



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Criminología

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 1301108 **Nombre:** Psicología del Crimen

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Ciencias Sociales

Materia: Psicología **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Criminología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1301A Jose Vicente Esteve Rodrigo (**Profesor responsable**) jv.esteve@ucv.es

311CR Jose Vicente Esteve Rodrigo (**Profesor responsable**) jv.esteve@ucv.es



Organización del módulo

Ciencias Sociales

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Sociología	12,00	Intervención Socioeducativa y Socio-laboral en el Ámbito Criminológico	6,00	2/1
		Sociología y Geopolítica del Riesgo y la Seguridad	6,00	1/2
Psicología	18,00	Análisis de la Conducta y Elaboración de Perfiles Criminales	6,00	3/1
		Psicología del Crimen	6,00	1/1
		Psicopatología Familiar: Violencia de Género y Alteraciones en el Desarrollo Psicosocial del Menor	6,00	2/2

Conocimientos recomendados

Siendo una asignatura del primer cuatrimestre del primer curso del Grado de Criminología, y teniendo en cuenta su carácter contextualizador e introductorio, no exige unos conocimientos previos sobre psicología criminal. Esta asignatura creará el bagaje conceptual y asentará las bases teórico-prácticas necesarias y suficientes para entender y modelizar los procesos psicológicos básicos, la agresividad y la violencia, la socialización, la motivación, la anomia, la psicopatología, la desviación social, y el aprendizaje de la conducta antisocial y la conducta criminal.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ejercitarse en la aplicación de los conocimientos criminológicos generales por analizar situaciones y necesidades específicas que requieren una intervención preventiva o de tratamiento.
- R2 Obtener un conocimiento de criminología forense.
- R3 Aprender los grandes modelos teóricos sobre el psiquismo y la conducta humanos.
- R4 Aplicar constructos psicológicos al estudio y comprensión del comportamiento delictivo.
- R5 Tener un pensamiento crítico sobre la individualidad del ser humano en función de sus variables psicológicas.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			X	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			X	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG2	Ser capaz de valorar la complejidad y diversidad del fenómeno criminal en un contexto global.				X



CG8	Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones de carácter criminológico tanto a un público especializado como no especializado.					X
CG9	Comprender los conceptos clave y las aproximaciones teóricas desarrolladas sobre el fenómeno criminal, la victimización y las respuestas al crimen y la desviación.					X
CG11	Saber aplicar técnicas y procedimientos para la resolución de problemas criminológicos y la toma de decisiones en el ámbito de la Criminología.				X	
CG12	Tener la capacidad de analizar y sintetizar datos relevantes dentro del área de la Criminología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.				X	
CG17	Poseer una conciencia crítica frente a la realidad social y los problemas propios de la misma respetando los principios de igualdad, derechos humanos, paz y accesibilidad universal.					X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE3	Conocimiento crítico del sector del Ordenamiento Jurídico encargado del estudio del delito, las penas, así como de su persecución y ejecución de penas y medidas, aplicándolo en supuestos prácticos.					X
CE4	Capacidad para comprender y describir los conceptos fundamentales en el ámbito de la Sociología que son necesarios para analizar tanto de forma global como específica el fenómeno criminal y la conducta desviada.					X
CE8	Diseño y análisis de medidas y programas de la esfera de la Política criminal.				X	
CE9	Capacidad para argumentar y describir distintos puntos de vista, debatirlos de manera lógica y coherente, presentando las conclusiones en un formato académico apropiado sobre cuestiones de política criminal, victimización, criminalización y respuestas ante la desviación y el crimen, así como la percepción e interpretación que de ello se hace por los medios de comunicación, opinión pública y los informes oficiales.					X



CE11	Comprensión desde una visión integradora del carácter científico de la Criminología y su objetivo así como la comprensión de la complejidad multidisciplinar presente en las ciencias criminológicas.				X
CE18	Atención a las víctimas del delito, sea a nivel individual, grupal o comunitario, con especial sensibilidad hacia aquellos colectivos especialmente victimizados o en grave riesgo como pueden ser las víctimas de violencia de género, menores, incapaces.				X
CE19	Conocimiento de la esfera de la negociación, adquisición de técnicas y destrezas que contribuyan a la eficacia de la resolución de conflictos.				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R4, R5	35,00%	Realización y resolución de casos prácticos
R2, R3, R5	10,00%	Asistencia y participación en clase
R1, R2, R3	55,00%	Examen o prueba objetiva para medir las competencias alcanzadas

Observaciones

Las pruebas de evaluación inicial, formativa y sumativa del alumno serán escritas, combinando el formato tipo test con preguntas cortas de desarrollo (55% de la calificación final). Las actividades prácticas serán evaluadas a partir de las entregas solicitadas por el profesor y serán incluidas en el portafolio del alumno (35% de la calificación final). Todas las entregas se realizarán en el aula virtual, según las tareas creadas al efecto. La participación activa en las actividades y dinámicas desarrolladas en el aula serán valoradas mediante, rúbricas y listas de seguimiento (10% de la nota final obtenida por el alumno).

Acorde a las directrices de desarrollo de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, en las titulaciones presenciales será precisa la asistencia a clase con un **mínimo de un 80% de las sesiones** de la asignatura como requisito para ser evaluado. Ello significa que, si un estudiante no asiste a las sesiones de la asignatura, en un porcentaje superior al 20%, no podrá ser evaluado, ni en primera ni en segunda convocatoria, salvo que el responsable de asignatura con el visto bueno del responsable de titulación, a la vista de circunstancias excepcionales debidamente justificadas, exoneren del porcentaje mínimo de asistencia.

Acorde al artículo 9 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, el sistema de evaluación continua es el sistema preferente de evaluación en la UCV. El art. 10 permite no obstante, para aquellos estudiantes que de forma justificada y acreditada manifiesten su imposibilidad de asistencia presencial (o a actividades de comunicación síncrona para las modalidades de enseñanza virtual y/o híbrida), su evaluación con carácter extraordinario en la denominada evaluación única. Dicha evaluación única deberá ser solicitada dentro del primer mes de cada semestre a Decanato de Facultad a través de los Vicedecanatos o Direcciones de Máster, compitiendo a este la decisión expresa sobre la admisión de dicha petición del alumno concernido.

En estos casos excepcionales, en la asignatura de Psicología del Crimen, el alumno se someterá a evaluación única mediante examen (60 % de la calificación final) y la



realización de supuestos prácticos (35 % de la calificación final) que el profesor le proponga.

MATRÍCULA DE HONOR

Como signo de excepcionalidad académica y según juicio crítico del profesor en función de las calificaciones obtenidas por los alumnos y atendiendo a la participación, implicación y responsabilidad mostrada por éstos, ajustándose al marco regulatorio pertinente, la mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior.

ASISTENCIA A CLASE EN TITULACIONES PRESENCIALES

Acorde a las directrices de desarrollo de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, en las titulaciones presenciales será precisa la asistencia a clase con un mínimo de un 80% de las sesiones de cada asignatura como requisito para ser evaluado. Ello significa que, si un estudiante no asiste a las sesiones de cada asignatura, en un porcentaje superior al 20%, no podrá ser evaluado, ni en primera ni en segunda convocatoria, salvo que el responsable de asignatura con el visto bueno del responsable de titulación, a la vista de circunstancias excepcionales debidamente justificadas, exoneren del porcentaje mínimo de asistencia.

Idéntico criterio será aplicable para las titulaciones híbridas o virtuales en las que el profesorado deberá mantener el mismo porcentaje en la exigencia de "presencia" en las diferentes actividades formativas, si las hubiera, aunque estas se realicen en entornos virtuales.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Instrucciones específicas acerca del trabajo grupal e individual de cada tema.



- M3 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios, análisis, diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M5 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Preparación en grupo de lecturas, supuestos y resolución de problemas para exponer, discutir o entregar en las clases o tutoría.
- M9 Estudio del alumno: Preparación individual de lectura, estudio de casos prácticos, jurisprudencia. Redacción de escritos y trabajos para exponer o entregar en las clases o tutorías.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1	R2, R3, R4, R5	20,00	0,80
Clase práctica M2, M3, M5, M8	R1, R3, R4, R5	25,00	1,00
Seminario M2, M3, M4, M5, M8	R1, R3, R4, R5	2,50	0,10
Exposición trabajos grupo M3, M4, M7, M8	R1, R4, R5	5,00	0,20
Tutoría M6, M8	R1, R4, R5	5,00	0,20
Evaluación M7	R1, R2, R4	2,50	0,10
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M8	R1, R2, R3, R4	35,00	1,40
Trabajo individual M9	R1, R4, R5	55,00	2,20
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	El método científico. La Psicología, la Psicología criminal y la Criminología como disciplinas científicas. Antecedentes y modelos teóricos explicativos de la desviación, la conducta antisocial y la conducta criminal.
PROCESOS PSICOLÓGICOS 1	Procesos psicológicos básicos: sensación, percepción, atención, aprendizaje, memoria, pensamiento, motivación y emoción.
PROCESOS PSICOLÓGICOS 2	Procesos psicológicos básicos: Estados de conciencia. Lenguaje y pensamiento. Inteligencia. Comunicación. Motivación y emoción.
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	El estudio psicológico de la personalidad. Modelos teóricos. Relaciones humanas e interpersonales. Bienestar, estrés, afrontamiento y adaptación. Salud y salud mental. Clasificación Internacional de de los trastornos mentales (DSM5-TR, CIE-11). Procesos psicológicos afectados por psicopatologías (Trastornos de la conciencia, la atención, la percepción, la memoria, el pensamiento y el lenguaje). Evaluación de los trastornos psicopatológicos y tratamiento.
PSICOBIOLOGÍA DE LA DELINCUENCIA	La triada oscura y la tétrada oscura de la personalidad. Trastorno mental y delitos. Trastornos psicopatológicos más frecuentes en el ámbito penal (Discapacidad cognitiva, trastornos mentales orgánicos, trastornos de personalidad, esquizofrenia, trastornos de control de impulsos, trastornos del estado de ánimo y trastornos por consumo de sustancias). Trastornos psicológicos e Imputabilidad.



PSICOLOGÍA CRIMINAL

Violencia y delito: Conceptualización. Agresividad y biología. Elementos de la Violencia. Definición y Tipos de violencia. Mecanismos facilitadores de la violencia. Teorías explicativas. Delincuentes violentos y psicopatía: Estilo de vida criminal. La psicopatía (el perfil del psicópata).

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	12,00	24,00
PROCESOS PSICOLÓGICOS 1	3,00	6,00
PROCESOS PSICOLÓGICOS 2	4,00	8,00
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	3,00	6,00
PSICOBIOLOGÍA DE LA DELINCUENCIA	4,00	8,00
PSICOLOGÍA CRIMINAL	4,00	8,00



Referencias

- Bartol, C.R. y Bartol, A.M. (2017). *Comportamiento criminal. Una perspectiva psicológica*. Pearson.
- Bautista, R. et al (2022). *Psicología. Introducción al estudio del comportamiento humano*. Sanz y Torres.
- Conde, M. y Dominguez, F.J. (2023). *Introducción a la Psicología. Una aproximación a la criminología*. Sanz y Torres.
- Cuervo, A.L. (2021). *Crimen y desviación. Una introducción a las teorías criminológicas*. Pirámide.
- Fernandez-Abascal EG, Martín MD y Dominguez J (2010). *Procesos psicológicos*. Pirámide.
- Gimenez-Salinas, A. y González, J.L (2015). *Investigación criminal. Principios, técnicas y aplicaciones*. Lid.
- Pozueco, JM (2013). *Tratado Psicopatología Criminal*. Eos
- Soria, M.A. (2021). *Manual de psicología jurídica penal e investigación criminal*. Pirámide.
- Soria, M.A. y Sáiz, D. (2006). *Psicología criminal*. Pearson.
- Soto, J.A (2019). *Profiler. Los secretos del análisis de la conducta criminal*. Pirámide.
- Soto, J.E. (2014). *Manual de investigación psicológica del delito. El método VERA*. Pirámide.