



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1213203 **Nombre:** Practicum I

Créditos: 12,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1/2

Módulo: Prácticum y Trabajo Fin de Grado

Materia: Prácticum clínico **Carácter:** Prácticas Externas

Rama de conocimiento: Ciencias de la salud

Departamento: Enfermería

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1123E	<u>Pablo Álvarez Nölting</u> (Profesor responsable)	pablo.alvarez@ucv.es
	<u>Laura Cubero Plazas</u>	laura.cubero@ucv.es
1212A	<u>Pablo Álvarez Nölting</u> (Profesor responsable)	pablo.alvarez@ucv.es
	<u>Olga Mercedes Forero Rincon</u>	olga.forero@ucv.es
1212B	<u>Pablo Álvarez Nölting</u> (Profesor responsable)	pablo.alvarez@ucv.es
	<u>Olga Mercedes Forero Rincon</u>	olga.forero@ucv.es
1212C	<u>Pablo Álvarez Nölting</u> (Profesor responsable)	pablo.alvarez@ucv.es



1212C	<u>Laura Cubero Plazas</u>	laura.cubero@ucv.es
1212E	<u>Sonia Gomis Baldovi</u> (Profesor responsable)	sonia.gomis@ucv.es
1212F	<u>Sonia Gomis Baldovi</u> (Profesor responsable)	sonia.gomis@ucv.es
1312D	<u>Pablo Álvarez Nölting</u> (Profesor responsable)	pablo.alvarez@ucv.es
	<u>Olga Mercedes Forero Rincon</u>	olga.forero@ucv.es
473DE	<u>Pablo Álvarez Nölting</u> (Profesor responsable)	pablo.alvarez@ucv.es
	<u>Olga Mercedes Forero Rincon</u>	olga.forero@ucv.es



Organización del módulo

Prácticum y Trabajo Fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticum clínico	84,00	Practicum I	12,00	2/2
		Practicum II	12,00	3/2
		Practicum III	18,00	3/2
		Practicum IV	18,00	4/0
		Practicum V	24,00	4/0
Trabajo Fin de Grado	6,00	Trabajo Fin de Grado	6,00	4/2

Conocimientos recomendados

No procede.

Requisitos previos

Para cursar las asignaturas prácticas será necesario haber obtenido una nota media ponderada de 5 y/o haber adquirido las competencias necesarias para el cuidado de la persona.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Prestar una atención adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, con la máxima calidad y seguridad y basándose en la evidencia científica.
- R2 Implementar el plan para personas, familia o comunidad, realizando correctamente todas las etapas, evaluando su resultado y estableciendo las modificaciones oportunas.
- R3 Comprender el comportamiento de las personas en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural, respetando sus peculiaridades.
- R4 Comprender sin prejuicios a las personas, considerándolas como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- R5 Promover la participación del paciente y su autonomía favoreciendo la comprensión de la información y el consentimiento informado en la toma de decisiones.
- R6 Desarrollar acciones de protección y promoción de la salud, de prevención de la enfermedad, de tratamiento y rehabilitación según el contexto sanitario en el que se encuentre y el estado de salud de la población que atiende.
- R7 Realizar intervenciones de Educación para la salud a pacientes, familiares y comunidad.
- R8 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia y comunidad, al igual que con el equipo multidisciplinar en el que se integra.
- R9 Utilizar adecuadamente los recursos sociales y materiales.
- R10 Manejar adecuadamente los sistemas de información sanitaria y los recursos de la historia clínica electrónica, manteniendo el secreto profesional.
- R11 Observar y reflexionar desde la práctica, integrando los conocimientos teóricos, antes de la toma de decisiones.
- R12 Mostrar interés y destreza en las diferentes técnicas y procedimientos de Enfermería.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		X		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		X		

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.		X		
6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.		X		
7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.		X		
17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.		X		



22 Ajustar las expectativas personales y profesionales de la enfermería a la realidad, adaptándose a las exigencias de esta.

X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
3c		X		
4c		X		
5b		X		
8c		X		
9b		X		
12b		X		
12p		X		
13b		X		
15c		X		
17c		X		



19c	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	X		
26c	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.	X		
37c	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.	X		
38c	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores	X		



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	50,00%	Evaluación del tutor de la entidad colaboradora
R2, R6, R7, R10, R11, R12	10,00%	Memoria de prácticas
R2, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	40,00%	Evaluación del tutor académico de prácticas

Observaciones

Criterios de evaluación:

En cada una de las actividades escritas se valorará la corrección en el uso del lenguaje. Las faltas de ortografía, incoherencias gramaticales y lenguaje SMS supondrán la pérdida del 10% de la nota otorgada en el instrumento de evaluación respectivo. La calificación de la asignatura vendrá determinada de la siguiente manera y tiene relación con la normativa del practicum:

1. Asistencia

Se consideran actividades de asistencia obligatoria:

· **Tutoría de grupo reducido:** La asistencia es obligatoria al **100%**. Se realizarán seis tutorías, la calificación está ponderada en base a la asistencia, participación y reflexión.

· **Rotatorio Clínico:** Si no se cumple el **100%** de asistencia, la asignatura estará suspendida, por lo que deberá cursarse en años sucesivos.

2. Evaluación del Tutor Académico de la Universidad: equivale a un 50% de la nota final.

Se valorarán los siguientes aspectos:

· **Memoria final del Practicum (10%):** Se trata de una síntesis de los aspectos relacionados con la estancia en el centro externo, donde el alumno desarrolla sus vivencias y establece un **plan de cuidados o un protocolo de actuación** para llevar a cabo en una situación concreta. Se evalúa a través de una rúbrica (**Anexo I**). Debe realizarse directamente desde la plataforma, respetando el período y los plazos que se dispongan. Por motivos de calidad es obligatorio que el alumno siga este formato establecido.

· **Tutorías en grupo reducido (40%):** Las tutorías de grupo reducido se llevan a cabo con el tutor académico de la universidad y son obligatorias. También se podrán realizar de manera individualizada si el tutor/alumno lo requiere. Tanto el tutor como el alumno deben cumplimentar y firmar el documento diseñado para ello, en el plazo establecido. La calificación está ponderada en



base a la asistencia a éstas, su cumplimentación y se evalúa mediante rúbrica (**Anexo II**). La distribución de las tutorías será la siguiente:

- Tutoría 1: Generalidades.**
- Tutoría 2: Riesgo Biológico.**
- Tutoría 3: Canalización IV, extracción de muestras, administración medicación IV y**

Cura Plana.

- Tutoría 4: Seguimiento 1.**
- Tutoría 5: Evaluación casos clínicos e infografía.**
- Tutoría 6: Seguimiento 2.**

El alumno que no acuda a las tutorías 1, 2 y 3, no podrá realizar la tutoría 5, y deberá recuperar ese apartado de la asignatura en segunda convocatoria.

3. Evaluación del tutor de la entidad colaboradora: equivale a un 50% de la nota final.

Esta evaluación está dividida de la siguiente manera:

- Rúbrica Evaluación actitud y valores (25% - Anexo III)**
- Rúbrica Habilidades y Conocimientos (25% - Anexo IV)**

El tutor de la entidad colaboradora evalúa a través de rúbricas en colaboración con los enfermeros de cada servicio o centro desde el apartado rotatorio clínico y a través de la plataforma indicada. Es necesario superar cada uno de los instrumentos de evaluación, para aprobar este apartado. En caso de que el tutor de la entidad colaboradora solicite el cese y/o expulsión de las prácticas del alumno en el centro, el practicum se considerará finalizado y suspendido y se estudiará la aplicación de la normativa del reglamento disciplinario.

Para poder sumar todos los instrumentos de evaluación, el alumno deberá cumplir 3 criterios:

- Haber acudido al 100% de las prácticas externas.**
- Tener, al menos, 2.5 puntos sobre 5 puntos en la evaluación del Tutor Académico de la Universidad.**
- Haber obtenido, al menos 2.5 puntos sobre 5 en la evaluación del Tutor de la Entidad Colaboradora.**

En caso de no superar alguno de los instrumentos de evaluación mencionados en el apartado anterior, el alumno suspenderá y, por tanto, deberá cursar el practicum el curso siguiente. La nota publicada será la calificación más alta obtenida en el instrumento de evaluación suspendido.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Únicamente existe segunda convocatoria en los instrumentos de evaluación de tutoría de evaluación de casos clínicos e infografía y en la memoria en caso de estar suspendida. El resto de los apartados no tienen segunda convocatoria.



REVISIÓN DE CALIFICACIONES

·**Revisión tutor académico:** El tutor académico llevará a cabo la revisión de sus instrumentos de evaluación en los plazos establecidos.

·**Revisión tutor externo de la entidad colaboradora:** La revisión de notas del centro la realizará el/la tutor/a gestor/a del practicum en el plazo establecido. **El alumno no debe personarse en el centro de prácticas para solicitar la revisión de su nota.** En caso de que acuda al centro, se aplicará el reglamento disciplinario con la sanción pertinente.

ALUMNOS CON BECA ERASMUS, MUNDUS O SICUE-SÉNECA ESTUDIOS Y/O PRÁCTICAS

La titulación de Enfermería motiva y favorece el intercambio internacional/nacional de los alumnos/as. Por ello, las prácticas se estructuran y adaptan según el Practicum que realicen en la universidad que les acoge. Será a partir del Practicum II cuando el alumno tenga la oportunidad de participar en los diferentes programas de intercambio.

DESARROLLO DE LA ASIGNATURA EN SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS.

La asignación del centro para practicum externo se realizará siguiendo los mismos criterios que para los alumnos de primera matrícula. El alumno deberá matricularse de la asignatura en el curso. El periodo y horario del practicum I será el mismo que para alumnos de primera matrícula.

Criterios de evaluación: Serán los mismos que para los alumnos de primera matrícula. No se guarda la evaluación de ninguno de los instrumentos de evaluación superados en el practicum el curso anterior.

ANEXO I:

Contenido de la memoria final: ·

Datos personales del estudiante:

Nombre/Apellidos/DNI/Email/Teléfono/Curso/Titulación/Asignaturas

Entidad colaboradora: Nombre de la empresa/entidad (del centro de prácticas externas) ·

Dirección (lugar de ubicación de centro de prácticas externas). Teléfono. Tutor de la entidad colaboradora (tutor del centro asistencial de prácticas). Nombre de otros tutores.

Descripción de la práctica: ·Fecha de inicio. Fecha de finalización · Duración en horas·

Servicio/unidad donde se han realizado las prácticas· Nombre del tutor académico de la universidad.

A. DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LAS TAREAS Y TRABAJOS DESARROLLADOS: Del siguiente listado, selecciona los cuidados de enfermería, de acuerdo con las necesidades de salud de las personas que has atendido:

- Medicina general
- Especialidades médicas



- Cirugía general / especialidades quirúrgicas
- Puericultura y pediatría
- Higiene y cuidados de la madre y del recién nacido
- Salud mental y psiquiatría
- Cuidados de ancianos y geriatría
- Cuidados a domicilio

B. VALORACIÓN DE LAS TAREAS DESARROLLADAS CON LOS CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ADQUIRIDOS EN RELACIÓN CON LOS ESTUDIOS REALIZADOS: Destaque en este apartado las competencias de la GD que considere más relevantes con las tareas desarrolladas en las prácticas y con las asignaturas teóricas.

C. RELACIÓN DE LOS PROBLEMAS Y DIFICULTADES PLANTEADOS Y PROCEDIMIENTO SEGUIDO PARA SU RESOLUCIÓN: Señale los tres problemas o dificultades más importantes con los que se ha encontrado en el desarrollo de este Practicum y cuáles han sido las acciones que ha puesto en marcha para superarlos.

D. APORTACIONES QUE EN MATERIA DE APRENDIZAJE HAN SUPUESTO LAS PRÁCTICAS: Enumere al menos tres aspectos nuevos aprendidos durante la realización de estas prácticas, no sólo técnicas, reflexiones sobre detección de problemas, comunicación, gestión de conflictos, cuidados emocionales etc.

E. EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y SUGERENCIAS DE MEJORA: Realice una valoración detallada del Practicum y plantee sugerencias de mejora.

F. FALTAS DE ORTOGRAFÍA

G. EXPRESIÓN Y LENGUAJE

H. EVALUACIÓN ESPECÍFICA DEL PRACTICUM PI: Todos aquellos datos referidos por el alumno que violen la confidencialidad de datos personales (iniciales, nombres, SIP, número de historia, box/cama, BIEN SEAN REALES O FICTICIOS) supondrán la penalización con un cero del apartado específico del instrumento de evaluación.

OPCIÓN 1: PLAN DE CUIDADOS El alumno debe elaborar un plan de cuidados: un caso sobre una situación real que se haya dado en su centro de prácticas siguiendo los contenidos de la asignatura Metodología Enfermera (repase sus contenidos si lo requiere), siguiendo los pasos detallados a continuación.

1. Valoración de **todos** los patrones funcionales del paciente y detectar los patrones alterados.
2. Descripción del caso clínico, con diagnóstico médico principal. Realizar una breve descripción de la patología y los cuidados generales que precisa.
3. De los patrones alterados, describir 2 diagnósticos de enfermería NANDA, indicando R/C y M/P.
4. Para cada diagnóstico NANDA, relacionarlo con 2 objetivos NOC, especificando los indicadores necesarios.
5. Para cada objetivo NOC, describir 2 intervenciones NIC, detallando las actividades necesarias.
6. Bibliografía



OPCIÓN 2: PROTOCOLO DE ACTUACIÓN (Solo servicios que no tengan contacto con paciente) El alumno debe describir todos los apartados de un protocolo de actuación ante una situación que se pueda desarrollar en su puesto de prácticas, incluyendo el plan de actuación ante el incumplimiento de indicadores de seguridad y calidad. Por ejemplo: Administración de un contraste, extracción de analítica sanguínea, extracción de gasometría, protocolo de actuación frente a un brote, etc.

1. Título
2. Introducción
3. Objetivos
4. Materiales
5. Procedimiento
6. Cuidados de enfermería
7. Bibliografía

Evaluación de la Memoria (10%)

RÚBRICA MEMORIA:

Apartados A, B, C, D, E (30%)

A. Selecciona los cuidados de enfermería, de acuerdo con las necesidades de salud de las personas que has atendido:

- Sí
- NO
- Observaciones

B. Valoración de las tareas desarrolladas.

- Relaciona las tareas realizadas con los conocimientos teóricos y competencias de la asignatura.
- Menciona las tareas realizadas, pero no las relaciona con los estudios teóricos ni con las competencias de la asignatura.
- No menciona las tareas realizadas ni las relaciona con los estudios teóricos ni con las competencias de la asignatura
- Observaciones

C. Señale los tres problemas o dificultades más importantes con los que se ha encontrado en el desarrollo de este Practicum y cuáles son las acciones que ha puesto en marcha para superarlos.

- Relaciona los problemas planteados y menciona el procedimiento seguido para su solución.
- Relaciona los problemas planteados, pero no menciona el procedimiento seguido para su solución.
- No relaciona los problemas planteados ni menciona el procedimiento seguido para su solución.
- Observaciones

D. Aportaciones en el aprendizaje. Tenga en cuenta que el aprendizaje incluye: habilidades de comunicación, gestión de conflictos, Educación para la Salud, técnicas,



etc.

- Enumera al menos tres aspectos nuevos en su aprendizaje.
- Enumera dos aspectos nuevos en su aprendizaje.
- No ha aprendido nada nuevo en el practicum.
- Observaciones

E. Evaluación y sugerencias de mejora.

- Realiza la evaluación del Practicum y plantea sugerencias de mejora de manera constructiva.
- Realiza la evaluación del Practicum, pero no hace sugerencias de mejora.
- No realiza la evaluación del Practicum ni hace sugerencias de mejora.
- Observaciones

Apartados F, G (10%)

F. Ortografía

- 0 faltas de ortografía.
- 1 falta de ortografía.
- 2 o más faltas de ortografía.
- Observaciones

G. Expresión y Lenguaje

- Uso correcto del lenguaje y expresiones respetuosas y constructivas.
- Uso del lenguaje inadecuado o expresiones que denotan poco respeto / Debe mejorar expresión escrita.
- Falta de coherencia en las afirmaciones y/o expresiones que denotan poco respeto en la escritura o no mantiene la confidencialidad en los datos.
- Observaciones

Apartado H (60%)

H. EVALUACIÓN ESPECÍFICA DEL PRACTICUM PI

VALORACIÓN APARTADOS:

· Deja claro en la memoria el tipo de trabajo seleccionado por el alumno. **OPCIÓN A:** Valora todos los patrones. Especifica los cuidados generales de enfermería para la patología médica. Realiza el PAE siguiendo las indicaciones: Describe 2 diagnósticos NANDA; para cada NANDA, 2 objetivos NOC con sus indicadores y para cada NOC, 2 intervenciones NIC con sus actividades. // **OPCIÓN B:** Realiza el protocolo de actuación adecuadamente según su puesto de prácticas, cumplimentando todos los apartados y utilizando como bibliografía bases de datos científicas, incluyendo los indicadores de seguridad y calidad.

· Deja claro en la memoria el tipo de trabajo seleccionado por el alumno. **OPCIÓN A:** Valora algunos patrones. No especifica los cuidados generales de enfermería para la patología médica, pero si realiza el PAE siguiendo las indicaciones: Describe 2 diagnósticos NANDA; para cada NANDA, 2 objetivos NOC con sus indicadores y para cada NOC, 2 intervenciones NIC con sus actividades. // **OPCIÓN B:** Realiza el protocolo de actuación adecuadamente según su puesto de prácticas, cumplimentando algunos de los apartados y utilizando como bibliografía bases de



datos científicas incluyendo solo indicadores de seguridad o calidad.

·No queda muy claro en la memoria el tipo de trabajo seleccionado por el alumno. **OPCIÓN A:** Valora menos de 5 patrones. No especifica los cuidados generales de enfermería para la patología médica, y/o realiza el PAE de manera incompleta: Describe 1 diagnóstico NANDA; para cada NANDA, 1 objetivo NOC con o sin sus indicadores y para cada NOC, 1 intervención NIC con o sin sus actividades. // **OPCIÓN B:** Realiza un protocolo de actuación difuso e incompleto, cumplimentando algunos de los apartados y sin utilizar como bibliografía bases de datos científicas sin incluir los indicadores de seguridad y/o calidad.

·No queda claro el tipo de trabajo seleccionado por el alumno. **OPCIÓN A:** No realiza valoración por patrones de enfermería. No especifica los cuidados generales de enfermería para la patología médica, y/o realiza el PAE de manera incompleta: Describe 1 diagnóstico NANDA; para cada NANDA, 1 objetivo NOC sin sus indicadores y para cada NOC, 1 intervención NIC sin sus actividades. // **OPCIÓN B:** Realiza un protocolo de actuación difuso e incompleto, sin seguir los apartados especificados y sin utilizar como bibliografía bases de datos científicas.

ANEXO II:

1. Tutorías del tutor académico (40%):

El tutor académico convocará al alumno para realizar 6 tutorías en total, 3 antes del inicio y 3 a lo largo de su periodo de prácticas. El alumno tiene la obligación de asistir presencialmente a todas las sesiones y posteriormente plasmar una reflexión en las tutorías 4, 5 y 6. Si no acude a la tutoría presencial, no tendrá acceso a poder cumplimentar la reflexión escrita ni realizar la tutoría de evaluación, que es el formulario que se calificará finalmente.

·**Tutoría 1: Generalidades.**

·**Tutoría 2: Riesgo Biológico.**

·**Tutoría 3: Canalización IV, extracción de muestras, administración medicación IV y**

Cura Plana.

·**Tutoría 4: Seguimiento 1.**

1. Valoración de la adaptación al centro y la relación con el entorno de prácticas. ¿Qué valoras más y qué menos? ¿Cómo te han acogido en el centro? ¿Te estás esforzando por adaptarte? ¿Cómo valorarías tu comunicación con la tutora y el resto del equipo? Reflexiona tu respuesta.

2. ¿Cuáles crees que son tus habilidades sociales y cómo crees que pueden ayudarte en la relación con pacientes y personal? Si hubiera ocurrido un conflicto, ¿Cómo lo resolviste? (en caso negativo, ¿Cómo crees que lo resolverías?). Reflexiona tu respuesta.

3. Actividades desarrolladas hasta el momento en el centro de prácticas:

4. Revisar los pasos a seguir en caso de accidente con riesgo biológico: "María es una alumna de 2º curso que, tras la administración de una inyección intramuscular, al reencapuchar la aguja sufre una punción en la mano izquierda. ¿Cuál sería el protocolo a seguir en este caso?"

5. Tras revisar los apartados de la memoria, ¿Qué dudas has podido aclarar?

·**Tutoría 5: Evaluación casos clínicos e infografía.**



·Tutoría 6: Seguimiento 2.

1. Valoración personal de mi aprendizaje y competencias adquiridas. ¿Cómo me gestiono el tiempo durante las prácticas? ¿Estoy pendiente para poder aprender de todas las ocasiones que surgen? ¿Actualmente, me veo capaz de tomar decisiones ante una necesidad del paciente? Reflexiona tu respuesta.

2. Valoración de mi capacidad de trabajo en equipo. ¿He logrado adaptarme al servicio como un enfermero/a más? ¿Soy capaz de priorizar tareas o detectar las más urgentes? Reflexiona tu respuesta.

3. Valoración de la relación con mi tutor externo de prácticas. ¿Qué mejoraría en este ámbito? ¿He podido contar con el apoyo de mi tutor y/o los enfermeros del servicio? ¿Me he sentido respaldado y acompañado en el aprendizaje? Reflexiona tu respuesta

4. Revisión y explicación del contenido del apartado específico para la elaboración de la memoria.

1. Rúbrica evaluación Tutorías

·Tutoría 1: Generalidades.

El alumno asiste y realiza la tutoría:

- Si
- No

·Tutoría 2: Riesgo Biológico.

El alumno asiste y realiza la tutoría:

- Si
- No

·Tutoría 3: Canalización IV, extracción de muestras, administración medicación IV y

Cura Plana.

El alumno asiste y realiza la tutoría:

- Si
- No

·Tutoría 4: Seguimiento 1.

Ítems a evaluar: (escala de 1-5) para cada ítem a evaluar.

- Reflexión sobre aprendizaje, durante la tutoría presencial.
- Participación durante la sesión presencial.
- Reflexión escrita plasmada en la tutoría.
- Actitud del alumno en la tutoría presencial.

·Tutoría 5: Evaluación casos clínicos e infografía.

En este apartado se evaluará con un 15% de la nota la resolución del caso clínico con los



siguientes ítems valorados en una escala Likert del 1 al 5:

- Se identifica como estudiante.
- Explica al paciente la técnica a realizar y pide colaboración-consentimiento.
- Realiza correcta higiene y asepsia antes y después del procedimiento. (limpieza de manos, colocación de guantes...).
- Coloca al paciente (o lo pide al paciente) en la posición más adecuada para la técnica.
- Escoge el material adecuado.
- Conoce el procedimiento y lo realiza correctamente.
- Maneja correctamente el material utilizado.
- Garantiza la seguridad del paciente.
- Empatía con el paciente/relación con el paciente.
- Muestra en todo momento una actitud profesional.

Se evaluará también la infografía que debe trabajar el alumno y tendrá una puntuación final de 5%.

·Tutoría 6: Seguimiento 2.

Ítems a evaluar: (escala de 0-4) para cada ítem a evaluar.

- Reflexión sobre aprendizaje, durante la tutoría presencial.
- Participación durante la sesión presencial.
- Reflexión escrita plasmada en la tutoría.
- Actitud del alumno en la tutoría presencial.

ANEXO III:

1. Rúbrica Evaluación actitud y valores (25%- Anexo III)

1. Puntualidad

- 4 Respeta la hora de entrada y de salida todos los días
- 3 Habitualmente respeta la hora de entrada y de salida
- 2 Algunas veces respeta la hora de entrada y de salida
- 1 Casi nunca respeta la hora de entrada y de salida
- 0 Nunca respeta la hora de entrada y de salida

2. Creatividad, iniciativa y proactividad

- 4 Siempre mantiene una actitud activa, creativa y proactiva y se preocupa por ampliar sus conocimientos
- 3 Habitualmente mantiene una actitud activa, creativa y proactiva y se preocupa por ampliar sus conocimientos
- 2 Algunas veces mantiene una actitud activa, creativa y proactiva y se preocupa por ampliar sus conocimientos
- 1 Casi nunca mantiene una actitud activa creativa y proactiva ni se preocupa por ampliar sus conocimientos



·0 No mantiene una actitud activa, ni creativa ni proactiva ni se preocupa por ampliar sus conocimientos

3. Responsabilidad y prudencia

·4 Siempre se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio

·3 Habitualmente se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio

·2 Algunas veces se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio

·1 Casi nunca se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio

·0 Nunca se asegura de que sus intervenciones son adecuadas o están apoyadas por el personal de enfermería del servicio

4. Confidencialidad

·4 Siempre guarda el secreto profesional y la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal

·3 Habitualmente guarda el secreto profesional y la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal

·2 Algunas veces guarda el secreto profesional y la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal

·1 Casi nunca guarda el secreto profesional ni la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal

·0 No guarda el secreto profesional ni la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal

5. Higiene

·4 Siempre guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del Practicum específico sobre higiene

·3 Habitualmente guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del Practicum específico sobre higiene

·2 Algunas veces guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del Practicum específico sobre higiene

·1 Casi nunca guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del Practicum específico sobre higiene

·0 No guarda una imagen limpia y ordenada e incumple la normativa del Practicum específico sobre higiene

6. Uniformidad

·4 Siempre va correctamente uniformado e identificado según la normativa

·3 Habitualmente va correctamente uniformado e identificado según la normativa

·2 Algunas veces va correctamente uniformado e identificado según la normativa

·1 Casi nunca va correctamente uniformado e identificado según la normativa

·0 Nunca va correctamente uniformado e incumple la normativa



7. Respeto

- 4 Siempre respeta las normas del centro
- 3 Habitualmente respeta las normas del centro
- 2 Algunas veces respeta las normas del centro
- 1 Casi nunca respeta las normas del centro
- 0 Nunca respeta las normas del centro

8. Móvil

- 4 No utiliza el teléfono móvil en la jornada de prácticas
- 3 Utiliza, algunas veces, el teléfono móvil en la jornada de prácticas, pero da prioridad al trabajo que debe realizar
- 2 Algunas veces utilizaba el teléfono móvil en la jornada de prácticas, pero ha dejado de hacerlo después de llamarle la atención
- 1 Utilizaba el teléfono móvil en la jornada de prácticas, pero ha dejado de hacerlo después de llamarle la atención varias veces
- 0 Utiliza el teléfono móvil en la jornada de prácticas, a pesar de haberle llamado la atención en repetidas ocasiones.

9. Trabajo en equipo e interés en tareas asignadas

- 4 Se bien integra en el equipo de salud y muestra interés por las tareas asignadas
- 3 Se integra en el equipo de salud, pero tiene algunas dificultades y muestra bastante interés por las tareas asignadas
- 2 Se integra parcialmente en el equipo de salud y muestra algún interés por las tareas asignadas
- 1 Se integra poco en el equipo de salud y muestra poco interés por las tareas asignadas
- 0 No se integra en el equipo de salud y no muestra interés alguno por las tareas asignadas

2. Rúbrica Habilidades y Conocimientos (25%- Anexo IV)

1. Conoce el uso correcto y los efectos de los medicamentos utilizados en la unidad de prácticas

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

2. Es capaz de monitorizar constantes vitales e interpretarlas

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca



·No procede

3. Es capaz de administrar cuidados de enfermería en las fases del proceso patológico

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

4. Es capaz de tomar muestras e interpretar sus resultados

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

5. Es capaz de realizar intervenciones para mantener y restablecer la integridad de los tejidos

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

6. Realiza intervenciones para mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

7. Realiza intervenciones para optimizar la circulación sanguínea y de líquidos hacia los tejidos

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

8. Prepara el material necesario antes del desarrollo de las actividades



- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

9. Recoge el material después del desarrollo de las actividades

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

10. Elimina los residuos sanitarios, según las normas del centro

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

11. Realiza lavado de manos según la técnica a realizar y las recomendaciones vigentes

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

12. Respeta y realiza las precauciones estándar para la prevención de infecciones asociadas a la asistencia sanitaria

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

13. Colabora con el paciente (y familia) a practicar los autocuidados

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez



- 0 Nunca
- No procede

14. Conoce el uso seguro del medicamento y aplica los 10 momentos correctos

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

15. Realiza las intervenciones aceptando las recomendaciones del equipo asistencial

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

CRITERIO DE CONCESIÓN DE LAS MATRÍCULAS DE HONOR EN ASIGNATURAS DE PRÁCTICAS:

Dadas las características concretas de las asignaturas de prácticas del Grado en Enfermería, para la concesión de las matrículas de Honor, siguiendo la normativa vigente, se otorgaran al estudiante siempre y cuando se obtenga un **10 en la nota total (sumatorio de todos los instrumentos de evaluación)**. En caso de haber más alumnos que optan a dicha mención que matrículas posibles, como se especifica en el apartado siguiente, se realizará una evaluación objetiva que la Oficina de Prácticas de Enfermería ofertará al alumno/s interesado/s y que cumplan los requisitos establecidos. La Matrícula de Honor se adjudicará por orden de nota obtenida en dicha prueba objetiva.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).
- M10 Prácticas preprofesionales clínicas en centros asistenciales.
- M12 Escenario de actuación con temas específicos de alguna especialidad académica o de interés global. El alumnado, dividido en equipos de trabajo, lleva a cabo el estudio de ese escenario, adopta y negocia posturas, toma decisiones, resuelve la situación presentada y reflexiona sobre la experiencia.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Práctica de Grupo reducido M10	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	345,00	11,50
Tutoría M6	R2, R9, R11, R12	6,00	0,20
Evaluación M7	R3, R7, R10, R11, R12	3,00	0,10
TOTAL		354,00	11,80

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	6,00	0,20
TOTAL		6,00	0,20



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Curso de capacitación	<ol style="list-style-type: none">1.Manual de la aplicación UCV EVALUA2.Bioética Asistencial3.Normativa general de prácticas4.Legislación sanitaria básica5.Los estudiantes de ciencias de la salud en las áreas quirúrgicas6.Los estudiantes de ciencias de la salud en las áreas médicas7.Los estudiantes de ciencias de la salud en los centros de salud8.Seguridad del paciente9.Prevenición de riesgos laborales en personal sanitario10.Accidentes con riesgo biológico en los estudiantes (protocolo y vídeo)11.Vacunación en personal sanitario y estudiantes12.Seguro de asistencia y responsabilidad civil13.Estudiantes de ciencias de la salud y Covid-914.Vídeos:<ul style="list-style-type: none">·Lavado de manos con agua y jabón·Limpieza de manos con solución hidroalcohólica·Puesta de equipo de protección individual·Retirada de equipo de protección individual
Prácticas externas	Desarrollo de todas las actividades e intervenciones de enfermería relacionadas con los cuidados integrales en función de las necesidades específicas de cada paciente en el centro y servicio asignado, teniendo en cuenta la taxonomía NANDA-NOC-NIC.
Tutorías	Se realizarán 6 tutorías presenciales de grupo reducido a lo largo del período de prácticas asignado.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Curso de capacitación	1,00	2,00
Prácticas externas	100,00	200,00
Tutorías	6,00	12,00



Referencias

Bibliografía básica

- Herramienta online para la publicación de procedimientos estandarizados de enfermería y gestión de la formación de los profesionales y estudiantes de enfermería. [Internet]. Elsevier Clinical Skills. Elsevier; 2018. Available from: <https://www.elsevierclinicalskills.es>.
- Herramienta online para la consulta y diseño de Planes de Cuidados de Enfermería. [Internet]. NNNConsult. Elsevier; 2015. Available from: <http://www.nnnconsult.com/>
- Herdman, T. H., Kamitsuru, H. Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017. Barcelona: Elsevier; 2015. ISBN: 9788490229514
- Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E. Clasificación de resultados de Enfermería (NOC). 5ª Edición. Barcelona: Elsevier; 2013. ISBN: 9788490224151
- McCloskey, J., Bulechek G. M. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6th Edición. Madrid: Elsevier; 2014.
- Johnson, M., Bulechek, G.M., McCloskey, J., Dochterman, J.M., Maas, M.L. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC: diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. 2ª Edición. Madrid: Elsevier; 2008. ISBN-13: 9788481749465
- Ballesta López, F. J., Blanes Compañ, F.V., Castells Molina, M., Domingo Pozo, M., Fernández Molina, M.A., Gómez Robles, F.J., et al. Guía de Actuación de Enfermería: Manual de Procedimientos generales. 2ª Edición. Generalitat Valenciana: Consellería de Sanitat; 2007. ISBN: 978-84-482-4833-8

Bibliografía complementaria

- Jamieson, E.M., Whyte, L.A., McCall, J.M. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª Edición. Barcelona: Elsevier; 2013. ISBN 13: 9788480863544
- Potter, P.A. Fundamentos de Enfermería, 2 vols. 5ª Edición. Barcelona: Elsevier, 2001. ISBN-13: 978-8481745603