



**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**  
Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

**Titulación:** Grado en Enfermería

**Fecha:** 27/04/2023

**Hora:** 10:30

**Lugar:** Nuestra Señora de los Desamparados

**Nº Acta:** 02/22-23

**Curso Académico:** 2022-23

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 22-23
4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre y arranque de las asignaturas del segundo semestre.
  - 4.1 Reporte Director de Departamento de Enfermería
  - 4.2 Reporte Vicedecano Asignaturas Departamentos transversales
  - 4.3 Reporte de la Coordinación de Prácticas Externas
5. Información Coordinador/a TFG
6. Información Coordinador/a Internacional
7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente (1 semestre) y de la Encuesta de Satisfacción de Estudiantes.
8. Análisis de los resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23
9. Análisis de las FQS recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta
10. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior
11. Revisión de la oferta curso académico (OCA) (asignaturas/ ECTS)
12. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado
13. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuesto
14. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes
15. Ruegos y preguntas



**Asistentes:**

- Dra. Dña. Esther Navarro Illana (Decana Adjunta del Grado en Enfermería)
- Dra. Dña. Cristina Ferrer Alberó (Vicedecana del Grado en Enfermería)
- Dra. Dña. Marta Botella Navas (Secretaria Académica Adjunta Grado de Enfermería)
- Dra. Dña. Elena Francés Tecles (Directora de Departamento de Enfermería)
- Dra. Dña. Cristina Cunha Pérez (Coordinadora de Internacional)
- Dra. Dña. María Luisa Alcalá Dávalos (Coordinadora de TFG)
- Dra. Dña. Olga Mercedes Forero Rincón (Coordinadora Prácticas Externas)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)
- D. Gonzalo Martínez Castelló (Delegado de titulación)
- D. Iker Grande Molina (Subdelegado de titulación)

**Excusan asistencia:**

- Dra. Dña. Mariola Belda Antoli (Técnico de Facultad de la Facultad Medicina y Ciencias de la Salud)



Temas a tratar:

**1. Lectura y aprobación del acta anterior**

Tras el envío y revisión del acta CST01 a finales de octubre 2022 por todos sus miembros, se dió por aprobada con las modificaciones pertinentes.

**2. Información general sobre cuestiones/trámites que afecten al título**

Los trámites que afectan al título en el curso 22 – 23 se agrupan en:

- Propuesta **MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**: tras iniciar un nuevo trámite de solicitud de modificación del plan de estudios, el 16 de septiembre 22, y llevando a cabo las modificaciones sugeridas por ANECA para su aprobación en su informe de fecha 07/11/2022, se emite un informe de evaluación **FAVORABLE con FECHA: 22/12/2022 EXPEDIENTE Nº: 1840/2009 ID TÍTULO: 2501245**, considerando que:
  - Se ha modificado la denominación de las asignaturas Cuidados al Anciano y Cuidados a la mujer, para pasar a denominarse Cuidados a las personas mayores y Cuidados a las mujeres, respectivamente
  - La modificación propuesta consiste en una reorganización de los contenidos y resultados de aprendizaje adecuados a dichos contenidos, de las materias actualmente verificadas y vigentes: Antropología, Doctrina Social de la Iglesia y Ética y Bioética y Deontología.
  - Se modifica el creditaje de las asignaturas de TIC y Cuidados paliativos, que además ha cambiado de denominación. Se ajustan todos los apartados de dichas asignaturas. Se corrigen errores y actualiza la información de todas las asignaturas.
  - Se corrige la clasificación de las competencias generales, que figuraban como transversales erróneamente y se añaden 4 competencias generales y 2 específicas. Se actualizan los datos obsoletos desde la primera verificación del título.
  - Cambio de la denominación Facultad de Enfermería por Facultad de Medicina y Ciencias de la salud

Publicación en DOGV: *RESOLUCIÓN de 31 de enero de 2023, de la Universidad Católica de Valencia, por la que se publica el plan de estudios del grado en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.* [2023/1016]



- **REACREDITACIÓN DEL TÍTULO AVAP:** tras un trabajo intenso para preparar el autoinforme y evidencias, se nos cita para visita del panel evaluador el lunes día **6 de marzo de 2023**. En primer lugar, se llevó a cabo una audiencia con el equipo directivo, después una reunión con los responsables del título y posteriormente reunión con estudiantes y egresados, reunión con profesores y, por último, reunión con empleadores.
  - o Las reuniones discurrieron sin incidencias y la reunión final del CEE con el equipo directivo, ofreció una valoración global de la titulación muy positiva, indicando los puntos fuertes y débiles.
  - o A fecha de celebración de la presente CST 02 (27/04/2023), todavía no se ha recibido el informe final de AVAP.

### 3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 22-23

En el plan de mejoras aprobado en la anterior CST01 para el curso 22 – 23, se establecieron las siguientes propuestas:

*Favorecer la asistencia y participación de los alumnos de 1º a las entrevistas personales con su tutor, para conocer sus necesidades de formación o personales que puedan afectar a su rendimiento*

- *Programar un horario de atención con cita previa y dejar huecos para apuntarse semanalmente. Se puede utilizar la herramienta booking o cualquier otro sistema de cita previa, y puede ser a demanda o concertada.*
- *Desarrollar una entrevista semiestructurada en la que se valoren necesidades de formación personales y se haga una valoración socio familiar*

- Se han llevado a cabo avisos en el grupo de tutores de 1º, motivando las entrevistas personales con el grupo de alumnos tutorizado por cada uno de ellos.
- Se han destinado horarios de atención específicos para atención en tutoría individual

*Mejorar la preparación del alumno de 1º, para la auto - matrícula de 2º curso explicando bien el itinerario del plan de estudios en los siguientes cursos.*

**Tareas a desarrollar**



- *Tutoría grupal para explicar el itinerario del plan de estudios: horarios docentes y de prácticas*
  - *Explicarles las directrices generales del prácticum I: requisitos para el reconocimiento por experiencia profesional, asignación por nota media ponderada*
  - *Dinámica de los grupos de segunda matrícula*
- Se planificó una reunión con todos los tutores y la coordinadora de la oficina de prácticas para el día 20/04/2023 para unificar información que se va a trasladar al grupo y establecer fechas antes de finalizar el 2º cuatrimestre
  - Se programaron **reuniones informativas de OBLIGATORIA ASISTENCIA**, con las siguientes fechas:
    - o 1º A: miércoles 26/04 a las 8 h
    - o 1º B: martes 02/05
    - o 1º C: jueves 27/04 a las 9 h
    - o 1º E y 1º F: martes 25/04 a las 8 h
  - Contenido de las sesiones:
    - o Plan estudios de 2º y 3º: teoría y práctica
    - o Periodos de ampliación de matrícula
    - o Dinámica de los grupos S de 2ª matrícula y sucesivas
    - o Practicum I: requisitos, procedimiento, asignación.

*Mejorar la gestión de prácticas, mediante la asignación automática de centro de prácticas, por orden de nota media ponderada y conociendo previamente el centro y el servicio ofertado, de 2º a 4º.*

#### **Tareas a desarrollar**

- *Cambiar la asignación personalizada telefónica, por la asignación automática para evitar la espera y la dependencia telefónica para la asignación*
- *Recoger listado de problemas detectados en dicha asignación automática*
- *Activar la oferta de centro y servicio en cada centro de prácticas*
- *Hacer público el número de plazas ofertadas en cada centro para una mayor transparencia*



- Se han llevado a cabo reuniones con el departamento de tecnologías de la información (TI) con quienes se está trabajando en la mejora de la herramienta de prácticas net. Se ha solicitado un total de 31 mejoras del programa que, entre otras, incluyen:
  - o Que el alumno visualice el número de plazas disponibles en cada periodo y servicio durante el periodo disponible para elegir preferencias.
  - o Que el alumno pueda ver no solo el orden en el que se encuentra, sino además su NMP.

*Aumentar el número de movilidad de estudiantes OUT del Grado en Enfermería*

**Tareas a desarrollar**

- *Realizar acciones informativas con los grupos desde el inicio de curso y de manera presencial*
  - *Crear un grupo de TEAMS con los alumnos interesados desde el primer momento para resolver dudas sobre cuantía de las becas, destinos, temas administrativos*
  - *Fomentar la movilidad con la información al respecto del Diploma y el Certificado de extensión universitaria International Programme in Nursing*
  - *Poner en funcionamiento el programa de intercambio virtual con la universidad Karol de Brugge para fomentar entre los alumnos futuras movilizaciones internacionales*
- Durante el curso 22 – 23, la matrícula en los grupos de docencia en inglés ha aumentado los números, tras la difusión por parte de las coordinadoras de Internacional del Diploma y el Certificado de extensión universitaria Programme in Nursing
  - Se han llevado a cabo numerosas acciones informativas para fomentar la movilidad OUT para el curso 23 – 24:
    1. Se han realizado sesiones informativas presenciales en todos aquellos grupos susceptibles de realizar una movilidad internacional. Estas sesiones tuvieron lugar durante la primera semana del mes de octubre 2022.
    2. Asimismo, y con el fin de poder informar a aquellos alumnos que no estuvieran presentes durante las sesiones presenciales o quisieran aclarar dudas sobre lo explicado, durante la segunda semana de octubre se convocaron dos sesiones informativas a través de la herramienta Microsoft TEAMS con dicho objetivo.
    3. Se ha creado un grupo genérico de TEAMS con todos aquellos alumnos que han mostrado interés en resolver cualquier tipo de dudas sobre cuantías de becas, destinos, temas administrativos, etc. Este grupo permanece activo a lo largo de todo el primer semestre.



4. Con el fin de difundir la importancia de la realización de una movilidad internacional, así como la participación en semanas internacionales y la realización de asignaturas en inglés para la obtención del Diploma y el Certificado de extensión universitaria International Programme in Nursing, se han realizado diversas sesiones informativas presenciales en todos los grupos durante la tercera semana de octubre 2022.
5. Desde el grado de Enfermería se ha impulsado e implementado con éxito un **programa de intercambio virtual con la Universidad Karel de Grote (Bélgica)**, realizado durante los meses de octubre, noviembre y diciembre 2022, en el que han participado 40 alumnos en total: 12 alumnos de 2º curso pertenecientes al grado de Enfermería de la UCV y 28 alumnos pertenecientes al grado de Gestión y Tecnología de la Universidad Karel de Grote; junto con 2 profesoras tutoras, una de la UCV y otra de Karel de Grote.

*Aumentar la participación de los alumnos en las encuestas de evaluación docente*

**Tareas a desarrollar**

- Realizar intervención por grupo y curso desde la coordinación académica de sede
  - Invitar a los alumnos durante tutoría grupal a cumplimentar las encuestas de evaluación
  - Revisar el número de encuestas de evaluación por alumno
- Tras revisar el número de encuestas y ajustar al máximo el número de encuestas por alumno, se ha visto una mejora en el 1er cuatrimestre, llegando a un % de participación de un 48.17 %.
- Se han llevado a cabo intervenciones por grupo, a través de las coordinaciones de sede, tanto de Alzira como en Desamparados.

*Dar continuidad a la mejora de la coordinación docente y de la participación en las encuestas de evaluación de profesorado*

**Tareas a desarrollar**

- Realizar reuniones intramateria, con todos los profesores que participan en las asignaturas de cada materia
  - Revisar cumplimiento de tareas llevadas a cabo en el curso 21 - 22
- Desde el Departamento de Enfermería, se están llevando a cabo reuniones desde el inicio de curso y se está revisando el cumplimiento de las tareas propuestas



*Complementar las competencias del alumno en la cura en ambiente húmedo*

**Tareas a desarrollar**

- *Desarrollar casos clínicos para trabajar los fundamentos de la cura en ambiente húmedo*

- Se ha solicitado a VROA para el curso 23 – 24, un desdoble en la asignatura de Atención a la salud de la comunidad II, para que el profesorado responsable trabaje en grupo reducido la competencia de cura en ambiente húmedo a través de casos clínicos
- Desde el departamento trabajarán la programación de dichas sesiones y los contenidos

*Desarrollar una estrategia de investigación a medio plazo, para cumplir con las tasas previstas de profesorado doctor acreditado y con sexenio de investigación*

**Tareas a desarrollar**

- *Reunión de investigación para presentar grupos de investigación activos y líneas y proyectos en marcha*
- *Adhesión del profesorado que no pertenece a ningún grupo de investigación, a alguno de ellos*

- Se llevó a cabo en diciembre 2022 una reunión con todos los grupos de investigación del título, para poner en común con el claustro de profesores las líneas de investigación y proyectos en marcha
- Desde enero 2023 se están llevando a cabo reuniones con los profesores no acreditados, para guiarles en la herramienta de solicitud, marcando objetivos semanales de cumplimiento.
- Dado que se detecta la falta de conocimientos al respecto del proceso de acreditación y de sexenio, se solicita para el 23 – 24, cursos de formación al respecto de ambos procedimientos.

**4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre y arranque de las asignaturas del segundo semestre.**

**4.1 Reporte Director de Departamento de Enfermería**

Todas las asignaturas del primer cuatrimestre pertenecientes al Departamento de Enfermería, han obtenido resultados de rendimiento por encima de los valores esperados.

La valoración general del profesorado ha sido positiva, con una media por encima de los valores esperados en todos los ítems.

Se han llevado a cabo reuniones intra asignatura al inicio y durante el cuatrimestre.





Se han implementado las mejoras propuestas por el Departamento en las asignaturas de cuidados de Enfermería, dirigidas a que los alumnos trabajen los datos recogidos en la valoración por dominios o patrones funcionales de salud, dirigidas a priorizar los problemas del paciente en las diferentes etapas del ciclo vital, y a establecer y ejecutar un plan de cuidados específicos a cada situación.

*Acta Coordinación Dirección Departamento (Anexo 1)*

#### **4.2 Reporte Vicedecano Asignaturas Departamentos transversales**

Todas las asignaturas pertenecientes a Departamentos transversales, han obtenido resultados de rendimiento por encima de los valores esperados, excepto en la asignatura de Anatomía humana y Funcional, donde el % de no presentados supera el valor esperado.

Los indicadores de rendimiento son mejores que los del curso anterior, en general. Es posible que la valoración más exhaustiva en el proceso de admisión del Grado para el curso 22 – 23, haya sido la causa de la mejora en los resultados de rendimiento. Continuará la valoración de los resultados de rendimiento durante el 2º cuatrimestre.

En general, los directores aportan valoraciones positivas tanto del rendimiento como de la valoración del profesorado adscrito a cada uno de sus Departamentos.

No proponen acciones de mejora específicas, sino la revisión de la guía docente de cara al curso que viene con la nueva memoria del Grado aprobada en diciembre del 2022 y el ajuste del tipo y obligatoriedad de algunas actividades de trabajo autónomo.

*Acta Coordinación Departamento Transversal (Anexo 2)*

#### **4.3 Reporte Coordinación Prácticas Externas**

Tal como se comentó en el informe de coordinación de prácticas anterior, la asignación de las prácticas de los estudiantes de 2º curso se llevó a cabo de manera automática el 08/09/2022 teniendo en cuenta los criterios que previamente los alumnos conocen y que incluyen la preferencia que han introducido desde su intranet y la Nota Media Ponderada (NMP). Las asignaciones de 3er curso se realizaron el 13 de septiembre 22 y las de 4º curso se realizaron telefónicamente los días 29 y 30 de septiembre 22.

Los periodos de prácticas se han ido desarrollando con normalidad y las incidencias que se han ido presentando se resuelven en la oficina de prácticas. Las adaptaciones realizadas en las herramientas informáticas de practicas.net y UCVealúa se explicaron a los usuarios: alumnos, tutores académicos y tutores de la entidad colaboradora.



Los días de acogida de las prácticas al inicio de cada periodo, los PDI de la Oficina de prácticas se desplazan a los centros para mejorar la comunicación con alumnos, tutores y gestores de las entidades colaboradoras. Al momento de realizar esta reunión todos los alumnos tienen asignación de sus prácticas incluidos los alumnos que realizaron ampliación de matrícula en el mes de febrero.

Un total de 141 alumnos han finalizado el practicum I (76 y 65 alumnos en periodo I y II respectivamente). Respecto a las prácticas de tercer curso, del Practicum II han finalizado 199 alumnos (106 en periodo I) y del Practicum III 105 alumnos. Los alumnos de 4º curso, 135 han finalizado el practicum IV y 141 el practicum V. Se continúa el seguimiento exhaustivo y citación a la oficina de prácticas a estudiantes que presentan problemas en el centro de prácticas, inasistencia o mal comportamiento.

Se están programando reuniones con los responsables de enfermería de los centros con el fin de realizar un feed-back del primer semestre y realizar la solicitud de plazas para el curso 23/24.

Se están programando las sesiones informativas sobre las prácticas del curso siguiente. De momento tenemos programadas las de 1º curso (para explicar practicum I curso 23/24). En las próximas semanas se programarán las de 2º y 3º curso (para explicar prácticas de 3º y 4º curso respectivamente). Además de una reunión con los tutores académicos.

Las mejoras sobre las herramientas practicas.net y UCVealua se están trabajando con los responsables del departamento TI.

#### **5. Información Coordinadora TFG**

En el curso 22 – 23, se han matriculado un total de 287 alumnos en la asignatura de Trabajo Final de Grado.

De todos los profesores que conforman el claustro del Grado en Enfermería, 64 de ellos, han ofertado líneas de TFG y se debe señalar que no ha sido necesario contar con ningún director externo, pues se han ofertado 164 líneas de investigación, teniendo algunas de ellas capacidad para más de un alumno.

La asignación de director y tema del TFG, se realizó en el mes de octubre de 2022, ofreciendo así la posibilidad de comenzar los trabajos a partir del mes de noviembre.



Se han realizado varias tutorías grupales en diferentes horarios de mañana y tarde, en los meses de enero, marzo y abril (aumentando el número respecto al curso anterior), para explicar metodología de trabajo y entrega de TFG, para todos los alumnos matriculados.

Se han realizado tutorías personales con los alumnos que las han necesitado por varios motivos, acceso a directores, metodología de trabajo o motivos personales.

Se ha establecido un contacto fluido con directores para el buen funcionamiento de la asignatura y para explicar las normas de trabajos Fin de Grado específica del Grado en Enfermería.

Se ha solicitado a los diferentes directores la disponibilidad para los tribunales de defensa de TFG para las dos convocatorias posibles.

Las fechas de entrega de TFG para la 1ª convocatoria se han fijado del 25-28 de abril, hechas las tutorías de información sobre la entrega en primera convocatoria los días 18 y 19 de abril.

Se establece un taller para la Exposición y Defensa del TFG en el Grado de Enfermería para la segunda semana de mayo que será impartido a todos los alumnos que quieran asistir para esta primera convocatoria, que se repetirá para la segunda.

#### **6. Información Coordinadora Internacional**

Durante el primer semestre del curso 22-23, un total de 12 alumnos han realizado una movilidad internacional. De ellos, 13 alumnos IN han realizado su movilidad internacional en el grado de Enfermería en la UCV; y 1 alumno OUT ha realizado su movilidad internacional en una universidad extranjera (CESPU, Portugal). Aunque este número de movilizaciones pueda parecer escaso, esto es debido a las peculiaridades inherentes al grado de Enfermería, dado que los períodos de prácticas entre la UCV y otras universidades no suelen coincidir durante este primer semestre, de modo que el grueso de los alumnos IN/OUT realizan su movilidad en el 2º semestre del curso, estimándose para entonces la recepción de 28 alumnos IN, y la movilidad de 48 alumnos OUT, entre otros motivos. Esta tendencia se lleva observando desde hace años.

Con el fin de aumentar el número de movilidad de estudiantes OUT del grado en Enfermería para el próximo curso 23-24, se han llevado a cabo diferentes intervenciones descritas anteriormente y centradas en la información, asesoramiento y seguimiento del alumno con interés en realizar una movilidad nacional e internacional.



Con el objetivo de fomentar un aumento en las movilidades internacionales del PDI y PAS del grado de Enfermería, se han mantenido diversas reuniones presenciales y personalizadas a lo largo del semestre con aquellos que desearon información concreta acerca de los tipos de movilidad que pueden realizar, así como sobre las Universidades extranjeras con las que se dispone de un acuerdo.

Se han iniciado negociaciones para la participación del grado de Enfermería junto con el grado en Criminología de la UCV, en colaboración con CESPU de Portugal y la Universidad EhB - Erasmushogeschool de Bruselas, con el objetivo de poder participar como partners dentro del programa BIP (Blended Intensive Programme - Erasmus Programme) en el año 23-24.

#### 7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente y de la Encuesta de Satisfacción de Estudiantes.

Del análisis global de la valoración del profesorado por parte de los alumnos, se observa que es positiva en general. Como se puede observar en la siguiente tabla, todos los ítems superan el valor esperado y el % de participación es muy bueno.

Tabla 1. Resultados obtenidos en las encuestas de Evaluación de la Actividad Docente

Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Todos los ítems.	4,50	Entre 4.57/6 y 5.29/6	48,17%

Por otro lado, los resultados de satisfacción de los estudiantes con el título, es positiva en todos los ítems excepto en el que hace referencia a la coordinación docente. Como el % de participación no es adecuado, se llevó a cabo un focus group (anexo 3) con los delegados de 3º (pues la población encuestada pertenece a 3er. Curso) poniendo el foco en la evaluación de la coordinación docente.

Tras el análisis por dicho focus group, se extraen las causas que motivan los resultados:

- La baja participación, es el resultado de una encuesta que ellos valoran como larga. Demasiados ítems y demasiado largos
- La docencia compartida por varios profesores en la misma asignatura, no está bien valorada por parte del alumno. En tercer curso, las asignaturas de Cuidados del Adulto II y Cuidados a la mujer, tienen profesores con perfil médico que cubre la parte de patología, técnica quirúrgica y ginecología, y profesores con perfil enfermero que cubre la parte de cuidados.



También en la asignatura de TICS, comparten docencia diferentes perfiles de profesores que cubren los diferentes contenidos de la asignatura de una forma específica en función de su formación académica y perfil profesional.

Los alumnos piden, en el caso de que no sea posible asignar un solo profesor por grupo, un cronograma detallado de cada sesión docente durante el cuatrimestre y un libro de contenidos para poder seguirlo en estos casos.

Tabla 2. Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de estudiantes

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)	2,8	2,50 (1-4)	8,5%

Informe Satisfacción estudiantes Focus group (Anexo 3)

Anexo Encuesta Evaluación de la Actividad Docente (Primer semestre) (Anexo 4)

Anexo Encuesta de Satisfacción de Estudiantes (Anexo 5)

## 8. Análisis de los resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23

Como se puede apreciar en la tabla que aparece a continuación, del total de profesores del claustro docente, más del 79 % son doctores. En comparación con el curso anterior, el % de profesores doctores acreditados, ha aumentado considerablemente.

Es necesario continuar trabajando en este sentido, para alcanzar los requisitos establecidos en la normativa vigente.

Tabla 3. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Curso 2021-22	Curso 2022-23
Nº total de Doctores	69	66
Tasa PDI doctor	74,19%	79,81%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	68,31%	70,66%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	17	16
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	148	147
Porcentaje de PDI Acreditado	14,49%	36,36%
Porcentaje de PDI con Sexenio	28,99%	24,24%

## 9. Análisis de las FQS recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta

Desde el inicio del curso hasta la fecha de celebración de la presente comisión, se han recogido un total de 37 intervenciones en el buzón de QSF. Se ha dado respuesta a todas ellas, en un tiempo medio de 2 días. De las 7 sugerencias, la mayoría eran felicitaciones para el profesorado.

La gestión del buzón y la atención de todas ellas, ha sido adecuado.



Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	11	
Nº de sugerencias recibidas	-	7	
Nº de felicitaciones recibidas	-	19	
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	7	SI
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	2 días	SI
Nº de quejas no atendidas	0	0	SI

#### 10. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior

No procede.

Plan de mejoras propuesto (Anexo 6)

#### 11. Revisión de la oferta curso académico (OCA) (asignaturas/ ECTS)

En el curso 23 – 24 se implantará en primer curso el nuevo Plan de Estudios-22 del Grado en Enfermería. Aunque no hay cambios sustanciales en la denominación de las asignaturas ni en su creditaje, sí que hay cambios en la estructura interna (competencias, resultados de aprendizaje, contenidos y distribución de horas) de las asignaturas de primer curso.

En la OCA presentada en enero 2023 a VROA, se han tenido en cuenta las siguientes cuestiones:

- Creación del grupo 4º F en la sede Alzira
- Desaparición de 3º D y creación de 4º D en la sede Desamparados
- Desdoble de + 1 ECTS en cada grupo de Atención a la salud de la comunidad II, para trabajar la competencia de cura en ambiente húmedo a través del trabajo con casos clínicos en grupo reducido.
- Se elimina el desdoble de + 1 ECTS de la asignatura de Soporte Vital y Atención a la Urgencia, pues se trabaja la ECOE dentro de las sesiones docentes con las que cuenta la asignatura
- Se mantiene la petición en OCA para las dobles titulaciones como en cursos anteriores
- Se mantienen como en años anteriores, el resto de desdobles para las asignaturas que cuentan con talleres para trabajar habilidades prácticas en grupo reducido.

#### 12. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado

- Curso de creación de casos clínicos para las asignaturas de cuidados de Enfermería



- Curso sobre “cómo preparar la solicitud de acreditación de profesorado de ciencias de la salud para ANECA / AVAP”
- Curso sobre “cómo preparar la solicitud de sexenio”

### **13. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuesto**

Respecto a los recursos materiales necesarios, se incluye la electrificación de todas las aulas que quedan por electrificar en ambas sedes (Alzira / Desamparados)

Se solicitará la mejora del aula docente 4403, para facilitar la visualización y seguimiento de la sesión docente de todos los ángulos del aula.

Además, se incluirá en presupuesto la mejora en la instalación de las salas de simulación de Alzira, para evitar los problemas de audio y cámara que han tenido durante el curso 22-23.

Se mantendrá la suscripción a la biblioteca virtual Clinical Key Student Nursing y NNNConsult por el elevado uso de ambas herramientas.

### **14. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes**

- Valorar la incorporación de la encuesta de evaluación docente en los grupos de 2ª matrícula y sucesivas.
- Propuesta de mejoras para la aplicación UCValuea: autoguardado, que sea una verdadera app para utilizar con el móvil, dificultad en el acceso a los contenidos, que sea más intuitiva, control de asistencia
- Ampliar la formación práctica en técnicas básicas de Enfermería
- Propuesta de uso de “parcial” como actividad de trabajo autónomo durante el cuatrimestre
- Plantean adelantar el periodo de exámenes de las asignaturas de 4º, antes de Navidad
- Sugieren aumentar las horas de simulación, dado el alto aprendizaje que genera

### **15. Ruegos y preguntas**

**Convocatoria Próxima Reunión:** julio 2023

Fdo.: Vicedecana del Grado en Enfermería





**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

**Acta Coordinación Departamento Enfermería**

**Titulación:** Grado en Enfermería

**Fecha:** 28/03/2023

**Hora:** 10:00

**Lugar:** Desamparados- Valencia

**Nº Acta:** 02/22-23

**Curso Académico:** 2022-23

**Orden del día:**

1.- Análisis de los resultados obtenidos en las Asignaturas adscritas al Departamento de Enfermería (primer semestre) e implantar (en caso necesario) acciones de mejora.

- 1.1- Asignaturas Intramateria: Fundamentos de Enfermería
- 1.2- Asignaturas Intramateria: Enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital
- 1.3- Asignaturas Intramateria: Enfermería Clínica
- 1.4- Asignaturas Intramateria: Cuidados Paliativos
- 1.5- Asignaturas Intramateria: Enfermería en Salud Mental
- 1.6- Asignaturas Intramateria: Psicología
- 1.7- Asignaturas Intramateria: Soporte Vital
- 1.8- Asignaturas Intramateria: Tecnología de la Información y Comunicación

2.- Resultados Encuesta actividad Docente (Datos generales)

3. Valoración del Profesorado según el resultado de las encuestas de Actividad Docente

4.- Revisión cierre Asignaturas 1 semestre (incidencias, sugerencias y propuestas de cambio para el curso próximo)

- 4.1- Reporte Coordinador Asignatura: Fundamentos en Enfermería
- 4.2- Reporte Coordinador Asignatura: Cuidados a la Mujer
- 4.3- Reporte Coordinador Asignatura: Cuidados del Adulto II
- 4.4- Reporte Coordinador Asignatura: Cuidados al Paciente Crónico y Terminal





- 4.5- Reporte Coordinador Asignatura: Cuidados en Salud Mental
- 4.6- Reporte Coordinador Asignatura: Psicología del Cuidado
- 4.7- Reporte Coordinador Asignatura: Soporte Vital y Atención a la Urgencia
- 4.8- Reporte Coordinador Asignatura: TICs

5.- Programación Asignaturas 2 semestre (revisión contenidos, sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes acordes a la memoria vigente del Grado, supervisión de cronogramas (sesiones prácticas/teóricas), propuestas de mejora)

- 5.1- Reporte Coordinador Asignatura: Metodología Enfermera
- 5.2- Reporte Coordinador Asignatura: Cuidados del Adulto I
- 5.3- Reporte Coordinador Asignatura: Cuidados en la Infancia y Adolescencia
- 5.4- Reporte Coordinador Asignatura: Cuidados al Anciano
- 5.5- Reporte Coordinador Asignatura: Atención a la Salud de la Comunidad II

6.- Propuesta de cursos de Formación para el próximo curso

**Asistentes:**

- Dra. Dña. Elena Francés Tecles (Directora de Departamento de Enfermería)
- Dra. Dña. Miriam Martínez Peris (Coordinadora Fundamentos de Enfermería)
- Dr. D. David Sancho Cantus (Coordinador Psicología del cuidado)
- Dr. D. Salvador Martín Utrilla (Coordinador Cuidados al paciente crónico y termina)
- Dra. Dña. Lucía Prieto Contreras (Coordinadora Cuidados del adulto II)
- Dr. D. David Fernández García (Coordinador TIC)
- Dra. Dña. Laura Cubero Plazas (Coordinadora Cuidados en salud mental)
- Dra. Dña. Dolores Escrivá Peiró (Coordinador Soporte vital y atención a la urgencia)
- Dra. Dña. Marta Botella Navas (Coordinadora Metodología Enfermera)
- Dra. Dña. Noemí Cuartero Monteagudo (Coordinadora Cuidados en la Infancia y Adolescencia)
- Dra. Dña. Olga Navarro Martínez (Coordinadora Cuidados al Anciano)
- Dra. Dña. Sandra Sancho Castillo (Coordinadora Cuidados del Adulto I)
- Dra. Dña. Mayte Murillo Llorente (Coordinadora Cuidados a la mujer y Atención a la Salud de la Comunidad II)



Temas a tratar:

**1.- Análisis de los resultados obtenidos en las Asignaturas adscritas al Departamento de Enfermería (primer semestre) e implantar (en caso necesario) acciones de mejora.**

1.1- Asignaturas Intramateria: Fundamentos de Enfermería

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Valores esperados		≥ 70%	≥ 70%	≤25%	≤5%	≥75%	≥ 70%
Fundamentos en Enfermería	350	84,00%	86,57%	12,29%	1,14%	87,57%	88,10%

Análisis: Los resultados obtenidos en Fundamentos en Enfermería han sido en su totalidad positivos, dentro de los valores esperados, superando las tasas y destacando un porcentaje inferior al esperado para los alumnos no presentados y suspendidos. Es la asignatura que ha obtenido el porcentaje más alto de suspensos en este primer semestre en comparación con las otras asignaturas con un 12,29%.

1.2- Asignaturas Intramateria: Enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		≥ 70%	≥ 70%	≤25%	≤5%	≥75%	≥ 70%
Cuidados a la Mujer	318	90,88%	91,19%	8,49%	0,31%	91,48%	92,73%

Análisis: Cuidados a la Mujer ha conseguido las tasas en todos los ítems dentro de los valores esperados.

1.3- Asignaturas Intramateria: Enfermería Clínica

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de
------------	--------------------------------	--	--------------------------------------	-------------------------	------------------------------	--------------------------------	--



							matriculados en primera matrícula
<b>Valores esperados</b>		<b>≥ 70%</b>	<b>≥ 70%</b>	<b>≤25%</b>	<b>≤5%</b>	<b>≥75%</b>	<b>≥ 70%</b>
<b>Cuidados del Adulto II</b>	297	91,92%	94,61%	5,05%	0,34%	94,93%	94,14%

Análisis: Cuidados al Adulto II ha conseguido todos los porcentajes y tasas, por encima de los valores esperados

#### 1.4 Asignaturas Intermateria: Cuidados Paliativos

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
<b>Valores esperados</b>		<b>≥ 70%</b>	<b>≥ 70%</b>	<b>≤25%</b>	<b>≤5%</b>	<b>≥75%</b>	<b>≥ 70%</b>
Cuidados al Paciente Crónico y Terminal	315	91,11%	89,52%	9,52%	0,63%	90,38%	91,29%

Análisis: Cuidados al Paciente Crónico y Terminal ha conseguido todos los valores dentro de los resultados esperados.

#### 1.5 Asignaturas Intramateria: Enfermería en Salud Mental

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
<b>Valores esperados</b>		<b>≥ 70%</b>	<b>≥ 70%</b>	<b>≤25%</b>	<b>≤5%</b>	<b>≥75%</b>	<b>≥ 70%</b>
<b>Cuidados en Salud Mental</b>	221	92,31%	96,38%	3,17%	0,45%	96,82%	96,57%

Análisis: Cuidados en Salud mental ha conseguido todos los valores dentro de los resultados esperados. Destaca el porcentaje en la tasa de rendimiento de la asignatura, con un 96,38%, solo superada por TICs.



### 1.6 Asignaturas Intramateria: Psicología del Cuidado

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		≥ 70%	≥ 70%	≤25%	≤5%	≥75%	≥ 70%
Psicología del Cuidado	330	87,58%	95,15%	3,33%	1,52%	96,62%	98,62%

Análisis: Psicología del Cuidado ha conseguido todos los valores dentro de los resultados esperados. Ha obtenido la tasa más alta en porcentaje de alumnos aprobados en primera matrícula, después de TICs. El porcentaje de alumnos suspendidos es el más bajo de todas las asignaturas del primer semestre.

Obtiene el valor más alto en la tasa de alumnos no presentados en comparación con el resto de asignaturas de este cuatrimestre.

### 1.7 Asignaturas Intramateria: Soporte Vital

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		≥ 70%	≥ 70%	≤25%	≤5%	≥75%	≥ 70%
Soporte Vital y Atención a la Urgencia	280	96,07%	95,36%	3,57%	0,00%	96,39%	95,54%

Análisis: Soporte Vital y Atención a la urgencia, es la única asignatura que ha obtenido un 0% en la tasa de no presentados. Supera la media de los resultados esperados en todos los ítems.



### 1.8 Asignaturas Intramateria: Tecnología de la Información y Comunicación

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		≥ 70%	≥ 70%	≤25%	≤5%	≥75%	≥ 70%
TICs	173	98,84%	98,84%	0,58%	0,58%	99,42%	99,42%

Análisis: TICs, ha conseguido todos los valores dentro de los resultados esperados, destaca por ser la asignatura con la tasa más alta en porcentaje de alumnos aprobados en primera matrícula y en rendimiento de la asignatura.

### 2.- Resultados Encuesta actividad Docente (Datos generales)

Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Ítem14: Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia	4.50	Valores entre 4.84/6 y 5.29/6	48.17%

Encuesta sobre Actividad Docente – 1 semestre (Anexo 1)

Análisis: El porcentaje de participación en la encuesta ha sido superior a otros cursos con un 48,17%. Todos los valores obtenidos han superado el valor esperado para cada ítem.

### 3. Valoración del Profesorado según el resultado de las encuestas de Actividad Docente

La valoración general del profesorado perteneciente al Departamento de Enfermería, es muy positiva. Todos los ítems de valoración, superan el resultado esperado tras el análisis global de la encuesta.

### 4.- Revisión cierre Asignaturas 1 semestre (incidencias, sugerencias y propuestas de cambio para el curso próximo)

#### 4.1- Reporte Coordinador Intramateria Fundamentos en Enfermería

La coordinación de asignatura reporta dos actas con las reuniones mantenidas.



Se implementa en esta asignatura una actividad de trabajo en aula mediante concurso por equipos de trabajo para la reflexión y defensa de documentos y artículos con contenido temático relacionado con diferentes temas. La experiencia ha resultado muy positiva y ha sido acogida muy bien por los alumnos que se han implicado más en la lectura reflexiva y el debate.

#### **4.2- Reporte Coordinador Intramateria Psicología del Cuidado**

La coordinación de asignatura hace una propuesta de ficha de objetivos de aprendizaje de elaboración propia que es aceptada e implementada por todo el profesorado de la asignatura.

#### **4.3- Reporte Coordinador Intramateria Cuidados a la Mujer**

Se lleva a cabo una primera reunión con los siguientes objetivos:

- El temario se ha modificado para ajustarse a las indicaciones de la directora del Departamento, reduciendo los contenidos de fisiología y fisiopatología y trabajando más a fondo la valoración enfermera y planes de cuidados.
- Las fechas de sesiones de dominios se han marcado en el cronograma y estaremos atentos a las indicaciones de la directora del Departamento de enfermería.
- El material para los casos prácticos se trabajará más adelante, se han creado 4 carpetas para ir subiendo el material.
- Elaboración examen CAJE/CAAL 1º convocatoria
- Desarrollo de las sesiones de aula, el cronograma se ajustará en función de cada profesor.
- Se han revisado los temas a preparar en grupo y la rúbrica, se crearán 13 grupos en plataforma para que los alumnos se auto-inscriban.

Desde el departamento se crea una reunión presencial con la coordinación y el profesorado para aclarar y consensuar los Dominios de la NANDA que deberán ser impartidos y evaluados en esta asignatura. Así mismo se recuerda la importancia del diseño de una rúbrica para la evaluación de los casos prácticos.

#### **4.4- Reporte Coordinador Intramateria Cuidados del adulto II**

Desde la coordinación se informa de las dificultades para llegar a acuerdos en metodologías docentes y de evaluación entre los diferentes profesores de la asignatura.

#### **4.5- Reporte Coordinador Intramateria Cuidados en Salud Mental**



En este curso se ha incorporado una nueva profesora a la asignatura. Se mantiene una primera reunión para revisar la guía docente y las metodologías docentes y de evaluación y solucionar las posibles dudas que tenga.

Se introduce como pilotaje en los temas un pequeño role-playing al inicio de cada tema, en todos los grupos. Igualmente, se ponen en común los casos clínicos que se trabajarán en este curso

**5.- Programación Asignaturas 2 semestre (revisión contenidos, sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes acordes a la memoria vigente del Grado, supervisión de cronogramas (sesiones prácticas/teóricas), propuestas de mejora)**

#### **5.1- Reporte Coordinador Intramateria Metodología Enfermera**

Tras la reunión previa al inicio del semestre, se acuerdan los criterios específicos de evaluación, los porcentajes para los talleres, el trabajo autónomo y el examen final.

Se acuerda la redacción y diseño de casos para la reflexión y el razonamiento clínico, que permita al alumno demostrar la capacidad para el diagnóstico y la planificación del cuidado adecuada.

#### **5.2- Reporte Coordinador Intramateria Cuidados del Adulto I**

En la reunión previa al inicio de las clases se establece un cambio en la guía docente:

El trabajo individual pasara a trabajo grupal, siendo un máximo permitido de 5 alumnos. Se les indicará el día con suficiente tiempo de antelación, vía correo masivo, así como también, en el aula.

En el caso de no poder realizar el trabajo el día indicado, sólo se les ofertará un día alternativo, siempre y cuando el alumno justifique de forma correcta su ausencia, siendo respaldado por la normativa UCV.

En relación con los talleres, los grupos ordinarios tendrán que realizar tanto la formación práctica como la evaluación final. Solo el grupo S, quedará exento de repetir la formación práctica y realizará de forma directa la evaluación, ello, al igual que para los grupos ordinarios, tendrá lugar el día del examen final.

#### **5.3- Reporte Coordinador Intramateria Cuidados de la Infancia y la Adolescencia**

En la primera reunión antes de iniciar el semestre se tratan los siguientes temas

- Planteamiento estructura de trabajo autónomo NANDA e instrumento de evaluación
- Organización y material para los talleres
- Prueba escrita y la ponderación de los apartados que la componen
- Actividades complementarias de algunos temas teóricos



#### **5.4- Reporte Coordinador Intermateria Cuidados del Anciano**

Se reúnen coordinación y profesorado para consensuar criterios de evaluación y actividades de trabajo autónomo del alumno.

Solicitan al departamento la posibilidad de realizar durante el semestre en cada grupo una conferencia de aula relacionada con la asignatura e impartida por un experto.

#### **5.5- Reporte Coordinador Intermateria Atención a la Salud de la Comunidad II**

La coordinación de la asignatura se reúne con dos nuevos profesores para la sede de Alzira, se facilitan los materiales trabajados hasta ahora y se acuerdan los criterios de evaluación.

#### **6.- Propuesta de cursos de Formación para el próximo curso**

Formación del profesorado en el diseño y creación de casos que permitan al alumno el razonamiento, el diagnóstico y el diseño de planes de cuidado adaptados a diferentes situaciones y contextos.

**Convocatoria Próxima Reunión:** 18/07/2023

Fdo.: Directora del Departamento de  
Enfermería





**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

**Acta Coordinación Departamentos Transversales**

**Titulación:** Grado en Enfermería

**Fecha:** 04/04/2023

**Hora:** 10:00

**Lugar:** Desamparados- Valencia

**Nº Acta:** 02/22-23

**Curso Académico:** 2022-23

**Orden del día:**

1.- Análisis de los resultados obtenidos en las Asignaturas adscritas a los Departamentos Transversales (primer semestre) e implantar (en caso necesario) acciones de mejora.

1.1- Asignaturas adscritas al Departamento de Anatomía y Fisiología

1.2- Asignaturas adscritas al Departamento de Ciencias Biomédicas

1.3- Asignaturas adscritas al Departamento de Patología

1.4- Asignaturas adscritas al Departamento de Teología

1.5- Asignaturas adscritas al Departamento de Nutrición

2.- Valoración del Profesorado según el resultado de las encuestas de Actividad Docente

3.- Revisión cierre Asignaturas 1 semestre (incidencias, sugerencias y propuestas de cambio para el curso próximo)

3.1- Reporte Director de Anatomía y Fisiología

3.2- Reporte Director de Ciencias Biomédicas

3.3- Reporte Director de Patología

3.4- Reporte Director Departamento Teología

3.5- Reporte Director Departamento de Nutrición

4.- Programación Asignaturas 2 semestre (revisión contenidos, sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes acordes a la memoria vigente del Grado, supervisión de cronogramas (sesiones prácticas/teóricas), propuestas de mejora)

4.1- Reporte Director de Anatomía y Fisiología



4.2- Reporte Director de Teología

4.3- Reporte Director de Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública

5.- Propuesta de cursos de Formación para el próximo curso

**Asistentes:**

- Dr. D. Cristina Ferrer Albero (Vicedecana del Grado en Enfermería)
- Dr. D. Francisco José Revert Ros (Departamento de Anatomía y Fisiología)
- Dr. D. José Miguel Hernández Andreu (Departamento de Ciencias Biomédicas)
- Dr. D. José Ángel García García (Departamento de Patología)
- Dra. Dña. Sandra Carrera Julia (Departamento de Nutrición)
- D. Alfredo Esteve Martín (Departamento de Teología)



**Temas a tratar:**

1.- Análisis de los resultados obtenidos en las Asignaturas adscritas a los Departamentos Transversales (primer semestre) e implantar (en caso necesario) acciones de mejora.

1.1- Asignaturas adscritas al Departamento de Anatomía y Fisiología

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		≥70%	≥60%	≤35%	≤5%	≥65%	≥65%
Anatomía Humana y funcional	452	64.60%	62.39%	31.86%	5.75%	66.20%	74.66%
	431	66,82%	66,59%	27,15%	6,26%	71,04%	79,51%

\*curso 21 – 22 en gris.

**Análisis:** Durante el primer cuatrimestre del curso 2022-23 el departamento de Anatomía y Fisiología ha impartido la asignatura de Anatomía Humana y Funcional. Las tasas de rendimiento y de éxito globales de la asignatura han sido ligeramente superiores a los del curso 2021-22, y también superiores a los valores mínimos esperados (60% para la tasa de rendimiento y 65% para la tasa de éxito). Los porcentajes de no presentados de este curso (6,25%) y del anterior (5,75%) han sido similares y en ambos casos ligeramente superiores al máximo esperado (5%).

Respecto a grupos individuales, los grupos S tanto de Alzira como de Valencia han presentado ambos una tasa de rendimiento del 40% aproximadamente.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:** En el grupo S de Valencia se ha detectado las siguientes debilidades:

1. Alta tasa de no presentados a los exámenes de la asignatura.
2. Escasa asistencia a clase de los alumnos, que suelen justificarse indicando que han de asistir a sesiones prácticas cuyo horario es incompatible con el de las clases de la asignatura de Anatomía.
3. Apatía y falta de interés por parte de los alumnos.



4. Limitada capacidad para redactar correctamente y tomar apuntes.

En el grupo de 1ª matrícula de Alzira se han detectado las siguientes debilidades:

1. Falta de interés: se aprecia falta de atención en clase. Aunque la mayoría de alumnos asiste a las clases teóricas con regularidad, la atención a las explicaciones de la profesora es limitada. Los alumnos se distraen frecuentemente con teléfonos móviles y con el uso indebido de su ordenador portátil.
2. Los alumnos no consultan la bibliografía recomendada en casi ningún caso.
3. Los alumnos suelen esperar a las vacaciones de Navidad para comenzar a estudiar la asignatura.
4. Muchos alumnos no toman apuntes correctamente y piden a la profesora que sea ella quien les facilite los apuntes con todo el contenido que tienen que estudiar.
5. La asistencia a clases prácticas es muy baja, posiblemente porque no es obligatoria. La única clase práctica a la que asisten casi todos los alumnos es la de la visita a la sala de disección, que es una única sesión. Se planteará la obligatoriedad de la asistencia a las clases prácticas

La falta de interés por asignaturas básicas se da en otras titulaciones (p. ej. Nutrición Humana y Dietética), y se está intentando contrarrestar mediante charlas breves (20 minutos) impartidas por profesionales dentro del horario lectivo. Los profesionales explican a los alumnos la importancia que tiene la asignatura en cuestión para el trabajo propio de los titulados. Un programa similar aproximación similar puede aumentar el interés de los alumnos de Enfermería

La actividad que despierta mayor interés en los alumnos es la visita a la sala de disección, a la que acude la gran mayoría aun no siendo obligatoria. El aumento del número de visitas puede ser muy estimulante para los alumnos

### 1.2- Asignaturas adscritas al Departamento de Ciencias Biomédicas

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		≥70%	≥60%	≤35%	≤5%	≥65%	≥65%
Bioquímica	381	70,6%	67,45%	27,30%	5,25%	71,19%	77,7%



clínica	358	73,46%	78,49%	18,72%	2,79%	80,75%	84,79%
Farmacología	341	87,98%	76,25%	21,11%	2,64%	78,31%	81,33%
	334	79,64%	83,83%	14,07%	2,10%	85,63%	90,98%

\*curso 21 – 22 en gris.

**Análisis:** Todos los valores obtenidos en las asignaturas pertenecientes al departamento, superan los valores esperados

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:** No se detectan

### 1.3- Asignaturas adscritas al Departamento de Patología

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		≥70%	≥60%	≤35%	≤5%	≥65%	≥65%
Fisiopatología	354	81,07%	74,29%	23,45%	2,26%	76,01%	79,44%
	342	76,61%	81,29%	17,54%	1,17%	82,25%	81,68%

\*curso 21 – 22 en gris.

**Análisis:** Todos los valores obtenidos en las asignaturas pertenecientes al departamento, superan los valores esperados

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:** No se detectan

### 1.4- Asignaturas adscritas al Departamento de Teología

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en	Tasa de Rendimiento	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula
------------	--------------------------------	------------------------------	---------------------	-------------------------	------------------------------	--------------------------------	--



		primera matricula	o de la asignatura				sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		≥70%	≥60%	≤35%	≤5%	≥65%	≥65%
Antropología	328	89.63%	86.28%	12.20%	1.52%	87.62%	86.73%
	323	90,09%	92,57%	6,81%	0,62%	93,15%	93,13%
Doctrina social de la iglesia	298	93.62%	96.98%	1.34%	1.68%	98.63%	98.57%
	283	98,59%	96,82%	2,47%	0,71%	97,51%	97,49%

\*curso 21 – 22 en gris.

**Análisis:** A la luz de la información facilitada por el equipo decanal de Enfermería, se desprende que la evolución de las tasas es adecuada y, salvo que el equipo decanal estime lo contrario, por nuestra parte sólo queda que continuar con el esfuerzo docente tal y como se está realizando durante este curso.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:** No se detectan

### 1.5- Asignaturas adscritas al Departamento de Nutrición

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento o de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula
Valores esperados		≥70%	≥60%	≤35%	≤5%	≥65%	≥65%
Nutrición y dietética	297	89.90%	88.22%	9.76%	2.02%	90.03%	90.64%

**Análisis:** En la asignatura “Nutrición y Dietética”, los ítems de resultado se encuentran dentro de los valores esperados. La tasa de rendimiento de esta asignatura es de 88,22% y una tasa de éxito de



90,03%. El porcentaje de alumnado aprobado en primera matrícula sobre el total es equivalente a un 90,64%. Se trata de resultados positivos. En este caso, es una asignatura que, en comparación a otras, se encuentra dentro de las que han obtenido un buen rendimiento. En cuanto al porcentaje de suspensos, éste es igual a 9,76%. Si bien es superior al de otras asignaturas, en términos generales, se encuentra en valores medios, sin ser excesivamente alarmante y entraría dentro de una situación aceptable. El porcentaje de no presentados es igual a 2,02%. Esta cifra es ligeramente superior al de otras asignaturas, presentando un valor similar a las siguientes materias: farmacología y bioquímica clínica. No obstante, se encuentra en valores bajo-medios ya que este indicador oscila entre los siguientes valores mínimo-máximo: 0,00% - 6,26%.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:** Durante el transcurso de las clases de la asignatura “Nutrición y Dietética” se han detectado un rendimiento más bajo en uno de los grupos. Este hecho se asocia a que el perfil de alumnado que conforma el grupo es, en términos generales, ligeramente inferior. No obstante, no es muy significativo y se considera como un caso puntual y concreto que no requiere de la aplicación de propuestas de mejora. Por tanto, teniendo esto en cuenta y que los resultados/rendimiento obtenido ha sido satisfactorio, no se considera necesario la aplicación de acciones de mejora en cuanto a este punto.

Otra debilidad detectada ha sido que el alumnado dispone de un bajo conocimiento sobre la metodología de búsqueda bibliográfica. Este aspecto dificulta la obtención de información para la realización de trabajos de investigación de la asignatura, ya que los estudiantes no disponen de bases sólidas para hacer una investigación de calidad. Como propuesta de mejora, se podría valorar el invitar a una parte de la sesión de clase al profesorado responsable de explicar durante el plan de estudios todo lo relacionado con metodología de la investigación para ver los conceptos básicos y así el alumnado poder ponerlos en práctica con los trabajos de la asignatura.

Por último, la asignatura se caracteriza por presentar dos talleres prácticos por grupo. Al ser grupos muy numerosos, esta dinámica supone perder tres sesiones de clase para poder dividir el grupo en subgrupos más pequeños para hacer estos talleres. A pesar de que limita las clases, esta metodología supone una atención más individualizada, próxima y cercana al alumnado que conforma el subgrupo. De esta manera, se contribuye a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.



## **2.- Valoración del Profesorado según el resultado de las encuestas de Actividad Docente**

La valoración del profesorado adscrito al Departamento de Anatomía, es positiva en todos los casos, siendo la puntuación superior a 4 en todos los apartados evaluados. Las medias de las puntuaciones son similares a las de la titulación y de la Universidad, y en ocasiones superiores.

La valoración del profesorado adscrito al Departamento de Ciencias Biomédicas y Patología, es positiva en general.

Respecto a la valoración del profesorado por parte del Departamento de Teología, en general el resultado de las mismas se considera razonablemente bueno, y más considerando que se trata de los docentes de las asignaturas transversales, siempre complicadas para los alumnos de cualquier grado. Hay dos casos en los que los resultados tienen un margen holgado de mejora, que habrá que considerar individualmente, para analizar la situación y buscar vías de solución.

La valoración del profesorado del Departamento de Nutrición, según el resultado de las encuestas de Actividad Docente, cabe destacar que, en líneas generales, la participación del alumnado ha sido, en términos generales, buena. Los resultados obtenidos son satisfactorios en todos los grupos encuestados, ya que todos los ítems han recibido una puntuación superior a 4 y a 5, siendo equiparables y en muchos casos superiores a la media del título.

## **3.- Revisión cierre Asignaturas 1 semestre (incidencias, sugerencias y propuestas de cambio para el curso próximo)**

### **3.1- Reporte Director de Anatomía y Fisiología**

No ha habido incidencias. Respecto al próximo curso, se sugiere un cambio en la GD de Anatomía Humana y Funcional. Hasta ahora era necesario superar el examen de prácticas y el de teoría en la misma convocatoria, de modo que no se guardan notas entre la 1ª y la 2ª convocatoria. Se propone que a partir del próximo curso se guarde la nota de la parte superada en la primera convocatoria de cara a la segunda convocatoria.

### **3.2- Reporte Director de Ciencias Biomédicas**

Nada que añadir a la valoración anterior

### **3.3- Reporte Director de Patología**

Nada que añadir a la valoración anterior

### **3.4- Reporte Director de Teología**

Nada que añadir a la valoración anterior

### **3.5- Reporte Directos de Nutrición**





A lo largo de la docencia de la asignatura “Nutrición y Dietética” no se ha detectado ninguna incidencia ni problema en el aula. Además, los resultados obtenidos en las encuestas reflejan un claro agrado con la asignatura por parte de los estudiantes. Puesto que solo se han identificado debilidades ligeras, no se considera necesario la aplicación de una propuesta de cambio significativa para el próximo curso académico.

La visión global del transcurso de la asignatura “Nutrición y Dietética” ha sido positiva y, en general, se ha obtenido un buen rendimiento a nivel académico del alumnado. No se han identificado incidencias. Consecuentemente, no se considera necesario la propuesta de cursos de formación de cara al próximo curso académico.

**4.- Programación Asignaturas 2 semestre (revisión contenidos, sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes acordes a la memoria vigente del Grado, supervisión de cronogramas (sesiones prácticas/teóricas), propuestas de mejora)**

**4.1- Reporte Director de Anatomía y Fisiología**

El coordinador de la asignatura de Fisiología, presente en la reunión, indica qué contenidos, actividades formativas, metodologías docentes y cronogramas de sesiones teóricas y prácticas se ajustan a la GD actual y a la memoria vigente (MV). Indica que hay homogeneidad en los contenidos impartidos en Alzira y en Valencia.

Se observa una discrepancia entre la GD de Fisiología Humana y lo indicado en la MV. En la GD actual no se incluyen las tutorías entre las actividades formativas, y habrá que incluirlas en la GD del próximo curso

**4.2- Reporte Director de Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública**

**4.4- Reporte Director de Teología**

Nada que añadir

**5.- Propuesta de cursos de Formación para el próximo curso**

No se propone ningún curso de formación específico por parte de ningún Departamento de cara al curso 23 – 24

**Convocatoria Próxima Reunión:** 15/07/2023

Fdo.: Vicedecana del Grado en Enfermería



**DATOS DE LA TITULACIÓN**

Titulación: **Grado en Enfermería**

Facultad: **46062577**

**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

Población: **4.254**

Encuestados: **2.049**

Participación: **48,17%**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:**

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

**DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:**

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

**RESULTADOS:**

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 14 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo	Universidad		
5.03	2.048	4.98	18.035
4.84	2.048	4.81	18.431
5.29	2.048	5.17	18.471
5.10	2.047	4.96	18.379
5.13	2.048	5.05	18.446
4.99	2.047	4.83	18.422
5.06	2.048	5.00	18.062
4.99	2.048	4.90	18.410
5.01	2.048	4.93	17.957
5.02	2.047	4.92	16.761
4.90	2.047	4.88	18.066
5.13	2.048	5.03	18.010
4.95	2.046	4.90	18.235
4.57	2.040	4.55	18.281
5.03	2.049	4.89	18.423

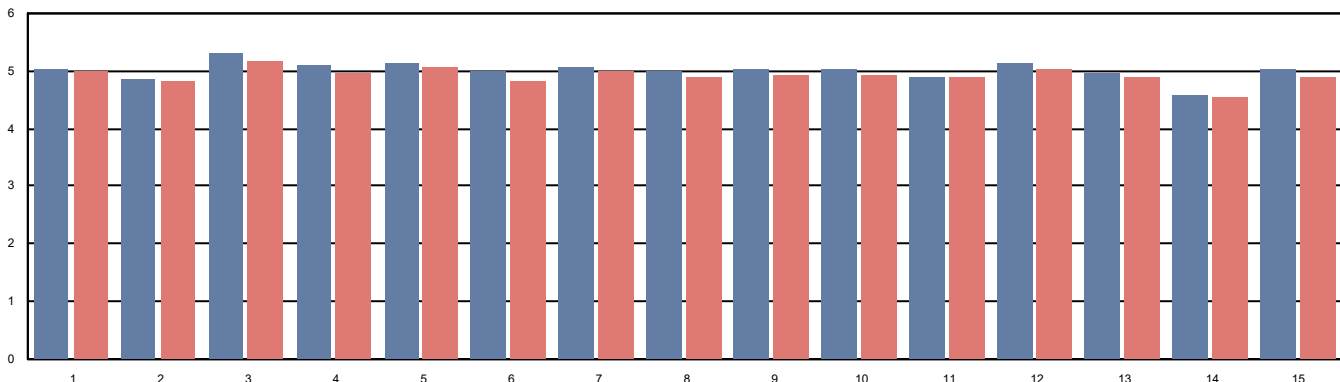
**DATOS DE LA TITULACIÓN**

Titulación: **Grado en Enfermería**

Facultad: **46062577**

**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

**Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)**



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta



# Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2022-23

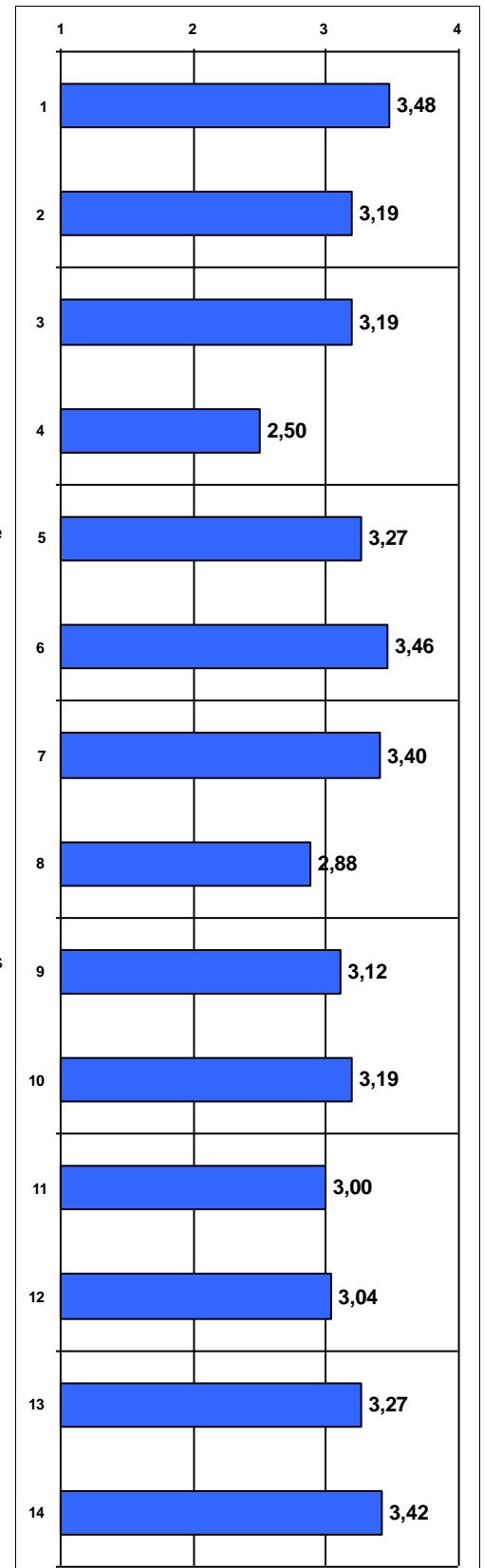
Titulación:

GRADO EN ENFERMERIA

Nº de respuestas: 26

Tasa de participación: 8,5%

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)
3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).
4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)
5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.
6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.
7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.
8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.
9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.
10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)
11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)
13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.
14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.





## Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

### Informe Satisfacción estudiantes

**Titulación:** Grado en Enfermería

**Fecha:** 14/02/2023

**Curso Académico:** 2022-23

#### 1.- Listado nominal de alumnos /as consultados /as

Alumnos consultados	Curso y grupo
	3º A
	3º B
	3º C
	DT Nutri + Enfer
	DT Podo + Enfer
	3º D
	3º D
	3º E
	3º F

#### 2.- Análisis de los ítems a evaluar de la encuesta de satisfacción con la titulación

La baja participación de alumnos en la encuesta de satisfacción del estudiante con la titulación, ha hecho necesario la consulta a través de un focus group con la población consultada.

Los resultados de todos los ítems de la encuesta han mejorado respecto a los resultados del curso 21 – 22, excepto los ítems 4 y 8, que hacen referencia a la coordinación docente y al nivel exigido en la evaluación teórica de las asignaturas.

Cuando se les pregunta por la baja participación, indican que hay muchos ítems y que son muy largos. Agradecerían una encuesta más corta y directa. Los delegados han insistido mucho y varias veces por los grupos de WhatsApp en la cumplimentación de dicha encuesta.



1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)
3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).
4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)
5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.
6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.
7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.
8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.
9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.
10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)
11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)
13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.
14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.

Al preguntar a los alumnos sobre la coordinación docente, indican que esa percepción la tienen:

- Cuando tienen 2 profesores en la misma asignatura y cada uno de ellos tiene que impartir unos temas concretos: Cuidados del adulto II, Cuidados a la mujer
- No tienen cronograma en el caso de asignaturas transversales
- Les gustaría poder seguir un libro de texto

Cuando se les pregunta sobre el solapamiento de contenidos refieren que, aunque hay aspectos que se repiten, no consideran que haya un solapamiento innecesario. Incluso creen que deberían trabajar más, aspectos como los drenajes, las canalizaciones y utilizar más la metodología de simulación.



Cuando se les pregunta sobre las exposiciones orales, indican que son adecuadas.

Al respecto del nivel exigido en las evaluaciones, indican que el reparto de preguntas respecto a los contenidos trabajados durante el cuatrimestre, no es equitativo entre temas. Se quejan de que haya muchas preguntas en un examen sobre un tema, y ninguna de otros temas.

También hablan sobre las prácticas externas: asignación automática vs. Personalizada, prioridad entre centro sanitario – servicio – periodo.

Las alumnas de doble titulación, comentan la diferencia de calendario académico entre las dos titulaciones.

### **3.- Propuestas de mejora**

Sus propuestas de mejora son:

- Asignar un profesor por asignatura
- Subir todos los apuntes del curso a principio del cuatrimestre para que puedan seguir mejor los contenidos
- Cronograma de sesiones previstas
- Realizar más talleres prácticos que sirvan verdaderamente para adquirir una habilidad