



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Biotecnología

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 1101107 **Nombre:** Matemáticas

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Física, Matemáticas e Informática para las Biociencias Moleculares

Materia: Matemáticas **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias

Departamento: Ciencias Básicas y Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1101 Carlos Ferreira Gauchia (**Profesor responsable**)

carlos.ferreira@ucv.es



Organización del módulo

Física, Matemáticas e Informática para las Biociencias Moleculares

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Física	6,00	Física	6,00	1/1
Matemáticas	6,00	Matemáticas	6,00	1/1
Bioestadística	6,00	Bioestadística	6,00	1/2
Bioinformática	6,00	Bioinformática	6,00	2/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ha comprendido y asimilado los contenidos de la materia.
- R2 Es capaz de resolver problemas o casos prácticos relacionados con dichos contenidos, utilizando diferentes recursos (bibliográficos, informáticos, etc).
- R3 Es capaz de elaborar un texto comprensible y organizado sobre diversos aspectos de la materia.
- R4 Es capaz de exponer y argumentar adecuadamente su trabajo.
- R5 Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.
- R6 Colabora con el profesor y compañeros a lo largo del proceso de aprendizaje; trabaja en equipo; es respetuoso en el trato; es proactivo y cumple las normas de organización de la asignatura.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			X	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			X	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			X	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			X	
	GENERALES	Ponderación			
		1	2	3	4
CG01	Capacidad de análisis y síntesis			X	



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE22 Conocer y comprender los conceptos, hechos esenciales, principios y teorías relacionadas con la Biotecnología			X	
CE25 Ser capaz de analizar e interpretar datos científicos en el ámbito de la Biotecnología			X	
CE27 Conocer y aplicar los protocolos de actuación y los criterios de evaluación de procesos biotecnológicos	X			
CE28 Integrar los fundamentos de las ciencias de la vida y de las ciencias de la ingeniería en el desarrollo de productos y aplicaciones biotecnológicas	X			
CE29 Ser capaz de contrastar y validar las conclusiones obtenidas en la experimentación Biotecnológica		X		
CE30 Resolver y analizar problemas derivados de la práctica de la biotecnología			X	
CE31 Describir y medir variables relevantes de procesos o experimentos			X	
CE32 Ser capaz de aplicar distintos sistemas operativos y paquetes de software específicos para la práctica de la Biotecnología			X	
CE33 Conocer y ajustarse en su actuación a las bases legales y éticas de los procesos y aplicaciones Biotecnológicas			X	
CE34 Conocer los elementos fundamentales de la comunicación y divulgación de las Biociencias moleculares y de la Biotecnología			X	
TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CT02 Capacidad de organización y planificación		X		
CT03 Comunicación oral y escrita en la propia lengua				X
CT05 Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio				X
CT06 Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)				X



CT07	Resolución de problemas				X
CT08	Toma de decisiones			X	
CT09	Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar			X	
CT10	Habilidades de relaciones interpersonales			X	
CT11	Apreciación de la diversidad y multiculturalidad	X			
CT12	Capacidad crítica y autocrítica			X	
CT13	Compromiso ético			X	
CT14	Capacidad de aprender				X
CT15	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones			X	
CT16	Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)				X
CT19	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica				X
CT20	Habilidades de investigación			X	
CT21	Sensibilidad hacia temas medioambientales		X		



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2	60,00%	Prueba escrita
R3, R4, R5, R6	30,00%	Entrega de trabajos
R1, R2	10,00%	Resolución de problemas con el ordenador

Observaciones

Según la normativa general de evaluación y calificación, el sistema de evaluación preferente será mediante evaluación continua. En la asignatura de Matemáticas se llevará a cabo tres tipos de evaluación:

- La evaluación inicial o diagnóstica, que se realiza antes del proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello se realizará una prueba inicial que nos permita evaluar el nivel de conocimientos de matemáticas de los alumnos.
- La evaluación continua, que sirve de retroalimentación y nos informa sobre la evolución del proceso de aprendizaje de los alumnos. Para llevarla a cabo, necesitamos recoger evidencias de aprendizaje a lo largo del proceso. En este caso, utilizaremos los trabajos (ejercicios y problemas) que se irán pidiendo durante el semestre.
- Por último, la evaluación sumativa, que es la que se efectúa al final del semestre, para comprobar si los alumnos han adquirido las competencias y saberes programados.

Para poder aprobar la asignatura es condición necesaria aprobar cada una de las partes (con nota superior a 5). No se admitirá la entrega de los trabajos fuera de la fecha prevista, sin causa justificada.



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrán asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizarán según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M5 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
- M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad.



M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6	33,00	1,32
CLASES PRÁCTICAS M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6	15,50	0,62
SEMINARIO M4	R1, R2, R3, R4	5,00	0,20
TUTORÍA M6	R3, R4, R5, R6	3,00	0,12
EVALUACIÓN M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6	3,50	0,14
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO EN GRUPO M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6	18,00	0,72
TRABAJO AUTÓNOMO INDIVIDUAL M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6	72,00	2,88
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UD.1. CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL PARA FUNCIONES DE UNA VARIABLE.	<ul style="list-style-type: none">- Integral indefinida.- Cálculo de primitivas- Funciones racionales- Integración por partes- Cambios de variables sencillos- La integral de Riemann. Cálculo de superficies y volúmenes.- Resolución de problemas
UD.2. ECUACIONES DIFERENCIALES: MODELOS MATEMÁTICOS APLICADOS A LA BIOTECNOLOGÍA.	<ul style="list-style-type: none">- Ecuaciones diferenciales de variables separables y convertibles a separables.- Ecuaciones diferenciales homogéneas- Ecuaciones diferenciales lineales de primer orden.- Ecuaciones diferenciales lineales de segundo orden- Modelos matemáticos aplicados a la Biología, Física, y Química:<ul style="list-style-type: none">- Modelo de Malthus- Modelo de Verhulst- Modelo de von Bartalanffy de crecimiento de seres vivos.- Problemas de concentración en disoluciones.- Datación mediante sustancias radioactivas.- Resolución de problemas

Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	Prácticas con ordenador	Informática	4,00
PR2.	Problemas	Aula	12,00



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UD.1. CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL PARA FUNCIONES DE UNA VARIABLE.	15,00	30,00
UD.2. ECUACIONES DIFERENCIALES: MODELOS MATEMÁTICOS APLICADOS A LA BIOTECNOLOGÍA.	15,00	30,00

Referencias

- Martín González, Germán et al. Cálculo integral para funciones de una variable. Ecuaciones diferenciales y aplicaciones. Editorial Psylicom. 2015
- Martín González, Germán. Prácticas de Matemáticas con DERIVE. Modelos numéricos en ciencias. Servicio de publicaciones de la UCV. 2009
- Martínez C., Cristina y Pérez de Vargas, Alberto. Métodos Matemáticos de la Biología. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid. 1993
- Martínez C., Cristina y Pérez de Vargas, Alberto. Problemas de biomatemática. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid. 1995
- Stewart, James. Cálculo. Conceptos y contextos. México. International Thomson Editores. 1999.
- Anton, Howard. Introducción al Álgebra Lineal. Limusa Wiley. México. 2001
- Stein Sherman K y Barcellos, Anthony. Cálculo y Geometría Analítica, Vol I. Bogotá, McGrawHill. 1992