

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir		Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	46035598
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Economía	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Economía por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JUAN BAUTISTA SAPENA BOLUFER		Decano de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		28993684E	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JOSE MANUEL PAGAN AGULLO		Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		24363788A	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JUAN BAUTISTA SAPENA BOLUFER		Decano de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		28993684E	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
C/ QUEVEDO,2		46001	Valencia
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
060@ucv.es		Valencia/València	647418935
			963901987

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Valencia/València, AM 5 de diciembre de 2018
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Economía por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Economía		
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
072	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
30	138	12
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN		CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos		

1.3. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
46035598	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

1.3.2. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
No	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
60	60	60
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
60	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA

PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	30.0	60.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	12.0	30.0
RESTO DE AÑOS	18.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-economia/seccion/normativa-de-permanencia		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Comunicación escrita y oral
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos
CG3 - Resolución de problemas
CG4 - Habilidades de investigación
CG5 - Creatividad
CG6 - Liderazgo
CG7 - Iniciativa y espíritu emprendedor
CG8 - Autonomía en el aprendizaje
CG9 - Utilización de las TIC
CG10 - Gestión de la Información
CG11 - Comunicarse y leer en un idioma extranjero
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales
CG13 - Confianza en sí mismo y toma de decisiones
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido

CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.
CE8 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica
CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica
CE11 - Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.
CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.
CE13 - Liquidar los principales impuestos del sistema fiscal español y diseñar modelos de planificación fiscal
CE14 - Integrarse en la gestión de las empresas y de las administraciones públicas.
CE15 - Rigor profesional
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Requisitos de acceso

Según el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, podrán acceder a los estudios de Grado en Ciencias del Desarrollo, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

- a) Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.
- b) Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.
- c) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.
- d) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
- e) Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
- f) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.
- g) Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
- h) Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.
- i) Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
- j) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.

Criterios de admisión

El criterio es por orden de preinscripción, dando preferencia a los estudiantes que hayan cursado sus estudios de Bachillerato o Formación Profesional en las áreas relacionadas con el Grado a cursar. También tendrán preferencia los alumnos licenciados, graduados, diplomados universitarios, ingenieros técnicos, o ingenieros, con titulaciones de la misma rama de conocimiento que el Grado a cursar.

El Consejo de Gobierno de la Universidad Católica de Valencia ha acordado establecer un porcentaje de reserva de plazas del 5% hasta el 15 de julio para personas con discapacidad, entendiendo que la Universidad en su cupo general no vetará el acceso a ningún estudiante con discapacidad en todos sus centros, y así mismo velará porque se desarrollen las adaptaciones curriculares que sean necesarias en cada uno de los casos.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3 Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

Una vez matriculados, los alumnos tienen a su disposición cuatro mecanismos de apoyo durante su formación en la UCV: - El Servicio de Apoyo y Orientación - El Programa de Acción Tutorial - El Servicio de Defensa del Alumnado - El Servicio de Inserción Laboral y Gestión de Bolsas de Trabajo **Servicio de apoyo y orientación** El **Servicio de Orientación** (S.O.) es un servicio gratuito que ofrece la UCV a todos sus alumnos y está formado por tres psicólogos, dos pedagogas, una psicopedagoga y el coordinador del mismo. Su función es orientar de forma individual o a través de talleres las demandas puntuales que el alumnado pueda solicitar tanto en el ámbito psicológico como pedagógico o de orientación para la carrera. Este Servicio está presente en todos los edificios de la UCV tanto en la ciudad de Valencia (Sedes de Santa Úrsula, San Juan Bautista, Virgen de los Desamparados, San Carlos Borromeo) como en Godella y la Ribera (Alzira y Carcaixent). El trabajo del Servicio de Orientación se puede concretar en cuatro líneas de actuación fundamentales: información al alumno, apoyo a profesores-tutores, atención individual al alumno y atención grupal o talleres. **1- Información al alumno** El Servicio de Orientación elabora una **Guía Universitaria** con información sobre la UCV y ayuda para que el alumno sepa en cada momento todo lo que ha de hacer y puede hacer en la Universidad. La Guía Universitaria está disponible a través de la Web, lo cual permite al alumno acceder a la información necesaria para responder a las preguntas más frecuentes entre el alumnado. El S.O. se encarga de su continua actualización y para ello mantiene un contacto directo con el webmaster de la Universidad. El Servicio de Orientación también sirve como **enlace con los distintos servicios**, atendiendo solicitudes de información (recibidas a través de correo electrónico o de forma personal) por ejemplo sobre titulaciones en España o el extranjero, convalidaciones desde otras universidades de España y del extranjero, intercambios internacionales, temas de matrícula (libre configuración, becas, plazos de matrícula, cambio de convocatorias, etc.) o en temas de orientación profesional e inserción laboral. **2- Apoyo a Profesores-Tutores** Además de colaborar en el momento de ingreso de los nuevos alumnos al Grado en Economía (La *¿Semana 0?* del Plan de Acción Tutorial), el Servicio de Orientación apoya al profesor-tutor del Grado, en Coordinación con la responsable del Plan Tutorial de la UCV, a través de distintas reuniones a lo largo del curso. En ellas, el S.O. asesora y apoya al tutor en cuestiones propias del servicio, ya sean temas académicos (adecuación de técnicas de estudio, gestión del tiempo, etc.) como de orientación personal (resolución de problemas, derivación de alumnos, etc.). Asimismo, el S.O. **realiza sesiones prácticas de intervención en el aula**, en horas de tutoría y a petición del profesor-tutor, en temas propios del S.O. (Técnicas de trabajo intelectual). **3- Atención individual a alumnos** La atención individual se dirige a ayudar al alumnado respecto a: a) Atención y orientación personal. b) Atención y orientación pedagógica. En enseñanzas a distancia como el Grado en Economía, también podrá realizarse la atención mediante atención telemática o videoconferencia. a) **La atención y orientación personal** incluye la resolución de consultas sobre: - Inestabilidad emocional y conflictos familiares. - Mejora de la autoestima. - Resolución de problemas personales. - Ansiedad ante los exámenes. - Miedo a hablar en público. - Seguimiento crisis de ansiedad. - Falta de autocontrol. - Atención telefónica a padres y otros agentes relacionados con la problemática del alumno. - Desarrollo de técnicas de relajación aplicadas a la resolución de conflictos emocionales. - Gestión de emociones. - Conflictos comunicativos. b) **La atención y orientación pedagógica** incluye la resolución de consultas sobre: - Desarrollo de estrategias de aprendizaje adecuadas. - Utilización de las tecnologías de información. - Desarrollo técnicas de relajación aplicadas al estudio. - Gestión de tiempo y planificación. - Ayuda y consejo a la hora de decidir qué asignaturas optativas y de libre elección son las que mejor se ajustan a los proyectos académicos del alumno/a. - Valoración y adecuación de métodos de estudio personal. - Técnicas de trabajo intelectual. - Expresión oral y escrita. - Comprensión escrita. **4. Atención grupal: Talleres** El Servicio de Orientación ofrece a los alumnos una serie de talleres, con el fin de familiarizados con estrategias para superar con éxito sus estudios, tanto en el área académica como personal y/o profesional. Estos talleres son gratuitos y se realizan durante todo el curso, en turnos de mañana y tarde para que puedan participar, en horario no lectivo, todos los alumnos de la universidad. Los talleres ofertados son los siguientes: **TTI: Técnicas de Trabajo Intelectual** El objetivo de este taller es que el alumno conozca y reflexione sobre su forma de estudiar, y proporcionarles técnicas o estrategias que le ayuden a organizar su tiempo de estudio para optimizar su rendimiento, minimizar su esfuerzo y maximizar su eficacia. **Ans. Ex.: Ansiedad ante los Exámenes** El objetivo de este taller es proporcionar estrategias para afrontar la situación de ansiedad ante los exámenes a través de técnicas de relajación, así como otras técnicas cognitivas de detección y detención de pensamientos que están produciendo la ansiedad. **HHSS: Habilidades Sociales** El objetivo del taller consiste en ayudar a los alumnos a mejorar su capacidad de comunicarse y relacionarse eficazmente con los demás tanto desde el punto de vista de conductas como de pensamientos y emociones. **T.E.: Trabajo en Equipo** El objetivo de este taller es que el alumno tome conciencia de las ventajas y desventajas del trabajo en equipo así como los aspectos que aparecen en él y proporcionarles de estrategias para realizar un trabajo en equipo eficaz. **H.P.: Hablar en Público** El taller pretende proporcionar al alumnado técnicas y recursos para llevar a cabo exposiciones en público y controlar los factores personales que influyen en la comunicación oral **Programa de acción tutorial** El **Programa de Acción Tutorial (P.A.T.)** de la Universidad Católica (San Vicente Mártir; tiene la finalidad de mejorar la oferta formativa de la Universidad orientándola a la formación personal y completa de los alumnos que acceden por primera vez a los estudios universitarios, de tal manera que el programa suponga un factor de mejora de la calidad dentro de su proyecto educativo y ayude a incrementar la satisfacción de los estudiantes. La tutoría es un espacio idóneo para la consecución de un aprendizaje eficaz dado que permite hacer un seguimiento de los avances del alumnado durante su primer año en la Universidad, y ofrecer una orientación personalizada en función de las dificultades con las que se va encontrando. **1- Objetivos** El programa se lleva a cabo teniendo como marco de referencia la adaptación del alumno al entorno universitario y el aprovechamiento óptimo de su rendimiento académico con el fin primordial de favorecer su autonomía, grado de responsabilidad y desarrollo personal:

- **Objetivos informativos:** facilitar la integración de los alumnos que acceden por primera vez a la Universidad, informándoles y asesorándoles acerca de los procedimientos necesarios para una buena adaptación al entorno universitario.
- **Objetivos formativos:** realizar un seguimiento del desarrollo académico de los alumnos que permita detectar sus necesidades educativas y por tanto facilitar la mejora del rendimiento de sus estudios y un mejor aprovechamiento de la oferta formativa de la UCV.

2- Medios Los medios con los que cuenta para el cumplimiento de los objetivos citados son los siguientes:

- **Un profesor tutor del Grado en Economía**, que asesora al alumno de primero, con respecto a todos aquellos temas cuya resolución facilite su integración en la Universidad, para lo cual le proporciona información sobre su titulación, su recorrido curricular, las técnicas de estudio más adecuadas, así como de los servicios del conjunto de la Universidad.
- **La Coordinación del Programa**, cuyas actuaciones están orientadas a la dirección y seguimiento de los objetivos y estrategias de intervención que se plantean.

3-El perfil del tutor El perfil del tutor que la UCV selecciona debe poseer una comunicación fluida con el alumno y con el grupo asignado. Para ello, entre sus **capacidades** deben figurar: a) Las relacionadas con la **capacidad para la acción tutorial**: - Empatía, cordialidad y capacidad para crear un clima de confianza con el alumno. - Respeto y atención en el trato con el alumno y el grupo. - Interés en los problemas académicos y personales que afectan al rendimiento del alumno. - Capacidad para escuchar los problemas de los alumnos. b) Las relacionadas con la **capacidad para orientar** a los alumnos para la mejora de su adaptación al entorno universitario: - Conocimiento del plan de estudio del Grado en Economía y de aquellos aspectos relacionados con la normativa interna de la Universidad. - Capacidad para resolver dudas relacionadas con el currículo académico del alumno. - Capacidad para orientar al alumno en metodología y técnicas de estudio. - Capacidad para diagnosticar las dificultades y para realizar las acciones pertinentes para resolverlas, o, en su caso, realizar la canalización adecuada y oportuna del estudiante a instancias que le proporcionan una atención especializada. - Capacidad para estimular el desarrollo independiente del alumno. **4- Estrategias de actuación** De acuerdo con los objetivos citados, el tutor realiza una serie de acciones las cuales pueden desglosarse en tres campos de actuación: a) **Informativos** (tutor transmisor y receptor de información): - Aspectos generales de la Universidad. - Aspectos específicos acerca del Grado en Economía. - Derivación a servicios de la UCV b) **Seguimiento académico** en cuanto al rendimiento individual y su seguimiento específico: - Estudiantes con necesidades especiales. - Estudiantes de excelencia c) **Orientación** en colaboración con el Servicio de Orientación de la UCV **Las acciones del tutor respecto a los alumnos tutorizados** a) Informar y asesorar acerca de los procedimientos necesarios para una buena adaptación al entorno universitario. Con esta finalidad, los tutores colaboran en las Jornadas de Acogida para la presentación institucional de la Universidad y gestionan la *¿Semana 0?* con el objetivo de proporcionar a los alumnos/as la información necesaria para favorecer su integración y adaptación al nuevo entorno académico. b) Conocer a los alumnos del grupo asignado realizando un seguimiento del mismo a través de: - Elaboración de una ficha personalizada de cada alumno que recoja el perfil, motivo de la elección de la titulación y grado de expectativas entre otros aspectos. - Entradas periódicas en el aula para la realización de tutorías grupales. - Atención a conflictos de grupo. - Gestión de la elección de Delegados de curso. c) Seguimiento individualizado en casos puntuales: - Pase de cuestionarios sobre aspectos académicos, dificultades y hábitos de estudio, grado asistencia, organización horarios, asistencia a tutorías. - Atención especial a alumnos de bajo rendimiento con el fin de orientar a alumnos en la gestión de su expediente. d) Derivar hacia el Servicio de Orientación a los alumnos que así lo requieran. e) Informar sobre los siguientes temas: itinerarios, asignaturas que presentan más dificultad a los estudiantes, la oferta de asignaturas optativas, las prácticas, todo ello en colaboración directa y bajo la supervisión de los vicedecanos de cada titulación. f) El pase de la encuesta de satisfacción con el PAT se realizará en cada grupo tutorizado con el fin de conseguir: - Percepción de una influencia positiva de la tutoría en el desarrollo académico de los alumnos. - Percepción de una influencia positiva de la tutoría en la integración del alumno. - Satisfacción del alumno con el programa de tutorías. - Satisfacción del alumno con la actuación del tutor asignado. **Las acciones del tutor respecto a los profesores del grupo tutorizado.** a) El tutor se presentará e informará a los profesores acerca del grupo en una reunión a comienzos de cuatrimestre. b) El tutor debe recibir información de los profesores sobre incidencias significativas que afecten al grupo o a alumnos en particular a través de: - Contacto por mail. - Pase cuatrimestral de cuestionario sobre valoración del grupo. - Reunión cuatrimestral. - Envío de notas de exámenes en las convocatorias correspondientes c) El tutor se coordinará en caso necesario, con el Decano para mantenerle informado de temas puntuales que requieran su conocimiento y/o autorización. **Nota:** No se ha asignado ninguna función a la acción tutorial que atribuya a las familias el acceso a la información académica que pudiera afectar a los derechos fundamentales de los estudiantes. **El tutor y la Coordinación del Programa** a) El Coordinador del programa mantendrá contactos quincenales con los tutores. b) La Coordinación del Programa en colaboración con el Departamento de calidad de la Universidad, gestionará la realización de la **encuesta de satisfacción** con respecto a la acción tutorial, en cada uno de los grupos tutorizados. c) Los tutores remitirán al Coordinador del programa un **Informe cuatrimestral** que se entregará al Vicerrectorado de Ordenación Académica y que detallará los siguientes aspectos: - Grado de cumplimiento de los objetivos marcados a comienzos del cuatrimestre. - Valoración de la evolución del grupo tutorizado. - Principales acciones realizadas. - Propuestas de mejora. - Indicadores de rendimiento de las asignaturas del cuatrimestre y anuales en su caso **Servicio de defensa del alumnado. El defensor universitario** en la UCV es la persona que tiene entre sus funciones proteger los derechos y escuchar las quejas y necesidades, informativas o estructurales, de los alumnos. Actúa como mediadora en aquellos conflictos en los que se solicita su intervención. Sus **funciones** son: - Recibir y tramitar las inquietudes, necesidades y quejas que se presenten individual o colectivamente. - Apoyar las inquietudes, necesidades y quejas que puedan significar un bien para la comunidad universitaria o para el alumno. - Mediar en aquellos conflictos en los que se solicite dicha intervención. - Atender y derivar al servicio adecuado o al Decano de la Facultad las consultas y duda sobre cuestiones académicas y administrativas. - Formular recomendaciones a los distintos servicios de la Universidad **Servicio de inserción laboral y gestión de bolsas de trabajo** Realización de Talleres de Inserción Laboral, con contenidos sobre: - Herramientas de búsqueda de empleo y su uso -

Yacimientos de empleo para egresados de la Facultad de Estudios de la Empresa · Entrevista de trabajo · Herramientas de selección de personal: dinámicas, tests, psicotécnicos, etc. · Empleo público · Tipos de contratos · ¿Qué debo saber cuando me contratan? · ¿Qué debo hacer cuando se acaba la relación contractual? Otras tareas a realizar por el Servicio son: · Realización de tutorías individualizadas sobre inserción profesional a alumnos del grado y futuros egresados · Preparación en grupo de procesos de selección para ofertas concretas · Recepción y gestión de ofertas de trabajo y becas para profesionales de la Gestión · Seguimiento profesional de egresados y realización de un análisis anual de la inserción profesional de los egresados. **Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados específicos para la titulación.** Por su compromiso con la calidad en la enseñanza, la UCV, consciente de la importancia de la acción tutorial para el rendimiento académico y la satisfacción de los estudiantes, incluye en su Plan de Gestión de la Calidad un plan específico de tutorías con el objetivo de prestar al alumnado una atención personalizada e integral durante el desarrollo de sus estudios. Las tutorías se convierten en un recurso imprescindible para el logro de los estándares de calidad que el presente Grado se ha marcado, ya que al tratarse de un grado no presencial, con mayor motivo hay que atender la diversidad de los estudiantes independientemente de su edad, ubicación geográfica, compromisos familiares o cívicos, etc. Junto a la optimización del rendimiento académico que, obviamente, es prioritaria, el Plan de Acción Tutorial garantiza una atención personalizada, que favorece el desarrollo integral del alumnado, y les ayuda a gestionar satisfactoriamente su proyección social y profesional. Además, al alumnado de este Grado, se les dispensará las siguientes medidas de acogida y orientación inicial: **Inicio del grado** El primer día de comienzo del Grado, una de las personas responsables del Título (según decida la UCV), realizará una videoconferencia interactiva con los siguientes objetivos:

- Acoger al alumnado para darles la bienvenida y plantear los ejes principales sobre los que va a discurrir la docencia.
- Hacer especial hincapié en las innovaciones metodológicas en las que la UCV basa su docencia virtual, en las competencias que han de lograrse, en el sistema de tutorías y en los procedimientos de evaluación.
- Explicar asimismo los diversos recursos tecnológicos que la UCV pone a su disposición y otros temas de interés.

Al inicio del grado se impartirá una serie de tutorías de formación básica para familiarizar al estudiante con el entorno tecnológico y la plataforma de teleformación virtual necesaria para realizar la docencia teórico-práctica. Además de estas tutorías de formación inicial, el alumnado contará con el soporte de personal técnico especializado o *helpdesk*, de apoyo disponible online y durante todo el desarrollo del grado. La formación se impartirá a grupos reducidos a través de sesiones de videoconferencia, videos tutoriales (guías audiovisuales) y documentos pdf, en los que se clarifican todos los procedimientos para el uso de la plataforma de la universidad. **Inicio del curso** Al inicio de cada curso se presenta al alumno una presentación multimedia interactiva que clarifique la estructura del mismo:

- Breve presentación del personal docente que va a participar en cada asignatura y sus datos de contacto.
- Análisis del calendario docente del curso, haciendo especial hincapié en el tiempo reservado para la preparación de evaluaciones y en las fechas de realización de las mismas.
- Fechas previstas para la realización de actividades prácticas en empresas (para los alumnos en situación de cursarlas).

Inicio de la asignatura Cada vez que comienza una asignatura nueva, el profesor responsable realizará un video tutorial de la misma (guía didáctica audiovisual), donde se explican los objetivos, los contenidos, la metodología y la bibliografía que se va a trabajar; así como las diferentes modalidades formativas que se realizarán: · Tutorías (individuales o colectivas). · Los seminarios que va a impartir: sesiones, temas, bibliografía · Tareas en grupo. · Cuestionarios y demás pruebas evaluativas. Asimismo, cada asignatura irá acompañada de: · una guía didáctica (no audiovisual). · un(os) documento(s) en formato pdf que constituye el texto base de la asignatura (y en el que se desarrollan los contenidos, la metodología, la bibliografía, etc.). · Un(os) documento(s) e-learning (si se considera oportuno) que integra texto escrito, imagen y sonido, para clarificar los contenidos y como un facilitador del aprendizaje para los alumnos.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

REGLAMENTO SOBRE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EN LAS ENSEÑANZAS DE GRADO Y MÁSTER

(Aprobado por Consejo de Gobierno de 27.05.2011 y Modificado por Consejo de Gobierno de 26.10.2012)

Exposición de motivos

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, establece en su artículo 6.1 que las Universidades deberán elaborar y hacer pública su normativa sobre reconocimiento y transferencia de créditos con el objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes, dentro y fuera del territorio nacional.

El Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, modifica parcialmente el contenido de diversos artículos del Real Decreto 1393/2007 en el sentido de introducir nuevas posibilidades en materia de reconocimiento de créditos en estudios de Grado y de Máster Universitario. La nueva regulación permite el reconocimiento de créditos cursados no sólo en estudios universitarios oficiales sino también aquellos obtenidos en los estudios a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, y también el reconocimiento en forma de créditos de la experiencia laboral y profesional acreditada.

Además, la aprobación del Estatuto del Estudiante Universitario, por Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, en su artículo 6, establece el derecho de los estudiantes, en cualquier etapa de su formación universitaria, al reconocimiento de los conocimientos y las competencias o experiencia profesional adquiridas con carácter previo. Asimismo, encarga a las Universidades el establecimiento de las medidas necesarias para que las enseñanzas no conducentes a la obtención de titulaciones oficiales que cursen o hayan sido cursadas por los estudiantes, les sean reconocidas total o parcialmente, siempre que el título correspondiente haya sido extinguido y sustituido por un título oficial de Grado.

Este Reglamento establece la regulación por la que se podrá obtener el reconocimiento de créditos desde estudios universitarios oficiales o los denominados títulos propios universitarios, mediante la validación de la experiencia laboral o profesional a efectos académicos, desde estudios superiores no universitarios, tal como establece el artículo 36.d) y e) de la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, y por la realización de actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, de acuerdo con el artículo 46.2.i) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. Además, se regula la forma en la que se producirá la transferencia de créditos, anotando en el expediente del estudiante todos los créditos superados en enseñanzas oficiales que no hayan sido utilizados para la obtención de un título. Por otro lado, se define la adaptación como el

cambio desde los estudios universitarios correspondientes a la regulación anterior al EEES a los estudios oficiales de Grado o de Master Universitario.

Asimismo se recogen en la presente norma las novedades introducidas en materia de reconocimiento por el Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior.

El Reglamento contempla, asimismo, los procedimientos que han de guiar la tramitación de los reconocimientos, transferencia y adaptaciones de los estudiantes y los órganos competentes para resolver.

Capítulo I Disposiciones generales

Artículo 1.- Objeto y ámbito de aplicación.

El presente Reglamento tiene por objeto regular el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos a aplicar en los estudios universitarios oficiales de Grado y Máster de la Universidad Católica de Valencia *¿San Vicente Mártir¿*, de acuerdo a los criterios generales que sobre el particular se establecen en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio.

Artículo 2.- Definiciones.

A los efectos previstos en este Reglamento:

- a) Se entiende por RECONOCIMIENTO la aceptación por parte de la Universidad Católica de Valencia *¿San Vicente Mártir¿* de los créditos que tengan relación con los estudios a los que se accede y que hayan sido obtenidos, en la misma u otra universidad, en unas enseñanzas oficiales o en estudios a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (en adelante, Títulos Propios), o en Estudios Superiores oficiales no universitarios, así como de las actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias o de cooperación y también de la experiencia laboral o profesional acreditada. Estos créditos serán computados por la Universidad Católica de Valencia *¿San Vicente Mártir¿* a efectos de la obtención de un título oficial.
- b) Se entiende por TRANSFERENCIA la anotación en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, de todos los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.
- c) Se entiende por ADAPTACIÓN el proceso mediante el cual las asignaturas cursadas y superadas en el plan a extinguir de un estudio de la Universidad Católica de Valencia *¿San Vicente Mártir¿* *¿previo a la regulación del Real Decreto 1393/2007-* se

convalidan por otras en el nuevo plan del estudio que lo sustituye. También se

denominará adaptación cuando este proceso se realice desde un título propio de la Universidad Católica de Valencia *¿San Vicente Mártir¿* a un Grado o Master Universitario que lo sustituya por extinción.

d) Se denomina RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA el documento por el cual la Comisión Académica de Título (CAT) de la Facultad correspondiente acuerda el reconocimiento y/o transferencia de los créditos objeto de solicitud. En la referida resolución se harán constar los créditos reconocidos y/o transferidos y, en su caso, las asignaturas o materias que deberán ser cursadas y las que no, por considerar adquiridas las competencias de esas asignaturas con los créditos reconocidos.

e) Se denomina TITULACIÓN DE ORIGEN aquélla en la que se han cursado los créditos objeto de reconocimiento y/o transferencia. Se denominará TITULACIÓN DE DESTINO aquélla para la que se solicita el reconocimiento o la transferencia de los créditos.

Capítulo II Reconocimiento de créditos

Artículo 3.- Criterios generales para el reconocimiento de créditos en enseñanzas de Grado.

El reconocimiento de créditos desde la titulación de origen del estudiante se realizará a la enseñanza oficial de Grado que se solicite, conforme a los siguientes criterios generales:

3.1.- Créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales.

En el caso de enseñanzas universitarias oficiales, podrán ser reconocidos los créditos superados en origen en cualquier materia/asignatura teniendo en cuenta:

- La adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias/asignaturas superadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios de la titulación de destino o bien que tengan carácter transversal.
- La adecuación señalada deberá valorar igualmente los contenidos y créditos asociados a las materias/asignaturas previamente superadas y su equivalencia con los de las materias o asignaturas que las desarrollen, para las cuales se solicita reconocimiento de créditos.
- A los efectos indicados en el apartado anterior la equivalencia mínima que debe darse para poder llevar a cabo el reconocimiento de créditos correspondientes será de un 75 por 100.

3.2.- Créditos obtenidos en enseñanzas universitarias no oficiales.

En el caso de enseñanzas universitarias no oficiales conducentes a la obtención de títulos a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de

Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, podrán ser reconocidos

los créditos superados en origen en cualquier materia en los mismos términos que los indicados en el apartado anterior y con las limitaciones indicados en el apartado siguiente.

3.3.- Limitaciones al reconocimiento por enseñanzas universitarias no oficiales o por experiencia laboral y profesional acreditada.

En el caso de los créditos reconocidos por haber cursado enseñanzas universitarias no oficiales, o los reconocidos a partir de la experiencia profesional o laboral acreditada, el número de créditos reconocidos en conjunto, no podrá ser superior al 15 por ciento del total de créditos que constituyan el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido por un título oficial.

La excepcionalidad señalada en el párrafo anterior, podrá ser aceptada por la Comisión Académica de Título de la correspondiente Facultad, siempre que los créditos aportados para su reconocimiento correspondan a un título propio de la UCV y se den las circunstancias requeridas para ello en el artículo 6.4 del Real Decreto 1393/2007 modificado por Real Decreto

861/2010, de 2 de julio.

3.4.- Trabajo Fin de Grado y de Máster.

De conformidad con lo que establece el artículo 6.2 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de Grado y de Máster.

3.5.- Reconocimiento por estudios oficiales no universitarios.

El artículo 6 de Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, en sus apartados 2 y 3, establece que podrán ser reconocidas en forma de créditos las enseñanzas oficiales no universitarias.

El artículo 2.1 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, establece que podrá ser objeto de reconocimiento de créditos en grados universitarios los siguientes estudios:

- a) Títulos de Graduado en Enseñanzas Artísticas,
- b) Títulos de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño. c) Títulos de Técnico Superior de Formación Profesional. d) Títulos de Técnico Deportivo Superior.

El art. 2.2 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, establece que con carácter

general podrán ser objeto de reconocimiento las enseñanzas completas que conduzcan a los referidos títulos oficiales. No obstante también podrán ser objeto de reconocimiento los períodos de estudios superados siempre que se acrediten oficialmente en créditos ECTS.

De conformidad con lo previsto en el art. 4.2 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, cuando entre los títulos de origen y destino del reconocimiento exista una relación directa el criterio de reconocimiento mínimo en enseñanzas de Grado será el siguiente:

- a) Graduado en Enseñanzas Artísticas: 36 ECTS.
- b) Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño: 30 ECTS. c) Técnico Superior de Formación Profesional: 30 ECTS. d) Técnico Deportivo Superior: 27 ECTS.

Se considerará que existe relación directa entre títulos cuando aparezca así recogido en el

Anexo 2 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, y en las sucesivas actualizaciones que a estos efectos establezca el Ministerio competente en la materia.

A estos efectos deberá ser objeto de reconocimiento total o parcial, tal y como establece el artículo 4.2 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, la formación práctica superada de similar naturaleza y, concretamente, las prácticas externas curriculares de los planes de estudio de grado, y ello dentro de los límites fijados para el reconocimiento de créditos en esta normativa.

Artículo 4.- Criterios específicos para el reconocimiento de créditos en enseñanzas de Grado.

4.1. Créditos obtenidos en materias de formación básica.

a) En enseñanzas de Grado, siempre que los estudios de origen y de destino pertenezcan a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.

b) En enseñanzas de Grado, cuando los estudios de origen y de destino no pertenezcan a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento de los estudios de destino.

4.2. Participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación contempladas en el artículo 12.8 del Real Decreto

1393/2007.

En enseñanzas de Grado, hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado,

podrán obtenerse por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

4.3. Estudios en Enseñanzas Superiores.

En enseñanzas de Grado, se podrá obtener reconocimiento a partir de módulos profesionales de Ciclos Formativos de Grado Superior, de otras enseñanzas superiores oficiales no universitarias siempre relacionadas con el Grado, conforme a la regulación estatal correspondiente.

4.4. Experiencia laboral y profesional acreditada.

En enseñanzas de Grado, se podrá obtener reconocimiento por la experiencia profesional y laboral acreditada, siempre que esté relacionada con las competencias inherentes al título correspondiente.

El reconocimiento de créditos por este apartado deberá realizarse, con carácter general, respecto de las asignaturas contempladas en el plan de estudios como *¿prácticas externas¿* o *practicum*.

El número máximo de créditos a reconocer para estos casos deberá atenerse a lo dispuesto en el artículo 3.3 de esta norma.

Artículo 5.- Criterios específicos para el reconocimiento de créditos en enseñanzas de

Master.

5.1. Estudios de Máster Universitario español o de países del Espacio Europeo de Educación

Superior (EEES).

Se podrá obtener reconocimiento por los créditos superados anteriormente en estudios de Máster Universitario español, u otro del mismo nivel expedido por una institución de educación superior del EEES, siempre que estos resulten coincidentes con los contenidos, carga lectiva y competencias previstas en el Master en que se encuentre matriculado el solicitante.

A estos efectos resulta de aplicación los criterios de equivalencia señalados en el artículo 3.1.c)

de la presente norma.

5.2. Estudios cursados en instituciones de educación superior, ajenas al EEES, equivalentes a los estudios de Master Universitario español.

Podrán obtener reconocimiento de créditos los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al EEES, cuyo título haya sido objeto de homologación por el correspondiente título español de Master Universitario.

De igual forma podrán obtener reconocimiento de créditos sin necesidad de homologar su

título, quienes hayan accedido a los estudios de Master Universitario en la UCV, previa autorización para ello conforme a lo establecido en el artículo 16.2 del Real Decreto

1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, y acrediten haber superado en el país correspondiente estudios con nivel equivalente al de Master Universitario español.

El reconocimiento de créditos para los supuestos señalados en este apartado requerirá que se cumplan las condiciones generales de equivalencia de contenidos, carga lectiva y competencias previstas entre los estudios cursados en origen y los fijados en el Master en que se encuentre matriculado el solicitante, señaladas en el artículo 3.1.c) de esta norma.

5.3. Enseñanzas universitarias no oficiales conducentes a títulos a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

Se podrá obtener reconocimiento a partir de Títulos Propios, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 3.2 del presente Reglamento.

5.4. Experiencia laboral y profesional.

Se podrá obtener, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 4.4 de esta norma, reconocimiento a partir de la validación de la experiencia profesional y laboral acreditada y relacionada con las competencias inherentes al Master Universitario en cuestión.

Capítulo III Transferencia de créditos

Artículo 6.- Transferencia de créditos.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial, se incluirán en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante.

La anotación en los documentos académicos oficiales únicamente tiene efectos informativos y en ningún caso los créditos se computarán para la obtención del título al que se incorporan.

Capítulo IV Adaptación de créditos

Artículo 7.- Adaptación de créditos.

Las asignaturas superadas en un plan de estudios de la Universidad Católica de Valencia ¿San

Vicente Mártir¿ que se extingue gradualmente por la implantación del correspondiente título

propuesto, se adaptarán de conformidad con la tabla prevista en el plan de estudios del Título

de Grado o Master correspondiente.

Capítulo V

Procedimiento general para efectuar el reconocimiento de créditos

Artículo 8.- Presentación de la solicitud de reconocimiento académico de créditos.

1. Los alumnos podrán solicitar el reconocimiento de créditos conforme a lo establecido en el presente Reglamento en las fechas que específicamente se establezcan por la UCV, bien de forma general, bien en cada curso académico.
2. La solicitud deberá presentarse en la Secretaría de la Facultad a la que se encuentre adscrito el título oficial para el que se solicita el reconocimiento y se acompañará de toda la documentación que acredite la tipología de la formación cursada, créditos obtenidos en la misma, contenidos y competencias adquiridas, y se advertirá de las materias/asignaturas para las que se solicita el correspondiente reconocimiento de créditos.
3. En el caso de reconocimiento por actividades laborales se deberán valorar las funciones ejercidas por el estudiante y cómo han repercutido en su formación. Dichas funciones deberán tener un suficiente nivel de acreditación por el empleador y, en todo caso, se aportará, además, informe de vida laboral.

Artículo 9.- Resolución de las solicitudes de reconocimiento de créditos.

1. Las solicitudes de reconocimiento de créditos serán resueltas por la Comisión Académica de Título (CAT) de la Facultad a la que esté adscrito el título oficial para el que se solicita el reconocimiento.
2. La Comisión estará integrada por los miembros permanentes y, en su caso, por los miembros no permanentes y los miembros consultivos.
 - a) Son miembros permanentes, el Decano (Decano adjunto, en su caso), el Vicedecano de la Titulación, el Secretario, y el Técnico de Secretaría Administrativa.
 - b) Son miembros no permanentes, los Directores de los Másteres. La participación de los Directores de Másteres, con capacidad de decisión, se producirá cuando la solicitud de convalidación afecte al Máster que dirigen.
 - c) Son miembros consultivos, los Directores de Departamento y los Profesores de las enseñanzas de Grado y de Postgrado. El informe que realiza el Director de Departamento junto con los Profesores que estime conveniente consultar tendrá la consideración de informe técnico no vinculante.

Artículo 10.- Efectos del reconocimiento de créditos.

Los créditos reconocidos se incorporarán al expediente del alumno especificándose su tipología en cada caso, señalándose el número de créditos, la denominación de ¿reconocido¿, así como la calificación previamente obtenida en la materia/asignatura de la titulación de origen. En el caso de que el reconocimiento de créditos lo sea por varias asignaturas de origen, la calificación a otorgar en la UCV será la calificación media ponderada de las calificaciones consideradas en función de los créditos de éstas.

En el caso de estudios de grado, las materias de formación básica superadas en origen que sean objeto de reconocimiento en su totalidad por las de formación básica en la UCV, mantendrán la denominación de origen.

Una vez incorporadas al expediente académico, serán consideradas para la obtención de la calificación media del mismo a excepción de los créditos reconocidos por actividades universitarias, experiencia laboral o profesional, o por enseñanzas universitarias no oficiales, que serán incorporados al expediente del interesado a los efectos que señala el artículo 6.3 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio.

Artículo 11.- Reglas de reconocimiento de créditos.

Las resoluciones de reconocimientos de créditos establecidas en base a lo señalado anteriormente se considerarán como reglas precedentes para que sean aplicadas directamente por las Comisiones Académicas de Título (CAT) de las distintas Facultades para atender nuevas solicitudes que coincidan con las mismas situaciones académicas, sin precisar de nuevo estudio.

De igual forma se establecerán reglas, respecto de las solicitudes de reconocimientos de créditos que sean denegadas.

Artículo 12.- Reclamaciones sobre las resoluciones de reconocimiento de créditos.

Contra la resolución de reconocimiento de créditos el alumno podrá presentar recurso ante el Rector de la UCV.

Capítulo VI

Procedimiento general para efectuar la transferencia de créditos

Artículo 13.- Proceso académico de transferencia.

1. Se procederá a incluir en el expediente académico la totalidad de los créditos obtenidos por los alumnos procedentes de otras enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

2. La transferencia de créditos requiere la acreditación del expediente académico

correspondiente y se realizará con posterioridad a la verificación de que los créditos superados no han sido reconocidos.

Artículo 14.- Reclamaciones sobre las resoluciones de transferencia de créditos.

El alumno que considere que no ha sido correctamente efectuada la transferencia de créditos en su expediente académico o aprecie algún error en la misma, podrá comunicarlo a la Secretaría correspondiente de la Facultad a la que se adscriba el título oficial.

Capítulo VII

Procedimiento general para efectuar la adaptación de créditos

Artículo 15.- Proceso académico de adaptaciones.

1. El procedimiento de adaptación se iniciará siempre a instancia del interesado.

2. Se procederá a la adaptación de las asignaturas superadas en el plan de origen por las correspondientes de la titulación de destino previstas en la tabla de adaptación.

La resolución de adaptaciones deberá incluir el conjunto de asignaturas superadas en la titulación de origen y las equivalentes de destino.

Artículo 16.- Reclamaciones sobre las resoluciones de adaptación de créditos.

El alumno que considere que no ha sido correctamente efectuada la adaptación de créditos en su expediente académico o aprecie algún error en la misma, podrá presentar recurso ante el Rector de la UCV.

Capítulo VIII Suplemento Europeo al Título

Artículo 16.- Incorporación de los créditos obtenidos en el Suplemento Europeo al Título.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, regulado en el Real Decreto 1044/2003, de 1 de agosto, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las universidades del Suplemento Europeo al Título.

Disposición Derogatoria. Derogación normativa.

Quedan derogadas todas aquellas normas de igual o inferior rango que opongan a lo establecido en este Reglamento.

Disposición Final. Entrada en vigor.

El presente Reglamento entrará en vigor al día siguiente de su aprobación por el

Consejo de Gobierno de la Universidad Católica de Valencia *¿San Vicente Mártir¿*. En Valencia, a 27 de mayo de 2011

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
SESION VIRTUAL SÍNCRONA		
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA		
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL		
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL		
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL		
TUTORIAS INDIVIDUALES		
TRABAJO EN GRUPO		
FOROS DE DISCUSIÓN		
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona		
Realización de actividades entregables		
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test		
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos		
Memoria de prácticas		
Evaluación del tutor en prácticas		
Evaluación del trabajo presentado		
Exposición del trabajo		
Calificación del supervisor		
Participación en talleres propuestos		
5.5 NIVEL 1: ANALISIS ECONOMICO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Economía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía

ECTS NIVEL2		12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la Economía: Microeconomía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Macroeconomía: Introducción		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocimiento de los modelos esenciales de análisis macroeconómico</p> <p>Comprensión de la lógica microeconómica del comportamiento del consumidor y de la formación de la demanda de consumo</p> <p>Análisis las decisiones empresariales desde una óptica microeconómica</p> <p>Áplicación de la economía industrial a la interacción entre empresas y a sus principales decisiones</p> <p>Analizar la coyuntura económica</p> <p>Conocer los determinantes del crecimiento económico</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Introducción a la Economía: Microeconomía (FB)</p> <p>Economía. Concepto de microeconomía. Utilidad. Mercado de un bien. Preferencias. Restricción presupuestaria. Comportamiento óptimo del consumidor. Elasticidades. Incertidumbre. Producción y costes. Maximización del beneficio. Estructuras de mercado. Intervención pública. Equilibrio general. Aplicaciones prácticas.</p> <p>Macroeconomía: Introducción (FB)</p> <p>Microeconomía y macroeconomía. Agregados económicos. Objetivos macroeconómicos fundamentales. El equilibrio en el mercado de bienes. La curva IS. El Mercado de dinero. La curva LM. Las políticas macroeconómicas. Macroeconomía abierta: comercio y finanzas internacionales. La oferta agregada. Ciclo económico. Teorías del crecimiento económico. Crisis económicas y financieras. Opciones de política económica.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicación escrita y oral		
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos		
CG3 - Resolución de problemas		
CG5 - Creatividad		
CG8 - Autonomía en el aprendizaje		
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales		
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones		
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo		
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.		
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.		
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.		
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global		
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas		
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido		
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.		
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.		
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	8	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	8	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	8	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	6	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	90	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	30	0
TRABAJO EN GRUPO	50	0
FOROS DE DISCUSIÓN	30	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	70	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
NIVEL 2: Macroeconomía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Macroeconomía: oferta y demanda agregadas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocimiento de los modelos esenciales de análisis macroeconómico</p> <p>Conocer los determinantes del crecimiento económico</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Macroeconomía: oferta y demanda agregadas (OB)</p> <p>Macroeconomía intermedia. Análisis de la oferta y la demanda agregada, haciendo especial hincapié en los fundamentos que las determinan. Los hechos macroeconómicos y los temas de la macroeconomía: El sector financiero y su interacción con el sector real: el modelo IS-LM. Análisis de una economía abierta a través del modelo IS-LM-BP; El modelo OA-DA en el corto plazo; El modelo OA-DA en el largo plazo; Introducción a las teorías del crecimiento económico; Extensión y revisión crítica de los fundamentos de la macroeconomía. Introducción a la macroeconomía dinámica: crecimiento y ciclos Las bases del modelo neoclásico del crecimiento. El modelo neoclásico de Solow. Modelos de crecimiento endógeno. Convergencia económica y aspectos institucionales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicación escrita y oral		
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos		
CG3 - Resolución de problemas		
CG5 - Creatividad		
CG8 - Autonomía en el aprendizaje		
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales		
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones		
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo		
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.		
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.		
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.		
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global		
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas		
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido		
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.		
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.		
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	4	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	3	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	45	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	15	0
TRABAJO EN GRUPO	25	0
FOROS DE DISCUSIÓN	15	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	35	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
NIVEL 2: Microeconomía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Microeconomía: consumo, producción y mercados		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Economía Industrial y de la competencia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Comprensión de la lógica microeconómica del comportamiento del consumidor y de la formación de la demanda de consumo</p> <p>Análisis las decisiones empresariales desde una óptica microeconómica</p> <p>Aplicación de la economía industrial a la interacción entre empresas y a sus principales decisiones</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Microeconomía: consumo, producción y mercados (OB)</p>		

Análisis intermedio de las teorías sobre el comportamiento de los agentes económicos más representativos (consumidores y empresas), así como el funcionamiento de los mercados. Estructuras de mercado. Intervención económica pública. El consumidor y la función de demanda. Enfoques alternativos de la teoría del consumidor. Medidas de cambio en el bienestar del consumidor. La empresa y la función de oferta. Mercados competitivos: eficiencia y estabilidad. Mercados monopolistas: regulación y manifestaciones del poder de monopolio. Oligopolio y competencia monopolista. Los mercados de factores y la distribución de la renta

Economía Industrial y de la competencia (OB)

Métodos y problemas básicos en el estudio de la conducta de las empresas en mercados en los que no se cumplen los supuestos básicos de la competencia perfecta. Política industrial: objetivos e instrumentos. Equilibrio General y Eficiencia Económica. Economía del bienestar. Introducción a la Teoría de Juegos. (Comportamiento Estratégico con información completa. Comportamiento Estratégico con información incompleta. Selección Adversa. Riesgo moral

5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Comunicación escrita y oral
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos
CG3 - Resolución de problemas
CG5 - Creatividad
CG8 - Autonomía en el aprendizaje
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido

CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.		
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.		
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	8	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	8	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	8	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	6	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	90	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	30	0
TRABAJO EN GRUPO	50	0
FOROS DE DISCUSIÓN	30	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	70	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0

Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
NIVEL 2: Pensamiento Económico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Pensamiento Económico I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Pensamiento Económico II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conocimiento de las principales doctrinas de la historia del pensamiento económico		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Pensamiento Económico I (OB)</p> <p>Historia del pensamiento económico. Dotar al alumno de posibilidades teóricas de interpretación histórica, para que se capaz de realizar un análisis histórico del desarrollo del pensamiento económico, desde sus orígenes hasta las tendencias recientes. Estudio de las principales aportaciones realizadas a la ciencia económica: Mercantilismo, Fisiocracia, Economía Clásica, Economía Neoclásica, Pensamiento Marxista, Economía Keynesiana, Pensamiento Económico Contemporáneo.</p> <p>Pensamiento Económico II (OB)</p> <p>Escuelas de pensamiento económico en la actualidad. Generar un espacio de reflexión sobre debates económicos contemporáneos. J. M. Keynes. La controversia monetarista. La metodología de la economía. Crítica filosófica, política y económica al Estado de Bienestar Economía del Bienestar y enfoque de ¿public choice¿ (elección pública) La teoría del desarrollo y su crítica La teoría económica del capital humano La publicidad y las ¿necesidades artificiales¿. El enfoque económico del comportamiento humano. Medio ambiente, externalidades y economía institucional</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicación escrita y oral		
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos		
CG3 - Resolución de problemas		
CG5 - Creatividad		
CG8 - Autonomía en el aprendizaje		
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales		
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones		
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo		
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos		

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.		
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.		
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.		
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global		
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas		
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido		
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.		
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.		
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	8	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	8	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	8	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	6	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	90	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	30	0
TRABAJO EN GRUPO	50	0
FOROS DE DISCUSIÓN	30	0

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	70	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
NIVEL 2: Coyuntura Económica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Análisis de coyuntura económica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Analizar la coyuntura económica		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Análisis de coyuntura económica (OP)</p> <p>Conocimiento de las fuerzas que determinan la evolución de la economía internacional. Haciendo especial incidencia en el panorama general de las políticas comerciales y las instituciones que afectan al comercio internacional. Objetivos e Instrumentos de la Política Económica de ajuste a corto plazo. Contabilidad Nacional. Instrumentos monetarios. Instituciones de crédito: variables del balance e instrumentos de la Autoridad económica. Análisis del mercado de valores. Sector Público. Opiniones Empresariales. Empleo y Salarios. Producción y demanda. Precios. Ramas de actividad. Coyuntura internacional.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicación escrita y oral		
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos		
CG3 - Resolución de problemas		
CG4 - Habilidades de investigación		
CG5 - Creatividad		
CG8 - Autonomía en el aprendizaje		
CG9 - Utilización de las TIC		
CG10 - Gestión de la Información		
CG11 - Comunicarse y leer en un idioma extranjero		

CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales		
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones		
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo		
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.		
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.		
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global		
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas		
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido		
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.		
CE8 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma		
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE14 - Integrarse en la gestión de las empresas y de las administraciones públicas.		
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	4	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	3	100

ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	45	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	15	0
TRABAJO EN GRUPO	25	0
FOROS DE DISCUSIÓN	15	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	35	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
5.5 NIVEL 1: ECONOMIA DEL SECTOR PUBLICO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Política Económica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Política Económica: Objetivos e Instrumentos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Análisis crítico de la intervención económica pública.</p> <p>Conocer las diferentes políticas económicas, sus objetivos e instrumentos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Política Económica: Objetivos e instrumentos (OB)</p> <p>Intervención económica pública. Objetivos e instrumentos. La coyuntura económica y la política coyuntural. La política monetaria. La política fiscal. Política de rentas. Política de mercado de trabajo. Política Industrial. Política de defensa de la competencia. Política comercial. La coordinación de políticas económicas. Instituciones supranacionales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicación escrita y oral		
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos		
CG3 - Resolución de problemas		
CG5 - Creatividad		
CG8 - Autonomía en el aprendizaje		
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales		

CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones		
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo		
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.		
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.		
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.		
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global		
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas		
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido		
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.		
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.		
CE15 - Rigor profesional		
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	4	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	3	100

ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	45	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	15	0
TRABAJO EN GRUPO	25	0
FOROS DE DISCUSIÓN	15	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	35	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
NIVEL 2: Economía Pública		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LECTURAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Teoría de la Imposición y Sistemas Fiscales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Economía del Sector Público		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Hacienda Pública Española		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Análisis crítico de la intervención económica pública.</p> <p>Conocer las diferentes políticas económicas, sus objetivos e instrumentos.</p> <p>Analizar las alternativas de intervención económica pública mediante las políticas impositivas</p> <p>Manejo habitual de la liquidación de los diferentes tributos.</p> <p>Entender la descentralización del gasto y de la imposición en la hacienda pública española.</p> <p>Conocer el proceso de construcción de la UE y los mecanismos de armonización tributaria</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Teoría de la Imposición y Sistemas Fiscales (OB)</p> <p>Conceptos básicos sobre fiscalidad. Marco legislativo en España. Impuesto sobre la renta de las personas físicas. Impuesto sobre el Valor Añadido. Impuesto sobre Sociedades. Impuestos locales: Impuesto sobre Bienes Inmuebles; Impuesto sobre Actividades Económicas; Impuesto sobre el Incremento del Valor de los Terrenos de Naturaleza Urbana. -Impuesto sobre Operaciones Societarias.</p> <p>Economía del Sector Público (OB)</p> <p>Hacienda Pública y Sector Público. ¿ Introducción a intervención pública. Las razones de la Intervención Pública: los fallos del Mercado. ¿ Elección colectiva y comportamiento del Sector Público: Los fallos del gobierno. ¿ El Presupuesto público, principios generales de su ordenación y técnicas presupuestarias. ¿ Análisis económico del presupuesto público, gasto público e ingresos públicos.¿ Conceptos tributarios básicos.¿ Las principales categorías de ingresos públicos: Impuestos, tasas, contribuciones especiales y otros ingresos públicos. Los Principios tributarios. ¿ Teoría general de la imposición: Equidad, incidencia y eficiencia.</p> <p>Hacienda Pública Española (OB)</p> <p>Teoría del Gasto Público. Bienes públicos y bienes preferentes. ¿ Gasto público y Estado del Bienestar: gastos sociales y prestaciones económicas. ¿ La imposición sobre la renta personal. ¿ La imposición sobre sociedades. ¿ La imposición sobre la riqueza. ¿ La imposición sobre el consumo. ¿ Efectos económicos y sociales de la imposición. ¿ Federalismo fiscal. La financiación de las Haciendas Territoriales. La tributación en las Haciendas Territoriales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicación escrita y oral		

CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos		
CG3 - Resolución de problemas		
CG5 - Creatividad		
CG8 - Autonomía en el aprendizaje		
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales		
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones		
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo		
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.		
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.		
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.		
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global		
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas		
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido		
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.		
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.		
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	12	100

SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	12	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	12	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	9	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	135	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	45	0
TRABAJO EN GRUPO	75	0
FOROS DE DISCUSIÓN	45	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	105	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
NIVEL 2: Tributación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Sistema Tributario Español: estatal, autonómico y local		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Entender la descentralización del gasto y de la imposición en la hacienda pública española.</p> <p>Conocer el proceso de construcción de la UE y los mecanismos de armonización tributaria</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Sistema Tributario Español: estatal, autonómico y local (OP)</p> <p>Argumentos económicos a favor de la descentralización: la distribución de funciones del sector público entre niveles de gobierno. La distribución de los recursos e ingresos entre niveles de gobierno: los tributos y las transferencias. La descentralización en España. -La financiación de las Comunidades Autónomas: régimen común y régimen foral. La financiación de las Entidades Locales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CG1 - Comunicación escrita y oral
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos
CG3 - Resolución de problemas
CG4 - Habilidades de investigación
CG5 - Creatividad
CG8 - Autonomía en el aprendizaje
CG9 - Utilización de las TIC
CG10 - Gestión de la Información
CG11 - Comunicarse y leer en un idioma extranjero
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.
CE8 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica
CE14 - Integrarse en la gestión de las empresas y de las administraciones públicas.
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares

CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	4	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	3	0
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	45	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	15	0
TRABAJO EN GRUPO	25	0
FOROS DE DISCUSIÓN	15	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	35	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
5.5 NIVEL 1: ECONOMIA EMPRESARIAL		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Empresa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA

Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Empresa
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fundamentos de Contabilidad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la Economía de la Empresa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Ser capaz de entender la inserción de las empresas en el sistema económico y la función que en el mismo desarrollan</p> <p>Analizar el funcionamiento de una empresa y definir políticas para sus áreas funcionales</p> <p>Conocimiento de las técnicas contables de registro de la información económico-financiera de una organización y capacidad de análisis de la información que de las mismas se desprende</p> <p>Análisis de las decisiones empresariales de inversión y financiación con lógica económica y financiera, siendo capaz de seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Fundamentos de Contabilidad (FB)</p> <p>Objetivos y fines de la contabilidad. Hechos contables. Principio de dualidad: relación básica de recursos y aplicaciones. Elementos de los estados financieros. Principios contables del PGC español. Criterios de registro y reconocimiento de los elementos. Introducción a las normas de valoración y cuentas anuales.</p> <p>Introducción a la Economía de la Empresa (FB)</p> <p>Introducción a la empresa. La naturaleza de la empresa. Tipos de empresas. Introducción a la estrategia empresarial. La función directiva. La estructura organizativa. La función de Marketing en la empresa. La Dirección de los recursos humanos. Decisiones empresariales. Técnicas de planificación de proyectos. Gestión de calidad</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicación escrita y oral		
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos		
CG3 - Resolución de problemas		
CG5 - Creatividad		
CG8 - Autonomía en el aprendizaje		
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales		
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones		
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo		
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos		

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.		
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.		
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.		
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global		
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas		
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido		
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.		
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.		
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	8	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	8	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	8	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	6	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	90	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	30	0
TRABAJO EN GRUPO	50	0
FOROS DE DISCUSIÓN	30	0

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	70	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
NIVEL 2: Gestión empresarial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Según Asignaturas	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Economía de la Empresa: Inversión y Financiación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Política de Empresa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Logística internacional		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Entender la lógica del diseño de la función logística de una organización y ser capaz de diseñar el plan logístico de una empresa</p> <p>Entender las fuerzas que condicionan el gobierno corporativo de una organización, así como las instituciones que dan soporte a éste</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Economía de la Empresa: Inversión y Financiación (OB)</p> <p>La función financiera. La inversión en la empresa. Las fuentes de financiación y costes de capital. La elección de inversiones. Política de inversiones. El riesgo. El ciclo de explotación. La gestión de circulante. Planificación Financiera.</p> <p>Política de Empresa (OP)</p> <p>Estrategia empresarial y sus niveles. Los grupos de interés en la empresa. Gobierno corporativo. Órganos de gobierno. Estrategia corporativa. Fusiones y adquisiciones de empresas. Capital riesgo. Operaciones de compra apalancada. Valoración de empresas.</p> <p>Logística Internacional (OP)</p> <p>Concepto y evolución de la logística. La logística como elemento de generación de valor. Sistemas de gestión y captura de datos. Gestión y localización de almacenes. Incoterms y transporte internacional. Documentos comerciales, de transporte y seguros. Outsourcing logístico. Operadores logísticos internacionales</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicación escrita y oral		
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos		
CG3 - Resolución de problemas		
CG4 - Habilidades de investigación		
CG5 - Creatividad		
CG8 - Autonomía en el aprendizaje		
CG9 - Utilización de las TIC		
CG10 - Gestión de la Información		

CG11 - Comunicarse y leer en un idioma extranjero		
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales		
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones		
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo		
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.		
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.		
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global		
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas		
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido		
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.		
CE8 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma		
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE14 - Integrarse en la gestión de las empresas y de las administraciones públicas.		
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	12	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	12	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	12	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	9	100

ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	135	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	45	0
TRABAJO EN GRUPO	75	0
FOROS DE DISCUSIÓN	45	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	105	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
5.5 NIVEL 1: ECONOMÍA ESPAÑOLA, INTERNACIONAL Y MUNDIAL		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Economía aplicada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Economía Mundial		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conocer el alcance de la globalización y sus manifestaciones, así como el impacto del avance en las instituciones multilaterales y regionales.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Economía Mundial (OB)		
Teorías de crecimiento y teorías de desarrollo. Globalización. Población, recursos naturales, medio ambiente y desarrollo sostenible. Distribución de la riqueza mundial. Comercio internacional. Sistema financiero internacional. Procesos de integración. Papel de los organismos internacionales		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicación escrita y oral		
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos		
CG3 - Resolución de problemas		
CG5 - Creatividad		
CG8 - Autonomía en el aprendizaje		
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales		
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones		
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo		

CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.		
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.		
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.		
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global		
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas		
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido		
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.		
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.		
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	4	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	3	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	45	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	15	0

TRABAJO EN GRUPO	25	0
FOROS DE DISCUSIÓN	15	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	35	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
NIVEL 2: Economía Europea		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Unión Europea: Instituciones y funcionamiento			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Obligatoria		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
6			
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
LECTURAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
Analizar el impacto de las políticas comunitarias en la economía española.			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
Unión Europea: Instituciones y funcionamiento (OB)			
Etapas y modelos de la integración económica. El proceso de integración en Europa. La Unión Aduanera. El Mercado Único Europeo. La Unión Económica y Monetaria. Comercio intra y extra comunitario			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			
CG1 - Comunicación escrita y oral			
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos			
CG3 - Resolución de problemas			
CG5 - Creatividad			
CG8 - Autonomía en el aprendizaje			
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales			
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones			
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo			
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.		
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.		
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.		
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global		
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas		
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido		
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.		
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.		
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	4	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	3	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	45	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	15	0
TRABAJO EN GRUPO	25	0
FOROS DE DISCUSIÓN	15	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	35	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
NIVEL 2: Economía española		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estructura Económica de España		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Política Económica Española y Comparada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Diagnosticar la situación económica española y sus sectores.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Estructura Económica de España (OB)</p> <p>Estudio de la economía española. Análisis sectorial y distribución de la renta en España. Internacionalización e integración en la Unión Europea. Aspectos institucionales.</p> <p>Política Económica Española y Comparada (OB)</p>		

El contexto macroeconómico: la economía española desde su integración en Europa hasta la actualidad, de acuerdo con sus diferentes fases cíclicas. Los factores de crecimiento a largo plazo en España: la evolución del capital privado, capital público e infraestructuras, capital humano y mejoras educativas e investigación y desarrollo. El potencial de crecimiento en la España actual.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Comunicación escrita y oral

CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos

CG3 - Resolución de problemas

CG5 - Creatividad

CG8 - Autonomía en el aprendizaje

CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales

CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones

CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo

CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.

CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.

CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.

CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global

CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas

CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido

CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.

CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica

CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica

CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.

CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	8	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	8	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	8	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	6	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	90	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	30	0
TRABAJO EN GRUPO	50	0
FOROS DE DISCUSIÓN	30	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	70	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
NIVEL 2: Economía y desarrollo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Economía del desarrollo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Entender la dinámica de crecimiento en las diferentes áreas de la economía mundial		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Economía del Desarrollo (OB)</p> <p>Desarrollo. Experiencia histórica. Características y situación actual de los países en la globalización. Modelos explicativos del Desarrollo. Políticas para el Desarrollo. Resultados obtenidos. Errores cometidos. Principales logros por áreas geográficas. La ayuda al desarrollo y su efectividad. Regímenes políticos y desarrollo económico. Conclusiones del curso.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Comunicación escrita y oral
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos
CG3 - Resolución de problemas
CG5 - Creatividad
CG8 - Autonomía en el aprendizaje
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica
CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica
CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	4	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	3	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	45	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	15	0
TRABAJO EN GRUPO	25	0
FOROS DE DISCUSIÓN	15	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	35	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
NIVEL 2: Integración económica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Mecanismos financieros de la Unión Europea		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Mecanismos financieros de la Unión Europea (OP)</p> <p>Introducción. El presupuesto comunitario. Estructura de ingresos y Evolución histórica. Estructura de Gastos y evolución histórica. Las perspectivas financieras. La armonización fiscal. La política fiscal en el contexto comunitario. El Pacto de Estabilidad y Crecimiento. Profundización y ampliación: Impacto sobre el presupuesto.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CG1 - Comunicación escrita y oral
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos
CG3 - Resolución de problemas
CG4 - Habilidades de investigación
CG5 - Creatividad
CG8 - Autonomía en el aprendizaje
CG9 - Utilización de las TIC
CG10 - Gestión de la Información
CG11 - Comunicarse y leer en un idioma extranjero
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.
CE8 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica
CE14 - Integrarse en la gestión de las empresas y de las administraciones públicas.
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.

CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	4	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	3	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	45	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	15	0
TRABAJO EN GRUPO	25	0
FOROS DE DISCUSIÓN	15	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	35	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
NIVEL 2: Economía ambiental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Economía de los recursos naturales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Analizar las tensiones medioambientales consecuencia del crecimiento económico y las principales medidas de política económica para contrarrestarlas		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Economía de los Recursos Naturales (OP)		
Economía y medioambiente. Gestión de los recursos naturales, renovables o no renovables, privados, públicos o comunales. Explotación en equilibrio con diferentes estructuras de mercado con su uso óptimo. Casos aplicados. Fallos de mercado más frecuentes en el ámbito de los recursos naturales.		

Instrumentos de política medioambiental. Valoración de bienes ambientales. Análisis coste-beneficio y Contabilidad ambiental. Aspectos internacionales relacionados al comercio y los tratados sobre la protección de los recursos naturales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Comunicación escrita y oral

CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos

CG3 - Resolución de problemas

CG4 - Habilidades de investigación

CG5 - Creatividad

CG8 - Autonomía en el aprendizaje

CG9 - Utilización de las TIC

CG10 - Gestión de la Información

CG11 - Comunicarse y leer en un idioma extranjero

CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales

CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones

CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo

CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.

CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.

CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global

CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas

CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido

CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.

CE8 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma

CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica

CE14 - Integrarse en la gestión de las empresas y de las administraciones públicas.		
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	4	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	3	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	45	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	15	0
TRABAJO EN GRUPO	25	0
FOROS DE DISCUSIÓN	15	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	35	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
NIVEL 2: Sociología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	

ECTS NIVEL 2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Sociología aplicada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Analizar el funcionamiento de la economía desde una óptica sociológica		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

<p>Sociología Aplicada (OP)</p> <p>Acción social y economía (valores, creencias, instrumentalidad). Bases sociales de la economía contemporánea (postmaterialismo, globalización, multiculturalismo). Clases sociales. Instituciones y economía (familia, escuela, democracia)</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Comunicación escrita y oral
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos
CG3 - Resolución de problemas
CG4 - Habilidades de investigación
CG5 - Creatividad
CG8 - Autonomía en el aprendizaje
CG9 - Utilización de las TIC
CG10 - Gestión de la Información
CG11 - Comunicarse y leer en un idioma extranjero
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.

CE8 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma		
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE14 - Integrarse en la gestión de las empresas y de las administraciones públicas.		
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	4	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	3	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	45	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	15	0
TRABAJO EN GRUPO	25	0
FOROS DE DISCUSIÓN	15	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	35	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0

5.5 NIVEL 1: ECONOMIA FINANCIERA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Finanzas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Economía y Sistema financiero		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Economía y Finanzas Internacionales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocimiento de la organización y funcionamiento del Sistema Financiero Español</p> <p>Comprensión y aplicación de la política monetaria en la zona euro</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Economía y Sistema Financiero (OB)</p> <p>Características generales del sistema financiero. Marco institucional y evolución histórica. El sistema financiero: concepto y características. Activos financieros: definición, función y clasificación. Intermediarios financieros: definición, función y clasificación. Mercados financieros: definición, función y clasificación. El Banco Central Europeo y el euro. La autoridad monetaria europea. La estrategia de la política monetaria. La instrumentación de la política monetaria única. Los procedimientos de la política monetaria única. El Banco de España. Antecedentes históricos y régimen actual. Concepto y órganos de decisión. Funciones del banco de España como parte integrante del Sistema Europeo de Bancos centrales. Funciones propias del Banco de España. Las entidades de crédito. Entidades del sistema financiero español. Los bancos. El Instituto de Crédito Oficial. Las cajas de ahorros. Las cooperativas de crédito. Los fondos de garantía de depósitos. Los establecimientos financieros de crédito. Las entidades de dinero electrónico. Otros intermediarios financieros. Compañías de seguros. Fondos de pensiones. Sociedades de garantía recíproca. Sociedades y Fondos de Capital-Riesgo. Otros intermediarios. El mercado interbancario y los sistemas de pagos. El sistema TARGET y el IBERCLEAR. El mercado interbancario. Los mercados de depósitos a plazo y de otros activos bancarios. Los mercados monetarios. Concepto y características generales. Agentes y mediadores del mercado monetario. Los activos del mercado monetario. El Mercado de Deuda Pública a corto plazo. Mercados de activos empresariales. Mercado AIAF. Mercados de valores. Concepto y características generales. Ley reguladora del Mercado de valores. La Comisión Nacional del Mercado de Valores: concepto, funciones y organización. La Bolsa de valores: Concepto, clasificación y funciones. Las sociedades rectoras. Las sociedades y agencias de valores. Los mercados de derivados financieros. Futuros: tipos de contratos y posiciones básicas. Organización y mecánica operativa del mercado de futuros. Opciones: tipos de contratos y posiciones básicas. Organización y mecánica del mercado de opciones. La experiencia española en futuros y opciones: MEFF Holding. La inversión institucional en España. Las instituciones de inversión colectiva. Los fondos de pensiones. Los fondos de titulización. Las compañías de seguros. El capital-riesgo, la garantía recíproca y las agencias de rating. El capital-riesgo. Las sociedades de garantía recíproca. El rating en España: clasificaciones utilizadas por las agencias más importantes. El mercado de divisas. Definiciones y características generales. El mercado de divisas en España. Operaciones en el mercado de divisas. El euromercado de divisas y capitales.</p> <p>Economía y Finanzas Internacionales (OB)</p> <p>La balanza de pagos y el sector externo de la economía: algunos aspectos metodológicos y analíticos El mercado de cambios: ##Organización del mercado de cambios. Tipos de cambio nominal, real y efectivo. Expectativas, tasas de interés, paridades y riesgo cambiario. Relación con el mercado de dinero. Operaciones de arbitraje, de especulación y de cobertura. # Algunos instrumentos financieros vinculados: operaciones a término, Repos, Swaps, Futuros Financieros y Opciones.##Euromercados y euromonedas. Enfoques de la determinación y la dinámica del tipo de cambio.##El Enfoque Monetario del Tipo de Cambio.##El tipo de cambio como precio de un activo financiero. Equilibrio macroeconómico bajo tipos de cambio flotantes. # Determinación de la oferta y la demanda agregadas en economía abierta. ##Efectos de políticas discrecionales sobre el tipo de cambio, el nivel de actividad y la balanza comercial.. Intervenciones en los mercados de cambios.## Alternativas de intervención de la autoridad monetaria en el mercado de cambios.##El problema de las monedas de reserva. Equilibrio macroeconómico bajo tipos de cambio fijos y perfecta movilidad de capitales. Enfoques de las devaluaciones y de la balanza de pagos.## La balanza de pagos como instrumento de asignación temporal del gasto. El Enfoque Monetario de la Balanza de Pagos. #Modelos de crisis de balanza de pagos, ataques especulativos y fuga de capitales. Relaciones monetarias internacionales.##El Sistema Monetario Internacional desde 1870 y la crisis del Patrón-Oro.##Los Acuerdos de Bretton Woods y la actividad del Fondo Monetario Internacional.##Una evaluación del período de libre flotación cambiaria generalizada.## La teoría de las Zonas Monetarias Óptimas. #La experiencia del Sistema Monetario Europeo. Interdependencia global de las políticas macroeconómicas. La elección de régimen cambiario como un instrumento de coordinación monetaria.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Comunicación escrita y oral
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos
CG3 - Resolución de problemas
CG5 - Creatividad
CG8 - Autonomía en el aprendizaje
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica
CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica
CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	8	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	8	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	8	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	6	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	90	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	30	0
TRABAJO EN GRUPO	50	0
FOROS DE DISCUSIÓN	30	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	70	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
NIVEL 2: Bolsa y mercados		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Teoría del dinero y de la banca		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Bolsa y Mercado de Valores		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Gestionar carteras de activos financieros eficientemente</p> <p>Análisis de las decisiones empresariales en el entorno de la gestión del negocio bancario</p> <p>Conocer la instrumentalización del sistema financiero internacional</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Teoría el dinero y la banca (OP)</p> <p>Perspectivas del sistema financiero. El dinero y los tipos de interés. La formación el precio del dinero. Estructura temporal de los tipos de interés, La estructura de riesgos. Riesgos del mercado. La empresa bancaria. El negocio bancario y análisis económico de la estructura financiera empresarial. La industria bancaria: Estructura, gestión, regulación .Tendencia actual del negocio bancario en los sistemas financieros nacionales. Los servicios bancarios: Operaciones de activo y operaciones de pasivo. La política monetaria en la zona euro. Bancos Emisores, banca y la creación de dinero.</p> <p>Bolsa y Mercado de valores (OP)</p> <p>Fundamentos de la Inversión Financiera. El sistema financiero. Mercados financieros. Intermediarios financieros. Activos financieros. El principio rentabilidad-riesgo. La teoría del mercado eficiente. Concepto y características de Mercado Eficiente. Las Hipótesis Débil, Intermedia y Fuerte del Mercado Eficiente. Expectativas Racionales y Eficiencia del mercado. La teoría de la formación de carteras. Las Decisiones Individuales de Inversión: Riesgo y Rentabilidad. Diversificación y Carteras de Valores. La Teoría de Selección de Carteras de Tobin-Markowitz. Carteras con Préstamo y Endeudamiento. El Teorema de la Separación. La teoría del mercado de capitales. El Equilibrio en el Mercado de Capitales. Los Supuestos de la Teoría del Mercado de Capitales. Las Condiciones de Equilibrio del Mercado. La Línea del Mercado de Capitales. La Línea del Mercado de Títulos. La Teoría de la Valoración de Activos Financieros. El Modelo de Equilibrio de Activos Financieros (CAPM). El Modelo de Valoración Por Arbitraje (APT). El mercado bursátil español. ¿Qué es la Bolsa?. Estructura y organización del mercado bursátil español. Sistemas de contratación y operatoria en el mercado bursátil español. Tipología de órdenes. Variación mínima de precios (tick). Reglas de negociación el mercado abierto. Difusión de la información</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicación escrita y oral		
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos		
CG3 - Resolución de problemas		
CG4 - Habilidades de investigación		
CG5 - Creatividad		
CG8 - Autonomía en el aprendizaje		
CG9 - Utilización de las TIC		
CG10 - Gestión de la Información		
CG11 - Comunicarse y leer en un idioma extranjero		
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales		

CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones		
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo		
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.		
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.		
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global		
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas		
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido		
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.		
CE8 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma		
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE14 - Integrarse en la gestión de las empresas y de las administraciones públicas.		
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	8	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	8	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	8	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	6	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	90	0

TUTORIAS INDIVIDUALES	30	0
TRABAJO EN GRUPO	50	0
FOROS DE DISCUSIÓN	30	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	70	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
5.5 NIVEL 1: HUMANIDADES		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Antropología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Antropología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Antropología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE ANTROPOLOGÍA</p> <p>R1 Adquirir una visión sintética de algunos aspectos centrales del pensamiento antropológico.</p> <p>R2 Describir con soltura las características de las diferentes formas del saber (técnica, ciencia, filosofía, teología) que permiten tener una visión amplia e integrada del ser humano y no reducida.</p> <p>R3 Saber diferenciar las capacidades humanas esenciales (inteligencia, voluntad, afectividad) que posibilitan el autodesarrollo personal y contribuyen a mejorar la personalidad.</p> <p>R4 Saber identificar las notas fundamentales de la persona humana que ponen de manifiesto su dignidad, su libertad de autodeterminación, su sociabilidad y su apertura a la trascendencia.</p> <p>R5 Ser capaz de elaborar trabajos de análisis y síntesis con argumentos de la antropología acerca de las realidades existenciales de la persona y los límites de la vida, utilizando como fuentes textos académicos, materiales audiovisuales, medios de prensa o Internet.</p> <p>R6 Adquirir la capacidad para dialogar críticamente los temas antropológicos respetando las opiniones de los demás y demostrando rigor científico.</p> <p>R7 Saber confrontar las propuestas antropológicas socioculturales con las aportaciones de otros saberes sobre el hombre, en especial la psicología, la economía, el derecho, la filosofía y la teología.</p> <p>R8 Ser capaz de situar la naturaleza, el objeto y el método de la antropología</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>ANTROPOLOGÍA (FB)</p> <p>Aproximación filosófica y teológica. El problema antropológico. El Hombre como ser creado. Ser hombre es ser con otros. La existencia corpórea del hombre. El mundo como dimensión fundamental del ser humano. El misterio del conocimiento y de la verdad. Acción humana, valores y libertad. Histo-</p>		

ricidad de la existencia y sentido de la historia. El fracaso y el mal como problemas básicos del hombre. La muerte como problema fundamental de la existencia humana. La muerte y la perspectiva de la esperanza.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Comunicación escrita y oral
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos
CG3 - Resolución de problemas
CG5 - Creatividad
CG6 - Liderazgo
CG7 - Iniciativa y espíritu emprendedor
CG8 - Autonomía en el aprendizaje
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica
CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica
CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.

CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	4	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	3	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	45	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	15	0
TRABAJO EN GRUPO	25	0
FOROS DE DISCUSIÓN	15	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	35	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
NIVEL 2: Idioma Moderno		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Idioma Moderno

ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Inglés económico-empresarial		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Desempeño a nivel básico en lengua inglesa		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>INGLÉS ECONÓMICO-EMPRESARIAL (FB)</p> <p>Greeting visitors. Review of present tenses.: Past simple and Present Perfect.. Types of Companies. Passive sentences. Describing companies. Occupations. <i>For</i> and <i>since</i>. Prepositions of time. Products: office equipment. Adjectives. <i>Too/enough</i>. Opposite adjectives. Relative clauses: defining and non-defining relative clauses. Comparing services: Comparatives and superlatives. Phone messages. Future tenses. Meetings. Modal verbs expressing ability: <i>can, could, be able to</i>. Negotiating. Conditional sentences. Polite requests, acceptances and refusals. Money: Numbers and payment details. Marketing: Verbs followed by <i>zing</i> or <i>to</i>. Marketing vocabulary. Trends. Fractions and percentages. Modal verbs expressing obligation:</p>		

must, have to, need. Presenting information. Writing a report. Progress report. Already, still, yet. Corporate culture. Reported speech and reported questions. Company history. Tag questions.

5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Comunicación escrita y oral
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos
CG3 - Resolución de problemas
CG5 - Creatividad
CG8 - Autonomía en el aprendizaje
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica
CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica
CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares

CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	4	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	3	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	45	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	15	0
TRABAJO EN GRUPO	25	0
FOROS DE DISCUSIÓN	15	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	35	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
NIVEL 2: Ética		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ciencia, Razón, Fe		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Moral Social Deontología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><u>RESULTADOS APRENDIZAJE CIENCIA, RAZÓN Y FE</u></p> <p>R1 Valorar adecuadamente la persona y los factores que constituyen su naturaleza: física, psíquica, racional y espiritual.</p> <p>R2 Reconocer el carácter social de la persona y la primacía del amor en las relaciones humanas, valorando los fundamentos de la acción solidaria.</p> <p>R3 Comprender la dinámica de la libertad y sus implicaciones: la responsabilidad moral.</p> <p>R4 Adquirir las nociones básicas de la ciencia y los procesos de hominización y humanización.</p> <p>R5 Reflexionar y da razón de las cuestiones existenciales: anhelos, límites y trascendencia.</p> <p>R6 Identificar el lugar de los afectos y las emociones en la persona</p> <p>R7 Agudizar el sentido de fe a fin de poder establecer un diálogo fructífero con el pensamiento y la cultura actual respecto de la condición humana y sus problemas fundamentales.</p> <p>R8 Ser capaz de profundizar en las razones que fundamentan su esperanza</p> <p>R9 Saber ser receptivo respecto de todas aquellas teorías y pensamientos que no convencen al alumno siendo respetuoso con quienes las sostienen o las han sostenido.</p> <p>R10 Ser capaz de explicar la complejidad de la justicia, del bien común y la configuración de la sociedad política y del Estado.</p> <p><u>RESULTADOS APRENDIZAJE MORAL SOCIAL-DEONTOLOGÍA</u></p> <p>R1 Ser capaz de identificar los elementos específicos de la moral social católica frente a otras propuestas morales.</p> <p>R2 Saber analizar un texto especializado y relacionarlo con los núcleos temáticos de la Moral Social y la Deontología.</p> <p>R3 Manejar las fuentes doctrinales y documentales básicas conforme a la metodología propia de la Moral Social y la Deontología</p> <p>R4 Resolver casos prácticos de moral en conformidad con la enseñanza moral social y Deontología.</p> <p>R5 Saber dialogar con otras propuestas morales y deontológicas.</p> <p>R6 Conocer las distintas escuelas y actitudes éticas a lo largo de la historia y saber aplicarlos a los distintos aspectos de la sociedad moderna.</p> <p>R7 Leer, comprender y analizar los textos de las encíclicas con contenido social.</p> <p>R8 Valora el cuidado del medioambiente y una investigación para el equilibrio entre los avances científicos y el cuidado de la persona y el medio.</p> <p>R9 Responde adecuadamente ante los deberes éticos relacionados con la oceanografía. Elabora el código deontológico.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>CIENCIA, RAZÓN, FE (OB)</p> <p>La ciencia y la religión. Conocimiento científico y conocimiento religioso. Relaciones entre ciencia y religión. Materialismo científico. Ciencia y fe. Santos Padres y Edad Media. El nacimiento de la ciencia moderna. El caso Galileo. Cosmología y creación. Origen del universo. Darwin y la teoría de la evolución. El origen de la vida y del hombre. Los científicos modernos y la pregunta sobre Dios. Ciencia y Ética. Ciencia, religión y medio ambiente. Cristianismo e historia de las religiones.</p> <p>MORAL SOCIAL DEONTOLOGIA(OB)</p> <p>El designio de amor de Dios para la humanidad. Misión de la Iglesia y Doctrina Social. La persona humana y sus derechos. Los principios de la Doctrina Social de la Iglesia. La familia y el matrimonio cristiano. El trabajo humano. La vida económica. La comunidad política y la comunidad internacional. La promoción de la paz. El magisterio social de Benedicto XVI y del Papa Francisco.</p>		

Nociones básicas de Ética y su aplicación a los distintos perfiles profesionales del graduado en Ciencias del Economía. Códigos éticos vigentes en esos ámbitos. Elaboración de un código ético específico del profesional de la Ciencia Economía. Ética: diferentes teorías y problemas éticos relacionados con la economía.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Comunicación escrita y oral
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos
CG3 - Resolución de problemas
CG5 - Creatividad
CG6 - Liderazgo
CG7 - Iniciativa y espíritu emprendedor
CG8 - Autonomía en el aprendizaje
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales
CG13 - Confianza en sí mismo y toma de decisiones
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica

CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.		
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	8	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	8	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	8	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	6	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	90	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	30	0
TRABAJO EN GRUPO	50	0
FOROS DE DISCUSIÓN	30	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	70	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
5.5 NIVEL 1: MARCO JURÍDICO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		

NIVEL 2: Derecho		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción al Derecho		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocimiento de las instituciones básicas del Estado, de las fuentes del Ordenamiento Jurídico y de la organización de la Administración General del Estado, de las Comunidades Autónomas y de las Entidades Locales.</p> <p>Conocimiento de las instituciones básicas del Derecho Civil, régimen jurídico de la personalidad: personas físicas y personas jurídicas, régimen jurídico de los contratos y del derecho de propiedad.</p>		

Conocimiento de los principios tributarios recogidos en la Constitución, de los conceptos básicos del sistema tributario español, así como de los elementos esenciales de los principales tributos.

Conocimiento de los principios que informan el sistema económico en la Constitución, del régimen jurídico de los Presupuestos Generales del Estado, así como del procedimiento de ejecución del gasto público

5.5.1.3 CONTENIDOS

Introducción al Derecho (FB)

Con ¿Introducción al Derecho¿ se pretende introducir al alumno en el estudio del Derecho, incidiendo en todo lo relacionado con la realidad socio económica. Por norma general, el alumnado carecerá de previos conocimientos jurídicos, lo que unido al carácter introductorio de la materia a impartir con respecto al resto de asignaturas relativas al módulo Marco Jurídico, conllevará la realización de una panorámica básica y general en lo relativo a las relaciones económicas en el ámbito de las distintas ramas jurídicas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Comunicación escrita y oral

CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos

CG3 - Resolución de problemas

CG5 - Creatividad

CG8 - Autonomía en el aprendizaje

CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales

CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones

CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo

CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.

CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.

CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.

CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global

CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas

CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido

CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.		
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.		
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	4	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	3	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	45	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	15	0
TRABAJO EN GRUPO	25	0
FOROS DE DISCUSIÓN	15	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	35	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0

Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
NIVEL 2: Derecho Mercantil		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Derecho Mercantil y Societario		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer y comprender las figuras contractuales más habituales de la actividad empresarial.</p> <p>Comprensión y utilización de terminología jurídica básica</p>		

<p>Manejo de textos legales.</p> <p>Conocer y comprender el funcionamiento de los tipos societarios predominantes.</p>
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>Derecho Mercantil y Societario (OB)</p> <p>1. Concepto y fuentes del Derecho Mercantil; 2. Empresa, empresario y su estatuto; 3. Protección del ejercicio de la actividad empresarial. La tutela de la competencia; 4. Propiedad industrial; 5. Títulos Valores; 6. Teoría general de sociedades. Sociedades personalistas; 7. Obligaciones contables; 8. La Sociedad de Responsabilidad Limitada; 9. La Sociedad Anónima; 10. Teoría General de las Obligaciones y Contratos Mercantiles; 11. Contrato de compraventa; 12. Contratación comercial; 13. Contratos bancarios.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Comunicación escrita y oral
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos
CG3 - Resolución de problemas
CG5 - Creatividad
CG8 - Autonomía en el aprendizaje
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido

CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.		
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.		
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	4	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	3	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	45	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	15	0
TRABAJO EN GRUPO	25	0
FOROS DE DISCUSIÓN	15	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	35	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0

Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
NIVEL 2: Historia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Historia
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia Económica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

Historia Económica (FB)
1. La revolución industrial; 2. Modelos de crecimiento económico en el siglo XIX; 3. Análisis del caso español; 4. La internacionalización de la economía en el siglo; 5. El siglo XX: análisis del período 1900-1939; 6. La expansión de las economías occidentales entre 1950-1970; 7. La crisis económica de los años setenta.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Comunicación escrita y oral
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos
CG3 - Resolución de problemas
CG5 - Creatividad
CG8 - Autonomía en el aprendizaje
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica
CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica

CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.		
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	4	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	3	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	45	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	15	0
TRABAJO EN GRUPO	25	0
FOROS DE DISCUSIÓN	15	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	35	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
5.5 NIVEL 1: METODOS CUANTITATIVOS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Matemáticas		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias	Matemáticas
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Matemáticas para economía: algebra y cálculo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Dado un problema ya formalizado (formalizar si verbalizado), ser capaz de elegir y aplicar las técnicas estándar aprendidas para resolverlo (por ejemplo en un contexto matemático, saber usar el método de Gauss para resolver un sistema grande de ecuaciones lineales, saber calcular algunas primitivas de funciones para resolver una integral o saber derivar una función de expresión complicada; para un contexto económico, planteamiento y resolución de modelos matemáticos que contengan conceptos económicos, como modelos discretos a partir de diagonalización de matrices).</p> <p>Ser capaz de decidir si la solución obtenida es razonable de acuerdo con el contexto en que está formulado el problema. Esto es, ser capaz de hacer a posteriori una valoración crítica de la misma.</p>		

Ser capaz de decidir si se puede o no obtener una solución ζ cerrada (es decir, expresada algebraicamente o analíticamente) de un problema dado, de modo que, en el segundo caso, el alumno pueda además aproximar las soluciones mediante el uso de herramientas informáticas y paquetes ofimáticos adecuados que debe además manejar con soltura (lo que implica elección de fuente) para ello.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Matemáticas para economía (FB)

Álgebra lineal: Matrices. Determinantes. Sistemas de ecuaciones. El espacio vectorial R^n . Diagonalización y ortogonalización de matrices. Cálculo de una variable: Sucesiones y series numéricas. Funciones de R en R . Límites y continuidad de funciones de R en R . Derivabilidad y diferenciabilidad de funciones de R en R . Sucesiones y series de funciones. Series de potencias. Integrales indefinidas de funciones de R en R . Cálculo en varias variables: Funciones homogéneas. Campos vectoriales. Límites y continuidad de campos vectoriales. Derivabilidad y diferenciabilidad de campos vectoriales. Fundamentos de optimización. Programación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Comunicación escrita y oral

CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos

CG3 - Resolución de problemas

CG5 - Creatividad

CG8 - Autonomía en el aprendizaje

CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales

CG13 - Confianza en sí mismo y toma de decisiones

CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo

CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.

CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.

CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.

CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global

CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas

CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido

CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.		
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.		
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	4	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	3	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	45	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	15	0
TRABAJO EN GRUPO	25	0
FOROS DE DISCUSIÓN	15	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	35	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0

Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
NIVEL 2: Estadística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la Estadística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Métodos Cuantitativos y Estadísticos para Economía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conoce las herramientas de la Estadística Descriptiva (Tablas, Gráficos y Estadísticos) y sabe cuál es aplicable en cada caso concreto</p> <p>Es capaz de comprender y elaborar un estudio descriptivo de una variable estadística</p> <p>Es capaz de comprender, cuantificar y expresar la relación lineal existente entre dos variables numéricas</p> <p>Comprende los principios básicos de la teoría de probabilidades y es capaz de aplicarlos para resolver problemas sencillos</p> <p>Comprende y aplica los conceptos básicos de variable aleatoria y distribución de probabilidad, conoce las principales distribuciones discretas (Binomial, Poisson y Geométrica) y continuas (Uniforme, Exponencial y Normal)</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Introducción a la Estadística (OB)</p> <p>Estadística descriptiva. Series temporales. Cálculo de probabilidades. Variable aleatoria. Modelos de probabilidad discretos y continuos. Bloque I: Análisis estadístico unidimensional: 1.- Estadística económica. Principales estadísticas oficiales. 2.- Variable estadística unidimensional. Características de posición y dispersión. 3.- Otras características de una variable. Bloque II: Análisis estadístico multidimensional. 4.- Variable estadística bidimensional y n-dimensional. 5.- Regresión y correlación. 6.- Estadística de atributos. 7.- Números índice y análisis de series temporales. Bloque III: Probabilidad y variable aleatoria. 8.- Introducción a la probabilidad. 9.- Variable estadística unidimensional. 10.- Variable estadística bidimensional y n-dimensional. 11.- Características de las distribuciones de probabilidad. Bloque IV: Modelos de distribución de probabilidad. 12.- Modelos de distribución de probabilidad discretos univariantes. 13.- Modelos de distribución de probabilidad continuos univariantes.</p> <p>Métodos Cuantitativos y Estadísticos para Economía (OB)</p> <p>Muestreo. Inferencia Estadística. Bloque I: Distribuciones derivadas de la normal y TCL. 1.- Distribuciones relacionadas con la normal; 2.- Convergencia de sucesiones de variables aleatorias: Teorema Central del Límite. Bloque II: Distribuciones en el muestreo: 3.- Muestreo: estadísticos y sus distribuciones. 4.- Muestreo en poblaciones normales. Bloque III: Estimadores y sus propiedades: 5.- Estimación puntual: concepto y propiedades de los estimadores. 6.- Métodos de estimación puntual. 7.- Estimación por intervalos. Bloque IV: Contrastes de hipótesis: 8.- Contrastación de hipótesis. 9.- Contrastes paramétricos. 10.- Contrastes no paramétricos. Bloque V: Inferencia bayesiana. 11.- Inferencia bayesiana. Análisis de la Varianza. Regresión Lineal.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicación escrita y oral		
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos		
CG3 - Resolución de problemas		
CG5 - Creatividad		

CG8 - Autonomía en el aprendizaje		
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales		
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones		
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo		
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.		
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.		
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.		
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global		
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas		
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido		
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.		
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.		
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	8	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	8	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	8	0

EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	6	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	90	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	30	0
TRABAJO EN GRUPO	50	0
FOROS DE DISCUSIÓN	30	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	70	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
NIVEL 2: Econometría		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Métodos econométricos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conoce e interpreta los aspectos principales de la terminología econométrica, de la naturaleza de la economía, del entorno económico y empresarial inmediato, regional, nacional e internacional.</p> <p>Conoce e interpreta los principales modelos y técnicas instrumentales de representación y análisis de la realidad económica.</p> <p>Es capaz de buscar e interpretar datos económicos, proporcionar información relevante útil para todo tipo de usuarios.</p> <p>Aplica con criterio profesional el análisis econométrico, basado en el manejo de instrumentos técnicos, para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía y empresa.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Métodos econométricos (OB)</p> <p>El planteamiento de un problema económico y su análisis, para el desarrollo cuantitativo. Datos e información económica La modelización según el tipo de problemas Primeras aplicaciones a la economía y herramientas de uso. Validación del modelo de regresión lineal. Regresión logística. Modelos ARIMA.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicación escrita y oral		
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos		
CG3 - Resolución de problemas		
CG5 - Creatividad		

CG8 - Autonomía en el aprendizaje		
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales		
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones		
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo		
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.		
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.		
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.		
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global		
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas		
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido		
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.		
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.		
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	4	0

EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	3	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	45	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	15	0
TRABAJO EN GRUPO	25	0
FOROS DE DISCUSIÓN	15	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	35	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
NIVEL 2: Informática		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Informática
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Informática para economistas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Utilización inteligente del procesador de texto</p> <p>Preparar presentaciones utilizando MS PowerPoint® o similar</p> <p>Analizar y resolver problemas de productividad mediante herramientas informáticas.</p> <p>Trabajar conjuntamente y de forma integrada con un paquete de ofimática como el MS Office®</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Informática para economistas (FB)</p> <p>Introducción a los sistemas de información. Sistemas integrados. Procesador de texto: estilos, tablas de contenido e índices. .Hoja de cálculo: funciones estadísticas, lógicas y financieras. Presentaciones. Comercio Electrónico. ERP. Seguridad.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicación escrita y oral		
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos		
CG3 - Resolución de problemas		
CG5 - Creatividad		

CG8 - Autonomía en el aprendizaje		
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales		
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones		
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo		
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.		
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.		
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.		
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global		
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas		
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido		
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.		
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica		
CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.		
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares		
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiéndola importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	4	0

EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	3	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	45	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	15	0
TRABAJO EN GRUPO	25	0
FOROS DE DISCUSIÓN	15	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	35	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
NIVEL 2: Econometría avanzada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Métodos econométricos avanzados para la Economía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conoce e interpreta los aspectos principales de la terminología econométrica, de la naturaleza de la economía, del entorno económico y empresarial inmediato, regional, nacional e internacional.</p> <p>Conoce e interpreta los principales modelos y técnicas instrumentales de representación y análisis de la realidad económica.</p> <p>Es capaz de buscar e interpretar datos económicos, proporcionar información relevante útil para todo tipo de usuarios.</p> <p>Aplica con criterio profesional el análisis econométrico, basado en el manejo de instrumentos técnicos, para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía y empresa.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Métodos econométricos avanzados (OP)</p> <p>El Modelo Clásico para la resolución de problemas estructurales, su aplicación con Modelos Dinámicos Generalización para modelos de múltiples ecuaciones. Otros modelos de aplicación de especial relevancia; los modelos de Análisis de Series, Clásico y Moderno, y generalización según la problemática de la serie. Menciones a otros modelos. Problemáticas econométricas específicas: aplicaciones a la economía nacional y regional. Modelos de ecuaciones simultáneas. Estadística multivariante. Simulación.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CG1 - Comunicación escrita y oral
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos
CG3 - Resolución de problemas
CG4 - Habilidades de investigación
CG5 - Creatividad
CG8 - Autonomía en el aprendizaje
CG9 - Utilización de las TIC
CG10 - Gestión de la Información
CG11 - Comunicarse y leer en un idioma extranjero
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.
CE8 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica
CE14 - Integrarse en la gestión de las empresas y de las administraciones públicas.
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares
CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.

CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SESION VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SESION PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	4	100
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	4	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	3	100
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	45	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	15	0
TRABAJO EN GRUPO	25	0
FOROS DE DISCUSIÓN	15	0
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	35	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y Participación en las actividades de comunicación síncrona	10.0	10.0
Realización de actividades entregables	20.0	20.0
Evaluaciones periódicas mediante Cuestionarios tipo test	35.0	35.0
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	35.0	35.0
5.5 NIVEL 1: PRACTICAS EXTERNAS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: PRÁCTICAS EXTERNAS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Prácticas del Grado de Economía I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Prácticas del Grado de Economía II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Saber trabajar y colaborar con el resto de los integrantes de una Organización</p> <p>Manejar con soltura las herramientas básicas de Análisis Económico</p> <p>Cumplir con las obligaciones (horario, condiciones, etc.) con la Empresa</p> <p>Realizar el proceso de prácticas en más de un departamento de la Empresa</p> <p>Proponer alternativas a los posibles problemas que surjan en el trabajo</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Prácticas Externas</p> <p>Seminarios de inserción laboral: Cómo hacer un currículum. Cómo preparar una buena entrevista de trabajo. Seminario de competencias directivas (Colegio de Economistas).</p> <p>Guión de la Memoria de las prácticas y asignación de tutor.</p> <p>Realización de las prácticas: Realización de las prácticas y seguimiento a través de las tutorías personalizadas.</p> <p>Elaboración y presentación: de la Memoria final de las Prácticas</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>El Grado en Economía incorpora 12 ECTS de Prácticas Externas de carácter optativo. El sentido de su carácter de optatividad está motivado en el perfil del alumno más común en este tipo de grado, que simultanea estudios con ocupación profesional. Por ello se ha dotado de mecanismos de flexibilidad a las Prácticas externas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con su carácter optativo, que permite a los que ya cuenten con experiencia optar por otras asignaturas. - Con su carácter semestral, permitiendo a aquellos que no cuenten con experiencia cursar entre 6 y 12 ECTS (en cualquiera de los semestres o en ambos) <p>Todo ello ha supuesto la definición del Módulo de Prácticas Externas, distribuido en 2 asignaturas optativas de 6 ECTS que se plantean en primer y segundo semestre del cuarto curso.</p> <p>Los alumnos que cursen alguna o ambas de las asignaturas del Módulo Prácticas Externas, cursarán seminarios de inserción profesional previos a su incorporación en prácticas, relativos a habilidades que les permitirán optimizar el aprovechamiento de las prácticas externas.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicación escrita y oral		
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos		

CG3 - Resolución de problemas
CG4 - Habilidades de investigación
CG5 - Creatividad
CG6 - Liderazgo
CG7 - Iniciativa y espíritu emprendedor
CG8 - Autonomía en el aprendizaje
CG9 - Utilización de las TIC
CG10 - Gestión de la Información
CG11 - Comunicarse y leer en un idioma extranjero
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.
CE8 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica
CE11 - Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.
CE14 - Integrarse en la gestión de las empresas y de las administraciones públicas.
CE15 - Rigor profesional
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares

CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	30	0
EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL	30	0
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	210	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	30	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria de prácticas	30.0	30.0
Evaluación del tutor en prácticas	70.0	70.0
5.5 NIVEL 1: TRABAJO FIN DE GRADO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: TRABAJO FIN DE GRADO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		

NIVEL 3: Trabajo fin de Grado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Búsqueda de información relativa al análisis de un problema económico.</p> <p>Análisis de una cuestión económica y realización de un diagnóstico del problema subyacente</p> <p>Modelización del problema económico, identificando las principales variables objetivo e instrumentos disponibles</p> <p>Planteamiento de diferentes propuestas de solución a un problema económico y valoración de las alternativas</p> <p>Plasmación en un documento escrito de la investigación realizada, sus conclusiones y las líneas de acción que del mismo se deriven</p> <p>Defensa oral del trabajo de investigación realizado</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Trabajo Fin de Grado</p> <p>El estudiante realizará un trabajo de investigación relativo a alguno de los temas propuestos desde la asignatura (o en relación con un tema propuesto por éste siempre que sea aprobado por el profesor responsable de la coordinación de la asignatura). Se designará como tutor a un profesor doctor, quien tendrá que facilitar al estudiante las orientaciones adecuadas para la elaboración de la Tesis de Grado. Como plasmación del trabajo realizado, el alumno elaborará un documento al que dará registro de entrada en el plazo establecido. Posteriormente, la Tesis de Grado se presentará para ser evaluada por un tribunal. Los temas de la Tesis de Grado se aprobarán cada curso académico. Con la Tesis de Grado se puede contribuir a que el alumno consiga todas las competencias. Esto no implica necesariamente que con la única realización de este módulo se logren todas las competencias de la titulación.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicación escrita y oral		
CG2 - Gestión adecuada del tiempo y los recursos		
CG3 - Resolución de problemas		
CG4 - Habilidades de investigación		
CG5 - Creatividad		
CG6 - Liderazgo		
CG7 - Iniciativa y espíritu emprendedor		

CG8 - Autonomía en el aprendizaje
CG9 - Utilización de las TIC
CG10 - Gestión de la Información
CG11 - Comunicarse y leer en un idioma extranjero
CG12 - Habilidades para las relaciones interpersonales
CG13 - Confianza en si mismo y toma de decisiones
CG14 - Trabajo en equipo y trabajo cooperativo
CG15 - Sentido ético y responsabilidad. Compromiso con valores relacionados con los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad y, en general, los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.
CE2 - Comprender el análisis de las decisiones microeconómicas de los agentes económicos y las interacciones entre los mismos, así como sus implicaciones en la gestión.
CE3 - Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.
CE4 - Conocer los diferentes contextos de análisis del entorno económico, nacional e internacional, relativos a la coyuntura económica, los sectores productivos, los mercados y las empresas, comprender la inserción éstos en un marco económico global
CE5 - Entender las características y las funciones de las instituciones económicas
CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido
CE7 - Identificar, analizar, diagnosticar y plantear soluciones a problemas económicos relativos a la optimización en la gestión de la asignación de recursos, en situaciones tanto del ámbito privado como público, aportando racionalidad al análisis y a la descripción de diferentes aspectos de la realidad económica.
CE8 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma
CE9 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica
CE10 - Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica
CE11 - Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.
CE12 - Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.
CE13 - Liquidar los principales impuestos del sistema fiscal español y diseñar modelos de planificación fiscal
CE14 - Integrarse en la gestión de las empresas y de las administraciones públicas.
CE15 - Rigor profesional
CE16 - Capacidad para integrarse como economista en equipos multidisciplinares

CE17 - Representar formalmente los procesos de decisión económica entendiendo la importancia de las expectativas y la gestión de las mismas.		
CE18 - Actitud creativa para la resolución de problemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL	15	0
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	250	0
TUTORIAS INDIVIDUALES	25	0
FOROS DE DISCUSIÓN	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.		
Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.		
Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.		
Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.		
Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.		
Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega..		
Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura		
Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación del trabajo presentado	40.0	40.0
Exposición del trabajo	40.0	40.0
Calificación del supervisor	10.0	10.0
Participación en talleres propuestos	10.0	10.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	Profesor Agregado	67	100	75
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	7	0	5
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	Profesor colaborador Licenciado	27	0	20
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
25	25	70
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS
<p>8.2 Progreso y resultados de aprendizaje</p> <p>En este apartado, se describe el procedimiento de la Universidad Católica de Valencia (San Vicente Mártir), a utilizarse específicamente para el Grado en Economía, con objeto de valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, así como el seguimiento de los egresados después de su titulación. Para la descripción del progreso y resultado del aprendizaje se pueden considerar los siguientes procedimientos e indicadores de evidencias de los mismos: Evidencias del progreso y resultados de aprendizaje desde el Plan de Acción Tutorial (P.A.T.): La formación en el Grado en Economía contemplará la participación del alumnado en la mejora de su proceso de enseñanza-aprendizaje. En este sentido, y desde el Plan de Acción Tutorial (ya descrito anteriormente), varias son las dinámicas, estrategias y técnicas que sirven al objeto de valorar y mejorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, entre cuyos indicadores destacan: Participación del alumnado de nuevo ingreso en los programas de acogida. Básicamente, para el conocimiento de la Institución Universitaria y específicamente referido a la elaboración de su perfil académico en base tanto a la respuesta a técnicas cuantitativas (cuestionarios sobre el perfil académico de ingreso), como de técnicas cualitativas (dinámica de grupos y entrevistas personales sobre el perfil y las necesidades académicas del alumno de nuevo ingreso). Participación bidireccional en la valoración del profesorado y el alumnado: a lo largo de los diferentes cursos académicos se utilizan técnicas de cuestionarios a través de las cuales el claustro del profesorado del grado valora al alumnado acerca de su percepción sobre variables como: de asistencia, participación, búsqueda y tratamiento de la información, aprendizaje, capacidad de análisis e interpretación, comunicación y respeto en el aula. Los datos recogidos sirven de <i>feedback</i> para mejorar los procesos de enseñanza/aprendizaje y son retornados al alumnado para que también haga una valoración cuantitativa en respuesta a preguntas de cuestionarios sobre las mismas variables antes citadas. La valoración también se realiza, desde el ángulo del alumnado, en lo referente al profesorado así como a la organización académica e infraestructuras. Finalmente, el uso de técnicas cuantitativas se combina con técnicas cualitativas que promueven las dinámicas de grupo tanto con profesores como con alumnos, coordinados por la figura del profesor/tutor, de manera que se redacta un documento final donde se enfatizan los aspectos positivos y, sobre todo, los mejorables en el proceso de enseñanza/aprendizaje de competencias, así como estrategias que puedan promover dicha mejora. Análisis cuantitativo del cumplimiento de los objetivos del Plan de Acción Tutorial. Análisis de las dificultades de estudio y aprendizaje del alumnado: sobre aspectos referidos a la organización, planificación, lectura, elaboración y comprensión. Éste análisis se realiza tanto con técnicas de recogida de información cuantitativas (test sobre hábitos y dificultades de estudio) como cualitativas (procesos de investigación-acción en el aula con el alumnado para definir sus principales dificultades de estudio y aprendizaje). La convergencia de ambos tipos de información, cuantitativa y cualitativa, lleva a la redacción final de un documento sobre mejora de hábitos, técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje, que se trabaja tanto a escala grupal, como específicamente con alumnos con especiales dificultades de estudio en un plano individual.</p> <p>Evidencias de metodología docente y de evaluación modular: El plan de estudios del Grado en Economía, y en referencia tanto del proceso de selección de objetivos, contenidos, competencias y metodología docente, así como de la evaluación del alumnado, sigue un procedimiento modular. Ello requiere de la participación e interacción en la toma de decisiones del personal docente que representa el módulo competencial, con sus respectivas materias y asignaturas. Entre los indicadores que objetivan las evidencias se encuentran los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las evidencias que se utilizan como indicadores referirán el levantamiento de acta de las sesiones de participación, valoración y decisiones del profesorado respecto a la metodología docente y de evaluación modular, concretándose en puntuaciones de valoración que refieren porcentualmente el trabajo del alumno para la consecución de sus competencias. Los bloques de contenidos formativos cuentan con documentos que contienen los elementos básicos de evaluación del alumnado sobre su progreso y resultados de aprendizaje. Se concretan mecanismos de reunión, participación y toma de decisiones que permiten la coordinación entre bloques de contenidos formativos con documentos que permiten evidenciarlos. <p>Evidencias sobre procedimientos de valoración del Trabajo de Fin de Grado: Estos procedimientos permiten la evaluación y cumplimiento de unos criterios de calidad establecidos en el Sistema de Garantía Interno de la Calidad, que se explicarán en su apartado correspondiente. En este sentido, las evidencias que pueden relacionarse con el seguimiento del progreso académico y/o profesional del alumnado se referirán a: Trabajo de Fin de Grado: en el plan de estudios del Grado en Economía la realización del Trabajo Fin de Grado se realiza en el último curso, refiriendo un total de 12 ECTS para el alumno. El sistema de evaluación se implantará en el Grado en Economía a partir del mes de septiembre de 2012. A continuación se describen los mecanismos que sirven para evaluar los resultados del aprendizaje práctico del alumno: El trabajo fin de grado, que constará de 12 ECTS a realizar en el segundo semestre del último curso del grado, consistirá en el diseño de un proyecto empresarial completo, el cual a final de curso se presenta ante un tribunal externo compuesto por empresas y organismos que valoran <i>in situ</i> los distintos aspectos de los mismos. El proyecto debe cumplir unos requisitos para asegurar una consistencia entre las diferentes prepuestas y que están contenidos en el programa de la Asignatura Gestión de Proyectos. Estos requisitos son coherentes con los objetivos generales de la Titulación en la medida en que se valoran, entre otros, competencias como el trabajo en grupo la habilidad para la exposición oral, además de la viabilidad empresarial de los proyectos. A la presentación oral de proyectos asisten tanto profesores y miembros del equipo decanal, como alumnos de otros cursos interesados. En concreto los profesores y equipo decanal acuden a comprobar e informarse sobre las carencias y/o puntos fuertes de dichos proyectos fin de carrera. Los alumnos estarán supervisados en todo momento por un tutor académico quien llevará a cabo el siguiente conjunto de actuaciones para garantizar la calidad del trabajo de fin de grado: Entrevista de orientación: En esta entrevista el tutor orientará personalmente a los alumnos sobre las distintas opciones profesionales, así como sobre los</p>

intereses, aptitudes, exigencias etc. tanto de los alumnos como de los itinerarios profesionales implicados, en la formación del grado y en el futuro laboral y académico de los alumnos. Clarificará el sistema de evaluación del trabajo fin de grado y los pasos a seguir en la elaboración del trabajo a presentar (oral y por escrito) y a entregar por parte de los alumnos. **Clases prácticas y seminarios monográficos:** Las clases prácticas y los seminarios monográficos tendrán lugar al principio del período formal del trabajo fin de grado. En estas clases prácticas y seminarios, el tutor orientará y formará a los alumnos en materias relacionadas con los conocimientos, métodos, técnicas, habilidades y competencias necesarios para la elaboración de un trabajo fin de grado. **Entrevistas de seguimiento individualizadas y grupales:** Las entrevistas de seguimiento se realizarán durante el período previo a la presentación del trabajo de grado y una vez los alumnos hayan elegido tema. En estas sesiones el tutor supervisará con los alumnos el desempeño en la tarea, así como la preparación de sus trabajos de presentación (oral y escrita). **Memoria escrita y exposición individual:** Consideramos que este trabajo es la antesala del futuro trabajo de nuestros alumnos. Por este motivo, el Trabajo Fin de Grado en Economía incluye la participación activa de los alumnos mediante la presentación oral (pudiendo utilizar los recursos tecnológicos disponibles) ante un tribunal de profesores universitarios de una síntesis de lo que ha sido su memoria de trabajo fin de grado (trabajo escrito que también será evaluado) y su experiencia en la realización del mismo. **Los programas de movilidad:** en la Universidad Católica de Valencia *San Vicente Mártir*, están organizados por titulación. La firma de los convenios se hace de manera bilateral, Universidad con Universidad y titulación con titulación. De esta manera se intentan establecer acuerdos con universidades que tengan un plan docente similar, lo que facilita el reconocimiento de créditos y de calificaciones a los alumnos que deciden ir a estudiar durante un semestre o un año completo fuera de nuestra Universidad *el procedimiento se explica más extensamente en el siguiente apartado;* Respecto al análisis de los resultados que implican los programas de movilidad se objetivan las siguientes evidencias:

1. **En los programas de Aprendizaje permanente,** nuestra Universidad establece acuerdos bilaterales con aquellas universidades que poseen la Carta Universitaria Erasmus, garantía de calidad que es concedida por el Consejo de Europa. Desde la Oficina de Relaciones Internacionales de la UCV se ha obtenido la renovación la Carta Universitaria Erasmus para el período 2007-2013. En el modelo de convenio se indican el área de estudio, el ámbito en el que se realiza el intercambio (grado, postgrado, doctorado), el número de alumnos de intercambio y la duración del mismo.
1. **Cumplimentación y entrega por parte de profesores y alumnado de un Informe de Movilidad.** En el informe del Profesor se le pide que valore: el contenido de la Estancia, que exponga los aspectos positivos y negativos y, por último, haga sugerencias. En el informe del Alumno se le pide que valore: el período de estudios, la información y el apoyo, el alojamiento y la infraestructura, el reconocimiento académico y la formación lingüística.

Evidencias del seguimiento profesional de los egresados: desde el *departamento de la bolsa de trabajo* de la Universidad, se procede a un seguimiento profesional/formativo de los egresados que se recoge en evidencias referidas a los siguientes indicadores:

- Listado del seguimiento telefónico acerca del situación profesional del egresado
- Listado de las consultas y asesoramiento telefónico al departamento y/o servicio correspondiente sobre necesidades individuales de carácter profesional de los egresados
- Listado de la realización de tutorías individuales con aquellos egresados que se encuentran en situación de desempleo
- Realización de talleres de inserción profesional y búsqueda de empleo con los egresados desempleados
- Listado de los análisis anuales que se realizan en el departamento, cualitativos y cuantitativos, de la inserción profesional del alumnado egresado del Grado en Economía.

Durante el proceso de depósito del título o en una convocatoria extraordinaria se convocará a los graduados en Gestión Empresarial para que cumplimenten la encuesta de estudiantes recién egresados de la titulación. Tras un tiempo aproximado de seis meses o un año después de la consecución del título se pasará una segunda encuesta, con el fin de analizar su inserción laboral. **Evidencias del seguimiento formativo de los egresados:** desde el *servicio del defensor universitario*, así como desde el *Vicerrectorado de Alumnos y Acción Social*, de la Universidad, se procede a un seguimiento formativo de los egresados que se recoge en evidencias referidas a los siguientes indicadores:

- Listado de la recepción, tramitación, apoyo y/o derivación al servicio y/o departamento de la Universidad correspondiente acerca de las inquietudes y necesidades formativas del alumno egresado que se presenten.
- Listado de las derivaciones al departamento adecuado de las consultas sobre cuestiones académicas, administrativas y/o profesionales de los alumnos egresados.
- Porcentaje de alumnos egresados que realizan un master universitario oficial y/o específico de Empresa.

SEGUIMIENTO PERSONALIZADO A LO LARGO DEL PRIMER CURSO DE LOS ALUMNOS TUTORIZADOS: LAS ENTREVISTAS INDIVIDUALES Se propone que cada tutor realice, durante el primer curso académico, al menos, tres sesiones individuales con los alumnos que tiene asignados y que presenten especiales necesidades de atención personalizada. Además de este calendario mínimo, se celebrarán, a lo largo del curso, las reuniones necesarias, para atender cuestiones específicas, a discreción de alumno y profesor. La primera toma de contacto se produce durante la semana de acogida, en la cual el tutor conoce y se da a conocer al grupo y presenta el PAT *objetivos, actividades, funcionamiento (horario, lugar de reuniones, direcciones de correo electrónico, etc.)* diferenciándolo y complementándolo con las tutorías académicas y disciplinares que todo profesor realiza y que es también otro recurso puesto a disposición de todo el alumnado. Al inicio de cada reunión, el tutor presenta los temas que en principio se van a tratar dando la opción a que el alumno exprese si quiere abordar adicionalmente algún tema en concreto. Las reuniones son fundamentalmente de carácter informativo pero es importante que en ellas se establezca un clima de confianza y de diálogo entre el tutor y el alumno. **1º**

ENTREVISTA. Primera quincena de Noviembre: Toma de contacto. **Justificación:** Es conveniente dejar transcurrir unas semanas antes de tener un primer contacto directo con los alumnos que de este modo, habrán tenido un tiempo para hacerse una idea de la Universidad y de las dificultades que en ella pudiesen encontrar. El tutor irá recogiendo información a través de su propio contacto con el grupo y también a través de los profesores que impartan docencia en el mismo. Los procesos son los siguientes:

- Conocimiento personal.
- Valoración de los datos personales del alumno: nota media de expediente, opción elegida en Bachiller, si simultanea los estudios con algún tipo de trabajo, conocimiento de la Universidad y motivación por estudiar esta titulación.
- Expectativas de los estudiantes sobre la titulación, los profesores y las relaciones con ellos, las tutorías (realizadas por los profesores como responsables de las distintas materias), el entorno académico.
- Plantear posibles cuestiones sobre: cómo está organizando sus estudios; qué medios utiliza para estudiar, qué técnicas de estudio emplea, cómo organiza el tiempo (horarios de asistencia a clase, de estudio en casa, trabajos prácticos, biblioteca, laboratorios, etc.).
- Verificar asimismo si existen asignaturas que les estén planteando dificultad y, en su caso, analizar las causas y orientar al respecto.
- Conocimiento del plan de estudios (aunque se haya presentado en la sesión de acogida), estructura, optativas, itinerarios, requisitos deseables para el buen aprovechamiento del curso, normas de permanencia en la titulación/universidad, etc. Se trata de detectar qué conocimientos tienen los alumnos de este tema y que el tutor les aclare aspectos si existen carencias de información.
- Incluir informaciones que se consideren útiles para el estudiante y que no formen parte de materias específicas del plan de estudios. Por ejemplo: ofrecer orientaciones sobre recursos que puedan obtener a través de los talleres del Servicio de Orientación

2º ENTREVISTA. Finales de febrero o primera semana de Marzo: Seguimiento **Justificación:** Celebrar la reunión, una vez obtenidas las notas del 1º semestre, con el fin de poder *pulsar* la marcha del curso. Aún se pueden poner en marcha posibles actuaciones antes de finalizar el curso que redunden en un mejor rendimiento y modifiquen malos resultados obtenidos en la primera evaluación.

- ¿Cómo han sido los resultados académicos de del semestre?: El alumno expone si se ha presentado a todas las asignaturas y el número de asignaturas aprobadas.
- Atribución de las causas al éxito / fracaso en las asignaturas.
- Dificultades encontradas en el primer semestre: cualquier tipo de dificultades: personales, de integración en el centro, de integración en la ciudad, en la residencia, en el piso, académicas (seguimiento de las clases, conocimientos), etc.
- Cómo afrontar estas dificultades.
- Recomendaciones acerca de la organización de las materias y su temporalización.
- Actuaciones a emprender antes de finalizar el curso.
- Informar sobre las actividades formativas y los recursos que sigue ofreciéndole la Universidad, como por ejemplo las tutorías académicas y las actividades más específicas que realiza el Servicio de Orientación, orientación psicopedagógica, atención psicológica etc.

3º ENTREVISTA: Balance del curso, Mayo **Justificación:** Si bien lo ideal sería celebrar la reunión después de los exámenes del segundo semestre para conocer los resultados académicos definitivos, por criterios de operatividad quizás sea mejor hacerlo justo antes de los exámenes.

- Cómo esperan finalizar el curso: atención y recomendaciones sobre aquellas materias que puedan quedar pendientes para el mes de Septiembre.
- Cómo están abordando los estudios en esa última fase del curso.
- Información sobre el paso a 2º curso del plan de estudios: asignaturas, requisitos, dificultades si fallan determinadas bases de 1er. curso.
- Orientaciones sobre elección de optativas o itinerarios curriculares para el segundo curso si los hubiera.
- Posibles actividades a realizar en el verano para los alumnos que finalicen bien los estudios: revisar las actividades formativas y los recursos que pueda ofrecer la Universidad. Valoración de las actividades del Programa de Acción Tutorial, por parte de los alumnos.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-economia/seccion/41>

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2010
------------------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El Grado en Economía no se venía ofertando hasta el momento en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

A continuación se aportan las Tablas de adaptación tanto de la Licenciatura en ADE como de la Diplomatura en CC. Empresariales al nuevo grado en Economía.

LICENCIATURA EN ADE				GRADO EN ECONOMÍA					
ASIGNATURA CURSADA	CUR	CAR	CT	ASIGNATURA ADAPTADA	CUR	Cuat	Car	ECTS	
Microeconomía	1º	TR	6	Introducción a la Economía: Microeconomía	1º	1C	FB	6	
Contabilidad Financiera I	1º	TR	6	Fundamentos de Contabilidad	1º	1C	FB	6	
Derecho de la Empresa	2º	TR	6	Introducción al Derecho	1º	1C	FB	6	
Historia Económica Mundial	1º	OB	4,5	Historia Económica	1º	1C	FB	6	
Matemáticas empresariales	1º	TR	6	Matemáticas para economía: álgebra y cálculo	1º	1C	FB	6	
Economía de la Empresa	1º	TR	12	Introducción a la Economía de la Empresa	1º	2C	FB	6	
Sistema de Pensamiento Empresarial	1º	OB	4,5	Antropología: persona y empresa	1º	2C	FB	6	
Macroeconomía	2º	TR	12	Macroeconomía: Introducción	1º	2C	OB	6	
Inglés de los Negocios I	1º	OB	4,5	Inglés económico-empresarial	1º	2C	OB	6	
Estadística I	1º	TR	6	Introducción a la Estadística	1º	2C	OB	6	
Dirección Financiera	5º	TR	9	Economía de la Empresa: Inversión y Financiación	2º	1C	FB	6	
Economía Española y Mundial	3º	TR	12	Economía Mundial	2º	1C	FB	6	
				Microeconomía: consumo, producción y mercados	2º	1C	OB	6	
Tributación de la Empresa	4º	OB	12	Teoría de la Imposición y Sistemas Fiscales	2º	1C	OB	6	
Marco Jurídico de la Actividad Empresarial	3º	OB	9	Derecho Mercantil y Societario	2º	1C	OB	6	
Informática I. Iniciación.	1º	OB	4,5	Informática para economistas	2º	1C	OB	6	
				Política Económica: Objetivos e Instrumentos	2º	2C	FB	6	
				Economía del Sector Público	2º	2C	OB	6	
Mercado de la Unión Europea	3º	OP	4,5	Unión Europea: Instituciones y funcionamiento	2º	2C	OB	6	
Relaciones Empresa-Sociedad	4º	OB	4,5	Doctrina Social de la Iglesia	2º	2C	OB	6	

Estadística II	2º	TR	6	Métodos Cuantitativos y Estadísticos para Economía	2º	2C	OB	6	
				Macroeconomía: oferta y demanda agregadas	3º	1C	OB	6	
				Economía Industrial y de la competencia	3º	1C	OB	6	
				Pensamiento Económico I	3º	1C	OB	6	
Sistema Financiero Español		OP	4,5	Economía y Sistema financiero	3º	1C	OB	6	
				Pensamiento Económico II	3º	2C	OB	6	
				Hacienda Pública Española	3º	2C	OB	6	
				Estructura Económica de España	3º	2C	OB	6	
Instrumentos Financieros	3º	OP	4,5	Economía y Finanzas Internacionales	3º	2C	OB	6	
Econometría	3º	TR	9	Métodos econométricos	3º	2C	OB	6	
				Política Económica Española y Comparada	4º	1C	OB	6	
				Economía del Desarrollo	4º	1C	OB	6	
Fundamentos de Ética Empresarial	3º	OB	4,5	Ética y Deontología Empresarial	4º	1C	OB	6	
				Análisis de coyuntura económica	4º	1C	OP	6	
Dirección Estratégica y Política de Empresa	5º	TR	9	Política de Empresa	4º	1C	OP	6	
				Prácticas del Grado de Economía I	4º	1C	OP	6	
				Sistema Tributario Español: estatal, autonómico y local	4º	2C	OP	6	
Desarrollo de Iniciativas Empresariales	4º	OP	4,5	Logística internacional	4º	2C	OP	6	
				Mecanismos financieros de la Unión Europea	4º	2C	OP	6	
				Sociología aplicada	4º	2C	OP	6	
				Economía de los recursos naturales	4º	2C	OP	6	
				Teoría del dinero y de la banca	4º	2C	OP	6	
				Bolsa y Mercado de Valores	4º	2C	OP	6	
Investigación Operativa	5º	OB	6	Métodos econométricos avanzados para la Economía	4º	2C	OP	6	
				Prácticas del Grado de Economía II	4º	2C	OP	6	
				Trabajo fin de Grado	4º	1C/2C	TFG	12	

DIPLOM CC. EMPRESARIALES				GRADO EN ECONOMÍA					
ASIGNATURA CURSADA	CUR	CAR	CT	ASIGNATURA ADAPTADA	Cur	Cuat	Car	ECTS	
Economía Política	1º	TR	6	Introducción a la Economía: Microeconomía	1º	1C	FB	6	
Contabilidad Financiera	1º	TR	9	Fundamentos de Contabilidad	1º	1C	FB	6	
Introd. rég.jurídico de la empresa	1º	TR	6	Introducción al Derecho	1º	1C	FB	6	
				Historia Económica	1º	1C	FB	6	
Matemáticas Empresariales	1º	TR	6	Matemáticas para economía: álgebra y cálculo	1º	1C	FB	6	
Organiz. y administr. empresas	1º	TR	12	Introducción a la Economía de la Empresa	1º	2C	FB	6	
Ética de la Actividad Empresarial	3º	OB	5	Antropología: persona y empresa	1º	2C	FB	6	
				Macroeconomía: Introducción	1º	2C	OB	6	
Inglés de los Negocios	1º	TR	9	Inglés económico-empresarial	1º	2C	OB	6	
				Introducción a la Estadística	1º	2C	OB	6	
Dirección Financiera	3º	OB	9	Economía de la Empresa: Inversión y Financiación	2º	1C	FB	6	
Economía Española y Mundial	2º	TR	6	Economía Mundial	2º	1C	FB	6	
				Microeconomía: consumo, producción y mercados	2º	1C	OB	6	
Fiscalidad de la empresa	3º	OB	6	Teoría de la Imposición y Sistemas Fiscales	2º	1C	OB	6	
Régimen Jurídico de la empresa	2	TR	6	Derecho Mercantil y Societario	2º	1C	OB	6	
Informática apl.gestión empresas	1º	TR	6	Informática para economistas	2º	1C	OB	6	
				Política Económica: Objetivos e Instrumentos	2º	2C	FB	6	
				Economía del Sector Público	2º	2C	OB	6	
Mercado de la Unión Europea		OP	4,5	Unión Europea: Instituciones y funcionamiento	2º	2C	OB	6	
				Doctrina Social de la Iglesia	2º	2C	OB	6	
				Métodos Cuantitativos y Estadísticos para Economía	2º	2C	OB	6	
				Macroeconomía: oferta y demanda agregadas	3º	1C	OB	6	
				Economía Industrial y de la competencia	3º	1C	OB	6	
				Pensamiento Económico I	3º	1C	OB	6	
				Economía y Sistema financiero	3º	1C	OB	6	

				Pensamiento Económico II	3º	2C	OB	6	
				Hacienda Pública Española	3º	2C	OB	6	
				Estructura Económica de España	3º	2C	OB	6	
				Economía y Finanzas Internacionales	3º	2C	OB	6	
				Métodos econométricos	3º	2C	OB	6	
				Política Económica Española y Comparada	4º	1C	OB	6	
				Economía del Desarrollo	4º	1C	OB	6	
				Ética y Deontología Empresarial	4º	1C	OB	6	
				Análisis de coyuntura económica	4º	1C	OP	6	
				Política de Empresa	4º	1C	OP	6	
Trabajo Prácticas en Empresa	3º	OB	5	Prácticas del Grado de Economía I	4º	1C	OP	6	
				Sistema Tributario Español: estatal, autonómico y local	4º	2C	OP	6	
Producción, Distribución y Logística	2º	OP	4,5	Logística internacional	4º	2C	OP	6	
				Mecanismos financieros de la Unión Europea	4º	2C	OP	6	
				Sociología aplicada	4º	2C	OP	6	
				Economía de los recursos naturales	4º	2C	OP	6	
				Teoría del dinero y de la banca	4º	2C	OP	6	
				Bolsa y Mercado de Valores	4º	2C	OP	6	
				Métodos econométricos avanzados para la Economía	4º	2C	OP	6	
				Prácticas del Grado de Economía II	4º	2C	OP	6	
				Trabajo fin de Grado	4º	1C/2C	TFG	12	

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
---------------	-------------------------

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
28993684E	JUAN BAUTISTA	SAPENA	BOLUFER
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle Corona, 34	46003	Valencia/València	Valencia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO

juan.sapena@ucv.es	649892509	963919827	Decano de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
24363788A	JOSE MANUEL	PAGAN	AGULLO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ QUEVEDO,2	46001	Valencia/València	Valencia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
060@ucv.es	647418935	963901987	Rector
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
28993684E	JUAN BAUTISTA	SAPENA	BOLUFER
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle Corona, 34	46003	Valencia/València	Valencia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
juan.sapena@ucv.es	649892509	963919827	Decano de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2.1 Economía Modifica def.pdf

HASH SHA1 :67BCC6F871AA4C413FA915ECFB787CE3F6B104FB

Código CSV :285230421693262342110837

Ver Fichero: 2.1 Economía Modifica def.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Economía Modifica def.pdf

HASH SHA1 :B25F82C1634963C4ACFA45AA6DE571EEFE0C3509

Código CSV :285231057797091300228146

Ver Fichero: 4.1 Economía Modifica def.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Economía Modifica def.pdf

HASH SHA1 :0419E30712E9699941E90711ED29472EF2DFF2AD

Código CSV :285230461959207176274077

Ver Fichero: 5.1 Economía Modifica def.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1 Economía Modifica def.pdf

HASH SHA1 :8ED67A50C4F8FB8ED299FB5B47745CEA29DCB884

Código CSV :285230507652299969383980

Ver Fichero: 6.1 Economía Modifica def.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6.2 Economía Modifica def.pdf

HASH SHA1 :4DED16249CAB811B202D5F2DD717E1E4EBC93C98

Código CSV :285230538125844635626165

Ver Fichero: 6.2 Economía Modifica def.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 Economía Modifica def.pdf

HASH SHA1 :78E97D51EFFE50B8AB90086E4020152ECB25F5D2

Código CSV :285230567773540548274341

Ver Fichero: 7.1 Economía Modifica def.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.1 Economía Modifica def.pdf

HASH SHA1 :FC48494900687F47E18B1A95398E05437B1F0E10

Código CSV :285230609899843023896969

Ver Fichero: 8.1 Economía Modifica def.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre :10.1 Modifica 2018.pdf

HASH SHA1 :7E6E28ED978ECA6B87640CDF93542F3EDC9B1580

Código CSV :316007995503395517928816

Ver Fichero: 10.1 Modifica 2018.pdf

