

ACTA Nº 2/21_22

Lugar: Sala de Videoconferencias

Día y hora: 30/06/22 11:30 h

Asisten:

Presidenta: Dra. Dña. Ana de Luis Margarit.

Coordinadora de Calidad: Dra. Dña. Carla Ibáñez Sanchis.

Representante del Grado en Veterinaria: Dr. D. Antonio Calvo Capilla.

Representante del Grado en Biotecnología: Dra. Dña. Mónica Díez Díaz.

Representante del Grado en Ciencias del Mar: Dra. Dña. Ana M^a Blázquez Morilla.

Representante de la Oficina de Calidad: Dña. Yeimy Romero Chavarro

Representante de los estudiantes: Dña. Laura Gambarri.

Representante del PAS: Dña. Isabel Belmar Conejero.

Técnico de Gestión e Innovación Académica: Dra. Dña. Estrella Rubio Solsona

Excusan su ausencia:

Representante del PDI: Dra. Dña. Carolina Padrón Sanz.

1. Aprobación, si procede, del acta anterior

El acta anterior (acta nº 01/21_22) se aprueba por unanimidad de los asistentes.

2. Informe del Presidente de la Comisión de Calidad

Se informa que el día 5 de julio se va a asistir a una formación de Portafirma, en la que se explicará una manera sencilla de firmar electrónicamente muchos documentos de manera simultánea, lo cual, facilitará la subida de actas de los últimos 5 cursos al Gestor web de la intranet.

Se comenta también que la Facultad va a participar en una prueba piloto de firma electrónica de actas para la convocatoria de julio.

Con respecto a la acreditación del Grado en Biotecnología, se informa de que se deberá presentar el autoinforme en enero de 2023. La Representante de la Oficina de Calidad enviará la información al respecto la última semana de julio. Se espera que la visita sea antes de Fallas.

Se comenta que se puede ir trabajando en preparar la documentación de la visita que sea más laboriosa (documentación asociada a asignaturas, TFGs y prácticas, tales como dossier, notas, seminarios, actas de CSTs). Además, durante estos meses hay que hacer campaña para dar a conocer el Sistema de Calidad, ya que es una debilidad detectada importante.

3. Informe de los indicadores SAIC del primer semestre (títulos de Grado y Postgrado)

- Resultados académicos

Grado en Biotecnología:

Asignatura 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
			<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	<50%
Física	92	60	65,22%	58,70%	33,70%	7,61%	63,53%	68,33%
Microbiología	74	50	67,57%	52,70%	47,30%	0,00%	52,70%	40,00%
Bioquímica II	70	51	72,86%	58,57%	34,29%	7,14%	63,08%	58,82%
Técnicas Instrumentales Avanzadas	60	39	65,00%	46,67%	28,33%	13,33%	62,22%	51,28%
Biotecnología Clínica	6	6	100,00%	33,33%	0,00%	0,00%	100,00%	33,33%
Terapia Génica	2	2	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Mejora Biotecnológica de Plantas Agrícolas	6	6	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Tecnología de los Alimentos de Origen Marino	1	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
I+D en Ciencias Marinas	3	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Grado en Ciencias del Mar:

Asignatura 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
			<60%	<50% y >95%	>35%	>20%	<50%	<50%
Física	69	40	57,97%	36,23%	44,93%	17,39%	44,64%	47,50%
Estadística Aplicada	36	18	50,00%	47,22%	30,56%	16,67%	60,71%	66,67%
Zoología Marina	22	18	81,82%	54,55%	40,91%	4,55%	57,14%	55,56%

Asignatura 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
Oceanografía Física	38	25	65,79%	42,11%	28,95%	21,05%	59,26%	56,00%
Higiene y Seguridad Alimentaria	4	3	75,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Tecnología de los alimentos de origen marino	1	1	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
I+D en Ciencias Marinas	24	22	91,67%	95,83%	4,17%	0,00%	95,83%	95,45%
Biología de Cetáceos	29	29	100,00%	96,55%	0,00%	0,00%	100,00%	96,55%
Clínica y Sanidad de Animales Acuáticos	4	2	50,00%	25,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%

Grado en Veterinaria:

Asignatura 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
			<60%	<50% y >95%	>35%	>20%	<50%	<50%
Anatomía animal I y Embriología	118	69	58,47%	43,22%	45,76%	11,02%	48,57%	39,13%
Biometría y estadística	100	64	64,00%	45,00%	41,00%	14,00%	52,33%	35,94%
Biología animal y vegetal	70	66	94,29%	52,86%	38,57%	8,57%	57,81%	54,55%
Parasitología veterinaria	179	40	22,35%	32,40%	33,52%	29,61%	49,15%	32,50%
Fisiología animal I	76	51	67,11%	51,32%	39,47%	9,21%	56,52%	52,94%
Inglés	58	55	94,83%	98,28%	0,00%	1,72%	100,00%	100,00%
Farmacología y toxicología	64	49	76,56%	46,88%	25,00%	21,88%	65,22%	55,10%
Técnicas de diagnóstico clínico I (Propedéutica clínica)	87	53	60,92%	57,47%	36,78%	4,60%	60,98%	54,72%

Asignatura 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
Epidemiología	96	47	48,96%	60,42%	25,00%	10,42%	70,73%	61,70%
Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas I	111	54	48,65%	52,25%	19,82%	14,41%	72,50%	48,15%
Patología quirúrgica del sistema musculoesquelético en pequeños animales	16	16	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Se han revisado los resultados académicos de cada titulación en el marco de las CSTs. En aquellas asignaturas en las que se han detectado problemas, se plantean acciones de mejora que se reflejan en las actas de las CSTs.

A nivel general, se destacan como debilidades:

- La bajada de nivel generalizada, sobre todo en primeros cursos: posiblemente debido a la pandemia.
- El absentismo: se ha comentado la posibilidad de hacer que la asistencia sea obligatoria, pero no está claro ya que, al mismo tiempo, la no obligatoriedad es una facilidad para que los alumnos puedan compaginar sus estudios con otras actividades.
- Problema de las becas de excelencia: se otorgan en muchos casos a personas que proceden de ciclos formativos, y después se pierden porque estas personas no alcanzan los requisitos.

Se destaca como posible mejora detectada en todos los grados, la implantación de la evaluación continua en determinadas asignaturas, e incluso con eliminación de materia. Se llevará a cabo una reunión monográfica el día 14 de julio (Junta de Facultad Permanente) para tratar el tema de la evaluación continua y eliminación de materia en asignaturas que llevan un histórico de suspensos considerable.

Se destaca la actividad "Encuentros con la Vicedecana", promovido desde Ciencias del Mar, en la que se hace seguimiento con los alumnos y funciona muy bien.

MU Biotecnología Azul Aplicada:

Asignatura 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
		<70%	<50% y >95%	>35%	>20%	<70%	<70%
Biodiversidad y Productos Naturales Marinos	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Actividad Biológica de Moléculas de Origen Marino	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Biotecnología de Microalgas y Otros Microorganismos Acuáticos	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Retos y Oportunidades en Acuicultura	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Extracción e Identificación de Moléculas de Origen Acuático	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ensayos en Biotecnología Azul	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Genómica y Metagenómica Marina	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Desarrollo Biotecnológico y Empresa	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Patentes y Transferencias de Resultados de I+D+i	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Estos datos se pueden explicar fundamentalmente por el bajo número de alumnos del máster (8 alumnos matriculados).

MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad: Todas las asignaturas del máster se evalúan en el 2º semestre, por dicho motivo en el primer semestre no se dispone de esta información.

- **Encuestas de satisfacción sobre la actividad docente** (ver anexo)

En las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente, los resultados obtenidos en el primer semestre en todos los títulos de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales ha sido en todos los ítems con puntuaciones por encima de 4,3/6 (como valor medio). Por ello, se denota que, en general, los alumnos están muy satisfechos con los profesores en este primer semestre. Se destaca además que la tasa de participación en grados como Veterinaria y Ciencias del Mar estuvo por encima de un 50%.

4. Informe sobre el estado de la gestión de Prácticas Externas y TFG/TFM

Se comenta que no se ha detectado ninguna incidencia en ninguna de las CSTs. En Biotecnología, se detectó una incidencia con respecto a los seminarios de 3º. Se detectó el año pasado y se ha solucionado este año adelantando todos los seminarios para que no se junten con los exámenes. Para más información, pueden consultarse las actas de las CSTs.

5. Seguimiento de Objetivos de Calidad (si procede) y situación Plan de Mejoras para el curso 21-22

Se revisan los Objetivos de Calidad, se realiza el seguimiento del Objetivo 1 (metas 1 y 3) y del Objetivo 2 (metas 3 y 4) y se indican los resultados en la hoja de Planificación y Seguimiento de Objetivos de Calidad (véase adjunto).

Con respecto al Plan de Mejoras, en cada grado se encuentra recogido en cada una de las CSTs, y recoge las acciones de mejora, las tareas a desarrollar, la temporalización y el seguimiento de la acción. Se destacan las acciones de mejora más recurrentes entre los tres grados:

- **Mejorar la tasa de rendimiento de asignaturas:** se establecerán planes de acción junto con los profesores responsables de esas asignaturas. La evaluación continua y eliminación de materia se plantean como una posible herramienta.
- **Mejorar la coordinación docente y la participación en encuestas de satisfacción:** los Vicedecanos y Decano Adjunto hacen mucho hincapié sobre los alumnos en la participación de encuestas, pero al ser *online*, no es fácil lograr los objetivos marcados. Además, los profesores pierden mucho tiempo intentando que los alumnos las completen, además de resultar “pesados” y sentir que persiguen al alumno. Se propone a la Oficina de Calidad que se vuelvan a hacer en papel las encuestas de estudiantes y egresados, puesto que, en estos casos, sería mucho más fácil conseguir sus respuestas. Se plantea incluso hacer un piloto desde nuestra Facultad para ver si se obtienen mejores resultados.

- **Mejorar el porcentaje de PDI con sexenio y PDI a tiempo completo:** se establecerán planes de acción para ayudar a los profesores de la casa, así como a captar talento de fuera cuando sea necesario, con el fin de cumplir los objetivos marcados.
- **Otras mejoras recogidas en las CSTs:** mejorar la tasa de movilidad de estudiantes, estabilizar la tasa de matriculación en el Grado en Ciencias del Mar, mejorar el rendimiento de egresados, potenciar la excelencia docente, potenciar las herramientas de docencia virtual.

6. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos

A lo largo de las CSTs, se han recogido todas las necesidades de los grados. Los presupuestos ya se han presentado y cerrado para el curso 22/23.

7. Necesidades de formación

A lo largo de las CSTs, se han recogido las necesidades de formación de los profesores.

En paralelo, en la Junta Provisional de Facultad se consensuó que se iba a realizar un cuestionario para los profesores. En dicho cuestionario se recogerán un listado de cursos relacionados con investigación y docencia (junto con los cursos detectados en las CSTs), para que los profesores seleccionen aquellos cursos que les interesaría hacer. Esta información será recopilada por los Directores de Departamento.

En el caso del PAS, se le ha enviado un cuestionario a todo el PAS de la Facultad para que indique aquellos cursos que tiene interés en realizar, así como la entidad que lo imparte y el precio. El PAS ya lo ha completado.

8. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado

Grado en Biotecnología:

Profesorado Biotecnología	Datos Esperados	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022
Nº total de Doctores	-	42	41

Tasa PDI doctor	50%	95%	95%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	53%	54%
Tasa PDI tiempo completo	60%	73%	70%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	70%	85%	83%
Tasa PDI con Sexenios	60%	43%	51%
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	36	44
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	65	63

Grado en Ciencias del Mar:

Profesorado Ciencias del Mar	Datos	Curso	Curso
	Esperados	2020-2021	2021-2022
N° total de Doctores	-	27	24
Tasa PDI doctor	50%	93%	80%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	55%	58%
Tasa PDI tiempo completo	60%	86%	73%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	70%	92%	85%
Tasa PDI con Sexenios	60%	33%	46%
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	15	19
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	46	48

Grado en Veterinaria:

Profesorado Veterinaria	Datos	Curso	Curso
	Esperados	2020-2021	2021-2022

N° total de Doctores	-	41	42
Tasa PDI doctor	50%	59%	60%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	44%	43%
Tasa PDI tiempo completo	60%	59%	60%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	70%	77%	75%
Tasa PDI con Sexenios	60%	27%	31%
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	16	17
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	55	70

MU Biotecnología Azul Aplicada:

Profesorado	Datos	Curso	Curso
MU Biotecnología Azul Aplicada	Esperados	2020-2021	2021-2022
N° total de Doctores	-	20	16
Tasa PDI doctor	50%	95%	76%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	65%	69%
Tasa PDI tiempo completo	60%	81%	67%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	70%	84%	70%
Tasa PDI con Sexenios	60%	50%	69%
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	18	21
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	29	30

MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad:

Profesorado	Datos	Curso	Curso
-------------	-------	-------	-------

MU Gestión de Sistemas de Calidad	Esperados	2020-2021	2021-2022
N° total de Doctores	-	7	9
Tasa PDI doctor	50%	39%	45%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	29%	22%
Tasa PDI tiempo completo	60%	50%	50%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	70%	57%	55%
Tasa PDI con Sexenios	60%	29%	22%
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	4	4
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	69	12 ucv

Se va a iniciar un nuevo procedimiento de captación de talento de PDI a través de RRSS (Linkedin). Se trata de un servicio de pago que se va a contratar desde la UCV. La idea es captar talento, tanto a nivel nacional como internacional. Se está estudiando si se podrá vincular este servicio con el portal del empleado.

En el caso de AIDIMME, van a incorporar a dos doctores al claustro docente y también profesores doctores de la Facultad como directores de TFM.

En general, la propuesta de incorporación de nuevo PDI se va a centrar sobre todo en las capacidades investigadoras.

9. Informe Buzón quejas/sugerencias/felicitaciones

Se destaca una queja que se realizó por los alumnos de Veterinaria acerca de la EAEVE. Dado que era una queja recurrente, se realizó una charla para solventar las dudas de los alumnos al respecto de dicha acreditación europea.

Se destaca la importancia de promover el uso del buzón entre los alumnos. Se acuerda enviar un recordatorio en septiembre a todos los alumnos acerca de la existencia de esta herramienta. El buzón tiene la ventaja de que permite hacer un mejor seguimiento de las incidencias, sin embargo, es una herramienta engorrosa y poco eficaz.

10. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

Toma la palabra la representante de alumnos, que comenta que los trámites de gestión de las estancias de movilidad Mundus y Erasmus están muy ajustados en el tiempo, lo cual implica que los alumnos disponen de poco tiempo desde que se les confirma que pueden ir hasta el inicio de la estancia. La alumna indica que por lo menos sería necesario que se les adelantara la confirmación de la aceptación. Se insta a la alumna a que ponga una queja en el buzón al respecto, la Decana redirigirá esta queja a Relaciones Internacionales.

En relación con el absentismo, la alumna comenta que depende mucho del tipo de asignatura (no tanto del profesor), puesto que hay asignaturas que el alumno necesita ir a clase para entenderlas, mientras que las asignaturas que son de estudiar el alumno las puede trabajar en casa.

Se plasman a continuación los comentarios destacados de los alumnos recogidos en las CSTs:

- Grupos de prácticas cercanos a la fecha de exámenes: se tratará de adelantar las prácticas todo lo posible para reducir este tipo de situaciones.
- Los alumnos hacen una propuesta de realizar visitas a colegios para informar de lo que se hace en la UCV. También surge la idea de que, en los talleres que se hacen en la UCV con Institutos, podría participar algún alumno. Se planteará para el próximo curso.
- Variedad de máquinas expendedoras: los alumnos consideran que las máquinas expendedoras de la cafetería tienen poca variedad para personas intolerantes a la lactosa o personas veganas. Se puede solucionar contactando con la empresa proveedora que suministra los productos y solicitar que cambien o amplíen la variedad de productos.
- Revisión del contenido de la asignatura de Fisiología Animal. Se va a tener una reunión concreta para tratar este asunto.
- Incidencia sobre el abono de la tasa del expediente académico, planteada por una alumna del Grado en Biotecnología. Se va a pedir a la alumna que envíe un correo con el detalle de la incidencia concreta, y se reenviará su queja a Amparo Saus. Se va a solicitar que, desde que se paga la tasa del expediente académico, haya un plazo de 20 días en el que se puede volver a solicitar de nuevo el expediente sin coste adicional.
- En Veterinaria, hay una incidencia sobre las prácticas del rotatorio del Hospital Veterinario entre los cursos de 3º y 5º. Se comenta que ya está solucionado. A partir de ahora, los alumnos podrán escoger dónde quieren hacer su rotatorio del Hospital Veterinario (anestesia, equina, etc). Esto supondrá que haya un menor número de alumnos por cada servicio y así se evitará este problema.

- Los alumnos piden una fuente de agua.

Comentarios/Sugerencias de empleadores:

En las CSTs, se recogen, si procede, los comentarios y sugerencias de empleadores:

- Grado de Veterinaria: Hospital Veterinario.
- Grado de Ciencias del Mar: Director del IMEDMAR.
- Grado de Biotecnología: en el futuro, debería asistir a las CSTs el Director del CITSAM. No obstante, a lo largo del año se han mantenido reuniones con empleadores en relación con el MODIFICA del Plan de Estudios del grado y se han generado las correspondientes actas.

11. Comentarios/sugerencias del PAS

No aplica.

12. Otros asuntos

- La subida de notas parciales a la plataforma docente es un proceso tedioso. Se planteará con los informáticos la posibilidad de optimizar el proceso (por ejemplo, trabajar con un Excel que después pueda ser volcado a la plataforma, en lugar de clicar los datos uno a uno).

13. Ruegos y preguntas

La reunión finaliza a las 13:30 h.

Firmado:



Fdo. CARLA IBÁÑEZ SANCHIS
Coordinadora de Calidad
Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales



Firmado:



DECANO
Facultad de Veterinaria
y CC. Experimentales

Fdo. ANA DE LUIS MARGARIT
Presidenta de la Comisión de Calidad
Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales