



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 280313 **Nombre:** Planificación y Organización Deportiva

Créditos: 6,00 ECTS **Curso:** 3 **Semestre:** 1

Módulo: 3) Módulo de Formación Obligatoria Específica.

Materia: Organización y dirección deportiva. **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Dirección Deportiva y Didáctica de la Actividad Física

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

283A	<u>Eduardo Mata Varea</u> (Profesor responsable)	eduardo.mata@ucv.es
283B	<u>Eduardo Mata Varea</u> (Profesor responsable)	eduardo.mata@ucv.es
283C	<u>Jaime Tortosa Grobas</u> (Profesor responsable)	jaime.tortosa@ucv.es
283D	<u>Francesc Soro Juan</u> (Profesor responsable)	francesc.soro@ucv.es
283X	<u>Jaime Tortosa Grobas</u> (Profesor responsable)	jaime.tortosa@ucv.es



Organización del módulo

3) Módulo de Formación Obligatoria Específica.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Actividad física y ejercicio físico para la salud y con poblaciones especiales	12	Actividad Física y Salud	6	3/1
		Prescripción y Programas de Estilos de Vida Saludables	6	4/1
Ejercicio físico, condición física y entrenamiento físico deportivo.	18	Planificación y Metodología del Entrenamiento en la A.F.	6	3/2
		Prevención y Readaptación de Lesiones en la A.F.	6	4/1
		Valoración de la Condición Biológica	6	4/1
Enseñanza de la Educación Física y Deporte.	18	Didáctica y Metodología de las Actividades Físicas y Deportivas	6	3/1
		Diseño, Evaluación e Intervención de Programas Educativos	6	4/1
		Moral Social y Deontología Profesional	6	4/1
Organización y dirección deportiva.	12	Marketing Deportivo	6	3/2
		Planificación y Organización Deportiva	6	3/1



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R6 - Diagnosticar la situación de una organización deportiva y el contexto.

RA del título que concreta

Tipo RA: Competencias

- Analizar, diagnosticar y evaluar los elementos, estructura, situación y características de todos los tipos de organizaciones de actividad física y deporte, así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados a la actividad física y deportiva.

R7 - Diseñar y evaluar programas, eventos y actividades físico-deportivas en función de su evolución y contexto.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar y realizar evaluación técnico- científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional así como adecuada selección y utilización, para cada tipo de actividad, con la finalidad de conseguir actividades físicas y deportivas seguras, eficientes y saludables, adaptadas al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad en cualquier tipo de organización, población, contexto y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte y con énfasis para las poblaciones de carácter especial y garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.



- Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar, y realizar evaluación técnico-científica de los diversos tipos de actividades físicas y deportivas adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno y población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico) y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte) garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.

Tipo RA: Competencias

- Analizar, diagnosticar y evaluar los elementos, estructura, situación y características de todos los tipos de organizaciones de actividad física y deporte, así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados a la actividad física y deportiva.

R8 - Elaborar sistemas de medición para evaluar el éxito y la viabilidad de los proyectos de actividades físico-deportivas y diseñar propuestas de mejora.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Articular y desplegar el asesoramiento, certificación, y evaluación técnico-científica de las actividades físicas y deportivas y los recursos en todos servicios de actividad física y deporte, contextos, entornos y sectores de intervención profesional de actividad física y deporte, así como en el diseño y elaboración de informes técnicos en todos servicios de actividad física y deporte.

- Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar y realizar evaluación técnico-científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional así como adecuada selección y utilización, para cada tipo de actividad, con la finalidad de conseguir actividades físicas y deportivas seguras, eficientes y saludables, adaptadas al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad en cualquier tipo de organización, población, contexto y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte y con énfasis para las poblaciones de carácter especial y garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.



- Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar, y realizar evaluación técnico-científica de los diversos tipos de actividades físicas y deportivas adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno y población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico) y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte) garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.

R9 - Predecir la evolución de las organizaciones, las necesidades, los recursos y las actividades en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Articular y desplegar el asesoramiento, certificación, y evaluación técnico-científica de las actividades físicas y deportivas y los recursos en todos servicios de actividad física y deporte, contextos, entornos y sectores de intervención profesional de actividad física y deporte, así como en el diseño y elaboración de informes técnicos en todos servicios de actividad física y deporte.

- Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar y realizar evaluación técnico-científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional así como adecuada selección y utilización, para cada tipo de actividad, con la finalidad de conseguir actividades físicas y deportivas seguras, eficientes y saludables, adaptadas al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad en cualquier tipo de organización, población, contexto y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte y con énfasis para las poblaciones de carácter especial y garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.



- Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar, y realizar evaluación técnico-científica de los diversos tipos de actividades físicas y deportivas adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno y población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico) y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte) garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.

Tipo RA: Competencias

- Analizar, diagnosticar y evaluar los elementos, estructura, situación y características de todos los tipos de organizaciones de actividad física y deporte, así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados a la actividad física y deportiva.



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R6, R7, R8, R9	40,00%	Pruebas escritas y/o practicas.
R6, R7, R8, R9	40,00%	Trabajo / Proyecto Individual o Grupal.
R6, R7, R8, R9	20,00%	Trabajo autónomo no Presencial.

Observaciones

El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.

Es necesario obtener un 50% en los siguientes instrumentos de evaluación para superar la asignatura:

- Pruebas escritas y/o practicas.
- Trabajo / Proyecto Individual o Grupal

Según el artículo 4.2. de las Directrices para la Evaluación en la UCV, el límite de ausencias que pueden dar cabida a eventualidades (consulta médica, trámites burocráticos...) que no hay que justificar, es del 30%.

En caso de no cumplir con alguno de estos criterios se calificará al alumno con un máximo de 4,5.

OTRAS ACLARACIONES

Pruebas escritas/orales y/o prácticas

Examen único final. Tipo test de respuestas múltiples y/o preguntas de desarrollo corto. Sistema de penalización estándar*.

Realización de un proyecto

Realizar un trabajo individual o grupal sobre una planificación estratégica de una organización que



preste servicios deportivos.

Trabajo autónomo.

Realización y entrega de actividades y cuestionarios a través de la plataforma docente.

**Sistema de penalización estándar*

Sin opciones = No restan

2 opciones = 1 mal resta el 100%

3 opciones = 1 mal resta el 50%

4 opciones = 1 mal resta el 33,3%

5 opciones = 1 mal resta el 25%

6 opciones = 1 mal resta el 20%

La explicación detallada (procedimiento para los trabajos) así como las herramientas de evaluación (planillas o rúbricas) de cada apartado estarán colgadas en plataforma de cada grupo a disposición del alumno.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Asistencia a prácticas.
- M2 Resolución de problemas y casos.
- M3 Discusión en pequeños grupos.
- M5 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M6 Clase práctica.
- M7 Dinámicas y actividades en grupo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
-----------	---	-------------	-------	------



CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	R6, R7, R8, R9	Exposición de contenidos por parte del profesor.	20,00	0,80
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	R6, R7, R8, R9	Asistencia a prácticas. Resolución de problemas y casos. Discusión en pequeños grupos. Clase práctica. Dinámicas y actividades en grupo.	32,00	1,28
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	R6, R7, R8, R9	Resolución de problemas y casos.	4,00	0,16
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	R6, R7, R8, R9	Resolución de problemas y casos. Discusión en pequeños grupos.	4,00	0,16
TOTAL			60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	R6, R7, R8, R9	Resolución de problemas y casos. Discusión en pequeños grupos.	30,00	1,20
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	R6, R7, R8, R9	Resolución de problemas y casos.	60,00	2,40
TOTAL			90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1. La estructura del sistema deportivo y sus organizacione	Estructuras deportivas y sus características y funciones principales y el marco legislativo que las regula.
2. El ordenamiento jurídico-deportivo	Marco legislativo que regula las diferentes organizaciones deportivas nacionales, autonómicas y locales. Incluyendo: organizaciones internaciones (como la AMA, TAS, COI y federaciones internacionales), organizaciones nacionales reguladas en la ley del deporte estatal, las leyes de regulación profesional, y las organizaciones y normas autonómicas reguladas en la ley de deporte autonómico.
3. Sistema deportivo: Conceptos, vías y modelos de gestión	Identificar las áreas de gestión de las organizaciones deportivas y las normas que les afectan en los diferentes ámbitos (élite, profesional, escolar...). Identificar los modelos de gestión deportiva local.
4. El proceso planificador en las organizaciones deportivas	La cultura en las organizaciones deportivas. El diagnóstico de la situación en las organización deportiva Diseño de planes, programas, proyectos y eventos deportivos Elaborar sistemas de medición en las organizaciones deportivas



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1. La estructura del sistema deportivo y sus organizacione	4	8,00
2. El ordenamiento jurídico-deportivo	10	20,00
3. Sistema deportivo: Conceptos, vías y modelos de gestión	4	8,00
4. El proceso planificador en las organizaciones deportivas	12	24,00



Referencias

- Agirreazkuenaga, I. (1998) Intervención pública en el deporte. IVAP/Civitas
- Blanco, E. (1999) Manual institucional del deporte. Paidotribo
- Camps, A. (1996) Las federaciones deportivas. Régimen jurídico. Civitas
- Cazorla, L. M. (1979) Deporte y Estado. Labor
- Cazorla, L. M. (1992) Derecho del deporte. Tecnos
- Comité Olímpico Internacional (1994) Carta Olímpica: Laussane
- Espartero, J. y Palomar, A. (2011) Titulaciones y profesiones en el ámbito del deporte. Revista jurídica de deporte y entretenimiento: deportes, juegos de azar, entretenimiento y música, nº 31
- Gamero, E. (Coordinador) (2012) Fundamentos de derecho deportivo (adaptado a estudios no jurídicos). Tecnos
- García Ferrando, M. (2009) Sociología del deporte. Alianza
- Jiménez, I. y Arana, E. (2005) El derecho deportivo en España 1975-2005. Junta de Andalucía
- Mestre, J. A. (1995). Planificación deportiva. Teoría y práctica. INDE.
- Mestre, J. A. (2002). Planificación estratégica de la gestión de piscinas. Gymnos.
- Mestre, J. A. (2004). Estrategias de gestión deportiva local. Barcelona: INDE.
- Mestre, J. A. (2008). Planificación estratégica del deporte: hacia la sostenibilidad. Síntesis.
- Mestre, J. A., Brotóns, J. M. y Álvaro, M. (2002). Gestión deportiva: Clubes y federaciones. INDE.
- Mestre, J. A. y García Sánchez, E. (1997). La gestión del deporte municipal. INDE.
- Mestre, J. A., y Rodríguez, G. (2007). El gestor deportivo y las instalaciones deportivas. INDE
- Mestre, J. A. y García Sánchez, E. (1992) Planificación y gestión deportiva municipal. Gobierno de Canarias
- Millán, A. (2007) Legislación deportiva. Ariel
- Molina, G. (2012). Management deportivo: del club a la empresa deportiva. ESM.
- Palomar, A. (2006) Manual de gestión de federaciones deportivas. Aranzadi
- París, F. (2015). Planificación estratégica de las organizaciones deportivas (4.a ed.). Paidotribo.
- Real, G. (1991) Derecho público del deporte. Civitas
- VVAA. (1994) Deporte popular, deporte de élite. Ayuntamiento de Valencia