



COMISIÓN DE SEGUIMIENTO GRADO EN CRIMINOLOGIA

Dra. Silvia Sempere Faus– Vicedecana del Grado

Dra. Cristina Mosquera Ordoñez– Directora Departamento Criminología

Dr. Juan Carlos Vegas – PDI del Grado (excusa su asistencia)

D. Jose Luis Ramírez (empleador)

D. Borja Iranzo Escorihuela – Delegado del Grado

D. Pablo Navarro Aguirre – Técnico de Calidad

Fecha: 08-02-2023

Hora: 17,00

Aula : Salón de Actos San Juan y San Vicente

Orden del Día

1) Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba la última acta de la comisión de seguimiento del grado de fecha 11 de noviembre de 2022.

2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se informa que se está en trámite para ofertar el título de experto de detective privado para el curso 2023-24.

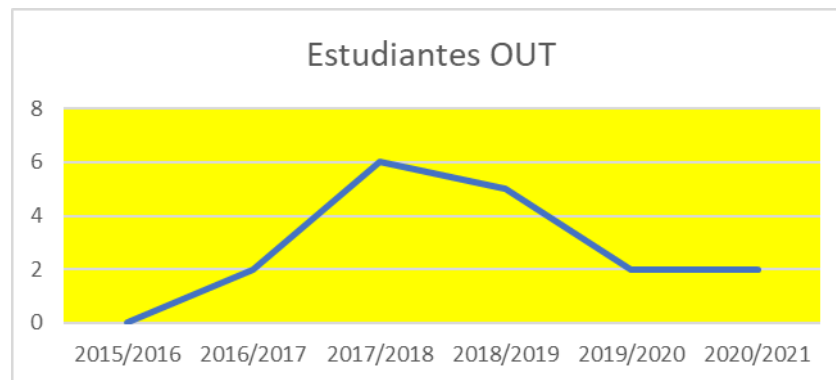
3) Informe y evidencias de Movilidad internacional.

Se traslada el informe de movilidad realizado por los coordinadores de internacional con las propuestas de mejora:

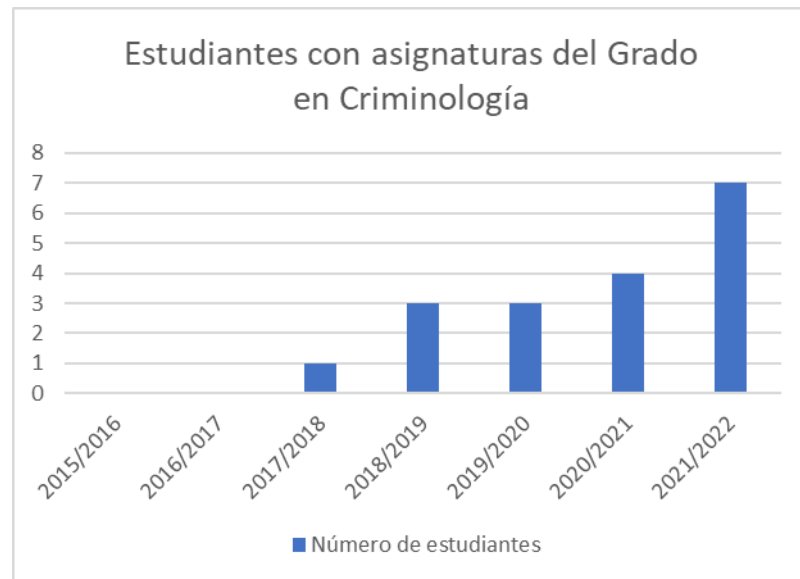
La movilidad en el Grado en Criminología había experimentado entre 2015 y 2019 un crecimiento incipiente caracterizado por las limitadas posibilidades de encontrar



Grados idénticos en otros Estados de la Unión Europea y siendo el programa Erasmus Estudios -dirigido a países de la Unión Europea- el más demandado. La pandemia, que tuvo un significativo impacto en la movilidad estudiantil durante el curso 2019-2020, no perjudicó notablemente la movilidad durante los cursos 2020-21 y 2021-2022, que ahora parece sostenerse.



No es posible establecer una relación entre estudiantes IN y OUT puesto que la titulación no recibe estudiantes INCOMING. Esto se explica por la ausencia de Grados similares en otros países de la Unión Europea. Aunque se esperaba que, Con la apertura de Convenios con dos Universidades portuguesas (MAIA y CESPU), esta tendencia cambiara, en la práctica no ha sido así, pues no se han recibido estudiantes de dichas Universidades todavía. No obstante, resulta reseñable el significativo incremento de estudiantes INCOMING de otras titulaciones que seleccionan asignaturas del Grado de Criminología en su matrícula, una tendencia al alza en los últimos años. El curso 21/22 fueron 3 los estudiantes que realizaron una estancia ERASMUS.



En relación con los estudiantes del Grado en Criminología que deciden realizar una movilidad al extranjero, el programa Erasmus Estudios -que incluye Universidades sitas en Estados Miembro de la UE- sigue siendo el más demandado; mientras que los programas MUNDUS apenas han tenido aceptación.

Los destinos más demandados en el periodo 2020-2021 ha sido Italia, Polonia y Bélgica.

Propuesta de mejora:

La estabilización de la pandemia y los datos disponibles hasta ahora en 2022-2023 hacen prever un posible incremento en las decisiones de movilidad. Este año el número de estudiantes que han asistido a la reunión informativa ha sido mayor que en anteriores cursos.

Se propone continuar en la línea de firma de convenios con Universidades europeas en las que se oferte el Grado en Criminología, así como realizar líneas de acción para que los estudiantes se animen a movilidad MUNDUS.

Se ha intentado estrechar el contacto entre coordinadores de nuestra universidad con las de las universidades de destino, a efectos de que los estudiantes perciban una mejor organización.



4) Análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación del curso anterior (21-22).

Los resultados de la encuesta de satisfacción del PAT son satisfactorios.

Los datos que ha facilitado el Servicio de Orientación son:

Nº ALUMNOS ATENDIDOS	Nº SESIONES REALIZADAS	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	ORIENTACIÓN PERSONAL	ORIENTACIÓN PROFESIONAL
31	86	49	12	25

Asistencias grupales: sesiones formativas/talleres

CRIMINOLOGÍA	169
--------------	-----

Los resultados del servicio de orientación también son satisfactorios.

Se comenta que los profesores también realizan orientación profesional que no consta en los informes de orientación. También se informa que los profesores asociados actúan como orientadores profesionales.

Se ha puesto en marcha el programa de alumno mentor y que ha tenido una buena aceptación, los profesores mentores se han reunido cada mes con los estudiantes mentorizados.

5) Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (21-22) relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA.

Formación:

Nº ACTIVIDADES	Nº PROFESORES	Nº HORAS	PROFESORES_IDU
55	17	509	1



Un total de 17 profesores, esto es, el 42,5% ha realizado alguna actividad formativa a través del servicio de formación de la UCV, hay que señalar que muchos profesores realizan su formación fuera de la Universidad y no queda registrada en las bases de datos de la Universidad.

Innovación docente:

Ningún profesor del grado ha participado en proyectos de innovación docente. La comisión plantea como acción de mejora que al menos un profesor del grado participe en algún proyecto de innovación docente.

Investigación:

Título proyecto Investigación	Investigador principal	Origen	Organismo / Entidad Financiadora	Personal Investigador
The Role of European Union in the Global Health	Alberto Arrufat Cádava	Internacional	Comisión Europea	Enrique Badimon Sanz, Rosa Cernada Badia, Alberto Arrufat Cádava
Global Commons in the European Union Strategy: a specific review of Human Rights, Security and protection of the Sea (GCEU)	Alberto Arrufat Cardava	Internacional	Comisión Europea	Maria Escrivá Lecture Jeronimo Xirivella Jesus De Salvador Enrique Badimon Sanz Rosa Cernada Badia Christina Moreno Lara
La implantación de la mediación escolar en España: un análisis interdisciplinar	María del Mar Aranda Jurado	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital	María del Mar Aranda Jurado, M ^a Isabel Espluges Ferrero,



				Silva Ponce González, Alejandro José López Oliva, M ^a Pilar Sola Granell
La mediación asistida con técnicas de inteligencia artificial: un instrumento jurídico de solución de conflictos en el ámbito universitario español	Mar Aranda Jurado	Regional	Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital	Mar Aranda Jurado Pilar Solá Granell Ignacio Orrico Sánchez Javier Pérez Bou

DOCENTIA:

No se dispone de datos de la evaluación de la actividad docente mediante el modelo DOCENTIA-UCV puesto que en el curso 2021-22 no se realizó ninguna convocatoria.

A final del curso 2020-21 ANECA actualizó el Programa Docentia incluyendo nuevas directrices y criterios que los modelos de la Universidades debían cumplir.

A lo largo del curso 2021-22 ANECA ha mantenido distintas reuniones con Universidades españolas para explicar esas nuevas directrices; también desde ANECA se anunció la publicación de un documento con orientaciones de ayuda a las Universidades para modificar sus modelos de evaluación Docentia e incluir las nuevas características que debían cumplir los modelos.

A pesar de que a inicios del curso 2022-23 todavía no se dispone de ese documento, durante el curso 2021-22 en la UCV se ha preparado un documento con las propuestas para modificar el modelo DOCENTIA-UCV según las nuevas directrices definidas por ANECA y ha sido enviado para su evaluación a AVAP/ANECA en virtud del acuerdo de participación de la UCV en el Programa Docentia. A inicios de noviembre de 2022 todavía no se ha recibido respuesta sobre dicho informe con las valoraciones realizadas por la 'Comisión de evaluación del Diseño, Seguimiento y Certificación de los modelos del Programa DOCENTIA' de ANECA; una vez recibido dicho informe se procederá a la modificación el modelo DOCENTIA-UCV para poder realizar una nueva convocatoria durante el curso 2022-23.

También se debe indicar que en el informe realizado en la UCV sobre el modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV se incluyó características, datos y conclusiones sobre las convocatorias realizadas hasta el momento de tal forma que



debe servir como información de seguimiento para una futura certificación de la implantación del modelo DOCENTIA-UCV.

Se puede encontrar información completa sobre DOCENTIA-UCV en el enlace <https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesorado/docentia>.

De todos modos y al igual que en anteriores cursos, en 2021-22 se han seguido pasando las encuestas de evaluación de la actividad docente cuyos resultados son una fuente de información para cada titulación sobre el desempeño docente de sus profesores.

En relación a la investigación los resultados alcanzados en el curso 2021-22 son muy satisfactorios.

6) Análisis de resultados de inserción laboral.

Se adjunta el último informe de inserción laboral correspondiente a los egresados del curso 2019-20. Como aspectos destacables indicar que sólo el 11% está desempleado; el 40% continua sus estudios. En el informe no se indica, pero desde Vicedecanato se hace un seguimiento informal de la empleabilidad de los egresados y se sabe que más o menos el 40% están opositando, y el 40% restante trabajando.

Es destacable también la satisfacción con la formación recibida y la satisfacción con la adecuación de las competencias para el desarrollo profesional.

7) Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).

INDICADOR	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	$\geq 70\%$	78,33%	SI
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	$\leq 10\%$	11,76%	NO
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	$\geq 80\%$	95,32%	SI
Tasa de rendimiento (conforme a la	$\geq 75\%$	90,24%	SI



definición del SIU)			
---------------------	--	--	--

La tasa de abandono ha superado ligeramente el valor estimado en la memoria, desde Vicedecanato se va a plantear una acción de mejora que va a consistir en hacer un análisis sobre las causas de las bajas y poder incidir en el futuro en la toma de decisiones para reducir el porcentaje de abandono. Se va a hacer un seguimiento para intentar que alumnos que cursan la baja por problemas económicos pedirle ayuda e intentar evitar que cursen la baja.

8) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Desde la anterior comisión de seguimiento no se ha recibido ninguna queja, sugerencia o felicitación a través del buzón, si bien sí que se reciben felicitaciones por correo electrónico, principalmente de alumnos de TFG.

9) Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor

Indicador	Curso	Curso
	2021-22	2022-23
Plazas verificadas	60	60
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	58	55
Nº de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada	56	55
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en PCEO	9	8
Tasa de matriculación	109,80%	105,77%

La tasa de matriculación se mantiene en valores elevados, y se espera que se mantenga en los próximos cursos. A través de las entrevistas de acceso se observa que hay alumnos de nuevo ingreso que vienen recomendados por alumnos egresados por lo que se entiende que la satisfacción general de los estudiantes egresados es elevada. En cuanto al perfil de ingreso se observa que mayoritariamente son estudiantes que se encuentran en la franja de edad de 20 a 25 años.



10) Comentarios/sugerencias de los estudiantes

El estudiante comenta que los problemas con los que se encuentran los estudiantes para compatibilizar la asistencia a los seminarios del campus capacitados con el horario de las prácticas.

También solicita mejorar la coordinación de los profesores dentro de una misma asignatura en relación a la evaluación.

11) Comentarios/sugerencias del PAS

No hay comentarios ni sugerencias.

12) Comentarios/sugerencias de los referentes externos

Toma la palabra D. Jose Luis Ramírez, responsable de formación de la Policía Nacional, e informa de que la gran mayoría de los estudiantes una vez finalizan el grado se dedican a opositar para policía nacional, policía local o guardia civil. Es por ello que propone como acción de mejora, teniendo en cuenta también el informe de inserción laboral, que la facultad establezca un programa similar al del grado en derecho para preparar a los estudiantes de cara a las oposiciones a policía nacional, policía local y guardia civil. También considera muy positivo el planteamiento del modifica del grado en relación a que los estudiantes obtengan también el título de detective privado ya que es una profesión en la que hay pleno empleo.

13) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

Se proponen como acciones de mejora:

- Aumentar la participación en proyectos de innovación docente.
- Reducir la tasa de abandono del grado.
- Mejorar la empleabilidad del grado mediante la implantación de un programa de preparación de oposiciones a los cuerpos y fuerzas de seguridad del estado.



14) Ruegos y preguntas

No se hace constar ninguno.





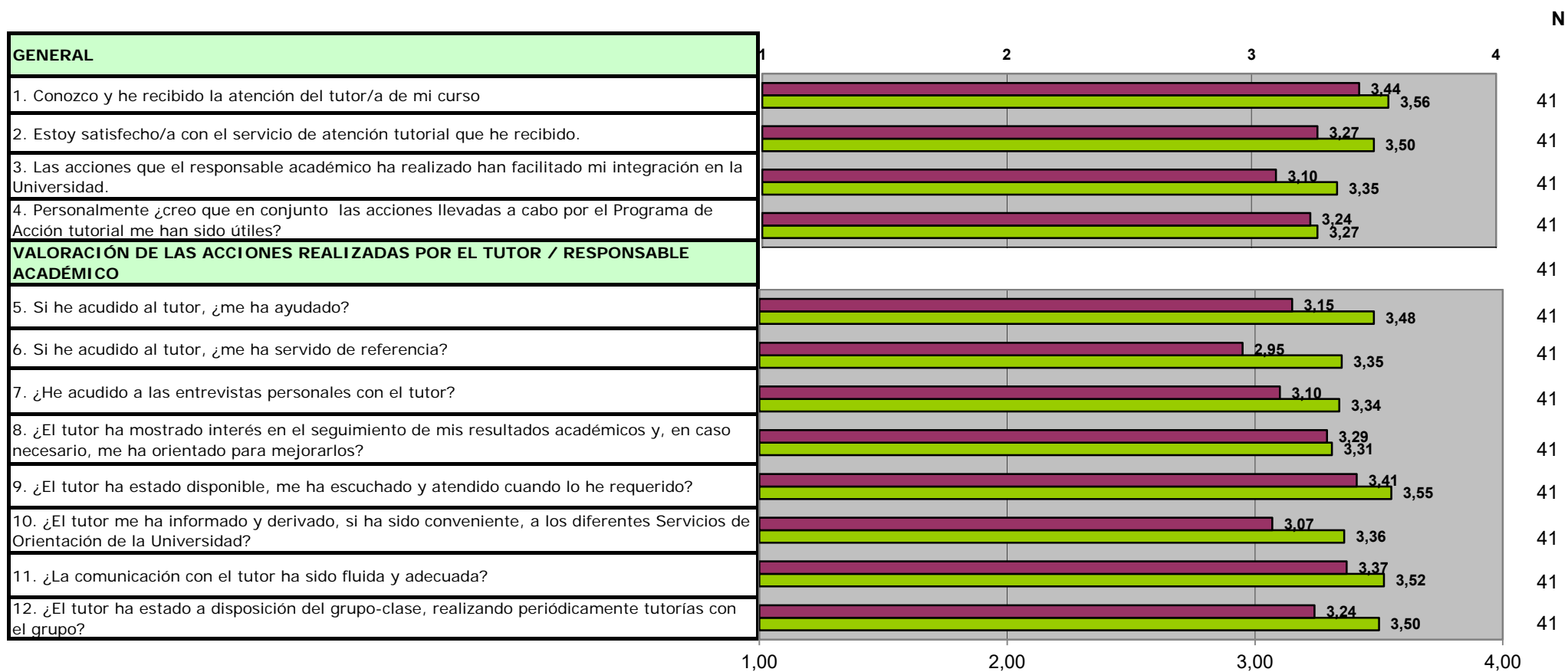
ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN CRIMINOLOGÍA						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMCRI-01-22-23	Aumentar la participación en proyectos de innovación docente.	-Comunicar al claustro del grado la importancia de participar en proyectos de innovación docente. -Fomentar y motivar al profesorado del grado para participar en proyectos de innovación docente.	Vicedecana del Grado	Octubre 2022-Julio 2023	Nº de profesores participantes en proyectos de innovación docente.	Conseguido: Fecha:		
AMCRI-02-22-23	Reducir la tasa de abandono.	-Analizar las causas de las bajas. -Seguimiento de las bajas por problemas económicos con la colaboración del programa de becas y	Vicedecana del Grado	Diciembre 2022-Julio 2024	Tasa de abandono	Conseguido: Fecha:		



		ayudas e intentar evitar la baja de los estudiantes.						
AMCRI-03-22-23	Mejorar la empleabilidad del grado	-Propuesta de implantación de un programa de preparación de oposiciones a los cuerpos y fuerzas de seguridad del estado.	Vicedecana del grado	Enero 2023-Julio 2023	Nº de programas implantados en la facultad para preparar oposiciones a los cuerpos y fuerzas de seguridad del estado.	Conseguido: Fecha:		

CRIMINOLOGÍA

TUTOR/A UNIVERSIDAD





17. Propuestas y sugerencias que realizaría para mejorar el plan de acción tutorial.

NUMERO TOTAL DE ENCUESTAS: 41

Periodo de encuesta: abril-mayo 2022



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
Grado en Criminología

Fecha: 17/05/2022

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL GRADO EN CRIMINOLOGÍA

CURSO 2019-2020



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2019-2020 del Grado en Criminología con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el grado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.

Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento para la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral tras estudiar el grado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

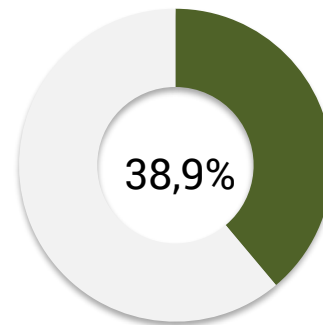
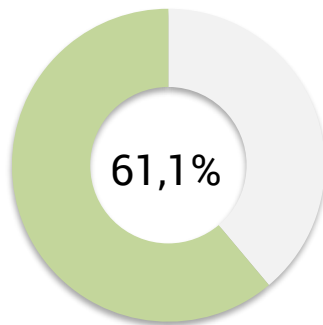
Tamaño de la muestra



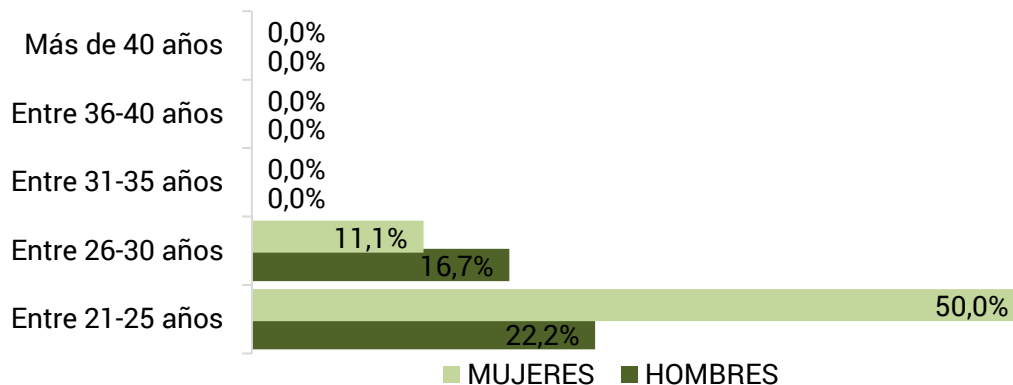
Universo: 26 titulados

Número de encuestas
realizadas: 18

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



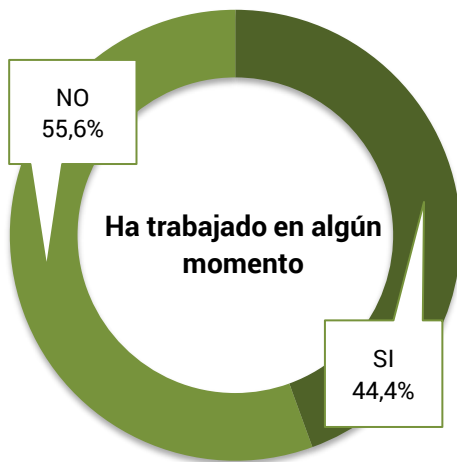
Distribución por sexo y edad





5. PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZAR LOS ESTUDIOS.

Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Grado en Criminología en todo el periodo de tiempo transcurrido desde su graduación, se inicia el estudio con los datos de su primer empleo.



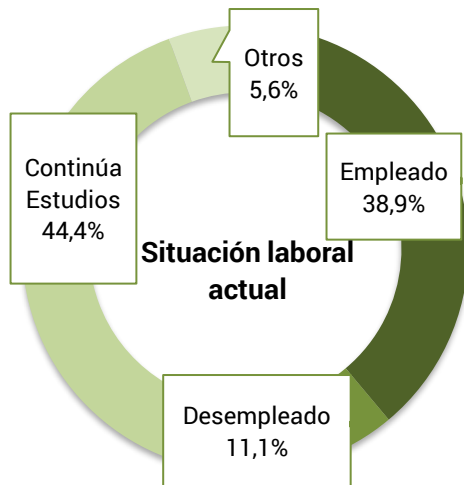
Se comienza este bloque obteniendo la información sobre su situación laboral tras la obtención del grado. Para ello, se les preguntó si **han trabajado en algún momento después de graduarse**. Aproximadamente la mitad los titulados en Criminología han trabajado en algún momento después de graduarse.

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo** la mitad ha encontrado trabajo en la franja temporal entre menos de seis meses hasta un año.

Tiempo en encontrar el primer empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	12,5%
Menos de 6 meses	25,0%
De 6 meses a 1 año	25,0%
De 1 a 2 años	37,5%

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La situación laboral actual es el objetivo central del estudio porque nos permite conocer la tasa de empleabilidad de nuestros titulados en el momento de la encuesta, además de las condiciones laborales y de la calidad de su empleo.



La gráfica nos muestra la distribución porcentual del total de los titulados en función de su **situación laboral actual**. El porcentaje de egresados que están trabajando actualmente es del 38,9%. El porcentaje de titulados que está desempleado y en búsqueda activa de empleo es tan sólo del 11,1%.

El porcentaje de titulados que **continúa sus estudios** es del 44,4% y lo hacen mayoritariamente preparando oposiciones.

Estudios que se están realizando tras el grado



Para dar una mayor profundidad al estudio también se les ha preguntado a los egresados que están trabajando sobre el tiempo que tardaron en encontrar su actual empleo. Destacamos, que la mayoría mantienen su primer empleo.

Tiempo en encontrar el empleo actual	
Mantengo mi primer empleo	57,1%
Menos de 6 meses	14,3%
De 6 meses a 1 año	28,6%
De 1 a 2 años	0,0%

El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y autoempleados, distribuidos tal y como se especifica a continuación.

Situación laboral	
Beca o contrato en prácticas	0,0%
Contrato de duración determinada	42,9%
Contrato Indefinido	57,1%
Funcionario	0,0%
Autónomo	0,0%



Otros	0%
-------	----

Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 100% desempeña su trabajo por cuenta ajena.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	0,0%
Empresa privada	100,0%
Institución sin ánimo de lucro	0,0%
Autónomo / Empresa propia	0,0%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados, se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 28,6% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos en el empleo	
Un nivel más alto que mi titulación	0,0%
El mismo nivel que mi titulación	28,6%
Un nivel más bajo que mi titulación	14,3%
No requiere estudios universitarios	57,1%

En la misma línea, en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, en su mayoría el trabajo no está relacionado con los estudios cursados.

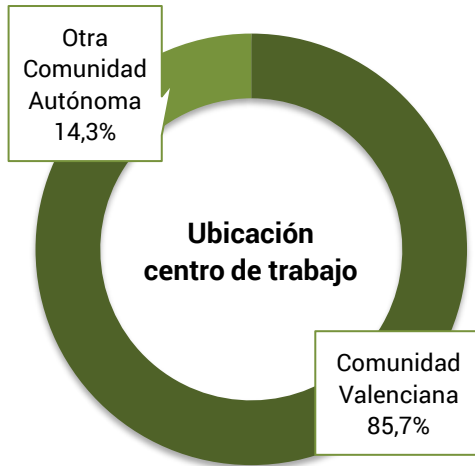
Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	85,7%
Poco relacionado	0,0%
Bastante relacionado	14,3%
Muy relacionado	0,0%

Finalmente, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual**, resultando que el porcentaje de titulados que están satisfechos con su empleo es del 28,6%.

Satisfacción con el empleo	
Nada satisfecho	42,9%
Poco satisfecho	28,5%
Bastante satisfecho	14,3%
Muy satisfecho	14,3%



7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.



En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, la gran mayoría de los empleados trabajan en la Comunidad Valenciana y ninguno está desarrollando su profesión en otro país.

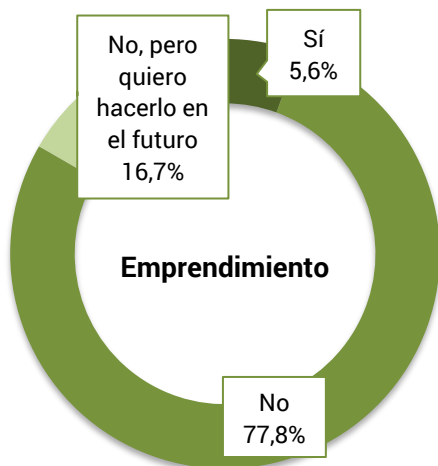
El porcentaje de encuestados que estaría dispuesto a realizar **movilidad internacional** para trabajar es alto, del 66,7%, aunque algunos de ellos sólo lo harían dependiendo de las condiciones que se les ofrezca en el país de destino.

Disposición para trabajar en el extranjero



■ Sí ■ No ■ No lo descarto, depende de las condiciones del país

8. EMPRENDIMIENTO.



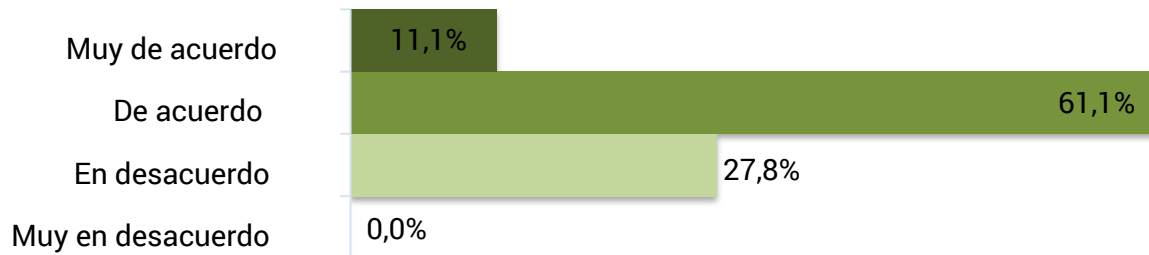
Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** de los titulados se les ha preguntado si han emprendido su propio negocio. De los datos obtenidos, se observa que, la gran mayoría no lo ha hecho, aunque el 16,7 % se plantea hacerlo en un futuro.



9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

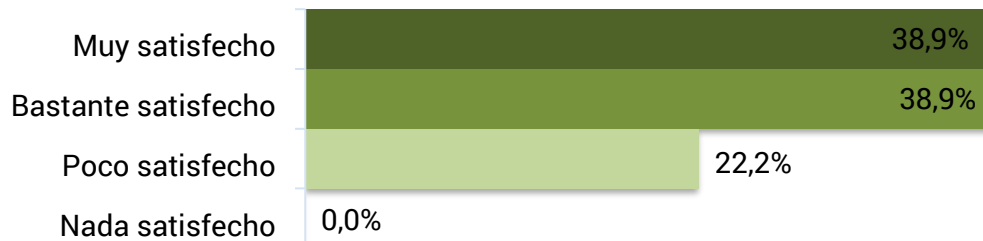
En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 72,2% están de acuerdo o muy de acuerdo con que los estudios son los adecuados.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, relacionado con la **satisfacción general** de los titulados con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 77,8% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV



INFORME PERFIL DE INGRESO GRADO EN CRIMINOLOGÍA 2022-23

DATOS TOTALES

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC	NUEVO INGRESO TP	NUEVO SUE 2021-22	NUEVO INGRESO DISCAPACIDAD
55	14	41	55	0	43	0

EDAD < 20	EDAD [20-25)	EDAD [25-40)	EDAD [40-45)	EDAD > 45
42	13	0	0	0

NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD EUROPA (resto)	NACIONALIDAD SUDAMERICA	NACIONALIDAD NORTEAMERICA	NACIONALIDAD ASIA	NACIONALIDAD AFRICA	NACIONALIDAD OCEANIA
48	3	4	0	0	0	0



CRÉDITOS RECONOCIDOS

NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	< 30 CRD MATRIC	[30,45) CRD MATRIC	[45,60) CRD MATRIC	>=60 CRD MATRIC	NÚMERO ALUMNOS CRD RECON (aprox.)	NÚMERO CRD RECON	< 30 CRD RECON	>= 30 CRD RECON
42	13	0	0	0	42	13	0	0	0	42

TOTALES NOTA MEDIA

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	[5,7) NOTA ADM.	[7,9) NOTA ADM.	[9,10) NOTA ADM.	>=10 NOTA ADM.
55	45	10	0	0



TOTALES ADMISIÓN

Pruebas de Acceso a la Universidad	Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales para el acceso a la universidad.	Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior
47	6	2

ADMISIÓN BACHILLERATO ESPECIALIDAD

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad NUEVO SUE	Bachillerato LOE	Bachillerato LOMCE	Artes (LOE)	Humanidades y ciencias sociales (LOE)	Artes (LOMCE)	Ciencias (LOMCE)	Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE)
55	47	35	2	33	1	1	2	7	26



ADMISIÓN CICLO ESPECIALIDAD

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior TOTAL	Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior NUEVO SUE	Técnico /Técnica Superior de Formación Profesional o título equivalente NUEVO SUE	Administración y gestión	Servicios socioculturales y a la comunidad
55	2	2	2	1	1

RESIDENCIA FAMILIAR

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	RESID-FAM ESPAÑA	RESID-FAM EUROPA (resto)	RESID-FAM SUDAMERICA	RESID-FAM NORTEAMERICA	RESID-FAM ASIA	RESID-FAM AFRICA	RESID-FAM OCEANIA	RESID-FAM NO-DISP
55	53	0	2	0	0	0	0	0