

Fecha: 13/12/2021

ACTA Nº 24

Lugar: Aula 2003

Hora: 10:30 h

Asistentes:

Decano Adjunto del Grado: Antonio Calvo

Director Departamento Producción Animal y Salud Pública: José Sansano

Profesor tutor: Carlos Mínguez

Coordinadores de módulo:

Módulo Formación Básica: Ramiro Soler

Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal: Laura Gil

Módulo de Higiene, Tecnología y Seguridad Alimentaria: Alba Rodríguez

Módulo Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado: Belén Frígols

Módulo Optatividad: Marta González

Directora del Hospital veterinario: Carme Soler

Coordinador de la Granja: Ramiro Soler

Coordinadora de prácticas externas: María Jesús Domínguez

Coordinadora de Internacional: Alba Rodríguez

EXCUSAN SU AUSENCIA:

Decana de la Facultad: Ana de Luis Margarit

Director Departamento Medicina y Cirugía Animal: Iván Serra

Director Departamento Ciencias Básicas y Transversales: Mario Zacarés

Coordinadores de módulo:

Módulo de Producción Animal: Joel Bueso

Módulo Ciencia y Sociedad: Enrique Burguete

Representante de los alumnos curso 20-21: Gabriela Paniagua

Orden del día:

1) Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior por unanimidad de los asistentes.

2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Desde el equipo de gobierno de la facultad y junto con el departamento de calidad de la UCV, se ha visto necesario otorgar mayor contenido a estas CST, cara a obtener la Acreditación Institucional.

Desde la ANECA, se nos ha informado oficialmente que se han aprobado las nuevas 60 plazas solicitadas. Estas nuevas plazas comenzarán su recorrido a partir del próximo curso, es decir, del 2022-23. Así pues, arrancaremos dicho curso con los grupos A y B en primero de Veterinaria. Esta medida hace que desaparezcan progresivamente los grupos SO, ya que quedarían amortizados en los espacios sobrantes de los grupos A y B. En caso de ser indispensable habría un tercer grupo, pero no es lo deseable. Debemos tener esto en cuenta a la hora de guardar prácticas/actividades evaluables, interesante que se guarden en todas las asignaturas durante 2 cursos académicos.

Comentar también la situación en este momento del postgrado.

En cuanto al Máster Fatro en Medicina Reproductiva Bovina, está a punto de aprobarse en Consejo de Gobierno al igual que lo hicieron ya los 9 títulos de postgrado en pequeños animales. Estos últimos, con la empresa IFEVET, aprobados y ofertados ya en este curso 21-22.

Nos han comentado desde nuevos alumnos y desde IFEVET, que hay unas 200 personas que ya han solicitado inscripción para el 21-22.

3) Análisis de la captación y admisión de estudiantes (perfil de ingreso).

Para el análisis del perfil de ingreso y adecuación de los procedimientos de admisión se presentan a continuación algunos indicadores y se anexa información sobre el perfil de ingreso de los estudiantes.

Tabla 1 Indicadores de captación y admisión de estudiantes.

| Indicador | Curso | Curso |
|--|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Plazas verificadas | 60 | 60 |
| Nº total de estudiantes de nuevo ingreso | 70 | 70 |
| Nº de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada | 70 | 68 |
| Tasa de matriculación | 106,67% | 113,33% |
| Tasa de oferta/demanda | 313,33% | 381,67% |

Análisis del perfil:

La tasa de matriculación es de 113% y excede el valor de la memoria verificada (110%), este exceso se debe a la matriculación de 3 alumnos ya licenciados (uno en medicina y dos en biología), con más de 30 ects reconocidos y que se desconocía que su situación como licenciados hacía que contaran como plaza de primero. En aras de que no vuelva a suceder, vamos a acordar reservar 5 plazas de las de nuevo ingreso para licenciados o egresados.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Con el fin de poder mejorar el exceso de la tasa de matriculación y poder dar respuesta al amplio número de ofertas/demandas que tiene el grado en Veterinaria se ha realizado un Modifica solicitando una ampliación de plazas y desde la ANECA, se nos ha informado oficialmente que se han aprobado las nuevas 60 plazas solicitadas. Estas nuevas plazas comenzarán su recorrido a partir del próximo curso, es decir, del 2022-2023.

4) Análisis de resultados académicos (cierre 20-21)

Se revisan los indicadores de las asignaturas adjunta al acta y se destaca lo siguiente (**Anexo I**):

- 100% de aprobados en **Prácticas Tuteladas y Rotatorio Clínico** y en algunas optativas es entendible, aunque se indica que se debe de ser igual de exigente que en el resto de las asignaturas.
- En las asignaturas con elevado porcentaje de aprobados, se debería ser más exigente. En el caso de **Normativa y Legislación Veterinaria, Moral Social y Deontología Profesional** estaban haciendo el examen antes de diciembre y Antonio ya les comentó que no pueden sacarse los exámenes del calendario oficial. De esta manera se pueden preparar mejor y aprobar más, quizá ese sea el motivo del elevado número de aprobados.

- Las asignaturas resaltadas en color azul están destacadas porque tienen cada una 6 créditos pendiente de evaluar, ya que el alumno Basilio Die falta por evaluar por problemas en Bolonia, de ahí que esas asignaturas no estén cerradas.
- En los últimos 5-6 años ha habido en **Economía y Empresa** mucho cambio de profesor y la falta de continuidad puede ser causa de estos resultados. A partir de ahora habrá mayor continuidad y quizá cambie la tendencia de tantos aprobados.
- En **Parasitología Veterinaria** la tasa de rendimiento es baja y el porcentaje de suspensos y no presentados alto. Se comenta que los alumnos ya tienen miedo al profesor y de ahí los datos. Se propone hacer un ejercicio por parte del profesor para ayudar a los alumnos. El profesor pide ayuda para que desde Calidad/Educa-acción le indiquen qué puede hacer.
- Se comenta que **Fisiopatología I** siempre va peor que la II, porque hay temas más complicados y no se ha cogido la rutina de la asignatura.
- Con respecto a **Bioquímica**, según los alumnos, era el último examen y se presentaron sin estudiar porque no tuvieron tiempo suficiente para prepararla. Se decide que los últimos exámenes sean a la siguiente convocatoria los primeros.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

El grado de Veterinaria actualmente tiene 11 asignaturas que presentan una tasa de rendimiento que no alcanza el valor óptimo establecido (<50%) y esto es debido al alto porcentaje de alumnos suspendidos, por otro parte, también encontramos 5 asignaturas más que superan el valor óptimo en su tasa de suspendidos (>35%), para estos casos se ha decidido que los profesores que imparten dichas asignaturas participen en una acción formativa que se organizara junto con Educa-acción y que pretende brindar más herramientas para la tutorización al alumno y en la realización o diseño de los exámenes.

Tabla 2 Indicadores académicos generales y de satisfacción de la titulación (20-21):

| INDICADOR | Valor esperado | Resultado obtenido | CUMPLE |
|--|----------------|--------------------|--------|
| Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU) | 45% | 23,81% | NO |
| Tasa de abandono tras el primer año (conforme a la definición de SIIU) | 15% | 13,51% | SI |
| Tasa de abandono total (conforme a la definición de SIIU) | 35% | 32,89% | SI |
| Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU) | 80% | 77,62% | NO |
| Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU) | 60% | 62,97% | SI |
| Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título | 3/4 | - | SI |

| | | | |
|---|-----|------|----|
| Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado | 3/4 | - | SI |
| Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos | 3/4 | - | SI |
| Grado de satisfacción del profesorado con el título | 3/4 | 3,40 | SI |
| Grado de satisfacción de los egresados con el título | 3/4 | 2,88 | NO |
| Grado de satisfacción de los empleadores con el título | 3/4 | 3,62 | SI |

Análisis de los indicadores:

Se presentan valores adecuados en gran parte de los indicadores de calidad reflejando que cada vez más son poco los alumnos que deciden abandonar la carrera, pero si se debe mejorar la tasa de graduación y eficiencia.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

La **tasa de eficiencia** (conforme a la definición del SIIU) es de 77,62%, próxima al 80% establecido en la memoria verificada. Esta tasa de eficiencia se ve en ocasiones perjudicada por el exceso celo de algunos alumnos por querer aprobar más créditos que los establecidos en un curso. Para mejorarla y sobre todo para evitar la frustración de los alumnos, se ha limitado la automatrícula a 78 créditos. Si las circunstancias requirieran de otros créditos matriculados, el alumno deberá hacer instancia y ser aprobada por Decanato.

La **tasa de graduación** que se dispone es la del curso 2014-2015 con un 21,67%, datos que incumplen lo establecido en la memoria verificada, ya que debería estar por encima de un 45%. Se comenta entre los asistentes que pocos alumnos se gradúan cada curso.

5) Informe y evidencias de Prácticas Externas (cierre 20-21)

Se revisan los datos de Prácticas Externas (véase documento **Anexo II**) y la Coordinadora de Prácticas Externas María Jesus Domínguez comenta que no ha habido ningún problema destacable. A pesar de las dificultades de acogida en empresas por la COVID-19, todos los alumnos se colocaron perfectamente y no hubo problemas.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

6) Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre 20-21)

| Tipo de Movilidad | Total de Alumno | Valor esperado | Satisfacción Alumno | CUMPLE |
|-------------------|-----------------|----------------|---------------------|--------|
| Alumnos IN | 7 | 3/4 | 3,00 | SI |
| Alumnos OUT | 31 | 3/4 | 3,82 | SI |

Se revisan los datos de movilidad de los documentos adjuntos (**Anexo III**) y la coordinadora de movilidad Alba Rodríguez anima a la movilidad del PDI in/out a través del virtual Exchange (impartir charlas por Teams).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

7) Análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación

- Informe-resumen del Profesor-tutor (sólo Grados).
- Análisis de la satisfacción de los estudiantes con el profesor-tutor (sólo Grados).

Tabla 3 Satisfacción de los estudiantes con el PAT.

| Item encuesta | Valor esperado | Resultado obtenido | CUMPLE |
|---|----------------|--------------------|--------|
| Conozco y he recibido la atención del tutor/a de mi curso | 3/4 | 3,59 | SI |
| Estoy satisfecho/a con el servicio de atención tutorial que he recibido. | 3/4 | 3,57 | SI |
| Las acciones que el responsable académico ha realizado han facilitado mi integración en la Universidad. | 3/4 | 3,34 | SI |
| Personalmente ¿creo que en conjunto las acciones llevadas a cabo por el Programa de Acción tutorial me han sido útiles? | 3/4 | 3,33 | SI |
| ¿He acudido a las entrevistas personales con el tutor? | 3/4 | 2,95 | NO |

Análisis sobre el PAT y Servicio de Orientación:

Carlos Mínguez comenta los diferentes aspectos reflejados en el informe adjunto (**Anexo IV**).

Se comenta que las Jornadas de Acogida comprenden mucha información para tan poco tiempo. Desde los departamentos de Nuevos Alumnos y de Marketing, junto al equipo decanal, se ha propuesto como mejora realizar dos Jornadas de Acogida

Carlos Mínguez pregunta si para el grupo B de primero el curso próximo se buscará otro tutor.

Se comenta que el carnet virtual, ya no es físico, está funcionando mal.

Se adjunta informe de la mentora de segundo curso, del cual no hay nada destacable.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

- c. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación.

Tabla 4 Participación en Talleres/actividades del Servicio de Orientación.

| Talleres | Nº participantes | Grado de satisfacción de los estudiantes con el taller realizado |
|--|------------------|--|
| Gestión del tiempo y técnicas de estudio | 3 | Alto |
| Exposición y defensa del TFG/TFM | 41 | Alto |
| CV y carta de presentación | 65 | Alto |
| Búsqueda de empleo | 60 | Alto |
| Entrevista de trabajo | 58 | Alto |
| TOTAL DE ALUMNOS | 227 | Grado en Veterinaria |

Análisis sobre el Servicio de Orientación:

En el informe de la tutorización del Servicio de Orientación, se han atendido 115 alumnos, los cuales han participado en 319 sesiones, 236 de Orientación Académica, 26 de Orientación Personal y 57 de Orientación Profesional. Y 227 alumnos han participado en 5 talleres realizados por el Servicio de Orientación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

8) Análisis de los indicadores de profesorado:

a. Estructura/categorías del profesorado

A continuación, se presentan 3 tablas con los indicadores relativos a la estructura del profesorado según su categoría y la docencia que imparten en el título.

Tabla 5 Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

| Profesorado | | | 1º Curso | 2º Curso | 3º Curso | 4º Curso | 5º Curso | Nº de TFG tutorizados |
|--------------------------------|------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|
| Profesor Doctor Acreditado UCV | Total de efectivos | | 7 | 6 | 8 | 7 | 12 | 33 |
| | Nº créditos impartidos | | 56,40 | 77,70 | 92,80 | 95,80 | 69,56 | - |
| Profesor Doctor | Doctor Tiempo Completo | Total de efectivos | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 7 |
| | | Nº créditos impartidos | 11,50 | 23,10 | 20,40 | 37,50 | 35,81 | - |
| | Doctor Tiempo Parcial | Total de efectivos | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | - |
| | | Nº créditos impartidos | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | - |
| | Doctor Tiempo Completo | Total de efectivos | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | - |
| | | Nº créditos impartidos | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | - |
| | | Total de efectivos | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-------------------------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| Profesor Ayudante | <i>Doctor Tiempo Parcial</i> | <i>N° créditos impartidos</i> | 0 | 0 | 7 | 1,60 | 15,03 | - | |
| | <i>No Doctor Tiempo Completo</i> | <i>Total de efectivos</i> | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | |
| | | <i>N° créditos impartidos</i> | 23,50 | 0 | 0 | 7 | 13,58 | - | |
| | <i>No Doctor Tiempo Parcial</i> | <i>Total de efectivos</i> | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | | <i>N° créditos impartidos</i> | 0 | 0 | 10 | 1,90 | 12,80 | - | |
| Profesor Asociado | <i>Doctor Tiempo Completo</i> | <i>Total de efectivos</i> | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 4 | |
| | | <i>N° créditos impartidos</i> | 18,50 | 0 | 5,40 | 3 | 11,60 | - | |
| | <i>Doctor Tiempo Parcial</i> | <i>Total de efectivos</i> | 0 | 1 | 7 | 1 | 5 | 2 | |
| | | <i>N° créditos impartidos</i> | 0 | 6 | 45,60 | 12 | 17,58 | - | |
| | <i>No Doctor Tiempo Completo</i> | <i>Total de efectivos</i> | 0 | 2 | 9 | 3 | 9 | 8 | |
| | | <i>N° créditos impartidos</i> | 0 | 3 | 45,80 | 6,20 | 24,53 | - | |
| | <i>No Doctor Tiempo Parcial</i> | <i>Total de efectivos</i> | 2 | 7 | 10 | 4 | 12 | 11 | |
| | | <i>N° créditos impartidos</i> | 10 | 47,80 | 52,05 | 29,20 | 60,16 | - | |
| | Total de profesorado que ha participado en la docencia del título | | | 13 | 18 | 42 | 22 | 51 | 73 |
| | Total de créditos impartidos | | | 119,90 | 157,60 | 282,05 | 194,20 | 266,65 | - |

Tabla 6 Relación entre las categorías de profesorado y el N° de ECTS que imparten en el título.

| Profesorado | | Curso 2020-2021 | |
|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------|
| Profesor Doctor Acreditado UCV | | <i>Total de efectivos</i> | 17 |
| | | <i>N° créditos impartidos</i> | 392,26 |
| Profesor Doctor | <i>Doctor Tiempo Completo</i> | <i>Total de efectivos</i> | 9 |
| | | <i>N° créditos impartidos</i> | 128,31 |
| | <i>Doctor Tiempo Parcial</i> | <i>Total de efectivos</i> | 1 |
| | | <i>N° créditos impartidos</i> | 6 |
| Profesor Ayudante | <i>Doctor Tiempo Completo</i> | <i>Total de efectivos</i> | 1 |
| | | <i>N° créditos impartidos</i> | 3 |
| | <i>Doctor Tiempo Parcial</i> | <i>Total de efectivos</i> | 2 |
| | | <i>N° créditos impartidos</i> | 23,63 |
| | <i>No Doctor Tiempo Completo</i> | <i>Total de efectivos</i> | 2 |
| | | <i>N° créditos impartidos</i> | 44,08 |
| | <i>No Doctor Tiempo Parcial</i> | <i>Total de efectivos</i> | 1 |
| | | <i>N° créditos impartidos</i> | 24,70 |
| Profesor Asociado | <i>Doctor Tiempo Completo</i> | <i>Total de efectivos</i> | 3 |
| | | <i>N° créditos impartidos</i> | 38,50 |
| | <i>Doctor Tiempo Parcial</i> | <i>Total de efectivos</i> | 8 |
| | | <i>N° créditos impartidos</i> | 81,18 |
| | <i>No Doctor Tiempo Completo</i> | <i>Total de efectivos</i> | 9 |
| | | <i>N° créditos impartidos</i> | 79,53 |
| | <i>No Doctor Tiempo Parcial</i> | <i>Total de efectivos</i> | 16 |

| | <i>N° créditos impartidos</i> | 199,21 |
|---|-------------------------------|---------|
| Total de Profesorado | - | 69 |
| Total de créditos impartidos | - | 1020,40 |
| Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título | - | 41 |
| Total de créditos impartidos por profesorado doctor | - | 666,88 |
| Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título | - | 41 |
| Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo | - | 685,88 |
| Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título | 50% | 59,42% |
| Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor | 60% | 65,35% |
| Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título | 60% | 59,42% |
| Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo | 65% | 67,20% |
| Porcentaje de profesorado equivalente a tiempo completo que ha participado en docencia del título | 70% | 77,09% |

Tabla 7 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

| Profesorado | Datos Esperados | Curso 2020-2021 |
|--|------------------------|------------------------|
| N° total de Doctores | - | 41 |
| Tasa PDI doctor | 50% | 59,42% |
| Tasa PDI tiempo completo | 60% | 59,42% |
| Tasa PDI en equivalente a tiempo completo | 70% | 77,09% |
| Tasa PDI con Sexenios | 60% | 26,83% |
| N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado | - | 16 |
| N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado | - | 55 |

Análisis de los Indicadores del Profesorado:

Aunque se mantiene un porcentaje adecuado de PDI doctores en la titulación, con el aumento de plazas del próximo curso académico se espera afianzar el POD de los profesores que actualmente se encuentran a jornada parcial y en caso de que se requiere contratar exclusivamente a Doctores.

Por último, en el **Anexo V** se encontrarán los títulos de los TFG que ha dirigido los diferentes profesores del grado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

La tasa PDI tiempo completo está al límite con un valor de 59,42% de 60% que sería lo mínimo adecuado. Estos datos se verán mejorados sustancialmente en breve, puesto que el 2º grupo va a permitir afianzar el POD de muchos compañeros. Pero nos debe de servir también para ver cómo estamos, dónde tenemos que estar según el verifica y qué perfiles de nuevas contrataciones podemos necesitar.

Donde sí existe un serio problema es en la tasa PDI con sexenios ya que es de 26,83% cuando el valor esperado es de 60%, según el nuevo Real Decreto. Se comenta que es necesario activar la investigación y el alcance de sexenios en el grado por parte del profesorado que no tiene tramos de investigación reconocidos. Se sugiere la idea de trabajar por grupos y con un plan estratégico para poder alcanzar la meta.

- b. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación (ver **Anexo VI**).

Tabla 8 Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/investigación.

| Indicadores | 2020-2021 |
|--|-----------|
| Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación | 18,03% |
| Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente | 6,55% |

Análisis:

Los profesores del grado están implicados en Proyectos de Innovación Docente y Proyectos de Investigación, no obstante, hay que seguir animando a ello.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

c. Análisis de resultados DOCENTIA-UCV

| CALIFICACIÓN | EXCELENTE | NOTABLE | SUFICIENTE | DESFAVORABLE |
|---------------------------------|-------------------|--------------------|------------------|------------------|
| 1. Planificación de la Docencia | 6 (31,58%) | 11 (57,89%) | 2 (10,53%) | 0 (0,00%) |
| 2. Desarrollo de la Enseñanza | 1 (5,26%) | 17 (89,47%) | 1 (5,26%) | 0 (0,00%) |
| 3. Resultados | 0 (0,00%) | 16 (84,21%) | 3 (15,79%) | 0 (0,00%) |
| 4. Mejora e Innovación | 7 (36,84%) | 9 (47,37%) | 1 (5,26%) | 2 (10,53%) |
| CALIFICACIÓN GLOBAL | 5 (26,32%) | 13 (68,42%) | 1 (5,26%) | 0 (0,00%) |

Análisis de DOCENTIA:

Sobre los resultados de DOCENTIA, el informe adjunto (**Anexo VII**) de la 9ª convocatoria de DOCENTIA-UCV recoge la participación de 19 profesores, de los cuales 5 obtuvieron una nota Excelente, 13 Notable y 1 Suficiente. Se comenta la posibilidad de hablar con el profesor que tiene la valoración de Suficiente para que mejore su evaluación para la próxima ocasión.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

d. Formación PDI (ver **Anexo VIII**)

Tabla 9 Indicadores de participación del PDI en cursos de formación y satisfacción.

| Indicadores | 2020-2021 |
|---|-----------|
| Tasa de participación del profesorado en cursos de formación | 52,17% |
| Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación* | Alta |

Análisis sobre la Formación del PDI:

En el curso 20-21 se ha contabilizado un 52,17% de participación del PDI (36 profesores) en cursos organizados desde Educa-Acción.

Se valora positivamente, teniendo en cuenta la necesidad de incentivar el ámbito de la investigación, la participación en acciones como:

- Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV.
- Curso sobre la evaluación de la actividad investigadora.
- Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

9) Análisis de los resultados de las encuestas generales de estudiantes, egresados y PDI. (ver Anexo IX)

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de: los estudiantes, egresados y PDI. Las desviaciones aquí recogidas pueden ser resultado de una desviación del valor obtenido respecto del esperado, o bien por una participación baja en la encuesta.

Tabla 10 Debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción.

| Encuesta | Item | % participación | Valor esperado | Resultado obtenido |
|-----------|---|-----------------|----------------|--------------------|
| Egresados | Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica. | 20% | 3/4 | 2,75 |
| Egresados | El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica. | 20% | 3/4 | 2,25 |
| Egresados | La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.) | 20% | 3/4 | 1,81 |
| Egresados | Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación. | 20% | 3/4 | 2,88 |

| | | | | |
|---------------------------|--|--------|-----|------|
| Egresados | La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada. | 20% | 3/4 | 2,56 |
| Egresados | Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados. | 20% | 3/4 | 2,63 |
| Egresados | En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje). | 20% | 3/4 | 2,94 |
| Egresados | En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada. | 20% | 3/4 | 2,88 |
| Alumnos con las Prácticas | La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil. | 22,22% | 3/4 | 2,82 |
| Alumnos con las Prácticas | La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.) | 22,22% | 3/4 | 2,83 |

Análisis de las debilidades detectadas en las Encuestas de Satisfacción:

En el curso 2020-2021 no se obtuvo ninguna respuesta en la encuesta de **ESTUDIANTES**, por ello, no se dispone de datos para analizar. Para subsanar dicha incidencia el Decano Adjunto de Veterinaria realizó un Focus Group con los alumnos para así obtener información sobre el grado de satisfacción que tienen los estudiantes con la titulación en general. Se adjunta acta del Focus Group.

Coordinación Docente: cuidado con las asignaturas con muchos profesores, en el Focus group comentaron que a veces existe falta de coordinación en la propia asignatura.

Recursos: el hospital de grandes animales creemos que mejorará este ítem.

Profesorado: debe primar el buen trato del profesor, ante todo.

Gestión de Prácticas: algunos convenios se cayeron como el del Centro de Recuperación y eso dejó a algunos alumnos descontentos.

Los **Tutores de Prácticas** están descontentos porque les parecen muy cortas las prácticas, no porque estén mal organizadas.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Para fomentar la participación en las encuestas, por parte de los alumnos, se sugiere pedir captura de pantalla de que han contestado la encuesta en cada asignatura el día del examen.

10) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta (Ver Anexo X).

Tabla 10 Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

| Indicadores | Valor esperado | Resultado obtenido | CUMPLE |
|--|----------------|--------------------|--------|
| Nº de quejas recibidas | - | 7 | SI |
| Nº de sugerencias recibidas | - | 1 | SI |
| Nº de felicitaciones recibidas | - | 0 | SI |
| Nº de quejas que se considera “proceden” | - | 8 | SI |
| Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias. | 7 días | 20 días | NO |
| Nº de quejas no atendidas | 0 | 0 | SI |

Análisis del Buzón de QSF:

Se comentan las 8 quejas recibidas, las cuales se adjuntan al acta.

Se destacan las dos de la EAEVE; se espera en unos años conseguir dicha acreditación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

11) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

La delegada no ha asistido, pero ha presentado un informe (**anexo XI**) donde se recogen las quejas, inquietudes y felicitaciones trasladadas por los respectivos representantes de los distintos cursos del grado en Veterinaria.

12) Comentarios/sugerencias de referentes externos.

Antonio Calvo indica que en la reunión que mantuvo con los empleadores (véase acta adjunta de dicha reunión **Anexo XII**) éstos indicaban que los alumnos no saben gestionar sus emociones, no saben redactar informes y tienen un deficiente manejo de bases de datos. Se propone hacer un curso de Inteligencia emocional en Antropología, reforzar/ampliar los cursos del Servicio de Orientación, pues ya hacen de softskills, habilidades sociales, seminarios de bases de datos en TFG, etc.

Con respecto a los informes, se propone reforzarlo en las asignaturas que se redacten informes.

En relación a las bases de datos, se propone reforzar el uso de Excel en las asignaturas que hacen uso de él en los diferentes cursos (estadística, economía, producción, TFG).

También comentan los empleadores que se les enseñe la responsabilidad legal de un veterinario a los alumnos, para evitar falsificar cosas y sepan la importancia de lo que firman.

13) Análisis de resultados de inserción laboral.

| GRADO EN VETERINARIA | |
|---|--|
| Egresados que trabajan actualmente | 81% el otro 23% continua con sus estudios de postgrado |
| El nivel de estudio de su actual trabajo es el mismo de su titulación | 88% |
| Esta satisfecho o muy satisfecho con su actual empleo. | 100% |
| Esta satisfecho con la formación recibida. | 100% |
| Afirma que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional. | 91% |
| Afirma que el trabajo actual esta relacionado o muy relacionado con el grado cursado. | 88% |

Análisis de los resultados de Inserción Laboral:

Se revisa el informe adjunto sobre la inserción laboral y se comenta lo siguiente (**Anexo XIII**):

- Crear una bolsa de trabajo propia, bien a través del Blog de Veterinaria o por otra posible vía, llegan muchas ofertas al hospital y a los profesores y no se sabe cómo canalizarlas. Se sugiere que la bolsa la gestionara la nueva técnico de la Oficina de Prácticas Externas y TFG/TFM.
- Emprendimiento 0, prefieren trabajar para otros.
- 18% continúan con otros estudios.
- La empleabilidad es muy alta.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

14) Análisis del perfil de ingreso

Se revisan los datos del perfil de ingreso del curso 2021-2022 adjuntos al acta (Anexo XIV). No hay ningún dato a destacar.

15) Informe del estatus de las Guías Docentes en vigor

Todas en vigor.

Se ha procedido a actualizar los CV resumidos de algunos profesores.

Información pública en web: existe confusión entre algunos alumnos respecto a la acreditación de la EAEVE. Esto acaba trasladándose a otros compañeros y padres, por lo que creemos sería muy positivo informar de manera clara en la web de la UCV que cumplimos con la normativa europea, aunque no estemos acreditados por la EAEVE, y que nuestro título es válido en toda la UE.

Además, debemos ser capaces de vender mejor lo que hacemos y tenemos, como por ejemplo la sala de simuladores en la granja.

16) Elaboración del Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad

| | |
|----------------------|---------|
| Nº de mejora: | 01-2021 |
| Titulación | |
| Grado en Veterinaria | |

Acción de Mejora

Conseguir una tasa de rendimiento por encima del 50% en las siguientes asignaturas:

1. Fundamentos físico-químicos de la veterinaria
2. Bioquímica
3. Fisiopatología y Patología general integrada I
4. Parasitología veterinaria
5. Fisiología animal II e Inmunología
6. Cirugía veterinaria I
7. Clínica en animales de compañía
8. Clínica y salud en équidos
9. Clínica y salud en animales silvestres y exóticos
10. Epidemiología
11. Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas II

Tareas a desarrollar

Las acciones a desarrollar estarán encaminadas a bajar la tasa de suspendidos de dichas asignaturas ya que es ahí donde se ve el problema principal:

Se va a desarrollar un plan de trabajo que incluya una evaluación más continua, de tal modo que los alumnos puedan alcanzar de una manera más asequible las competencias requeridas en cada asignatura. Valorar esta tasa no frente a matriculados, si no a presentados.

Nº de mejora:

02-2021

Acción de Mejora

Mejorar un 5% la tasa de PDI a tiempo completo

Tareas a desarrollar

Ajuste del POD

Nº de mejora: 03-2021

Acción de Mejora

Mejorar un 10% la tasa de graduación

Tareas a desarrollar

Mejorar la tasa de rendimiento de la Asignatura TFG.

Nº de mejora: 04-2021

Acción de Mejora

Mejorar la participación de los egresados en las encuestas de satisfacción con la titulación

Tareas a desarrollar

Aumentar el número de encuestados.

17) Otros Asuntos

Carme Soler destaca que el 3 de febrero serán las jornadas del hospital de 9,30 a 12,30 horas en Santa Úrsula.

Antonio Calvo comenta que los días 25 y 26 de enero tendrá lugar aquí la Conferencia de Decanos de Veterinaria.

18) Ruegos y preguntas

No hay.

La reunión finaliza a las 12,45 h.

Firmado:

DE LUIS
MARGARIT
ANA -
48310750D

Firmado
digitalmente por
DE LUIS MARGARIT
ANA - 48310750D
Fecha: 2021.12.15
14:19:35 +01'00'

Dra. D^a. **Ana de Luis Margarit**

Presidente de la Comisión

Decana de la Facultad de Veterinaria

Veterinaria y Ciencias Experimentales

Firmado:

ANTONIO
|CALVO|
CAPILLA

Firmado
digitalmente por
ANTONIO|CALVO|
CAPILLA
Fecha: 2021.12.14
13:32:57 +01'00'

Dr. D. **Antonio Calvo Capilla**

Secretario de la Comisión

Decano Adjunto del Grado en Veterinaria

ANEXOS:

- I. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios
 - II. Listado de las Prácticas Externas
 - III. Listado de la Movilidad Internacional
 - IV. Informe del PAT
 - V. Listado de los Trabajos Fin de Grado
- VI. PDI que han participado en Proyectos de Investigación
 - VII. Informe DOCENTIA
- VIII. Formación del Profesorado del Grado y PAS de la Universidad
 - IX. Encuestas de Satisfacción
 - X. Quejas, Sugerencias y Felicitaciones
 - XI. Informe de la Delegada de la Titulación
 - XII. Informe del Agente Externo
 - XIII. Informe de Inserción Laboral
 - XIV. Perfil de Ingreso Curso 2021-2022

| | | |
|--|---|-----------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | ANEXO: TABLA TASA DE LAS ASIGNATURAS | GRADO EN VETERINARIA |
|--|---|-----------------------------|

Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

TÍTULO: Grado en Veterinaria

Centro: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Curso académico: 2020-2021

| Asignatura | Alumnos Matriculados | Alumnos en 1ª Matricula | Porcentaje de estudiantes en primera matrícula | Tasa de Rendimiento de la asignatura | Porcentaje de suspensos | Porcentaje de no presentado | Tasa de éxito de la asignatura | Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total |
|---|----------------------|-------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---|
| | | | | <50% y >90% | >35% | >20% | | |
| Domesticación animal (Etnología, Etología y Bienestar animal) | 96 | 65 | 67,71% | 50,00% | 45,83% | 4,17% | 52,17% | 55,38% |
| Fundamentos físico-químicos de la veterinaria | 97 | 65 | 67,01% | 45,36% | 44,33% | 10,31% | 50,57% | 50,77% |
| Genética | 68 | 66 | 97,06% | 91,18% | 1,47% | 7,35% | 98,41% | 93,94% |
| Anatomía animal I y Embriología | 118 | 66 | 55,93% | 50,00% | 47,46% | 2,54% | 51,30% | 51,52% |
| Anatomía animal II | 85 | 65 | 76,47% | 62,35% | 30,59% | 7,06% | 67,09% | 53,85% |
| Antropología | 74 | 65 | 87,84% | 68,92% | 27,03% | 4,05% | 71,83% | 72,31% |
| Biometría y estadística | 93 | 64 | 68,82% | 53,76% | 40,86% | 5,38% | 56,82% | 53,13% |
| Bioquímica | 73 | 61 | 83,56% | 36,99% | 56,16% | 6,85% | 39,71% | 34,43% |
| Biología animal y vegetal | 73 | 62 | 84,93% | 89,04% | 8,22% | 2,74% | 91,55% | 90,32% |
| Citología e Histología animal | 69 | 63 | 91,30% | 68,12% | 27,54% | 4,35% | 71,21% | 71,43% |
| Anatomía patológica especial | 76 | 73 | 96,05% | 67,11% | 25,00% | 7,89% | 72,86% | 67,12% |
| Fisiopatología y Patología general integrada I | 108 | 64 | 59,26% | 48,15% | 48,15% | 3,70% | 50,00% | 48,44% |
| Fisiopatología y Patología general integrada II | 69 | 68 | 98,55% | 73,91% | 15,94% | 10,14% | 82,26% | 75,00% |
| Histopatología y Anatomía patológica general | 90 | 70 | 77,78% | 66,67% | 32,22% | 1,11% | 67,42% | 68,57% |
| Microbiología veterinaria | 71 | 67 | 94,37% | 52,11% | 46,48% | 1,41% | 52,86% | 49,25% |
| Parasitología veterinaria | 196 | 57 | 29,08% | 25,00% | 39,29% | 35,71% | 38,89% | 22,81% |
| Ciencia, Razón y Fe | 65 | 64 | 98,46% | 75,38% | 21,54% | 3,08% | 77,78% | 76,56% |
| Fisiología animal I | 91 | 59 | 64,84% | 63,74% | 34,07% | 2,20% | 65,17% | 66,10% |



ANEXO: TABLA TASA DE LAS ASIGNATURAS

| | | | | | | | | |
|--|-----|----|---------|---------|--------|--------|---------|---------|
| Fisiología animal II e Inmunología | 65 | 61 | 93,85% | 43,08% | 47,69% | 9,23% | 47,46% | 45,90% |
| Inglés | 73 | 69 | 94,52% | 93,15% | 1,37% | 5,48% | 98,55% | 97,10% |
| Cirugía veterinaria I | 72 | 69 | 95,83% | 43,06% | 45,83% | 11,11% | 48,44% | 42,03% |
| Clínica en animales de compañía | 70 | 67 | 95,71% | 34,29% | 54,29% | 11,43% | 38,71% | 34,33% |
| Clínica y salud en équidos | 77 | 74 | 96,10% | 40,26% | 50,65% | 9,09% | 44,29% | 39,19% |
| Clínica y salud en animales silvestres y exóticos | 85 | 79 | 92,94% | 37,65% | 54,12% | 8,24% | 41,03% | 37,97% |
| Farmacología y toxicología | 54 | 47 | 87,04% | 66,67% | 24,07% | 9,26% | 73,47% | 70,21% |
| Reproducción y obstetricia | 105 | 77 | 73,33% | 67,62% | 22,86% | 9,52% | 74,74% | 71,43% |
| Técnicas de diagnóstico clínico I (Propedéutica clínica) | 85 | 68 | 80,00% | 51,76% | 45,88% | 2,35% | 53,01% | 52,94% |
| Técnicas de diagnóstico clínico II (Diagnóstico por imagen) | 100 | 65 | 65,00% | 58,00% | 32,00% | 10,00% | 64,44% | 63,08% |
| Economía y Empresa en el ámbito veterinario | 57 | 56 | 98,25% | 92,98% | 1,75% | 5,26% | 98,15% | 94,64% |
| Epidemiología | 83 | 41 | 49,40% | 39,76% | 44,58% | 15,66% | 47,14% | 53,66% |
| Cirugía veterinaria II | 111 | 71 | 63,96% | 72,97% | 18,92% | 8,11% | 79,41% | 74,65% |
| Acuicultura | 71 | 65 | 91,55% | 74,65% | 22,54% | 2,82% | 76,81% | 76,92% |
| Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas I | 122 | 65 | 53,28% | 51,64% | 32,79% | 15,57% | 61,17% | 61,54% |
| Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas II | 99 | 92 | 92,93% | 48,48% | 39,39% | 12,12% | 55,17% | 48,91% |
| Nutrición y alimentación animal | 100 | 68 | 68,00% | 68,00% | 27,00% | 5,00% | 71,58% | 72,06% |
| Producción animal y mejora genética I | 102 | 70 | 68,63% | 58,82% | 29,41% | 11,76% | 66,67% | 62,86% |
| Producción animal y mejora genética II* | 129 | 95 | 73,64% | 52,71% | 27,91% | 18,60% | 65,38% | 51,58% |
| Higiene y seguridad alimentaria I* | 94 | 92 | 97,87% | 65,96% | 28,72% | 4,26% | 69,66% | 65,22% |
| Tecnología de los alimentos I | 87 | 61 | 70,11% | 71,26% | 22,99% | 5,75% | 75,61% | 77,05% |
| Tecnología de los alimentos II* | 94 | 91 | 96,81% | 62,77% | 29,79% | 6,38% | 67,82% | 62,64% |
| Farmacoterapia, medicina preventiva e higiene veterinaria | 87 | 72 | 82,76% | 67,82% | 31,03% | 1,15% | 68,60% | 70,83% |
| Clínica y sanidad en animales acuáticos | 70 | 66 | 94,29% | 94,29% | 4,29% | 1,43% | 95,65% | 95,45% |
| Higiene y seguridad alimentaria II | 98 | 77 | 78,57% | 72,45% | 23,47% | 4,08% | 75,53% | 70,13% |
| Normativa y Legislación Veterinaria, Moral Social y Deontología Profesional* | 79 | 78 | 98,73% | 97,47% | 1,27% | 0,00% | 98,72% | 97,44% |
| Intensificación en producción animal | 15 | 15 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Intensificación en clínica de pequeños animales | 15 | 15 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | ANEXO: TABLA TASA DE LAS ASIGNATURAS | GRADO EN VETERINARIA |
|--|---|-----------------------------|

| | | | | | | | | |
|--|----|----|---------|---------|-------|--------|---------|---------|
| Intensificación en clínica de animales exóticos y silvestres | 8 | 8 | 100,00% | 87,50% | 0,00% | 12,50% | 100,00% | 87,50% |
| Patología quirúrgica del sistema musculoesquelético en pequeños animales | 15 | 15 | 100,00% | 93,33% | 0,00% | 6,67% | 100,00% | 93,33% |
| Prácticas tuteladas y Rotatorio Clínico | 69 | 69 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Trabajo Fin de Grado | 78 | 65 | 83,33% | 92,31% | 0,00% | 7,69% | 100,00% | 96,92% |

*Las asignaturas resaltadas en color azul es porque tiene cada una 6 crédito pendiente por evaluar.

Práctica Externas

TÍTULO: Grado en Veterinaria

Centro: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Curso Académico: 2020-2021

PRÁCTICAS CURRICULARES

| Alumnos | Nombre Centro | Tutor Académico | Tutor Entidad |
|-----------|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| ALUMNO 1 | C.S.P. (Centro de Salud Pública).- VALENCIA | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | PONS ROCHER, INMACULADA |
| ALUMNO 2 | UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ARBELO HERNÁNDEZ, MANUEL ANTONIO |
| ALUMNO 3 | UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ARBELO HERNÁNDEZ, MANUEL ANTONIO |
| ALUMNO 4 | HOSPITAL AUNA ESPECIALIDADES VETERINARIAS SLP | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | BORREGO MASSO, JUAN FRANCISCO |
| ALUMNO 5 | IRTA | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | DUNCAN, NEIL |
| ALUMNO 6 | HOSPITAL VETERINARIO BENIPEIXCAR | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | REIG APARICIO, SANTIAGO |
| ALUMNO 7 | CECAV | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SEVILLA NAVARRO, SANDRA |
| ALUMNO 8 | PRODUCCIONES AGROPECUARIAS DEL TURIA, AGROTURIA, SAU | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | BELENGUER BURRIEL, PASCUAL |
| ALUMNO 9 | PRODUCCIONES AGROPECUARIAS DEL TURIA, AGROTURIA, SAU | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | BELENGUER BURRIEL, PASCUAL |
| ALUMNO 10 | AITANA CENTROS VETERINARIOS S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | VIGUER SABORIDO, ÁNGELA |



| Alumnos | Nombre Centro | Tutor Académico | Tutor Entidad |
|-----------|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| ALUMNO 11 | CLÍNICA VETERINARIA EL CAROIG | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | LLOPIS GOIG, CONSUELO |
| ALUMNO 12 | Muntanyeta Cooperativa Valenciana | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MACHANCOSES RAMÓN, DANIEL |
| ALUMNO 13 | Muntanyeta Cooperativa Valenciana | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MACHANCOSES RAMÓN, DANIEL |
| ALUMNO 14 | Tot Exòtics | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | AGULLÓ GISBERT, JORDI |
| ALUMNO 15 | Tot Exòtics | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | AGULLÓ GISBERT, JORDI |
| ALUMNO 16 | INAN VETERINARIS, SC | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | PÉREZ ALARCÓN, ANA ISABEL |
| ALUMNO 17 | INAN VETERINARIS, SC | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | PÉREZ ALARCÓN, ANA ISABEL |
| ALUMNO 18 | INAN VETERINARIS, SC | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | PÉREZ ALARCÓN, ANA ISABEL |
| ALUMNO 19 | DIVERSIDEA, S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | GARCÍA DE JOZ, CAROL |
| ALUMNO 20 | Clivetval S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | RODRÍGUEZ I FORTUÑO, PAULA |
| ALUMNO 21 | Clínica Veterinaria Pi Gros. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | DÁVALOS VIDAL, SAUL |
| ALUMNO 22 | VETERINARIOS ASOCIADOS S.C. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | LAGÜERA COLINA, ALVARO |
| ALUMNO 23 | Castelló Policlínica Veterinaria | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | GIL JUAN, CRISTINA |
| ALUMNO 24 | VETNATURA S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | NAGORE ENGUIDANOS, MARIA LOURDES |
| ALUMNO 25 | CLÍNICA VETERINARIA SANTA GERTRUDIS S.L.P. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | COSTA RUIG, MARINA |



| Alumnos | Nombre Centro | Tutor Académico | Tutor Entidad |
|-----------|--|---------------------------------|---------------------------------------|
| ALUMNO 26 | CLÍNICA VETERINARIA SANTA GERTRUDIS S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | COSTA RUIG, MARINA |
| ALUMNO 27 | MAESTRE VILLORA S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | VILLORA GONZÁLEZ, JOSÉ |
| ALUMNO 28 | MAESTRE VILLORA S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | VILLORA GONZÁLEZ, JOSÉ |
| ALUMNO 29 | MAESTRE VILLORA S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | VILLORA GONZÁLEZ, JOSÉ |
| ALUMNO 30 | Gema Moratal Gil, Clínica Veterinaria El Carmen | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MORATAL GIL, GEMA |
| ALUMNO 31 | Empresa Fincas del Turia S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SÁNCHEZ MOR, CRISTINA R. |
| ALUMNO 32 | Andromeda Iberica acuicultura S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | AYALA GASCON, MARIA LETICIA |
| ALUMNO 33 | Luis Enríquez Laínez | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ENRIQUEZ LAINEZ, LUIS |
| ALUMNO 34 | Galto Investments 2017 S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | VALLES BARBERA, CRISTINA |
| ALUMNO 35 | Blázquez Clínica Veterinaria | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | BLÁZQUEZ PEINADO, FRANCISCO JAVIER |
| ALUMNO 36 | Blázquez Clínica Veterinaria | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | BLÁZQUEZ PEINADO, FRANCISCO JAVIER |
| ALUMNO 37 | Clínica Veterinaria Canesval S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | GUERRERO TARAZONA, PALOMA |
| ALUMNO 38 | Asociación Nacional de Criadores de Ganado Ovino Selecto de Raza Churra (ANCHE) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | DE LA HERA, SANDRA |
| ALUMNO 39 | Global Veterinaria S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MARTÍN VERA, JOSÉ ANTONIO |
| ALUMNO 40 | Global Veterinaria S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MARTÍN VERA, JOSÉ ANTONIO |



| Alumnos | Nombre Centro | Tutor Académico | Tutor Entidad |
|-----------|---|---------------------------------|-------------------------------|
| ALUMNO 41 | Javier Guaita Colomer (L'Hospital Veterinaris) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | GUAITA COLOMER, JAVIER |
| ALUMNO 42 | Asencio Cerisuelo, S.L. - (Matadero Asencer, S.L.) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ASENCIO CERISUELO, GEMMA |
| ALUMNO 43 | Asencio Cerisuelo, S.L. - (Matadero Asencer, S.L.) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ASENCIO CERISUELO, RAUL |
| ALUMNO 44 | Asencio Cerisuelo, S.L. - (Matadero Asencer, S.L.) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ASENCIO CERISUELO, GEMMA |
| ALUMNO 45 | Asencio Cerisuelo, S.L. - (Matadero Asencer, S.L.) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ASENCIO CERISUELO, RAUL |
| ALUMNO 46 | C.S.P. (Centro de Salud Pública) Gandía | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | CAÑAMÁS SANCHIS, JOSÉ ANTONIO |
| ALUMNO 47 | C.S.P. (Centro de Salud Pública) Gandía | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | CAÑAMÁS SANCHIS, JOSÉ ANTONIO |
| ALUMNO 48 | Maria de la Cuesta Torrado (MC Veterinaria Equina) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | DE LA CUESTA TORRADO, MARÍA |
| ALUMNO 49 | Goldcup 6, S.L. (Anicura Hospital Veterinario Valencia Sur) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ALBUIXECH MARTÍNEZ, MIGUEL |
| ALUMNO 50 | Goldcup 6, S.L. (Anicura Hospital Veterinario Valencia Sur) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | LLINAS CEBALLOS, JORGE |
| ALUMNO 51 | Goldcup 6, S.L. (Anicura Hospital Veterinario Valencia Sur) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | CIVERA VICO, NELO |
| ALUMNO 52 | Goldcup 6, S.L. (Anicura Hospital Veterinario Valencia Sur) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | CIVERA VICO, NELO |
| ALUMNO 53 | Goldcup 6, S.L. (Anicura Hospital Veterinario Valencia Sur) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ALBUIXECH MARTÍNEZ, MIGUEL |
| ALUMNO 54 | Huevos Monterde SLU | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | GARCÍA HERNÁNDEZ, ALBERTO |
| ALUMNO 55 | Mediterraneo Animal center S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | LLUIS SOLE, MARIO |



| Alumnos | Nombre Centro | Tutor Académico | Tutor Entidad |
|-----------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| ALUMNO 56 | Bovinevet Internacional S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | GNEMMI, GIOVANNI MARIA |
| ALUMNO 57 | Agustín Taroncher e Hijos S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | TARONCHER SILVESTRE, ROBERTO |
| ALUMNO 58 | Copiso Soria Sociedad Cooperativa | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ROMERO RIOSALIDO, DIEGO |
| ALUMNO 59 | Ferrero Veterinaria S.C. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | FERRERO SANCHIS, INMACULADA |
| ALUMNO 60 | Belén Domínguez Fernández (Veterinaria Massanassa) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | DOMINGUEZ FERNANDEZ, BELEN |
| ALUMNO 61 | Ahumados Fish Line S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ZEA CUERVAS MONS, JESÚS SEBASTIÁN |
| ALUMNO 62 | Ahumados Fish Line S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ZEA CUERVAS MONS, JESÚS SEBASTIÁN |
| ALUMNO 63 | Ahumados Fish Line S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ZEA CUERVAS MONS, JESÚS SEBASTIÁN |
| ALUMNO 64 | Ahumados Fish Line S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ZEA CUERVAS MONS, JESÚS SEBASTIÁN |
| ALUMNO 65 | Ahumados Fish Line S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ZEA CUERVAS MONS, JESÚS SEBASTIÁN |
| ALUMNO 66 | C.S.P. (Centro de Salud Pública) - Castellón | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | FERRER CAZCARRA, RAMÓN |
| ALUMNO 67 | Montesano Extremadura S.A. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ADAME GARCÍA, MANUELA |
| ALUMNO 68 | Niordseas S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | HIDALGO GARCÍA, RODRIGO |
| ALUMNO 69 | Fromageries des Bergers de Saint Michel | RODRIGUEZ MENGOD, ALBA | LAUZET, JEROME |
| ALUMNO 70 | Frimar Panaderos S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, ARNY |



| Alumnos | Nombre Centro | Tutor Académico | Tutor Entidad |
|-----------|--|---------------------------------|-------------------------------|
| ALUMNO 71 | Frimar Panaderos S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | CUENCA SARRION, REBECA |
| ALUMNO 72 | Frimar Panaderos S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | CUENCA SARRION, REBECA |
| ALUMNO 73 | MACRISA, Matadero Medina de Rioseco | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | TIRADO FERNÁNDEZ, JOSÉ |
| ALUMNO 74 | CHV FREGIS | RODRIGUEZ MENGOD, ALBA | CAMBOURNAC, MAXIME |
| ALUMNO 75 | David Lizón González - Cityvet | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | LIZÓN GONZÁLEZ, DAVID |
| ALUMNO 76 | Ethoclinic | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ENRIQUEZ IRANZO, JESÚS |
| ALUMNO 77 | Raquel Marín López-Salazar (Uno + de la Familia) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MARÍN LÓPEZ-SALAZAR, RAQUEL |
| ALUMNO 78 | Antonio Rodríguez Pastor | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | RODRÍGUEZ PASTOR, ANTONIO |
| ALUMNO 79 | Momparler Cárnicas S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MOMPARLER ALBORS, CANDY |
| ALUMNO 80 | José Barroso Sánchez | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | BARROSO SÁNCHEZ, JOSÉ |
| ALUMNO 81 | Albeitar 24 horas S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | GARCÍA ORTELLS, PEDRO MANUEL |
| ALUMNO 82 | BIOFARMA S.C. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | TORRES MAYANS, MARÍA ROSA |
| ALUMNO 83 | Ganados Hermanos Portolés Benlloch | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | PORTOLÉS CASANOVA, FRANCISCO |
| ALUMNO 84 | Gestión Sanitaria Control Veterinario | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | FERRERAS GARCÍA, MIGUEL ÁNGEL |
| ALUMNO 85 | INDUSTRIAS CÁRNICAS LORIENTE PIQUERAS, S.A. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MATEOS, ALMUDENA |



| Alumnos | Nombre Centro | Tutor Académico | Tutor Entidad |
|-----------|---|---------------------------------|-----------------------------|
| ALUMNO 86 | Embutidos F. Martínez R. S.A. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | QUIÑONERO, TANIA |
| ALUMNO 87 | Juan Jiménez García S.A.U. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ROGER GARCÍA, GABINO |
| ALUMNO 88 | CEVA Salud Animail S.A. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | COLVÉE BOSCH, MARIA AURORA |
| ALUMNO 89 | Frescamar Alimentación S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | RODRÍGUEZ MATEOS, GABRIEL |
| ALUMNO 90 | Clínica Veterinaria José Miguel Bonet | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | BONET BRACEROS, JOSÉ MIGUEL |
| ALUMNO 91 | Maria Moragues Quiles (Pelicans Centre Veterinari) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MORAGUES QUILES, MARIA |
| ALUMNO 92 | Idelab Ingenieria S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | GUILLEM OLTRA, JAUME |
| ALUMNO 93 | Higiene y Gestión Industrial S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | DOLZ DARÁS, FRANCISCO |
| ALUMNO 94 | Granjas Prio S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | PRIÓ COLOM, CONXITA |
| ALUMNO 95 | José Vicente Micó Ortega - Granjas Micó | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MICÓ ORTEGA, JOSÉ VICENTE |
| ALUMNO 96 | Ayuntamiento de Valencia - Delegación de Bienestar Animal | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | JIMÉNEZ BOX, MARÍA YOLANDA |
| ALUMNO 97 | Ayuntamiento de Valencia - Delegación de Bienestar Animal | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | JIMÉNEZ BOX, MARÍA YOLANDA |



PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES

| Alumnos | Nombre Centro | Tutor Académico | Tutor Entidad |
|-----------|---|---------------------------------|-------------------------------|
| ALUMNO 1 | CONSUM S. COOP. VALENCIANA | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | PUIG GARCÍA, BEGONYA |
| ALUMNO 2 | Instituto de Investigación Sanitaria La Fe | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SICILIA ALONSO, JAVIER |
| ALUMNO 3 | VALENCIANA DE ACUICULTURA S.A. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | BARRERA OROZCO, RODOLFO |
| ALUMNO 4 | HOSPITAL VETERINARIO DE LA UCV SAN VICENTE MÁRTIR | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SOLER CANET, MARIA DEL CARME |
| ALUMNO 5 | HOSPITAL VETERINARIO DE LA UCV SAN VICENTE MÁRTIR | PUCHADES PERPIÑA, MARTA | SOLER CANET, MARIA DEL CARME |
| ALUMNO 6 | HOSPITAL VETERINARIO DE LA UCV SAN VICENTE MÁRTIR | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SERRA AGUADO, CLAUDIO IVAN |
| ALUMNO 7 | HOSPITAL VETERINARIO DE LA UCV SAN VICENTE MÁRTIR | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SAIZ ALVAREZ, MARIA DEL ROCIO |
| ALUMNO 8 | HOSPITAL AUNA ESPECIALIDADES VETERINARIAS SLP | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | BORREGO MASSO, JUAN FRANCISCO |
| ALUMNO 9 | HOSPITAL AUNA ESPECIALIDADES VETERINARIAS SLP | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | BORREGO MASSO, JUAN FRANCISCO |
| ALUMNO 10 | HOSPITAL AUNA ESPECIALIDADES VETERINARIAS SLP | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | BORREGO MASSO, JUAN FRANCISCO |
| ALUMNO 11 | HOSPITAL AUNA ESPECIALIDADES VETERINARIAS SLP | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | BORREGO MASSO, JUAN FRANCISCO |
| ALUMNO 12 | INTEGRAL EQUINA | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | CHOVER GÓMEZ, LORENZO |
| ALUMNO 13 | INTEGRAL EQUINA | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | CHOVER GÓMEZ, LORENZO |



| Alumnos | Nombre Centro | Tutor Académico | Tutor Entidad |
|-----------|---|---------------------------------|-------------------------------|
| ALUMNO 14 | INTEGRAL EQUINA | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | PRIETO BESO, JAVIER |
| ALUMNO 15 | Anicura Constitución Hospital Veterinario | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | VENTURA ESTEBAN, JESUS |
| ALUMNO 16 | Anicura Constitución Hospital Veterinario | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | VENTURA ESTEBAN, JESUS |
| ALUMNO 17 | CLÍNICA VETERINARIA CAS CATALÁ | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | PERELLÓ PONS, ANTONIO |
| ALUMNO 18 | CLÍNICA VETERINARIA XATIVA | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | JORDÁ BERMELL, JOSUÉ |
| ALUMNO 19 | CENTRO DE ENDOSCOPIA VETERINARIA TORRENT S.L.U. (HOSPITAL TORRENT GRUP VETERINARI) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | CERVERA BAVIERA, GERMAN FIDEL |
| ALUMNO 20 | HOSPITAL VETERINARIO BENIPEIXCAR | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | REIG APARICIO, SANTIAGO |
| ALUMNO 21 | HOSPITAL VETERINARIO BENIPEIXCAR | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | REIG APARICIO, SANTIAGO |
| ALUMNO 22 | HOSPITAL VETERINARIO BENIPEIXCAR | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | REIG APARICIO, SANTIAGO |
| ALUMNO 23 | CLÍNICA VETERINARIA EL CAROIG | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | LLOPIS GOIG, CONSUELO |
| ALUMNO 24 | VETERCO VETERINARIA PROFESIONAL COOP. V. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | RUIZ COMES, RICART |
| ALUMNO 25 | NATURA VETERINARIS | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | FERNÁNDEZ PALACIOS, CARLOS |
| ALUMNO 26 | Hospital Veterinario Canis Mallorca | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | RIERA MAS, LUIS |
| ALUMNO 27 | Clínica Veterinaria Nueve Vidas | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ZURIAGA SANCHIS, RUT GLORIA |
| ALUMNO 28 | Clínica Veterinaria Can Paola, S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SANCHÍS MARTÍN, PAOLA |



| Alumnos | Nombre Centro | Tutor Académico | Tutor Entidad |
|-----------|---|---------------------------------|-------------------------------|
| ALUMNO 29 | Clinique Vétérinaire Équine de Méheudin | RODRIGUEZ MENGOD, ALBA | AUTARD, ELSA |
| ALUMNO 30 | Consultorio Veterinario Xeramics | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ROMERO LÓPEZ, MARÍA LUISA |
| ALUMNO 31 | Tot Exòtics | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | AGULLÓ GISBERT, JORDI |
| ALUMNO 32 | IMELCEA LEVANTINA, S.L. (Hospital Vetorsalud 24 h) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | BLANQUER MARTÍNEZ, MARÍA JOSÉ |
| ALUMNO 33 | Asociación Protectora de animales y Plantas Arca de Noé | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SÁEZ PINA, ISABEL |
| ALUMNO 34 | Avícola Girbes SAT 6938 | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | GIRBES FERRAGUD, RAUL |
| ALUMNO 35 | Centro Clínico Veterinario Ribadesella. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | IGLESIAS GARCÍA, ESTEBAN |
| ALUMNO 36 | Clivetval S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | GARCÍA - REYES PARRA, MARTA |
| ALUMNO 37 | Clivetval S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | GARCÍA - REYES PARRA, MARTA |
| ALUMNO 38 | Clivetval S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | GARCÍA - REYES PARRA, MARTA |
| ALUMNO 39 | Clínica Veterinaria Pi Gros. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | DÁVALOS VIDAL, SAUL |
| ALUMNO 40 | VETERINARIOS ASOCIADOS S.C. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | LAGÜERA COLINA, ALVARO |
| ALUMNO 41 | Castelló Policlínica Veterinaria | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | GIL JUAN, CRISTINA |
| ALUMNO 42 | VetLaGranja | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ALBUIIXECH MARTÍNEZ, MARÍA |
| ALUMNO 43 | D ^a ELISABET GIRALDOS GIL (CLÍNICA NIDO) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | GIRALDOS GIL, ELISABET |



| Alumnos | Nombre Centro | Tutor Académico | Tutor Entidad |
|-----------|---|---------------------------------|-----------------------------|
| ALUMNO 44 | D ^a ELISABET GIRALDOS GIL (CLÍNICA NIDO) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | GIRALDOS GIL, ELISABET |
| ALUMNO 45 | Animalia Gandia S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | LLOBELL PÉREZ, VERÓNICA |
| ALUMNO 46 | D ^a . MARÍA ELENA MARÍ MARÍN | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MARÍ MARÍN, MARIA ELENA |
| ALUMNO 47 | OVI-VALL S.A.T. Nº 242 CV | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | GONZÁLEZ PERIS, ELOI |
| ALUMNO 48 | OVI-VALL S.A.T. Nº 242 CV | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | GONZÁLEZ PERIS, ELOI |
| ALUMNO 49 | CLÍNICA VETERINARIA PÉREZ GALDÓS SLP | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ANDREU MULET, RICARDO |
| ALUMNO 50 | MAESTRE VILLORA SL | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | VILLORA GONZÁLEZ, JOSÉ |
| ALUMNO 51 | MAESTRE VILLORA SL | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | VILLORA GONZÁLEZ, JOSÉ |
| ALUMNO 52 | MAESTRE VILLORA SL | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | VILLORA GONZÁLEZ, JOSÉ |
| ALUMNO 53 | MAESTRE VILLORA SL | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | VILLORA GONZÁLEZ, JOSÉ |
| ALUMNO 54 | Clinique Veterinarie Daure | RODRIGUEZ MENGOD, ALBA | PROFESOR -, - |
| ALUMNO 55 | Empresa Fincas del Turia SL | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SÁNCHEZ MOR, CRISTINA R. |
| ALUMNO 56 | Empresa Fincas del Turia SL | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | GALLEGO MUÑOZ, LUCÍA |
| ALUMNO 57 | Empresa Fincas del Turia SL | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | VALERO VILLAESCUSA, ANTONIO |
| ALUMNO 58 | Empresa Fincas del Turia SL | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SÁNCHEZ MOR, CRISTINA R. |



| Alumnos | Nombre Centro | Tutor Académico | Tutor Entidad |
|-----------|---|---------------------------------|--------------------------|
| ALUMNO 59 | Empresa Fincas del Turia SL | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SÁNCHEZ MOR, CRISTINA R. |
| ALUMNO 60 | Centro Veterinario Monte Vedat (Arturo Salvador Molina) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SALVADOR MOLINA, ARTURO |
| ALUMNO 61 | Silvia Rodriguez Gamir (C.V. Godelleta) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | RODRÍGUEZ GAMIR, SILVIA |
| ALUMNO 62 | Aitana Clínica Veterinaria S.L.P. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SIRVENT MIRA, JUAN |
| ALUMNO 63 | Luis Enriquez Lainez | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ENRIQUEZ LAINEZ, LUIS |
| ALUMNO 64 | Ruiz Piera Veterinarios S.L.P. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | RUIZ PUIG, MANUEL |
| ALUMNO 65 | Galto Investments 2017 sl | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | VALLES BARBERA, CRISTINA |
| ALUMNO 66 | Ordasvet S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ORDÁS ALÓS, LUÍS ENRIQUE |
| ALUMNO 67 | Ordasvet S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ORDÁS ALÓS, LUÍS ENRIQUE |
| ALUMNO 68 | Placido Calvo Dopico | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | CALVO DOPICO, PLACIDO |
| ALUMNO 69 | Veterclinic S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MOREY OBRADOR, JOAN |
| ALUMNO 70 | Món Veterinari S.L.U. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | LLACER MICO, ALFONSO |
| ALUMNO 71 | Clínica Veterinaria Vivaria | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | WEFER BORGES, EDGAR |
| ALUMNO 72 | Clínica Veterinaria Vivaria | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | WEFER BORGES, EDGAR |
| ALUMNO 73 | Clínica Veterinaria Vivaria | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | WEFER BORGES, EDGAR |



| Alumnos | Nombre Centro | Tutor Académico | Tutor Entidad |
|-----------|---|---------------------------------|--------------------------|
| ALUMNO 74 | Empresa Fincas del Turia SL | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SÁNCHEZ MOR, CRISTINA R. |
| ALUMNO 75 | Centro Veterinario Monte Vedat (Arturo Salvador Molina) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SALVADOR MOLINA, ARTURO |
| ALUMNO 76 | Silvia Rodriguez Gamir (C.V. Godelleta) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | RODRÍGUEZ GAMIR, SILVIA |
| ALUMNO 77 | Aitana Clínica Veterinaria S.L.P. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SIRVENT MIRA, JUAN |
| ALUMNO 78 | Luis Enriquez Lainez | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ENRIQUEZ LAINEZ, LUIS |
| ALUMNO 79 | Ruiz Piera Veterinarios S.L.P. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | RUIZ PUIG, MANUEL |
| ALUMNO 80 | Galto Investments 2017 sl | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | VALLES BARBERA, CRISTINA |
| ALUMNO 81 | Ordasvet S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ORDÁS ALÓS, LUÍS ENRIQUE |
| ALUMNO 82 | Ordasvet S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ORDÁS ALÓS, LUÍS ENRIQUE |
| ALUMNO 83 | Placido Calvo Dopico | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | CALVO DOPICO, PLACIDO |
| ALUMNO 84 | Veterclinic S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MOREY OBRADOR, JOAN |
| ALUMNO 85 | Món Veterinari S.L.U. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | LLACER MICO, ALFONSO |
| ALUMNO 86 | Clínica Veterinaria Vivaria | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | WEFER BORGES, EDGAR |
| ALUMNO 87 | Clínica Veterinaria Vivaria | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | WEFER BORGES, EDGAR |
| ALUMNO 88 | Clínica Veterinaria Vivaria | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | WEFER BORGES, EDGAR |



| Alumnos | Nombre Centro | Tutor Académico | Tutor Entidad |
|------------|--|------------------------------|--------------------------------|
| ALUMNO 89 | Asociación Nacional de Criadores de Ganado Ovino Selecto de Raza Churra (ANCHE) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | DE LA HERA, SANDRA |
| ALUMNO 90 | D. Guillermo Cortina García | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | CORTINA GARCIA, GUILLERMO |
| ALUMNO 91 | Clinique Veterinaire de Dillon | RODRIGUEZ MENGOD, ALBA | PROFESOR -, - |
| ALUMNO 92 | Universidad Católica de Valencia, facultad de veterinaria y ciencias experimentales. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SANSANO MAESTRE, JOSE |
| ALUMNO 93 | C.S.P. (Centro de Salud Pública) Alcoy | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | PÉREZ PASCUAL, MARIA TERESA |
| ALUMNO 94 | La Casa de Noe S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SÁNCHEZ PELLICER, ALEJANDRO P. |
| ALUMNO 95 | La Casa de Noe S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SÁNCHEZ PELLICER, ALEJANDRO P. |
| ALUMNO 96 | Anicura Marina Alta S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | RIBES ALCARAZ, VICENTE |
| ALUMNO 97 | Global Veterinaria S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MARTÍN VERA, JOSÉ ANTONIO |
| ALUMNO 98 | Global Veterinaria S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MARTÍN VERA, JOSÉ ANTONIO |
| ALUMNO 99 | Global Veterinaria S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MARTÍN VERA, JOSÉ ANTONIO |
| ALUMNO 100 | Javier Guaita Colomer (L'Hospital Veterinaris) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | GUAITA COLOMER, JAVIER |
| ALUMNO 101 | Clinique Veterinaire La Marseillane | RODRIGUEZ MENGOD, ALBA | MEASSON, CYRILLE |
| ALUMNO 102 | Asencio Cerisuelo, SL - (Matadero Asencer, SL) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ASENCIO CERISUELO, GEMMA |
| ALUMNO 103 | Asencio Cerisuelo, SL - (Matadero Asencer, SL) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ASENCIO CERISUELO, GEMMA |

| Alumnos | Nombre Centro | Tutor Académico | Tutor Entidad |
|------------|---|------------------------------|---------------------------------|
| ALUMNO 104 | Goldcup 6, S.L. (Anicura Hospital Veterinario Valencia Sur) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ALBUIXECH MARTÍNEZ, MIGUEL |
| ALUMNO 105 | Goldcup 6, S.L. (Anicura Hospital Veterinario Valencia Sur) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ALBUIXECH MARTÍNEZ, MIGUEL |
| ALUMNO 106 | Goldcup 6, S.L. (Anicura Hospital Veterinario Valencia Sur) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ALBUIXECH MARTÍNEZ, MIGUEL |
| ALUMNO 107 | Huevos Monterde SLU | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ANDRÉS DURBÁ, RAQUEL |
| ALUMNO 108 | CAH ESTE S.L. (Hospital Veterinario Faycan) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SORIANO SANTANA, ÁNGEL DARÍO |
| ALUMNO 109 | Clinique Equine Acy - Romance | RODRIGUEZ MENGOD, ALBA | BROUX, BARBARA |
| ALUMNO 110 | Gourmet SA | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | VALLE GREGORIO, MARIA JOSÉ |
| ALUMNO 111 | Gourmet SA | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | VALLE GREGORIO, MARIA JOSÉ |
| ALUMNO 112 | Clinique Equine de Conques | RODRIGUEZ MENGOD, ALBA | CASAMATTA, JEAN - MICHEL |
| ALUMNO 113 | Frimar Panaderos S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | CUENCA SARRION, REBECA |
| ALUMNO 114 | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MARTINEZ MARTINEZ, JORGE |
| ALUMNO 115 | Juan Tamarit C.B. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | TAMARIT TORRES, JUAN |
| ALUMNO 116 | Juan Tamarit C.B. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | TAMARIT TORRES, JUAN |
| ALUMNO 117 | Bollfrost S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | HERNÁNDEZ CUELLO, LEYDI VANESSA |
| ALUMNO 118 | CENTRO CLÍNICO VETERINARIO MASSAMAGRELL | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SORIANO MESTRE, JULIO |



| Alumnos | Nombre Centro | Tutor Académico | Tutor Entidad |
|------------|--|---------------------------------|--------------------------------|
| ALUMNO 119 | S.C.P. DE VÉTÉRINAIRES | RODRIGUEZ MENGOD, ALBA | ALBERNY, FRANK |
| ALUMNO 120 | Manuel Chica Ocaña (Clínica Veterinaria Viveros) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | CHICA OCAÑA, MANUEL |
| ALUMNO 121 | Pablo Pereira González (Vet & Vet Veterinary Surgery) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | PEREIRA GONZÁLEZ, PABLO |
| ALUMNO 122 | Pablo Pereira González (Vet & Vet Veterinary Surgery) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | PEREIRA GONZÁLEZ, PABLO |
| ALUMNO 123 | Clinique Equine de Provence | RODRIGUEZ MENGOD, ALBA | PIAT, PERRINE |
| ALUMNO 124 | Argos Albacete S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | LOZANO - GOTOR PERONA, EMILIO |
| ALUMNO 125 | Iberovet Clinica Equina S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | AGUIRRE MARTINEZ, CRISTINA |
| ALUMNO 126 | Granja San José S.A. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SALA DORCA, ALBA |
| ALUMNO 127 | María Isabel Giner Sanfelix (Clínica Veterinaria de Pichera) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | GINER SANFELIX, MARIA ISABEL |
| ALUMNO 128 | 13 y abril veterinaria S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | RUIZ ROMERA, LAURA |
| ALUMNO 129 | ALBERT MEDÀ ALMAGRO | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MEDÀ ALMAGRO, ALBERT |
| ALUMNO 130 | Denivet 2018 S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ORTOLA SERRANO, ARNAU |
| ALUMNO 131 | Silvia Moreno - Clínica Veterinaria Motilla | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MORENO, SILVIA |
| ALUMNO 132 | Clínica Veterinaria Amazonia - Ángel Pausides Albert Soriano | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ALBERT SORIANO, ÁNGEL PAUSIDES |
| ALUMNO 133 | Maria Fernanda Bosch Llobell | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | BOSCH LLOBELL, MARIA FERNANDA |



| Alumnos | Nombre Centro | Tutor Académico | Tutor Entidad |
|------------|---|---------------------------------|----------------------------------|
| ALUMNO 134 | Jorge Javier Arias Bueno - C.V. Alborán | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ARIAS BUENO, JORGE JAVIER |
| ALUMNO 135 | Clínica Veterinaria Riba - Roja (Inmaculada Jordá Alcaraz) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MORCILLO JORDÁ, PATRICIA |
| ALUMNO 136 | Clínica Veterinaria Moncada | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | FERNÁNDEZ VILLALBA, JUAN VICENTE |
| ALUMNO 137 | Clínica Veterinaria Moncada | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | LLUCH BORRAS, CONCHA |
| ALUMNO 138 | Clínica Veterinaria José Miguel Bonet | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | BONET BRACEROS, JOSÉ MIGUEL |
| ALUMNO 139 | Clinique Veterinaire de la Grange de Huguette | RODRIGUEZ MENGOD, ALBA | LABRADOR, TRISTAN |
| ALUMNO 140 | Clínica Veterinaria Carteros (Desamparados Zanón Daroz) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ZANÓN DAROZ, DESAMPARADOS |
| ALUMNO 141 | Selarl des Drs Dirn | RODRIGUEZ MENGOD, ALBA | DIRN, NICOLAS |
| ALUMNO 142 | Selarl Vétérinaire des Sources | RODRIGUEZ MENGOD, ALBA | LEFORT, THIBAUT |
| ALUMNO 143 | Terraiberica Desarrollos S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, JOSÉ ANTONIO |
| ALUMNO 144 | Clinica Veterinaria Sant Vicent C.B. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | RUEDAS MECHO, BLAS GERMÁN |
| ALUMNO 145 | Jesús Lumbreras Jiménez (C.V. Mascotas) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | LUMBRERAS JIMÉNEZ, JESÚS |
| ALUMNO 146 | Inst. Reg. de Investigación y Desarrollo Agroalimentario y Forestal de Castilla-La Mancha (IRIAF) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | RUIZ-MOROTE ARAGÓN, LUIS JAVIER |
| ALUMNO 147 | Inst. Reg. de Investigación y Desarrollo Agroalimentario y Forestal de Castilla-La Mancha (IRIAF) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ROVIRA CARDETE, SABINA |



| Alumnos | Nombre Centro | Tutor Académico | Tutor Entidad |
|------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| ALUMNO 148 | Salvador Medina Martínez (CV el Arca) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MEDINA MARTÍNEZ, SALVADOR |
| ALUMNO 149 | MASKOKOTAS S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SERRAT VIDAL, ÚRSULA |
| ALUMNO 150 | D ^a María Guadalupe Berrotarán Ostiz (CV Esla) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | BERROTARÁN OSTIZ, MARÍA GUADALUPE |
| ALUMNO 151 | Centro Veterinario El Madroñal S.L.P, | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | PORTO, ROBERTO |
| ALUMNO 152 | Ayuntamiento de Valencia - Delegación de Bienestar Animal | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | JIMÉNEZ BOX, MARÍA YOLANDA |
| ALUMNO 153 | Alvasagar C,B. - Lardy | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SAGARZAZU ARANZABAL, IMANOL |
| ALUMNO 154 | Selarl GVE | RODRIGUEZ MENGOD, ALBA | LAHAYE, BENOIT |
| ALUMNO 155 | Alcovet C.B. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | PÉREZ RODRÍGUEZ, MÓNICA |
| ALUMNO 156 | Gonzalo de la Peña Gispert | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | DE LA PEÑA GISPERT, GONZALO |
| ALUMNO 157 | More Holstein S.L.U. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | FERNÁNDEZ, MIGUEL |
| ALUMNO 158 | Anicura Marina Baixa Hospital Veterinario | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | RIAL CELS, JOSÉ MANUEL |
| ALUMNO 159 | Docat Multiespacio S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | GINER TIMONEDA, NOELIA |
| ALUMNO 160 | Centro Veterinario Integral la Cañada | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ARGÜELLES BAQUERO, JUAN |
| ALUMNO 161 | Centro Veterinario Integral la Cañada | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ARGÜELLES BAQUERO, JUAN |
| ALUMNO 162 | Luvivet S.L. (C.V. L'eliana) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SANZ REMÓN, VICTOR J. |



| Alumnos | Nombre Centro | Tutor Académico | Tutor Entidad |
|------------|--|---------------------------------|--------------------------------|
| ALUMNO 163 | Diana Monforte Olleyero (Veterinaria Sarriá) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MONFORTE OLLEYERO, DIANA |
| ALUMNO 164 | Veterinaria 20 de abril S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | GARCÍA DÍEZ, DIEGO |
| ALUMNO 165 | Centro Veterinario Meira S.L.P. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | RICO RODRÍGUEZ, FERMÍN |
| ALUMNO 166 | Vet Equid | RODRIGUEZ MENGOD, ALBA | EINSWEILER, DELPHINE |
| ALUMNO 167 | AGRAMA (Asociación Nacional de Criadores de Ganado Ovino Selecto de Raza Manchega) | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | RUMBAU RENART, MIRIAM |
| ALUMNO 168 | Clinique Veterinaire de la Vallée | RODRIGUEZ MENGOD, ALBA | VASSEUR HUGRON, CHARLOTTE |
| ALUMNO 169 | Centro Veterinario Babel, C.B. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | RICO MIRA, SALVADOR |
| ALUMNO 170 | Clínica Veterinaria Ensanche | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | UGARRIZA ARTETXE, IÑIGO |
| ALUMNO 171 | Dunya-mar S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | DU RIVAU ROMERO, DAI-NIZ |
| ALUMNO 172 | Albufereta Veterinario S.L.P. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | LLORCA SORIANO, MIGUEL |
| ALUMNO 173 | CR IGP Lechazo de Castilla y León | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | SÁNCHEZ IGLESIAS, BEATRIZ |
| ALUMNO 174 | Sat nº 375 CV Hoya de la Iglesia | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | ROLDÁN SEBASTIÁN, LUÍS |
| ALUMNO 175 | Asturprendes Servicios Veterinarios S.L. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | PRENDES FERNÁNDEZ, JOSÉ JAVIER |
| ALUMNO 176 | Instituto Médico Veterinario de Álava S.L.P.u. | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | DE VALLE DUQUE, JOSÉ LUIS |
| ALUMNO 177 | Clinique Vétérinaire Saumuroise | RODRIGUEZ MENGOD, ALBA | LONG, LAURA |



| Alumnos | Nombre Centro | Tutor Académico | Tutor Entidad |
|------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| ALUMNO 178 | Agasur | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MUÑOZ JIMÉNEZ, RAFAEL ALBERTO |
| ALUMNO 179 | Agasur | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | MUÑOZ JIMÉNEZ, RAFAEL ALBERTO |
| ALUMNO 180 | Lucrecia García López- C.V. Sorolla | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | GARCIA LÓPEZ, LUCRECIA |
| ALUMNO 181 | SelarI Cap'vet | RODRIGUEZ MENGOD, ALBA | KEES, BERG |



Informe de Movilidad

TÍTULO: Grado en Veterinaria

Centro: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Curso Académico: 2020-2021

Alumnos OUT

| ALUMNO | UNIVERSIDAD DE DESTINO | MOVILIDAD | PROGRAMA | PLAZAS | SOLICITUD | APROBADAS | PAIS |
|----------|---|-----------|------------------------------------|--------|-----------|-----------|-----------------|
| ALUMNO 1 | Universidad de Santiago de Compostela | SICUE | Estudios y/o proyecto fin de grado | 2 | 7 | 2 | España |
| ALUMNO 2 | Università di Pisa | Erasmus+ | Estudios y/o proyecto fin de grado | 2 | 8 | 2 | Italia |
| ALUMNO 3 | University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Cluj-Napoca | Erasmus+ | Estudios y/o proyecto fin de grado | 2 | 4 | 2 | Rumanía |
| ALUMNO 4 | Universidad de Las Palmas de Gran Canaria | SICUE | Estudios y/o proyecto fin de grado | 2 | 8 | 2 | España |
| ALUMNO 5 | UNIWERSYTET WARMINSKO MAZURSKI W OLSZTYNIE/ University Warmia and Mazury | Erasmus+ | Estudios y/o proyecto fin de grado | 2 | 11 | 2 | Polonia |
| ALUMNO 6 | University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno | Erasmus+ | Estudios y/o proyecto fin de grado | 2 | 12 | 2 | República Checa |
| ALUMNO 7 | UNIWERSYTET WARMINSKO MAZURSKI W OLSZTYNIE/ University Warmia and Mazury | Erasmus+ | Estudios y/o proyecto fin de grado | 2 | 11 | 2 | Polonia |
| ALUMNO 8 | University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Cluj-Napoca | Erasmus+ | Estudios y/o proyecto fin de grado | 2 | 4 | 2 | Rumanía |



| ALUMNO | UNIVERSIDAD DE DESTINO | MOVILIDAD | PROGRAMA | PLAZAS | SOLICITUD | APROBADAS | PAIS |
|-----------|--|-----------|------------------------------------|--------|-----------|-----------|-----------------|
| ALUMNO 9 | Alma Mater Studiorum - Università di Bologna | Erasmus+ | Estudios y/o proyecto fin de grado | 2 | 12 | 2 | Italia |
| ALUMNO 10 | Université de Liège | Erasmus+ | Solo prácticas | 1 | 2 | 1 | Bélgica |
| ALUMNO 11 | Universidad de Extremadura | SICUE | Estudios y/o proyecto fin de grado | 2 | 5 | 2 | España |
| ALUMNO 12 | Universidad de Murcia | SICUE | Estudios y/o proyecto fin de grado | 1 | 1 | 1 | España |
| ALUMNO 13 | Universidad de Santiago de Compostela | SICUE | Estudios y/o proyecto fin de grado | 2 | 7 | 2 | España |
| ALUMNO 14 | Universidad de Zaragoza | SICUE | Estudios y/o proyecto fin de grado | 2 | 5 | 2 | España |
| ALUMNO 15 | University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno | Erasmus+ | Estudios y/o proyecto fin de grado | 2 | 12 | 2 | República Checa |
| ALUMNO 16 | Università di Pisa | Erasmus+ | Estudios y/o proyecto fin de grado | 2 | 8 | 2 | Italia |
| ALUMNO 17 | Clinique Vétérinaire Alliance | Erasmus+ | Solo prácticas | 1 | 1 | 1 | Francia |
| ALUMNO 18 | Life Sciences University in Lublin / UNIWERSYTET PRZYRODNICZY W LUBLINIE | Erasmus+ | Estudios y/o proyecto fin de grado | 2 | 4 | 2 | Polonia |
| ALUMNO 19 | Università degli Studi di Sassari | Erasmus+ | Estudios y/o proyecto fin de grado | 2 | 6 | 2 | Italia |
| ALUMNO 20 | Università degli Studi di Sassari | Erasmus+ | Estudios y/o proyecto fin de grado | 2 | 6 | 2 | Italia |
| ALUMNO 21 | Universidad Complutense de Madrid | SICUE | Estudios y/o proyecto fin de grado | 1 | 3 | 1 | España |
| ALUMNO 22 | Universidad de Las Palmas de Gran Canaria | SICUE | Estudios y/o proyecto fin de grado | 2 | 8 | 2 | España |



| ALUMNO | UNIVERSIDAD DE DESTINO | MOVILIDAD | PROGRAMA | PLAZAS | SOLICITUD | APROBADAS | PAIS |
|-----------|--|----------------------|------------------------------------|--------|-----------|-----------|-------------|
| ALUMNO 23 | Universitat Autònoma de Barcelona | SICUE | Estudios y/o proyecto fin de grado | 1 | 1 | 1 | España |
| ALUMNO 24 | Independent Vet Care Ltd T/A Scarsdale Vets | Erasmus+ | Solo prácticas | 1 | 1 | 1 | Reino Unido |
| ALUMNO 25 | Life Sciences University in Lublin / UNIWERSYTET PRZYRODNICZY W LUBLINIE | Erasmus+ | Estudios y/o proyecto fin de grado | 2 | 4 | 2 | Polonia |
| ALUMNO 26 | Alma Mater Studiorum - Università di Bologna | Erasmus+ | Estudios y/o proyecto fin de grado | 2 | 12 | 2 | Italia |
| ALUMNO 27 | CVRS POLICLINICO Veterinario Roma Sud | Erasmus+ | Solo prácticas | | | | Italia |
| ALUMNO 28 | Universidad CES | Otras Fuera de la UE | Estudios y/o proyecto fin de grado | 3 | 5 | 1 | Colombia |
| ALUMNO 29 | Universidad de Zaragoza | SICUE | Estudios y/o proyecto fin de grado | 2 | 5 | 2 | España |
| ALUMNO 30 | Universidade de Évora | Erasmus+ | Estudios y/o proyecto fin de grado | 2 | 12 | 1 | Portugal |
| ALUMNO 31 | Universidad de Extremadura | SICUE | Estudios y/o proyecto fin de grado | 2 | 5 | 2 | España |



ALUMNOS PRÁCTICAS EXTERNAS

| ALUMNO | EMPRESA | TUTOR UCV | TUTOR EXTERNO |
|-----------|---|-----------------------|--------------------------|
| ALUMNO 1 | CLINIQUE ÉQUINE DE PROVENCE | ALBA RODRÍGUEZ MENGOD | PERRINE PIAT |
| ALUMNO 2 | UNIVERSITÉ DE LIÈGE | ALBA RODRÍGUEZ MENGOD | JEROME PONTHER |
| ALUMNO 3 | SCP DE VÉTÉRINAIRES | ALBA RODRÍGUEZ MENGOD | FRANK ALBERNY |
| ALUMNO 4 | CLINIQUE VÉTÉRINAIRE SAUMUROISE | ALBA RODRÍGUEZ MENGOD | LAURA LONG |
| ALUMNO 5 | CLINIQUE VÉTÉRINAIRE DAURE BÉZIERS | ALBA RODRÍGUEZ MENGOD | MATTIEU DAURE |
| ALUMNO 6 | CHV FREGIS | ALBA RODRÍGUEZ MENGOD | GUILLAUME RAGETLY |
| ALUMNO 7 | CLINIQUE VÉTÉRINAIRE DE DILLON | ALBA RODRÍGUEZ MENGOD | BERNUS DOMINIQUE |
| ALUMNO 8 | CLINIQUE EQUINE DE CONQUES | ALBA RODRÍGUEZ MENGOD | JEAN-MICHEL CASAMATTA |
| ALUMNO 9 | SELARL DES DRS DIRN VÉTÉRINAIRES | ALBA RODRÍGUEZ MENGOD | BENOÏT LAHAYE |
| ALUMNO 10 | FROMAGERIES SAINT-MICHEL | ALBA RODRÍGUEZ MENGOD | JEROME LAUZET |
| ALUMNO 11 | CLINIQUE VÉTÉRINAIRE ALLIANCE | ALBA RODRÍGUEZ MENGOD | ALEXANDRE GUYONVARCH |
| ALUMNO 12 | SELARL VÉTÉRINAIRES DES SOURCES | ALBA RODRÍGUEZ MENGOD | THIBAUT LEFOR |
| ALUMNO 13 | SELARL CAP VET | ALBA RODRÍGUEZ MENGOD | BERG KEES |
| ALUMNO 14 | BAHCELIEVER VETERINER KLINIGI | ALBA RODRÍGUEZ MENGOD | ZAFER USTUN |
| ALUMNO 15 | INDEPENDENT VET CARE LTD T/A SCARSDALE VETS | ALBA RODRÍGUEZ MENGOD | PABLO SANCHO ROS |
| ALUMNO 16 | CLINIQUE VET LA VALLEE DOMANCY | ALBA RODRÍGUEZ MENGOD | CHARLOTTE VASSEUR HUGRON |
| ALUMNO 17 | VETEQUID | ALBA RODRÍGUEZ MENGOD | DELPHINE EINSWEILER |
| ALUMNO 18 | LA MARSEILLANE | ALBA RODRÍGUEZ MENGOD | CYRILLE MEASSON |
| ALUMNO 19 | CLINIQUE VETERINAIRE DE LA GRANGE DE HUGUETTE | ALBA RODRÍGUEZ MENGOD | LABRADOR TRISTAN |



ALUMNOS OUTgoing

| ALUMNO | UNIVERSIDAD DE DESTINO | MOVILIDAD |
|-----------|---|-----------------------------|
| ALUMNO 1 | Clinique équine de Provence | Prácticas extracurriculares |
| ALUMNO 2 | Fromageries Saint-Michel (Francia) | Prácticas extracurriculares |
| ALUMNO 3 | Clinique equine de Conques | Prácticas extracurriculares |
| ALUMNO 4 | Université de Liège | Prácticas extracurriculares |
| ALUMNO 5 | CHV FREGIS (Francia) | Prácticas extracurriculares |
| ALUMNO 6 | Clinique vétérinaire Daure Béziers | Prácticas extracurriculares |
| ALUMNO 7 | SCP de vétérinaires | Prácticas extracurriculares |
| ALUMNO 8 | Clinique vétérinaire de Dillon | Prácticas extracurriculares |
| ALUMNO 9 | Clinique Veterinaire de la Grange de Huguette | Prácticas extracurriculares |
| ALUMNO 10 | Turquía | Prácticas extracurriculares |
| ALUMNO 11 | SELARL des Drs DIRN vétérinaires | Prácticas extracurriculares |
| ALUMNO 12 | SELARL VÉTÉRINAIRES DES SOURCES | Prácticas extracurriculares |
| ALUMNO 13 | CLINIQUE VET LA VALLEE DOMANCY | Prácticas extracurriculares |
| ALUMNO 14 | VETEQUID | Prácticas extracurriculares |
| ALUMNO 15 | LA MARSEILLANE | Prácticas extracurriculares |
| ALUMNO 16 | Clinique Vétérinaire Saumuroise | Prácticas extracurriculares |
| ALUMNO 17 | Clinique Veterinaire de la Vallée | Prácticas extracurriculares |
| ALUMNO 18 | Selarl Cap vet | Prácticas extracurriculares |



Alumnos INCOMING de Estudios y/o proyecto fin de grado - presencial

| ALUMNO | UNIVERSIDAD DE DESTINO | MOVILIDAD | | PLAZAS | SOLICITUDES | APROBADAS | PAIS |
|----------|--|-----------|---------------|--------|-------------|-----------|---------|
| ALUMNO 1 | Universidad de Santiago de Compostela | SICUE | Nacional | 2 | 7 | 1 | España |
| ALUMNO 2 | Universidad de Las Palmas de Gran Canaria | SICUE | Nacional | 2 | 1 | 1 | España |
| ALUMNO 3 | Universidad Complutense de Madrid | SICUE | Nacional | 1 | 1 | 1 | España |
| ALUMNO 4 | Poznań University of Life Sciences/ UNIWERSYTET PRZYRODNICZY W POZNANIU | Erasmus+ | Internacional | 2 | 2 | 2 | Polonia |
| ALUMNO 5 | Life Sciences University in Lublin/ UNIWERSYTET PRZYRODNICZY W LUBLINIE | Erasmus+ | Internacional | 2 | 1 | 1 | Polonia |
| ALUMNO 6 | Poznań University of Life Sciences/ UNIWERSYTET PRZYRODNICZY W POZNANIU | Erasmus+ | Internacional | 2 | 2 | 2 | Polonia |
| ALUMNO 7 | Alma Mater Studiorum - Università di Bologna | Erasmus+ | Internacional | 2 | 1 | 1 | Italia |

Valencia, a 06 de octubre de 2021

Estimado Decano Adjunto.

En lo referente a la reunión relacionada con el "Comisión de Seguimiento del Título", yo como profesor tutor remito la siguiente información:

- a) Las encuestas sobre la utilidad del PAT tuvieron resultados muy positivos, siendo estos parecidos al global de la universidad. Las valoraciones de todas las respuestas estuvieron entre 4 y 5 (0 mínimo vs 5 máximo). Además, el feed-back que me comunicaron tanto la delegada como el subdelegado en las diferentes reuniones fue positiva.
- b) Se hizo mucho hincapié en los alumnos en que, si es necesario, acudieran al servicio de orientación. Incluso, el día 31 de marzo, se realizó una tutoría grupal (vía TEAMS) con todos los alumnos tutorizados en que el punto principal fue este tema.
- c) En las reuniones personales con los alumnos se observó mayores problemas económicos en relación con otros años.
- d) En el primer cuatrimestre, aparecieron problemas con el aula espejo y aula principal, ya que cuando el profesor estaba ausente el seguimiento era peor. Sin embargo, se les planteó que la otra opción era dividir la clase en dos y que la presencialidad fuera alternativa por semanas. Me dijeron que preferían la opción aula principal-aula espejo.
- e) Las clases on line de febrero fueron muy complicadas de seguir. Primero porque no estaban habituados y, además, la clase extra supuso el solapamiento con horas de trabajo o acumulación de materia con menos tiempo de estudio.
- f) Las encuestas sobre las jornadas de acogida fueron muy positivas, estando casi todas las respuestas en los valores 4 y 5 (baremo entre 0 y 5)
- g) Los profesores que daban clases en primero destacaron de forma general que los alumnos no disponían de conocimientos básicos, imposibilidad de mantener la atención sin distraerse con elementos electrónicos o dificultades con el lenguaje técnico.
- h) Se observó una falta de interacción y sociabilización entre compañeros debidos al distanciamiento en las aulas para cumplir las medidas COVID. Esto repercutió a la hora de realizar trabajos en grupo.
- i) Los indicadores de rendimiento devolvieron valores similares a los otros años, encontrándose el porcentaje mínimo de aprobados del 46% (Bioquímica) y un máximo de 90% (Genética)

Reciba un cordial saludo



Fomento de la creatividad en el aula de veterinaria: innovación y desarrollo de nuevos productos alimentarios

ENTIDAD FINANCIADORA: UCV

DURACION: JULIO 2020 A JULIO 2021

INVESTIGADOR PRINCIPAL: ALBA RODRÍGUEZ MENGOD

IV Convocatoria proyectos de innovación docente y premios a la Innovación 2020/2021 TRASHUMANCE 4 MILLENIALS – Grado en Veterinaria

ENTIDAD FINANCIADORA: UCV

DURACION: Curso 2020-2021

INVESTIGADOR PRINCIPAL: BUESO RODENAS, JOEL

Adquisición de competencias específicas del grado de veterinaria relacionadas con la gestión de la producción animal, sanidad y bienestar animal y relación con profesionales del sector.

Como continuación del Plan de Acción Tutorial y con el fin de que el alumno se sienta acompañado durante el 2º curso del Grado en Veterinaria, el mentor está disponible para atender a los alumnos cuando estos lo requieran para tratar cualquier dificultad, duda o necesidad que puedan tener relacionada con el plano social, familiar o trascendente del alumno, el itinerario académico, el proceso enseñanza-aprendizaje de las asignaturas que conforman el Plan de Estudios, las actividades formativas curriculares y extracurriculares, la búsqueda de empleo, el seguimiento en las prácticas o las distintas posibilidades laborales.

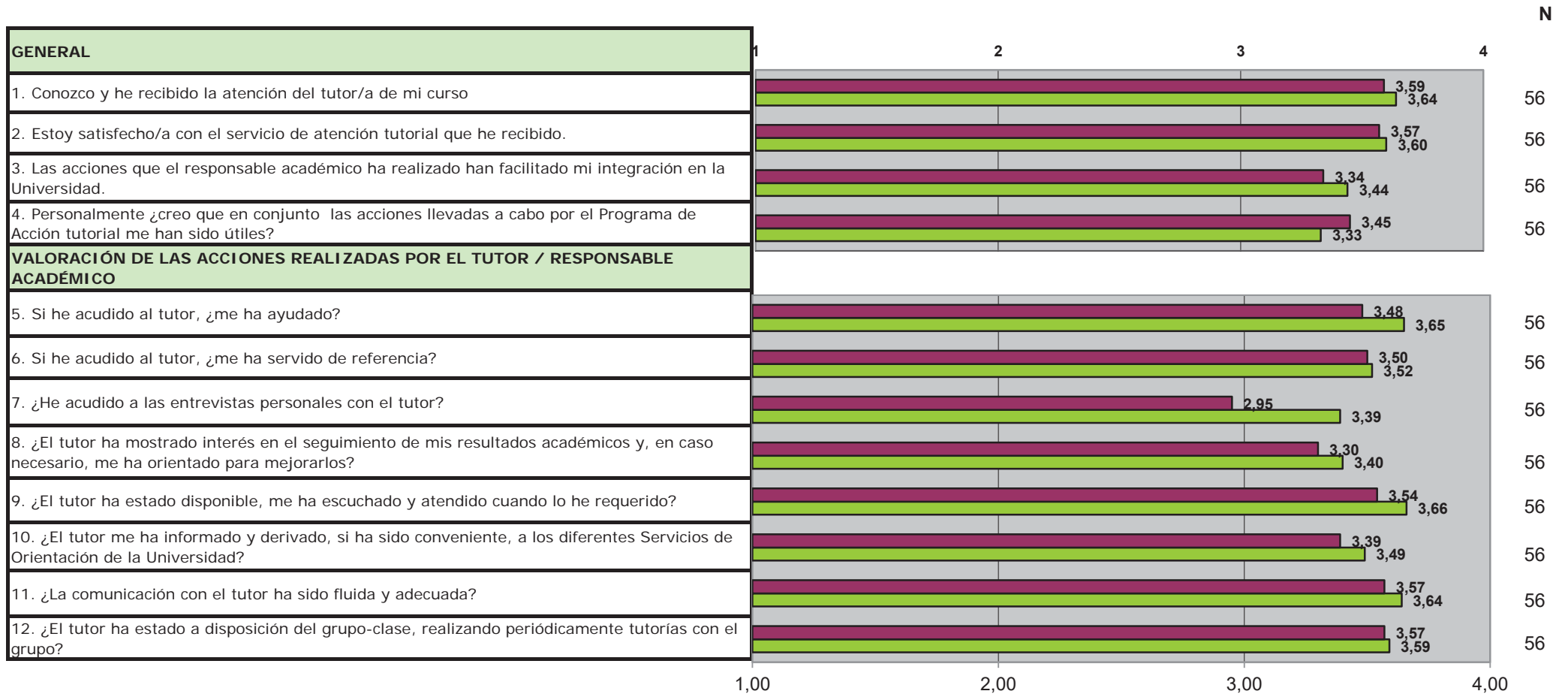
A lo largo del curso 2020-2021, se han atendido 4 alumnos. Las tutorías realizadas con ellos se detallan a continuación:

| Nº DE TUTORÍA | FECHA | MOTIVO DE LA TUTORÍA | ACCIÓN REALIZADA O DERIVACIÓN |
|---------------|------------|---|--|
| 1 | 08.09.2020 | Duda con asignaturas que aparecen en UCVNet. | Resuelvo yo la duda. |
| 2 | 09.09.2020 | Problemas con la aparición de asignaturas matriculadas en UCVNet y Teams. | Hablo con el Decano Adjunto para solucionarlo. |
| 3 | 16.09.2020 | Asesoramiento para hacer prácticas extracurriculares, erasmus o algún internado a lo largo de la carrera en clínica equina. | Le asesoro al respecto. |
| 4 | 03.05.2021 | Asesoramiento para hacer prácticas extracurriculares en verano. | Le asesoro al respecto. |

En Valencia, a 13 de octubre de 2021.

Fdo. Carla Ibáñez Sanchis

VETERINARIA





TRABAJO FIN DE GRADO

TÍTULO: Grado en Veterinaria

Centro: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Curso Académico: 2020-2021

| Alumnos | Director | Calificación | Título |
|-----------|--------------------------------|---------------|---|
| ALUMNO 1 | MARTINEZ MARTINEZ, JORGE | Notable | Estudio de la prevalencia de Onchocerca cervicalis en España |
| ALUMNO 2 | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | Notable | Evolución de la inspección oficial de canales porcinas. Principales patógenos relacionados. |
| ALUMNO 3 | BUESO RODENAS, JOEL | Sobresaliente | Efectos de la inclusión de cepillos de rascado en el comportamiento de terneros Wagyu |
| ALUMNO 4 | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | Notable | Revisión bibliográfica sobre los efectos adversos de los colorantes sintéticos de 2008 a 2021 |
| ALUMNO 5 | INGRESA CAPACCIONI, SOFIA | Sobresaliente | Herramientas de control frente a Salmonella spp. en gallinas ponedoras y reproductoras |
| ALUMNO 6 | CALVO CAPILLA, ANTONIO | Aprobado | FISIOLOGÍA REPRODUCTIVA Y CARACTERIZACIÓN HEMATOLÓGICA DURANTE LA LACTACIÓN EN LA YEGUA PRE |
| ALUMNO 7 | ALMELA CAMAÑAS, CELIA | Notable | EFFECTO DEL USO COMBINADO DEL CLORURO DE CALCIO Y ATMOSFERAS MODIFICADAS EN PRODUCTOS MINIMAMENTE PROCESADOS |
| ALUMNO 8 | FERNÁNDEZ SALESA, NURIA | Notable | Localización del nódulo linfático centinela con verde de indocianina en cáncer abdominal en pequeños animales |
| ALUMNO 9 | NAVARRO MARTINEZ, PAULA FATIMA | Notable | OBTENCIÓN DE VALORES HEMATOLÓGICOS CON EL ANALIZADOR URIT- 5160 DE RAL EN GALGO ESPAÑOL. |
| ALUMNO 10 | MINGUEZ BALAGUER, CARLOS | Notable | Del lobo al perro. Historia de su origen y evolución de las razas. |
| ALUMNO 11 | SOLER CASTILLO, RAMIRO | Sobresaliente | Adaptaciones Anatómicas de los Delfines al Medio Marino. Ana Cabrera Méndez |



| Alumnos | Director | Calificación | Título |
|-----------|--------------------------------|---------------|--|
| ALUMNO 12 | IBÁÑEZ SANCHIS, CARLA | Notable | IMPORTANCIA DE LAS PRÁCTICAS DE HIGIENE Y MANIPULACIÓN EN MATADERO DE PORCINO PARA LA SALUD PÚBLICA |
| ALUMNO 13 | ALMELA CAMAÑAS, CELIA | Notable | Efectividad de la combinación de recubrimientos a base de alginato y quitosano con aceites esenciales. |
| ALUMNO 14 | CALVO CAPILLA, ANTONIO | Notable | Blood biochemistry and endocrinology during gestation in the Spanish Purebred mare |
| ALUMNO 15 | GIMENEZ NEBOT, IGNACIO | Notable | PIOMETRA EN CÁNIDOS |
| ALUMNO 16 | CHIRIVELLA MARTORELL, JERONIMO | Aprobado | Cribado de bioactividad antimicrobiana en extractos de microalgas para su uso en acuicultura. |
| ALUMNO 17 | SORIANO GONZALEZ, MARIO | Notable | Estudio volumétrico del músculo braquiocefálico del caballo: una aproximación hacia hipótesis equitacionales |
| ALUMNO 18 | MORENO MANRIQUE, MARIA | Notable | REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA: EVALUACIÓN DEL CORTISOL COMO INDICATIVO DE ESTRÉS EN OVINO |
| ALUMNO 19 | LAZARO SANCHEZ, FERMINA | Notable | ESTUDIO DE LOS TRATAMIENTOS DEL STRINGHALT (ARPEO) IDIOPÁTICO Y ADQUIRIDO |
| ALUMNO 20 | SAIZ ALVAREZ, MARIA DEL ROCIO | Sobresaliente | Revisión de la Parvovirus canina: actualización de las últimas técnicas diagnósticas y tratamientos médicos. |
| ALUMNO 21 | DOMINGUEZ GOMEZ, MARIA JESUS | Sobresaliente | Principales virus en alimentos. Revisión sobre su importancia, detección y control. |
| ALUMNO 22 | LAZARO SANCHEZ, FERMINA | Sobresaliente | Predicción espaciotemporal de casos de fiebre del Nilo en caballos de España. Medidas de control. |
| ALUMNO 23 | SERRA AGUADO, CLAUDIO IVAN | Sobresaliente | Evaluar las evidencias científicas del uso terapéutico del ácido hialurónico en la osteoartritis |
| ALUMNO 24 | IBÁÑEZ SANCHIS, CARLA | Notable | Nuevas técnicas de envasado en alimentos de origen animal: envases activos y envases inteligentes |
| ALUMNO 25 | ROS ALEMANY, CARLOS | Sobresaliente | INCIDENCIA DE COMPLICACIONES RESPIRATORIAS EN PERROS CON LESIÓN MEDULAR |
| ALUMNO 26 | COSTA MOYA, DANIEL | Sobresaliente | Perforaciones corneales en perro y gato: estudio retrospectivo de 31 casos. |



| Alumnos | Director | Calificación | Título |
|-----------|------------------------------------|---------------|--|
| ALUMNO 27 | GARDON POGGI, JUAN CARLOS | Sobresaliente | Valor predictivo de diferentes métodos de valoración de la condición corporal y su relación con el estado reproductivo en novillas de raza Holstein Friesian |
| ALUMNO 28 | CALVO CAPILLA, ANTONIO | Notable | Caracterización bioquímica y endocrinológica durante la lactación en la yegua de Pura Raza Española |
| ALUMNO 29 | FERNANDEZ PARRA, ROCIO | Notable | Propuesta de una ficha de evaluación preanestésica especial para pacientes braquiocefálicos |
| ALUMNO 30 | CALVO CAPILLA, ANTONIO | Notable | Los comportamientos estereotipados en el caballo |
| ALUMNO 31 | VILALTA SOLE, LAURA | Sobresaliente | Estudio piloto de la anatomía de la cavidad nasal y de los oídos en hurones mediante tomografía computarizada, a propósito de un caso clínico. |
| ALUMNO 32 | SANSANO MAESTRE, JOSE | Notable | Prevalencia de helmintos gastrointestinales en conejos de monte (<i>Oryctolagus cuniculus</i>) de la Provincia de Valencia. |
| ALUMNO 33 | BUESO RODENAS, JOEL | Sobresaliente | Evaluación de la eficacia de ordeño en cuatro explotaciones de ganado caprino lechero. |
| ALUMNO 34 | HERRERIA BUSTILLO, VICENTE JOSE | Notable | Auditoría sobre la efectividad de la RCP en el hospital veterinario de la UCV |
| ALUMNO 35 | SERRA AGUADO, CLAUDIO IVAN | Sobresaliente | Descripción de la naturaleza del líquido sinovial en patología articular. Incidencia en el Hospital Veterinario UCV. |
| ALUMNO 36 | BUESO RODENAS, JOEL | Sobresaliente | Seroprevalencia de <i>Brucella</i> spp. en la ciudad de Gondar, Etiopía |
| ALUMNO 37 | CASAMIAN SORROSAL, DOMINGO | Sobresaliente | Vena cava craneal izquierda persistente. Revisión bibliográfica en perros y humanos. |
| ALUMNO 38 | SORIANO GONZALEZ, MARIO | M.H. | Puntos gatillo y asimetría en la musculatura glútea y correlación con disfunción sacroilíaca en caballos |
| ALUMNO 39 | MORENO MANRIQUE, MARIA | Notable | Valoración del bienestar animal en una explotación ganadera de vacas nodrizas |
| ALUMNO 40 | BUESO RODENAS, JOEL | Notable | Mastitis en ganado de aptitud cárnica: prevalencia y etiología. |
| ALUMNO 41 | SOLER CANET, MARIA DEL CARMEN | Sobresaliente | Protocolos ERAS y su aplicación a la cirugía de urgencias gastrointestinales en pequeños animales. |
| ALUMNO 42 | FERNANDEZ PARRA, ROCIO | M.H. | Administración de maropitant y omeprazol a perros braquiocefálicos para prevenir los vómitos y regurgitaciones perioperatorias |
| ALUMNO 43 | MOSQUERA ORDOÑEZ, CRISTINA BARBARA | Aprobado | PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN LOS SEGUROS SANITARIOS PARA PERROS |



| Alumnos | Director | Calificación | Título |
|-----------|---------------------------------|---------------|--|
| ALUMNO 44 | GIL VICENTE, LAURA | Notable | Diabetes Mellitus, su control y dispositivos de monitorización subcutánea en veterinaria. |
| ALUMNO 45 | MORENO MANRIQUE, MARIA | Sobresaliente | Caudofagia en la especie porcina: Prevención y control. |
| ALUMNO 46 | MORENO MANRIQUE, MARIA | Sobresaliente | Validación de sistemas infrarrojos como método de medición de temperatura corporal en la especie ovina. |
| ALUMNO 47 | IBÁÑEZ SANCHIS, CARLA | Aprobado | Prevalencia de tuberculosis en ciervos y jabalíes abatidos en actividades cinegéticas en Extremadura. |
| ALUMNO 48 | CALVO CAPILLA, ANTONIO | Sobresaliente | Uso de células madre mesenquimales como terapia regenerativa para el tratamiento de la Osteoartritis equina. |
| ALUMNO 49 | LLAMAZARES MARTIN, CLARA | Sobresaliente | Factores oredisponentes de pododermatitis en broilers |
| ALUMNO 50 | SANSANO MAESTRE, JOSE | Sobresaliente | Psitácidas en cautividad: problemas comportamentales frecuentes y métodos de abordaje. Revisión bibliográfica. |
| ALUMNO 51 | FERNÁNDEZ SALESA, NURIA | Sobresaliente | EL USO DEL VERDE DE INDOCIANINA (ICG) EN CIRUGÍAS INTESTINALES POR OBSTRUCCIONES DE CUERPOS EXTRAÑOS EN ANIMALES DE COMPAÑÍA - SERIE DE CASOS. |
| ALUMNO 52 | HERRERIA BUSTILLO, VICENTE JOSE | M.H. | Evaluación de la viabilidad de realizar 150 compresiones torácicas por minuto en la reanimación cardiopulmonar. |
| ALUMNO 53 | SIFRE CANET, VICENTE JOSE | Notable | Biomarcadores de Osteoartritis en Resonancia Magnética y TAC. |
| ALUMNO 54 | MINGUEZ BALAGUER, CARLOS | Sobresaliente | Evaluación del efecto ansiolítico de la melatonina mediante test Open Field en ovino de carne. |
| ALUMNO 55 | SOLER CANET, MARIA DEL CARMEN | Notable | EVALUAR LA EVOLUCIÓN INICIAL DE PERROS INTERVENIDOS POR ENFERMEDAD DEL DESARROLLO DE CODO MEDIANTE PASARELA DE PRESIONES. |
| ALUMNO 56 | FRIGOLS GARRIDO, BELEN | Notable | Variables implicadas en la seroprevalencia frente a COVID-19. |
| ALUMNO 57 | IBÁÑEZ SANCHIS, CARLA | Notable | Importancia del control de Salmonella spp. en matadero de porcino. |
| ALUMNO 58 | BUESO RODENAS, JOEL | Notable | Establecimiento de Programas de Control de Mamitis en Dos Explotaciones de Caprino Lechero. |
| ALUMNO 59 | MINGUEZ BALAGUER, CARLOS | Sobresaliente | ¿Dejará de ser "oveja negra" si administramos melatonina? Uso de melatonina como ansiolítico en ovino. |



| Alumnos | Director | Calificación | Título |
|-----------|----------------------------|---------------|--|
| ALUMNO 60 | TIMOR SANTAMARIA, RAUL | Notable | Factores de riesgo, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad de Legg-Calvé-Perthes en perros: revisión sistemática. |
| ALUMNO 61 | ROS ALEMANY, CARLOS | Notable | Patologías congénitas de la columna vertebral en perros braquiocefálicos. |
| ALUMNO 62 | GARDON POGGI, JUAN CARLOS | M.H. | Análisis, cuantificación y comparación del perfil de aminoácidos en dos razas de ganado bovino. |
| ALUMNO 63 | VILALTA SOLE, LAURA | Notable | Estudio experimental sobre la eficacia de la aglepristona (Alizin®) para la interrupción de la gestación temprana en cobayas. |
| ALUMNO 64 | FRIGOLS GARRIDO, BELEN | Sobresaliente | SARS-CoV-2: origen zoonótico y transmisión a otras especies animales. |
| ALUMNO 65 | MORENO MANRIQUE, MARIA | Aprobado | Respuesta de estrés en ovejas con implantes de melatonina valorando parámetros fisiológicos. |
| ALUMNO 66 | VILALTA SOLE, LAURA | Notable | Uso de la alfaxalona en infusión continua y bloqueo del plano transversal abdominal en orquidectomías abdominales en cobayas (<i>Cavia porcellus</i>). |
| ALUMNO 67 | SERRA AGUADO, CLAUDIO IVAN | Notable | EFFECTOS DE LA ADRENALINA EN EL SUERO DE LAVADO ARTICULAR DURANTE LA CIRUGÍA ARTROSCÓPICA. ESTUDIO PILOTO. |
| ALUMNO 68 | CALVO CAPILLA, ANTONIO | Notable | Indicadores de bienestar en caballos directos e indirectos. |
| ALUMNO 69 | MINGUEZ BALAGUER, CARLOS | Notable | Vuelve, a casa vuelve, vuelve a tu hogar. Métodos genéticos para la reintroducción de especies. |
| ALUMNO 70 | RODRIGUEZ MENGOD, ALBA | Sobresaliente | Bienestar animal en vacas lecheras y calidad de la leche. |
| ALUMNO 71 | GONZALEZ CLARI, MARTA | Notable | Inseminación artificial en gatas: Protocolos para inducir la ovulación y técnicas. Revisión bibliográfica. |
| ALUMNO 72 | RODRIGUEZ MENGOD, ALBA | Notable | Estudio preliminar sobre la calidad de la miel procedente de la provincia de Soria. |
| ALUMNO 73 | ALMELA CAMAÑAS, CELIA | Notable | Efectos neurotóxicos de los compuestos de aluminio en mamíferos. |



PDI que han participado en Proyectos de Investigación

TÍTULO: Grado en Veterinaria

Centro: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Curso Académico: 2019-2020 y 2020-2021

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

| Código | Título Proyecto | Responsable | Miembros grupo | Curso Académico |
|--------|--|--------------------------|--|-----------------|
| 20203 | Fomento de la creatividad en el aula de veterinaria: innovación y desarrollo de nuevos productos alimentarios | Alba Rodríguez Mengod | M ^a Jesús Dominguez Gómez Maria Escrive Beltrán | 2020-2021 |
| 19116 | La biología sintética; reto biotecnológico y bioético en las ciencias de la vida | Ignacio Ventura González | Jesús Ángel Prieto Ana Lloret | 2019-2020 |
| 19111 | Aplicación de nuevas tecnologías en la visualización de cortes histológicos: del microscopio óptico al microscopio virtual | Carla Ibáñez Sanchis | Irene Borredà Gascó M ^a Teresa Casado Nieto José Chust Vendrell | 2019-2020 |



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

| Exp. Investigación | Título proyecto Investigación | Investigador principal | Fecha de Concesión | Fecha Inicio | Fecha Fin | Origen | Organismo / Entidad Financiadora | Personal Investigador |
|---------------------|---|--------------------------------|--------------------|--------------|------------|---------------|---|--|
| 2020-168-003 | Implicaciones en la biogénesis mitocondrial de la expresión de PNPT1 | Jesús Ángel Prieto Ruiz | 31/07/2020 | 01/01/2020 | 31/12/2021 | Regional | Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital | Jesús Angel Prieto Ruiz, Jose Miguel Hernandez, Ignacio Aventura Gonzalez |
| 2019-244-902 | Global Commons in the European Union Strategy: a specific review of Human Rights, Security and protection of the Sea (GCEU) | Alberto Arrufat Cardava | 29/07/2019 | 01/09/2019 | 31/08/2022 | Internacional | Comisión Europea | Maria Escriva Lecture Jeronimo Xirivella Jesus De Salvador Enrique Badimon Sanz Rosa Cernada Badia Christina Moreno Lara |
| 2020-231-002 | Diseño y caracterización de un nanocarrier de grafeno para nanomedicina en oncología | Celia Almela Camañas | 31/07/2020 | 01/01/2020 | 31/12/2021 | Regional | Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital | Celia Almela Camañas, Isaías Sanmartín Santos, Joaquin Carrasco Luna |
| 2020-192-001 | Tipificación molecular y sensibilidad antimicrobiana de las cepas de E. coli implicadas en las diarreas neonatales de los pequeños rumiantes de la Comunidad Valenciana | Joel Bueso Rodenas | 23/12/2020 | 21/01/2020 | 23/12/2020 | Interno | UCV | Joel Bueso Rodenas Jose Sansano Maestre Antonio Calvo Capilla Sofia Ingesa Capaccioni |



| | | | | | | | | |
|---------------------|---|--------------------|------------|------------|------------|----------|---|---|
| 2021-192-002 | Estudio sobre la eficacia de la melatonina para reducir el estrés en ovino de carne | Joel Bueso Rodenas | 31/07/2021 | 01/01/2021 | 31/12/2022 | Regional | Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital | Joel Bueso Rodenas Carlos Mínguez Balaguer Carla Ibañez Sanchis Xavier Valdecabres Torres Maria Moreno Manrique |
|---------------------|---|--------------------|------------|------------|------------|----------|---|---|



1. PARTICIPACIÓN EN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

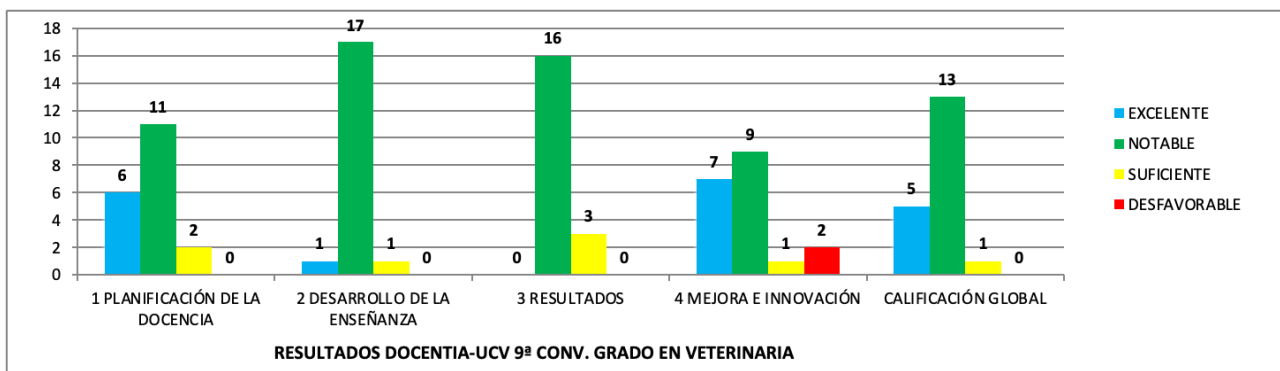
| | |
|--|-----------|
| Total profesores participantes 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV en la titulación | 19 |
|--|-----------|

2. CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV*

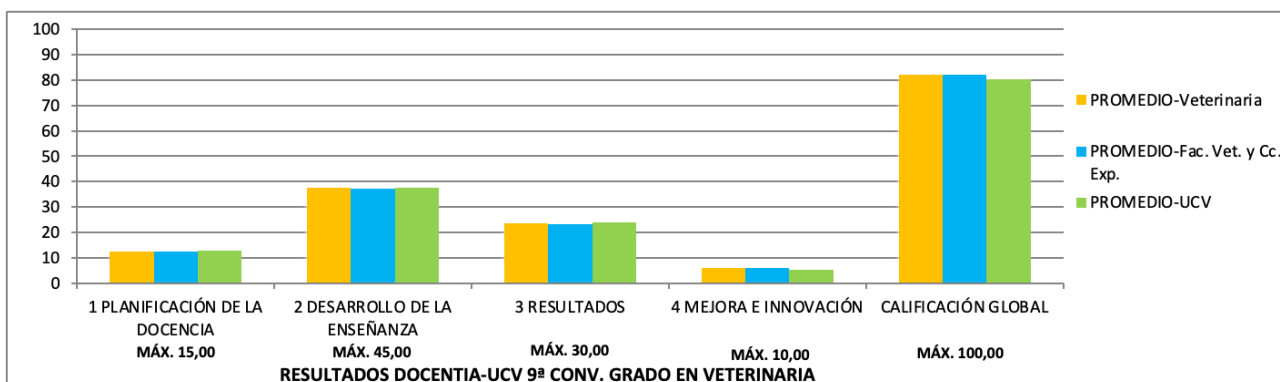
* promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Grado a lo largo del periodo evaluado (cursos 2017-18, 2018-19 y 2019-20) y han participado en la 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.

2.1 DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS

| CALIFICACIÓN | EXCELENTE | NOTABLE | SUFICIENTE | DESFAVORABLE |
|--------------------------------|-------------------|--------------------|------------------|------------------|
| 1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA | 6 (31,58%) | 11 (57,89%) | 2 (10,53%) | 0 (0,00%) |
| 2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | 1 (5,26%) | 17 (89,47%) | 1 (5,26%) | 0 (0,00%) |
| 3 RESULTADOS | 0 (0,00%) | 16 (84,21%) | 3 (15,79%) | 0 (0,00%) |
| 4 MEJORA E INNOVACIÓN | 7 (36,84%) | 9 (47,37%) | 1 (5,26%) | 2 (10,53%) |
| CALIFICACIÓN GLOBAL | 5 (26,32%) | 13 (68,42%) | 1 (5,26%) | 0 (0,00%) |

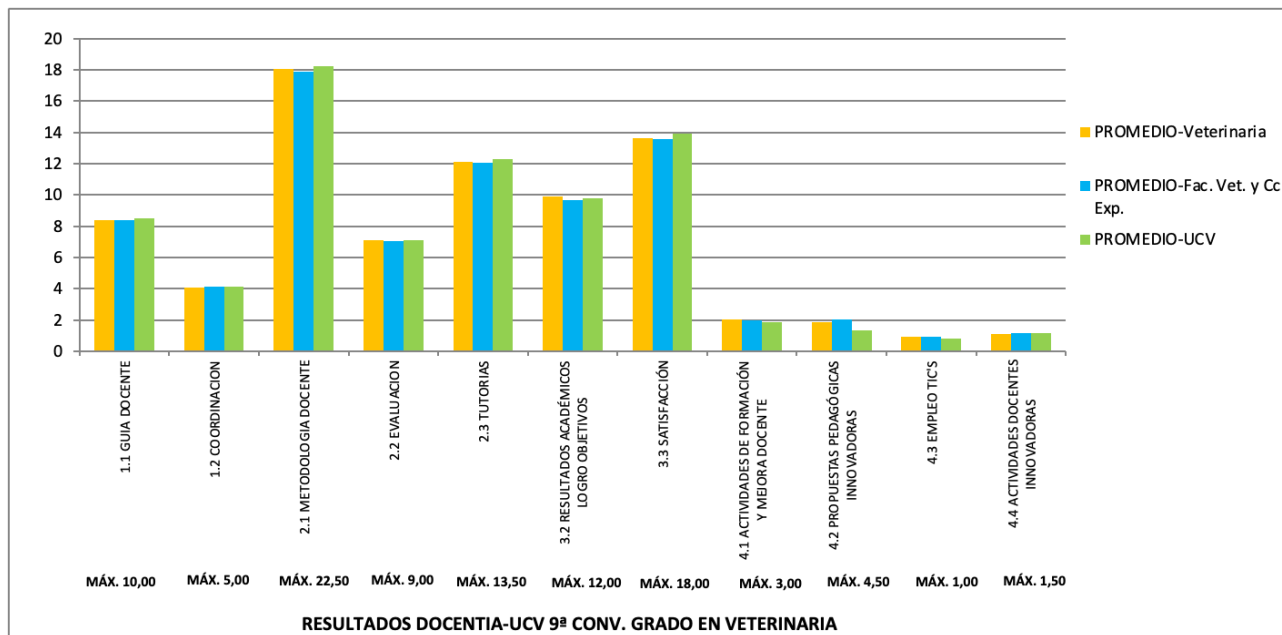


2.2 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR DIMENSIONES



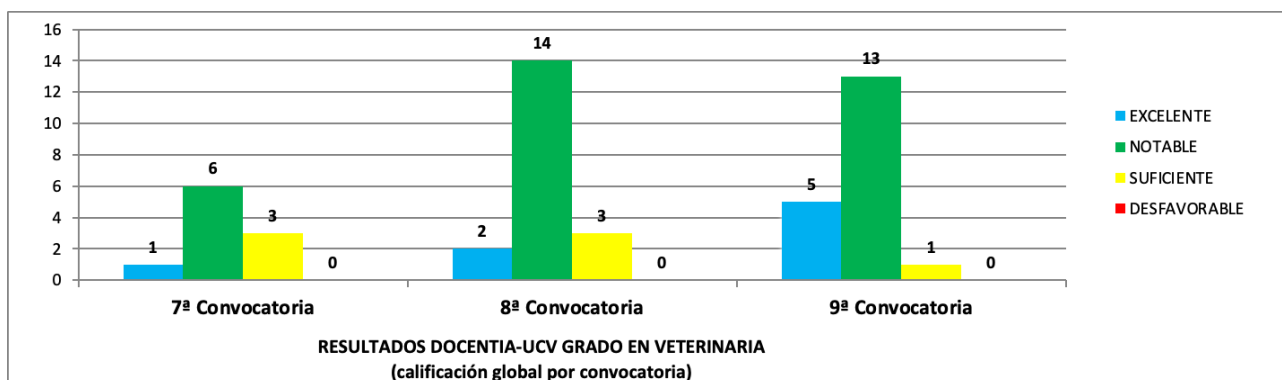
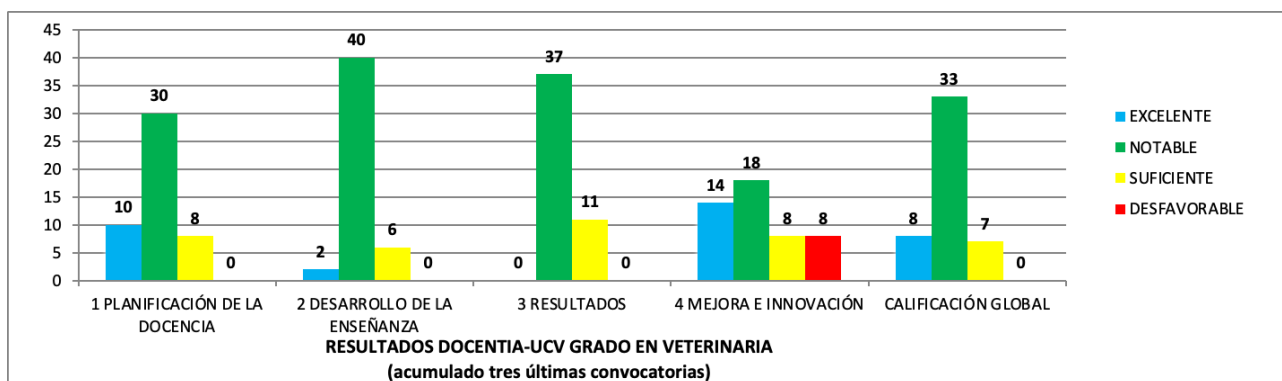


2.3 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR SUB-DIMENSIONES



2.4 RESULTADOS ACUMULADOS (tres convocatorias)

El modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV tiene una cadencia trienal (los profesores participan cada tres cursos), por tanto, se muestran los resultados acumulados de las últimas tres convocatorias (7ª, 8ª y 9ª) y los de la calificación global de cada una de ellas:





Formación del Profesorado del Grado y PAS de la Universidad

TÍTULO: Grado en Veterinaria

Centro: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Curso Académico: 2020-2021

| Curso Académico | Clave Ministerio | Titulación | Nº ACTIVIDADES | Nº PDI | Porcentaje de participación del PDI | Nº HORAS |
|-----------------|------------------|----------------------|----------------|--------|-------------------------------------|----------|
| 2020/2021 | 2502527 | Grado en Veterinaria | 87 | 36 | 52,17% | 589 |

| Curso Académico | Nº ACTIVIDADES | Nº PAS | Porcentaje de participación del PAS | Nº HORAS |
|-----------------|----------------|--------|-------------------------------------|----------|
| 2020/2021 | 260 | 164 | 36,28% | 2647 |



| NIF | Apellido1 | Apellido2 | Nombre | Clave Minister | Grupo | Titulación | Horas | Fecha Inicio | Fecha Fin |
|-----------|-----------|-----------|-----------------|----------------|--|----------------------|-------|--------------|------------|
| 75016208Y | ALMELA | CAMAÑAS | CELIA | 2502527 | Ejecución y justificación de Proyectos Emergentes | Grado en Veterinaria | 2 | 07/10/2020 | 07/10/2020 |
| 75016208Y | ALMELA | CAMAÑAS | CELIA | 2502527 | Módulo práctico iniciación a la docencia universitaria | Grado en Veterinaria | 6 | 27/11/2020 | 03/11/2020 |
| 20417939B | BLESA | BLESA | JOSE RAFAEL | 2502527 | Buenas prácticas en la supervisión doctoral | Grado en Veterinaria | 16 | 12/01/2021 | 13/01/2021 |
| 20417939B | BLESA | BLESA | JOSE RAFAEL | 2502527 | Curso sobre Valoración y Transferencia del Conocimiento | Grado en Veterinaria | 2 | 21/01/2021 | 21/01/2021 |
| 20417939B | BLESA | BLESA | JOSE RAFAEL | 2502527 | Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia | Grado en Veterinaria | 3 | 05/05/2021 | 05/05/2021 |
| 20417939B | BLESA | BLESA | JOSE RAFAEL | 2502527 | Preparación memoria científica para el plan nacional | Grado en Veterinaria | 2 | 30/11/2020 | 30/11/2020 |
| 20417939B | BLESA | BLESA | JOSE RAFAEL | 2502527 | Tesis industriales en las áreas de Ciencias y Ciencias de la Salud | Grado en Veterinaria | 4 | 03/12/2020 | 03/12/2020 |
| 20037515F | BUESO | RODENAS | JOEL | 2502527 | Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (PRESENCIAL) | Grado en Veterinaria | 3 | 14/09/2020 | 14/09/2020 |
| 20037515F | BUESO | RODENAS | JOEL | 2502527 | Módulo práctico iniciación a la docencia universitaria | Grado en Veterinaria | 6 | 27/11/2020 | 03/11/2020 |
| 20037515F | BUESO | RODENAS | JOEL | 2502527 | Soporte vital básico – Uso del DEA-primera asistencia sanitaria | Grado en Veterinaria | 7 | 20/07/2021 | 20/07/2021 |
| 24336765M | BURGUETE | MIGUEL | ENRIQUE EDUARDO | 2502527 | Prevención y resolución de conflictos en el contexto universitario | Grado en Veterinaria | 4 | 14/10/2020 | 04/11/2020 |
| 44855245R | Calvo | Capilla | Antonio | 2502527 | Gestionar modificaciones del diseño de grados y másteres según los principios de ANECA y el EEES | Grado en Veterinaria | 4 | 14/12/2020 | 14/12/2020 |
| 44855245R | Calvo | Capilla | Antonio | 2502527 | Habilidades Comerciales UCV | Grado en Veterinaria | 18 | 14/04/2021 | 08/06/2021 |



| | | | | | | | | | |
|-----------|------------|-----------|-------------------|---------|---|----------------------|----|------------|------------|
| 44855245R | Calvo | Capilla | Antonio | 2502527 | Liderazgo y Dirección de Personas I | Grado en Veterinaria | 10 | 09/02/2021 | 16/02/2021 |
| 44855245R | Calvo | Capilla | Antonio | 2502527 | Liderazgo y Dirección de Personas II | Grado en Veterinaria | 10 | 02/03/2021 | 09/03/2021 |
| 73764670J | CHIRIVELLA | MARTORELL | JERONIMO | 2502527 | Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV | Grado en Veterinaria | 8 | 19/07/2021 | 20/07/2021 |
| 73764670J | CHIRIVELLA | MARTORELL | JERONIMO | 2502527 | Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia | Grado en Veterinaria | 3 | 05/05/2021 | 05/05/2021 |
| 73764670J | CHIRIVELLA | MARTORELL | JERONIMO | 2502527 | Formación en el programa "PrácticasNET" | Grado en Veterinaria | 4 | 01/12/2020 | 01/12/2020 |
| 44998707N | COSTA | MOYA | DANIEL | 2502527 | Habilidades Comerciales UCV | Grado en Veterinaria | 18 | 19/04/2021 | 07/06/2021 |
| 44998707N | COSTA | MOYA | DANIEL | 2502527 | Módulo práctico iniciación a la docencia universitaria | Grado en Veterinaria | 6 | 27/10/2020 | 03/11/2020 |
| 45634951F | DOMINGUEZ | GOMEZ | MARIA JESUS | 2502527 | Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV | Grado en Veterinaria | 8 | 19/07/2021 | 20/07/2021 |
| 19849225H | FAGOAGA | GARCIA | CARMEN CONCEPCION | 2502527 | Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT) | Grado en Veterinaria | 2 | 19/04/2021 | 23/04/2021 |
| 19849225H | FAGOAGA | GARCIA | CARMEN CONCEPCION | 2502527 | Tesis doctorales con carácter internacional | Grado en Veterinaria | 1 | 10/11/2020 | 10/11/2020 |
| 19849225H | FAGOAGA | GARCIA | CARMEN CONCEPCION | 2502527 | Usos y funcionalidades de la Web Of Science | Grado en Veterinaria | 20 | 11/05/2021 | 25/05/2021 |
| 03251506L | FERNANDEZ | PARRA | ROCIO | 2502527 | Preparación Memoria Científica para el Plan Nacional | Grado en Veterinaria | 2 | 26/07/2021 | 26/07/2021 |
| 03251506L | FERNANDEZ | PARRA | ROCIO | 2502527 | Uso y gestión referencias bibliográficas invest. y trabajos académicos en CC Salud_Estilo Vancouver | Grado en Veterinaria | 4 | 22/04/2021 | 22/04/2021 |
| 46985193B | FERNÁNDEZ | SALESA | NURIA | 2502527 | Módulo práctico iniciación a la docencia universitaria | Grado en Veterinaria | 6 | 27/10/2020 | 03/11/2020 |



| | | | | | | | | | |
|-----------|----------|---------|-------------|---------|--|----------------------|----|------------|------------|
| 22591700L | FRIGOLS | GARRIDO | BELEN | 2502527 | Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" | Grado en Veterinaria | 4 | 15/12/2020 | 15/12/2020 |
| 22591700L | FRIGOLS | GARRIDO | BELEN | 2502527 | Intercambios virtuales | Grado en Veterinaria | 3 | 05/11/2020 | 06/11/2020 |
| 22591700L | FRIGOLS | GARRIDO | BELEN | 2502527 | Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT) | Grado en Veterinaria | 2 | 19/04/2021 | 23/04/2021 |
| 44523368Z | GARCIA | BACETE | IRIS | 2502527 | Uso y gestión referencias bibliográficas invest. y trabajos académicos en CC Salud Estilo Vancouver | Grado en Veterinaria | 4 | 22/04/2021 | 22/04/2021 |
| 24474910N | GARDON | POGGI | JUAN CARLOS | 2502527 | Buenas prácticas en la supervisión doctoral | Grado en Veterinaria | 16 | 12/01/2021 | 13/01/2021 |
| 24474910N | GARDON | POGGI | JUAN CARLOS | 2502527 | Soporte vital básico – Uso del DEA-primera asistencia sanitaria | Grado en Veterinaria | 7 | 20/07/2021 | 20/07/2021 |
| 80071501Z | GOMEZ | MARTIN | NOEMI | 2502527 | Módulo práctico iniciación a la docencia universitaria | Grado en Veterinaria | 6 | 26/10/2020 | 02/11/2020 |
| 20831243M | GONZALEZ | CLARI | MARTA | 2502527 | Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel I | Grado en Veterinaria | 16 | 17/05/2021 | 28/05/2021 |
| 20831243M | GONZALEZ | CLARI | MARTA | 2502527 | Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel II | Grado en Veterinaria | 16 | 21/06/2021 | 30/06/2021 |
| 20831243M | GONZALEZ | CLARI | MARTA | 2502527 | Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT) | Grado en Veterinaria | 2 | 19/04/2021 | 23/04/2021 |
| 24315311X | Herrero | Pons | Julio José | 2502527 | Gestionar modificaciones del diseño de grados y másteres según los principios de ANECA y el EEES | Grado en Veterinaria | 4 | 14/12/2020 | 14/12/2020 |
| 24315311X | Herrero | Pons | Julio José | 2502527 | Habilidades Comerciales UCV | Grado en Veterinaria | 18 | 14/04/2021 | 08/06/2021 |
| 48386829G | Ibáñez | Sanchis | Carla | 2502527 | Cómo mejorar tu perfil de investigador a través de los identificadores de autor y el número de citas e índice H. | Grado en Veterinaria | 3 | 18/12/2020 | 18/12/2020 |



| | | | | | | | | | |
|-----------|------------|----------|--------|---------|--|----------------------|----|------------|------------|
| 48386829G | Ibáñez | Sanchis | Carla | 2502527 | Liderazgo y Dirección de Personas I | Grado en Veterinaria | 10 | 09/02/2021 | 16/02/2021 |
| 48386829G | Ibáñez | Sanchis | Carla | 2502527 | Liderazgo y Dirección de Personas II | Grado en Veterinaria | 10 | 02/03/2021 | 09/03/2021 |
| 48386829G | Ibáñez | Sanchis | Carla | 2502527 | Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT) | Grado en Veterinaria | 2 | 19/04/2021 | 23/04/2021 |
| 48386829G | Ibáñez | Sanchis | Carla | 2502527 | Uso y aprovechamiento de Mendeley | Grado en Veterinaria | 3 | 24/03/2021 | 24/03/2021 |
| 45836244G | LLAMAZARES | MARTIN | CLARA | 2502527 | Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel II | Grado en Veterinaria | 16 | 21/06/2021 | 30/06/2021 |
| 22582923M | MARTÍ | JIMÉNEZ | MIGUEL | 2502527 | Diseño de pósteres para la comunicación científica | Grado en Veterinaria | 20 | 13/11/2020 | 27/11/2020 |
| 22582923M | MARTÍ | JIMÉNEZ | MIGUEL | 2502527 | Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT) | Grado en Veterinaria | 2 | 19/04/2021 | 23/04/2021 |
| 44503000R | MARTINEZ | MARTINEZ | JORGE | 2502527 | Cómo mejorar tu perfil de investigador a través de los identificadores de autor y el número de citas e índice H. | Grado en Veterinaria | 3 | 18/12/2020 | 18/12/2020 |
| 44503000R | MARTINEZ | MARTINEZ | JORGE | 2502527 | Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo | Grado en Veterinaria | 10 | 14/01/2021 | 15/01/2021 |
| 22571846Z | MINGUEZ | BALAGUER | CARLOS | 2502527 | Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel I | Grado en Veterinaria | 16 | 17/05/2021 | 28/05/2021 |
| 22571846Z | MINGUEZ | BALAGUER | CARLOS | 2502527 | Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel II | Grado en Veterinaria | 16 | 21/06/2021 | 30/06/2021 |
| 22571846Z | MINGUEZ | BALAGUER | CARLOS | 2502527 | Jóvenes universitarios y sentido de la vida | Grado en Veterinaria | 4 | 10/02/2021 | 10/03/2021 |
| 22571846Z | MINGUEZ | BALAGUER | CARLOS | 2502527 | Módulo práctico iniciación a la docencia universitaria | Grado en Veterinaria | 6 | 26/10/2020 | 02/11/2020 |
| 22571846Z | MINGUEZ | BALAGUER | CARLOS | 2502527 | Prevención y resolución de conflictos en el contexto universitario | Grado en Veterinaria | 4 | 14/10/2020 | 04/11/2020 |



| | | | | | | | | | |
|-----------|----------|----------|------------------|---------|--|----------------------|----|------------|------------|
| 22571846Z | MINGUEZ | BALAGUER | CARLOS | 2502527 | Soporte vital básico – Uso del DEA-primera asistencia sanitaria | Grado en Veterinaria | 7 | 20/07/2021 | 20/07/2021 |
| 48521567P | MORENO | MANRIQUE | MARIA | 2502527 | Módulo práctico iniciación a la docencia universitaria | Grado en Veterinaria | 6 | 26/10/2020 | 02/11/2020 |
| 48521567P | MORENO | MANRIQUE | MARIA | 2502527 | Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT) | Grado en Veterinaria | 2 | 19/04/2021 | 23/04/2021 |
| 05276824A | MOSQUERA | ORDOÑEZ | CRISTINA BARBARA | 2502527 | Gestionar modificaciones del diseño de grados y másteres según los principios de ANECA y el EEES | Grado en Veterinaria | 4 | 14/12/2020 | 14/12/2020 |
| 05276824A | MOSQUERA | ORDOÑEZ | CRISTINA BARBARA | 2502527 | Jóvenes universitarios y sentido de la vida | Grado en Veterinaria | 2 | 20/01/2021 | 20/01/2021 |
| 05276824A | MOSQUERA | ORDOÑEZ | CRISTINA BARBARA | 2502527 | Prevención y resolución de conflictos en el contexto universitario | Grado en Veterinaria | 4 | 14/10/2020 | 04/11/2020 |
| 05276824A | MOSQUERA | ORDOÑEZ | CRISTINA BARBARA | 2502527 | Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT) | Grado en Veterinaria | 2 | 19/04/2021 | 23/04/2021 |
| 29173778A | Muñoz | De Prat | JAVIER | 2502527 | Nuevas tendencias en metodologías docentes: Clase invertida o flipped classroom | Grado en Veterinaria | 10 | 02/11/2020 | 09/11/2020 |
| 29173778A | Muñoz | De Prat | JAVIER | 2502527 | Prevención y resolución de conflictos en el contexto universitario | Grado en Veterinaria | 4 | 28/10/2020 | 18/11/2020 |
| 20490333R | NAVARRO | MARTINEZ | PAULA FATIMA | 2502527 | Módulo práctico iniciación a la docencia universitaria | Grado en Veterinaria | 6 | 27/10/2020 | 03/11/2020 |
| 53141423S | Núñez | Sánchez | Elisa María | 2502527 | La enseñanza de Derecho a través de la simulación de juicios | Grado en Veterinaria | 4 | 08/07/2021 | 08/07/2021 |
| 19997778Z | PEIRÓ | CLOQUELL | ANTONIO | 2502527 | Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel I | Grado en Veterinaria | 16 | 17/05/2021 | 28/05/2021 |
| 19997778Z | PEIRÓ | CLOQUELL | ANTONIO | 2502527 | Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel II | Grado en Veterinaria | 16 | 21/06/2021 | 30/06/2021 |
| 24343724H | PEREZ | SAYAS | MARIA ELENA | 2502527 | Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo | Grado en Veterinaria | 10 | 14/01/2021 | 15/01/2021 |



| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------------|---------|--|----------------------|----|------------|------------|
| 24343724H | PEREZ | SAYAS | MARIA ELENA | 2502527 | Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT) | Grado en Veterinaria | 2 | 19/04/2021 | 23/04/2021 |
| 24343724H | PEREZ | SAYAS | MARIA ELENA | 2502527 | Uso y aprovechamiento de Mendeley | Grado en Veterinaria | 3 | 24/03/2021 | 24/03/2021 |
| 48381637X | Prieto | Ruiz | Jesús Ángel | 2502527 | Ejecución y justificación de Proyectos Emergentes | Grado en Veterinaria | 2 | 07/10/2020 | 07/10/2020 |
| 48381637X | Prieto | Ruiz | Jesús Ángel | 2502527 | Gestionar modificaciones del diseño de grados y másteres según los principios de ANECA y el EEES | Grado en Veterinaria | 4 | 14/12/2020 | 14/12/2020 |
| 48381637X | Prieto | Ruiz | Jesús Ángel | 2502527 | Preparación Memoria Científica para el Plan Nacional | Grado en Veterinaria | 2 | 26/07/2021 | 26/07/2021 |
| 48381637X | Prieto | Ruiz | Jesús Ángel | 2502527 | Tesis industriales en las áreas de Ciencias y Ciencias de la Salud | Grado en Veterinaria | 4 | 03/12/2020 | 03/12/2020 |
| 48529501F | RODRIGUEZ | MENGOD | ALBA | 2502527 | Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE) | Grado en Veterinaria | 3 | 14/09/2020 | 14/09/2020 |
| 21006260S | SÁNCHEZ | FERNÁNDEZ | ALEJANDRO | 2502527 | Soporte vital básico – Uso del DEA-primera asistencia sanitaria | Grado en Veterinaria | 7 | 20/07/2021 | 20/07/2021 |
| 29196832B | SERRA | AGUADO | CLAUDIO IVAN | 2502527 | Ejecución y justificación de Proyectos Emergentes | Grado en Veterinaria | 2 | 07/10/2020 | 07/10/2020 |
| 29196832B | SERRA | AGUADO | CLAUDIO IVAN | 2502527 | Tesis doctorales con carácter internacional | Grado en Veterinaria | 1 | 10/11/2020 | 10/11/2020 |
| 44878337R | SIFRE | CANET | VICENTE JOSE | 2502527 | Módulo práctico iniciación a la docencia universitaria | Grado en Veterinaria | 6 | 26/10/2020 | 02/11/2020 |
| 20030296X | SOLER | CANET | MARIA DEL CARME | 2502527 | Accreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV | Grado en Veterinaria | 8 | 19/07/2021 | 20/07/2021 |
| 20030296X | SOLER | CANET | MARIA DEL CARME | 2502527 | Ejecución y justificación de Proyectos Emergentes | Grado en Veterinaria | 2 | 07/10/2020 | 07/10/2020 |
| 20030296X | SOLER | CANET | MARIA DEL CARME | 2502527 | Habilidades Comerciales UCV | Grado en Veterinaria | 18 | 19/04/2021 | 07/06/2021 |



| | | | | | | | | | |
|-----------|-------|----------|-----------------|---------|---|----------------------|----|------------|------------|
| 20030296X | SOLER | CANET | MARIA DEL CARME | 2502527 | Liderazgo y Dirección de Personas I | Grado en Veterinaria | 10 | 09/02/2021 | 16/02/2021 |
| 20030296X | SOLER | CANET | MARIA DEL CARME | 2502527 | Liderazgo y Dirección de Personas II | Grado en Veterinaria | 10 | 02/03/2021 | 09/03/2021 |
| 20030296X | SOLER | CANET | MARIA DEL CARME | 2502527 | Tesis doctorales con carácter internacional | Grado en Veterinaria | 1 | 10/11/2020 | 10/11/2020 |
| 18945764C | SOLER | CASTILLO | RAMIRO | 2502527 | Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT) | Grado en Veterinaria | 2 | 19/04/2021 | 23/04/2021 |
| 18945764C | SOLER | CASTILLO | RAMIRO | 2502527 | Soporte vital básico – Uso del DEA-primera asistencia sanitaria | Grado en Veterinaria | 7 | 20/07/2021 | 20/07/2021 |



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Veterinaria**

Facultad: **46035586**

Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Población: **9.490**

Encuestados: **1.006**

Participación: **10,60%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 14 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

| Medias (n) | | | |
|------------|-------|-------------|--------|
| Titulo | | Universidad | |
| 4.92 | 1.006 | 4.98 | 24.751 |
| 4.81 | 1.006 | 4.80 | 25.325 |
| 5.04 | 1.006 | 5.12 | 25.330 |
| 4.95 | 1.006 | 4.98 | 25.244 |
| 5.08 | 1.006 | 5.08 | 25.289 |
| 4.87 | 1.006 | 4.86 | 25.271 |
| 4.95 | 1.006 | 5.00 | 24.776 |
| 4.89 | 1.005 | 4.94 | 25.251 |
| 4.86 | 1.004 | 4.94 | 24.651 |
| 4.84 | 1.006 | 4.93 | 22.761 |
| 4.86 | 1.005 | 4.89 | 24.791 |
| 5.00 | 1.006 | 5.04 | 24.715 |
| 4.90 | 1.006 | 4.92 | 24.930 |
| 4.66 | 1.000 | 4.61 | 25.036 |
| 4.93 | 1.006 | 4.92 | 25.222 |

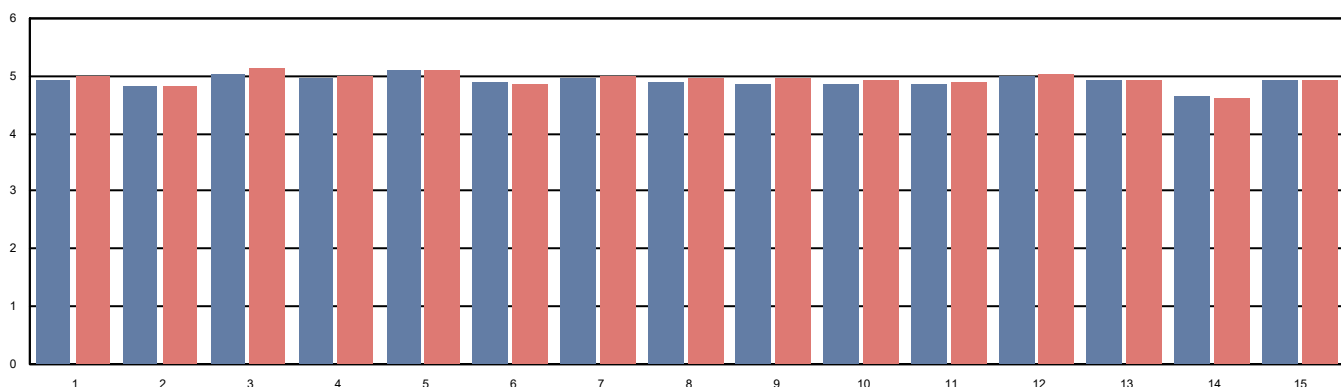
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Veterinaria**

Facultad: **46035586**

Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



Encuesta sobre la Satisfacción del PDI con la Titulación 2020-21

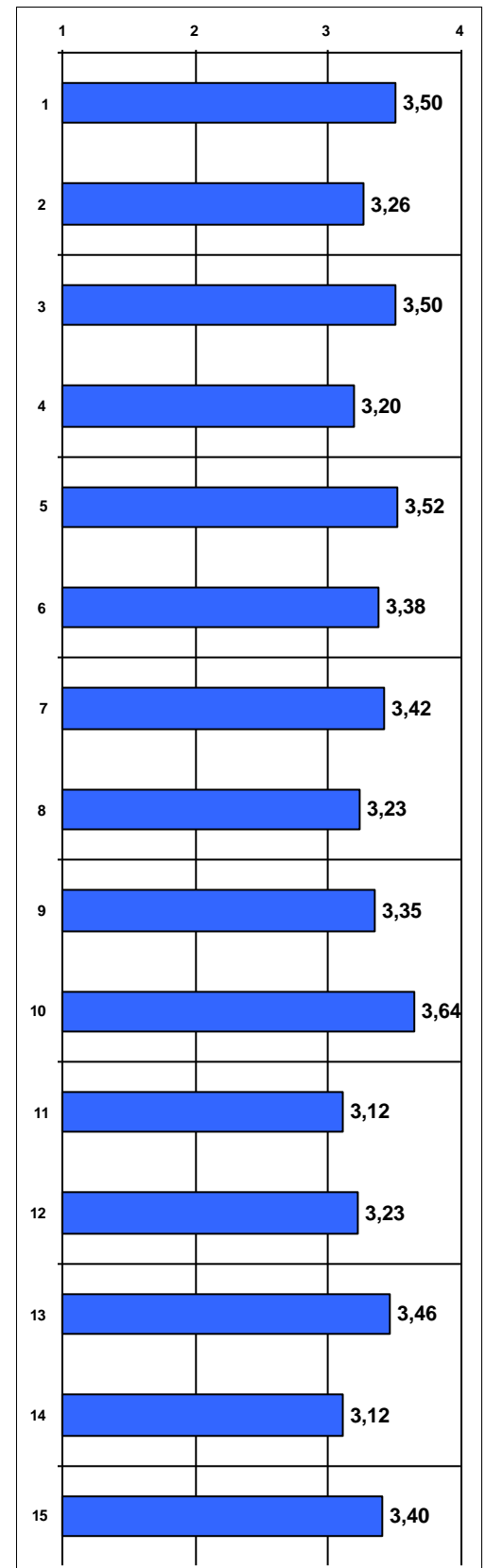
Titulación:

GRADO EN VETERINARIA

Nº respuestas: 26


Tasa de participación: 45,61%

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. El plan de estudios de la titulación tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante de la titulación (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios de la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación de la titulación.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en la titulación es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en la titulación.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en la titulación son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento de la titulación son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos de la titulación.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en la titulación.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento de la titulación.



Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: junio 2021 - julio 2021

| | | |
|--|---|--|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | ACTA FOCUS GROUP VETERINARIA | FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES |
| | CURSO 2020-2021 | FECHA: 26/07/2021 |

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTES CON LA TITULACIÓN
GRADO EN VETERINARIA**

Lugar: on line

Día y hora 27/07/21 16:00h.

ASISTEN:

Participan en el Focus Group 13 alumnos de 4º curso del Grado en Veterinaria.

Dado que ningun ESTUDIANTES de 4º curso del Grado en Veterinaria respondio a la Encuesta de Satisfacción co la Titulación, el Decano Adjunto realiza un Focus Group para conocer la satisfacción de los estudiantes y poder ser analizada en la Comisión de Seguimiento del Título.

PREGUNTAS:

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.


Si creen que es útil e intuitiva

2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.).

Lo ven correcto a excepción de citología que la impartirían en curso superior

3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).

Sí contienen toda la información demandada

| | | |
|--|---|--|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | ACTA FOCUS GROUP VETERINARIA | FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES |
| | CURSO 2020-2021 | FECHA: 26/07/2021 |

4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.).

Aquí ven el problema en la coordinación de entrega de trabajos, no en solape de contenidos. Piden coordinación dentro de la asignatura cuando es compartida entre distintos profesores.

5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.

Totalmente de acuerdo.

6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.

Son los adecuados, no tienen que buscar en otras fuentes no recomendadas.

7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.

Totalmente de acuerdo.

8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.

Si se ajustan.

9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.

Hay asignaturas que no se ajustan del todo las evaluaciones al desarrollo de la asignatura.

10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.).


Ven insuficientes los espacios para estudio, biblioteca.

11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.).

Totalmente de acuerdo.

12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.).

Totalmente satisfecho.

| | | |
|--|---|--|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | ACTA FOCUS GROUP VETERINARIA | FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES |
| | CURSO 2020-2021 | FECHA: 26/07/2021 |

13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.

En general están satisfechos, pero no con la corrección de Mejora Genética II, Epidemiología.

Muy contentos con la cercanía y la atención general con los alumnos.

14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.

Totalmente satisfecho.

15. Considero que la organización de una docencia híbrida (docencia presencial y docencia online síncrona) para cumplir con la reglamentación sanitaria ha sido adecuada.

Totalmente de acuerdo.

16. Considero apropiados los medios y herramientas que la titulación ha puesto a mi disposición para desarrollar adecuadamente el proceso aprendizaje en este curso.

Sí, pero echamos en falta el hospital de caballos.

La reunión finaliza a las 17:15h

Firmado:

ANTONIO
|CALVO|
CAPILLA

Firmado
 digitalmente por
 ANTONIO|CALVO|
 CAPILLA
 Fecha: 2021.07.28
 10:41:04 +02'00'

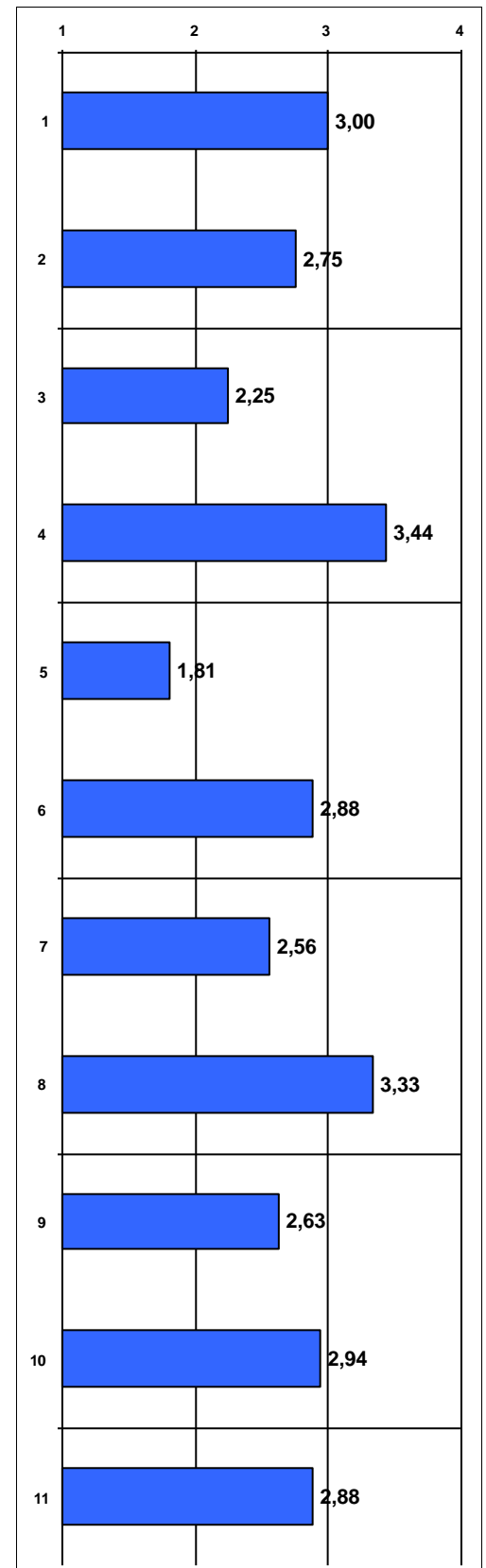
Dr. D. Antonio Calvo Capilla
 Secretario de la Comisión
 Decano Adjunto del Veterinaria

Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la Titulación 2020-21

Población: 80 Nº respuestas: 16
Tasa de participación: 20%

GRADO EN VETERINARIA

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.



Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2020-21

Población: 81 Nº respuestas: 18
Tasa de participación: 22,22%

Titulación:

GRADO EN VETERINARIA

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 72,22%

3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)

4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.

5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.

6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.

7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.

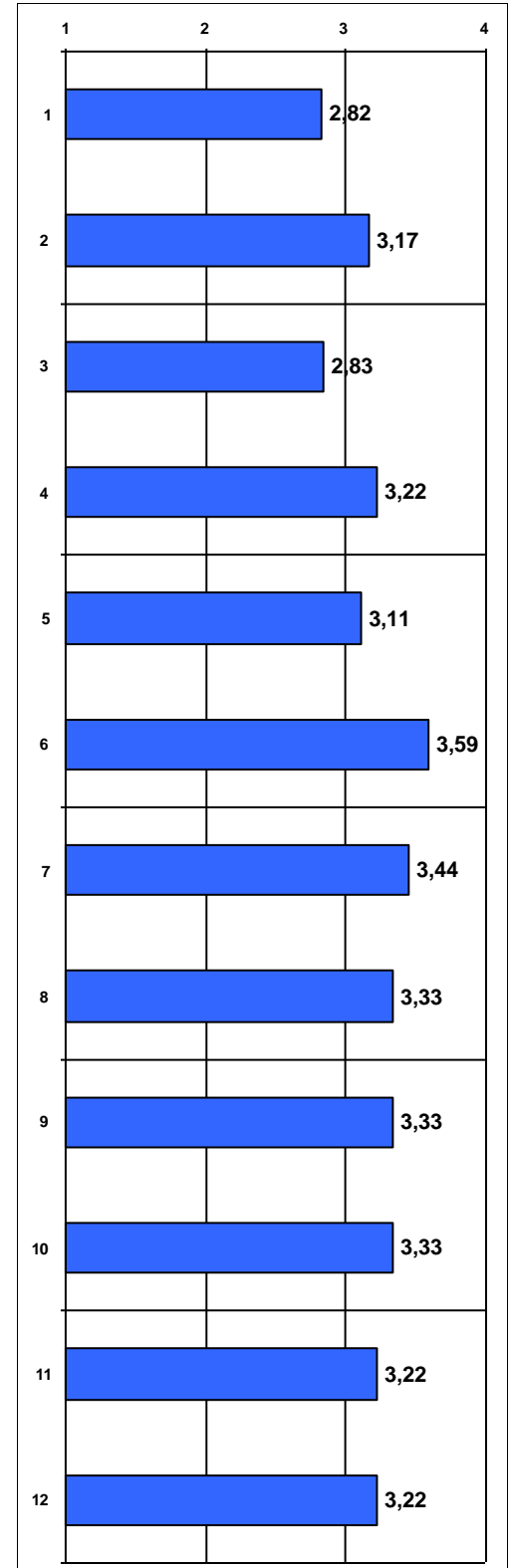
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.

9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.

10. Considero que las prácticas realizadas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.

11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.

12. Estoy satisfecho/a con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 27,78% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 60% / SON POCAS HORAS: 40%

Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2020-21

Población: 81 Nº respuestas: 18
Tasa de participación: 22,22%

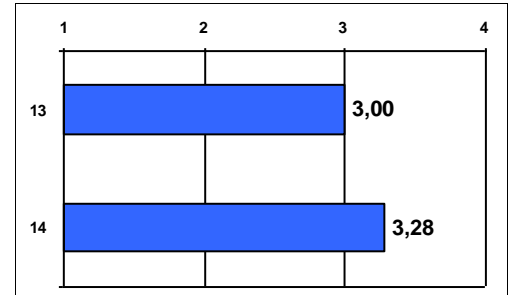
Titulación:

GRADO EN VETERINARIA

ÍTEMS ESPECÍFICOS REFERIDOS A PERIODO PANDEMIA COVID-19 EN CURSO 2020-21

13. Teniendo en cuenta las restricciones por motivos sanitarios de este curso, considero que la organización y gestión realizada en la titulación sobre las prácticas externas ha sido adecuada.

14. Teniendo en cuenta las restricciones por motivos sanitarios de este curso, considero que la realización de las prácticas externas ha permitido alcanzar la formación prevista.



Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2020-21

Población: 70

Nº respuestas: 24

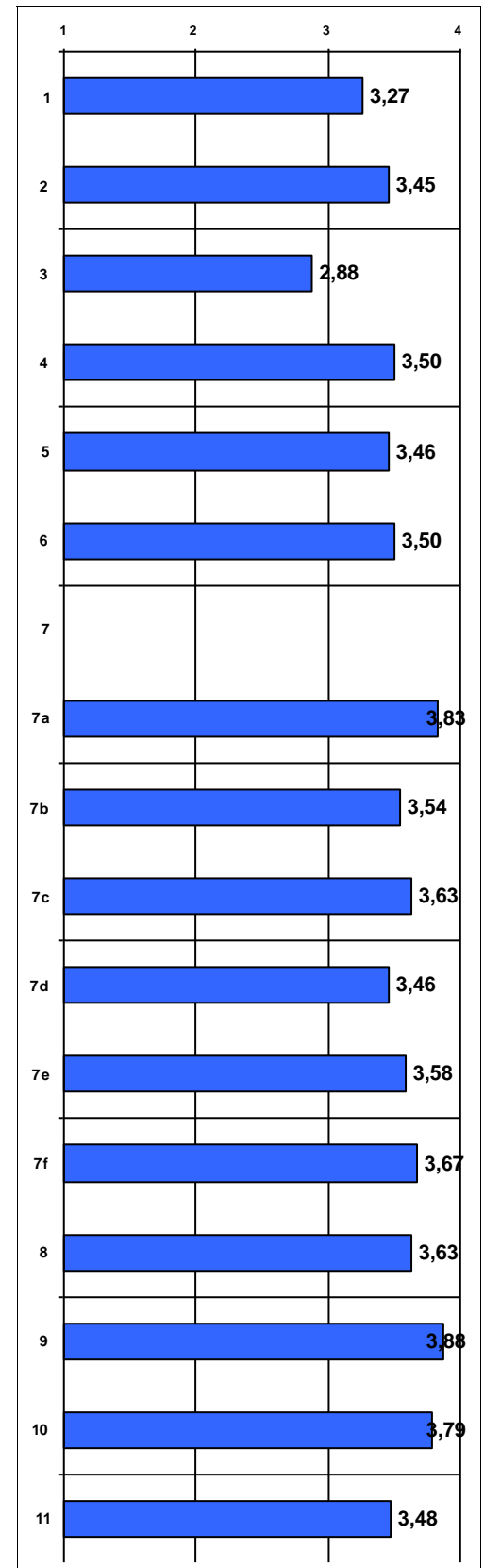
Tasa de participación: 34,29%

Titulación:

GRADO EN VETERINARIA

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.
3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 62,5%
4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.
5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.
7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES):
(1=Nada / 4=Totalmente)
 - 7a. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
 - 7b. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar conocimientos, comprensión de estos y capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
 - 7c. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.
 - 7d. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.
 - 7e. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.
 - 7f. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).
8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros..
9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)
10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.
11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



*(3) Entre el 37,5% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: mayo 2021 - julio 2021

Buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones

TÍTULO: Grado en Veterinaria

Centro: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Curso Académico: 2020-2021

| Nº | CODIGO | CARÁCTER | TIPO | ASUNTO | FECHA PRESENTACIÓN | SOLUCIONADA | RESPONSABLE | FECHA DE RESPUESTA | NO CONFORMIDAD | SEDE |
|----|--------|----------|-------------------|--|--------------------|-------------|---------------|--------------------|----------------|--------------|
| 1 | 56077 | Queja | Asuntos Generales | Solicitud de Beca del Ministerio curso 20-21 | 16/09/2020 | | Antonio Calvo | 16/09/2020 | 108/2020 | Santa Úrsula |
| 2 | 86181 | Queja | Asunto Académicos | Descuento de familia numerosa | 18/12/2020 | | Antonio Calvo | 21/12/2020 | 113/2020 | Santa Úrsula |
| 3 | 86204 | Queja | Asuntos Generales | Priorizar la Salud y no los exámenes presenciales | 07/01/2021 | 24/02/2021 | Antonio Calvo | 24/02/2021 | | Santa Úrsula |
| 4 | 116267 | Queja | Asuntos Generales | Presencialidad de la semana de fallas | 11/02/2021 | 24/02/2021 | Antonio Calvo | 24/02/2021 | | Santa Úrsula |
| 5 | 116270 | Queja | Asuntos Generales | Modificación del calendario académico | 11/02/2021 | 24/02/2021 | Antonio Calvo | 24/02/2021 | | Santa Úrsula |
| 6 | 116317 | Queja | Asuntos Generales | Reconocimiento del título de Veterinario en el Reino Unido (EAEVE) | 15/03/2021 | | Antonio Calvo | 31/03/2021 | 39/2021 | Santa Úrsula |
| 7 | 116329 | Queja | Asuntos Generales | Reconocimiento del título de Veterinario en el Reino Unido (EAEVE) | 16/03/2021 | | Antonio Calvo | 16/03/2021 | 35/2021 | Santa Úrsula |



| | | | | | | | | | | |
|---|--------|------------|-------------------|--|------------|------------|---------------|------------|--|--------------|
| 8 | 116342 | Sugerencia | Asuntos Generales | TFG de investigación, no se dispone de fondos para comprar animales de investigación | 30/03/2021 | 02/04/2021 | Antonio Calvo | 02/04/2021 | | Santa Úrsula |
|---|--------|------------|-------------------|--|------------|------------|---------------|------------|--|--------------|

A continuación, comento brevemente las quejas, inquietudes y felicitaciones trasladadas por los respectivos representantes de los distintos cursos de la titulación.

1º Veterinaria:

No se comenta nada relevante

2º Veterinaria:

No se comenta nada relevante

3º Veterinaria:

La queja principal se centra en la asignatura de Clínica de Animales de Compañía (CAC) por dar clases fuera de horario y no respetar el horario de inicio y fin de las sesiones. Durante la semana de prácticas tampoco se prestó atención a los alumnos y consideran que se les dejó “deambulando” por el hospital sin una persona a la que referirse, preguntar o de la que poder aprender, siendo los alumnos los que tenían que ir preguntando a los veterinarios del hospital en qué les podían ayudar, por lo que se echó en falta organización también en esta parte de la asignatura.

Además, en esta asignatura, se impartieron clases extra de 12:30-14:30 para dar una supuesta ventaja a los alumnos, algo que los alumnos no consideraron útil por tener clases fuera de horario, mala organización y suponer un agobio extra para los alumnos, ya que no se acabó la materia tan pronto como se esperaba y se impartieron clases fuera de horario incluso en domingo y clases de más. Esta situación se comentó en varias ocasiones por la delegada y subdelegada del respectivo curso y no se obtuvo respuesta por parte del profesorado de la asignatura.

En cuanto al resto de asignaturas del curso, se considera que los resultados son bastante mediocres, habiendo muchos suspensos entre los compañeros, haciendo que estos se pregunten si es un problema del alumnado, o que hubo un aumento del nivel general de las asignaturas.

Por último, se realiza una propuesta por parte de las representantes del curso respecto a las asignaturas de Clínica de Animales de Compañía y Técnicas de Diagnóstico I, proponiéndose una modificación del plan de estudios que contemple una ampliación de los contenidos en Técnicas de Diagnóstico I y una reducción de los contenidos en Clínica de Animales de Compañía, ya que se consideran asignaturas complementarias, impartidas en cuatrimestres separados, lo que podría aliviar la presión de trabajo que se da en la asignatura de Clínica de Animales de Compañía, ya que se considera que al haber tanta carga en esta asignatura, no hay suficiente tiempo para realmente asimilar los conceptos, siendo estos muy importantes para el futuro laboral particularmente de los compañeros que quieran dedicarse a clínica de pequeños.

4º Veterinaria:

La principal queja es la poca coordinación entre profesores de una misma asignatura, dándose incluso solapes de prácticas en la misma asignatura, especialmente esta situación se dio en la asignatura de Clínica y Sanidad en Explotaciones Ganaderas. En esta misma asignatura, Ganaderas I y II, la organización deja bastante que desear, hay demasiada carga de trabajo que, encima, no se corrige a tiempo; siendo las memorias de prácticas, tampoco corregidas, material de examen. Esta situación produce un desequilibrio entre la calidad de la docencia y las exigencias en la evaluación y prueba de ello son los resultados de la evaluación. Además, sería de agradecer que se incluyeran prácticas de toma de muestras de los animales en la explotación, ya que se nos enseña repetidamente protocolos laboratoriales, pero no se plantea de dónde vienen las muestras ni las condiciones de la granja.

Los compañeros también se quejan del elevado nivel de corrección en la parte de genética de la asignatura de Producción Animal I y II, impartida por el profesor Carlos Mínguez; las exigencias del examen no son acordes al nivel impartido en clase.

Por último, felicitar a las profesoras de las asignaturas de Tecnología de los Alimentos I y II e Higiene I, ya que siempre se acoplan y planifican junto con los alumnos trabajos y exposiciones, lo que por desgracia, es raro y no suele ocurrir

5º Veterinaria:

En cuanto a la asignatura de Clínica de Acuáticos, los compañeros del curso consideraron totalmente innecesario la realización del examen práctico de la asignatura en Calpe, teniendo que desplazarnos todos en pleno periodo de exámenes a esta localidad, perdiendo el tiempo del trayecto y suponiendo un esfuerzo innecesario, pudiendo ser mucho más fácil, consideramos, traer 3 cajas de pescado por la mañana para poder hacer el examen en a sede, como en el curso 2021-2022.

En cuanto a la asignatura de legislación, se echa en falta más organización por parte de los profesores, ya que no se sigue una guía, o un PowerPoint que facilite el estudio de esta asignatura.

Respecto a la asignatura de Farmacoterapia, el examen de la parte de medicina preventiva se baso principalmente en los trabajos de los alumnos, trabajos que no se corrigieron previamente, simplemente comentados brevemente tras las exposiciones. Algunos trabajos estaban repetidos y tenían información diferente, por lo que los alumnos encontraron muchas dificultades a la hora de estudiar.


En Higiene II no hay quejas, simplemente dar la enhorabuena a la profesora Chusa por su buena organización y disposición.

En el rotatorio, la queja principal se centra en el rotatorio de vacas en la granja, con el profesor Juan Carlos Gardón, ya que no se realizan prácticamente actividades con los animales y la semana se centra en realizar cálculos, ejercicios y medir vigas, es una actividad con un buen objetivo, pues entendemos la gran importancia que tiene para los veterinarios los rendimientos productivos de las explotaciones, pero el desarrollo de la docencia es tedioso. El planteamiento que se realiza no tiene sentido en una explotación donde no hay ningún control de los factores de producción. Es innecesario pasar horas en la granja sin más objetivo que lo que se podría realizar en asignaturas como economía o nutrición. Consideramos que sería aconsejable para nuestra formación aprovechar los animales y el tiempo, y plantear una propuesta de rotatorio en la que se incluya una valoración sanitaria y productiva de los animales.

En cuanto al mes de hospital, el principal comentario es la falta de trato humano de los veterinarios y, en especial, internos hacia los alumnos. Creemos que es mucho más fácil crear un ambiente de aprendizaje comentando y mostrando el contenido, en lugar de la actitud mostrada cuando algún alumno no conocía alguna respuesta, haciéndole sentir como una carga y como un inútil, según han comentado algunos compañeros.

Atte. Gabriela Paniagua Benet.

Delegada de la Titulación de Veterinaria 2020-2021

| | | |
|--|--|--|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | ACTA DE LA REUNIÓN CON SECTOR EMPRESARIAL VETERINARIO | FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES |
| | CURSO 2020-2021 | FECHA: 03/12/2021 |

Lugar: On line

Día y hora 03/12/21 09:30h.

ASISTEN:

Presidenta del Ilustre Colegio Oficial Veterinarios de Valencia: Dña. Inmaculada Ibor

Presidenta de la Confederación Empresarial Veterinaria Española: Dña: Delia Saleno

Directora de la Planta de transformación del grupo UVESA: Dña. María Roger

Jefe de Departamento de AGROTURIA: D. Pascual Belenguer

Director de Marketing de la UCV: D. Carlos Rial

Marketing, Web y RRSS: D. Mario Segura


Decano Adjunto del Grado: Antonio Calvo Capilla

Orden del día:

Perfil requerido en el nuevo egresado

En la reunión mantenida con el sector empresarial veterinario, buscando qué demanda el sector del nuevo egresado, se han llegado a las siguientes conclusiones:

1. El egresado debe de salir con conocimientos más afianzados en el manejo de programas informáticos que le permitan trabajar con bases de datos.
2. El recién graduado, debe de conocer muy bien cuales son sus responsabilidades legales en cuanto a sus actuaciones como profesional veterinario.
3. Se echa en falta, de manera general, la poca capacidad de frustración y la falta de compromiso para adquirir responsabilidades.
4. Se ha destacado también, que muchos dejan la actividad clínica en el primer año de trabajo. Se debe hacer hincapié en lo conlleva esta salida profesional para evitar falsas expectativas.
5. Se debe de reforzar las especializaciones, por lo que se anima a las universidades a generar postgrado o títulos nuevos al respecto.
6. Han de saber realizar un CV y realizar una entrevista de trabajo
7. Por último, deben de ser capaces de desarrollar un informe técnico con solvencia, no sólo en cuanto a la terminología propia del campo, también en la forma de expresarse.

| | | |
|--|---|--|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>ACTA DE LA REUNIÓN CON SECTOR EMPRESARIAL VETERINARIO</p> | <p>FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES</p> |
| | <p>CURSO 2020-2021</p> | <p>FECHA: 03/12/2021</p> |

La reunión finaliza a las 11:00h

ANTONIO|
CALVO|
CAPILLA

Firmado digitalmente
por ANTONIO|CALVO|
CAPILLA
Fecha: 2022.01.12
10:36:43 +01'00'

Firmado:

Dr. D. Antonio Calvo Capilla

Decano Adjunto del Grado en Veterinaria

Secretario de la Comisión



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
Grado en Veterinaria

Fecha: 10/05/2021– Versión 1

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL GRADO EN VETERINARIA

CURSO 2018-2019



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2018-2019 del Grado en Veterinaria con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el grado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.

Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral tras estudiar el grado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero.
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

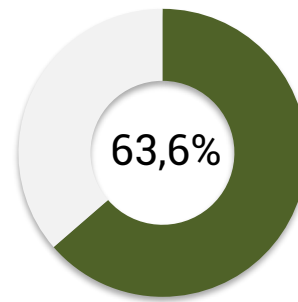
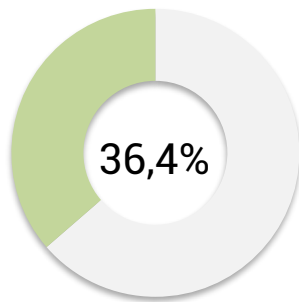
Tamaño de la muestra



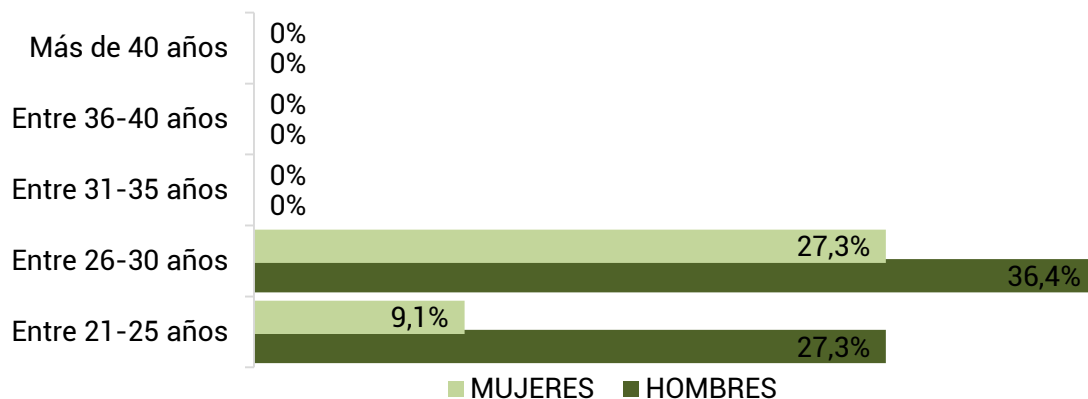
Universo: 15 titulados

Número de encuestas
realizadas: 11

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



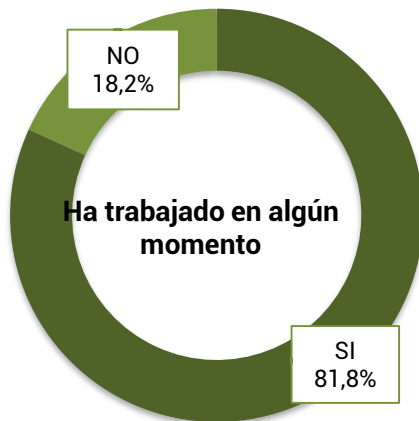
Distribución por sexo y edad





5. PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZAR LOS ESTUDIOS.

Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Grado en Veterinaria en todo el periodo de tiempo transcurrido desde su graduación, por ello se inicia el estudio con los datos de su primer empleo.



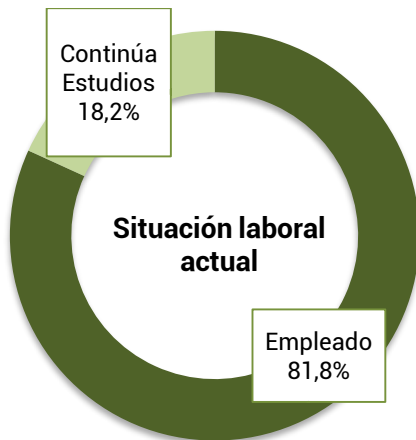
Se comienza este bloque preguntándoles sobre su situación laboral tras la obtención del grado. Para ello, se les preguntó si **han trabajado en algún momento después de graduarse**. Mayoritariamente los estudiantes de esta titulación si han trabajado en algún momento después de graduarse.

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo** el 100% lo obtenemos en la franja temporal más baja, es decir en menos de seis meses.

| Tiempo en encontrar el primer empleo | |
|--|------|
| Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme | 0% |
| Menos de 6 meses | 100% |
| De 6 meses a 1 año | 0% |
| De 1 a 2 años | 0% |

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La situación laboral actual es el objetivo central del estudio porque nos permite conocer la tasa de empleabilidad de nuestros titulados en el momento de la encuesta. Además de las condiciones laborales y de calidad de su empleo.



La gráfica muestra la distribución porcentual del total de los titulados en función de su **situación laboral actual**. Destaca el alto porcentaje de egresados que está trabajando, actualmente.

Ninguno de los titulados está desempleado y en búsqueda activa de empleo. Se destaca que el porcentaje de titulados de grado que continúan estudios es del 18,2%.



Los titulados que **continúan sus estudios** uno lo hacen estudiando oposiciones y otro estudiando un postgrado.

Para dar una mayor profundidad la estudio también se les ha preguntado a los egresados el tiempo que tardó en encontrar su actual empleo. Destacamos que el 55,6% de los titulados que están trabajando mantienen su primer empleo.

| Tiempo en encontrar el empleo actual | |
|--------------------------------------|-------|
| Mantengo mi primer empleo | 55,6% |
| Menos de 6 meses | 22,2% |
| De 6 meses a 1 año | 11,1% |
| De 1 a 2 años | 11,1% |

El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y autoempleados distribuidos tal y como se especifica a continuación.

| Tipo de contrato | |
|------------------|-------|
| Beca/Prácticas | 11,1% |
| Temporal | 0% |



| | |
|-------------|-------|
| Indefinido | 55,6% |
| Funcionario | 11,1% |
| Autónomo | 11,1% |
| Otros | 11,1% |

Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 88,9% desempeña su trabajo por cuenta ajena.

| Tipo de empresa | |
|--------------------------------|-------|
| Administración/Empresa Pública | 33,3% |
| Empresa privada | 55,6% |
| Institución sin ánimo de lucro | 0% |
| Autónomo / Empresa propia | 11,1% |

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 88,9% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

| Nivel de estudios requeridos en el empleo | |
|---|-------|
| Un nivel más alto que mi titulación | 0% |
| El mismo nivel que mi titulación | 88,9% |
| Un nivel más bajo que mi titulación | 0% |
| No requiere estudios universitarios | 11,1% |

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, está en un 88,9% muy relacionado.

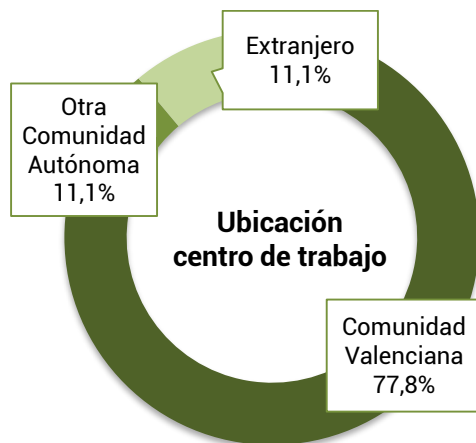
| Relación del empleo con los estudios cursados | |
|---|-------|
| Nada relacionado | 0% |
| Poco relacionado | 11,1% |
| Bastante relacionado | 0% |
| Muy relacionado | 88,9% |



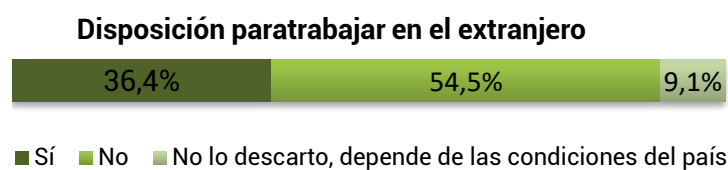
Finalmente, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual** resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 100%.

| Satisfacción con el empleo | |
|----------------------------|-----|
| Nada satisfecho | 0% |
| Poco satisfecho | 0% |
| Bastante satisfecho | 44% |
| Muy satisfecho | 56% |

7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.



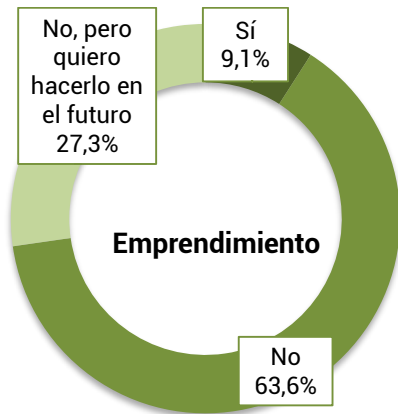
En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, casi todos los empleados trabajan en la Comunidad Valenciana.



El porcentaje de encuestados que estaría dispuesto a realizar **movilidad internacional** para trabajar es del 45,5%, aunque algunos de ellos sólo lo harían dependiendo de las condiciones que se les ofrezcan en el país de destino.



8. EMPRENDIMIENTO.

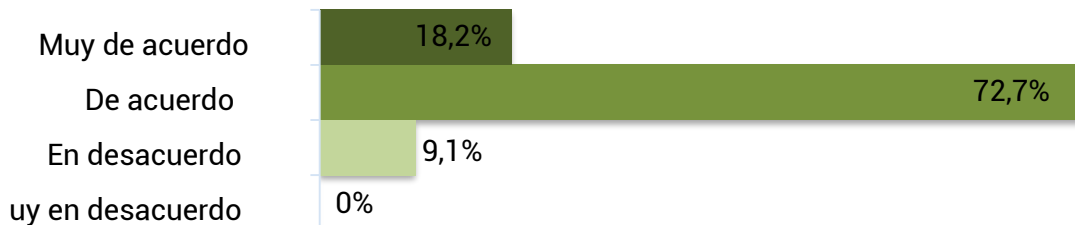


Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** de los titulados, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa. De los datos obtenidos, se observa que la gran mayoría no ha emprendido su propio negocio y el 27,3% se plantea hacerlo en un futuro.

9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

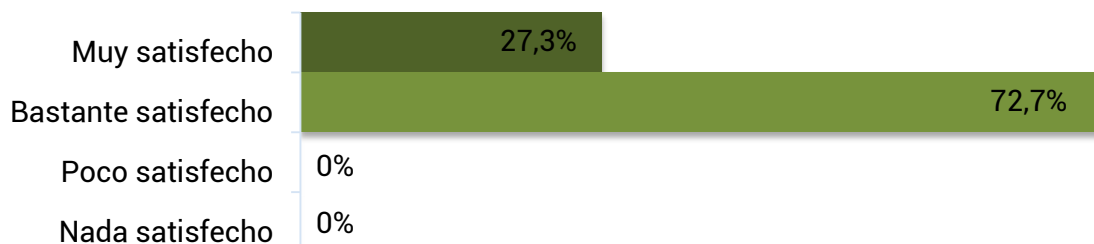
En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 90,9% están de acuerdo o muy de acuerdo de acuerdo.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, la **satisfacción general** de los titulados con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 100% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV



Perfil de Ingreso Curso 2021-2022 GRADO EN VETERINARIA

Genero, Edad y Nacionalidad

| CÓDIGO | TITULACIÓN | NUEVO INGRESO | NUEVO INGRESO | NUEVO INGRESO MUJER | NUEVO INGRESO TC | NUEVO INGRESO | NUEVO SUE 2021-22 | EDAD < 20 | EDAD [20-25] | EDAD [25-40] | EDAD > 45 | NACIONALIDAD ESPAÑA | NACIONALIDAD EUROPA (resto) | NACIONALIDAD SUDAMERICA |
|---------|-------------|---------------|---------------|---------------------|------------------|---------------|-------------------|-----------|--------------|--------------|-----------|---------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 2502527 | Veterinaria | 70 | 16 | 54 | 69 | 1 | 41 | 31 | 31 | 7 | 1 | 62 | 4 | 4 |

Créditos Matriculados

| CÓDIGO | TITULACIÓN | NUEVO INGRESO 2021-22 | NUEVO INGRESO TC | NUEVO INGRESO TP UCV | NÚMERO CRD MATRIC (aprox.) | [30,45] CRD MATRIC | [45,60] CRD MATRIC | >=60 CRD MATRIC | NÚMERO ALUMNOS CRD RECON | NÚMERO CRD RECON |
|---------|-------------|-----------------------|------------------|----------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|--------------------------|------------------|
| 2502527 | Veterinaria | 70 | 69 | 1 | 4152 | 1 | 3 | 66 | 6 | 480 |

Nota de Admisión

| CÓDIGO | TITULACIÓN | NUEVO INGRESO 2021-22 | [5,7] NOTA ADM. | [7,9] NOTA ADM. | [9,10] NOTA ADM. |
|---------|-------------|-----------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 2502527 | Veterinaria | 70 | 33 | 34 | 3 |

Admisión

| CÓDIGO | TITULACIÓN | NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL | Pruebas de Acceso a la Universidad | Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales para el acceso a la universidad. | Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior | Mayores de 25 años | Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller | Por poseer otro título universitario o título equivalente | Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de Grado (al menos, 30 créditos reconocidos) |
|---------|-------------|-----------------------------|------------------------------------|---|--|--------------------|--|---|--|
| 2502527 | Veterinaria | 70 | 43 | 6 | 10 | 1 | 5 | 3 | 2 |

Admisión Ciclo o Especialidad

| CÓDIGO | TITULACIÓN | NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL | Pruebas de Acceso a la Universidad TOTAL | Pruebas de Acceso a la Universidad NUEVO SUE | Bachillerato LOE | Bachillerato LOMCE | Ciencias y tecnología (LOE) | Ciencias (LOMCE) | Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE) |
|---------|-------------|-----------------------------|--|--|------------------|--------------------|-----------------------------|------------------|---|
| 2502527 | Veterinaria | 70 | 43 | 26 | 2 | 24 | 2 | 23 | 1 |

| CÓDIGO | TITULACIÓN | NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL | Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior TOTAL | Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior NUEVO SUE | Técnico /Técnica Superior de Formación Profesional o título equivalente NUEVO SUE | Química | Sanidad |
|---------|-------------|-----------------------------|--|--|---|---------|---------|
| 2502527 | Veterinaria | 70 | 10 | 8 | 8 | 1 | 7 |