



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Enfermería

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 1211102 **Nombre:** Antropología

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

**Módulo:** Formación integral

**Materia:** Antropología **Carácter:** Formación Básica

**Rama de conocimiento:** Artes y Humanidades

**Departamento:** Teología, Razón y Fe y Moral Católica

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**



## Organización del módulo

### Formación integral

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Ética	6,00	Moral Social-Deontología	6,00	2/2
Filosofía	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	2/1
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1

## Conocimientos recomendados

Requisitos previos: no se han establecido

### OBJETIVOS GENERALES:

1. Integrar el conocimiento adquirido para el ejercicio futuro de su profesión dentro de una visión humanista atenta al bien común.
2. Valorar adecuadamente la persona y los factores que constituyen su naturaleza: física, psíquica, racional y espiritual.
3. Identificar el lugar de los afectos y las emociones en la persona.
4. Reconocer el carácter social de la persona y la primacía del amor en las relaciones humanas.
5. Comprender la dinámica de la libertad y sus implicaciones: la responsabilidad moral.
6. Adquirir las nociones básicas de la antropología física y los procesos de hominización y humanización.
7. Identificar adecuadamente las cuestiones existenciales: anhelos, límites y trascendencia.
8. Entender al hombre como transformador del mundo y revisar la noción de progreso.



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Adquirir una visión sintética de los aspectos centrales del pensamiento antropológico y comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- R2 Describir las características de las diferentes formas del saber (técnica, ciencia, filosofía, teología) que permiten tener una visión amplia e integrada del ser humano sin reduccionismos, siendo capaces de integrar las aportaciones de conocimiento de todas ellas.
- R3 Saber diferenciar las capacidades humanas esenciales propias de la persona (inteligencia, voluntad, afectividad) que posibilitan el autodesarrollo de la misma, comprendiendo que la ausencia de ellas no cambia el concepto de ser persona.
- R4 Identificar, en la Antropología y la Ética vigente en el área de las Ciencias de la Salud, los principios y características que fundamentan la dignidad, la libertad de autodeterminación, la sociabilidad y la apertura a la trascendencia de las personas.
- R5 Ser capaz de elaborar trabajos de análisis y síntesis con argumentos de la antropología acerca de las realidades existenciales de la persona y los límites de la vida, utilizando como fuentes textos académicos, materiales audiovisuales, medios de prensa o Internet.
- R6 Adquirir la capacidad para dialogar críticamente los temas antropológicos respetando las opiniones de los demás y demostrando rigor científico.
- R7 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la atención sanitaria y a la salud y desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.
- R8 Ser capaz de situar en la naturaleza, el objeto y el sujeto propio del estudio de la antropología.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.		X		
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		X		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		X		
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		X		
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		X		

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.			X	



- 7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

X



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R7, R8	55,00%	Pruebas Escritas Teóricas
R5, R6	40,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
R3, R8	5,00%	Asistencia y Participación Activa

### Observaciones

#### CRITERIOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

##### CRITERIOS EVALUACIÓN PRIMERA MATRÍCULA

La prueba escrita tiene un porcentaje del 55% de la asignatura, para promediar con el resto de instrumentos de evaluación será imprescindible superar la prueba (2'75 puntos). En caso de no ser superada, la nota publicada será la ponderada del examen exclusivamente. Detalle de los diferentes instrumentos: 1.- Prueba escrita con un valor total hasta 5'5 puntos.- Con 20 preguntas tipo test con 4 alternativas de respuesta y una única opción válida. Cada respuesta tipo test mal contestada descontará siguiendo fórmula Excel. Con este instrumento se podrá obtener hasta un valor de 4 puntos de la calificación total de la asignatura. - Con 1 pregunta de desarrollo. Con este instrumento se podrá obtener hasta un valor de 1 punto de la calificación total de la asignatura. 2.- Trabajo individual (podrá realizarse por plataforma de formación): puede consistir en la reflexión sobre texto/s propuestos por el profesor. Este apartado podrá ser evaluado mediante preguntas que se realizarán el mismo día de la prueba escrita (este instrumento podrá ser evaluado hasta con 2 puntos) 3.- Trabajo de grupo: podrá consistir en trabajos llevados a cabo en tiempo de aula, sobre textos, artículos o documentales propuestos por el profesor. Con este instrumento se podrán obtener hasta 2 puntos de la calificación total de la asignatura. 4.- Asistencia y participación. Este apartado podrá ser evaluado mediante la elaboración por parte del alumno de un portafolio individual. Con este instrumento de evaluación se podrá obtener hasta un valor de 0'5 puntos de la calificación total de la asignatura.

Elegida la opción por el alumno de solo presentarse a la prueba escrita, deberá conseguir en ella la puntuación mínima de 5 para poder aprobar la asignatura.

##### CRITERIOS EVALUACIÓN SEGUNDA MATRÍCULA Y SUCESIVAS

1. Prueba objetiva de idéntica estructura que en primera matrícula.

Será imprescindible superar esta prueba (2'75 puntos), para promediar con el resto de instrumentos de evaluación.

En caso de no ser superada, la nota publicada será la nota ponderada del examen



exclusivamente.

2. Trabajo individual (podrá realizarse por plataforma de formación): podrá consistir en la reflexión sobre textos propuestos por el profesor que el alumno podrá subir a la plataforma. Este apartado podrá ser evaluado mediante pregunta/as que se realizarán el mismo día de la prueba escrita (este instrumento de trabajo individual podrá ser evaluado hasta con 2 puntos)

3. Presentación de trabajo/os individuales: propuestos por el profesor con un valor de hasta 2 puntos, que deberán ser entregados en la fecha y la forma indicada por el mismo.

4. Asistencia y Participación: a las tutorías programadas por el profesor responsable (se podrá obtener hasta 0'5 puntos de la calificación total de la asignatura)

#### FALTAS DE ORTOGRAFÍA

E incoherencias gramaticales, o lenguaje sms que aparezcan en trabajos, exámenes u otros instrumentos de evaluación, supondrán la pérdida del 10% de la nota otorgada al ejercicio. Esta medida se ha de aplicar en todos los instrumentos de evaluación.

#### ALUMNOS DE MOVILIDAD:

El alumno ERASMUS/MUNDUS/SICUE matriculado en las asignaturas del grado en enfermería de la UCV, deberá comunicar al profesor responsable de la asignatura su situación de movilidad.

#### Concesión Matriculas de Honor:

“De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.”

#### **CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:**

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición, explicación y demostración de contenidos por parte del profesor y escucha activa, elaboración y planteamiento de preguntas que organizan la información recibida.
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ([www.plataforma.ucv.es](http://www.plataforma.ucv.es)).
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ([www.plataforma.ucv.es](http://www.plataforma.ucv.es)).
- M11 Exposición oral mediante un discurso argumentativo y dialógico de la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase magistral participativa M1, M2, M6	R1, R2, R3, R4, R7, R8	28,00	1,12
Clases Prácticas M2, M6, M9	R3, R5	16,00	0,64
Exposición de Trabajos en Grupo M6, M7, M9, M11	R5, R6	8,00	0,32
Tutoría M6	R3	4,00	0,16
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	4,00	0,16
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M8	R1, R2, R3, R4, R7, R8	60,00	2,40
Trabajo en Grupo M9	R5, R6	30,00	1,20
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LAS CIENCIAS DE LAS CIENCIAS HUMANAS	Antropología de la salud. Conceptos de salud y enfermedad en la medicina científica.
BLOQUE II: CONCEPCIONES DEL SER HUMANO Y SU RELACIÓN CON SU ENTORNO NATURAL Y SOCIOCULTURAL	Origen del hombre, hominización y humanización. El hombre transformador del mundo: Cambio Climático. Carácter social de la persona. Nociones de Humanismo y Transhumanismo
BLOQUE III: FACTORES QUE CONSTITUYEN LA IDENTIDAD DEL SER HUMANO	Persona y factores que constituyen su naturaleza. Afectos y emociones. Libertad y sus implicaciones. Cuestiones existenciales: anhelos, límites y trascendencia.
BLOQUE IV: ESPECÍFICO TITULACIÓN	Antropología del dolor y el sufrimiento Antropología de la muerte



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LAS CIENCIAS DE LAS CIENCIAS HUMANAS	4,00	8,00
BLOQUE II: CONCEPCIONES DEL SER HUMANO Y SU RELACIÓN CON SU ENTORNO NATURAL Y SOCIOCULTURAL	11,00	22,00
BLOQUE III: FACTORES QUE CONSTITUYEN LA IDENTIDAD DEL SER HUMANO	11,00	22,00
BLOQUE IV: ESPECÍFICO TITULACIÓN	4,00	8,00



## Referencias

### Bibliografía básica

1. BENAVENT M. A., *Fundamentos de Enfermería*. Valencia, DAE, 2009.
2. GEVAERT, J. *El problema del hombre, introducción a la antropología filosófica*. Salamanca, Ediciones Sígueme, 2008.
3. LAIN ENTRALGO, P. *Antropología médica*. Barcelona, Salvat, 1984.
4. ORTIZ, E., PRATS, J.I. & AROLAS, G, *La persona completa. Aproximación desde la antropología, la psicología y la biología*. Valencia, Edicep, 2004.
5. POLO. L. *Antropología Trascendental*. Pamplona, EUNSA 1999.
6. RODRIGUEZ VALLS, F. *Orígenes del hombre. La dignidad del ser humano*. Madrid, Biblioteca Nueva, 2017.
7. RUIZ DE LA PEÑA, J.L. *Imagen de Dios. Antropología Teológica fundamental*. Santander, Sal Terrae, 1988
8. SANMARTÍN, J. *La Antropología, ciencia humana, ciencia crítica*. Barcelona, Montesinos, 2000.
9. YEPES STORK, R. & ARANGUREN ECHEVARRÍA, J. *Fundamentos de Antropología*. Pamplona, EUNSA, 2006.
10. AYLLÓN, JR. *Antropología paso a paso*. Madrid, Ediciones Palabra, 2013

### Antropología Física y Evolutiva

1. ARSUAGA, J-L. *La especie elegida*. Madrid, Temas de hoy, 2006.
2. CORBELLA, J., CARBONELL, E., MOYÀ, S., Y SALA, R. *Sapiens, el largo camino de los homínidos hacia la inteligencia*. Barcelona, Península Atalaya, 2005.
3. LOPEZ MORATALLA, N. *La dinámica de la evolución humana. Más con menos*. Pamplona, EUNSA, 2007.
4. MALATERRE, J. y SALANOVA, J., (directores) «La odisea de la especie I», Divisa Home Video. Documental 2003.

### Antropología Social y Cultural

1. DE LAS CASAS, B. *Historia de las Indias*. Libro I. Selección, edición y notas de José Miguel Martínez Torrejón. Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes 2006
2. GEERTZ, G. *La interpretación de las culturas*. Barcelona, Gedisa 1992.
3. JALIF DE BERTRANOU, C. A. (1992). «Conflicto y discurso sobre el hombre americano. La polémica Las Casas-Sepúlveda.» En Cuadernos Americanos, p.p. 21-41.

### Cuestiones Existenciales

1. FRANKL, V. *El hombre en busca de sentido*. Barcelona, Herder, 1996.
2. TORRALBA ROSELLÓ, F. *¿Qué es la dignidad humana?* Barcelona, Herder. 2005.

### Sentido de la vida y felicidad

1. MARÍAS, J., *La felicidad humana*. Madrid, Alianza, 1987.
2. ROJAS, E., *Una teoría de la felicidad*. Madrid, Dossat, 1985
3. GARCÍA-MORATO, J.R. *Crecer, sentir, amar. Afectividad y corporalidad*. Navarra, EUNSA,



2002

*Sufrimiento, dolor y muerte*

- 1.FRANKL, V. *El hombre doliente*. Barcelona, Herder, 1987
- 2.LEWIS, C. S. *El problema del dolor*. Madrid, Rialp, 1994
- 3.LEWIS, C. S. *Una Pena en Observación*. Barcelona, Anagrama, 1994.
- 4.VILAR, J. *Antropología del dolor. Sombras que son luz*. Pamplona, EUNSA, 1998.
- 5.DAVID LE BRETON, *Antropología del dolor*. Barcelona, Seix Barral, 1999.
- 6.TORRALBA ROSELLÓ, F. *Antropología del cuidar*. Madrid, Institut Borja de Bioética, 1998.
- 7.JUAN PABLO II, *Salvifici Doloris. El sufrimiento humano*. Madrid, San Pablo, 1994.

*La cuestión de los anhelos humanos y el más allá*

- 1.KÜBLER- ROSS, E., *La muerte, un amanecer*. Barcelona, Ed. Luciérnaga, 2008.

*La cuestión de Dios*

- 1.SPAEMANN, R. *La diceria inmortal*. Siena, Cantagalli, 2008.
- 2.STEINER, G., *Presencias reales*. Barcelona, Destino, 1993.
- 3.FRANKL, V., *La presencia ignorada de Dios: logoterapia y demás conceptos*. Barcelona, Herder, 1979.
- 4.BUBER, M., *El eclipse de Dios*. Salamanca, Sígueme, 2003.
- 5.LLANO CIFUENTES, R., *Dios o el sentido de la vida*. Madrid, Palabra, 2001.
- 6.AYLLÓN, JR. *10 ateos cambian de autobús*. Madrid, Ediciones Palabra, 2016

**Antropología filosófica**

- 1.ARENDT, H. *La condición humana*. Barcelona, Paidós, 2005.
- 2.GONZÁLEZ, A. M. *Naturaleza y Dignidad*. Pamplona, EUNSA, 1996.
- 3.LEWIS, C.S. *La abolición del hombre*. Madrid, Encuentro, 1990.
- 4.LLANO, A. *La Vida lograda*. Barcelona, Ariel, 2007.
- 5.MACINTYRE, A., *Tras la Virtud*. Trad. al cast. de Amelia Valcárcel. Barcelona, Crítica, 1987.
- 6.MARÍAS, J. *Persona*. Madrid, Alianza, 1996.
- 7.SPAEMANN, R., *Lo natural y lo racional. Ensayos de antropología*. Madrid, Rialp, 1989.
- 8.SPAEMANN, R., *Personas. Acerca de la distinción entre "algo" y "alguien"*. Pamplona, EUNSA, 2000.
- 9.VICENTE ARREGUI, J. y CHOZA, J. *Filosofía del hombre. Una antropología de la identidad*. Madrid, RIALP, 1992.
- 10.WOJTYLA, K. *Mi Visión Del Hombre*. Madrid, Palabra, 1997.

**Factores antropogénicos en la transformación del mundo y la degradación medioambiental.**

- 1."El cambio climático en España: Estado de situación". Informe para el Presidente del Gobierno elaborado por expertos en cambio climático en noviembre de 2007.
- 2.OECD. "Environmental Outlook to 2030". París, 2008.
- 3.Yale School of Forestry & Environmental Studies "Toward a New Consciousness: Values to Sustain Human and Natural Communities". Conference Aspen, CO, 11–14 October 2007.