



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias del Mar

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 274301 **Nombre:** Prácticas Externas I

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: Prácticas Externas

Materia: Prácticas Externas **Carácter:** Prácticas Externas

Departamento: Oceanografía y Medio Ambiente

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

274A Francesc Antoni Bañuls Lapuerta (**Profesor responsable**) francesc.banuls@ucv.es



Organización del módulo

Prácticas Externas

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticas Externas	12,00	Prácticas Externas I	6,00	4/2
		Prácticas Externas II	6,00	4/2

Conocimientos recomendados

Los adquiridos durante el Grado.

Requisitos previos

Se establece que el alumno para poder matricularse de las Prácticas Externas I y Prácticas Externas II debe de haber superado al menos 162 ECTS.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno sabe aplicar los conocimientos teóricos en la práctica pre-profesional
- R2 El alumno conoce la práctica del trabajo requerido según el tipo de empresa/sector de actividad dentro del ámbito marino
- R3 El alumno es capaz de asesorar técnicamente a las empresas.
- R4 El alumno posee destreza en la investigación marina básica o aplicada.
- R5 El alumno demuestra iniciativa y actitud pro-activa.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			X	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Capacidad de análisis y síntesis.			X	
CG2	Capacidad de organización y planificación				X
CG3	Comunicación oral y escrita en la propia lengua		X		
CG5	Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio			X	
CG6	Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)			X	
CG7	Toma de decisiones			X	
CG8	Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar				X



CG10	Capacidad crítica y autocrítica				X
CG11	Capacidad de aprender				X
CG12	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones				X
CG13	Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)	X			
CG14	Liderazgo				X
CG16	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica				X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE2	Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales				X
CE8	Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución				X
CE19	Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones				X
CE20	Tener destreza en el uso práctico de modelos, incorporando nuevos datos para la validación, mejora y evolución de los modelos				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	100,00%	Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor

Observaciones

Según la normativa general de evaluación y calificación, el sistema de evaluación preferente será mediante evaluación continua. En concreto:

La preparación de la memoria final tiene entregas evaluables por el tutor durante el semestre, como forma de preparación para el examen final.

Para la superación de este ítem es imprescindible haber realizado los siguientes seminarios:

Seminario 1. Taller de preparación de *Curriculum Vitae* y carta de presentación.

Seminario 2. Taller de preparación de entrevista de trabajo.

Seminario 3. Trabajo de la competencia transversal sobre Discapacidad (Campus Capacitas).

El 100% del porcentaje otorgado en el sistema de evaluación, se desglosa en:

o Evaluación del tutor externo (de la empresa o centro): 40%

o Evaluación del tutor UCV, a partir de la memoria: 60%

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor". De forma excepcional, se podrán asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizarán según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Desarrollo de competencias profesionales en un entorno laboral real.
- M8 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
- M10 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
SEMINARIO M4	R1, R2, R3, R4	5,00	0,20
TRABAJO DEL ESTUDIANTE EN EMPRESA O CENTRO M7	R1, R2, R3, R4, R5	121,00	4,84
TUTORÍA M6	R1, R2, R3, R4, R5	15,50	0,62
EVALUACIÓN M8	R1, R2, R3, R4, R5	1,00	0,04
TOTAL		142,50	5,70

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO M10	R1, R2, R3, R4, R5	7,50	0,30
TOTAL		7,50	0,30

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

Seminarios Profesionalizantes

Bloque 1. Discapacidad en el sector profesional.
Bloque 2. Orientación profesional.
Bloque 3. Empleabilidad.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Seminarios Profesionalizantes	2,50	5,00

Referencias

·Zabalza Beraza, M.A. (2013) El practicum y las prácticas en empresas: en la formación universitaria. Madrid: Narcea. 189 pp