



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Criminología

**Facultad:** Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

**Código:** 1300210 **Nombre:** Victimología

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1

**Módulo:** Criminología

**Materia:** Criminología **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Otras Ramas

**Departamento:** Criminología

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**



## Organización del módulo

### Criminología

| Materia                  | ECTS  | Asignatura   | ECTS | Curso/semestre |
|--------------------------|-------|--|------|----------------|
| Criminología             | 24,00 | Introducción a la Criminología   | 6,00 | 1/1            |
|                          |       | Política Criminal  | 6,00 | 3/2            |
|                          |       | Tratamiento de la Delincuencia   | 6,00 | 2/1            |
|                          |       | Victimología   | 6,00 | 2/1            |
| Criminalística y derecho | 18,00 | Delitos Laborales y de Seguridad Social                                      | 6,00 | 4/1            |
|                          |       | Evaluación de Programas y Políticas Públicas                                 | 6,00 | 3/2            |
|                          |       | Seguridad Pública y Privada. Análisis y Evaluación de Políticas de Seguridad | 6,00 | 3/2            |

## Conocimientos recomendados

NO SE REQUIEREN CONOCIMIENTOS PREVIOS



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Comprender la delimitación del objeto de estudio, áreas y métodos de trabajo de la Victimología, y su aportación al trabajo criminológico.
- R2 Conocer el potencial de las TIC en la Victimología y su aplicación en la investigación, diseño, desarrollo y gestión de programas de prevención e intervención.
- R3 Conocer y valorar el carácter interdisciplinar y la contribución de la Victimología en la explicación de la conducta y el hecho criminal, y adquirir los conocimientos psicosociológicos y legales necesarios para una intervención en este ámbito.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

|                  |  | Ponderación |   |   |   |
|------------------|--|-------------|---|---|---|
|                  |  | 1           | 2 | 3 | 4 |
| <b>BÁSICAS</b>   |  |             |   |   |   |
| CB1              | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |             |   |   | X |
| CB2              | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |             |   |   | X |
| CB3              | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |             |   | X |   |
| CB4              | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |             |   |   | X |
| CB5              | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |             |   |   | X |
| <b>GENERALES</b> |  |             |   |   |   |
|                  |  |             |   |   |   |
| CG1              | Comprender e integrar con visión crítica las diferentes teorías y conocimientos científicos desarrollados por las Ciencias Sociales, Jurídicas y del Comportamiento con el objeto de comprender el contexto socio cultural y personal de todos los elementos que integran la esfera del delito.  |             |   |   | X |



|      |  |  |   |   |   |
|------|--|--|---|---|---|
| CG2  | Ser capaz de valorar la complejidad y diversidad del fenómeno criminal en un contexto global.  |  |   |   | X |
| CG3  | Capacidad para aplicar los conocimientos, destrezas y habilidades adquiridas, desde la ética e integridad intelectual con el objeto de lograr una sociedad cuyos pilares fundamentales sean la Libertad, la Justicia, el Pluralismo y la Igualdad.   |  |   |   | X |
| CG5  | Capacidad para obtener y gestionar de manera eficiente la información procedente de literatura científica, revistas especializadas, bases de datos y otras fuentes.  |  |   | X |   |
| CG6  | Capacidad para establecer hipótesis explicativas, empleando relaciones de tipo predictivo y operativo que en un contexto criminológico, aporten respuestas al fenómeno delictivo   |  | X |   |   |
| CG7  | Capacidad de toma de decisiones, así como el diseño de programas y estrategias tanto de Prevención como de Tratamiento del fenómeno criminal.  |  |   | X |   |
| CG8  | Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones de carácter criminológico tanto a un público especializado como no especializado.  |  |   |   | X |
| CG9  | Comprender los conceptos clave y las aproximaciones teóricas desarrolladas sobre el fenómeno criminal, la victimización y las respuestas al crimen y la desviación.  |  |   |   | X |
| CG10 | Manejar los términos criminológicos en lengua inglesa.   |  | X |   |   |
| CG11 | Saber aplicar técnicas y procedimientos para la resolución de problemas criminológicos y la toma de decisiones en el ámbito de la Criminología.  |  |   |   | X |
| CG12 | Tener la capacidad de analizar y sintetizar datos relevantes dentro del área de la Criminología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |  |   |   | X |
| CG14 | Conocer y comprender el lenguaje psicológico, sociológico, jurídico y técnico necesario para el manejo correcto de los conceptos criminológicos.   |  |   | X |   |
| CG16 | Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa en la relación con la Ciencia de la Criminología y así exponer, divulgar y contrastar los frutos de la investigación criminalística y criminológica tanto en el desarrollo científico como en la propuesta de políticas específicas y líneas de actuación. |  |   |   | X |



CG17 Poseer una conciencia crítica frente a la realidad social y los problemas propios de la misma respetando los principios de igualdad, derechos humanos, paz y accesibilidad universal.

X

| ESPECÍFICAS   | Ponderación |   |   |   |
|---|-------------|---|---|---|
|   | 1           | 2 | 3 | 4 |
| CE3 Conocimiento crítico del sector del Ordenamiento Jurídico encargado del estudio del delito, las penas, así como de su persecución y ejecución de penas y medidas, aplicándolo en supuestos prácticos.   |             | X |   |   |
| CE7 Estudio y elaboración de informes en el ámbito del menor respecto de situaciones de riesgo, medidas aplicables al menor infractor y otro tipo de medidas aplicables a menores en situación de grave riesgo.   |             |   | X |   |
| CE8 Diseño y análisis de medidas y programas de la esfera de la Política criminal.  |             | X |   |   |
| CE9 Capacidad para argumentar y describir distintos puntos de vista, debatirlos de manera lógica y coherente, presentando las conclusiones en un formato académico apropiado sobre cuestiones de política criminal, victimización, criminalización y respuestas ante la desviación y el crimen, así como la percepción e interpretación que de ello se hace por los medios de comunicación, opinión pública y los informes oficiales. |             |   |   | X |
| CE11 Comprensión desde una visión integradora del carácter científico de la Criminología y su objetivo así como la comprensión de la complejidad multidisciplinar presente en las ciencias criminológicas.  |             |   |   | X |
| CE13 Capacidad para el diseño de un proyecto de investigación empírico, con la aplicación de técnicas cuantitativas y cualitativas, uso de fuentes de datos publicados, análisis estadísticos e interpretación de los resultados obtenidos.   | X           |   |   |   |
| CE14 Comprensión de los principios básicos del fenómeno criminal, su dimensión espacial, cultural, social, económica, jurídica, política, laboral, antropológica.   |             |   |   | X |





## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### Modalidad presencial

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación                                       |
|-------------------------------------|---------------------|---|
| R1, R2, R3                          | 40,00%              | Realización y resolución de casos prácticos                     |
| R1, R2, R3                          | 10,00%              | Asistencia y participación en clase                             |
| R1, R2, R3                          | 50,00%              | Examen o prueba objetiva para medir las competencias alcanzadas |

### Observaciones

*SERÁ NECESARIA LA OBTENCIÓN DE UN 5 EN EL EXAMEN PARA QUE SE PUEDAN APLICAR LOS PORCENTAJES OBTENIDOS DE LAS NOTAS DE LA PARTE PRÁCTICA, ASÍ COMO LA NOTA OBTENIDA POR LA ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE Y, OBTENER ASÍ, LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA, QUE EVIDENTEMENTE HABRÁ DE SER IGUAL O SUPERIOR A 5. ASIMISMO SE HA DE APROBAR TAMBIÉN LA PARTE PRÁCTICA PARA PODER HACER MEDIA.*

### **CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:**

Según la actual NORMATIVA REGULADORA DE LA EVALUACIÓN Y LA CALIFICACIÓN DE LAS ASIGNATURAS (Art. 22.2), "La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor"

### Modalidad a distancia

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación                    |
|-------------------------------------|---------------------|--|
| R1, R2, R3                          | 50,00%              | Prueba final y/o trabajo final               |
| R1, R2, R3                          | 10,00%              | Participación en las Actividades Programadas |
| R1, R2, R3                          | 40,00%              | Presentación de trabajos y proyectos         |





## Observaciones

### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Instrucciones específicas acerca del trabajo grupal e individual de cada tema.
- M3 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios, análisis, diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinarios.
- M5 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Preparación en grupo de lecturas, supuestos y resolución de problemas para exponer, discutir o entregar en las clases o tutoría.



- M9 Estudio del alumno: Preparación individual de lectura, estudio de casos prácticos, jurisprudencia. Redacción de escritos y trabajos para exponer o entregar en las clases o tutorías.
- M17 Método Expositivo /Clase Magistral
- M18 Resolución de ejercicios y problemas
- M19 Método del Caso
- M20 Realización de Trabajos
- M21 Aprendizaje Orientado a Proyectos
- M22 Práctica Guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula virtual



## MODALIDAD PRESENCIAL

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

|                                 | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS        | ECTS        |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| Clase presencial<br>M1          | R1, R2, R3                | 20,00        | 0,80        |
| Clase práctica<br>M3            | R1, R2, R3                | 25,00        | 1,00        |
| Seminario<br>M5                 | R1, R2, R3                | 2,50         | 0,10        |
| Exposición trabajos grupo<br>M4 | R1, R2, R3                | 5,00         | 0,20        |
| Tutoría<br>M6                   | R1, R2, R3                | 5,00         | 0,20        |
| Evaluación<br>M7                | R1, R2, R3                | 2,50         | 0,10        |
| <b>TOTAL</b>                    |                           | <b>60,00</b> | <b>2,40</b> |

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

|                          | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS        | ECTS        |
|--------------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| Trabajo en grupo<br>M8   | R1, R2, R3                | 35,00        | 1,40        |
| Trabajo individual<br>M9 | R1, R2, R3                | 55,00        | 2,20        |
| <b>TOTAL</b>             |                           | <b>90,00</b> | <b>3,60</b> |



## MODALIDAD A DISTANCIA

### ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

|                                | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS        | ECTS        |
|--------------------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| Clase magistral<br>M17         | R1, R2, R3                | 15,00        | 0,60        |
| Actividad práctica<br>M18, M22 | R1, R2, R3                | 25,00        | 1,00        |
| Tutoría<br>M17                 | R1, R2, R3                | 10,00        | 0,40        |
| <b>TOTAL</b>                   |                           | <b>50,00</b> | <b>2,00</b> |

### ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

|  | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS         | ECTS        |
|--|---------------------------|---------------|-------------|
| Trabajos individuales o en grupo de los<br>estudiantes<br>M19, M20 | R1, R2, R3                | 90,00         | 3,60        |
| Actividades a través de recursos virtuales<br>M20                  | R1, R2, R3                | 2,50          | 0,10        |
| Acceso e Investigación sobre contenidos<br>complementarios<br>M21  | R1, R2, R3                | 5,00          | 0,20        |
| Estudio individual<br>M18  | R1, R2, R3                | 2,50          | 0,10        |
| <b>TOTAL</b>   |                           | <b>100,00</b> | <b>4,00</b> |



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos



## TEMAS 1 a 10

TEMA 1. LA VICTIMOLOGÍA. Concepto, objeto, método y funciones. Victimación / victimización y sus niveles. Relación víctimas y agresores. La prevención victimal. Conceptos victimológicos básicos.

TEMA 2. HISTORIA DE LA VICTIMOLOGÍA. De la invisibilidad de la víctima a su emergencia. Tendencias de la Victimología contemporánea.

TEMA 3. LA VÍCTIMA Y LOS PROCESOS DE VICTIMIZACIÓN Y DESVICTIMIZACIÓN. ASPECTOS GENERALES. Concepto de víctima. Tipologías de víctimas. Teorías y modelos de victimización.

TEMA 4. ÁMBITOS DE VICTIMIZACIÓN I. MENORES. TERRORISMO. Maltrato infantil, abusos sexuales de menores. Las víctimas del terrorismo. Tráfico humano y trata de personas. Grupos sectarios.

TEMA 5. ÁMBITOS DE VICTIMIZACIÓN II. LA MUJER MALTRATADA. LA VICTIMIZACIÓN Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. Concepto, tipologías. Las relaciones de maltrato. Las víctimas de la violencia doméstica. Factores de riesgo. Medidas de prevención e intervención.

TEMA 6. ENCUESTAS DE VICTIMIZACIÓN Y SU PREVENCIÓN.

TEMA 7. ASISTENCIA PSICOLÓGICA POSTRAUMÁTICA. El trauma y la asistencia psicológica. Factores de vulnerabilidad y protección.

TEMA 8. LA VÍCTIMA EN EL SISTEMA DE JUSTICIA PENAL. Derecho Penal y Victimología. Protección internacional de las víctimas. Posición de la víctima en el sistema de justicia penal español, aspectos procesales. La regulación española en el ámbito de la víctima, especial referencia a la Ley del Estatuto de la Víctima del Delito.

TEMA 9. SISTEMAS DE ASISTENCIA, PROTECCIÓN Y REPARACIÓN DE LAS VÍCTIMAS. Programas de asistencia y protección. Oficinas de atención a las víctimas. Los sistemas de indemnización pública a las víctimas del delito.

TEMA 10. INTRODUCCIÓN A LA JUSTICIA REPARADORA. Concepto, contenido. La mediación penal como herramienta de resolución de conflictos.



## Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido | Nº Sesiones | Horas |
|---------------------|-------------|-------|
| TEMAS 1 a 10        | 30,00       | 60,00 |



## Referencias

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Baca, E., Echeburúa, E. i Tamarit, J.M. (2006) (coord.): **Manual de Victimología. Valencia: Tirant lo Blanch. MANUAL BÁSICO DE LA ASIGNATURA.**
- Aguilar, M.M.; Morillas, L.; Patró, R. M.. (2011). **Victimología. Un estudio sobre la víctima y los procesos de victimización.** Ed.Dykinson

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Echeburúa, E. Guerricaechevarría, C. (2000). Abuso sexual en la infancia. Víctimas y agresores. Un enfoque clínico. Barcelona, Ariel.
- Echeburúa, E.; Redondo, S. (2010) ¿Por qué víctima es femenino y agresor masculino?. La violencia contra la pareja y las agresiones sexuales. Ed. Pirámide
- García-Pablos de Molina, A.: Tratado de Criminología, 5ª ed., Valencia, 2014. Tirant lo Blanch.
- Landrove, G. (1998). La moderna victimología. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Pereda, N.; Tamarit, J.M (coords) (2014). La respuesta de la Victimología ante las nuevas formas de victimización. Ed. Edisofer
- Pereda, N.; Tamarit, J.M (2013). Victimología Teórica y Práctica. Barcelona: Huygens
- Redondo Illescas, Santiago y Garrido Genovés, Vicente. Principios de Criminología. La Nueva Edición. 4ª ed. Tirant. Lo Blanch.Valencia, 2013
- Subijana, I. J. (2006). El principio de protección de las víctimas, del olvido al reconocimiento. Granada: Comares.
- Tamarit Sumalla, J.Mª., Manual de Victimología. “La Victimología: cuestiones conceptuales y metodológicas”. (2006). Tirant lo Blanch
- Tamarit Sumalla, Josep (coord.) (2005): Estudios de Victimología. Actas del I Congreso español de Victimología.
- Von Henting, H. “The Criminal and his victim”. Yale University Press, New Haven, 1948.

### ENLACES Y WEBS DE INTERÉS

- SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CRIMINOLOGIA Y CIENCIAS FORENSES <http://seccif.es/>
- ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE CRIMINÓLOGOS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA <http://www.icoc.es/>
- Federación de Asociaciones de Criminólogos de España (FACE ) blog <http://criminologosface.blogspot.com.es/>
- SEIC, SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACION CRIMINOLOGICA <http://www.criminologia.net/>
- Revista de Criminalística y Ciencias Forenses <http://www.skopein.org/>
- PROYECTO PILOTO DE MEDIACIÓN PENAL EN LA CIUDAD DE LA JUSTICIA <http://www.mediacion.icav.es/noticia.php?idioma=es&id=576>
- Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología <http://criminet.ugr.es/recpc/>
- Revista de la Sociedad Española de Investigación Criminológica <http://www.criminologia.net/index.html>





· Instituto Nacional de Estadística.  
[http://ine.es/dyngs/INEbase/es/categoria.htm?c=Estadistica\\_P&cid=1254735573206](http://ine.es/dyngs/INEbase/es/categoria.htm?c=Estadistica_P&cid=1254735573206)

