



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Fisioterapia

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 240103 **Nombre:** Valoración en Fisioterapia

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: MÓDULO 2: ESPECÍFICAS

Materia: Valoración en Fisioterapia **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Fisioterapia

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:



Organización del módulo

MÓDULO 2: ESPECÍFICAS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fundamentos de Fisioterapia	6,00	Fundamentos de Fisioterapia	6,00	1/1
Valoración en Fisioterapia	6,00	Valoración en Fisioterapia	6,00	1/2
Procedimientos Generales de intervención en Fisioterapia	12,00	Procedimientos Generales de Intervención I	6,00	2/1
		Procedimientos Generales de Intervención II	6,00	2/2
Fisioterapia en especialidades Clínicas	6,00	Afecciones Médico-Quirúrgicas y sus Tratamientos	6,00	2/2
Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia	30,00	Fisioterapia Cardiocirculatoria y Respiratoria	6,00	3/1
		Fisioterapia del Aparato Locomotor I	6,00	2/2
		Fisioterapia del Aparato Locomotor II	6,00	3/1
		Fisioterapia del Sistema Nervioso	6,00	2/2
		Fisioterapia Deportiva	6,00	3/1
Cinesiterapia	6,00	Cinesiterapia	6,00	2/1



Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria	12,00	Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública	6,00	3/1
		Moral Social-Deontología	6,00	4/1

Conocimientos recomendados

No se requieren

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conoce los distintos tipos de articulaciones y su sistema músculo-esquelético.
- R2 Conoce las escalas y metodología de la valoración articular y balance muscular.
- R3 Es capaz de descubrir posibles limitaciones o lesiones articulares en el paciente.
- R4 Localizar correctamente las articulaciones, formaciones óseas, los distintos músculos y partes blandas.
- R5 Conoce y maneja el material necesario para una correcta valoración articular.
- R6 Argumenta con criterios racionales a partir de su trabajo.
- R7 Es capaz de escribir un texto comprensible, organizado sobre temas relacionados con la fisioterapia y trabajar en grupo.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			X	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			X	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			X	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			X	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			X	
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Conocer los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterápicas, para el libre ejercicio de la profesión.			X	
CG4	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.				X



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE9 Las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales		X		
CE11 Los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo		X		
CE14 Las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión. Los modelos de actuación en Fisioterapia. Las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales: conocimiento de sus modalidades y técnicas así como de la evaluación científica de su utilidad y efectividad. El diagnóstico de Fisioterapia. Metodología de la investigación aplicada a la Fisioterapia.				X
CE18 Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico			X	
CE29 Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales				X
CE33 Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos. Para ello será necesario: definir y establecer los criterios de resultados; realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario; rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso; y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos, en su caso.			X	
CE47 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. Lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada.				X
CE48 Manifestar un alto grado de autoconcepto, con una aceptación óptima de sí mismo, sin egocentrismo pero sin complejos			X	
CE51 Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.			X	
CE52 Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente			X	



TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Toma de decisiones			X	
CT2	Resolución de problemas.			X	
CT3	Capacidad de organización y planificación.			X	
CT4	Capacidad de análisis y síntesis.				X
CT5	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.				X
CT6	Capacidad de gestión de la información			X	
CT7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		X		
CT8	Conocimiento de una lengua extranjera.	X			
CT9	Compromiso ético			X	
CT10	Trabajo en equipo.				X
CT11	Habilidades en las relaciones interpersonales				X
CT12	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar	X			
CT13	Razonamiento crítico				X
CT14	Trabajo en un contexto internacional.	X			
CT15	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	X			
CT16	Motivación por la calidad	X			
CT17	Adaptación a nuevas situaciones.		X		
CT18	Creatividad.		X		



CT19	Aprendizaje autónomo		X	
CT20	Iniciativa y espíritu emprendedor			X
CT21	Liderazgo.			X
CT22	Conocimiento de otras culturas y costumbres	X		
CT23	Sensibilidad hacia temas medioambientales.	X		



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R7	20,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito. Permite valorar las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 5 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. 8 Conocimientos de una lengua extranjera. 2 Resolución de problemas 19 Aprendizaje autónomo.
R1, R2, R3, R4, R5, R7	35,00%	PRUEBA TIPO TEST: Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta sobre cinco posibles. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno. Permite valorar las siguientes competencias genéricas o transversales: 2 Resolución de problemas 1 Toma de decisiones 13 Razonamiento crítico
R1, R2, R3, R4, R5, R6	10,00%	PRÁCTICAS: Prueba oral en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre las conocimientos de las diferentes asignaturas. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 7 Conocimientos de informática. 6 Capacidad de gestión de la información. 2 Resolución de problemas 1 Toma de decisiones. 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo.



R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	10,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 7 Conocimientos de informática. 6 Capacidad de gestión de la información. 10 Trabajo en equipo. 14 Trabajo en un contexto internacional. 11 Habilidades en las relaciones interpersonales. 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo. 18 Creatividad. 21 Liderazgo. 20 Iniciativa y espíritu emprendedor. 16 Motivación por la calidad. 70 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. 72 Conocer las propias competencias y limitaciones.
R1, R2, R3, R4, R5, R6	25,00%	EXÁMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo.
	0,00%	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas y prácticas. Nunca superará el 5% de la nota final.

Observaciones

*La prueba escrita constará de 30 preguntas tipo test y 4 de desarrollo.

Para considerar aprobado el examen teórico, deben estar aptas las dos partes de dicho examen, (Test y Preguntas Cortas).

*Es imprescindible tener superadas las pruebas escrita y práctica con un 5 para proceder a la media de la asignatura.



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral Resolución problemas Exposición contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades
- M2 Resolución de casos: Análisis de realidades ejemplares -reales o simuladas- que permiten al alumno conectar la teoría con la práctica, aprender en base a modelos de la realidad o reflexionar sobre los procesos empleados en los casos presentados.
- M4 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/u orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas
- M5 Conjunto de pruebas realizadas para conocer el grado de adquisición de conocimiento y habilidades-destrezas del alumno
- M6 Resolución problemas y casos Trabajos escritos Actividad on Line en la plataforma e-learning Estudio personal. Búsqueda de información y documentación
- M11 Exposición oral alumno.
- M12 Trabajos en Grupo: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M13 Realización de trabajos o memorias
- M14 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas
- M16 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M6	R1, R2, R6, R7	40,00	1,60
CLASE PRÁCTICA M2, M6, M12	R1, R4, R5, R6, R7	14,00	0,56
TUTORÍAS M4	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	4,00	0,16
EVALUACIÓN M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M6, M16	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	70,00	2,80
TRABAJO EN GRUPO M12	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	20,00	0,80
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD 1 ANATOMIA Y ARTROLOGÍA	TEMA 1 ANATOMÍA GENERAL BÁSICA TEMA 2 ARTROLOGÍA
UNIDAD 2 ESTUDIO GENERAL DEL MOVIMIENTO HUMANO.	TEMA 3 PLANOS Y EJES.CINÉTICA Y CINEMÁTICA ARTICULAR. TEMA 4 EXAMEN DE LA POSTURA EN BIPEDESTACIÓN TEMA 5: EXAMEN DEL DOLOR
UNIDAD 3 BALANCE ARTICULAR Y BALANCE MUSCULAR	TEMA 6 VALORACIÓN DEL MOVIMIENTO ARTICULAR TEMA 7 BALANCE MUSCULAR TEMA 8 VALORACIÓN GLOBAL TEMA 9 TERMOGRAFIA
UNIDAD 4 LA MARCHA HUMANA	TEMA 10 LA MARCHA HUMANA TEMA 11 AYUDAS TECNICAS PARA LA DEAMBULACIÓN
PRACTICAS	PRACTICA 1: VALORACION ARTICULAR MIEMBRO SUPERIOR PRACTICA 2: VALORACION ARTICULAR MIEMBRO INFERIOR PRACTICA 3: BALANCE MUSCULAR MIEMBRO SUPERIOR.E INFERIOR PRACTICA 4: PRUEBAS FUNCIONALES PRACTICA 5: ESTUDIO DEL RAQUIS Y VALORACION GLOBAL PRACTICA 6: TERMOGRAFIA. EXPLORACIÓN CLINICA PRACTICA 7: SIMULACION EN VALORACIÓN



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD 1 ANATOMIA Y ARTROLOGÍA	5,00	10,00
UNIDAD 2 ESTUDIO GENERAL DEL MOVIMIENTO HUMANO.	7,00	14,00
UNIDAD 3 BALANCE ARTICULAR Y BALANCE MUSCULAR	8,00	16,00
UNIDAD 4 LA MARCHA HUMANA	3,00	6,00
PRACTICAS	7,00	14,00



Referencias

- Pattern Recognition of Clinical Syndromes Related to Neuromusculoskeletal Pain Disorders. Lluch, E. — López-Cubas, C. — Jones, M. — Jull, G. — Hall, T. — Lewis, J. 1ª Edición Diciembre 2020 Editorial ZERAPI ISBN 9788493918743
- Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy. Jull, G. — Moore, A. — Falla, D. — Lewis, J. — McCarthy, C. — Sterling, M. 4ª Edición Julio 2015 Editorial CHURCHILL LIVINGSTONE ISBN 9780702051524
- La Columna Cervical, Vol. 1: Evaluación Clínica y Aproximaciones Terapéuticas. Torres Cueco, R. 1ª Edición Mayo 2008 Editorial Medica Panamericana S.A. ISBN 9788479038670
- Musculoskeletal Examination and Assessment. Petty, N. J., & Ryder, D. (Eds.). (2017). E-Book: A Handbook for Therapists. Elsevier Health Sciences
- Prometheus. [Tomo 1]: texto y atlas de anatomía : anatomía general y aparato locomotor. Schünke, Michael. Schulte, Erik. Schumacher, Udo. Voll, Markus. Wesker, Karl. Médica Panamericana, 2010
- Sobotta. Atlas de anatomía humana: tablas de músculos, articulaciones y nervios. Sobotta (1869-1945), Johannes. Paulsen, Friedrich. Waschke, Jens. Elsevier, D.L. 2011
- Atlas de Anatomía Humana. NETTER. Ed. Saunders-Elsevier, 2010
- Anatomía para Estudiantes. DRAKE, Vogl, Mitchell. Gray Ed. Elsevier 2007
- Tendón: valoración y tratamiento en fisioterapia. Jurado Bueno, Antonio. Medina Porqueres, Iván. Paidotribo, [2015]
- Biomecánica funcional: miembros, cabeza, tronco. Dufour, Michel. Pillu, Michel. Elsevier, D. L. 2018
- Explicando el dolor. Butler, David S.. Moseley, Lorimer G.. Torres Cueco, Rafael. Noigroup, 2016
- Atlas de anatomía humana: estudio fotográfico del cuerpo humano. Rohen, Johannes W.. Yokochi, Chihiro. Lütjen-Drecoll, Elke. Elsevier, DL. 2011
- Cadenas musculares y articulares, método G.D.S. : aspectos biomecánicos. Fascículo nº 1, Nociones de base. Campignon, Philippe. Denys-Struyf, Godelieve. Lencina-Verdú Editores Indepen
- Cadenas musculares y articulares, método G.D.S. : Fascículo nº 3, Las cadenas antero-medianas. Campignon, Philippe. Valle Lencina, Aida del. Verdú Bellod, Elia. Lencina-Verdú Editores Indepen



Visionado del vídeo: "Tame the Beast" <https://www.youtube.com/watch?v=ikUzvSph7Z4>. Puede consultar la web original donde encontrará, además del vídeo, otros recursos útiles

en <https://www.tamethebeast.org/#tame-the-beast>

BMJ Best Practice - Fibromyalgia [internet]. Disponible

en: <https://bestpractice.bmj.com/topics/en-gb/187>

Fitzcharles MA, Ste-Marie PA, Goldenberg DL, Pereira JX, Abbey S, Choinière M, Ko G, Moulin DE, Panopalis P, Proulx J, Shir Y, and the National Fibromyalgia Guideline Advisory Panel. 2012 Canadian Guidelines for the diagnosis and management of Fibromyalgia syndrome: Executive summary. *Pain Manag.* 2013 May-Jun; 18 (3): 119-126. Disponible

en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3673928/>

Stewart M, Loftus S. Sticks and Stones: The Impact of Language in Musculoskeletal Rehabilitation. *Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy.* 2018, 48 (7), 519-522.

Disponible en: <https://www.jospt.org/doi/10.2519/jospt.2018.0610>