



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Facultad:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Código:** 284402 **Nombre:** Trabajo Fin de Grado

**Créditos:** 9,00 ECTS **Curso:** 4 **Semestre:** 2

**Módulo:** 6) Trabajo fin de Grado

**Materia:** Trabajo final de grado. **Carácter:** Trabajo Fin Grado

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la salud

**Departamento:** Ciencias Básicas y Materias Transversales

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

284A	<u>Concepcion Ros Ros</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	CONCEPCION.ROS@UCV.ES
	<u>Marta Martin Rodriguez</u>	MARTA.MARTIN@UCV.ES
	<u>Jose Manuel Puchalt Hernandez</u>	jm.puchalt@ucv.es
	<u>Eduardo Mata Varea</u>	eduardo.mata@ucv.es
	<u>Rafael Ballester Lengua</u>	rafael.ballester@ucv.es
	<u>Ana Pablos Monzo</u>	ana.pablos@ucv.es
	<u>Claudio Alberto Casal Sanjurjo</u>	ca.casal@ucv.es
	<u>Cristina Monleon Garcia</u>	cristina.monleon@ucv.es



284A	<u>Alejandro Sanz Bayo</u>	alejandro.sanz@ucv.es
	<u>María Fargueta Espert</u>	maria.fargueta@ucv.es
284B	<u>Concepcion Ros Ros (Profesor responsable)</u>	CONCEPCION.ROS@UCV.ES
	<u>Monica Martin De Benito</u>	monica.martin@ucv.es
	<u>Javier Zahonero Miralles</u>	JAVIER.ZAHONERO@UCV.ES
	<u>Yolanda Moreno Siquenza</u>	yolanda.moreno@ucv.es
	<u>Victor Sánchez Sanz</u>	victor.sanchez@ucv.es
	<u>Maria Eugenia Garcia Sottile</u>	eugenia.garcia@ucv.es
284C	<u>Concepcion Ros Ros (Profesor responsable)</u>	CONCEPCION.ROS@UCV.ES
	<u>Jose Vicente Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado</u>	jvicente.sanchez@ucv.es
	<u>Jaime Tortosa Grobas</u>	jaime.tortosa@ucv.es
	<u>Lluís Ramos Santamaria</u>	lluis.ramos@ucv.es
	<u>Carlos Sanchis Sanz</u>	carlos.sanchis@ucv.es
	<u>Encarnacion Liebana Gimenez</u>	encarnacion.liebana@ucv.es
	<u>Laura Ruiz Sanchis</u>	laura.ruiz@ucv.es
	<u>Maria Laura Jimenez Monteagudo</u>	laura.jimenez@ucv.es
	<u>Ignacio Tamarit Grancha</u>	ignacio.tamarit@ucv.es
284D	<u>Concepcion Ros Ros (Profesor responsable)</u>	CONCEPCION.ROS@UCV.ES
	<u>Fabián Dario Imfeld Burkhard</u>	fabian.imfeld@ucv.es
	<u>Eraci Drehmer Rieger</u>	eraci.drehmer@ucv.es
	<u>Juan Bautista Miñana Serrano</u>	jb.minana@ucv.es



284D

Hector Esteve Ibañez

hector.esteve@ucv.es

Victor Sánchez Sanz

victor.sanchez@ucv.es

Josep Andreu Bosch Valero

josepandreu.bosch@ucv.es



## Organización del módulo

### 6) Trabajo fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Trabajo final de grado.	9	Trabajo Fin de Grado	9	4/2



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

**R1 - Resumir, ordenar, valorar y contrastar datos estadísticos relativos a la actividad físico- deportiva en base al método científico.**

RA del título que concreta

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.
- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.
- Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.
- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

**R2 - Interpretar, adaptar y transferir resultados de investigación en grupos de trabajo interdisciplinar en todos los ámbitos de las CC de la actividad física y el deporte.**

RA del título que concreta



---

## Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.
- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.
- Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.
- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

---

## R3 - Analizar, defender y valorar los principios ético-deontológicos de un graduado en CCAFD.

RA del título que concreta

---

## Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.
- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.



- Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.
- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

R4 - Diseñar y analizar cualitativa y cuantitativamente los resultados de programas de actividad físico-deportiva aplicados en diferentes poblaciones y contextos.

RA del título que concreta

#### **Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.
- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.
- Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.
- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional



R5 - Analizar, discriminar y dialogar de forma crítica diversas fuentes de información documental (en español e inglés) sobre métodos y/o teorías vinculados a las Ciencias de la Actividad física y el deporte.

RA del título que concreta

---

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.
- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.
- Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.
- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

---

R6 - Argumentar y justificar adecuadamente métodos, técnicas, ejercicios y programas de actividad física en función del tipo de población y contexto de aplicación.

RA del título que concreta

---

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.





- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.
- Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.
- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

## R7 - Fundamentar científicamente los contenidos relacionados con las diferentes modalidades deportivas.

RA del título que concreta

### **Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.
- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.
- Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.



- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

R8 - Diseñar proyectos de investigación e interpretar hábitos, necesidades y deseos de la sociedad en relación a los juegos, disciplinas y actividades físico-deportivas.

RA del título que concreta

#### **Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.
- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.
- Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.
- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R4, R5, R6, R7, R8	50,00%	Trabajo / Proyecto Individual o Grupal.
R1, R2, R3, R6, R7	30,00%	Pruebas orales o exposición.
R4, R5, R6, R8	20,00%	Informe y valoración del tutor Interno.

### Observaciones

- El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
- El alumno ha de superar el 60% en el trabajo escrito y el 50% en la exposición oral.
- Según el artículo 4.2. de las Directrices para la Evaluación en la UCV, el límite de ausencias que pueden dar cabida a eventualidades (consulta médica, trámites burocráticos...) que no hay que justificar, es del 30%.
- En caso de no cumplir con alguno de estos criterios se calificará al alumno con un máximo de 4,5.
- En la prueba escrita, el sistema de penalización será el siguiente:

#### \*Sistema de penalización estándar

Sin opciones = no restan

2 opciones = 1 mal resta el 100%

3 opciones = 1 mal resta el 50%

4 opciones = 1 mal resta el 33,3%

5 opciones = 1 mal resta el 25%

6 opciones = 1 mal resta el 20%



La explicación detallada (procedimiento de las tareas) así como los instrumentos de evaluación (fichas o rúbricas) de cada apartado se publicarán en la plataforma de cada grupo a disposición del alumno.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M2 Resolución de problemas y casos.

M6 Clase práctica.

M7 Dinámicas y actividades en grupo.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	Resolución de problemas y casos. Clase práctica. Dinámicas y actividades en grupo.	10,00	0,40



CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	Resolución de problemas y casos. Clase práctica. Dinámicas y actividades en grupo.	10,00	0,40
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	Resolución de problemas y casos. Clase práctica. Dinámicas y actividades en grupo.	1,00	0,04
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	Resolución de problemas y casos. Clase práctica. Dinámicas y actividades en grupo.	10,00	0,40
<b>TOTAL</b>			<b>31,00</b>	<b>1,24</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	Resolución de problemas y casos. Clase práctica. Dinámicas y actividades en grupo.	4,00	0,16
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	Resolución de problemas y casos.	190,00	7,60
<b>TOTAL</b>			<b>194,00</b>	<b>7,76</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I	Normativa general del TFG. Guía docente TFG. Calendario TFG.
BLOQUE II	Orientación elección tema/ tipo de trabajo. Tipos de TFG. Orientación y estructura específica de cada TFG. Partes del TFG.
BLOQUE III	Citación normativa APA / Vancouver / Otras. Uso adecuado de Word / Powerpoint. Formato de Presentación del TFG. Redacción, estilo, presentación,...
BLOQUE IV	Técnicas y recursos necesarios para la exposición y defensa de TFG. Factores personales influyentes en la comunicación oral. Control.



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I	1	2,00
BLOQUE II	1	2,00
BLOQUE III	1	2,00
BLOQUE IV	1	2,00

## Referencias

El director/directora, a través de tutorías, y en los seminarios de TFG, según el tipo de trabajo elegido por el alumno/a, orientará a éste a realizar la búsqueda de una bibliografía adecuada.





## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Facultad:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Código:** 284402 **Nombre:** Trabajo Fin de Grado

**Créditos:** 9,00 ECTS **Curso:** 4 **Semestre:** 2

**Módulo:** 6) Trabajo fin de Grado

**Materia:** Trabajo final de grado. **Carácter:** Trabajo Final

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la salud

**Departamento:** Ciencias Básicas y Materias Transversales

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

284A	<u>Concepcion Ros Ros</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	CONCEPCION.ROS@UCV.ES
	<u>Marta Martin Rodriguez</u>	MARTA.MARTIN@UCV.ES
	<u>Jose Manuel Puchalt Hernandez</u>	jm.puchalt@ucv.es
	<u>Eduardo Mata Varea</u>	eduardo.mata@ucv.es
	<u>Rafael Ballester Lengua</u>	rafael.ballester@ucv.es
	<u>Ana Pablos Monzo</u>	ana.pablos@ucv.es
	<u>Claudio Alberto Casal Sanjurjo</u>	ca.casal@ucv.es
	<u>Cristina Monleon Garcia</u>	cristina.monleon@ucv.es



284A	<u>Alejandro Sanz Bayo</u>	alejandro.sanz@ucv.es
	<u>María Fargueta Espert</u>	maria.fargueta@ucv.es
284B	<u>Concepcion Ros Ros (Profesor responsable)</u>	CONCEPCION.ROS@UCV.ES
	<u>Monica Martin De Benito</u>	monica.martin@ucv.es
	<u>Javier Zahonero Miralles</u>	JAVIER.ZAHONERO@UCV.ES
	<u>Yolanda Moreno Siquenza</u>	yolanda.moreno@ucv.es
	<u>Victor Sánchez Sanz</u>	victor.sanchez@ucv.es
	<u>Maria Eugenia Garcia Sottile</u>	eugenia.garcia@ucv.es
284C	<u>Concepcion Ros Ros (Profesor responsable)</u>	CONCEPCION.ROS@UCV.ES
	<u>Jose Vicente Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado</u>	jvicente.sanchez@ucv.es
	<u>Jaime Tortosa Grobas</u>	jaime.tortosa@ucv.es
	<u>Lluis Ramos Santamaria</u>	lluis.ramos@ucv.es
	<u>Carlos Sanchis Sanz</u>	carlos.sanchis@ucv.es
	<u>Encarnacion Liebana Gimenez</u>	encarnacion.liebana@ucv.es
	<u>Laura Ruiz Sanchis</u>	laura.ruiz@ucv.es
	<u>Maria Laura Jimenez Monteagudo</u>	laura.jimenez@ucv.es
	<u>Ignacio Tamarit Grancha</u>	ignacio.tamarit@ucv.es
284D	<u>Concepcion Ros Ros (Profesor responsable)</u>	CONCEPCION.ROS@UCV.ES
	<u>Fabián Dario Imfeld Burkhard</u>	fabian.imfeld@ucv.es
	<u>Eraci Drehmer Rieger</u>	eraci.drehmer@ucv.es
	<u>Juan Bautista Miñana Serrano</u>	jb.minana@ucv.es



284D

Hector Esteve Ibañez

hector.esteve@ucv.es

Victor Sánchez Sanz

victor.sanchez@ucv.es

Josep Andreu Bosch Valero

josepandreu.bosch@ucv.es



## Organización del módulo

### 6) Trabajo fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Trabajo final de grado.	9	Trabajo Fin de Grado	9	4/2



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

**R1 - Resumir, ordenar, valorar y contrastar datos estadísticos relativos a la actividad físico- deportiva en base al método científico.**

RA del título que concreta

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.
- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.
- Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.
- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

**R2 - Interpretar, adaptar y transferir resultados de investigación en grupos de trabajo interdisciplinar en todos los ámbitos de las CC de la actividad física y el deporte.**

RA del título que concreta



---

## Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.
- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.
- Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.
- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

---

## R3 - Analizar, defender y valorar los principios ético-deontológicos de un graduado en CCAFD.

RA del título que concreta

---

## Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.
- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.



- Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.
- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

**R4 - Diseñar y analizar cualitativa y cuantitativamente los resultados de programas de actividad físico-deportiva aplicados en diferentes poblaciones y contextos.**

RA del título que concreta

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.
- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.
- Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.
- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional



R5 - Analizar, discriminar y dialogar de forma crítica diversas fuentes de información documental (en español e inglés) sobre métodos y/o teorías vinculados a las Ciencias de la Actividad física y el deporte.

RA del título que concreta

---

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.
- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.
- Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.
- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

---

R6 - Argumentar y justificar adecuadamente métodos, técnicas, ejercicios y programas de actividad física en función del tipo de población y contexto de aplicación.

RA del título que concreta

---

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.





- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.
- Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.
- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

## R7 - Fundamentar científicamente los contenidos relacionados con las diferentes modalidades deportivas.

RA del título que concreta

### **Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.
- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.
- Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.



- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

R8 - Diseñar proyectos de investigación e interpretar hábitos, necesidades y deseos de la sociedad en relación a los juegos, disciplinas y actividades físico-deportivas.

RA del título que concreta

#### **Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.
- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.
- Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.
- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R4, R5, R6, R7, R8	50,00%	Trabajo / Proyecto Individual o Grupal.
R1, R2, R3, R6, R7	30,00%	Pruebas orales o exposición.
R4, R5, R6, R8	20,00%	Informe y valoración del tutor Interno.

### Observaciones

- El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.
- El alumno ha de superar el 60% en el trabajo escrito y el 50% en la exposición oral.
- Según el artículo 4.2. de las Directrices para la Evaluación en la UCV, el límite de ausencias que pueden dar cabida a eventualidades (consulta médica, trámites burocráticos...) que no hay que justificar, es del 30%.
- En caso de no cumplir con alguno de estos criterios se calificará al alumno con un máximo de 4,5.
- En la prueba escrita, el sistema de penalización será el siguiente:

#### \*Sistema de penalización estándar

Sin opciones = no restan

2 opciones = 1 mal resta el 100%

3 opciones = 1 mal resta el 50%

4 opciones = 1 mal resta el 33,3%

5 opciones = 1 mal resta el 25%

6 opciones = 1 mal resta el 20%



La explicación detallada (procedimiento de las tareas) así como los instrumentos de evaluación (fichas o rúbricas) de cada apartado se publicarán en la plataforma de cada grupo a disposición del alumno.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M2 Resolución de problemas y casos.

M6 Clase práctica.

M7 Dinámicas y actividades en grupo.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	Resolución de problemas y casos. Clase práctica. Dinámicas y actividades en grupo.	10,00	0,40



CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	Resolución de problemas y casos. Clase práctica. Dinámicas y actividades en grupo.	10,00	0,40
EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	Resolución de problemas y casos. Clase práctica. Dinámicas y actividades en grupo.	1,00	0,04
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	Resolución de problemas y casos. Clase práctica. Dinámicas y actividades en grupo.	10,00	0,40
<b>TOTAL</b>			<b>31,00</b>	<b>1,24</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	Resolución de problemas y casos. Clase práctica. Dinámicas y actividades en grupo.	4,00	0,16
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	Resolución de problemas y casos.	190,00	7,60
<b>TOTAL</b>			<b>194,00</b>	<b>7,76</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I	Normativa general del TFG. Guía docente TFG. Calendario TFG.
BLOQUE II	Orientación elección tema/ tipo de trabajo. Tipos de TFG. Orientación y estructura específica de cada TFG. Partes del TFG.
BLOQUE III	Citación normativa APA / Vancouver / Otras. Uso adecuado de Word / Powerpoint. Formato de Presentación del TFG. Redacción, estilo, presentación,...
BLOQUE IV	Técnicas y recursos necesarios para la exposición y defensa de TFG. Factores personales influyentes en la comunicación oral. Control.



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I	1	2,00
BLOQUE II	1	2,00
BLOQUE III	1	2,00
BLOQUE IV	1	2,00

## Referencias

El director/directora, a través de tutorías, y en los seminarios de TFG, según el tipo de trabajo elegido por el alumno/a, orientará a éste a realizar la búsqueda de una bibliografía adecuada.