



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1212001 **Nombre:** Soporte Vital y Atención a la Urgencia

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: Formación básica común

Materia: Soporte Vital **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la salud

Departamento: Enfermería

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

1214A	<u>Dolores Escriba Peiro</u> (Profesor responsable)	dolores.escriba@ucv.es
	<u>Jordi Caplliure Llopis</u>	jordi.caplliure@ucv.es
	<u>Jose Vicente Peñalver Contreras</u>	jv.penalver@ucv.es
1214B	<u>Dolores Escriba Peiro</u> (Profesor responsable)	dolores.escriba@ucv.es
	<u>Jordi Caplliure Llopis</u>	jordi.caplliure@ucv.es
	<u>Jose Vicente Peñalver Contreras</u>	jv.penalver@ucv.es
1214C	<u>Jose Vicente Peñalver Contreras</u> (Profesor responsable)	jv.penalver@ucv.es



1214C	<u>Dolores Escriba Peiro</u>	dolores.escriba@ucv.es
	<u>Jordi Caplliure Llopis</u>	jordi.caplliure@ucv.es
1214E	<u>Jordi Caplliure Llopis (Profesor responsable)</u>	jordi.caplliure@ucv.es
	<u>Jose Vicente Peñalver Contreras</u>	jv.penalver@ucv.es
1214F	<u>Jordi Caplliure Llopis (Profesor responsable)</u>	jordi.caplliure@ucv.es
	<u>Jose Vicente Peñalver Contreras</u>	jv.penalver@ucv.es
121DEN5	<u>Dolores Escriba Peiro (Profesor responsable)</u>	dolores.escriba@ucv.es
	<u>Jordi Caplliure Llopis</u>	jordi.caplliure@ucv.es
	<u>Jose Vicente Peñalver Contreras</u>	jv.penalver@ucv.es
121DET5	<u>Jose Vicente Peñalver Contreras (Profesor responsable)</u>	jv.penalver@ucv.es
	<u>Dolores Escriba Peiro</u>	dolores.escriba@ucv.es
	<u>Jordi Caplliure Llopis</u>	jordi.caplliure@ucv.es
CAAL	<u>Jordi Caplliure Llopis (Profesor responsable)</u>	jordi.caplliure@ucv.es
CAJE	<u>Jordi Caplliure Llopis (Profesor responsable)</u>	jordi.caplliure@ucv.es
1214GIQ	<u>Esther Navarro Illana (Profesor responsable inglés)</u>	esther.navarro@ucv.es



Organización del módulo

Formación básica común

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía Humana	6,00	Anatomía Humana y Funcional	6,00	1/1
Fisiología	12,00	Fisiología Humana	6,00	1/2
		Fisiopatología	6,00	2/1
Bioquímica	6,00	Bioquímica Clínica	6,00	1/1
Estadística	6,00	Bioestadística y Metodología de la Investigación	6,00	1/2
Psicología	6,00	Psicología del Cuidado	6,00	1/1
Farmacología	6,00	Farmacología	6,00	2/1
Nutrición	6,00	Nutrición y Dietética	6,00	2/1
Tecnología de la Información y Comunicación	6,00	TICs	6,00	3/1
Idioma Moderno	6,00	Inglés	6,00	1/2
Soporte Vital	6,00	Soporte Vital y Atención a la Urgencia	6,00	4/1

Conocimientos recomendados



Se recomienda repaso de los siguientes conceptos antes de iniciar la asignatura:

RCP básica

Cálculo de medicamentos

Repaso de FARMACOLOGÍA BÁSICA

Repaso FISIOPATOLOGÍA

ELECTROCARDIOGRAFÍA (ver Fisiología, Fisiopatología)

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Que los alumnos sean capaces de basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- R2 Que los alumnos sean capaces de reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- R3 Que los alumnos conozcan los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- R4 Que los alumnos identifiquen las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.		X		
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		X		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		X		
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		X		
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público		X		



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
10b				X
11b				X
14b				X

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
6				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	60,00%	Pruebas Escritas Teóricas
R1, R2, R3, R4	40,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
	0,00%	Asistencia y Participación Activa

Observaciones

1. Prueba escrita teórica que supondrá entre el 60% del total de la nota final. Deberá superarse el 50% del mismo (ésto es, se deberá obtener un 3 sobre 6 para mediar con el resto de instrumentos de aprendizaje)

Se llevará a cabo al final del semestre a través de una prueba escrita final que constará de preguntas de respuesta múltiple (tipo test). En las preguntas tipo test, las respuestas erróneas penalizan según la fórmula $A - (E/n-1)$, donde A corresponde al número de aciertos, E al número de errores y n al número de opciones de cada pregunta.

2. Pruebas prácticas y trabajos supondrán el 40% restante. Deberá obtenerse un 50% de cada instrumento de evaluación para mediar con el resto. Son obligatorios.

Actividad de comunicación

ECO (RCP Avanzada) (podrán realizarse permutas)

Taller ARRITMIAS

Taller Politrauma

·Es necesario superar ambas pruebas para superar la asignatura.

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor: Una Matrícula cada 20 alumnos siempre que cumplan la consecución mínima del 95% de los resultados evaluados. (RD 1125/2003) no pudiendo superar el 5% del total de alumnos. Se otorgará a discreción del profesor.

Alumnos de MOVILIDAD Sicue, Erasmus, Mundus.

Se notificará la salida y llegada al profesor de la asignatura por parte del alumno.

La evaluación de estos alumnos se basará en:

- Elaboración de un trabajo individual, sobre un tema relacionado con la urgencia, que se le asignará al alumno por parte del docente después de la notificación del alumno de su situación.

- Examen tipo test, de respuestas múltiples y/o

-Evaluación de Competencias Objetiva y Estructurada, basado en los temas que forman la asignatura

Ante cualquier otra circunstancia que pueda interferir el seguimiento normal del curso, se valorará



de forma individual cada caso

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor: Una Matrícula cada 20 alumnos siempre que cumplan la consecución mínima del 95% de los resultados evaluados.

(RD 1125/2003).

DESARROLLO DE LA ASIGNATURA EN SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS:

Habrà un grupo específico para alumnos que no sean de primera matrícula y un profesor encargado de dicho grupo. Estos alumnos deberán ser evaluados mediante los mismos instrumentos de evaluación (examen test 60%, actividades complementarias 40%)

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares



- M5 Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M1, M5	R1, R2, R3, R4	30,00	1,20
Clases Prácticas M2, M4, M5	R1, R2, R3, R4	7,00	0,28
Seminario M8	R1, R2, R3	4,00	0,16
Exposición de Trabajos en Grupo M1	R1	2,00	0,08
Laboratorio M2, M5	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
Tutoría M1, M6	R1, R2, R3	12,00	0,48
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M4, M8	R1, R2, R3, R4	45,00	1,80
Trabajo en Grupo M1, M2, M4, M5, M6, M7, M9	R1, R2, R3, R4	45,00	1,80
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Tema 1.	Presentación de la asignatura. Conceptos generales paciente crítico / Paciente Urgente. Secreto profesional.
Tema 2.	Atención y asistencia en el Soporte vital: Plan sanitario de emergencias, generalidades y actuaciones.
Tema 3.	Cuidados de Enfermería al Paciente Crítico: monitorización y técnicas específicas.
Tema 4.	Cuidados de Enfermería al paciente con patología respiratoria urgente.
Tema 5.	Cuidados de Enfermería al paciente con patología cardíaca urgente
Tema 6.	Cuidados de Enfermería al paciente con patología neurológica urgente.
Tema 7.	Cuidados de Enfermería en la RCP avanzada
Tema 8.	Cuidados de Enfermería en el paciente Politraumatizado: movilización, evacuación y traslado. Accidente de tráfico, accidente de moto (retirada del caso).



- Tema 9. Atención a catástrofes, Accidentes de Múltiples Víctimas. Triage Exhospitalario.
- Tema 10. La atención urgente: funcionamiento de los servicios de urgencias (transportes). Triage Hospitalario (adulto y pediátrico).
- Tema 11. Atención psicológica al paciente en situación crítica



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Tema 1.	1,00	2,00
Tema 2.	1,00	2,00
Tema 3.	3,00	6,00
Tema 4.	3,00	6,00
Tema 5.	3,00	6,00
Tema 6.	3,00	6,00
Tema 7.	3,00	6,00
Tema 8.	4,00	8,00
Tema 9.	3,00	6,00
Tema 10.	4,00	8,00
Tema 11.	2,00	4,00



Referencias

- López González, J.I. (2011). Esquemas prácticos en Medicina de Urgencias y Emergencias. 3ed. Publimed. Madrid.
- Moratal Margarit, R. (2015) Emergencias Extrahospitalarias. Marán
- Moratal Margarit, R. (2007) Procedimientos en emergencias extrahospitalarias. Arán. Madrid.
- Perales Rodriguez de Viguri, N., López Messa, J., Ruano Marco, M. (2007). Manual de Soporte Vital Avanzado 4ª Edición.
- SAMUR - Protección Civil · Manual de Procedimientos 2018
https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/Emergencias/Samur-PCivil/Samur/Apartados Secciones/01_AcercaSAMURProteccionCivil/Ficheros/manualSamur.pdf
- Manual Urgencias y Emergencias Enfermería -SUMMA112
<http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM017720.pdf>

Completaría

- González Jurado J, Fernández Fernández P, Suarez Bustamante R. Actuación de enfermería en urgencias y emergencias. Aran. 2010.
- Jiménez Murillo L, Montero Pérez FJ. Medicina de Urgencias y emergencias guía diagnóstica y protocolos de actuación. 4ª ed. Barcelona. Elsevier.2010.
- Julián Jiménez A. Manual de protocolos y actuación en Urgencias 3ªed. Toledo. 2010.
- Moya Mir MS, Piñera Salmeron P, Mariné Blanco M. Tratado de medicina de urgencias. Madrid. Ergón.2011.
- Millán Soria J, García Bermejo P, Mínguez Platero J, Ruiz López JL. Manual de Técnicas para el médico de urgencias. Valencia. La Ribera Departamento de Salud. 2009
- Millán Soria J, García Bermejo P, Mínguez Platero J, Ruiz López, JL. Manual de procesos asistenciales en urgencias. Madrid. Pfizer S.A. 2010.
- Marx JA, Hockberger RS, Walls RM. Rosen's Emergency Medicine. Concepts and clinical practice. 7ª ed. Philadelphia. Mosby Elsevier.2010
- Amezua Sánchez A, Cachinero Murillo A., Manual de rutas de cuidados al paciente adulto. Rutas del cuidados al paciente adulto en urgencias y hospitalización médica. Madrid. Enfo Ediciones. 2012.