



Universidad  
**Católica de  
Valencia**  
San Vicente Mártir



Guía Docente Ciudadanía, Estado liberal y comunitarismo

---

**GUÍA DOCENTE**  
**CIUDADANÍA, ESTADO LIBERAL Y COMUNITARISMO**  
**3er CURSO**

---

**Curso 2024-2025**



## GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA: Ciudadanía, Estado liberal y comunitarismo

		ECTS
<b>ASIGNATURA:</b> Teoría de la sociedad		6
<b>Módulo:</b> Filosofía moral y éticas aplicadas – Filosofía social y política		36
<b>Tipo de Formación:</b> OBLIGATORIA	<b>CURSO:</b> 3º <b>Semestre:</b> 2º	
<b>Profesorado:</b> Dr. Bosco Corrales Trillo	<b>Departamento:</b>	
	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:bosco.corrales@ucv.es">bosco.corrales@ucv.es</a>	

### ORGANIZACIÓN DE ASIGNATURA

TEORÍA DE LA SOCIEDAD				Nº ECTS 6
<b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:</b> Se enmarca en el módulo Filosofía moral y éticas aplicadas – Filosofía social y política, que consta de 3 materias y 6 asignaturas, con un total de 36 créditos ECTS. Ciudadanía, Estado liberal y comunitarismo se oferta en 2º semestre del tercer curso.				
<b>Materias y Asignaturas</b>				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
FILOSOFÍA POLÍTICA	6	CIUDADANÍA, ESTADO LIBERAL Y COMUNITARISMO	6	3/2



COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CG 1: Organización y planificación			X	
CG 2: Habilidades informáticas básicas				X
CG 7: Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia			X	
CG 10: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica			X	
CG 11: Capacidad de aprender y enseñar				X

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CE 17: Ser capaz de plantear preguntas filosóficas				X
CE 18: Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos			X	
CE 19: Evaluar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos públicos y privados en que acontecen			X	
CE 23: Redactar ensayos filosóficos, mostrando capacidades analíticas y sintéticas				X
CE 25: Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos				X
CE 26. Ser capaz de construir argumentos filosóficos				X

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
RA 1. Conocimiento de los principales tópicos éticos, sociales y políticos, y de las ideologías políticas más influyentes.	CG: 1, 11. CE: 18, 19, 25, 26



Guía Docente Ciudadanía, Estado liberal y comunitarismo

RA 2. Comprender la relación de la ética y la filosofía social y política con otras partes de la filosofía.	CE:17, 19, 23, 26
RA 3. Reproducir argumentos éticos	CG 3, 9, 12 y CE 19, 22, 23, 25, 26
RA 4. Reconocer la relación de los derechos humanos con los derechos fundamentales consagrados en los ordenamientos jurídicos.	CG: 7. CE: 19, 23, 26
RA 5. Reconocer los modos en que pueden interaccionar entre sí Familia, Sociedad Civil y Estado	CG: 7, 10, 11. CE: 19, 24, 25, 26

**ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN SÍNCRONA**

ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS <sup>1</sup>
<b>SESIÓN VIRTUAL</b>	Exposición del contenido por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.	RA1-RA5	0,7
<b>SESIÓN PRÁCTICA</b>	Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno, Análisis crítico sobre valores y compromiso social.	RA1-RA5	0,3
<b>SEMINARIO Y VIDEO CONFERENCIA</b>	Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.	RA1-RA5	0,2

<sup>1</sup> La asignatura y/o materia se organiza en **DOCENCIA VIRTUAL** y en TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO, con un porcentaje estimado en ECTS. Una adecuada distribución es la siguiente: **40%** para las Actividades Formativas **DOCENCIA (60 horas)** y 60% para las de Trabajo Autónomo tutorizado (90 horas) para **una asignatura de 6 créditos**.



<b>EVALUACIÓN VIRTUAL</b>	Conjunto de pruebas escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	RA1-RA5	0,1
<b>TOTAL</b>			<b>1,30</b>

### ACTIVIDADES FORMATIVAS CON COMUNICACIÓN ASÍNCRONA

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Metodología de Enseñanza-Aprendizaje</b>	<b>Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura</b>	<b>ECTS</b>
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	Preparación de la evaluación final: estudio del alumno, preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	RA1-RA5	2,3
TUTORÍAS INDIVIDUALES	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	RA1-RA5	0,1
<b>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINA</b>	<b>Trabajo en grupo:</b> preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega. <b>Foros de discusión:</b> participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el <b>profesor</b> de la asignatura. Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso, realización de vídeos individualmente o de manera cooperativa, respuesta a cuestionarios.	RA1-RA5	2,3
<b>TOTAL</b>			<b>4,70</b>

### SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES



Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona	RA1-RA5	10%
Realización de actividades entregables	RA1-RA5	40%
Evaluación periódica mediante cuestionarios	RA1-RA5	10%
Evaluación final	RA1-RA5	40%

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
El concepto de ciudadanía: <ul style="list-style-type: none"><li>- modelos republicano y liberal;</li><li>- igualdad y diversidad;</li><li>- ciudadanía y nacionalidad</li></ul>	CG 1, 2, 7, 10, 11 CE 17, 18, 19, 23, 25, 26
El Estado liberal y la democracia: <ul style="list-style-type: none"><li>- Estado democrático, social, de derecho.</li><li>- La democracia, su alcance y sus límites</li></ul>	CG 1, 2, 7, 10, 11 CE 17, 18, 19, 23, 25, 26
Los liberalismos: <ul style="list-style-type: none"><li>- aproximación a la noción de liberalismo en filosofía política.</li><li>- Liberalismo clásico</li><li>- Liberalismo contemporáneo</li></ul>	CG 1, 2, 7, 10, 11 CE 17, 18, 19, 23, 25, 26
La propuesta de John Rawls <ul style="list-style-type: none"><li>- Una teoría de la justicia</li><li>- Liberalismo político</li></ul>	CG 1, 2, 7, 10, 11 CE 17, 18, 19, 23, 25, 26
El comunitarismo: <ul style="list-style-type: none"><li>- Las críticas comunitaristas, en general.</li><li>- Michael Sandel</li></ul>	CG 1, 2, 7, 10, 11 CE 17, 18, 19, 23, 25, 26



## BIBLIOGRAFÍA

Texto dinámico de la asignatura producido por el profesor Bosco Corrales.

Carens, J. (2000). *Culture, Citizenship, and Community. A Contextual Exploration of Justice as Evenhandedness*, Oxford: Oxford University Press.

----- (1987). "Aliens and Citizens. The case for open borders".

Cortina, A. (1997). *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Madrid: Alianza.

Cortina, A. (2021). *Ética cosmopolita. Una apuesta por la cordura en tiempos de pandemia*

Etzioni, A. (2001). *La Tercera Vía hacia una buena sociedad. Propuestas desde el Comunitarismo*. Madrid: Trotta.

Habermas, J. (1999). *La inclusión del otro: estudios de teoría política*.

----- (1998) *Facticidad y validez: sobre el derecho y el estado democrático de derecho en términos de teoría del discurso*

----- (2000). *La constelación posnacional: ensayos políticos*

Kymlicka, W. (1996). *Ciudadanía multicultural. Una teoría liberal de los derechos de las minorías*. Paidós.

MacIntyre, A. (2001). *Tras la virtud*. Barcelona: Crítica.

Miller, D. (2001 [original 1995]). Sobre la nacionalidad. Autodeterminación y pluralismo cultural. Paidós.

Pettit, Ph. (1999). *Republicanism. Una teoría sobre la libertad y el gobierno*. Barcelona: Paidós.

Rawls, J. (1996) *Liberalismo político*. Barcelona: Crítica.

Rawls, J. (1971). *Una teoría de la justicia*

Rawls, J. (2001), *Justicia como equidad: una reformulación*

Sandel, M. (2010). *Justicia: ¿hacemos lo que debemos?*. Barcelona. Debate.

Spaemann, R. (1980). *Crítica de las utopías políticas*. Pamplona: EUNSA

Taylor, C. (1993). *El multiculturalismo y la política del reconocimiento*. México, D. F.: Fondo de Cultura Económica.

Walzer, M. (2004). *Las esferas de la justicia*. Fondo de cultura económica.

Walzer, M. (2010). *Pensar políticamente*. Espasa.

Young, I. M., 1989, "Polity and Group Difference: A Critique of the Ideal of Universal Citizenship", *Ethics*, 99: 250–274.



<b>ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:</b>		
	<b>BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>Nº DE SESIONES</b>
1	Introducción	1
2	Ciudadanía	3
3	Estado liberal y Democracia	3
4	Liberalismos	1
5	La propuesta de John Rawls	3
6	Comunitarismo	3
7	Repaso	1