

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
1 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

0. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad y quedan recogidos en este documento (aprobado en 16/11/2020, Acta nº 1/20_21) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en 16/11/2020, Acta nº 1/20_21) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/documentacion-saic>

Datos del título

Año de verificación: 2008

Año de implantación: 2008

Año/s de renovación de la acreditación: 2014 y 2020

Plazas verificadas (modalidad de impartición presencial): 60

Idioma/s de impartición: Castellano

Centro al que pertenece: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

El representante de la titulación en la comisión de calidad es Ana Blázquez Morilla.

La comisión de calidad se ha reunido durante el curso 2019-2020 en 3 ocasiones.

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
2 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:			
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Ana de Luis Margarit	PDI	Decana	Presidenta
Carla Ibáñez Sanchís	PDI	Secretaria Académica	Coordinadora de Calidad
Ana Blázquez Morilla	PDI	Vicedecana	Representante Ciencias del Mar
Mónica Díez Díaz	PDI	Vicedecana	Representante Biotecnología
Antonio Calvo Capilla	PDI	Decano Adjunto	Representante Veterinaria
Carla Ibáñez Sanchís	PDI	Coordinador	Coordinadora de Postgrado
Carolina Padrón Sanz	PDI	Profesora	Representante PDI
Isabel Belmar	PAS	Oficina de Calidad	Representante PAS
David Machado Centonzio	ALUMNO	Alumno	Representante Estudiantes
Yeimy Xiomara Romero	PAS	Técnico de Calidad	Representante Oficina de Calidad

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso 2019-2020 se han revisado el Manual de Calidad y los procedimientos PSAIC del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/documentacion-saic>

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2019-2020 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

- Captación de Estudiantes.

Junto con la Oficina de Nuevos alumnos se promovieron las siguientes acciones de promoción del grado de Ciencias del Mar: Talleres escolares, entrevistas individualizadas, difusión a través

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
3 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

de redes sociales (Instagram, Twitter), Visitas en los Colegios, Jornadas de Acogida, Entrevistas Individualizadas con alumnos preinscritos y en una mayor actividad del Blog de Ciencias del Mar a través de actividades que promueven la participación de los estudiantes del grado, como la organización de concursos fotográficos.

Se crea la figura en el curso 2019-2020 del Coordinador de Marketing para el grado de Ciencias del Mar y Biotecnología, con objeto de reforzar estas acciones, con el fin de continuar mejoran la tasa de matriculación en los próximos cursos académicos. Estas acciones han llevado a un mayor número de estudiantes este curso.

- Aumentar la participación en programas de movilidad.

Junto con la Oficina de Relaciones Internacionales se ha organizado y planteado más alternativas para los estudiantes internacionales, tales como, abrir más asignaturas en inglés (modalidad IN), con el fin de promover el intercambio internacional, de alumnos y profesores.

Además, se creó la Comisión de Internacionalización en la Facultad, que incluye a los coordinadores internacionales, equipo decanal, y responsables académicos de EU-CONEXUS, con el objetivo de organizar acciones conjuntas y resolver cuestiones complejas que puedan limitar la movilidad de los alumnos. A fecha de hoy no se ha conseguido alcanzar la mejora en la participación en programas de intercambio debido a la situación sanitaria COVID-19 que ha perjudicado la movilidad (los estudiantes no pudieron acabar sus movildades en los países destino, salvo algunas excepciones) y la previsión para la movilidad del curso académico 2020-2021 es más baja respecto a la tendencia de los últimos años. No obstante, mediante las líneas de trabajo expuestas anteriormente se han sentado las bases para trabajar en esta dirección, por ejemplo, a través de la movilidad virtual.

- Disponer de un espacio apropiado para mantener las reuniones individualizadas con los alumnos para realizar su tutorización.

Junto con el Responsable de Gestión de Espacios de la sede de Santa Úrsula, hemos conseguido disponer de un despacho unipersonal (en el tercer piso) para la realización de las entrevistas individuales del Tutor de 1º con los alumnos de primer curso.

Para atender esta propuesta de mejora, para el curso 2019-20 se replantó el uso de espacios para profesores, como el comedor, como sala de tutorías individuales o grupales.

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
4 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

- Mejora de la Web. Actualización y mejor estructura.

Promover la constante actualización de la información, así como la mejor visualización y estructura. Para ello, se contactó con el Centro de Cálculo para presentarles sugerencias sobre una mejor visualización en la web del grado en Ciencias del Mar, así como de la estructura de la información. Además, desde el Vicerrectorado de Organización Estratégica se llevó a cabo una reestructuración completa de la web de la universidad, que ha redundado en una mejora en la visibilidad del grado. Estas acciones, han permitido una mejora en el acceso a la información del grado. Además, las guías docentes digitales (interactivas) permitieron acceder a nuevos datos del profesorado responsable de cada asignatura.

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
5 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

1. Revisión de la política y objetivos de calidad

1.1 Análisis del grado de cumplimiento de la política de calidad.

	Fecha/s	Acta/s (Códigos o enlaces)
Aprobación (Comisión de Calidad)	07/07/2020	ACTA Nº 3/19_20
Aprobación (Junta de Facultad)	20/07/2020	ACTA Nº 6/19_20

Redefinición de la política (si procede)

- Para este curso 2019-2020 no se ha modificado la Política de Calidad de la Facultad

1.2 Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2019-2020

1. **Rendimiento Académico de los alumnos**, se ha realizado un seguimiento de las asignaturas con una tasa de rendimiento menor al 50% y se ha detectado que esto es debido al porcentaje de alumnos No Presentados, por lo que actualmente se realiza un seguimiento de dichos alumnos. Se considera parcialmente alcanzado por lo que se mantiene este objetivo de calidad durante el curso 20-21.
2. **Calidad Docente**, se ha conseguido mejorar las valoraciones obtenidas por parte de los profesores del grado en el Programa de Evaluación DOCENTIA, al igual que se han mejorado los resultados de las encuestas de la Actividad Docente. No obstante, se considera necesario mantener este objetivo durante el curso 20-21 ya que se pueden seguir mejorando estos resultados.
3. **Claustro docente de alta cualificación**, Actualmente el Grado de Ciencias del Mar dispone de un claustro docente en el que un 85% del PDI es Doctor, un 89% del PDI está a tiempo completo y un 50% de Doctores están Acreditados. Se considera que este objetivo se ha alcanzado, pero a su vez, se considera necesario mantenerlo y si es posible seguir mejorando el porcentaje de doctores acreditados.
4. **Internacionalización de la Facultad**, En el curso 2019-2020 los datos de movilidad del estudiante son: 22 alumnos en movilidad OUT y 5 alumnos en movilidad IN, TOTAL de 27. Con respecto al PDI solo 1 profesor del grado ha realizado una movilidad. Se considera que se ha alcanzado parcialmente, ya que, aunque los datos han mejorado

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
6 de 60		CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020

respecto al año pasado se considera que todavía son bajos y por ello, se mantendrá también durante el curso 20-21.

Planteamiento de los objetivos de calidad del curso 2020-2021

Objetivo	Meta	Plazo previsto	Responsable
1.- Garantizar que el rendimiento académico de los alumnos es adecuado	1.1- Seguimiento de asignaturas con una tasa de rendimiento menor al 50% y mayor al 95%.	Julio 21	Directores de Departamento Responsable del Título
	1.2- Fomentar la asistencia de alumnos al Servicio de Orientación.	Julio 21	Tutor PAT, Mentores de 2º y 3er curso y Responsable del Título
	1.3- Lograr una adecuada satisfacción con el PAT.	Julio 21	Tutor PAT
2.- Garantizar una calidad docente adecuada en la Facultad	2.1- Obtener un valor de índice medio de evaluación del profesorado mayor o igual que 4 sobre 6 (ítem 15 de la encuesta docente al alumnado).	Julio 21	Profesores, Directores de Departamento y Responsable del Título
	2.2- Aumentar la participación en cursos de innovación docente.	Julio 21	Profesores, Directores de Departamento y Responsable del Título
	2.3- Aumentar en un 5% los resultados globales de DOCENTIA.	Julio 21	Directores de Departamento y Responsable del Título
3.- Disponer de un claustro docente de alta cualificación	3.1- Tasa PDI Doctor Acreditado externo (AVAP/ANECA) como Profesor de Universidad Privada o Profesor Contratado Doctor.	Julio 21	Decanato



	3.2- Fomentar la participación en proyectos de investigación.	Julio 21	Decanato
4.- Fomentar la internacionalización de la Facultad	4.1- Aumentar la tasa de movilidad de los estudiantes y del profesorado en un 1% (movilidad presencial y/o virtual).	Julio 21	Coordinador de Internacional, Responsable del Título y Decanato



2. Garantía de la calidad de los programas formativos

Estándares:

La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico					
		2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	Esperado	≥ 3,0	≥ 3,0	≥ 3,0	≥ 3,0	≥ 3,0
	Obtenido	3,00 (1-4) (4 respuestas)	3,52 (1-4) (23 respuestas)	3,42 (1-4) (19 respuestas)	3,73 (1-4) (50,00%)	3,86 (1-4) (75,00%)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	Esperado	≥ 2,0	≥ 2,0	≥ 2,0	≥ 2,0	≥ 2,0
	Obtenido	3,20 (1-4) (5 respuestas)	1,85 (1-4) (26 respuestas)	2,50 (1-4) (2 respuestas)	2,00 (1-4) (25,00%)	3,00 (1-4) (85,71%)
		4,68 (1-6)	4,66 (1-6)	4,59 (1-6)	4,69 (1-6) (49,19%)	4,77 (1-6) (49,14%)
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	Esperado	≥ 2,0	≥ 2,0	≥ 2,0	≥ 2,0	≥ 2,0
	Obtenido	3,00 (1-4) (2 respuestas)	2,50 (1-4) (12 respuestas)	2,20 (1-4) (5 respuestas)	2,33 (1-4) (18,75%)	2,50 (1-4) (40,00%)



opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	Esperado	≥ 3,0	≥ 3,0	≥ 3,0	≥ 3,0	≥ 3,0
	Obtenido	-	3,20 (1-4) (12 respuestas)	3,57 (1-4) (7 respuestas)	4,00 (1-4) (4 respuestas)	3,75 (1-4) (8 respuestas)
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	Esperado	≥ 3,0	≥ 3,0	≥ 3,0	≥ 3,0	≥ 3,0
	Obtenido	-	3,08 (1-4) (12 respuestas)	3,43 (1-4) (7 respuestas)	3,50 (1-4) (4 respuestas)	3,63 (1-4) (8 respuestas)
Tasa de rendimiento	Esperado	≥ 60%	≥ 60%	≥ 60%	≥ 60%	≥ 60%
	Obtenido	71,74%	71,86%	64,25%	65,30%	82,65%
Tasa de eficiencia	Esperado (memoria Verifica)	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%
	Obtenido	85,15%	90,92%	92,24%	90,71%	83,72%
Tasa de abandono	Esperado (memoria Verifica)	≤ 25%	≤ 25%	≤ 25%	≤ 25%	≤ 25%
	Obtenido	12,50%	11,11%	20,00%	-	-
Tasa de graduación	Esperado (memoria Verifica)	≥ 48%	≥ 48%	≥ 48%	≥ 48%	≥ 48%
	Obtenido	50,00%	-	-	-	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias

Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.

Actas de coordinación docente

Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
10 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

Puntos fuertes:

Los resultados de las encuestas de satisfacción de este curso académico, en cuanto a la coordinación docente, se han obtenido los siguientes resultados: (Profesorado 3,86/4), (Alumnos 3/4) y (Egresados 2,50/4), pudiéndose destacar una mejoría con respecto al curso académico 2018-2019, ya que tanto los Profesores como los Alumnos y Egresados se encuentran muy satisfechos con la Coordinación Docente tanto Horizontal como Vertical (no hay repetición de contenidos, la carga de trabajo en las asignaturas es la adecuada, etc.).

En el curso 2019-2020 la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales se adhirió al proyecto de Guías Docentes impulsado desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. La herramienta actual para la generación de guías docentes está basada en la información de la memoria verificada vigente de la titulación, por lo que se asegura el cumplimiento de lo estipulado en la misma.

En este curso académico se ha mejorado la información plasmada en las guías docentes ya que, además de tener una interfaz interactiva y de mostrar el contenido de las clases prácticas, permite acceder a información más detallada del profesor, como por ejemplo el número de despacho y correo electrónico, asignaturas y grupos en los que imparte docencia, horario de atención, horarios de las sesiones docentes de las asignaturas que imparte, horarios de tutorías y acceso al Currículum Vitae abreviado (también descargable en formato PDF).

Además, se ha desarrollado una aplicación que facilita la comprobación automática de las competencias a nivel de asignatura de la memoria verificada, ya que ésta se articula a nivel de materia.

Por otro lado, respecto al proceso de verificación y revisión de las guías docentes a través de la herramienta, se aseguran los mecanismos de coordinación transversal y horizontal de la titulación de Ciencias del Mar.

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
11 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

Durante el segundo semestre fue incorporada una adenda a partir del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declaró el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19. La adenda contempló los principales cambios en el sistema de evaluación y el cambio a la modalidad online en cada asignatura (ver Guías Docente 2019-2020). Para ello la UCV, a través del SENT (E-learning y Nuevas Tecnologías-UCV), diseñó un complejo aparato de formación online, tanto de recursos docentes como de evaluación para los profesores.

Las Prácticas Externas están igualmente bien valoradas por parte de los tutores de las entidades colaboradoras (3,75/4).

Por último, con respecto a los indicadores de rendimiento y eficiencia, se puede observar que se ha mejorado considerablemente la tasa de rendimiento (82%) y la de eficiencia se mantiene sobre un 90%.

Debilidades detectadas:

Consideramos una debilidad el aumento de la tasa de abandono (20,00%), aunque todavía se encuentra por debajo de los establecido en la memoria verificada (25%), por lo cual se continuará con un seguimiento personalizado de los estudiantes que muestran dificultades en las asignaturas del primer curso.

Se continuará implementando las acciones que sigan aumentando la tasa de rendimiento académico durante el curso 2019-20, haciendo especial seguimiento de las asignaturas con tasas inferiores al 50%, es decir, Física y Matemáticas.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Continuar realizando el seguimiento de las asignaturas con peores tasas de rendimiento, desde las cuales se trabajará con los alumnos durante los horarios de tutorías. Es una medida adicional para alcanzar el objetivo de calidad.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
		12 de 60

3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Plazas verificadas	60	60	60	60	60
Plazas ofertadas*	40	40	40	40	41
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso en el título.	21	30	39	26	27
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada**.	16	27	35	26	26
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada/Plazas ofertadas)	115,56%	77,14%	97,50%	65,00%	63,41%
Tasa de oferta y demanda	157,80%	80,00%	140,00%	80,00%	92,68%
Tasa de rendimiento	71,74%	71,86%	64,25%	65,30%	82,65%
Tasa de eficiencia	85,15%	90,92%	92,24%	90,71%	83,72%
Tasa de abandono	12,50%	11,11%	20,00%	-	-
Tasa de graduación	50,00%	-	-	-	-

* Si el título no forma parte de una "doble titulación institucional" o Plan Conjunto de Estudios Oficiales (PCEO) de Grado/Máster, las plazas ofertadas coinciden con el total de plazas verificadas; si el título participa en un PCEO, las plazas que ocupen los estudiantes matriculados en ese PCEO se retraerán de las plazas verificadas de cada uno de los títulos que componen el PCEO.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
13 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020

** Los alumnos que ocupan plaza verificada son todos los de nuevo ingreso excepto aquellos cuya solicitud es resuelta por el Rector según los siguientes casos contemplados en el R.D. 412/2014:

a) *Estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales que deseen ser admitidos en otra Universidad y/o estudios universitarios oficiales españoles, y se les reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.*

b) *Estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales, que no hayan obtenido la homologación o equivalencia de sus títulos, a los que se reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.*

Evidencias
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

Puntos fuertes:

El procedimiento de admisión de los estudiantes, está recogido por el Plan Estratégico de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales, pretende asegurar el perfil de ingreso adecuado al grado; el cual es el siguiente: los alumnos contactan con la Oficina de Nuevos Alumnos, donde se ofrece una atención personalizada. Desde esta oficina se contacta con los responsables del grado para realizar entrevistas individualizadas donde se informa sobre la organización del grado, la elevada carga de clases prácticas y del IMEDMAR-UCV, la posibilidad de hacer asignaturas en inglés o el doble grado con UNIVALI y sobre la Universidad Europea (EU-CONEXUS) de la cual formamos parte. También se informa sobre la figura del Tutor de 1º y de la figura de mentores en el resto de los cursos del grado, así como del Servicio de Orientación, del Servicio de Voluntariado, entre otras cosas.

El periodo oficial de reserva transcurre desde su apertura, aproximadamente a finales de marzo, hasta el final de las plazas, tanto para grado como postgrado.

Se realiza un seguimiento de evolución de preinscripciones, reserva y matrícula y una comparativa con años anteriores según necesidades de la UCV. La responsable del Servicio de Nuevos Alumnos recoge este seguimiento y lo facilita a Decanato.

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada, lo que se ve reflejado en las altas Tasas de Rendimiento (que se encuentra por encima de un 60% global del título) y Eficiencia del título (que se encuentra por encima de un 85,00%). La tasa de matriculación se considera un poco baja en el curso 2019-2020 (63,41%), por consiguiente, se continuarán realizando acciones para la captación de estudiantes con objeto de incrementarla en próximos cursos.

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
14 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

Las acciones que se realizan para la captación de alumnos son:

- Talleres escolares,
- Entrevistas individualizadas,
- Difusión a través de redes sociales,
- Visitas en los Colegios,
- Jornadas de Acogida,
- Encuentros online con alumnos preinscritos (se inició en el curso académico 2019-2020)

El criterio de admisión al grado es haber superado las pruebas de la EVAU, sin distinción de la rama de conocimiento. Se admiten por orden de matrícula. Para la admisión de alumnos en la doble titulación (CCMar + Biotecnología) se solicitan los mismos requisitos.

Debilidades detectadas:

La tasa de matriculación se considera un poco baja en el curso 2019-2020 (65,00%), por consiguiente, se crea la figura en el curso 2019-2020 del Coordinador de Marketing para los grados de Ciencias del Mar y Biotecnología, con objeto de reforzar estas acciones y continuar mejorando la tasa de matriculación en los siguientes cursos académicos.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Continuar las acciones de captación de estudiantes durante el curso 2020-2021, lo que redundará en el incremento del número de matrícula. Se desarrollarán acciones online y nuevas actividades para la captación de estudiantes, dada la situación actual de restricciones de movilidad y de recesión económica ocasionada por la pandemia actual.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
	15 de 60	CURSO 2019-2020

4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.

La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	-	3,54 (1-4) (12 respuestas)	3,43 (1-4) (7 respuestas)	3,00 (1-4) (4 respuestas)	3,66 (1-4) (8 respuestas)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	-	3,13 (1-4) (17 respuestas)	3,43 (1-4) (58,33%)	4,00 (1-4) (12,50%)	4,00 (1-4) (31,25%)
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	-	2,59 (1-4) (17 respuestas)	2,57 (1-4) (58,33%)	4,00 (1-4) (12,50%)	3,60 (1-4) (31,25%)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	-	3,20 (1-4) (12 respuestas)	3,57 (1-4) (7 respuestas)	4,00 (1-4) (4 respuestas)	3,75 (1-4) (8 respuestas)
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	4	4	4	5	5

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
16 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

Evidencias
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

Puntos fuertes:

Los tutores de prácticas externas han valorado muy positivamente el perfil del estudiante y el grado de desempeño del estudiante en las prácticas (3,66/4), un valor muy adecuado que nos indica:

- Que los alumnos han adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos.
- Los alumnos fueron capaces de desenvolverse en situaciones complejas (en un ámbito académico como laboral o profesional).
- Aprendieron a comunicar de manera clara y sencilla sus ideas, problemas, soluciones, etc.

Con respecto a la opinión de los alumnos con las prácticas externas, podemos destacar que se encuentran muy satisfechos con las prácticas realizadas (4/4). No obstante, la valoración sobre la organización de las prácticas es menor respecto al curso 2018-2019 (3,60/4), lo que podría ser debido a la situación de confinamiento producida por el COVID-19.

La problemática que supuso el confinamiento y el desarrollo de las prácticas en entidades colaboradoras, se resolvió de la siguiente manera:

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
		17 de 60

- a) Los alumnos cuyas entidades colaboradoras les permitieron continuar teletrabajando en las tareas acordadas en el anexo al Convenio de Cooperación Educativa, o en tareas adaptadas a la no presencialidad, continuaron en dichas entidades;
- b) Aquellos alumnos que no pudieron continuar teletrabajando y, por tanto, adaptar las tareas a la situación sanitaria actual, pudieron continuar sus prácticas realizando tareas telemáticas en el IMEDMAR-UCV o en otras entidades colaboradoras.

En este contexto, en el grado de Ciencias del Mar se realizaron unas modificaciones en las asignaturas de PE I y II, que fueron recogidas en las respectivas guías docentes, para garantizar que los alumnos alcanzaran los resultados de aprendizaje y la adquisición de las competencias descritas en la memoria verificada

Y con respecto al servicio de Orientación, los datos obtenidos son:

TITULACIÓN	Nº ALUMNOS ATENDIDOS	Nº SESIONES REALIZADAS	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	ORIENTACIÓN PERSONAL	ORIENTACIÓN PROFESIONAL	Nº ASISTENTES A TALLERES
CC. del Mar	73	184	29	8	147	99

Los talleres que se han realizado para los alumnos de grado en Ciencias del Mar son:

- Exposiciones orales
- Trabajo en equipo
- Referencias y citación bibliográfica
- Planificación del periodo de exámenes
- Exámenes tipo test
- Gestión del tiempo y técnicas de estudio
- Ansiedad ante exámenes
- CV y carta de presentación
- CV y entrevista de trabajo

Los talleres relativos al CV, entrevista de trabajo, y carta de presentación son especialmente importantes como primer contacto con el mundo laboral. Los alumnos egresados han mencionado la utilidad de dichos talleres. De igual forma, el foro de empleo que se organiza cada año por la Oficina de Prácticas y Empleo es de gran utilidad, ya que los alumnos conocen las demandas del mundo laboral actual.

Debilidades detectadas:

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
18 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

La debilidad detectada es la situación marcada por la pandemia actual. Se resolvió para el segundo semestre del curso 2019-20 pero, dada la coyuntura actual, hay que seguir implementando medidas para resolver la restricción en la aceptación de estudiantes en prácticas externas por parte de las empresas colaboradoras con las que se tiene convenio.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Seguir trabajando e implementar medidas adicionales para la realización de prácticas externas ante la situación de COVID-19, que se extenderá al menos hasta el curso académico 20-21.

Para el curso 20/21 se proponen nuevas acciones ante la previsible menor aceptación de estudiantes por parte de las empresas colaboradoras. Se desarrollará un plan que permita acoger a los estudiantes en los institutos de investigación de la UCV en caso de no disponer de las plazas suficientes en las entidades colaboradoras externas.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
		19 de 60

5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

Las sugerencias, quejas y felicitaciones (QSF) se canalizan normalmente a través del buzón online disponible en la web de la Universidad.

El procedimiento sobre QSF establece la sistemática para realizar la gestión de las sugerencias y las reclamaciones que realice cualquier parte interesada (alumnos, padres/tutores, personal docente, personal de servicios, empresas, instituciones y sociedad en general) que interaccione con la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de quejas recibidas	0	0	0	0	4
Nº de sugerencias recibidas	0	0	0	0	0
Nº de felicitaciones recibidas	0	0	0	0	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	0	0	0	0	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	0	0	0	0	0
Nº de quejas no atendidas	0	0	0	0	0

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en Secretaría

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
20 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

Puntos fuertes:

Se ha conseguido que los alumnos empiecen a utilizar el buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones como vía de comunicación con la Facultad y en concreto se han atendido las siguientes:

- Matrícula: "Si el siguiente curso va a ser online o parcialmente online la universidad debería plantear seriamente reducir el precio de la matrícula ya que este curso pasado pagamos como presencial algo que no lo fue, por no decir que aún no hay información sobre las practicas incluyendo la salida a Calpe". Se deriva dicha queja al Departamento de Contabilidad de la Universidad para que le brinden una respuesta a la alumna indicándole si es posible o no su solicitud.
- Prácticas: "Me parece una falta de respeto inmensa hacia el alumnado de 4º del grado Ciencias del Mar, que por el hecho de la situación actual con el COVID-19, se den por suspendidas las prácticas. Los alumnos no tenemos por qué pagar una segunda matrícula o asistir a una segunda convocatoria por este motivo". Se le pidió disculpas al alumno porque fue un error semántico, se le explicó que suspendidas significaba canceladas en su desarrollo presencial y no que no pudiesen aprobar la asignatura en primera convocatoria. Se le proporcionaron las indicaciones de la Universidad y del decanato de la Facultad, en donde, toda la actividad académica PRESENCIAL quedaba "suspendida" hasta nuevo aviso. Asimismo, se le explicó que podía proseguir con sus prácticas de forma telemática y que contactase con la coordinadora de prácticas.
- Asignatura Fisiología de los Organismos Marinos: "El día 23 de junio de 2020 tuvo lugar la revisión vía online del examen realizado el 1 de Junio, de la asignatura de Fisiología de organismo marinos. Se solicitó tener acceso al examen y la profesora no lo permitió. Solicito que se me autorice la revisión de mi examen". Desde vicedecanato se contactó con el profesorado implicado y finalmente, la profesora explicó y mostró las preguntas en las que el alumno había fallado.

De igual manera, se ha realizado durante este curso académico la impugnación de un examen del segundo semestre de una asignatura de 3º curso, en el contexto de los exámenes online (curso 2019-2020). Un tribunal formado por tres profesores, de temáticas próximas a la asignatura, resolvieron la impugnación de la alumna siguiendo de forma estricta la normativa de la universidad. Finalmente, el tribunal ratificó la evaluación realizada desde un primer momento por el profesor titular de la asignatura.

Todas estas inquietudes han sido gestionadas satisfactoriamente en tiempo y forma por parte del equipo decanal de la Facultad, dejando registro en el programa de quejas, sugerencias y felicitaciones de la Universidad.

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
21 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

Debilidades detectadas:

No se considera que haya debilidades. Los estudiantes de Ciencias del Mar han comenzado a usar el buzón de quejas para trasladar las quejas puntuales, además de trasladarlas por los cauces habituales (Comisiones de Seguimiento de Título, Junta de Facultad, entrevistas con el equipo decanal, entre otros).

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
		22 de 60

6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

Estándares:

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	-	-	9	5	5
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	-	-	13	14	22
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-	3,13 (1-4)	3,80 (1-4)	4,00 (1-4)
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-	4,00 (1-4)	3,71 (1-4)	3,16 (1-4)

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
	23 de 60	CURSO 2019-2020

Puntos fuertes:

Los datos de movilidad del curso 2019-2020 son:

MOVILIDAD OUT INTERNACIONAL

Titulación	TOTAL	Erasmus +	Mundus	Estudios	Estudios+Prácticas	Prácticas
Ciencias del Mar	22	5	17	10	1	11

MOVILIDAD IN INTERNACIONAL

Titulación	TOTAL	Erasmus +	Mundus	Estudios	Estudios+Prácticas	Prácticas
Ciencias del Mar	5	4	1	5	0	0

Se puede observar que los programas de movilidad OUT van en aumento, mientras que los programas de movilidad IN siguen en la misma línea. Se espera que el consorcio del EU-CONEXUS pueda revertir en mejorar este aspecto durante los próximos cursos académicos.

Debilidades detectadas:

Se considera una debilidad el número de estudiantes IN, por lo que es necesario que los próximos cursos académicos se continuará fomentando la participación de los estudiantes en los programas de movilidad.

Este aspecto requiere de máxima atención puesto que la situación sanitaria mundial COVID-19 ha perjudicado la movilidad (los estudiantes no pudieron acabar sus movilizaciones en los países destino, salvo algunas excepciones) y la previsión para la movilidad del curso académico 2020-2021 es más baja respecto a la tendencia de los últimos años.

Seguir estableciendo canales de difusión más certeros para aumentar el número alumnos IN durante el curso 2020-21, por ejemplo, aumentando el número y la atracción de destinos en el contexto de EU-CONEXUS. Se propone favorecer la movilidad virtual.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
24 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020

Promover la movilidad virtual entre estudiantes y PDI en este año de pandemia, con objeto de alcanzar el objetivo de calidad.

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
25 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

7. Orientación/tutorización al estudiante

Estándares:

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título
Informe tutores mentores del título
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Puntos fuertes:

Según el informe del PAT (Plan de Acción Tutorial) correspondiente al curso 2019-2020 se puede destacar:

- Evolución del grupo tutorizado: Grupo activo, unido, con gran vocación por las ciencias del mar, muchos de ellos bucean, pescan, tienen acuarios. En general, el grupo evoluciona favorablemente en su formación ayudándose los unos a los otros.
- En el aula eran bastante participativos en general, pero durante el periodo de docencia online esa participación dependiendo de la asignatura no ha disminuido o ha disminuido un poco (quizá por las limitaciones que ofrece esta metodología de cara a la discusión en grupo)
- En cuanto a la crisis sanitaria vivida se ha podido apreciar una gran diferencia de actitud entre los alumnos ya que cada uno ha respondido de forma particular dependiendo del escenario en el que se encontraba su familia y entorno. Se traslado al tutor de que al principio había mucha incertidumbre, pero la forma en que respondieron los diferentes profesores hizo que el sentimiento general pasara a ser de agradecimiento al profesorado con alguna pequeña queja de demasiados trabajos y pocas clases de teoría durante el confinamiento.
- En general, el grupo no ha mostrado dificultades destacables para abordar los contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas. Ha sido un grupo con una base suficiente como para seguir las clases con solvencia y al ritmo planteado en el cronograma. Además, el rendimiento (entendido como tasa de aprobados) ha sido muy superior en el segundo cuatrimestre que en el primero. De 46% a 88% de aprobados.

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
26 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

Debilidades detectadas:

En cuanto a las sugerencias o debilidades detectadas, nos hemos encontrado con:

- Los delegados y subdelegados de los alumnos indican tener muchas reuniones.
- Algunos alumnos se quejan porque el delegado no comunica la información por igual a todo el grupo. Parece ser que se han creado subgrupos de amigos y da preferencia a "sus amigos".
- Respecto a los alumnos de primero, desde el Plan Tutorial se indica la falta de autonomía de los estudiantes.

Durante el confinamiento se realizó un programa de reuniones semanales entre la vicedecana y los delegados y subdelegados, con el objetivo de realizar un seguimiento muy detallado de la docencia online, totalmente nueva para el grado. Los delegados y subdelegados se mostraron en todo momento muy satisfechos con esta acción.

Invitar a los estudiantes de primer curso a consultar con el Servicio de Orientación para mejorar la autonomía y las técnicas de estudio.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Favorecer el seguimiento de las particularidades detectadas en el 1º curso a través de los mentores de 2º y 3º curso.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
		27 de 60

8. Captación y selección del PDI y PAS

Estándares:

- El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.
- El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones
- La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado
- El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos
- R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (Curso académico 2019-2020)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>	7	7	4	7	23	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por-nombre-de-profesor
	<i>Nº créditos impartidos</i>	46,00	59,75	43,75	35,62	-	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por-assignatura
Profesor Agregado Doctor	<i>Total de efectivos</i>	2	1	3	3	12	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por-nombre-de-profesor



	<i>Nº créditos impartidos</i>	19,50	1,50	25,60	17,28	-	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por- asignatura
Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total de efectivos</i>	1	4	2	3	12	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por-nombre-de-profesor
	<i>Nº créditos impartidos</i>	7,00	27,50	13,90	16,00	-	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por- asignatura
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>	1	1	1	1	0	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por-nombre-de-profesor
	<i>Nº créditos impartidos</i>	9,00	3,25	3,25	9,50	-	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por- asignatura
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	-	-	-	1	0	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por-nombre-de-profesor
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	-	6	-	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por- asignatura
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		11	13	10	15	47	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por-nombre-de-profesor
Total de créditos impartidos		81,50	92	86,50	84,40	-	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por-



Parcial							ado-en-ciencias-del-mar/seccion/por- nombre-de-profesor
	<i>Nº créditos impartidos</i>	32,00	39,80	42,16	19,76	64,40	<a href="https://www.ucv.es/ferfa-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por-
asignatura">https://www.ucv.es/ferfa- academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por- asignatura
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>	1	2	2	1	3	<a href="https://www.ucv.es/ferfa-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por-
nombre-de-profesor">https://www.ucv.es/ferfa- academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por- nombre-de-profesor
	<i>Nº créditos impartidos</i>	6,00	12,00	19,00	9,00	25,00	<a href="https://www.ucv.es/ferfa-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por-
asignatura">https://www.ucv.es/ferfa- academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por- asignatura
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	2	3	2	2	1	<a href="https://www.ucv.es/ferfa-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por-
nombre-de-profesor">https://www.ucv.es/ferfa- academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por- nombre-de-profesor
	<i>Nº créditos impartidos</i>	8,00	12,20	8,00	12,00	6,00	<a href="https://www.ucv.es/ferfa-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por-
asignatura">https://www.ucv.es/ferfa- academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por- asignatura



Total de profesorado que ha participado en la docencia del título	27	30	29	28	28	https://www.ucv.es/ofterta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por-nombre-de-profesor
Total de créditos impartidos	250,50	274,47	336,31	305,39	344,40	https://www.ucv.es/ofterta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por-assignatura
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	24	25	25	25	24	https://www.ucv.es/ofterta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por-nombre-de-profesor
Total de créditos impartidos por profesorado doctor	236,50	250,27	309,31	284,39	313,40	https://www.ucv.es/ofterta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por-assignatura
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título	20	20	23	22	23	https://www.ucv.es/ofterta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por-nombre-de-profesor
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo	210,50	222,47	286,15	285,63	274,00	https://www.ucv.es/ofterta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por-nombre-de-profesor



completo						ado-en-ciencias-del-mar/seccion/por- asignatura
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	88,89%	83,33%	86,21%	89,29%	85,71%	<a href="https://www.ucv.es/ofterta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por-
nombre-de-profesor">https://www.ucv.es/ofterta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por- nombre-de-profesor
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor	94,41%	91,18%	91,97%	93,12%	91,00%	<a href="https://www.ucv.es/ofterta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por-
asignatura">https://www.ucv.es/ofterta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por- asignatura
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título	74,07%	66,67%	79,31%	78,57%	82,14%	<a href="https://www.ucv.es/ofterta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por-
nombre-de-profesor">https://www.ucv.es/ofterta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por- nombre-de-profesor
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	84,03%	81,05%	85,08%	93,53%	79,56%	<a href="https://www.ucv.es/ofterta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por-
asignatura">https://www.ucv.es/ofterta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/por- asignatura

Evidencias

Plan de incorporación de personal académico (si procede)

Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
33 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

Puntos fuertes:

Se mantiene porcentajes altos de profesores Doctores que imparte la titulación (de 29 PDI, 24 son Doctores) y actualmente el 82,76% son profesores doctores, que tienen asignado un 91,00% de los créditos de la titulación.

De igual forma de estos 29 PDI 23 están a jornada completa lo que representa el 79,31%.

La crisis sanitaria no afectó al profesorado del grado en este sentido.

Se continuará con la política de contratación solo de profesores que tengan el título de doctor.

Debilidades detectadas:

No se han detectado. En cualquier caso, la Carrera Docente de próxima implantación en la UCV favorecerá la acreditación externa y la promoción de la actividad investigadora en el PDI.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):



9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	-	-	-	3	1
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	-	-	9	11	2
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	-	-	4,00 (1-4) (50,00%)	3,43 (1-4) (75,00%)
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad*	-	-	4,84 (1-4)	4,81 (1-5)	5,00 (1-5)
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	-	-	57,77%	50,00%	67,85%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	3,00 (1-4) (14,81%)	3,52 (1-4) (76,66%)	3,42 (1-4) (65,52%)	3,60 (1-4) (50,00%)	3,43(1-4) (75,00%)
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	54,09%	22,00%	26,95%	37,47%	9,26%



Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	3,50 (1-4) (54,09%)	3,04 (1-4) (22,00%)	3,10 (1-4) (26,95%)	3,00 (1-4) (37,47%)	3,53(1-4) (9,26%)
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	-	52,00%	64,50%	25,00%	35,71%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	-	-	-	3,57%	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Curso 2015-2016	Curso 2016-2017	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020
Nº total de Doctores	24	25	25	25	24
Tasa PDI doctor	88,89%	83,33%	86,21%	89,29%	85,71%
Tasa PDI tiempo completo (TC)	74,07%	66,67%	79,31%	78,57%	82,14%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	74,07%	81,74%	84,52%	86,88%	89,00%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	7	9	12	13	13
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	16	23	30	38	35

Evidencias

Informe DOCENTIA

Informe/datos EDUCA-ACCIÓN

Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
36 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

Memoria académica de la Facultad

Memoria de investigación de la Facultad

(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.

Puntos fuertes:

El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora. La titulación cuenta con un profesorado estable con amplia experiencia docente que se avala a partir del número y evolución de quinquenios y de los informes DOCENTIA. Se superan los valores esperados en las tasas.

El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada, de hecho, en este curso académico 2019-2020, 10 profesores del grado en Ciencias del Mar han participado en 7 proyectos de investigación financiados por:

- 2 proyectos por la UCV,
- 1 proyecto Regional por la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte,
- 1 proyecto Nacional por el Ministerio para La Transición Ecológica
- 1 proyecto Nacional del Ministerio de Economía y Competividad
- 1 proyecto Nacional del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
- 1 proyecto Regional por la Agencia Valenciana de Innovación.

En dichos proyectos 5 PDI de la titulación fueron los investigadores principales que gestionaron y desarrollaron la investigación.

En la 8ª convocatoria de DOCENTIA-UCV en el Grado en Ciencias del Mar, ha participado 12 profesores del grado que cumplían con los criterios establecidos para evaluar su actividad docente, obteniendo resultados con respecto a las guías docentes (8,5/10), coordinación (4/5), metodologías docentes (17,5/22,5), evaluación (7/9), tutorías (12/13,5), resultados académicos logros objetivos (9,5/12), satisfacción, (13/18), actividad de formación y mejora docente (1,5/3), propuestas pedagógicas innovadoras (2/4,5), empleos TIC'S (1/1) y actividades docentes innovadoras (1,2/1,5).

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
37 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

En general se refleja los siguientes datos:

- Con respecto a la planificación en la docencia, un 25% de los participantes tienen una calificación excelente, un 66,67% una calificación notable y un 8,33% una calificación suficiente.
- Desarrollo de la enseñanza, un 91,67% de los participantes tienen una calificación notable y un 8,33% una calificación suficiente.
- Resultados, un 75% de los participantes tienen una calificación notable y un 25% una calificación suficiente.
- Mejora e innovación, un 25% de los participantes tienen una calificación excelente, un 50% una calificación notable, un 16,67% una calificación suficiente y un 8,33% una calificación desfavorable.
- Calificación global del grado, un 25% de los participantes tienen una calificación excelente, un 58,33% una calificación notable y un 16,67% una calificación suficiente.

Estos datos se consideran satisfactorios, no obstante, se continuará trabajando en la mejora de estos ítems en el DOCENTIA, especialmente el de innovación docente.

Por último, el informe del servicio de Educa-Acción indica que 19 profesores del grado del Ciencias del Mar han participado en 28 acciones formativas, es decir, han realizado 263,50 horas de formación a través de dicho servicio.

El porcentaje de satisfacción con los cursos realizados se refleja el dato global de los PDI de la Universidad ya que dichas encuestas son anónimas, dichos resultados han sido muy elevados (3,30/4) lo que pone de manifiesto el interés e inquietud del profesorado por la formación y actualización continua.

Con respecto al PAS de la Universidad el dato no es tan satisfactorio porque tan solo 40 trabajadores del personal de administración y servicios de toda la Universidad (9,26%) han participado en 69 acciones formativas, es decir, han realizado 714 horas de formación a través de dicho servicio.

Debilidades detectadas:

Se considera aún una debilidad la escasa participación en proyectos de innovación docente (proyectos, publicaciones docentes, etc.) por parte del profesorado. La dimensión 4 "Mejora e Innovación" en la 7ª Convocatoria de DOCENTIA, sigue siendo la más baja. La implantación de

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
38 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

la carrera docente en la UCV durante el curso 2019-20 favorecerá el aumento del PDI que participe en Proyectos de Innovación y de publicaciones docentes.

Continuar promoviendo entre el profesorado la participación en proyectos de innovación docente.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Desarrollar durante los próximos cursos académicos actividades formativas enfocadas a:

- Propuestas pedagógicas innovadoras
- Tecnología TIC ´S
- Actividades docentes innovadoras

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
	39 de 60	CURSO 2019-2020

10. Gestión de los recursos materiales y servicios

Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	3,70 (1-4) (5 respuestas)	3,10 (1-4) (27,65%)	2,50 (1-4) (22,45%)	3,00 (1-4) (25,00%)	3,25 (1-4) (85,71%)
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	3,33 (1-4) (14,81%)	3,38 (1-4) (30,35%)	3,02 (1-4) (27,11%)	3,37 (1-4) (50,00%)	3,46 (1-4) (75,00%)
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	3,10 (1-4) (54,09%)	3,01 (1-4) (27,02%)	3,00 (1-4) (26,94%)	3,10 (1-4) (47,92%)	3,23 (1-4) (21,60%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	3,55 (1-4) (15,03%)	3,12 (1-4) (11-97%)	3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,18 (1-4) (1,95%)	3,29 (1-4) (3,60%)
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,10 (1-4) (30,29%)	3,44 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,51 (1-4) (34,32%)	3,73 (1-4) (27,00%)
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,10 (1-4) (36,84%)	3,44 (1-4) (19,27%)	3,00 (1-4) (25,63%)	3,50 (1-4) (27,63%)	3,58 (1-4) (17,00%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de	3,25 (1-4)	2,95 (1-4)	3,15 (1-4)	3,06 (1-4)	3,18 (1-4)



Relaciones Internacionales*	(15,03%)	(7,47%)	(No hay datos concluyentes)	(1,95%)	(3,60%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	-	3,57 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,37 (1-4) (34,32%)	3,60 (1-4) (27,00%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	-	3,55 (1-4) (19,27%)	3,50 (1-4) (25,63%)	3,67 (1-4) (27,63%)	3,67 (1-4) (17,00%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	-	2,99 (1-4) (7,47%)	3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,15 (1-4) (1,95%)	3,12 (1-4) (3,60%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,31 (1-4) (34,32%)	3,46 (1-4) (27,00%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	3,67 (1-4) (25,63%)	3,24 (1-4) (27,63%)	3,46 (1-4) (17,00%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)	2,91(1-4) (1,95%)	2,98 (1-4) (3,60%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,39 (1-4) (30,29%)	3,58 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,48 (1-4) (34,32%)	3,61 (1-4) (27,00%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,39 (1-4) (36,84%)	3,58 (1-4) (19,27%)	2,00 (1-4) (25,63%)	3,63 (1-4) (27,63%)	3,45 (1-4) (17,00%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,58 (1-4) (15,03%)	3,05 (1-4) (7,47%)	3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,23 (1-4) (1,95%)	3,19 (1-4) (3,60%)



Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,70 (1-4) (30,29%)	3,71 (1-4) (13,20%)	3,82 (1-4) (19,04%)	3,74 (1-4) (34,32%)	3,81 (1-4) (27,00%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	3,70 (1-4) (36,84%)	3,71 (1-4) (19,27%)	3,67 (1-4) (25,63%)	3,66 (1-4) (27,63%)	3,61 (1-4) (17,00%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	3,42 (1-4) (15,03%)	3,20 (1-4) (7,47%)	3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,30 (1-4) (1,95%)	3,35 (1-4) (3,60%)
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	2,95 (1-4) (30,29%)	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,37 (1-4) (34,32%)	3,52 (1-4) (27,00%)
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	2,95 (1-4) (36,84%)	-	2,50 (1-4) (25,63%)	3,43 (1-4) (27,63%)	3,54 (1-4) (17,00%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	-	3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,08 (1-4) (1,95%)	3,09 (1-4) (3,60%)

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias

Presupuestos de la Facultad

Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
42 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

Puntos fuertes:

Los estudiantes, el PDI y el PAS están cada vez más satisfechos con los recursos y servicios disponibles en la titulación; en todos los casos se supera el 3 sobre 4. Destaca especialmente la valoración de la Oficina de Relaciones Internacionales y con la Biblioteca por parte del PDI, que la valora con un 3,73/4 y 3,81/4, respectivamente.

Por otro lado, hay que resaltar la labor que han realizado los servicios durante el estado de alarma y confinamiento que hemos vivido, durante esos meses servicios tales como el Gabinete Psicológico, el Servicio de Deporte, el servicio de orientación han adaptado de manera online su trabajo para llegar a todos los alumnos y trabajadores de la Universidad, como por ejemplo, semanalmente se colgó en YouTube sesiones de pilates, tabata, cocina, clases de cross training, bootcamp , talleres de flamenco, entre otras, con el fin de motivar la actividad física y el deporte. Y el Servicio de Orientación como el Gabinete Psicológico realizaban atención online a aquellas personas que requerían de algún tipo de asesoramiento contactando una cita previa con ellos.

Para la realización de los exámenes se creó un centro de atención al alumno y al profesorado para la asistencia en caso de incidencias antes y durante el desarrollo de los exámenes; en este caso, se llamaba a un número de teléfono para que se tuviera un soporte técnico al instante si no se podía visualizar el examen, si la conexión se bloqueaba, etc.

Durante el COVID-19 todo el profesorado y PAS de la Universidad se le brindó acceso a remoto o a través de TEAMS pudieron continuar con normalidad sus labores docentes y de administración y servicio ya que en todo momento pudieron acceder a todas las carpetas y/o documentos de trabajo. Desde el grado en Ciencias del Mar 17 alumnos del 1º curso, 14 del 2º curso, 3 del 3º curso y 4 del 4º curso, informaron tener problemas de conexión durante las clases virtuales y 2 tuvieron problemas con el ordenador. Desde el Servicio de Informática de la UCV se contactó con dichos alumnos para resolver los diversos problemas. A los alumnos con problemas de software se les facilitaron dichos equipos de trabajo, con sus respectivos accesos a la VPN de la universidad o programas que requerían para continuar con sus clases.

Durante el Curso Académico 2019-2020 se ha realizado a los alumnos una encuesta COVID-19, en la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales se han realizado un total de 218 encuestas lo que representa un 13%. El 92% de dichas encuestas se concentran en los grados mientras que el 8% restante corresponde a postgrado.

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
43 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

Grado en **Ciencias del Mar** se realizaron **29 encuestas**, lo que representa un **13% de participación**.

El Número de encuestas realizadas por curso, corresponde en un 66% de las respuestas a los alumnos de 1º, 2º y 3º, teniendo un peso menor el alumnado de los últimos cursos 4º, 5º Y 6º.

Las preguntas realizadas son:

- **Medio que han recibido la Información**, el 86% de las respuestas recibidas, indican que los medios por los que han recibido información nuestro alumnado han sido principalmente a través del correo electrónico, de los delegados y los profesores. Si lo vemos por cursos, la distribución de estos porcentajes varía, siendo más alto en alumnos de 1º curso donde estos dos apartados representan el 89% y siendo más bajo en alumnos de 2º donde representan el 77%.

El porcentaje en el grado de Ciencias del Mar es de un 93%.

- **La información recibida ha sido la adecuada y suficiente** para resolver las dudas, el 61% de los alumnos están bastante, satisfecho o muy satisfechos con la información recibida. Si lo analizamos por cursos, los porcentajes de satisfacción más altos los encontramos entre los alumnos de 1º con un 72% y los porcentajes más bajos los encontramos entre los alumnos de 5º con el 47%.

El porcentaje en el grado de Ciencias del Mar es de un 48%.

- **Está satisfecho con la información recibida**, el 57% de los alumnos están bastante o muy satisfechos con la información recibida. Si vemos los datos por cursos, nos encontramos que el porcentaje de satisfacción más elevado lo encontramos en los alumnos de 1º con un 70% y el porcentaje más bajo se encuentra entre los alumnos de 5º con un 47%.

El porcentaje en el grado de Ciencias del Mar es de un 51%

- **La comunicación con los docentes** está siendo fluida, en general, el 80% de los alumnos que han respondido que la comunicación ha sido normal, bastante fluida o muy fluida. Si lo analizamos por cursos, podemos comprobar que el porcentaje más alto lo encontramos en alumnos de 4º con un 90% y el porcentaje más bajo en alumnos de 5º con un 59%.

- Grado de satisfacción herramienta:

- **"Plataforma UCV NET"**, la satisfacción ha sido de 3,56 en grados. Si vemos dicha información por cursos, podemos comprobar que la satisfacción más alta

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
44 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

la encontramos entre los alumnos de 1º con 3,96 y la más baja entre los alumnos de 5º con un 3,24.

- **"Microsoft Teams"**, la satisfacción ha sido de 3,64 en grados. Si vemos los datos por cursos, comprobamos que la satisfacción más alta la encontramos entre los alumnos de 1º con un 3,93 y la satisfacción más baja entre los alumnos de 5º con un 3,35.
- **"Correo electrónico"**, la satisfacción ha sido del 3,64 en grados. Si vemos la información por cursos, podemos comprobar que la satisfacción más alta la encontramos entre los alumnos de 3º con un 3,82 y la más baja entre los alumnos de 2º con un 3,37.
- Dispone de los **medios tecnológicos** y condiciones requeridas para el estudio telemático, en general, el 77% del alumnado dispone de todos los medios técnicos necesarios para continuar con la enseñanza no presencial. Si lo analizamos por cursos, podemos comprobar que los alumnos de 3º son los que tiene el porcentaje más elevado con un 85% mientras que por el lado contrario nos encontramos los alumnos de 5º con un 55%.
- Consideras que el **seguimiento académico de la parte teórica** de las diferentes asignaturas está siendo correcto, el 61% del alumnado considera que se está realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas, mientras que un 23% del alumnado nos indica que se está realizando solo en la mitad de las asignaturas. Si analizamos los datos anteriores por cursos, el porcentaje de alumnado que considera que se está realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas más elevado lo encontramos en los cursos de 1º con un 68% mientras que por el lado contrario los alumnos de 2º son lo que tiene el porcentaje más bajo con un 46%.
- Valoración de las **sesiones síncronas**, a través de Teams o Blackboard, la valoración media ha sido del 3,60. Si vemos la información por cursos, podemos comprobar que la satisfacción más alta la encontramos entre los alumnos de 1º con un 3,79 y la más baja entre los alumnos de 2º con un 3,26.
La valoración en el grado de Ciencias del Mar es de un 3,79.
- Valoración de las **sesiones asíncronas**, la valoración media ha sido de 3,32 en grados. Si vemos los datos anteriores por cursos, comprobamos que la satisfacción más alta la encontramos entre los alumnos de 1º con un 3,77 y la más baja entre los alumnos de 5º con un 2,59.
La valoración en el grado de Ciencias del Mar es de un 3,45.

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
45 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

- Se está llevando a cabo el **seguimiento** establecido de al menos **una de las dos sesiones semanales de manera síncrona**, el 64% del alumnado indica que se está realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas, mientras que un 17% indica que se está realizando solo en la mitad de las asignaturas. Si lo analizamos por cursos, el porcentaje de alumnado que considera que se está realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas más elevado lo encontramos en los cursos de 1º con un 79% y por el lado contrario los alumnos de 4º con un 46%.

El porcentaje en el grado de Ciencias del Mar es de un 72%.
- Los **docentes resuelven tus dudas** o incidencias en un plazo de 24 a 48 horas (72 horas en caso de ser fin de semana), el 81% del alumnado indica que los docentes están realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas, mientras que un 14% indica que se está realizando solo en la mitad de las asignaturas. Si lo analizamos por cursos, el porcentaje de alumnado que considera que se está realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas más elevado lo encontramos en los cursos de 1º con un 89% y por el lado contrario los alumnos de 5º con un 71%.

El porcentaje en el grado de Ciencias del Mar es de un 90%.

Por último, las dudas, inquietudes o comentarios que han tenido los alumnos de grado de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales han sido por:

- Con un 32% **Exámenes**, las cuestiones más comunes han sido sobre las fechas, metodología, funcionamiento, si va a ser online o presencial, cuestiones técnicas acerca de la posible falta de conectividad, etc.
- Con un 12% **Sistemas de Evaluación**, criterios de evaluación, contenido a evaluar (en especial en asignaturas con alto contenido práctico o en optativas).
- Con un 12% **Prácticas**, cómo se van a recuperar las prácticas, cuándo se van a recuperar, etc.
- Con un 11% **TFG**, fechas, si será online o presencial, si habrá defensa o no, etc.
- Con un 9% **Aspectos Económicos**, cuestiones referentes a la reducción de las mensualidades por estar recibiendo clase online y no hacer uso de instalaciones, por falta de docencia, comentarios acerca de dificultades económicas por ERTE, relacionadas con alumnos que son de fuera y les urge conocer cómo se evaluará o cuándo serán las prácticas para poder cancelar o no el alquiler.

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
46 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

- Con un 5% **Falta de Docencia**, asignaturas sin docencia síncrona, semanas sin tener respuesta ni feedback por parte docentes, etc.
- Con un 5% **Queja**: falta de respuesta por parte de docentes, respecto a la metodología utilizada (pasar lista), falta de docencia en ciertas asignaturas, quejas de docentes concretos, etc.
- Con un 5% **Metodología Docente**: adaptación del temario a la situación, rapidez en la impartición del temario, evaluación del contenido práctico de las asignaturas, que se tenga en cuenta la situación de confinamiento en el proceso de evaluación, etc.
- Con un 2% **Falta de Información**: respecto a las reclamaciones, sobre qué va a pasar, finalización del curso, vuelta o no a clase, etc.
- Con un 2% **Carga de Trabajos**: quejas respecto al alto volumen de trabajos que se les está solicitando al alumnado.
- Otros con un 5%, esto engloba los comentarios sobre Becas, Acto de graduación, finalización del curso académico, ERASMUS, acceso a residencia de estudiantes, acceso a la biblioteca e información concreta.

Debilidades detectadas:

No se han detectado debilidades

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
	47 de 60	CURSO 2019-2020

11. Análisis y medición de resultados

Estándares:

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico 2019-2020:

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% de aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Acuicultura	26	88,46%	92,31%	3,85%	3,85%	96,00%	95,65%
Acuariología	1	100%	100%	0,00%	0,00%	100%	100%
Antropología	31	84,87%	80,65%	16,13%	3,23%	83,33%	80,77%
Bioindicadores	10	100%	80,00%	20,00%	0,00%	80,00%	80,00%
Biología	30	86,67%	66,67%	26,67%	6,67%	71,43%	73,08%
Biología de Cetáceos	21	95,24%	100%	0,00%	0,00%	100%	100%
Biología Marina y Oceanografía Biológica	30	90,00%	90,00%	6,67%	3,33%	93,10%	88,89%
Bioquímica	38	68,42%	94,74%	2,63%	2,63%	37,30%	92,31%
Biotecnología Marina	8	100%	100%	0,00%	0,00%	100%	100%
Botánica Marina	39	46,15%	94,87%	2,56%	2,56%	97,37%	100%
Ciencia, Razón y	18	100%	94,44%	5,56%	0,00%	94,44%	94,44%



Fe							
Clínica y Sanidad de Animales Acuáticos	1	100%	100%	0,00%	0,00%	100%	100%
Contaminación Marina	22	100%	100%	0,00%	0,00%	100%	100%
Ecología Marina	39	71,79%	87,18%	12,82%	0,00%	87,18%	85,71%
Energías renovables y recursos minerales marinos	1	100%	100%	0,00%	0,00%	100%	100%
Espacios Protegidos y Recuperación de Especies	21	100%	80,95%	9,52%	9,52%	89,47%	80,95%
Estadística Aplicada	32	50,00%	59,38%	31,25%	9,38%	65,52%	56,25%
Evaluación de Impacto Ambiental	6	100%	83,33%	0,00%	16,67%	100%	83,33%
Física	49	51,02%	32,65%	42,86%	24,49%	43,24%	36,00%
Fisiología de los Organismos Marinos	40	65,00%	95,00%	5,00%	0,00%	95,00%	92,31%
Geografía del medio marino	1	100%	100%	0,00%	0,00%	100%	100%
Geofísica y Tectónica	29	72,41%	86,21%	10,34%	3,45%	89,29%	95,24%
Geología	31	80,65%	90,32%	3,23%	6,45%	96,55%	92,00%
Higiene y Seguridad Alimentaria	1	100%	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%
I+D en Ciencias Marinas	8	87,50%	87,50%	12,50%	0,00%	87,50%	85,71%
Ictiología	4	100%	100%	0,00%	0,00%	100%	100%
Inglés	27	96,30%	88,89%	7,14%	3,70%	92,31%	88,46%
Interacción atmósfera – océano	1	100%	100%	0,00%	0,00%	100%	100%
Legislación y Economía	19	100%	94,74%	5,26%	0,00%	94,74%	94,74%
Matemáticas	45	55,56%	44,44%	31,11%	24,44%	58,82%	56,00%
Mecánica de Fluidos	47	53,19%	89,36%	6,38%	4,26%	93,33%	92,00%
Métodos en Oceanografía I: Física y Geológica	28	85,71%	96,43%	3,57%	0,00%	96,43%	100%
Métodos en Oceanografía II:	29	96,55%	96,55%	3,45%	0,00%	96,43%	100%



Química y Biológica							
Microbiología Marina	25	72,00%	88,00%	12,00%	0,00%	88,00%	88,89%
Moral Social-Deontología	19	100%	100%	0,00%	0,00%	100%	100%
Oceanografía Física	38	55,26%	57,89%	34,21%	7,89%	62,86%	47,62%
Oceanografía Geológica	26	100%	92,31%	7,69%	0,00%	92,31%	92,31%
Oceanografía Química	27	96,30%	85,19%	11,11%	3,70%	88,46%	84,62%
Pesquerías	29	89,66%	75,86%	20,69%	3,45%	78,57%	73,08%
Planificación y Gestión Litoral	17	100%	100%	0,00%	0,00%	100%	100%
Prácticas Externas I	22	100%	100%	0,00%	0,00%	100%	100%
Prácticas Externas II	22	100%	100%	0,00%	0,00%	100%	100%
Química	38	68,42%	55,26%	34,21%	10,53%	61,76%	61,54%
Química de las Disoluciones Acuáticas	36	69,44%	94,44%	2,78%	2,78%	97,14%	92,00%
Sedimentología	23	73,91%	95,65%	4,35%	0,00%	95,65%	100%
Riesgos Naturales y Antrópicos en el medio marino	2	100%	100%	0,00%	0,00%	100%	100%
Sistemas de Información Geográfica y Teledetección	23	86,96%	82,61%	8,70%	8,70%	90,48%	90,00%
Tecnología de los alimentos de origen marino	3	100%	100%	0,00%	0,00%	100%	100%
Trabajo Fin de Grado	25	84,00%	88,00%	8,00%	4,00%	91,67%	85,71%
Zoología Marina	30	76,67%	73,33%	20,00%	6,67%	78,57%	73,91%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
		50 de 60

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2015-2016	Curso 2016-2017	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Enlace a Información complementaria
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	60	21	30	39	26	27	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada.	60	16	27	35	26	26	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	-	-	-	-	-	-	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	48%	50%	-	-	-	-	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/indicadores
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	25%	12,50%	11,11%	20,00%	-	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	75%	85,15%	90,92%	92,24%	90,71%	83,72%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)		71,74%	71,86%	64,25%	65,30%	82,65%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título*		3,60	3,08	2,50	3,50	3,67	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/encuestas-de-satisfaccion
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado*		3,60	2,85	3,42	3,50	3,83	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos*		2,70	2,96	2,50	3,00	3,25	
Grado de satisfacción del profesorado con el título*		3,50	3,33	3,68	3,47	3,76	
Grado de satisfacción de los egresados con el título*		3,00	3,42	3,20	2,00	3,40	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título*		-	3,08	3,43	3,50	3,63	

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
51 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

Puntos fuertes:

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos, viéndose reflejado en las tasas de rendimiento de las asignaturas son en general elevadas pues todas se encuentran por encima de un 50%.

Las asignaturas de Matemáticas y Física presentan unas tasas de rendimiento muy bajas, por ello, se propone una mayor proactividad en las clases de nivelación como medida de refuerzo para aumentar las tasas de rendimiento.

En cambio, los resultados obtenidos en el TFG se consideran muy satisfactorios. Es necesario indicar que, como novedad, en el curso académico 2019-2020 se incorporó la evaluación del TFG a través de la intranet, tanto como tutores de TFG como de miembros del tribunal evaluador, lo cual fue debidamente informado durante el transcurso de este curso académico (Acta TFG _02_19-20, E03).

Finalmente, del informe de inserción laboral de los egresados en el curso 2017-2018 se desprende lo siguiente:

Durante el curso 2017-2018 tuvimos 14 egresados, de los cuales 11 participaron en las encuestas de inserción laboral (78%), los datos obtenidos fueron los siguientes:

- **Situación laboral tras la obtención del grado**, Para ello, se les preguntó si han trabajado en algún momento después de graduarse, el 55% respondió afirmativamente. Además, el 50% tardó entre 6 meses y un año en encontrar su primer empleo, el 17% menos de 6 meses y el 33% tardó de 1 a 2 años.
- **La situación laboral actual** de los egresados En el caso del Grado en Ciencias del Mar, el 27% se encuentran actualmente trabajando mientras que el 73% restante (8 egresados) se encuentra en situación de desempleo. Respecto a estos últimos, 4 están estudiando un

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
52 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

postgrado, 1 está estudiando oposiciones y el otro egresado se encuentran en búsqueda activa de empleo, uno.

- **Localización geográfica** de su centro de trabajo, el 67% se ubica en la Comunidad Valenciana, y el 33% está trabajando en el extranjero.
- **Nivel de estudios requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 100% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.
- **Relación que tenía el empleo con los estudios cursados**, el 100% dijo que tenía mucha relación con los estudios cursados.
- Respecto a la **satisfacción con su actual empleo**, el 100% está muy satisfecho con su actual empleo.
- **Movilidad internacional**, el 100% estaría dispuesto a trabajar en el extranjero.
- **Satisfacción con la formación recibida**, los egresados opinan que los estudios realizados
- Por último, la **satisfacción general de los egresados del Grado en Ciencias del Mar**, con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 100% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Debilidades detectadas:

Realizar seguimiento de los alumnos No Presentados en asignaturas como Física y Matemáticas.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Promover entre los egresados:

- La asistencia al Servicio de Orientación para realizar talleres sobre cómo afrontar una entrevista de trabajo y el desarrollo de un currículum.
- Desde la Facultad facilitarles información sobre las diferentes empresas, laboratorios e instituciones que requieren personal con un perfil como el de ellos.

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
53 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

12. Información pública

Estándares:

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.

Evidencia

Enlace a la página web del título.

Puntos fuertes:

Toda la información relevante (horarios, guías docentes, calendario de exámenes, inserción laboral, etc.) para los estudiantes y otros grupos de interés relacionados con el título se publicó con antelación a la matriculación de estos. Esta información se publicó en la página web del título y se les envió a los estudiantes directamente a través de un correo electrónico. Además, los nuevos alumnos, disponen de esta información en el momento de la matrícula. Por otra parte, destacar que los estudiantes participaron en la elaboración del calendario de exámenes durante el curso previo puesto que su visión nos ayuda a realizar un calendario que favorece su rendimiento académico.

Además, durante el curso 2019-2020 se han desarrollado un conjunto de medidas y acciones de mejora de la WEB que atañe a los grados. Se ha reestructurado la entrada de la información y se ha favorecido la visualización de la misma. El responsable de la mejora es el Vicerrectorado de Planificación Estratégica. Las Guías Docentes digitales del grado se gestionan desde la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales y se han complementado con nuevos datos relativos al profesor, de gran interés para el alumno.

Debilidades detectadas:

No se han detectado

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
54 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

Grado en Ciencias del Mar
Acción de Mejora
Captación de Estudiantes
Tareas a desarrollar
<p>Continuar las acciones de captación de estudiantes durante el curso 2021-2021, lo que redundará en el incremento del número de matrícula. Se desarrollarán acciones online y nuevas actuaciones para la captación de estudiantes dada la situación actual de restricciones de movilidad y de recesión económica ocasionada por la pandemia actual.</p> <p>Se crea la figura en el curso 2019-2020 del Coordinador de Marketing para los grados de Ciencias del Mar y Biotecnología, con objeto de reforzar estas acciones y continuar mejorando la tasa de matriculación en los siguientes cursos académicos.</p>
Responsable de la Tarea
Vicedecana de CC del Mar y Coordinador de Marketing
Temporalización
Curso 2020-2021
Recursos necesarios
Contactar con Oficina de Nuevos Alumnos para promover nuevas acciones de promoción para el grado de Ciencias del Mar, como el Escape room "el enigma del tridente de Poseidón"
Indicador asociado
Tasa Matriculación y tasa de oferta/demanda
Responsable seguimiento
Vicedecana de CC del Mar
Beneficios esperados
Aumentar la tasa de Matriculación
Resultados esperados
Aumentar la tasa de Matriculación en un 10%

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
55 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

Grado en Ciencias del Mar
Acción de Mejora
Prácticas Externas
Tareas a desarrollar
<p>Seguir trabajando e implementar medidas adicionales para la realización de prácticas externas ante la situación de COVID-19, que se extenderá al menos hasta el curso académico 20-21.</p> <p>Para el curso 20/21 se proponen nuevas acciones ante la previsible menor aceptación de estudiantes por parte de las empresas colaboradoras. Se desarrollará un plan que permita acoger a los estudiantes en los institutos de investigación de la UCV en caso de no disponer de las plazas suficientes en las entidades colaboradoras externas.</p>
Responsable de la Tarea
Coordinador de Prácticas del Grado en CC del Mar
Temporalización
Curso 2020-2021
Recursos necesarios
<p>Contactar con el IMEDMAR para el uso de las instalaciones de Calpe, para ofrecer prácticas presenciales y virtuales, en caso de ser necesario.</p> <p>Habilitar espacios adicionales para acoger alumnos en prácticas adicionales en la Facultad.</p>
Indicador asociado
Tasa de rendimiento de las prácticas externas
Responsable seguimiento
Vicedecana de CC del Mar
Beneficios esperados
Lograr que todos los alumnos puedan desarrollar sus prácticas externas durante el curso 20-21
Resultados esperados
Disponer de un plan de acción para que los estudiantes puedan desarrollar sus prácticas en los institutos de investigación de la UCV

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
56 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

Grado en Ciencias del Mar
Acción de Mejora
Inserción Laboral
Tareas a desarrollar
Promover entre los egresados: <ul style="list-style-type: none"> • La asistencia al Servicio de Orientación para realizar talleres sobre cómo afrontar una entrevista de trabajo y el desarrollo de un currículum. • Desde la Facultad facilitarles información sobre las diferentes empresas, laboratorios e instituciones que requieren personal con un perfil como el de ellos.
Responsable de la Tarea
Vicedecana del Grado Servicio de Orientación
Temporalización
Curso 2020-2021
Recursos necesarios
Contactar con la Oficina de Prácticas y Empleo para promover la difusión de ofertas laborales entre los egresados. Promoción de Alumni.
Indicador asociado
Situación laboral tras la obtención del grado
Responsable seguimiento
Vicedecana del Grado
Beneficios esperados
Mejorar los datos del informe de inserción laboral
Resultados esperados
Mejorar los % de inserción laboral de los egresados del grado

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
57 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

Grado en Ciencias del Mar
Acción de Mejora
Mejorar el punto 5 del informe DOCENTIA "Mejora e Innovación".
Tareas a desarrollar
Participar durante los próximos cursos académicos en actividades formativas enfocadas a: <ul style="list-style-type: none"> Propuestas pedagógicas innovadoras Tecnología TIC ´S Actividades docentes innovadoras
Responsable de la Tarea
Decanato
Temporalización
Cursos 2020-2021 y 2021-2022
Recursos necesarios
Plan de Formación anual de Educa-Acción
Indicador asociado
Informe Docentia
Responsable seguimiento
Vicedecana de CC del Mar Director de Departamento de Ciencias Básicas Director de Departamento de Oceanografía y Medio Ambiente
Beneficios esperados
Lograr que el profesorado siga mejorando su actividad docente
Resultados esperados
Mejorar el ítem 5 del informe Docentia

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
58 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

Grado en Ciencias del Mar
Acción de Mejora
Aumentar la participación en programas de movilidad
Tareas a desarrollar
Promover la movilidad virtual entre estudiantes y PDI en este año de pandemia, con objeto de alcanzar el objetivo de calidad. Seguir estableciendo canales de difusión más certeros para aumentar el número alumnos IN durante el curso 2020-21, por ejemplo, aumentando el número y la atracción de destinos en el contexto de EU-CONEXUS.
Responsable de la Tarea
Coordinador Internacional
Temporalización
Curso académico 2020-2021
Recursos necesarios
Contactar con Oficina de Relaciones Internacionales con objeto de establecer modalidades de intercambio virtual, de alumnos y profesores.
Indicador asociado
Número de estudiantes IN y OUT
Responsable seguimiento
Coordinador Internacional
Beneficios esperados
Mayor número de estudiantes y de desplazamientos
Resultados esperados
Mayor número de alumnos IN, tanto de prácticas externas como de TFG. Mayor movilidad en el PDI

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
59 de 60		CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020

Grado en Ciencias del Mar
Acción de Mejora
Realizar un seguimiento a las asignaturas con tasas de rendimiento inferior a un 50%
Tareas a desarrollar
Continuar realizando el seguimiento de las asignaturas con peores tasas de rendimiento, desde las cuales se trabajará con los alumnos durante los horarios de tutorías. Es una medida adicional para alcanzar el objetivo de calidad. Se continuará implementando las acciones que sigan aumentando la tasa de rendimiento académico durante el curso 2019-20, haciendo especial seguimiento de las asignaturas con tasas inferiores al 50%, es decir, Física y Matemáticas.
Responsable de la Tarea
Vicedecana del Grado
Temporalización
Próximos Cursos académicos
Recursos necesarios
En las comisiones de seguimiento del título y coordinación docente realizar un análisis y proponer acciones de mejora
Indicador asociado
Tasa de rendimiento, no presentados y suspendidos
Responsable seguimiento
Profesor de la asignatura
Beneficios esperados
Brindar al estudiante herramientas de estudio para conseguir un buen desempeño académico
Resultados esperados
Lograr una tasa de rendimiento de mínimo un 50%

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
60 de 60	CURSO 2019-2020	FECHA: 16 / 11 / 2020	

Grado en Ciencias del Mar
Acción de Mejora
PAT
Tareas a desarrollar
En el Plan de Acción Tutorial para el alumno, favorecer el seguimiento de las particularidades detectadas en el 1º curso a través de los mentores de 2º y 3º curso.
Responsable de la Tarea
PAT
Temporalización
Próximos Cursos académicos
Recursos necesarios
Coordinación entre el PAT y los mentores de 2º y 3º curso
Indicador asociado
Tasa de abandono
Responsable seguimiento
Vicedecana del Grado
Beneficios esperados
Mantener un seguimiento continuo a los alumnos
Resultados esperados
Alumnos sientan que se atienden sus necesidades académicas y que se hace un seguimiento a través de los mentores