

ACTA DE LA COMISIÓN

Fecha: 20 de diciembre de 2021

Hora: 9'30h

Lugar: Online (Teams)

Asistentes: D. Ginés Marco (Decano de la Facultad)
D^a Yeimy Romero (Técnico de Calidad)
D. Santiago Julián (Representante PAS)
D. Bosco Corrales (Coordinador Grado Filosofía Online)
D. Eduardo Ortiz (Coordinador de Módulo)
D. Luis Sanmartín (Coordinador de Módulo)
D. Vicente Moya (Representante de los alumnos)
D. Alfredo Esteve (Coordinador de Calidad)

Ausencia justificada: D^a Sara Martínez (Coordinadora de Módulo)

ORDEN DEL DÍA

1. Información a los asistentes del papel que a partir de ahora van a jugar las Comisiones de Seguimiento de Título (CST) y las Comisiones de Calidad (CC) en el día a día de los títulos respectivos, y de éstos junto con el de la facultad en general respectivamente. Explicar también el rol activo de los coordinadores de módulo.

Se informa a la CST que el objetivo fundamental de este nuevo esquema de trabajo es que la facultad se autogestione tanto a nivel académico y administrativo, como a nivel de calidad, con el objetivo de recibir la acreditación Institucional. Para conseguir este objetivo, es importante involucrar al claustro. El responsable de las CC será el coordinador de calidad, y de las CST los coordinadores respectivos de los títulos (habrá tantas como títulos).

La CC adquiere un rol relevante en el funcionamiento de la Facultad. Su perspectiva es de la Facultad en general, contemplando lo que compete a cada título, así como aspectos generales que no quepa adscribirles específicamente. Deberá analizar la buena marcha, tanto en gestión académica y administrativa, como en lo que se refiere a calidad. En cada CC se deberá contar con un informe previo de cada uno de los títulos, por lo que previamente a cada CC cada título deberá mantener su correspondiente CST, analizando los ítems correspondientes y proporcionando los informes a la CC, para ser valorados en ella.

La idea es que haya tres Comisiones de Calidad (y, por tanto, también tres CSTs):

- Noviembre: análisis y cierre del curso anterior.
- Abril: análisis del primer cuatrimestre.
- Julio: análisis del segundo cuatrimestre y del curso completo.

2. Definir los porcentajes óptimos en los diferentes indicadores que analizara la Comisión de Seguimiento de Título.

Se han revisado los indicadores que se tienen y se ha establecido los siguientes parámetros:

- Tasa de asignaturas: se revisarán las asignaturas que tengan una tasa de rendimiento inferior al 50%, se supere el 25% en los porcentajes de no presentados y los suspendidos se revisará cuando dicho % sea de un 20% o superior.
- Indicadores del Profesorado: se establece la tasa de PDI Doctor, PDI a tiempo completo y PDI con sexenios de investigación debe encontrarse en un 60% o más.
- Indicadores de Calidad: se revisan las tasas de Graduación 35%, Abandono 15%, eficiencia 70% y rendimiento 70% según lo establecido en la memoria vigente del título.
- Encuestas de Satisfacción de todos los grupos de interés que los resultados obtenidos se encuentra en 3/4 o por encima.

3. Análisis de los indicadores de resultados académicos (consultar anexos I y II: Tablas 2. Resultados Académicos en las asignaturas que conforman el Plan de Estudio, 5.1. Evolución de los principales Indicadores y 5.2. Evolución de los datos de las encuestas de satisfacción).

Se considera el % de no presentados en aquellas asignaturas que se aproxima o supera el 30%. Los coordinadores de módulo estiman que la posible explicación puede ser la necesidad por parte de los alumnos de prepararse con tranquilidad la prueba final para la segunda convocatoria, ya que las tasas de éxito correspondientes son prácticamente en todos los casos del 100%. Algo que no sorprende dado el perfil tipo de alumnos del grado, gente ya de edad media y con formación académica de distinta índole que, antes de suspender o de presentarse a probar suerte, prefieren prepararse la asignatura con garantías de éxito. Así también en el TFG. Se estima oportuno analizar aquellas asignaturas en las que el porcentaje de no presentados supere al 25%.

La tasa de rendimiento del 100% se explica por el pequeño número de alumnos del grupo, que en algunas asignaturas aprueban en su totalidad en primera convocatoria. Se estima una franja adecuada la horquilla 50-100%, estimándose oportuno analizar aquellas asignaturas cuya tasa de rendimiento sea inferior al 50%.

Hay dos asignaturas con % de suspensos más elevados que, aunque destaquen respecto al resto, no suponen unos valores muy elevados. Se estima oportuno realizar un análisis cuando el valor sea superior al 20%.

Se observa una tasa de abandono elevada, superior a la que aparece en la Memoria del Grado. La mayoría suele ser por razones personales, según comenta el coordinador del título. Se decide modificar el valor que aparece en la Memoria para ajustarla a la realidad del título, dejándolo en un 25%. También se realizará un seguimiento más cercano por parte del coordinador del título y

responsable del PAT para intentar reencauzar estas situaciones, por si se puede acometer alguna acción de apoyo por parte de la facultad.

Se observa que la coordinación docente no ha sido bien valorada por los alumnos. Se confía en que, con el nuevo esquema de funcionamiento de la facultad, con las coordinaciones horizontales dirigidas por los respectivos coordinadores de módulo se pueda reencauzar la situación.

Aunque los recursos satisfacen en general a los alumnos, se piensa que podrían mejorarse. El representante de los alumnos comenta que hay algunos recursos presenciales de la universidad que, aunque a otros compañeros presenciales puedan ayudar, al ser el nuestro un título online no es el caso. Del resto de recursos (web, servicios virtuales, biblioteca online) indica que no están demasiado familiarizados, por lo que se hará desde la coordinación del grado un mayor esfuerzo de información. El coordinador de calidad informa de que se está en conversaciones con el vicerrectorado de investigación para poder contratar servicios de bibliotecas online para consulta de nuestros alumnos. La técnico de calidad informa de que, en nuestros títulos, y en éste en concreto, el % de participación de los alumnos en las encuestas es razonable, situándose normalmente por encima del 40%.

4. Análisis de los indicadores de movilidad internacional de Estudiantes y PDI del Grado y PAS de la Universidad (consultar anexo III, Tabla 8. Movilidad del Profesorado del Grado).

La movilidad online ha sido inexistente durante el curso anterior, a causa de la pandemia.

La técnico de calidad informa de que existe la posibilidad de realizar estancias online. El coordinador afirma que en la ORI poseen listados de universidades europeas con las que se pueda colaborar así. El decano puntualiza de que dicha colaboración online sólo es posible en asuntos de formación, no en docencia en cuyo caso debe ser presencial.

De igual forma se promoverá dentro del PDI de la Facultad los programas de Movilidad internacional que dispone la ORI para generar mayor visibilidad.

5. Informes del PAT/Servicio Orientación (consultar anexo IV: Tabla 6. Tutorización del Servicio de Orientación, e Informes del PAT 1º y 2º semestre).

El responsable del PAT nos informa de que, como el perfil de nuestro alumnado suele ser mayor de 35 años, con experiencia académica en otros títulos (y también profesional), no hacen mucho uso del servicio de orientación. De hecho, en los seminarios organizados con este servicio la asistencia es mínima.

Por su parte, y con aquellos alumnos que lo consideran oportuno, en las tutorías se comentan circunstancias sobre todo de la vida académica, así como de aquellos aspectos personales que se vean afectados.

Se comenta la situación generalizada de deficiencias por parte de los alumnos en lo que se refiere a su expresión escrita y ortográfica. El decano comenta que, a raíz de una decisión tomada el curso pasado

por el equipo decanal, este año se oferta en segundo cuatrimestre un 'Taller de escritura académica' dirigido a nuestros alumnos, y a los del resto de la universidad en general.

6. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones (consultar anexo IV: Informes del PAT 1º y 2º semestre, y anexo V: correo electrónico de información sobre el buzón).

El coordinador del título ha informado a los alumnos de la existencia del buzón, para que lo empleen en aquellas sugerencias, etc., que estimen oportuno. En general los alumnos usan poco el buzón, porque suelen comunicarse con bastante fluidez con el coordinador del título.

El representante de los alumnos comenta que ha observado que, en general, sus compañeros son reticentes a su uso por pensar que se trata de un canal demasiado oficial, y prefieren comentar las cosas personalmente, o acudiendo a él como delegado para transmitir sus demandas.

Se decide seguir insistiendo en que el buzón ha de convertirse en una herramienta de uso normal, que repercuta en la mejora de la marcha del grado.

7. Encuestas de satisfacción grupos de interés, PDI, Alumnos y Egresados (anexo V).

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-filosofia/seccion/encuestas-de-satisfaccion>

Se observa como resultado de las encuestas la necesidad de mejorar en la coordinación docente, ya comentado en el punto 3. Se insiste en la necesidad de no duplicar contenidos, así como, en aquellos casos en que se hablen de los mismos temas o de los mismos autores en distintas asignaturas, asegurarse que se realiza desde perspectivas complementarias, en beneficio del conocimiento de las mismas por parte del alumno. Por dicho motivo en las Coordinaciones de Modulo se fortalecerá la coordinación horizontal y vertical.

Se comenta también la pertinencia de que los alumnos que se matriculan por asignaturas sueltas, sigan el orden establecido en el plan de estudios, para evitar que reciban conocimientos en ausencia de otros que les sirvan de base y fundamento. El coordinador del título informa a la comisión que desde secretaría administrativa están siguiendo esta directriz en las matriculaciones de los alumnos.

8. Evaluación de Resultados Encuestas DOCENTIA y Actividad Docente (anexo VI).

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-filosofia/seccion/evaluacion-resultados-encuestas>

Con respecto a la Encuesta de DOCENTIA destacar que en la 9º convocatoria se han evaluado a 6 Profesores del grado que han obtenido una calificación global de NOTABLE.

Y en la Encuesta de la actividad docente, se valora positivamente la participación (54%) y las puntuaciones obtenidas encontrándose por encima de la media del profesorado de nuestra Universidad.

9. Tasas de PDI (consultar anexos VII, Tabla 1. Estructura del profesorado por curso, VIII, Tabla 3. Evolución de las categorías o figuras del profesorado que imparte docencia en el grado y el número de créditos impartidos, y IX, Tabla 4. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado del grado).

El claustro del título cubre las exigencias requeridas. Ya que podemos destacar que en la tabla 3 un 95% del profesorado del grado tiene el título de doctor (21/22) y dichos doctores imparten el 97% del total de créditos del grado que corresponde a 237,57 créditos.

De igual forma el 72% de los profesores del grado tienen una dedicación a tiempo completo en la Universidad (16/22) e imparten un 68% de los créditos del grado, esto corresponde a 165,99 créditos. Y en la tabla 4 se encuentra el número de Sexenios (11) y Quinquenios (38) que disponen los profesores del grado.

Se insiste en la necesidad de tomar ya medidas para mejorar en la tasa de doctores con sexenios, porque actualmente se encuentra en un 33%. La técnico de calidad nos informa de que en el plazo de 5 años deberá alcanzar el valor del 60%, por lo que se hace necesario adoptar ya medidas en este sentido. El decano comenta que hablará con los vicerrectorados competentes para analizar la situación.

10. Formación continua PDI/PAS (consultar anexo X, Tabla 7. Formación del profesorado del grado y PAS de la Universidad).

La formación continua realizada por los PDI del grado se considera adecuada, con un % de participación en torno a un 54%, lo que no es óbice para seguir animando a la formación.

Aunque hay un aspecto en el que se ha de mejorar, como es en el de la formación para la docencia online. La técnico de calidad informa de que se va a ofertar por parte del servicio de Educa-Acción de la universidad el Título Propio 'Capacitación en formación virtual', el cual deberá ser cursado por aquellos miembros del claustro que aún no lo hayan hecho. El coordinador del título informa de que el claustro se maneja con soltura en los medios virtuales, aunque no haya realizado dicho curso, en tanto que se trata de su día a día con la docencia. No obstante, se insiste en la necesidad de realizarlo, ya que podrán realizar el examen final del módulo que quieran convalidar porque consideran que poseen dichos conocimientos y competencias.

11. Informe de 'Orientación profesional e inserción laboral' (consultar anexo XI).

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-filosofia/seccion/estudios-de-insercion-laboral>

La técnico de calidad informa a la comisión de que estos informes se realizan dos años después del curso en cuestión. En nuestro caso corresponde, pues, el del curso 18/19.

No obstante, dado el perfil del alumnado poco se puede decir al respecto, pues no realizan el grado con finalidad de conseguir empleo. La técnico de calidad destaca la valoración de la satisfacción con la formación recibida (en la última página del informe).

12. Perfil de Ingreso (consultar anexo XII).

El análisis del anexo XII revela un perfil del alumnado mayoritariamente mayor de 25 años, procedentes de España y de Sudamérica prácticamente.

Se consultan las páginas 25 y 26 de la Memoria del Grado. Más allá de las exigencias legales (que también aparecen en la web: <https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-filosofia/seccion/acceso-y-admision>), el decano comenta que en las entrevistas personales que son precisas en su caso, considera los caracteres personales recomendados.

13. Para contrastar con un agente externo.

El decano confirma que se ha hecho la solicitud a un agente externo para que realice una valoración del Plan de Estudios del título. A fecha de la celebración de la comisión se está a la espera de su recepción.

NOTA: fue recibido el 2 /ene/22. Se presentó en la comisión de calidad de 25/ene/22, y se anexa al acta de esta comisión (anexo XV).

En cuanto al perfil del egresado, se comenta que no es necesaria la consulta al no contar con un perfil profesional del alumnado ni con unas prácticas externas dentro del plan de estudio del grado, y ni consecuentemente ningún profesional del sector que pueda ayudarnos en la valoración.

Para el curso académico 21-22 se valora la posibilidad de, a instancias de la solicitud de un alumno, gestionar sus prácticas extracurriculares, firmando un convenio de prácticas con un centro educativo; así como de extender esta práctica, si procede, a otros casos.

14. Análisis de los Proyectos de Investigación e Innovación Docente (porcentaje de participación de los PDI de la Facultad) (consultar anexo XIII).

Hay tres Proyectos de Investigación en los que participan miembros del claustro.

También hay un Proyecto de Investigación de nuestra facultad financiado por la universidad, que no aparecía reflejado en los datos facilitados por la OTRI. El coordinador de calidad hablará con ellos para contrastar la información.

Se comenta la necesidad de que el claustro se involucre más en la actividad investigadora de la facultad y de la universidad.

15. Información pública. Revisar en la web horarios, fechas de exámenes, estado de las Guías Docentes, información actualizada de los PDI, etc.

La técnico de calidad comenta que faltan por actualizar las guías docentes correspondientes a dos asignaturas. El coordinador del título comenta que ya ha insistido a la PDI, y el decano se compromete a solucionar este asunto cuanto antes.

Por lo demás, toda la información necesaria está al día.

- a. Guías Docentes: <https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-filosofia/seccion/guias-docentes>
- b. Horario de Clase: <https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-filosofia/seccion/horario/codigogrupo/591>
- c. Calendario de Exámenes: <https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-filosofia/seccion/calendario-examenes/codigogrupo/591>
- d. Currículum abreviado del Profesorado del grado: <https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-filosofia/seccion/por-asignatura>

16. Coordinadores de módulo. Informarles de lo que se espera de ellos en lo que se refiere a la coordinación de sus asignaturas respectivas: coordinación horizontal entre los PDI, material docente, guías docentes, relaciones con los alumnos, etc. (consultar anexo XIV).

Se les explica a los coordinadores de módulo lo que se espera de ellos en vista de la nueva organización de la facultad que se está implementando. La idea es que realicen tareas de coordinación docente en cuanto a contenidos académicos (que no se solapen, sino que se complementen), analizar la congruencia de los planteamientos de sus asignaturas correspondientes en referencia a métodos de evaluación, competencias, resultados de aprendizaje, sistemas de evaluación, etc., así como que tengan toda la información correspondiente a sus asignaturas actualizada y disponible en la web.

A su vez, sería oportuno comentar distintos aspectos del día a día del curso, en referencia a situaciones con los alumnos, hablar de buenas prácticas, etc., así como analizar las tasas correspondientes.

Se deberá levantar un acta de cada sesión, en la que se anexará toda la información empleada y que sea relevante, la cual deberá ser remitida y considerada en la CST correspondiente.

17. Preguntar al representante de los estudiantes si tiene alguna información o aportación diferente a los temas tratados anteriormente.

Comenta el representante de los alumnos que estima oportuno informar e insistir a sus compañeros que empleen más los cauces adecuados para comunicarse con el claustro y con el equipo decanal. Es consciente de que sus compañeros canalizan a través de él sugerencias y problemas, que podrían canalizarse directamente mediante correo al coordinador o mediante el buzón. También es cierto que generalmente no se trata de nada grave, por lo que no le había dado mayor importancia.

El coordinador de calidad le agradece al representante de los alumnos su asistencia e interés, así como a todos los participantes de la comisión.

18. Ruegos y preguntas.

Un coordinador de módulo pregunta cuándo ha de realizar las coordinaciones correspondientes. Se le informa de que, según el esquema general, debe haber tres CC durante el curso (sep/oct, ene/feb, jun/jul) en las que se analizarán el curso anterior globalmente, el primer cuatrimestre del curso actual,

y el segundo cuatrimestre, respectivamente. Previamente a ellas deberá haber una CST de cada título, y previamente a éstas se deben celebrar las CM. Las fechas concretas habrá que ir viéndolas en cada caso.

Sin nada más que comentar, finalizó la reunión.

Valencia, a 20 de diciembre de 2021

GINES
SANTIAGO|
MARCO|PERLES

Firmado digitalmente por GINES SANTIAGO| MARCO|PERLES
Fecha: 2022.02.03 10:15:47 +01'00'

Ginés Marco Perles
Decano de la Facultad

ALFREDO|
ESTEVE|
MARTIN

Firmado digitalmente por ALFREDO|ESTEVE|MARTIN
Nombre de reconocimiento (DN): cn=ALFREDO|ESTEVE|MARTIN, serialNumber=24342896H, givenName=ALFREDO, sn=ESTEVE MARTIN, ou=CIUDADANOS, o=ACCV, c=ES
Fecha: 2022.02.03 10:06:51 +01'00'

Alfredo Esteve Martín
Coordinador de Calidad



ANEXOS

- I: Tabla 2. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios
- II: Tablas 5.1 y 5.2. Indicadores de Calidad: “Evolución de los principales indicadores”, “Evolución de los datos de las encuestas de satisfacción”.
- III: Tabla 8. Movilidad del Profesorado del Grado
- IV: Tabla 6. Tutorización del Servicio de Orientación. Informes PAT 1º y 2º Semestre
- V: Encuestas de satisfacción grupos de interés, PDI, Alumnos y Egresados.
- VI: Informes Docencia
- VII: Tabla 1. Estructura del profesorado por curso.
- VIII: Tabla 3. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.
- IX: Tabla 4. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.
- X: Tabla 7. Formación del Profesorado del Grado y PAS de la Universidad
- XI: Informe Inserción laboral Grado en Filosofía 18-19
- XII: Perfil de Ingreso Alumnos 21-22
- XIII: Tabla 9. Proyectos de Investigación
- XIV: Coordinadores de módulo
- XV: Valoración Plan de Estudios Filosofía Agente Externo

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	ANEXO: TABLA TASA DE LAS ASIGNATURAS	GRADO EN FILOSOFÍA
--	---	---------------------------

Tabla 2. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

TÍTULO: Grado en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Curso académico: 2020-2021

Asignaturas	Alumnos Matriculado	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Aristóteles y Tomás de Aquino	33	96,97%	66,67%	0,00%	33,33%	100,00%	68,75%
Platón y el agustinismo medieval	32	90,63%	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%	82,76%
Antropología	26	96,15%	80,77%	0,00%	19,23%	100,00%	80,00%
Biología	32	96,88%	87,50%	3,13%	9,38%	96,55%	87,10%
Inglés	26	92,31%	84,62%	0,00%	15,38%	100,00%	87,50%
Introducción a la Filosofía	40	90,00%	77,50%	0,00%	22,50%	100,00%	83,33%
Introducción a los estilos y movimientos artísticos	36	91,67%	63,89%	5,56%	30,56%	92,00%	69,70%
Latín	34	97,06%	73,53%	5,88%	20,59%	92,59%	72,73%
Neurociencia	39	97,44%	76,92%	0,00%	23,08%	100,00%	78,95%
Teoría de la sociedad	34	100,00%	79,41%	2,94%	17,65%	96,43%	79,41%
Derechos Humanos y reconocimiento de la diversidad	15	93,33%	93,33%	0,00%	6,67%	100,00%	92,86%
Doctrina Social de la Iglesia	18	100,00%	77,78%	0,00%	22,22%	100,00%	77,78%
La Ilustración y el romanticismo filosófico	16	93,75%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	93,33%
Lógica formal	13	92,31%	69,23%	0,00%	30,77%	100,00%	75,00%
Ontología: la gramática de la realidad	13	92,31%	92,31%	0,00%	7,69%	100,00%	100,00%
Racionalismo y empirismo	13	92,31%	76,92%	0,00%	23,08%	100,00%	83,33%



ANEXO: TABLA TASA DE LAS ASIGNATURAS

GRADO EN FILOSOFÍA

Asignaturas	Alumnos Matriculado	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Semántica filosófica	18	83,33%	77,78%	5,56%	16,67%	93,33%	86,67%
Introducción a los géneros y estilos literarios	24	91,67%	87,50%	4,17%	8,33%	95,45%	90,91%
Pensamiento filosófico español	18	94,44%	88,89%	0,00%	11,11%	100,00%	88,24%
Sexo, géneros y pensamiento feminista	12	100,00%	83,33%	0,00%	16,67%	100,00%	83,33%
Textos filosóficos griegos	10	100,00%	90,00%	0,00%	10,00%	100,00%	90,00%
Ciudadanía, Estado liberal y comunitarismo	8	100,00%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	87,50%
Epistemología	13	92,31%	84,62%	0,00%	15,38%	100,00%	91,67%
Evolución de las ideas estéticas hasta el siglo XVIII	9	100,00%	88,89%	0,00%	11,11%	100,00%	88,89%
Filosofía de la mente	11	81,82%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Pragmática y teoría de la interpretación	21	71,43%	71,43%	14,29%	14,29%	83,33%	86,67%
Problemas clásicos de Filosofía de la ciencia	7	100,00%	85,71%	0,00%	14,29%	100,00%	85,71%
Retórica y teoría de la argumentación	11	90,91%	90,91%	0,00%	9,09%	100,00%	100,00%
Teodicea	9	88,89%	88,89%	0,00%	11,11%	100,00%	100,00%
Bioética	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Filosofía y Cine	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Globalización e interculturalidad	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Pensamiento judío y musulmán	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Aspectos metodológicos y sociales de la investigación actual	10	90,00%	90,00%	0,00%	10,00%	100,00%	88,89%
Corrientes filosóficas contemporáneas	7	85,71%	71,43%	0,00%	28,57%	100,00%	83,33%
Debates y tendencias actuales en Filosofía moral	12	91,67%	75,00%	16,67%	8,33%	81,82%	81,82%



ANEXO: TABLA TASA DE LAS ASIGNATURAS

GRADO EN FILOSOFÍA

Asignaturas	Alumnos Matriculado	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Ética y deontología profesional	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Filosofía de la acción	10	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Filosofía de la cultura y de la religión	11	90,91%	90,91%	0,00%	9,09%	100,00%	100,00%
La estética en el mundo contemporáneo	12	83,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	14	78,57%	64,29%	0,00%	35,71%	100,00%	72,73%


 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>ANEXO: EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES DE CALIDAD Y DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</p>	<p>GRADO EN FILOSOFÍA</p>
--	---	----------------------------------

Tabla 5.1. Evolución de los principales indicadores.

TÍTULO: Grado en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Indicadores de Calidad	Dato Memoria Verificada	Curso 2016-2017	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Curso 2020- 2021
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	60	22	12	18	26	43
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	-	-	-	-	-	-
Tasa de matriculación		36,66%	20,00%	30,00%	43,33%	71,66%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso		41,66%	28,33%	36,66%	53,33%	91,67%
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	35,00%	42,86%	-	-	-	-
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	15,00%	27,27%	33,33%	31,58%	-	-
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	70,00%	94,42%	96,00%	100%	95,87%	94,05%
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	70,00%	74,32%	76,51%	73,04%	86,24%	80,61%


 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>ANEXO: EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES DE CALIDAD Y DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</p>	<p>GRADO EN FILOSOFÍA</p>
--	---	----------------------------------

Tabla 5.2. Evolución de los datos de las encuestas de satisfacción.

Dato Satisfacción Encuestas	Dato Esperados	Curso 2016-2017	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Curso 2020- 2021
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente	3/4	3,00 8 respts	3,73 11 respts	3,17 28,57%	3,20 50,00%	3,78 42,86%
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente	3/4	4,00 1 respts	2,25 4 respts	3,33 33,33%	4,00 42,86%	3,33 30,00%
	4/6	5,04	5,08 56,07%	5,08 56,07%	5,38 56,13%	5,28 54,28%
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente	3/4	4,00 1 respts	4,00 2 respts	1,50 28,57%	3,00 46,67%	2,40 35,71%
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título	3/4	4,00 1 respts	3,00 4 respts	4,00 33,33%	4,00 42,86%	4,00 30,00%
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3/4	4,00 1 respts	2,75 4 respts	3,67 33,33%	4,00 42,86%	4,00 30,00%
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos	3/4	4,00 1 respts	3,50 4 respts	3,58 33,33%	4,00 42,86%	3,00 30,00%
Grado de satisfacción del profesorado con el título	3/4	3,63 8 respts	3,73 11 respts	3,73 28,57%	3,30 50,00%	3,67 42,86%
Grado de satisfacción de los profesores con los recursos	3/4	3,04 8 respts	3,79 11 respts	3,56 28,57%	3,64 50,00%	3,46 42,86%
Grado de satisfacción de los egresados con el título	3/4	4,00 1 respts	4,00 2 respts	4,00 28,57%	3,71 47,67%	3,80 35,71%
Grado de satisfacción de los egresados con el profesorado	3/4	4,00 1 respts	4,00 2 respts	2,50 28,57%	3,57 47,67%	3,60 35,71%

A continuación, se presenta una **observación** de la Encuesta de **Profesorado** y otra de la Encuesta de los **Egresados** del Grado en Filosofía:

- Como es un grado online, haría falta una biblioteca de ebooks o recursos online para los estudiantes. Por otro lado, ya no hay cabinas para dar clase online; eso es algo que sería necesario tener para que los profesores no tengan que buscarse la vida para dar clase online desde casa u otros lugares. Por último, no hay un espacio para profesores de filosofía en la sede de Sta. Úrsula; una sala de profesores o algún despacho donde los profesores de la titulación pudieran trabajar sería muy recomendable.
- Creo que sería bueno enseñar a los profesores a utilizar el potencial de las TICs. Un power point utilizado como una página de texto no tiene sentido, una lección donde el profesor se dedica a leer las diapositivas, creo que no es enseñanza, sino lectura compartida. Se quedan grandes áreas de pensamiento sin profundizar, cómo la filosofía oriental, las filosofías instrumentalizadas como base política (teoría de la liberación, soviétismo-comunismo, neoliberalismo... Sería interesante tratar aquellos que han tenido mayor relevancia en la historia de la humanidad) y, quizá, profundizar un poco más a nivel de filosofía española. A nivel humano, un grado muy rico por parte del profesorado, a nivel académico creo que se debe mejorar seriamente. En general, muy agradecido y satisfecho.


 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>ANEXO: TUTORIZACIÓN DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN, FORMACIÓN DEL PDI Y PAS, MOVILIDAD DEL PDI DEL GRADO Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DOCENTE</p>	<p>GRADO EN FILOSOFÍA</p>
--	--	---------------------------

Tabla 8. Movilidad del Profesorado del Grado

TÍTULO: Grado en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Curso Académico: 2020-2021

- En este curso académico 2020-2021 no se realizó por parte del profesorado del Grado en Filosofía movilidad en ningún programa internacional que dispone la Oficina de Relaciones Internacionales.



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

**ANEXO: TUTORIZACIÓN DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN, FORMACIÓN DEL PDI Y PAS,
MOVILIDAD DEL PDI DEL GRADO Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DOCENTE**

GRADO EN FILOSOFÍA

Tabla 6. Tutorización del Servicio de Orientación

TÍTULO: Grado en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Curso Académico: 2020-2021


TITULACIÓN	Nº ALUMNOS ATENDIDOS	Nº SESIONES REALIZADAS	ORIENTACIÓN ACADÉMICA (nº sesiones)	ORIENTACIÓN PERSONAL (nº sesiones)
Grado en Filosofía	5	5	3	2

Taller Realizados:

Gestión del tiempo y técnicas de estudio

Exposición y defensa del TFG

Planificación del periodo de exámenes

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>INFORME SEMESTRAL PARA VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y ACCIÓN SOCIAL</p>	<p>PCA-28-F-12 ED.03</p>
--	--	-------------------------------------

(Este informe no debe ocupar más de tres páginas, sin contar la presente)

DEL: TUTOR / TUTORA: Bosco Corrales Trillo

FACULTAD: Filosofía, Letras y Humanidades

TITULACIÓN: Grado en filosofía

PARA:


INDICE DEL INFORME (rellenar en las siguientes páginas):

1. Apreciación de la evolución del grupo tutorizado.
2. Descripción de las estrategias de intervención llevadas a cabo respecto a:
 - El grupo
 - Los alumnos a nivel individual
 - El profesorado
 - Las familias
 - Los delegados
3. Conclusiones de la reunión con los delegados y subdelegados de curso.
4. Propuestas de mejora, e incidencias relevantes.

FIRMA:



FECHA: 8 enero 2021

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME SEMESTRAL PARA VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y ACCIÓN SOCIAL	PCA-28-F-12 ED.03
--	---	------------------------------

1.- Apreciación de la evolución del grupo tutorizado.

Los números de la escala corresponden al siguiente significado:

1 = En absoluto de acuerdo con la afirmación 2= En desacuerdo 3 = Regular, aceptable 4 = De acuerdo 5= Totalmente de acuerdo con la afirmación
--

	1	2	3	4	5
1. Presentan una buena relación/disposición de ayuda entre los compañeros/as					X
2. Su nivel de participación en las clases es alto					X
3. Su disposición al trabajo individual y en equipo es buena				X	
4. Han desarrollado de manera óptima habilidades sociales como la empatía, comunicación, escucha, etc..				X	
5. Son capaces de resolver conflictos (académicos o personales).					X
6. Han desarrollado favorablemente un sentido de "pertenencia" al grupo (también a la Facultad y/o a la UCV).				X	
7. Han aumentado su nivel de lectura					X
8. Ha aumentado su conocimiento de la profesión (revistas especializadas, bibliografía de las distintas asignaturas, participación en Conferencias y Congresos, etc.)					X
9. Participan en actividades extra-académicas (voluntariado, pastoral, deporte, orfeón, etc.)					


El ítem 9 no procede porque se trata de un grado online y el alumnado no vive en Valencia.

¿Cuáles son las principales dificultades académicas y de estudio que encuentras?

Dificultades en la organización del tiempo y falta de técnicas de estudio eficaces.


Otros comentarios:

<p>Tuvimos que cambiar de plataforma sin previo aviso y a pocas semanas de haber empezado el curso porque la ucv terminó su licencia con Blackboard. El alumnado, que acababa de hacer el esfuerzo de aprender a usar blackboard, tuvo que volver a empezar el aprendizaje de Teams. El profesorado también se vio afectado. Todo ello ha hecho que el primer semestre haya representado un reto mayor que en años pasados para los alumnos de primer curso.</p> <p>Aun así, la valoración que los alumnos hacen del grado y de su experiencia en él es muy positiva en general.</p>
--

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME SEMESTRAL PARA VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y ACCIÓN SOCIAL	PCA-28-F-12 ED.03
--	---	------------------------------

2.- Descripción de las estrategias de intervención llevadas a cabo (importante indicar totales).

	Contenidos tratados	N ^a de acciones llevadas a cabo
Entrevistas individuales	Cuestiones académicas y personales	17
	Mediación en dificultades con docentes	3
	TOTAL	
Tutorías grupales	Primera toma de contacto con el tutor y presentaciones de los alumnos entre sí	1
	TOTAL	
Profesorado		
	TOTAL	
Familias		
	TOTAL	
Delegados	Cuestiones académicas	2
	TOTAL	22

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME SEMESTRAL PARA VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y ACCIÓN SOCIAL	PCA-28-F-12 ED.03
--	---	------------------------------

3.- Conclusiones de la reunión con delegados y subdelegados de curso.

- Los delegados manifiestan satisfacción unánime (i) con el profesorado, (ii) con la calidad de las clases y (iii) con los materiales de estudio.
- Destacan la coherencia de la evaluación continua, siempre en relación directa con contenidos y prueba final.

4.- Propuestas de mejora, e incidencias relevantes.

1. Disponer de los apuntes completos de las asignaturas desde el comienzo. Favorecería el *flipped classroom* (que enriquecería el dinamismo de las sesiones virtuales) y facilitaría la organización del estudio con tiempo por parte de quienes trabajan o tienen otras ocupaciones y cargas personales.
2. Si los trabajos van a tener tanto peso en la nota final, es importante que tengamos un feedback con antelación suficiente respecto a la prueba final. En algunas asignaturas no hemos podido disponer de calificaciones de los trabajos todavía; sería bueno, aunque solo fuera para poder orientarnos entre uno y otro respecto a las expectativas del profesor y la asignatura (SUGERENCIA: funcionamiento de la UNIR, donde cada uno hace tantos trabajos como va queriendo de entre los ofrecidos por el profesor al comienzo de la asignatura, hasta llegar a acumular un máximo de puntos).
3. El porcentaje de calificación que corresponde a la asistencia y participación en las sesiones. Entre el alumnado que no puede asistir a las clases en directo preocupa el hecho de poder perder puntos y nos gustaría saber qué criterio de calificación tiene la universidad en este supuesto. ¿El visionado en diferido de la sesión concede el porcentaje en cuestión?
4. Dificultad de las asignaturas de Biología, demasiado científica para un grado humanístico.
5. Exámenes:
 - a. plantear la posibilidad de ofrecer preguntas con opciones, al estilo de la PAU y de otras universidades.
 - b. conocer el formato desde el comienzo. No ha sido así en algunos casos, este semestre.
6. Alumnos a caballo entre cursos: algunos se sienten en tierra de nadie, por tener asignados grupos diferentes de los del curso. Piden estar en el grupo del curso en el que más asignaturas tengan matriculadas.
7. Alumnos que prevén no aprobar algunas asignaturas temen perder de la plataforma las grabaciones de las clases.
8. Exámenes en segunda convocatoria: algunos alumnos indican que la segunda convocatoria en el primer trimestre hace que pierdan el hilo de las asignaturas del segundo, que siguen avanzando con normalidad y se solapan con la segunda convocatoria (no así en junio). Plantean la posibilidad de hacer todas las segundas convocatorias en junio, julio o septiembre.
9. Formato en la presentación de trabajos: Ha habido una confusión sana y natural. Planteamos una unificación de criterios entre profesores y celebrar una sesión para explicarlos.



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

**INFORME SEMESTRAL PARA
VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y
ACCIÓN SOCIAL**

**PCA-28-F-12
ED.03**

(Este informe no debe ocupar más de tres páginas, sin contar la presente)

DEL: TUTOR / TUTORA: Bosco Corrales Trillo

FACULTAD: Filosofía, Letras y Humanidades

TITULACIÓN: Grado en filosofía


PARA: Vicerrectorado de Alumnos y Acción Social

INDICE DEL INFORME (rellenar en las siguientes páginas):

1. Apreciación de la evolución del grupo tutorizado.
2. Descripción de las estrategias de intervención llevadas a cabo respecto a:
 - El grupo
 - Los alumnos a nivel individual
 - El profesorado
 - Las familias
 - Los delegados
3. Conclusiones de la reunión con los delegados y subdelegados de curso.
4. Propuestas de mejora, e incidencias relevantes.

FIRMA:

FECHA: 6 julio 2021

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME SEMESTRAL PARA VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y ACCIÓN SOCIAL	PCA-28-F-12 ED.03
--	---	------------------------------

1.- Apreciación de la evolución del grupo tutorizado.

Los números de la escala corresponden al siguiente significado:

1 = En absoluto de acuerdo con la afirmación 2= En desacuerdo 3 = Regular, aceptable 4 = De acuerdo 5= Totalmente de acuerdo con la afirmación
--

	1	2	3	4	5
1. Presentan una buena relación/disposición de ayuda entre los compañeros/as					X
2. Su nivel de participación en las clases es alto					X
3. Su disposición al trabajo individual y en equipo es buena				X	
4. Han desarrollado de manera óptima habilidades sociales como la empatía, comunicación, escucha, etc..				X	
5. Son capaces de resolver conflictos (académicos o personales).					X
6. Han desarrollado favorablemente un sentido de "pertenencia" al grupo (también a la Facultad y/o a la UCV).					X
7. Han aumentado su nivel de lectura					X
8. Ha aumentado su conocimiento de la profesión (revistas especializadas, bibliografía de las distintas asignaturas, participación en Conferencias y Congresos, etc.)					X
9. Participan en actividades extra-académicas (voluntariado, pastoral, deporte, orfeón, etc.)					

El ítem 9 no procede porque se trata de un grado online y la gran mayoría del alumnado no vive en Valencia.


¿Cuáles son las principales dificultades académicas y de estudio que encuentras?

Muchos alumnos son profesionales que trabajan a tiempo completo, tienen familia, etc. Por ello, la organización del tiempo y la disponibilidad del mismo para el estudio del grado presenta dificultades para muchos de ellos.

Por otro lado, el grupo es sumamente heterogéneo en cuanto a conocimientos previos, lo que dificulta bastante el enfoque de la clase magistral por parte del profesorado.


Otros comentarios:

El grupo ha ido evolucionando favorablemente a lo largo del curso. A excepción de cuatro o cinco alumnos que prácticamente no han dado señales de vida y que imagino abandonarán el grado, la clase ha crecido considerablemente en sentido de pertenencia y ayuda mutua. Los que más conocimientos previos tenían, han ido ayudando a los que menos.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME SEMESTRAL PARA VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y ACCIÓN SOCIAL	PCA-28-F-12 ED.03
--	---	------------------------------

2.- Descripción de las estrategias de intervención llevadas a cabo (importante indicar totales).

	Contenidos tratados	N ^a de acciones llevadas a cabo
Entrevistas individuales	Cuestiones académicas y personales	9
	Mediación en dificultades menores con docentes	5
	TOTAL	14
Tutorías grupales	Revisión del primer semestre por parte del grupo	1
	Revisión de la marcha del semestre a mitad del mismo	1
	TOTAL	2
Profesorado	Transmitir inquietudes del alumnado	2
	Mediación en un conflicto menor entre alumno y docente	2
	TOTAL	4
Familias		
	TOTAL	0
Delegados	Revisión del segundo semestre	1
	TOTAL	1

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>INFORME SEMESTRAL PARA VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y ACCIÓN SOCIAL</p>	<p>PCA-28-F-12 ED.03</p>
--	--	-------------------------------------

3.- Conclusiones de la reunión con delegados y subdelegados de curso.

- La satisfacción es más que general. Transmiten que el grupo está muy contento con la calidad docente y humana de cada profesor, la preparación de las clases, la disponibilidad, la calidad de los materiales docentes.

-A parte de eso, también proponen sugerencias de mejora, que se incluyen en apartado siguiente.

4.- Propuestas de mejora, e incidencias relevantes.

- Los alumnos piden apuntes completos desde el principio de las asignaturas. Lo consideramos razonable, pero no exigible.
- En unas pocas asignaturas, la corrección de tareas de evaluación continua no se ha hecho a tiempo. Vamos a procurar que en el futuro se califiquen con prontitud.
- En algunos casos parece que los criterios de corrección de los exámenes no estaban del todo claros. Pediremos al profesorado que sea más explícito y que facilite una rúbrica o similar.
- Muchos alumnos carecen de una adecuada competencia de expresión escrita. Por ello, se sugiere que se ofrezca un taller de escritura académica para realizar los trabajos

De: BOSCO CORRALES TRILLO

Enviado: jueves, 7 de octubre de 2021 9:51

Asunto: Buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones

Queridos alumnos del grado en filosofía:

Os informo de que tenéis a vuestra disposición el “Buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones”. El enlace al mismo lo encontraréis en la parte de abajo de la web principal de la UCV.

Ese buzón, como su nombre indica, es solamente para quejas, sugerencias y felicitaciones sobre el funcionamiento de los servicios y facultades de la universidad. No es una oficina virtual, es decir, no sirve para solicitar información ni realizar gestiones administrativas. Dicho esto, os animamos a usarlo como canal de comunicación si tenéis alguna queja, sugerencia o felicitación.

Quedo a vuestra disposición para cualquier aclaración que podáis necesitar al respecto.

Un cordial saludo,



**Universidad
Católica de
Valencia**
San Vicente Mártir

Bosco Corrales Trillo

Profesor Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Coordinador Grado en Filosofía

bosco.corrales@ucv.es / Ext. 5037

Sede Santa Úrsula

C/ Guillem de Castro 94

ucv.es | +34 96 363 74 12

Este mensaje y los ficheros anexos son confidenciales dirigiéndose exclusivamente al destinatario mencionado en el encabezamiento. Los mismos contienen información reservada que no puede ser difundida. Si usted ha recibido este correo por error, tenga la amabilidad de eliminarlo de su sistema y avisar al remitente mediante reenvío a su dirección electrónica; no deberá copiar el mensaje ni divulgar su contenido a ninguna persona. Los datos personales facilitados por usted o por terceros serán tratados por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (UCV), en calidad de Responsable, con la finalidad de gestionar y mantener los contactos y relaciones que se produzcan como consecuencia de la relación que mantiene con la entidad. Normalmente, la base jurídica que legitima este tratamiento, será su consentimiento, el interés legítimo o la necesidad para gestionar una relación contractual o similar. El plazo de conservación de sus datos vendrá determinado por la relación que mantiene con nosotros. Ud. podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión y portabilidad de sus datos, de limitación y oposición a su tratamiento, así como a no ser objeto de decisiones basadas únicamente en el tratamiento automatizado de sus datos, cuando procedan, dirigiendo una comunicación por escrito a UCV-LOPD, en Plaza San Agustín, 3 Entlo. B Puerta C 46002 Valencia o, en su caso, a nuestro Delegado en Protección de Datos dpd@ucv.es En caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante la Agencia Española de Protección de Datos (www.agpd.es). Este mensaje no supone la creación de relaciones contractuales ni otros compromisos a través del uso de este mensaje. Asimismo, es responsabilidad suya comprobar que este mensaje o sus archivos adjuntos no contengan virus informáticos, y en caso que los tuvieran eliminarlos.

Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2020-21

Titulación:

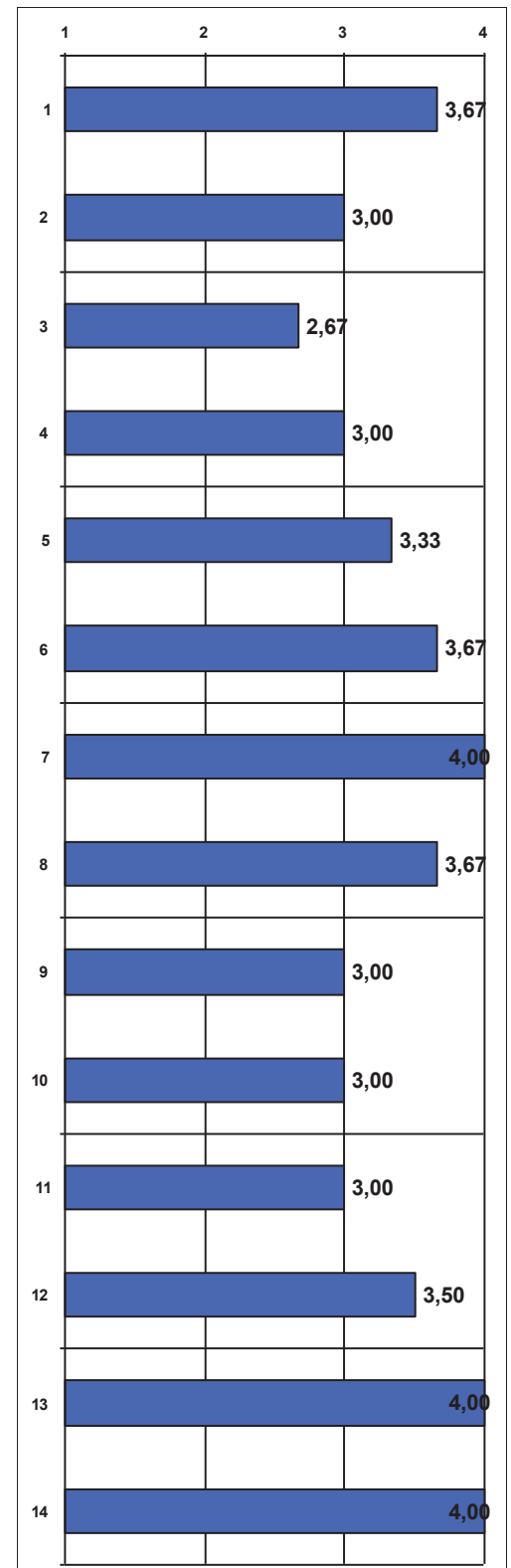
GRADO EN FILOSOFÍA

Población: 10

Nº respuestas: 3

Tasa de participación: 30%

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)
3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).
4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.).
5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.
6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.
7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.
8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.
9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.
10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)
11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)
13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.
14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación..



Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2020-21

Titulación:

GRADO EN FILOSOFÍA

Población: 10

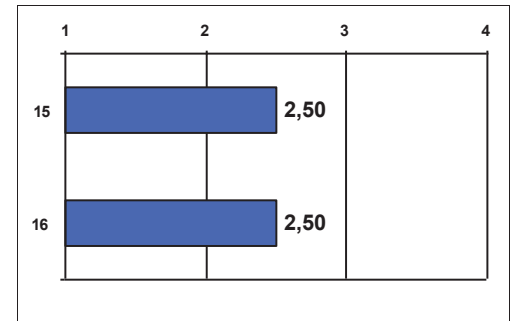
Nº respuestas: 3

Tasa de participación: 30%

ÍTEMES ESPECÍFICOS REFERIDOS A PERIODO PANDEMIA COVID-19 EN CURSO 2020-21

15. Considero que la organización de una docencia híbrida (docencia presencial y docencia online síncrona) para cumplir con la reglamentación sanitaria ha sido adecuada.

16. Considero apropiados los medios y herramientas que la titulación ha puesto a mi disposición para desarrollar adecuadamente el proceso aprendizaje en este curso.

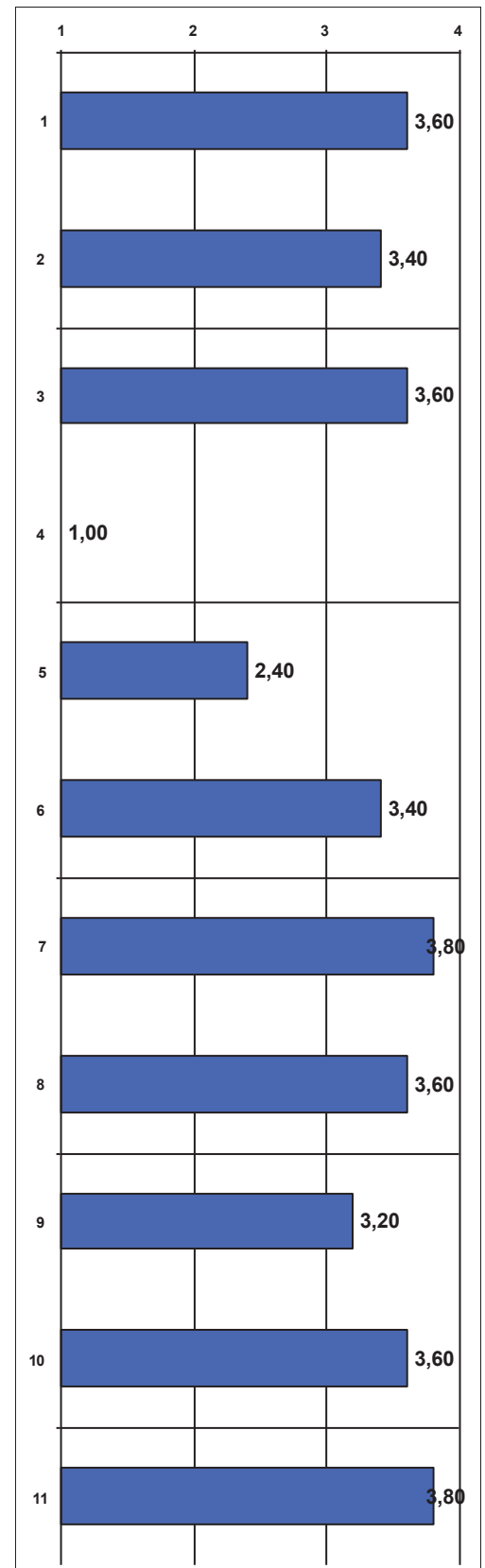


Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la Titulación 2020-21

Población: 14 Nº respuestas: 5
Tasa de participación: 35,71%

GRADO EN FILOSOFÍA

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.



Encuesta sobre la Satisfacción del PDI con la Titulación 2020-21

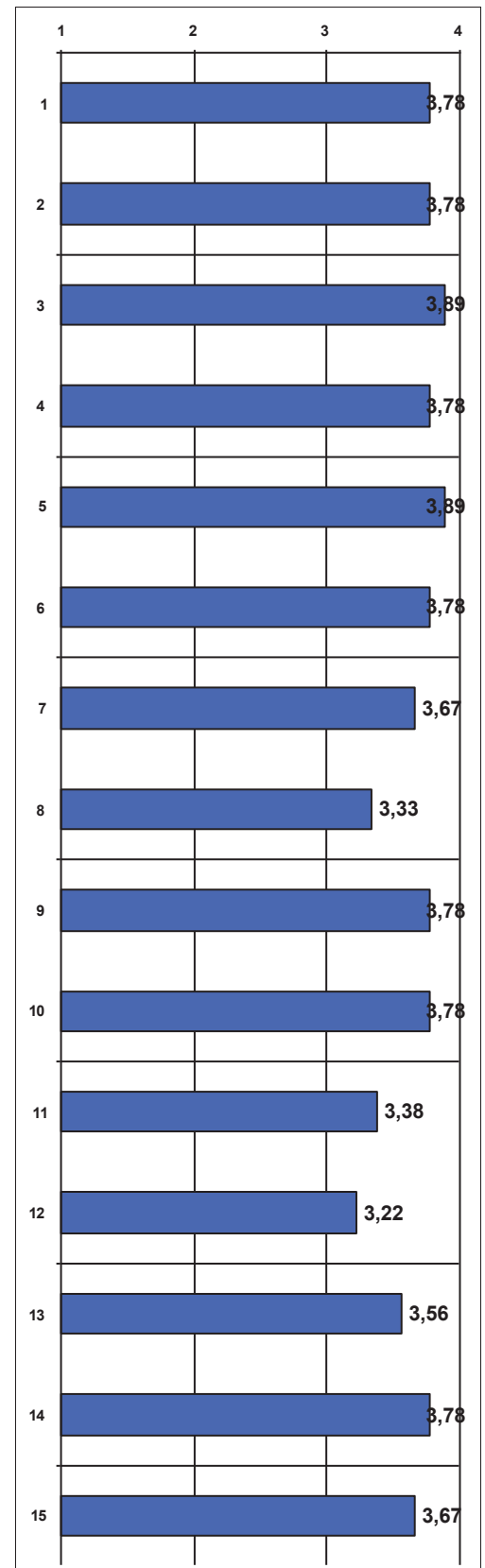
Titulación:

GRADO EN FILOSOFÍA

Nº respuestas: 9

Tasa de participación: 42,86%

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. El plan de estudios de la titulación tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante de la titulación (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios de la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación de la titulación.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en la titulación es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en la titulación.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en la titulación son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento de la titulación son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos de la titulación.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en la titulación.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento de la titulación.





1. PARTICIPACIÓN EN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

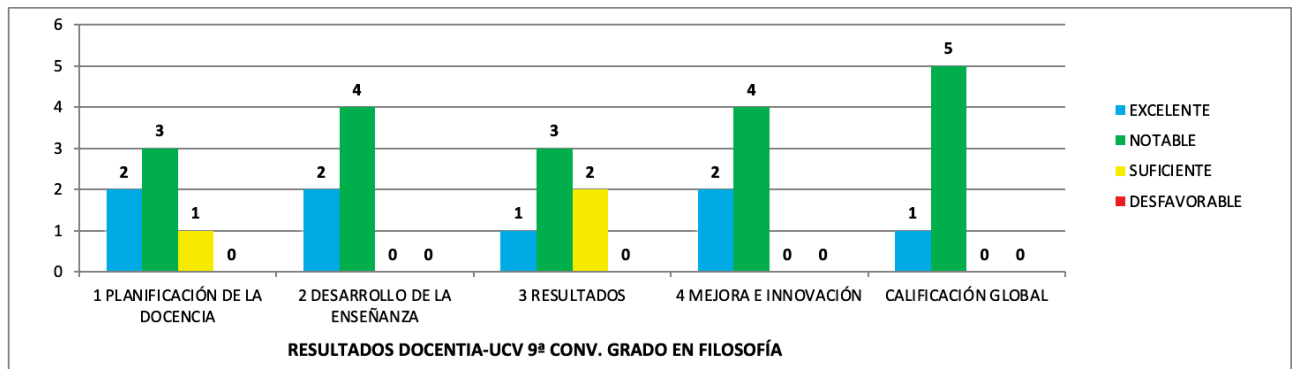
Total profesores participantes 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV en la titulación	6
--	----------

2. CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV*

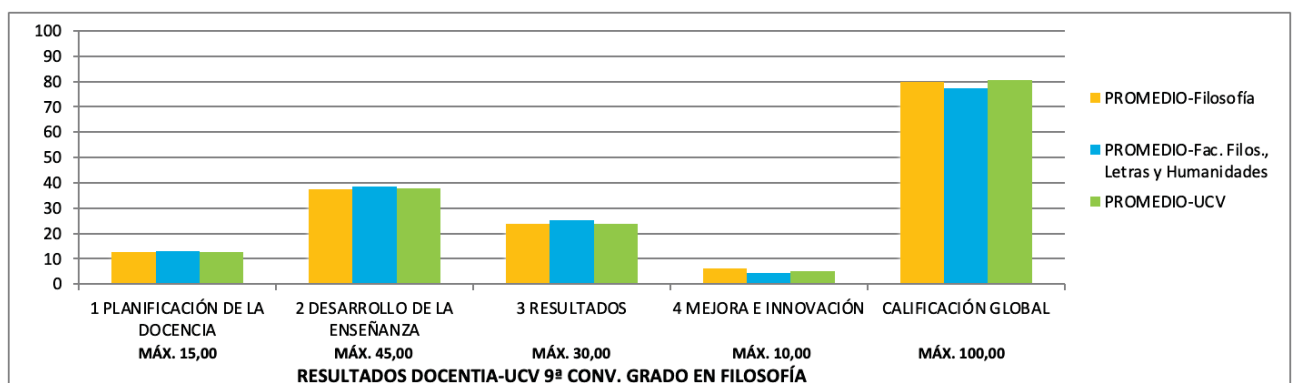
* promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Grado a lo largo del periodo evaluado (cursos 2017-18, 2018-19 y 2019-20) y han participado en la 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.

2.1 DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	2 (33,33%)	3 (50,00%)	1 (16,67%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	2 (33,33%)	4 (66,67%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	1 (16,67%)	3 (50,00%)	2 (33,33%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	2 (33,33%)	4 (66,67%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	1 (16,67%)	5 (83,33%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

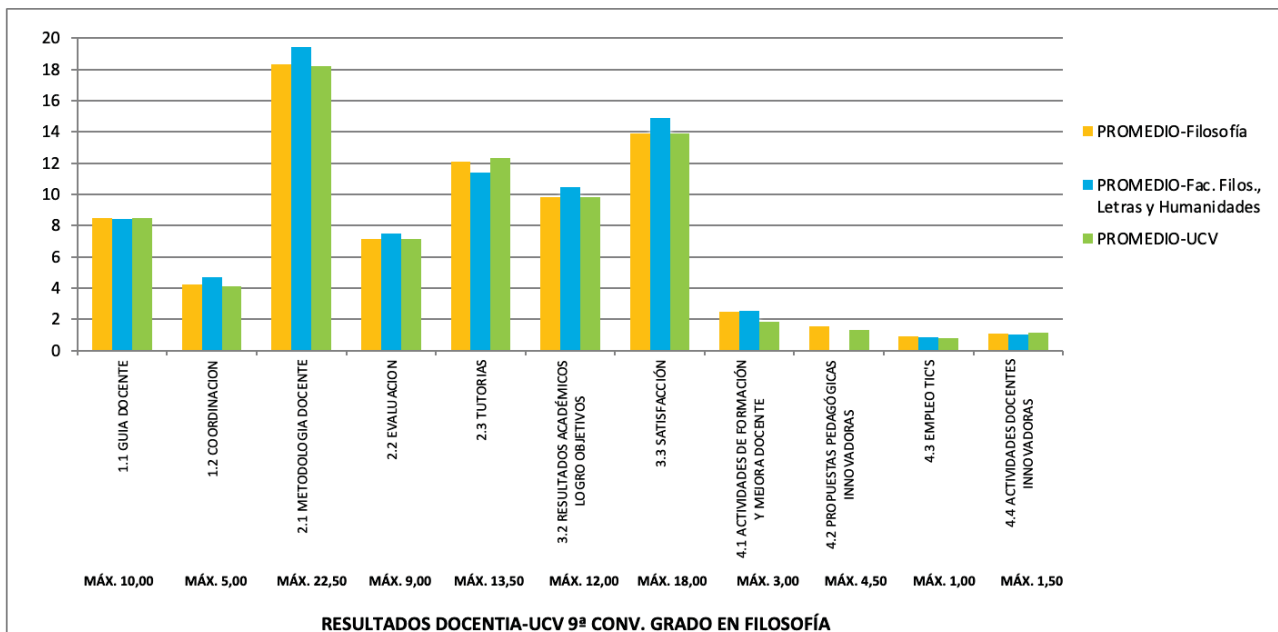


2.2 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR DIMENSIONES



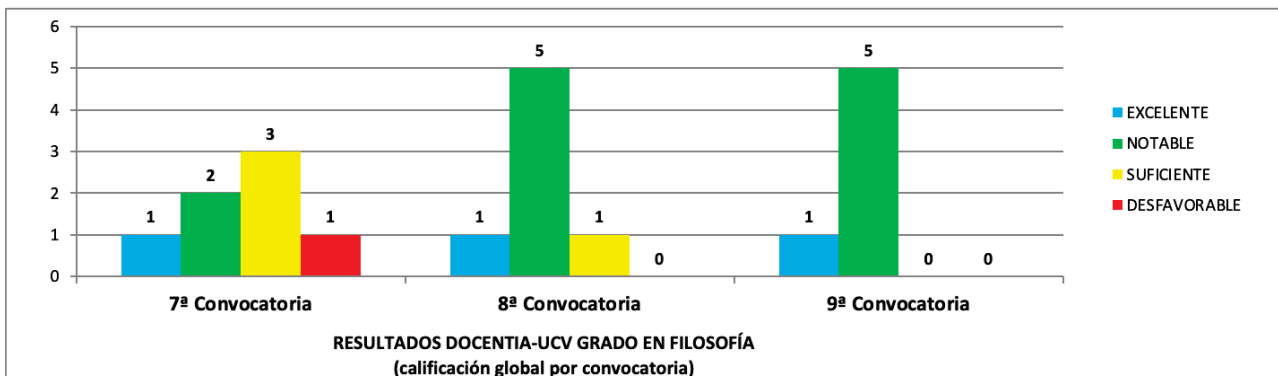
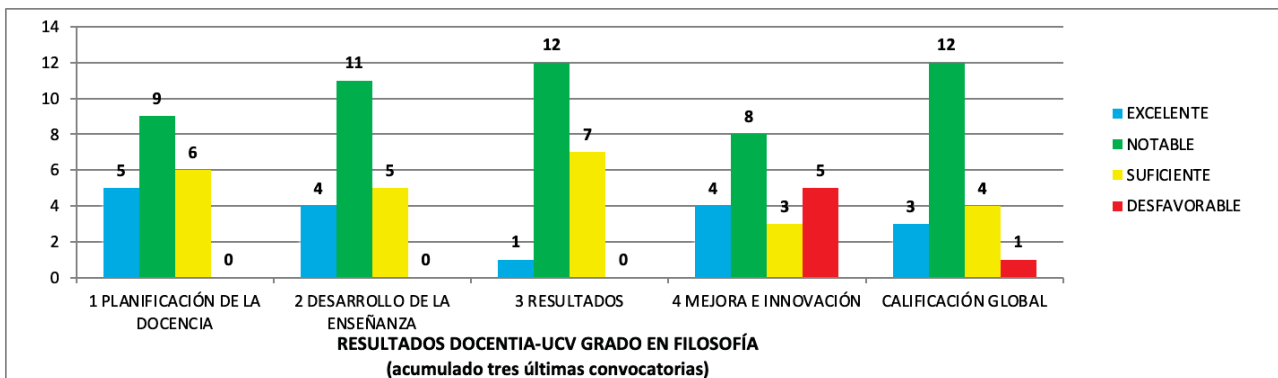


2.3 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR SUB-DIMENSIONES



2.4 RESULTADOS ACUMULADOS (tres convocatorias)

El modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV tiene una cadencia trienal (los profesores participan cada tres cursos), por tanto, se muestran los resultados acumulados de las últimas tres convocatorias (7ª, 8ª y 9ª) y los de la calificación global de cada una de ellas:





DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Filosofía**

Facultad: **46035574**

Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Población: **748**

Encuestados: **406**

Participación: **54,28%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las sesiones comunes e-presenciales.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases e-presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)

RESULTADOS:

- 12 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 13 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 14 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
5.30	406	5.03	1.828
5.28	406	4.89	1.845
5.53	405	5.27	1.823
5.33	406	5.10	1.842
5.46	406	5.18	1.843
5.16	406	4.94	1.844
5.33	406	5.04	1.817
5.32	406	5.07	1.850
5.15	406	4.95	1.815
5.18	406	4.94	1.708
5.12	406	4.83	1.815
5.26	406	4.96	1.826
5.17	404	4.74	1.829
5.24	406	4.99	1.843

DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Filosofía**

Facultad: **46035574**

Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)

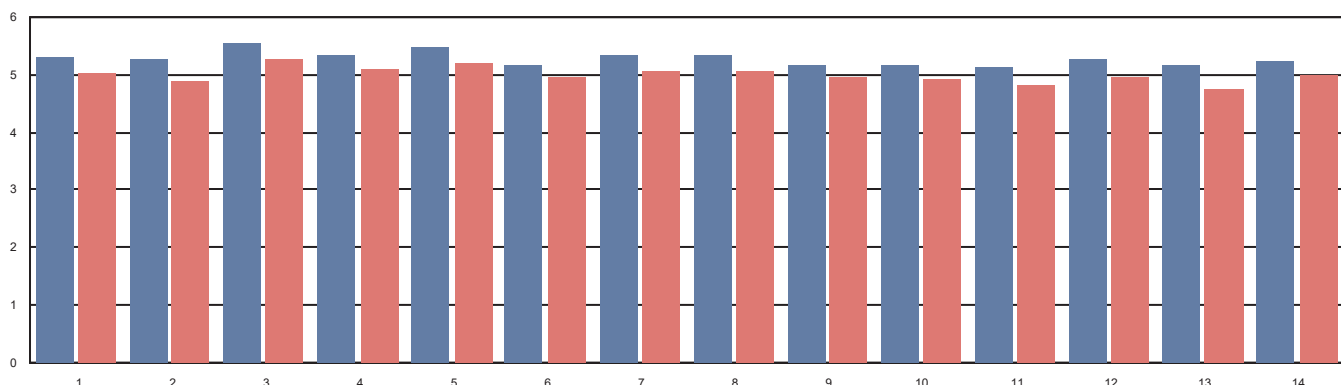


Tabla 1. Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

TÍTULO: Grado en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Curso Académico: 2020-2021

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados	
Profesor Doctor Acreditado UCV	Total de efectivos	7	2	3	4	5	
	Nº créditos impartidos	38,70	12	14	29,97	-	
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	3	2	1	2	1
		Nº créditos impartidos	12	12	6	26,32	-
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0	0	0	0	-
		Nº créditos impartidos	0	0	0	0	-
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0	1	1	0	-
		Nº créditos impartidos	0	6	3	0	-
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1	3	5	3	2
		Nº créditos impartidos	9,30	30	31	7,28	-
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0	0	1	0	-
		Nº créditos impartidos	0	0	6	0	-
No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0	0	0	0	-	
	Nº créditos impartidos	0	0	0	0	-	
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		11	8	11	9	-	
Total de créditos impartidos		60	60	60	63,57	8	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	ANEXO: TABLA DEL PROFESORADO CURSO 2020-2021	GRADO EN FILOSOFÍA
---	---	---------------------------

Tabla 3. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos

TÍTULO: Grado en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Profesorado		Curso 2020-2021	
Profesor Doctor Acreditado UCV	<i>Total de efectivos</i>	9	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	94,67	
Profesor Doctor	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	4
		<i>Nº créditos impartidos</i>	56,32
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0
Profesor Ayudante	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	2
		<i>Nº créditos impartidos</i>	9
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	6
		<i>Nº créditos impartidos</i>	77,58
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	1
		<i>Nº créditos impartidos</i>	6
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0
Total de Profesorado		22	
Total de créditos impartidos		243,57	
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		21	
Total de créditos impartidos por profesorado doctor		237,57	
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título		16	
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		165,99	
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		95,45%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor		97,53%	
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título		72,73%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		68,14%	
Porcentaje de profesorado equivalente a tiempo completo que ha participado en docencia del título		81,45%	



CATEGORÍAS DE PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MÁRTIR
(vigentes desde el curso 2020-21):

1. Profesor Catedrático *

Profesor acreditado como “Profesor Catedrático de Universidad”, con plena capacidad docente e investigadora que desarrolla su actividad universitaria en régimen de dedicación a tiempo completo.

2. Profesor Titular **

Profesor acreditado como “Profesor Titular de Universidad”, con plena capacidad docente e investigadora que desarrolla su actividad universitaria en régimen de dedicación a tiempo completo.

3. Profesor Doctor Acreditado UCV

Profesor acreditado como “Profesor Doctor de Universidad Privada” o “Contratado doctor”, con plena capacidad docente e investigadora que desarrolla su actividad universitaria en régimen de dedicación a tiempo completo.

4. Profesor Doctor

Profesor doctor que puede desarrollar su actividad universitaria en régimen de dedicación a tiempo parcial o a tiempo completo.

5. Profesor Ayudante

Profesor de carácter predoctoral o postdoctoral que podrá participar en distintas asignaturas no siendo el profesor responsable de las mismas.

* Figura activa a partir del curso académico 2022-23

**Figura activa a partir del curso académico 2021-22



Tabla 4. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

TÍTULO: Grado en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Profesorado	Curso 2016-2017	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021
Nº total de Doctores	15	19	19	20	21
Tasa PDI Doctor	68,18%	94,44%	90,48%	95,24%	95,45%
Tasa PDI Tiempo Completo	69,59%	77,77%	74,57%	80,00%	81,45%
Tasa PDI Doctor con Sexenios	20,00%	26,61%	36,84%	30,00%	33,33%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	9	12	14	8	11
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	27	28	34	32	38



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

**ANEXO: TUTORIZACIÓN DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN, FORMACIÓN DEL PDI Y PAS,
MOVILIDAD DEL PDI DEL GRADO Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DOCENTE**

GRADO EN FILOSOFÍA

Tabla 7. Formación del Profesorado del Grado y PAS de la Universidad

TÍTULO: Grado en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Curso Académico: 2020-2021

Curso Académico	Clave Ministerio	Titulación	Nº ACTIVIDADES	Nº PDI	Porcentaje de participación del PDI	Nº HORAS
2020/2021	2501030	Grado en Filosofía	32	12	54,55%	150

Observación, solo 3 profesores del Grado en Filosofía tiene el Certificado de Capacitación en formación virtual, estos son:

- FAGOAGA GARCIA CARMEN CONCEPCION
- MARCO PERLES GINES SANTIAGO
- TUDELA CUENCA JULIO

Por lo cual el resto del PDI debe realizar esta acción formativa en el curso 21-22:

- Curso Capacitación en formación virtual que se impartirá en el mes de Febrero 2022, comprenderá entre unas 20 a 30 horas de curso.

Curso Académico	Nº ACTIVIDADES	Nº PAS	Porcentaje de participación del PAS	Nº HORAS
2020/2021	260	164	36,28%	2647



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

**ANEXO: TUTORIZACIÓN DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN, FORMACIÓN DEL PDI Y PAS,
MOVILIDAD DEL PDI DEL GRADO Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DOCENTE**

GRADO EN FILOSOFÍA

NIF	Apellido1	Apellido2	Nombre	Clave Ministerio	Acción Formativa	Titulación	Horas	Fecha Inicio	Fecha Fin
22585838E	BONET	PONCE	CLARA	2501030	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	Grado en Filosofía	2	19/04/2021	23/04/2021
19834971R	BONET	SANCHEZ	JOSE VICENTE	2501030	Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia	Grado en Filosofía	3	05/05/2021	05/05/2021
13165151C	CORRALES	TRILLO	BOSCO	2501030	Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (PRESENCIAL)	Grado en Filosofía	3	14/09/2020	14/09/2020
13165151C	CORRALES	TRILLO	BOSCO	2501030	Jóvenes universitarios y sentido de la vida	Grado en Filosofía	2	20/01/2021	20/01/2021
13165151C	CORRALES	TRILLO	BOSCO	2501030	Jóvenes universitarios y sentido de la vida	Grado en Filosofía	4	10/02/2021	10/03/2021
13165151C	CORRALES	TRILLO	BOSCO	2501030	Usos y funcionalidades de la Web Of Science	Grado en Filosofía	20	11/05/2021	25/05/2021
20164096L	DIAZ	DEL REY	MARÍA DE LOS ÁNGELES	2501030	Formación en el programa "Gestión de Trabajo Fin"	Grado en Filosofía	4	27/11/2020	27/11/2020
20164096L	DIAZ	DEL REY	MARÍA DE LOS ÁNGELES	2501030	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	Grado en Filosofía	2	19/04/2021	23/04/2021
24342896H	Esteve	Martín	Alfredo	2501030	Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (PRESENCIAL)	Grado en Filosofía	3	14/09/2020	14/09/2020
24342896H	Esteve	Martín	Alfredo	2501030	Ejecución y justificación de Proyectos Emergentes	Grado en Filosofía	2	07/10/2020	07/10/2020
24342896H	Esteve	Martín	Alfredo	2501030	Gestionar modificaciones del diseño de grados y másteres según los principios de ANECA y el EEES	Grado en Filosofía	4	14/12/2020	14/12/2020

24342896H	Esteve	Martín	Alfredo	2501030	Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados. Especial atención a las Ciencias Sociales y Humanas	Grado en Filosofía	2	17/11/2020	17/11/2020
19849225H	FAGOAGA	GARCIA	CARMEN CONCEPCION	2501030	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	Grado en Filosofía	2	19/04/2021	23/04/2021
19849225H	FAGOAGA	GARCIA	CARMEN CONCEPCION	2501030	Tesis doctorales con carácter internacional	Grado en Filosofía	1	10/11/2020	10/11/2020
19849225H	FAGOAGA	GARCIA	CARMEN CONCEPCION	2501030	Usos y funcionalidades de la Web Of Science	Grado en Filosofía	20	11/05/2021	25/05/2021
50862147Q	GARCIA-RAMOS	GALLEGO	DAVID	2501030	Internacionalización del PAS y PDI de la universidad	Grado en Filosofía	9	19/05/2021	02/06/2021
21505219N	Marco	Perles	Ginés Santiago	2501030	Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)	Grado en Filosofía	3	14/09/2020	14/09/2020
21505219N	Marco	Perles	Ginés Santiago	2501030	Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia	Grado en Filosofía	3	05/05/2021	05/05/2021
21505219N	Marco	Perles	Ginés Santiago	2501030	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	Grado en Filosofía	2	19/04/2021	23/04/2021
21505219N	Marco	Perles	Ginés Santiago	2501030	Tesis doctorales con carácter internacional	Grado en Filosofía	1	10/11/2020	10/11/2020
21505219N	Marco	Perles	Ginés Santiago	2501030	Tesis industriales en las áreas de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades	Grado en Filosofía	4	10/12/2020	10/12/2020
29184296X	MARTIN	LLORIS	CATALINA	2501030	Jóvenes universitarios y sentido de la vida	Grado en Filosofía	4	10/02/2021	10/03/2021
29184296X	MARTIN	LLORIS	CATALINA	2501030	Prevención y resolución de conflictos en el contexto universitario	Grado en Filosofía	4	14/10/2020	04/11/2020
22591531B	MARTINEZ	MARES	SARA	2501030	Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia	Grado en Filosofía	3	05/05/2021	05/05/2021
22591531B	MARTINEZ	MARES	SARA	2501030	Prevención y resolución de conflictos en el contexto universitario	Grado en Filosofía	4	14/10/2020	04/11/2020



**ANEXO: TUTORIZACIÓN DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN, FORMACIÓN DEL PDI Y PAS,
MOVILIDAD DEL PDI DEL GRADO Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DOCENTE**

GRADO EN FILOSOFÍA

22591531B	MARTINEZ	MARES	SARA	2501030	Usos y funcionalidades de la Web Of Science	Grado en Filosofía	20	11/05/2021	25/05/2021
22648606T	PERIS	CANCIO	JOSE ALFREDO	2501030	Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia	Grado en Filosofía	3	05/05/2021	05/05/2021
22648606T	PERIS	CANCIO	JOSE ALFREDO	2501030	Revisión o diseño de guías docentes universitarias: ¿Qué puedo cambiar y qué no? ¿Cómo puedo mejorar mi guía en función de la experiencia?	Grado en Filosofía	8	15/06/2021	16/06/2021
22648606T	PERIS	CANCIO	JOSE ALFREDO	2501030	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	Grado en Filosofía	2	19/04/2021	23/04/2021
22648606T	PERIS	CANCIO	JOSE ALFREDO	2501030	Tesis doctorales con carácter internacional	Grado en Filosofía	1	10/11/2020	10/11/2020
22648606T	PERIS	CANCIO	JOSE ALFREDO	2501030	Uso y aprovechamiento de Mendeley	Grado en Filosofía	3	24/03/2021	24/03/2021
19838047H	TUDELA	CUENCA	JULIO	2501030	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	Grado en Filosofía	2	19/04/2021	23/04/2021



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
Grado en Filosofía

Fecha: 31/05/2021– Versión 1

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL GRADO EN FILOSOFÍA

CURSO 2018-2019



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2018-2019 del Grado en Filosofía con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el grado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.

Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral

- 1.- Identificación,
- 2.- Situación laboral tras estudiar el grado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero
- 5.- Satisfacción con la formación recibida

3. FICHA TÉCNICA

Se ha encuestado a un egresado de más de 40 años de edad.



4. PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZAR LOS ESTUDIOS.

Se comienza este bloque preguntándole sobre su situación laboral tras la obtención del grado. Para ello, se le preguntó si **ha trabajado en algún momento después de graduarse** y el egresado respondió afirmativamente.

En cuanto al **tiempo que tardó en encontrar su primer empleo**, respondió que ya tenía trabajo antes de terminar su grado.

5. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral actual** del egresado se encuentra trabajando y mantiene su primer empleo.

El **tipo de empresa** en el que trabaja actualmente es en la administración pública y/o empresa pública y tiene un contrato temporal.

En cuanto a la localización geográfica de su centro de trabajo, no se ubica en la Comunidad Valenciana, sino en otra comunidad autónoma.

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, contestó que no tiene ninguna relación.

Finalmente, el grado de **satisfacción con el empleo actual** está bastante satisfecho con su empleo.

6. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, trabaja en otra comunidad autónoma.

Respecto a la intención de **movilidad internacional**, estaría dispuesto a trabajar en el extranjero.

7. EMPRENDIMIENTO.

Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** se observa que no ha emprendido su propio negocio, ni se plantea hacerlo en un futuro.



8. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se le preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**, estando muy de acuerdo.

Por último, conocer la **satisfacción general** con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, afirmó estar muy satisfecho con la formación recibida.

Genero, Edad y Nacionalidad

CÓDIGO	TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC	NUEVO INGRESO TP	NUEVO SUE 2021-22	NUEVO INGRESO DISCAPACIDAD	EDAD < 20	EDAD [20-25]	EDAD [25-40]	EDAD [40-45]	EDAD > 45	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD EUROPA (resto)	NACIONALIDAD SUDAMERICA	NACIONALIDAD AFRICA
2501030	Filosofía	24	20	4	18	6	7	0	1	2	11	4	6	15	1	7	1

Créditos Matriculados

CÓDIGO	TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	< 30 CRD MATRIC	[30,45] CRD MATRIC	[45,60] CRD MATRIC	>=60 CRD MATRIC	NÚMERO ALUMNOS CRD RECON (aprox.)	NÚMERO CRD RECON	< 30 CRD RECON	>= 30 CRD RECON
2501030	Filosofía	24	18	6	1194	4	3	3	14	6	342	1	5

Nota de Admisión

CÓDIGO	TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	[5,7] NOTA ADM.	[7,9] NOTA ADM.	[9,10] NOTA ADM.	>=10 NOTA ADM.
2501030	Filosofía	24	9	9	3	3

Admisión

CÓDIGO	TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad	Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior	Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional	Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	Por poseer otro título universitario o título equivalente	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de Grado (al menos, 30 créditos reconocidos)
2501030	Filosofía	24	2	1	1	6	13	1



**ANEXO: TUTORIZACIÓN DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN, FORMACIÓN DEL PDI Y PAS,
MOVILIDAD DEL PDI DEL GRADO Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DOCENTE**

GRADO EN FILOSOFÍA

Tabla 9. Proyectos de Investigación

TÍTULO: Grado en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Curso Académico: 2020-2021

INNOVACIÓN DOCENTE

Código	Título Proyecto	Responsable	Miembros grupo	Curso Académico
17205	Fomento de la "Cultura Científica" en diferentes Grados y desde una perspectiva multidisciplinar. Descubrimientos Científicos y su contexto filosófico-social	GLORIA M ^a CASTELLANO ESTORNELL	CARMEN FAGOAGA GARCÍA IRENE SARRIÓN SOS ENRIQUE EDUARDO BURGUETE JUAN LUIS GONZÁLEZ-SANTANDER MARTÍNEZ	2017-2018
18103	Valoración práctica de la noción de "dignidad": discapacidad, vejez y exclusión social	ANA RISCO LÁZARO	SARA MARTÍNEZ MARES	2018-2019
20104	El cine como herramienta pedagógica para trabajar las competencias de pensamiento crítico y compromiso ético profesional en el grado de A.D.E.	ANA RISCO LÁZARO	Maria Jose Salar Sotillos Sara Martinez Mares	2020-2021

En el curso 2020-2021 tres profesores del grado realizaron proyectos de investigación financiados por la UCV:

- Alfredo Esteve Martín,
- Sara Martínez Mares y
- Álvaro Romero

COORDINADORES DE MÓDULO

- Luis Sanmartín:
 - MÓDULO FILOSOFÍA DEL LENGUAJE: Semántica filosófica, Pragmática y teoría de la interpretación.
 - MÓDULO LÓGICA Y TEORÍA DE LA ARGUMENTACIÓN: Lógica formal, Retórica y teoría de la argumentación.
 - MÓDULO FILOSOFÍA DE LA CIENCIA: Problemas clásicos de Filosofía de la ciencia, Aspectos metodológicos y sociales de la investigación actual.
- Ginés Marco:
 - MÓDULO HISTORIA DE LA FILOSOFÍA Y CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA: Platón y el agustinismo medieval, Aristóteles y Tomás de Aquino, Racionalismo y empirismo, La Ilustración y el romanticismo filosófico, Corrientes filosóficas contemporáneas, Introducción a la Filosofía, Pensamiento filosófico español.
 - MÓDULO ITINERARIO OPTATIVIDAD: FILOSOFÍA Y LENGUAJES: Textos filosóficos griegos, Pensamiento judío y musulmán, Filosofía y Cine.
- Sara Martínez Mares:
 - MÓDULO ITINERARIO OPTATIVIDAD: CULTURAS Y CIUDADANÍA: Sexo, género y pensamiento feminista, Globalización e interculturalidad, Bioética.
- Eduardo Ortiz:
 - MÓDULO ANTROPOLOGÍA, FILOSOFÍA DE LA CULTURA Y FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN: Antropología, Filosofía de la cultura y de la religión.
 - MÓDULO FILOSOFÍA MORAL Y ÉTICA APLICADA-FILOSOFÍA SOCIAL Y POLÍTICA: Ética y deontología profesional, Filosofía de la acción, Debates y tendencias actuales en filosofía moral, Teoría de la sociedad, Derechos humanos y reconocimiento de la diversidad, Ciudadanía, Estado liberal y comunitarismo.
- Bosco Corrales:
 - MÓDULO METAFÍSICA: Ontología: la gramática de la realidad, Teodicea.
 - MÓDULO HUMANÍSTICO FUNDAMENTAL: Introducción a los estilos y movimientos artísticos, Introducción a los géneros y estilos literarios, Latín, Doctrina Social de la Iglesia, Inglés.
 - MÓDULO TRABAJO FIN DE GRADO
- Alfredo Esteve:
 - MÓDULO TEORÍA DEL CONOCIMIENTO: Epistemología, Filosofía de la mente.
 - MÓDULO ESTÉTICA Y FILOSOFÍA DE LAS ARTES: Evolución de las ideas estéticas hasta el siglo XVIII, La estética en el mundo contemporáneo.
 - MÓDULO BASES CIENTÍFICAS: Biología, Neurociencia.

Valoración del Plan de Estudios del Grado en Filosofía de la Universidad Católica de Valencia (UCV) para que sea tenido en cuenta en el seguimiento de la Agencia Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP).

Evaluador externo: David Pérez Chico (Universidad de Zaragoza)

Valoración:

El Grado en Filosofía de la UCV se divide en cuatro cursos. El Plan de Estudios propuesto contiene 60 créditos de Formación básica (repartidas en los dos primeros cursos: 48 en el primero y 12 en el segundo); 144 créditos de formación obligatoria (repartidas en los cuatro cursos: 12, 42, 48, 42 respectivamente) y 18 de materias optativas (repartidas en el segundo y tercer curso: 6 y 12 respectivamente).

Aspectos positivos del Plan de estudios. A mi modo de ver, el Plan de estudios presenta bastantes aspectos positivos, en general tienen que ver con la inclusión en el Plan de asignaturas que no es usual ver en otros planes y que aportan una formación transversal fundamental para adquirir una mirada filosófica en el siglo XXI (Neurociencia), sin olvidarnos del pasado de nuestra disciplina (Latín); algunos de ellos son los siguientes:

1. La inclusión de un idioma extranjero actual en la formación básica (“Inglés” en Primero).
2. La inclusión de la asignatura de “Latín” entre las de formación básica.
3. La inclusión de las asignaturas “Neurociencia” y “Biología” entre las de formación básica.
4. La inclusión de las asignaturas “Pensamiento filosófico español” entre las de formación básica.

Etc.

Los aspectos discutibles son al menos dos:

1. Lo que antes presenté como una fortaleza, también puede ser vista como una debilidad formativa: Se podrían crear dos asignaturas de epistemología o teoría del conocimiento que incluyeran las cuestiones tratadas en otras asignaturas propuestas tales como “Racionalismo y empirismo” (no cabe duda de que es un asunto fundamental, pero me parece llamativo dedicarle una asignatura entera), “Pragmática y teoría de la interpretación” y alguna otra, lo cual permitiría a su vez añadir una filosofía del lenguaje que con toda probabilidad es la ausencia más destacable (se incluye una “Semántica filosófica”, pero con ese título todo apunta a que se ofrece una visión sesgada de la que ha sido la disciplina dominante de gran parte del siglo XX en filosofía).
2. La gran variedad de asignaturas, todas ellas interesantes, qué duda cabe, también influye en la escasa optatividad que se ofrece a los estudiantes, apenas un 7'5% del total de créditos ofrecidos. Una mayor optatividad podría facilitar la creación de itinerarios que permitieran al alumnado profundizar en distintas ramas de la filosofía.

En resumidas cuentas, me parece que se trata de un Plan de Estudios muy interesante especialmente por su variedad (un espíritu filosófico se caracteriza por su curiosidad, y este Plan promete satisfacer a la más exigente de las curiosidades). Es un Plan original, contemporáneo en el mejor sentido de la palabra y valiente.

PEREZ
CHICO
DAVID - DNI
42170510X



Firmado
digitalmente por
PEREZ CHICO
DAVID - DNI
42170510X
Fecha: 2022.01.02
16:37:48 +01'00'