



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Fisioterapia

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 240322 **Nombre:** Fisioterapia Cardiocirculatoria y Respiratoria

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

Módulo: MÓDULO 2: ESPECÍFICAS

Materia: Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Fisioterapia

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

243A	<u>Catalina Maria Roser Mas</u> (Profesor responsable)	cm.roser@ucv.es
243Q	<u>Catalina Maria Roser Mas</u> (Profesor responsable)	cm.roser@ucv.es
244DP	<u>Catalina Maria Roser Mas</u> (Profesor responsable)	cm.roser@ucv.es
283DC	<u>Catalina Maria Roser Mas</u> (Profesor responsable)	cm.roser@ucv.es



Organización del módulo

MÓDULO 2: ESPECÍFICAS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fundamentos de Fisioterapia	6,00	Fundamentos de Fisioterapia	6,00	1/1
Valoración en Fisioterapia	6,00	Valoración en Fisioterapia	6,00	1/2
Procedimientos Generales de intervención en Fisioterapia	12,00	Procedimientos Generales de Intervención I	6,00	2/1
		Procedimientos Generales de Intervención II	6,00	2/2
Fisioterapia en especialidades Clínicas	6,00	Afecciones Médico-Quirúrgicas y sus Tratamientos	6,00	2/2
Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia	30,00	Fisioterapia Cardiocirculatoria y Respiratoria	6,00	3/1
		Fisioterapia del Aparato Locomotor I	6,00	2/2
		Fisioterapia del Aparato Locomotor II	6,00	3/1
		Fisioterapia del Sistema Nervioso	6,00	2/2
		Fisioterapia Deportiva	6,00	3/1
Cinesiterapia	6,00	Cinesiterapia	6,00	2/1



Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria	12,00	Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública	6,00	3/1
		Moral Social-Deontología	6,00	4/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer la fisiología pulmonar, la dinámica de la caja torácica y el sistema cardiocirculatorio.
- R2 Conocer la función cardio-respiratoria normal, y sus alteraciones en la patología.
- R3 Conocer las diferentes técnicas de tratamiento cardio-respiratoria y distinguir correctamente su elección.
- R4 Saber utilizar los equipos de evaluación de la función respiratoria y cardiaca.
- R5 Saber interpretar informes clínicos, sonidos e imágenes del sistema cardio-respiratorio.
- R6 Conocer las características específicas de las principales enfermedades respiratorias y cardiocirculatorias.
- R7 Ser capaces de emitir un diagnóstico en base a la evaluación de la función cardio-respiratoria.
- R8 Conoce los fundamentos de las diferentes disciplinas y conocimientos de las ciencias de la salud aplicadas al entorno de la fisioterapia cardiaca y a la fisioterapia respiratoria.
- R9 Distingue las diferentes jerarquías y prioridades en la asistencia sanitaria de enfermos cardiológicos y respiratorios crónicos.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB1			X	
CB2				X
CB3				X
CB4				X
CB5				X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE1				X



CE2	Los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.				X
CE8	Los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad del individuo, familia y comunidad.				X
CE9	Las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales			X	
CE12	Los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterapéuticos y ortopédicos.				X
CE13	Los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.				X
CE14	Las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión. Los modelos de actuación en Fisioterapia. Las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales: conocimiento de sus modalidades y técnicas así como de la evaluación científica de su utilidad y efectividad. El diagnóstico de Fisioterapia. Metodología de la investigación aplicada a la Fisioterapia.				X
CE15	Los procedimientos fisioterapéuticos generales: Cinesiterapia, Masaje y Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia; Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, y los derivados de otros agentes físicos				X
CE16	Los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las especialidades de Medicina y Cirugía, así como en la promoción y conservación de la salud, y en la prevención de la enfermedad				X
CE21	Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.				X
CE28	Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe al alta de Fisioterapia				X
CE29	Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales				X



CE30	Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales. Esta competencia incluye jerarquizar las necesidades del paciente/usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan al proceso de recuperación				X
CE31	Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: en consonancia con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención; seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.				X
CE41	Mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente (a lo largo de toda la vida); analizar críticamente los métodos, protocolos y tratamientos de la atención en Fisioterapia y velar porque éstos se adecuen a la evolución del saber científico.				X
CE47	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. Lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada.				X
CE51	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.				X
CE52	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente			X	
CE55	Mostrar su orientación al paciente/usuario, poniendo de manifiesto en su actuación que el ciudadano y sus necesidades son el eje en torno al cual giran sus decisiones. Como se puede observar, algunas de las competencias que hemos recogido como específicas coinciden en su denominación y contenidos con determinadas competencias transversales, pero hemos decidido incorporarlas como competencias específicas, dada la extraordinaria importancia que le confieren los Colegios y Asociaciones Profesionales tanto nacionales como internacionales				X



TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CT1 Toma de decisiones			X	
CT2 Resolución de problemas.				X
CT3 Capacidad de organización y planificación.				X
CT4 Capacidad de análisis y síntesis.			X	
CT5 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.			X	
CT6 Capacidad de gestión de la información				X
CT7 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.			X	
CT8 Conocimiento de una lengua extranjera.		X		
CT9 Compromiso ético				X
CT10 Trabajo en equipo.				X
CT11 Habilidades en las relaciones interpersonales				X
CT12 Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar				X
CT13 Razonamiento crítico				X
CT14 Trabajo en un contexto internacional.		X		
CT15 Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad			X	
CT16 Motivación por la calidad				X
CT17 Adaptación a nuevas situaciones.				X
CT18 Creatividad.			X	



CT19	Aprendizaje autónomo				X
CT20	Iniciativa y espíritu emprendedor			X	
CT21	Liderazgo.			X	
CT22	Conocimiento de otras culturas y costumbres		X		
CT23	Sensibilidad hacia temas medioambientales.			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	20,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito. Permite valorar las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 5 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. 8 Conocimientos de una lengua extranjera. 2 Resolución de problemas 19 Aprendizaje autónomo.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	30,00%	PRUEBA TIPO TEST: Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta sobre cinco posibles. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno. Permite valorar las siguientes competencias genéricas o transversales: 2 Resolución de problemas 1 Toma de decisiones 13 Razonamiento crítico
R1, R2, R3, R5, R6, R7	10,00%	PRÁCTICAS: Prueba oral en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre las conocimientos de las diferentes asignaturas. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 7 Conocimientos de informática. 6 Capacidad de gestión de la información. 2 Resolución de problemas 1 Toma de decisiones. 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo.



	0,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 7 Conocimientos de informática. 6 Capacidad de gestión de la información. 10 Trabajo en equipo. 14 Trabajo en un contexto internacional. 11 Habilidades en las relaciones interpersonales. 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo. 18 Creatividad. 21 Liderazgo. 20 Iniciativa y espíritu emprendedor. 16 Motivación por la calidad. 70 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. 72 Conocer las propias competencias y limitaciones.
R3, R4, R5, R6, R7	30,00%	EXÁMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo.
R3, R4, R5, R6, R7	10,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Es el método de evaluación del Trabajo Fin de Grado. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
	0,00%	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas y prácticas. Nunca superará el 5% de la nota final.

Observaciones

-La evaluación de la pueba escrita se realizará en dos partes: (50%norta final)

-Prueba tipo test 30%

-El examen tipo test constará de 4 opciones de respuesta (A-D) con una sola respuesta verdadera.

- Se descontará 1 pregunta bien respondida por cada 4 respuestas erróneas,



sin restar la parte proporcional.

-La fecha de la prueba tipo test será la establecida por el calendario académico.

-Preguntas abiertas 20%

-Se realizarán 5 preguntas relacionadas con un caso clínico de un paciente con patología cardiaca

-Esta prueba se realizará una vez se acabe el temario perteneciente a la Unidad 2. **La fecha del examen se facilitará el primer día de inicio de la asignatura.**

Para poder realizar el examen práctico, la prueba escrita (prueba tipo test+ preguntas abiertas) deberá estar aprobada con un mínimo de 5. Dicha nota se obtendrá de la suma de la prueba tipo test (30%) + las preguntas abiertas (20%).

En el caso que no se apruebe la prueba escrita en convocatoria ordinaria se repetirán ambas pruebas (prueba tipo test y preguntas abiertas) en 2ª convocatoria.

-El examen práctico (40 % nota final)

-Realización de una técnica de drenaje linfático manual (15%).

-Realización de una técnica de fisioterapia respiratoria (15%).

-Resolución y realización de un supuesto práctico relacionado con la parte de fisioterapia respiratoria (10%).

-Para aprobar el examen práctico se debe sacar un mínimo de 5. Dicha nota se obtendrá de la suma de las tres partes.

Si no se aprueba el examen práctico en primera convocatoria, en segunda convocatoria solo se debe repetir el examen práctico.

-El trabajo constará de la exposición grupal (2-3 alumnos) de la resolución de un caso clínico relacionado con una patología respiratoria o cardiaca (10%).

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral Resolución problemas Exposición contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades
- M2 Resolución de casos: Análisis de realidades ejemplares -reales o simuladas- que permiten al alumno conectar la teoría con la práctica, aprender en base a modelos de la realidad o reflexionar sobre los procesos empleados en los casos presentados.
- M4 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/u orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas
- M5 Conjunto de pruebas realizadas para conocer el grado de adquisición de conocimiento y habilidades-destrezas del alumno
- M11 Exposición oral alumno.
- M12 Trabajos en Grupo: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M14 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas
- M15 Seminario, sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M16 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	32,00	1,28
CLASE PRÁCTICA M2	R3, R4, R7	14,00	0,56
SEMINARIO M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	6,00	0,24
TUTORÍAS M4	R8	5,00	0,20
EVALUACIÓN M5, M16	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	3,00	0,12
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M16	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	62,00	2,48
TRABAJO EN GRUPO M11, M12, M14	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	28,00	1,12
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD 1: SISTEMA CIRCULATORIO	<p>Tema 1: Introducción al Drenaje Linfático Manual.</p> <p>Tema 2: Anatomía y Fisiología del sistema linfático.</p> <p>Tema 3: Linfedemas</p> <p>Práctica 1: Protocolo de linfedema de miembros inferiores</p> <p>Práctica 2: Protocolo de linfedema miembros inferiores</p> <p>Práctica 3: Vendajes multicapas</p>
UNIDAD 2: SISTEMA CARDIACO	<p>Tema 1: Introducción a la Rehabilitación Cardíaca.</p> <p>Tema 2: Valoración del paciente cardíaco.</p> <p>Tema 3: Fases de la Rehabilitación Cardíaca.</p> <p>Tema 4: Rehabilitación Cardíaca en pacientes con cardiopatía isquémica.</p> <p>Tema 5: Rehabilitación Cardíaca en pacientes con insuficiencia cardíaca.</p> <p>-Casos clínicos</p>
UNIDAD 3: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA	<p>Tema 1: Anatomía y Fisiología del Sistema Respiratorio.</p> <p>Tema 2: Valoración del paciente respiratorio.</p> <p>Tema 3: Oxigenoterapia</p> <p>Tema 4: Fisioterapia respiratoria en las patologías obstructivas.</p> <p>Tema 5: Fisioterapia respiratoria en las patologías restrictivas.</p> <p>Práctica 1: Técnicas de reeducación ventilatoria.</p> <p>Práctica 2: Técnicas de espiración lenta y rápida</p> <p>Práctica 3: Técnicas instrumentales para la fisioterapia respiratoria y aerosolterapia</p> <p>-Casos clínicos</p>
TRABAJO GRUPAL	<p>- Se realizará un trabajo grupal donde se expondrá la resolución de diferentes casos clínicos</p>



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD 1: SISTEMA CIRCULATORIO	7,00	14,00
UNIDAD 2: SISTEMA CARDIACO	9,00	18,00
UNIDAD 3: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA	11,00	22,00
TRABAJO GRUPAL	3,00	6,00



Referencias

UNIDAD 1: Bibliografía básica:

1-Wittlinger h, Wittlinger D, Wittlinger A, Wittlinger M..DRENAJE MANUAL SEGÚN ELMÉTODO DEL DR VODDER. Madrid: Panamericana, 2009

2-Földi M; Strossenreuther R. FOUNDATIONS OF MANUAL LYMPH DRAINAGE. EdElsevier Mosby, 2005

Bibliografía complementaria:1-Ferrandez, J.C; Theys S; Bouchet JY. REEDUCACIÓN DE LOS EDEMAS EN LOS MIEMBROS INFERIORES. Barcelona:Panamericana, 2002

2-Ferrandez J.C. EL SISTEMA LINFÁTICO: HISTORIA, ICONOGRAFÍA E IMPLICACIONES FISIOTERAPÉUTICAS .Madrid: Panamericana, 2006

UNIDAD 2: Bibliografía básica1-Maroto Montero J.M; De Pablo Zarzosa C, Artiago Ramirez R, Morales Diran.REHABILITACIÓN CARDIOVASCULAR.Madrid: Panamericana.2011

2-Seco Calvo, J.SISTEMA CARDIOVASCULAR. MÉTODOS, FISIOTERAPIA CLÍNICA Y AFECCIONES PARA FISIOTERAPEUTAS. Madrid: Panamericana, 2018

Bibliografía complementaria

1-Winnige P, Vysoky R, Dosbaba F, Batalik L. Cardiac rehabilitation and its essential role in the secondary prevention of cardiovascular diseases. *World J Clin Cases*. 2021 Mar 16;9(8):1761-1784. doi: 10.12998/wjcc.v9.i8.1761. PMID: 33748226; PMCID: PMC7953385.

2-Fiuza-Luces C, Santos-Lozano A, Joyner M, Carrera-Bastos P, Picazo O, Zugaza JL, Izquierdo M, Ruilope LM, Lucia A. Exercise benefits in cardiovascular disease: beyond attenuation of traditional risk factors. *Nat Rev Cardiol*. 2018 Dec;15(12):731-743. doi: 10.1038/s41569-018-0065-1. PMID: 30115967.

3-Aline de Cassia Meine Azambuja and others, Inspiratory Muscle Training in Patients With Heart Failure: What Is New? Systematic Review and Meta-Analysis, *Physical Therapy*, Volume 100, Issue 12, December 2020, Pages 2099–2109, <https://doi.org/10.1093/ptj/pzaa171>

4-L.J. Visseren, F., Mach, F., M. Smulders, Y., Carballo, D., C. Koskinas, K., Bäck, M., ... Williams, B. (2022). Guía ESC 2021 sobre la prevención de la enfermedad cardiovascular en la práctica clínica: Con la contribución especial de la European Association of Preventive Cardiology (EAPC). *Revista Espanola de Cardiologia*, 75(5), 429.e1-429.e104. <https://doi.org/10.1016/j.recesp.2021.10.016>

5-Pelliccia A, Sharma S, Gati S, Bäck M, Börjesson M, Caselli S, Collet JP, Corrado D, Drezner JA, Halle M, Hansen D, Heidbuchel H, Myers J, Niebauer J, Papadakis M, Piepoli MF, Prescott E, Roos-Hesselink JW, Graham Stuart A, Taylor RS, Thompson PD, Tiberi M, Vanhees L, Wilhelm M; ESC Scientific Document Group. 2020 ESC Guidelines on sports cardiology and exercise in patients with cardiovascular disease. *Eur Heart J*. 2021 Jan 1;42(1):17-96. doi: 10.1093/eurheartj/ehaa605. Erratum in: *Eur Heart J*. 2021 Feb 1;42(5):548-549. PMID: 32860412.



UNIDAD 3: Bibliografía básica 1- Seco Calvo, J. SISTEMA RESPIRATORIO. MÉTODOS, FISIOTERAPIA CLÍNICA Y AFECCIONES PARA FISIOTERAPEUTAS. Panamericana, 2018.

2- Página Web SEPAR

(<http://www.separ.es/biblioteca-1/Biblioteca-para-Profesionales>). Manuales y normativas SEPAR.

Bibliografía complementaria 1- West J. FISIOLOGÍA RESPIRATORIA. Barcelona:

Wolterskluwer, 2009

2- Gloeckl R, Schneeberger T, Jarosch I, Kenn K. Pulmonary Rehabilitation and Exercise Training in Chronic Obstructive Pulmonary Disease. *Dtsch Arztebl Int.* 2018 Feb 23;115(8):117-123. doi: 10.3238/arztebl.2018.0117. PMID: 29526182; PMCID: PMC5852307.

3- Claire M. Nolan & Carolyn L. Rochester (2019) Exercise Training Modalities for People with Chronic Obstructive Pulmonary Disease, *COPD: Journal of Chronic Obstructive Pulmonary Disease*, 16:5-6, 378-389, DOI: 10.1080/15412555.2019.1637834

4- Margallo Iribarnegaray, J., Churrua Arróspide, M., Matesanz López, C., & Pérez Rojo, R. (2023). Interstitial Lung Disease. *Open Respiratory Archives*, 5(2).

<https://doi.org/10.1016/j.opresp.2023.100248>