



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Fisioterapia

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 240101 **Nombre:** Fundamentos de Fisioterapia

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

**Módulo:** MÓDULO 2: ESPECÍFICAS

**Materia:** Fundamentos de Fisioterapia **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Fisioterapia

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

241A	<u>Maria Garcia Escudero</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	maria.escudero@ucv.es
	<u>Alvaro Ortiz Llueca</u>	alvaro.ortiz@ucv.es
241Q	<u>Maria Garcia Escudero</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	maria.escudero@ucv.es
	<u>Alvaro Ortiz Llueca</u>	alvaro.ortiz@ucv.es
281DC	<u>Alvaro Ortiz Llueca</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	alvaro.ortiz@ucv.es
	<u>Jaime Gasco Lopez De Lacall</u>	jaime.gascolopez@ucv.es
4701D	<u>Alvaro Ortiz Llueca</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	alvaro.ortiz@ucv.es



Universidad  
Católica de  
Valencia  
San Vicente Mártir

# Guía Docente

Curso 2024/2025  
240101 - Fundamentos de Fisioterapia

4701D Jaime Gasco Lopez De Lacall

[jaime.gascolopez@ucv.es](mailto:jaime.gascolopez@ucv.es)





## Organización del módulo

### MÓDULO 2: ESPECÍFICAS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fundamentos de Fisioterapia	6,00	Fundamentos de Fisioterapia	6,00	1/1
Valoración en Fisioterapia	6,00	Valoración en Fisioterapia	6,00	1/2
Procedimientos Generales de intervención en Fisioterapia	12,00	Procedimientos Generales de Intervención I	6,00	2/1
		Procedimientos Generales de Intervención II	6,00	2/2
Fisioterapia en especialidades Clínicas	6,00	Afecciones Médico-Quirúrgicas y sus Tratamientos	6,00	2/2
Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia	30,00	Fisioterapia Cardiocirculatoria y Respiratoria	6,00	3/1
		Fisioterapia del Aparato Locomotor I	6,00	2/2
		Fisioterapia del Aparato Locomotor II	6,00	3/1
		Fisioterapia del Sistema Nervioso	6,00	2/2
		Fisioterapia Deportiva	6,00	3/1
Cinesiterapia	6,00	Cinesiterapia	6,00	2/1



Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria	12,00	Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública	6,00	3/1
		Moral Social-Deontología	6,00	4/1

## Conocimientos recomendados

No se requieren

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conoce el pasado, presente y futuro de la fisioterapia como profesión, así como aprender a desarrollar las distintas fases del método de intervención en Fisioterapia.
- R2 Explica la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional (CIF)
- R3 Es capaz de evaluar las situaciones de riesgo vital o de emergencia, adquiriendo habilidades para aplicar el Soporte Vital Básico.
- R4 Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y saber analizarla con espíritu crítico y constructivo.
- R5 Conoce los principios de intervenciones básicas del fisioterapeuta como son el masaje, la aplicación de agentes físicos y la atención del paciente encamado.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		X		
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			X	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		X		
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			X	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		X		
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE5	Las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.			X	
CE9	Las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales	X			



CE11	Los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo	X			
CE14	Las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión. Los modelos de actuación en Fisioterapia. Las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales: conocimiento de sus modalidades y técnicas así como de la evaluación científica de su utilidad y efectividad. El diagnóstico de Fisioterapia. Metodología de la investigación aplicada a la Fisioterapia.				X
CE15	Los procedimientos fisioterapéuticos generales: Cinesiterapia, Masaje y Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia; Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, y los derivados de otros agentes físicos			X	
CE28	Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe al alta de Fisioterapia				X
CE47	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. Lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada.			X	
CE48	Manifestar un alto grado de autoconcepto, con una aceptación óptima de sí mismo, sin egocentrismo pero sin complejos		X		
CE51	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.			X	
CE52	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente		X		

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Toma de decisiones		X		
CT2	Resolución de problemas.		X		
CT3	Capacidad de organización y planificación.			X	



CT4	Capacidad de análisis y síntesis.		X	
CT5	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		X	
CT6	Capacidad de gestión de la información			X
CT7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.			X
CT8	Conocimiento de una lengua extranjera.	X		
CT9	Compromiso ético			X
CT10	Trabajo en equipo.		X	
CT11	Habilidades en las relaciones interpersonales		X	
CT12	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar	X		
CT13	Razonamiento crítico		X	
CT14	Trabajo en un contexto internacional.	X		
CT15	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	X		
CT16	Motivación por la calidad		X	
CT17	Adaptación a nuevas situaciones.			X
CT18	Creatividad.		X	
CT19	Aprendizaje autónomo			X
CT20	Iniciativa y espíritu emprendedor		X	
CT21	Liderazgo.		X	
CT22	Conocimiento de otras culturas y costumbres	X		
CT23	Sensibilidad hacia temas medioambientales.	X		



Universidad  
Católica de  
Valencia  
San Vicente Mártir

# Guía Docente

Curso 2024/2025  
240101 - Fundamentos de Fisioterapia







## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	20,00%	<b>PREGUNTAS ABIERTAS:</b> Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito. Permite valorar las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 5 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. 8 Conocimientos de una lengua extranjera. 2 Resolución de problemas 19 Aprendizaje autónomo.
R1, R2, R3, R4, R5	20,00%	<b>PRUEBA TIPO TEST:</b> Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta sobre cinco posibles. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno. Permite valorar las siguientes competencias genéricas o transversales: 2 Resolución de problemas 1 Toma de decisiones 13 Razonamiento crítico
R1, R2, R3, R4, R5	0,00%	<b>PRÁCTICAS:</b> Prueba oral en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre las conocimientos de las diferentes asignaturas. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 7 Conocimientos de informática. 6 Capacidad de gestión de la información. 2 Resolución de problemas 1 Toma de decisiones. 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo.



R1, R2, R3, R4, R5	10,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 7 Conocimientos de informática. 6 Capacidad de gestión de la información. 10 Trabajo en equipo. 14 Trabajo en un contexto internacional. 11 Habilidades en las relaciones interpersonales. 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo. 18 Creatividad. 21 Liderazgo. 20 Iniciativa y espíritu emprendedor. 16 Motivación por la calidad. 70 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. 72 Conocer las propias competencias y limitaciones.
R1, R2, R3, R4, R5	30,00%	EXÁMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo.
R1, R2, R3, R4, R5	10,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Es el método de evaluación del Trabajo Fin de Grado. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
R1, R2, R3, R4, R5	10,00%	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas y prácticas. Nunca superará el 5% de la nota final.

## Observaciones

### Evaluación teórica: 40%=(A+B)

El resultado del examen será la suma de las partes (tipo test y preguntas abiertas) siempre que las dos estén aprobadas. Pudiéndose realizar en formato papel o en formato electrónico en los ordenadores de la universidad según decisión del profesor



**A) Evaluación preguntas tipo test**(20% de la nota final): Constará de 20 preguntas de respuesta múltiple tipo test pudiendo existir diferentes tipos de preguntas:

- De elección múltiple con cinco alternativas de respuesta cada una. Descontando cada cuatro erróneas una pregunta correcta.
- Completar esquemas
- Dibujar o identificar diferentes estructuras o procedimientos

**B) Evaluación preguntas abiertas**(20% de la nota final): se formularán entre 3 y 5 preguntas abiertas sobre la materia impartida.

**Evaluación práctica. (30% de la nota final).**

**Trabajo (10%)**

**\*Para superar la asignatura será obligatorio superar tanto la evaluación teorica como la evaluación práctica y el trabajo.**

## CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral Resolución problemas Exposición contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades
- M2 Resolución de casos: Análisis de realidades ejemplares -reales o simuladas- que permiten al alumno conectar la teoría con la práctica, aprender en base a modelos de la realidad o reflexionar sobre los procesos empleados en los casos presentados.



- M4 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/u orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas
- M5 Conjunto de pruebas realizadas para conocer el grado de adquisición de conocimiento y habilidades-destrezas del alumno
- M6 Resolución problemas y casos Trabajos escritos Actividad on Line en la plataforma e-learning Estudio personal. Búsqueda de información y documentación
- M11 Exposición oral alumno.
- M12 Trabajos en Grupo: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M13 Realización de trabajos o memorias
- M14 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas
- M15 Seminario, sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M16 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M4, M11, M12	R1, R2, R3, R4, R5	37,00	1,48
CLASE PRÁCTICA M2, M5, M12	R1, R2, R3, R4, R5	8,00	0,32
SEMINARIO M15	R1, R2	8,00	0,32
TUTORÍAS M4	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
EVALUACIÓN M5	R1, R2, R3, R4, R5	3,00	0,12
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M6, M13, M16	R1, R2, R3, R4, R5	70,00	2,80
TRABAJO EN GRUPO M12, M14	R1	20,00	0,80
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD I.- FUNDAMENTOS DE LA FISIOTERAPIA COMO CIENCIA Y PROFESIÓN	Introducción a la fisioterapia I Introducción a la fisioterapia II Fisioterapia Basada en la Evidencia
UNIDAD II.- TEORÍA GENERAL DEL FUNCIONAMIENTO DE LA DISCAPACIDAD LA SALUD Y LA RELACIÓN MULTIDISCIPLINAR	Modelos de salud y discapacidad La CIF Procedimientos básicos de urgencias
UNIDAD III.- Modelos de Intervención en Fisioterapia (MIF)	Metodo de Intervención en Fisioterapia Entrevista. Valoración y registro Masoterapia
PRACTICAS Y SEMINARIOS	Practica 1: Trasferencias del paciente encamado. Practica 2: Vendajes I y II Practica 3: Principios y maniobras básicas del masaje I. Practica 4: Principios y maniobras básicas del masaje II. Seminario 1: Fisioterapia Basada en la Evidencia I Seminario 2: Fisioterapia Basada en la Evidencia II Seminario 3: RCP I Seminario 4: RCP II



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD I.- FUNDAMENTOS DE LA FISIOTERAPIA COMO CIENCIA Y PROFESIÓN	5,00	10,00
UNIDAD II.- TEORÍA GENERAL DEL FUNCIONAMIENTO DE LA DISCAPACIDAD LA SALUD Y LA RELACIÓN MULTIDISCIPLINAR	7,00	14,00
UNIDAD III.- Modelos de Intervención en Fisioterapia (MIF)	10,00	20,00
PRACTICAS Y SEMINARIOS	8,00	16,00



## Referencias

- Alcántara S, Hernández M A, Ortega G, Sanmartin M V. Fundamentos de Fisioterapia. Madrid: Síntesis; 1995.
- Thompson, Stephen R..Zlotolow, Dan A. Manual de inmovilizaciones y vendajes en traumatología Elsevier Mosby, cop. 2013
- Merayo A, Bravo E, Gordón F. La Comunicación con el Paciente. Habilidades emocionales para los profesionales de la salud. Barcelona: Elsevier; 2014.
- Louw A, Puentedura E. Therapeutic Neuroscience Education: Teaching Patients About Pain. A Guide for Clinicians. USA: Orthopedic Physical Therapy Products; 2013
- Argudo S. Mejorar las búsquedas de información. Barcelona: UOC; 2012.
- Cid Leal P, Perpinyà Morera R. Cómo y dónde buscar fuentes de información. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona; 2013.
- Cordón García JA, et al. Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. 2ª ed. Madrid: Pirámide; 2012.
- Gallego T. Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia. Madrid: Medica Panamericana; 2007.
- González JA. Historia de la Fisioterapia en la Comunidad Valenciana. II.lustre Col.legi Oficial Fisioterapeutes de la Comunitat Valenciana
- Harrison principios de medicina interna. 15ª ed. Madrid: McGraw - Hill Interamericana; 2002
- Hernández García MA, editor. Fundamentos en Fisioterapia. Madrid: Síntesis; 1998.
- Igual C, Muñoz E, Aramburu C. Fisioterapia General: Cinesiterapia. Madrid: Síntesis; 2003.
- Jiménez J, Argimón JM, Martín A, Vilardell M. Publicación Científica Biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier; 2010.
- Kielhofner G. 3ª ed. Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional. Buenos aires: Médica Panamericana; 2006.
- Mosby Diccionario de Medicina. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2003.
- Paul Dotte. Método de movilización de los pacientes. 8ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2010
- Rebollo Roldán J, García Pérez R. La investigación en Fisioterapia. En: Gallego Izquierdo T. Bases teóricas y fundamentos de la Fisioterapia. Madrid: Médica Panamericana; 2007. p. 105-163.
- Real Academia Española [sede Web]. Madrid: Real Academia Española; 2001- [actualizada el 1 de julio de 2018; acceso 8 de julio de 2018]. Disponible en: [www.rae.es](http://www.rae.es)
- World Confederation for Physical Therapy [sede Web]. London: World Confederation for Physical Therapy; 2018 [actualizada el 1 de julio de 2018; acceso 8 de julio de 2018]. Disponible en: [www.wcpt.org](http://www.wcpt.org)