



## COMISIÓN DE SEGUIMIENTO GRADO EN ADE

**D. David Servera Francés, Decano Adjunto de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales**

**Dña. Inmaculada Llibrer Escrig, Vicedecana del grado en ADE (excusa su asistencia)**

**D. Juan Sapena Bolufer – Director departamento de Economía, Dirección de Empresas y Marketing**

**D. Miguel Ángel Latorre Guillem, Director departamento de Contabilidad Finanzas y Control de Gestión**

**Dña. Ainhoa Mucharáz Ginesta, Delegada del grado en ADE (excusa su asistencia)**

**D. Pablo Navarro Aguirre – Técnico de Calidad**

**Dña. Sandra Alfonso Sargues, tutora de primero del grado en ADE (excusa su asistencia)**

**Dña. María Beltrán Ferrás, Coordinadora de prácticas del grado en ADE – Remite informe prácticas**

**Dña. Clara Gieure Sastre, Coordinadora de internacional del grado en ADE (excusa su asistencia)**

**D. Luis Navarro PAS de la Facultad**

Fecha: 13-06-2023

Hora: 9:30

Aula : Despacho Decano Adjunto



## Orden del Día

### 1. Lectura y aprobación acta anterior.

#### 1.1 Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23  TOTAL	TRASL. EXPED. GRADO  ≥ 30 CRD RECON	ESTUDIOS EXTRANJEROS  ≥ 30 CRD RECON	NUEVO INGRESO 2022-23  QUE OCUPA PLAZA VERIFICADA	PLAZAS VERIFICADAS  2022-23	NUEVO INGRESO EN PCEO 2022-23 (que ocupan plaza verificada)	TASA DE MATRICULACIÓN 2022-23
Administración y Dirección de Empresas	78	5	0	73	120	29	69,23%
Administración y Dirección de Empresas (PRESENCIAL)	61	3	0	58	90	29	95,08%
Administración y Dirección de Empresas (VIRTUAL)	17	2	0	15	30	0	50,00%

La tasa de matriculación es satisfactoria, el Decano Adjunto informa que desde hace varios cursos hay lista de espera de estudiantes que quieren acceder al grado en la modalidad presencial en y en la doble titulación.

### 2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se informa que tras la reunión mantenida con VOAP y Calidad se acordó retrasar el modifica de ADE hasta la aprobación de la nueva sede en la calle Trinitarios. A fin de solicitar también en el modifica la ampliación de plazas de un grupo en horario de tardes.

### 3. Análisis de resultados académicos del primer semestre del curso 2022-2023.

Tabla Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio.  
1º SEMESTRE



## GRUPO PRESENCIAL

Valores óptimos:

- Porcentaje de estudiantes en primera matrícula:  $\geq 70\%$
- Tasa de Rendimiento de la asignatura:  $\geq 55\%$  y  $\leq 99\%$
- Porcentaje de suspensos:  $\leq 30\%$
- Porcentaje de no presentados:  $\leq 25\%$
- Tasa de éxito de la asignatura:  $\geq 70\%$
- Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total:  $\geq 60\%$

Asignatura	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07)	Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08)	Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09)	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10)	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11)
Business English I	95,24%	85,71%	6,35%	7,94%	93,10%	88,33%
Fundamentos de Dirección de Empresas	96,00%	76,00%	18,00%	6,00%	80,85%	79,17%
Matemáticas para Economía y Empresa	89,23%	53,85%	30,77%	15,38%	63,64%	55,17%
Microeconomía	88,52%	55,74%	36,07%	8,20%	60,71%	59,26%
Antropología	96,83%	85,71%	7,94%	6,35%	91,53%	86,89%
Marketing II	92,31%	67,69%	30,77%	1,54%	68,75%	71,67%
Matemáticas de las Operaciones Financieras	93,75%	78,13%	14,06%	7,81%	84,75%	81,67%
Sistemas de Información para la Gestión II	95,31%	76,56%	21,88%	1,56%	77,78%	78,69%
Estadística Descriptiva	98,44%	95,31%	4,69%	0,00%	95,31%	96,83%
Fiscalidad de la Empresa I	95,52%	83,58%	14,93%	1,49%	84,85%	85,94%
Análisis Contable	95,83%	70,83%	25,00%	4,17%	73,91%	71,74%
Dirección de Personas	100,00%	89,58%	8,33%	2,08%	91,49%	89,58%
Economía Española	92,86%	75,00%	21,43%	3,57%	77,78%	76,92%
Ética y Deontología Empresarial	-	-	-	-	-	-
Finanzas Corporativas I	91,49%	53,19%	36,17%	10,64%	59,52%	53,49%
Gestión de la Calidad y Medioambiente	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Plan de Marketing	100,00%	91,67%	8,33%	0,00%	91,67%	91,67%
Dirección Estratégica y Política de Empresa	97,83%	97,83%	0,00%	2,17%	100,00%	97,78%
Econometría	88,89%	88,89%	6,35%	4,76%	93,33%	92,86%
Finanzas Corporativas II	100,00%	89,58%	0,00%	10,42%	100,00%	89,58%



Planificación y Control Financiero	96,30%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Customer Relationship Management	83,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

## GRUPO DE MODALIDAD A DISTANCIA (virtual)

Valores óptimos:

- Porcentaje de estudiantes en primera matrícula:  $\geq 20\%$
- Tasa de Rendimiento de la asignatura:  $\geq 35\%$  y  $\leq 99\%$
- Porcentaje de suspensos:  $\leq 24\%$
- Porcentaje de no presentados:  $\leq 40\%$
- Tasa de éxito de la asignatura:  $\geq 60\%$
- Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total:  $\geq 40\%$

Asignatura	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07)	Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08)	Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09)	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10)	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11)
Business English I	51,72%	55,17%	13,79%	31,03%	80,00%	60,00%
Fundamentos de Dirección de Empresas	55,56%	61,11%	0,00%	38,89%	100,00%	50,00%
Matemáticas para Economía y Empresa	27,78%	42,59%	14,81%	42,59%	74,19%	40,00%
Microeconomía	47,22%	38,89%	13,89%	47,22%	73,68%	35,29%
Antropología	66,67%	47,62%	4,76%	47,62%	90,91%	50,00%
Marketing II	26,32%	65,79%	26,32%	7,89%	71,43%	90,00%
Matemáticas de las Operaciones Financieras	33,33%	51,85%	29,63%	18,52%	63,64%	61,11%
Sistemas de Información para la Gestión II	23,68%	50,00%	18,42%	31,58%	73,08%	66,67%
Estadística Descriptiva	50,00%	50,00%	50,00%	0,00%	50,00%	60,00%
Fiscalidad de la Empresa I	30,00%	53,33%	6,67%	40,00%	88,89%	100,00%
Análisis Contable	29,55%	63,64%	9,09%	27,27%	87,50%	61,54%
Dirección de Personas	75,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Economía Española	65,52%	62,07%	20,69%	17,24%	75,00%	84,21%
Finanzas Corporativas I	40,00%	60,00%	26,67%	13,33%	69,23%	83,33%
Gestión de la Calidad y Medioambiente	100,00%	66,67%	0,00%	33,33%	100,00%	66,67%
Dirección Estratégica y Política de Empresa	88,89%	77,78%	11,11%	11,11%	87,50%	87,50%



Econometría	36,84%	47,37%	10,53%	42,11%	81,82%	57,14%
Finanzas Corporativas II	54,55%	63,64%	9,09%	27,27%	87,50%	83,33%

Los directores de departamento han realizado un análisis sobre los resultados de las asignaturas del primer semestre.

En ambos departamentos se observa una mejora de los indicadores en aquellas asignaturas que si bien no alcanzan los valores objetivo se sitúan muy cercano a ellos. Por otro lado, cabe resaltar que en la modalidad a distancia la tasa de no presentados en algunas asignaturas es particularmente bajo. Por lo que habría que adoptar medidas específicas para ello, tales como una mejor conciliación con la actividad profesional del alumno a través de actividades de carácter asíncrono o con una mayor horquilla en el calendario de entregas.

#### 4. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes y encuesta de la actividad docente.

##### Encuesta de satisfacción del estudiante:

El porcentaje de participación ha sido elevado, y en general los resultados de los ítems son muy positivos situándose en valores en torno a 3 e una escala sobre 4. Es destacable el índice de satisfacción con la atención recibida en las tutorías que se ha situado en un 3,36 sobre 4.

##### Encuesta de evaluación de la actividad docente:

Presencial: el porcentaje de participación ha sido elevado situándose en un 43,29% y las valoraciones se han situado en torno a 5 en una escala sobre 6.

Virtual: el porcentaje de participación ha sido menor situándose en un 28,2%, si bien se considera que para una titulación online es adecuado; también las valoraciones se han situado en torno a 5 en una escala sobre 6.



**5. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso 2022-2023.**

Se traslada a la plantilla del plan de mejoras el seguimiento de las acciones previstas.

**6. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.**

En principio no se ha detectado ninguna específica más allá de la renovación de algún equipo informático, pizarras, mobiliario de la sede, etc. que depende de servicios centrales.

**7. Necesidades de Formación.**

No se ha detectado ninguna necesidad de formación específica que no esté contemplada en el plan de formación anual de Educación.

En el próximo claustro se informará a los profesores sobre la posibilidad de retomar algún curso ya ofertado anteriormente de uso avanzado de la plataforma y evaluación a través de test y otras pruebas online.

**8. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.**

Tabla Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado		Curso 2022-23
Profesor Titular	Total de efectivos	2
	Nº créditos impartidos	42,33
Profesor Agregado	Total de efectivos	1
	Nº créditos impartidos	24,33



<b>Profesor Doctor Acreditado UCV</b>		<i>Total de efectivos</i>	9
		<i>N° créditos impartidos</i>	203,43
<b>Profesor Doctor</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	8
		<i>N° créditos impartidos</i>	155,60
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	3
		<i>N° créditos impartidos</i>	24,00
<b>Profesor Ayudante</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>N° créditos impartidos</i>	0,00
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	2
		<i>N° créditos impartidos</i>	18,99
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	1
		<i>N° créditos impartidos</i>	24,83
<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	5	
	<i>N° créditos impartidos</i>	86,32	
<b>Profesor Asociado</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>N° créditos impartidos</i>	0,00
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	8
		<i>N° créditos impartidos</i>	72,97
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	1
		<i>N° créditos impartidos</i>	8,32
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	9
		<i>N° créditos impartidos</i>	110,19
<b>Total de Profesorado</b>			49
<b>Total de créditos impartidos</b>			771,31
<b>Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título (TOTAL)</b>			33
<b>Total de créditos impartidos por profesorado doctor</b>			541,65
<b>Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título</b>			22
<b>Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>			458,84
<b>Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título (ETC)</b>			73,26%
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor</b>			70,22%
<b>Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título (ETC)</b>			64,39%
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>			59,49%

	<b>Curso 2022-23</b>
<b>N° total de Doctores</b>	33



<b>Tasa PDI Doctor</b>	73,26%
<b>Tasa PDI equivalente a tiempo completo</b>	64,39%
<b>Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado</b>	13
<b>Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado</b>	80

Los resultados de las tasas son muy positivos, destacando el elevado porcentaje de profesores doctores. Se espera ir aumentando el número de sexenios de profesores en las próximas convocatorias.

## 9. Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFG

En relación a las prácticas, la coordinadora de prácticas también ha elaborado un informe sobre la situación actual:

- Nuevos convenios firmados este año: 30 + 3 en gestión
- Nuevos anexos a convenio gestionados este año: 77 + 1 en gestión
- Número de alumnos en prácticas curriculares (Matriculados): 90
- Número de alumnos que han solicitado la convalidación de las prácticas: 4
- Prácticas extracurriculares: 21 alumnos + 2 en gestión.

Señalar como aspecto positivo que las valoraciones por parte de los tutores de los alumnos en sus Evaluaciones del Tutor son mayoritariamente muy positivas, y en hasta 6 de ellos han mencionado su intención de prolongar la relación de colaboración de los alumnos. En estas situaciones, o bien se ha prolongado con





prácticas extracurriculares o bien con contrataciones al pasar los alumnos a ser egresados.

Por otro lado, al menos tres empresas han solicitado inicialmente un alumno en prácticas y tras el buen resultado, han ampliado las vacantes para poder incorporar a más alumnos.

Además, en este curso han sido un total de 33 alumnos (en el curso 2021-2022, respondieron 18 alumnos) que han respondido la evaluación intermedia donde se les pregunta de forma formal por su satisfacción respecto a las prácticas. Esto es independiente del seguimiento del tutor de la UCV que realiza mediante contacto recurrente a los alumnos para conocer su evolución.

En relación con la asignatura TFG, el profesor responsable, ha preparado un breve informe con los siguientes datos del curso académico 2022/2023:

1ª Convocatoria Anticipada Septiembre y diciembre Total TFGs = 4

TFG Plan de Empresa: 2 TFGc en cada convocatoria

TFG de investigación

1ª Convocatoria Junio Total TFGs = 60

TFG Plan de Empresa: 30

TFG de investigación: 30

Se han organizado dos sesiones informativas dirigidas por el coordinador de la asignatura.

La sesión informativa supone la explicación de la asignatura, plazos, evaluación, modalidades, convocatoria, etc. Esta sesión de inicio de curso se hizo una para los alumnos presenciales. Y otra por teams para los alumnos a distancia. Además, de refuerzo en las clases de los alumnos de 4ª sobre dudas de la realización del TFG durante el desarrollo de este.

Se han organizado dos sesiones formativas:

La primer de consulta y bibliografía sobre citación y cómo buscar bibliografía, video, etc. especializado en un trabajo de ADE, GECOFIN y la DOBLE, impartido por Amanda Vicent,



Una sesión formativa para hablar en público y especializado en la defensa de TFG impartido por Ángela Gómez del Servicio de Orientación

Se ha implantado el uso de la aplicación de TFG. El coordinador recibió un curso explicativo del uso y manejo de esta aplicación y se está llevando a cabo su aplicación. También se está estudiando como ir haciendo el de cursos anteriores

En octubre se asignó tutor a los alumnos de TFGs

En noviembre se realizó la entrega la Memoria Abreviada

#### **10. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial del Primer Semestre del curso 2022-2023**

Las tutoras han realizado un informe que analiza la comisión y que se resumen en:

En el presente curso académico, la asistencia a clase en el grupo, ha ido disminuyendo. Esta tendencia ya se observó a lo largo del primer cuatrimestre, pero se ha agudizado a medida que avanzaba el segundo cuatrimestre.

Las conclusiones a las que se han llegado son el reflejo, no solo de la opinión de la tutora, sino del diálogo y valoraciones realizadas por los distintos profesores que han impartido docencia a este grupo en este curso académico. Si bien puede haber casos en los que no se cumplan todas ellas para cada asignatura, son el sentir mayoritario de los docentes.

A los alumnos les cuesta mantener la atención en clase, y se ha generalizado el uso de ordenadores para actividades distintas para las que se supone que deberían ser utilizados. Algunos profesores me han transmitido su preocupación y, están pensando en prohibir, de cara al curso que viene, el uso de ordenadores en el aula, u obligar a los alumnos que deseen usarlos a sentarse en las primeras filas.

En las pruebas test que se han ido realizando en diversas asignaturas, se ha constatado una falta de estudio, incluso en asignaturas eminentemente teóricas. Solo un pequeño grupo de estudiantes han seguido las clases y la docencia con regularidad. Existe una desconexión importante en algunas asignaturas.

Tienen graves carencias en conocimientos matemáticos, lo que les impide comprender aquellas asignaturas en las que dichos cálculos son necesarios. Este hecho se agudiza en algunos alumnos que proceden de otros países, donde los planes de estudios, quizá, no se corresponden con el nivel de cálculo matemático español de



bachillerato. También es un problema para los alumnos que proceden de ciclos formativos sin cursar matemáticas de bachillerato.

Aunque hay alumnos muy capaces e interesados en la docencia impartida, son en general alumnos con falta de madurez, que hablan mucho y con un grave problema para prestar atención. Tienen falta de autonomía personal, falta de conocimientos previos y en muchos casos también falta de técnicas de estudio. Cuando se les han ofrecido cursos desde el servicio de orientación no muestran interés, y solo cuando se les han impartido cediendo parte de tiempo de alguna asignatura y sin previo aviso, se han realizado con una asistencia razonable.

Incluso aquellos alumnos que asisten a clase, no han asumido que están en la universidad, y creen que, con la mera asistencia a clase, será suficiente para superar las asignaturas. En muchos casos no han realizado el esfuerzo que supone llevar las asignaturas al día y esto se puede ver reflejado en los resultados finales.

#### **11. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.**

Desde la anterior comisión de seguimiento del Grado no se ha recibido ninguna entrada en el buzón.

#### **12. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.**

La estudiante ha realizado un breve análisis del primer semestre que se traslada a la comisión:

En primer lugar, me gustaría reconocer la labor por parte de mis profesores y sobre todo el nivel de estudios que tiene nuestro grado. Ya casi finalizando el grado y habiendo tenido la oportunidad de asistir a diferentes congresos relacionados con la rama económica me he dado cuenta que estoy y he estado muy bien preparada.

Respecto a la carga de trabajo este último curso, sobre todo el primer semestre reconozco que hemos ido un poco sobrecargado de trabajo. En este punto el Decano Adjunto informa que esto es así para que puedan hacer las prácticas y el TFG en el segundo semestre.

Como aspecto a mejorar considera que algunos profesores no renuevan su temario o



contenido académico y eso hace que muchos de ellos lo expliquen de memoria y puede hacer que el alumno no entienda con claridad lo que se le quiere explicar.

En este punto la comisión propone como acción de mejora que los directores de departamento trasladen en sus reuniones de final de curso la necesidad de actualizar su temario y contenido académico.

En relación a las prácticas la alumna traslada una serie de problemas que se han encontrado con el desarrollo de la asignatura en relación a la coordinación de las mismas, la comisión dará traslado de esta situación a la profesora responsables de las prácticas para que proponga un plan de mejoras de cara al curso 2023-24.

Por último, respecto a la gestión del TFG felicita al profesor responsable, D. Miguel Ángela Latorre, lo único que la distribución de profesores directores la distribuiría por nota de corte en el expediente. En este punto la comisión valora esta propuesta de la alumna pero se considera que en el ámbito de estudio del grado se considera que es mejor que el alumno elija el tutor en función de la especialidad del profesor.

### **13. Ruegos y preguntas.**

No se hace constar ninguno.



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN ADE						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMADE-01-22-23	-Mejorar el perfil de egreso de los estudiantes y por tanto su empleabilidad.	-Elaborar una memoria modifica introduciendo competencias (soft skills) que actualmente son necesarias para el desarrollo de la profesión.	- Responsable académico del grado.	-Marzo 2023- Julio 2024	Informe favorable ANECA	Conseguido: En proceso Fecha: 13-06-2023 Se informa que tras la reunión mantenida con VOAP y Calidad se acordó retrasar el modifica de ADE hasta la aprobación de la nueva sede en la calle Trinitarios. A fin de solicitar también en el modifica la ampliación de plazas de un grupo en horario de tardes.		



AMADE-02-22-23	-Ajustar la estimación de resultados de la memoria.	-Elaborar una memoria modifica e indicar los resultados esperados de los diferentes indicadores académicos del grado según su modalidad de impartición y en función del histórico de resultados obtenidos.	- Responsable académico del grado.	-Marzo 2023- Julio 2024	Informe favorable ANECA	Conseguido: En proceso Fecha: 13-06-2023 Se informa que tras la reunión mantenida con VOAP y Calidad se acordó retrasar el modifica de ADE hasta la aprobación de la nueva sede en la calle Trinitarios. A fin de solicitar también en el modifica la ampliación de plazas de un grupo en horario de tardes.		
----------------	---	--	------------------------------------	----------------------------	-------------------------	--	--	--



## PROPUESTA PLAN DE MEJORAS 2023-24

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN ADE						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMADE-01-23-24	-Mejorar los contenidos de las asignaturas del grado	- Trasladar a través de los directores de departamento la necesidad actualizar el temario y contenido académico de las asignaturas del grado.  -Actualizar por parte de los profesores los temarios y contenidos de las asignaturas.	-Directores de Departamento y profesores	-Julio 2023- Octubre	- Satisfacción del estudiante	Conseguido:  En Fecha:		







**DATOS DE LA TITULACIÓN**

Titulación: **Grado en Administración y Dirección de Empresas**  
 Facultad: **46062565**  
**Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales**  
 Población: **1.222** Encuestados: **529** Participación: **43,29%**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:**

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

**DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:**

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

**RESULTADOS:**

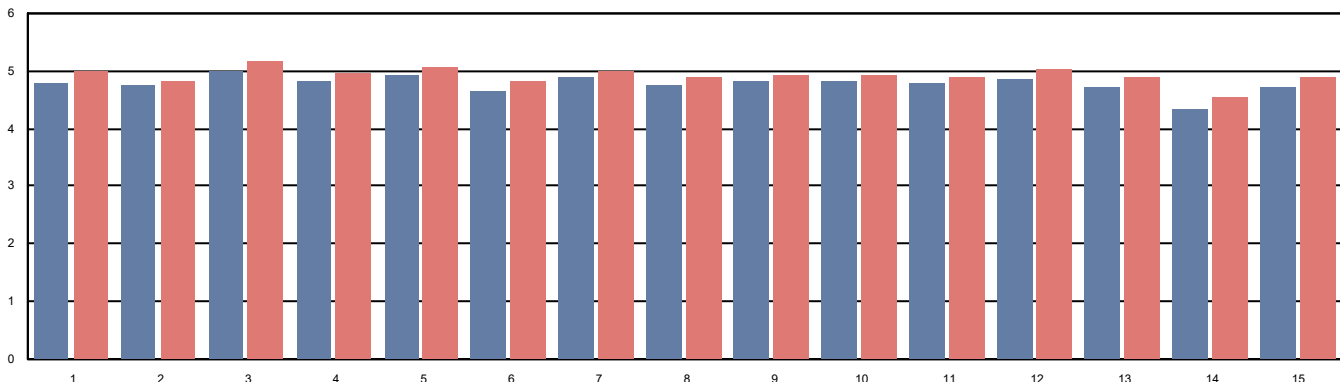
- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 14 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo	Universidad		
4.79	528	4.98	18.035
4.75	528	4.81	18.431
5.00	528	5.17	18.471
4.81	528	4.96	18.379
4.94	529	5.05	18.446
4.63	529	4.83	18.422
4.89	528	5.00	18.062
4.76	527	4.90	18.410
4.83	528	4.93	17.957
4.83	526	4.92	16.761
4.80	529	4.88	18.066
4.87	527	5.03	18.010
4.70	527	4.90	18.235
4.31	525	4.55	18.281
4.71	529	4.89	18.423

**DATOS DE LA TITULACIÓN**

Titulación: **Grado en Administración y Dirección de Empresas**  
 Facultad: **46062565**  
**Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales**

**Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)**



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta



**DATOS DE LA TITULACIÓN**

Titulación: **Grado en Administración y Dirección de Empresas**

Facultad: **46062565**

**Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales**

Población: **266**

Encuestados: **75**

Participación: **28,20%**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:**

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

**DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:**

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las sesiones comunes e-presenciales.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases e-presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)

**RESULTADOS:**

- 12 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 13 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 14 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo	Universidad	Medio	n
1	2	3	4
4.85	75	5.00	941
4.89	75	4.87	950
5.16	75	5.30	945
4.92	75	5.11	946
4.97	74	5.09	950
4.90	75	4.93	951
5.00	75	4.99	937
4.93	74	5.07	950
4.89	75	4.95	930
4.85	75	4.88	890
4.90	75	4.84	937
4.81	75	4.97	946
4.42	75	4.78	942
4.97	75	4.96	949

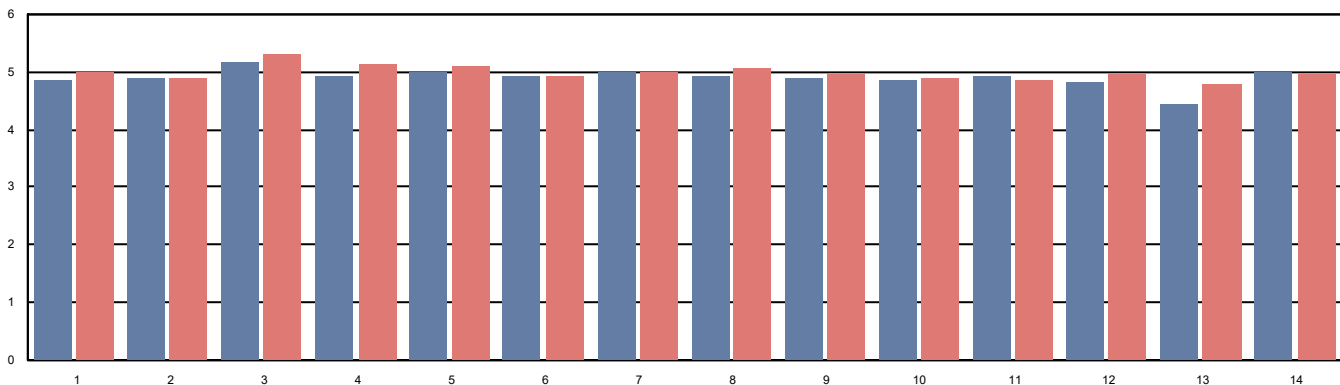
**DATOS DE LA TITULACIÓN**

Titulación: **Grado en Administración y Dirección de Empresas**

Facultad: **46062565**

**Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales**

**Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)**



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta



# Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2022-23

Nº de respuestas: 26

Tasa de participación: 40%

Titulación:

GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)
3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).
4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)
5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.
6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.
7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.
8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.
9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.
10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)
11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)
13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.
14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.

