



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Fisioterapia

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 240102 **Nombre:** Procedimientos Generales de Intervención I

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: MÓDULO 2: ESPECÍFICAS

Materia: Procedimientos Generales de intervención en Fisioterapia **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Fisioterapia

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

242A	<u>Eloy Jaenada Carrilero</u> (Profesor responsable)	eloy.jaenada@ucv.es
	<u>Catalina Maria Roser Mas</u>	cm.roser@ucv.es
242Q	<u>Eloy Jaenada Carrilero</u> (Profesor responsable)	eloy.jaenada@ucv.es
	<u>Catalina Maria Roser Mas</u>	cm.roser@ucv.es
282DC	<u>Eloy Jaenada Carrilero</u> (Profesor responsable)	eloy.jaenada@ucv.es
	<u>Catalina Maria Roser Mas</u>	cm.roser@ucv.es
473DF	<u>Eloy Jaenada Carrilero</u> (Profesor responsable)	eloy.jaenada@ucv.es



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Guía Docente

Curso 2024/2025
240102 - Procedimientos Generales de Intervención I

473DF

Catalina Maria Roser Mas

cm.roser@ucv.es





Organización del módulo

MÓDULO 2: ESPECÍFICAS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fundamentos de Fisioterapia	6,00	Fundamentos de Fisioterapia	6,00	1/1
Valoración en Fisioterapia	6,00	Valoración en Fisioterapia	6,00	1/2
Procedimientos Generales de intervención en Fisioterapia	12,00	Procedimientos Generales de Intervención I	6,00	2/1
		Procedimientos Generales de Intervención II	6,00	2/2
Fisioterapia en especialidades Clínicas	6,00	Afecciones Médico-Quirúrgicas y sus Tratamientos	6,00	2/2
Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia	30,00	Fisioterapia Cardiocirculatoria y Respiratoria	6,00	3/1
		Fisioterapia del Aparato Locomotor I	6,00	2/2
		Fisioterapia del Aparato Locomotor II	6,00	3/1
		Fisioterapia del Sistema Nervioso	6,00	2/2
		Fisioterapia Deportiva	6,00	3/1
Cinesiterapia	6,00	Cinesiterapia	6,00	2/1



Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria	12,00	Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública	6,00	3/1
		Moral Social-Deontología	6,00	4/1

Conocimientos recomendados

No son necesarios



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conoce, razona y utiliza correctamente las distintas terapias físicas y manuales.
- R2 Es capaz de integrar los fundamentos físicos con los efectos fisiológicos y su aplicación terapéutica.
- R3 Conoce los distintos efectos fisiológicos sobre el cuerpo humano de las distintas terapias físicas y manuales.
- R4 Conoce las indicaciones, contraindicaciones y precauciones de las distintas terapias físicas y manuales.
- R5 Es capaz de interrelacionar las distintas terapias físicas y manuales.
- R6 Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.
- R7 Es capaz de escribir un texto comprensible, organizado sobre temas relacionados con la fisioterapia y trabajar en grupo.
- R8 Conoce los distintos efectos fisiológicos del ejercicio terapéutico sobre el cuerpo humano.
- R9 Es capaz de integrar los fundamentos de planificación de la fuerza en Fisioterapia.
- R10 Realiza las habilidades propias de la masoterapia como herramienta de trabajo imprescindible para el fisioterapeuta.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		X		
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		X		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			X	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		X		
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		X		
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Conocer los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterápicas, para el libre ejercicio de la profesión.	X			
CG3	Aplicar correctamente la terapéutica en la reeducación y recuperación funcional	X			



ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE5	Las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.				X
CE6	Los principios y aplicaciones de los procedimientos de medida basados en la biomecánica y en la electrofisiología.	X			
CE9	Las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales	X			
CE11	Los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo	X			
CE13	Los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.			X	
CE15	Los procedimientos fisioterapéuticos generales: Cinesiterapia, Masaje y Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia; Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, y los derivados de otros agentes físicos				X
CE29	Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales	X			
CE48	Manifiestar un alto grado de autoconcepto, con una aceptación óptima de sí mismo, sin egocentrismo pero sin complejos	X			
CE51	Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	X			
CE52	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente	X			
TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Toma de decisiones		X		
CT2	Resolución de problemas.		X		
CT3	Capacidad de organización y planificación.		X		



CT4	Capacidad de análisis y síntesis.	X		
CT5	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.	X		
CT6	Capacidad de gestión de la información		X	
CT7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.	X		
CT8	Conocimiento de una lengua extranjera.	X		
CT9	Compromiso ético		X	
CT10	Trabajo en equipo.	X		
CT11	Habilidades en las relaciones interpersonales	X		
CT12	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar	X		
CT13	Razonamiento crítico		X	
CT14	Trabajo en un contexto internacional.	X		
CT15	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	X		
CT16	Motivación por la calidad			X
CT17	Adaptación a nuevas situaciones.		X	
CT18	Creatividad.			X
CT19	Aprendizaje autónomo		X	
CT20	Iniciativa y espíritu emprendedor		X	
CT21	Liderazgo.	X		
CT22	Conocimiento de otras culturas y costumbres	X		



CT23 Sensibilidad hacia temas medioambientales.

x





Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R8, R9	15,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito. Permite valorar las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 5 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. 8 Conocimientos de una lengua extranjera. 2 Resolución de problemas 19 Aprendizaje autónomo.
R1, R2, R3, R4, R5, R8, R9	30,00%	PRUEBA TIPO TEST: Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta sobre cinco posibles. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno. Permite valorar las siguientes competencias genéricas o transversales: 2 Resolución de problemas 1 Toma de decisiones 13 Razonamiento crítico
R1, R2, R3, R4, R5, R10	10,00%	PRÁCTICAS: Prueba oral en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre las conocimientos de las diferentes asignaturas. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 7 Conocimientos de informática. 6 Capacidad de gestión de la información. 2 Resolución de problemas 1 Toma de decisiones. 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo.



R2, R3, R6, R7	10,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 7 Conocimientos de informática. 6 Capacidad de gestión de la información. 10 Trabajo en equipo. 14 Trabajo en un contexto internacional. 11 Habilidades en las relaciones interpersonales. 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo. 18 Creatividad. 21 Liderazgo. 20 Iniciativa y espíritu emprendedor. 16 Motivación por la calidad. 70 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. 72 Conocer las propias competencias y limitaciones.
R1, R2, R3, R4, R5	30,00%	EXÁMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	5,00%	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas y prácticas. Nunca superará el 5% de la nota final.

Observaciones

Criterios de evaluación:

A) Primera convocatoria

1. Evaluación teórica: 45%.

·**Prueba Tipo Test (30% de la nota final):** constará de preguntas con respuesta múltiple pudiendo existir diferentes tipos de preguntas: De elección múltiple con cinco alternativas de respuesta cada una. Descontando cada cuatro erróneas una pregunta correcta. Completar esquemas, Dibujar o identificar diferentes estructuras o procedimientos

·**Preguntas abiertas (15% de la nota final):** se formularán entre 3 y 5 preguntas abiertas con orientación práctica sobre la materia impartida.

Importante: para poder presentarse al examen práctico el alumno tiene que superar la parte de la evaluación teórica con mas del 50%.

2. Trabajos individuales y/o grupales (10% de la nota final).



Recensión de un texto (5% de la nota). Trabajo individual. Se realizará, posterior a la lectura, un resumen crítico de un artículo propuesto por el profesor.

Planificación de una sesión de fisioterapia o de un programa de intervención (5% de la nota).

Trabajo grupal. Se realizará un portfolio con la planificación de un caso clínico propuesto por el profesor.

No se admiten trabajos fuera de plazo.

Importante: es obligatorio presentar ambos trabajos para poder aprobar la asignatura en primera convocatoria. Por tanto, si no se presentan los trabajos en tiempo y forma, no se evaluará el examen teórico.

3. Asistencia y participación (5% de la nota final)

La asistencia a las prácticas es obligatoria no pudiendo aprobar la asignatura en primera convocatoria si no se asiste al 80% de las sesiones prácticas y seminarios. Por tanto, si no se cumple con la asistencia mínima obligatoria, no se evaluará el examen teórico.

La asistencia a las clases teóricas es recomendable. La participación en las mismas será evaluada positivamente.

4. Examen práctico. (40% de la nota final).

Caso clínico (10%): el alumno a través de un caso clínico pondrá en práctica todos los conocimientos sobre las diferentes técnicas estudiadas con el objetivo de resolver el caso.

Examen práctico (30%): tras la resolución del caso clínico el alumno realizará de manera práctica una o varias maniobras que se evaluarán mediante rúbrica.

Si se suspende el examen práctico no será necesario repetir la evaluación teórica.

B) Segunda convocatoria.

Mismos porcentajes que en primera convocatoria.

En caso de aprobar el examen teórico y suspender el examen práctico, se mantendrá la nota del teórico para segunda convocatoria.

La nota de los trabajos individuales y/o grupales y asistencia/participación se conserva de la primera convocatoria. Pero no se podrán entregar los trabajos si no se hicieron en los plazos correspondientes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA SEGUNDA MATRICULACIÓN Y SIGUIENTES

Se realizarán seis tutorías presenciales de carácter obligatorio no pudiendo presentarse en primera convocatoria si no se asisten a al menos 4 sesiones.

Los porcentajes de notas son los mismos que en la evaluación de 1º matricula siendo obligatorios todos los puntos.

La asistencia a clases teóricas es recomendable así como ponerse en contacto con el profesor la primera semana de clase.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Explicitar criterios concretos señalados para la asignatura y facultad a la que se adscribe el título y de acuerdo con la normativa general que indica que sólo se puede dar una matrícula de honor por cada 20 alumnos no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral Resolución problemas Exposición contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades
- M2 Resolución de casos: Análisis de realidades ejemplares -reales o simuladas- que permiten al alumno conectar la teoría con la práctica, aprender en base a modelos de la realidad o reflexionar sobre los procesos empleados en los casos presentados.
- M4 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/u orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas
- M5 Conjunto de pruebas realizadas para conocer el grado de adquisición de conocimiento y habilidades-destrezas del alumno
- M7 Discusión y Resolución de problemas.
- M11 Exposición oral alumno.
- M12 Trabajos en Grupo: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.



- M14 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas
- M15 Seminario, sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M16 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M2, M5, M7, M16	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	42,00	1,68
CLASE PRÁCTICA M2, M5, M7, M11, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R8, R9, R10	10,00	0,40
SEMINARIO M4, M7, M11, M15	R6, R7	2,00	0,08
TUTORÍAS M4	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	4,00	0,16
EVALUACIÓN M2, M5, M7, M14, M16	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	4,00	0,16
TOTAL		62,00	2,48

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M4, M7, M12, M15, M16	R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	65,00	2,60
TRABAJO EN GRUPO M12, M14, M15, M16	R6, R7	23,00	0,92
TOTAL		88,00	3,52



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bloque 1. Introducción a los Agentes Físicos	Tema 1. Razonamiento clínico en el uso de AF Tema 2. AF en el dolor Tema 3. AF en la movilidad Tema 4. AF en la fisiología de la curación de los tejidos
Bloque 2. AF naturales	Tema 5. Crioterapia Tema 6. Termoterapia Tema 7. Vibroterapia, fototerapia, presoterapia Tema 8. Terapia acuática Tema 9. Talasoterapia, climatoterapia, balneoterapia
Bloque 3. Masoterapia	Topic 10. Advanced massage therapy maneuvers Topic 11. Manual Lymphatic Drainage
Bloque 4. Seminario	Seminario 1. Integración de los AF en el programa de intervención
Bloque 5. Ejercicio Terapéutico	Tema 12. Fundamentos del Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia Tema 13. Ejercicio Terapéutico I Tema 14. Ejercicio Terapéutico II
Bloque 6. Prácticas	Práctica 1. DLM Práctica 2. Crioterapia y Termoterapia Práctica 3. Masoterapia Práctica 4. Ejercicio Terapéutico Práctica 5. Terapia acuática
Tutorías	Tutoría presencial u online individual o grupal
Evaluación	Examen teórico Examen práctico



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque 1. Introducción a los Agentes Físicos	8,00	16,00
Bloque 2. AF naturales	5,00	10,00
Bloque 3. Masoterapia	2,00	4,00
Bloque 4. Seminario	1,00	2,00
Bloque 5. Ejercicio Terapéutico	6,00	12,00
Bloque 6. Prácticas	5,00	10,00
Tutorías	2,00	4,00
Evaluación	2,00	4,00



Referencias

- Cook J, Rodas G, McCall A, Pruna R, Kennedy R, Til LI. Tendon injuries in football players. Futbol Club Barcelona Tendon Guide 2021
- Butler D. Explicando el dolor. 2ª edición. Noigroup. 2016
- Güeita J, Fraile MA, Fernández de las Peñas C. Terapia acuática. 1º Ed. Barcelona: Elsevier; 2015.
- Selkowitz DM. Observations and recommendations on the investigation of clinical decision-making and usage involving electrophysical agents. Isr J Health Policy Res . 2015 Feb 1 [cited 2021 Sep 3];4(1):54.
- Cabello MA, Gallut AJM. Procedimientos generales de fisioterapia + StudentConsult en español: Práctica basada en la evidencia Elsevier Health Sciences Spain; 2012.
- Frederic Vinyes. La linfa y su drenaje manual. 1º ed. Barcelona: RBA libros; 2012.
- Torres R. La columna cervical: evaluación clínica y sus aproximaciones terapéuticas. Madrid. Ed. Panamericana. 2010.
- Michelle H. Cameron, Michelle Cameron. Agentes Físicos en Rehabilitación. 3ºed. España: Elsevier; 2009.
- Torres M, Salvat I. Guía de masoterapia para fisioterapeutas. 1ªEd. Madrid: Ed Panamericana; 2006.
- Eduard Villar, Sergi Sureda. Fisioterapia del aparato locomotor. 1ºed. Madrid: Mc Graw Hill; 2005.
- Plaja J. Analgesia por medios físicos. Madrid. Mc Graw-Hill. 2003
- Martinez Morrillo M. Manual de medicina física. Harcourt B. Barcelona; 1998.