

**Fecha: 27/11/2023**

**ACTA Nº 30/curso 22-23**

**Lugar: Salón de Actos**

**Hora: 15.00**

**Asistentes:**

Decano Adjunto del Grado en Veterinaria: Dr. D. Antonio Calvo

Vicedecana del Grado: Dra. Dña. Carla Ibáñez

Profesor tutor de primero A: Dr. D. Carlos Mínguez

Director del Departamento de Medicina y Cirugía Animal: Dr. D. Iván Serra

Director del Departamento de Producción Animal y Salud Pública: Dr. D. José Sansano

Coordinadora de Prácticas Externas: Dra. Dña. Sofía Ingesa

Coordinadora de Internacional: Dra. Dña. Alba Rodríguez

Coordinador de la Granja: D. Ramiro Soler

Coordinador del Centro Deportivo Universitario de Grandes Animales: D. Álvaro Cervera

Directora del Hospital Veterinario: Dra. Dña. Carmen Soler

Coordinadora EAEVE: Dra. Dña. Laura Gil

Representantes de los alumnos: Dña. Jara Sheyra García

**Coordinadores de módulo:**

Módulo Formación Básica: D. Ramiro Soler

Módulo de Producción Animal: Dr. D. Joel Bueso

Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal: Dra. Dña. Paula Navarro

Módulo de Higiene, Tecnología y Seguridad Alimentaria: Dra. Dña. Alba Rodríguez

Módulo de Prácticas Tuteladas: Dra. Dña. Sofía Ingesa

Módulo de Ciencias y Sociedad: Dr. D. Enrique Burguete

## **EXCUSAN SU AUSENCIA:**

Decana de la Facultad de Veterinaria: Dra. Dña. Ana Blázquez

Profesor tutor de primero B: Dra. Dña. Clara Llamazares

Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales: Dr. D. Mario Zacarés

Coordinadora del Módulo Trabajo Fin de Grado: Dra. Dña. Marta González

Módulo de Optatividad: Dra. Dña. Marta González

Representantes de los alumnos: Dña. María Elena Selma

## **Orden del día:**

### **1) Lectura y aprobación acta anterior.**

Se aprueba el acta anterior por unanimidad de los asistentes.

### **2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.**

- a. En relación al MODIFICA de Veterinaria se informa que:
  - i. Habrá cambios en la presencialidad de algunas asignaturas.
  - ii. Habrá cambios de ubicación de algunas instalaciones.
  - iii. Está pendiente de aprobación una asignatura en inglés optativa y fomentar así la internacionalización del Grado.
  
- b. Respecto a la optatividad para el curso 24/25, el Decano Adjunto informa que se va a reducir el número de optativas, a un máximo de 2 ó 3. Esto se hará aumentando el número de alumnos por optativa hasta 20, y que se intentará que repercuta lo mínimo posible en el POD. Se tiene intención de que el personal del Hospital Veterinario pueda asumir las máximas horas docentes, es decir, se plantea que las optativas del hospital se abran sin problema porque lo asumiría el personal de Hospital. En relación al

resto de optativas que se imparten fuera del Hospital, el Decano Adjunto comenta que sería interesante abrir optativas que se puedan impartir en el laboratorio y puedan acoger más alumnos a la vez por sesión práctica, y de esta manera, poder ajustar mejor el POD.

En base a estas modificaciones planteadas, la representante de los alumnos presenta su disconformidad, pues alega que esta solución no va a satisfacer a los alumnos y se pide reconsiderar o replantear la situación. De la misma manera, los profesores también piden que se reconsidere y planteen otras opciones.

- c. En cuanto a la Centro Deportivo Universitario de Grandes Animales, se indica que se empezará a trabajar/impartir docencia en septiembre del curso 24/25 con prácticas con animales.
- d. Se notifica la incorporación de una nueva profesora de Ciencia, Razón y Fe: Miriam Martínez Mares. El Grupo A se impartirá los lunes a las 8 h de la mañana y el Grupo B los viernes a las 8h de la mañana, pues no se podía ajustar de otra forma el horario.

### 3) Informe y evidencias de Movilidad internacional (curso 22-23)

Tabla 1. Movilidad Internacional

Tipo de Movilidad	Nº Alumnos	Nº Estancias	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Solo Prácticas	CONEXUS
Alumnos IN	16	17	9	1	6	1
Alumnos OUT	35	35	19	0	15	1

Tabla 1. Movilidad Nacional

Tipo de Movilidad	Nº Alumnos	SICUE-SENECA Estudios y/o TFG
Alumnos IN	7	7
Alumnos OUT	2	2

### Análisis de la Movilidad Internacional:

Con respecto a la satisfacción de los alumnos con los programas de movilidad OUT es de 3,38/4 y los alumnos de movilidad IN 3/4, con todo ello se puede evidenciar que los alumnos del Grado en Veterinaria que realizan una estancia de movilidad están muy satisfechos con la experiencia y los conocimientos adquiridos.

Los principales destinos que nuestros alumnos eligen son:

UNIVERSIDAD DE DESTINO	PAIS
CZ BRNO06	REPUBLICA CHECA
HU BUDAPES05	HUNGRIA
OTRA UNIVERSIDAD DE LA UE	ITALIA
OTRA UNIVERSIDAD DE LA UE	FRANCIA
OTRA UNIVERSIDAD DE LA UE	IRLANDA
OTRA UNIVERSIDAD FUERA DE LA UE	CHILE
P EVORA01	PORTUGAL
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	ESPAÑA
Universidade do Porto	PORTUGAL
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI SASSARI	ITALIA
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA - ALMA MATER STUDIORUM	ITALIA
UNIVERSITÁ DI PISA	ITALIA
UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRICOLE SI MEDICINA VETERINARA DIN CLUJ-NAPOCA	RUMANIA
UNIwersytet PRZVRODNICZY W LUBLINIE	POLONIA
UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU	POLONIA

Con respecto a la Movilidad del PDI del grado 6 profesores han realizados estancias de movilidad.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se anima a los PDI a hacer movilizaciones y a abrir convenios con las universidades que se visiten para facilitar también la movilidad de los alumnos.

Se comenta también la disponibilidad de realizar COILS: colaboraciones virtuales. Desde la ORI se ofrece ayuda para gestionar este tipo de colaboraciones.

4) Análisis de los indicadores PAT (Grado)/Servicio de Orientación (curso 22-23)

a. Análisis de la satisfacción de los estudiantes con el profesor-tutor (sólo Grados).

Tabla 2. Satisfacción de los estudiantes con el PAT – GRUPO A.

Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Conozco y he recibido la atención del tutor/a de mi curso	3/4	3,81	SI
Estoy satisfecho/a con el servicio de atención tutorial que he recibido.	3/4	3,81	SI
Las acciones que el responsable académico ha realizado han facilitado mi integración en la Universidad.	3/4	3,83	SI
Personalmente ¿creo que en conjunto las acciones llevadas a cabo por el Programa de Acción tutorial me han sido útiles?	3/4	3,67	SI
¿He acudido a las entrevistas personales con el tutor?	3/4	3,81	SI

Tabla 2. Satisfacción de los estudiantes con el PAT – GRUPO B.

Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Conozco y he recibido la atención del tutor/a de mi curso	3/4	3,90	SI
Estoy satisfecho/a con el servicio de atención tutorial que he recibido.	3/4	3,88	SI
Las acciones que el responsable académico ha realizado han facilitado mi integración en la Universidad.	3/4	3,55	SI
Personalmente ¿creo que en conjunto las acciones llevadas a cabo por el Programa de Acción tutorial me han sido útiles?	3/4	3,66	SI
¿He acudido a las entrevistas personales con el tutor?	3/4	3,80	SI

### Análisis sobre el PAT:

Como se puede comprobar en los anexos de la encuesta de satisfacción del Plan de Acción Tutorial del curso 22-23 tanto del grupo A como del grupo B, los alumnos del Grado en Veterinaria están muy satisfechos con los Tutores ya que todos los ítems han obtenido resultados por encima de la media de la Universidad.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

#### b. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación.

Tabla 3. Participación en Talleres/actividades del Servicio de Orientación

Talleres	Nº participantes	Grado de satisfacción de los estudiantes con el taller realizado
Gestión de tiempo	37	ALTO
CV y carta de presentación	52	ALTO
Entrevista de trabajo	57	ALTO
Salidas profesionales y búsqueda de empleo	58	ALTO
HHSS y profesionales y búsqueda de empleo	55	ALTO
CV y entrevista de trabajo	13	ALTO
Trabajo en equipo	4	ALTO
Exposiciones orales	5	ALTO
Exámenes tipo test	4	ALTO
Exposición y defensa del TFG	10	ALTO
Ansiedad ante exámenes	4	ALTO
<b>TOTAL DE ALUMNOS</b>	<b>299</b>	<b>Grado en Veterinaria</b>

Tabla 4. Plan de Mentores

TITULACIÓN	Nº TOTAL DE MENTORES	Nº MENTORES QUE APORTAN REGISTRO DE TUTORÍAS	Nº DE ATENCIONES CON ALUMNOS	MOTIVOS DE LAS TUTORÍAS	ACCIONES REALIZADAS CON EL ALUMNO
Veterinaria	4	1	3	Académicas: 1 Personales: 1 Informativas: 1	Resolución directa por parte del mentor: 2  Decanato: 1

### Análisis sobre el Servicio de Orientación:

En el informe de la tutorización del Servicio de Orientación, se han atendido 100 alumnos, los cuales han participado en 198 sesiones, 163 de Orientación Académica, 9 de Orientación Personal y 26 de Orientación Profesional. Y 299 alumnos han participado en 11 talleres realizados por el Servicio de Orientación.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se propone que, desde la Universidad, se reconozca el papel de los Mentores en el Grado y así se pueda potenciar la figura.

## 5) Análisis de los indicadores de profesorado relativo a: formación, innovación docente, investigación. (curso 22-23).

### a. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.

Tabla 5. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/investigación

Indicadores	2022-2023
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	12,85%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	2,85%

### Análisis de la participación del PDI en los proyectos de investigación e innovación docente:

Durante el curso 22-23, 2 profesores del grado han participado en 2 proyecto de innovación docente.

Con respecto a los proyectos de investigación, en el curso 22-23, 9 profesores del Grado en Veterinaria han participado en 5 proyectos de investigación y en 1 de ellos han sido los investigadores principales financiados por la Comisión Europea, Ministerio de Ciencia e Innovación, Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital y la Agencia Valenciana de la Innovación.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se anima a colaborar y participar en más proyectos de investigación.

Se observa que hay una baja participación en proyectos de investigación en el Grado en Veterinaria.

Se anima a participar en Espresso Ciencia, cada 15 días los lunes, con la intención de buscar sinergias entre compañeros.

Se anima a terminar y publicar artículos que hay entre manos.

Se queda a la espera de acciones por parte de la Comisión de Investigación.

### b. Formación PDI.

Tabla 6. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación y satisfacción

Indicadores	2022-2023
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	45,71%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	Alta

### Análisis sobre la Formación del PDI:

El porcentaje de participación del PDI en los cursos de formación continua es del 46% (32 profesores) que han realizado un total de 80 actividades formativas, dando un total de 1124 horas de formación y 6 profesores de nueva incorporación han realizado el IDU (Iniciación a la Docencia Universitaria).

Los cursos realizados son:

#### DOCENCIA

- Cómo alinear competencias, resultados de aprendizaje, contenidos y evaluación en mi asignatura.
- Jornada de Buenas Prácticas: VI Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y VI convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria.
- Reflexionar con los alumnos.
- Formación del carácter en el alumno universitario.



- Buenas prácticas en acción tutorial.
- Estrategias de afrontamiento del estrés en el trabajo.
- Diseñar un Proyecto de Innovación Docente.
- Uso profesional de la voz en docentes.
- Nuevas tendencias en metodologías docentes: Aprendizaje basado en problemas.
- Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo.
- Aprendizaje basado en equipos "Team based learning".
- Experto Universitario en Iniciación a la Docencia Universitaria.

## **INVESTIGACIÓN**

- Desarrollo y seguimiento de los estudios de doctorado.
- Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales.
- Gestores bibliográficos: Mendeley, Endnote y Zotero.
- Preparación de una Memoria Científica para el Plan Nacional 2022.
- Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados.
- Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación.
- Realizar un buen diseño de investigación.
- Ética y transparencia en la investigación.
- Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV.

## **GESTIÓN**

- Gestionar modificaciones del diseño de grados y másteres según los principios de ANECA y el EEES.
- Nuevas tendencias en educación médica para directivos.

## **IDENTIDAD**

- Ante todo, personas: desafíos actuales I.

## **CALIDAD**

- Sistema de Calidad UCV- AUDIT.

### **Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

Si hay alguna propuesta de curso, ponerse en contacto con la Vicedecana para poder gestionarlo.

## 6) Análisis de resultados de inserción laboral 2020-2021.

### Análisis de los resultados de Inserción Laboral:

Del informe de inserción laboral del curso 2020-2021 se puede destacar:

- 90% Están actualmente trabajando.
 7% Continúan con sus estudios.
- 96% El nivel de estudios de su actual trabajo es el mismo de su titulación.
- 89% Están satisfechos o muy satisfechos con su actual empleo.
- 87% Están satisfecho con la formación recibida.
- 80% Afirman que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional.
- 96% Afirman que el trabajo actúa está relacionado o muy relacionado con el grado cursado.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

## 7) Análisis de los indicadores globales del título curso 22-23.

Tabla 7. Comparativa de los indicadores globales del título

INDICADORES	DATOS MEMORIA VERIFICADA	CURSO 22-23
Tasa de Rendimiento	-	66,72%
Tasa de Eficiencia	80%	76,07%
Tasa de Graduación	45%	37,50% (corresponde a la cohorte 17-18)

Tasa de Abandono	15%	2,86% (corresponde a la cohorte 20-21)
Tasa de Idoneidad	-	18,03% (corresponde a la cohorte 18-19)

### Análisis de los indicadores globales del título:

Como se puede comprobar los indicadores globales del título presentan datos muy adecuados, aunque se deben mejorar tanto la tasa de eficiencia que en este curso 22-23 ha bajado un 4% en comparación con el curso 21-22; y la tasa de graduación.

La tasa de idoneidad se empezará a analizar a partir de este curso 22-23 y, según los datos óptimos obtenidos, los alumnos que empezaron el Grado en Veterinaria en el curso 2018-2019 fueron 61 alumnos y 11 de ellos han logrado culminar sus estudios en 6 años, por ello, se obtiene una tasa de un 18%. Y se aprueba como valor óptimo una tasa de un 14% para empezar a ser analizada.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Mejorar la tasa de eficiencia y la tasa de graduación del Grado en Veterinaria.

Respecto a la tasa de eficiencia, en el MODIFICA que se aprobó en Consejo de Gobierno, se pactó se bajase al 75% para adecuarse a la realidad del título.

## 8) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

### Análisis del Buzón de QSF:

Aunque los alumnos han sido regularmente informados de la utilización del buzón, la realidad es que prefieren ponerse en contacto directamente con su profesor tutor, mentor, orientador, vicedecana o decano adjunto. Independientemente de cuál sea la vía de comunicación de las incidencias, éstas se tratan de solucionar a la mayor brevedad posible.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se comenta una vez más a la representante de los alumnos que siga animando a sus compañeros a utilizar el Buzón, pues de cara a Calidad se muestra la fecha y hora de envío, tiempo de respuesta, gestión, etc.

## 9) Análisis de la captación y admisión de estudiantes (perfil de ingreso).

Para el análisis del perfil de ingreso y adecuación de los procedimientos de admisión se presentan, a continuación, algunos indicadores y se anexa información sobre el perfil de ingreso de los estudiantes.

Tabla 8. Indicadores de captación y admisión de estudiantes.

Indicador	Curso	Curso
	2022-2023	2023-2024
Plazas verificadas	120	120
Tasa de matriculación	110%	112,50%
Tasa de oferta/demanda	390%	370%

Tabla 9. Perfil de Ingreso 2023-2024

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 23-24 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC (criterio-UCV)	NUEVO SUE 23-24	EDAD < 20	EDAD [20-25]	EDAD [25-40]	EDAD [40-45]
Veterinaria	140	33	107	140	91	76	56	7	1

TITULACIÓN	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD EUROPA (resto)	NACIONALIDAD SUDAMERICA	NACIONALIDAD NORTEAMERICA	NACIONALIDAD ASIA	NACIONALIDAD AFRICA
Veterinaria	106	29	2	1	1	1
TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	[5,7) NOTA ADM.	[7,9) NOTA ADM.	[9,10) NOTA ADM.	>=10 NOTA ADM.	
Veterinaria	140	72	64	1	3	

### Análisis del perfil de ingreso:

Los datos presentados de la tasa de matriculación y oferta/demanda son de fecha 15/11/2023. Con respecto a los datos de admisión, los 140 alumnos provienen de:

- 79 alumnos realizaron las pruebas de acceso a la Universidad por Bachillerato de la rama de Ciencias y un alumno de Humanidades y Ciencias Sociales.
- 29 estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros estados con los que España haya suscrito acuerdos internacionales para el acceso a la universidad.

- 15 alumnos mediante posesión de los títulos de técnico/a superior correspondientes a las enseñanzas de FP, en las áreas de Sanidad y Química.
- 5 estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.
- 4 por poseer otro título universitario o título equivalente.
- 2 incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007.
- 1 mayores de 25 años.
- 5 alumnos mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de Grado (al menos, 30 créditos reconocidos), estos 5 alumnos NO computan en la tasa de matriculación.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

#### 10) Análisis de la información pública del curso 22-23.

##### Análisis de la información pública:

Tanto la web de la titulación Grado en Veterinaria como la web de la Facultad se ha actualizado de acuerdo al plan de actualización web aprobado por la comisión de calidad.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se propone poner fotos y videos de la parte del Centro Deportivo Universitario de Grandes Animales en la web, además de consultar si es necesario poner la información actualizada del informe de la EAEVE en la web.

#### 11) Comentarios y Sugerencias de los Estudiantes.

No hay comentarios del curso pasado o inicio de éste.

#### 12) Comentarios/sugerencias de referentes externos.

Luis Gómez Aguilera (Veterinario generalista. Anicura Constitución Hospital Veterinario) destaca que el plan de estudios del Grado es adecuado para las exigencias del mercado laboral y, por tanto, no modificaría nada del mismo. Además, comenta que el alumno finaliza sus estudios capacitado con competencias prácticas y teóricas para poder desempeñar las tareas habituales del entorno de trabajo.

**13) Propuesta del Plan de Mejoras (23-24) a trasladar a la Comisión de Calidad.**

- Mejorar un 8% la tasa de graduación del Grado en Veterinaria.
- Elaborar un Plan Estratégico propio del Grado en Veterinaria.

**14) Ruegos y preguntas.**

- Se anima a los delegados a que animen a los alumnos a contestar las encuestas.
- Se pide que, de cara a la EAEVE, se siga registrando todo lo que se está haciendo.
- Se comenta que no va a haber proceso de selección para los alumnos de 1º de Veterinaria, pues se va a adecuar el precio de la matrícula del Grado a mercado y se ha decidido no hacer ese proceso de selección.

La reunión finaliza a las 16.25h.

Firmado:

ANA  
MARIA|  
BLAZQUEZ  
|MORILLA

Firmado digitalmente por ANA MARIA| BLAZQUEZ| MORILLA  
Fecha: 2023.12.04 14:32:38 +01'00'

**Dra. D<sup>a</sup>. Ana Blázquez Morilla**

Presidenta de la Comisión

Decana de la Facultad de Veterinaria

y Ciencias Experimentales

Firmado:

ANTONIO  
|CALVO|  
CAPILLA

Firmado digitalmente por ANTONIO|CALVO| CAPILLA  
Fecha: 2023.12.04 15:28:10 +01'00'

**Dr. D. Antonio Calvo Capilla**

Secretario de la Comisión

Decano Adjunto del Grado en Veterinaria

**ANEXOS:**

- I. Informe de Inserción Laboral, curso 20-21
- II. Encuesta de Satisfacción del PAT, curso 22-23:
  - Grupo A
  - Grupo B



Universidad  
Católica de  
Valencia  
San Vicente Mártir

**Informe Inserción Laboral  
Grado en Veterinaria**

Fecha: 29/05/2023

# **INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL GRADO EN VETERINARIA**

## **CURSO 2020-2021**





## 1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2020-2021 del Grado en Veterinaria con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el grado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.

Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

## 2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento para la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

Periodo de realización de la encuesta de diciembre de 2022 a mayo de 2023.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral tras estudiar el grado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



### 3. FICHA TÉCNICA

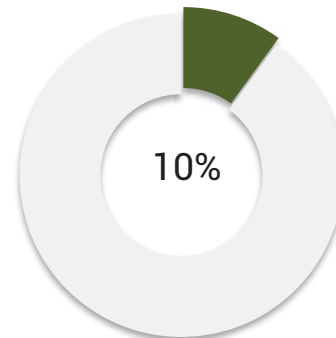
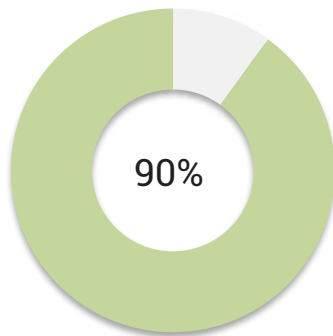
#### Tamaño de la muestra



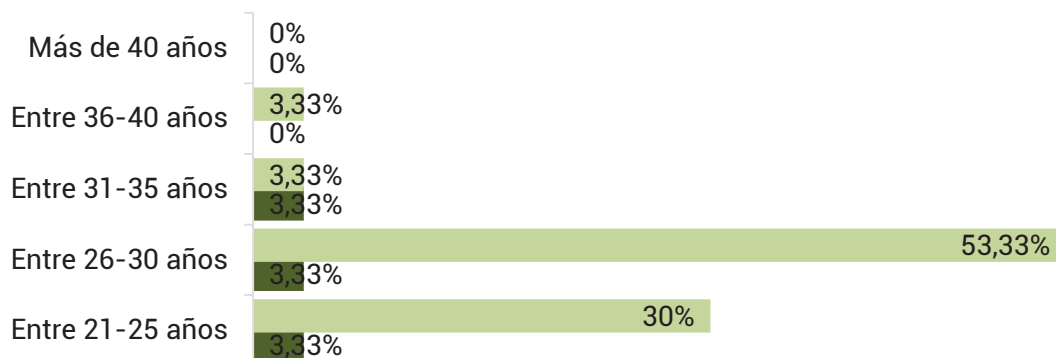
**Universo:** 49 titulados que han cedido sus datos para contactarles

**Número de encuestas realizadas:** 30

### 4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



#### Distribución por sexo y edad





## 5. PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZAR LOS ESTUDIOS.

Se comienza este bloque obteniendo la información sobre su situación laboral tras la obtención del grado. Para ello, se les preguntó si **han trabajado en algún momento después de graduarse**. El 100% ha trabajado en algún momento después de graduarse.

Primer empleo	
Sí	100%
No	0%

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo** el porcentaje más alto lo obtenemos en la franja temporal más baja, es decir, en menos de seis meses.

Tiempo en encontrar el primer empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	13,33%
Menos de 6 meses	80%
De 6 meses a 1 año	6,67%
De 1 a 2 años	0%

## 6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral** en el momento de la toma de datos, el 90% de los encuestados están trabajando.

Situación laboral actual	
Empleado	90%
Búsqueda activa de empleo	0%
Continúa estudios	6,67%
No está en búsqueda activa de empleo	3,33%

Los titulados que continúan sus estudios lo hacen el 100% está estudiando oposiciones.

Estudios que están realizando	
Estudiando otro postgrado o grado	0%
Estudiando doctorado	0%
Estudiando oposiciones	100%
Idiomas	0%



En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su actual empleo**, los resultados son:

Tiempo en encontrar el actual empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	0%
Mantengo mi primer empleo	33,33%
Menos de 6 meses	59,26%
De 6 meses a 1 año	0%
De 1 a 2 años	7,41%

Por lo que se refiere al **tipo de contrato**, el 81,48% desempeña su trabajo por cuenta ajena.

Tipo de contrato	
Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional o para la formación en alternancia.	0%
Contrato de duración determinada	0%
Contrato fijos-discontinuos	7,41%
Contrato laboral indefinido	81,48%
Funcionario de carrera	0%
Funcionario interino	0%
Autoempleado o por cuenta propia	11,11%
Otros	0%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa**, el 92,59% trabaja en la empresa privada.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	0%
Empresa privada	92,59%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo/Empresa propia	7,41%

Por el **tipo de jornada**, el 88,89% tiene una jornada a tiempo completo.

Jornada laboral	
Jornada completa	88,89%
Jornada parcial	11,11%

Sobre el **nivel de responsabilidad** que ocupan dentro de la empresa, los resultados son:

Nivel de responsabilidad	
Dirección/Gerencia	3,70%
Mando intermedio (Jefe/a de área, de sección o de dpto. etc.)	22,22%
Sin responsabilidad sobre un equipo	74,07%



Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados, se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 96,30% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos	
Un nivel más alto que mi titulación	0%
El mismo nivel que mi titulación	96,30%
Un nivel más bajo que mi titulación	3,70%
No requiere estudios universitarios	0%

En la misma línea, en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, el 88,46% está muy relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	3,85%
Poco relacionado	0%
Bastante relacionado	7,69%
Muy relacionado	88,46%

Asimismo, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual**, resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos es del 88,89%.

Satisfacción con el actual empleo	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	11,11%
Bastante satisfecho	29,63%
Muy satisfecho	59,26%

La principal **forma de acceso al mercado de trabajo** tras haber obtenido la titulación ha sido mediante auto candidatura, con un 66,67%.

Cómo has encontrado tu actual empleo	
Servicio de empleo de la UCV	0%
Prácticas realizadas durante los estudios	25,93%
Auto candidatura (envío de currículum), contactos personales, etc.	66,67%
Empresas de Trabajo Temporal (ETT)	0%
Autoempleo o creación de empresa	3,70%
Oferta Pública de Empleo (oposición)	0%
Otros	3,70%



## 7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, el 59,26% trabajan en la Comunidad Valenciana.

Ubicación centro trabajo	
Comunidad Valenciana	59,26%
Otra Comunidad Autónoma	29,63%
Extranjero	11%

Sobre la disposición de cambiar de residencia para desarrollar su actividad profesional el 46,67% no estaría interesado en realizar **movilidad internacional** para trabajar en el extranjero.

Disposición para trabajar en el extranjero	
Sí	43,33%
No	46,67%
No lo descarto, depende de las condiciones del país	10%

## 8. EMPRENDIMIENTO.

Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora**, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa, el 56,67% no quiere emprender.

Emprendimiento	
Sí	10%
No	56,67%
No, pero quiero hacerlo en el futuro	33,33%

## 9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Con el fin de comprobar si el grado cursado tiene un adecuado equilibrio entre teoría y práctica para el ejercicio profesional, los resultados son:

Equilibrio entre teoría y práctica	
Muy en desacuerdo	0%
En desacuerdo	33,33%
De acuerdo	43,33%
Muy de acuerdo	23,33%



En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 80% están de acuerdo o muy de acuerdo con que los estudios son los adecuados.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales	
Muy en desacuerdo	3,33%
En desacuerdo	16,67%
De acuerdo	56,67%
Muy de acuerdo	23,33%

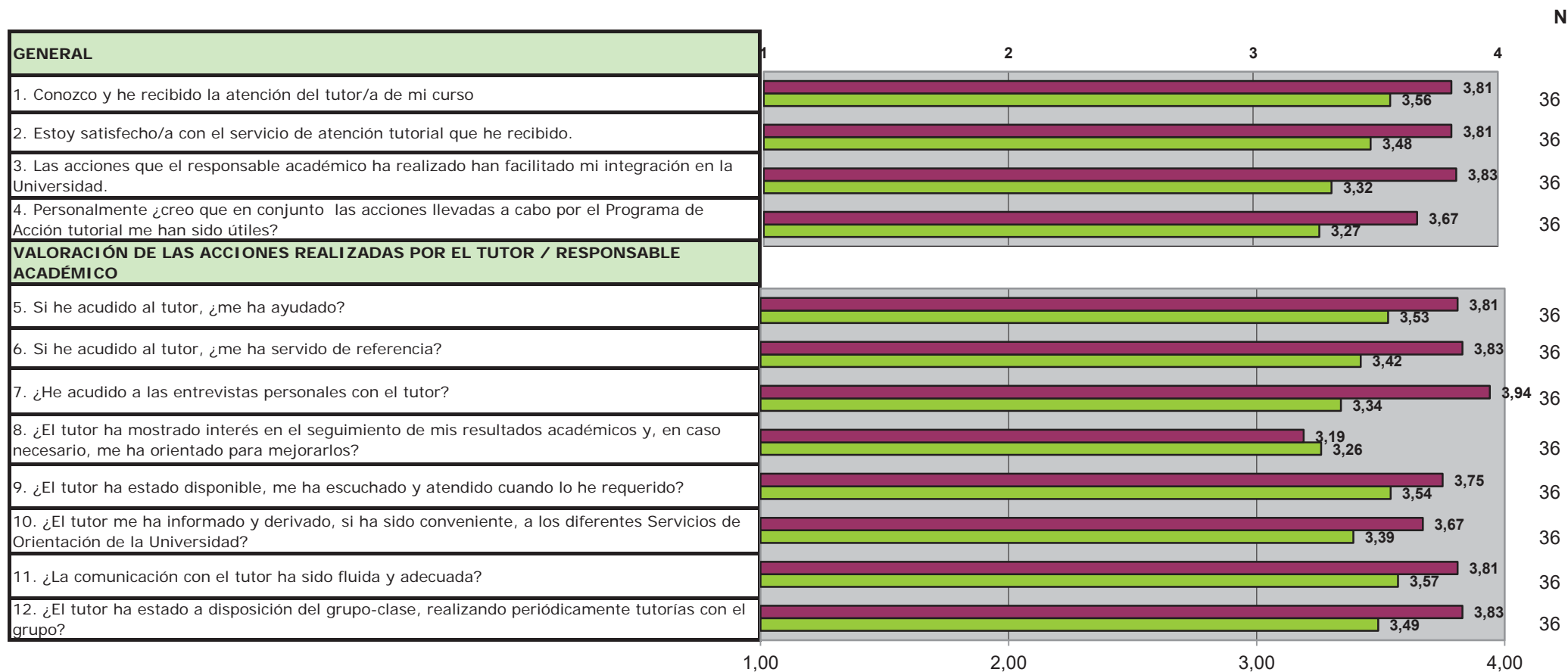
Sobre la **satisfacción general** de los titulados con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 86,67% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	13,33%
Bastante satisfecho	60%
Muy satisfecho	26,67%

Por último, se preguntó si recomendarían la Universidad Católica de Valencia a otros estudiantes, el 80% afirmó que la recomendaría para realizar sus estudios universitarios.

Recomienda la UCV	
Sí	80%
No	20%

## VETERINARIA (A)





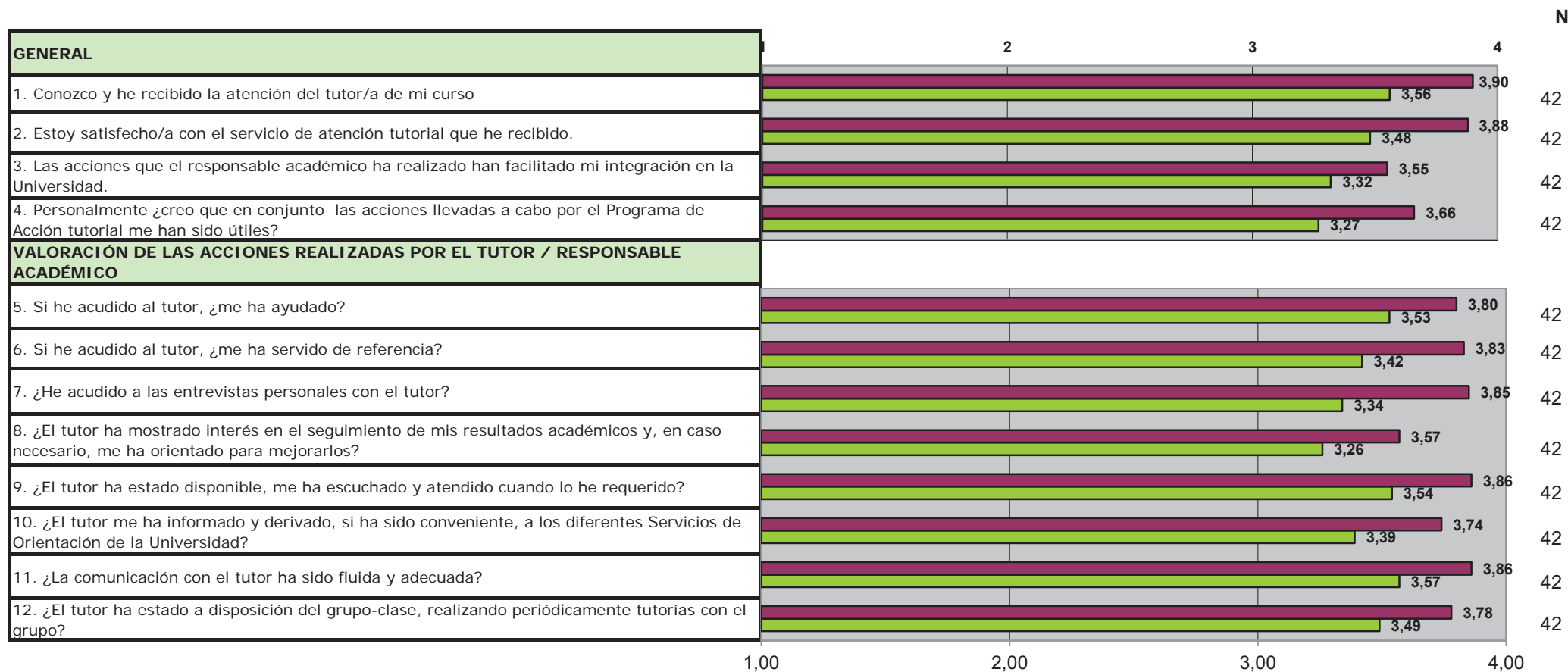


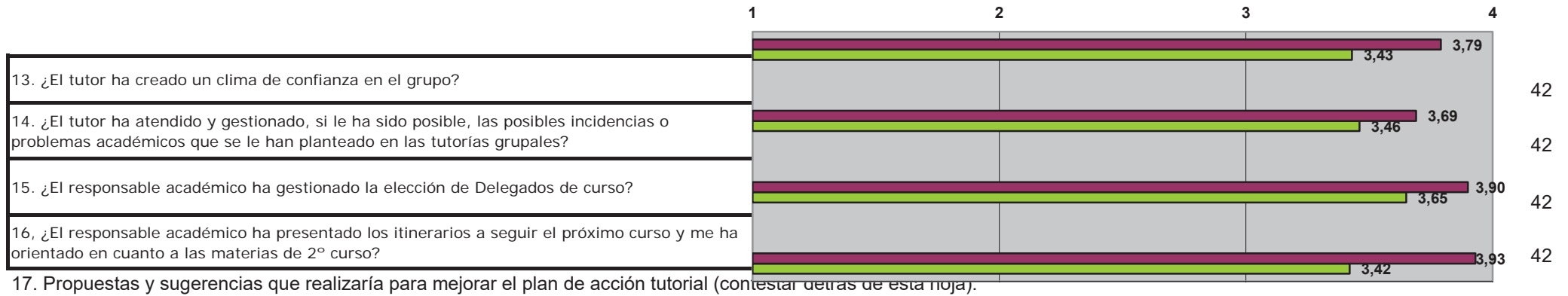
17. Propuestas y sugerencias que realizaría para mejorar el plan de acción tutorial.

**NÚMERO TOTAL DE ENCUESTAS: 36**

**Periodo de encuesta: abril-mayo 2023**

## VETERINARIA (B)





**NÚMERO TOTAL DE ENCUESTAS: 42**

**Periodo de encuesta: abril-mayo 2023**