



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1210202 **Nombre:** Cuidados en la Infancia y Adolescencia

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: Ciencias de la Enfermería

Materia: Enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Enfermería

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1124E	<u>Dolores Escrive Peiro</u> (Profesor responsable)	dolores.escrive@ucv.es
1212A	<u>Miriam Martinez Peris</u> (Profesor responsable)	miriam.martinez@ucv.es
1212B	<u>Miriam Martinez Peris</u> (Profesor responsable)	miriam.martinez@ucv.es
1212C	<u>Maria Carmen Vara Benlloch</u> (Profesor responsable)	carmen.varabe@ucv.es
1212E	<u>Cristina Ferrer Albero</u> (Profesor responsable)	cristina.ferrer@ucv.es
1212F	<u>Cristina Ferrer Albero</u> (Profesor responsable)	cristina.ferrer@ucv.es
1313D	<u>Dolores Escrive Peiro</u> (Profesor responsable)	dolores.escrive@ucv.es



473DE Dolores Escriba Peiro (Profesor responsable)

dolores.escriba@ucv.es

CAJE Miriam Martinez Peris (Profesor responsable)

miriam.martinez@ucv.es



Organización del módulo

Ciencias de la Enfermería

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fundamentos de enfermería	12,00	Fundamentos en Enfermería	6,00	1/1
		Metodología Enfermera	6,00	1/2
Enfermería comunitaria	10,50	Atención a la Salud de la Comunidad I	6,00	1/2
		Atención a la Salud de la Comunidad II	4,50	3/2
Enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital	16,50	Cuidados a las Mujeres	4,50	3/1
		Cuidados a las Personas Mayores	6,00	2/2
		Cuidados en la Infancia y Adolescencia	6,00	2/2
Enfermería clínica	12,00	Cuidados del Adulto I	6,00	2/2
		Cuidados del Adulto II	6,00	3/1
Enfermería en salud mental	6,00	Cuidados en Salud Mental	6,00	4/1
Legislación y gestión	4,50	Legislación y Gestión de los Servicios de Enfermería	4,50	3/2
Cuidados paliativos	6,00	Cuidados Paliativos	6,00	3/1



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Diseñar planes de cuidados individualizados, en función de las necesidades detectadas en la valoración y evaluando su impacto en el estado de salud de la persona en cada etapa del ciclo vital.
- R2 Seleccionar los cuidados de Enfermería, basándose en la evidencia científica.
- R3 Explicar y dar ejemplos de conductas preventivas y terapéuticas que fomentan los estilos de vida saludables.
- R4 Demostrar habilidad en la realización de técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería.
- R5 Identificar las características normales del individuo en cada etapa de su ciclo vital.
- R6 Describir los problemas de salud más frecuentes del individuo en cada etapa de su ciclo vital y sus manifestaciones.
- R7 Analizar los datos de la valoración enfermera.
- R8 Selecciona las intervenciones y actividades de enfermería específicas para cada individuo, en función de sus necesidades y de la etapa del ciclo vital en la que se encuentre.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	X			
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		X		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	X			
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			X	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		X		

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.			X	



6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.	X			
9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.			X	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
15c	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.			X	
17c	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.			X	
18c	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.		X		
21c	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.		X		
22c	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.				X
23c	Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.				X
24c	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.			X	
25c	Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.			X	
26c	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.		X		
27c	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.			X	
28c	Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.		X		



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R2, R3, R4, R5, R6	70,00%	Pruebas Escritas Teóricas
R1, R7, R8	30,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
	0,00%	Asistencia y Participación Activa

Observaciones

Para aprobar la asignatura, el alumno deberá superar el 50% de la prueba escrita teórica, más el 50% de la docencia práctica (talleres), más el 50% del trabajo de planes de cuidados. La asistencia a talleres es obligatoria para aprobar la asignatura.

PRUEBA ESCRITA TEÓRICA: Constará de preguntas de opción múltiple y preguntas de desarrollo, sobre toda la materia trabajada en clase. Las preguntas contestadas erróneamente, serán penalizadas (cada 3 mal, restará una bien)

Las faltas de ortografía y lenguaje sms se penalizarán con -0.1 por falta cometida. Los errores graves de concepto, pueden llevar a la calificación 0 de la pregunta.

PRUEBAS PRÁCTICAS Y TRABAJOS: Se distribuirá la ponderación de este apartado en:

- DOCENCIA PRÁCTICA (Talleres) (10%): se trabajará la aplicación de las técnicas que integran el cuidado de enfermería para la práctica del manejo de los procedimientos:

7820 Manejo de muestras

6140 Manejo de la parada cardiorespiratoria

- TRABAJO PLANES DE CUIDADOS (20%): se valorará la capacidad de análisis de la valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse, diseñando el plan de cuidado correspondiente para cada diagnóstico.

En segunda convocatoria se guardará la nota de los apartados de evaluación superados (50%) en primera convocatoria.

CRITERIO DE EVALUACIÓN ALUMNOS ERASMUS:

·Pruebas escritas: 70%. Mismo criterio de evaluación que el resto de alumnos.

·Trabajos dirigidos: 10%, entregados por campus virtual **en el plazo establecido**

·El 20% restante se evaluará mediante **trabajo autónomo (TRABAJO PLANES DE**



CUIDADOS). El alumno deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura, al inicio del cuatrimestre para concretar trabajos a realizar, así como a su regreso previo al examen.

·Para aprobar la asignatura, es necesario tener superado el 50% de cada apartado de evaluación.

·La asistencia a los talleres se recuperará al regreso del Erasmus.

DESARROLLO DE LA ASIGNATURA EN SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS:

Cuando un alumno se matricule por segunda vez (o posteriores) en la asignatura, entrará en grupo principal si el número de alumnos lo permite. Si no recibiera sesiones de tutorización a lo largo del cuatrimestre, el profesor responsable, a través del campus virtual se pondrá en contacto con los alumnos para comunicar los días y el horario de las tutorías.

Los criterios de evaluación para segunda y sucesivas matrículas serán los mismos contemplados en la primera matrícula: tanto en lo que respecta a talleres, casos NANDA y prueba escrita.

Concesión de matrículas de honor

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición, explicación y demostración de contenidos por parte del profesor y escucha activa, elaboración y planteamiento de preguntas que organizan la información recibida.
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M5 Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).
- M11 Exposición oral mediante un discurso argumentativo y dialógico de la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase magistral participativa M1	R1, R2, R3, R5, R6	30,00	1,20
Clases Prácticas M2, M3, M6	R1, R8	20,00	0,80
Laboratorio M5, M11	R4	6,00	0,24
Evaluación M7, M8, M9	R2, R7	4,00	0,16
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M5, M8	R1, R2, R7, R8	45,00	1,80
Trabajo en Grupo M2, M3, M9	R4, R6	45,00	1,80
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA AL NIÑO SANO	TEMA 1: Conceptos generales de la Pediatría TEMA 2: Crecimiento, maduración y desarrollo TEMA 3: Cuidados de Enfermería al neonato TEMA 4: Cuidados de Enfermería al lactante TEMA 5: Cuidados de Enfermería al escolar TEMA 6: Cuidados de Enfermería en la pubertad y adolescencia TEMA 7: Vacunación
CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA AL NIÑO CON PROBLEMAS DE SALUD	TEMA 8: Recién nacido con problemas de salud TEMA 9: Cuidados al niño con fiebre y dolor TEMA 10: Cuidados de enfermería al niño con problemas gastrointestinales TEMA 11: Cuidados de enfermería al niño con problemas respiratorios TEMA 12: Cuidados de enfermería al niño con problemas endocrinos TEMA 13: Patología pediátrica más frecuente
APLICACIÓN DE TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA	- Toma de muestras en pediatría - RCP-B pediátrica



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA AL NIÑO SANO	18,00	36,00
CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA AL NIÑO CON PROBLEMAS DE SALUD	10,00	20,00
APLICACIÓN DE TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA	2,00	4,00



Referencias

- Aguilar Cordero MJ. **TRATADO DE ENFERMERIA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE: CUIDADOS PEDIATRICOS (2ª ED.)** Barcelona. Elsevier, 2012. ISBN 9788480868624
- Baston, Helen. **CUIDADOS POSNATALES, 2.ª EDICIÓN.** Elsevier, 2018. ISBN:9788491133353
- Baston, Helen. **BASES DE ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL, 2.ª EDICIÓN.** Elsevier, 2018. ISBN: 978-84-9113-337-7
- European Resuscitation Council. **MANUAL DEL CURSO DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA Y AVANZADA PEDIÁTRICA.** Belgica. ERC; 2021
- Griffin Perry A. **GUÍA MOSBY DE HABILIDADES Y PROCEDIMIENTOS EN ENFERMERÍA, NOVENA EDICIÓN.** Barcelona. Elsevier; 2019
- Herdman, T. Heather. **DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN. 2021-2023, DUODÉCIMA EDICIÓN.** Elsevier, 2021. ISBN:9788413821276
- Hockenberry Marilyn J, Rodgers Cheryl C & Wilson David. **WONG. ENFERMERÍA PEDIÁTRICA, DÉCIMA EDICIÓN.** 2020
- Lowdermilk, Deitra Leonard. **CUIDADOS EN ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL, 12.ª EDICIÓN.** Elsevier, 2021. ISBN: 978-84-9113-779-5
- Marshall J, Baston H, Hall J. **LACTANCIA.** Elsevier Masson (MOSBY), 2018.
- Pedraza Anguera AM. **CUIDADO ENFERMERO AL NIÑO EN ATENCIÓN PRIMARIA.** Granada. Elsevier, 2019. ISBN: 9788491135128

ENLACES DE INTERÉS

- Generalitat Valenciana. Consellería de Sanitat [sede Web]. Dirección general de Salud Pública. Disponible en <http://www.sp.san.gva.es>
- Asociación Española de Pediatría [sede Web]. Disponible en www.aeped.es
- Protocolos diagnósticos y terapéuticos en Pediatría. Disponible en <http://www.aeped.es/protocolos/> Comité asesor de vacunas.
- Asociación Española de Pediatría. Disponible en <http://vacunasaep.org>
- Asociación Española de Pediatría en Atención Primaria. Programa de salud infantil. Disponible en <https://www.aepap.org/biblioteca/programa-de-salud-infantil>
- Cuídate. El Portal de Salud de la Comunitat. Generalitat Valenciana. Disponible en <http://cuidatecv.es/> Recomendaciones PrevInfand / PAPPS sobre actividades preventivas y de promoción de la salud en la infancia y adolescencia. Disponible en <http://www.aepap.org/previnfad/prev-recom.htm>
- Plan Prevención Suicidio - Asistencia Sanitaria. Disponible en <https://www.san.gva.es/es/web/assistencia-sanitaria/pla-prevencio-suicidi>