



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Facultad:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Código:** 281104 **Nombre:** Historia y Sociología de la Actividad Física y el Deporte

**Créditos:** 6,00 ECTS **Curso:** 1 **Semestre:** 2

**Módulo:** 1) Módulo de Formación Básica

**Materia:** Fundamentos Comportamentales y Sociales de la Motricidad Humana **Carácter:**

Formación Básica

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Ciencias Básicas y Materias Transversales

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

|      |   |                          |
|------|---|--------------------------|
| 281A | <u>Pablo Vidal Gonzalez</u> ( <b>Profesor responsable</b> )         | pablo.vidal@ucv.es       |
| 281B | <u>Maria Eugenia Garcia Sottile</u> ( <b>Profesor responsable</b> ) | eugenia.garcia@ucv.es    |
| 281C | <u>Pablo Vidal Gonzalez</u> ( <b>Profesor responsable</b> )         | pablo.vidal@ucv.es       |
| 281D | <u>Josep Andreu Bosch Valero</u> ( <b>Profesor responsable</b> )    | josepandreu.bosch@ucv.es |
| 281X | Arnau Oliver Peretó ( <b>Profesor responsable</b> )                 | arnau.oliver@ucv.es      |



## Organización del módulo

### 1) Módulo de Formación Básica

| Materia   | ECTS | Asignatura  | ECTS | Curso/semestre |
|---|------|---|------|----------------|
| Fundamentos<br>Biológicos y<br>Mecánicos de la<br>Motricidad<br>Humana      | 36   | Anatomía Humana   | 9    | 1/2            |
|   |      | Biomecánica de la<br>Actividad Física                           | 6    | 2/1            |
|   |      | Bioquímica y Fisiología<br>Humana                               | 9    | 1/2            |
|   |      | Fisiología del Ejercicio  | 6    | 2/1            |
|   |      | Kinesiología  | 6    | 2/1            |
| Fundamentos<br>Comportamentales<br>y Sociales de la<br>Motricidad<br>Humana | 24   | Estadística y Tratamiento<br>de Datos                           | 6    | 2/2            |
|   |      | Historia y Sociología de<br>la Actividad Física y el<br>Deporte | 6    | 1/2            |
|   |      | Psicología del Deporte  | 6    | 1/2            |
|   |      | Tecnología Aplicada a la<br>Actividad Física y el<br>Deporte    | 6    | 1/1            |



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R4 - Valorar y comparar datos relativos a la historia y evolución de la actividad físico-deportiva desde diferentes perspectivas de las ciencias humanas y sociales.

RA del título que concreta

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.
- Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.
- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

**Tipo RA:** Competencias

- Articular y desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que elaborar, sustentar, fundamentar y justificar de forma constante y profesional todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional.

R5 - Manejar correctamente diversas fuentes de información documental: de archivo y de apoyo informativo vinculados a la historia de la Actividad física y el deporte (en español, inglés y otras lenguas en función de los contenidos).

RA del título que concreta

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas



- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.
- Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.
- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

---

**Tipo RA:** Competencias

- Articular y desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que elaborar, sustentar, fundamentar y justificar de forma constante y profesional todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional.

---

**R6 - Identificar y describir el surgimiento de prácticas físico-deportivas emergentes, en función de su contexto cultural e histórico.**

RA del título que concreta

---

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.
- Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.
- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

---

**Tipo RA:** Competencias



- Articular y desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que elaborar, sustentar, fundamentar y justificar de forma constante y profesional todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional.

R7 - Argumentar y justificar adecuadamente (de forma escrita u oral) proyectos de investigación, educativos y divulgativos en función del contexto cultural e histórico.

RA del título que concreta

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.
- Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.
- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

**Tipo RA:** Competencias

- Articular y desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que elaborar, sustentar, fundamentar y justificar de forma constante y profesional todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional.

R8 - Analizar la evolución de las necesidades y las actividades en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva en la sociedad.

RA del título que concreta

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.



- Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.
- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

---

### Tipo RA: Competencias

- Articular y desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que elaborar, sustentar, fundamentar y justificar de forma constante y profesional todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional.

---

## R9 - Recopilar información sobre los hábitos, necesidades y deseos de la sociedad en relación a las actividades físico-deportivas.

RA del título que concreta

---

### Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.
- Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.
- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

---

### Tipo RA: Competencias

- Articular y desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que elaborar, sustentar, fundamentar y justificar de forma constante y profesional todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional.



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### Modalidad presencial

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación               |
|-------------------------------------|---------------------|---|
| R4, R5, R6, R7, R8, R9              | 40,00%              | Pruebas escritas y/o practicas.         |
| R4, R5, R6, R7, R8, R9              | 50,00%              | Trabajo / Proyecto Individual o Grupal. |
| R4, R5, R6, R7, R8, R9              | 10,00%              | Ejercicios y Prácticas en el Aula.      |

### Observaciones

- El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
- Es necesario obtener un 50% en los siguientes instrumentos (en caso de no cumplir este criterio se calificará al alumno con un máximo de 4,5 en dicha convocatoria):
  - Pruebas escritas y/o prácticas
  - Trabajo/Proyecto Individual o Grupal
- Según el artículo 4.2. de las Directrices para la Evaluación en la UCV, el límite de ausencias que pueden dar cabida a eventualidades (consulta médica, trámites burocráticos...) que no hay que justificar, es del 30%.

*La explicación detallada (procedimiento de las tareas) así como los instrumentos de evaluación (fichas o rúbricas) de cada apartado se publicarán en la plataforma de cada grupo a disposición del alumno.*



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M2 Resolución de problemas y casos.
- M3 Discusión en pequeños grupos.
- M5 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M6 Clase práctica.
- M7 Dinámicas y actividades en grupo.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

| ACTIVIDAD   | RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA | METODOLOGÍA   | HORAS | ECTS |
|---|---|---|-------|------|
| CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.  | R4, R5, R6, R7  | Discusión en pequeños grupos.<br>Exposición de contenidos por parte del profesor.<br>Dinámicas y actividades en grupo.    | 20,00 | 0,80 |
| CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante. | R4, R5, R6, R7, R8, R9                                  | Resolución de problemas y casos.<br>Discusión en pequeños grupos.<br>Clase práctica.<br>Dinámicas y actividades en grupo. | 32,00 | 1,28 |





**EVALUACION:** Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.

R4, R5, R6, R7, R8, R9

Resolución de problemas y casos. Dinámicas y actividades en grupo.

4,00 0,16

**TUTORIA:** Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.

R4, R5, R6, R7

Discusión en pequeños grupos.

4,00 0,16

**TOTAL** 60,00 2,40

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

| ACTIVIDAD   | RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA | METODOLOGÍA  | HORAS        | ECTS        |
|---|---|--|--------------|-------------|
| TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.   | R4, R5, R6, R7, R8, R9                                  | Resolución de problemas y casos. Dinámicas y actividades en grupo. | 45,00        | 1,80        |
| TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales. | R4, R5, R6, R7, R8, R9                                  | Resolución de problemas y casos.                                   | 45,00        | 1,80        |
| <b>TOTAL</b>  |   |  | <b>90,00</b> | <b>3,60</b> |



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

| Bloque de contenido   | Contenidos   |
|---|--|
| 1. JJOO de la Antigüedad.   | JJOO de la Antigüedad.   |
| 2. SXIX: Escuelas gimnásticas El deporte en Inglaterra. Orígenes del olimpismo moderno. | SXIX: Escuelas gimnásticas El deporte en Inglaterra. Orígenes del olimpismo moderno. |
| 3. Deporte y Sociedad Global: la perspectiva sociológica.                               | Deporte y Sociedad Global: la perspectiva sociológica.                               |
| 4. Género, Raza y Deporte.  | Género, Raza y Deporte.  |
| 5. Cultura Deportiva y Socialización  | Cultura Deportiva y Socialización.   |
| 6. Estructura Social de la Práctica Deportiva.  | Estructura Social de la Práctica Deportiva.  |



## Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido  | Nº Sesiones | Horas |
|--|-------------|-------|
| 1. JJOO de la Antigüedad.  | 5           | 10,00 |
| 2. SXIX: Escuelas gimnásticas El deporte en Inglaterra.<br>Orígenes del olimpismo moderno. | 5           | 10,00 |
| 3. Deporte y Sociedad Global: la perspectiva sociológica.                                  | 5           | 10,00 |
| 4. Género, Raza y Deporte.   | 5           | 10,00 |
| 5. Cultura Deportiva y Socialización   | 5           | 10,00 |
| 6. Estructura Social de la Práctica Deportiva.   | 5           | 10,00 |

## Referencias

- Betancor, M. A. & Vilanou, C. (1995). Historia de la Educación Física y el Deporte a través de los textos. Promociones Publicaciones Universitarias.
- Diem, C. (1966). Historia de los deportes. Vol 1-2. Luis de Caralt.
- García Ferrando, M., Puig, N., Lagardera, F., Llopis, R., & Vilanova, A. (2017). Sociología del deporte. Alianza
- García Ferrando, M. & Llopis, R. (2017). La popularización del deporte en España. Encuestas de Hábitos Deportivos 1980-2015. Centro de Investigaciones Sociológicas
- Mandell, R.D. (1986). Historia cultural del deporte. Bellaterra S.L. Rodríguez López, J. (2000). Historia del deporte. INDE Publicaciones.
- Sánchez García, R (2020). Las cuatro heridas del deporte moderno. Piedra Papel Libros Smith, E. (2010) Sociology of Sport and Social Theory. Human Kinetics