pero tienen valores inferiores a otras	Implantación de medidas de evaluación continua en asignaturas como, Química General, Matemáticas, TIA	Profesores responsables de las asignaturas	Curso 23-24	Tasa de rendimiento 23-24	Conseguido: Pendiente Fecha: julio 23		



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN CIENCIAS DEL MAR (CÓDIGO AMCCM-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
01-2022 Fecha: 17.11.22	Conseguir una tasa de rendimiento superior al 50% en aquellas asignaturas que tienen una tasa menor a dicho valor	Seguir trabajando desde las distintas asignaturas para aumentar la tasa de rendimiento en cada uno de ellas, especialmente en Física, Matemáticas y Oceanografía Física, con tasas de rendimiento bajas de forma reiterada.	Responsables de asignaturas y Directores de Departamento	Cursos 2022-23 y 2023-24	Aumento en un 10% de las tasas de rendimiento de las asignaturas inferiores al 50%.	Conseguido: NO Fecha: 05.04.23	No han causado efecto las medidas implementadas	Analizar los sistemas de evaluación de las distintas asignaturas.
02-2021 Fecha: 17.11.22	Mejorar la Coordinación Docente, para mantener una puntuación de 3/4	Explicar con claridad el ítem correspondiente de la encuesta de estudiantes a los alumnos de 3º. Trasladar la Semana de la Ciencia a la última semana de abril. <i>Aquaculture Week</i> no se ofertará este año por lo que no hay que planificar mejor esta actividad dentro del calendario académico de 3º, curso en el que se registró el mayor número de incidencias.	Vicedecana del grado	Cursos 2022-23 y 2023-24	Aumentar la tasa de participación de la encuesta de satisfacción del estudiantado y aumentar el ítem 4 a un valor igual o mayor a 3.	Conseguido: NO Fecha: julio 2023	No han causado efecto las medidas implementadas.	Disminuir la carga de trabajos a realizar por el alumno, bajo la coordinación de los distintos módulos.
04-2021 Fecha: 17.11.22	Mejorar el porcentaje de PDI con sexenio vinculado a la titulación simple del Grado en Ciencias del Mar	Contratar PDI con sexenios e incentivar la obtención de sexenios entre los profesores del grado.	Decana de la Facultad y Vicedecana del grado	Cursos 2022-23 y 2023-24	Aumentar en un 5% la tasa de PDI con sexenios de la titulación simple	Conseguido: NO Fecha: julio 2023	Las medidas adoptadas no han acabado de implementarse. Dependen de otros Servicios de la UCV.	Contratar PDI No Doctor o PDI Doctor con sexenio. No obstante, cuando la tasa se calcula con PDI adscrito al grado se supera con creces, por lo que no se continuará con esta propuesta de mejora.
AMCCM-01/22-23	Estabilizar la tasa de matriculación por encima del 95%.	Seguir con las acciones de Nuevos Alumnos e implementar las nuevas creadas para el curso 22-23.	Vicedecana del grado	Curso 2022-23 y 2023-24	Tasa de matriculación superior a 95%.	Conseguido: SI	Hay 100% de matrícula	



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN CIENCIAS DEL MAR (CÓDIGO AMCCM-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMCCM-02/22-23	Aumentar la tasa de graduación en un 5%.	Se propone la desmatriculación de alumnos de movilidad a partir de 3 asignaturas a cursar en la UCV y seguir trabajando en las tasas de rendimientos de las asignaturas por debajo de 50%, lo cual repercutirá en el aumento de la tasa de graduación y rendimiento del título. Seguimiento personalizado de los alumnos que cursan bajas.	Responsables de asignaturas con tasas de rendimiento más bajas y vicedecana del grado	Curso 2022-23 y 2023-24	Aumento de la tasa de graduación en un 5%.	Conseguido: No hay datos de momento para valorarlo. Fecha: julio 2023		
AMCCM-03/22-23	Favorecer la empleabilidad.	Desarrollar charlas informativas a los alumnos de 4º sobre másteres, Programas de Doctorado para que continúen hacia una formación más especializada. Implementar acciones en distintas asignaturas del grado para garantizar el aprendizaje de Informes Técnicos, demandados por los empleadores de consultorías ambientales durante los Foros de Empleo. Informar a los alumnos de las distintas líneas de investigación de la Facultad. Desarrollar y promover al máximo los cursos de Buceo Profesional y el pack de Patrón de Embarcación de la Marina Mercante, conveniados recientemente. Posibilitar cursos profesionalizantes en el buque INTERMARES, dependiente del MAPA y el Ministerio de Defensa.	Vicedecana del grado	Curso 2022-23 y 2023-24	Aumento del porcentaje de empleados en los próximos informes de inserción laboral.	Conseguido: SI Fecha: 05.04.23	Se han realizado charlas informativas sobre las necesidades másteres de la UCV. El buque INTERMARES atracará en el puerto de Valencia entre el 4 y el 15 de septiembre para impartir cursos profesionalizantes a los alumnos de Ciencias del Mar. Los cursos de Buceo Profesional y el curso de Formación Básica y Seguridad Marítima (que permite alcanzar el Documento de Identificación del Marino o DIM) comienzan ya en verano del curso académico 22-23. Tanto el buceo profesional como el DIM son claves en el mercado laboral actual.	



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN VETERINARIA (CÓDIGO AMVET-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
01.2021 Fecha: 17.11.22	Conseguir una tasa de rendimiento por encima del 50% en todas las asignaturas del Grado.	Las acciones a desarrollar estarán encaminadas a bajar la tasa de suspendidos de las asignaturas ya que es ahí donde se ve el problema principal. Para ello, se va a desarrollar un plan de trabajo que incluya una evaluación más continua, con exámenes parciales, de tal modo que los alumnos puedan alcanzar de una manera más asequible las competencias requeridas en cada asignatura.	Responsables de asignaturas	Curso 2022-2023	Tasa de rendimiento = 50%	Conseguido: No Fecha: 05/04/2023	En el primer semestre hay 6 asignaturas que no han conseguido una tasa de rendimiento por encima del 50%.	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomía animal I y Embriología: los profesores indican que a pesar de haber realizado tareas de evaluación continua y de haber realizado todo el examen tipo test, los resultados no han sido buenos y creen que es debido a que los alumnos no vienen con una buena base y no vienen con buenos hábitos de estudio. Para mejorar se propone realizar una selección de alumnos en primer curso por orden de nota de 1º de Bachiller. - Fisiopatología y Patología general integrada I: las profesoras indican que los alumnos que no asisten a clase son los que están suspendiendo principalmente la asignatura. También indican que puede influir que esta asignatura del primer semestre tiene mucho contenido y es más compleja que la II del segundo semestre. Se animará a los alumnos a asistir a clase, porque influye mucho en la asimilación de contenidos de la asignatura I que es muy densa. - Parasitología veterinaria: el profesor responsable de la asignatura indica que, a pesar de haber realizado tareas de evaluación continua, no se han incrementado los aprobados en la



								<p>asignatura. Se cree que hay un temor generalizado a la asignatura y muchos no se presentan al examen, de hecho, la tasa de éxito es más elevada que la de rendimiento. Vicedecanato hablará con el profesor responsable de la asignatura para indicarle que debe incorporar un examen parcial eliminatorio a mitad del semestre y además, deberá eliminar el mínimo que se exige en el test para aprobar el examen, deberá corregir el examen en su totalidad contando el test y las preguntas cortas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Farmacología y Toxicología: los alumnos consideran que se imparte mucho contenido en la asignatura y que no guardar las partes aprobadas perjudica a los alumnos, por este motivo, tras varias reuniones de Vicedecanato con las profesoras y la delegada del curso, el próximo curso la parte aprobada se guardará para el siguiente curso.- Cirugía Veterinaria II: el profesor responsable de la asignatura detecta escasa presencialidad al examen teórico. No se sabe muy bien cuál es el motivo. Se hará seguimiento de la asignatura el próximo curso para ver cuáles son los resultados y si es algo puntual aislado de este curso o no.- Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas I: esto es debido a que los alumnos se suelen preparar el examen teórico o el examen práctico y hay
--	--	--	--	--	--	--	--	--



						Fecha: 04/10/2023	En el segundo semestre hay 2 asignaturas que no han conseguido una tasa de rendimiento por encima del 50%.	<p>problemas a la hora de aprobar la asignatura en global. Se animará a los alumnos a que se presenten a ambas partes a la vez para poder superar la asignatura en un mismo curso académico.</p> <p>- Clínica en animales de compañía: para el próximo curso se plantea hacer eliminatorios los parciales que hasta la fecha se hacían y no lo eran.</p> <p>- Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas II: el profesor responsable de la asignatura indica que la asistencia es baja; se plantea hacer actividades con un enfoque más práctico para motivar a los alumnos.</p> <p>- En asignaturas como Anatomía I y Fundamentos F/Q, se va a implementar un examen parcial eliminatorio a mitad del semestre. En Anatomía II, se baraja la posibilidad en función de los resultados obtenidos en el primer semestre en Anatomía I.</p>
02.2021 Fecha: 17.11.22	Mejorar un 5% la tasa de PDI a tiempo completo.	Ajustar POD y contratación de profesorado para mantener una tasa adecuada.	Decano Adjunto y Vicedecana	Curso 2022-2023	Tasa PDI a tiempo completo = 60%	Conseguido: Sí Fecha: 05/04/2023 Fecha: 04/10/2023	Los datos obtenidos en el curso 21-22 sobre el PDI en equivalente a tiempo completo fue de un 72% y durante el 1º semestre del curso 22-23 se ha obtenido una tasa de PDI en equivalente a tiempo completo de un 82% por lo que, se está intentando mejorar dicha tasa.	



							Los datos globales del profesorado que imparte docencia en el título muestran que en el curso 22-23 se ha obtenido una tasa de PDI en equivalente a tiempo completo de un 73,93%. La tendencia creciente de la tasa y el cumplimiento de más del 60%, hace que consideremos como conseguida la acción de mejora.	
AMVET-03/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar un 2% la Tasa de Eficiencia.	Métodos de evaluación continua a corto plazo y, a largo plazo, ordenar los alumnos preinscritos en primer curso por nota, de manera que se permita primero la matrícula de los mejores expedientes.	Responsables de asignaturas, Decano Adjunto y Vicedecana	Curso 2022-2023 y 2023-2024	Tasa de Eficiencia = 81%	A fecha 05/04/2023 no se puede hacer seguimiento por no disponer del indicador hasta final de curso. A fecha 04/10/2023 todavía no se puede hacer seguimiento por no disponer del indicador hasta el mes de noviembre.		
03.2021 Fecha: 17.11.22	Mejorar un 8% la Tasa de Graduación.	Métodos de evaluación continua a corto plazo y, a largo plazo, ordenar los alumnos preinscritos en primer curso por nota, de manera que se permita primero la matrícula de los mejores expedientes.	Responsables de asignaturas, Decano Adjunto y Vicedecana	Curso 2022-2023 y 2023-2024	Tasa de Graduación = 46%	A fecha 05/04/2023 no se puede hacer seguimiento por no disponer del indicador hasta final de curso. A fecha 04/10/2023 todavía no se puede hacer seguimiento por no disponer del indicador hasta el mes de noviembre.		



ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA MARINA (CÓDIGO AMBM-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
01/20-21 05.04.23	Mejorar la coordinación y comunicación entre las Universidades que participan en el Máster en relación a la parte de contenidos teóricos	Realizar una reunión a finales del mes de julio para programar tareas y asignaturas del curso siguiente.	Coordinador del Máster	Curso 23-24	Se realizará un cuestionario de evaluación tanto a docentes como a alumnos/as para que valoren en concreto este aspecto.	Conseguido: sí Fecha: Julio 23	Se ha llevado a cabo una reunión de todas las universidades implicadas donde se han programado las tareas, a revisar en el curso 23-24	

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (CÓDIGO AMSC,MAYST-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMSC,MAYST-01/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar la tasa de graduación en la asignatura TFM	Adelantar la fecha de asignación de tutores a principios de enero. Insistir en la conveniencia de adelantar lo máximo posible la fecha de inicio, así como recordar las fechas de presentación de manera recurrente. Establecimiento de hitos de seguimiento con plazos establecidos. Establecimiento de una entrega intermedia de parte del contenido del TFM en una fecha establecida.	Responsable de asignatura, coordinadores técnicos	Curso 2022-2023 y 2023-2024	Tasa de graduación=85%	Conseguido: Parcialmente Fecha: 05/04/2023 Conseguido: Totalmente Fecha: 25/09/2023	La acción se ha llevado a cabo, pero está pendiente de verificar el éxito de la misma La acción se ha llevado a cabo, Todos los alumnos de primera matricula han defendido entre Junio (3 alumnos) y Septiembre (2 alumnos)..	



ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (CÓDIGO AMSC,MAYST-01/22-23)					SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA			
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMSC,MAYST-02/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar un 10% la tasa de PDI Doctor y PDI a tiempo completo matriculación	Incorporación de más PDI Doctores como tutores de TFM Búsqueda de profesores doctores y expertos en la materia para la impartición de clases. Impulsar la realización del doctorado en los profesores PDI	Coordinador máster, coordinadores técnicos y responsable asignatura.	Curso 2022-2023 y 2023-2024	Tasa: superior al 50 % (Curso 22-23: 53%)	14/02/2023 SI	Se cuentan con 15 Profesores de los cuales 8 son doctores y 12 están contratados por la UCV o AIDIMME a jornada completa. Se puede indicar que dicha acción de mejora SI se ha alcanzado y ahora el objetivo será mantenerla hasta que se establezcan dichos porcentajes. Con el fin de estabilizar dichos porcentajes, para el curso 2023-24 se incorporarán nuevos PDI Doctores como tutores de TFM.	
AMSC,MAYST-03/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar un 10% la tasa de matriculación	Continuar con las acciones que se realizan para la captación de alumnos son: Entrevistas individualizadas Difusión a través de redes sociales Jornadas de puertas abiertas Seguimiento personalizado con alumnos preinscritos. Estudiar incluir dentro del Modifica que se va a realizar, realizar estructuración de la Asignatura de Medio Ambiente, incluyendo nuevas herramientas enfocadas hacia la Responsabilidad Social Corporativa, implantación de ODS, etc.	Coordinador máster, coordinadores técnicos y responsables asignaturas.	Curso 2023-2024	Tasa de matriculación= 31%	A fecha 09/06/2023 para el curso 2023-2024 hay 12 alumnos preinscritos en el máster de Gestión y 1 en el de la doble A fecha 25/09/2023 para el curso 2023-2024 hay 17 alumnos preinscritos en el máster de Gestión y 11 en el de la doble	Se han llevado a cabo todas las acciones que se habían propuesto a excepción del Modifica que se está en proceso de ejecución y que se presentará durante el mes de septiembre. Se han llevado a cabo todas las acciones que se habían propuesto a excepción del Modifica que se está en proceso de ejecución y que se presentará durante el mes de noviembre.	



		Mejorar la coordinación entre la Oficina de nuevos alumnos y el departamento de Marketing de AIDIMME.						
AMSC,MAYST-04/22-23 Fecha: 17.11.22	Ajustar las tasas de eficiencia, la tasa de abandono y la tasa de graduación de la titulación	Tasa de eficiencia: 85% Tasa de abandono:10% Tasa de graduación:85%	Directores máster, coordinador de máster y coordinadores técnicos	Curso 2023-2024	Tasa eficiencia: 85% Tasa abandono:10% Tasa graduación:85%	05/04/2023 Parcialmente 25/09/2023 Parcialmente	Se está llevando a cabo la redacción del Modifica para presentarlo durante el mes de noviembre.	Se traslada al curso académico 2023/2024

ACCIONES DE MEJORA DE: TODOS LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES (CÓDIGO AMFVYCE-01/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMFVYCE-02/22-23 Fecha: 17.11.22	Aumentar las evidencias de evaluación de los empleadores con respecto al perfil de egreso y el plan de estudios	Envío de cuestionario de evaluación a los tutores de prácticas tanto curriculares como extracurriculares junto con la evaluación del alumno/a	El cuestionario será enviado desde la Oficina de Prácticas Externas junto con el resto de documentación.	Enero Septiembre (para recoger datos de las prácticas de los alumnos de julio y agosto)	Recoger el mayor número de evaluaciones posible. Como no se cuenta con un valor de partida, en próximos cursos se establecerá un valor determinado	Conseguido: Fecha		
		Mailing a las empresas empleadoras	El mail se enviará desde cada uno de los Vicedecanatos	En junio-julio				
AMFVYCE-03/22-23 Fecha: 05.04.23	Informar y concienciar al alumnado sobre la importancia y la ilegalidad de no cometer plagio	Informar en las reuniones de TFG sobre el plagio y sus consecuencias Recopilar el porcentaje de plagio de los TFG, pudiendo servir para establecer acciones de mejora más concretas con valores objetivos (Ej.Reducción del %)	Coordinadores/as de TFG	Curso 23-24	Informes de Turnitin de los trabajos subidos la plataforma	Conseguido: Fecha:		

ACCIONES DE MEJORA DE: TODOS LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES (CÓDIGO AMFVYCE-01/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMFVYCE-01/23-24 Fecha: 04.10.23	Mejorar la información y actualización de la web	Actualización de la información y de las líneas de investigación	Técnico de Marketing de la Facultad, dependiente de los diferentes servicios de la Universidad y de la supervisión y aprobación del equipo Decanal	Curso 23-24	Documento recopilatorio de los cambios propuestos Se espera tener una web más atractiva e intuitiva, para ello se consultará con los delegados/as su apreciación tras los cambios	Conseguido: Fecha		
AMFVYCE-02/23-24 Fecha: 04.10.23	Mejora de espacios e instalaciones	Reubicación de grados Nuevos centros e instalaciones	Decanato de Facultad y Servicios de la Facultad	Curso 23-24	Documento con la distribución de los nuevos espacios Planos de las nuevas instalaciones	Conseguido: Fecha		

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA (CÓDIGO AMBIOTEC-01/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas que desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMBIOTEC-01/22-23	Potenciar la excelencia docente	Se revisarán los informes de evaluación de los profesores con alguna dimensión con calificación "suficiente" en las distintas ediciones de evaluación DOCENTIA para buscar estrategias para que mejoren sus resultados.	Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 23-24, 24-25 y 25-26	Calificación de los profesores en su próxima edición de DOCENTIA	Conseguido: Fecha		
AMBIOTEC-02/22-23	Aumentar la tasa de PDI con sexenios al menos un 2% con respecto al total del curso 22-23 (55%)	Implantar el Plan de Investigación de la facultad en lo que afecta al Grado en Biotecnología con objeto de potenciar la faceta investigadora del equipo de profesores. Difusión de convocatorias y apoyo desde la OTRI Gestión y apoyo por parte de la Técnico en gestión de proyectos e I+D+i de la Facultad	Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 22-23, 23-24 y 24-25.	Tasa de sexenios de los profesores del Grado.	Conseguido: Fecha:		

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA (CÓDIGO AMBIOTEC-01/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMBIOTEC-03/22-23 Fecha: 17.11.22	MODIFICA revisión del plan de estudios del Grado.	Este trabajo se está llevando a cabo a partir de un Proyecto de Innovación Docente en el que está participando todo el profesorado del Grado.	Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 23-24	Realización de la solicitud del MODIFICA	Conseguido: Pendiente Fecha: 05/04/2023	Se está trabajando en ello y se procederá a su solicitud en el próximo mes de julio.	
AMBIOTEC-04/22-23	Potenciar herramientas de docencia virtual en al menos una asignatura diferente a las que ya lo está usando	Fomentar el uso de las plataformas de aprendizaje virtual aplicadas al ámbito de la Biotecnología disponibles en la actualidad e implementar y continuar formando al profesorado en las más adecuadas para ubicarnos en la vanguardia de la formación.	Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 23-24	Implantación de herramientas de docencia virtual en distintas asignaturas.	Conseguido: Fecha:	.	

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA (CÓDIGO AMBIOTEC-01/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMBIOTEC-05/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar rendimiento en las asignaturas de primer curso.	La asistencia en las asignaturas de primero será obligatoria a partir del próximo curso académico cuando se aprueba la normativa académica. Otras tareas que se van a llevar a cabo son: <ul style="list-style-type: none"> - Envío de un e-mail desde el Vicedecanato para promover la asistencia - Evaluación continua - Reuniones con el tutor 	Claustro de profesores Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 23-24	Tasa de rendimiento de las asignaturas de primer curso.			
AMBIOTEC-06/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar el rendimiento de los alumnos de segunda matrícula de la asignatura Matemáticas.	Se ha abierto un grupo de docencia dirigido a estos alumnos	Profesores de la asignatura.	Curso académico 23-24	Tasa de rendimiento de la asignatura Matemáticas.			

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA (CÓDIGO AMBIOTEC-01/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMBIOTEC-07/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar la tasa de rendimiento de asignaturas que cumplen con el porcentaje establecido, pero tienen valores inferiores a otras	Implantación de medidas de evaluación continua en asignaturas como, Química General, Matemáticas, TIA	Profesores responsables de las asignaturas	Curso 23-24	Tasa de rendimiento 23-24			



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN CIENCIAS DEL MAR (CÓDIGO AMCCM-01/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
01-2022 Fecha: 17.11.22	Conseguir una tasa de rendimiento superior al 50% en aquellas asignaturas que tienen una tasa menor a dicho valor	Seguir trabajando desde las distintas asignaturas para aumentar la tasa de rendimiento en asignaturas con tasas de rendimiento bajas de forma reiterada. Analizar los sistemas de evaluación de las mismas	Responsables de asignaturas y Directores de Departamento	Cursos 2022-23 y 2023-24	Aumento en un 10% de las tasas de rendimiento de las asignaturas inferiores al 50%.	Conseguido: Fecha:		
02-2021 Fecha: 17.11.22	Mejorar la Coordinación Docente, para mantener una puntuación de 3/4	Disminuir la carga de trabajos a realizar por el alumno, bajo la coordinación de los distintos módulos.	Vicedecana del grado	Cursos 2022-23 y 2023-24	Aumentar la tasa de participación de la encuesta de satisfacción del estudiant y aumentar el ítem 4 a un valor igual o mayor a 3.	Conseguido: Fecha:		
AMCCM-02/22-23	Aumentar la tasa de graduación en un 5%.	Se propone la desmatriculación de alumnos de movilidad a partir de 3 asignaturas a cursar en la UCV y seguir trabajando en las tasas de rendimientos de las asignaturas por debajo de 50%, lo cual repercutirá en el aumento de la tasa de graduación y rendimiento del título. Seguimiento personalizado de los alumnos que cursan bajas. Incentivar la asistencia a clase a través de la implementación de actividades evaluables para hacer en clase.	Responsables de asignaturas con tasas de rendimiento más bajas y vicedecana del grado	Curso 2022-23 y 2023-24	Aumento de la tasa de graduación en un 5%.	Conseguido: Fecha:		



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN VETERINARIA (CÓDIGO AMVET-01/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
01.2021 Fecha: 04/10/2023	Conseguir una tasa de rendimiento por encima del 50% en todas las asignaturas del Grado.	Las acciones a desarrollar estarán encaminadas a bajar la tasa de suspendidos de las asignaturas ya que es ahí donde se ve el problema principal. Para ello, se va a desarrollar un plan de trabajo que incluya una evaluación más continua, con exámenes parciales, de tal modo que los alumnos puedan alcanzar de una manera más asequible las competencias requeridas en cada asignatura.	Responsables de asignaturas	Curso 2023-2024	Tasa de rendimiento = 50%	Conseguido: Fecha:		
AMVET-01/23-24 Fecha: 04/10/2023	Establecer un Plan Estratégico propio del Grado en Veterinaria.	Crear una comisión formada por Decano Adjunto, Vicedecana, Directores de Departamento, Coordinadora EAEVE y Técnico de Gestión Académica para establecer un Plan Estratégico del Grado en Veterinaria acorde a los estándares de la EAEVE, lo cual implica áreas de profesorado, instalaciones, prácticas, etc.	Decano Adjunto, Vicedecana, Directores de Departamento, Coordinadora EAEVE y Técnico de Gestión Académica.	Curso 2023-2024	Plan Estratégico desarrollado.	Conseguido: Fecha:		



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN VETERINARIA (CÓDIGO AMVET-01/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMVET-03/22-23 Fecha: 04/10/2023	Mejorar un 2% la Tasa de Eficiencia.	Métodos de evaluación continua a corto plazo y, a largo plazo, ordenar los alumnos preinscritos en primer curso por nota, de manera que se permita primero la matrícula de los mejores expedientes.	Responsables de asignaturas, Decano Adjunto y Vicedecana	Curso 2022-2023 y 2023-2024	Tasa de Eficiencia = 81%	Conseguido: Fecha:		
03.2021 Fecha: 04/10/2023	Mejorar un 8% la Tasa de Graduación.	Métodos de evaluación continua a corto plazo y, a largo plazo, ordenar los alumnos preinscritos en primer curso por nota, de manera que se permita primero la matrícula de los mejores expedientes.	Responsables de asignaturas, Decano Adjunto y Vicedecana	Curso 2022-2023 y 2023-2024	Tasa de Graduación = 46%	Conseguido: Fecha:		



ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (CÓDIGO AMSC,MAYST-01/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMSC,MAYST-03/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar un 10% la tasa de matriculación	Presentación del Modifica del Máster en el mes de noviembre	Coordinador máster	Curso 2023-2024	Tasa de matriculación= 31%			
AMSC,MAYST-04/22-23 Fecha: 17.11.22	Ajustar las tasas de eficiencia, la tasa de abandono y la tasa de graduación de la titulación	Presentación del Modifica del Máster en el mes de noviembre	Directores máster, coordinador de máster y coordinadores técnicos	Curso 2023-2024	Tasa eficiencia: 85% Tasa abandono:10% Tasa graduación:85%			
AMSC,MAYST-05/22-23 Fecha 25.09.23	Creación de grupos de trabajo desde el inicio del máster	Presentación de casos prácticos y visitas a empresas con el fin de que el alumno pueda aplicar los conocimientos adquiridos en los seminarios teóricos y adquiera las competencias relacionadas con cada materia.	Directores máster, coordinador de máster y coordinadores técnicos	Curso 2023-2024	Mejora en los resultados de la encuesta a tutores de prácticas y empleadores			

Fecha: 28/07/2023

ACTA Nº 26/curso 22-23**Lugar:** Sala CONEXUS**Día y hora:** 28 de julio de 2023 a las 12:00**Asisten:**

Decana Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales: Dra. Dña. Ana de Luis Margarit
Vicedecana del Grado: Dra. Dña. Mónica Díez Díaz
Director del Departamento de Ciencias Básicas y Transversales: Dr. D. Mario Zacarés González
Director del Departamento de Biotecnología: Dr. D. Miguel Martí Jiménez
Tutor de primer curso (representante del PAT): Dr. D. Enrique Burguete Miguel

Coordinadores de módulo:

Módulo Aspectos Sociales y Económicos de la Biotecnología: Dr. D. Enrique Burguete Miguel
Módulo Física, Matemática e Informática: Dr. D. Mario Zacarés González
Módulo Métodos Instrumentales: Dr. D. Francisco J. Revert Ros
Módulo Bioquímica y Biología Molecular: Dr. D. Joaquín Carrasco
Módulo Fundamentos de Biología: Dr. D. Miguel Martí Jiménez
Módulo Química: Dra. Dña. Ángela Moreno Gálvez
Módulo Optatividad: Dr. D. Miguel Martí Jiménez
Módulo Proyecto: Dr. Dña. Irene Sarrión Sos

Representantes de los alumnos: D. Jorge Romero

Excusan su ausencia:

Coordinador Internacional: Dr. D. Joaquín Carrasco Luna
Coordinador de laboratorios: Dr. D. Javier Torres Gávila
Coordinadora módulo Bioingeniería y Procesos Biotecnológicos: Dra. Dña. Carmen Fagoaga García

Orden del día:**1. Lectura y aprobación acta anterior**

Se aprueba el acta anterior.



2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título

- Se informa de que se han aceptado la mayor parte de las alegaciones propuestas al informe final de la Reacreditación por ANECA del Grado en Biotecnología.
- Se informa de que el principal objetivo de cara al siguiente curso 23/24 es el MODIFICA del Grado en Biotecnología, que ya está en marcha.

3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor

*Acciones de mejora para todos los títulos de la **FACULTAD**:*

- Aumentar las evidencias de evaluación de los empleadores con respecto al perfil de egreso y el plan de estudios. Se gestionaría por parte de la Oficina de Prácticas Externas.
 - Para conseguirlo se propone que al cuestionario que se entrega a los empleadores cuando los alumnos hacen prácticas, se añadan algunas preguntas específicas sobre estos aspectos.
- Conseguir que los alumnos no cometan plagio durante la realización de trabajos académicos.
 - Para ello, los profesores harán hincapié sobre la práctica de plagio en el aula y revisarán los sistemas de evaluación para darle más peso a métodos en los que el plagio sea más difícil de utilizar.
- Mejorar la gestión del buzón de QSYF.
 - Se comenta que se está utilizando más.
- Mejorar la coordinación de las prácticas de laboratorio a fin de que los alumnos no tengan conflictos para asistir a las mismas.
 - Se ha tomado la medida de tener grupos abiertos para que puedan apuntarse o no, y coordinarse entre ellos.
- Mejorar la coordinación docente de las diferentes asignaturas de los Grados.
 - Se está trabajando de cara al curso siguiente en su optimización.

*Acciones de mejora para el Grado en **BIOTECNOLOGÍA**:*

- Potenciar la excelencia docente, este curso NO se realizó la evaluación DOCENTIA.
 - Se analizan las encuestas docentes, y se observa que en general están muy bien, de notable hacia arriba.



- Aumentar la tasa de PDI con sexenios,
 - Se está trabajando desde la UCV potenciar el perfil investigador de los trabajadores. Además, existe un plan de Investigación de la Facultad en marcha siguiendo con este objetivo.
- MODIFICA, revisión del plan de estudios del Grado.
 - Se está trabajando en el nuevo MODIFICA del Grado en Biotecnología.
- Potencias herramientas de docencia virtual.
 - Se va a potenciar el uso de herramientas como Labster y/o Jove.
- Mejorar el rendimiento de las asignaturas de primer curso:
 - Se quiere al alumno del próximo curso que la asistencia a clase es obligatoria, pero al no estar respaldado por la normativa de evaluación de la UCV, no se puede aplicar aún.
- Mejorar el rendimiento de los alumnos de segunda matrícula de la asignatura matemáticas.
 - Se está estudiando la apertura de un grupo S para el siguiente curso 23/24 en un horario compatible. Si no hubiese alumnos suficientes se tomarán medidas para intentar que estos alumnos aprueben esta asignatura.



4. Análisis de los resultados de asignaturas. (Ver Anexo)

Tabla 1 Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Fisiología Animal	71	52	73,24%	64,79%	35,21%	0,00%	64,79%	69,23%
Biotecnología Vegetal y Animal	56	45	80,36%	62,50%	33,93%	3,57%	64,81%	68,89%
Trabajo Fin de Grado	44	38	86,36%	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%	76,32%

Análisis del perfil:

- Se resalta que en este segundo semestre todas las asignaturas del Grado en Biotecnología han conseguido obtener una tasa de rendimiento y éxito por encima de un 62%.
- Se resalta que en este segundo semestre las asignaturas de Fisiología Animal y Biotecnología Vegetal y Animal han obtenido una tasa de suspensos un poco más alta del 30%.
- Se resalta que en este segundo semestre la asignatura de Trabajo Fin de Grado ha tenido una tasa de no presentados del 25%.
 - La coordinadora de Prácticas Externas y Trabajo fin de Grado apunta que esto es debido a que los alumnos no han podido superar los ECTS necesarios para presentar el Trabajo Fin de Grado, y a que otros alumnos no han entregado dentro del plazo.

Módulos:

- Módulo Aspectos Sociales y Económicos de la Biotecnología La tasa de aprobados en este módulo es superior al 95%.
 - En la asignatura de Aspectos legales y Económicos ha cambiado de equipo docente en el curso pasado. Después de la buena experiencia de este curso se van a hacer cambios en la guía docente de cara al curso 23/24.
- Modulo Técnicas Instrumentales y Biología de Sistemas:
 - Se acuerda realizar exámenes cortos a final de cada tema y la traducción del material docente al castellano para alcanzar una mayor tasa de rendimiento y mejorar la docencia en las asignaturas del módulo.



- Se propone la utilización de Labster.
- Se va a hacer una adecuación de los contenidos de la asignatura.
- Se va está estudiando la nueva normativa de evaluación que se está trabajando desde la Universidad, para poder gestionar las ausencias de los alumnos en las prácticas de las asignaturas.
- Módulo Fundamentos de Biología
 - Se ha reportado cierto solape de contenido entre las asignaturas de Virología e Inmunología, debido a que no todos los alumnos cursaban Inmunología. Sin embargo, con el nuevo MODIFICA propuesto donde se plantea Inmunología como troncal, todos los alumnos realizarán esta asignatura y estarán al mismo nivel.
- Módulo Procesos Biotecnológicos.
 - Se ha reportado que la plataforma UCVnet ha funcionado de forma lenta en algunas ocasiones dificultando el trabajo.
- Módulo Bioquímica y Biología Molecular
 - Sin incidencias.
- Módulo Química
 - Sin incidencias.
 - Se plantea la posibilidad de poner penalizaciones cuando entregan los trabajos fuera de fecha.
 - i. Se acuerda tratarlo en cada Guía Docente.
- Módulo Física, Matemática e Informática
 - Se comenta que en la asignatura de Bioestadística no se hicieron prácticas con ordenador. Sin embargo, esta incidencia se comentó con el profesor indicándole que se tienen que seguir los sistemas de evaluación de la Guía Docente.
- Módulo Optatividad
 - a. Sin incidencias.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede)

- Fisiología Animal y Vegetal:
 - Se propone cómo acción de mejora trabajar los cuestionarios en el aula y comentar las preguntas previas al exámen.



- **Virología:**
 - El alto porcentaje de aprobados notificado, el 100%, es debido a que el examen tipo test no descuenta, se realizan muchas actividades que fomentan el aprendizaje y se siguen los libros de manera fiel, por lo que el alumno tiene muy claro el contenido.
- **Biotecnología Vegetal y Animal:**
 - Se ha notificado que el porcentaje de suspensos está ligeramente aumentado. Se revisará el curso siguiente, pues se ha revisado el anterior y estaba dentro de rango.

Los coordinadores y alumnos consideran comenta que, de manera general, el perfil de ingreso que es fundamental, pudiendo filtrar a los alumnos de nuevo ingreso por nota de bachiller y Selectividad.

5. Informe del Plan de Acción Tutorial PAT (2º semestre - GRADO). (Ver Anexo)

Análisis del perfil:

- En el análisis del Plan de Acción tutorial se recoge que el segundo semestre ha ido en líneas generales, mejor que el primero, notificándose que los problemas de comportamiento del alumnado se han solucionado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- No se ha conseguido que el grupo se cohesione.
- Los profesores se quejan de que existen ciertos problemas de distracción y atención por parte de los alumnos.

6. Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFG

Análisis del perfil:

- Se ha comentado anteriormente en la presente acta que el 25% de los alumnos matriculados en la Asignatura de Trabajo Fin de Grado no se han presentado finalmente a las convocatorias.
 - La coordinadora de Prácticas Externas y Trabajo fin de Grado apunta que esto es debido a que los alumnos no han podido superar los ECTS necesarios para presentar el Trabajo Fin de Grado, y a que otros alumnos no han entregado dentro del plazo.



Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- Se ha notificado un problema de compromiso de una empresa que acogió a una alumna de prácticas y posteriormente no respetó el acuerdo, quedando la alumna sin prácticas aunque finalmente se ha solucionado pudiendo habilitarle otro centro para el desarrollo de las mismas.
- Se ha detectado también falta de compromiso por parte de algunos alumnos con las empresas con las que se gestionan los convenios de prácticas.
 - Se acuerda recordar a los alumnos la importancia del compromiso.
- Se notifica que a finales de septiembre de 2023 se publicará la oferta definitiva de prácticas para el curso 23/24 en la web de la UCV.
 - Se acuerda hacer seguimiento.
- Se recoge la necesidad de poner fecha a FOROEMPLEO cuanto antes y poder así bloquear el calendario y prácticas de 4º curso de Biotecnología.

7. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título (Ver anexo)

Análisis del perfil:

- La encuesta de la actividad docente obtiene muy altos resultados, ubicándose todos los ítems por encima de 4,41 sobre 6 y con una participación de un 37%.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- No se detectan.

8. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas (Ver anexo)

Análisis del perfil:

- Con respecto a las encuestas de satisfacción destacar la alta participación de los diferentes grupos de interés y en general la alta satisfacción con la titulación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- Con respecto a las encuestas de SATISFACCIÓN, los ítems que han tenido una puntuación por debajo de 3 sobre 4 son:



- **ESTUDIANTES:** Ítem 4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.) **2,83**.
- Se ha derivado a Calidad la petición de los alumnos para que se hagan encuestas de profesores que dan las prácticas.

9. Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes. (Directores de Dpto.)

Análisis del perfil:

- Se han establecidos unos plazos para la modificación de las guías docentes y se han publicado de manera que los estudiantes las han tenido disponibles para realizar la matrícula.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- No se notifican

10. Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización

Análisis del perfil:

- Toda la información está disponible en la web.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- No se notifican.



11. Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso

Tabla 2 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Datos	Curso	Curso
	Esperados	2021-2022	2022-2023
Nº total de Doctores	-	43	42
Tasa PDI doctor (ETC)*	50%	95,56%	94,46%
Tasa PDI Doctor Acreditado (ETC doctor) *	60%	58,13%	66,46%
Tasa PDI a tiempo completo (ETC)*	70%	86,16%	82,42%
Tasa PDI con Sexenios	60%	58,13%	54,76%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	49	44
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	70	63

* Los datos son calculados en equivalente a tiempo completo.

Análisis del perfil:

- Se informa de que el grado en Biotecnología tiene un total de 47 profesores de los cuales 42 de ellos disponen del título de Doctor e imparte un total de 366,50 créditos en la titulación lo que representa un 96% de los créditos totales del grado. De igual forma 30 profesores del grado, es decir, un 64% están contratados a jornada completa en la titulación e imparten un total de 271,54 créditos lo que representa un 71% de los créditos totales del grado.
- Se destaca que se ha conseguido mejorar un 8% la Tasa PDI Doctor Acreditado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- Tasa de PDI con Sexenio



12. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta

Tabla 3 Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	4	SI
Nº de sugerencias recibidas	-	0	SI
Nº de felicitaciones recibidas	-	0	SI
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0	SI
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	7	SI
Nº de quejas no atendidas	0	0	SI

Análisis del perfil:

- Se han solventado las 2 quejas que iban enfocados aspectos académicos, sobre asignaturas muy específicas.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- Se ha hablado con los profesores para mejorar su comunicación y coordinación.
- Restructuración de los contenidos de las asignaturas.

13. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad

- Ya se ha lanzado el Plan de mejoras que se van a desarrollar durante el curso 2023/2024. A este plan de mejoras se va a añadir:
 - Indicar en el calendario la Fecha límite en la que los profesores ponen las notas.

14. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

- Solicitan poder acceder al Buzón de QSF mediante la plataforma del estudiante.
 - Se comenta que, para una mejor gestión y acceso del Buzón, este seguirá estando en la web.
- Solicitan realizar Encuestas específicas de los profesores de prácticas:
 - Se ha trasladado al Plan de mejoras.
- Solicitan mandar un correo a profesores para recordar que no se ponen revisiones durante exámenes.
 - Se recoge la información y se recordará a los profesores que no pongan revisiones durante el periodo de exámenes.



- Solicitan que, si se cambia el modelo de exámen entre la primera convocatoria y la segunda, se pide avisar de los cambios.
 - Se recoge la información y se recordará a los profesores.
- Si la fecha límite en la que los profesores ponen las notas, pueden salir en el calendario.
 - Se ha trasladado al Plan de mejoras.

15. Comentarios/sugerencias de los agentes externos

- Se comenta que se ha mandado por correo el nuevo MODIFICA a los empleadores, a los que les ha parecido muy acertado.

16. Ruegos y preguntas

No se constan.

La reunión finaliza a las 14.40h.

Firmado:

Firmado digitalmente
por
Ana de Luis Margarit
Ana de Luis Margarit
04/09/2023 16:33 CEST

Presidente de la Comisión

Firmado:

MONICA | Firmado
DIEZ | digitalmente por
DIAZ | MONICA|DIEZ|
Fecha: 2023.09.01
15:27:15 +02'00'

Secretaria de la Comisión



Fecha: 28/7/2023

ACTA N° 30/curso 22-23

Lugar: Sala CONEXUS

Día y hora: 28/7/2023

Asisten:

Decana de la Facultad: Dra. Ana de Luis Margarit
Vicedecana del Grado: Dra. Ana Blázquez Morilla

Coordinadores de módulo:

Coordinadora de Módulo Científico Fundamental y de los módulos de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado: Dra. Ana Hernández Martínez.

Coordinadora del módulo Profesional: Dra. Ana Eugenia Rodríguez Pérez

Coordinador del Itinerario de Optatividad de Biología Marina: Dr. Jerónimo Chirivella

Coordinadora del Itinerario de Optatividad de Gestión del Medio Marino: Dra. Ana M^a Blázquez

Coordinador del módulo Antropología y Deontología profesional: Dr. Enrique Burguete

Coordinadora del Itinerario de Optatividad de Biotecnología Marina: María Jesús Domínguez

Tutor de 1º curso. Pablo Sanchis

Empleador: Director del IMEDMAR-UCV. Dr. José Tena

Representantes de alumnos: Lucía de Uriarte

Profesores Invitados: Directores de Departamento.

Dr. Mario Zacarés. Director Departamento Ciencias Básicas y Transversales

Dra. Carolina Padrón. Directora Departamento Oceanografía y Medio Ambiente

Excusan su ausencia:

Coordinador del Módulo de Conocimientos y Técnicas Transversales: Dr. Javier Torres

Subdelegado Alfred Costa

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se informa sobre la formación complementaria al grado en Ciencias del Mar de Buceo Profesional y de Patrón de Embarcación de la Marina Mercante, de reciente creación. Esta última formación incluye el aprovechamiento de las horas teóricas gratuitas impartidas en el buque escuela INTERMARES (Ministerio de Agricultura y Pesca y Alimentación y al Ministerio de Defensa) que, como se ha comentado en actas anteriores, estará atracado en el Puerto de Valencia entre el 4 y 15 de septiembre para ofrecer cursos profesionalizantes a nuestros alumnos de Ciencias del Mar.

- Un grupo de 9 alumnos del grado en Ciencias del Mar harán por primera vez el curso de Buceo profesional en Málaga (Puerto de Benalmádena), entre el 1 y el 31 de agosto de 2023. Este curso les permitirá, tras un examen, obtener el título de Buceo Profesional homologado, necesario para el mercado laboral.
- Respecto al curso sobre la Formación Básica de Seguridad Marítima (que les permitirá tramitar el DIM o Documento de Identificación del Marino), necesario para obtener el título de Patrón de Embarcación de la Marina Mercante, se realizará entre el 4 y el 15 de septiembre en Valnáutica y en las instalaciones del buque Escuela INTERMARES. Será realizado por un grupo de 8 alumnos. Los alumnos que obtendrán el DIM harán las clases teóricas (35 h) en el buque (entre el 4 y el 8 de septiembre), las cuales serán reconocidas por la Marina Mercante, y entre el 11 y 15 de septiembre harán las clases prácticas en Valnáutica, en horario vespertino para no interferir con las clases del grado, que ya habrán comenzado el 5 de septiembre. La Marina Mercante está muy complacida con este convenio de colaboración entre Valnáutica y el buque escuela INTERMARES.
- En el buque INTERMARES otro grupo de 6 alumnos harán un curso de Formación Básica de Seguridad Marítima, de 35 h, con clases teóricas y prácticas, y obtendrán un título por parte de la Dirección General de Pesca. Por último, un grupo de 15 alumnos realizarán entre el 4 y el 15 de septiembre varios cursos sobre las varias temáticas del sector pesquero (60 h de formación), relacionadas con Elaboración y transformación de productos de la pesca, Técnicas de manipulación, conservación y procesado de productos de la pesca, Control de calidad de productos de la pesca y, por último, Investigación Pesquera Aplicada.

En relación a las asignaturas del grado vinculadas con EU-CONEXUS, se informa que la primera semana de octubre se realizará una movilidad física en la asignatura Evaluación de Impacto Ambiental, perteneciente al módulo de Gestión del Medio Marino. Las actividades de esta movilidad comenzarán a partir de las 12:30 para no interferir con las clases del grado y alcanzarán un total de 30 h (6 h/día).

Respecto al ISMS 2024, hay un equipo de profesores y técnicos ya organizado para ir concretándolo. Se establecen las fechas del 10, 11 y 12 de julio para su celebración. Se ha adaptado el calendario de exámenes de segunda convocatoria del segundo semestre adecuándolo para favorecer la asistencia de profesores y estudiantes.

3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.

Acciones de mejora para todos los títulos de la FACULTAD:

- **Aumentar las evidencias de evaluación de los empleadores con respecto al perfil de egreso y el plan de estudios.** Desde el grado en Ciencias del Mar se envió el cuestionario a los tutores de prácticas curriculares y extracurriculares, con resultados muy favorables.
- **Conseguir que los alumnos no cometan plagio durante la realización de trabajos académicos.** Sin acción por parte del grado en Ciencias del Mar; se pretende consensuarlo en reuniones de la Junta Permanente.
- **Mejorar la gestión del buzón de QSF.** Se promueve su uso desde el grado en Ciencias del Mar.
- **Mejorar la coordinación de las prácticas de laboratorio a fin de que los alumnos no tengan conflictos para asistir a las mismas.** Sin acción por parte del grado porque las incidencias que han surgido se relacionan con los alumnos de la doble titulación y en todos los casos se han resuelto con rapidez por parte del profesorado implicado.
- **Mejorar la coordinación docente de las diferentes asignaturas de los Grados.** Desde el grado en Ciencias del Mar, los directores de departamento han implementado cuestionarios con las fechas de entregas y contenidos por parte de los alumnos con objeto de evitar sobrecargas coetáneas.

Acciones de mejora para el Grado en CIENCIAS DE MAR:

- **Conseguir una tasa de rendimiento superior al 50% en aquellas asignaturas que tienen una tasa menor a dicho valor.** Se propone continuar esta acción de mejora, con medidas similares, ya que se trata de asignaturas distintas respecto a otros años.
- **Mejorar la coordinación docente, para mantener una puntuación de 3/4 en la encuesta de estudiantes.** Se propone continuar esta acción de mejora. Se aplicarán los nuevos sistemas de evaluación de la UCV una vez aprobado por Consejo de Gobierno, lo que redundará en una menor carga de trabajo para los estudiantes.
- **Mejorar el porcentaje de PDI con sexenios vinculado a la titulación simple del Grado en Ciencias del Mar.** Las mejoras que se pueden realizar desde el grado ya se han implementado; su aumento depende de otras instancias de la universidad. No se propone como acción de mejora para el próximo año por esta razón.
- **Estabilizar la tasa de matriculación por encima del 95%.** En este momento hay 58 matriculados y 2 alumnos en reserva, 18 de la doble titulación y 40 en CCM; es decir, casi el 100% de la tasa de matriculación. Se seguirán implementando acciones de captación de alumnos.
- **Aumentar la tasa de graduación en un 5%.** La asignatura de TFG ha tenido una tasa de rendimiento del 78%, con un 22% de NP. Los alumnos restantes están matriculados en la convocatoria de CAUR. Pese a ser datos provisionales (la tasa de graduación se obtiene en noviembre), teniendo en cuenta el número de aprobado de la asignatura de TFG, la tasa aumenta un 30% respecto al año pasado.
- **Favorecer la empleabilidad.** Se han promocionado numerosas medidas para aumentar la empleabilidad: buque INTERMARES, Buceo profesional, DIM, proyecto de innovación docente para la formación en proyectos técnicos, etc. El informe de empleabilidad del 20-21 indica que el 70% de los egresados están trabajando o estudiando másteres o doctorados.

4. Análisis de los resultados de asignaturas. (Ver Anexo).

Tabla 1 Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios (Sin alumnos OUT).

Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Antropología	61	45	73,77%	44,26%	44,26%	11,48%	50,00%	42,22%
Bioquímica	65	45	70,31%	34,38%	51,56%	14,06%	40%	37,78%
Geología	52	45	86,54%	67,31%	19,23%	13,46%	77,78%	68,89%
Mecánica de Fluidos	70	45	64,29%	55,71%	27,14%	17,14%	67,24%	48,89%
Química de las Disoluciones Acuosas	52	45	86,54%	48,08%	36,54%	15,38%	56,82%	44,44%
Botánica Marina	40	33	82,50%	57,50%	40,00%	2,50%	58,97%	54,55%
Fisiología de los Organismos Marinos	44	32	72,73%	45,45%	47,73%	6,82%	48,78%	46,88%
Microbiología Marina	36	25	69,44%	52,78%	38,89%	8,33%	57,58%	52,00%
Sedimentología	44	36	81,82%	77,27%	15,91%	6,82%	82,93%	77,78%
Ciencia, Razón y Fe	34	34	100,00%	85,29%	11,76%	2,94%	87,88%	85,29%
Acuicultura	20	9	45,00%	50,00%	40,00%	10,00%	55,56%	66,67%
Ecología Marina	28	9	32,14%	64,29%	17,86%	17,86%	78,26%	66,67%
Métodos en Oceanografía I: Física y Geológica	26	9	34,62%	73,08%	7,69%	19,23%	90,48%	100,00%
Métodos en Oceanografía II: Química y Biológica	14	11	78,57%	71,43%	21,43%	7,14%	76,92%	72,73%
Pesquerías	16	11	68,75%	62,50%	25,00%	12,50%	71,43%	72,73%
Moral Social- Deontología	34	25	73,53%	70,59%	17,65%	11,76%	80,00%	72,00%
Prácticas Externas I	21	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas II	22	22	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	23	22	95,65%	78,26%	0,00%	21,74%	100,00%	77,27%

Análisis del perfil:

Las asignaturas de Antropología, QDA y Bioquímica del Módulo Científico Fundamental tienen tasas de rendimiento menores al 50%. En el Módulo de Conocimientos y Técnicas Transversales en Ciencias del Mar la asignatura con peores tasas de rendimiento es Fisiología de los Organismos Marinos (45%).

En Antropología se propone un cálculo de las tasas que incluyan los alumnos de la doble titulación; en ese caso saldría una tasa de rendimiento del 53%. El grupo SO de Antropología ha funcionado muy bien para los alumnos que han ido a clase (la tasa de rendimiento para este grupo ha sido del 52%). Pese a que las tasas de rendimiento de las otras dos asignaturas del módulo de Antropología y Deontología Profesional superan el 50%, desde el módulo se propone que la asignatura de Moral Social y Deontología cambie de semestre o de curso para favorecer la asistencia. Se recuerda desde vicedecanato que este año se ha hecho una excepcionalidad para que pudieran dar las clases de forma online en esta asignatura y así permitir la asistencia de los alumnos que están haciendo las PE en empresas y en otras instituciones, tanto nacionales como extranjeras. Los alumnos han podido conectarse pese al desfase horario de los que estaban en Suramérica. Esta asignatura es la más

apropiada para estar en el segundo semestre de 4º curso puesto que no tiene prácticas; no obstante, se comenta que se valorará para el próximo MODIFICA. Desde el módulo se traslada que los alumnos de la simple tienen un nivel más bajo que los de la doble. Se discute el sistema de evaluación de los alumnos de segunda matrícula de Moral Social y Deontología y se recuerda que los sistemas de evaluación pueden modificarse en la guía docente a través del Director de Departamento. Desde Vicedecanato se solicita que la forma de evaluación de las asignaturas de este módulo sean similares a la del resto de las asignaturas del grado.

En las asignaturas de Bioquímica y QDA se registran las tasas de rendimiento más bajas hasta ahora; el profesorado indica que no se ha cambiado la metodología, ni los contenidos ni la forma de evaluar, por lo que puede que el grupo sea el factor disonante.

Desde Fisiología de Organismos marinos se plantea para el curso próximo realizar cuestionarios en clase, en lugar de por plataforma como se hizo este curso académico; de esta forma, es posible llevar un seguimiento más real de la evolución del grupo e ir adaptando el ritmo a su progreso.

Desde el módulo profesional se indica que habrá que hacer grupos de desdoble debido al número de alumnos que pasan a tercero. Habrá una doble Semana Oceanográfica y se buscarán soluciones para no perder clases durante la semana en la que la mitad del grupo no esté en Calpe.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Revisar los sistemas de evaluación una vez se apruebe la normativa de la UCV a este respecto. Promover actividades evaluables en clase para promover la asistencia.

5. Informe del Plan de Acción Tutorial PAT (2º semestre - GRADO). (Ver Anexo).

Análisis del perfil:

Durante el segundo cuatrimestre se han realizado un total de 25 tutorías individuales con alumnos y 3 tutorías con padres de alumnos. Se han realizado 8 tutorías grupales que han incluido revisión de exámenes, cómo poder obtener una mención específica en el suplemento europeo al título sobre los diferentes itinerarios de optatividad, explicación de las opciones de internacionalización incluido el certificado o diploma del International Programme in Marine Sciences y la explicación de la oferta de los cursos de Minors; Blue Growth y Turismo Marítimo Sostenible que se ofertan como parte de EU-CONEXUS. Cada una de las tutorías se ha coordinado para poder contar con la persona responsable de cada uno de los servicios de cara a que los alumnos sepan a quién dirigirse en años posteriores y resolver de la mejor manera las posibles cuestiones que les surjan.

Las mayores dificultades que se observan es la falta de capacidad de trabajo en la mayoría de los alumnos de 1º curso. También una falta de compromiso puesto que la asistencia ha sido más baja que en el primer cuatrimestre. Un grupo de unos 20 alumnos son los que asiste de forma regular y demuestra alta implicación y, por tanto, tienen las notas más altas en todas las asignaturas. De ellos destacan 2 alumnos de la doble titulación con Biotecnología con beca de excelencia.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Como acción de mejora el equipo decanal pasará por la clase una vez comenzado 2º curso para incentivar la asistencia a clase. Se propone incrementar actividades evaluables en clase en cada asignatura para favorecer la asistencia. Esto se ha hecho en varias asignaturas este año y la asistencia ha sido masiva.

6. Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFG.

Análisis del perfil:

Los resultados obtenidos, en términos de tasas de éxito, son valorados muy positivamente. Cabe destacar que el porcentaje de alumnos no presentados a la asignatura TFG ha sido superior a lo deseable, pero la desviación de este valor es muy leve, por lo que no se considera necesario establecer acciones de mejora para el próximo curso. No obstante, se vigilará la evolución del mismo en los próximos cursos por si fuera necesario tomar alguna medida.

Todas las memorias de prácticas externas han sido entregadas y evaluadas en tiempo y forma, entre las dos convocatorias. Cabe destacar que este año, además, se ha implantado el nuevo sistema de entrega y evaluación a través de la intranet.

Respecto a los TFGs, todos fueron entregados en tiempo y forma durante la primera convocatoria. En la segunda convocatoria, una confusión de fecha por parte de una alumna fue salvada sin agravio comparativo con el resto de los compañeros. La defensa transcurrió con normalidad, incluyendo una defensa online por movilidad ERASMUS.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Los alumnos comentan la posibilidad de poder evaluar a los tutores externos. También indican que, en algunos casos, no han tenido tiempo de hacer el TFG de tipo experimental por la sobrecarga de otras actividades no previstas con anterioridad. Se propone hablar con las empresas en este sentido.

7. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título (Ver anexo).

Análisis del perfil:

La encuesta de la actividad docente obtiene muy altos resultados, ubicándose todos los ítems por encima de 4,47 sobre 6 y con una participación de un 45%.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se detectan.

8. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas (Ver anexo).

Análisis del perfil:

Con respecto a las encuestas de satisfacción destacar la alta participación de los diferentes grupos de interés y, en general, la alta satisfacción con la titulación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Con respecto a las encuestas de SATISFACCIÓN, los ítems que han tenido una puntuación por debajo de 3 sobre 4 son:

- **ESTUDIANTES: Ítem 4.** En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.): **2,50.**
- **EGRESADOS: Ítem 5.** La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.): **2,67.**
- **ALUMNOS CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS: Ítem 9.** El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas: **2,92. Ítem 11.** Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación. **2,93.**

En la encuesta de ESTUDIANTES los estudiantes indican que algunos profesores leen únicamente el power point proporcionado. En la encuesta de ALUMNOS con las PE, los alumnos solicitan obtener más información sobre la universidad destino.

Los departamentos hacen un estudio al principio del semestre sobre las fechas de entrega y carga de trabajos para cada uno de los cursos, por lo que el profesorado tiene otra percepción al respecto. No obstante, como acción de mejora, cuando se apruebe en Consejo de Gobierno la nueva normativa de evaluación aplicable a la UCV, todas las asignaturas se someterán a la revisión de sus ítem y sistema de evaluación. Se propondrá reducir los trabajos en equipo o solicitarlos como trabajos transversales a varias asignaturas.

9. Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes.

Análisis del perfil:

Todas las GDs del grado en Ciencias del Mar fueron publicadas en la fecha indicada por la Oficina de Calidad (con anterioridad al inicio de la fecha de matrícula). Algunas están pendientes de incluir el profesor responsable ya que se trata de nuevas contrataciones, aún en tramitación. En septiembre estará disponible esta información.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se detectan.

10. Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización.

Análisis del perfil:

Todas las asignaturas tienen correctamente el horario en la web, así como el calendario de exámenes.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se detectan.

11. Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.

Tabla 3 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Datos	Curso	Curso
	Esperados	2021-2022	2022-2023
N° total de Doctores	-	25	26
Tasa PDI doctor (ETC)*	50%	86,21%	89,54%
Tasa PDI Doctor Acreditado (ETC doctor) *	60%	52%	66,78%
Tasa PDI a tiempo completo (ETC)*	70%	87,27%	81,81%
Tasa PDI con Sexenios **	60%	48%	46,15%
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	20	20
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	47	50

* Los datos son calculados en equivalente a tiempo completo.

** Se calcula a partir del PDI que imparte en la titulación. Con los profesores que imparten en el grado adscritos a la facultad los datos de PDI con sexenio son mucho más favorables (57% en 2022-23).

Análisis del perfil:

El grado en Ciencias del Mar tiene un total de 30 profesores de los cuales 26 de ellos disponen del título de Doctor e imparte un total de 310,47 créditos en la titulación lo que representa un 95% de los créditos totales del grado. De igual forma 21 profesores del grado, es decir, un 70% están contratados a jornada completa en la titulación e imparten un total de 231,30 créditos, lo que representa un 71% de los créditos totales del grado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Continuar mejorando la tasa de PDI con sexenio. Se propone calcular la tasa de PDI con sexenio a los profesores que impartan en el grado (simple) y que estén adscritos a la facultad.

12. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Tabla 4 Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	0	SI
Nº de sugerencias recibidas	-	0	SI
Nº de felicitaciones recibidas	-	0	SI
Nº de quejas que se considera “proceden”	-	0	SI
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	0	SI
Nº de quejas no atendidas	0	0	SI

Análisis del perfil:

El buzón de quejas no es utilizado. Todas las incidencias de los distintos cursos suelen comentarse con la vicedecana, que tiene reuniones periódicas con los delegados y subdelegados de cada curso, recogidas en las actas “Encuentros con la vicedecana”. No obstante, se anima a los estudiantes a que usen el buzón del QSF.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se seguirá animando a que los estudiantes usen el buzón QSF.

13. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

- Conseguir una tasa de rendimiento superior al 50% en aquellas asignaturas que tienen una tasa menor a dicho valor.
- Mejorar la coordinación docente, para mantener una puntuación de 3/4 en la encuesta de estudiantes.
- Favorecer la empleabilidad.
- **Nueva: Incentivar la asistencia a clase a través de la implementación de actividades evaluables para hacer en clase.**
- **Nueva: Revisar los sistemas de evaluación de las distintas asignaturas del grado, una vez se apruebe la normativa de la UCV a este respecto.**

14. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

Los alumnos dan la enhorabuena por la Semana Oceanográfica. Es una buena idea incorporar a alumnos de 4º curso a la sesión informativa de la Semana Oceanográfica para explicar y dar consejos a los compañeros que están a punto de realizarla.

Comentan que es necesario que haya más información sobre el acto de graduación y de Última Lección.

Los alumnos insisten en que los trabajos en grupo no funcionan; muchos compañeros no hacen nada o lo hacen tarde y cuando son los mismos miembros en los equipos de varias asignaturas se reparten los trabajos de cada una de ellas.

15. Comentarios/sugerencias de los agentes externos.

El empleador indica que los egresados que ha contratado están muy bien preparados, tienen destreza en el campo y buena preparación para trabajos de laboratorio.

Por otro lado, indica una falta vocación investigadora. Aunque es un problema social, en general, es importante incentivar la carrera de la investigación, ya que a corto plazo habrá un nicho ecológico que se libera en el mercado laboral. Desde vicedecanato y como incentivo, se propone usar la Semana de la Ciencia del próximo curso académico a modo de taller donde se promueva la investigación por parte de los alumnos de doctorado, de master y de grado, especialmente de los alumnos de 4º curso.

Se recuerda la importancia del inglés por parte del futuro empleado. No han entrado en el IMEDMAR-UCV en los últimos años empleados con menos de un B2 en inglés.

Las empresas Tecnoambiente, S.L. y Azimut ingeniería, S.L. han participado en la evaluación de trabajos de alumnos de 4º en el marco de un proyecto de Innovación Docente de la UCV, cuyo objetivo era enseñarles a hacer proyectos técnicos para favorecer la entrada y la permanencia en consultorías medioambientales. Los informes han sido muy favorables. Tecnoambiente ha abierto una delegación en Valencia y ha contratado dos egresados del grado, uno de ellos de esta promoción.

16. Ruegos y preguntas

Se agradece la asistencia por parte del vicedecanato.

La reunión finaliza a las 12:15 h.

Firmado:

Firmado por Ana de Luis Margarit - NIF 48310750D -
Decana Facultad de Veterinaria y Ciencias
Experimentales - Universidad Católica de Valencia -
Certificado emitido por Fábrica Nacional de Moneda
y Timbre - Real Casa de la Moneda

 **Universidad
Católica
de Valencia**
San Vicente Mártir
Dr. Ana de Luis

Presidente de la Comisión

Firmado:

Firmado por ANA
MARIA BLAZQUEZ
MORILLA -
NIF:24354199M el día
31/07/2023 con un

Secretaria de la Comisión

Fecha: 28/07/2023

ACTA N° 29/curso 22-23

Lugar: Aula 2203

Hora: 10.00

Asisten:

Decano Adjunto del Grado en Veterinaria: Antonio Calvo
Vicedecana del Grado en Veterinaria: Carla Ibáñez
Director del Departamento de Medicina y Cirugía Animal: Iván Serra
Director del Departamento de Producción Animal y Salud Pública: José Sansano
Coordinador del Módulo Formación Básica Común: Ramiro Soler
Coordinador del Módulo de Producción Animal: Joel Bueso
Coordinador del Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal: Paula Navarro
Coordinador del Módulo de Higiene, Tecnología y Seguridad Alimentaria: Alba Rodríguez
Coordinador del Módulo Prácticas Tuteladas: Sofía Ingresa
Coordinador de Prácticas Externas: Sofía Ingresa
Coordinador de Internacional: Alba Rodríguez
Profesor tutor de 1º A: Carlos Mínguez
Profesor tutor de 1º B: Clara Llamazares
Coordinador de la Granja: Ramiro Soler
Coordinador del Centro Deportivo Universitario de Grandes Animales: Álvaro Cervera
Directora del Hospital Veterinario: Carme Soler
Coordinadora EAEVE: Laura Gil

Excusan su ausencia:

Decana de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales: Ana de Luis Margarit
Director del Departamento de Ciencias Básicas y Transversales: Mario Zacarés
Coordinador del Módulo Ciencia y Sociedad: Enrique Burguete
Coordinador del Módulo Optatividad: Marta González
Coordinador del Módulo Trabajo Fin de Grado: Marta González
Representante de los alumnos curso 22-23 (Delegada): Amparo Rauer
Representante de los alumnos curso 22-23 (Subdelegada): Jara Sheyra García

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior por unanimidad de los asistentes.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

- Estado actual de las obras del Hospital Veterinario: todo va según calendario previsto con Patrimonio. La Resonancia Magnética está instalada, la Sala de Necropsias estará lista para en septiembre empezar las prácticas, en el Dry Lab II está previsto que avancen mucho en agosto y en cuanto esté listo se incluirá en el calendario de prácticas por si alguien lo quiere utilizar.
- MODIFICA aprobado en Consejo de Gobierno, falta el informe favorable de la ANECA.
- Somos miembros candidatos de la EAEVE.
- El Centro Deportivo Universitario de Grandes Animales arrancará en febrero de 2024 con prácticas. En septiembre de 2025 se iniciarán las obras de la parte del Hospital.
- Independientemente de lo que pase con la Acreditación Institucional, si el Grado va a reacreditación será en el curso 25-26, por tanto, se evaluarán las evidencias del curso 24-25.
- En la encuesta realizada a los alumnos sobre la elección de optativas, han salido seleccionadas las 4 optativas de siempre.
- El POD de Veterinaria ya está introducido y se puede consultar en la intranet. Hay 3 nuevas incorporaciones al PDI: Isabel Pacheco, Maite Masià y Miquel Monroig.
- La Oficina de Prácticas de Veterinaria va a pasar a tener otra estructura para que la Coordinadora actual tenga mayor apoyo.
- Para celebrar el patrón de los Veterinarios, San Francisco de Asís, el próximo 4 de octubre de 2023 de 15.30 a 20 horas tendrán lugar una serie de charlas de las diferentes áreas de la Veterinaria dirigidas a todos nuestros alumnos. Para llevar a cabo dicha Jornada, a la que hemos puesto el nombre de ANTE TODO VETERINARIOS I, se suspenderán todas las clases teóricas de la tarde en dicho horario (15.30-20 h) y, en la medida de lo posible, se intentará no poner prácticas esa tarde para facilitar la asistencia de los alumnos a la misma.

3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.

Acciones de mejora para todos los títulos de la FACULTAD:

- Aumentar las evidencias de evaluación de los empleadores con respecto al perfil de egreso y el plan de estudios.
Se propone crear una Comisión de Prácticas con empleadores, para que los tutores nos den feedback de su experiencia con los alumnos y la Oficina de Prácticas, para fidelizarlos ya que nosotros no les pagamos, etc.

- Conseguir que los alumnos no cometan plagio durante la realización de trabajos académicos. Se solicita formación sobre Inteligencia Artificial para profesores y alumnos, para cambiar la visión de los trabajos y hacer que los alumnos usen Chat GPT como fuente de información.
- Mejorar la gestión del buzón de QSYF. Se comenta que este año se han recibido muchas felicitaciones; se animó a los Delegados a que difundieran su uso por parte de los alumnos y parece que ha surtido efecto. Respecto a la gestión del mismo por parte de Decanato, se indica que podría hacerse más sencillo.
- Mejorar la coordinación de las prácticas de laboratorio a fin de que los alumnos no tengan conflictos para asistir a las mismas. En Veterinaria la mayoría de las prácticas se realizan por autoselección de grupo por parte del alumno, por tanto, no suele haber problemas.
- Mejorar la coordinación docente de las diferentes asignaturas de los Grados. Esta coordinación normalmente se lleva a cabo en las reuniones de Módulo. En el *Focus Group* realizado el 29 de marzo de 2023, las alumnas destacaron lo siguiente: “Planificación de prácticas y visitas, indican que les cuesta cuadrar todas las prácticas y visitas, que al final pueden asistir a todo, pero les cuesta con tanta actividad a la que tienen que apuntarse.” Como medida para ayudar a los alumnos, en el calendario de prácticas para el curso que viene se ha introducido la opción de seleccionar en la pestaña de Grupo “**TODOS**”, para que así que ningún profesor de ese curso ponga ninguna actividad/práctica en esa franja horaria.

*Acciones de mejora para el Grado en **VETERINARIA**:*

- Conseguir una tasa de rendimiento por encima del 50% en todas las asignaturas del grado. Se revisa dicha tasa y no se cumple en CAC ni en Ganaderas II. En CAC, para el próximo curso, se plantea hacer eliminatorios los parciales que hasta la fecha se hacían y no lo eran. En Ganaderas II, cuya asistencia es baja, se plantea hacer actividades con un enfoque más práctico para motivar a los alumnos. En asignaturas como Anatomía I y Fundamentos F/Q, se va a implementar un examen parcial eliminatorio a mitad del semestre. En Anatomía II, se baraja la posibilidad en función de los resultados obtenidos en el primer semestre en Anatomía I.
- Mejorar un 5% la tasa de PDI a tiempo completo. De 72,26% en el curso 21-22 hemos pasado a 73,93% en el 22-23, no es un 5%, pero se ha incrementado la tasa y superamos el 70 % esperado.
- Mejorar un 2% la tasa de eficiencia. Se ha implementado el método de evaluación parcial eliminatoria en alguna asignatura (Reproducción) este curso a modo de prueba piloto y ha funcionado bien, por ello, para el curso que viene, se hará en más asignaturas. También se han incrementado las actividades en el aula para intentar aumentar la asistencia de los alumnos a las clases teóricas.

- Mejorar un 8% la tasa de graduación.
Como dato provisional, indicamos la tasa de Rendimiento del TFG que es del 89,86%. La tasa de No Presentados es de 7,25%.

4. Análisis de los resultados de asignaturas. (Ver Anexo).

Tabla 1 Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Domesticación animal (Etnología, Etología y Bienestar animal)	157	132	84,08%	61,15%	33,76%	5,10%	64,43%	64,39%
Genética	143	130	90,91%	65,73%	32,17%	2,10%	67,14%	66,15%
Bioquímica	172	122	70,93%	52,33%	41,28%	6,40%	55,90%	55,74%
Cirugía veterinaria I	85	46	54,12%	58,82%	32,94%	8,24%	64,10%	71,74%
Clínica en animales de compañía	89	54	60,67%	44,94%	46,07%	8,99%	49,38%	51,85%
Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas II	76	27	35,53%	46,05%	44,74%	9,21%	50,72%	48,15%

Análisis del perfil:

El perfil de ingreso de los alumnos generalmente es bajo.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

En CAC, para el próximo curso, se plantea hacer eliminatorios los parciales que hasta la fecha se hacían y no lo eran. En Ganaderas II, cuya asistencia es baja, se plantea hacer actividades con un enfoque más práctico para motivar a los alumnos.

5. Informe del Plan de Acción Tutorial PAT (2º semestre - GRADO). (Ver Anexo).

Análisis del perfil, Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- a) En las encuestas sobre la valoración del alumnado por parte de los profesores, los resultados fueron algo dispares. A pesar de esto, los docentes apreciaron en su mayoría la escasa asistencia a clase y baja motivación e interés en las asignaturas.
- b) Muchos docentes consideran que se deberían hacer pruebas de acceso al grado. Aunque después de consultarlo en la reunión del PAT, nos informaron de que no se puede contemplar puesto que no se encuentra indicado en el Verifica.
- c) Pese a que se propuso que se pagaran las matrículas de honor como asignaturas íntegras, no se ha tenido en cuenta por parte de la Junta de Gobierno de la Universidad.
- d) A consecuencia del punto anterior, alumnas con expedientes brillantes han solicitado becas de colaboración para poder permanecer en la universidad, aunque en algunos casos puede que no sea suficiente.
- e) Se hizo mucho hincapié a los alumnos en que, si era necesario, acudieran al servicio de orientación.
- f) Se ha observado un número de abandonos de la carrera de 8 alumnos. Dado que este año hubo 136 alumnos matriculados, es una cifra menor que en años anteriores.
- g) Se realizó un torneo de fútbol 7 que en principio estaba destinado a los alumnos de primer curso y profesores, pero que luego se amplió a todo el grado bajo petición del resto de cursos. Dada la buena aceptación del evento, se pretende repetir e incluso se está planteado realizar otras actividades.
- h) En los indicadores de rendimiento de los alumnos vinculados al PAT, la tasa de rendimiento global fue del 62% (70% para el grupo A y 55% para el grupo B). Como dato comparativo, el año pasado tuvo un valor de 46%.

6. Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFG.

Análisis del perfil:

Todo ha ido bien, pero pueden mejorarse ciertas cosas.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Prácticas:

Cada vez hay más prácticas curriculares y extracurriculares que gestionar.

El cambio del Rotatorio para cumplir con la EAEVE y tener más horas clínicas supone una mayor gestión.

Plazas para prácticas curriculares en algunas empresas difícil de conseguir porque no pagamos como otras universidades.

Incidencias con el programa de Prácticas con la firma digital, en ocasiones se prefiere el papel y la firma a mano.

TFG:

Adaptar la normativa al trabajo presentado en PDF, ya que ya no se imprime.

Adaptar la rúbrica a todos los tipos de TFG permitidos, y poner la puntuación en los ítems que no la tienen.

Con la Inteligencia Artificial, darle más peso a la defensa oral y al contenido que domina el alumno y menos al trabajo escrito.

7. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título (Ver anexo).

Análisis del perfil:

La encuesta de la actividad docente obtiene muy altos resultados, ubicándose todos los ítems por encima de 5,03 sobre 6 y con una participación de un 50,86%.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se detectan.

8. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas (Ver anexo).

Análisis del perfil:

Se analizan todas las encuestas.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Con respecto a las encuestas de SATISFACCIÓN, los ítems que han tenido una puntuación por debajo de 3 sobre 4 son:

ESTUDIANTES: 13% participación. Sólo 5 alumnos la contestan, por tanto, creemos que la fiabilidad es dudosa.

- Ítem 2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.) **2,80.**
- Ítem 4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.) **2,40.**
- Ítem 5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos. **2,40.**
- Ítem 6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles. **2,40.**
- Ítem 8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas. **2,80.**
- Ítem 9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas. **2,60.**

- Ítem 10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.) **2,60**.
- Ítem 12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.) **2,40**.
- Ítem 13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado. **2,80**.

EGRESADOS: 48% Participación.

- Ítem 2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica. **2,73**.
- Ítem 3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica. **2,37**.
- Ítem 5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.) **2,03**.
- Ítem 7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada. **2,83**.
- Ítem 9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados. **2,83**.
- Ítem 10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje). **2,93**.
- Ítem 11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada. **2,90**.

TUTORES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS: 37% participación

- Ítem 3. La duración del periodo de prácticas es adecuada a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SI) *: Porcentaje de respuestas SI: 62,96%. **2,89**. En el Rotatorio el curso que viene tendrán 2 meses para el mes de libre elección.

9. Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes.

Análisis del perfil:

Están todas las guías publicadas.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se propone modificar la plantilla para los requisitos que nos pide la EAEVE (visitas, prácticas clínicas).

10. Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización.

Análisis del perfil:

Apartado prácticas y TFG actualizado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Poner fotos de la Granja y del Centro Deportivo Universitario de Grandes Animales.
Eliminar el blog que está obsoleto y poner en redes más publicidad del Grado.

11. Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.

Tabla 2 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Datos	Curso	Curso
	Esperados	2021-2022	2022-2023
Nº total de Doctores	-	44	41
Tasa PDI doctor (ETC)*	50%	61,11%	74,76%
Tasa PDI Doctor Acreditado (ETC doctor) *	60%	40,90%	59,78%
Tasa PDI a tiempo completo (ETC)*	70%	72,26%	73,93%
Tasa PDI con Sexenios	60%	29,54%	43,90%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	17	32
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	71	71

* Los datos son calculados en equivalente a tiempo completo.

Análisis del perfil:

El grado en Veterinaria tiene un total de 70 profesores de los cuales 41 de ellos disponen del título de Doctor e imparte un total de 713,20 créditos en la titulación lo que representa un 66% de los créditos totales del grado.

De igual forma 34 profesores del grado, es decir, un 49% están contratados a jornada completa en la titulación e imparten un total de 734,53 créditos lo que representa un 68% de los créditos totales del grado.

Destacar que se ha conseguido mejorar un 19% la Tasa PDI Doctor Acreditado y un 14% la tasa de PDI con Sexenio.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Continuar mejorando la Tasa de PDI con Sexenio.

12. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Tabla 3 Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	1	SI
Nº de sugerencias recibidas	-	0	SI
Nº de felicitaciones recibidas	-	13	SI
Nº de quejas que se considera “proceden”	-	0	SI
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	1 día	SI
Nº de quejas no atendidas	0	0	SI

Análisis del perfil:

Destacar las felicitaciones recibidas, porque los alumnos han puesto en valor el trabajo y dedicación de los profesores del Grado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Respecto a la gestión del mismo por parte de Decanato, se indica que podría hacerse más sencillo.

13. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

1. Conseguir una tasa de rendimiento por encima del 50% en todas las asignaturas del Grado.
2. Establecer un Plan Estratégico del Grado en Veterinaria acorde a los estándares de la EAEVE, lo cual implica, profesorado, instalaciones, prácticas, etc.). Se creará una Comisión para ello, formada por Decano, Vicedecana, Directores de Departamento, Coordinadora EAEVE y técnico de gestión.

14. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

Los alumnos manifiestan problemas de espacio en biblioteca y meeting point, de los cuales somos conocedores.

Indican que existe una elevada carga docente y que pasan muchas horas en la UCV, lo cual se les avisa desde la jornada de puertas abiertas.

Se quejan del período de solicitud de prácticas y se acuerda adelantarlo y que sea del 15 de septiembre al 15 de diciembre.

15. Comentarios/sugerencias de los agentes externos.

Se sugiere, como se ha comentado antes, crear una Comisión futura que sirva de foro con empleadores y agentes externos.

16. Ruegos y preguntas.

Fusión grupos A y B en la plataforma. Se solicita a Vicente Nadal.

Se percibe falta de cohesión entre los alumnos del Grado y se proponen diversas acciones para minimizarlo:

Noviembre: salida al campo.

Febrero: inauguración de Segorbe.

Abril: torneo de fútbol.

La reunión finaliza a las 13 horas.

Firmado:

Firmado por Ana de Luis Margarit - NIF 48310750D - Decana Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales - Universidad Católica de Valencia - Certificado emitido por Fábrica Nacional de Moneda y Timbre - Real Casa de la Moneda

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
Dr. Ana de Luis

Dra. D^a. Ana de Luis Margarit
Presidente de la Comisión

Firmado:

ANTONIO|
CALVO|CAPILLA  Firmado digitalmente por ANTONIO|CALVO|CAPILLA
Fecha: 2023.07.31 13:21:22 +02'00'

Dr. D. Antonio Calvo Capilla
Secretario de la Comisión

Fecha: 22/09/2023

ACTA Nº 30/curso 22-23

Lugar: AIDIMME/VIRTUAL TEAMS

Día y hora: 22 de septiembre de 2023. 12.00 h

Asisten: Rocatí Rufes, Vicente (Codirector Máster AIDMME)

Tena Medialdea, José (Codirector Máster UCV)

Pérez Torres, Alicia (Coordinadora técnica)

Plaza Villanueva, Joan Pau (Coordinador del Máster)

Pérez García, Gemma (Coordinadora del Máster)

Agost Albiol, Irene (Representante de los Alumnos)

Excusan su ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior de fecha febrero de 2023.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se está llevando a cabo la redacción del Modifica para presentarlo durante el mes de octubre. El 30/06/2023, se remitió a la UCV la solicitud de presentación del modifica, estamos a la espera de tener respuesta por parte de la UCV.

3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.*Acciones de mejora para todos los títulos de la FACULTAD:*

- Aumentar las evidencias de evaluación de los empleadores con respecto al perfil de egreso y el plan de estudios.
- Conseguir que los alumnos no cometan plagio durante la realización de trabajos académicos.
- Mejorar la gestión del buzón de QSYF.

Acciones de mejora para el Mu en *Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo*:

- Mejorar la tasa de Graduación en la asignatura TFM.
Se han presentado en primera convocatoria 3 TFM (de cinco alumnos=> 60%), en septiembre han presentado los otros dos alumnos restantes alcanzándose el 100%.

Como acción de mejora, se ha llevado a cabo la entrega intermedia que se propuso en la reunión de enero de la asignatura de TFM, alcanzándose el objetivo propuesto con esta entrega que era animar a los alumnos a que como mínimo tuvieran definido el tema sobre el que iban a hacer el TFM. Todos los alumnos de primera matrícula han defendido entre Junio (3 alumnos) y Septiembre (2 alumnos).

- Mejorar un 10% la tasa de PDI Doctor y PDI a tiempo completo.
Las acciones de mejora que se pueden hacer un seguimiento en este 1º semestre son:

Profesorado	Datos	Curso	Curso
	Esperados	2021-2022	2022-2023
Nº total de Doctores	-	8	9
Tasa PDI Doctor	50%	40,00%	60,00%
Tasa PDI tiempo completo	60%	56,24%	80,00%

En el curso 22-23, se ha contado con 15 Profesores en el máster de los cuales 9 son doctores y 12 están contratados por la UCV o AIDIMME a jornada completa. Se puede indicar que dicha acción de mejora **SI se ha alcanzado** y ahora el objetivo será mantenerla hasta que se establezcan dichos porcentajes.

- Mejorar un 10% la tasa de matriculación.
A fecha de la reunión, se cuenta con 15 reservas para el Máster de gestión, aunque el dato definitivo se analizará cuando se cierre el curso académico (noviembre), se puede prever que se supera con creces el 10% establecido como acción de mejora, ya que el número de matriculados en la edición anterior fueron 6, por lo que se puede indicar que dicha acción de mejora **SI se ha alcanzado** y ahora el objetivo será mantenerlo en ediciones posteriores.
- Ajustar la tasa de eficiencias, abandono y graduación de la titulación.
Se está llevando a cabo la redacción del Modifica para presentarlo durante el mes de octubre.

4. Análisis de los resultados de asignaturas.

Tabla 1 Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

En estos resultados académicos, ya se han tenido en cuenta tanto la primera como la segunda convocatoria realizada en este mes de septiembre.

Asignatura	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >35%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <70%
Gestión Integrada	5	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	3	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión de Calidad	5	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión Ambiental	5	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Auditorías y Certificación	4	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas	6	5	100,00%	83,33%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	12	5	100,0%	58,4%	0,00%	41,6%	58,4%	100,00%

Análisis del perfil:

Se observa que todas las asignaturas del máster han conseguido una tasa de rendimiento del 100%, ya que todos los alumnos en primera matrícula se han presentado bien en primera, bien en segunda convocatoria y han aprobado.

En la asignatura de TFM, si bien todos los alumnos de primera matrícula se han presentado y aprobado por lo que la tasa de estudiantes en primera matrícula es del 100%, la tasa de rendimiento de la asignatura se encuentra en un 58,4%, esto es debido a que, de los siete alumnos matriculados de ediciones anteriores, solo se han presentado dos.

Respecto a las practicas externas, este año se matricularon los 5 alumnos de la edición 2022-23 y una alumna de la edición pasada, que quedaba pendiente de realizar las practicas externas, por motivos personales. Los seis alumnos matriculados han realizado las prácticas externas de forma exitosa.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se debería de potenciar que los alumnos defiendan el Trabajo Fin de Máster en su edición, este año hemos implantado como acción de mejora la entrega intermedia del TFM en el mes de abril como medida para incentivar a los alumnos habiendo sido positivo.

Se puede proponer como acción de mejora, hacer un recordatorio a los tutores, para que lleven a cabo un seguimiento más estrecho en los alumnos de ediciones anteriores para incentivar la presentación del TFM.

5. Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFM.

Análisis del perfil:

Respecto las prácticas podemos decir que ha ido todo bien. Sigue siendo un punto fuerte del máster, ya que al ser las empresas las que eligen a los alumnos, existe una mayor posibilidad de empleabilidad del alumno.

El análisis del TFM, ya se ha comentado en el punto anterior.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Todos los años tenemos dificultades para conseguir prácticas (tal y como se gestionan en el máster) para los estudiantes que no disponen de vehículo y para aquellos de titulaciones menos demandadas. Es difícil hacer algo manteniendo los criterios que actualmente rigen las prácticas (las empresas son quienes solicitan cuando tienen una necesidad y las empresas son las que seleccionan el perfil más adecuado a sus necesidades).

6. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título (Ver anexo).

Análisis del perfil:

La encuesta de la actividad docente obtiene muy altos resultados, ubicándose todos los ítems por encima de 4,75 sobre 6 y con una participación de un 38%.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se detectan.

7. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: egresados, PDI y prácticas (Ver anexo).

Análisis del perfil:

Respecto a la encuesta de Egresados, la participación ha sido de un 22% (2 alumnos) obteniéndose las puntuaciones mas bajas en los ítems que se detallan a continuación:

- Ítem 3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica. **2,50.**
- Ítem 9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada. **2,50.**

- Ítem 10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados. **2,50.**
- Ítem 15. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.). **2,50.**

Respecto a la encuesta de tutores con las prácticas externas, la participación ha sido del 86% obteniéndose las puntuaciones más bajas en los ítems que se detallan a continuación:

- Ítem 7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES): (1=Nada / 4=Totalmente):
 - 7a. Han adquirido conocimientos en investigación o altamente especializados en su campo de estudio. **2,80.**
 - 7b. Saben aplicar sus conocimientos en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados. **2,75.**
 - 7c. Tienen capacidad para resolver problemas en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados. **2,75.**

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

La principal debilidad es las pocas respuestas que se obtienen, sobre todo por parte de los alumnos en prácticas o egresados.

Es difícil evaluar la información que se reporta en las encuestas cuando la participación es tan baja, no podemos considerar que las respuestas sean relevantes.

Con respecto al ítem 3 de la encuesta de Egresados, se va a proponer como acción de mejora, trabajar más en la parte práctica de los contenidos realizando trabajos prácticos por grupos desde principio del curso.

Con respecto al ítem 7 de la encuesta de tutores con las prácticas externas, hay que tener en cuenta que el máster es de carácter profesionalizante, por lo que los alumnos no suelen realizar prácticas aplicando sus conocimientos de investigación o en contextos profesionales altamente especializados.

8. Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes.

Análisis del perfil:

La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes. En el curso 2022-23, los alumnos han tenido a su disposición en la plataforma tanto la guía docente como el calendario de la asignatura, así como en la página web, disponible para cualquier parte interesada.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

9. Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización.

Análisis del perfil:

Los horarios de clase y los horarios de exámenes se encuentran publicados tal como lo indica el Real Decreto 822/2021.

Por otro lado, los convenios de prácticas externas se van actualizando a medida que entran empresas nuevas o hay cambio en alguna cláusula concreta.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

10. Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.

Tabla 2 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Datos	Curso	Curso
	Esperados	2021-2022	2022-2023
Nº total de Doctores	-	8	9
Tasa PDI doctor (ETC)*	50%	40%	88%
Tasa PDI Doctor Acreditado (ETC doctor) *	60%	25%	72%
Tasa PDI a tiempo completo (ETC)*	60%	56%	64%
Tasa PDI con Sexenios	60%	25%	22%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	4	5
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	70	16 UCV

* Los datos son calculados en equivalente a tiempo completo.

Análisis del perfil:

El Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo tiene un total de 15 profesores de los cuales 9 de ellos disponen del título de Doctor e imparte un total de 29,54 créditos en la titulación lo que representa un 45% de los créditos totales del Máster.

Hay que destacar que se ha conseguido mejorar las Tasa de Doctor, Doctor Acreditado y tiempo completo.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Mejorar la Tasa de PDI con Sexenio. Se propone de cara al curso 2023-24, y con el fin de que se puedan incorporar más PDI Doctores con sexenio, solicitar la colaboración de nuevos profesores como tutores de Trabajos Fin de Máster de la Facultad de Ciencias Experimentales.

11. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Tabla 3 Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	0	SI
Nº de sugerencias recibidas	-	0	SI
Nº de felicitaciones recibidas	-	0	SI
Nº de quejas que se considera “proceden”	-	0	SI
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	0	SI
Nº de quejas no atendidas	0	0	SI

Análisis del perfil:

Los alumnos del máster de gestión no suelen utilizar el buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones.

Cabe destacar que la comunicación con los alumnos es uno de los puntos fuertes del máster. Se dispone de grupo de WhatsApp de los coordinadores con los representantes de los alumnos, para tratar incidencias y dudas que afectan al colectivo.

Por otra parte, para cuestiones particulares, cualquier alumno puede ponerse en contacto con los coordinadores o profesores mediante el chat de la plataforma docente o por correo electrónico. En el año 2022-23, no ha habido quejas reseñables.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

12. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

Para el curso 2023-2024 se proponen llevar a cabo como Plan de Mejora:

1. Creación de grupos de trabajo desde el inicio del máster con el fin de potenciar el trabajo en equipo mediante la presentación de casos prácticos y visitas a empresas con el fin de que el alumno pueda aplicar los conocimientos adquiridos en los seminarios teóricos y adquiera las competencias relacionadas con cada materia.
2. Realizar el modifica para ajustar las tasas de eficiencia, la tasa de abandono y la tasa de graduación de la titulación:
 - Tasa de eficiencia: 85%
 - Tasa de abandono:10%
 - Tasa de graduación:85%

13. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

La delegada comenta que están contentos con el máster.

No hay nada remarcable que no se haya solucionado en poco tiempo, esto se debe principalmente, al uso del grupo de WhatsApp de las delegadas con los coordinadores técnicos, al establecer una comunicación continua y rápida, se pueden solventar los futuros problemas de forma rápida, por ejemplo, a principio de curso se comunicó que no había apenas enchufes en el aula, y gracias a una rápida comunicación, se pudo solucionar en poco tiempo.

Respecto a la opinión de la delegada, como representante de los alumnos del máster, estas son sus opiniones y sugerencias:

- Valoran positivamente el esfuerzo realizado por la coordinación del máster al separar los exámenes en parciales y así ser realizados a lo largo de todo el año en vez de concentrarlos en dos momentos concretos.
- Posibilidad de mejorar el temario de la asignatura de Gestión Integrada.
- Sugerencia de realizar más trabajos prácticos. Se detecta que el problema que existe en temas relacionados con gestión de calidad es que no llegan a ver la imagen completa de lo que es la calidad.

- También se observa que hay muchos alumnos que no han visto ninguna empresa. Para poder darles más visión de la realidad de las empresas, se ha planteado modificar la fecha de las visitas a las empresas a principio de curso, en vez de a final.
- La asignatura de gestión medioambiental les ha gustado mucho, ya que vienen ponentes profesionales que cuentan situaciones reales.
- Sugiere que a la próxima vez que se dé premio a mejor expediente separemos en tres (gestión, PRL y doble), ya que los alumnos de doble tienen muchas más asignaturas que el resto.

No hay quejas específicas respecto a ningún profesor y la valoración global se considera positiva.

14. Comentarios/sugerencias de los agentes externos.

No procede.

15. Ruegos y preguntas

No procede.

La reunión finaliza a las 14.00 h.

Firmado:



Presidenta de la Comisión



Secretaria de la Comisión

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

ACTA Nº 1 Curso 2022-2023

Fecha: 4 de octubre de 2023

Hora: 12:30

Lugar: Sala EU-CONEXUS. Sede Santa Úrsula

Asistentes:

Decana de la Facultad Veterinaria y Ciencias Experimentales: Dra. Ana Blázquez Morilla

Vicedecana del Grado en Ciencias del Mar (en funciones): Dra. Ana Blázquez Morilla

Vicedecana del Grado en Biotecnología: Dra. Mónica Díez Díaz

Coordinadora del Itinerario de Optatividad de Biotecnología Marina: María Jesús Domínguez

Profesores del PCEO: Carolina Padrón y María Jesús Domínguez

Coordinadora de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado en Ciencias del Mar: Dra. Ana Hernández Martínez

Coordinador de Módulo de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado en Biotecnología: Jorge Juan Vicedo

Coordinador de Internacional del Grado en Biotecnología: Dr. D. Joaquín Carrasco Luna

Coordinadora de Internacional del Grado en Ciencias del Mar: Dra. Dña. Tania García Sanz

Representantes de alumnos del PCEO: Lucía de Uriarte, Borja Oller

Empleador: Borja Martínez-Clavel Vallés. Jefe de Equipo de Tecnoambiente, S.L.

Orden del día:

- 1. Constitución de la Comisión de Seguimiento de la Programa Conjunto de Enseñanzas Oficiales (PCEO) de los grados en Ciencias del Mar + Biotecnología.**

Se constituye esta comisión para analizar los alumnos del PCEO por separados y evaluar sus datos durante el curso 2022-23 en relación a las titulaciones simples. Esta comisión está constituida por los responsables de las titulaciones de Ciencias del Mar y Biotecnología, los responsables de las movilidades internacionales, los responsables de PE y TFG de ambos grados, profesores de ambos grados, la coordinadora del módulo de optatividad de Biotecnología marina y por empleadores

externos. Se constituye esta comisión con fecha del 4 de octubre del 2023-2024 para llevar control y conocimiento de la evolución de estos alumnos. A partir de este curso académico estos alumnos serán analizados nuevamente en las CST de Ciencias del Mar.

La decana que figura como presidenta de la comisión corresponde al actual nombramiento, vigente desde el 1 de septiembre del 2023, aunque se analicen los datos del curso 2022-2023.

2. Informe del Decano/a responsable de la PCEO de los grados en Ciencias del Mar + Biotecnología.

Hasta el curso académico 2020-21 este análisis se realizaba en las CST del grado en Ciencias del Mar, como puede observarse en las actas de CST de dicha titulación hasta ese año. Se comparaba su evolución con los alumnos de la simple y con ellos mismos respecto a años anteriores. Durante el curso académico 2021-22 los datos de estos alumnos no han sido remitidos y, por tanto, dicho análisis no ha sido realizado ni recogido en la CST de Ciencias del Mar.

3. Análisis de la captación y admisión de estudiantes.

Tabla 1 Indicadores de admisión de alumnos PCEO.

Indicador	Curso 2022-2023
Plazas ofertadas para la PCEO	20
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en las PCEO	20
Oferta/ Demanda	155%

Análisis:

En el curso 22-23 hay un alumno de nuevo ingreso por traslado de expediente.

Con respecto a la oferta/demanda, en el curso 22-23 se recibieron 31 solicitudes de estudio frente a las 20 plazas que se ofertan en la PCEO del grado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado. El abandono de este grupo es minoritario; el mínimo de alumnos que cursan el PCEO durante los últimos años es del 18.

4. Perfil de Ingreso curso 2022-2023.

Tabla 2 Perfil de Ingreso PCEO Grados en Ciencias del Mar y Biotecnología

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC	NUEVO SUE 2022-23	EDAD < 20	EDAD [20-25)	NACIONALIDAD ESPAÑA
PCEO Grado en Ciencias del Mar / Biotecnología	20	8	12	20	20	18	2	20

Tabla 3 Admisión de la PCEO Grados en Ciencias del Mar y Biotecnología

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad	Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales para el acceso a la universidad.	Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior
PCEO Grado en Ciencias del Mar / Biotecnología	20	18	1	1

Análisis:

Con respecto al perfil de ingreso de los 20 alumnos de la PCEO del Grado en Ciencias del Mar y Biotecnología del curso 22-23:

Sus notas de admisión fueron:

- 7 alumnos con 5,70.
- 10 alumnos con 7,90.
- 3 alumnos con 9,10.

De los 18 alumnos que acceden a través de las pruebas Universitarias proviene de Bachillerato LOMCE, el estudiante que accede del sistema miembros de la UE es Bachillerato LOE y el de FP proviene del área de sanidad.

Y con respecto a su residencia familiar, 15 residen en la Comunidad Valenciana, 4 residen en el resto de España y 1 alumno en Europa.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado. Hay alumnos en lista de espera desde hace varios años.

5. Análisis de resultados en las asignaturas del curso 2022-2023. Ver Anexo.

Tabla 4 de resultados de asignaturas de la PCEO Grado en Ciencias del Mar y Biotecnología

Asignatura	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Bioquímica (2º cuatrimestre)	22	19	86,36%	54,55%	31,82%	13,64%	63,16%	52,63%
Estadística Aplicada (1º cuatrimestre)	14	14	100,00%	71,43%	0,00%	28,57%	100,00%	71,43%
Genética Molecular (1º cuatrimestre)	8	6	75,00%	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%	100,00%
Biotecnología Vegetal y Animal (2º cuatrimestre)	13	12	92,31%	69,23%	30,77%	0,00%	69,23%	75,00%
Enzimología (1º cuatrimestre)	15	13	86,67%	60,00%	33,33%	6,67%	64,29%	61,54%

Análisis:

Hay que destacar que **las tasas de rendimiento** de todas las asignaturas que cursan los alumnos del PCEO superan el 50%, por tanto, ninguna de ellas va seguimiento.

Respecto a otras tasas, las 3 asignaturas que superan el 30% de **tasa de suspensos** son Bioquímica, Biotecnología Vegetal y Animal y Enzimología. Los profesores de Bioquímica indican que no se ha cambiado la metodología, ni los contenidos ni la forma de evaluar, por lo que puede que el grupo sea el factor disonante; la tasa de rendimiento de esta asignatura también fue muy baja en los alumnos de Ciencias del Mar. Además, cabe destacar que, en los grados simples de Ciencias del Mar y Biotecnología, la asignatura de Bioquímica tiene una tasa de suspensos del 51,56% y 25,40% respectivamente.

Respecto a las asignaturas de Biotecnología Vegetal y Animal y de Enzimología los profesores indican que se ha seguido el mismo patrón en cuanto a la docencia y evaluación, por lo que se achaca al carácter del grupo. En el grado en Biotecnología, la asignatura de Biotecnología Vegetal y Animal, la tasa de suspensos es del 50% y la asignatura de Enzimología es del 20,34%.

Con respecto al porcentaje obtenido de alumnos aprobados del PCEO para en la asignatura de Biotecnología Vegetal y Animal, del 3º curso del Grado de Biotecnología, se indica que el número de alumnos matriculados en este grupo fue muy reducido y el porcentaje de alumnos que no han superado la asignatura es muy poco significativo. Además, según las listas de matriculación, el curso académico 22-23 comenzó con 13 alumnos matriculados en la asignatura, 10 de los cuales han aprobado la asignatura. Respecto a los 3 alumnos que no la superaron durante el curso académico 22-23, dos de ellos han aprobado la asignatura en la 1ª convocatoria de CAUR, en el pasado mes de septiembre del curso académico 23-24. En relación a la asignatura de Enzimología, el profesor responsable indica que la tasa se debe al nivel de los alumnos después de vivir la pandemia. Por otro lado, también comenta que la asignatura, debido a su temática, no resulta muy atractiva a los alumnos de Ciencias del Mar. Por ello indica que intentará poner ejemplos de enzimas relacionadas con la Biotecnología Azul, para que resulte más atractiva. En la asignatura de Biotecnología Vegetal y Animal, la situación es paralela a la de Enzimología.

Por otro lado, las dos asignaturas que superan el 20% de **tasa de no presentados** son Estadística Aplicada y Genética Molecular. En los grados de Ciencias del Mar la tasa de alumnos NO presentados en Estadística aplicada es del 22,22%. Genética Molecular no tiene incidencia en ninguna de las tasas en el Grado en Biotecnología. El profesor de Estadística Aplicada era nuevo y solo la impartió ese año; no obstante, esta asignatura no les resulta fácil a la mayor parte de los alumnos. Respecto a Genética Molecular, la profesora indica que en total eran pocos alumnos, por lo que un 25% en realidad son pocos alumnos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Las tasas de rendimiento están todas por encima del 50%. No obstante, se comentará la situación de las tasas de No Presentados y de Suspensos con el profesorado actual para que incentiven a los alumnos a que vayan a clases, especialmente los repetidores, lo que aumentará el número de presentados al examen. Para ello, se propone el aumento de actividades evaluables durante las clases.

6. Incidencias/necesidades de coordinación docente (horarios, actividades formativas, calendario de exámenes, etc.).

Análisis:

Los horarios de exámenes, actividades formativas y calendario de exámenes se realizan en coordinación los vicedecanatos de Ciencias del Mar y Biotecnología. Dichos horarios se trasladan a los delegados, entre los cuales siempre hay alumnos del PCEO, para que los cotejen y comprueben antes de su aprobación por parte de la comisión competente.

Las incidencias ocurren en los horarios de las actividades prácticas, ya que muchas de ellas son fuera del horario de clases. Estas incidencias se resuelven con celeridad por parte del profesorado implicado, según se recoge en actas previas de CST de Ciencias del Mar. En los claustros de facultad cada año se recuerda esta casuística para que los profesorados del PCEO lo tenga en cuenta.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Es necesario coordinar mejor las actividades prácticas para estos alumnos. Se propone que los alumnos de la PCEO puedan automatricularse en los grupos de prácticas antes que el resto de los alumnos de Biotecnología (el tiempo de antelación se acordará con el profesor responsable de las prácticas), con objeto de que puedan elegir el horario más compatible. Las prácticas de Ciencias del mar se hacen en horario de clases, por lo que solo afecta a las asignaturas del grado en Biotecnología.

Los alumnos proponen que el primer día de clase se suban los cronogramas de las clases prácticas de Biotecnología, tal y como se indica desde la Coordinación de Laboratorios. Esta indicación a los profesores de Ciencias del Mar y Biotecnología también se realiza desde hace años por parte de los Departamentos y Vicedecanatos.

7. Análisis de la gestión respecto de las Prácticas y TFG de la PCEO. Curso 2022-2023.

Análisis:

Los resultados obtenidos en las asignaturas de PE I y PE II en Ciencias del Mar son excelentes, observando notas superiores a 9 en todos los casos. Respecto a la asignatura de TFG, los resultados también son excelentes, con notas superiores al notable. Durante el presente curso, no obstante, dos alumnos matriculados en TFG no se presentaron a la evaluación de la asignatura. En uno de los casos, incluso, el alumno/a no respondió a los mensajes de su tutor/a en ningún momento del curso.

Respecto a Biotecnología, los resultados obtenidos en la asignatura de TFG durante el curso 2022/2023 son satisfactorios, con una media superior a la calificación de notable. Es destacable que hay dos alumnos que no se han presentado, pero previsiblemente lo harán durante el curso 2023/2024, ya que están matriculados en este curso académico, y han solicitado presentarse en la convocatoria anticipada "CAUR".

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede

8. Informe y evidencias de Movilidad internacional (OUT) curso 2022-2023.

Tabla 5 de Movilidad Internacional OUT

CÓDIGO	NOMBRE	Nº ALUMNOS	Nº MOVILIDADES	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Sólo prácticas	CONEXUS
7000135	PCEO Ciencias del Mar / Biotecnología	14	17	17	0	2	1	14

Análisis:

- 14 alumnos han realizado movilidad, de estos alumnos 3 han hecho 2 estancias; por ello, el número de movilizaciones es de 17.
- 11 alumnos son por CC MAR y 3 alumnos por BIOTECNOLOGÍA
- De estas 17 movilizaciones TODAS son del programa ERASMUS+.
- De estas 17 movilizaciones, 2 fueron por estudios y/o TFG, 1 solo prácticas y 14 de CONEXUS.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado

9. Análisis del Servicio de Orientación.

Análisis:

El Servicio de Orientación ha realizado atenciones individuales a los alumnos de la PCEO del Grado en Ciencias del Mar y Biotecnología en las que fueron atendidos 12 alumnos, los cuales realizaron 24 sesiones enfocadas: 10 orientación académica, 13 orientación profesional y 1 orientación personal.

Con respecto a las sesiones grupales, los alumnos han participado en 42 acciones de los diferentes talleres tales como: Gestión del tiempo (10 alumnos), Trabajo en equipo (14 alumnos), Elaboración de un póster científico o de divulgación (9 alumnos), Exposiciones orales (8 alumnos) y Entrevista de trabajo (1 alumno).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

10. Análisis de los indicadores de profesorado curso 2022-2023.

Tabla 6 profesorado por categoría en la PCEO

TOTAL PROFESORADO TÍTULO POR CATEGORÍA UCV		2022-2023	
Profesor Titular	Total de efectivos	2	
	Número de créditos impartidos	11,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	3,01%	
Profesor Agregado	Total de efectivos	2	
	Número de créditos impartidos	17,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	4,64%	
Profesor Doctor Acreditado UCV	Total de efectivos	3	
	Número de créditos impartidos	40,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	10,93%	
Profesor Doctor Acreditado	Total de efectivos	12	
	Número de créditos impartidos	98,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	26,78%	
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	9
		Número de créditos impartidos	71,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	19,40%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	15,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	4,10%
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2
		Número de créditos impartidos	7,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	1,91%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	3
		Número de créditos impartidos	28,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	7,65%
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	3,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,82%
No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	3	

		Número de créditos impartidos	14,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	3,83%
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	7
		Número de créditos impartidos	47,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	12,84%
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	7,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	1,91%
Otras categorías	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	5,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	1,37%
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	3,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,82%
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título			48
Total de créditos impartidos			366

Tabla 7 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en la PCEO

PROFESORADO	VALOR ÓPTIMO	CURSO 2022-23
Nº total de Doctores	-	42
Tasa de PDI doctor (ETC)	50%	91,06%
Tasa de PDI a tiempo completo (ETC)	60%	78,06%
Tasa de profesor Doctor Acreditado (ETC doctor)	60%	68,72%
Tasa de profesor con sexenio	60%	50%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	42
Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	73

ECT: Equivalente Tiempo Completo

Análisis:

El PCEO de los grados en Ciencias del Mar y Biotecnología dispone de 48 profesores de los cuales 42 tienen el título de Doctor (87,50%) e imparten un total de 339 créditos (92,62%). De igual forma, disponen de 31 profesores a tiempo completo (64,58%), los cuales imparten 247 créditos en la PCEO (67,49%).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Mejorar la tasa de profesor con sexenio. No obstante, dicha tasa supera el 60% cuando se calcula con los profesores adscritos a Ciencias del Mar y Biotecnología, sin incluir a los profesores de asignaturas transversales.

11. Análisis de la satisfacción con la titulación.

Tabla 8_ satisfacción de la titulación.

INDICADOR	Valor esperado*	Resultado obtenido	CUMPLE
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título	3,00	3,29	SI
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3,00	3,43	SI
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos	3,00	2,78	NO
Grado de satisfacción de los egresados con el título	3,00	3,00	SI
Grado de satisfacción de los alumnos con las prácticas realizadas	3,00	3,50	SI
Grado de satisfacción de los empleadores con el título	3,00	3,00	SI

*se define por primera vez en esta comisión de fecha 4 de octubre de 2023 los valores esperados.

Análisis:

Los estudiantes de la PCEO no consideran como óptimos los recursos de infraestructura (aulas, laboratorios, biblioteca, medios online, etc.).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Los estudiantes asistentes a la actual reunión no reportan incidencias en la disponibilidad de recursos. La participación de la encuesta ha sido muy baja, por lo que no se tienen en cuenta los resultados. Los alumnos presentes no entienden el resultado de la encuesta.

12. Análisis de los resultados de las Encuestas Estudiantes, Egresados, Tutores de Prácticas Externas, Alumnos de Prácticas Externas. Ver Anexo.

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción del curso 2022-2023. Las desviaciones aquí recogidas pueden ser resultado de una desviación del valor obtenido respecto del esperado, o bien por una participación baja en las encuestas.

Tabla 9_ Debilidades en las Encuestas de Satisfacción

Encuesta	Item	% participac.	Valor esperado	Resultado obtenido
Estudiantes	Ítem 1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.	58,33%	3,00	2,86
Estudiantes	Ítem 4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)	58,33%	3,00	2,43
Estudiantes	Ítem 10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)	58,33%	3,00	2,57
Egresados	Ítem 5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)	28,57%	3,00	2,50
Alumnos con las Prácticas Externas	Ítem 3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa/centro, etc.)	85,71%	3,00	2,83

Tutores con las Prácticas Externas	Ítem 3. La duración del periodo de prácticas es adecuada a los objetivos que se pretenden (1=NO/ 4=SI)	14,28%	3,00	1
Tutores con las Prácticas Externas	Ítem 4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.	14,28%	3,00	2,00

Análisis:

Los estudiantes, egresados, tutores de prácticas externas y alumnos de práctica externas muestran disconformidad con algunos ítems, según se indica en la tabla anterior.

Se propone realizar distintos *Focus groups* con agentes externos, alumnos y abrir la posibilidad de evaluar a tutores externos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Este año se traslada desde el módulo de Prácticas Externas algunas incidencias con alumnos del PCEO como la falta de información de las tareas de los alumnos en el centro de prácticas y la falta de tiempo para acabar tu TFG por ocuparse de otras tareas.

Se propone informar previamente a los tutores para que les expliquen con antelación todas las tareas que han de realizar en la empresa. Es importante que se distingua las horas de teoría y las horas de prácticas.

13. Valoración e incidencias con los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales).

Análisis:

Los alumnos no reportan incidencias ni en Infraestructuras ni en instalaciones y creen que los materiales también son correctos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No proceden

14. Intervención de los representantes de estudiantes.

Los alumnos opinan que la duración del PCEO (5 años) no es real debido a que el plan de estudio no está del todo optimizado. Proponen realizar un cambio en el plan de estudios, sobre todo de las

asignaturas que se cursan de Biotecnología, donde se tenga en cuenta las aportaciones que presentan los alumnos que ya han cursado o están cursando otro grado.

Los alumnos hacen hincapié en que les gustaría conocer en mayor profundidad las salidas laborales asociadas a los estudios. Para ello se propone hacer un Foro Empleo de la PCEO con profesionales que aúnen las dos ramas, Biotecnología y Ciencias del Mar, como por ejemplo profesionales del máster en Biotecnología Marina.

Los alumnos plantean la posibilidad de ampliar las optativas que se ofertan para la PCEO con el objetivo de aumentar conocimientos y las opciones dentro de los perfiles de los alumnos en ambos grados.

Aunque se ha comentado anteriormente, en este apartado de la reunión los alumnos recuerdan que sufren diversas dificultades debido al solape de diversas prácticas. Para ello se habilitará que puedan acceder a la reserva de prácticas con antelación, al menos un día antes (a pactar con el profesorado implicado), atendiendo a sus limitaciones de horario que les impide matricularse en el grupo asignado porque cuando entran ya está lleno.

Los alumnos solicitan una mayor información al entrar a la UCV de los programas de movilidad y opciones de internacionalización. Se les indica que desde 1º curso en horario de PAT la coordinadora de Ciencias del Mar y representantes de EU-CONEXUS les enseñan en diversas sesiones todas las posibilidades, y se les invita a que acudan a sesiones personalizadas para hacer un estudio de las prioridades y posibilidades de cada alumno.

15. Información Pública.

Se realizará una revisión y actualización de la información pública de la PCEO porque debería tener la misma información que la web de los Grados.

16. Intervención del Agente Externo.

Desde el informe del agente externo se recoge la siguiente información:

“Desde la consultora medioambiental marina Tecnoambiente SLU hemos contratado recientemente a dos recién egresados del grado universitario de Ciencias del Mar de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (UCV). Uno de ellos es de la doble titulación con Biotecnología; no obstante, ambos han sido contratados como graduados en Ciencias del Mar. Ambos destacan por su proactividad, su gran interés y por su conocimiento de las técnicas de análisis que se emplean en la

empresa. Pese a que aún les queda camino por recorrer, son capaces de asumir generalmente las tareas que se les encarga sin problema y son más que capaces de organizarse tanto individualmente como organizando grupos de trabajo, en aquellos casos que no logran de resolver las tareas por si solos. Estas cualidades les hacen aptos para el trabajo en el centro de procesamiento de datos geofísicos de esta empresa.”

17. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

- Mejorar la Web con la información de la PCEO
- Mejorar la coordinación docente especialmente de las actividades prácticas
- Solicitar a los centros de prácticas que establezcan las tareas a realizar por parte de los alumnos, distinguiendo entre las horas de PE y TFG.
- Incentivar la asistencia a clase a través de la implementación de actividades evaluables para hacer en clase.

18. Ruegos y preguntas.

No hay ruegos ni preguntas

La reunión finaliza a las 13:15 h

ANA MARIA | Firmado digitalmente
BLAZQUEZ | por ANA MARIA|
MORILLA | BLAZQUEZ|MORILLA
Fecha: 2023.10.17
13:17:40 +02'00'

Ana M^a Blázquez Morilla

Decana Facultad Veterinaria y Ciencias Experimentales

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

ACTA Nº 1 Curso 2022-2023

Día y hora: 22 de septiembre de 2023. 12.00 h

Lugar: AIDIMME/VIRTUAL TEAMS

Asisten: Rocatí Rufes, Vicente (Codirector Máster AIDMME)

Tena Medialdea, José (Codirector Máster UCV)

Pérez Torres, Alicia (Coordinadora técnica)

Plaza Villanueva, Joan Pau (Coordinador del Máster de PRL)

Pérez García, Gemma (Coordinadora del Máster de Gestión)

Agost Albiol, Irene (Representante de los Alumnos)

Orden del día:

- 1. Constitución de la Comisión de Seguimiento de la PCEO Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo + Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales.**

Se constituye la Comisión de Seguimiento de la PCEO Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo + Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales. Las reuniones de dicha comisión se realizarán en la misma sesión que la comisión del Seguimiento del Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

- 2. Informe del Decano/a responsable de la PCEO MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo + MU en Prevención de Riesgos Laborales.**

- a. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan a la PCEO.**

Se está llevando a cabo la redacción del Modifica que afectará a los dos másteres universitarios, para presentarlo durante el mes de octubre. El 30/06/2023, se remitió a la UCV la solicitud de presentación del modifica (no tenemos respuesta por parte de la UCV).

El contenido del modifica para los dos másteres consistirá en:

1.- Adaptación al Real Decreto 822/2021 6.

2.- Adaptación a la “Resolución de 6 de abril de 2021, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueban recomendaciones en relación con los criterios y estándares de evaluación para la verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster ofertados en modalidades de enseñanzas virtuales e híbridas.”

3.- Ajustar las horas docentes de las titulaciones conforme a lo reflejado en el Acta 419 de 13 de mayo de 2022 de Consejo de Gobierno, en base a lo cual, por cada ECTS se impartirán 8 horas de actividad docente y 17 horas de trabajo autónomo en vez de 10 horas de actividad docente y 15 horas de trabajo autónomo como se establecía anteriormente.

4. Incorporación de las acciones de mejora propuestas por la Comisión de Seguimiento de Título, tras las auditorías internas de calidad:

4.1. Modificación de las siguientes tasas, ajustándolas a la realidad del máster:

- Tasa de eficiencia.
- Tasa de abandono.
- Tasa de graduación.

4.2. Adaptación del contenido de las asignaturas a las nuevas versiones de las Normas y legislación de aplicación, así como de la evolución de los conocimientos en dichas áreas.

4.3. Modificación de los Sistemas de Evaluación con el fin de adecuarlo a una evaluación continuada. Para ello se actualizarán las ponderaciones mínimas y máximas de las distintas actividades evaluables: cuestionarios de autoevaluación virtuales, exámenes/evaluaciones presenciales, presentación de actividades y casos prácticos y asistencia y participación en sesiones presenciales.

3. Análisis de la captación y admisión de estudiantes.

Tabla 1 Indicadores de admisión de alumnos PCEO.

Indicador	Curso 2022-2023
Plazas ofertadas para la PCEO	15
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en las PCEO	12
Oferta/ Demanda	93,33%

Análisis:

La oferta/demanda, en el curso 22-23 se recibieron 14 solicitudes de estudio frente a las 15 plazas que se ofertan en la PCEO del máster universitario.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado.

4. Perfil de Ingreso curso 2022-2023.

Tabla 2 Perfil de Ingreso PCEO MU Gestión de Calidad + PRL

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	EDAD (20-25)	EDAD (25-40)	ESPAÑA	SUDAMERICA
PCEO Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST / PRL	12	3	9	12	12	4	8	9	3

Tabla 3 Admisión de la PCEO MU Gestión de Calidad + PRL

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	Diplomatura, Ingeniería técnica o Arquitectura técnica	Grado	No consta
PCEO Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST / PRL	12	2	1	7	2

Análisis:

Con respecto al perfil de ingreso de los 12 alumnos de la PCEO del Máster en el curso 22-23: Sus titulaciones de acceso fueron:

TITULACION-ACCESO
Licenciado en Biología
Graduado o Graduada en Ingeniería de Organización Industrial por la Universitat Politècnica de València
Graduado o Graduada en Química por la Universitat de València
Graduado o Graduada en Criminología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
Graduado o Graduada en Relaciones Laborales y Recursos Humanos por la Universitat de València
Arquitecto Técnico
Graduado o Graduada en Biología por la Universidad de Córdoba
Graduado o Graduada en Gestión y Administración Pública por la Universitat Politècnica de València
Graduado o Graduada en Química por la Universitat de València
Ingeniero Industrial

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado.

5. Análisis de resultados en las asignaturas del curso 2022-2023. Ver Anexo.

Análisis:

Todas las asignaturas de la PCEO MU Gestión de Calidad + PRL tienen una tasa de rendimiento por encima de un 84%, exceptuando la asignatura de TFM, que en primera convocatoria a tenido una tasa de rendimiento de un 29,41% y un 33,33%, pero que ha mejorado considerablemente en la segunda convocatoria.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Si nos atenemos a los 12 matriculados en primera convocatoria en la asignatura de TFM, la situación ha mejorado mucho con respecto a años anteriores:

TFM de gestión:	Estudiantes de primera matrícula	Presentados y aprobados en junio 2023	Presentados y aprobados en septiembre 2023	Pendientes	% aprobados 1ª matrícula
	12	3	6	3	75%
TFM de PRL	Estudiantes de primera matrícula	Presentados y aprobados en junio 2023	Presentados y aprobados en septiembre 2023	Pendientes	% aprobados 1ª matrícula
	12	5	3	4	66,7%

Como se puede apreciar en la tabla anterior la tasa de aprobados en 1ª matrícula en los dos Trabajos Fin de Máster, TFM, son de un 75% el de gestión y un 66,7% el de PRL, después de las dos convocatorias.

Con respecto a otros años, ha mejorado de forma considerable. Se están haciendo muchos esfuerzos para animar a los alumnos a que se presenten en convocatoria ordinaria. Este año hemos implantado como acción de mejora la entrega intermedia del TFM en el mes de abril como medida para incentivar a los alumnos habiendo sido positivo. Sin embargo, debido a que los alumnos de doble máster tienen una mayor carga lectiva, muchos se dejan alguno de los dos TFM, y se matriculan en convocatoria anticipada del curso siguiente.

6. Incidencias/necesidades de coordinación docente (horarios, actividades formativas, calendario de exámenes, etc.)

Análisis:

En general, no se han producido problemas reseñables en aspectos relacionados con la coordinación docente, más allá de alguna clase que ha tenido que intercambiarse por otra por enfermedad del profesor. Existe una relación estrecha entre los profesores del máster y los coordinadores.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

7. Análisis de los indicadores de profesorado curso 2022-2023.

Tabla 4_ profesorado por categoría en la PCEO

TOTAL PROFESORADO TÍTULO POR CATEGORÍA UCV		2022-23	
Profesor Titular	Total de efectivos	1	
	Número de créditos impartidos	1,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	0,69%	
Profesor Doctor Acreditado UCV	Total de efectivos	1	
	Número de créditos impartidos	1,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	0,69%	
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2
		Número de créditos impartidos	4,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	2,78%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	19,50
		Porcentaje de créditos sobre el título	13,54%
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%

	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	1
		<i>Número de créditos impartidos</i>	1,50
		<i>Porcentaje de créditos sobre el título</i>	1,04%
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Número de créditos impartidos</i>	0,00
		<i>Porcentaje de créditos sobre el título</i>	0,00%
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Número de créditos impartidos</i>	0,00
		<i>Porcentaje de créditos sobre el título</i>	0,00%
Profesor Asociado	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Número de créditos impartidos</i>	0,00
		<i>Porcentaje de créditos sobre el título</i>	0,00%
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	5
		<i>Número de créditos impartidos</i>	52,00
		<i>Porcentaje de créditos sobre el título</i>	36,11%
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Número de créditos impartidos</i>	0,00
		<i>Porcentaje de créditos sobre el título</i>	0,00%
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	8
		<i>Número de créditos impartidos</i>	65,00
		<i>Porcentaje de créditos sobre el título</i>	45,14%
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título			19
Total de créditos impartidos			144

Tabla 5_ Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en la PCEO

PROFESORADO	VALOR ÓPTIMO	CURSO 2022-23
Nº total de Doctores	-	11
Tasa de PDI doctor (ETC)	50%	78,10%
Tasa de PDI a tiempo completo (ETC)	60%	48,51%

Tasa de profesor Doctor Acreditado (ETC doctor)	60%	62,10%
Tasa de profesor con sexenio	60%	18,18%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	5
Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	11 UCV

Análisis:

La PCEO del Máster dispone de 19 profesores de los cuales 11 disponen del título de Doctor (58%) e imparten un total de 79 créditos (55%).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

8. Análisis de resultados académicos del curso 2022-2023.

Tabla 6 _satisfacción de la titulación.

INDICADOR	Valor esperado*	Resultado obtenido	CUMPLE
Grado de satisfacción de los egresados con el profesorado	3,00	3,50	SI
Grado de satisfacción de los egresados con los recursos	3,00	2,75	NO
Grado de satisfacción de los egresados con el título	3,00	3,50	SI
Grado de satisfacción de los alumnos con las prácticas realizadas	3,00	3,67	SI
Grado de satisfacción de los empleadores con el título	3,00	3,75	SI

*se define por primera vez en esta comisión los valores esperados.

Análisis:

En general, se puede afirmar que la satisfacción de los egresados en los distintos aspectos es positiva, ya que los resultados de los indicadores en casi todos los casos son mayores de 3, excepto el indicador del grado de satisfacción con los recursos que se queda a 0,25 de llegar al nivel satisfactorio de 3.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Un porcentaje de los egresados que han contestado la encuesta, consideran que los recursos materiales son insuficientes o se encuentran desactualizados. Hubo un problema a principio de curso, con el número de enchufes en el aula, que se solucionó con bastante brevedad. Al respecto a la vigencia de los apuntes, se insistirá a los docentes a que sigan revisando dichos apuntes previamente a la impartición de la clase.

9. Análisis de los resultados de las Prácticas Externas de la PCEO.

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de las prácticas externas del curso 2022-2023. Las desviaciones aquí recogidas pueden ser resultado de una desviación del valor obtenido respecto del esperado, o bien por una participación baja en la encuesta.

Tabla 7_ Debilidades en las Encuestas de Satisfacción

Encuesta	Item	% participac.	Valor esperado	Resultado obtenido
Egresados	Ítem 2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.	14,29%	3,00	2,50
Egresados	Ítem 14. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, materiales online, otros materiales, etc.).	14,29%	3,00	2,50
Alumnos con las Prácticas Externas	Ítem 1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.	23%	3,00	2,33
Alumnos con las Prácticas Externas	Ítem 3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.).	23%	3,00	2,67
Alumnos con las Prácticas Externas	Ítem 6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.	23%	3,00	2,33
Alumnos con las Prácticas Externas	Ítem 9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.	23%	3,00	2,67

Análisis:

Como siempre, nos encontramos con que el porcentaje de participación es muy bajo, ya que se encuentra entre el 14% y 23%, por lo que no obtenemos una representatividad muy alta. En las reuniones presenciales en las que uno de los coordinadores ha tenido ocasión de hablar con los alumnos y las delegadas, no se transmite el descontento que deja entrever la encuesta, ya que la satisfacción con el título en general y con las prácticas se considera muy alta.

Al respecto de las prácticas podemos decir que ha ido todo bien. Sigue siendo un punto fuerte del máster, ya que al ser las empresas las que eligen a los alumnos, existe una mayor posibilidad de empleabilidad del alumno.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Todos los años tenemos dificultades para conseguir prácticas (tal y como se gestionan en el máster) para los estudiantes que no disponen de vehículo y para aquellos de titulaciones menos demandadas. Es complicado dar solución a dicho problema manteniendo los criterios que actualmente rigen las prácticas (las empresas son quienes cuando tienen una necesidad solicitan y seleccionan el perfil más adecuado a sus necesidades).

Por otra parte, es necesario plantear métodos alternativos para conocer la opinión de los alumnos más allá de las encuestas, ya que siempre nos encontramos con un porcentaje muy bajo de respuesta, que pueden no ser representativos de la opinión general. Una posibilidad sería plantear cuestiones concretas al final del curso o realizar un focus group, de forma que los alumnos puedan expresar sus opiniones y sugerencias. De hecho, los coordinadores reciben muchísima retroalimentación de todo lo que ocurre gracias a la utilización de correos electrónicos y whatsapps.

10. Valoración e incidencias con los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales).

Análisis:

Respecto a las instalaciones, se detectaron incidencias con el número de enchufes y la temperatura del aula. Sin embargo, ambas incidencias fueron solucionadas al principio del máster con relativa facilidad. Los materiales docentes siempre están en continua actualización.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Será necesario seguir insistiendo en la actualización de los materiales. Por otra parte, también se detecta una necesidad de utilizar más recursos audiovisuales en las clases, para mostrar ejemplos de empresas reales.

11. Intervención de los representantes de estudiantes.

Los alumnos del máster de gestión no suelen utilizar el buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones.

Cabe destacar que la comunicación con los alumnos es uno de los puntos fuertes del máster. Se dispone de grupo de whatsapp de los coordinadores con los representantes de los alumnos, para tratar incidencias y dudas que afectan al colectivo.

Por otra parte, para cuestiones particulares, cualquier alumno puede ponerse en contacto con los coordinadores o profesores mediante el chat de la plataforma docente o por correo electrónico. En el año 2022-23, no ha habido quejas reseñables.

Respecto a la opinión de la delegada, como representante de los alumnos del máster, estas son sus opiniones y sugerencias:

- La delegada comenta que están contentos con el máster.
- Valoran positivamente el esfuerzo realizado por la coordinación del máster al separar los exámenes en parciales y así ser realizados a lo largo de todo el año en vez de concentrarlos en dos momentos concretos.
- Posibilidad de mejorar el temario de la asignatura de Gestión Integrada.
- Sugerencia de realizar más trabajos prácticos en la asignatura de gestión de la calidad.
- También se observa que muchos de los alumnos son recién titulados y no han tenido contacto directo con ninguna empresa, lo que dificulta el entendimiento de ciertas materias. Para poder solventar dicha deficiencia, se ha planteado modificar las fechas de las visitas a las empresas a principio de curso, en vez de a final.
- La asignatura de gestión medioambiental les ha gustado mucho, ya que vienen ponentes profesionales que cuentan situaciones reales.
- Se sugiere que para la próxima edición si se otorgan premios al mejor expediente, se entregue un premio por cada máster y no por edición (gestión, PRL y doble), ya que los alumnos de doble tienen muchas más asignaturas que el resto y esto no se tiene en cuenta.

12. Información Pública.

Se realizará una revisión y actualización de la información pública de la PCEO porque debería tener la misma información que la web de los Máster.

13. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

Para el curso 2023-2024 se proponen llevar a cabo como Plan de Mejora:

1. Creación de grupos de trabajo desde el inicio del máster con el fin de potenciar el trabajo en equipo mediante la presentación de casos prácticos y visitas a empresas con el fin de que el alumno pueda aplicar los conocimientos adquiridos en los seminarios teóricos y adquiera las competencias relacionadas con cada materia.

14. Otros asuntos.

15. Ruegos y preguntas.

Sin nada más que comentar, finalizó la reunión.

Valencia, a 22 de septiembre de 2023.