



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1210101 **Nombre:** Atención a la Salud de la Comunidad I

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Ciencias de la Enfermería

Materia: Enfermería comunitaria **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1122E	<u>Olga Mercedes Forero Rincon</u> (Profesor responsable)	olga.forero@ucv.es
1211A	<u>Olga Mercedes Forero Rincon</u> (Profesor responsable)	olga.forero@ucv.es
1211B	<u>Olga Mercedes Forero Rincon</u> (Profesor responsable)	olga.forero@ucv.es
1211C	<u>Maria Cuerda Ballester</u> (Profesor responsable)	maria.cuerda@ucv.es
1211E	<u>Maria Faus Garcia</u> (Profesor responsable)	maria.faus@ucv.es
1211F	<u>Maria Faus Garcia</u> (Profesor responsable)	maria.faus@ucv.es
472DE	<u>Olga Mercedes Forero Rincon</u> (Profesor responsable)	olga.forero@ucv.es



Organización del módulo

Ciencias de la Enfermería

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fundamentos de enfermería	12,00	Fundamentos en Enfermería	6,00	1/1
		Metodología Enfermera	6,00	1/2
Enfermería comunitaria	10,50	Atención a la Salud de la Comunidad I	6,00	1/2
		Atención a la Salud de la Comunidad II	4,50	3/2
Enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital	16,50	Cuidados a las Mujeres	4,50	3/1
		Cuidados a las Personas Mayores	6,00	2/2
		Cuidados en la Infancia y Adolescencia	6,00	2/2
Enfermería clínica	12,00	Cuidados del Adulto I	6,00	2/2
		Cuidados del Adulto II	6,00	3/1
Enfermería en salud mental	6,00	Cuidados en Salud Mental	6,00	4/1
Legislación y gestión	4,50	Legislación y Gestión de los Servicios de Enfermería	4,50	3/2
Cuidados paliativos	6,00	Cuidados Paliativos	6,00	3/1



Conocimientos recomendados

No se han establecido

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Describir adecuadamente los conceptos de salud y los factores determinantes que influyen en ella.
- R2 Demostrar capacidad para entender problemas epidemiológicos y demográficos, y resolver cuestiones.
- R3 Conocer el propósito y las fases de un diagnóstico de salud de la comunidad.
- R4 Explicar y dar ejemplos de los conceptos de protección, promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- R5 Conocer la estructura del nivel primario de atención del Sistema Sanitario español y los sistemas de información sanitaria.
- R6 Diseñar intervenciones para fomentar la participación comunitaria, e intervenciones de protección, promoción de la salud y prevención de la enfermedad.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.		X		
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		X		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			X	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		X		
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		X		

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.			X	



5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.	X		
9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.		X	
10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.	X		
11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.	X		
16	Conocer los sistemas de información sanitaria.			X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
6c	Adquirir capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad	X			
7c	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud	X			
8c	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.		X		
9c	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad				X
10c	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos				X
11c	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.				X
12c	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud				X
13c	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte	X			



33c Conocer el Sistema Sanitario Español.

x





Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6	60,00%	Pruebas Escritas Teóricas
R2, R3, R6	40,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
	0,00%	Asistencia y Participación Activa

Observaciones

Para aprobar la asignatura será condición necesaria haber obtenido un 50% de la puntuación en la PARTE TEÓRICA DEL EXAMEN y en la PARTE PRÁCTICA DEL EXAMEN EN LA MISMA CONVOCATORIA. Cuando un alumno no supere una de las dos partes del examen, la nota que aparecerá en el acta será la correspondiente a la parte no superada sobre 10. DADO QUE EL EXAMEN ES UNA UNIDAD, NO SE GUARDAN PARTES POR SEPARADO DE UNA CONVOCATORIA A OTRA. **Criterios de evaluación:** Para superar la asignatura será obligatorio superar con un 5 (cinco) tanto la parte teórica del examen como la parte práctica del examen. En cada una de las actividades se valorará la corrección en el uso del lenguaje. Las faltas de ortografía, incoherencias gramaticales y lenguaje "SMS" supondrán la pérdida del 10% de la nota otorgada al ejercicio. **1. Prueba escrita teórica:** (equivale a un 60% de la nota final: 40% tipo test y 20% preguntas cortas de desarrollo): Se llevará a cabo al final del semestre. Constará de 30 preguntas de respuesta múltiple (tipo test) y cuatro alternativas de respuesta cada una. Se aplicará la siguiente fórmula de corrección: $\text{Tipo test} = \text{aciertos} - (\text{errores} / (n - 1))$ siendo n el número de alternativas de respuesta. El tipo test se complementará con 5 preguntas cortas de desarrollo (equivale a un 2). La calificación mínima para aprobar la prueba teórica final será de 3 sobre 6. **2. Prueba práctica:** (tendrá un valor de 25% de la nota final): La evaluación práctica se llevará a cabo al final del semestre a través de una prueba escrita que podría constar de un ejercicio de epidemiología y/o demografía. La calificación mínima para aprobar la evaluación práctica será de 12.5 sobre 2.5. **3. Trabajos:** (equivale a un 15% de la nota final): Con la intención de favorecer el aprendizaje progresivo del alumno y la evaluación continua de la asignatura se realizarán diversas actividades en el aula o como trabajo autónomo. Se realizarán 3 actividades en el campus virtual cada una con un valor de 0,5 que **solo se sumarán a la nota final en caso de haber superado la prueba escrita teórica y la prueba práctica por separado.**

DESARROLLO DE LA ASIGNATURA EN SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS: Se formará un grupo con los alumnos matriculados en segunda o sucesivas matrículas. La



calificación de la asignatura vendrá determinada de la misma manera que a alumnos de primera convocatoria.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición, explicación y demostración de contenidos por parte del profesor y escucha activa, elaboración y planteamiento de preguntas que organizan la información recibida.
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.



- M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).
- M11 Exposición oral mediante un discurso argumentativo y dialógico de la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase magistral participativa M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6	46,00	1,84
Clases Prácticas M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6	8,00	0,32
Seminario M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6	2,00	0,08
Tutoría M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6	2,00	0,08
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6	60,00	2,40
Trabajo en Grupo M9	R3, R4, R6	30,00	1,20
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Unidad didáctica I: Salud pública. Generalidades	Tema 1. Salud pública, evolución histórica. Concepto de salud. Tema 2. Principales sistemas sanitarios. Influencia del sistema sanitario en la salud de la comunidad. Tema 3. Historia natural de la enfermedad. Prevención de la enfermedad, niveles de prevención.
Unidad didáctica II: Salud de la comunidad	Tema 4. Determinantes de la salud de la comunidad. Influencia del estilo de vida en la salud de la comunidad: hábitos tóxicos, sedentarismo. Tema 5. Enfermería comunitaria: definición, principios y roles. Tema 6. Diagnóstico de salud y planes de cuidados en la comunidad.
Unidad didáctica III: Ecología humana y salud medioambiental.	Tema 7: Influencia del medio ambiente físico y químico en la salud de la comunidad: contaminación atmosférica, radiaciones, contaminación del agua de consumo humano. Tema 8: Influencia del medioambiente socioeconómico en la salud de la población. Nivel de renta. La actividad laboral. Salud en el trabajo: enfermería de empresa, riesgos laborales, riesgo biológico en enfermería.
Unidad didáctica IV: Demografía y Epidemiología.	Tema 9. Demografía sanitaria. Sistemas de información sanitaria. Indicadores, tasas. Demografía estática y dinámica. Tema 10. Epidemiología: conceptos generales, objetivos, usos y tipos. Factores de riesgo. Tema 11. Estudios epidemiológicos: descriptivos, de cohortes, de casos y controles; experimentales, pruebas diagnósticas.



Unidad didáctica V: Influencia del medio ambiente biológico en la salud de la comunidad. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles.

Tema 12: Generalidades. Brote, epidemia, pandemia, endemia. Vigilancia epidemiológica. Sistema EDO. Aspectos epidemiológicos de la salud internacional. Problemas emergentes.

Tema 13: Patrón evolutivo de la enfermedad infecciosa. Periodos de tiempo de las enfermedades infecciosas. Agente infeccioso, cadena epidemiológica: reservorio, fuente de infección, mecanismos de transmisión, susceptibilidad.

Tema 14. Infección asociada a la asistencia sanitaria.

Tema 15. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmitidas por vía aérea.

Tema 16. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión alimentaria y fecoal.

Tema 17. Epidemiología y prevención de las hepatitis víricas.

Tema 18. Epidemiología y prevención de las infecciones de transmisión sexual. SIDA / VIH.

Tema 19. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmitidas por vectores. Zoonosis.

Unidad didáctica VI: Epidemiología y prevención de procesos crónicos

Tema 20. Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares.

Tema 21. Epidemiología y prevención de procesos tumorales. Programas de diagnóstico precoz.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Unidad didáctica I: Salud pública. Generalidades	3,00	6,00
Unidad didáctica II: Salud de la comunidad	3,00	6,00
Unidad didáctica III: Ecología humana y salud medioambiental.	4,00	8,00
Unidad didáctica IV: Demografía y Epidemiología.	9,00	18,00
Unidad didáctica V: Influencia del medio ambiente biológico en la salud de la comunidad. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles.	9,00	18,00
Unidad didáctica VI: Epidemiología y prevención de procesos crónicos	2,00	4,00



Referencias

1. Piédrola, G. Medicina preventiva y salud pública. 12ª Edición. Elsevier Masson. 2016. ISBN (versión electrónica): 978-84-458-2657-7. ISBN (versión impresa): 978-84-458-2605-8.
2. González MÁM. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. (Edición 2nd). Disponible en intranet: [<https://clinicalkeymeded.elsevier.com/reader/books>]; Elsevier Limited (UK); 2018.
3. Hernández-Aguado I. Lumbreras L. B. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. 2018. ISBN 9788491101734 3ª edición. 420p.
4. Navarro, O., Ibáñez, V. Enfermeras invisibles. Editorial Plan B. ISBN 9788418051302 1ª edición. 112p. 2021

Páginas Webs:

- Organización Mundial de la Salud. OMS. [Internet]. <https://www.who.int/es>
- Instituto de Salud Carlos III. <https://www.isciii.es/Paginas/Inicio.aspx>
- Ministerio de Sanidad - Consumo y Bienestar Social. Profesionales - Salud Pública
- INE. Instituto Nacional de Estadística. España [Internet]. Madrid: INE; 2024 [citado 2024 jul 9]. Disponible en: <https://www.ine.es>

5. Fletcher, G. Epidemiología clínica. Wolters Kluwer, 2020.
6. Romero Cabello, R. Microbiología y parasitología humana. Editorial Médica Panamericana S.A. 2024